

O UNIVERSITATE PENTRU ARĂDENI

Program managerial pentru candidatura la funcția de rector al Universității Aurel Vlaicu din Arad

Prof. dr. ing. Virgil-Florin Duma

PRINCIPII DIRECTOARE

1. Democrație și transparență în conducerea universității, descentralizare și eliminarea conducerii autocratice a universității;
2. Aducerea universității în categoria B (din categoria C - 2011), așadar de la instituție centrată pe educație la instituție de educație și cercetare științifică, cu aducerea cât mai multor programe de studii în categoriile superioare (A și B) ale clasamentelor pe domenii (specializări);
3. Alocarea resurselor în mod stimulatîv către procesul de învățămînt și cercetare, eliminarea cheltuielilor nejustificate.

CONSIDERATII GENERALE

Universitatea este un spațiu al libertății de exprimare – academice – neîngrădite. Este un loc pentru a sădi în suflete și minți valori și etaloane etice și de gândire care să îi propulseze pe absolvenți în viață cu cele mai mari șanse posibile. Este un sistem complex din care rezultă cunoaștere menită să genereze valoare: spirituală, intelectuală, materială – pentru întreaga comunitate, nu doar din instituție, ci din întreaga zonă pe care aceasta o deservește.

Universitatea Aurel Vlaicu din Arad este un vis împlinit – al nostru, al arădenilor, al acestui oraș - și principala responsabilitate a noastră, a corpului său profesoral, este să o creștem, să o aducem la un nivel la care să fim mândri de ea, la care să slujească viitorului acestei regiuni și a oamenilor ei, și să ocupe un loc de valoare, de neatacat, între instituțiile de învățămînt superior din România.

În ultimii 12 ani în universitatea noastră, a arădenilor, Universitatea Aurel Vlaicu din Arad (UAV Arad), aceste principii au fost puternic erodate, pierzându-se din startul bun luat în anii '90 prin contribuția unor profesori de marcă ai Aradului, printre care se numără și cel care m-a adus aici, în 2001, de la Politehnica din Timișoara: profesorul Gheorghe Halic.

Această candidatură și această strategie au astfel ca principal scop redarea Universității Aurel Vlaicu din Arad arădenilor; aducerii ei pe făgașul ascendent din punct de vedere academic pe care recenta clasificare (din 2011) a universităților românești a dovedit că nu mai este, UAV Arad intrând atunci abia în ultima categorie valorică (C) – cea a instituțiilor centrate doar pe educație (în care componenta de cercetare științifică, esențială inclusiv pentru procesul educativ dintr-o instituție de învățământ superior, este considerată ca fiind slab reprezentată).

Acesta a fost din păcate rezultatul managementului ultimului deceniu.

Vrem să schimbăm și vom schimba aceasta, și o vom face cu adevărat „împreună” – dar nu declamativ, ci în fapte.

Ne propunem să redăm încrederea în învățământul universitar arădenilor, creând condițiile ca absolvenții noștri să atingă gradul de pregătire în care să fie atractivi pentru mediul economic și social arădean – pentru a se putea împlini profesional și în viață, aceasta fiind de fapt însăși rațiunea de a fi a universității.

Ne propunem să creștem și să aducem universitatea cel puțin în categoria B, a universităților de educație și cercetare științifică, și nu să lăsăm ca Aradul să rămână din nou fără o instituție de învățământ superior (așa cum s-a mai întâmplat de altfel în istorie) în fața exigențelor tot mai mari la nivel mondial și european, transpuse la nivel național prin standardele Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS).

De aceea, a doua deviză a acestei strategii, după cea din titlu, este:

SCHIMBAREA, ACUM

Este timpul să depășim faza de nemulțumire tăcută în fața lipsei de dialog și transparență a modelului actualei conduceri, în fața hotărârilor luate „în unanimitate”, a presiunilor de tot felul, pentru a re-entra într-o etapă de dialog adevărat, de revenire și creștere care să fie caracterizată de (și aceasta este cea de a treia deviză a acestei campanii):

FORTA ARGUMENTELOR, NU ARGUMENTUL FORTEI

Strategia a cărei principii directe vor fi redate în continuare se bazează pe fapte – vezi în această sens scurta prezentare a realizărilor mele, de la finalul acestui program de lucru. Ne așteaptă o sarcină dificilă, dar frumoasă, care vizează toate componentele esențiale ale funcționării unei instituții academice, vizionată însă nu ca un turn de fildeș fără legătură cu exteriorul, ci ancorată în cerințele și necesitățile comunității pe care o servește:

- a) **de cercetare și publicare științifică**, pentru că avem a transmite către studenți rezultatele muncii noastre, racordate la cele mai noi și de valoare realizări internaționale în domeniu;
- b) **de educație**, pentru că avem a „produce” nu diplome fără valoare, ci absolvenți care să fie o „tintă” pentru angajatori, care să aibă garanția unei pregătiri reușite, exemplare;
- c) **de comunicare cu comunitatea locală**, pe plan social, dar și economic, pentru că echipa pe care se bazează această strategie și candidatură a dat prin fapte măsura aportului – prin consultanță tehnică și economică – la viața municipiului și a Zonei de Vest;
- d) **de deschidere către lumea academică internațională** – vezi în acest sens și vizibilitatea internațională dobândită, care a fost pusă și va fi pusă și în viitor la dispoziția universității și a oamenilor ei. Calitatea de bursier Fulbright (2009-2010, la Universitatea din Rochester, New York, SUA), de Visiting Scientist (2009-prezent la

Universitatea din Kent, Canterbury, Marea Britanie) și colaborările științifice, dar și contactele manageriale, atât în SUA, cât și în Europa de Vest și Asia constituie o garanție a realizării la nivel instituțional a unor colaborări de substanță cu universități de prestigiu din SUA și Europa de Vest (în special Germania și Marea Britanie), dar și din Japonia, China, India, America de Sud, etc, cu care candidatul are legături, dar și a întăririi și dezvoltării legăturilor deja existente, realizate de colectivele universității până în prezent;

- e) **de stimulare, sprijinire și recompensare a performanței și inițiativelor** colegilor, de exprimare neîngrădită și valorizare a acestora.

Pentru că elementul esențial al acestei strategii este că se bazează pe forța democratică a unui întreg colectiv de valoare și a întregii universități; pe dorința întregului nostru oraș de a avea o universitate de prestigiu, pentru a asigura aici viitorul nostru și al copiilor noștri. De aceea strategia de resurse umane, cea referitoare la oameni este pusă voit în acest program înaintea celei referitoare la resursele materiale – pentru că aceștia, studenții, colegii noștri, personalul universității, oamenii comunității Aradului sunt comoara acestei universități. Așa cum scria în școala de prestigiu pe care am absolvit-o: „**Nu zidurile fac o școală, ci spiritul care domnește într-însa**” (Regele Ferdinand I).

MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL (I)

I1. Restabilirea prestigiului instituției de învățământ arădean (grav afectat în ultimul deceniu), atât pe plan local (unde însăși ideea de învățământ superior a fost erodată), cât și național, unde clasificarea în ultima categorie (C) în 2011 a universității a afectat atât credibilitatea, cât și posibilitățile de colaborare și accesare la fonduri ale acesteia;

I2. Creșterea cu cel puțin o categorie a fiecărui program de studii a universității, cu aducerea în categoriile A, B și C a tuturor programelor de studii ale instituției;

I3. Crearea de IOSUD într-o serie de domenii care pot fi aduse în categoria A sau B, ale universității;

I4. Realizarea de programe de studii în limbi de circulație internaționale (în special engleză și germană) și atragerea de studenți străini, dar și de cadre didactice și cercetători cu statutul de „visiting” în universitate;

I5. Sprijinirea concretă, inclusiv materială a activităților studentești din universitate, dar și parteneriate de substanță cu liceele arădene, activități științifice și educaționale comune și încurajarea tinerilor spre învățământul universitar printr-o educație timpurie în acest sens;

I6. Realizarea de colaborări cu o serie de universități din România, precum și din Europa de Est și Centrală;

I7. Realizarea de parteneriate funcționale cu universități de prestigiu din SUA și Europa de Vest; întărirea și revitalizarea parteneriatelor existente;

I8. Deschiderea universității spre parteneriate cu universități de marcă din Asia (în special China, India, Japonia, Taiwan, Hong Kong și Singapore), dar și din America de Sud și Centrală;

MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE (RU)

RU1. Urmărirea prioritară, cu toate măsurile necesare, a obiectivului insertiei absolvenților pe piața muncii, inclusiv prin colaborare directă cu mediul industrial, profesional și de afaceri arădean;

RU2. Restabilirea prestigiului corpului profesoral, atât în fața studenților, cât și în comunitate - în conjuncție cu restabilirea prestigiului instituției pe plan local și național (punctul II) și cu dobândirea vizibilității internaționale;

RU3. Instituirea principiului „Șanse egale pentru fiecare” – indiferent de vârstă și bazat doar pe meritele profesionale și pe calitatea umană proprie, în paralel cu menținerea în activitate a unor personalități de marcă ai învățământului universitar arădean prin acordarea titlului de „Profesor emerit”;

RU4. Instituirea unui sistem de recunoașteri și recompense din partea universității pentru merite științifice, în paralel cu normalizarea grilelor de evaluare anuală și pentru gradațiile de merit, care trebuie calate pe cerințele MECTS și din care se vor elimina aspectele subiective sau nerelevante din prezent;

RU5. Crearea climatului, condițiilor și feed-back-ului adecvat, bazat pe meritocrație și transparență din partea instituției, pentru atingerea în timpul unui mandat, de către cât mai mulți membrii ai corpului academic, gradat, a condițiilor pentru granturi IDEI, a condițiilor de conferențiar, respectiv a condițiilor de abilitare (profesor conducător de doctorat) – după noua grilă a MECTS, pentru atingerea obiectivelor universității (evidențiate la Managementul instituțional);

RU6. Creșterea atractivității grupurilor de cercetare din universitate pentru a fi cooptate în programele de cercetare naționale și europene, inclusiv FP7 și Horizon2020;

RU7. Întinerirea corpului academic prin atragerea de tineri de valoare, atât didactic cât și pe proiecte de cercetare;

RU8. Cooptarea studenților, atât de la nivel de licență, cât și masteranzi în proiecte de cercetare și în activitățile de la nivelul departamentelor, inclusiv prin job-uri part-time pentru studenții de excepție;

MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE (RM)

RM1. Utilizarea exclusivă a fondurilor universității și a celor atrase de aceasta pentru educație și cercetare și pentru stimularea acestora prin recunoașterea, sprijinirea și stimularea performanței;

RM2. Respectarea cu strictețe a prevederilor ARACIS în ceea ce privește formațiile de studii, a numărului de studenți în grupe și semigrupe – cu normarea corespunzătoare a personalului didactic (și cu eliminare practicilor ilegale de până acum);

RM3. Dotarea corespunzătoare – cu aparatură specifică și de IT – a laboratoarelor studentești și a celor de cercetare;

RM4. Eliminarea investițiilor ineficiente și a celor nelegate de scopul academic al instituției;

RM5. Asigurarea de către universitate a accesului la informație pentru studenți, cadre didactice și cercetători, inclusiv prin achiziționarea pentru bibliotecă a fondului de carte și de reviste necesar pentru specializările universității.

RM6. Crearea de puncte de informare (vezi punctul precedent) la nivelul fiecărei facultăți, și de săli de studiu (inclusiv dotate cu calculatoare) pentru studenți;

RM7. Recompensarea și sprijinirea – inclusiv materială – a cercetării științifice de performanță, reflectată în publicații științifice indexate în Web of Knowledge (ISI) cu factor de impact ridicat, în brevete de invenție internaționale și naționale, în atragerea de fonduri prin granturi de cercetare câștigate;

RM8. Sprijinirea reprezentării universității în asociațiile universitare și profesionale internaționale și naționale, în Platformele Tehnologice Europene și în consorții pentru granturi – prin cofinanțare.

ASA SĂ NE AJUTE DUMNEZEU!

Arad, 15 martie 2012



VIRGIL-FLORIN DUMA

- scurtă prezentare -

Virgil-Florin Duma este profesor de inginerie, director al Grupului de cercetare în Optomecatronică, iar în perioada 2008-2011 a îndeplinit funcția de Secretar științific al Facultății de Inginerie a Universității *Aurel Vlaicu* din Arad (UAVA). Născut în Arad în 1967, el a absolvit, cu prima medie la bacalaureat, Liceul de Matematică Fizică *Moise Nicoară* Arad în 1985. A absolvit ca șef de promoție secția de Mecanică Fină a Universității *Politehnica* din Timișoara în 1991 (câștigând o serie de olimpiade studentești, inclusiv premiul I național la fizică în 1988), având la absolvire oferte de angajare la *Politehnică* și la nou-înființata Universitate *Aurel Vlaicu* din Arad. În perioada 1991-2001 a lucrat ca preparator, asistent, apoi (din 1997, ca cel mai tânăr) lector universitar din cadrul *Politehnicii* din Timișoara, iar din 1999 susține cursuri și în cadrul UAV Arad. În 2001, după susținerea doctoratului la UPT, cum laude, se mută definitiv la Universitatea *Aurel Vlaicu* din Arad, unde dă imediat concurs pe postul de conferențiar, iar în 2006 devine prin concurs profesor plin la UAV Arad, la numai 39 de ani.

Din Septembrie 2009 până în Iunie 2010 este bursier Fulbright Senior pe cercetare științifică la Institutul de Optică al Universității din Rochester, statul New York, SUA (institutul numărul 1 în domeniu în Statele Unite). Din Iulie 2009 este de asemenea Visiting Senior Research Fellow la Universitatea din Kent, Marea Britanie; a conferențiat și a realizat activități de cercetare într-o serie de universități de prestigiu, cu care are în continuare legături de colaborare (vezi CV). Prof. Duma a publicat mai mult de 120 lucrări științifice în reviste și simpozioane de prestigiu, o serie dintre ele indexate internațional (<http://www.researcherid.com/rid/B-3031-2010>), a contribuit la 15 cărți și capitole de carte internaționale și are 5 cereri de brevet depuse. A participat la 14 granturi științifice, dintre care 3 internaționale (4 în calitate de director), realizând strict din aceste fonduri câștigate prin competiție Laboratorul de cercetare în Optomecatronică (corpul M, sala 19, UAV Arad).

Principalele sale arii de preocupări științifice includ Sisteme de Măsurare, Optomecatronică, Sisteme Optice și Mecanisme. Este membru al OSA (Optical Society of America), IEEE și Membru Senior al SPIE (International Society for Optical Engineering), vice-președinte al EUROP-RO (filiala România a Platformei Tehnologice Europene de Robotica EUROP), și reprezentant al universității în Platforma Tehnologică Europeană Photonics21. Din martie 2012 ocupă și postul de consilier ministerial.

