

PROGRAM MANAGERIAL

2016- 2020

al candidatei prof. univ. dr. Alina Felicia Roman

la funcția de Decan al

***FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE
ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ***

1. CADRUL GENERAL

Programul managerial propus pentru perioada 2016-2020 încearcă să identifice și să diferențieze direcțiile de dezvoltare durabilă ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, în strânsă conexiune cu reglementările Legii Educației Naționale nr. 1/2011, raportat la prevederile Cartei UAV și la Programul managerial al rectorului UAV în ceea ce privește dezvoltarea instituțională și promovarea calității în contexte dinamice, flexibile, diverse și integratoare caracteristice sistemului educațional românesc și european.

În general, principalele priorități ale modernizării instituțiilor de învățământ superior au în vedere sporirea atractivității și calității formării, dezvoltarea și implementarea de instrumente interactive și proactive bazate pe rezultate ale învățării care să asigure relația dintre programele de studii universitare și integrarea activă a viitorilor absolvenți, împărtășirea experiențelor de învățare prin schimbul de bune practici și mecanisme de diseminare a cunoștințelor și expertizei, implicarea activă a partenerilor sociali în procesul de formare inițială și continuă.

Schimbările frecvente din sistemul educațional românesc, criteriile și exigențele noi apărute, reformele instituționale, internaționalizarea educației, masificarea studiilor superioare au vădit implicații în ceea ce privește transformările și strategiile necesare pentru schimbarea mentalității actorilor din universitate. Universitatea care corespunde unei astfel de organizări este

Universitatea deschisă, am putea spune deschisă noutății, progresului, restructurării, inovării etc. Există în acest context al „universității deschise“ tendința de a acorda studentului o mai mare posibilitate de opțiune, o mai mare autonomie, un imbold spre activism, personalizare, implicare.

Din această perspectivă ne propunem ca Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad să participe la afirmarea universității prin aderarea axiologică, teleologică și praxiologică la principiile: *CALITATE, CONSOLIDARE, DEZVOLTARE*.

În cadrul programului managerial pentru mandatul 2016-2020 considerăm că este necesar să ne centram activitatea la nivelul facultății pe principalele obiective stabilite în Programul managerial propus de rectorul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad pentru perioada următoare:

1. Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului facultății
2. Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice
3. Creșterea numărului de studenți la programele de studii de licență și master din cadrul facultății respectând cifra de școlarizare stabilită de ARACIS
4. Managementul calității în pregătirea studenților
5. Asigurarea unui management financiar viabil
6. Responsabilitate socială

Din această perspectivă accentul e fi pus pe următoarele **direcții strategice**:

- Consolidarea recunoașterii facultății la nivel local, regional și național ca autentic formator de competențe profesionale și de specialitate în domeniul psihologiei, pedagogiei și asistenței sociale prin programe de formare inițială și continuă și dezvoltarea cunoașterii în domeniu;

- Asigurarea calității și dezvoltarea resurselor umane interne ale facultății prin promovarea competitivității bazate pe indicatori obiectivi de performanță, susținerea colegilor în realizarea strategiilor proprii privind traseul didactic și științific

- Atragerea unor studenți valoroși și a unor cadre didactice tinere spre cariera universitară prin programele dezvoltate de Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

- Promovarea unui proces educațional centrat pe student și dezvoltarea unui curriculum actual, aplicativ și interactiv, relevant pentru societate;

- Responsabilizarea facultății în ceea ce privește calitatea curriculum-ului, în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții

- Abordarea cu responsabilitate a cercetării științifice individuală și colectivă pentru creșterea performanței științifice a facultății

- Realizarea continuă a procesului de auto-evaluare și evaluare externă pentru toate programele de studiu la nivel de licență și master din cadrul facultății conform standardelor ARACIS;

- Identificarea și cuantificarea cerințelor sociale locale sau naționale prin orientarea planului de acțiune al facultății pe legătura dintre oferta educațională și nevoile de dezvoltare socială și economică, prin dezvoltarea unui autentic parteneriat cu mediul scio-cultural și economic;

- Creșterea calității, a nivelului de competență și performanță al absolvenților facultății și a serviciilor de formare, consultanță și expertiză oferite pentru comunitate;

- Implementarea calificărilor în învățământul superior și asigurarea condițiilor pentru tranziția de la școală la locul de muncă prin pregătirea practică a studenților corespunzător cadrului calificărilor profesionale;

- Dezvoltarea și promovarea Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad

Valorile generale și dominante ale facultății: încredere și respect față de student, respectarea adevărului, dreptate, onestitate, altruism, cooperare și competiție, toleranță, egalitate și respect de sine și față de ceilalți, exigență, respect față de universitate, atașament profesional, excelență academică, spirit critic, deschis și liber, creativitate converg cu setul de valori al UAV

2. OPȚIUNI MANAGERIALE PENTRU CONSOLIDAREA ȘI DEZVOLTAREA CALITĂȚII ÎN FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ A UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD

2.1. Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului FSEPAS

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială promovează valorile unei culturi a dezvoltării organizației universitare: orientarea spre acțiune, bazată pe o structurare și ierarhizare adecvată a scopurilor, obiectivelor și priorităților; orientarea spre “client”, cu precădere spre: studenți, mediul socio-economic; accentuarea acțiunilor de colaborare între toți membrii organizației; cultivarea competiției, bazată pe recunoașterea succesului academic al profesorilor și studenților; stimularea și susținerea autoperfecționării și autodezvoltării; creșterea responsabilității profesorilor, pentru calitatea rezultatelor; promovarea unei conduceri participative; și nu în ultimul rând valorizarea părinților și a comunității locale ca parteneri ai universității.

Resursa umana a facultății este extem de importată, relevanța sa crește exponențial în cadrul academic unde motorul afirmării este dezvoltarea și diseminarea cunoașterii, deschiderea unor noi câmpuri de investigație, abordarea unor fenomene și procese nou apărute, formularea de teorii și ipoteze, de măsuri și soluții pentru nevoile practicii și comunității locale. Obiectivul prioritar al FSEPAS este calitatea în educație, formare și cercetare, iar principalul factor ce poate asigura atingerea lui este resursa umană.

Pentru consolidarea Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială dezvoltarea resurselor umane reprezintă un proces necesar, complex, continuu și de mare responsabilitate care presupune reunind activități de selecție de personal nou și de formare și perfecționare a celui existent în corelație cu un ansamblu de factori naționali și internaționali, socio-economici și instituționali, materiali și umani.

În cadrul FSEPAS și DPPAS activează în prezent 20 cadre didactice titulare din care 5 sunt profesori, 6 sunt conferențieri și 9 sunt lectori și asistenți. Ne propunem ameliorarea gradului de acoperire cu personal didactic titular a posturilor din statul de funcții al DPPAS.

Opțiuni manageriale:

- Ameliorarea situației DPPAS sub aspectul gradului de ocupare cu personal didactic (depășirea GO de 50%)
- Angajarea de personal nou va viza deopotrivă tinerii performanți cât și specialiști consacrați, cu performanțe profesionale recunoscute;
- Angajarea de tineri asistenți și lectori performanți pentru reglarea optimă a piramidei funcțiilor prin acesarea programului *Start-up pentru tinerele cadre didactice*, program susținut de UAV:
- Armonizarea numărului și categoriilor de personal cu numărul de studenți, cu cererile de pe piața muncii, cu sursele de finanțare, cu dinamica politicilor educaționale, cu direcțiile de dezvoltare a specializărilor;
- Asigurarea de oportunități pentru o carieră universitară absolvenților performanți prin programul *Studenți de elită, profesori remarcabili* propus și demarat la nivelul UAV;
- Deschiderea spre angajarea de personal didactic și de cercetare performant;
- Diversificarea formelor de recrutare prin lărgirea grupurilor țintă (absolvenți proprii, absolvenții altor universități, specialiști străini cu valoare atestată).
- Selecția riguroasă a personalului, bazată pe criterii de valoare și competență în domeniul de interes, performanța științifică și didactică

- Formarea continuă și dezvoltarea competențelor personalului din cadrul FSEPAS prin: activități de training, burse doctorale și postdoctorale, stagii de pregătire și formare, schimburi de experiență, programe naționale și internaționale;
- Crearea unui climat motivant și asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea și progresul în carieră a membrilor FSEPAS;
- Realizarea condițiilor necesare pentru inițierea unei școli doctorale în domeniul științelor educației
- Constituirea de colective de specialiști multidisciplinare, capabile de a aborda domenii de frontieră, inter-, pluri- sau transdisciplinare;
- Identificarea unor mecanisme mai eficiente pentru consultarea și comunicarea cu personalul;
- Metodologiile utilizate în cadrul multiplelor procese de evaluare și autoevaluare vor fi elaborate astfel încât să țină seama de principiile de claritate conceptuală, transparență a itemilor formulați și corectitudine deontologică în privința aplicării lor.

2.2. *Susținerea și promovarea cercetării științifice în cadrul FSEPAS*

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad vizează generarea, transmiterea și promovarea valorilor moderne și inovatoare în cercetarea fenomenului social și educațional și în practicile educaționale adresate categoriilor largi de beneficiari prin cercetări fundamentale și aplicative în domeniile: psihologie, pedagogie, asistență socială.

Rezultatele obținute de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială până în prezent sunt semnificative, contribuind la recunoașterea facultății în mediu academic și dezvoltarea unor relații de colaborare cu instituții de învățământ preuniversitar și superior, din țară și străinătate, precum și cu alte instituții, organizații partenere în proiectele de cercetare pe plan local și național.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a promovat dezvoltarea capacităților de cercetare la nivel de resurse umane și materiale, dezvoltarea unor parteneriate autentice pentru a se asigura condițiile derulării unor proiecte de cercetare cu relevanță crescută pentru activitatea științifică și aplicativă din comunitatea locală, regională, națională și internațională.

Opțiuni manageriale:

- Abordarea cu responsabilitate a cercetării științifice;
- Promovarea interdisciplinarității, multidisciplinarității și transdisciplinarității în activitatea de cercetare științifică astfel încât această activitate să fie accesibilă mai multor specializări din cadrul facultății ;
- Asigurarea climatului necesar dezvoltării unei cercetări științifice de calitate prin reactualizarea anuală a reglementărilor referitoare la această activitate, precum și printr-o stimulare reală (*Premierea cercetării științifice din UAV*) a participării cadrelor didactice și cercetătorilor la simpozioane, congrese, conferințe și sesiuni științifice care constituie, în primul rând, modalități de diseminare a rezultatelor cercetării și, în al doilea rând, un important schimb de experiență și de opinie;
- Organizarea de activități științifice naționale și internaționale cu tematici moderne pentru includerea FSEPAS în spațiul științific național, european și internațional;
- Cooptarea celor mai merituoși studenți, în special a celor din anii terminali sau de la cursurile de master, în colectivele și centrele de cercetare pentru implicarea acestora în proiecte de cercetare științifică, urmărind prin aceasta realizarea unor proiecte de diplomă/lucrări de licență/lucrări de absolvire originale ;
- Dezvoltarea unui centru de cercetare în domeniul educației care să abordeze domenii de cercetare prioritare fiind recunoscut pe plan național ;
- Participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor FSEPAS la competiții naționale CNCISIS pentru promovarea unor proiecte de cercetare științifică ;
- Evaluarea stadiului cercetării științifice desfășurată în cadrul FSEPAS prin rapoarte anuale cu scopul identificării personalului performant, a direcțiilor prioritare de cercetare precum și în scopul stabilirii unei strategii moderne de cercetare ;
- Actualizarea continuă a bazei de date privind activitatea de cercetare ;
- Abordarea de către cadrele didactice, cercetătorii și studenții facultății, cu prioritate, a temelor și direcțiilor tematice de cercetare ale Planului Național de Cercetare-dezvoltare și ale programelor europene;
- Participarea mai activă la programele integrate și rețelele de cercetare constituite în cadrul programelor Uniunii Europene pentru includerea facultății într-un sistem internațional de informare cu privire la strategiile de cercetare științifică și competițiile internaționale de proiecte;
- Întărirea parteneriatelor cu mediul socio-economic și academic la nivel local, regional și național;

- Dezvoltarea producției științifice relevante (publicații , proiecte de cercetare);
- Accentuarea caracterului aplicativ al cercetării și permanenta adaptare la dinamica domeniului în ceea ce privește tematica cercetării și metodele de cercetare utilizate;
- Introducerea revistelor proprii în clasificările CNCSIS;
- Lărgirea bazei de indexare internațională pentru revistele *Educația Plus* și *Agora*;
- Creșterea numărului de contracte internaționale de cercetare;
- Stimularea formării continue a în domeniul cercetării prin implicarea cadrelor didactice în proiecte și programme de cercetare la nivel național și internațional ;
- Realizarea de proiecte de finanțare pentru dezvoltarea bazei materiale a FSEPAS;
- Extinderea proiectelor de cercetare derulate în parteneriat cu instituții beneficiare ale activităților de formare inițială și continuă derulate de FSEPAS ;
- Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții similare din comunitatea europeană și din țară în vederea extinderii capacității de furnizare de servicii educative și formative complexe și actualizate ;
- Principala modalitate de finanțare a activității de cercetare științifică a Facultății de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad este accesarea resurselor financiare oferite de diversele organisme de finanțare a cercetării : Planurile Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare; Programme POSDRU; Programele CNCSIS; Programele Erasmus+ ; Programele Leonardo da Vinci ;Programele speciale ale Consiliului Europei și Comisiilor de specialitate ; Fonduri oferite de fundații; Programele de cercetare și expertiză ale diferitelor ministere;
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității FSEPAS va desfășura activități privind:
 - diseminarea calendarului și a documentației necesare acreditării interne a unităților de cercetare pentru recunoașterea și acreditarea acestora pe plan național;
 - strângerea informațiilor necesare pentru integrarea unităților de cercetare în rețele de cercetare naționale și internaționale;
 - gestionarea programelor de cercetare științifică;
 - diseminarea tuturor informațiilor referitoare la competițiile de proiecte, granturi, contracte etc.
- monitorizarea derulării proiectelor ;
- promovarea rezultatelor cercetării științifice prin: participări la manifestări specifice (târguri, expoziții, workshop-uri); elaborarea de materiale publicitare (publicații, postere, pliante); pagina de web a UAV;
- urmărirea permanentă a tendințelor din cercetarea mondială și europeană, a posibilităților de colaborare și participare în rețele și consorții naționale și internaționale,

precum și a surselor de finanțare a cercetării, pe plan intern și internațional (oferite de Comisia Europeană, fundații etc.).

2.3. Managementul calității în pregătirea studenților

Ne propunem asigurarea calității întregii activități a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială la toate nivelurile structurale și funcționale printr-o abordare managerială flexibilă, deschisă, participativă, bazată pe comunicare intra și interinstituțională.

Studenții facultății noastre sunt cei care determina dinamismul, efervescența mediului educațional și contribuie semnificativ la dezvoltarea culturii organizaționale a facultății ca un mediu centrat pe învățare proactivă și interactivă.

Relația cadru didactic – student este esențială în privința optimizării studiilor universitare atât la nivel formal, cât și la nivel informal. O universitate deschisă înseamnă o instituție orientată mai mult spre inovator, decât spre trecut, care valorifică mai mult nevoile și aspirațiile studenților, în comparație cu trebuințele subiective ale cadrelor didactice. Dorim să oferim studenților noștri condiții moderne, programe formative de calitate în concordanță cu alte programe similare din spațiu național și european, activități nonformale de dezvoltare a competențelor personale și profesionale, de manifestare și afirmare a preocupărilor în sfera cercetării științifice. Calitatea vieții studențești, pregătirea responsabilă, oferirea unor stagii de practică de specialitate și pedagogică relevante și consilierea pentru viitoarea carieră a studenților considerăm ca trebuie să fie în centrul preocupărilor pentru calitate universitară a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială.

Opțiuni manageriale:

- Asigurarea unei culturi organizaționale centrate pe respect, sprijin, încredere, valorizare și încurajare a studenților ca beneficiari principali și parteneri ai procesului formativ;
- Crearea unui climat educațional modern, deschis, cu resurse de învățare diversificate, accesibile și în concordanță cu nevoile studenților;
- Dezvoltarea nivelului de motivare și antrenare a studenților pentru creșterea performanței academice.;
- Accesarea și utilizarea constantă a platformelor educaționale;
- Evaluarea semestrială de către studenți a modului de desfășurare a activităților didactice și analiza gradului de satisfacție pe baza unor instrumente valide și accesibile pe platforma UAV;

- Dezvoltarea unui centru de documentare prin proiecte cu finanțare europeană;
- Facilitarea accesului studenților la baza de documentare din biblioteca facultății și îmbunătățirea continuă a acesteia;
- Organizarea periodică a unor manifestări științifice studențești și sprijinirea participării studenților la manifestări similare din alte centre universitare. Organizarea anuală a Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți EfaStud;
- Stimularea tinerilor masteranzi pentru a urma o carieră în domeniul specializării sau de cercetare prin implicarea în proiectele de cercetare dezvoltate de echipele din facultate
- Învățământul centrat pe student poate să depășească premisele activităților curriculare prin înființarea de cercuri de aplicații și de cercetare științifică pentru fiecare specializare: psihologie, științe ale educației și asistență socială;
- Implicarea studenților în programe de practică pentru facilitarea tranziției spre piața forței de muncă. Optimizarea coordonării practicii pedagogice și de specialitate în cadrul FSEPAS și al instituțiilor partenere, pentru familiarizarea studenților cu mediul profesional;
- Oferirea de servicii de consiliere și sprijin în dezvoltarea cariereri. Consilierea și orientarea studenților spre organizații de voluntariat sau studențești de la nivel național și internațional. Realizarea unui orar minim de două ore de consultații / săptămână de către fiecare cadru didactic. În aceste ore de consultații poate fi oferit studenților un real suport pentru activitățile de cercetare/ învățare / documentare suplimentară;
- Facilitarea acordării de sprijin material de către diverse fundații din țară și străinătate, studenților cu situație materială precară, dar cu rezultate foarte bune la învățătură.

2.4 Managementul calității privind procesul formativ

În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, procesul formării profesionale inițiale și continue se realizează prin programe de studii la nivel de licență și masterat, programe postuniversitare care îndeplinesc criteriile de acreditare/ autorizare ARACIS.

Planurile de învățământ acuale sunt rezultatul unui proces continuu de adaptare la sistemul Bologna, la cerințele ARACIS, la particularitățile instituționale și la preocupările, direcțiile de cercetare ale cadrelor didactice.

Calitatea activității didactice academice este asigurată de resursele umane existente care dezvoltă un mediu de învățare bazat pe comunicare, interacțiune și colaborare cu studenții pentru a facilita progresul acestora. Organizarea și funcționarea procesului de învățământ este

determinată de existența unei bune baze materiale, a resurselor de instruire necesare (bibliotecă, dotări tehnice) și a suporturilor de curs elaborate de cadrele didactice ale facultății.

Actualizarea permanentă a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor, a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor interne doresc să reprezinte pentru toate cadrele didactice din FSEPAS direcții majore de acțiune. Inițierea și desfășurarea periodică a unor dezbateri cu absolvenții și angajatorii, dar și procesul evaluării personalului didactic (autoevaluare, evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea managerială), constituie repere importante pentru identificarea oportunităților și optimizarea calității ofertei educaționale

Opțiuni manageriale:

- Adoptarea și promovarea standardelor de performanță în cercetare și educație, contribuind astfel la dezvoltarea unei culturi a calității în mediul academic;
- Asigurarea unui management eficient și corelat a proceselor din cadrul FSEPAS pentru asigurarea calității acestora, respectând toate prevederile legale și standardele ARACIS prin utilizarea platformei UAV;
- Analiza și reconfigurarea periodică a planurilor de învățământ pentru a forma, prin structura lor intrinsecă, cantitativă și calitativă, competențe, conform prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a standardelor ARACIS, oferindu-le studenților rute educaționale specifice, conforme calificărilor alese;
- Planurile de învățământ trebuie structurate conform unei raționalități explicite și logice. Reactualizarea curriculumului de formare pentru fiecare program de studiu, potrivit structurilor de învățare promovate de spațiul academic european presupune o analiză curriculară a acestora, astfel încât:
 - Să confere stabilitate, depășind ca temporalitate un ciclu de licență,
 - Să fie predictibile, centrate pe competențe profesionale și de specialitate,
 - Să fie pragmatice, urmărind formarea de abilități și competențe prin promovarea practicii de specialitate,
 - Să fie mai mult formative, decât informative, flexibile, adapabile condițiilor ori realităților sociale schimbătoare.
- Analizate periodic în cadrul DPPAS al FSEPAS;
- Alături de disciplinele obligatorii, opționale și facultative, prezente conform standardelor naționale în cadrul planurilor de învățământ, propun implementarea, ca norme de bună practică, a posibilității de alegere liberă de către studenți a câtorva discipline din

cadrul altor specializări din facultate, în conformitate cu hotărârile senatului UAV, începând cu anul doi de studiu;

- Trecerea de la ciclul licență la ciclul master necesită relaționarea optimă a premiselor unui curriculum extins de reformare calitativă și cantitativă a planurilor de învățământ prin integrarea optimă a absolvenților nivelului de licență în cadrul facultății și a universității noastre. Dacă există o tendință de masificare a nivelului de licență, atunci, accentul pe cunoaștere prin cercetare, trebuie să caracterizeze studiile aprofundate. În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, atractivitatea studiilor de master poate fi păstrată și exploatată pentru câți mai mulți absolvenți ai primului ciclu de învățământ superior dacă curriculum-ul evită suprapunerile ori repetițiile conceptuale, depășind în mod obligatoriu subiectele și ariile tematice prezente la ciclul licență. Totodată trebuie promovate politicile universitare prin intermediul cărora este conștientizată în cadrul societal învățarea de tip *life long learning*;

- Comisia de curriculum din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad va evalua și consilia calitatea actului didactic pentru a stimula formarea unor reale competențe profesionale în scopul facilitării învățării și a cercetării aplicative;

- Atractivitatea studiilor universitare la ciclul licență și master, din cadrul facultății noastre, poate fi sporită prin implementarea unor tehnologii didactice moderne, prin utilizarea unor platforme educaționale care să eficientizeze relația cadru didactic-student, de tip *e-learning*, și, în măsura posibilităților, de tip multi-media. Utilizarea unor strategii didactice interactive, a evaluării formative pot să crească impactul conținuturilor relevante asupra studenților și să contribuie la formare unor competențe specifice fiecărei specializări;

- Accentuarea caracterului formativ și aplicativ al curriculum-ului, asigurarea desfășurării în condiții de calitate a practicii de specialitate și pedagogice pentru a determina recunoașterea studiilor/competențelor în contextul european;

- Introducere în fișele disciplinelor a unor teme și activități care să furnizeze dezvoltarea unui set de competențe transversale;

- Valorificare expertizei D.P.A.S. pentru crearea unui program de master didactic în cadrul ofertei educaționale a facultății;

- Dezvoltarea unor programe postuniversitare atractive pentru formarea resurselor umane din sistemul de învățământ;

- Consolidarea imaginii instituției de furnizor de programe de formare continuă prin promovarea ofertei de formare și reacreditarea programelor în funcție de cerințele beneficiarilor;

- Menținerea posibilității de acordare a gradelor didactice pentru profesori.

2.5. Responsabilitate socială

Specificul domeniilor de studii din facultatea noastră este unul centrat pe valorizarea, cercetarea și cunoașterea umanului sub multiplele sale valențe: individual, educațional și social. În acest sens, ne asumăm un rol important în formarea inițială și continuă resursi umane de calitate din domeniu pentru comunitatea locală și regional. Ne propunem să contribuim prin numeroasele parteneriate cu mediul public și privat pe care le dezvoltăm la cercetarea, analiza, identificarea și generarea unor soluții pertinente la problemele de tip social și educațional cu care se confruntă comunitatea locală pentru a crește calitatea vieții cetățenilor și pentru a susține o dezvoltare sănătoasă și durabilă a comunității din care facem parte. Direcția majoră a demersurilor manageriale este aceea de a eficientiza pregătirea specialiștilor în domeniul educației, psihologiei și asistenței sociale, care să se integreze activ pe piața forței de muncă, în spiritul valorilor democrației și al dezvoltării personalității umane, generând cunoaștere și inovare.

Vizibilitatea internațională este un obiectiv major al facultății noastre. În acest sens am realizat numeroase schimburi de studenți și profesori în cadrul programului ERASMUS în diferite țări ale UE, cum ar fi Spania, Portugalia, Franța, Italia. În urma rezultatelor pozitive ale acestor activități facultatea noastră a reușit să încheie parteneriate de colaborare cu: Universitatea din Lisabona, Universitatea din Fafe, Universitatea din Braganca, Universitatea din Bergam, Norvegia, Universitatea din Cordoba, Spania, Universitatea din Belgrad, Serbia cu Facultatea de științele educației din Branska Bistrica, Slovacia.

Opțiuni manageriale:

- Creșterea interacțiunii facultății cu autoritățile, instituțiile și organizațiile profesionale naționale și cu autoritățile, instituțiile și organizațiile profesionale locale sau regionale, în scopul optimizării programelor de studii ale facultății, al desfășurării de acțiuni de cooperare academică și profesională, al derulării unor programe de practică pentru studenți și al urmăririi evoluției profesionale a comunității alumni a facultății;
- Dezvoltarea de parteneriate funcționale cu autoritățile și instituțiile publice locale și regionale, cu mediul economic, social și cultural și cu societatea civilă, în scopul valorificării competențelor profesionale ale cadrelor didactice și al atragerii unor surse de

finanțare privată a proiectelor de cercetare științifică. Dezvoltarea parteneriatelor cu Inspectoratele Școlare Județene și instituții școlare din Arad și din alte regiuni;

- Susținerea serviciilor către comunitate propuse de UAV prin implicarea profesioniștilor în domeniu și a studenților în cadrul practicii de specialitate;
- Creșterea vizibilității facultății în societate și promovarea responsabilității sale sociale, prin organizarea sistematică de manifestări culturale, științifice, umanitare și crearea de grupuri de opinie și reacție la procesele de reformă socială și educațională;
- Menținerea și intensificarea colaborării instituționale cu facultăți de profil din țară și străinătate;
- Instituirea și operaționalizarea unor proceduri de urmărire a situației absolvenților facultății și intensificarea relațiilor cu comunitatea alumni;
- Creșterea gradului de implicare a membrilor comunității alumni în activitățile educaționale și de cercetare ale facultății, prin atragerea unor profesioniști din mediul economic, social și cultural, absolvenți ai facultății, în calitate de cadre didactice asociate sau de participanți la manifestări ori proiecte de cercetare, precum și prin atragerea unor surse de finanțare privată a proiectelor de cercetare științifică și a burselor acordate studenților performanți;
- Elaborarea unei strategii pentru afirmarea identității instituționale a facultății și promovarea rezultatelor cercetării științifice, a exemplelor de bune practici dezvoltate de facultate prin proiecte și parteneriate.

Prin programul managerial propus pentru mandatul 2016-2020 doresc ca împreună cu colegii, studenții și partenerii FSEPAS să participăm la afirmarea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad prin calitatea și relevanța mediului academic. Activitatea managerială din cadrul FSEPAS va fi centrată pe dezvoltarea unei oferte educaționale aflată în contact direct cu piața muncii și cu societatea, promovând implicarea studenților în învățare și în viața comunității, dar și preocuparea privind calitatea parcursului lor educațional și profesional.

Prof. univ. dr. Alina Felicia Roman

Arad, 5 aprilie 2016