

**Fondurile atrase spre Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad prin
proiecte, programe și parteneriate cu mediul economic
de către Prof.univ.dr.ing. Liviu Sevastian BOCÎI**

1. Programe educaționale (SOCRATES/ERASMUS):

- Programul Intensiv „*Vehicule Feroviare de Mare Viteză*” (High Speed Railway Vehicles), a fost prima acțiune a programului **ERASMUS** desfășurată sub coordonarea instituțională a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad;
- Codul ERASMUS al instituției noastre: **ERASMUS ID code: RO ARAD01**, precum și **Contractul Instituțional : 85956-IC-RO-ERASMUS-EPS**, au fost obținute pe baza acestei acțiuni începute de **subsemnatul** încă din vara anului **1999**;
- Partenerii din cadrul Programului Intensiv „*Vehicule Feroviare de Mare Viteză*”, care au contribuit, într-o mare măsură, la vizibilitatea internațională a instituției noastre, au fost: **Universidad del País Vasco/EHU Bilbao (E-BILBAO01)**; **Universita degli Studi di Napoli Federico II (I-NAPOLI01)**; **Politecnico di Torino (I-TORINO02)**; **Politecnico di Milano (I-MILANO02)**; **Universidad de Zaragoza (E-ZARAGOZ01)**;
- Fonduri atrase prin acest program educațional **SOCRATES/ERASMUS**, către UAV din Arad, **total: 26.308 EURO**, defalcate pe etape și echipamente, conform tabelelor 1, 2, 3.



Tabelul 1. Echipamente achiziționate din IP: High Speed Railway Vehicles (etapa I)

Nr. crt.	Denumirea echipamentului	Numărul și data facturii de achiziționare	Suma lei/EURO	Nr. inventar UAV Arad
1	Canon fax machine	8722252/29.09.2001	12.463.061/445,109	3803
2	Printer + printer cable	7515793/21.09.2001	9.476.228/338,436	6100199
3	PC ETA AMD DURON 750 MHz/20Gb – 4 piese	9983276/28.09.2001	60.625.800/2165,207	3810, 3811, 3812, 3813
4	EPL-5800L printer , 2 MB + Colorado Direct 1200 scanner	9983277/28.09.2001	8.995.873/321,281	3814
TOTAL			91.560.962/3270,033	

Tabelul 2. Echipamente achiziționate din IP: High Speed Railway Vehicles (etapa II)

Nr. crt.	Denumirea echipamentului	Numărul și data facturii de achiziționare	Suma lei/EURO	Nr. inventar UAV Arad
1	Retroprojector VEGA F44 LS	5543344/06.06.2002	17.531.580/604,54	3806
2	Printer HP Deskjet 960 C	6284137/11.06.2002	6.543.830/225,65	3814
3	Digital camera + flashcard	6284437/29.06.2002	19.068.977/657,55	3002
4	Video Projector PHILIPS Csmart	3002036/13.03.2002	79.086.000/2800	3807
TOTAL			122.230.387/4.287,74	

Tabelul 3. Echipamente achiziționate din IP: High Speed Railway Vehicles (etapa III)

Nr. crt.	Denumirea echipamentului	Numărul și data facturii de achiziționare	Suma lei/EURO	Nr. inventar UAV Arad
1	Station ETA AMD DURON 1,3 GHz/20Gb – 1 piesă și M8WIN XP PROF OEM (software)	4943961/31.07.2003	21.517.676/590	3808
TOTAL			21.517.676/590 Euro	



2. Proiecte de cercetare (CEEX)

I. Titlul proiectului: *Sistem avansat de tracțiune electrică cu invertoare de frecvență și motoare de curent alternativ pentru troleibuze;*

- Contract nr. 116/2007;
- Acord ferm de colaborare UAV nr. 244/28.01.2008;
- Organizații partenere în proiect: *S.C.Astrabus S.R.L Arad; Societate de Acționări, Echipamente și Redresoare de Putere (ICPE SAERP S.A București); Institutul de Cercetări Electrotehnice S.A București;*
- Responsabil UAV proiect: *Prof.univ.dr.ing. Liviu Sevastian Bocîi;*
- Valoarea proiectului pentru UAV Arad: *184.000 RON (2007 - 33.000 RON; 2008 - 43.500 RON; 2009 - 107.500 RON);*
- Cheltuieli indirecte (regie UAV, 85% din fondul de salarii): *69.200 RON (2007 - 13.600 RON; 2008 - 17.000 RON; 2009 - 38.600 RON), conform Devizului cadru la contractul de finanțare nr. 116/2007;*
- Cheltuieli materiale și servicii (materiale, materii prime): *18.673, 45 RON, conform facturilor prezentate mai jos:*

2.1. Factura nr. 80404293/29.04.2008:

- Laptop TOSHIBA Satellite Pro A200-1NB (1 buc.) valoare: 3.708,37 RON;
- Imprimantă HP Color Laser Jet 2600n (1 buc.) valoare: 2.557,71 RON;
- Cameră foto Samsung S1060 (1 buc.), valoare: 508,55 RON.

2.2. Factura nr. 7082/15.01.2009:

- Motor cu stator basculant AT 112M 4x1500 (1 buc.) valoare: 1.798,99 RON.

2.3. Factura nr. 7083/15.01.2009:

- Tahogenerator TG1 modificat pt. adaptare montare pe stand (1 buc.) valoare: 1.798,99 RON.

2.4. Factura nr. 7084/15.01.2009:

- Suport mobil pentru montare stand (1 buc.) valoare: 1.050 RON.

2.5. Factura nr. 7086/15.01.2009:

- Sistem cuplaj I (1 buc.) valoare: 1.066 RON.

2.6. Factura nr. 7087/15.01.2009:

- Sistem cuplaj II (1 buc.) valoare: 1.060 RON.



2.7. Factura nr. 7088/15.01.2009:

- Sistem de protecție și montare stand (1 buc.) valoare: 1.056,86 RON.

2.8. Factura nr. 7081/15.01.2009:

- Motor AT 112M 4x1500 modificat pt. adaptare pe stand (1 buc.) valoare: 1.797,99 RON.

II. Titlul proiectului: *Cercetări privind metode de diagnoză ale vagoanelor de călători în vederea creșterii siguranței și securității în transportul pe calea ferată;*

- Contract nr. X1C13/2005;
- Subcontract de finanțare pentru execuție proiecte nr. 2488/07.11.2005;
- Nr. înregistrare subcontractor UAV Arad: 4101/31.10.2005;
- Organizații partenere în proiect: *Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Mecanică Fină București; S. C. Aerofina S.A București; S.C. Astra Vagoane Călători Arad S.A);*
- Responsabil UAV proiect: *Prof.univ.dr.ing. Liviu Sevastian Bocîi;*
- Valoarea proiectului pentru UAV Arad: *45.000 RON (2005 - 10.000 RON; 2006 - 5.000 RON; 2007 - 20.000 RON; 2008 - 10.000 RON), conform subcontractului de finanțare;*
- Cheltuieli materiale și servicii (materiale, materii prime): *16.407 RON, conform facturilor prezentate mai jos:*

2.9. Factura nr. 51201241/13.12.2005:

- Monitor TFT 17" (1 buc.) valoare: 1.053,15 RON;
- Imprimantă HP OfficeJet 5610 (1 buc.) valoare: 691,39 RON;
- Calculator portabil (1 buc.) valoare: 3.662.82 RON.

2.10. Factura nr. 497/12.06.2007:

- Mobilier, valoare: 2.500 RON.

2.11. Factura nr. 0008319/11.10.2007:

- Laptop 3 DELL LATITUDE D630 (1 buc.), valoare: 6.229,65 RON;



2.12. Factura nr. 0027514/29.11.2007:

- Ecran de proiecție 2 x 1,5 m cu acționare electrică (1 buc.) valoare: 1.790,00 RON;
- Accesorii IT (1 buc.) valoare: 479,99 RON.

III. Proiecte de cercetare în care am participat în calitate de *responsabil științific* sau *membru în echipă*:

3.1. Titlul proiectului: *Troleibuz pentru transportul urban de călători "SOLO cu chopper" cu recuperare de energie la frânare și cu asigurarea condițiilor de transport de persoane cu handicap major conform directivelor CE 85/2001, pentru asigurarea compatibilității cu sistemul european;*

- Contract nr. 7C18/2004;
- Organizații partenere în proiect: *Institutul de Cercetări Electrotehnice S.A București (ICPE București); Societate de Acționări, Echipamente și Redresoare de Putere (ICPE SAERP S.A București); S.C.Astrabus S.R.L Arad;*
- Valoarea proiectului pentru UAV Arad: 144.000 RON (2005 - 44.750 RON; 2006 - 99.250 RON);
- Responsabil UAV proiect: *Prof.univ.dr.ing. Ioan Bele;*
- Responsabil științific proiect: *Prof.univ.dr.ing. Liviu Sevastian Bocîi.*

3.2. Titlul proiectului: *Impactul social economic și ecologic al racordării României la rețeaua paneuropeană de transport (IMPACT);*

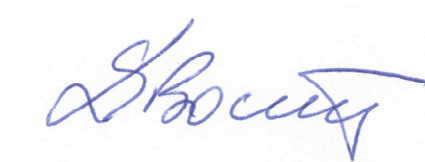
- Contract nr. 77/2006;
- Organizații partenere în proiect: *Institutul de Cercetări Electrotehnice S.A București (ICPE București); S.C. Astrabus S.R.L Arad;*
- Valoarea proiectului pentru UAV Arad: 100.000 RON (2007 - 100.000 RON);
- Responsabil UAV proiect: *Prof.univ.dr.ing. Ioan Bele;*
- Membru în echipa de cercetare a proiectului: *Prof.univ.dr.ing. Liviu Sevastian Bocîi.*



3.3. Titlul proiectului: *Troleibuz acționat cu invertor trifazat și motor de curent alternativ, cu podea coborâtă, conform normelor Uniunii Europene (TAITMA-NE);*

- Contract nr. 31-085/2007;
- Organizații partenere în proiect: *Societatea de Acționări Echipamente și Redresoare de Putere București (ICPE SAERP București); Institutul de Cercetări și Proiectări în Electrotehnică București (ICPE București); Fundația Academia Comercială Satu Mare; Comitetul Electrotehnic Român; SC Astrabus SRL Arad;*
- Valoarea proiectului pentru UAV Arad: 285.602 RON (2007 - 31.400 RON; 2008 - 63.280 RON; 2009 - 144.450 RON; 2010 - 46.472 RON);
- Responsabil UAV proiect: *Prof.univ.dr.ing. Ioan Bele;*
- Responsabil științific proiect: *Prof.univ.dr.ing. Liviu Sevastian Bocîl.*

Prof.univ.dr.ing. Liviu Sevastian BOCÎL



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

PROGRAM MANAGERIAL

2012 - 2016

*Universitate Deschisă și Dinamică într-o
Societate bazată pe Cunoaștere*

Prof.univ.dr.ing. Liviu Sevastian BOCÎI



I. INTRODUCERE

1. Contextul politico – instituțional actual

Europa se găsește, actualmente, într-o reformă care încearcă să schimbe, printr-o unificare conceptuală, sistemul educativ universitar, configurând un *Spațiu European al Învățământului Superior*.

Procesul de configurare, de construcție a acestui spațiu a început cu *Declarația de la Sorbona* a EUA (25 mai 1998), în care, pentru prima dată, a apărut conceptul de *Spațiu European al Învățământului Superior* (EHEA –European Higher Education Area). Acest proces s-a consolidat cu *Declarația de la Bologna* (19 iunie 1999, semnată de 29 de state), prin care s-a cerut insistent statelor membre ale Uniunii Europene să adopte un sistem de învățământ superior care promovează oportunitățile studenților pe piața muncii și o mai mare competitivitate internațională a sistemului educativ european. De la reuniunea din Bologna, întâlnirile de lucru ale reprezentanților sistemelor educative universitare, și nu numai, ai țărilor membre, s-au multiplicat: Lisabona (2000), Salamanca (2001), Praga (17 mai 2001, 32 state), Stockholm (2001), Barcelona (2002), Graz (19 septembrie 2003, Comunicatul de la Berlin, 33 state), Bergen (mai 2005), Helsinki (2006, Comunicatul pentru revizuirea priorităților strategice definite prin Procesul Copenhaga), Berlin (6-7 iunie 2007), Londra (17-18 mai 2007, 46 state), Bruxelles (2009), Budapesta și Viena (2010), urmând ca între 27-28 aprilie 2012 să aibă loc Conferința miniștrilor educației europeni la București.

Reuniunea de la Praga a scos în evidență importanța *învățământului pe durata întregii vieți (life long learning)* ca element fundamental al *Spațiului European al Învățământului Superior*.

În prezent toate universitățile europene au adoptat sistemul educativ universitar propus în *Declarația de la Bologna*, conform căreia: **licența** trebuie să promoveze învățarea și creativitatea, deci un nivel mai puțin specializat; **masterul**

trebuie să fie un nivel specializat flexibil și receptiv la cererile pieței muncii, iar **doctoratul** va fi destinat formării de cercetători, care să îmbunătățească capacitatea creativă și producerea de cunoaștere.

În acest context deosebit de dinamic, pentru învățământul universitar european, în general și pentru cel românesc, în special, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad va trebui, prin viitoarea conducere academică, să participe efectiv la derularea proiectelor europene (DOCIS¹, IMI PQ NET România², DECIS³, SIMCE⁴, etc.), care au drept scop modernizarea sistemului educativ universitar românesc vizând compatibilizarea cu Spațiul European al Învățământului Superior și corelarea cu piața muncii.

Pentru elaborarea unei strategii de dezvoltare a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad este imperios necesară o analiză critică și obiectivă a situației actuale (analiza SWOT) pe baza căreia să se definească direcțiile și obiectivele strategice pe termen mediu și lung ale universității.

2. Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad. Scurtă analiză SWOT

Puncte tari: Punctele tari sunt acei factori interni care favorizează realizarea obiectivelor propuse.

Puncte slabe: Punctele slabe pot fi definite ca un ansamblu de factori interni care îngreunează sau pun în dificultate realizarea obiectivelor propuse.

Oportunități: La analiza oportunităților s-au identificat factorii externi care au favorizat realizarea obiectivelor privind calitatea învățământului superior.

Amenințări: Analiza calitativă efectuată cuprinde, de asemenea, identificarea și evaluarea *amenințărilor*, adică a acelor factori externi care împiedică efectiv realizarea obiectivelor propuse.

¹ Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România; ² Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările Profesionale din România; ³ Dezvoltarea capacității de implementare a sistemului de calificări din învățământul superior; ⁴ Sistem colaborativ integrat bazat pe cunoștințe pentru îmbunătățirea managementului universităților economice, în contextul noului Cadru Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

Domeniul de activitate		Puncte tari (Strengths)	Puncte slabe (Weaknesses)	Oportunități (Opportunities)	Amenințări (Threats)
Academic	Învățământ	- Număr mare de studenți; - Cadre didactice înalt calificate; - Oferta educațională bogată (diversitate de programe de studiu și forme de învățământ); - Disponibilitate la schimbare și îmbunătățirea învățământului superior.	- Absenteismul studenților; - Abandonul școlar; - Cariera didactică neatractivă; - Structura pe categorii de vârstă a cadrelor didactice nefavorabilă; - Metodologii de predare și evaluare a cunoștințelor studenților inadecvate și depășite.	- Perspectiva integrării în spațiul european al învățământului superior; - Creșterea interesului pentru programele de studiu propuse; - Finanțare suplimentară prin proiecte ale UE (inclusiv fonduri structurale);	- Declinul demografic; - Creșterea costurilor educației; - Apariția pe piață a unor noi furnizori de educație; - Ezitatea în fața luării unor decizii importante.
	Cercetare științifică	- Implicarea tinerilor în proiecte de cercetare; - Participare bună la programele PNCDI II, FP 7; - Participare bună cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale; - Crearea de centre de cercetare științifică la nivelul fiecărei facultăți.	- Integrarea modestă în cercetarea europeană; - Publicații insuficiente în reviste cotate Thomson Reuters Web of Knowledge (fost ISI), BDI, etc.; - Atragerea slabă a tinerilor spre activitatea de cercetare științifică.	- Perspectiva integrării în spațiul european al cercetării științifice; - Reașezarea cercetării la nivel european și internațional prin globalizare; - Finanțare suplimentară prin proiecte ale UE (inclusiv fonduri structurale);	- Lipsa de interes a tinerilor studenți și absolvenți față de activitatea de cercetare; - Finanțarea slabă (subfinanțarea) a activității de cercetare științifică; - Competiție dură la accesarea fondurilor de cercetare pe bază de proiecte (CEEX, CNCS, Academia Română, FP 7, etc.).
Administrativ		- Modernizarea spațiilor de învățământ; - Dotarea laboratoarelor de specialitate cu aparatură și mobilier.	- Birocrație excesivă; - Transparență insuficientă; - Nivel scăzut al finanțării. - Lipsa unei rețele INTRANET pentru conectarea secretariatelor.	Finanțare suplimentară prin proiecte ale UE (inclusiv fonduri structurale) a construcției de spații de învățământ și a aparaturii de laborator.	- Fluctuația (pierderea) personalului administrativ ca urmare a slabei salarizări; - Învechirea logisticii didactice și de cercetare.
Social		- Modernizarea spațiilor de cazare; - Condiții bune de servire a mesei.	- Lipsa unui club studentesc și a unei case de cultură a studenților; - Lipsa unei case a universitarilor.	Finanțarea suplimentară prin fonduri bugetare și fonduri ale UE a construcției de spații de cultură (cluburi, case de cultură) pentru studenți.	Creșterea numărului de cereri de cazare în cămin.

II. STRATEGIA

1. Viziunea

Prin **procesul Bologna** s-a promovat o nouă filozofie a învățământului universitar ale cărei elemente-cheie sunt: *calitatea în educație, excelența în cercetarea științifică, performanța în educație, competitivitate, învățământ centrat pe student, noi strategii și abordări didactice, stimularea creativității și inovației, accent pe rezultatele învățării, relația strânsă a procesului didactic cu piața muncii.*

În acest context, **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad** va fi un puternic și dinamic centru de formare continuă avansată, cu o mare deschidere internațională, un factor de echitate și progres, un lider în formarea persoanelor autonome, capabile să comunice într-o multitudine de limbi de circulație, care să promoveze în societate valorile eticii, justiției, democrației și toleranței și care trăiesc în armonie și pace cu ceilalți într-un mediu ambiant protejat.

2. Misiunea

Misiunea principală a **Universității "Aurel Vlaicu" din Arad** va fi: *învățământul superior* (formare inițială, master și doctorat), pregătind specialiști în domenii și specializări cerute pe piață, și *cercetarea științifică de excelență*, de asemenea, o activitate esențială, care va încorpora în colectivele, centrele și institutele de cercetare toate cadrele didactice, cercetătorii și studenții, generând cunoaștere pentru dezvoltarea științei, tehnologiei și progresul economic și social.

3. Obiective strategice

Pentru a face față provocărilor (temerilor, amenințărilor), politicile implementate în următorii ani, în Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, trebuie să fie



deosebit de coerente, având ca suport decizii explicite, construite cu inteligență și responsabilitate.

3.1. Activitatea didactică

- Integrarea Universității "Aurel Vlaicu" din Arad în spațiul european al învățământului superior;
- Depășirea statutului de universitate centrată pe educație (conform OMECTS nr. 5262 din 5 septembrie 2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 637/06.11.2011) prin următoarele măsuri:
 - Promovarea programelor de studii de categorii superioare (A, B, C) obținute în urma ierarhizării acestora (în baza art. 193 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și a HG nr. 789/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare în scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii), prin dotarea modernă a laboratoarelor și a sălilor de curs, o politică de personal adecvată (competența fiind criteriul primordial în selecția cadrelor didactice la aceste programe de studii) și o redimensionare a formațiilor de studiu (conform Legii nr. 1/2011) astfel încât să se asigure un caracter predominant practic lucrărilor de laborator;
 - Propunerea și implementarea în cadrul facultăților UAV din Arad de programe de studii în limbi de circulație internațională în scopul atragerii studenților străini și intensificării mobilității studenților prin programele ERASMUS/SOCRATES, TEMPUS II, etc.;
 - Deschiderea spre mediul economic local, regional și național prin crearea și promovarea de programe de studiu de master în colaborare cu firme renumite din zona industrială printr-un parteneriat pe termen mediu și lung;

- Dezvoltarea școlii doctorale din UAV prin promovarea de noi programe de doctorat, în domeniile de cercetare de excelență, și prin programe de doctorat în cotutelă cu universități din țară și din străinătate susținute prin fonduri obținute din proiecte europene (fonduri structurale).
- Reconsiderarea statutului **corpului profesoral** al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, care este, indiscutabil, **avuția sa cea mai de preț** (actualmente nu este stimulat material, fie datorită încadrării în categoria: personal bugetar, fie datorită lipsei unor indicatori efectivi de performanță pe baza cărora MECS să aloce banii către universități);
- Organizarea cel puțin o dată pe an a unei reuniuni a cadrelor didactice ale universității, ca de altfel și altor angajați și a studenților, cu caracter cultural distractiv, pentru instituirea unor relații interumane pozitive și pentru o mai bună cunoaștere reciprocă;
- Reducerea cheltuielilor de personal nejustificate (fără a se lua în considerare varianta disponibilizării) prin trecerea unei părți din personalul TESA în regim de autofinanțare;
- Încheierea de parteneriate cu mediul economic în scopul flexibilizării programelor educaționale pentru toate domeniile și obținerii de resurse financiare complementare destinate educației;
- Cultivarea unei bune relații cu Arhiepiscopia Aradului pentru o dezvoltare durabilă a Facultății de Teologie;
- Deschiderea către comunitate a activității didactice desfășurate în Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad îi va conferi dreptul să participe la stabilirea strategiilor de dezvoltare regională, europeană și internațională.

3.2.Cercetarea științifică

- Definirea clară a domeniilor de cercetare științifică abordate de cadrele didactice, cercetătorii și studenții Universității "Aurel Vlaicu" din Arad;
- Integrarea cercetării științifice desfășurate în Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad în spațiul european al cercetării științifice;
- Participarea la programele de cercetare naționale (CNCS, PNCDI II, Academia Română, Orizont 2020, etc.) și internaționale (FP 7 - *Seventh Research Framework Programme*);
- Crearea școlii doctorale ca și structură suport al activității de cercetare științifică de excelență;
- Formarea unor centre de cercetare de excelență cu recunoaștere națională și internațională pe domeniile de cercetare abordate, sporind, astfel vizibilitatea internațională a cercetării științifice desfășurate în Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad;
- Susținerea materială a tinerelor cadre didactice și a cercetătorilor din universitate pentru publicarea rezultatelor cercetărilor în reviste cotate Thomson Reuters Web of Knowledge (fost ISI), sau/și diseminarea acestora în cadrul conferințelor internaționale de tip A sau B clasificate de Australian Research Council;
- Introducerea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică între indicatorii de performanță pentru salarizarea diferențiată a personalului didactic.

3.3.Deschiderea către mediul economico-social

- Consolidarea relațiilor deja stabilite cu firme puternice din zona industrială a Aradului;

- Crearea de laboratoare comune de cercetare și didactice împreună cu firme de prestigiu - investitori străini, care își dezvoltă afaceri în zona industrială a Aradului;
- Implicarea în procesul de constituire a parcurilor tehnologice și industriale la nivel local, regional și național;
- Elaborarea unui program care vizează noi parteneriate, pe baze contractuale, cu alți agenți economici de anvergură;
- Implicarea Universității "Aurel Vlaicu" din Arad în stabilirea strategiei locale, județene, regionale și naționale;
- Cultivarea unei bune relații cu toate liceele arădene (colegii naționale, licee teoretice, grupuri școlare, etc.) și cu Inspectoratul Școlar Județean Arad;
- Înființarea Asociației Absolvenților Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, urmărind valorificarea potențialului de sprijin, pentru instituție, pe care această asociație poate să-l reprezinte.

3.4. Imaginea universității și relațiile internaționale

Promovarea *imaginii* Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, construită prin excelența cadrelor didactice și buna pregătire a studenților pe care i-a avut pe parcursul existenței sale, este un demers obligatoriu al viitoareii conduceri academice.

Campania de promovare a imaginii Universității "Aurel Vlaicu" din Arad trebuie să aibă un caracter permanent în "conștiința" publică și să se regăsească în toate formele de promovare mediatică: presă scrisă, audio, video, internet.

Astfel, principalele căi și mijloace de promovare a imaginii instituției vor fi:

- Internetul (perfecționarea paginii web existente);
- Elaborarea unor pliante sau broșuri de prezentare (în diverse limbi de circulație internațională);

- Prezența pe canalele mass media;
- Crearea unui post de televiziune sau a unui program propriu al universității;
- Organizarea de conferințe și congrese dedicate în cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad;
- Participarea membrilor comunității academice a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad la manifestări științifice naționale și, în special, internaționale;
- Organizarea de târguri sau expoziții (târguri de carte, expoziții de tipul Inventica, etc.), sau participarea la astfel de manifestări organizate de comunitatea academică românească sau internațională.

Vizibilitatea internațională a unei instituții de învățământ superior este asigurată, pe de o parte prin **cercetarea științifică** desfășurată în centrele de cercetare, departamentele și facultățile acesteia, iar pe de altă parte prin **parteneriatele** (relațiile internaționale) cu universități din Europa și nu numai. În domeniul **relațiilor internaționale**, preocuparea noii conduceri academice a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, se va materializa prin:

- Consolidarea relațiilor internaționale stabilite prin acorduri de cooperare bilaterală cu universități de prestigiu din Europa și din întreaga lume, cu scopul realizării de programe de studii (licență, master, doctorat în cotutelă, etc.) și de cercetare comune;
- Participarea mai bună și mai activă în cadrul asociațiilor și organismelor internaționale din care Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad face parte (ACRU – Association of Carpathian Region Universities, IAU – International Association of Universities, etc.);
- Stimularea cadrelor didactice și a studenților să participe la programele europene atât educaționale (SOCRATES/ERASMUS, LEONARDO DA VINCI,

TEMPUS II, ERASMUS pentru TOȚI, etc.) cât și de cercetare științifică (FP 7 - *Seventh Research Framework Programme*);

- În contextul unui declin demografic intern, promovarea unei politici de atragere a studenților străini la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad printr-un portofoliu, cuprinzând atât oferta educațională cât și facilitățile oferite de instituția noastră, care să ajungă la Direcția de relații internaționale a MECTS și la Direcțiile de relații culturale ale ambasadelor sau serviciilor consulare ale diverselor țări acreditate în România.

3.5. Infrastructura educațională

În procesul educațional îndeplinirea standardelor de calitate depinde de starea infrastructurii educaționale, adică: spații de învățământ (săli de curs, laboratoare, etc.), editură, biblioteci, INTRANET, INTERNET, etc. În acest sens direcțiile de acțiune vor fi:

- Evaluarea gradului de dotare al laboratoarelor fiecărei facultăți în scopul stabilirii unei strategii punctuale și a priorităților de modernizare (se va ține seama de tipul de acreditare și categoria de ierarhizare a fiecărui program de studiu);
- Crearea unui spațiu adecvat (de exemplu: aule virtuale), cu dotările necesare, pentru buna funcționare a învățământului la distanță, conform legislației în vigoare;
- Introducerea INTRANETULUI ca soluție pentru comunicarea eficientă și rapidă a secretariatelor, fluentizând astfel, circulația informației între rectorat, decanate, departamente, servicii administrative;

- Promovarea unei infrastructuri moderne de gestiune a personalului și studenților, bazate pe sistemul: *cod de bare*, pornind de la accesul în bibliotecă centrală;
- Optimizarea activității editurii universității, acreditată CNCS, care va trebui să asigure publicarea materialelor didactice, și nu numai, la un nivel calitativ corespunzător și la un preț de cost cât mai mic;
- Creșterea gradului de informatizare a procesului de învățământ și de cercetare științifică, urmărindu-se în mod special creșterea numărului de posturi de conexiune la INTERNET atât pentru cadre didactice cât și pentru studenți;
- Finalizarea lucrărilor de întreținere și reparații, utilizând sisteme autonome de încălzire și tehnologii moderne de închidere cu termopan a spațiilor, în scopul reducerii consumurilor energetice;
- Evaluarea lucrărilor de investiții și continuarea celor mai importante în scopul utilizării cât mai eficiente a acestora pe corpuri și spații de clădire.

III. Principii manageriale

Pentru a putea pune în aplicare obiectivele strategice amintite mai sus, în activitatea managerială, echipa rectorală a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, trebuie să dovedească:

- continuitate în evoluția universității;
- loialitatea față de instituție;
- capacitatea de a munci în echipă;
- încredere în oameni;
- deschidere în relația cu partenerii (capacitatea și disponibilitatea de a putea discuta, negocia și coopera);
- transparență decizională;

- sensibilitate față de problemele oamenilor (angajați sau studenți);
- promovarea unui comportament și a unei culturi pro-calitate în actul managerial;
- creșterea rolului și responsabilității Senatului în actul decizional;
- creativitate și inovare în luarea deciziilor;
- promovarea echității și eticii profesionale la nivelul întregii structuri a universității;
- dialog și participare (în relația cu partenerii sociali: sindicate, asociații studentești, etc.);
- respectarea strictă a spiritului legilor în vigoare în activitatea managerială;
- capacitatea de trecere de la dezvoltare cantitativă la consolidarea calitativă a universității.

IV. Acțiuni propuse pe domenii ale activității universității

4.1. Activitatea didactică

Procesul de învățământ constituie unul dintre procesele de bază care se desfășoară în Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad (universitate centrată pe educație conform OMECTS nr. 5262 din 5 septembrie 2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 637/06.11.2011), în care sunt implicate toate cadrele didactice și studenții noștri. Principalele acțiuni propuse pentru acest domeniu de activitate al universității sunt direcționate spre:

Conținutul procesului de învățământ

- introducerea pârghiilor sau instrumentelor managementului calității în activitatea didactică (structuri, chestionare de evaluare a cursurilor,

chestionare de evaluare de către studenți a cadrelor didactice, chestionare de evaluare colegială *per review*, etc.);

- re proiectarea planurilor de învățământ cu scopul asigurării competențelor necesare (generale, specifice, transversale) absolventului, prin care se definește *cariera profesională*, în acord cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS elaborat de Autoritatea Națională pentru Calificări-ANC) și relaționarea acestuia la Cadrul European al Calificărilor (CEC);
- consolidarea sistemului creditelor transferabile, care dă posibilitatea mobilității studenților în universitățile românești și europene;
- introducerea multi și interdisciplinarității în elaborarea planurilor de învățământ (orientarea conținutului disciplinelor de studiu către prioritățile formative și dezvoltarea creativității);
- îmbunătățirea calității cursurilor predate, prin actualizarea permanentă a informațiilor, rezultate ale activității de cercetare științifică a titularului de curs;
- dotarea laboratoarelor facultăților universității cu scopul desfășurării unor lucrări practice moderne deosebit de instructive și atractive pentru studenți;
- implementarea de noi seminarii, lucrări de laborator și proiecte, utilizând tehnologiile informaționale, în scopul stimulării interesului studenților pentru studiul individual și activitatea de cercetare științifică (urmărind o abordare pragmatică a disciplinelor de studiu precum și o adresabilitate maximă a acestora către piața muncii);
- promovarea programelor de studii în limbi de circulație internațională în scopul dezvoltării proiectelor internaționale de tipul "*joint curriculum*" sau programe în

cotutelă (cu referire directă la programe postuniversitare de master și doctorat);

- diversificarea programelor de studiu în ciclul de licență prin creșterea numărului cursurilor opționale oferite studenților;
- cultivarea și promovarea valorii educației universitare, oferite de Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, în colegiile, grupurile școlare și liceele din toată țara;
- impulsionearea semnării parteneriatului Universității "Aurel Vlaicu" din Arad cu autoritățile locale (Primăria Arad, Prefectura Arad, Consiliul Județean Arad, Camera de Comerț și Industrie Arad, etc.), regionale și naționale (MECTS, etc.) în scopul promovării excelenței în activitatea didactică și de cercetare științifică;
- promovarea componentei *e.learning* în toate programele educaționale adecvate;
- promovarea, pentru configurarea traiectoriei profesionale și academice a studentului, a noțiunii de *tutore*.

Modernizarea metodologiilor de predare și evaluare a cunoștințelor

- utilizarea tehnologiei informației în activitatea de predare în scopul creșterii caracterului interactiv al cursului sau conferinței;
- crearea de *aule virtuale* pentru promovarea învățământului la distanță în scopul dezvoltării învățământului *semiprezențial* sau *nonprezențial* pentru domeniile de studiu la care se pretează această formă de învățământ;
- sporirea flexibilității în ceea ce privește mobilitatea studenților (în special, în sens orizontal), între diferite domenii, cu recunoașterea creditelor obținute;
- dotarea sălilor de curs, seminar și lucrări practice de laborator cu echipamente și aparatură didactică necesare unui proces de învățământ interactiv;

- promovarea unor metode moderne de evaluare pentru stabilirea notei finale la examene, care să stimuleze învățarea substanțială și creativă, ținând cont, în primul rând de: activitatea și contribuția studenților de-a lungul semestrelor la cursuri, seminarii, realizarea lucrărilor practice de laborator, a referatelor, eseurilor, etc. și, în al doilea rând, de deschiderea acestora spre creativitate și inovație în procesul educațional, urmărind scoaterea acestui proces de sub amenințarea formalismului;
- crearea și susținerea logistică a unor școli de vară cu program internațional (invitarea unor profesori din Europa, și nu numai, pentru a propune și susține teme actuale din domenii interdisciplinare);
- crearea pe site-ul universității a unui forum al studenților, o locație virtuală unde studenții și cadrele didactice schimbă impresii asupra unor subiecte propuse de profesori prin cursuri, seminarii, conferințe, prelegeri, etc., precum și asupra schimbărilor legislative, destul de rapide, cel puțin în ultimul timp, din domeniul învățământului și în special din domeniul învățământului superior (Legea nr. 1/2011, etc.).

Învățământul postuniversitar și formarea continuă

Principala preocupare a noii echipe rectorale este crearea unei **școli doctorale** puternice pe domenii fundamentale consacrate și domenii de doctorat cum ar fi: științe ingineresti, teologie, științe umaniste, etc., în care, în cadrul UAV din Arad este reflectată excelența în cercetarea științifică. Pentru programele de studii de **master**, măsurile care se impun pe termen mediu și lung sunt:

- adaptarea programelor de master la cererea existentă pe piața muncii;
- organizarea de masterate pe domeniile de excelență ale cercetării științifice desfășurate în Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad;

- organizarea de cursuri de master în parteneriat cu agenții economici, alte instituții publice și private, cu universități din țară și străinătate (crearea de *joint curricula* și oferirea de *joint degrees* absolvenților);
- abordarea pentru cursuri de master a domeniilor de cercetare științifică de vârf precum și a inter și multidisciplinarității acestor domenii;
- promovarea *învățământului pe durata întregii vieți (life long learning)* ca element fundamental al *Spațiului European al Învățământului Superior*;
- formarea continuă va fi dezvoltată, cu precădere, către industrie sau către nevoile de dezvoltare personală, ținând seama de problemele majore ale societății civile, privind dezvoltarea susținută și durabilă, managementul riscului, asigurarea calității, dezvoltarea locală și regională.

4.2. Activitatea de cercetare științifică

Cercetarea științifică este parte integrantă a sistemului de educație desfășurat în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, care contribuie la dezvoltarea societății prin implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor angajați în rezolvarea problemelor destul de complexe ale economiei locale, naționale, regionale și europene.

În acest domeniu, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad dispune de un real potențial, impunându-se următoarele acțiuni:

- elaborarea unei strategii de cercetare științifică universitară pe termen mediu și lung;
- identificarea posibilităților și susținerea financiară efectivă a domeniilor de cercetare performante (crearea unei piețe de ofertare a proiectelor, CNCS, CEEX, Academia Română, FP 7, ORIZONT 2020, etc.);
- participarea instituțională la Programul Cadru 7 (*Seventh Research Framework Programme - FP 7*) de cercetare științifică al UE;

- crearea școlilor de studii doctorale pe domeniile performante ale facultăților Universității "Aurel Vlaicu" din Arad;
- promovarea strategiei "un centru de cercetare științifică în fiecare facultate" pentru accesarea granturilor oferite pe piața națională și internațională (CNCS, CEEX, Academia Română, FP 7, etc.);
- promovarea unor cercetări interdisciplinare, în parteneriate intra și interuniversitare;
- reflectarea în procesul de învățământ, a rezultatelor cercetărilor proprii ale titularilor de discipline;
- susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice, cercetătorilor și a studenților universității (licență, master și doctorat) la congrese și conferințe internaționale;
- constituirea unui capitol în buget sau a unui fond special pentru susținerea financiară a activității de cercetare științifică și a participării la conferințe, congrese internaționale clasificate de Australian Research Council;
- stimularea participării cercetătorilor și cadrelor didactice ale universității la proiectele de tipul "*Mobilitate cercetători*" din cadrul programului "*Resurse umane*" gestionat de CNCS;
- instituirea unor premii de excelență (de exemplu - premiul "Aurel Vlaicu" – promotorul universității noastre) pe domeniile de cercetare abordate de cadrele didactice și cercetătorii universității, susținute material sau financiar din fondul constituit în acest sens;
- stimularea implicării cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților în activitatea de cercetare desfășurată în *Incubatorul de Afaceri* și în *centrele de cercetare* recunoscute CNCS, existente și funcționale în cadrul universității;

- instituirea, la nivelul prorectorului cu cercetarea științifică, a unei atribuțiuni de actualizare a unui site, care să cuprindă, conform *Declarației de la Berlin* (octombrie 2003), atât oferta de cercetare științifică a universității cât și cererile și oportunitățile de cercetare, pe piața națională și internațională;
- creșterea prestigiului manifestărilor științifice organizate în cadrul universității, înscriindu-le sub egida unor asociații sau foruri profesionale sonore;
- racordarea Universității "Aurel Vlaicu" din Arad la circuitul internațional al manifestărilor științifice (conferințe, congrese, etc.);
- ridicarea nivelului și recunoașterii științifice a publicațiilor universității (analele, buletinul științific, etc.), prin internaționalizarea autorilor, a colegiilor de redacție, printr-o editare și promovare în format electronic, în scopul unei mai bune cotații a lucrărilor publicate.

4.3. Activitatea studenților

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad este o universitate centrată pe student (partener și nu client), care există datorită existenței studenților săi, misiunea noastră fiind să le creăm mediul și suportul (informațional, logistic, etc.) necesare pentru construirea propriei cariere, în concordanță cu vocația fiecăruia. În acest sens se va avea în vedere un dialog permanent cu studenții, prin următoarele acțiuni:

- punerea la dispoziția studenților a unei oferte educaționale adaptată la standardele naționale și internaționale, care să le ofere posibilitatea unei inserții sigure și rapide pe piața muncii;
- instituirea sistemului de *tutore* al studenților, în cadrul căruia aceștia să fie consiliați, tratați, asistați atât în ceea ce privește cariera profesională cât și ca

persoane adulte, dar tinere, cu toate vulnerabilitățile și problemele personale specifice vârstei;

- asigurarea unor condiții favorabile dezvoltării profesionale a studenților prin implicarea acestora, în special ca parteneri, în acțiunea de implementare și urmărire a calității procesului de învățământ;
- crearea unui mediu favorabil învățării (prin mărirea numărului de săli de lectură) și a unor condiții cât mai bune de viață în căminele studențești (internet, etc.);
- asigurarea accesului studenților la fondul de carte al universității, precum și la echipamentele și dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare, stimulând astfel interesul studenților pentru activitatea de cercetare științifică;
- sprijinirea, în principiu, a inițiativelor studențești, de grup (asociații legal constituite), precum și individuale (ale studenților neincluși în astfel de asociații);
- stimularea participării și implicării studenților Universității "Aurel Vlaicu" din Arad în relațiile internaționale ale instituției, printr-o mai bună informare asupra diverselor programe europene (SOCRATES/ERASMUS, LEONARDO DA VINCI, TEMPUS II, ERASMUS pentru TOȚI, etc.);
- aplicarea principiului concurenței și meritocrației, atât la admiterea la programele de studii ale UAV din Arad, la acordarea burselor (bineînțelese altele decât cele sociale), incluzând bursele de mobilitate prin programe educaționale europene (SOCRATES/ERASMUS), cât și în cazul ocupării locurilor în cămine;
- promovarea unei relații de parteneriat academic printr-o mai bună comunicare și cooperare a conducerii universității cu asociațiile studențești și cu reprezentanții studenților în structurile de conducere (Consiliul facultății, Senat, etc.), pe bază unor principii cum ar fi: respectul reciproc, deschidere spre consultare și transparență decizională;

- stimularea implicării studenților în procesul de luare a deciziilor și în activitatea de control a aplicării acestora;
- promovarea de activități comune (științifice, culturale, sportive, etc.) studenți – cadre didactice, cu scopul asigurării unei relații cât mai bune între aceștia;
- obținerea de facilități financiare pentru activitățile studenților (științifice, culturale, sportive, etc.), precum și pentru accesul acestora la manifestări artistice și sportive de anvergură națională și internațională desfășurate în Arad;
- susținerea sistemului românesc de acordare a burselor (*burse de merit, burse de studiu și burse sociale*), care stimulează interesul și preocupările studenților pentru procesul de învățare și care sprijină studenții care provin din familii cu o situație materială precară (din ce în ce mai mulți în ultimii ani);
- crearea de oportunități de angajare *part-time* a studenților în cadrul serviciilor administrative ale universității (inclusiv în cadrul Bibliotecii Centrale).

4.4. Activitatea administrativă și socială

În cadrul unei instituții de învățământ superior îndeplinirea la un nivel ridicat de performanță a misiunii consacrate de învățământ și cercetare științifică nu este posibilă fără ca serviciile administrative și sociale să fie dezvoltate la un nivel corespunzător obiectivelor propuse. Astfel, principalele acțiuni ale conducerii academice în scopul creșterii calității serviciilor administrative și sociale, sunt:

- crearea unei administrații suple, eficiente și eficace;
- conștientizarea personalului administrativ și din serviciile universității că **sunt la dispoziția studenților, fără de care nu ar exista**, trebuind să manifeste curtoazie și respect în relațiile cu profesorii și studenții;

- verificarea eficienței structurii administrative printr-o analiză strictă a fișelor posturilor din organigramă, urmărind realizarea unei comunicări și colaborări optime între diversele compartimente administrative prin utilizarea IT;
- asigurarea unui mediu de lucru destins, agreabil, de respect reciproc, favorabil perfecționării continue a întregului personal administrativ (implicarea în proiecte europene de perfecționare (SOCRATES/ERASMUS) a unui număr cât mai mare din această categorie de personal);
- analizarea patrimoniului existent al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad cu scopul optimizării gestionării acestuia;
- creșterea autonomiei financiare a universității prin înființarea, singură sau prin asociere, de societăți comerciale, fundații sau asociații, cu aprobarea Senatului UAV din Arad, în condițiile legislației în vigoare (Legea Educației Naționale nr.1/2011, art. 129 alin. (1), (2) și (3));
- tratarea diferențiată a celor trei tipuri de fonduri obținute de Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad: fonduri din finanțarea de bază (CNFIS), fonduri din finanțarea complementară (CNFIS) și fonduri din venituri proprii (taxe, donații, sponsorizări, etc.);
- încurajarea atragerii de venituri proprii prin elaborarea de proiecte cu șanse mari de câștig pe piața de ofertare (în special fonduri structurale);
- analizarea surselor de venit extrabugetare cu scopul direcționării acestora, cu precădere, spre creșterile salariale ale cadrelor didactice (în special cele tinere), personalului administrativ și spre creșterea calității vieții studenților;
- dezvoltarea infrastructurii sociale a universității prin: crearea unor condiții de cazare pentru cadrele didactice tinere; extinderea bazei pentru odihnă și agrement pusă la dispoziția personalului propriu.

4.5. Informatizarea actului managerial

Sistemul informațional al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad se va baza pe politica națională și a Uniunii Europene de dezvoltare a societății informaționale bazate pe cunoaștere. În acest sens, principalele acțiuni necesare, pe care le va întreprinde conducerea academică viitoare, sunt:

- proiectarea unei infrastructuri informaționale care să asigure tuturor membrilor comunității academice servicii civilizate, de înaltă performanță și conectivitate (INTRANET - INTERNET);
- investiții într-un sistem informatic al universității care să aibă următoarele componente: *sistem integrat de management financiar-contabil; sistem integrat de administrare a resurselor umane și a salariilor; sistem de gestiune a Bibliotecii Centrale "Cornelia Bodea" a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad;*
- introducerea serviciului INTRANET pentru fluentizarea circulației între rectorat, facultăți, departamente și servicii administrative (prin accesare simplă pe baza unui *user name* și a unei *password*);
- proiectarea optimă a unei rețele informatice care să permită un act managerial deosebit de eficient și transparent (rețea INTRANET - INTERNET);
- alocarea fiecărui cadru didactic a unei adrese electronice din domeniul universității (de tipul@uav.ro);
- dezvoltarea aplicațiilor *e-society, e-government*, pentru integrarea universității în politicile guvernamentale din domeniu în scopul creșterii vizibilității instituției în contextul dezvoltării unei societăți informaționale.

Candidat: Prof.univ.dr.ing.Liviu Sevastian BOCÎI