

INFORMAȚII PERSONALE

Nume **BRAN CAMELIA-NADIA**
 Adresă **N. Titulescu, Bl.1, Ap.7, 310333 Arad, Romania**
 Telefon **+40-741-631528**

Fax
 E-mail **brancamelia@gmail.com**

Naționalitate **română**
 Date nașterii **08.11.1977**

Experiența profesională

- 1 Perioada (de la - până la)** 2002 Octombrie - prezent
 • Numele și adresa angajatorului Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
 • Tipul activității sau sectorul de activitate Educație
 • Funcția sau postul ocupat Din octombrie 2011 **lector universitar**
 2006-2011 asistent universitar
 2002-2006 preparator universitar
- Principalele activități și responsabilități Activități de predare în domeniul științelor educației, Coordonarea practicii pedagogice a studenților
 Activități de formare inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: educatoare, învățători, profesori, manageri școlari
 Activități de cercetare în domeniul psihologiei învățării, pedagogiei universitare, educația adulților, management educațional
 Din octombrie 2005- Coordonator pentru programul Socrates-Erasmus din partea Facultății de Științele Educației și Asistență Socială
- 2. Perioada (de la - până la)** 2002 Martie – 2002 Septembrie
 Numele și adresa angajatorului Centrul Zonal de Educația Adulților Arad
 Tipul activității sau sectorul de activitate ONG
 Funcția sau postul ocupat Director de programe
 Principalele activități și responsabilități Dezvoltarea de programe educaționale pentru adulți
- 3 Perioada (de la - până la)** 2001 septembrie – 2002 februarie
 Numele și adresa angajatorului Institutul Roman De Educația Adulților
 Tipul activității sau sectorul de activitate ONG în domeniul educației permanente
 Funcția sau postul ocupat Cercetător științific
 Cercetări în domeniul educației adulților
- 4. Perioada (de la - până la)** • 2011, decembrie-2012, octombrie
 Numele și adresa angajatorului Centrul pentru resurse și Inițiative Etice și Solidare Timisoara
 Tipul activității sau sectorul de activitate ONG -social
 Funcția sau postul ocupat Coordonator local Arad în cadrul proiectului POS DRU „ Rolul dialogului social în promovarea incluziunii sociale active”
 Principalele activități și responsabilități Activități de coordonare și extindere a grupului Local de Lucru Arad, de identificare și formulare a indicatorilor de bunăstare la nivelul Aradului, coordonarea elaborării și

<p>5. Perioada (de la - până la Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate Funcția sau postul ocupat Principalele activități și responsabilități</p>	<p>• 2009, decembrie-2011, - Universitatea "Aurel Vlaicu Arad Educație universitară</p> <p>Adjunct al coordonatorului, proiectul Erasmus „European Diploma in Intercultural Competence”, coordonat de University of Helsinki Activități de coordonare a echipei UAV în identificarea nevoilor de formare la nivel local în ceea ce privește competențele interculturale; coordonarea elaborării materialelor ce asigurau calitatea curriculumului („Educational Starting Points”, „Curriculum Quality Criteria”), analiza materialelor curriculare elaborate de parteneri din perspectiva criteriilor de calitate, participarea la întâlnirile de progres în cadrul proiectului -Madrid, martie 2010, contribuție la întocmirea rapoartelor intermediare și finale</p>
<p>6. Perioada (de la - până la Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate Funcția sau postul ocupat Principalele activități și responsabilități</p>	<p>2009, noiembrie- iunie 2010 Fundația pentru dezvoltarea Societății Civile București ONG în domeniul incluziunii sociale Formator în domeniul incluziunii sociale, proiect : „Abordări inovatoare în lucrul cu copii” Participare la două sesiuni de formare de formatori pe tematica Noile Nevoi emergente ale copiilor; implementarea cursului cu aceeași temă la nivel regional:-selectarea participanților, pregătirea suportului de curs, asigurarea logisticii necesare, susținerea cursului, evaluarea rezultatelor, întocmirea raportului de curs</p>
<p>7 . Perioada (de la - până la Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate Funcția sau postul ocupat Principalele activități și responsabilități</p>	<p>2003- 2005 Asociația Universităților Populare Germane, Birou România Ong în domeniul educației permanente</p> <p>Coordonator local Arad în cadrul proiectului „Promoting Social Inclusion through Basic Skills Learning” Rolul meu a constat în: Colectarea de 3 exemple de bune practici în domeniul educației competențelor de bază în județul Arad ; Evaluarea activităților pentru educarea deprinderilor de bază propuse de trei furnizori de educație din județul Arad ; Susținerea unor sesiuni de formare la nivel național pe tema deprinderilor de bază ; participarea la întâlnirile de progres în cadrul proiectului, contribuție la întocmirea rapoartelor intermediare și finale</p>
<p>8. Perioada (de la - până la Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate Funcția sau postul ocupat Principalele activități și responsabilități</p>	<p>2002- 2003 martie, proiectul Socrates- Grundtvig 1 <i>“Widening and strengthening the European Dimension of the Lifelong Learning Week Movement</i> Centrul Zonal pentru Educația Adulților Arad ONG în domeniul educației permanente</p> <p>coordonator Rolul meu a constat în coordonarea elaborării „Manualului Săptămânii Educației Permanente din România”, în colaborare cu celelalte Centre Zonale pentru Educația Adulților din țară; participarea la întâlnirile de progres în cadrul proiectului- Ljubljana, Slovenia octombrie 2002, contribuție la întocmirea rapoartelor intermediare și finale</p>
<p>9. Perioada Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate Funcția sau postul ocupat Principalele activități și responsabilități</p>	<p>2002-2003, Centrul Zonal pentru Educația Adulților Arad ONG în domeniul educației permanente coordonator proiectul „Open Space” finanțat de programul Phare de Cooperare Transfrontalieră România-Ungaria Responsabilități: scrierea cererii de finanțare; identificarea posibillor parteneri și încheierea de parteneriate cu 9 licee din Arad și cu partenerii din Ungaria; organizarea și gestionarea întâlnirilor de lucru între parteneri; -monitorizarea implementării</p>

	activităților din proiect
10. Perioada (de la - până la)	2004-2006
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație universitară
Funcția sau postul ocupat	Membra a echipei proiectului Determinarea și ameliorarea disfuncțiilor în însușirea deprinderilor de bază citit-scris-socotit la copii de 8-11ani” <i>finanțat de Consiliul Național al Cercetării pentru Învățământul superior</i>
Principalele activități și responsabilități	Identificarea elevilor cu dificultati in insusirea deprinderilor de baza; contribuție la elaborarea Ghidului metodologic de intervenție psihopedagogică diferențiată pentru copiii cu disfuncții în însușirea abilităților de bază

EDUCAȚIE SI FORMARE

1. Perioada (de la - până la)	2005, octombrie-2009, iunie
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Științele Educației- Pedagogie universitară
Tipul calificării/ diploma obținută	Diplomă de doctor
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	<i>Studii postuniversitare de doctorat</i>
2• Perioada (de la - până la)	2004-2005
• Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad
• Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Management educațional
• Tipul calificării/ diploma obținută	Diplomă de master
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	<i>Studii postuniversitare de masterat</i>
3• Perioada (de la - până la)	2001-2002
• Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie
• Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Psihologia educației adulților”
• Tipul calificării/ diploma obținută	Diplomă de studii post-universitare de specializare „Psihologia educației adulților”
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	<i>curs post universitar de specializare</i>
4• Perioada (de la - până la)	1997-2001
• Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Specializarea : Pedagogie
• Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Socio-psiho-pedagogie
• Tipul calificării/ diploma obținută	Diplomă de licență
Nivelul de clasificare a formei de instruire/invatamant	<i>Studii universitare de licență</i>

instruire/invatamant

- 4• Perioada (de la - până la)
- Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională
- Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale
- Tipul calificării/ diploma obținută

1992-1997

Școala Normală „Dimitrie Țichindeal” Arad, Specializarea : Învățători-educatoare

Vocațional-pedagogic

Diplomă de bacalaureat

Studiile liceale

PARTICIPARE LA TRAININGURI

- 2014, Certificat **Inspector Resurse Umane**, obținut la Eurotraining
- 2013, septembrie-decembrie, curs „Organizational Analysis” susținut de prof. Daniel McFarland, Universitatea Stanford, Certificat de Absolvire pe coursea.org
- 2013, decembrie, curs Manger Resurse Umane, online SIVECO + ARTI
- 2013, 11-17 februarie, Sinaia, Romania, participare la programul național de formare în cadrul proiectului POS-DRU, coordonat de Ministerul Educației Naționale: „Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”
- 2012, 10-12 iunie, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad– Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și I.S.B.E.F. Italia: curs de formare în cadrul proiectului „PERSPECTIVE ALE FORMARII PRIN MASTERAT A SPECIALISTILOR DIN DOMENIUL EDUCATIEI TIMPURII SI A SCOLARITATII MICI LA UN NIVEL CALITATIV SUPERIOR (PERFORMER)”
- 2012, 10- 12 mai, Baile Felix – « Metode inovatoare de planificare și mobilizare comunitară - Atelier de informare privind metode de bună practică în domeniul incluziunii sociale în vederea implementării acestora la nivel local „ susținut de Josue Dusoulier, Belgia
- 2012, 19-23 aprilie, Universitatea Transilvania Brașov – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și I.S.B.E.F. Italia: curs de formare în cadrul proiectului „PERSPECTIVE ALE FORMARII PRIN MASTERAT A SPECIALISTILOR DIN DOMENIUL EDUCATIEI TIMPURII SI A SCOLARITATII MICI LA UN NIVEL CALITATIV SUPERIOR (PERFORMER)”
- 2011, octombrie, Curs de Manger de Proiect, Certificat de Absolvire + Supliment descriptiv al Certificatului în curs de primire
- 2011, 21-28 august –participare la Laboratorul de Educație Nonformala, Gura Portitei, organizator Tineret în Acțiune
- 2010, aprilie mai, curs de Formator, Certificat de Absolvire + Supliment descriptiv al Certificatului, recunoscut MMFES și MECT
- 2010, februarie, Predeal, Romania, participare la sesiune de formare formatori în cadrul proiectului "Newly emerging needs of children" coordonat de Fundatia pentru Dezvoltarea Societatii Civile Bucuresti impreuna cu Institute for Child Development , HOLLAND, sesiunea II
- -2009, decembrie, Predeal, Romania, participare la sesiune de formare formatori în cadrul proiectului "Newly emerging needs of children" coordonat de Fundatia pentru Dezvoltarea Societatii Civile Bucuresti impreuna cu Institute for Child Development , HOLLAND, sesiunea
- -2006, Școala de vara asupra Dezvoltării Comunitare Bulgaria 2006, 9 – 17 September, Asociația Română pentru Dezvoltare Comunitară -2006, Arad, Romania, workshop, "The intercultural education in the contemporary world", Arad 26-27 mai
- -2003, Moneasa, seminar, „Educația bazată pe principii”, susținut de membrii ai Pointman Leadership Institute, Florida, SUA
- 2002, Cheia, seminar, "Cooperare, parteneriate și crearea de rețele în educația adulților"
- 2002, martie, Târgu-Jiu, seminar « Surse de finanțare în educația adulților»
- 2001, iunie, Prima Conferință Națională de Educația Adulților, Timișoara,
- organizator, raportor
- 2001, martie, Klaus Meisel, "Managementul educației continue"

- 2001, februarie, Seminar de informare, SOCRATES – GRUNDTVIG, București
- 2000, martie, Ionel Cherea, "Educatia la distanta pentru toti"
- 2000, martie, David Evans, "Tutoriatul in educatia la distanta",
- 2000, martie, Ekkehard Nuisl von Rein, "Metode specifice in educatia adultilor"
- 1999, mai, Ekkehard Nuisl von Rein, "European adult education action"

APTIDUNI ȘI COMPETENȚE PERSONALE	
LIMBA MATERNĂ	română
LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE	
	<i>engleză</i>
• <i>abilitatea de a citi</i>	excelent
• <i>abilitatea de a scrie</i>	bine
• <i>abilitatea de a vorbi</i>	bine
	<i>franceză</i>
• <i>abilitatea de a citi</i>	excelent
• <i>abilitatea de a scrie</i>	bine
• <i>abilitatea de a vorbi</i>	bine
APTITUDINI SI COMPETENTE ARTISTICE	
Muzica, desen, pictura, literatura, etc.	Competențe muzicale dobândite în cadrul corului Școlii Normale „Dimitrie Țichindeal” Arad (1992+1997) și dezvoltate în prezent prin apartenența la Corul Mixt al Facultății de Teologie al Universității „Aurel Vlaicu”
APTITUDINI SI COMPETENTE SOCIALE	
Locuiti si munciti cu alte persoane, într-un mediu multicultural, ocupati o pozitie în care comunicarea este importanta sau desfasurati o activitate în care munca de echipa este esentiala (de exemplu cultura, sport, etc.)	(În calitate de cadru didactic și formator am fost și sunt implicată în activități care solicită competențe de comunicare, deschidere, toleranță, sociabilitate, competențe interculturale.
APTITUDINI SI COMPETENTE ORGANIZATORICE	
De exemplu coordonati sau conduceti activitatea altor persoane, proiecte si gestionati bugete; la locul de munca, în actiuni voluntare (de exemplu în domenii culturale sau sportive) sau la domiciliu.	La locul actual de muncă contribuî la organizarea unor seminarii, ateliere de lucru, activități extracurriculare cu studenții și adulții. Am contribuit la organizarea workshopului <i>Interculturalitatea în lumea contemporană</i> . Am elaborat, implementat și evaluat proiecte în domeniul educației. <i>Aceste experiențe au contribuit la dezvoltarea unor competențe organizatorice, manageriale.</i>
APTITUDINI SI COMPETENTE TEHNICE	
utilizare calculator, anumite tipuri de echipamente, masini, etc.)	Competențe în utilizarea Pcului (MS Windows- Microsoft OFFICE 2010, Internet)

PERMIS DE CONDUCERE

Permis categoria B

ALTE APTITUDINI SI
COMPETENTE

Competente care nu au mai fost
mentionate anterior

Competențe în utilizare SPSS dobândite pe parcursul elaborării tezei de doctorat

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

