## PLAN MANAGERIAL

Pentru: Director de departament, Departamentul de Matematica - Informatica Candidat: prof. univ. dr. Mot Ghiocel
Programul managerial propus se refera la perioada 2016-2020 și este formulat pe baza experienței acumulate în activitate didactică și cercetarea științifică.
I. OBIECTIVE Consolidarea prestigiului departamentului de MATEMATICĂ INFORMATICĂ prin creşterea performanței şi calităţii, prin recunoaşterea sa pe plan naţional și internațional;

Formarea unor absolvenți de valoare, care să răspundă î totalitate cerințelor beneficiarilor şi să facă faţă cu succes provocărilor de pe piața muncii;

Creerea unei atmosfere de muncă care să asigure condiţiile optime pentru buna desfăşurare a activităţilor didactice și știinţifice, atmosferă bazată pe seriozitate şi responsabilitate faţă de misiunea de formare profesională şi de educare a tinerilor cărora să lee inducă şi motiveze aspiraţia spre performanță profesională.

## II. ACTIVITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT

## II.1. Conținutul procesului de învăţământ

Revizuirea planurilor de învăţământ, pentru asigurarea competențelor care definesc cariera profesională, în acord cu cerinţele de pe piata muncii. În acest sens, se vor urmări:

- actualizările permanente a disciplinelor din curriculum;
- revizuirea conținutului disciplinelor;
- actualizarea permanentă cu noutăţi în domeniu a cursurilor;
- stimularea interesului studenților pentru studiul individual şi munca de cercetare;
- accentuarea caracterului practic, aplicativ al seminariilor și laboratoarelor;
- legarea mai strânsǎ a procesului didactic de activitatea practicǎ, de nevoile reale ale economiei de piatăa;
- dezvoltarea bazei materiale.

Înființarea scoli doctorale Matematică și Informatică.

## II.2. Modernizarea tehnologiilor didactice

- informatizarea sistemului de predare și evaluare;
- extinderea învăţământului asistat de calculator la discipline de specialitate;
- cresterea ponderii temelor și disciplinelor pentru care lucrările aplicative;
- împletirea experienţelor și rezultatele proprii cu noile direcții şi orientări manifestate pe plan european, adaptându-le la condițiile concrete locale;

- dotarea sălilor de curs și lucrări practice cu materialul didactic necesar;
- extinderea relaţiilor universitare reciproce;
- creşterea ponderii activităţilor de pregătire individuală a studenţilor, prin teme de casă, etc.


## III. ACTIVITATEA DE CERCETARE STIINŢIFICĂ

- implicarea studenților ciclului master în activitatea de cercetare şi direcționarea studiilor masterale, îndeosebi a disertațiilor aferente lor astfel încât minimum $50 \%$ dintre studenți să aibă în momentul absolvirii cel puţin o lucrare ştiințifică publicată sau acceptată spre publicare;
- încurajarea publicării rezultatelor obținute în cercetare de către cadrele didactice în reviste de specialitate
- implicarea doctoranzilor de la matematică ți informatică din cadrul școlii doctorale în activitatea de cercetare şi direcţionarea studiilor doctorale, îndeosebi a tezelor de doctorat astfel ca toṭi doctoranzii să aibă la susținerea doctoratului a cel puțin trei lucrari știinţifică publicată sau acceptată spre publicare, din care cel puțin una in reviste ISI;


## IV. DOTARE

- continuarea eforturilor pentru asigurarea accesului la modalități moderne de informare şi documentare didactică, tehnică şi științifică;
- producerea de materiale multimedia care să vină în sprijinul actului de predare - învăţare;
- instalarea cursurilor şi a îndrumarelor de laborator, a temelor de casă etc., pe platforma E-learning a Universității "Aurel Vlaicu";
- identificarea resurselor financiare pentru asigurarea accesului la baze de date naţionale şi internaţionale.


## V. RELATIILE INTERNATIONALE

- stabilirea de relaţii de colaborare cu parteneri externi;
- participarea la programe ale Uniunii Europene sau ale altor organisme;
- facilitarea plecării cât mai multor studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice în strǎinătate, în schimb de experienţă sau la lucrările diverselor foruri, ca reprezentanţi ai universităţii;


## VI. OBIECTIVE ŞI ACTIUNI PRIVIND CORPUL PROFESORAL

- Atragerea tinerilor cercetători spre a devenii cadre didactice titulare a Departamentului
- Promovarea unei culturi organizaţionale bazate pe performanţă;
- Sprijinirea excelenței academice;


## VII. STUDENTII, MASTERANZII ȘI DOCTORANZII

- asigurarea accesului studenților, masteranzilor și doctoranzilor la dotarea tehnică și la fondul de carte, cursuri etc. de care universitatea dispune;

- punerea la dispoziţia studenților, masteranzilor și doctoranzilor a unei oferte de învăţământ la nivelul standardelor naţionale şi internaţionale;
- crearea de condiţii cât mai bune de formare profesională, prin urmărirea atentă a calităţii procesului de învăţământ şi permanenta lui perfecţionare;
- încurajarea implicării studenţilor, masteranzilor și doctoranzilor în cât mai multe relaţii internaţionale, prin informarea lor asupra oportunităţilor şi cooptarea în diverse programe .


## VIII. ACTUL MANAGERIAL

Actul managerial va fi unul marcat de ideea de participativitate. Aceasta se va materializa prin consultări diverse, premergător luării deciziilor de importanţă majoră, după caz:

- cu colegii de echipǎ managerială;
- cu toţi membrii departamentului;
- cu conducerea facultăţii.

Alte caracteristici ale actului managerial vor fi:

- corectitudinea;
- transparența;
- loialitatea faţă de instituţie si departament;
- respectul față de lege;
- colegialitatea;

Arad, 25.01.2016

Prof. univ. dr. Ghiocel MOT


