



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU”
DIN ARAD**

FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

Raportul de activitate al decanului pe anul 2023

FEBRUARIE 2024

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2023

PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL 2023 FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

Nr. crt.	Obiective	Nr.crt.	Acțiuni, programe, proiecte pentru îndeplinirea obiectivelor	Resurse	Responsabil	Termen	Indicatori	Grad de îndeplinire
1.	Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului facultății	1.	<i>Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță și perseverență, inclusiv susținerea financiară a acestor în elaborarea și publicarea de articole în reviste de impact, ISI și BDI</i>	Venituri UAV	Decan, Director departament Responsabil privind cercetarea științifică	Decembrie 2023	Premierea cercetătorilor	Cercetători au fost premiați și au avut posibilitatea de a publica studii/articole cu sprijinul financiar al UAV
		2.	<i>Sprrijinirea profesorilor în activitatea de abilitare și consolidare a școlii doctorale</i>	Venituri UAV	Decan, Responsabil privind cercetarea științifică	Decembrie 2023	1 cadru didactic abilitat în filologie 1 cadru abilitat în alte domenii	Nu s-a abilitat niciun cadru didactic în domeniul filologie 3 cadre didactice abilitate în muzică
		3.	<i>Evaluarea permanentă în cadrul facultăților a întregului personal didactic</i>	Chestionar de evaluare	Decan, Director departament Responsabil CEAC-F	Ianuarie 2024	100% c.d. autoevaluate, evaluate de către studenți, colegi și director departament	88.88% din cadrele didactice au depus autoevaluarea (4 nu au depus), toate au fost evaluate de directorul de departament și de către colegi
		4.	<i>Asigurarea mobilității didactice în cadrul Programului Erasmus plus sau în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități partenere din străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Responsabil Erasmus	Octombrie 2023	Minim 3 c.d. incluse în programe de mobilități Erasmus + 2 cadre didactice Visiting professor	5 cadre didactice în mobilități Erasmus Niciun visiting professor
		5	<i>Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan Responsabil	Decembrie 2023	Minim 2 proiecte de cercetare depuse	Nu s-au depus proiecte de cercetare



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

			<i>accesarea unor proiecte și fonduri de cercetare</i>		privind cercetarea științifică			1 proiect depus la Centrul Cultural Județean Există cadre didactice implicate în proiecte la nivel individual
		6	<i>Participarea unor cadre didactice sau cercetători din țară și străinătate la derularea procesului formativ în cadrul FSUS</i>	Venituri UAV	Decan Prodecan Responsabil comisie relații internaționale	Decembrie 2023	Minim 2 visiting professor	Visiting professor la programul de teologie
		7	<i>Asigurarea unor condiții de muncă optime pentru tinerii cercetători de la programele de master și doctorat</i>	Venituri UAV	Decan Director Departament Responsabil CEAC	Septembrie 2023	Dotarea cu aparatura modernă a sălilor de seminar	S-au dotat cu videoproiector sălile unde nu exista s-a amenajat Centrul de cercetare în științe administrative
		8	<i>Organizarea unor întâlniri de lucru cu reprezentanții partenerilor FSUS</i>	Venituri UAV	Decan Director Departament Responsabil CEAC	Decembrie 2023	Minim 3 întâlniri	Au fost realizate întâlniri cu reprezentanții partenerilor FSUS
		9	<i>Inițierea de noi parteneriate în cadrul programului Erasmus+</i>	-	Decan Responsabil Erasmus	Septembrie 2023	Minim 2 parteneriate	La nivelul Biroului Erasmus s-au încheiat mai multe parteneriate
2	Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice	1.	<i>Stabilirea unei strategii de cercetare viabile pe teme și direcții de actualitate pt. domeniile de studii ale FSUS</i>	-	Responsabil privind cercetarea științifică	Martie 2023	Revizuirea strategiei de cercetare a FSUS 2020-2024	Strategia de cercetare a FSUS 2020-2024 a fost revizuită
		2.	<i>Centrarea procesului de cercetare pe nevoile concrete ale mediului economic și social din zona</i>	-	Decan, Responsabil privind cercetarea științifică	Octombrie 2023	Stabilirea unor proiecte de cercetare cu impact relevant pentru instituțiile de învățământ și ale administrației locale și regionale	Au fost stabilite teme de cercetare cu impact relevant în domeniul socio-economic



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

		3.	<i>Accesarea de proiecte finanțate, obținute prin competiții naționale și europene</i>	Venituri UAV	Responsabil privind cercetarea științifică	Octombrie 2023	Minim 2 proiecte de cercetare depuse	Nu au fost depuse proiecte de cercetare A fost depus 1 proiect la CJCA
		4.	<i>Consolidarea centrului de cercetare existent în facultate</i>	-	Responsabil privind cercetarea științifică Director Centru de cercetare	Mai 2023	Organizarea de manifestări științifice și accesarea de proiecte sub egida Centrului de cercetare al FSUS „Studii interculturale și interconfesionale”	S-au organizat evenimente sub egida celor 3 centre de cercetare din FSUS S-a organizat un nou centru de cercetare: Centrul de cercetare în științe administrative
		5.	<i>Încurajarea creativității și atragerea studenților în activitatea de cercetare</i>		Responsabil privind cercetarea științifică Coordonatori programe de studii	Decembrie 2023	Minim 25 studenți și masteranzi cooptați în activități de publicare de articole științifice și proiecte Minim 30 doctoranzi cooptați în publicarea de articole Minim 5 studenți participanți la sesiuni științifice în alte centre univ	Au fost atrași peste 25 de studenți și masteranzi în activitățile de publicare din cadrul Simpozionului Studențesc Peste 30 de doctoranzi au publicat în volumul conferinței doctoranzilor Peste 10 studenți au participat la sesiuni studențești în alte centre universitare 11 studenți au fost cooptați în activitatea desfășurată în proiecte
		6.	<i>Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional</i>	-	Responsabil privind cercetarea științifică	Decembrie 2023	Fiecare c.d. va avea cel puțin 1 articol BDI /participare la o conferința internațională	Majoritatea cadrelor didactice îndeplinesc indicatorul
3.	Managementul calității în pregătirea studenților	1.	<i>Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în</i>	-	Decan, Director departament Responsabil CEAC-F	Mai 2023	Revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor aferente anului universitar urmator	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost revizuite conform cerințelor pieței muncii și a noilor standarde ARACIS



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

			<i>elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor</i>					
		2.	<i>Participarea alături de studenți la organizarea unor activități extracurriculare, culturale etc</i>	Venituri UAV	Decan, Director departament Coordonatori programe de studii	Decembrie 2023	Organizarea a minim 3 acțiuni extracurriculare 1 concert Sărbătorirea a 20 de ani de FSUS	Au fost organizate 3 acțiuni extracurriculare 5 concerte și peste 10 participări la evenimente culturale S-a organizat evenimentul 20 de ani de FSUS, Ziua Europei, Ziua Iei, Concerte de colinde
		3.	<i>Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât și cu privire la problemele generale ale facultății</i>	-	Decan, Director departament Responsabil CEAC-F	Decembrie 2023	Organizarea unei întâlniri cu studenții fiecărui program de studii Participarea studenților în comisii și în consiliul departamentului/facultății	Au fost organizate întâlniri cu studenții fiecărui program de studiu. Studenții participă la consiliul departamentului și al facultății
		4	<i>Inițierea și consolidarea de parteneriate cu instituțiile de învățământ și autoritățile locale, precum și cu organizațiile media în care studenții FSUS să desfășoare practica de specialitate</i>	-	Decan Prodecan Responsabil ALUMNI	Septembrie 2023	Minim 5 acorduri de practică	Au fost încheiate acorduri de practică cu birouri notariale, cabinete de avocatură, biblioteci, primării, biblioteci.
		5	<i>Organizarea de workshop-uri de dezvoltare personală și profesională</i>	Venituri UAV	Decan Prodecan Director departament	Decembrie 2023	Minim 1 workshop organizat, 1 concert	Au fost organizate workshop-uri, au fost organizate peste 5 concerte
4.	Creșterea numărului de studenți	1.	<i>Popularizarea ofertei facultății noastre în liceele din județ și din județele învecinate</i>	Venituri UAV	Decan, Director departament	Decembrie 2023	Popularizarea ofertei academice a FSUS în liceele din Arad și județele învecinate prin	FSUS a contribuit la promovarea în mediul online a ofertei UAV Cadrele didactice au participat la campania de informare despre



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

				Coordonatori programe de studii Responsabil ALUMNI		participarea absolvenților la promovare Campanie mass-media, Ziua porților deschise	oferta academică a UAV la liceele din județ, centre de examinare la bacalaureat Programele de conversie profesională au fost diseminate pe email către școlile din țară. Toate primăriile din județul Arad și județele limitrofe au primit pe mail oferta UAV-FSUS. Au fost realizate broșuri bilingve pentru fiecare program de studiu. A fost tipărită o broșură a FSUS
	2.	<i>Asigurarea unei mobilități a studenților prin participarea acestora la programe derulate în țară și străinătate</i>	Venituri UAV	Reprezentant Erasmus pe facultate	Decembrie 2023	Creșterea numărului de studenți participanți la programul Erasmus - minim 5 studenți	Nu a crescut numărul de studenți participanți la mobilitățile Erasmus, însă a fost mai mare ca și în anul anterior
	3.	<i>Atragerea unui număr cat mai mare de studenți din străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Director departament	octombrie 2023	50 studenți înscriși la anul pregătitor	Peste 50 studenți înscriși la anul pregătitor
	4.	<i>Participarea cadrelor didactice din FSUS alături de studenți la organizarea de activități extra curriculare</i>	Venituri UAV	Decan Director departament	Decembrie 2023	Minim 3 activități extra curriculare	Au fost realizate 3 activități extracurriculare
	5.	<i>Reactualizarea paginii web a FSUS</i>		Decan Responsabil programe de studii	Aprilie 2023	Actualizarea paginii FSUS	Au fost făcute modificări la pagina web a FSUS și actualizate informațiile
	6	<i>Implementarea unor cursuri postuniversitare</i>	Venituri UAV	Decan	Mai 2023	Minim 1 program postuniversitar	Nu s-a demarat un nou program



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

					Director departament Responsabil CEAC			Nu funcționează programele de conversie profesională
		7	<i>Autorizarea unor noi programe universitare</i>	Venituri UAV	Decan Director departament Responsabil CEAC	Julie 2023	Un program de studii universitare de master Un program de studii universitare de licență	Nu s-a autorizat niciun program nou de master Nu s-a autorizat niciun program nou de licență
5.	Asigurarea unui management financiar viabil	1.	<i>Crearea unui parteneriat cu autoritățile publice locale - Primăria Municipiului Arad, Inspectoratul Școlar Județean - pentru identificarea domeniilor de interes comun care să permită finanțarea din sursele bugetului local a unor proiecte comune</i>	Venituri UAV	Decan Responsabil CEAC-F	Decembrie 2023	Minim 2 proiecte comune	1 proiect cu CCJA
		2.	<i>Atragerea membrilor ALUMNI FSUS pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea</i>	Venituri UAV	Decan Responsabil CEAC-F	Decembrie 2023	2 întâlniri tematice cu membri ALUMNI	Au avut loc întâlniri tematice cu membri ALUMNI FSUS a premiat cei mai valoroși ALUMNI la Ziua FSUS
		3.	<i>Atragerea studenților din țară și străinătate la programele de licență/master și cursuri postuniversitare</i>	Venituri UAV	Decan Prodecan Director departament	Septembrie 2023	Minim 30 studenți cu taxă	A fost atras un număr mare de studenți cu taxă
6.	Consolidarea implicării facultății în integrarea absolvenților pe piața muncii	1.	<i>Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții facultății</i>	Venituri UAV	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră Responsabil Alumni - FSUS	Permanent	Dezvoltarea platformei on-line pentru absolvenți	Există platforma SUMS care este permanent îmbunătățită



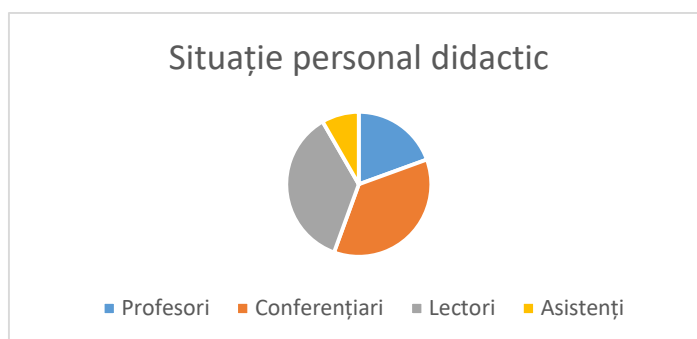
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

		2	<i>Consultarea permanentă a membrilor comunității ALUMNI privind inserția pe piața muncii prin intermediul diferitelor activități comune</i>	-	Director Departament Responsabil ALUMNI FSUS	Permanent	Minim 2 întâlniri 1 participare la e-jobs	Au fost organizate 2 întâlniri cu ALUMNI și cadrele FSUS alături de studenți au participat la 1 e-job
--	--	---	--	---	--	-----------	--	---

II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

Structura personalului didactic din facultate la data de 31.12.2023 este următoarea:

Asistenți	3
Lectori	13
Conferențieri	13
Profesori	7
TOTAL	36



Asigurarea calității procesului educational și îmbunătățirea permanentă a acestuia este unul din obiectivele conducerii departamentului. În acest sens a fost elaborat Statul de funcțiuni în conformitate cu standardele ARACIS respectând concordanța dintre specializarea și performanțele profesionale ale cadrelor didactice și disciplinele predate. Statul de funcțiuni pentru anul universitar 2023/2024 cuprinde 68 posturi cu 36 cadre didactice titulare.

Posturi ocupate	36
Posturi vacante	32
Total posturi	68

Programarea activităților didactice s-a realizat semestrial și orarul a fost afișat pe site-ul facultății, la avizier și pe platforma SUMS, fiind întocmit conform Regulamentului de elaborarea a orarului.

Fișele disciplinelor au fost elaborate în conformitate cu cerințele legale și au fost reactualizate în anul 2023 pentru toate programele de studiu. Atât fișele disciplinelor cât și suportul de curs pentru fiecare disciplină au fost încărcate de cadrele didactice titulare de disciplină în platforma SUMS. Studenții au astfel acces la documente, utilizându-le în pregătirea pentru curs și seminar.

Analiza calității procesului de predare a fost realizat prin aplicarea chestionarelor de evaluare a activității didactice de către studenți.

Planurile de învățământ pentru toate programele de studiu au fost elaborate cu respectarea regulilor din PO 01 Procedură operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ. În luna aprilie 2023 au fost

analizate planurile de învățământ de la programele de studiu în scopul verificării respectării standardelor ARACIS, a aplicării cerințelor normative obligatorii și a cerințelor angajatorilor.

Statul de funcții al Departamentului de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane a fost întocmit aplicând regulile conform PO 02 Procedura operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcții.

III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)

1. Situația programelor de studii

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale oferă 6 programe de studii universitare de licență, 1 program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini și 5 programe de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

Tabelul 1 Acreditări ARACIS –studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Limbă și literatură	Limbă și literatură română-limbă și literatură engleză	A	IF	80	Februarie 2022	Încredere
2	Științe administrative	Administrație publică	A	IF	60	Ianuarie 2023	Încredere
3	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	30	Octombrie 2022	Încredere
4	Teologie	Teologie penticostală didactică	A	IF	30	Februarie 2022	Încredere
5	Muzică	Muzică	AP	IF	15	Ianuarie 2019	
6	Muzică	Interpretare muzicală Canto	AP	IF	10	Aprilie 2022	
7		An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini	A	IF	100	Noiembrie 2022	Încredere

Tabelul 2 Acreditări ARACIS- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/Data acreditării
1	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale.	A	ZI	100	Menținerea acreditării 17.12.2020
2.	Filologie	Lingvistică aplicată. Perspective moderne în didactica	A	IF		Menținerea acreditării 17.12.2020
3.	Științe administrative	Administrație publică în context european	A	IF	50	Reacreditare domeniu 26.11.2020
4.	Teologie	Teologie Publică	A	IF	30	Menținerea acreditării 25.03.2021
5.	Științe ale comunicării	Comunicare managerială și resurse umane	A	IF	50	Acreditat – încadrare în domeniu existent acreditat 19.12.2019

2. Evoluția numărului de studenți

Situația școlară a studenților pentru anul universitar 2022-2023 este prezentată în tabelele de mai jos pentru fiecare program de studiu.

Tabelul Situația școlară a studenților - studii universitare de licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Limba și literatura română și limba și literatura engleză	I	11	22	7	13	4	9
	II	15	14	12	5	3	9
	III	14	10	13	2	1	8

Administrație publică	I	10	50	7	29	3	21
	II	17	38	17	28	0	10
	III	14	42	14	40	0	1
Jurnalism	I	12	5	12	3	0	2
	II	11	0	11	0	0	0
	III	14	11	12	11	2	0
Teologie pentecostală didactică	I	13	16	10	7	3	9
	II	12	16	11	6	1	10
	III	12	9	12	6	0	3
Muzică	I	9	5	1	1	8	4
	II	8	7	4	3	4	4
	III	9	6	9	6	0	0
Interpretare muzicală:canto	I	10	0	4	0	6	0
Total licență		191	251	156	160	35	90

Tabloul Situația școlară a studenților - studii universitare de master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Limbă și literatură. Tendințe actuale	I	5	6	5	6	0	0
	II	5	1	5	1	0	0
Lingvistică aplicată – perspective moderne în didactica limbii	I	5	2	4	2	1	0
	II	6	3	5	3	1	0
Teologie publică	I	7	7	7	2	0	5
	II	7	12	6	5	1	7
Administrație publică în context european	I	5	18	5	15	0	3
	II	7	25	7	24	0	1
Comunicare managerială și resurse umane	I	6	26	6	23	0	3
	II	5	15	5	14	0	1
Total master		58	115	55	104	3	20

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați ai facultății în perioada 1.10.2022 – 30.09.2023 este prezentată

în tabelul următor.

Tabelul Efective de studenți la data 01.10.2022- LICENȚĂ ȘI MASTER

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Limba și literatura română limba și literatura engleză	Licență	40	47	443
2	Administrație publică		41	130	
3	Jurnalism		37	16	
4	Teologie penticostală didactică		37	41	
5	Muzică		26	18	
6	Interpretare muzicală: canto		10	0	
1	Limbă și literatură. Tendințe actuale	Master	10	7	173
2	Administrație publică în context european		12	43	
3	Teologie publică		13	20	
4.	Lingvistică aplicată.Perspective		11	5	
5.	CMRU		11	41	

Efective studenți la data de 30.09.2023 LICENȚĂ

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Program de studii	Buget	Taxă	Total
	Limba și literatura română limba și literatura engleză	40	46	442
Administrație publică	41	130		
Jurnalism	37	16		
Teologie penticostală didactică	37	41		
Muzica	26	18		
Interpretare muzicală: canto	10	0		

Efective studenți la data de 30.09.2022 MASTER

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	Program de studii	Buget	Taxă	Total
	Limbă și literatură. Tendințe actuale	10	7	173
Lingvistică aplicată	11	5		
Administrație publică în context european	11	41		

	Comunicare managerială și resurse umane	12	43	
	Teologie publică	13	20	

Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2022-2023 față de 1 oct. 2022) pe programe de studii și ani de studii

Tabelul Gradul de reținere al studenților – licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2022)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2022-2023	Grad de reținere [%]
Limba și literatura română și literatura engleză	I	34	28	82.35
	II	29	26	89.66
	III	24	15	62.50
Administrație publică	I	60	49	81.67
	II	55	54	98.10
	III	56	55	98.21
Jurnalism	I	17	17	100
	II	11	11	100
	III	25	22	88
Teologie penticostală didactică	I	29	20	68.43
	II	28	27	96.43
	III	21	18	85.71
Muzică	I	14	14	100
	II	15	14	93.33
	III	15	15	100
Interpretare muzicală: canto	I	10	9	90
TOTAL		443	394	88.93

Tabelul Gradul de reținere al studenților – master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2022)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2022-2023	Grad de reținere [%]
Limbă și literatură. Tendințe actuale	I	11	11	100
	II	6	6	100
Administrație publică în context european	I	23	22	95.65
	II	32	30	93.75
Teologie publică	I	14	12	85.71
	II	19	13	68.42
Lingvistică aplicată	I	7	7	100
	II	9	8	88.89
CMRU	I	32	30	93.75

	II	20	19	95
TOTAL		173	158	91.32

Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2023)

Tabelul Date privind finalizarea studiilor

Ciclul de studii universitare	Program de studii	Număr studenți an terminal 2023	Număr absolvenți 2023	Număr absolvenți 2023 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2023 [%]
Licență	Limba și literatură română limba și literatura engleză	24	15	13	54.17	86.66
	Administrație publică	56	55	53	94.64	96.36
	Jurnalism	25	22	18	72	81.72
	Teologie pentecostală didactică	21	18	18	85.71	100
	Muzică	15	15	12	100	80
Master	Limbă și literatură. Tendințe actuale	6	6	6	100	100
	Administrație publică în context european	32	30	24	75	80
	Teologie publică	19	13	9	47.37	69.23
	Lingvistică aplicată	9	8	8	88.89	100
	Comunicare managerială	20	19	14	95	73.68

În anul universitar 2022-2023 numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu:

LICENȚĂ

Limba și literatură	Limba și literatură română - limba și literatura engleză	34
Științe administrative	Administrație publică	60
Științe ale Comunicării	Jurnalism	17
Teologie	Teologie pentecostală didactică	29

Muzică	Muzică	14
	Interpretare muzicală - canto	10

MASTER

Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale	11
	Lingvistică aplicată-perspective moderne în didactica limbii	7
Științe administrative	Administrație publică în context european	23
Teologie	Teologie publică	14
Științe ale comunicării	Comunicare managerială și resurse umane	32

IV. Situația asigurării calității activităților din facultate

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

4.1.Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

<https://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20C3%AEEn%20UAV.pdf>

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale**. Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2023 s-a desfășurat conform calendarului de mai jos:

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

Perioada	Activitatea	Observații
06.06 -18.06.2023	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
15.01.2024- 28.01.2024	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
14.12.2023- 31.01.2024	Autoevaluarea cadrelor didactice	
14.12.2023- 31.01.2024	Evaluarea colegială	
05.02-08.02.2024	Evaluarea de către directorul de departament	

2.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din **Facultatea de Științe Umaniste și Sociale** s-a realizat în perioada 14.12.2023 - 31.01.2024 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2023), prin completarea unui document numit „**FIȘ DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE**” de pe platforma de management electronic SUMS. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „*Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV*”. Autoevaluarea cadrelor didactice este coordonată de CEAC-F.

CEAC-F a format comisia de verificare a fișelor de autoevaluare din: directorul de departament, un membru al CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul Facultății. În cazul verificării fișei de autoevaluare a directorului de departament, comisia a fost formată din decanul facultății, un membru CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul Facultății. În cazul responsabilului cu cercetarea științifică din cadrul facultății comisia de verificare a fost formată din decanul facultății, directorul de departament și un membru CEAC-F.

În luna ianuarie fiecare cadru didactic a completat și semnat Fișa de autoevaluare și a depus-o la decanatul facultății. Odată cu fișa de autoevaluare s-a depus și o listă cu activitățile punctate în fișa de autoevaluare. În prima decadă a lunii februarie, Comisia de verificare a fișelor de autoevaluare a validat punctajele fiecărui cadru didactic.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Fișa de autoevaluare avizată de comisie.

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra autoevaluării cadrelor didactice ce sta la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății. Fișele de autoevaluare sunt discutate în Consiliul Facultății pentru a găsi soluții cu privire la corectarea neconformităților constatate.

Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada 14 decembrie 2023 - 31 ianuarie 2024. Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada 25.01-07.02.2024

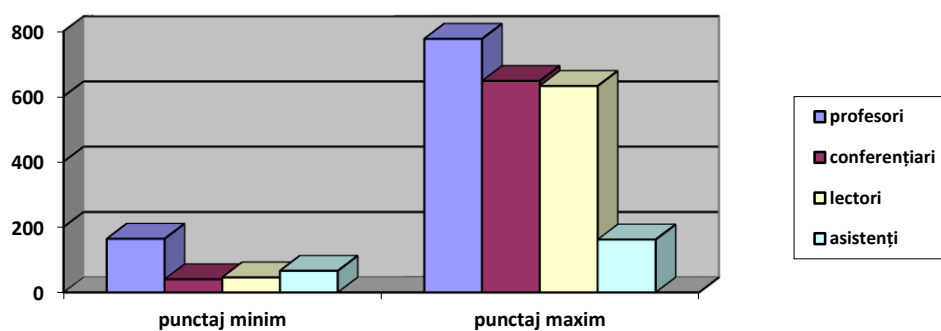
Au fost verificate un nr. de 33 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 12
- Șefi lucrări/Lectori: 11

- Asistenți universitari: 3

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

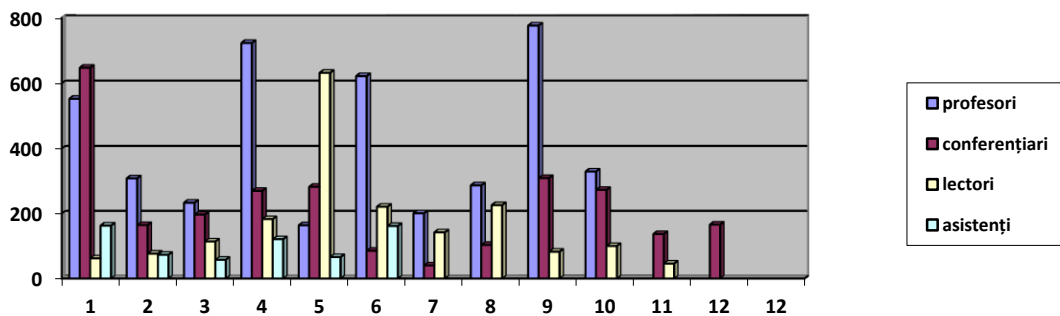
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	164	776,63
Conferențieri	12	0	40,23	647,58
Șefi lucrări/Lectori	11	0	45,83	632,00
Asistenți universitari	3	0	66,00	161,75



Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1.	Profesor	723,50	
2.	Profesor	164	
3.	Profesor	622,00	
4.	Profesor	200,68	
5.	Profesor	286,90	
6.	Profesor	776,63	
7.	Profesor	329,50	
8.	Conferențiar	647,58	
9.	Conferențiar	164,50	
10.	Conferențiar	196,84	
11	Conferențiar	270	

12	Conferențiar	282,50	
13	Conferențiar	85,50	
14	Conferențiar	40,23	
15	Conferențiar	103,40	
16	Conferențiar	309,50	
17	Conferențiar	273,00	
18	Conferențiar	136,85	
19	Conferențiar	166,00	
20	Lector	62,0	
21	Lector	76,50	
22	Lector	114,00	
23	Lector	183,00	
24	Lector	632,00	
25	Lector	221,00	
26	Lector	142,00	
27	Lector	226,00	
28	Lector	82,50	
29	Lector	100,00	
30	Lector	45,83	
31	Asistent	121	
32	Asistent	66,00	
33	Asistent	161,75	



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice putem observa o scădere a punctajului obținut de mai multe cadre didactice față de evaluarea din anul trecut. Alții au menținut și în acest an un punctaj mare. Am observat că limitele minime ale punctajului la conferențieri și lectori au scăzut. Înseamnă că unele cadre didactice trebuie să intensifice activitatea de cercetare anuală.

Se recomandă în continuare publicarea de articole și studii în reviste de impact, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății. Se recomandă de asemenea inițierea și participarea la conferințe, precum și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite a disciplinelor din cadrul planurilor de învățământ

2.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale** evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: iunie 2023 și ianuarie 2024.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice a fost coordonată de CEAC-F cu implicarea cadrelor didactice îndrumători de an. CEAC-F prin intermediul îndrumătorilor de an a anunțat perioada de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în perioada iunie 2023 și ianuarie 2024 și în același timp le-a indicat secțiunea de evaluare a cadrelor didactice disponibilă pe platforma integrată de management a universității. Evaluarea s-a realizat în ultimele două săptămâni de activitate didactică înainte de începerea sesiunii de examene. Evaluarea s-a realizat de către studenți în condiții de anonimat. Completarea chestionarelor s-a făcut individual. A fost obligatorie completarea răspunsului la toate întrebările din chestionar.

Raportul emis de platforma integrată de management universitar au fost predate CEAC-F pentru prelucrare, păstrându-se confidențialitatea datelor. Prelucrarea datelor obținute în urma evaluării s-a făcut

prin calculul mediilor corespunzătoare fiecărui criteriu de apreciere pentru fiecare disciplină predată. Nu s-au luat în calcul chestionarele provenite de la studenți a căror participare la activitatea didactică evaluată a fost de sub 25%.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Raportul de evaluare de către studenți a cadrului didactic

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra evaluării cadrelor didactice de către studenți ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI Sem. II - 2022-2023

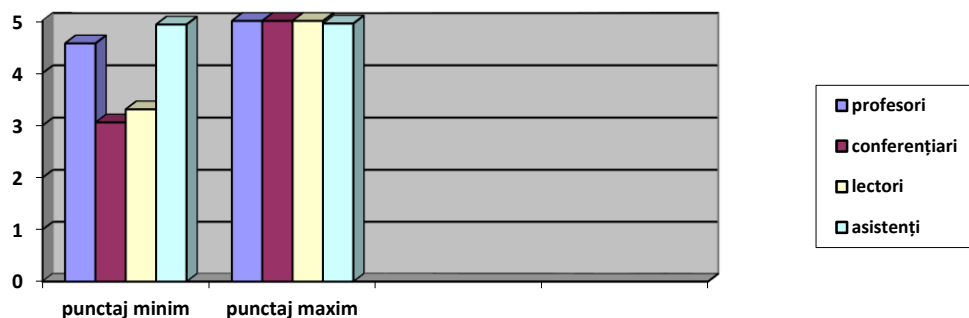
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 06.06 -20.06.2023.

Au fost evaluate un nr. de 34 cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 12
- Lectori: 13
- Asistenți universitari: 2

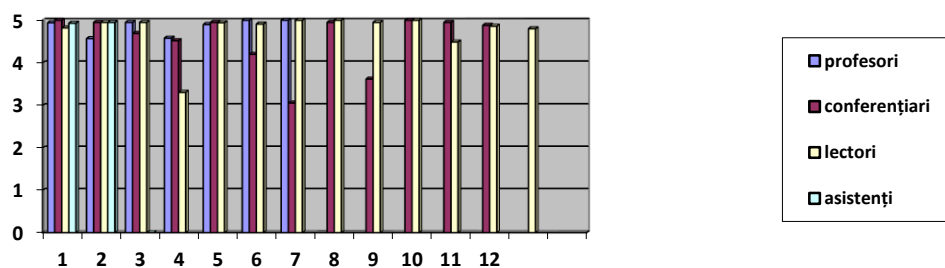
Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	4,57	5
Conferențieri	13	0	3,06	5
Lectori	13	0	3,31	5
Asistenți universitari	3	0	4,93	4,95



Nr. Crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută (c+s)	Observații
1	Profesor	4.94	
2	Profesor	4,57	
3	Profesor	4,95	
4	Profesor	4.58	
5	Profesor	4,90	
6	Profesor	5	
7	Profesor	5	
8	Conferențiar	5	
9	Conferențiar	4,95	
10	Conferențiar	4,69	
11	Conferențiar	4.52	
12	Conferențiar	4,95	
13	Conferențiar	4,20	
14	Conferențiar	3,06	
15	Conferențiar	4,95	
16	Conferențiar	3,62	
17	Conferențiar	5	
18	Conferențiar	4.95	
19	Conferențiar	4,88	
20	Conferențiar	0	
21	Lector	4,82	

22	Lector	4,95	
23	Lector	4,95	
24	Lector	3.31	
25	Lector	4.94	
26	Lector	4,91	
27	Lector	5	
28	Lector	5	
29	Lector	4.95	
30	Lector	5	
31	Lector	4.49	
32	Lector	4,86	
33	Lector	4,80	
34	Asistent	4,93	
35	Asistent	4,95	



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți se observa o creștere semnificativă a punctajului obținut față de evaluarea anterioară.

Se recomandă în continuare o implicare mai activă în relația la nivel didactic, dar și personal în viața studenților. Implicarea în participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, chiar dacă parcurgem o perioadă mai deliată datorită pandemiei. Se

recomandă de asemenea inițierea și participarea la conferințe online la simpoziioane studențești din alte universități.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI Sem. I - 2023-2024

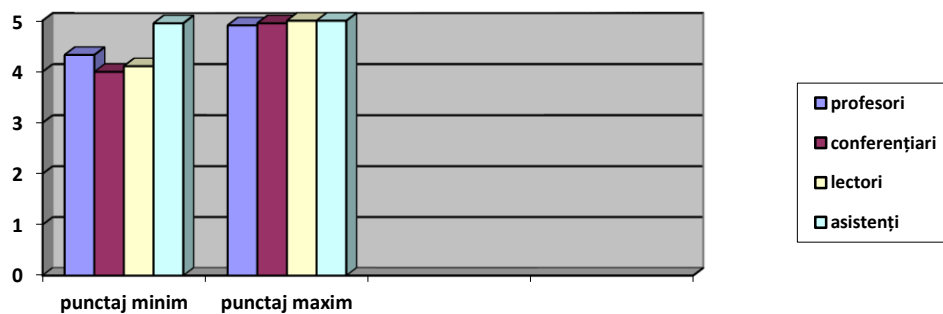
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 15.01.2024 - 28.01.2024.

Au fost evaluate un nr. de 35 cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 12
- Lectori: 13
- Asistenți universitari: 3

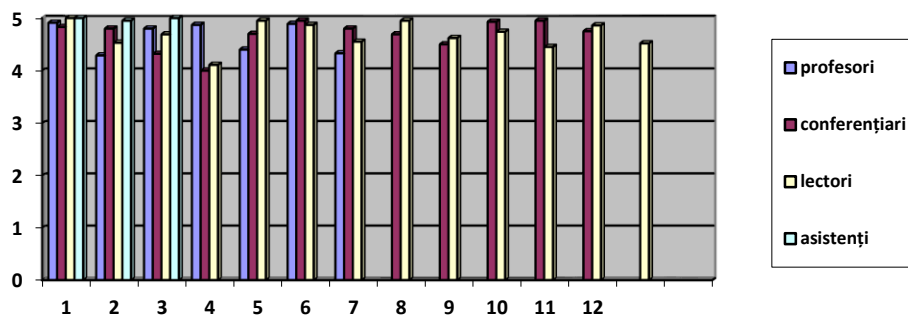
Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	4,33	4,91
Conferențieri	13	0	4,00	4,95
Lectori	13	0	4,11	5
Asistenți universitari	3	0	4,95	5



Nr. Crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută (c+s)	Observații
1	Profesor	4,91	
2	Profesor	4,29	
3	Profesor	4,80	
4	Profesor	4,87	
5	Profesor	4,40	
6	Profesor	4,89	
7	Profesor	4,33	
8	Conferențiar	4,83	
9	Conferențiar	4,80	
10	Conferențiar	4,32	
11	Conferențiar	4,00	
12	Conferențiar	4,70	
13	Conferențiar	4,95	
14	Conferențiar	4,80	
15	Conferențiar	4,69	
16	Conferențiar	4,50	
17	Conferențiar	4,93	
18	Conferențiar	4,95	
19	Conferențiar	4,75	
20	Conferențiar	-	
21	Lector	5	
22	Lector	4,53	
23	Lector	4,69	
24	Lector	4,11	
25	Lector	4,95	
26	Lector	4,87	
27	Lector	4,55	
28	Lector	4,95	
29	Lector	4,62	

30	Lector	4,74	
31	Lector	4,45	
32	Lector	4,86	
33	Lector	4,52	
34	Asistent	5	
35	Asistent	4,95	
36	Asistent	5	



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți se observa o creștere semnificativă a punctajului obținut față de evaluarea anterioară. Asistăm la o coborâre a nivelului minim al diagramei la conferențieri.

Se recomandă în continuare o implicare mai activă în relația la nivel didactic, dar și personal în viața studenților. Implicarea în participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, chiar dacă parcurgem o perioadă mai deliată datorită pandemiei. Se recomandă de asemenea inițierea și participarea la conferințe online la simpozioane studențești din alte universități.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI – MEDIA GENERALĂ

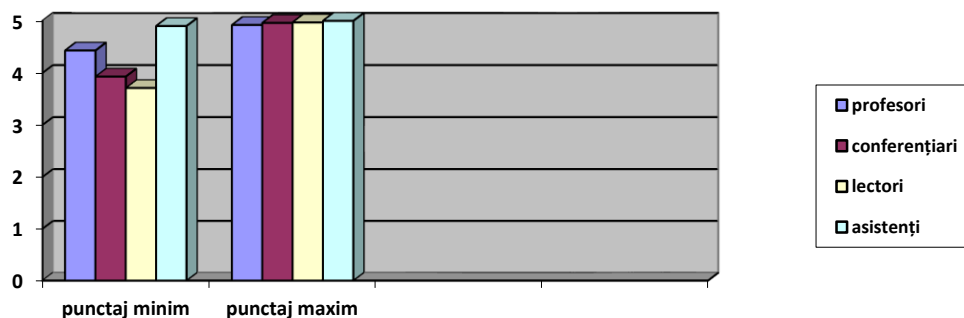
Media generală a evaluării cadrelor didactice de către studenți este prezentată în următoarele tabele și diagrame.

Au fost verificate un nr. de 35 fișe de evaluare, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 12
- Șefi lucrări/Lectori: 13
- Asistenți universitari: 3

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	4,43	4,92
Conferențieri	12	0	3,93	4,96
Șefi lucrări/Lectori	13	0	3,71	4,97
Asistenți universitari	3	0	4,90	5

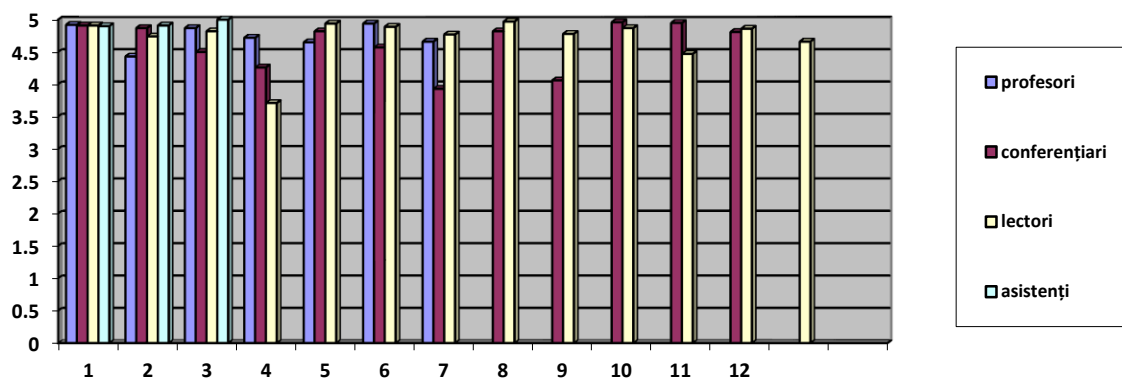


Situația mediei generale în evaluarea cadrelor didactice de către studenți în anul 2023, este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută	Observații
1	Profesor	4,92	
2	Profesor	4,43	
3	Profesor	4,87	

4	Profesor	4,72	
5	Profesor	4,65	
6	Profesor	4,94	
7	Profesor	4,66	
8	Conferențiar	4,91	
9	Conferențiar	4,87	
10	Conferențiar	4,50	
11	Conferențiar	4.26	
12	Conferențiar	4,82	
13	Conferențiar	4,57	
14	Conferențiar	3,93	
15	Conferențiar	4,82	
16	Conferențiar	4,06	
17	Conferențiar	4,96	
18	Conferențiar	4,95	
19	Conferențiar	4,81	
20	Conferențiar	-	
21	Lector	4,91	
22	Lector	4,74	
23	Lector	4,82	
24	Lector	3.71	
25	Lector	4,94	
26	Lector	4,89	
27	Lector	4,77	
28	Lector	4,97	
29	Lector	4,78	
30	Lector	4,87	
31	Lector	4,47	
32	Lector	4,86	
33	Lector	4,66	

34	Asistent	4,90	
35	Asistent	4,91	
36	Asistent	5	



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice se observa că se păstrează tendința de creștere a punctajului obținut față de evaluarea din anul trecut. Există și excepții care au coborât nivelul minim al diagramei realizate.

Se recomandă în continuare publicarea de articole și studii în reviste de impact, pentru anumite cadre didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, mai ales datorită faptului că s-a revenit la sistemul normal de învățământ. Se recomandă continuarea inițierii și participării la conferințe, și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite pentru disciplinele existente în planurile de învățământ.

2.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV. Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale a fost evaluat de către 3 colegi din facultate.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „Raportul de evaluare colegială”, aprobate de Senatul UAV.

Evaluarea colegială a fost coordonată de CEAC-F. CEAC-F a format comisiile de evaluare colegială care apoi au fost numite de decan. Selectarea membrilor comisiei de evaluare colegială (colegilor evaluatori) a fost făcută astfel: un coleg a fost numit de persoana evaluată; un coleg care a desfășurat/desfășoară activități didactice și/sau științifice în colaborare cu persoana evaluată a fost numit de -directorul de departament și 1 coleg a fost numit de către președintele CEAC-F având în vedere evitarea suprapunerii cu evaluarea anterioară. CEAC-F a transmis evaluatorilor lista cadrelor didactice pe care le evaluează. Fiecare cadru didactic a trebuit să evalueze trei colegi.

Rezultatele evaluărilor s-a obținut prin calculul mediei simple pentru fiecare cadru didactic evaluat la fiecare criteriu de evaluare. CEAC-F a întocmit un Raport de evaluare colegială pentru fiecare cadru didactic evaluat care conține: media obținută pe fiecare criteriu; media generală totală; numărul de fișe de evaluare valide.

Fișele de evaluare colegială s-au completat pe platforma integrată de management universitar.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Raportul de evaluare colegială.

CEAC-F va întocmi un Raport sintetic asupra evaluării colegiale ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății.

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

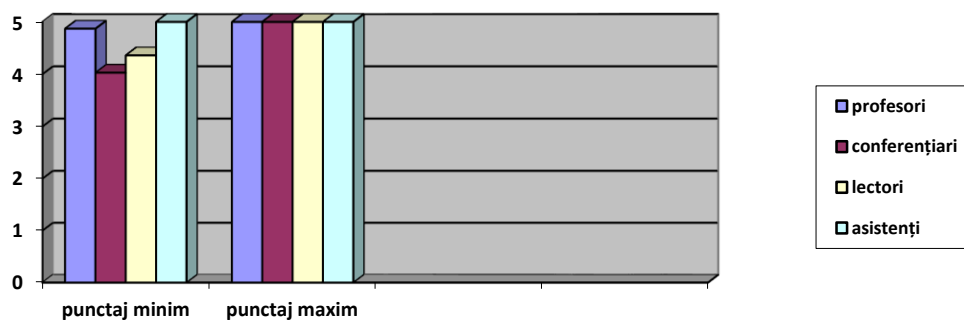
Evaluarea colegială a avut loc în perioada 14.12.2023-31.01.2024.

Au fost evaluate un nr. de 34 de cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 12
- Lectori: 13
- Asistenți universitari: 2

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	4,87	5
Conferențieri	12	0	4,03	5
Șefi lucrări/Lectori	13	0	4,36	5
Asistenți universitari	2	0	5	5

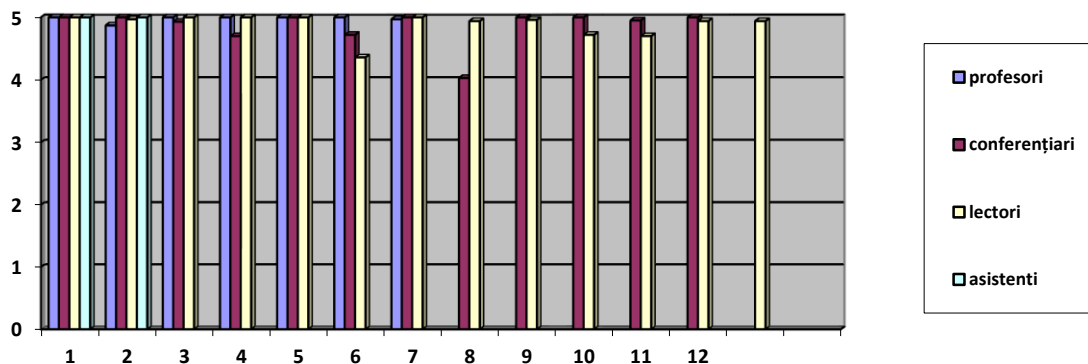


Situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale facultății	Punctaj obținut	Observații
1	Profesor	5	
2	Profesor	4,87	
3	Profesor	5	
4	Profesor	5	
5	Profesor	5	

6	Profesor	5	
7	Profesor	4,97	
8	Conferențiar	5	
9	Conferențiar	5	
10	Conferențiar	4,93	
11	Conferențiar	4,70	
12	Conferențiar	5	
13	Conferențiar	4,72	
14	Conferențiar	5	
15	Conferențiar	4,03	
16	Conferențiar	5	
17	Conferențiar	5	
18	Conferențiar	4,95	
19	Conferențiar	5	
20	Lector	5	
21	Lector	4,97	
22	Lector	5	
23	Lector	5	
24	Lector	5	
25	Lector	4,36	
26	Lector	5	
27	Lector	4,94	
28	Lector	4,96	
29	Lector	4,72	
30	Lector	4,70	
31	Lector	4,94	
32	Lector	4,94	
33	Asistent	5	
34	Asistent	5	

Concluzii și recomandări



În urma analizei rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice, cu o singură excepție (4.03) s-a observat că majoritatea cadrelor didactice sunt evaluate cu punctaj peste 4,70 de către cei 3 colegi evaluatori, și cei mai mulți au obținut punctaj maxim 5.

Se recomandă în continuare o mai mare implicare în viața departamentului, luarea de inițiative precum și o mai bună comunicare în rândul colegilor.

2.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT” în baza:

- Fișei de autoevaluare;
- Raportului de evaluare colegială;
- Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

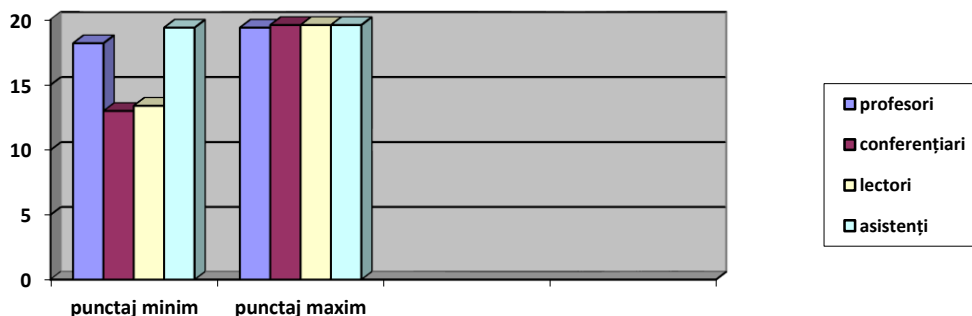
Evaluarea cadrelor didactice de către Directorul de Departament a avut loc în perioada 5 februarie 2024 – 8 februarie 2023.

Au fost verificate un nr. de 31 fișe de evaluare ale cadrelor didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 10
- Șefi lucrări/Lectori: 12
- Asistenți universitari: 2

Situația evaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	18,20	19,40
Conferențieri	10	0	13	19,60
Șefi lucrări/Lectori	12	0	13,40	19,60
Asistenți universitari	2	0	19,40	19,60

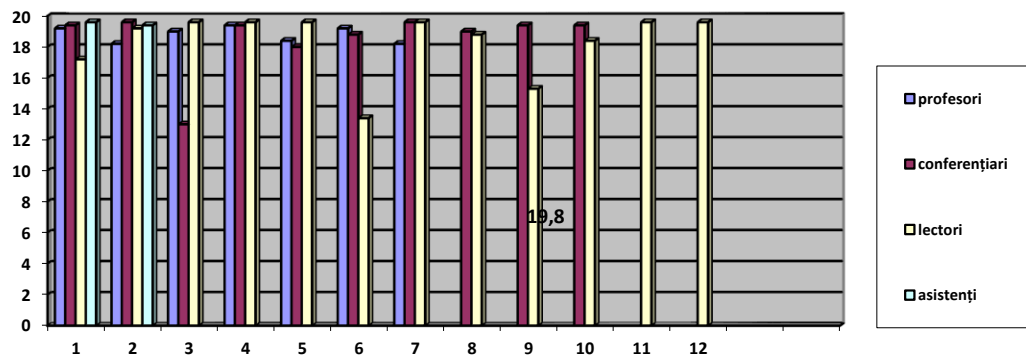


Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1.	Profesor	19,20	
2.	Profesor	18,20	
3.	Profesor	19,00	

4.	Profesor	19,40	
5.	Profesor	18,40	
6.	Profesor	19,20	
7.	Profesor	18,20	
8.	Conferențiar	-	
9.	Conferențiar	19.40	
10	Conferențiar	19,60	
11	Conferențiar	13.00	
12	Conferențiar	-	
13	Conferențiar	19.40	
14	Conferențiar	18.00	
15	Conferențiar	18.80	
16	Conferențiar	19,60	
17	Conferențiar	19.00	
18	Conferențiar	19.40	
19.	Conferențiar	19.40	
20	Conferențiar	0	
21.	Lector	17,20	
22.	Lector	19,20	
23.	Lector	19,60	
24.	Lector	19,60	
25.	Lector	19,60	
26.	Lector	13,40	
27.	Lector	-	
28.	Lector	19.60	
29.	Lector	18.80	
30.	Lector	15.30	
31.	Lector	18.40	
32.	Lector	19,60	
33.	Lector	19.60	

34.	Asistent	19,60	
35.	Asistent	19.40	
36.	Asistent	0	



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice se observa că se păstrează tendința de creștere a punctajului obținut față de evaluarea din anul trecut. Există și excepții care au coborât nivelul minim al diagramei realizate.

Se recomandă în continuare publicarea de articole și studii în reviste de impact, pentru anumite cadre didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății. Se recomandă continuarea inițierii și participării la conferințe, și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite pentru disciplinele existente în planurile de învățământ.

2.5. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale**, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada iunie 2023.

Evaluarea s-a realizat în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea, înainte de începerea sesiunii de examene. Procesul de evaluare a satisfacției de către studenți se-a realizat pe chestionare distribuite studenților de către îndrumătorii de an dar și direct pe platforma integrată de management universitar, în acest caz CEAC-F revenindu-i sarcina de a populariza și încuraja participarea studenților la procesul de evaluare. Evaluarea s-a realizat de către studenți în condiții de anonimat. Studenții au avut libertatea de a participa sau nu la evaluare.

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra evaluării satisfacției studenților ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății. Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA SATISFACȚIEI STUDENȚILOR

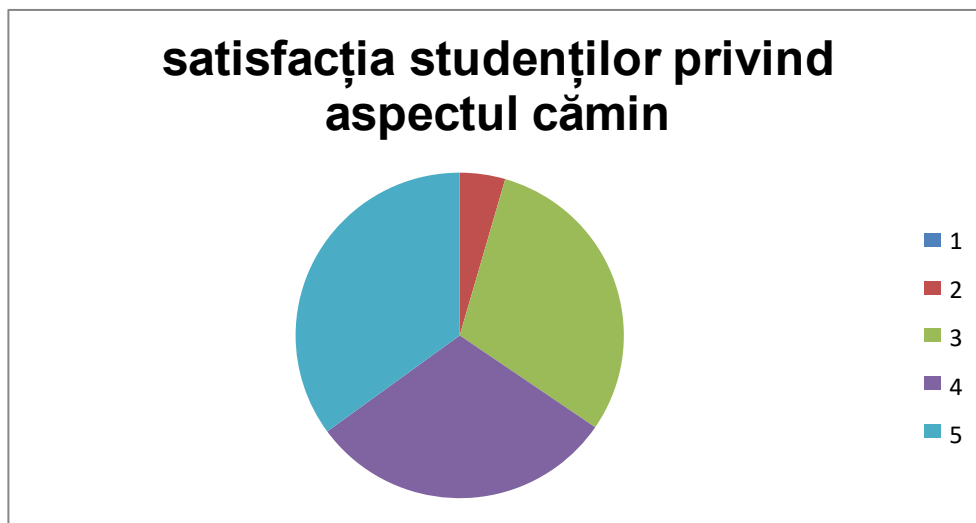
Evaluarea satisfacției studenților a avut loc în perioada iunie 2023.

Au fost evaluate un nr. de 15 aspecte, astfel:

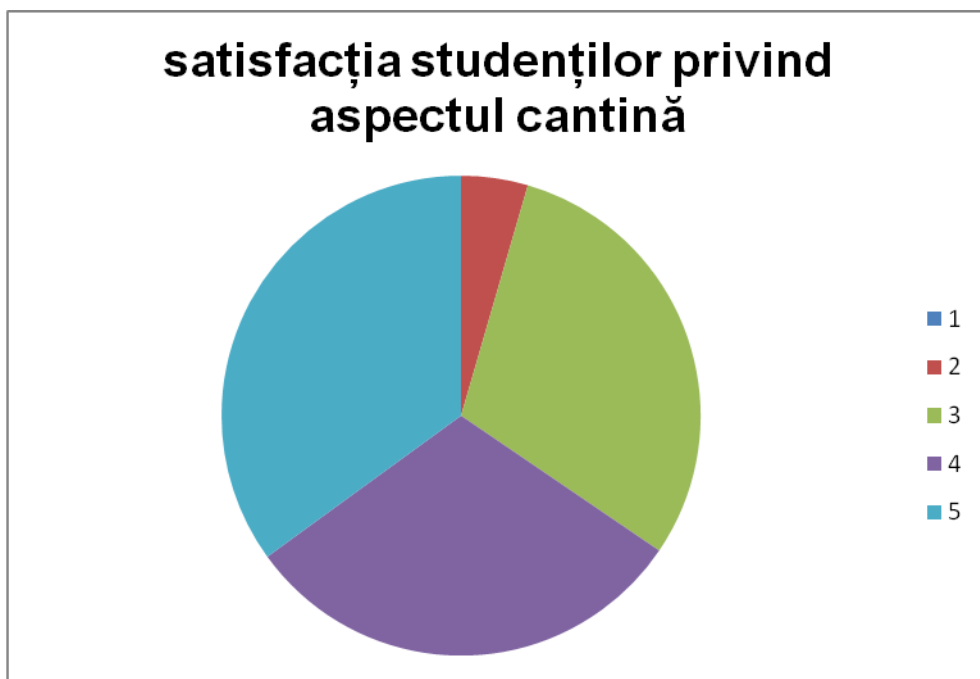
Nr. crt.	Aspect evaluat	Nr. total evaluări / %	Număr evaluări la punctajul:										Fără răspuns			
			1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	s	%		
1	Cămin	42/100 %	0	0%	2	4,5%	1	2	30%	1	30,5 %	1	4	35%	0	
2	Cantină	42/100 %	0	0%	2	5%	5	15%	2	30%	1	2	1	50%	0	
3	Biblioteca	42/100 %	0	0%	1	0.50 %	5	9.50 %	1	6	45%	1	8	45%	0	
4	Sală de lectură	42/100 %	1	0%	1	5%	6	15%	1	6	40%	1	6	40%	0	
5	Curățenie în sălile de curs/seminar/laborator	42/100 %	0	0%	1	3.50 %	6	15%	1	6	40%	1	7	41.50 %	0	
6	Sala de sport	42/100 %	0	0%	0	0%	4	10%	1	2	35%	2	4	55%	0	
7	Spatii de recreere	42/100 %	3	5%	3	7.50 %	9	25%	1	1	27.50 %	1	4	35%	0	

8	Secretariat facultate	42/100 %	3	7.50 %	5	12.50 %	9	22.50 %	9	22.50 %	14	35%	0	
9	Birou ERASMUS	42/100 %	0	0%	1	0%	6	15%	2	30%	21	55%	0	
10	Secretariat Rectorat	42/100 %	1	2.50 %	1	2.50 %	8	20%	1	27.50 %	9	47.5	0	
11	Birou eliberări acte de studii	42/100 %	1	2.50 %	1	2.50 %	8	20%	9	22.50 %	21	52.50 %	0	
12	Casierie	42/100 %	1	3.50 %	2	4%	5	12.50 %	2	30%	0	50%	0	
13	Biblioteca	42/100 %	0	0%	0	0%	3	7.50 %	4	35%	3	57.5	0	
14	Administrativ	42/100 %	0	0%	2	3,5%	4	11,5 %	3	32.50 %	21	52.50 %	0	
15	Centru de consiliere	42/100 %	1	2.50 %	2	5%	5	5%	1	27.50 %	21	52.50 %	0	

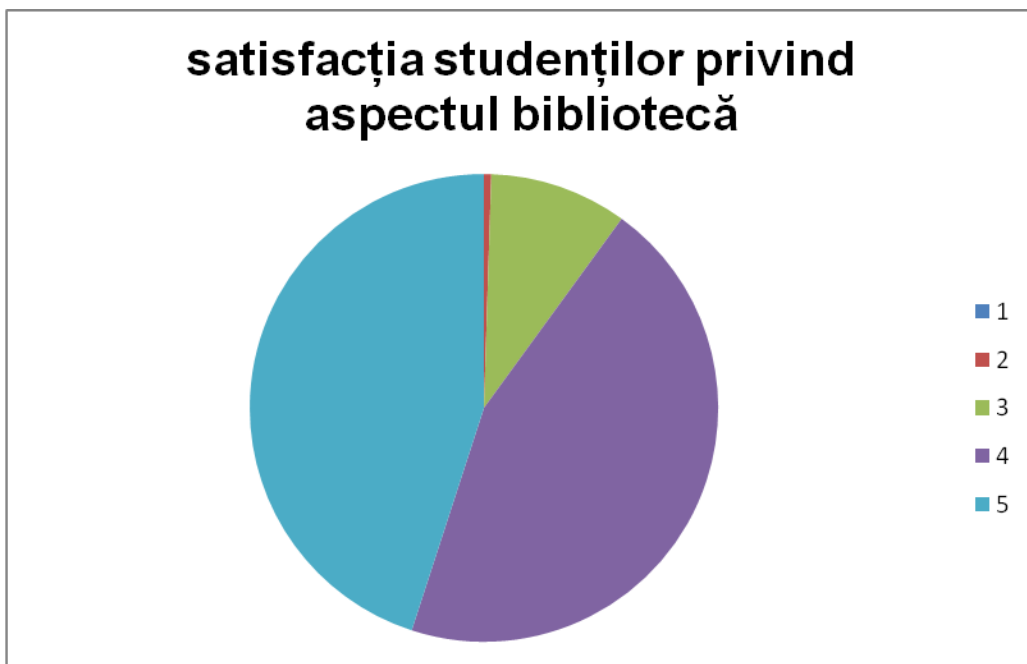
Graficul 1 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul cămin:



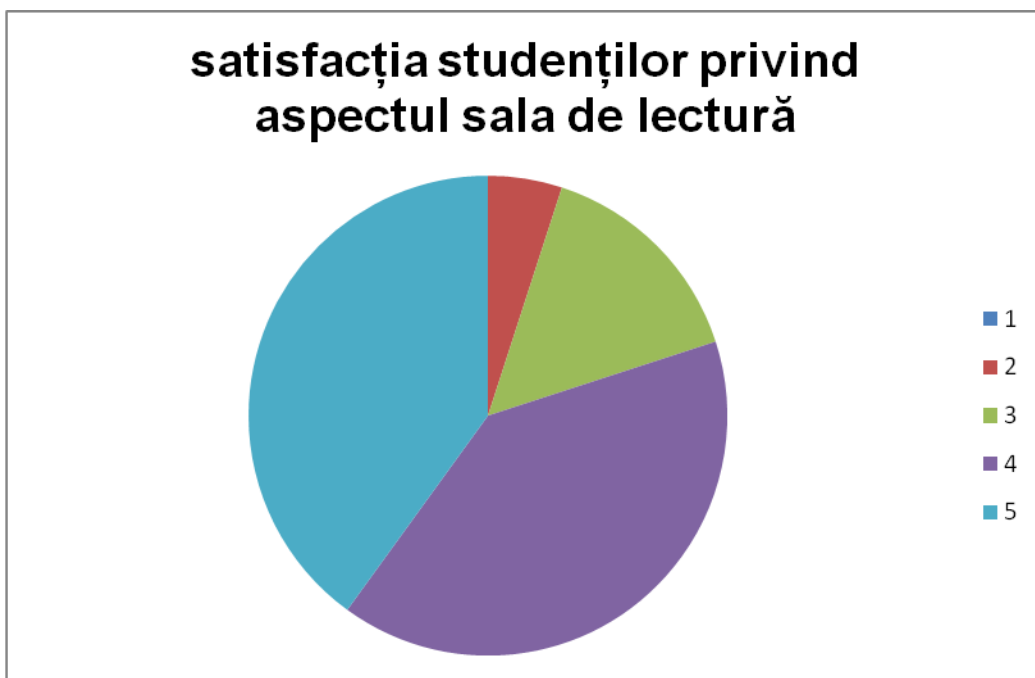
Graficul 2 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul cantină:



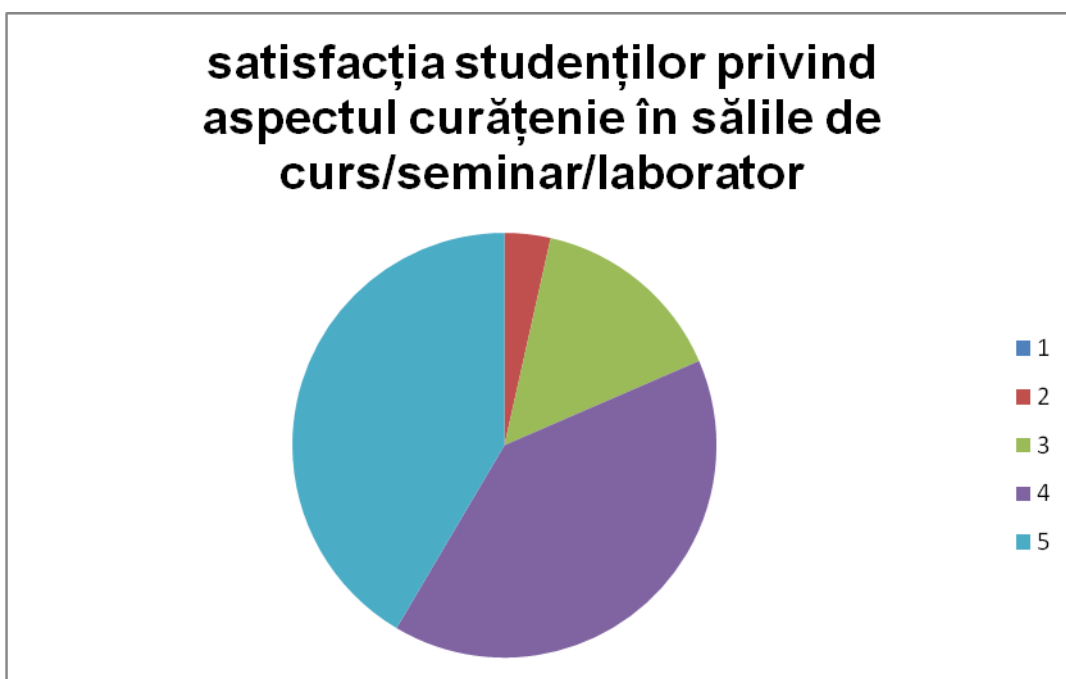
Graficul 3 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul bibliotecă:



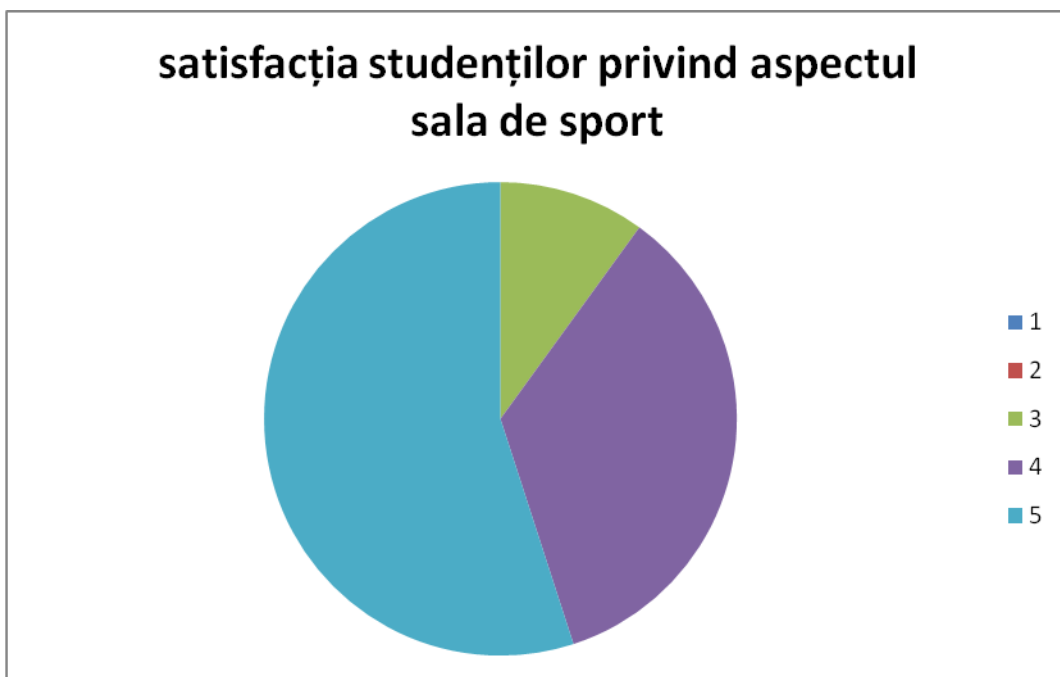
Graficul 4 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul sala de lectură:



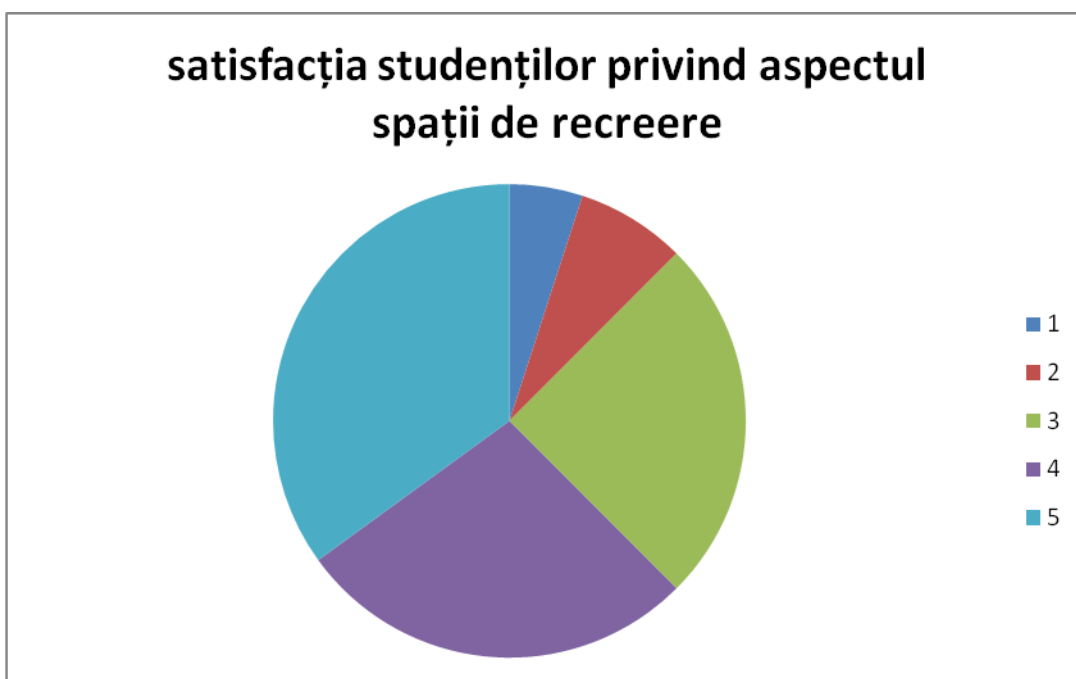
Graficul 5 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul curățenie în sălile de curs/seminar/laborator:



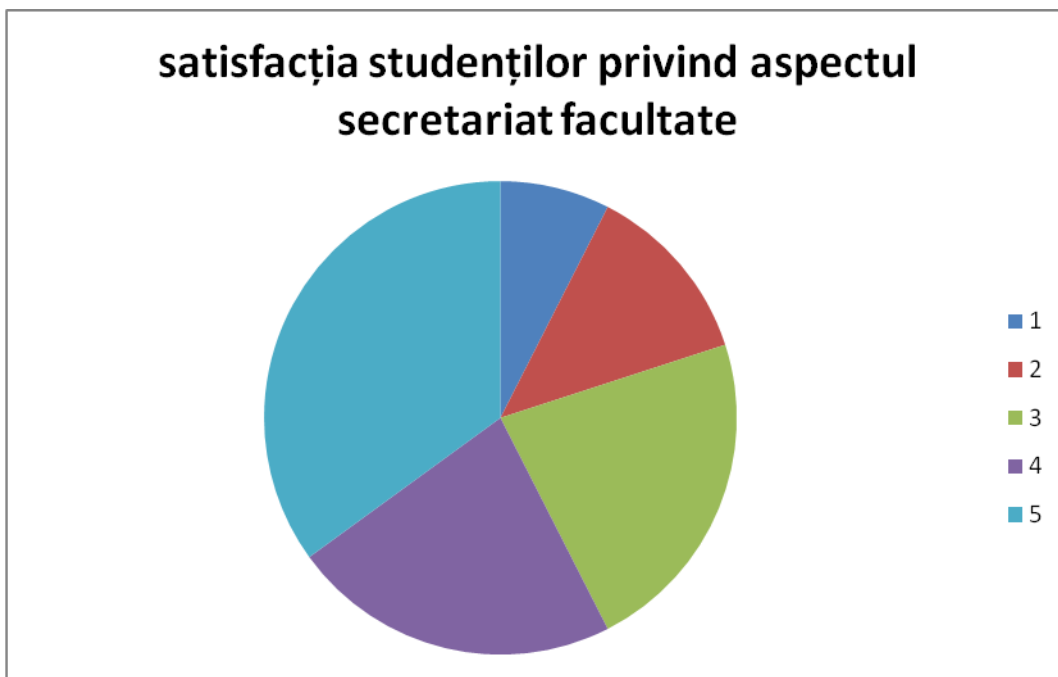
Graficul 6 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul sala de sport:



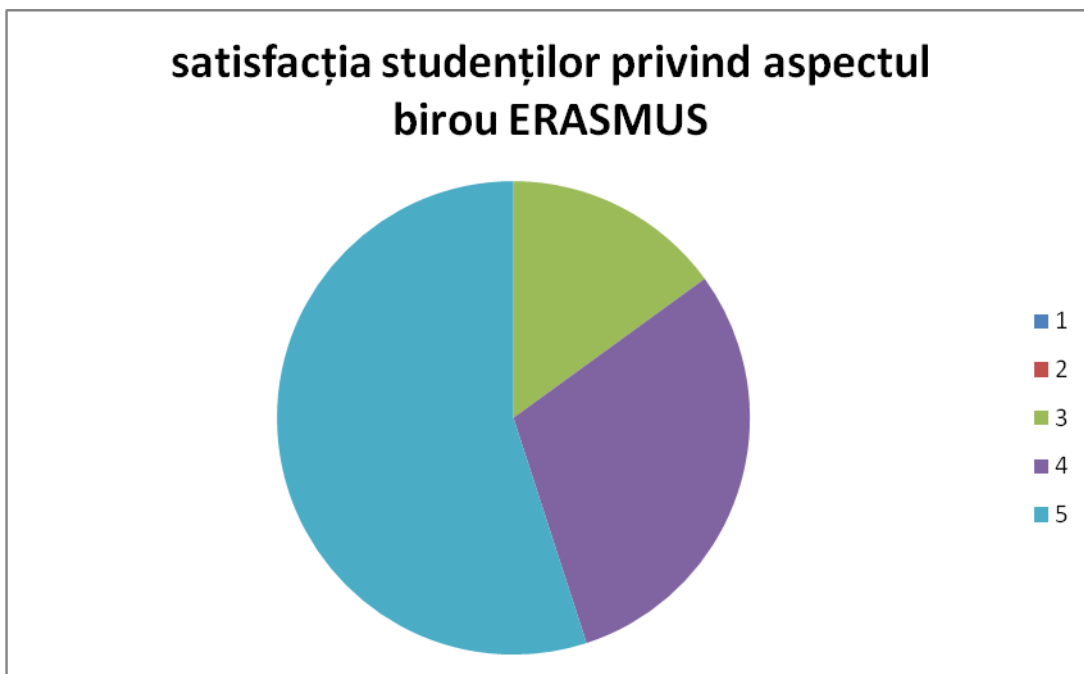
Graficul 7 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul spații de recreere:



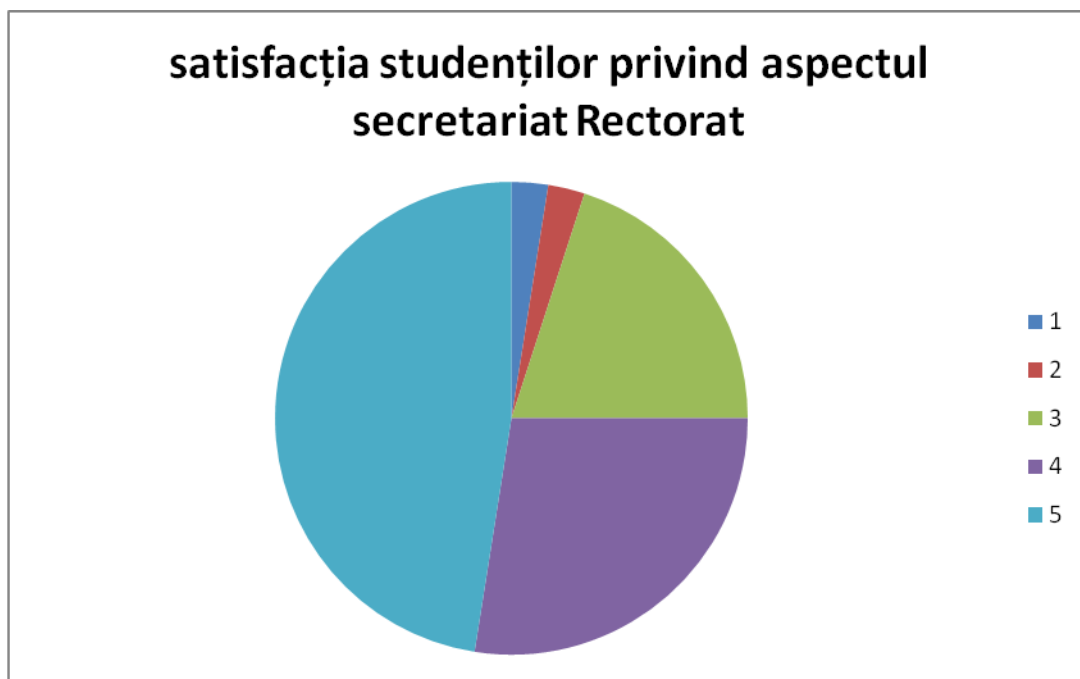
Graficul 8 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul secretariat facultate:



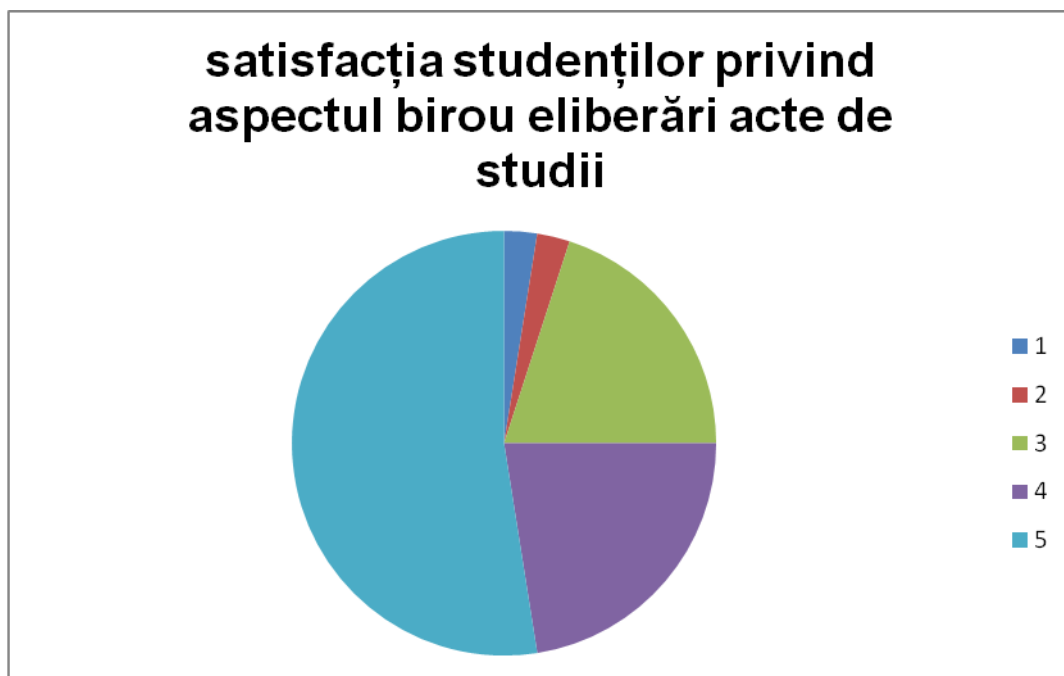
Graficul 9 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul birou ERASMUS:



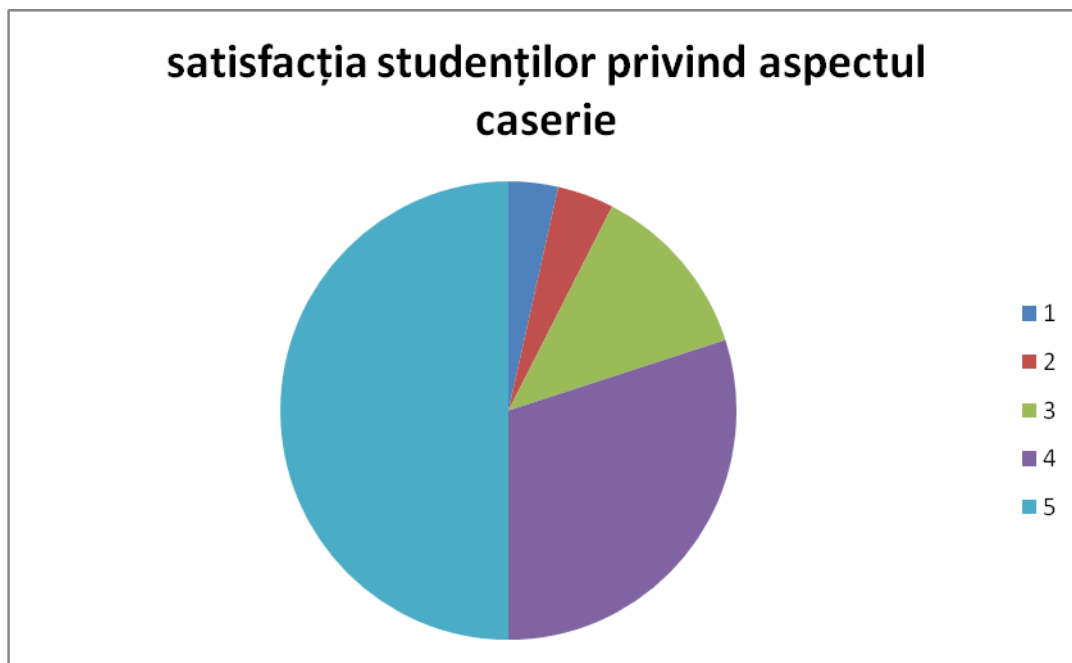
Graficul 10 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul secretariat Rectorat:



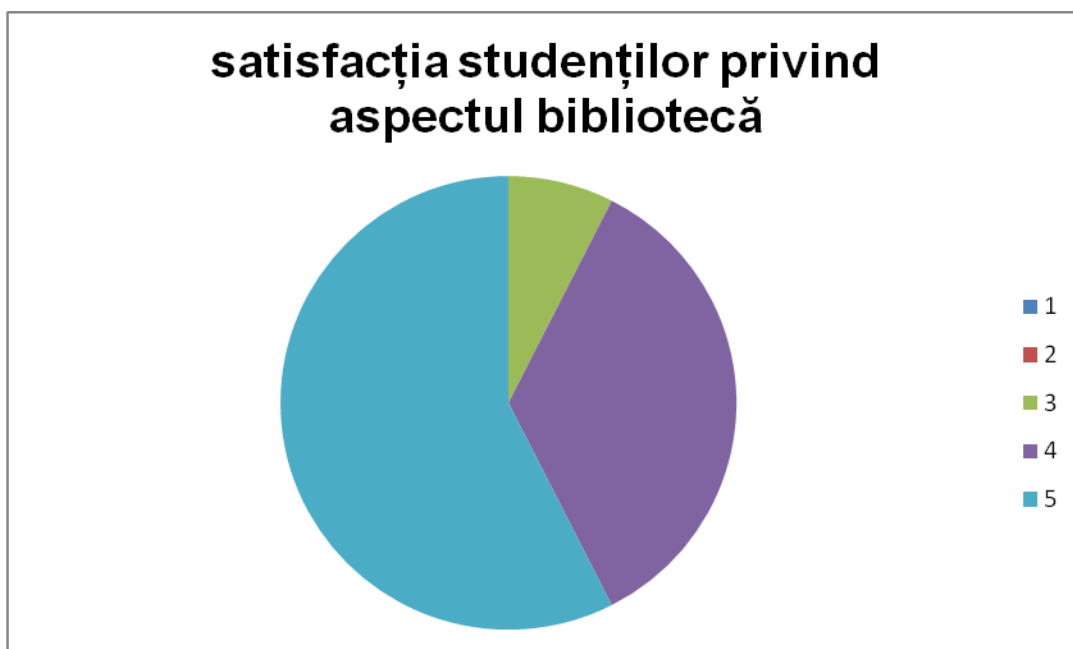
Graficul 11 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul birou eliberări acte de studii:



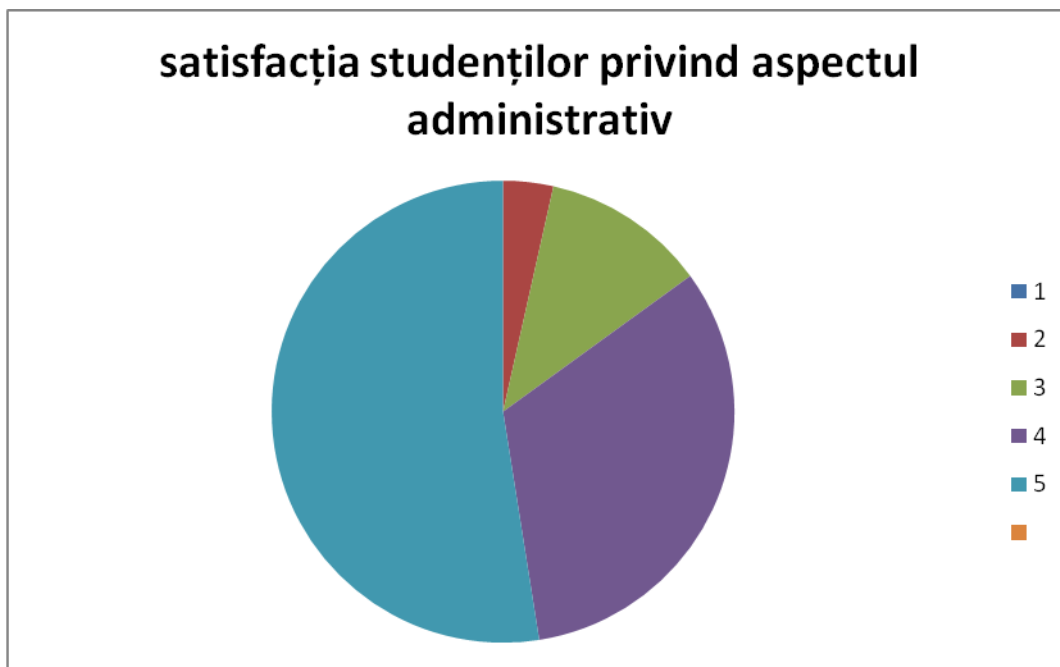
Graficul 12 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul casei:



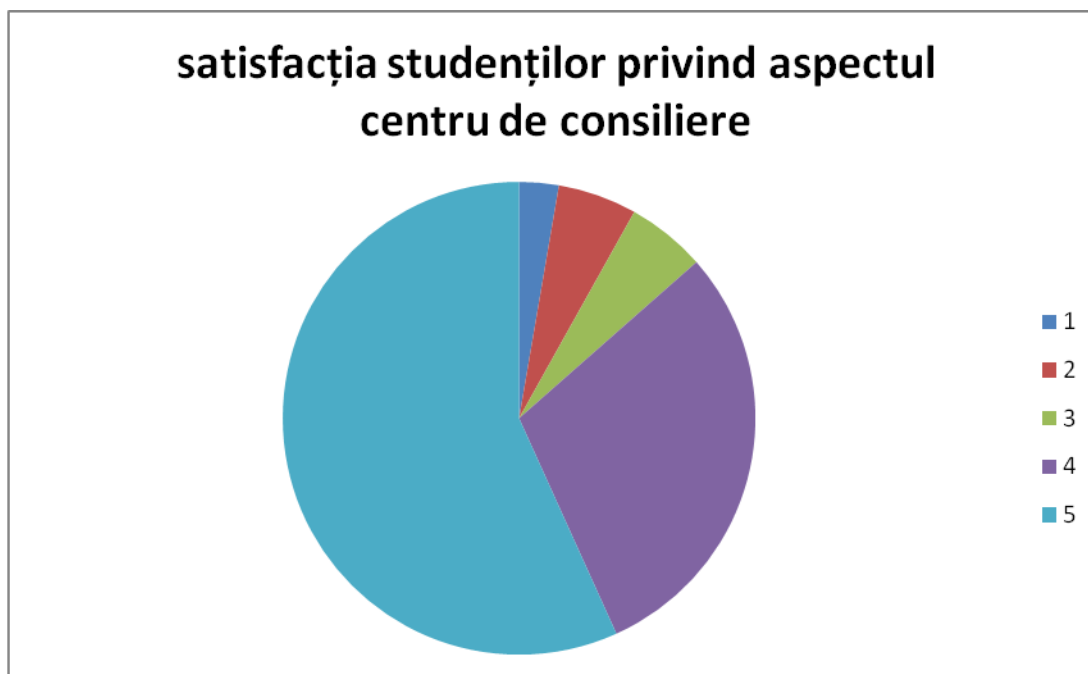
Graficul 13 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul bibliotecă:



Graficul 14 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul administrativ:



Graficul 15 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul centru de consiliere:



Concluzii și recomandări:

În anul universitar 2023 studenții au mai folosit facilitățile și serviciile oferite de universitate.

În urma analizei rezultatelor evaluării satisfacției studenților s-a constatat că aceștia sunt, într-un procent foarte mare, mulțumiți de serviciile oferite de diversele compartimente ale facultății/universității.

Se recomandă o analiză atentă a modului în care se poate reveni din nou la situația inițială în cazul reluării activității clasice la cursuri, seminarii și cazarea studenților în căminele studențești.

În același timp se propune o diversificare a facilităților oferite și o mai bună comunicare între studenți și compartimentele universității cu care ei intră în contact pe perioada studiilor.

4.2. Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării satisfacției studenților:

- îmbunătățirea și eficientizarea comunicării dintre studenți și diversele compartimente ale universității
- creșterea calității serviciilor oferite de către universitate studenților

4.3. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale**, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC numeroase Regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. În acest sens pentru toate specializările de masterat și licență s-au refăcut fișele disciplinelor și s-au modificat planurile de învățământ în conformitate cu standardele și cerințele ARACIS . Pe parcursul anului universitar au avut loc întâlniri periodice ale comisiei CEAC-F cu coordonatorii programelor de studii pentru a se verifica stadiul acestor modificări și îmbunătățiri.

Au intrat în anul 2023 în proces de revizuire: regulamentul de admitere, metodologia și procedura de finalizare a studiilor, procedura de finalizare a studiilor pentru anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, procedura pentru eliberarea certificatului de competență lingvistică.

Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Științe umaniste și sociale, din cadrul UAV, prezintă în anul 2023 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele.

Pentru anul 2024 ne propunem un program de măsuri, care va cuprinde:

- Perfecționarea continuă a planurilor de învățământ și actualizarea fișelor disciplinelor;
- Implicarea mai activă a cadrelor didactice tinere în activitatea de perfecționare prin participarea la cursuri și programe de perfecționare;
- Publicarea de articole și studii în reviste de impact și participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății;
- Acoperirea cu cursuri tipărite a tuturor disciplinelor din cadrul planurilor de învățământ.
- Crearea de cursuri postuniversitare, de noi programe de masterat interdisciplinare și de cursuri de limbi străine care să atragă un număr mai mare de studenți și să răspundă nevoilor comunității locale.

V. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Activitatea de cercetare în învățământul superior reprezintă o condiție esențială pentru progresul cunoașterii în general și al dezvoltării profesionale, în special.

- În anul 2023 au fost publicate **9** articole științifice în volume ale unor **conferințe indexate ISI**, după cum urmează:

1. Elena-Ana Iancu, Enache Tușa, Nicolaie Iancu, Eduard Simion, Adrian-Cristian Moise, Preventing computer crime by knowing the legal regulations that ensure the protection of computer systems în Tribuna Juridică, Nr.3./2023 <https://www.tribunajuridica.eu/arhiva/anul13v3.html> WOS:001090715000003 DOI: 10.24818/TBJ/2023/13/3.03 indexată în BDI: EMERGING SOURCES CITATION INDEX - WEB OF SCIENCE CLARIVATE ANALYTICS, SCOPUS, EBSCO, HEIN ONLINE, CEEOL, PRO QUEST, ERIH Plus, WorldCat, KVK. WEB OF SCIENCE CLARIVATE ANALYTICS Journal Impact Factor: 0,4, Journal Citation Indicator: 0,37, Article influence score: 0.040, Quartile = Q3 – Law, H index = 6, SCOPUS: CiteScore = 0,9; SNIP = 0.394; SJR = 0.281,

2. Simuț CC (2023) J. I. Packer's Theology of Justification—His Reception and Appropriation of a Classic Protestant Doctrine. Religions 14(12): 1442 (3-12) [Religions is published by Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), Basel, Switzerland].

3. Simuț CC (2023) Teaching Religion as Change for Social Transformation in Contemporary African and non-African Universities: a South African Manifesto. HTS Teologiese Studies/Theological Studies 79(2): 1-6 [HTS Teologiese Studies/Theological Studies is published by African Online Scientific Information Systems (AOSIS), Pretoria, South Africa]

4. (with Godor B) Simuț CC (2023) Investigating Potential Differences in the Approaches to Studying Gifted and Normative Learners via Pisa Math Tests Results. Croatian Journal of Education 25(1): 101-138 [Croatian Journal of Education is published by the Faculty of Teacher Education at Zagreb University, Croatia].

5. Bibliographic research in digital libraries. Case study on a musical topic of current interest. Veronica DEMENESCU, Cosmina Silvia STITZL în ICT in Muzical Field/Tehnologii Informatice si de Comunicatie in Domeniul Muzical 1/2023, p.83-87 https://www.tic.edituramediamusica.ro/reviste/2023/1/08%20DEMENESCU%20STITZL%20-%20ICTMF_ISSN_2067-9408_2022_vol_14_issue_1.pdf

6. Dana Rad, Lavinia Denisia Cuc, Andrea Feher, Cosmin Silviu Raul Joldeș, Graziella Corina Bâtcă - Dumitru, Cleopatra Șendroi, Robert Cristian Almași, Sabin Chiș și Miron Gavril Popescu - Influența stratificării sociale asupra încrederii în Sisteme de Recomandare (The Influence of Social Stratification on Trust in Recommender Systems, Electronics 12, no. 10:2160) articol publicat în revista MDPI Electronics 2023 - <https://www.mdpi.com/2079-9292/12/10/2160>, no. 10: 2160, <https://doi.org/10.3390/electronics12102160> - autor corespondent în articol indexat WOS, Factor impact 2,69; 2023;

7. Marta Gana, Dana Rad, Camelia Daciana Stoian, „Family functioning, parental attachment and students' academic success”, Journal of Infrastructure Policy and Development, ISSN 2572-7923, factor de impact 0,7; https://www.researchgate.net/publication/376600327_Family_functioning_parental_attachment_and_students'_academic_success

8. Remus Runcan, Dana Rad, Patricia Runcan, Cristian Măduța, A Network Analysis Approach toward Adaptive Overt Narcissism Network, Behav. Sci. 2023, 13, 468. <https://doi.org/10.3390/bs13060468>, factor de impact: 2,28 <https://www.mdpi.com/2076-328X/13/6/468>

9. Eugenia IOVĂNAȘ, Consideratii privind contestarea la instanta de contencios administrative a raportului de evaluare a functionarului public, publicat in cartea Cristina Aragao Seia, Daniela Novachkova, MODERN VISIONS OF PUBLIC LAW, ADJURIS /INTERNATIONAL ACADEMIC PUBLISHER , JULY 2023

De asemenea, cadre didactice ale Departamentului de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane (DLMSSU), FSUS, au publicat lucrări incluse în **Bazele de Date Internaționale (BDI)** acestea fiind în număr de **60**.

1. Simuț CC (2023) J. I. Packer's Theology of Discipleship: towards a Contemporary Evangelical Spirituality. *Kairos – Evangelical Journal of Theology* 17(2): 189-202.
2. Adela Drăucen, Afirmarea libertății și educația creștină în era digitalizării prin recurs la lirica de inspirație biblică a lui Petre Dulfu, în *Jurnalul Libertății de Conștiință/ Journal for Freedom of Conscience*, Vol. 11, No. 1, 2023, p. 466-777, ISSN: 2495-1757, <https://doi.org/10.5281/zenodo.10419830>.
3. Ciprian Vălcan, "Peruca buclucașă" in *Orizont*, nr. 1/2023, p. 29
4. Ciprian Vălcan, "Cuiul vrăjitorului" in *Orizont*, nr. 2/2023, p. 29
5. Ciprian Vălcan, "Bărbatul care creștea un struț la bloc" in *Orizont*, nr. 3/2023, p. 29
6. Ciprian Vălcan, "Măgarul lui Buridan" in *Orizont*, nr. 4/2023, p. 29
7. Ciprian Vălcan, "În trupul lui Lenin" in *Orizont*, nr. 5/2023, p. 29
8. Ciprian Vălcan, "Făt-Frumos din plastic" in *Orizont*, nr. 6/2023, p. 29
9. Ciprian Vălcan, "Justa măsură" in *Orizont*, nr. 7/2023, p. 29
10. Ciprian Vălcan, "Femeia care înghițea baterii" in *Orizont*, nr. 8/2023, p. 29
11. Ciprian Vălcan, "În pielea goală" in *Orizont*, nr. 9/2023, p. 29
12. Ciprian Vălcan, "Jaguarul și pantera" in *Orizont*, nr. 10/2023, p. 29
13. Ciprian Vălcan, "Micul măgar" in *Orizont*, nr. 11/2023, p. 29
14. Ciprian Vălcan, "Un singur tanc" in *Orizont*, nr. 12/2023, p. 29
15. Ciprian Vălcan, „Armure” in *Alkemie*, nr. 31, Classiques Garnier, Paris, 2023, p. 245-248
16. Ciprian Vălcan, „Poisons” in *Alkemie*, nr. 32, Classiques Garnier, Paris, 2023, p. 257-262
17. Ciprian Vălcan, „Juguetes, infancia e educación filosófica” in *Disertaciones*, volumul 12, nr. 2, Armenia, 2023, p. 139-149
18. Musical success: talent vs work, Veronica - Laura DEMENESCU; Cosmina - Sivia STITZL – *Musical Cognition* 1/2023, p. 87-92
<https://main.cognitiemuzicala.edituramediamusica.ro/issues/2023/09%20Articol%20Demenescu%20Veronica%20Cognitie%202023%20Corectat%20ENG.pdf>
19. Cântarea bisericească ortodoxă din Banat, istorie și actualitate – Veronica Laura DEMENESCU; Ion Alexandru ARDEREANU – *International Musicology Congress 2023*, p. 66-74, ISSN 2285 – 6269 <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1410>
20. Retrospectiva SISM 2023 – Veronica Laura DEMENESCU – *Revart* 3(44) 2023 <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=543>

21. Oprean, Daniel G. "Crizele umane și providența lui Dumnezeu: O reflecție teologică," in *Journal for Freedom of Conscience (Jurnalul Libertății de Conștiință)*. vol. 11, Nr. 2 (2023), p. 707—719 [ERIH PLUS, CEEOL]

22. Oprean Daniel G. "Joshua's Journey of Discipleship," în *Kairos Evangelical Journal of Theology / Vol. XVII No. 2 (2023)*, pp. 179-188 [ERIH PLUS, CEEOL]

23. Beni Mocan, „Biserica și societatea : o viziune creștină asupra pluralismului societății contemporane” în *Jurnalul Libertății de Conștiință*, Vol. 11, Nr. 1, 2023, p. 714-727.

24. Carmen Neamțu, "A few notes on cultural journalism", *Journal of Romanian Literary Studies (JRLS 32/2023)*, indexare CEEOL, Global Impact Factor, SSRN, Google Academic, Research Gate, Academic.edu, WorldCat, BDD, OCLC, SJIFactor, Electronic Journals Library - EZB, Scilit), <http://asociatia-alpha.ro/jrls/32-2023-Jrls.pdf>, p.35-41.

25. Neamțu, Carmen. (2023). Strategies of interviewing in cultural press. *Communication Papers. Media Literacy and Gender Studies.*, University of Girona, Indexare: Latindex, Dialnet, DOAJ, Dulcinea, MIAR, REBIUN, Dugi Docs, RACO, Recolecta, COPAC, CCUC, SPARC, WordCat, SUDOC, ISOC, Sherpa Romeo, HISPANA, MEDOANET, 12(24), 91–106. https://doi.org/10.33115/udg_bib/cp.v12i24.22843

26. Carmen Neamțu, "Romanian local journalism. An increase in sarcasm, allusive speaking and abusive quotes", în *Communication Papers. Media Literacy and Gender Studies*, Vol.13. indexare: RESH, - Sistema de valoración integrada de revistas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales; CIRC - Clasificación Integrada de Revistas Científicas. Valoración: Grupo B (Actualización 2012); MIAR - Matriz de información para la evaluación de revistas; Latindex - Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. (Catálogo y directorio) (Folio: 19812) cumple las 36 características de calidad para publicaciones electrónicas (básicas, de presentación, de gestión y política editorial y de contenido); SHERPA/RoMEO - Políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo. University of Nottingham; Dulcinea - Proyecto coordinado por el Ministerio de Educación y Ciencia para identificar y analizar las políticas editoriales de las revistas científicas españolas; REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico;

27. Neamțu, C. (2023). Romanian local journalism. An increase in sarcasm, allusive speaking and abusive quotes . *Communication Papers. Media Literacy and Gender Studies.*, 25(12), 71–78. https://doi.org/10.33115/udg_bib/cp.v25i12.22923

28. Carmen Neamțu, "How do we write today? Specification, denial, retraction, right of reply", RoAct, Nr.3/2023, Ed. Eurostampa, Consulatul General al României la Gyula, ISSN: 2810-3653; ISSN-L 2810-3653, p. 89-110.

29. Iulia Roman, Vasile Ijac – Suita În Banat op 20 , nr 1. Dor – pentru vioară și pian, în RevArt- revista de teorie și critica artei nr. 3/44/2023, Editura Eurostampa, 2023, Timișoara,

30. Iulia Roman, Petru Stoianov – Pages from chorale creation, în volumul Congresul Internațional de Muzicologie Timișoara, Editura Eurostampa, 2023, Timișoara,

31. Mihai Handaric, „The Books of Moses and their Interpretation in Modern Period” in The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity: Language and Discourse, (GIDNI - 10), from 20-21 Mai 2023, Tîrgu Mures, The Alpha Institute for Multicultural Studies: Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2023.

32. Florica Bodiștean, Mitologia hipică și rescrierea basmului: Florin Bican, Și v-am spus povestea așa. Aventurile cailor năzdrăvani rememorate de ei înșiși, în “Journal of Humanistic and Social Studies”, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, vol. XIV, No. 1 (27)/2023, ISSN 2067-6557, p. 23-32

33. Voica Radu-Călugăru, Mioara Pantea, Lavinia Denisia Cuc, Language and Society: coaching patterns, în vol. Linguistica ed Economia, volume III, Academy School, Napoli, 2023, ISBN: 978-88-905644-6-8.

34. Călina Paliciuc, Conferinta internationala LDMD 11, Elementului Religios Creștin în Lirica Lui Goga, Târgu Mureș, 9 Decembrie 2023

35. Camelia Daciana Stoian, Dominic Bucerzan, Anina Rațiu - „The Future of Cryptocurrency Services in Romania - Legal Aspects”, Print ISBN 978-3-031-23635-8, Online ISBN 978-3-031-23636-5, DOI https://doi.org/10.1007/978-3-031-23636-5_55, Published 27 October 2023; https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-23636-5_55

36. Cristian Măduța, Comunicarea nonverbală în viața de zi cu zi, VIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE “Document Management and Information Communications in the Context of Globalisation: Current State, Problems and Prospects” Poltava, November 23, 2023;

37. Ștefan Coman, Constitutional provisions regarding the judicial control exercised upon the administrative acts issued/adopted in exceptional situations, în International Journal of Legal and Social Order

38. Iosif Riviş-Tipei, "Peace and Peacemaking in the Bible and Beyond". CAESURA 10.2 (2023), 76-84.
39. Iosif Riviş-Tipei, "Moral Considerations in Artificial Intelligence Development and Deployment", *Scientia Moralitas* 8.2 (2023), p. 13-26.
40. Iosif Riviş-Tipei, "The Role of Religion in Society – Mapping a Research Itinerary", *RAIS Journal for Social Sciences* 7.2 (2023), p. 113-119.
41. Iosif Riviş-Tipei, "Social Ethics in a World of Consumption", *Scientia Moralitas* 8.1 (2023), 125-135.
42. Iosif Riviş-Tipei, "Postmodernism and the Consumer Culture - A Christian Response", *RAIS Journal for Social Sciences* 7.1 (2023), 52-60.
43. Iosif Riviş-Tipei, "Challenges and Opportunities of an In-between Society: A Christian Perspective", *CAESURA* 10.1 (2023), 89-99.
44. Alin Văcean, Cornel Țăranu – Retrospectiva unui drum creator International / Cornel Țăranu – a retrospective of a creative path / Musicology Congress ISSN 2285 – 6269, ISSN-L 2285 – 6269, BDI – CEEOL. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1209613>
45. Alin Văcean, Cristina Văcean Arhetipuri muzicale în Cantata profana de Béla Bartók (o analiză a primei părți), Musical archetypes in Béla Bartók's Profane Cantata (an analysis of the first part), *Cultură, artă și tradiție în spațiul intercultural al românilor din diaspora*, ISSN 2810 – 3653 ISSN – L 2810 – 3653, 3/2023, Eurostampa, 2023, Timișoara, pag. 155-163.
46. Ion Alexandru Ardereanu, Colindul în creația compozitorului Ion Vidu în *RevART*, Nr. 3 / 2023, Editura Eurostampa, Timișoara, 2023, p. 29–40 <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=543>
47. Ion Alexandru Ardereanu, COAUTOR, Cântarea bisericească ortodoxă din Banat. Istorie și actualitate în *Congresul Internațional de Muzicologie*, Nr. 6 / 2023, Editura Eurostampa, Timișoara, 2023, p. 66 – 74 <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=543>
48. Sorina Munteanu, Norma and Abigail, peaks of virtuosity in the lyrical repertoire *Revista de teoria și critica artei REVART*, editia 41, nr 1/2023 pag 62-67, <https://revart.ro/2023/03/11/specialized-review-of-theory-critique-of-art-9/>; <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1175636>
49. PĂDUREAN, A., Digitalization of Education: is AI and Chat GPT a solution?, in *Journal for Freedom and Conscience*, vol 11, no.2, 2023, ISSN: 2495-1757, pp. 176-189,

50. PĂDUREAN, A., Do we teach skills? An Insight into the ESP classes,, în Revista Lingua Language and Culture, YEAR XXI, NO. 2 / 2023, NEW SERIES, Editura Casa Cărții de Știință, 2023, ISSN 2068-5351, pp. 20-32

51. PĂDUREAN, A., Ways of integrating educational software in Teaching and Assessing, în Limbaje specializate în contextul educației multimodale, ed. Roxana Mihele, ED. Presa Universitară Clujeană, 2023, ISBN 978-606-37-1961-5, pp. 81-97.

52. R. Pașcalău, L. Șmuleac, S. M. Stanciu, S. Milancovici, L.R. Stiegelbauer, A. Pădurean, A. Ursa, Importance and Impact of Modern Languages and Education in Agriculture, în Research Journal of Agricultural Science, ISSN 2668-926X, vol. 55, nr.3, 2023, pp.183-189.

<https://www.rjas.ro/>

53. R. Pașcalău, L. Șmuleac, S. M. Stanciu, S. Milancovici, L.R. Stiegelbauer, A. Pădurean, G. Bărbuleț, Non formal education and teaching methods for life sciences students, în Research Journal of Agricultural Science, ISSN 2668-926X, vol. 55, nr.3, 2023, pp.176-182.

<https://www.rjas.ro/>

54. R. Pașcalău, L. Șmuleac, C. Toader, A. Feher, I. Bălan, S. Milancovici, L.R. Stiegelbauer, A. Pădurean, G. Bărbuleț, Importance of foreign languages in modern agriculture în Research Journal of Agricultural Science, ISSN 2668-926X, vol. 55, nr.2, 2023, pp.136-142.

<https://www.rjas.ro/>

55. R. Pașcalău, L. Șmuleac, S. M. Stanciu, L.R. Stiegelbauer, S. Laza Dima, G.D. Sabău, A. Pădurean, G. Knap, Teaching Climate Changes to Life Sciences Students, în Research Journal of Agricultural Science, ISSN 2668-926X, vol. 55, nr.1, 2023, pp.182-188.

<https://www.rjas.ro/>

56. R. Pașcalău, L. Șmuleac, S. M. Stanciu, A. Șmuleac, L.R. Stiegelbauer, S. Laza Dima, G.D. Sabău, A. Pădurean, G. Knap, Teaching Foreign Languages in Life Science Universities using modern methods and techniques, în Research Journal of Agricultural Science, ISSN 2668-926X, vol. 55, nr.1, 2023, pp. 189-198.

<https://www.rjas.ro/>

57. Eugenia IOVĂNAȘ , Conferinta internațională PROVOCARI CONTEMPORANE ÎN DREPTUL ADMINISTRATIV DIN PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARĂ, vol.ADJURYS INTERNATIONAL ACADEMIC REGARDING THE COMPETENCE OF THE COURT IN

CHANGING THE MARK GRANTED BY THE ASSESSOR ASSESSMENT OF THE PUBLIC SERVANT

58. Eugenia Iovanaș, Consideration regarding actually perspective to Law no. 554/2004 provision in Journal journal of Romanian Literary Studies, GDN Y 10 JRLS NR. 1//2023 the international scientific context interdisciplinarity, editia 10 mai 2023 Insitute for social science and the humanities, George Șincai Tîrgu Mureș al Academiei Române;

59. Andrei Ando, Mihaela Ozarhevici, „Les cadres médiatiques d'uphénomène migratoire au début du XXe siècle dans l'ouest de la Roumanie actuelle”, în: AL-MUKHATABAT JOURNAL ISSUE 49/2024, p. 113-127, disponibil la adresa https://www.academia.edu/109617912/AL_MUKHATABAT_JOURNAL_ISSUE_49_2024

60. Măcelaru, Marcel V., „Global Crises and the Culture of Fear – A Christian Response”, Journal for Freedom of Conscience / Jurnalul Libertății de Conștiință 11.2 (2023), p. 649–662. <https://zenodo.org/records/10135434>

Cadrele didactice ale FSUS au publicat și un număr de **16** articole **în reviste recunoscute CNCS.**

1. Ștefan Coman, [Reglementări constituționale și legale privind controlul judecătoresc exercitat asupra actelor administrative emise/adoptate în situații excepționale. Aspecte jurisprudențiale, în Revista de Drept Public](#)

2. Carmen Neamțu, „Viața în doi sau în trei”, Revista de cultură și arte vizuale a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, Nr.1(370), 2023, p.69-72. http://www.uniuneascrititorilorarad.ro/ARCA/2023/1_2023/arca_1_2023.html

3. Carmen Neamțu, „Un spectacol de văzut”, Revista de cultură și arte vizuale a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, Nr.2(371).

4. Carmen Neamțu, „Supa de plastic sau picătura chinezească”, Revista de cultură și arte vizuale a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, Nr.2(371).

5. Carmen Neamțu, "Călătorie cu o sirenă cu părul auriu și ochi de chihlimbar", Revista de cultură și arte vizuale a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, Nr.3(372), 2023, pp.141-145.

6. Carmen Neamțu, „Zâmbetul apare de la sine dacă ai descoperit sensul ascuns al muzicii”, Revista de cultură și arte vizuale a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, Nr.4(373), 2023, pp.33-53.

7. Carmen Neamțu, "Arca teatrală", Revista de cultură și arte vizuale a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, Nr.4(373), 2023, pp. 82-91.

8. Mihai Handaric, Aradul în istorie: origini și așezare,” în Documentar – Aradul în timp, în *Revista Gutenberg* – Arad, Editura Gutenberg Univers, Anul XV, Nr. 54, Martie 2023, 19-23.

9. Mihai Handaric, „Aradul din Evul Mediu până la Iluminism,” în Documentar – Aradul în timp, în *Revista Gutenberg* – Arad, Editura Gutenberg Univers, Anul XV, Nr. 55, Iunie 2023, 13-16.

10. Mihai Handaric, „Aradul de la Iluminism la Al II-lea Război Mondial,” în Documentar – Aradul în timp, în *Revista Gutenberg*, Arad, Editura Gutenberg Univers, Anul XV, Nr. 562, Septembrie 2023, 25-29.

11. Mihai Handaric, „Viața unui pastor în Arad după Al Doilea Război Mondial: Petru Popovici,” în

Documentar – Aradul în timp, în *Revista Gutenberg*, Arad, Editura Gutenberg Univers, Anul XV, Nr. 57, Decembrie 2023.

12. Camelia Daciana STOIAN, Cristian MĂDUȚĂ, „POLITICI PUBLICE DE COLABORARE INTERDISCIPLINARĂ LA NIVELUL COMUNITĂȚII ÎN PROCESUL DE EXECUTARE A PEDEPSELOR ȘI A MĂSURILOR NEPRIVATIVE DE LIBERTATE”, a VI-a editie a Conferinței Internaționale “Provocări Contemporane în Dreptul Administrativ din Perspectivă Interdisciplinară” – articol publicat în revista „Perspectives of Law and Public Administration”, vol. 12, nr. 3, octombrie 2023; <https://www.proquest.com/docview/2890075204?fromopenview=true&pq-origsite=gscholar&sourcetype=Scholarly%20Journals>

13. Dominic Bucerzan, Camelia Daciana Stoian, Anina Rațiu - „TEHNOLOGIA BLOCKCHAIN ȘI CONTRACTELE INTELIGENTE - POLITICI PUBLICE necesare în cursa tehnologiei”, Conferința Internațională de Drept al Tehnologiilor Financiare, Spațiului Cibernetic și Inteligenței Artificiale - Recent Debates in Cyberspace and Artificial Intelligence Law, 2023; https://www.researchgate.net/profile/Aurel-Octavian-Pasat/publication/373256720_Profiling_Criminals_in_Cyberspace/links/64e387db0acf2e2b52094faa/Profiling-Criminals-in-Cyberspace.pdf

14. Crina Anina Bejan, Mihaela Muntean, Dominic Bucerzan and Camelia Daciana Stoian, CONSIDERATIONS ABOUT THE REGULATORY FRAMEWORK OF CRYPTOCURRENCY, The 22nd International Conference on Informatics in Economy (IE 2023), Education, Research & Business Technologies, 2023; <https://www.conferenceie.ase.ro/index.php/ie-2023-conference-papers/>

15. Camelia Daciana Stoian, PROCESUL DE LOBBY relaționare prin tehnici discursive și abordări strategice, VIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE “Document Management and Information Communications in the Context of Globalisation: Current State, Problems and Prospects” Poltava, November 23, 2023;

16. Sorina Munteanu, Aradul, cetate muzicală Simpozionul Cultură, artă și tradiție în spațiul cultural al românilor din diaspora 17.10.2023 Gyula- Ungaria, în Volumul *Cultură, artă și tradiție în spațiul intercultural al românilor din diaspora*, ISSN 2810 – 3653 ISSN – L 2810 – 3653, 3/2023, Eurostampa, 2023

-Carte/capitol de carte publicate de către cadre didactice ale FSUS în anul 2023:

I. Capitole de cărți publicate la edituri internaționale

1. Ciprian Vălcan, *Cioran, um aventureiro imóvel*, Atopos Editorial, Sao Paulo, 2023
2. Ciprian Vălcan, *Obsidiana*, Tesseractum, Sao Paulo, 2023

-Cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS:

1. *Solidar cu muzicianul Damian Vulpe* - Veronica Laura Demenescu, Ani Rafaela Carabenciov – ISBN 978-606-32-1322-9, 2023, <https://eurostampa.ro/muzart>
2. Beni Mocan, *Imaginarul teologic pentecostal și construirea unei teologii publice în societatea contemporană*, Ars Theologica, Arad și Convergențe, Oradea, 2023.
3. Iosif Riviș Tipei, *Comentariu omiletic la Epistola lui Iacov. Partea I*, Arad, Ars Theologica 2023.

4. Iosif Riviș Tipei, *Comentariu omiletic la Epistola lui Iacov. Partea II*, Arad, Ars Theologica 2023.
5. Ion Alexandru Ardereanu, *Liturghiile compozitorului Ion Vidu*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2023, ISBN: 978 – 606 – 32 – 1333 – 5 <https://eurostampa.ro/muzart>
6. Ion Alexandru Ardereanu, *Metodă de Muzică Bizantină*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2023, ISBN: 978 - 606 - 32 - 1333 - 5 <https://eurostampa.ro/muzart>
7. Silvia Sorina Munteanu, Canto I-II: Suport de curs, București: Editura Muzicală, 2023, ISMN 979-0-69491-349-6, ISBN 978-973-42-1323-8
8. Silvia Sorina Munteanu, Canto coral I-II: note de curs, București: Editura Muzicală, 2023, ISMN 979-0-69491-348-9, ISBN 978-973-42-1322-1
9. Andrei Ando, Maria Alexandra Pantea, Sebastian Bunghez, *Transilvania sub influența tezelor wilsoniene*, ISBN N978-606-020-715-3, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2023 (122 p.)
10. Ando Andrei, Ando Cantea Ana Maria, *Secolul între oglinzi paralele*, ISBN 978-973-164-346-5, Editura Mirador, Arad, 2023 (194 p.)
11. Dan Ungureanu, *Istoria limbii române*, Editura Cartier, Chișinău, republica Moldova.

Capitole de cărți publicate la edituri internaționale

1. Ciprian Vălcan, „O Segundo Cioran” in Paulo Borges, Ciprian Vălcan, Ricardo Gil Soeiro (coordonatori), *Fernando Pessoa e Emil Cioran Pensadores das Margens da Razão e da Civilização*, Editura Colibri, Lisabona, 2023, p. 15-24
2. Diana Cîrmaciu, Elena-Ana Iancu, *Challenges in the changing world of labor relations. Human resources, finance and crimes in the decade of digitization in Changes and Innovations in Social Systems*. Editori: Sarka Hoskova-Mayerova, Cristina Flaut, Daniel Flaut, Pavlina Rackova. Prima apariție 2023, p. 740, ISBN 978-3-031-43505-8, Springer Nature Switzerland AG 2024, ISSN electronic 978-3-031-43506-5 <https://link.springer.com/book/9783031435058>
3. Handaric Mihai, „The Tradition of the Armenian Apostolic Church, its value, and its misionary situation and Prospects.” publicată în volumul Conferinței Internaționale: *Esence & Future Transformation of Christianity: 20-25 November 2023, in Caucasus, Yerevan, Sochi Abkhazia. 2023.11.20-25*. Organizer: Preparatory Committee of Multicultural Christian Forum in partnership with Christian Community BONAKOM, CUM Mission Landmaker Ministry and Global Multicultural Mission, *Yerevan, 2023, p. 88-89*.

Capitole de cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS:

1. **Adela Drăucean, Imaginea Sfântului Petru în basmele românești, în Emanuela Ilie (coord.), Literatură, artă, spiritualitate: (co)relații în contemporaneitate**, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 2023, ISBN 978-973-752-938-1, p. 34-43.
2. Călina Paliciuc, în *Literatură, Artă, Spiritualitate : (Co)Relații În Contemporaneitate Relații Culturale Româno-Engleze În Perioada Interbelică*, Călina Paliciuc /167, Emanuela Ilie (coord.). - Arad : Editura Universității "Aurel Vlaicu", 2023 ISBN 978-973-752-938-1
3. Oprean Daniel G. „Modelul perihoretic al slujirii pastorale,“ în *Tradiție și Creativitate în imnografia bisericească: îngrijirea pastorală și asistența persoanelor vârstnice*, Mihai Himcischi, Lucian – Dumitru Colda (coord.). vol 2, Alba Iulia, Ed. Reîntregirea, 2023 (categoria B)
4. Iulia Roman, COAUTOR Ciprian – Cătălin Roman, *Opera pentru copii – amalgam de emoții*, în volumul *Simpozionul Internațional MUZICA ȘI MEDICINA*, Editura Eurostampa, 2024, Timișoara

5. Handaric Mihai, „Apariția Greco-Catolicismului în Transilvania,” publicat în Ioan Bolovan și Doru Sinaci (coordonatori), *Societate, cultură, democrație: Omagiu profesorului Corneliu Pădurean la împlinirea vârstei de 70 de ani*, Cluj-Napoca, Editura Academia Română: Centrul de Studii Transilvane, 2023, p. 443-456.

6. Roman Regis, În volumul „Filosofie românească în spațiul arădean”, Ioan Biriș și Maria Sinaci (coord.), cap. Autobiografie, Editura Eikon, București, 2023

7. Cristian Măduță, în Ioan Biriș, Maria Sinaci (coordonatori), *Filosofie românească în spațiul arădean*, Editura Eikon, București, 2023, ISBN 978-606-49-1004-2, contribuție la 5 capitole

Editare de volume

1. Alina Pădurean, Adela Drăucean, Simona Stoia, *Philological and Theological Horizons / Orizonturi filologice și teologice*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 2023, ISBN 978-973-752-914-5.

2. Iancu Elena-Ana, editor, *International Journal of Legal and Social Order (dedicated Public security and the need for high social capital)*, ediție bilingvă (limba română în format print și limba engleză în online), Ed. PRO Universitaria, București, 2023, ISSN 2810 – 4188 (print), ISSN-L 2810 – 4188, ISSN 2821-4161 (online) <https://ijlso.ccdsara.ro/index.php/international-journal-of-legal-a/issue/view/3> <https://ijlso.ccdsara.ro/index.php/international-journal-of-legal-a/about/editorialTeam>

3. Veronica Laura Demenescu editor la Gabriel Alexandru Muzicaș – *Folclor muzical instrumental și repere monografice din zona banatului*, 2023

4. Veronica Laura Demenescu editor la Constanța Cristescu – *Anastasimatar Arădean*, 2023

5. Veronica Laura Demenescu editor la Ion-Alexandru Ardereanu – *Liturghiile compozitorului Ion Vidu*, 979-0-707663-20-2, 2023

6. Veronica Laura Demenescu editor la Diana Chirilă – *Carmina Burana: Între poetică și simboluri*, 978-606-32-1350-2, ISMN 979-0-707663-25-7, 2023

7. Veronica Laura Demenescu editor la Diana Chirilă – *Carmina Burana: Perspective estetico-muzicale ale unui text medieval latin*, 978-606-32-1351-9, ISMN 979-0-707663-26-4, 2023

8. Veronica Laura Demenescu editor la Caius Hera – *Arta fanteziei pentru lăută în Italia secolului al XVI-lea*, 978-606-32-1380-9, ISMN 979-0-707663-29-5, 2023

9. Veronica Laura Demenescu editor la Maria Catrina Petcu – *Elemente de spiritualitate creștină în muzica vocală a compozitorilor români – Repertoriu de lied pentru voce de soprană- a doua jumătate a secolului XX – începutul secolului XXI*, ISMN 979-0-707663-33-2, ISBN 978-606-32-1410-3, 2023

10. Veronica Laura Demenescu editor la Laura Lavinia Răducan – *Arta actorului-cântăreț în spectacolul de musical*, 978-606-32-1386-1, 2023

11. Veronica Laura Demenescu editor la Petruța Maria Coroiu – *Adagio molto, semplice e cantabile (Povești ale muzicii)*, 978-606-32-1390-8, 2023

12. Veronica Laura Demenescu editor la Petruța Maria Coroiu, Aurel Stroe – *Concepte ale gândirii muzicologice vol I Muzica morfogenetică* – ISMN: 978-0-707663-31-8, ISBN: 978-606-32-1392-2, 2023

13. Veronica Laura Demenescu editor la Petruța Maria Coroiu, Valentin Gruescu – *Excelsior: Viața mea, muzica noastră*, 978-606-32-1395-3, 2023

14. Ediție îngrijită de Silvia Sorina Munteanu, Un strop de lumină..., Cântece de Sabin Păutza pe versuri de Adina Covaci – Culegere, Editura Muzicală, București 2023, ISMN 979-0-69491-385-4

15. Măcelaru, Marcel V. și Ramona Simuț, ed., Between the Rock and the Hard Place. Addressing the Imperatives of Contemporary Church-World Debate. *Caesura. Journal of Philological and Humanistic Studies*, Vol. 10, Nr. 2, 2023. <https://www.emmanuel.ro/caesura> Revistă indexată: EBSCO

16. Măcelaru, Marcel V. și Ramona Simuț, ed., The “Critical” Language. Addressing Tender Spots in Contemporary Paradigm Shifts. *Caesura. Journal of Philological and Humanistic Studies*, Vol. 10, Nr. 1, 2023. <https://www.emmanuel.ro/caesura> Revistă indexată: EBSCO

Proiecte

1. 2023 – Alina Pădurean– expert grup țință în proiectul ”Învățã să fii antreprenor pentru viitor! Îmbunătățirea calității ofertelor educative și a competențelor cadrelor didactice în domeniul antreprenoriatului în vederea creșterii accesului participanților la învățãmânt terțiar în condiții de echitate și eficiență socială și promovarea unei culturi educaționale antreprenoriale în domeniile competitive de interes regional – EDUBUSINESS, POCU/379/6/21/ OS. 6.7, 6.9, 6.10, Cod mysmis 125150”, Beneficiar: Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

2. Zilele *Ars Theologica* pentru Educație și Cultură Creștină, Ediția II, 25–31 octombrie 2023. Proiect realizat de Centrul de Cercetare *Ars Theologica*, Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. (în calitate de director de proiect)

3. Transformation Revisited. Mission and Gospel Imagination, Stott-Bediako Forum 2024. Proiect realizat de *International Fellowship for Mission as Transformation* (INFEMIT). (în calitate de membru în echipa de coordonare)

4. Iancu Elena-Ana, Director al proiectului cu denumirea „*Siguranța publică și nevoia de capital social ridicat*”. Proiect finanțat de Consiliul Județean Arad prin Centrul de Cercetare în Drept SARA și Centrul Cultural Județean Arad, 2023. Rezultate:

- editor șef al revistei în acord cu tematica conferinței, *International Journal of Legal and Social Order (dedicated Public security and the need for high social capital)*, ediție bilingvă (limba română-limba engleză), Ed. PRO Universitaria, București, 2023 (print), ISSN 2810 – 4188 (print), ISSN-L 2810 – 4188, ISSN 2821 – 4161 (online) indexată în baze de date internaționale: ERIH PLUS, CEEOL, Hein Online, KVK, World Cat, Stanford Biblioteka <https://ijlso.ccdsara.ro/index.php/international-journal-of-legal-a/about>

- organizator și moderator al conferinței cu participare internațională *Public security and the need for high social capital*, ediția a V-a, 2023, mod de lucru mixt (off-line și online) <https://www.ccdsara.ro/proiecte/>

- coordonator și moderator (<https://www.ccdsara.ro/conference-pshsc-2023/>):

* Panel „*Law and artificial intelligence in the age of communication*” coordonator, alături de dr. Tal Pavel, The Institute for Cyber Policy Studies, Israel;

* Panel: “*Cyber security and the need for preventive education*” alături de dr. Tal Pavel, The Institute for Cyber Policy Studies, Israel;

* Panel: „*The role of criminal sciences in the criminal process*” alături de conf.dr. habil. Madai Sándor, Universitatea din Debrecen, Facultatea de Drept și conf.dr. Miheș Cristian, Universitatea din Oradea, Facultatea de Drept.

- autorul studiului cu tema “*Methods of committing the crime of harassment*”.

Regis Roman, Ștefan Coman, membri în proiectul ”*Siguranța publică și nevoia de capital social ridicat*”, 2023, finanțat de Consiliul Județean Arad, România.

5. Veronica Laura Demenescu, *RoAct 2023* – proiect educațional cofinanțat de Departamentul pentru Românii de Pretutindeni – Director de proiect ; Iulia Roman, Alina Pădurean - membri, valoare proiect 156000 RON

6. Veronica Laura Demenescu, *RevArt – revista de teoria și critica artei 2023* – proiect editorial cofinanțat de Consiliul Județean Timiș prin programul TimCultura 2023 – Director de proiect; Iulia Roman – membru

7. Veronica Laura Demenescu, *Școala de vară EduRoc 2023* – proiect cultural cofinanțat de Consiliul Județean Timiș prin programul TimCultura 2023 – Director de proiect

8. Veronica Laura Demenescu, *Artensate* – proiect cofinanțat de Afir prin PNDR – Director de proiect

9. Iulia Roman, Alin Văcean, CONCURSUL DE INTERPRETARE SI CREATIE ARTISTICA YOUNG ARTISTS –2023 – MEMBRU ÎN ECHIPA DE PROIECT

10. Iulia Roman, CONCURSUL INTERNAȚIONAL DE CREAȚIE ȘI INTERPRETARE ARTISTICĂ ROMARTE - EDIȚIA V – 2023 – CJT – MEMBRU ÎN ECHIPA DE PROIECT

11. Iulia Roman, CONGRESUL INTERNAȚIONAL DE MUZICOLOGIE – 2023 CJT – MEMBRU ÎN ECHIPA DE PROIECT / PREȘEDINTE COLECTIV DE ORGANIZARE

12. Iulia Roman, SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL MUZICA ȘI MEDICINA NOIEMBRIE 2023 CJT MEMBRU ÎN ECHIPA DE PROIECT

13. Iulia Roman, FESTIVALUL DE MUZICĂ CORALĂ RELIGIOASĂ TE DEUM LAUDAMUS ediția a 9-a 2023 - MINISTERUL ROMÂNILOR DE PRUDTINDENI -MEMBRU ÎN ECHIPA DE PROIECT

14. Camelia Stoian, Cristian Măduță, *Vizită de studiu la Parlamentul României – Absența percepției asupra activităților de lobby este dăunătoare pentru democrație ca ambrozia pentru alergici !*, proiect finanțat de Consiliul Județean Arad

15. Silvia Sorina Munteanu, Director executiv Festivalul Aradul muzical academic 2023

16. Silvia Sorina Munteanu, Membru organizare Festivalul Muzicii de cameră- FMT Timișoara-2023

Școli de vară

1. „Osijek Doctoral Colloquium”, 3–28 iulie 2023. Școala doctorală de vară, organizată de Centrul de Cercetare *Ars Theologica* (Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad), în parteneriat cu Evandeosko Teološko Veleučilište (Osijek, Croația), Central and Eastern European Association for Mission Studies, Almaty Bible Institute (Almaty, Kazakhstan), Universitatea Divitia Gratiae (Chișinău, Moldova), Ukrainian Evangelical Theological Seminary (Kiev, Ucraina), Langham Trust (Marea Britanie). (Marcel Măcelară, Oprean Daniel în calitate de coordonator din partea *Ars Theologica*)

2. Iulia Roman, ȘCOALA DE VARĂ EDUROC – IUNIE – SEPTEMBRIE 2023 CJT – MEMBRU ÎN ECHIPA DE PROIECT

Premii

1. Alina Pădurean, Diplomă de excelență pentru contribuția la dezvoltarea învățământului soci-umanist pe plan național și internațional, oferită de Universitatea Politehnica Timișoara, Facultatea de Științe ale comunicării, 2023

Participări la conferințe

1. Ciprian Vălcan, „Histoire et déclin dans l’oeuvre française de Cioran” – comunicare prezentată la colocviul internațional *Mémoire et histoire dans l’oeuvre d’Emil Cioran*, Universitatea din Strasbourg, Strasbourg, 20-21 iunie 2023
2. Ciprian Vălcan, „L’Espagne de Cioran” – comunicare prezentată la colocviul internațional *Cioran*, Universitatea Complutense, Madrid, 24-25 octombrie 2023
3. Simuț CC (2023) J. I. Packer’s Spirituality of Science – a Dogmatic Assessment from the Perspective of a Contemporary Romanian Baptist. At *The Perception of Science by Calvinists, Lutherans, Unitarians, and Religious Dissents in Central Eastern Europe*, an international conference organized by the John Templeton Foundation and Jan Selye University in Komárno, Slovakia (October 26-27, 2023).
4. Simuț CC (2023) J. I. Packer's Theology of Discipleship: towards a Practical Christian Spirituality. At *The Biblical Story of God: Challenges of Interpreting and Living*, an international conference organized by the Theological Institute in Zagreb, Croatia; the Evangelical Theological Seminary in Osijek, Croatia, the Evangelical Theological Association of Croatia, Abilene Christian University in Canada, and the Ars Theological Research Centre at the Faculty of Humanities and Social Sciences, Aurel Vlaicu University, Arad, Romania (June 16-17, 2023).
5. Veronica Laura Demenescu, *Omagieri 2023. Contribuții la cultura muzicală românească - CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ ÎNVĂȚĂMÂNTUL ARTISTIC – DIMENSIUNI CULTURALE*, 7 aprilie 2023, Chișinău, Republica Moldova
6. Veronica Laura Demenescu, *Cercetarea Muzicală în bibliotecile digitale. Studiu de caz asupra unei teme de actualitate - Conferința internațională ICAE, Simpozion Tehnologii Informatice și de Comunicație în domeniul muzical*, 26 aprilie 2023, ANMGD Cluj Napoca
7. Veronica Laura Demenescu, *Succesul muzical: talent versus muncă - Conferința Internațională ICAE, Cognitione Muzicală*, 26 aprilie 2023, ANMGD Cluj Napoca
8. Veronica Laura Demenescu, Workshop interactiv *Abordari moderne în educatia muzicala*, ANMGD Cluj Napoca, 28 Noiembrie 2023
9. Veronica Laura Demenescu, *Personalități ale culturii românești din Diaspora – Simpozion RoAct 2023, Gyula – Ungaria 17 octombrie 2023*
10. Veronica Laura Demenescu, *Cântarea bisericească ortodoxă din Banat, istorie și actualitate – Veronica Laura DEMENESCU - ”200 de ani de românire. Imnografi și cântăreți bisericești pe teritoriul românesc”*: conferință în cadrul Festivalului-concurs ”Lăudați pe Domnul” – Patriarhia Română, 25 Octombrie 2023
11. Oprean Daniel G. “Joshua’s Journey of Discipleship.” Lucrare prezentată în cadrul International Conference: *Discipleship in Evangelical Churches: Biblical, Historical & Contemporary Perspectives*, April 25-27, 2024, Zagreb, Croatia
12. Oprean Daniel G. “„Modelul perihoretic al slujirii pastorale.” Lucrare prezentată în cadrul *International Symposium on Science, Theology and Arts (ISSTA 2023)*, May 08-09, 2023, Alba Iulia.
13. Oprean Daniel G. “Trăsăturile perihoretice ale creației lui Dumnezeu.” Lucrare prezentată în cadrul *International Conference Hope for the World: Gospel and Creation. Care, din cadrul Ars Theologica Days*, UAV, Arad, 25-27 Octombrie 2023.
14. Oprean Daniel G. “Crizele umane și providența lui Dumnezeu: O reflecție teologică.” Lucrare prezentată în cadrul *Hybrid International Scientific Conference: Affirming Freedom and Human Rights in the Context of Global Crises – Education and Digitalization* (on-line and in personam) București, 22-23 noiembrie 2023.
15. Beni Mocan, International Theological Symposium *The Biblical Story of God: Challenges of Interpretation and Living* held on June 16 and 17, 2023 in Zagreb (Croatia).
16. Carmen Neamțu, Oradea, 13 – 14 Octombrie 2023, Conferința internațională „**MASS-MEDIA ÎN POSTCOMUNISM: MOȘTENIRE, EVOLUȚIE, TENDINȚE**”, ediția a VIII-a, cu tema „Mass-media,

sub lupa cercetătorilor și a practicienilor” – aria tematică: „Amprenta locală în producția jurnalistică - există un specific autohton?”, lucrarea: „O radiografie a jurnalismului local. Presa scrisă/online arădeană - AN X-RAY OF LOCAL JOURNALISM. ARAD WRITTEN AND ONLINE PRESS”.

<https://media.uoradea.ro/article2498-Conferin%C8%9Ba-interna%C8%9Bional%C4%83-MASS-MEDIA-IN-POSTCOMUNISM-edi%C8%9Bia-a-VIII>

17. Carmen Neamțu, 17.10.2023, Consatul general al României la Gyula, Ungaria, 5700 Gyula, str. Munkácsy nr.12a, Simpozionul Cultură, Tradiție, Artă în Spațiul Intercultural al Românilor din Diaspora, RoAct, ed. a III-a/ 2023, "Cum scriem azi?/Limbajul presei românești. Precizarea, dezmințirea, rectificarea, dreptul la replică/How do we write today? The language of the press. Specification, denial, rectification, right of reply"; text apărut în volumul simpozionului, Ed. Eurostampa, Budapesta, ISSN 2810-3653; ISSN-L 280-3653, 3/2023, pp. 89-110.

18. Iulia Roman, Comunicarea *Muzica din arhive. Ciprian Porumbescu* - susținută la Conferința Științifică Internațională Învățământul Artistic – Dimensiuni Culturale 7 aprilie 2023 – Chișinău, Republica Moldova

<https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/PROGRAMUL%20Conf.%20%C8%99t.%20int.%20AMTAP%20%202007.04.23.pdf>

19. Iulia Roman, Comunicarea *Repere ale identității naționale în ciclul de miniaturi Amintiri din copilărie de Vasile Ijac*, susținută la Simpozionul Internațional - Cultură, artă și tradiție în spațiul intercultural al românilor din diaspora – Gyula, Ungaria – 17 octombrie 2023

https://www.facebook.com/photo/?fbid=349611284244068&set=pcb.349612414243955&locale=ro_RO

20. Iulia Roman, Comunicarea *Petru Stoianov – Pages from chorale creation*, susținută la Congresul Internațional de Muzicologie Timișoara, ediția a IX-a, Timișoara, 27- 28 octombrie 2023

https://www.academiاتم.ro/event/6th-international-musicology-congress-and-10th-iss-music-and-medicine/?instance_id=47

21. Iulia Roman, COAUTOR Ciprian – Cătălin Roman, *Comunicarea Opera pentru copii – amalgam de emoții*, susținută la Simpozionul Internațional MUZICA ȘI MEDICINA, Ediția a X-a, Timișoara, 27- 28 octombrie 2023

<https://www.academiاتم.ro/wp-content/uploads/2023/10/Muzica-si-medicina-program-ed-a-X-a-2023.pdf>

22. Ion Alexandru Ardereanu, COAUTOR, Comunicarea Utilizarea TIC în orele de educație muzicală ale școlilor minoritare românești din Banatul Sârbesc. Studiu de caz susținută la Simpozionul Tehnologiei Informatice și de Comunicație în domeniul muzical din cadrul ICAE 2023, Cluj – Napoca, 26 aprilie 2023

23. Ion Alexandru Ardereanu, COAUTOR, Comunicarea Strategii didactice desprinse din manualele de educație muzicală ale școlilor minorității române din Banatul Sârbesc susținută la Simpozionul Cogniție Muzicală din cadrul ICAE 2023, Cluj – Napoca, 27 aprilie 2023

24. Ion Alexandru Ardereanu, Comunicarea Muzica binaurală și rolul acesteia în viitorul meloterapiei, susținută la International Scientific Symposium Music and Medicine, 10th edition, Timișoara, 27 octombrie 2023

25. Ion Alexandru Ardereanu, Comunicarea Muzica bisericească în viziunea părinților apostolici ai Bisericii, susținută la Congresul Internațional de Muzicologie, Ediția a VI – a, Timișoara, 27 octombrie 2023

26. Ion Alexandru Ardereanu, Comunicarea Ion Vidu și începuturile culegerii de folclor românesc susținută la Conferința Anuală a Asociației de Științe Etnologice din România, Bistrița, 24 noiembrie 2023

27. Ion Alexandru Ardereanu, Comunicarea Ion Vidu la 160 de ani de la naștere. Moștenirea culturală a marelui doinitor al Banatului susținută la Conferința Internațională de Istorie Acta Historica Civitatis Lugosiensis, Ediția a III – a, Lugoj, 9 decembrie 2023

28. Ion Alexandru Ardereanu, Comunicarea The orthodox church music from Serbia and Western Romania susținută la Conferința Internațională The science of Ethnomusicology and Ethnochoreology and the practice of Folklore in the Balkans, 4th Edition, Kikinda (Serbia), 11 decembrie 2023

29. Mihai Handaric, Comunicarea intitulată: „The Elders of Israel and the Religious Tradition in the Pentateuchal Narrative,” prezentată la University of Wroclaw în Polonia, la *The X International Biblical Conference ‘The Bible and Biblical Apocrypha in Translation, Interpretation and Tradition’ (X Międzynarodowa Konferencja Biblijna „Biblia i apokryfy biblijne – przekłady, interpretacja, recepcja”)*, 12-13 May, 2023.

30. Mihai Handaric, Comunicarea intitulată: „Familia, prima instituție iudeo-creștină: o perspectivă istorică, sociologică și teologică,” la *Conferința Internațională Societățile și Instituțiile lor: Aspecte metodologice și abordări istoriografice, în cadrul Zilele Academice Clujene*, organizată de Institutul de Cercetare „Gheorghe Barițiu” din Cluj-Napoca, în parteneriat cu Academia Română Filiala Cluj-Napoca, 18-20 octombrie 2023.

31. Mihai Handaric, Comunicarea intitulată: „Constituția din 1923 și contextul evoluției cultelor neoprotestante din România,” la *Conferința Națională 100 de Ani de la Adoptarea Constituției României Mari*, organizată de Institutul de Cercetare „Gheorghe Barițiu” din Cluj Napoca, în parteneriat cu Academia Română Filiala Cluj-Napoca, 24-25 mai 2023.

32. Mihai Handaric, Comunicarea intitulată: „Tradition and Canon of the Bible as values of the Armenian Apostolic Church),” la *Conferința Internațională: „The First Multicultural Christian Forum: “The Nature of Christianity and Its Future Transformation,” 20-25 November 2023, in Caucasus, Yerevan, Sochi Abkhazia. 2023.11.20-25*. Organizer: Preparatory Committee of Multicultural Christian Forum in partnership with Christian Community BONAKOM, CUM Mission Landmaker Ministry and Global Multicultural Mission.

33. Camelia Stoian, Conferința internațională “Provocări Contemporane în Dreptul Administrativ din Perspectivă Interdisciplinară” (<https://alpaconference.ro>) care a avut loc in data de 19 mai 2023.

34. Camelia Stoian, Conferința internațională de Drept al Tehnologiilor Financiare, Spațiului Cibernetic și Inteligentei Artificiale (<https://adjuris.ro/fintech/index.html>) care a avut loc in data de 31 martie 2023.

35. Camelia Stoian, CONSIDERATIONS ABOUT THE REGULATORY FRAMEWORK OF CRYPTOCURRENCY, The 22nd International Conference on Informatics in Economy (IE 2023), Education, Research & Business Technologies;

36. Cristian Măduță, Conferința internațională “Provocări Contemporane în Dreptul Administrativ din Perspectivă Interdisciplinară” (<https://alpaconference.ro>) care a avut loc in data de 19 mai 2023.

37. Alin Văcean, Atelier coral în cadrul Festivalului *Mirajul vocii*, ediția III, Timișoara/ Arad, 2023 https://www.facebook.com/photo/?fbid=243973701471409&set=a.176421064893340&locale=ro_RO

38. Alin Văcean, Concursul Internațional de Interpretare și Creație Artistică ROMARTE ediția a V - a – Timișoara 2023 - membru juriu

39. Alin Văcean, *Conferința Științifică Internațională Învățămintul Artistic – Dimensiuni Culturale* 7 aprilie 2023 – Chișinău, Republica Moldova

40. Alin Văcean, Simpozionul Internațional - *Cultură, artă și tradiție în spațiul intercultural al românilor din diaspora* – Gyula, Ungaria – 17 octombrie 2023

41. Alin Văcean, *Congresul Internațional de Muzicologie Timișoara*, ediția a IX-a, Timișoara, 27-28 octombrie 2023

42. Alin Văcean, Simpozionul Internațional *Muzica și Medicina*, Ediția a X-a, Timișoara, 27- 28 octombrie 2023

43. Alin Văcean, Festivalul *Mirajul Vocii, ediția a III-a* – 24-26 aprilie 2023, membru comitet de organizare

44. Alin Văcean, Festivalul Internațional de muzică religioasă TE DEUM LAUDAMUS, ediția a IX-a, 9 decembrie 2023, membru comitet organizare

45. Alin Văcean, Recital organizat de Consulatul Român la Szeged de Ziua Națională a României, Szeged, Ungaria – 2023
46. Alin Văcean, Concert coral organizat de Institutul Cultural Român Budapesta, Ungaria – 18 decembrie 2023
47. Alin Văcean, Concert coral organizat de Institutul Cultural Român Budapesta- filiala Szeged, Ungaria – 19 decembrie 2023
48. Alin Văcean, Recital de Ziua Francofoniei la Jula, Ungaria – 29 martie 2023
49. Alin Văcean, Concert RoAct în colaborare cu Săcal, Ungaria- Timișoara, 2023
50. Alin Văcean, Concert RoAct în colaborare cu Aletea, Ungaria- Timișoara, 2023
51. Alin Văcean, Concursul Internațional de canto *Voci de primăvară*- 5-6 mai 2023
52. Alin Văcean, Concursul Național Studentesc de Management și Antreprenariat Muzical S-M-Art ediția a II-a, 26- 28 aprilie 2023
53. Alin Văcean, *International Conference Art and Education - Simpozion Tehnologii informatice și de comunicație în domeniul muzical – Academia Națională de Muzică Gheorghe Dima din Cluj Napoca - 26- 28 aprilie 2023*
54. Alin Văcean, *Patru, Doamne, și toți patru*, susținută la *Conferința Internațională Educație, Cultură și Identitate*, Ed. I, Jönköping, Suedia, 29 September, 2023;
55. Alin Văcean, *Muzică și terapie. Meloterapie / Music and therapy. Music Therapy* în Revista Română de Muzică și Medicină susținută la *International Symposium Music and Medicine*, Aula Academiei Române – Filiala Timișoara, 27-28 October Ianuarie 2023.
56. Silvia Sorina Munteanu, Elemente ale didacticii vocale în contextul proiecției parcursului profesional preconizat, *International Musicology Congress*, Timișoara, ed.6, 27-28.10. 2023
57. Silvia Sorina Munteanu, Manifestări ale stresului la cântăreți, *International Symposium Music and Medicine*, Aula Academiei Române Filiala Timișoara, 27-28.10.2023
58. Silvia Sorina Munteanu, Aradul, cetate muzicală, *Simpozionul Cultură, artă și tradiție în spațiul cultural al românilor din diaspora* 17.10.2023 Gyula- Ungaria
59. Silvia Sorina Munteanu, *Compozitori arădeni, Conferința Internațională Educație, Cultură, Identitate*”, ediția a III - a, Jönköping (Suedia), 2023
60. Alina Pădurean, 2023 – participarea la *Simpozionul Cultură, tradiție, artă în spațiul intercultural al românilor din diaspora*, ediția a 3-a, 17 octombrie 2023, Gyula, Ungaria cu lucrarea *Anglicisms and sports terminology*
61. Alina Pădurean, 2023 - participarea la *Conferința Internațională Educație, Cultură, Identitate*, la *Bysantinsk Kulturell Festival*, ediția a III-a, Jonkoping, 30 septembrie 2023, Suedia, cu lucrarea *Moral and ethical issues related to the use of AI in education*
62. Alina Pădurean, 2023 – conferința *Language, Identity and Communication in Contemporary Society*, 28-29.09.2023, Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor, UNiversitatea "Babeș-Bolyai" Cluj Napoca, cu lucrarea *Do we teach skills? An Insight into the ESP classes*
63. Alina Pădurean, 2023 – conferința *The Dynamics of Languages for Specific Purposes: Innovative Approaches and Strategies*, organizată de Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca, Facultatea de Litere, cu lucrarea *Ways of integrating educational software in teaching and assessing ESP*
64. Alina Pădurean, 2023 – Conferința *Multidisciplinary Conference on Sustainable Development*, 25-26 May 2023, Timisoara cu lucrarea *TEACHING CLIMATE CHANGES TO LIFE SCIENCES STUDENTS*; în colaborare cu R. Pașcalău , L. Șmuleac, S. M. Stanciu, L.R. Stiegelbauer, S. Laza Dima, G.D. Sabău, A. Pădurean, G. Knap (poster presentation)
65. Alina Pădurean, 2023 – Conferința *Multidisciplinary Conference on Sustainable Development*, 25-26 May 2023, Timisoara cu lucrarea *TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN LIFE SCIENCES UNIVERSITIES USING MODERN METHODS AND TECHNOLOGIES*, în colaborare cu R. Pașcalău

, L. Șmuleac, S. M. Stanciu, A. Șmuleac, L.R. Stiegelbauer, S. Laza Dima, G.D. Sabău, A. Pădurean, G. Knap (poster presentation)

66. Alina Pădurean, 2023 – Conferința Multidisciplinary Conference on Sustainable Development, 25-26 May 2023, Timisoara cu lucrarea *Evolving Approaches in modern language teaching in Life Sciences Universities* ; în colaborare cu R. Pașcalău , L. Șmuleac, S. Milancovici, A. Padurean, G.Barbulet, D. Ungureanu, K Hauer, O. Ivan Horobet (poster presentation)

67. Alina Pădurean, 2023 – Conferința Multidisciplinary Conference on Sustainable Development, 25-26 May 2023, Timisoara cu lucrarea *Importance of Foreign Languages in Modern Agriculture* în colaborare cu R. Pașcalău , L. Șmuleac, S. Milancovici, L.R. Stiegelbauer, S. Laza Dima, G.D. Sabău, A. Padurean, G.Barbulet (poster presentation)

68. Alina Pădurean, 2023 - conferința ”160 de ani de limbă și literatură română șa Universitatea din Budapesta”, Eotvos Lorand University, Facultatea de Litere, 27.04.2023 cu prezentarea *Perspective, motivație și provocări pentru tinerii filologi* (Keynote Speaker).

69. Eugenia Iovănaș, Conferința internațională PROVOCARI CONTEMPORANE ÎN DREPTUL ADMINISTRATIV DIN PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARĂ, vol. ADJURYS INTERNATIONAL ACADEMIC /

70. Eugenia Iovănaș, Conferința internațională ADJURIS, Perspective of Law and public administratin 17 mai 2023 /online, ALPAInternational Conference ADJURIS, Provocari ale dreptului afacerilor în mileniul al treilea 17 noiembrie 2023/online

71. Eugenia Iovănaș, The Internacional Conference and law Public, Deptamentul Law amd Public Administration, Faculty Economics, Law and Administration Science Petru Maior din Tîrgu Mureș, conference LDMD deember 2023/online

72. Eugenia Iovănaș, Conference Internacional, Communication, Context, Interdisciplinary, 2023, 10 GDNI 2023 /online, Univ Dimitrie Cantemir insitute for social science and the humanities, George Șincai tîrgu mureș al Academiei Române

73. Marcel Măcelaru, „Global Crises and the Culture of Fear”. Lucrare prezentată (online), la conferința științifică internațională *Afirmarea libertății și a drepturilor omului în contextual crizelor globale – educație și digitalizare*, organizată de Asociația „Conștiință și Libertate” și Comisia juridică, de disciplină și imunități și Comisia de învățământ a Camarei Deputaților din Parlamentul României, 22–23 noiembrie 2023.

74. Marcel Măcelaru, „God’s Future. A Fresh Eschatology in Missiological Perspective”. Lucrare prezentată (online), în cadrul proiectului *Transformation Revisited. Mission and Gospel Imagination*, Stott-Bediako Forum 2024, organizat de *International Fellowship for Mission as Transformation* (INFEMIT), 8 noiembrie 2023.

75. Marcel Măcelaru, „Pentecostals and Science – A Romanian Perspective”. Lucrare prezentată (*in extenso*, în plen), în cadrul proiectului *Science and Protestantism in Eastern Europe, 1700–2000*, Oxford Science and Religion Project, în János Selye University, Slovacia, 27 octombrie 2023.

76. Marcel Măcelaru, „Hope for the World: The Gospel and Creation Care (in Pentecostal Perspective)”. Lucrare prezentată (*in extenso*, în plen) la conferința științifică internațională *Hope for the World. The Gospel and Creation Care*, 25–27 octombrie 2023, organizată de Centrul de Cercetare *Ars Theologica*, Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, în parteneriat cu organizația *Resonate Global Mission*, în cadrul proiectului *Zilele Ars Theologica* pentru Educație și Cultură Creștină, Ediția II, 25–31 octombrie 2023.

77. Marcel Măcelaru, „Mission and the Christian Imagination. Biblical and Practical Examples”. Lucrare prezentată (online), în cadrul proiectului *Transformation Revisited. Mission and Gospel Imagination*, Stott-Bediako Forum 2024, organizat de *International Fellowship for Mission as Transformation* (INFEMIT), 12 septembrie 2023.

78. Marcel Măcelaru, „*Shema Israel! Prolegomena to an Old Testament Theology of Discipleship*”. Lucrare prezentată (in extenso, în plen) la conferința științifică internațională *Discipleship in Evangelical Churches: Biblical, Historical & Contemporary Perspectives*, 17 iunie 2023, organizată de Bibliski Institut, Zagreb, Croația, în parteneriat cu Centrul de Cercetare *Ars Theologica* (Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad), Abilene Christian University (SUA) și Evandeosko Teološko Veleučilište (Osijek, Croația).

79. Marcel Măcelaru, „Technologia – binecuvântare sau blestem?” Prelegeri susținute în cadrul proiectului *Logos*, 8–10 iunie 2023, în Wagrain, Austria, organizat de Pfingstkirche Logos, Gleisdorf, Austria, în parteneriat cu Centrul de Cercetare *Ars Theologica* (Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad).

80. Marcel Măcelaru, „Centralitatea lui Hristos în misiune”. Prelegere susținută în cadrul conferinței internaționale *Romiscon Hunedoara 2023*, 5–6 mai 2023, organizată de Agenția Penticostală de Misiune Externă (APME) în Hunedoara, România.

81. Marcel Măcelaru, „De la creație la noua creație”. Prelegere susținută în cadrul proiectului *Educație creștină pentru adulți*, 29 aprilie 2023, organizat de Biserica Metanoia, Timișoara în parteneriat cu Centrul de Cercetare *Ars Theologica* (Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad).

82. Marcel Măcelaru, „Etica Vechiului Testament”. Prelegere susținută în cadrul proiectului educațional *Teologia pe înțelesul tuturor*, 22 aprilie 2023, organizat de Centrul de Cercetare *Ars Theologica* (Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad) în colaborare cu Biserica Sfânta Treime din Râmnicu Vâlcea.

Citări

1. Simuț, C. în Richard Hooker: Theological Method and Anglican Identity P Hobday - 2023 - Bloomsbury Publishing
2. Simuț, C. în Exploring iSpring Suite for Android-Based Interactive Instructional Media in Electrical Lighting Installation Subject. M Muskhir, A Luthfi, R Julian... - International Journal of ..., 2023 - search.ebscohost.com
3. Simuț, C. în The Mediating Effects of Innovativeness and System Usability on Students' Personality Differences: Recommendations for E-Learning Platforms in the Post ... MH Peng, B Dutta - Sustainability, 2023 - mdpi.com
4. Simuț, C. în Digital University: A Study of Students' Experiences and Expectations in the Post-COVID Era K Chodak, P Ciesielski, D Grysztar, A Kurasińska... - Education ..., 2023 - mdpi.com
5. Simuț, C. în Implementation of Student Ability-Based Learning Strategies to Improve Learning Outcomes in Schools J Jihan, E Elya, T Sukomardojo... - ... Journal of Science ..., 2023 - repository.uki.ac.id
6. Simuț, C. în Exploring the multifaceted impact of the COVID-19 Pandemic on Teachers' teaching practices IE Eguico, MN Quinco-Cadosales... - Journal of ..., 2023 - journals.cspc.edu.ph
7. Simuț, C. în Digital Transformation for Education Forced by COVID-19 Case Study—a Rural School from Romania IM Radu - Proceedings of the International Conference on ..., 2023 - sciendo.com

8. Simuț, C. în *Calidad del servicio educativo y trabajo remoto en una institución primaria rural de Chiclayo* NY Ducep Asanza - 2023 - repositorio.ucv.edu.pe
9. Simuț, C. în *Strategies for Online Teaching: A Best Practice Approach Using Three-Domain Theories* V Billoso, MA Cortes, NM Fabila, JF Perez... - *International Journal of ...* - neliti.com
10. Simuț, C. în *Physical Activity Domains and Teaching Effectiveness in the New Normal* LD Del Pilar - *International Journal of Educational Management and ...* - researchgate.net
11. Simuț, C. în *Artificial intelligence in intelligent tutoring systems toward sustainable education: a systematic review* CC Lin, AYQ Huang, OHT Lu - *Smart Learning Environments*, 2023 - Springer
12. Simuț, C. în *Online Classroom Interaction Strategies: Voices of Teachers in Disadvantaged Areas* TT Le, H Sit, S Chen, H Sun - *Critical Reflections on ICT and Education ...*, 2023 - Springer
13. Simuț, C. în *Design of online education model based on migratory bird algorithm under the concept of sustainable development* T Li, L Li - *Applied Mathematics and Nonlinear Sciences*, 2023 - sciendo.com
14. Simuț, C. în *Global citizenship education during and after the covid–19 pandemic* ȘVAG Pantea - researchgate.net
15. Simuț, C. în Simuț, C. în Simuț, C. în *Top of Form Bottom of Form*
16. *A New Direction of Learning Science of Kalam in State Islamic University N Damanik*, MA Surya - *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 2023 - alhayat.or.id
17. Simuț, C. în *African American Clergy's Perceptions of Seminary Preparedness, Leadership and Management Skills, and Performance* TR Graham - 2023 - search.proquest.com
18. Simuț, C. în *The original justice in the context of natural sciences: Thomistic insights* P Roszak - *HTS Teologiese Studies/Theological Studies*, 2023 - journals.co.za
19. *The Emergence and Implication of the Role of Angels in Augustine's Understanding of Creation: The Extension and Mirroring of Christ* DHL Wong - *Religions*, 2023 - mdpi.com
20. Simuț, C. în *Testing the Spirits: A Biblical Assessment of the Islamic Jibril* DL Bray - 2021 - search.proquest.com
21. Simuț, C. în *The Angels are among us. A Study of the Writings of Paulinus of Nola*. M Wysocki - *Vox Patrum*, 2023 - search.ebscohost.com
22. Simuț, C. în *The Angels' Ministry to People According to De civitate Dei by St. Augustine*. S Jaśkiewicz - *Vox Patrum*, 2023 - search.ebscohost.com
23. Simuț, C. în *Anioły są wśród nas. Studium pism św. Paulina z Noli* M Wysocki - *Vox Patrum*, 2023 - czasopisma.kul.pl
24. Simuț, C. în *Służba aniołów ludziom w oparciu o" De civitate Dei" św. Augustyna* S Jaśkiewicz - *Vox Patrum*, 2023 - czasopisma.kul.pl
25. Simuț, C. în *African American Clergy's Perceptions of Seminary Preparedness, Leadership and Management Skills, and Performance* TR Graham - 2023 - search.proquest.com
26. Simuț, C. în *Evaluating the Efficacy of Multicultural Education Programs at Reducing Anti-Muslim Prejudice on College Campuses* A Asfari - *Race and Pedagogy Journal: Teaching and ...*, 2023 - soundideas.pugetsound.edu

- 26 Simuț, C. în *Deification and Modern Orthodox Theology: Introduction to Contemporary Debates* P Maican - Deification and Modern Orthodox Theology, 2023 - brill.com
27. Simuț, C. în "So also is the Christ": Ecclesial Deification in Pauline Soteriology MMC Reardon - 2023 - tspace.library.utoronto.ca
28. Simuț, C. în ТРАНСФОРМАЦИЯ РЕЛИГИОЗНОГО СОЗНАНИЯ В РОССИИ МА Афанасьева - almavest.ru
29. Simuț, C. în *The original justice in the context of natural sciences: Thomistic insights* P Roszak - HTS Theologiese Studies/Theological Studies, 2023 - journals.co.za
30. Simuț, C. în *African American Clergy's Perceptions of Seminary Preparedness, Leadership and Management Skills, and Performance* TR Graham - 2023 - search.proquest.com
31. Simuț, C. în *The obstacles of the spiritual journey in Serat Jatimurt, i> i and the Exodus Homily of Origen* RI Chandra, VSS Nugraheni, AC Jonch... - HTS Theologiese Studies ..., 2023 - ajol.info
32. Oprean Daniel G. Articolul „Revisiting the Concept of Koinonia: Dimensions of Pauline’s Theology of Communion,” publicat in ConScienS Conference Proceedings of Research Association for Interdisciplinary Studies. Princeton, USA. 2021, citat in Ines W. Jindra, „Distance Education and Koinonia in Sociology and Social Work at Faith -based and Secular Colleges and Universities: A Review of Literature,” in *Journal of Sociology and Christianity* Volume 13, Number 1 • Spring 2023, p. 61, 68, 72.
33. Oprean Daniel G. Articolul, “The Threefold Ministry of the Church to the World: A Theological Reflection.” In *On the Idea of a Christian University*, edited by Corneliu Constantineanu, Marcel V. Măcelaru and Ciprian-Flavius Terinte, 251–59. Cluj-Napoca: Risoprint / Bucharest: Plērōma, 2016, citat în Cristian Sandu „Counseling Migration,” in *RAIS Journal for Social Sciences* | VOL. 7, No. 1, 2023, p. 49.
34. Oprean Daniel G. Articolul, “A Theological Reflection on Human Dignity.” *Journal for Freedom of Conscience* 9: 2021, 519–28, citat în Cristian Sandu „Counseling Migration,” in *RAIS Journal for Social Sciences* | VOL. 7, No. 1, 2023, p. 48.
35. Oprean Daniel G. Articolul “Modelul hristic al consilierii spirituale.” In *Consiliere și mentorare cu impact*, Vol. 3, edited by Patricia Runcan, 203–14. Timișoara: Editura de Vest, 2021, citat în Cristian Sandu „Counseling Migration,” in *RAIS Journal for Social Sciences* | VOL. 7, No. 1, 2023, p. 48.
36. Oprean Daniel G. Capitolul “Postmodern Challenges for Romanian Evangelical Churches at the Beginning of the Third Millennium,” din volumul colectiv *Postmodernity – Friend or Foe? Communicating the Gospel to Postmodern People: Theological and Practical Reflections from Central and Eastern Europe*, edited by Alexandru Neagoe and H. Zоргdrager, 99–122. Utrecht: Kerk in Actie / Timișoara: Mirton, 2009, citat în Iosif Riviș-Tipei, “Postmodernism and the Consumer Culture – A Christian Response,” in *RAIS Journal for Social Sciences* | VOL. 7, No. 1, 2023, p. 57.
37. Alina Pădurean, Adela Drăucean, Simona Stoia, *Provocări și tendințe actuale în științele socio-umane/ Current trends and challenges in social sciences*) în Cristian Sandu, *Counseling Migration*,

- în „RAIS Journal for Social Sciences”, VOL. 7, No. 1, 2023, ISSN 2574-0245 (Print), ISSN 2574-1179 (Online), DOI: 10.5281/zenodo.7960434, p. 50
38. Alina Pădurean, Adela Drăucean, Simona Stoia, Provocări și tendințe actuale în științele socio-umane/ Current trends and challenges in social sciences în Alexandru Nicolae Agignoaei, Eshatologia universală în Vechiul Testament în cărțile profeților (II), în „Ofranda literară”, anul IV, nr.1-2 (18-19), 2023, p. 181, ISSN 2668- 9073, ISSN-L 2668-9073
39. Ciprian Vălcan, în Ana Maria Haddad Baptista, „Autenticidade de uma filosofia” in Humanitas, nr. 163, p. 64-66, Sao Paulo, 2023, ISSN 2675-5262
40. Ciprian Vălcan, în Rodrigo Menezes, „Um aventureiro imovel” in Humanitas, nr. 163, p. 72-74, Sao Paulo, 2023, ISSN 2675-5262
41. Iancu Elena-Ana, în Dongying Sun , Francis Kyere , Agyemang Kwasi Sampene , Dennis Asante și Naana Yaa Gyamea Kumah in An investigation on the role of electric vehicles in alleviating environmental pollution: evidence from five leading economies in Environmental Science and Pollution Research (2023) 30:18244–18259 <https://doi.org/10.1007/s11356-022-23386-x> Springer-Verlag GmbH Germany, part of Springer Nature 2022. Citare (2023) Badulescu D, Badulescu A, Simut R, Bac D, Iancu EA, Iancu N (2020) Exploring environmental Kuznets curve. an investigation on EU economies. Technol Econ Dev Economy 26(1):1–20. <https://doi.org/10.3846/TEDE.2019.11261>
42. Iancu Elena-Ana, în Tongzheng Pu , Chongxing Huang , Jingjing Yang and Ming Huang 1Transcending Time and Space: Survey Methods, Uncertainty and Development in Human Migration Prediction, MDPI, Sustainability 2023, 15, 10584. Citare (2023) Iancu, N.; Badulescu, A.; Urziceanu, R.M.; Iancu, E.A.; Simut, R. The use of the gravity model in forecasting the flows of emigrants in EU countries. Technol. Econ. Dev. Econ. 2017, 23, 392–409 (poz.54 în bibliografie)
43. Iancu Elena-Ana, în Atikah Ahmad, Nadia Murshida Abd Azzis & Marina Abu Bakar, Revealing the nexus: a comprehensive review of shariah, law and forensic science penjelasan hubungan: kajian komprehensif terhadap syariah, undangundang dan sains forensik, in Vol. 1, No. 1, pp. 230-241 | 2023 www.cfosrjprocedia.usim.edu.my CFORSJ i-CONF Proceedings. Citare (2023) Iancu, E. A. (2019). The Contribution of Forensic Science to Establishing the Truth in Criminal Proceedings. Athens JL, 5, 457.
44. Iancu Elena-Ana, în Nyoman Yudha Astriayu Widyari, A.A. Sagung Istri Pramanaswari, Apa yang memotivasi kepatuhan pajak? literatur review berdasarkan perspektif religiusitas dan agama JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Universitas Pendidikan Ganesha (Vol : 14 No : 04 Tahun 2023). Citare (2023) Iancu, E. A., & Coita, I. F. P. (2016). Rethinking Economics-of-Crime Model of Tax Compliance From Behavioral Perspective Applied to Romanian Case.
45. Iancu Elena-Ana, în Olivia Stephenson, Systematic human rights violations in Ukraine since russia's february 2022 invasion <https://www.proquest.com/openview/eda233339c4ad020d0f72dc8c724c43e/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y> Citare (2023) Zlate, N., Tușa, E., & Iancu, E. A. (2022). The conflict in Ukraine and the spread of violence on society: Aspects of criminalization and accountability for war crimes. Revista Romana de Studii Eurasiatice, 18(1/2), 163-180 <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=16869585581622064578>

46. Beni Mocan citare în: Cristian Sandu, „Reconciliation: Semantic and Theological Considerations” în *Caesura* 10.2, 2023, p. 13-20.
47. Sava Toma, în Stevens, Nathan Andrew. "A Convergent Mixed-Methods Multiple Case Study to Explore the Connection Between K-12 Christian School Leaders Epistemological Beliefs and the Engagement of the Leadership Teams in Reflective Practices." PhD diss., Johnson University, 2023.
48. Sava Toma, în KALINOVÁ, NIKOL. "Mind Control and Revolt in Nineteen Eighty-Four." Masaryk University Faculty Of Education Department Of English Language And Literature
49. Sava Melitta în Yeğin, Öğr Gör Deniz, and Öğr Üyesi Behiye Arabacıoğlu. "EIN THEMENVERGLEICH IN AUSGEWÄHLTEN WERKEN VON STEFAN ZWEIG70." *SPRACHE UND LITERATUR VII*.
50. Carmen Neamțu, citare la pagina 5, cu studiul Strategies of interviewing in cultural press, în Echazarreta Soler, Carmen. (2023). Editorial. *Communication Papers. Media Literacy and Gender Studies.*, 12(24), 4–6. https://doi.org/10.33115/udg_bib/cp.v12i24.22926
<https://communicationpapers.revistes.udg.edu>
51. Carmen Neamțu, citare în "PERSUASION AND TECHNIQUES IN THE CONTEXT OF COMMUNICATION TECHNOLOGIES", în *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 11, Sayı: 144, Eylül 2023, s. 62-76 ISSN: 2148-2489 Doi Number: <http://dx.doi.org/10.29228/ASOS.71061>; de Elif ATEŞ și Halil AYTEKİN, p.65 și p.75, https://www.researchgate.net/profile/Elif-Ates-9/publication/375073610_Elif_ATES/links/653f58a13cc79d48c5ba07ef/Elif-ATES.pdf
52. Carmen Neamțu, citare în Echazarreta-Soler, C. (2023). EDITORIAL número 25 *Communication Papers. Communication Papers. Media Literacy and Gender Studies.*, 25(12), p.6.https://doi.org/10.33115/udg_bib/cp.v25i12.22990;
<https://communicationpapers.revistes.udg.edu>
53. Mihai Handaric, Citat cu prelegerea „Familia, prima instituție iudeo-creștină: o perspectivă istorică, sociologică și teologică,” în Programul Zilele Academice Clujene, Academia Română și Institutul de Istorie Gheorghe Barițiu, Cluj-Napoca, septembrie – octombrie 2023
54. Voica Radu-Călugăru în Alina Paula Neamțu, Anglicisme „la modă” din sfera ocupațiilor actuale: coach, coachee, coacher și coaching, în „*Journal of Humanistic and Social Studies*”, Volume XIV, No. 2 (28)/2023, ISSN 2067-6557 (Print); ISSN 2247-2371 (Online); ISSN-L 2067-6557, p. 91-101.
55. Iosif Riviș-Tipei, Citare în: Sandu, Cristian, “Counseling Migration”, *RAIS Journal for Social Sciences*, 7.1 (2023), p. 48.
56. Iosif Riviș-Tipei, Citare în: Sandu, Cristian, “Reconciliation. Semantic and Theological Considerations”, *CAESURA* 10.2 (2023), p. 17
57. Alina Pădurean, în Dedi Irwansyah, Teaching English to Young Moslem Learners: Lessons Learned from an Expanding Circle Country, *JOLLT Journal of Languages and Language Teaching*, vol 11, nr. 2, pp.365-362. <https://doi.org/10.33394/jollt.v11i2.7192> (Articolul Teaching English to Children with SEN)
58. Alina Pădurean, în Ayşe Zambak Hasan Bedir Çukurova, Investigating Self-Perceived Competency Levels of EFL Teachers at Public Schools, in *The Reading Matrix: An International*

Online Journal Volume 23, Number 2, September 2023 <https://www.readingmatrix.com/archive>
(Articolul Teaching English to Children with SEN)

59. Alina Pădurean, în Hamasaeed, Z. B., & Abdulrahman, B. S. (2023). Teaching English to Kurdish Students with Special Educational Needs: Challenges and Solutions. *Journal of University of Human Development*, 9(4), 99–110. <https://doi.org/10.21928/juhd.v9n4y2023.pp99-110>
(Articolul Teaching English to Children with SEN)

60. Alina Pădurean, în Anisa Salsabila Tsulatsa Ali, (2023). ENGLISH LEARNING STRATEGY ON COGNITIVE STYLE FOR DISABLED STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT AT SLB – A PEMBINA TINGKAT NASIONAL JAKARTA in *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN: 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 08 No 02, September 2023. DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9926> (Articolul Teaching English to Children with SEN)

61. Alina Pădurean, în Rosi Oktaviani Putri, Tri Mulyati, & HalimA. (2023). IMPROVING VOCABULARY MASTERY BY USING MULTISENSORY METHOD FOR DYSLEXIC STUDENTS IN THE FOURTH GRADE AT BIANGLALA HOME SCHOOLING BANYUWANGI . *LUNAR: Journal of Language and Art*, 7(2), 88-100. DOI: <https://doi.org/10.36526/ln.v7i2.3160>(Articolul Teaching English to Children with SEN)

62. Alina Pădurean, în A.G. Myrzatay, M.Zh. Tussupbekova, METHODS AND APPROACHES OF INCLUSIVE ENGLISH TEACHING, *Bulletin of the Dulaty University*, no.1, 2023, ISSN 2788-4724, pp.57-64 <http://journals.dulaty.kz/images/vipusk/dulaty/2023/57-64.pdf> (Articolul Teaching English to Children with SEN)

63. Alina Pădurean, în Putri Amalia Rizkina, Tono Suwartono, ICT-Based Learning during Covid 19 Outbreak: Students' Responses, Benefits, and Challenges, 2023, *Proceedings of the 2nd International Conference on Social Sciences, ICONESS 2023*, 22-23 July 2023, Purwokerto, Central Java, Indonesia, ISSN 2593-7650, DOI: 10.4108/eai.22-7-2023.2335410 (Articolul Foreign Language Teaching via ICT)

64. Alina Pădurean, în Aseel Sabeeh (2022). Iraqi Instructors' perceptions of Using Information and Communication Technologies in Teaching English as a Foreign Language, in *Nasaq Journal*, VOL (35) No.(4) 2022-1444 h, ISSN 2312-0150 (Print), pp.536-554. <https://www.iasj.net/iasj/download/1c2d879f952fc405> (Articolul Foreign Language Teaching via ICT)

65. Alina Pădurean, în Marta Gràcia, Jesús M. Alvarado, Fàtima Vega, Maria Josep Jarque, Pamela Castillo, Ana Luisa Adam-Alcocer (2023). A digital tool designed to support secondary education teachers' professional development and to develop students' oral language competence, in *Computer Assisted Language Learning*, <https://doi.org/10.1080/09588221.2023.2197963>
(Articolul The Use of ICT and CALL with High School Students)

66. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Who Is My Neighbor? Modeling Christian Social Ethics”, *Scientia Moralitas* 8.1 (2023), p. 158. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8133024>

67. Marcel Măcelară în Riviş-Tipei, Iosif, „Peace and Peacemaking in the Bible and Beyond”, *CAESURA* 10.1 (2023), p. 80. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/08/06Caesura-10.12023_TIPEI.pdf

68. Marcel Măcelaru în Riviş-Tipei, Iosif, „The COVID-19 Crisis and the Reshaping of Christian Worship. Part One – Community Life”, *Jurnalul Libertăţii de Conştiinţă / Journal for Freedom of Conscience* 11.1 (2023), p. 599. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10419870>
69. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Counseling Migration”, *RAIS Journal for Social Sciences* 7.1 (2023), p. 49. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960434>
70. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Reconciliation. Semantic and Theological Considerations”, *CAESURA* 10.2 (2023), p. 16. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/02_Caesura-10.22023_SANDU.pdf
71. Marcel Măcelaru în Firth, David G., et al, „Studies on Specific Books IV. Psalms and Wisdom”, *Journal for the Study of the Old Testament* 47.5 (2023), p. 83. <https://doi.org/10.1177/03090892231175410>
72. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Who Is My Neighbor? Modeling Christian Social Ethics”, *Scientia Moralitas* 8.1 (2023), p. 154. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8133024>
73. Marcel Măcelaru în Riviş-Tipei, Iosif, „Peace and Peacemaking in the Bible and Beyond”, *CAESURA* 10.1 (2023), p. 78, 82. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/08/06Caesura-10.12023_TIPEI.pdf
74. Marcel Măcelaru în Riviş-Tipei, Iosif, „The Role of Religion in Contemporary Society – Mapping a Research Itinerary”, *RAIS Journal for Social Sciences* 7.2 (2023), p. 116. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10206899>
75. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Development and Globalization as Challenges – A Christian Perspective”, *RAIS Journal for Social Sciences* 7.1 (2023), p. 30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960401>
76. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Who Is My Neighbor? Modeling Christian Social Ethics”, *Scientia Moralitas* 8.1 (2023), p. 158. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8133024>
77. Marcel Măcelaru în Riviş-Tipei, Iosif, „Challenges and Opportunities of an In-Between Society. A Christian Perspective”, *CAESURA* 10.2 (2023), p. 95. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/08_Caesura-10.22023_RIVIS-TIPEI.pdf
78. Marcel Măcelaru în Riviş-Tipei, Iosif, „Ethical Considerations in Artificial Intelligence Development and Deployment”, *Scientia Moralitas* 8.2 (2023), p. 15. <https://www.scientiamoralitas.com/index.php/sm/article/view/236/147>
79. Marcel Măcelaru în Riviş-Tipei, Iosif, „Peace and Peacemaking in the Bible and Beyond”, *CAESURA* 10.1 (2023), p. 80. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/08/06Caesura-10.12023_TIPEI.pdf
80. Marcel Măcelaru în Riviş-Tipei, Iosif, „Postmodernism and the Consumer Culture – A Christian Response”, *RAIS Journal for Social Sciences* 7.1 (2023), p. 58. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960450>
81. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Counseling Migration”, *RAIS Journal for Social Sciences* 7.1 (2023), p. 48. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960434>
82. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, Fiţi Plini de Duh! Contribuţia lui Amos Yong la dezvoltarea teologiei pentecostale contemporane, Teză de doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023, p. 127, 166.

83. Marcel Măcelaru în Băbuță, Daniel, „Practicarea mentorării creștine în context bisericesc”, CAESURA 10.2 (2023), p. 62, 65. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/06_Caesura-10.22023_BABUTA.pdf
84. Marcel Măcelaru în Băbuță, Daniel, „Mentorarea din perspectivă creștină”, CAESURA 10.1 (2023), p. 92. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/08/07Caesura-10.12023_BABUTA.pdf
85. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Challenges and Opportunities of an In-Between Society. A Christian Perspective”, CAESURA 10.2 (2023), p. 90, 92, 95. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/08_Caesura-10.22023_RIVIS-TIPEI.pdf
86. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Peace and Peacemaking in the Bible and Beyond”, CAESURA 10.1 (2023), p. 82. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/08/06Caesura-10.12023_TIPEI.pdf
87. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Postmodernism and the Consumer Culture – A Christian Response”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 56. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960450>
88. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Social Ethics in a World of Consumption”, Scientia Moralitas 8.1 (2023), p. 125. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8127747>
89. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, Fiți Plini de Duh! Contribuția lui Amos Yong la dezvoltarea teologiei pentecostale contemporane, Teză de doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023, p. 132.
90. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Development and Globalization as Challenges – A Christian Perspective”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 29. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960401>
91. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Postmodernism and the Consumer Culture – A Christian Response”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 57. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960450>
92. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, Fiți Plini de Duh! Contribuția lui Amos Yong la dezvoltarea teologiei pentecostale contemporane, Teză de doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023, p. 14.
93. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Challenges and Opportunities of an In-Between Society. A Christian Perspective”, CAESURA 10.2 (2023), p. 90. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/08_Caesura-10.22023_RIVIS-TIPEI.pdf
94. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Postmodernism and the Consumer Culture – A Christian Response”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 56. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960450>
95. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Social Ethics in a World of Consumption”, Scientia Moralitas 8.1 (2023), p. 125. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8127747>
96. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „The COVID-19 Crisis and the Reshaping of Christian Worship. Part One – Community Life”, Jurnalul Libertății de Conștiință / Journal for Freedom of Conscience 11.1 (2023), p. 596. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10419870>

97. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Development and Globalization as Challenges – A Christian Perspective”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960401>
98. Marcel Măcelaru în Riviş-Tipei, Iosif, „The COVID-19 Crisis and the Reshaping of Christian Worship. Part Three – Church Economics”, Jurnalul Libertăţii de Conştiinţă / Journal for Freedom of Conscience 11.3 (2023), p. 751.
99. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Counseling Migration”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 49. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960434>
100. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, Fiţi Plini de Duh! Contribuţia lui Amos Yong la dezvoltarea teologiei pentecostale contemporane, Teză de doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023, p. 14.
101. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Reconciliation. Semantic and Theological Considerations”, CAESURA 10.2 (2023), p. 16. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/02_Caesura-10.22023_SANDU.pdf
102. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Development and Globalization as Challenges – A Christian Perspective”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 31. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960401>
103. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Who Is My Neighbor? Modeling Christian Social Ethics”, Scientia Moralitas 8.1 (2023), p. 158. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8133024>
104. Marcel Măcelaru în Negrov, Alexander, Oleksandr Malov și Dina Polishchuk-Prokopchuk, „Leadership in the Face of Trauma. A Qualitative Study of Forced Ukrainian Christian Migrants”, Богословські роздуми / Theological Reflections 21.2 (2023), p. 158. <https://doi.org/10.29357/2789-1577.2023.21.2.9>
105. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Counseling Migration”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 45. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960434>
106. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Ethics in the Thought of Dietrich Bonhoeffer”, Scientia Moralitas 8.1 (2023), p. 122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8127745>
107. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „The Church as Alternative Community. Reflections on Christian Existence”, CAESURA 10.2 (2023), p. 11. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/01_Caesura-10.22023_Ligia-Macelaru.pdf
108. Marcel Măcelaru în Riviş-Tipei, Iosif, „Challenges and Opportunities of an In-Between Society. A Christian Perspective”, CAESURA 10.2 (2023), p. 89, 90, 95. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/08_Caesura-10.22023_RIVIS-TIPEI.pdf
109. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, Fiţi Plini de Duh! Contribuţia lui Amos Yong la dezvoltarea teologiei pentecostale contemporane, Teză de doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023, p. 180.
110. Marcel Măcelaru în Stoicescu, Mihai, Dinamica resurselor financiare și a dăruirii în istoria Bisericii Advntiste de Ziua a Șaptea din România, Teză de Doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023, p. 9.

111. Marcel Măcelaru în Lesko, John P., „A Refugee and Immigrant Literature Survey. Lived Experiences of the Global Refugee Crisis”, *The Evangelical Review of Theology and Politics* 11 (2023), p. 35. https://www.evangelicalreview.net/2023-04_lesko,_refugee_crisis__b.pdf
112. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Counseling Migration”, *RAIS Journal for Social Sciences* 7.1 (2023), p. 45. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960434>
113. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Development and Globalization as Challenges – A Christian Perspective”, *RAIS Journal for Social Sciences* 7.1 (2023), p. 32. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960401>
114. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Who Is My Neighbor? Modeling Christian Social Ethics”, *Scientia Moralitas* 8.1 (2023), p. 154. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8133024>
115. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Peace and Peacemaking in the Bible and Beyond”, *CAESURA* 10.1 (2023), p. 78. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/08/06Caesura-10.12023_TIPEI.pdf
116. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „The COVID-19 Crisis and the Reshaping of Christian Worship. Part One – Community Life”, *Jurnalul Libertății de Conștiință / Journal for Freedom of Conscience* 11.1 (2023), p. 593. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10419870>
117. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Counseling Migration”, *RAIS Journal for Social Sciences* 7.1 (2023), p. 48. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960434>
118. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, *Fiți Plini de Duh! Contribuția lui Amos Yong la dezvoltarea teologiei pentecostale contemporane, Teză de doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023*, p. 14.
119. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Reconciliation. Semantic and Theological Considerations”, *CAESURA* 10.2 (2023), p. 16. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/02_Caesura-10.22023_SANDU.pdf
120. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Peace and Peacemaking in the Bible and Beyond”, *CAESURA* 10.1 (2023), p. 78. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/08/06Caesura-10.12023_TIPEI.pdf
121. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „COVID-19 and the Digitalization of Theological Education”, *Jurnalul Libertății de Conștiință / Journal for Freedom of Conscience* 11.2 (2023), p. 564.
122. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Power in Weakness – The Message of the Cross in Paul’s Letters to the Corinthians and Its Implications”, *CAESURA* 10.1 (2023), p. 101. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/08/08Caesura-10.12023_SANDU.pdf
123. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Development and Globalization as Challenges – A Christian Perspective”, *RAIS Journal for Social Sciences* 7.1 (2023), p. 30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960401>
124. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „The COVID-19 Crisis and the Reshaping of Christian Worship. Part Two – Spiritual and Mental Health”, *Jurnalul Libertății de Conștiință / Journal for Freedom of Conscience* 11.2 (2023), p. 741.
125. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Counseling Migration”, *RAIS Journal for Social Sciences* 7.1 (2023), p. 48. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960434>

126. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, Fiți Plini de Duh! Contribuția lui Amos Yong la dezvoltarea teologiei pentecostale contemporane, Teză de doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023, p. 14.
127. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Reconciliation. Semantic and Theological Considerations”, CAESURA 10.2 (2023), p. 16. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/02_Caesura-10.22023_SANDU.pdf
128. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „COVID-19 and the Digitalization of Theological Education”, Jurnalul Libertății de Conștiință / Journal for Freedom of Conscience 11.2 (2023), p. 560.
129. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „The Role of Religion in Contemporary Society – Mapping a Research Itinerary”, RAIS Journal for Social Sciences 7.2 (2023), p. 115. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10206899>
130. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Challenges and Opportunities of an In-Between Society. A Christian Perspective”, CAESURA 10.2 (2023), p. 95. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/08_Caesura-10.22023_RIVIS-TIPEI.pdf
131. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Counseling Migration”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 48. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960434>
132. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „The Church as Alternative Community. Reflections on Christian Existence”, CAESURA 10.2 (2023), p. 8. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/01_Caesura-10.22023_Ligia-Macelaru.pdf
133. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Challenges and Opportunities of an In-Between Society. A Christian Perspective”, CAESURA 10.2 (2023), p. 95. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/08_Caesura-10.22023_RIVIS-TIPEI.pdf
134. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „The COVID-19 Crisis and the Reshaping of Christian Worship. Part One – Community Life”, Jurnalul Libertății de Conștiință / Journal for Freedom of Conscience 11.1 (2023), p. 597. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10419870>
135. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, Fiți Plini de Duh! Contribuția lui Amos Yong la dezvoltarea teologiei pentecostale contemporane, Teză de doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023, p. 162.
136. Marcel Măcelaru în Stoicescu, Mihai, Dinamica resurselor financiare și a dăruirii în istoria Bisericii Advntiste de Ziua a Șaptea din România, Teză de Doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023, p. 9.
137. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Challenges and Opportunities of an In-Between Society. A Christian Perspective”, CAESURA 10.2 (2023), p. 90, 91. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/08_Caesura-10.22023_RIVIS-TIPEI.pdf
138. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Postmodernism and the Consumer Culture – A Christian Response”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 56. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960450>
139. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Social Ethics in a World of Consumption”, Scientia Moralitas 8.1 (2023), p. 128. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8127747>

140. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „COVID-19 and the Digitalization of Theological Education”, Jurnalul Libertății de Conștiință / Journal for Freedom of Conscience 11.2 (2023), p. 556.
141. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „The COVID-19 Crisis and the Reshaping of Christian Worship. Part Two – Spiritual and Mental Health”, Jurnalul Libertății de Conștiință / Journal for Freedom of Conscience 11.2 (2023), p. 739.
142. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Counseling Migration”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 48. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960434>
143. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, Fiți Plini de Duh! Contribuția lui Amos Yong la dezvoltarea teologiei pentecostale contemporane, Teză de doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023, p. 55.
144. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Reconciliation. Semantic and Theological Considerations”, CAESURA 10.2 (2023), p. 16. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/02_Caesura-10.22023_SANDU.pdf
145. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Development and Globalization as Challenges – A Christian Perspective”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 29. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960401>
146. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „The Church as Alternative Community. Reflections on Christian Existence”, CAESURA 10.2 (2023), p. 5. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/01_Caesura-10.22023_Ligia-Macelaru.pdf
147. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Challenges and Opportunities of an In-Between Society. A Christian Perspective”, CAESURA 10.2 (2023), p. 90, 91. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/08_Caesura-10.22023_RIVIS-TIPEI.pdf
148. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Postmodernism and the Consumer Culture – A Christian Response”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 57. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960450>
149. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „The Role of Religion in Contemporary Society – Mapping a Research Itinerary”, RAIS Journal for Social Sciences 7.2 (2023), p. 115, 116. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10206899>
150. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Social Ethics in a World of Consumption”, Scientia Moralitas 8.1 (2023), p. 131. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8127747>
151. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „The COVID-19 Crisis and the Reshaping of Christian Worship. Part One – Community Life”, Jurnalul Libertății de Conștiință / Journal for Freedom of Conscience 11.1 (2023), p. 598. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10419870>
152. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, Fiți Plini de Duh! Contribuția lui Amos Yong la dezvoltarea teologiei pentecostale contemporane, Teză de doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023, p. 167.
153. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Counseling Migration”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 49. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960434>

154. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Development and Globalization as Challenges – A Christian Perspective”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 32. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960401>
155. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Development and Globalization as Challenges – A Christian Perspective”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 32. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960401>
156. Marcel Măcelaru în Riviş-Tipei, Iosif, „Peace and Peacemaking in the Bible and Beyond”, CAESURA 10.1 (2023), p. 78. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/08/06Caesura-10.12023_TIPEI.pdf
157. Marcel Măcelaru în Riviş-Tipei, Iosif, „The COVID-19 Crisis and the Reshaping of Christian Worship. Part Two – Spiritual and Mental Health”, Jurnalul Libertăţii de Conştiinţă / Journal for Freedom of Conscience 11.2 (2023), p. 741.
158. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Counseling Migration”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 48. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960434>
159. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, Fiţi Plini de Duh! Contribuţia lui Amos Yong la dezvoltarea teologiei pentecostale contemporane, Teză de doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023, p. 14.
160. Sandu, Cristian, „Reconciliation. Semantic and Theological Considerations”, CAESURA 10.2 (2023), p. 16. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/02_Caesura-10.22023_SANDU.pdf
161. Marcel Măcelaru în Millar, Suzanna, „Goliath’s Humanimal Body. Masculinity, Ethnicity, and Animal Imagery in 1 Samuel 17”, Biblical Interpretation 31 (2023), p. 528. <https://doi.org/10.1163/15685152-31050002>
162. Marcel Măcelaru în Rees, Anthony, Moses. Man Among Men?, Lanham, Lexington Books, 2023, p. 25, 35, 36. <https://rowman.com/ISBN/9781498561310/Moses-Man-Among-Men?>
163. Marcel Măcelaru în Thiede, Barbara, „Hidden in Plain Sight. Saul’s Male Trauma Narrative in 1 Samuel”, Biblical Interpretation, septembrie 2023, p. 15, n. 50. <https://doi.org/10.1163/15685152-20231763>
164. Marcel Măcelaru în Tiemeyer, Lena-Sofia, In Search of Jonathan. Jonathan Between the Bible and Modern Fiction, Oxford, Oxford University Press, 2023, p. 61. <https://global.oup.com/academic/product/in-search-of-jonathan-9780197637777?cc=us&lang=en&#>
165. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Development and Globalization as Challenges – A Christian Perspective”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 31. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960401>
166. Marcel Măcelaru în Riviş-Tipei, Iosif, „Postmodernism and the Consumer Culture – A Christian Response”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 52. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960450>
167. Marcel Măcelaru în Riviş-Tipei, Iosif, „The Role of Religion in Contemporary Society – Mapping a Research Itinerary”, RAIS Journal for Social Sciences 7.2 (2023), p. 115. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10206899>

168. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Social Ethics in a World of Consumption”, *Scientia Moralitas* 8.1 (2023), p. 128, 129. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8127747>
169. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, Fiți Plini de Duh! Contribuția lui Amos Yong la dezvoltarea teologiei pentecostale contemporane, Teză de doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023, p. 21, 55, 106, 168.
170. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Peace and Peacemaking in the Bible and Beyond”, *CAESURA* 10.1 (2023), p. 78. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/08/06Caesura-10.12023_TIPEI.pdf
171. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „Reconciliation. Semantic and Theological Considerations”, *CAESURA* 10.2 (2023), p. 14, 16, 17. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/02_Caesura-10.22023_SANDU.pdf
172. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „The Role of Religion in Contemporary Society – Mapping a Research Itinerary”, *RAIS Journal for Social Sciences* 7.2 (2023), p. 116. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10206899>
173. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „The Role of Religion in Contemporary Society – Mapping a Research Itinerary”, *RAIS Journal for Social Sciences* 7.2 (2023), p. 116. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10206899>
174. Marcel Măcelaru în Băbuță, Daniel, „Mentorarea din perspectivă creștină”, *CAESURA* 10.1 (2023), p. 94. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/08/07Caesura-10.12023_BABUTA.pdf
175. Marcel Măcelaru în Campbell, Justin, *Balanced Discipleship. The Ancient Call of the Great Commission to the Church Today*, Eugene, OR, Wipf & Stock, 2023, p. 156. <https://wipfandstock.com/9781666755817/balanced-discipleship/>
176. Marcel Măcelaru în Suratman, Efesus, *Love Above Religion. Mengimplementasikan ajaran kasih di tengah kemajemukan*, Sleman, Indonezia, Phoenix Publisher, 2023, p. 122. <http://www.aglitera.com/detail-buku/282/love-above-religion-mengimplementasikan-ajaran-kasih-di-tengah-kemajemukan>
177. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, „COVID-19 and the Digitalization of Theological Education”, *Jurnalul Libertății de Conștiință / Journal for Freedom of Conscience* 11.2 (2023), p. 563.
178. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Development and Globalization as Challenges – A Christian Perspective”, *RAIS Journal for Social Sciences* 7.1 (2023), p. 30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960401>
179. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „The Role of Religion in Contemporary Society – Mapping a Research Itinerary”, *RAIS Journal for Social Sciences* 7.2 (2023), p. 115. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10206899>
180. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, Fiți Plini de Duh! Contribuția lui Amos Yong la dezvoltarea teologiei pentecostale contemporane, Teză de doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023, p. 167.
181. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Development and Globalization as Challenges – A Christian Perspective”, *RAIS Journal for Social Sciences* 7.1 (2023), p. 29. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960401>

182. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Challenges and Opportunities of an In-Between Society. A Christian Perspective”, CAESURA 10.2 (2023), p. 95. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/09/08_Caesura-10.22023_RIVIS-TIPEI.pdf
183. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Postmodernism and the Consumer Culture – A Christian Response”, RAIS Journal for Social Sciences 7.1 (2023), p. 57. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7960450>
184. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Social Ethics in a World of Consumption”, Scientia Moralitas 8.1 (2023), p. 131. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8127747>
185. Marcel Măcelaru în Tiemeyer, Lena-Sofia, In Search of Jonathan. Jonathan Between the Bible and Modern Fiction, Oxford, Oxford University Press, 2023, p. 100. <https://global.oup.com/academic/product/in-search-of-jonathan-9780197637777?cc=us&lang=en&#>
186. Marcel Măcelaru în Măcelaru, Ligia-Mariana, „Who Is My Neighbor? Modeling Christian Social Ethics”, Scientia Moralitas 8.1 (2023), p. 154. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8133024>
187. Marcel Măcelaru în Riviș-Tipei, Iosif, „Peace and Peacemaking in the Bible and Beyond”, CAESURA 10.1 (2023), p. 81. https://emanuel.ro/wp-content/uploads/2023/08/06Caesura-10.12023_TIPEI.pdf
188. Marcel Măcelaru în Sandu, Cristian, Fiți Plini de Duh! Contribuția lui Amos Yong la dezvoltarea teologiei pentecostale contemporane, Teză de doctorat, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 2023, p. 8.

Membri în colectivele de redacție sau editoriale internaționale

1. Florica Bodiștean, Adela Drăucean, Alina Pădurean, Simona Stoia, Melitta Sava, Călina Paliciuc, Toma Sava, Voica Radu-Călugăru - „Journal of Humanistic and Social Studies” ISSN 2067-6557, ISSN-L 2247/2371
2. Florica Bodiștean, “Mediterranean Journal of Social Sciences”
3. Florica Bodiștean, “Academic Journal of Interdisciplinary Studies”
4. Ciprian Vălcan, Membru în comitetul de redacție al revistei *Alkemie* din Franța (2008-202)
5. Ciprian Vălcan, Membru în comitetul științific al revistei *Recerca* din Spania (2014-2023)
6. Ciprian Vălcan, Membru în comitetul editorial al colecției ARS a Editurii Universității Jaume I din Castellon, Spania (2017-2023)
7. Ciprian Vălcan, Membru în comitetul științific al colecției STUDI DI CULTURA ROMENA al Criterion Editrice, Milano, Italia (2019-2023)
8. Iancu Elena-Ana, Membru în European Journal of Economics, Law and Politics, (Macedonia, Portugalia, Argentina) (2018) <http://elpjournal.eu/editorial-board/>
9. Iancu Elena-Ana, Editor-in Chief al Internațional Journal of Legal and Social Order, România (2021-prezent) indexată în baze de date internaționale <https://ijlso.ccdsara.ro/index.php/international-journal-of-legal-a>
10. Iancu Elena-Ana, Membru în Editorial team - Law Review, România indexată în baze de date internaționale <https://internationallawreview.ro/editorial-team>
11. Iancu Elena-Ana, Membru în comitetul științific – Research and Sciences Today Journal indexată în baze de date internaționale <https://www.rstjournal.com/despre/comitetul-stiintific/>

12. Marcel Măcelaru, *Bogoslovni vestnik / Theological Quarterly / Ephemerides theologicae* (revistă indexată ISI [ESCI], ERIH PLUS, Religious and Theological Abstracts, SCOPUS, etc.)
<https://www.teof.uni-lj.si/zaloznistvo/bogoslovni-vestnik>
13. Marcel Măcelaru, *Journal for Freedom of Conscience – Jurnalul Libertății de Conștiință* (revistă indexată ERIH PLUS, CEEOL)
<https://jurnal.constiintasilibertate.ro/index.php?journal=freedom&page=about&op=editorialTeam>
14. Marcel Măcelaru, *Kairos. Evangelical Journal of Theology* (revistă indexată ERIH PLUS)
<https://kairosen.bizg.hr/index.php/editorial-board/>
15. Marcel Măcelaru, Langham Publishing, Carlisle, Marea Britanie (Recenzent)
<https://langhamliterature.org>
16. Marcel Măcelaru, *Loci communes* <https://www.tfmvi.hr/nasa-izdanja/loci-communes/>
17. Marcel Măcelaru, *Plērōma* (revistă prestigioasă, cf. OMENCS 6.129/2016, Anexa 32)
<http://jurnalulpleroma.itpbucuresti.ro/colegiul-de-redactie/>
18. Marcel Măcelaru, *Sacrum Testamentum. An International Theological Journal*
<https://sacratestamentum.wixsite.com/sacrum-testamentum>
19. Marcel Măcelaru, *Scientia Moralitas. International Journal of Multidisciplinary Research.* (revistă indexată ERIH PLUS, CEEOL, etc.)
<http://www.scientiamoralitas.com/index.php/sm/about/editorialTeam>
20. Marcel Măcelaru, *Theologica Wratislaviensia* (revistă indexată ERIH PLUS).
<https://theologica.ewst.pl/redakcja/>
21. Veronica Laura Demenescu, Director editorial REVART – revista indexată CEEOL, EBSCO, clasificată categoria B CNCS <http://revart.ismstudies.eu/board-ro.php>; Roman Iulia, Alin Văcean, Ion Alexandru Ardereanu - membri
22. Veronica Laura Demenescu, Director editorial INTERNATIONAL MUSICOLOGY CONGRESS – revista indexată CEEOL <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1410>; Roman Iulia; Alin Văcean - membri
23. Veronica Laura Demenescu, Redactor șef Romanian Journal of Music and Medicine – revistă indexată CEEOL – 2013 2023 <http://www.ismstudies.eu/Img/VolumeSSIMM.pdf>; Roman Iulia; Alin Văcean - membri
24. Veronica Laura Demenescu, Membru în colectivul științific al revistei Studiul Artelor și culturologie: Istorie, teorie și practică – revistă indexată CEEOL <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2448>
25. Veronica Laura Demenescu, Membru în colectivul științific al Revistei ICT in Musical Field - clasificată categoria B/CNCS – revistă indexată CEEOL, Clarivate Analytics
<https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1049>
26. Veronica Laura Demenescu, Membru în colectivul științific al revistei Zbornik radova Akademije umetnosti a Universității din Novi Sad – Serbia, ISSN 2334-8666, indexată SCIndeks, DOAJ, ERIH PLUS <http://scindeks.ceon.rs/EditorialBoard.aspx?issn=2334-8666>
27. Veronica Laura Demenescu, Membru în colectivul științific al revistei Cogniție muzicală – Academia de Muzică Gheorghe Dima din Cluj Napoca – revistă indexată CEEOL
<http://cognitiemuzicala.edituramediamusica.ro/index.php/journal>
28. Veronica Laura Demenescu, Membru în juriul concursului de interpretare Gelu Stan – Consiliul Județean Timiș
29. Iulia Roman, Alin Văcean, MEMBRU ÎN COLECTIVUL DE REDACȚIE: *RoAct* – Editura Eurostampa, Timișoara, 2020 – CNCS categoria B, 2021- 2023

30. Oprean Daniel G. Membru în **Academic Editorial and Review Board** al revistei de specialitate *Journal for Freedom of Conscience / Jurnalul Libertății de Conștiință* (ISSN 2495-1757). Indexată: ERIH PLUS, CEEOL, etc.

31. Oprean Daniel G. Co-coordonator al colecției “Teze,” publicate de către *Ars Theologica* (imprint al Editurii Universității “Aurel Vlaicu” din Arad) și *Convergențe* (imprint al Editurii Decenu.eu din Oradea).

32. Oprean Daniel G. Peer-reviewer pentru revista de specialitate *Kairos : Evangelical Journal of Theology* (ISSN 1846-4599). Indexată: CEEOL, EBSCO, ERIH PLUS, etc.

33. Oprean Daniel G. Expert Reviewer al *Strategic program of scientific research of the Biblical Institute, Zagreb, Croatia, 2022 – 2026*.

34. Oprean Daniel G. Peer-reviewer pentru seria *Langham Monographs*, editura Langham Publishing, U.K

35. Carmen Neamțu, „Revista Română de Jurnalism și Comunicare”, Universitatea din București. <http://www.fjsc.unibuc.ro/cercetare/revista-romana-de-jurnalism-si-comunicare> https://www.jurnalism-comunicare.eu/rjrc/issues_ro.php

36. Carmen Neamțu, Revista de cultură și arte vizuale a Uniunii Scriitorilor din România, ARCA, redactor. <https://www.uniunescriitorilorarad.ro/revistaarca.html>

37. Eugenia Iovănaș, **Membru în colectivul editorial al Revistei Curentul Juridic., adev. Nr 21. 20.06 2017, emisă de editor șef, prof. dr. Lucian Chiriac**

Sesiuni științifice studențești:

1. Comunicări științifice ale doctoranzilor din domeniul științelor socio-umane, 8-9 noiembrie 2023, Arad

2. Simpozionul studențesc Cultură. Educație. Societate, 23-24 mai 2023, Arad

3. Ziua IEI, 23 iunie 2022, Arad

4. Concursul studențesc MuzDid – ediția I Arad, 2023,

5. Simpozionul studențesc MUSIC – Elemente de didactica specialităților muzicale – Academia Națională de Muzică Gheorghe Dima, Cluj Napoca – 12-15 decembrie 2023

6. Veronica Laura Demenescu, Concursul național studențesc S-M-A-R-T – 28 aprilie 2023, Academia Națională de Muzică Gheorghe Dima Cluj Napoca, 28 aprilie 2023 – premii obținute cu studenții UAV

7. Veronica Laura Demenescu, Simpozionul studențesc *Music* - Academia Națională de Muzică Gheorghe Dima Cluj Napoca

8. Veronica Laura Demenescu, Simpozionul internațional *Contemporary Challenges in education*, Vârșeț Serbia, 24 noiembrie 2023

9. Veronica Laura Demenescu, Ziua francofoniei la Gyula, Ungaria, 29 martie 2023

10. Veronica Laura Demenescu, Concert de colinde Stuttgart, Germania, 25 noiembrie 2023

11. Veronica Laura Demenescu, Concert de colinde în cadrul Festivalului de datini, colinde și obiceiuri de iarnă, Giarmata 16 decembrie 2023

12. Veronica Laura Demenescu, Festivalul internațional de muzică corală religioasă *Te Deum Laudamus*, editia a 9-a 2023 – Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, 9 decembrie 2023

13. Veronica Laura Demenescu, Concert de colinde – Institutul Cultural Român Budapesta, Ungaria, 18 decembrie 2023

14. Veronica Laura Demenescu, Concert de colinde – Institutul cultural român Szeged, Ungaria, 19 decembrie 2023

Acțiuni comune cu Consiliul Municipal Arad

1. Alina Pădurean, membru în echipa proiectului Gala Excelenței la UAV, valoare proiect 8700 RON
2. Conferința cu participare internațională cu tema „Siguranța publică și nevoia de capital social ridicat”, ediția a V-a, 10-11 noiembrie 2023. <https://www.ccdsara.ro/conference-pshsc-2023/>
3. Concert coral Gala elitelor arădene, ediția II – Filarmonica Arad, 2023 <https://specialarad.ro/gala-elitelor-aradene-2023-foto-video/>
4. Festivalul de Muzică religioasă, Arad, 2023 <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=233055435896569&set=pb.100075763430007.-2207520000&type=3>

Rezultatele activității de cercetare științifică sunt prezentate în tabelul de mai jos , ele reflectând un interes mai scăzut decât în anul 2022 pentru realizarea activităților de cercetare și diseminarea acestora. Remărcăm însă un număr mai mare de articole publicate în reviste indexate ISI și un număr identic de articole BDI. Numărul articolelor publicate în reviste CNCS este mai mic comparativ cu anul 2022. De asemenea, cadrele didactice au publicat mai puține cărți atât în edituri internaționale cât și în edituri recunoscute CNCS.

Participarea la conferințe este mai crescută comparativ cu anul 2022, probabil datorită faptului că am intrat în perioada post-pandemică și numărul conferințelor organizate a crescut.

Proiectele realizate în colaborare cu Centrul Municipal de Cultură sunt foarte puține, mai multe însă decât în anul 2022.

A crescut de asemenea și numărul de citări, comparativ cu anul 2022.

Se remarcă însă lipsa de granturi naționale și internaționale, activitatea de cercetare științifică constând , în special în cercetare individuală.

Sumarizarea activităților de cercetare ale cadrelor didactice din FSUS pentru anul 2023.

Articole prezentate la conferințe indexate ISI	9
Articole BDI	60
Articole publicate în reviste recunoscute CNCS	16
Carte publicată la edituri internaționale	2
Cărți publicate la edituri recunoscute CNCS	10

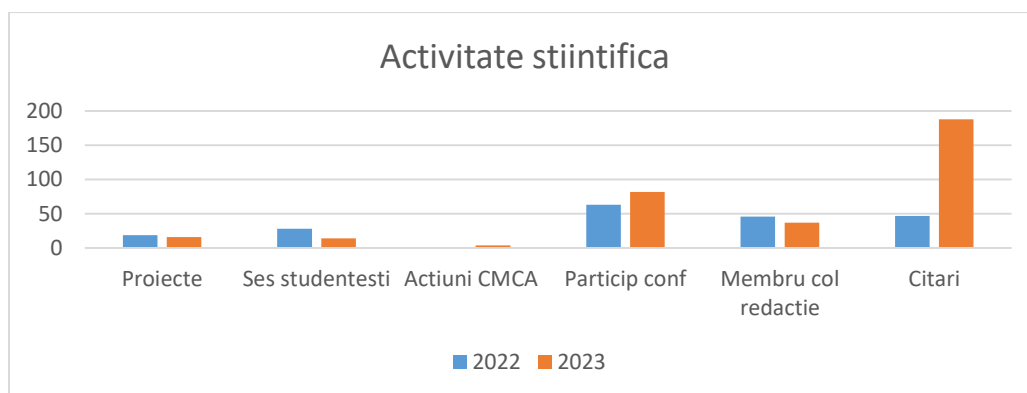
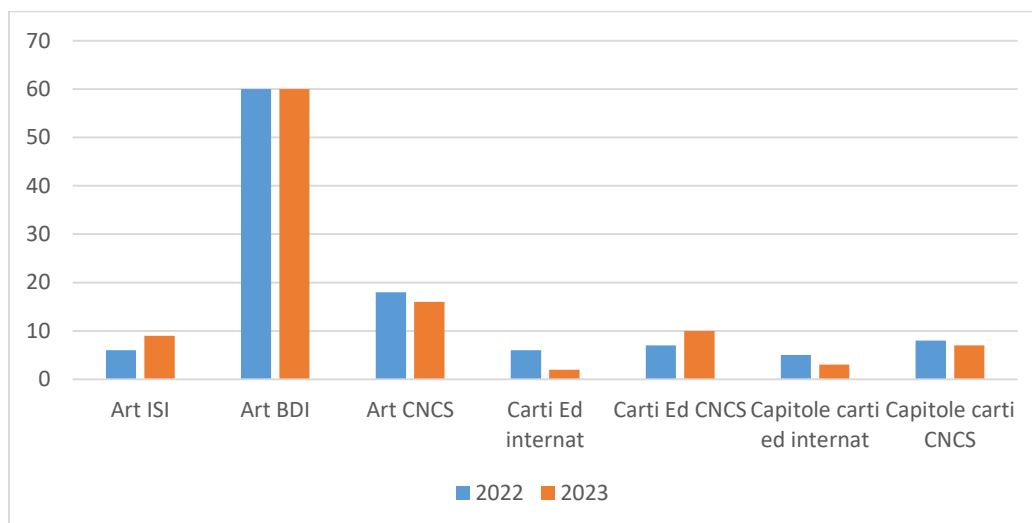
Capitole de cărți publicate la edituri internaționale	3
Capitole de cărți publicate la edituri recunoscute CNCS	7
Coordonare și editare	16
Proiecte	16
Citări	188
Școli de vară	2
Sesiuni studențești	14
Participări conferințe	82
Premii	1
Colective de redacție	37
Proiecte cu CMCA/CCJA	4

Suma punctajelor realizate de către cadrele didactice ale FSUS în cadrul activității de cercetare pentru anul 2023 este de: 3855,12.

Prezentul raport a fost elaborat pe baza documetelor introduse la secțiunea A II. Activitatea științifică din cadrul “Evaluare activitate – 201”, pe Platforma Universitară SUMS a UAV, de către cadrele didactice titulare din cadrul FSUS, iar acestea sunt conforme cu cerințele din Procedura operațională PO.19/06.11.2018.

Remarcăm faptul că punctajul este mai mic decât cel din anul 2022, cadrele didactice fiind per ansamblu mai puțin implicate în activitatea de cercetare.

Graficele de mai jos prezintă comparativ activitatea de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice de la FSUS în anul 2022 și în anul 2023.



VI. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează în cea mai mare parte pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic.

Nr.	Denumirea partenerului
1	Inspectoratul Scolar Județean Arad
2	Biblioteca Județeană Arad
3	Arhivele Naționale ,filiala Arad
4	Primăria Municipiul Arad
5	Consiliul Județean Arad
6	Centrul Municipal de Cultură
7	Prefectura Arad
8	Societatea Internațională de Studii Muzicale
9	Primăria Vladimirescu
10	Centru de Excelență Arad
11	Clubul Amazing Kids

VII. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale

1. Promovare admiterii

Promovarea admiterii la licență și master se realizează atât în mediul online, prin site-ul UAV și rețelele de socializare, cât și prin participarea la “Zilele porților” deschise, târguri și expoziții educaționale, cât și prin vizita la liceele din municipiu, județ și județele limitrofe. În anul 2023, promovarea s-a făcut atât online cât și prin acțiuni organizate în județ și în afara acestuia. Colegii și studenții au împărțit materiale promoționale la ieșirea de la examenul de bacalaureat, s-au filmat clipuri cu facultatea și s-au distribuit postări pe Facebook. Conducerea facultății a realizat pliante bilingve cu fiecare program de studii al facultății, însă și o broșură cu principalele evenimente ce țin de viața FSUS.

2. Imagine și relații internaționale

Un alt deziderat al FSUS îl constituie încurajarea participării cât mai multor studenți și cadre didactice în programele de mobilitate externă, prin programul Erasmus+ sau alte programe, conștienți fiind că participarea într-un astfel de program este benefică, nu numai pentru participant, ci și pentru creșterea prestigiului facultății noastre. De asemenea, ne dorim încheierea de noi parteneriate cu universități de profil din străinătate.

Mobilități de predare cadre didactice (STA) și mobilități formare cadre didactice (STT) în anul 2022-2023

OUTGOING

Nr.crt	Cadru didactic	Facultatea/Departamentul	Felul mobilității	Instituția gazdă	Anul univ
1.	ȘOPT BELEI Manuela Odeta	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	STA	Gal Ferenc University, Bekescsaba, Ungaria	2022- 2023
2.	STOIA Simona	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	STA	Gal Ferenc University, Bekescsaba, Ungaria	2022- 2023
3.	PALICIUC Calina	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	STA	IUM Academy Napoli, Italia	2022- 2023
4.	MARGAN Claudiu	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	STT	IP Leiria, Portugalia	2022- 2023

5.	MARGAN Manuela	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	STT	IP Leiria, Portugalia	2022- 2023
6.	Pădurean Alina Nicoleta	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	STT	European University of Tirana, Albania (STT)	2022- 2023
7.	Sava Alexandru Toma	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	STT	Gal Ferencz University, Bekescsaba, Ungaria	2022- 2023

Mobilități pentru studenți

Nr.crt	Student	Facultatea/Departamentul	Felul mobilității	Instituția gazdă	Anul univ
1.	Chevereșan Sarah Cornelia	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale		Universitatea Orientale Napoli, Italia.	2022-2023
2.	NEAG Roxana Larisa Loredana	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale		Universitatea Orientale Napoli, Italia.	2022-2023
3.	GAL Zsuzsa Dorotya	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale		Universitatea Istinye, Istanbul, Turcia	2022-2023
4.	MATEȘ Alexandra Maria	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale		Universitatea Istinye, Istanbul, Turcia	2022-2023

INCOMING 2022-2023

Nr.crt	Student	Facultatea/Departamentul	Felul mobilității	Instituția gazdă
1	İbrahim MENEK	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	studiu	Univ Gumushane

2	Tuğbanur AKBAŞ	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	studiu	Univ Gumushane
3	Canan DOĞAN	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	studiu	Univ Gumushane
4.	Ece YIĞIT	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	studiu	Univ Gumushane

Nr.crt	Profesor	Facultatea/Departamentul	Felul mobilității	Instituția gazdă
1	Mihaela BIRESCU	GFF Szarvas	STA	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
2	Orsolya SZILVASSY	GFF Szarvas	STT	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
3	Tetiana KUSHNIROVA	National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic", Ukraine	STT	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
4	Iryna PEREDERII	National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic", Ukraine	STT	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
5	Halyna TALOVYRIA	National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic", Ukraine	STT	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
6	Dragisa VUKOTIC	Donja Gorica University Podgorica, Mon	STT	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
7	Dragica ZUGIC	Donja Gorica University Podgorica, Mon	STT	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale

8	Nenad VUJADINOVIC	Donja Gorica University Podgorica, Mon	STT	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
9	Vladimir VUJOSEVIC	Donja Gorica University Podgorica, Mon	STT	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
10	Andela JAKSIC STOJANOVIC	Donja Gorica University Podgorica, Mon	STT	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale

VIII. Concluzii și orientări pentru viitor

Rezultate pozitive ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2023

- Existența unui Regulament de organizare și funcționare a departamentului, a unui Plan Operațional anual, a unui Raport de evaluare anual, organizarea ședințelor de departament, ceea ce asigură premisele derulării activității într-un context organizat, transparent, fundamentat pe reguli clare;
- Existența unui raport asupra Sistemului de control managerial intern
- Buna colaborare cu Consiliul Facultății fapt ce asigură eficiență în transmiterea problemelor cu care se confruntă membrii departamentului și soluționarea acestora prin măsuri ce țin de competența conducerii facultății;
- Evaluarea periodică a calității procesului de predare – învățare, existența unor standarde privind conținutul materialelor didactice și instrumentele didactice folosite, interesul conducerii departamentului privind îmbunătățirea permanentă a calității proceselor instructiv-educative;
- Crearea unei proceduri privind derularea practicii de specialitate a studenților și acordarea unui interes sporit asimilării de competențe și cunoștințe utile pe piața muncii;
- pregătirea vizitei pentru acreditarea programului de studii *Muzică*
- reacreditarea Programului pregător de limba română pentru cetățenii străini cu modificarea (creșterea) cifrei de școlarizare
- O bună comunicare între membrii departamentului și conducerea facultății;
- Utilizarea platformei S.U.M.S. în derularea activităților de management în cadrul departamentului DSTN

- Titularizarea unor noi colegi pentru programele FSUS
- admitere bună la toate programele de studii de licență
- pregătirea de materiale promoționale cu însemnele facultății
- tipărirea volumului conferinței doctoranzilor.
- Tipărirea volumului conferinței studențești.
- implicarea FSUS în proiecte finanțate de DPRP
- organizarea unei conferințe internaționale
- proiect apreciat al studenților de la AP/APCE
- premiu obținute de studenții de la Muzică

Puncte slabe ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2023

- Nu toate cadrele didactice membre ale departamentului au participat cu lucrări la conferințe naționale sau internaționale;
- Nu toți membrii departamentului s-au implicat în activitățile organizate la nivelul facultății
- Un nivel redus de implicare a studenților în activitățile derulate în cadrul facultății;
- lipsa studenților interesați de mobilități ERASMUS+
- Nu toate cadrele didactice au respectat termenele stabilite pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu.
- nu toate cadrele didactice au publicat numărul minim de publicații
- nu toate comisiile a nivel de facultate își desfășoară activitatea conform unui program susținut

Aprecieri și concluzii

În urma analizării rezultatelor din anul 2023 au fost sintetizate următoarele propuneri pentru îmbunătățirea calității academice:

- Îmbunătățirea comunicării personalului din secretariatele facultăților cu studenții;
- Stabilirea de noi contacte cu instituțiile din mediul economic și de afaceri;
- Realizarea de noi acorduri de parteneriat privind activitatea de practică a studenților;
- Realizarea de noi acorduri de parteneriat cu universități din străinătate pentru mobilități studențești și de predare;
- Extinderea practicii de creare și oferire de resurse de învățare în format electronic;

- Preocuparea cadrelor didactice pentru diversificarea oportunităților de învățare – pe lângă formele clasice, extinderea platformelor de învățare de tip e-learning, blended learning necesare în contextul actual;
- Inițierea de noi programe de studii adaptate cerințelor angajatorilor din zonă
- Cooptarea studenților și a masteranzilor pentru participare la activitatea de cercetare științifică
- Accesarea de proiecte de cercetare naționale și internaționale
- Implicarea în proiecte ERASMUS+
- Organizarea de workshop-uri pe teme de actualitate pentru întărirea legăturilor dintre mediul academic, instituțiile partenere și studenți;
- Publicarea de articole și studii în reziste de impact și participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății;
- Acoperirea cu cursuri tipărite a tuturor disciplinelor din cadrul planurilor de învățământ.
- Crearea de cursuri postuniversitare, de noi programe de masterat interdisciplinare și de cursuri de limbi străine care să atragă un număr mai mare de studenți și să răspundă nevoilor comunității locale.
- Activități organizate pentru anumite evenimente

Oportunități

1. Implicarea cadrelor didactice din cadrul facultății în depunerea de cereri de finanțare pentru proiecte finanțabile din fonduri europene;
2. Utilizarea competențelor și expertizei cadrelor didactice ale FSUS în procesul de internaționalizare din cadrul UAV.
3. Oferirea de cursuri postuniversitare în conformitate cu cerințele de pe piața muncii.

Amenințări

1. Posibilitatea redusă a absolvenților de la programele de licență din domeniul științelor umaniste și sociale de a se putea angaja pe un post în conformitate cu studiile absolvite.
2. Lipsa posturilor din învățământul preuniversitar și administrație
3. Interesul scăzut al tinerilor doctori sau doctoranzi pentru ocuparea posturilor în învățământul superior.

4. Numărul tot mai mic de absolvenți de liceu care au promovat examenul de bacalaureat.

Data,

Februarie 2024

Decan,

Conf. univ.dr. Alina Nicoleta Pădurean