



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU”
DIN ARAD**

FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

Raportul de activitate al decanului pe anul 2022

FEBRUARIE 2023

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2022

PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL 2022 FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

| Nr. crt. | Obiective | Nr.crt. | Acțiuni, programe, proiecte pentru îndeplinirea obiectivelor | Resurse | Responsabil | Termen | Indicatori | Grad de îndeplinire |
|----------|--|---------|--|------------------------|--|----------------|--|--|
| 1. | Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului facultății | 1. | <i>Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță și perseverență, inclusiv susținerea financiară a acestor în elaborarea și publicarea de articole în reviste de impact, ISI și BDI</i> | Venituri UAV | Decan, Director departament Responsabil privind cercetarea științifică | Decembrie 2022 | Premierea tinerilor cercetători | Tinerii cercetători au avut posibilitatea de a publica studii/articole cu sprijinul financiar al UAV |
| | | 2. | <i>Sprrijinirea profesorilor în activitatea de abilitare și consolidare a școlii doctorale</i> | Venituri UAV | Decan, Responsabil privind cercetarea științifică | Decembrie 2022 | 1 cadru didactic abilitat în filologie 1 cadru abilitat în alte domenii | Nu a fost atras și nu s-a abilitat niciun cadru didactic în domeniul filologie 1 cadru didactic abilitat în domeniul teologie |
| | | 3. | <i>Evaluarea permanentă în cadrul facultăților a întregului personal didactic</i> | Chestionar de evaluare | Decan, Director departament Responsabil CEAC-F | Ianuarie 2023 | 100% c.d. autoevaluate, evaluate de către studenți, colegi și director departament | Toate cadrele didactice au depus autoevaluarea, toate au fost evaluate de directorul de departament și de către colegi |
| | | 4. | <i>Asigurarea mobilității didactice în cadrul Programului Erasmus plus sau în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități partenere din străinătate</i> | Venituri UAV | Decan, Responsabil Erasmus | Octombrie 2022 | Minim 3 c.d. incluse în programe de mobilități Erasmus + 2 cadre didactice Visiting professor | 6 cadre didactice în mobilitate Erasmus Niciun visiting professor |
| | | 5 | <i>Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în</i> | Venituri UAV | Decan, | Decembrie 2022 | Minim 2 proiecte de cercetare depuse | S-a depus un proiect la Ministerul Culturii, 1 proiect la Departamentul |



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

| | | | | | | | | |
|---|---|----|--|--------------|---|-----------------|--|---|
| | | | <i>accesarea unor proiecte și fonduri de cercetare</i> | | Prodecan Responsabil privind cercetarea științifică | | | pentru românii de pretutindeni |
| | | 6 | <i>Participarea unor cadre didactice sau cercetători din țară și străinătate la derularea procesului formativ în cadrul FSUS</i> | Venituri UAV | Decan Prodecan Responsabil comisie relații internaționale | Decembrie 2022 | Minim 2 visiting professor | 2 visiting professor la programul de teologie |
| | | 7 | <i>Asigurarea unor condiții de muncă optime pentru tinerii cercetători de la programele de master și doctorat</i> | Venituri UAV | Decan Director Departament Responsabil CEAC | Septembrie 2022 | Dotarea cu aparatura modernă a sălilor de seminar | S-a finalizat Biblioteca Pavel Riviș Tipei. Toate cabinetele sunt dotate cu aparatură. S-a pregătit o bibliotecă pentru Administrație publică |
| | | 8 | <i>Organizarea unor întâlniri de lucru cu reprezentanții partenerilor FSUS</i> | Venituri UAV | Decan Director Departament Responsabil CEAC | Decembrie 2022 | Minim 3 întâlniri | Au fost realizate întâlniri cu reprezentanții partenerilor FSUS |
| | | 9 | <i>Inițierea de noi parteneriate în cadrul programului Erasmus+</i> | - | Decan Responsabil Erasmus | Septembrie 2022 | Minim 3 parteneriate | La nivelul Biroului Erasmus s-au încheiat mai multe parteneriate |
| 2 | Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice | 1. | <i>Stabilirea unei strategii de cercetare viabile pe teme și direcții de actualitate pt. domeniile de studii ale FSUS</i> | - | Responsabil privind cercetarea științifică | Martie 2022 | Revizuirea strategiei de cercetare a FSUS 2020-2024 | Strategia de cercetare a FSUS 2020-2024 a fost revizuită |
| | | 2. | <i>Centrarea procesului de cercetare pe nevoile concrete ale mediului economic și social din zona</i> | - | Decan, Responsabil privind cercetarea științifică | Octombrie 2022 | Stabilirea unor proiecte de cercetare cu impact relevant pentru institutiile de învățământ și ale administrației locale și regionale | Au fost stabilite teme de cercetare cu impact relevant în domeniul socio-economic |
| | | 3. | <i>Accesarea de proiecte finanțate, obținute prin competiții naționale și europene</i> | Venituri UAV | Responsabil privind cercetarea științifică | Octombrie 2022 | Minim 2 proiecte de cercetare depuse | Au fost depuse 2 proiecte |



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|--------------|---|----------------|---|---|
| | | 4. | <i>Consolidarea centrului de cercetare existent în facultate</i> | - | Responsabil privind cercetarea științifică Director Centru de cercetare | Mai 2022 | Organizarea de manifestări științifice și accesarea de proiecte sub egida Centrului de cercetare al FSUS „Studii interculturale și interconfesionale” | S-au organizat mai multe conferințe pentru cercetători și pentru doctoranzi sub egida centrului și s-a înființat un nou centru de cercetare Ars Theologica |
| | | 5. | <i>Încurajarea creativității și atragerea studenților în activitatea de cercetare</i> | | Responsabil privind cercetarea științifică Coordonatori programe de studii | Decembrie 2022 | Minim 20 studenți și masteranzi coopțați în activități de publicare de articole științifice și proiecte Minim 25 doctoranzi coopțați în publicarea de articole Minim 5 studenți participanți la sesiuni științifice în alte centre univ | Au fost atrași peste 20 de studenți și masteranzi în activitățile de publicare din cadrul Simpozionului Studențesc Peste 30 de doctoranzi au publicat în volumul conferinței doctoranzilor Peste 10 studenți au participat la sesiuni studențești în alte centre universitare 4 studenți au fost coopțați în activitatea desfășurată în proiecte |
| | | 6. | <i>Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional</i> | - | Responsabil privind cercetarea științifică | Decembrie 2022 | Fiecare c.d. va avea cel puțin 1 articol BDI /participare la o conferința internațională | Nu toate cadrele didactice au un articol BDI |
| 3. | Managementul calității în pregătirea studenților | 1. | <i>Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor</i> | - | Decan, Director departament Responsabil CEAC-F | Mai 2022 | Revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor aferente anului universitar urmator | Planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost revizuite conform cerințelor pieței muncii și a noilor standarde ARACIS |
| | | 2. | <i>Participarea alături de studenți la organizarea unor activități extra-curriculare, culturale etc</i> | Venituri UAV | Decan, Director departament Coordonatori programe de studii | Decembrie 2022 | Organizarea a minim 3 acțiuni extracurriculare | Au fost realizate minim 2 activități extracurriculare (Simpozionul studențesc, simpozionul doctoranzilor, colinde de Crăciun, Ziua Iei la FSUS) |



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|----|---|-----------------|--|--------------------|--|--|
| | | 3. | <i>Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât și cu privire la problemele generale ale facultății</i> | - | Decan, Director departament Responsabil CEAC-F | Decembrie 2022 | Organizarea unei întâlniri cu studenții fiecărui program de studii Participarea studenților în comisii și în consiliul departamentului/facultății | Au fost organizate întâlniri cu studenții fiecărui program de studiu. Studenții participă la consiliul departamentului și al facultății |
| | | 4 | <i>Inițierea și consolidarea de parteneriate cu instituțiile de învățământ și autoritățile locale, precum și cu organizațiile media în care studenții FSUS să desfășoare practica de specialitate</i> | - | Decan Prodecan Responsabil ALUMNI | Septembrie 2022 | Minim 5 acorduri de practică | Au fost încheiate acorduri de practică cu birouri notariale, cabinete de avocatură, biblioteci, primării, biblioteci. |
| | | 5 | <i>Organizarea de workshop-uri de dezvoltare personală și profesională</i> | Venituri UAV | Decan Prodecan Director departament | Decembrie 2022 | Minim 2 workshop-uri organizate, 1 concert | Nu au fost organizate workshop-uri, au fost organizate peste 5 concerte |
| 4. | Creșterea numărului de studenți | 1. | <i>Popularizarea ofertei facultății noastre în liceele din județ și din județele învecinate</i> | Venituri UAV | Decan, Director departament Coordonatori programe de studii Responsabil ALUMNI | Decembrie 2022 | Popularizarea ofertei academice a FSUS în liceele din Arad și județele învecinate prin participarea absolvenților la promovare Campanie mass-media, Ziua porților deschise | FSUS a contribuit la promovarea în mediul online a ofertei UAV Cadrele didactice au participat la campania de informare despre oferta academică a UAV la liceele din județ, centre de examinare la bacalaureat Programele de conversie profesională au fost diseminate pe email către școlile din țară. Toate primăriile din județul Arad și județele limitrofe au primit pe mail oferta UAV-FSUS. |
| | | 2. | <i>Asigurarea unei mobilități a studenților prin participarea acestora la programe derulate în țară și străinătate</i> | Venituri UAV | Reprezentant Erasmus pe facultate | Decembrie 2022 | Creșterea numărului de studenți participanți la programul Erasmus - minim 5 studenți | Nu a crescut numărul de studenți participanți la mobilitățile Erasmus, însă a fost mai mare ca și în anul anterior |



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

| | | | | | | | | |
|----|---|----|--|--------------|---|----------------|---|--|
| | | 3. | <i>Atragerea unui număr cat mai mare de studenți din străinătate</i> | Venituri UAV | Decan, Director departament | octombrie 2022 | 50 studenți înscriși la anul pregătitor | Peste 50 studenți înscriși la anul pregătitor |
| | | 4. | <i>Participarea cadrelor didactice din FSUS alături de studenți la organizarea de activități extra curriculare</i> | Venituri UAV | Decan Director departament | Decembrie 2022 | Minim 3 activități extra curriculare | Au fost realizate 3 activități extracurriculare |
| | | 5. | <i>Reactualizarea paginii web a FSUS</i> | | Decan Responsabil programe de studii | Aprilie 2022 | Organizarea paginii FSUS | Au fost făcute modificări la pagina web a FSUS și actualizate informațiile Cadrele didactice și-au actualizat fotografiile din CV și de pe pagina web Programul de Muzică și-a creat propria pagina de FB |
| | | 6 | <i>Implementarea unor cursuri postuniversitare</i> | Venituri UAV | Decan Director departament Responsabil CEAC | Mai 2022 | Minim 1 program postuniversitar | Nu s-a demarat un nou program Nu funcționează programele de conversie profesională |
| | | 7 | <i>Autorizarea unor noi programe universitare</i> | Venituri UAV | Decan Director departament Responsabil CEAC | Iulie 2022 | Un program de studii universitare de master Un program de studii universitare de licență | Nu s-a autorizat niciun program nou de master S-a autorizat un program nou de licență Interpretare muzicală: canto |
| 5. | Asigurarea unui management financiar viabil | 1. | <i>Crearea unui parteneriat cu autoritățile publice locale - Primăria Municipiului Arad, Inspectoratul Școlar Județean - pentru identificarea domeniilor de interes comun care să permită finanțarea din</i> | Venituri UAV | Decan Responsabil CEAC-F | Decembrie 2022 | Minim 2 proiecte comune | S-a organizat un proiect cu Consiliul Județean Arad |



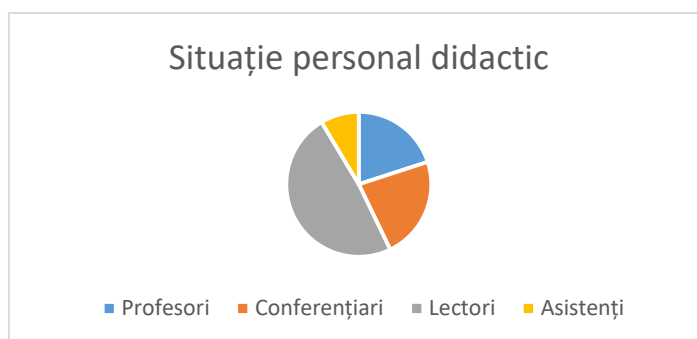
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|--------------|---|-----------------|--|---|
| | | | <i>sursele bugetului local a unor proiecte comune</i> | | | | | |
| | | 2. | <i>Atragerea membrilor ALUMNI FSUS pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea</i> | Venituri UAV | Decan Responsabil CEAC-F | Decembrie 2022 | <i>2 întâlniri tematice cu membri ALUMNI</i> | Au avut loc întâlniri tematice cu membri ALUMNI |
| | | 3. | <i>Atragerea studenților din țară și străinătate la programele de licență/master și cursuri postuniversitare</i> | Venituri UAV | Decan Prodecan Director departament | Septembrie 2022 | <i>Minim 30 studenți cu taxă</i> | A fost atras un număr mare de studenți cu taxă. |
| 6. | Consolidarea implicării facultății în integrarea absolvenților pe piața muncii | 1. | <i>Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții facultății</i> | Venituri UAV | Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră Responsabil Alumni - FSUS | Permanent | Dezvoltarea platformei on-line pentru absolvenți | Există platforma SUMS care este permanent îmbunătățită |
| | | 2. | <i>Consultarea permanentă a membrilor comunității ALUMNI privind inserția pe piața muncii prin intermediul diferitelor activități comune</i> | - | Director Departament Responsabil ALUMNI FSUS | Permanent | Minim 2 întâlniri 1 participare la e-jobs | Au fost organizate 2 întâlniri cu ALUMNI și cadrele FSUS alături de studenți au participat la 1 e-job |

II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

Structura personalului didactic din facultate la data de 31.12.2022 este următoarea:

| | |
|---------------|----|
| Asistenți | 3 |
| Lectori | 16 |
| Conferențieri | 8 |
| Profesori | 7 |
| TOTAL | 34 |



Asigurarea calității procesului educational și îmbunătățirea permanentă a acestuia este unul din obiectivele conducerii departamentului. În acest sens a fost elaborat Statul de funcțiuni în conformitate cu standardele ARACIS respectând concordanța dintre specializarea și performanțele profesionale ale cadrelor didactice și disciplinele predate. Statul de funcțiuni pentru anul universitar 2022/2023 cuprinde 66 posturi cu 35 cadre didactice titulare.

| | |
|-----------------|----|
| Posturi ocupate | 34 |
| Posturi vacante | 31 |
| Total posturi | 66 |

Programarea activităților didactice s-a realizat semestrial și orarul a fost afișat pe site-ul facultății, la avizier și pe platforma SUMS, fiind întocmit conform Regulamentului de elaborarea a orarului.

Fișele disciplinelor au fost elaborate în conformitate cu cerințele legale și au fost reactualizate în anul 2022 pentru toate programele de studiu. Atât fișele disciplinelor cât și suportul de curs pentru fiecare disciplină au fost încărcate de cadrele didactice titulare de disciplină în platforma SUMS. Studenții au astfel acces la documente, utilizându-le în pregătirea pentru curs și seminar.

Analiza calității procesului de predare a fost realizat prin aplicarea chestionarelor de evaluare a activității didactice de către studenți.

Planurile de învățământ pentru toate programele de studiu au fost elaborate cu respectarea regulilor din PO 01 Procedură operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ. În luna aprilie 2022 au fost analizate planurile de învățământ de la programele de studiu în scopul verificării respectării standardelor ARACIS,

a aplicării cerințelor normative obligatorii și a cerințelor angajatorilor. În septembrie 2022 s-a organizat admitere pentru un program nou de studii universitare de licență: *Interpretare muzicală-Canto*. Acesta a fost aprobat de ARACIS în iulie și inclus în august în HG.

Statul de funcții al Departamentului de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane a fost întocmit aplicând regulile conform PO 02 Procedura operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcții.

III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)

1. Situația programelor de studii

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale oferă 6 programe de studii universitare de licență, 1 program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini și 6 programe de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

Tabelul 1 Acreditări ARACIS –studii universitare de licență

| Nr.crt | Domeniul de licență | Program de studii | Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP) | Forma de învățământ | Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați | Data ultimei evaluări | Calificativ |
|--------|-------------------------|--|--|---------------------|---|-----------------------|-------------|
| 1 | Limbă și literatură | Limbă și literatură română-limbă și literatură engleză | A | IF | 80 | Februarie 2022 | Încredere |
| 2 | Științe administrative | Administrație publică | A | IF | 50 | Ianuarie 2023 | Încredere |
| 3 | Științe ale comunicării | Jurnalism | A | IF | 24 | Octombrie 2022 | Încredere |
| 4 | Teologie | Teologie penticostală didactică | A | IF | 30 | Februarie 2022 | Încredere |
| 5 | Muzică | Muzică | AP | IF | 15 | Ianuarie 2019 | Încredere |
| 6 | Muzică | Interpretare muzicală Canto | AP | IF | 10 | Aprilie 2022 | Încredere |
| 7 | | An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini | A | IF | 50 | Noiembrie 2022 | Încredere |

Tabelul 2 Acreditări ARACIS- studii universitare de master

| Nr.crt | Domeniul de master | Program de studii | Acreditare (A)/Autorizare de funcționare | Forma de învățământ | Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați | Documente/Data acreditării |
|---------------|---------------------------|--|---|----------------------------|--|---|
| 1 | Filologie | Limbă și literatură. Tendințe actuale. | A | ZI | 50 | Menținerea acreditării 17.12.2020 |
| 2. | Filologie | Lingvistică aplicată. Perspective moderne în didactica | A | IF | 50 | Menținerea acreditării 17.12.2020 |
| 3. | Științe administrative | Administrație publică în context european | A | IF | 30 | Reacreditare domeniu 26.11.2020 |
| 4. | Teologie | Teologie Publică | A | IF | 30 | Menținerea acreditării 25.03.2021 |
| 5. | Științe ale comunicării | Imagine mediatică și comunicare publică | A | IF | 50 | 29.06.2017 |
| 6. | Științe ale comunicării | Comunicare managerială și resurse umane | A | IF | 50 | Acreditat – încadrare în domeniu existent acreditat 19.12.2019 |
| 7. | Teologie | Credință și viață. Studii de teologie publică (în limba engleză) | A | IF | 30 | Menținerea acreditării 25.03.2021 |

2. Evoluția numărului de studenți

Situația școlară a studenților pentru anul universitar 2021-2022 este prezentată în tabelele de mai jos pentru fiecare program de studiu.

Tabelul Situația școlară a studenților - studii universitare de licență

| Program de studii | Anul de studii | Total studenți | | Integraliști | | Restanțieri (>1 restanță) | |
|--|----------------|----------------|------------|--------------|------------|---------------------------|------------|
| | | Buget | Taxă | Buget | Taxă | Buget | Taxă |
| Limba și literatura română și literatura engleză | I | 11 | 26 | 6 | 9 | 5 | 17 |
| | II | 12 | 18 | 10 | 6 | 2 | 12 |
| | III | 10 | 16 | 10 | 14 | 0 | 2 |
| Administrație publică | I | 13 | 47 | 12 | 24 | 1 | 23 |
| | II | 11 | 48 | 11 | 25 | 0 | 23 |
| | III | 16 | 37 | 16 | 33 | 0 | 4 |
| Jurnalism | I | 11 | 4 | 7 | 2 | 4 | 2 |
| | II | 13 | 12 | 10 | 9 | 3 | 3 |
| | III | 12 | 9 | 11 | 9 | 1 | 0 |
| Teologie pentecostală didactică | I | 11 | 15 | 7 | 7 | 4 | 8 |
| | II | 11 | 10 | 10 | 7 | 1 | 3 |
| | III | 11 | 14 | 11 | 12 | 0 | 2 |
| Muzică | I | 10 | 5 | 4 | 3 | 6 | 2 |
| | II | 11 | 4 | 7 | 1 | 4 | 3 |
| | III | 12 | 3 | 11 | 3 | 1 | 0 |
| Total licență | | 175 | 268 | 143 | 164 | 32 | 104 |

Tabelul Situația școlară a studenților - studii universitare de master

| Program de studii | Anul de studii | Total studenți | | Integraliști | | Restanțieri (>1 restanță) | |
|--|----------------|----------------|------|--------------|------|---------------------------|------|
| | | Buget | Taxă | Buget | Taxă | Buget | Taxă |
| Limbă și literatură. Tendințe actuale | I | 5 | 3 | 5 | 1 | 0 | 2 |
| | II | 6 | 8 | 6 | 6 | 0 | 2 |
| Lingvistică aplicată – perspective moderne în didactica limbii | I | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| | II | 6 | 7 | 6 | 6 | 0 | 1 |
| Teologie publică | I | 7 | 15 | 7 | 5 | 0 | 10 |
| | II | 6 | 21 | 6 | 20 | 0 | 1 |
| Administrație publică în context european | I | 5 | 33 | 5 | 21 | 0 | 12 |

| | | | | | | | |
|---|----|-----------|------------|-----------|------------|----------|-----------|
| | II | 7 | 25 | 7 | 23 | 0 | 2 |
| Imagine mediatică | II | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Comunicare managerială și resurse umane | I | 5 | 17 | 5 | 8 | 0 | 9 |
| | II | 9 | 25 | 9 | 24 | 0 | 1 |
| Total master | | 66 | 157 | 64 | 117 | 2 | 40 |

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați ai facultății în perioada 1.10.2021 – 30.09.2022 este prezentată în tabelul următor.

Tabelul Efective de studenți la data 01.10.2021- LICENȚĂ ȘI MASTER

| Nr.crt | Program de studii | Studii universitare | Forma de finanțare | | Total |
|--------|--|---------------------|--------------------|------|------------|
| | | | Buget | Taxă | |
| 1 | Limba și literatura română limba și literatura engleză | Licență | 33 | 60 | 443 |
| | Administrație publică | | 40 | 132 | |
| | Jurnalism | | 36 | 25 | |
| | Teologie pentecostală didactică | | 33 | 39 | |
| | Muzică | | 33 | 12 | |
| 1 | Limbă și literatură. Tendințe actuale | Master | 11 | 11 | 224 |
| | Administrație publică în context european | | 12 | 58 | |
| | Teologie publică | | 13 | 36 | |
| | Lingvistică aplicată.Perspective | | 12 | 11 | |
| | Imagine mediatică și comunicare publică | | 4 | 0 | |
| | CMRU | | 14 | 42 | |

Efective studenți la data de 30.09.2022 LICENȚĂ

| | Program de studii | Buget | Taxă | Total |
|---|---|--------------|-------------|--------------|
| Facultatea de Științe Umaniste și Sociale | Limba și literatura română limba și literatura engleză | 29 | 24 | 279 |
| | Administrație publică | 31 | 80 | |
| | Jurnalism | 25 | 11 | |
| | Teologie pentecostală didactică | 24 | 25 | |
| | Muzica | 17 | 13 | |

Efective studenți la data de 30.09.2022 MASTER

| | Program de studii | Buget | Taxă | Total |
|---|--|--------------|-------------|--------------|
| Facultatea de Științe Umaniste și Sociale | Limbă și literatură. Tendințe actuale | 5 | 1 | 86 |
| | Lingvistică aplicată | 6 | 3 | |
| | Administrație publică în context european | 7 | 25 | |
| | Comunicare managerială și resurse umane | 6 | 14 | |
| | Teologie publică | 6 | 13 | |

Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2021-2022 față de 1 oct. 2021) pe programe de studii și ani de studii

Tabelul Gradul de reținere al studenților – licență

| Program de studii | Anul de studii | Total studenți (1 oct. 2021) | Total studenți sfârșitul anului universitar 2021-2022 | Grad de reținere [%] |
|---|----------------|------------------------------|---|----------------------|
| Limba și literatura română limba și literatura engleză | I | 37 | 30 | 81.08% |
| | II | 30 | 26 | 86.66% |
| | III | 26 | 24 | 92.3% |
| Administrație publică | I | 60 | 55 | 91.66% |
| | II | 59 | 56 | 94.91% |
| | III | 53 | 49 | 92.45% |
| Jurnalism | I | 15 | 11 | 73.33% |
| | II | 25 | 17 | 68% |
| | III | 21 | 20 | 95.23% |
| Teologie pentecostală didactică | I | 26 | 26 | 100% |
| | II | 21 | 21 | 100% |
| | III | 25 | 23 | 92% |
| Muzică | I | 15 | 15 | 100% |
| | II | 15 | 15 | 100% |
| | III | 15 | 14 | 93.33% |
| TOTAL | | 443 | 402 | 90.74% |

Tabelul Gradul de reținere al studenților – master

| Program de studii | Anul de studii | Total studenți (1 oct. 2021) | Total studenți sfârșitul anului universitar 2021-2022 | Grad de reținere [%] |
|---|----------------|------------------------------|---|----------------------|
| Limbă și literatură. Tendențe actuale | I | 8 | 6 | 75% |
| | II | 14 | 12 | 85.71% |
| Administrație publică în context european | I | 38 | 32 | 84.21% |
| | II | 32 | 30 | 93.75% |
| Teologie publică | I | 22 | 19 | 86.36% |
| | II | 27 | 26 | 96.29% |
| Lingvistică aplicată | I | 9 | 9 | 100% |
| | II | 14 | 13 | 92.85% |
| Imagine mediatică și comunicare publică | I | - | - | - |
| | II | 4 | 4 | 100% |
| CMRU | I | 22 | 20 | 90.9% |
| | II | 34 | 33 | 97.05% |
| TOTAL | | 224 | 204 | 91.07% |

Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2022)**Tabelul Date privind finalizarea studiilor**

| Ciclul de studii universitare | Program de studii | Număr studenți an terminal 2020 | Număr absolvenți 2020 | Număr absolvenți 2020 cu examenul de finalizare a studiilor promovat | Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%] | Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2020 [%] |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------|--|---|---|
| Licență | Limba și literatură română | 26 | 24 | 19 | 73.07% | 79.16% |
| | limba și literatura engleză | | | | | |
| | Administrație publică | 53 | 49 | 45 | 84.90% | 91.83% |
| | Jurnalism | 21 | 20 | 18 | 85.71% | 90% |
| | Teologie pentecostală didactică | 25 | 25 | 17 | 68% | 73.91% |
| | Muzică | 15 | 14 | 9 | 60% | 64.28% |
| Master | Limbă și literatură. Tendențe actuale | 14 | 12 | 12 | 85.71% | 100% |
| | Administrație publică în context european | 32 | 30 | 24 | 75% | 80% |
| | Imagine mediatică și comunicare publică | 4 | 4 | 4 | 100% | 100% |

| | | | | | |
|------------------------|----|----|----|--------|--------|
| Teologie publică | 27 | 26 | 17 | 62.96% | 65.38% |
| Lingvistică aplicată | 14 | 13 | 10 | 71.42% | 76.92% |
| Comunicare managerială | 34 | 33 | 25 | 73.52% | 75.75% |

În anul universitar 2021-2022 numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu:

LICENȚĂ

| | | |
|-------------------------|--|----|
| Limbă și literatură | Limba și literatura română - limba și literatura engleză | 34 |
| Științe administrative | Administrație publică | 60 |
| Științe ale Comunicării | Jurnalism | 17 |
| Teologie | Teologie penticostală didactică | 29 |
| Muzică | Muzică | 14 |
| | Interpretare muzicală - canto | 10 |

MASTER

| | | |
|-------------------------|--|----|
| Filologie | Limbă și literatură. Tendințe actuale | 11 |
| | Lingvistică aplicată-perspective moderne în didactica limbii | 7 |
| Științe administrative | Administrație publică în context european | 23 |
| Teologie | Teologie publică | 14 |
| Științe ale comunicării | Comunicare managerială și resurse umane | 32 |

IV. Situația asigurării calității activităților din facultate

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii

sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

4.1.Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

<https://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AE%20UAV.pdf>

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale**. Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2022 s-a desfășurat conform calendarului de

mai jos:

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

| Perioada | Activitatea | Observații |
|------------------------|--|-----------------|
| 06.06 -18.06.2022 | Evaluarea cadrelor didactice de către studenți | Sesiunea I |
| 20-31 ianuarie 2023 | Evaluarea cadrelor didactice de către studenți | Sesiunea a II-a |
| 17.01.2023- 31.01.2023 | Autoevaluarea cadrelor didactice | |
| 17.12.2022-24.01.2023 | Evaluarea colegială | |
| 05.02-08.02.2023 | Evaluarea de către directorul de departament | |

4.1.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din **Facultatea de Științe Umaniste și Sociale** s-a realizat în perioada 17 decembrie 2022 – 31 ianuarie 2023 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2022), prin completarea unui document numit „**FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE**” de pe platforma de management electronic SUMS. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „*Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV*”. Autoevaluarea cadrelor didactice este coordonată de CEAC-F.

CEAC-F a format comisia de verificare a fișelor de autoevaluare din: directorul de departament, un membru al CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul Facultății. În cazul verificării fișei de autoevaluare a directorului de departament, comisia a fost formată din decanul facultății, un membru CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul Facultății. În cazul responsabilului cu cercetarea științifică din cadrul facultății comisia de verificare a fost formată din decanul facultății, directorul de departament și un membru CEAC-F.

În luna ianuarie fiecare cadru didactic a completat și semnat Fișa de autoevaluare și a depus-o la decanatul facultății. Odată cu fișa de autoevaluare s-a depus și o listă cu activitățile punctate în fișa de autoevaluare. În prima decadă a lunii februarie, Comisia de verificare a fișelor de autoevaluare a validat punctajele fiecărui cadru didactic.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar

cuprinde Fișa de autoevaluare avizată de comisie.

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra autoevaluării cadrelor didactice ce sta la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății. Fișele de autoevaluare sunt discutate în Consiliul Facultății pentru a găsi soluții cu privire la corectarea neconformităților constatate.

Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada 17 decembrie 2022 - 31 ianuarie 2023.

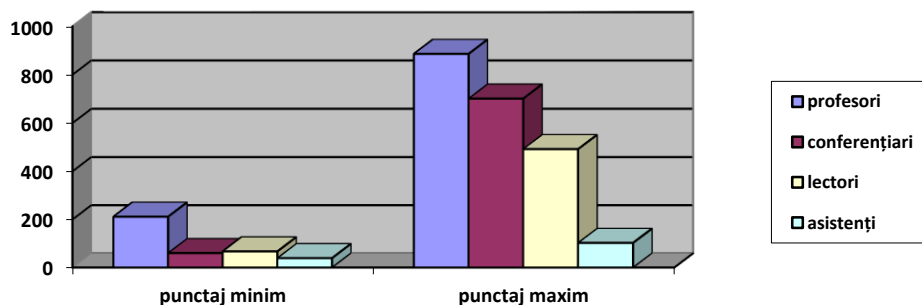
Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada 24.01-04.02.2023

Au fost verificate un nr. de 34 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 6
- Conferențieri: 10
- Șefi lucrări/Lectori: 15
- Asistenți universitari: 3

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

| Cadre didactice evaluate | Număr | | Punctaj minim | Punctaj maxim |
|--------------------------|----------|----------|---------------|---------------|
| | Titulari | Asociați | | |
| Profesori | 6 | 0 | 211,24 | 886 |
| Conferențieri | 10 | 0 | 60 | 701 |
| Șefi lucrări/Lectori | 15 | 0 | 67 | 492 |
| Asistenți universitari | 3 | 0 | 39 | 102,37 |

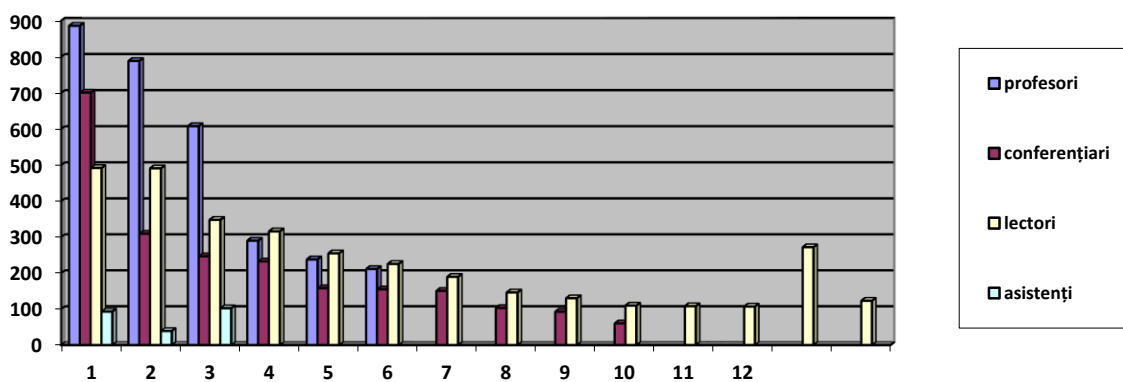


Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

| Nr. crt. | Cadre didactice ale departamentului | Punctaj obținut | Observații |
|----------|-------------------------------------|-----------------|------------|
| 1. | profesor | 886 | |
| 2. | profesor | 788,5 | |
| 3. | profesor | 608 | |
| 4. | profesor | 290 | |
| 5. | profesor | 238 | |
| 6. | profesor | 211,24 | |
| 7. | conferențiar | 701 | |
| 8. | conferențiar | 309,5 | |
| 9. | conferențiar | 246,71 | |
| 10. | conferențiar | 232,5 | |
| 11 | conferențiar | 158 | |
| 12 | conferențiar | 154,72 | |
| 13 | conferențiar | 150,5 | |
| 14 | conferențiar | 103 | |
| 15 | conferențiar | 92,5 | |
| 16 | conferențiar | 60 | |
| 17 | lector | 492 | |
| 18 | lector | 491 | |
| 19 | lector | 348 | |
| 20 | lector | 316 | |
| 21 | lector | 255 | |
| 22 | lector | 225,5 | |
| 23 | lector | 189,5 | |
| 24 | lector | 146 | |
| 25 | lector | 130 | |
| 26 | lector | 109,5 | |
| 27 | lector | 108 | |
| 28 | lector | 107 | |

| | | | |
|----|----------|--------|--|
| 29 | lector | 67 | |
| 30 | lector | 271,95 | |
| 31 | lector | 123 | |
| 32 | asistent | 93 | |
| 33 | asistent | 39 | |
| 34 | asistent | 102,37 | |
| | | | |

Concluzii și



Recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice se observa că se păstrează tendința de creștere a punctajului obținut față de evaluarea din anul trecut. Există și excepții care au coborât nivelul minim al diagramei realizate.

Se recomandă în continuare publicarea de articole și studii în reviste de impact, pentru anumite cadre didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, mai ales datorită faptului că s-a revenit la sistemul normal de învățământ. Ne referim la perioada anilor trecuți produsă de pandemie. Se recomandă continuarea inițierii și participării la conferințe, și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite pentru disciplinele existente în planurile de învățământ.

4.1.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale** evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: iunie 2022 și ianuarie 2023.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor..

Raportul emis de platforma integrată de management universitar au fost predate CEAC-F pentru prelucrare, păstrându-se confidențialitatea datelor. Prelucrarea datelor obținute în urma evaluării s-a făcut prin calculul mediilor corespunzătoare fiecărui criteriu de apreciere pentru fiecare disciplină predată. Nu s-au luat în calcul chestionarele provenite de la studenți a căror participare la activitatea didactică evaluată a fost de sub 25%.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Raportul de evaluare de către studenți a cadrului didactic

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra evaluării cadrelor didactice de către studenți ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI Sem. II 2021-2022

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale** evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: iunie 2022 și ianuarie 2023.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice a fost coordonată de CEAC-F cu implicarea cadrelor didactice îndrumători de an. CEAC-F prin intermediul îndrumătorilor de an a anunțat perioada de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în perioada iunie 2022 și ianuarie 2023 și în același timp le-a indicat secțiunea de evaluare a cadrelor didactice disponibilă pe platforma integrată de management a universității. Evaluarea s-a realizat în ultimele două săptămâni de activitate didactică înainte de începerea sesiunii de examene. Evaluarea s-a realizat de către studenți în condiții de anonim. Completarea chestionarelor s-a făcut individual. A fost obligatorie completarea răspunsului la toate întrebările din chestionar.

Raportul emis de platforma integrată de management universitar au fost predate CEAC-F pentru prelucrare, păstrându-se confidențialitatea datelor. Prelucrarea datelor obținute în urma evaluării s-a făcut prin calculul mediilor corespunzătoare fiecărui criteriu de apreciere pentru fiecare disciplină predată. Nu s-au luat în calcul chestionarele provenite de la studenți a căror participare la activitatea didactică evaluată a fost de sub 25%.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Raportul de evaluare de către studenți a cadrului didactic

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra evaluării cadrelor didactice de către studenți ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI Sem. II - 2021-2022

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 06.06 -18.06.2022.

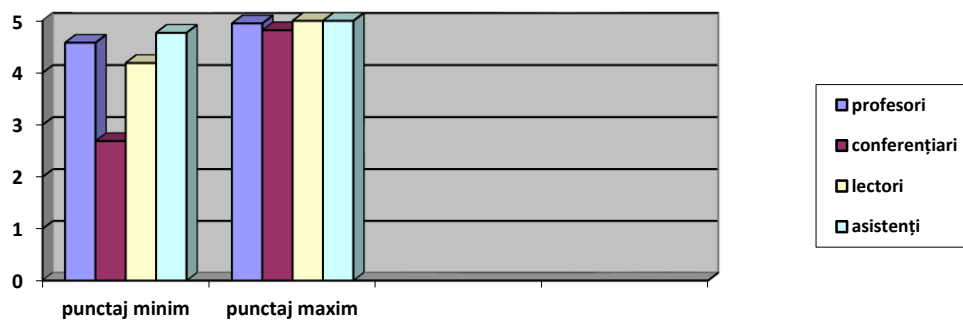
Au fost evaluate un nr. de 31 cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 6
- Conferențieri: 9
- Lectori: 13

- Asistenți universitari: 3

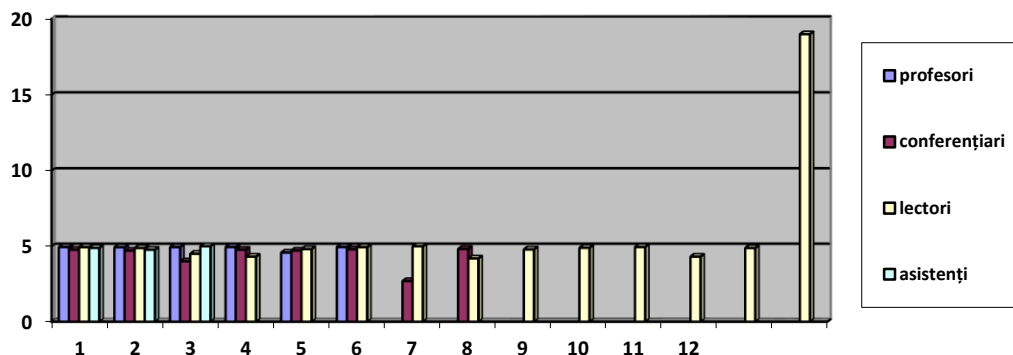
Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

| Cadre didactice evaluate | Număr | | Punctaj minim | Punctaj maxim |
|--------------------------|----------|----------|---------------|---------------|
| | Titulari | Asociați | | |
| Profesori | 6 | 0 | 4,58 | 4,95 |
| Conferențieri | 9 | 0 | 2,69 | 4,82 |
| Lectori | 13 | 0 | 4,19 | 5 |
| Asistenți universitari | 3 | 0 | 4,77 | 5 |



| Nr. Crt. | Cadre didactice ale departamentului | Media generală obținută | Observații |
|----------|-------------------------------------|-------------------------|------------|
| 1. | profesor | 4,95 | |
| 2. | profesor | 4,93 | |
| 3. | profesor | 4,94 | |
| 4. | profesor | 4,95 | |
| 5. | profesor | 4,58 | |
| 6. | profesor | 4,95 | |
| 7. | conferențiar | 4,77 | |
| 8. | conferențiar | 4,71 | |
| 9. | conferențiar | 4 | |
| 10. | conferențiar | 4,77 | |
| 11. | conferențiar | 4,72 | |
| 12. | conferențiar | 4,8 | |

| | | | |
|-----|--------------|------|--|
| 13. | conferențiar | 2,69 | |
| 14. | conferențiar | 4,82 | |
| 15. | conferențiar | 4,55 | |
| 16. | lector | 4,94 | |
| 17. | lector | 4,88 | |
| 18. | lector | 4,5 | |
| 19. | lector | 4,31 | |
| 20. | lector | 4,81 | |
| 21. | lector | 4,94 | |
| 22. | lector | 5 | |
| 23. | lector | 4,19 | |
| 24. | lector | 4,79 | |
| 25. | lector | 4,9 | |
| 26. | lector | 4,95 | |
| 27. | lector | 4,31 | |
| 28. | lector | 4,88 | |
| 29. | asistent | 4,89 | |
| 30. | asistent | 4,77 | |
| 31. | asistent | 5 | |
| | | | |



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți se observa o creștere semnificativă a punctajului obținut față de evaluarea anterioară.

Se recomandă în continuare o implicare mai activă în relația la nivel didactic, dar și personal în viața studenților. Implicarea în participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, chiar dacă parcurgem o perioadă mai deliată datorită pandemiei. Se recomandă de asemenea inițierea și participarea la conferințe online la simpozioane studențești din alte universități.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI Sem. I - 2022-2023

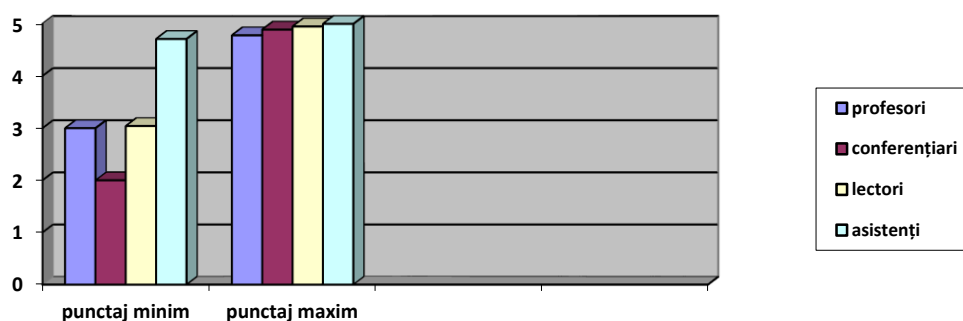
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 06.01 -18.01.2023.

Au fost evaluate un nr. de 31 cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 5
- Conferențari: 9
- Lectori: 14
- Asistenți universitari: 3

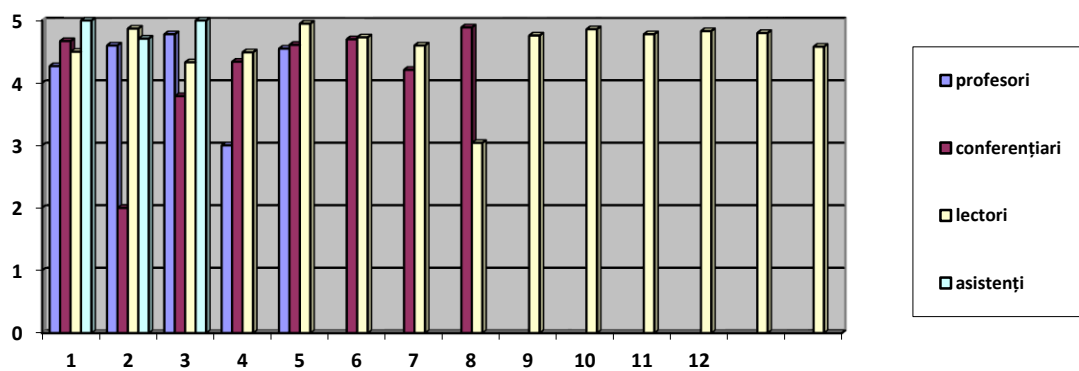
Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

| Cadre didactice evaluate | Număr | | Punctaj minim | Punctaj maxim |
|--------------------------|----------|----------|---------------|---------------|
| | Titulari | Asociați | | |
| Profesori | 5 | 0 | 3 | 4,78 |
| Conferențieri | 9 | 0 | 2 | 4,89 |
| Lectori | 14 | 0 | 3,04 | 4,95 |
| Asistenți universitari | 3 | 0 | 4,71 | 5 |



| Nr. Crt. | Cadre didactice ale departamentului | Media generală obținută | Observații |
|----------|-------------------------------------|-------------------------|------------|
| 1. | profesor | 4,27 | |
| 2. | profesor | 4,6 | |
| 3. | profesor | 4,78 | |
| 4. | profesor | 3 | |
| 5. | profesor | 4,55 | |
| 6. | conferențiar | 4,67 | |
| 7. | conferențiar | 2 | |
| 8. | conferențiar | 3,79 | |
| 9. | conferențiar | 4,34 | |
| 10. | conferențiar | 4,61 | |
| 11. | conferențiar | 4,7 | |
| 12. | conferențiar | 4,51 | |
| 13. | conferențiar | 4,21 | |
| 14. | conferențiar | 4,89 | |

| | | | |
|-----|----------|------|--|
| 15. | lector | 4,5 | |
| 16. | lector | 4,87 | |
| 17. | lector | 4,33 | |
| 18. | lector | 4,49 | |
| 19. | lector | 4,95 | |
| 20. | lector | 4,73 | |
| 21. | lector | 4,60 | |
| 22. | lector | 3,04 | |
| 23. | lector | 4,76 | |
| 24. | lector | 4,86 | |
| 25 | lector | 4,78 | |
| 26. | lector | 4,83 | |
| 27. | lector | 4,8 | |
| 28 | lector | 4,58 | |
| 29 | asistent | 5 | |
| 30 | asistent | 4,71 | |
| 31 | asistent | 5 | |
| | | | |



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți se observa o creștere semnificativă a punctajului obținut față de evaluarea anterioară. Asistăm la o coborâre a nivelului minim al diagramei la conferențieri.

Se recomandă în continuare o implicare mai activă în relația la nivel didactic, dar și personal în viața studenților. Implicarea în participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, chiar dacă parcurgem o perioadă mai deliată datorită pandemiei. Se recomandă de asemenea inițierea și participarea la conferințe online la simpozioane studențești din alte universități.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI – MEDIA GENERALĂ

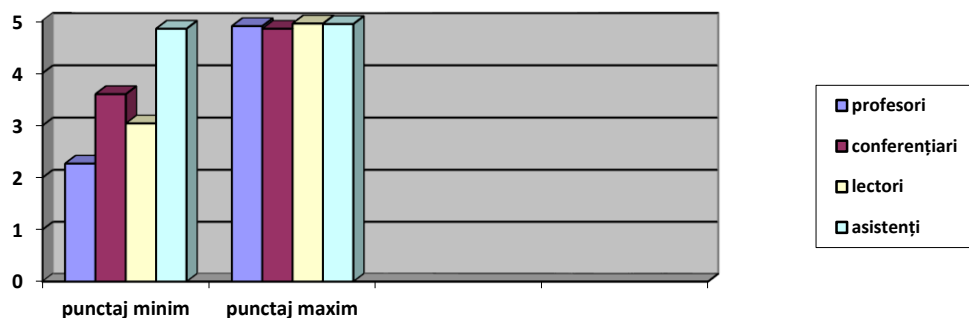
Media generală a evaluării cadrelor didactice de către studenți este prezentată în următoarele tabele și diagrame.

Au fost verificate un nr. de 34 fișe de evaluare colegială, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 9
- Șefi lucrări/Lectori: 15
- Asistenți universitari: 3

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

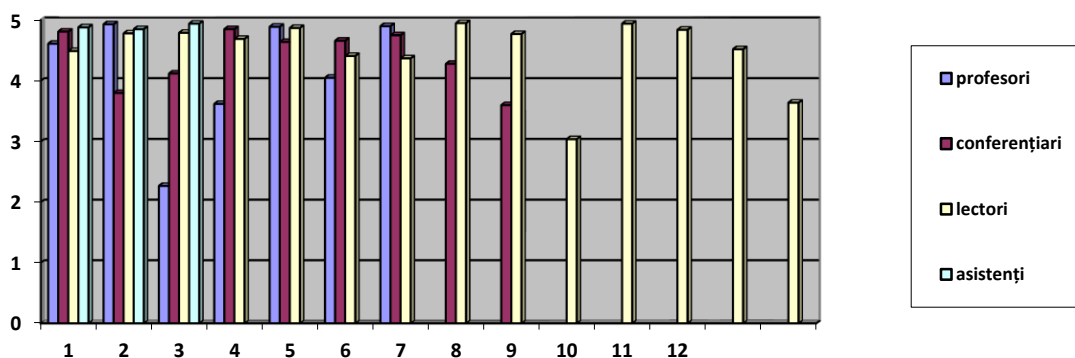
| Cadre didactice evaluate | Număr | | Punctaj minim | Punctaj maxim |
|--------------------------|----------|----------|---------------|---------------|
| | Titulari | Asociați | | |
| Profesori | 7 | 0 | 2,27 | 4,90 |
| Conferențieri | 9 | 0 | 3,6 | 4,85 |
| Șefi lucrări/Lectori | 15 | 0 | 3,04 | 4,95 |
| Asistenți universitari | 3 | 0 | 4,85 | 4,94 |



Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

| Nr. crt. | Cadre didactice ale departamentului | Punctaj obținut | Observații |
|----------|-------------------------------------|-----------------|------------|
| 1. | profesor | 4,61 | |
| 2. | profesor | 4,93 | |
| 3. | profesor | 2,27 | |
| 4. | profesor | 3,62 | |
| 5. | profesor | 4,89 | |
| 6. | profesor | 4,05 | |
| 7. | profesor | 4,9 | |
| 8. | conferențiar | 4,81 | |
| 9. | conferențiar | 3,8 | |
| 10. | conferențiar | 4,12 | |
| 11. | conferențiar | 4,85 | |
| 12. | conferențiar | 4,64 | |
| 13. | conferențiar | 4,66 | |
| 14. | conferențiar | 4,75 | |
| 15. | conferențiar | 4,28 | |
| 16. | conferențiar | 3,6 | |
| 17. | lector | 4,49 | |
| 18. | lector | 4,78 | |
| 19. | lector | 4,79 | |
| 20. | lector | 4,69 | |
| 21. | lector | 4,87 | |
| 22. | lector | 4,41 | |
| 23. | lector | 4,37 | |
| 24. | lector | 4,95 | |
| 25. | lector | 4,77 | |
| 26. | lector | 3,04 | |

| | | | |
|----|----------|------|--|
| 27 | lector | 4,94 | |
| 28 | lector | 4,84 | |
| 29 | lector | 4,52 | |
| 30 | lector | 3,64 | |
| 31 | lector | 3,68 | |
| 32 | asistent | 4,88 | |
| 33 | asistent | 4,85 | |
| 34 | asistent | 4,94 | |



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice se observa că se păstrează tendința de creștere a punctajului obținut față de evaluarea din anul trecut. Există și excepții care au coborât nivelul minim al diagramei realizate.

Se recomandă în continuare publicarea de articole și studii în reviste de impact, pentru anumite cadre didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, mai ales datorită faptului că s-a revenit la sistemul normal de învățământ. Ne referim la perioada anilor trecuți produsă de pandemie. Se recomandă continuarea inițierii și participării la conferințe, și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite pentru disciplinele existente în planurile de învățământ.

4.1.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV. Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale a fost evaluat de către 3 colegi din facultate.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „Raportul de evaluare colegială”, aprobate de Senatul UAV.

Evaluarea colegială a fost coordonată de CEAC-F. CEAC-F a format comisiile de evaluare colegială care apoi au fost numite de decan. Selectarea membrilor comisiei de evaluare colegială (colegilor evaluatori) a fost făcută astfel: un coleg a fost numit de persoana evaluată; un coleg care a desfășurat/desfășoară activități didactice și/sau științifice în colaborare cu persoana evaluată a fost numit de -directorul de departament și 1 coleg a fost numit de către președintele CEAC-F având în vedere evitarea suprapunerii cu evaluarea anterioară. CEAC-F a transmis evaluatorilor lista cadrelor didactice pe care le evaluează. Fiecare cadru didactic a trebuit să evalueze trei colegi.

Rezultatele evaluărilor s-a obținut prin calculul mediei simple pentru fiecare cadru didactic evaluat la fiecare criteriu de evaluare. CEAC-F a întocmit un Raport de evaluare colegială pentru fiecare cadru didactic evaluat care conține: media obținută pe fiecare criteriu; media generală totală; numărul de fișe de evaluare valide.

Fișele de evaluare colegială s-au completat pe platforma integrată de management universitar.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Raportul de evaluare colegială.

CEAC-F va întocmi un Raport sintetic asupra evaluării colegiale ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății.

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic.

TABELUL SINTETIC AL EVALUĂRII COLEGIALE A CADRELOR DIDACTICE

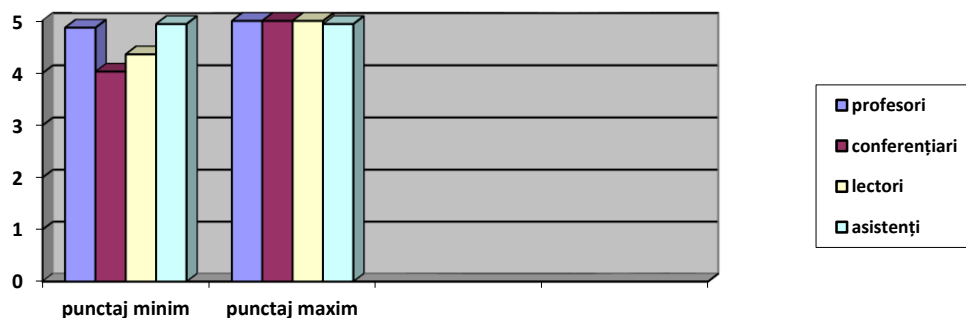
Evaluarea colegială a cadrelor didactice a avut loc în perioada 17.12.2022-24.01.2023. Verificarea fișelor de evaluare s-a desfășurat în perioada 8 februarie 2023 – 9 februarie 2023

Au fost verificate un nr. de 34 fișe de evaluare colegială, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 9
- Șefi lucrări/Lectori: 15
- Asistenți universitari: 3

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

| Cadre didactice evaluate | Număr | | Punctaj minim | Punctaj maxim |
|--------------------------|----------|----------|---------------|---------------|
| | Titulari | Asociați | | |
| Profesori | 7 | 0 | 4,87 | 5 |
| Conferențieri | 9 | 0 | 4,03 | 5 |
| Șefi lucrări/Lectori | 15 | 0 | 4,36 | 5 |
| Asistenți universitari | 3 | 0 | 4,94 | 4,94 |

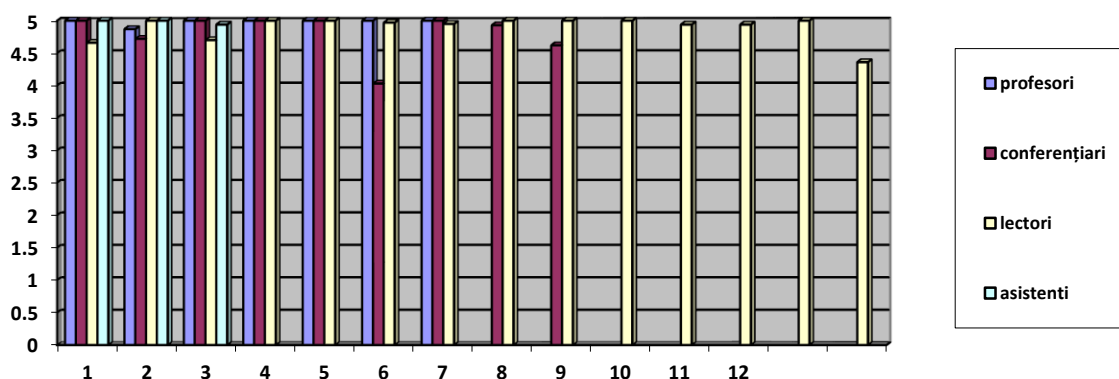


Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

| Nr. crt. | Cadre didactice ale departamentului | Punctaj obținut | Observații |
|----------|-------------------------------------|-----------------|------------|
| 1. | profesor | 5 | |
| 2. | profesor | 4,87 | |
| 3. | profesor | 5 | |

| | | | |
|-----|--------------|------|--|
| 4. | profesor | 5 | |
| 5. | profesor | 5 | |
| 6. | profesor | 5 | |
| 7. | profesor | 5 | |
| 8. | conferențiar | 5 | |
| 9. | conferențiar | 4,72 | |
| 10. | conferențiar | 5 | |
| 11 | conferențiar | 5 | |
| 12 | conferențiar | 5 | |
| 13 | conferențiar | 4,03 | |
| 14 | conferențiar | 5 | |
| 15 | conferențiar | 4,93 | |
| 16 | conferențiar | 4,62 | |
| 17 | lector | 4,66 | |
| 18 | lector | 5 | |
| 19 | lector | 4,7 | |
| 20 | lector | 5 | |
| 21 | lector | 5 | |
| 22 | lector | 4,97 | |
| 23 | lector | 4,95 | |
| 24 | lector | 5 | |
| 25 | lector | 5 | |
| 26 | lector | 5 | |
| 27 | lector | 4,94 | |
| 28 | lector | 4,94 | |
| 29 | lector | 5 | |
| 30 | lector | 4,36 | |
| 31 | lector | 4,96 | |
| 32 | asistent | 5 | |
| 33 | asistent | 5 | |

| | | | |
|----|----------|------|--|
| 34 | asistent | 4,94 | |
| | | | |



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice se observa că se păstrează tendința de creștere a punctajului obținut față de evaluarea din anul trecut. Există și excepții care au coborât nivelul minim al diagramei realizate.

Se recomandă în continuare publicarea de articole și studii în reviste de impact, pentru anumite cadre didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, mai ales datorită faptului că s-a revenit la sistemul normal de învățământ. Ne referim la perioada anilor trecuți produsă de pandemie. Se recomandă continuarea inițierii și participării la conferințe, și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite pentru disciplinele existente în planurile de învățământ.

4.1.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT” în baza:

- Fișei de autoevaluare;
- Raportului de evaluare colegială;
- Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

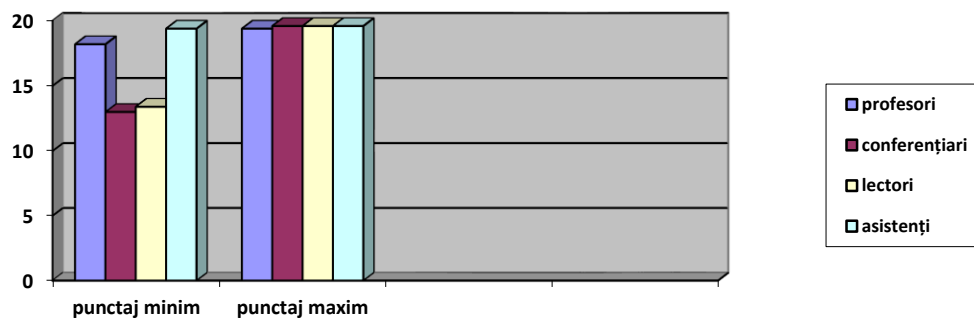
Evaluarea cadrelor didactice de către Directorul de Departament a avut loc în perioada 5 februarie 2023 – 8 februarie 2023.

Au fost verificate un nr. de 31 fișe de evaluare ale cadrelor didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 7
- Șefi lucrări/Lectori: 14
- Asistenți universitari: 3

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

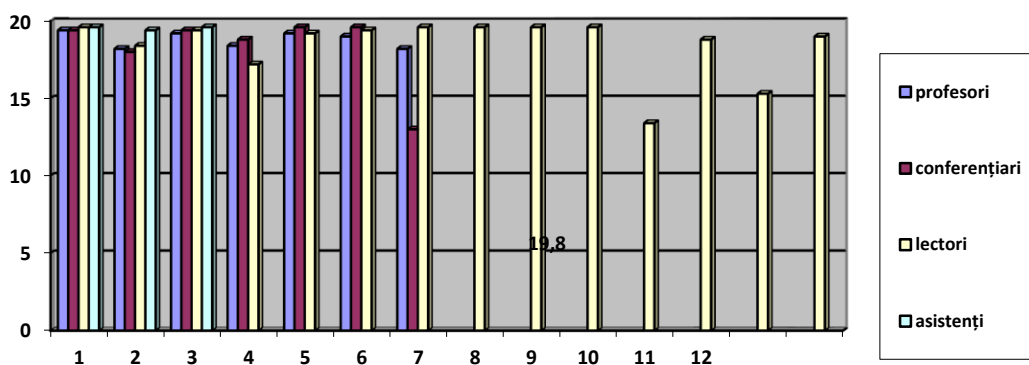
| Cadre didactice evaluate | Număr | | Punctaj minim | Punctaj maxim |
|--------------------------|----------|----------|---------------|---------------|
| | Titulari | Asociați | | |
| Profesori | 7 | 0 | 18,2 | 19,4 |
| Conferențieri | 7 | 0 | 13 | 19,6 |
| Șefi lucrări/Lectori | 14 | 0 | 13,4 | 19,6 |
| Asistenți universitari | 3 | 0 | 19,4 | 19,6 |



Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

| Nr. crt. | Cadre didactice ale departamentului | Punctaj obținut | Observații |
|----------|-------------------------------------|-----------------|------------|
| 1. | profesor | 19,4 | |
| 2. | profesor | 18,2 | |
| 3. | profesor | 19,2 | |
| 4. | profesor | 18,4 | |
| 5. | profesor | 19,2 | |
| 6. | profesor | 19 | |
| 7. | profesor | 18,2 | |
| 8. | conferențiar | 19,4 | |
| 9. | conferențiar | 18 | |
| 10. | conferențiar | 19,4 | |
| 11 | conferențiar | 18,8 | |
| 12 | conferențiar | 19,6 | |
| 13 | conferențiar | 19,6 | |
| 14 | conferențiar | 13 | |
| 15 | lector | 19,6 | |
| 16 | lector | 18,4 | |
| 17 | lector | 19,4 | |
| 18 | lector | 17,2 | |
| 19 | lector | 19,2 | |
| 20 | lector | 19,4 | |
| 21 | lector | 19,6 | |
| 22 | lector | 19,6 | |
| 23 | lector | 19,6 | |
| 24 | lector | 19,6 | |
| 25 | lector | 13,4 | |
| 26 | lector | 18,8 | |
| 27 | lector | 15,3 | |
| 28 | lector | 19 | |

| | | | |
|----|----------|------|--|
| 29 | asistent | 19,6 | |
| 30 | asistent | 19,4 | |
| 31 | asistent | 19,6 | |
| | | | |



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice se observa că se păstrează tendința de creștere a punctajului obținut față de evaluarea din anul trecut. Există și excepții care au coborât nivelul minim al diagramei realizate.

Se recomandă în continuare publicarea de articole și studii în reviste de impact, pentru anumite cadre didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, mai ales datorită faptului că s-a revenit la sistemul normal de învățământ. Ne referim la perioada anilor trecuți produsă de pandemie. Se recomandă continuarea inițierii și participării la conferințe, și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite pentru disciplinele existente în planurile de învățământ.

4.1.5. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale**, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada iunie 2022.

Evaluarea s-a realizat în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea, înainte de începerea sesiunii de examene. Procesul de evaluare a satisfacției de către studenți se-a realizat pe chestionare distribuite studenților de către îndrumătorii de an dar și direct pe platforma integrată de management universitar, în acest caz CEAC-F revenindu-i sarcina de a populariza și încuraja participarea studenților la procesul de evaluare. Evaluarea s-a realizat de către studenți în condiții de anonim. Studenții au avut libertatea de a participa sau nu la evaluare.

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra evaluării satisfacției studenților ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății. Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA SATISFACȚIEI STUDENȚILOR

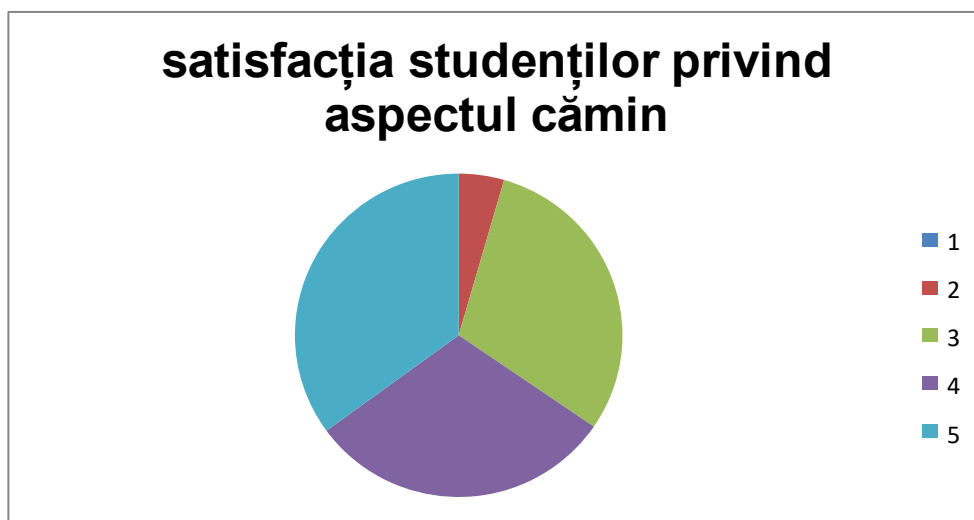
Evaluarea satisfacției studenților a avut loc în perioada iunie 2022.

Au fost evaluate un nr. de 15 aspecte, astfel:

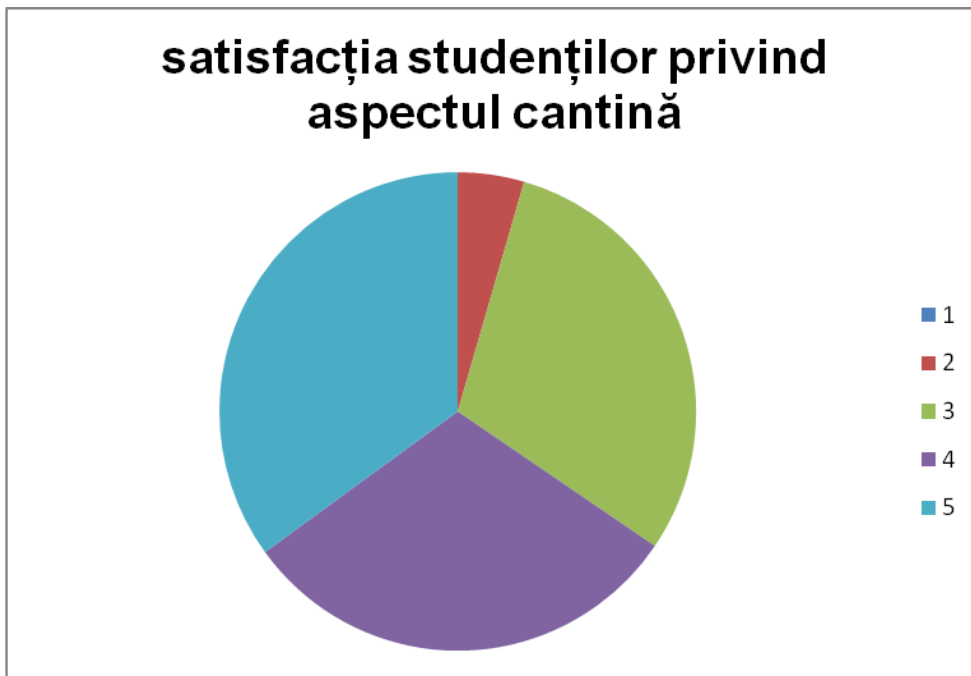
| N r. cr t. | Aspect evaluat | Nr. total evaluări / % | Număr evaluări la punctajul: | | | | | | | | | | Fără răspun s | | |
|---------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|----|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|---|---------------------|---|--|
| | | | 1 | % | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | | % | |
| 1 | Cămin | 42/100 % | 0 | 0% | 2 | 4,5% | 2 | 30% | 2 | 30,5 % | 1 | 4 | 35% | 0 | |
| 2 | Cantină | 42/100 % | 0 | 0% | 2 | 5% | 5 | 15% | 2 | 30% | 1 | 2 | 50% | 0 | |
| 3 | Biblioteca | 42/100 % | 0 | 0% | 1 | 0,50 % | 5 | 9,50 % | 6 | 45% | 1 | 8 | 45% | 0 | |
| 4 | Sală de lectură | 42/100 % | 1 | 0% | 1 | 5% | 6 | 15% | 6 | 40% | 1 | 6 | 40% | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|---|--------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
| 5 | Curățenie în sălile de curs/seminar/laborator | 42/100 % | 0 | 0% | 1 | 3.50 % | 6 | 15% | 6 | 40% | 7 | 41.50 % | 0 |
| 6 | Sala de sport | 42/100 % | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 10% | 2 | 35% | 4 | 55% | 0 |
| 7 | Spatii de recreere | 42/100 % | 3 | 5% | 3 | 7.50 % | 9 | 25% | 1 | 27.50 % | 1 | 35% | 0 |
| 8 | Secretariat facultate | 42/100 % | 3 | 7.50 % | 5 | 12.50 % | 9 | 22.50 % | 9 | 22.50 % | 4 | 35% | 0 |
| 9 | Birou ERASMUS | 42/100 % | 0 | 0% | 1 | 0% | 6 | 15% | 2 | 30% | 1 | 55% | 0 |
| 10 | Secretariat Rectorat | 42/100 % | 1 | 2.50 % | 1 | 2.50 % | 8 | 20% | 1 | 27.50 % | 1 | 47.5 | 0 |
| 11 | Birou eliberări acte de studii | 42/100 % | 1 | 2.50 % | 1 | 2.50 % | 8 | 20% | 9 | 22.50 % | 2 | 52.50 % | 0 |
| 12 | Casierie | 42/100 % | 1 | 3.50 % | 2 | 4% | 5 | 12.50 % | 2 | 30% | 0 | 50% | 0 |
| 13 | Biblioteca | 42/100 % | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 7.50 % | 4 | 35% | 3 | 57.5 | 0 |
| 14 | Administrativ | 42/100 % | 0 | 0% | 2 | 3,5% | 4 | 11,5 % | 3 | 32.50 % | 2 | 52.50 % | 0 |
| 15 | Centru de consiliere | 42/100 % | 1 | 2.50 % | 2 | 5% | 5 | 5% | 1 | 27.50 % | 2 | 52.50 % | 0 |

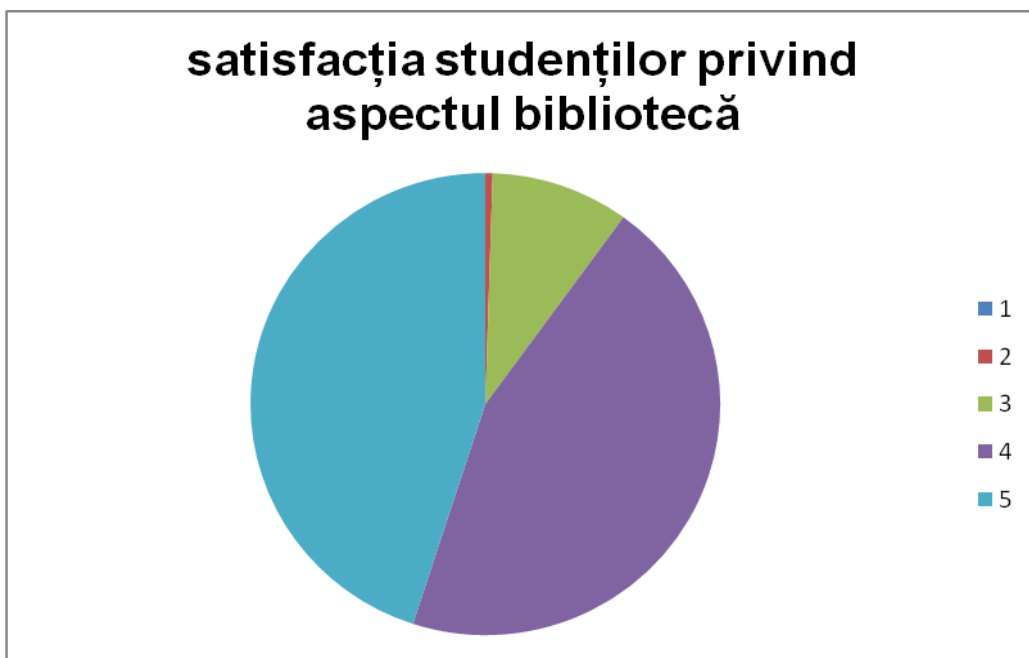
Graficul 1 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul cămin:



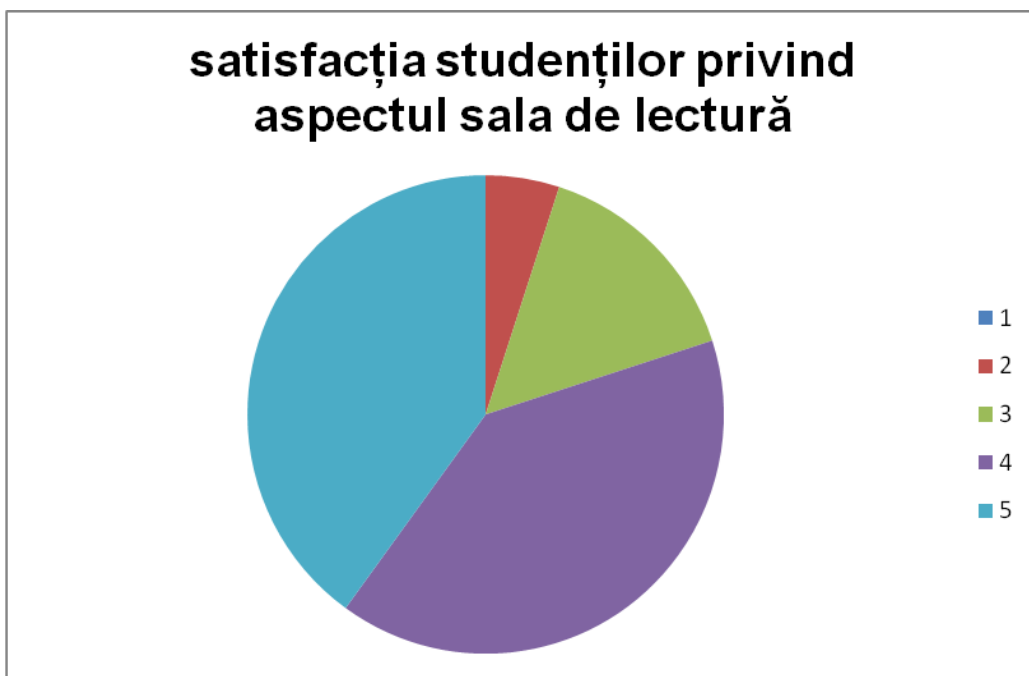
Graficul 2 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul cantină:



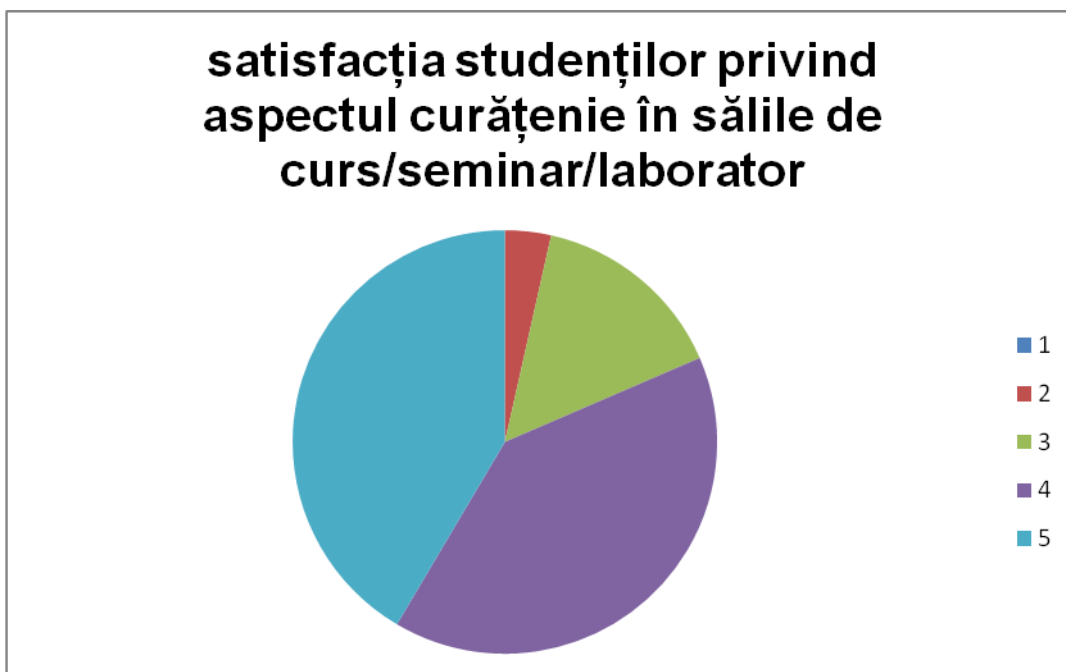
Graficul 3 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul bibliotecă:



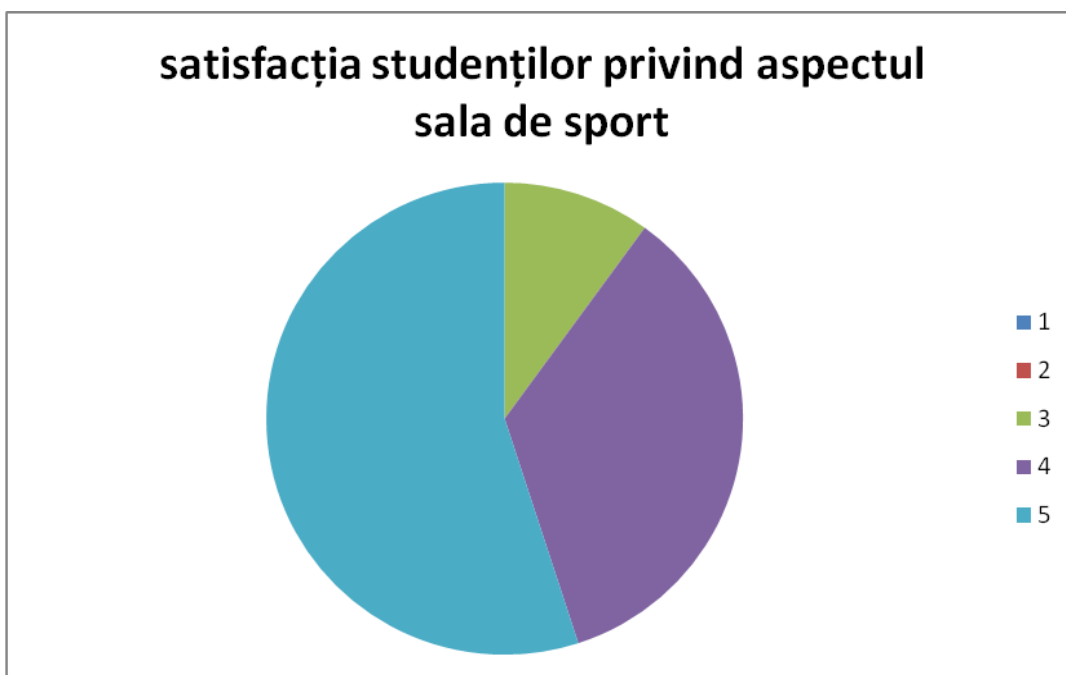
Graficul 4 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul sala de lectură:



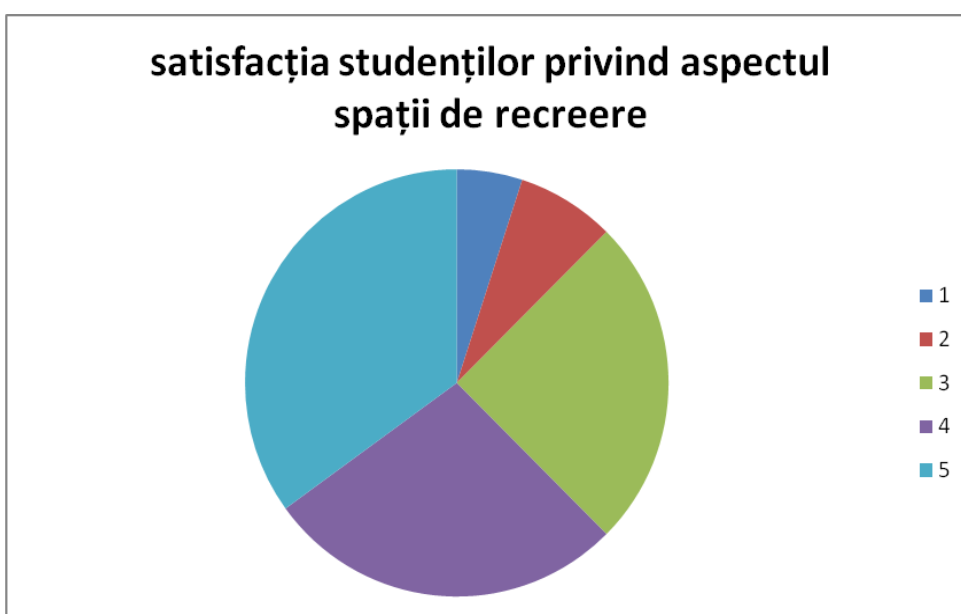
Graficul 5 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul curățenie în sălile de curs/seminar/laborator:



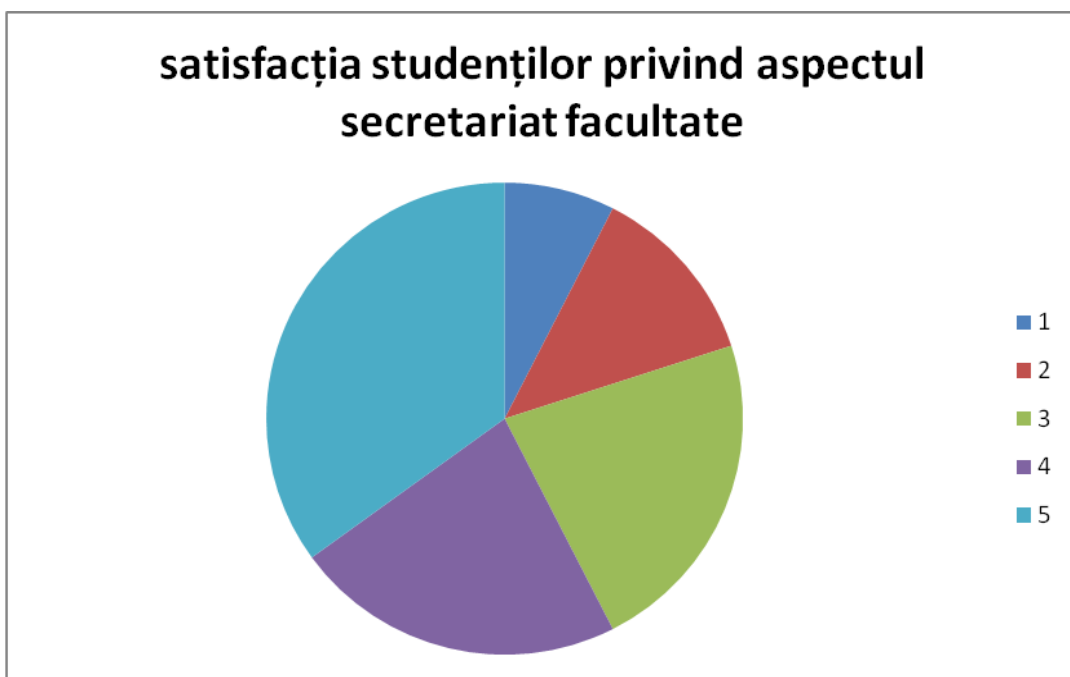
Graficul 6 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul sala de sport:



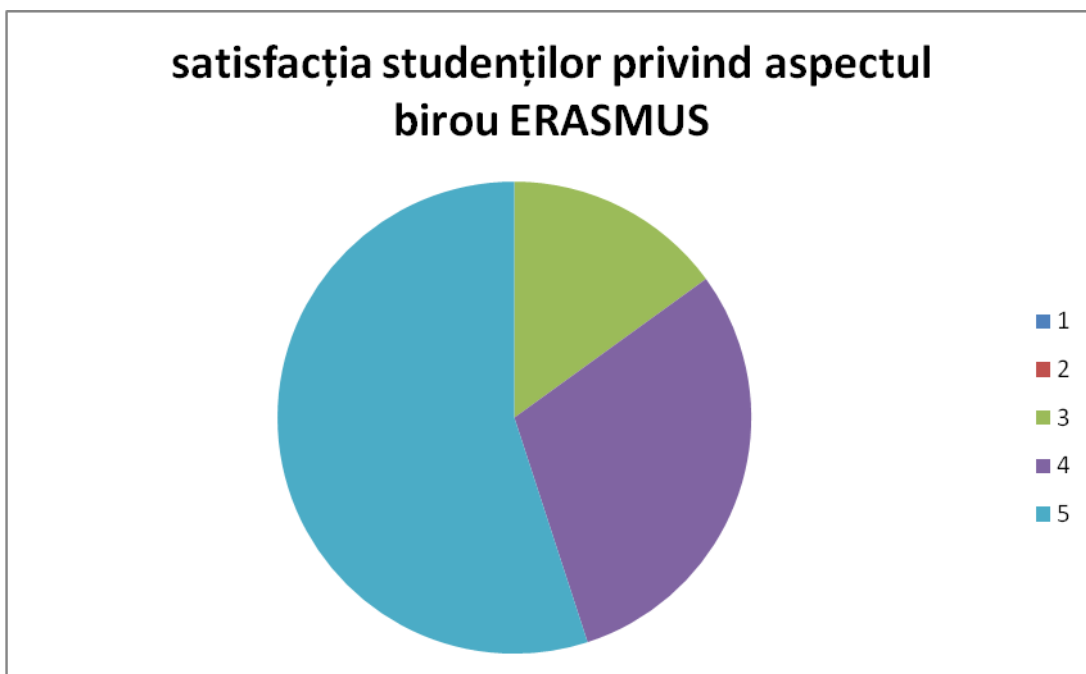
Graficul 7 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul spații de recreere:



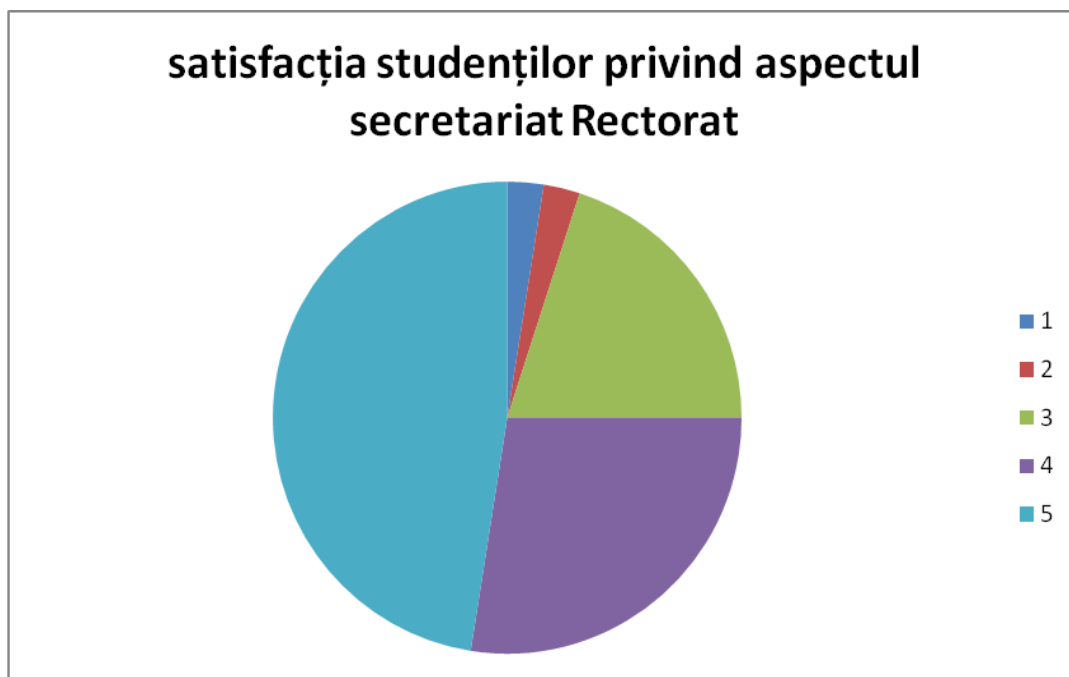
Graficul 8 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul secretariat facultate:



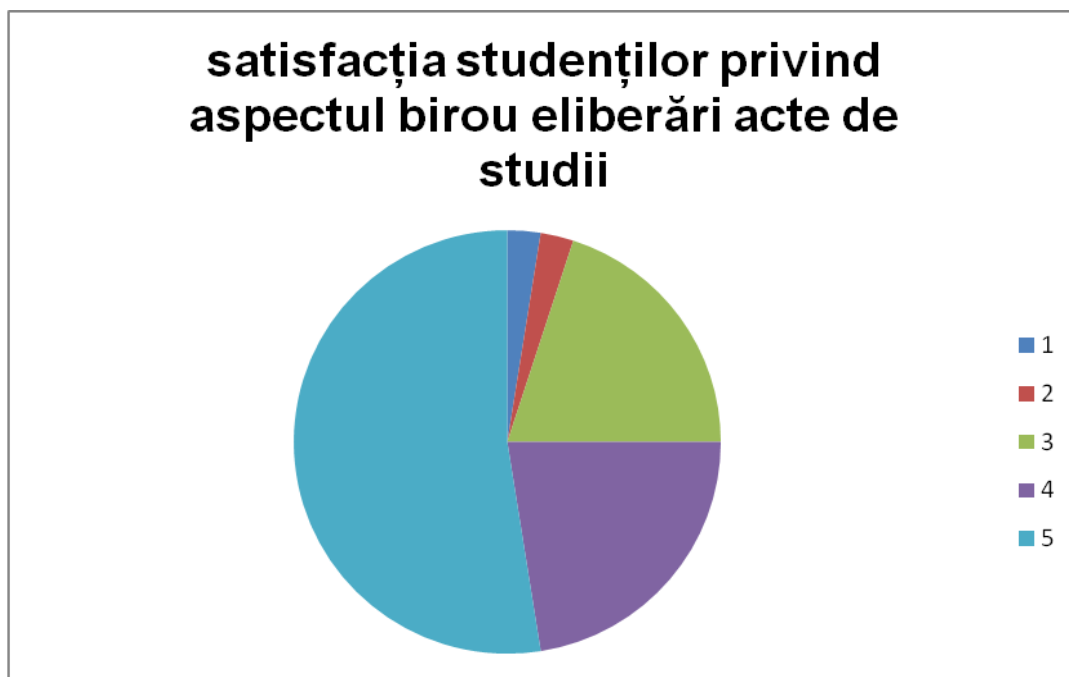
Graficul 9 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul birou ERASMUS:



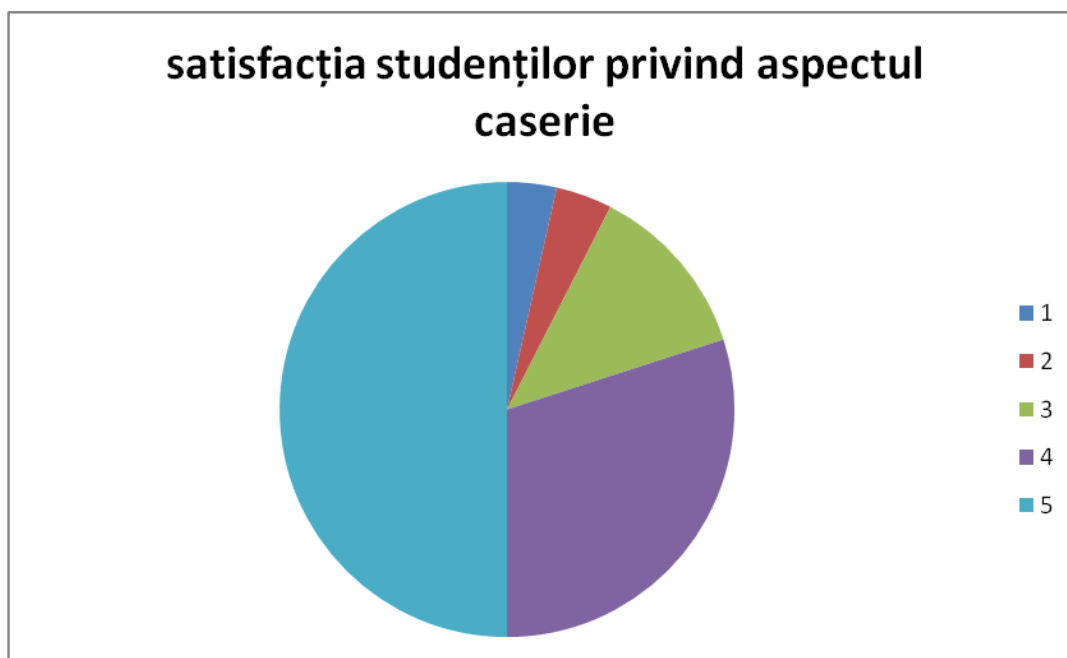
Graficul 10 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul secretariat Rectorat:



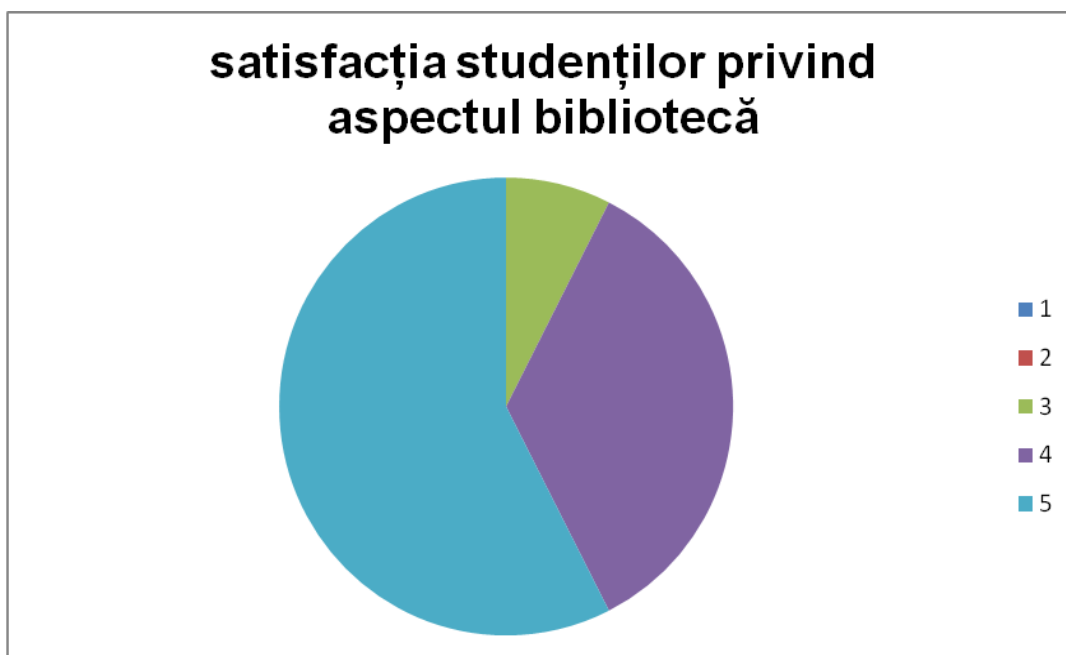
Graficul 11 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul birou eliberări acte de studii:



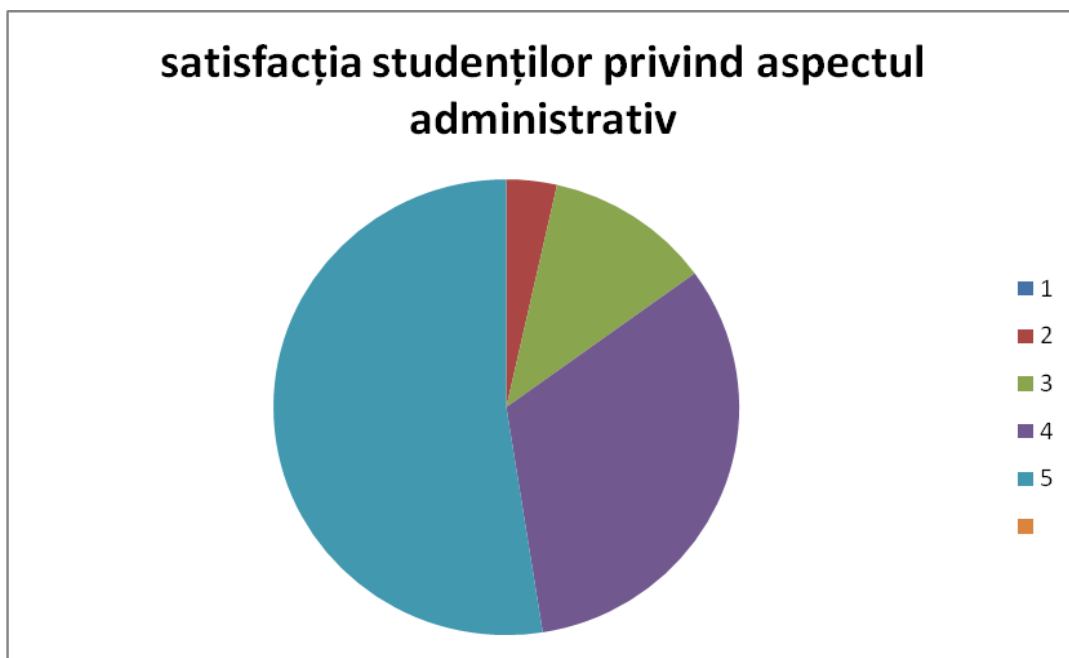
Graficul 12 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul casei:



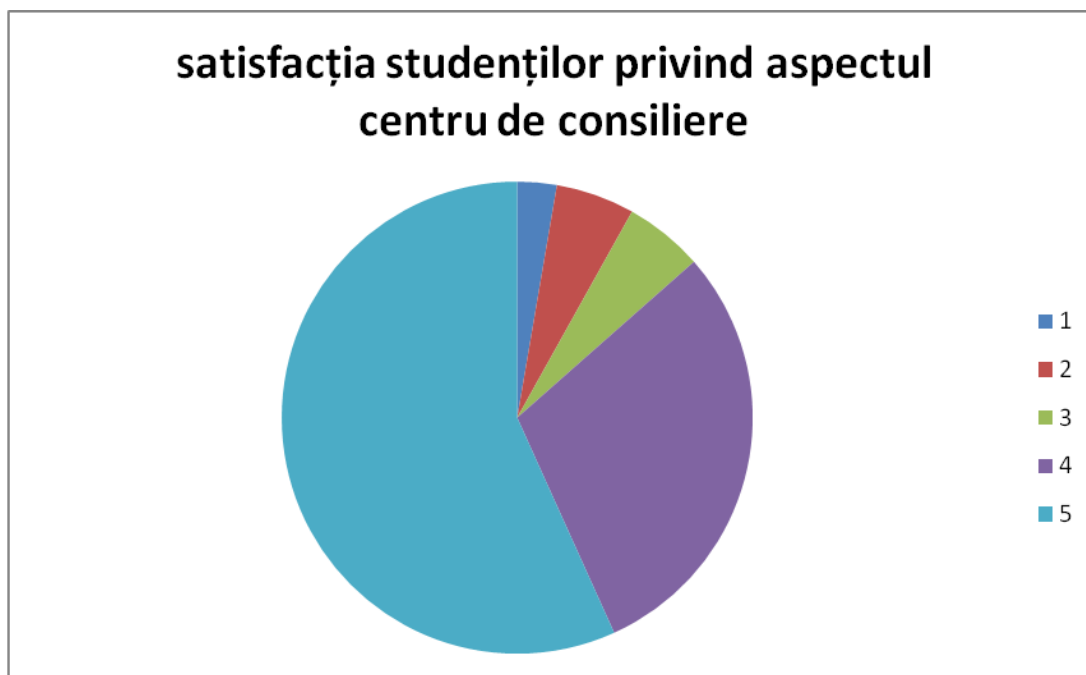
Graficul 13 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul bibliotecă:



Graficul 14 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul administrativ:



Graficul 15 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul centru de consiliere:



Concluzii și recomandări:

În urma analizei rezultatelor evaluării satisfacției studenților s-a constatat că aceștia sunt, într-un procent foarte mare, mulțumiți de serviciile oferite de diversele compartimente ale facultății/universității.

Se recomandă o analiză atentă a modului în care se poate reveni din nou la situația inițială în cazul reluării activității clasice la cursuri, seminarii și cazarea studenților în căminele studentești.

În același timp se propune o diversificare a facilităților oferite și o mai bună comunicare între studenți și compartimentele universității cu care ei intră în contact pe perioada studiilor.

4.2. Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării satisfacției studenților:

- îmbunătățirea și eficientizarea comunicării dintre studenți și diversele compartimente ale universității
- creșterea calității serviciilor oferite de către universitate studenților

4.3. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale**, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC numeroase Regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. În acest sens pentru toate specializările de masterat și licență s-au refăcut fișele disciplinelor și s-au modificat planurile de învățământ în conformitate cu standardele și cerințele ARACIS. Pe parcursul anului universitar au avut loc întâlniri periodice ale comisiei CEAC-F cu coordonatorii programelor de studii pentru a se verifica stadiul acestor modificări și îmbunătățiri.

Au intrat în anul 2021 în proces de revizuire: regulamentul de admitere, metodologia și procedura de finalizare a studiilor, procedura de finalizare a studiilor pentru anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, procedura pentru eliberarea certificatului de competență lingvistică.

Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Științe umaniste și sociale, din cadrul UAV, prezintă în anul 2022 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele.

Pentru anul 2023 ne propunem un program de măsuri, care va cuprinde:

- Perfecționarea continuă a planurilor de învățământ și actualizarea fișelor disciplinelor;

- Implicarea mai activă a cadrelor didactice tinere în activitatea de perfecționare prin participarea la cursuri și programe de perfecționare;
- Publicarea de articole și studii în reviste de impact și participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății;
- Acoperirea cu cursuri tipărite a tuturor disciplinelor din cadrul planurilor de învățământ.
- Crearea de cursuri postuniversitare, de noi programe de masterat interdisciplinare și de cursuri de limbi străine care să atragă un număr mai mare de studenți și să răspundă nevoilor comunității locale.

V. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Activitatea de cercetare în învățământul superior reprezintă o condiție esențială pentru progresul cunoașterii în general și al dezvoltării profesionale, în special.

- În anul 2022 au fost publicate **6** articole științifice în volume ale unor **conferințe indexate ISI**, după cum urmează:

- Corneliu Simuț, (with Petrila L, Goudenhooff G, Gyarmati BF, Popescu F-A, Brihan AC) Simuț CC (2022) Effective Teaching during the COVID-19 Pandemic? Distance Learning and Sustainable Communication in Romania. Sustainability 14(12): 1-26 [Sustainability is published by Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), Basel, Switzerland], 2022
- Corneliu Simuț, (with Buitendag J) Simuț CC (2022) Emerging Religious Consciousness - A Cosmotheandric Understanding of Reality in the Light of Sophiology of Some Russian Theologians towards an Eco-Theology. Religions 13(4): 1-13 [Religions is published by Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), Basel, Switzerland], 2022
- Veronica Demenescu, Modern methods of byzantine music graphic representation: specialized software in neumatic notation – ICTMF_ISSN_2067-9408_2022_vol_13_issue_1_pg_no_045-049
- Ion - Alexandru Ardereanu COAUTOR, Articolul Modern methods of byzantine music graphic representation : specializede software in neumatic notation publicat în Revista ICT in Musical Field (ISI Emerging Sources), Nr. 1 / 2022 (13), Editura MediaMusica, Cluj – Napoca, 2022, ISSN 2067 – 9408, p. 45 – 49
- Alin Văcean, The age of digitized studies seen through the lens of personal data protection / Era studiilor digitalizate văzute prin lentila protecției datelor cu caracter personal - Dermina-Petronela

DANCIU/ Alin-Corneliu VĂCEAN în Information and Communication Technologies in the Musical Field (ICTMF) http://tic.edituramediamusica.ro/reviste/2022/1/ICTMF_ISSN_20679408_2022_vol_13_issue_1_pg_no_051058.pdf?fbclid=IwAR3IretyXlb4g6khZOROPbb8kLyXLYTuTlnay5VIZ5I5TdKsUCR9zewGqgY

- Alin Văcean, We Compose and Learn in Multiple Modes / Tonaly Pro – compunem și învățăm în multiple moduri - Alin-Corneliu VĂCEAN în Information and Communication Technologies in the Musical Field (ICTMF)

http://www.tic.edituramediamusica.ro/reviste/2022/2/06%20Vacean%20%20ICTMF_ISSN_2067-9408_2022_vol_13_issue_2.pdf

De asemenea, cadre didactice ale Departamentului de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane (DLMSSU), FSUS, au publicat lucrări incluse în **Bazele de Date Internaționale (BDI)** acestea fiind în număr de **60**.

- Ion - Alexandru Ardereanu COAUTOR, Articolul Teaching music in Romanian theological higher education from the perspective of the new musical teaching methods (CEEOL) publicat în Revista Music Cognition, Vol. 1 / 2022, Editura MediaMusica, Cluj-Napoca, 2022, ISSN 2601 – 3193, p. 45 – 49
- Ion - Alexandru Ardereanu Articolul Several aspects of the byzantine music terminology publicat în Revista RevArt, Nr. 2 / 2022 (40) (CEEOL), Editura Eurostampa, Timișoara, 2022, ISSN 2069 – 0495, p. 102 – 108
- Ion - Alexandru Ardereanu COAUTOR, Studiul Actualizări ale catalogului creației religioase a compozitorului Ion Vidu publicat în Revista RevArt, Nr. 3 / 2022 (41) (CEEOL), Editura Eurostampa, Timișoara, 2022, ISSN 2069 – 0495, p. 88 – 103
- Ion - Alexandru Ardereanu COAUTOR, Studiul Restituirii de arhivă : un important text postum despre Ion Vidu scris de Ioan Ștefan Paulian publicat în Revista RevArt, Nr. 3 / 2022 (41) (CEEOL), Editura Eurostampa, Timișoara, 2022, ISSN 2069 – 0495, p. 104 – 120
- Roman, Regis, ”*The aesthetics of happiness and the phenomenologic carpre diem*”, în Jurnalul libertății de conștiință, vol. 10, nr.3, 2022, ISSN: 2495-1757, <https://jurnal.constiintasilibertate.ro/index.php?journal=freedom&page=issue&op=view&path%5B%5D=21>
- Ciprian Vălcan, „L’empire et les barbares” in *Alkemie*, nr. 29, Classiques Garnier, Paris, 2022, p. 43-48
- Ciprian Vălcan, „La época del nihilismo. Viena a finales de lo siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX” in *Cuestiones de filosofía*, vol. 8, nr. 30, Bogota, 2022
- Ciprian Vălcan, „Dynamite” in *Alkemie*, nr. 30, Classiques Garnier, Paris, 2022, p. 279-283
- Ciprian Vălcan, “Regele, episcopul și câinele” in *Orizont*, nr. 1/2022, p. 29
- Ciprian Vălcan, “Nietzsche și vacile” in *Orizont*, nr. 2/2022, p. 29
- Ciprian Vălcan, “Bărbatul care s-a îndrăgostit de un topor” in *Orizont*, nr. 3/2022, p. 29
- Ciprian Vălcan, “Înțeleptul care se gîdila pe sine însuși” in *Orizont*, nr. 4/2022, p. 29
- Ciprian Vălcan, “Iona și șuruburile” in *Orizont*, nr. 5/2022, p. 29

- Ciprian Vălcan, "Drukpa Kunley" in *Orizont*, nr. 6/2022, p. 29
- Ciprian Vălcan, "Vietnam" in *Orizont*, nr. 7/2022, p. 29
- Ciprian Vălcan, "Vezica lui Tycho Brahe" in *Orizont*, nr. 8/2022, p. 29
- Ciprian Vălcan, "Cămile" in *Orizont*, nr. 9/2022, p. 29
- Ciprian Vălcan, "Pensionara care se spăla cu apă vie" in *Orizont*, nr. 10/2022, p. 29
- Ciprian Vălcan, "Girafele doamnei Wang" in *Orizont*, nr. 11/2022, p. 29
- Ciprian Vălcan, "Vaca temperamentală" in *Orizont*, nr. 12/2022, p. 29
- Ciprian Vălcan, "Ceaușescu" in *Orizont*, nr. 12/2022, p. 16-17
- Adela Drăucean, *Căștigarea libertății prin iubire în lirica Zoricăi Lațcu*, în Jurnalul Libertății de Conștiință/ Journal for Freedom of Conscience, Vol. 10, No. 2, 2022, p. 277-290, ISSN: 2495-1757, <https://doi.org/10.5281/zenodo.7391764>.
- Adela Drăucean, *Șt. O. Iosif și lirica cu un autentic mesaj creștin*, în Revistă de teorie și critica artei „RevART”, nr.1 (39), 2022, ISSN 1841-1169, ISSN-L 1841-1169 (online) ISSN 2069-0495, p. 30-37
- Veronica Demenescu, TEACHING MUSIC IN ROMANIAN THEOLOGICAL HIGHER EDUCATION FROM THE PERSPECTIVE OF THE NEW MUSICAL TEACHING METHODS https://cognitiemuzicala.edituramediamusica.ro/issues/2022/Music_Cognition_ISSN_2601-3193_2022_issue_5_pg_no_120-127.pdf
- Veronica Demenescu, ÎNCEPUTURILE MUZICII CORALE ORTODOXE DIN BANAT – RevArt, <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=543>
- Veronica Demenescu, SPECIFICUL BĂNĂȚEAN ÎN LITURGHIASFÂNTULUI IOAN GURĂ DE AUR DE SABIN DRĂGOI – RevArt, <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=543>
- Veronica Demenescu, RESTITUIRI DE ARHIVĂ: UN IMPORTANT TEXT POSTUM DESPRE ION VIDU SCRIS DE IOAN ȘTEFAN PAULIAN – RevArt <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=543>
- Veronica Demenescu, STUDIU: ACTUALIZĂRI ALE CATALOGULUI CREAȚIEI RELIGIOASE A COMPOZITORULUI ION VIDU – RevArt <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=543>
- Carmen Neamțu, "(Don't) judge a book by its cover", în *Communication Papers. Media Literacy and Gender Studies*, [Univerity og Girona, Indexare: Latindex, Dialnet, DOAJ, Dulcinea, MIAR, REBIUN, Dugi Docs, RACO, Recolecta, COPAC, CCUC, SPARC, WordCat, SUDOC, ISOC, Sherpa Romeo, HISPANA, MEDOANET](http://www.univ.girona.cat/index), CP, 2022, Vol.11 – No 22 (2022), pp. 120-132 ISSN 2014-6752. Girona (Catalunya). Universitat de Girona. COD: [10.33115/udg_bib/cp.v11i22.22776](https://dx.doi.org/10.33115/udg_bib/cp.v11i22.22776); <https://communicationpapers.revistes.udg.edu/communication-papers/index>; http://dx.doi.org/10.33115/udg_bib/cp.v11i22.22776.
- Carmen Neamțu, "The Cover is the first impression of the book", „Journal of Romanian Literary Studies”, Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, România, ISSN: 2248-3004; Nr. 28/ 2022, Indexare ERIH-PLUS, p.18-27. <http://asociatia-alpha.ro/jrls/28-2022-Jrls-a.pdf>
- Carmen Neamțu, Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspectives, Identity and Dialogue in the Era of Globalization / ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean - Tîrgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, ISBN: 978-606-8624-19-8, Secțiunea Language and Discourse, "Advertising Language: Branding", p.7-16, <http://asociatia-alpha.ro/gidni/09-2022/GIDNI-09-Lang.pdf>; Text trimis spre indexare ISI.
- Carmen Neamțu, Institutul de Studii Multiculturale Alpha, Universitatea "Dimitrie Cantemir" din Tîrgu Mures si Institutul de cercetari socio-umane "Gheorghe Sincai" al Academiei Romane,

(conferința internațională: 22-23 octombrie 2022), Târgu-Mureș, ediția 7: Communication, Context, Interdisciplinarity (CCI 7), "Advertising Discourse: Trends for 2022", în curs de susținere, lucrare acceptată. Pagina 11 din broșura program. Coordonator secțiune Language and Discourse. <http://asociatia-alpha.ro/cci/07-2022/CCI-07-Lang.pdf>, p.5-20. Volume no 7, 2022; Means and meanings of communication. Contexts and interdisciplinarity - 7th Edition, ISBN: 978-606-93691-9-7; Edited by: The Alpha Institute for Multicultural Studies; Published by: Arhipelag XXI Press, Târgu-Mureș, 2022.

- Oprean, Daniel G. „God’s General Revelatiom: A Conversation of Dogmatic and Biblical Theology,“ în *Perichoresis* : Volume 20. Doctoral Supplement (2022): [ISI (E S C I), indexat și în următoarele baze de date listate în anexa 32: ATLA, ERIH PLUS, SCOPUS, EBSCO, CEEOL]
- Oprean, Daniel G. “A Theological Reflection on Love as a Supreme Human Value, “in *Journal for Freedom of Conscience* (Jurnalul Libertății de Conștiință0. vol. 10, Nr. 2 (2022), p. 549—560 [ERIH PLUS, CEEOL]
- Cristian, Măduța, Camelia Daciana Stoian, *Tools for Official Relations in Public Activity - Disparities in Good Administrative Behaviour*, în *Experientiam et Progressionem in Comparative and International Law*, ed: Banggui, Jin, Cristina Elena Popa Tache, București, Paris, Calgary, Editura Adjuris International Academic Publisher 2022, ISBN 978-606-95351-4-1 (E-Book)
- PĂDUREAN, A., The Importance of Human Values for the Future Generations, in *Journal for Freedom and Conscience*, vol 10, no.2, 2022, ISSN: 2495-1757, pp. 455-464, DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7391882>
- PĂDUREAN, A., FORTON, Maria, Influența limbii egleze asupra vocabularului limbii române. Fenomenul romgleză, în *ReVArt, Revistă de Teoria și critica artei*, ISSN 1841 - 1169 ▪ ISSN-L 1841 – 1169, nr. 39, 2022, pp. 17-29.
- MARGAN, M. Comprehensive Study of the Infinitive in English and Romanian Language Systems in The International Scientific Conference, 10th Edition, Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Section: Language and Discourse, Arhipelag XXI, Targu Mures, 10-11 decembrie, 2022, în curs de publicare.
- MARGAN, C *From Defoe to Pamuk: Pandemics, Quarantine and Social Polarization in Literature and Beyond*, in The International Scientific Conference, 10th Edition, Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Section: Literature cu lucrarea From Defoe to Pamuk: Pandemics, Quarantine and Social Polarization in Literature and Beyond,Targu Mures, 10-11 decembrie, 2022, în curs de publicare.
- Mihai Handaric, „Civilizația occidentală în viața și opera lui Eminescu”, în *Revista REVART: Revistă de teoria și critica artei*, volum dedicat *Simpozionului RoCult Vest* în parteneriat cu Academia Română – Filiala Timișara și Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Anul I, Nr. 39, Ianuarie 2022, 46-71.
- Mihai Handaric, „Răspunsul filosofiei și teologiei la problema naturii umane”, în *Journal For Freedom of Conscience* (Jurnalul Libertății de Conștiință) Vol 10 (1), 99-132. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7391214> Editions IARSIC, ISSN: 2495-1757?, on the occasion of the International Conference: "Human values and religious freedom," indexed: Erih Plus, CEEOL, Google Scholar.
- Călina Paliciuc, *Liviu Rebreanu the universal mystical writer*, Institutul de Studii Multiculturale ALPHA; Editura Arhipelag XXI, ISSN: 2248-3004, p.94-100, Tîrgu Mureș, 2022
- Călina Paliciuc, *Nichita Stănescu - Eros și antropocentrism simbolic*, ROCULT VEST 22, ISSN 1841 - 1169, p.38-44, RevArt, Timișoara, 2022

- Florica Bodiștean, *Rescrierea pentru copii: limite și provocări tematic-discursive. Colecția Save the Story. Studiu de caz*, în „Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria Științe Filologice”, Editura Universității de Vest din Timișoara, vol. LX/2022, ISSN: 1224-967X (print), p. 77-103.
- Florica Bodiștean, *Masculine – Feminine Mediation through Fiction and the Sexuality of Storytelling – A Gender Perspective on Dunyazadiad by John Barth*, în “British and American Studies”, Timișoara, Editura Universității de Vest, vol. XXVIII, 2022, ISSN 1224-3086, e-ISSN 2457-7715, p. 159-169.
- Iulia Roman, KNOWLEDGE IN MUSIC TEACHING AS A PHENOMENON GENERATED BY NEW PRACTICES IN THE MUSIC PROFESSION http://cognitiemuzicala.edituramediamusica.ro/issues/2022/Music_Cognition_ISSN_2601-3193_2022_issue_5_pg_no_109-119.pdf
- Iulia Roman, VIZIUNE INTERPRETATIVĂ ASUPRA LUCRĂRII *HABANERA* PENTRU VIOARĂ ȘI PIAN A COMPOZITORULUI ROMÂN DUMITRU CAPOIANU https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/156537
- Iulia Roman, HEDONISME DE VASILE IJAC– RevArt <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1083037>
- Voica Radu-Călugăru, *On the Dynamics of the Current Lexicon of the Romanian Language from the Perspective of Globalization*, în „Studii și cercetări de onomastică” (SCOL), anul XV, nr. 1-2/2022, p. 299-314, Craiova, Editura Universitaria, 2022, 479 p., ISSN 2065-7161 (print), ISSN 2247-7330 (online)
- Măcelaru, Marcel V., „Toward a Biblical Understanding of Equality”, *Journal for Freedom of Conscience / Jurnalul Libertății de Conștiință* 10.2 (2022), p. 621–629. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7391972> Revistă indexată: ERIH PLUS, CEEOL
- Camelia Daciana STOIAN, Eugenia IOVĂNAȘ, „Administrație publică în context European - Studiu de caz: Posibilități de finalizare a perioadei de probă – practica la nivel național versus practica Tribunalului Funcției Publice a Uniunii Europene” - Comparative Law Conference 2022; Editura ADJURIS - Bucharest, Paris, Calgary 2022, ISSN 2601-7830 ; ISSN-L 2601-7830 ; <https://www.proquest.com/openview/c9384fbb067211b8d245c39616d83d42/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2035664>
- C. Precup, V. Toma, I. Toma, T. Olariu, I. Olariu, D. Negru, M. Sandor, M. Moț, C. Stoian, L. Bran, „VACCINATION ATTITUDES EXAMINATION SCALE AND ADHERENCE TO VACCINATION”, Published on behalf of the Romanian Society of Legal Medicine as its official Journal; ISSN 1221-8618 (print), ISSN 1844-8585 (online) <https://www.rjlm.ro/index.php/arhiv/909>
- Alin Văcean, Răspândirea aleatorismului ca tehnică compozițională în muzica occidentală - Alin VĂCEAN, în Revart – Revista de teoria și practica artei 1/2022, Revart tipărit ISSN 1841 - 1169 ▪ ISSN-L 1841 - 1169 Revart (online) ISSN 2069 - 0495 ▪ ISSN-L 1841 – 1169
- Alin Văcean, Aspecte analitice în lucrarea ritual pentru setea pământului (Ritual for the thirst of the earth) de myriam marbé – Alin VĂCEAN, în Revart – Revista de teoria și practica artei 2/2022, Revart tipărit ISSN 1841 - 1169 ▪ ISSN-L 1841 - 1169 Revart (online) ISSN 2069 - 0495 ▪ ISSN-L 1841 – 1169
- Anca Stoenescu, *PREDICATE AND THEORIES ABOUT LANGUAGE-EVOLUTIONARY APPROACH*, ISSN 2248-3004, web site :<http://asociatia-alpha.ro/jrls.php>, nr.28, 2022
- Eugenia Iovânaș, Administrative acts issued by the Court of Auditors. Exercise of the administrative court control of legality ADMINISTRATIA PUBLICA LA 30 DE ANI DE INDEPENDENTA A REPUBLICII Moldovei . Relizari si perspective ale statului de drept , bune

guvernari si integrarii europene, Ediura Universul juridic, Caietul Stiintific al ISAM NR. 7/ 2022, WWW. EDITURA UNIVERSITARA. RO

- Flavius Ghender, *Digital Media and the Rhetoric of Populism*, Journal of Humanistic and Social Studies, Volume XIII, No. 1 (25)/2022, ISSN 2247-2371 (Online)
- Flavius Ghender, *Manipularea simbolurilor cultural-istorice în construcția populismului digital*. In: *Învățământul artistic – dimensiuni culturale*. 15 aprilie 2022, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, 2022, pp. 123-124. ISBN 978-9975-117-81-4
- Ștefan Dumitru Coman, *Considerații privind sfera noțiunilor de "Situații Excepționale"*, în Global Jurnal for Research Analysis/2022, ISSN: 2277-8160
- Andrei Ando, Mihaela Ozarhevi, „Media reception of US President Woodrow Wilsons thesis in Budapest”, în JOURNAL OF ROMANIAN LITERARY STUDIES, nr. 30/2022, Arhipieleag XXI Press Târgu Mureș

Cadrele didactice ale FSUS au publicat și un număr de **18** articole în reviste recunoscute CNCS.

- Carmen Neamțu, Revista de cultură a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, nr. 1/2022, "Să râdem pe Titanic", p.101-103; http://www.uniuneascriitorilorarad.ro/ARCA/2022/1_2022/arca_1_2022.html.
- Carmen Neamțu, Revista de cultură a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, nr. 1/2022, "Fără timp morți", p.103-106. http://www.uniuneascriitorilorarad.ro/ARCA/2022/1_2022/arca_1_2022/carmenneamtu.html.
- Carmen Neamțu, Revista de cultură a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, nr. 2/2022, "Cum să-ți seduci adversarul".
- Carmen Neamțu, Revista de cultură a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, nr. 3/2022, "O salată de texte-mărturisiri despre Arad", p.89-94. http://www.uniuneascriitorilorarad.ro/ARCA/2022/3_2022/10_arte_carmen_3_2022.html;
- Carmen Neamțu, Revista de cultură a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, nr. 4/2022, Studiu despre Ion Cristoiu.
- Carmen Neamțu, Revista de cultură a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, nr. 4/2022, „Râzi cu Titanic”.
- Carmen Neamțu, Revista de cultură a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, nr. 4/2022, „Politica e ca moda”.
- Carmen Neamțu, Revista de cultură a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, nr. 4/2022, „Festivalul de teatru clasic, 6 Zile de moție”.
- Carmen Neamțu, Jurnalismul (cultural) arădean, scurtă radiografie – UZP,
- Carmen Neamțu, Revista Uniunii Ziariștilor Profesioniști, București, Nr.28/2022, <https://uzp.org.ro/04/01/2023/jurnalismul-cultural-aradean-scurta-radiografie/>

- PĂDUREAN, A., Teaching Immigrants: supportive measures, in Cultură, artă și tradiție în spațiul intercultural al românilor din diaspora, Nr.2/2022, ISSN 2810-3653, ISSN-L 2810-3653, 75-81
- PĂDUREAN, A., Online Apps and Resources in ELT, în volumul Culture in Globalization: identities and nations connected, Section: Language and Discourse, Arhipelag XXI Press, 2022, ISBN 987-606-93691-3-5, 44-50.
- Mihai Handaric, „Gheorghe Slăv – primul scriitor al Comunității Baptiste din România,” în Documentar – Aradul în timp, în *Revista Gutenberg* – Ediție aniversară, Arad, Editura Gutenberg Univers, Anul XIV, Nr. 50, Martie 2022, 24-28.
- Mihai Handaric, „Înființarea Seminarului Teologic Baptist din România la Buteni,” în Documentar – Aradul în timp, în *Revista Gutenberg* – Ediție aniversară, Arad, Editura Gutenberg Univers, Anul XIV, Nr. 51, Iunie 2022, 24-28.
- Mihai Handaric, „Aradul și începuturile creștinismului pentecostal din România,” în Documentar – Aradul în timp, în *Revista Gutenberg* – Ediție aniversară, Arad, Editura Gutenberg Univers, Anul XIV, Nr. 52, Septembrie 2022, 19-23
- Alin Văcean, Jazzul – un scurt periplu prin istoria genului – Alin VĂCEAN, în Revista Arca Partea I
http://www.uniuneascrititorilorarad.ro/ARCA/2022/3_2022/13_jazz01_3_2022.html
- Alin Văcean, Jazzul – un scurt periplu prin istoria genului – Alin VĂCEAN, în Revista Arca Partea II
http://www.uniuneascrititorilorarad.ro/ARCA/2022/4_2022/11_promusica_4_2022.html
- Eugenia Iovanas, *Consideration regarding the patrimonial liability of the public authorities in administration litigation according to Law no. 554/2004 provision*, in Journal of Romanian Literary Studies, JRLS NR.30//2022 the international scientific context interdisciplinarity, LDMD Insitute for social science and the humanities

-**Carte/capitol de carte** publicate de catre cadre didactice ale FSUS în anul 2022:

I. Capitole de cărți publicate la edituri internaționale

- Corneliu Simuț, *Spiritual Formation. A Concise Introduction and Guide*. New York, NY: Palgrave Macmillan [an imprint of Springer Nature], 2022, p. ix+103
- Ciprian Vălcan, *As velhinas e o diabo*, Tesseractum, Sao Paulo, 2022
- Oprean Daniel G. „Mark,” in *Central and Eastern European Bible Commentary*, Corneliu Constantineanu and Peter Penner (General Editors), Viktor Ber, Lidija Gunjević, Tchavdar S. Hadjiev, Marcel V. Măcelaru, Ksenija Magda, Albín Masarik, Daniel Oprean, Wojciech Szczerba (Theological Editors). Carlisle, UK: Langham Global Library, 2022.
- Oprean Daniel G. „Reconciliation,” in *Central and Eastern European Bible Commentary*, Corneliu Constantineanu and Peter Penner (General Editors), Viktor Ber, Lidija Gunjević, Tchavdar S. Hadjiev, Marcel V. Măcelaru, Ksenija Magda, Albín Masarik, Daniel Oprean, Wojciech Szczerba (Theological Editors). Carlisle, UK: Langham Global Library, 2022.
- Oprean Daniel G. „Expository Preaching,” in *Central and Eastern European Bible Commentary*, Corneliu Constantineanu and Peter Penner (General Editors), Viktor Ber, Lidija Gunjević, Tchavdar S. Hadjiev, Marcel V. Măcelaru, Ksenija Magda, Albín Masarik, Daniel Oprean, Wojciech Szczerba (Theological Editors). Carlisle, UK: Langham Global Library, 2022.

- Oprean Daniel G. „Exodus in the Bible and in the Life of God's People,“ in *Central and Eastern European Bible Commentary*, Corneliu Constantineanu and Peter Penner (General Editors), Viktor Ber, Lidija Gunjević, Tchavdar S. Hadjiev, Marcel V. Măcelaru, Ksenija Magda, Albín Masarik, Daniel Oprean, Wojciech Szczerba (Theological Editors). Carlisle, UK: Langham Global Library, 2022.

-Cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS:

- Veronica Demenescu, *250 de exercitii de Teoria Muzicii, nivel 1* ISBN 978-606-32-1281-9/ISMN 979-0-707663-17-2
- Veronica Demenescu, *100 de Solfezii tonale, nivel 1* ISBN 978-606-32-1282-6/ISMN 979-0-707663-18-9
- Iancu Elena-Ana, *Drept penal. Partea specială I. Partea specială II*, Editura PRO Universitaria, 2022, ISBN 978-606-26-1575-8
- Măduța, Cristian, *Comunicare și cultură organizațională*, Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 2022, ISBN: 978-606-37-1323-1
- Ion - Alexandru Ardereanu, *Autentic, istoric și actual în practica muzicală din strana bănățeană: valoroase manuscrise muzicale ale Bibliotecii Mitropoliei Banatului*, Editura Eurostampa (clasificare CNCS 2020: B), Timișoara, 2022, ISBN: 978 – 606 – 32 – 1247 – 5
- Andrei Ando, *Moneasa. Vieți și contexte, Andrei Ando*, ISBN 978-606-49-0803-2, Editura Eikon, București, 2022
- Andrei Ando, *Istorie socială din perspectivă mediatică. Arad*, ISBN 978-606-020-476-3, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2022

Capitole de cărți publicate la edituri internaționale

- Șoș-Belei Manuela Odeta, *Kingsley Amis-The family background*, Editura Universității „Comenius”, Bratislava, ISBN 978-80-223-5478-3, p. 265-285
- Măcelaru, Marcel V., „«Until the moon is no more». Psalm 72 as Political Imaginary”, în Katherine E. Southwood și Holly Morse (ed.), *Psalms and the Use of the Critical Imagination. Essays in Honour of Professor Susan Gillingham*, LHBOTS 710, London, T&T Clark, 2022, p. 118–137.
- Măcelaru, Marcel V., „1 and 2 Samuel – Introduction”, în Corneliu Constantineanu, et al, ed., *Central and Eastern European Bible Commentary*, Carlisle, Langham Global Library, 2022, p. 275-276.
- Măcelaru, Marcel V., „1 Samuel – Commentary”, în Corneliu Constantineanu, et al, ed., *Central and Eastern European Bible Commentary*, Carlisle, Langham Global Library, 2022, p. 276-298.
- Măcelaru, Marcel V., „Malachi – Introduction and Commentary”, în Corneliu Constantineanu, et al, ed., *Central and Eastern European Bible Commentary*, Carlisle, Langham Global Library, 2022, p. 989-998.

Capitole de cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS:

- Corneliu Simuț, *Voluntariatul corporatist ca dimensiune etică a responsabilității și implicării sociale*, în Orțan F (ed) *Educația pentru voluntariat*, Iași, Editura Institutul European, 2022, p. 25-40
- Ciprian Vălcan, «Stanislas Dygat» și «Stanislaw Ignacy Witkiewicz» în Adriana Babeți (coordonator), *Dicționarul romanului central-european*, Polirom, Iași, 2022
- Cristian Măduța, Radu Nicolae Stoian, „Perspective asupra ideii de dreptate”, în Maria Sinaci (ed.) *Comunicare, cultură și societate. Teorii, principii, aplicații. Culegere de studii*, Vol. V, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2022, pp. 125-132, ISBN 978-606-37-1590-7
- Mihai Handaric, „Influența sașilor asupra culturii și religiei în Transilvania (The Saxon Influence on the Transylvanian Culture and Religion)”, publicat în Doru Sinaci, Sorin Bulboacă, Coordonatori, în *Administrație Românească Arădeană: Studii și comunicări din Banat-Crișana*, Vol. XVII, în *Colecția Slaviciana*, Arad: „Vasile Goldiș” University Press, 2022, p. 220- 236.
- *Comentariu al Codului administrativ în coautorat, coordonarea proiectului realizându-se de către prof. univ. dr. Verginia Vedinaș*, Camelia Daciana Stoian – articole comentate 464-475 – *Codul Administrativ*, Editura Universul Juridic, Codul administrativ comentat. Explicatii, jurisprudenta, doctrina. Volumul I – Art. 1-365. Anexe, coordonator proiect prof. univ. dr. Verginia Vedinaș, Editura Universul Juridic, București, 2022, ISBN: 978-606-39-1083-8, nr. pag. (aprox.): 1000;
- Camelia Daciana Stoian *Codul administrativ comentat. Explicatii, jurisprudenta, doctrina. Volumul II – Art. 1-365-638. Anexe*, coordonator proiect prof. univ. dr. Verginia Vedinaș, Editura Universul Juridic, București, 2022, ISBN: 978-606-39-1084-5, nr. pag. (aprox.): 1200;
- Ando Andrei, Mihaela Ozarchevici, Teofil Grădinaru, Andreea Oțoiu, Diana Bunaciu, *Aradul emergent. Comunicarea și strategia administrației antreprenoriale*, ISBN 978-606-999-162-6, Ed. David Press Print Timișoara, 2022
- Andrei Ando, „Paradigme și tendințe în cercetarea fenomenului migraționist”, în *Societate, cultură, demografie*, coord. Ioan Bolovan, Doru Sinaci, pp. 399-409, editura Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, 2022

Editare de volume

- Alina Pădurean, Adela Drăucean, Simona Stoia, *Abordări moderne în științele socio-umane: Modern approaches in social sciences*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 2022, ISBN 978-973-752-879-7.
- Adela Drăucean, editor la +pr. Ioan Șchiopu, pr. Valentin Goronea, *Hunedoara-Timișană : fapte, oameni și un loc*, Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, Arad, 2022, ISBN: 978-973-752-873-5.
- Laura Ponta, Coord. al primului auxiliar intitulat *SMALL STEPS IN A BIG UNIVERSE* (material didactic in Limba engleza adaptat pentru copiii cu cerinte educationale speciale -CES-), 2022, Editura Universitatii „Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN : 978-973-752-889-6
- Veronica Demenescu, editor la Natalia Chiciuc – *Muzica instrumentală de cameră a compozitorului Gheorghe Neaga între tradiție și modernitate*, ISBN 978-606-32-1140-9, 2022

- Veronica Demenescu, editor la Natalia Chiciuc -*Muzica instrumentală de cameră a compozitorului Gheorghe Neaga între tradiție și inovație*, ISBN 978-606-1149-2, 2022
- Veronica Demenescu, editor la Renata Vari – *Opereta-Elemente de bază și influențele genului*, ISBN 978-606-32-1153-9, ISMN 979-0-707663-12-7, 2022
- Veronica Demenescu, editor la Renata Vari – *Primadona în operetele lui Emmerich Kálmán – Incursiune stilistică și interpretativă*, ISBN 978-606-32-1154-6, ISMN 979-0-707663-13-4, 2022
- Veronica Demenescu, editor la Gabriela Diana Matei – *Arta ca emanație a transcendentului*, ISBN 978-606-32-1155-3, 2022
- Veronica Demenescu, editor la Gabriela Diana Matei – *Sacralitatea feminină ca emanație a sacrificiului ritualic în tragedia greacă și drama muzicală*, ISBN 978-606-32-1156-0, 2022
- Veronica Demenescu, editor la Ion Alexandru Ardereanu - *Autentic, istoric și actual în practica muzicală din strana bănățeană : valoroase manuscrise muzicale ale Bibliotecii Mitropoliei Banatului* ISMN 979-0-707663-14-1 / ISBN 978-606-32-1247-5
- Veronica Demenescu, editor la Petruța Coroiu – *VIATA ÎN ADAGIO: povesti ale muzicii* ISBN 978-606-32-1263-5
- Veronica Demenescu, editor la Petruța Coroiu - *SONATA - gen și concept muzical* ISBN 978-606-32-1264-2
- Veronica Demenescu, editor la *Cultură, artă și tradiție în spațiul intercultural al românilor din diaspora* - ISSN 2810 – 3653 ISSN-L 2810 – 3653
- Veronica Demenescu, editor la *RevArt 1/2022* – ISSN 1841-1169
- Veronica Demenescu, editor la *RevArt 2/2022* – ISSN 1841-1169
- Veronica Demenescu, editor la *RevArt 3/2022* – ISSN 1841-1169
- Iancu Elena-Ana, editor, *International Journal of Legal and Social Order (dedicated Public security and the need for high social capital)*, ediție bilingvă (limba română-limba engleză), Ed. PRO Universitaria, București, 2022, ISSN 2810 – 4188, ISSN-L 2810 – 4188, ISSN 2821-4161 (online)
- Marcel Măcelaru, Daniel Oprean, *Central and Eastern European Bible Commentary*, Corneliu Constantineanu and Peter Penner (General Editors), Viktor Ber, Lidija Gunjević, Tchavdar S. Hadjiev, Marcel V. Măcelaru, Ksenija Magda, Albín Masarik, Daniel Oprean, Wojciech Szczerba (Theological Editors). Carlisle, UK: Langham Global Library, 2022.
- Măcelaru, Marcel V., ed., *Peace Building and Conflict Transformation from the lens of Postcolonialism and Indigenous Christianity. Transformation. An International Journal of Holistic Mission Studies*, Vol. 39, Nr. 4, Oxford Centre for Mission Studies, 2022. <https://journals.sagepub.com/toc/TRN/current> Revistă indexată: ISI (ESCI), ATLA, Religion and Theological Abstracts, SCOPUS, Index Theologicus, etc.
- Măcelaru, Marcel V., ed., *Postgraduate Investigations in Contemporary Evangelical Higher Education: Academic Perspectives on Variegated Theological and Historical Topics. Perichoresis. The Theological Journal of Emanuel University*, Vol. 20, Doctoral Supplement, 2022. <https://sciendo.com/issue/PERC/20/5> Revistă indexată: ISI (ESCI), ATLA, ERIH PLUS, SCOPUS, EBSCO, Index Theologicus, etc.

- Măcelaru, Marcel V. și Ramona Simuț, ed., Paradigmatic Realities in Modern Theology. *Caesura. Journal of Philological and Humanistic Studies*, Vol. 9, Nr. 2, 2022. <https://www.emanuel.ro/caesura> Revistă indexată: EBSCO
- Măcelaru, Marcel V. și Ramona Simuț, ed., Word and Work in Modern Theology. *Caesura. Journal of Philological and Humanistic Studies*, Vol. 9, Nr. 1, 2022. <https://www.emanuel.ro/caesura> Revistă indexată: EBSCO

Proiecte

- Alina Pădurean - Comunicări științifice ale doctoranzilor din domeniul științelor socio-umane, 15-17 noiembrie 2022, Arad
- Alina Pădurean - Simpozionul studențesc Cultură. Educație. Societate, 17-19 mai 2022, Arad
- Veronica Demenescu, Revart – revista de teoria și critica artei – proiect cofinanțat de CJT prin programul Tim Cultura 2022 – director de proiect, Iulia Roman-membru
- Veronica Demenescu (director de proiect), Roact 2022 – proiect cofinanțat de Departamentul pentru Românii de Pretutindeni, valoare proiect 103500 RON; Alina Pădurean, Ion - Alexandru Ardereanu, Iulia Roman, Alin Văcean -membru
- Veronica Demenescu (director de proiect), Rocult vest – proiect cofinanțat de Ministerul Culturii, valoare proiect 9600 ron; Alina Pădurean, Iulia Roman, Alin Văcean -membru
- Veronica Demenescu, Te deum laudamus – festival internațional de muzică corală religioasă - proiect cofinanțat de Departamentul pentru Românii de Pretutindeni – director artistic, Iulia Roman, Alin Văcean -membru
- Veronica Demenescu, Young Artists – concurs internațional de interpretare și creație artistică – proiect cofinanțat de SISM – director de proiect, Iulia Roman, Alin Văcean -membru
- Veronica Demenescu, Romarte – concurs internațional de interpretare și creație artistică – proiect cofinanțat de SISM – director de proiect, Ion - Alexandru Ardereanu, Iulia Roman, Alin Văcean -membru
- Veronica Demenescu, Școala de vară Eduroc - proiect cofinanțat de CJT prin programul Tim Cultura 2022 – director de proiect, Iulia Roman, Alin Văcean -membru
- Ion - Alexandru Ardereanu Director Artistic al Festivalului Internațional BYSANTINSK KULTURELL FESTIVAL. Ediția a IV – a, Jönköping, Suedia, 30 septembrie - 2 octombrie 2022
- Ion - Alexandru Ardereanu Vicepreședinte al Comitetului Științific – Conferința Internațională Educație, Cultură și Identitate, Jönköping, Suedia, 30 septembrie 2022
- Ion - Alexandru Ardereanu Membru în Comitetul de Organizare – Conferința Internațională Cultură, Tradiție, Artă în spațiul intercultural al românilor din diaspora, Gyula (Ungaria), 23 octombrie 2022
- Iancu Elena-Ana, Director al proiectului cu denumirea „Siguranța publică și nevoia de

capital social ridicat”. Proiect finanțat de Consiliul Județean Arad prin Centrul de Cercetare în Drept SARA și Centrul Cultural Județean Arad, 2022, contract nr.4284 din 10.10.2022 (16.676 RON), Ștefan Dumitru Coman - membru.

- Daniel Oprean, Proiectul *Central and Eastern European Bible Commentary*. Proiect finanțat de Langham Partnership Internațional, în desfășurare în perioada 2016–2022, în calitate de membru în echipa de coordonare.
- Marcel Măcelaru, Daniel Oprean, Iosif Riviș-Tipei, *Zilele Ars Theologica pentru educație și cultură creștină*, ediția 1 inaugurală, 27 octombrie-3 noiembrie 2022, membru în comitetul de organizare.
- Daniel Oprean, *Reconciliation in the Public Square: In memoriam Corneliu Constantineanu*, 28 octombrie 2022, Conferință organizată sub egida zilelor Ars Teologica, membru în comitetul de organizare
- Daniel Oprean, Conferința internațională *Celebrating and Assessing 100 years of Romanian Pentecostalism*, 31 octombrie 2022, UAV Arad, membru în comitetul de organizare
- Daniel Oprean, Conferința internațională *The Bible Then and Now. In Search of a Contextually Relevant Hermeneutic* UAV Arad, 1 noiembrie 2022, membru în comitetul de organizare
- Alina Pădurean, 2022 – expert grup țintă în proiectul ”Învăț să fii antreprenor pentru viitor! Îmbunătățirea calității ofertelor educative și a competențelor cadrelor didactice în domeniul antreprenoriatului în vederea creșterii accesului participanților la învățământ terțiar în condiții de echitate și eficiență socială și promovarea unei culturi educaționale antreprenoriale în domeniile competitive de interes regional – EDUBUSINESS, POCU/379/6/21/ OS. 6.7, 6.9, 6.10, Cod mysmis 125150”, Beneficiar: Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

Școli de vară

- Daniel Oprean, Coordonator în cadrul școlii doctorale de vară *Osijek Doctoral Colloquium*, organizată de Visoko Evandeosko Teološko Učilište, Osijek, Croația în parteneriat cu Central and Eastern European Association for Mission Studies, în Osijek, Croația.

Premii

Participări la conferințe

- Voica Radu Călugăru, International Conference *Europe: Tradition, Culture and Administration* – 2nd edition, 17-20 mai 2022, Universitatea Aurel Vlaicu Arad
- Voica Radu Călugăru, Simpozionul *Cultură, tradiție, artă în spațiul intercultural al românilor din diaspora* - ediția a 2-a , octombrie 2022, Gyula, Ungaria, RO-ACT
- Dan Ungureanu, „Lexicografia academică românească. Provocările informatizării”, organizat de Academia Română – Filiala Iași, Institutul de Filologie Română „A. Philippide“, pe 26-27 mai 2022, ISBN: 978-606-37-1702-4, Ed. Presa Universitară Clujeană

- Marcel Măcelaru, „Reading the Bible with Bonhoeffer. A Case of Transformative Hermeneutics”. Lucrare prezentată *in extenso*, în plen, la conferința științifică internațională *Wroclaw Roads to Freedom. The Life and Thought of Dietrich Bonhoeffer and Edith Stein*, organizată de Evangelical School of Theology din Wroclaw Polonia, în parteneriat cu Pontifical Faculty of Theology din Wroclaw, Polonia, în Wroclaw, Polonia, 30 mai–1 iunie 2022. <https://bonhoeffersociety.org/2022/05/29/wroclaw-roads-to-freedom-the-life-and-thought-of-dietrich-bonhoeffer-and-edith-stein/>
- Marcel Măcelaru, „A Friend Closer Than One’s Nearest Kin. Togetherness in Theological Education”. Lucrare prezentată *in extenso*, în plen, la conferința științifică internațională *Reconciliation in the Public Square. In Memoriam Corneliu Constantineanu*, organizată de Centrul de Cercetare *Ars Theologica*, Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 28 octombrie 2022.
- Marcel Măcelaru, „Subverting the Powers, Engaging Powerlessness. The Bible on Socio-Political Imaginaries”. Lucrare prezentată *in extenso*, la conferința științifică internațională *Jesus and Empire. Christian Witness in the Context of Power*, organizată de Centrul de Cercetare *Ars Theologica*, Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad în parteneriat cu International Fellowship for Mission as Transformation, 29-31 octombrie 2022. <https://infemit.org/sb2022-press-release/>
- Marcel Măcelaru, „Romanian Pentecostalism at 100. Realities, Perspectives, Trends”. Lucrare prezentată *in extenso*, în plen, la conferința științifică internațională *Celebrating and Assessing 100 Years of Romanian Pentecostalism*, organizată de Centrul de Cercetare *Ars Theologica*, Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 31 octombrie 2022.
- Marcel Măcelaru, „Ancient Texts in Modern Contexts. Biblical Hermeneutics Revisited”. Lucrare prezentată *in extenso*, în plen, la conferința științifică internațională *The Bible Then and Now. Toward a Contextual Hermeneutic*, organizată de Centrul de Cercetare *Ars Theologica*, Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 1 noiembrie 2022.
- Marcel Măcelaru, „Toward a Biblical Understanding of Equality”. Lucrare prezentată online, la *International Conference on Freedom of Conscience and Religion*, organizată de Asociația „Conștiință și Libertate” și Comisia juridică, de disciplină și imunități a Camerei Deputaților din Parlamentul României, în parteneriat cu International Religious Liberty Association (USA), The Institute for Peace Studies in Eastern Christianity (USA), Association Internationale pour la Défense de la Liberté Religieuse (Switzerland), Université Paul-Valéry Montpellier 3 (France), ESSACHESS – Journal for Communication Studies, Institute for Advanced Religious Studies and Internetworking (IARSIC-Corhis) (France), Institute for Peace Studies in Eastern Christianity (USA), Secretariatul de stat pentru culte (Romania). <https://jurnal.constiintasi.libertate.ro/index.php?journal=freedom&page=about>
- Adela Drăucean, *Receptarea scriitorilor români în Suedia*, comunicare susținută la „Byzantinsk Kulturell Festival”, Tredje Upplagan, 30 sept. 2022, Jönköping, Suedia.
- Corneliu Simuț, Corporate Volunteering as Ethical Dimension of Social Responsibility and Social Engagement. *Education for Volunteering*, international conference organized by the Teacher Training Department at University of Oradea as part of the Educators Project, Oradea, Romania, December 7-8, 2022.

- Veronica Demenescu, International Confernce Art and Education – Cluj Napoca - Musical cognition – 6 aprilie 2022
- Veronica Demenescu, International Confernce Art and Education – Cluj Napoca - Tehnologii Informatice și de Comunicație în domeniul muzical – 6 aprilie 2022
- Veronica Demenescu, CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ ÎNVĂȚĂMÂNTUL ARTISTIC – DIMENSIUNI CULTURALE 15 aprilie 2022 – Chișinău, Republica Moldova
- Veronica Demenescu, Conferința internațională Europa: Tradiție, Cultură, Administrație – Arad, 17.05.2022
- Veronica Demenescu, Simpozionul - *Cultură, artă și tradiție în spațiul intercultural al românilor din diaspora* – Gyula, Ungaria – 22 octombrie 2022
- Veronica Demenescu, Conferința științifică Etnomuzicologie, Bizantinologie, Etnografie, Cultură și Tradiție – 9-10 decembrie 2022 Zrenianin, Serbia
- Carmen Neamțu, 22-23 octombrie 2022, Institutul de Studii Multiculturale Alpha, Universitatea "Dimitrie Cantemir" din Tirgu Mures si Institutul de cercetari socio-umane "Gheorghe Sincai" al Academiei Romane, (conferința internațională: 22 octombrie 2022), Târgu-Mureș, ediția 7: Communication, Context, Interdisciplinarity (CCI 7), "Advertising Discourse: Trends for 2022", broșura conferinței, p.11, secțiunea Language and Discourse, moderatorul secțiunii; Conferință cu lucrarea în volumul tipărit, <http://asociația-alpha.ro/cci/07-2022/CCI-07-Lang.pdf>, p.5-20. Volume no 7, 2022; Means and meanings of communication. Contexts and interdisciplinarity - 7th Edition, ISBN: 978-606-93691-9-7; Edited by: The Alpha Institute for Multicultural Studies; Published by: Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, 2022.
- Carmen Neamțu, 21-22 mai 2022, Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspectives, Identity and Dialogue in the Era of Globalization / ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean - Târgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, ISBN: 978-606-8624-19-8, "Advertising Language: Branding", file:///C:/Users/Eu/Downloads/Brosura-Program%20Conferinta%20GIDNI9.pdf, p.13 din programul conferinței, secțiunea Language and discource, moderatorul secțiunii.
- Carmen Neamțu, 25-29 aprilie 2022, Lisbon Polytechnic Institute, "Mapping Journalism's Terrain. Romanian Press".
- Carmen Neamțu, Octombrie 2022, Gyula – Ungaria, simpozionul „*CULTURĂ, TRADIȚIE, ARTĂ*
- *ÎN SPAȚIUL INTERCULTURAL AL ROMÂNILOR DIN DIASPORA*” - ediția a 2-a /2022, "2022 – ”The State of the Local Media in Arad: Online and Written Press".
- Carmen Neamțu, 24 oct. 2022, Conferința ECREA 2022 POST CONFERENCE “THE STATE OF LOCAL MEDIA”, organizată de University of Beira Interior, Covilhã, Portugalia, MediaTrust.Lab – Local Media Lab for Civic Trust and Literacy și LabCom– Communication and Arts, <https://mediatrust.ubi.pt/events/posecrea2022/>; ”*Mapping Journalism Terrain. The State of Local Media: Online and Written Press in Arad, Romania*”.
- Carmen Neamțu, Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspectives, Identity and Dialogue in the Era of Globalization / ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean - Târgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, ISBN: 978-606-8624-19-8, Secțiunea Language and

Discourse, "Advertising Language: Branding", p.7-16, <http://asociatia-alpha.ro/gidni/09-2022/GIDNI-09-Lang.pdf>; Volum trimis spre indexare ISI.

- Carmen Neamțu, 15 mai 2022, Conferință internațională, organizată de Consulatul general al României la Gyula și Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Europa: tradiție, cultură, administrație, ed. a II-a. „Cum scriem? Documentarea în jurnalimul cultural. Câteva abordări practice”. 17 mai 2022. ROOM 218/ Zoom Meeting ID 617 613 9419, passcode 1234. Carmen Neamțu: „Cum scriem azi? Documentarea în interviul cultural. Câteva abordări practice”.
- Iancu Elena-Ana, Conferința internațională de științe criminalistice cu tema “*Științele criminalistice în slujba adevărului judiciar*”, 20-22 octombrie 2022, București, România, <https://www.asociatiacriminalistilor.ro/>
- Iancu Elena-Ana, Symposium on “Latin America Democracy and Politics” [13-16 June 2022, Athens, Greece, https://www.atiner.gr/pollad/org-pollad](https://www.atiner.gr/pollad/org-pollad)
- Iancu Elena-Ana, Annual International Conference on Law, 11-14 July 2022, Athens, Greece <https://www.atiner.gr/law/org-law>
- Iancu Elena-Ana, Conferință cu participare internațională “*Grafologia și grafoscopia ca instrumente ale expertizei grafice ale testamentelor olografe*” în data de 8-9 aprilie 2022, Oradea;
- Iancu Elena-Ana, Conferință cu participare internațională “*Grafologia și grafoscopia ca instrumente ale expertizei grafice ale testamentelor olografe*” în data de 8-9 aprilie 2022, Oradea;
- Iancu Elena-Ana, Webinar, *Artificial Intelligence in Forensics*, 2 martie 2022, Londra. Organizat de Foster+Freeman, în mod on-line.
- Oprean Daniel G. “The Cruciformity of Reconciliation in Paul’s Thought,” lucrare prezentată în cadrul conferinței internaționale *Reconciliation in the Public Square: In memoriam Corneliu Constantineanu*, 28 octombrie 2022
- Oprean Daniel G. “Discipleship between Caesar and Christ: Reading Mark 8. 27-10.45 in the Context of Power,” lucrare prezentată în cadrul conferinței internaționale INFEMIT’s Stott-Bediako Forum *Jesus and Empire. Christian Witness in the Context of Power*, UAV Arad, 29- 30 octombrie 2022.
- Oprean Daniel G. “The Perichoretic Model of the Holy Spirit’s Doctrine,” lucrare prezentată la Conferința internațională *Celebrating and Assessing 100 years of Romanian Pentecostalism*, UAV Arad, 31 octombrie 2022.
- Oprean Daniel G. „The Perichoretic Model of Theology,” lucrare prezentată în cadrul Conferinței internaționale *The Bible Then and Now. In Search of a Contextually Relevant Hermeneutic*, UAV Arad, 1 noiembrie 2022.
- Oprean Daniel G. “A Theological Reflection on Love as a Supreme Human Value” Lucrare prezentată în cadrul conferinței științifice internaționale (on-line) *The Origins of Human Nature – Foundation for Human Rights*, București, 7-8 decembrie 2022.
- Camelia Daciana STOIAN, Cristian MĂDUȚA, „Un nou tipar de conturare a culturii naționale– drepturi fundamentale versus valori și identitate națională”, Conferința Europa: tradiție, cultura, administrație, Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, 2022.

- Alina Pădurean, participarea la Simpozionul Cultură, tradiție, artă în spațiul intercultural al românilor din diaspora, ediția a 2-a, 22 octombrie 2022, Gyula, Ungaria cu lucrarea Teaching Foreign Languages to Immigrants: Supportive Measures
- Alina Pădurean, participarea la Conferința Internațională la Bysantinsk Kulturell Festival, ediția a II-a, Jonkoping, 30 septembrie 2022, Suedia, cu lucrarea Termeni creștini de origine latină în limba română și limba engleză
- Alina Pădurean, participare la Conferința internațională GIDNI 9 (Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity organizată de Universitatea Dimitrie Cantemir, Targu Mures, 21-22 mai 2022, cu lucrarea Online Apps and Resources used in ELT
- Alina Pădurean, participare la Conferința Internațională Europa: tradiție, cultură, administrație, 17 mai 2022, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad cu lucrarea Intercultural Competence in Cross-border Area
- Alina Pădurean, participare la Simpozionul RoCult Vest, Academia Română, filiala Timișoara, cu lucrarea Influența limbii engleze asupra vocabularului limbii române. Fenomenul "romgleză", 20 ianuarie 2022, Timișoara
- Manuela Margan, participare la The International Scientific Conference, 10th Edition, Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Section: Language and Discourse cu lucrarea Comprehensive Study of the Infinitive in English and Romanian Language Systems, Targu Mures, 10-11 decembrie, 2022.
- Manuela Margan, 2022 participare la International Week, Instituto Politecnico de Portalegre, cu lucrarea Business English in Practice, Portalegre, Portugalia, 9-13 mai 2022.
- Manuela Margan, 2022 participare la International Conference "Europe: Tradition, Culture, Administration", Arad, UAV, 17 mai, 2022.
- Claudiu Margan, participare la The International Scientific Conference, 10th Edition, Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Section: Literature cu lucrarea From Defoe to Pamuk: Pandemics, Quarantine and Social Polarization in Literature and Beyond Targu Mures, 10-11 decembrie, 2022.
- Claudiu Margan, participare la Conferința Internațională "Europe: Tradition, Culture, Administration", 17 Mai, Gyula, Ungaria.
- Claudiu Margan, participare la International Week of the Polytechnic Institute of Portalegre cu lucrarea Language Education and Certification during the Covid Pandemic. A Romanian Perspective, 10-12 Mai, Portalegre, Portugalia.
- Iulia Roman, International Conference Art and Education – Cluj Napoca - Musical cognition – 6 aprilie 2022
- Iulia Roman, CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ ÎNVĂȚĂMÂNTUL ARTISTIC – DIMENSIUNI CULTURALE 15 aprilie 2022 – Chișinău, Republica Moldova
- Iulia Roman, Conferința internațională Europa: Tradiție, Cultură, Administrație – Arad, 17.05.2022
- Iulia Roman, Simpozionul - *Cultură, artă și tradiție în spațiul intercultural al românilor din diaspora* – Gyula, Ungaria – 22 octombrie 2022
- Camelia Stoian, - Conferința Internațională Comparative Law Conference 2022, The Society of Juridical and Administrative Sciences
- Alin Văcean, International Conference Art and Education – Cluj Napoca - Musical cognition – 6 aprilie 2022;

- Alin Văcean, International Conference Art and Education – Cluj Napoca - Tehnologii Informatice și de Comunicație în domeniul muzical – 6 aprilie 2022;
- Alin Văcean, CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ ÎNVĂȚĂMÂNTUL ARTISTIC – DIMENSIUNI CULTURALE 15 aprilie 2022 – Chișinău, Republica Moldova;
- Alin Văcean, Conferința internațională Europa: Tradiție, Cultură, Administrație – Arad, 17.05.2022;
- Alin Văcean, Simpozionul - Cultură, artă și tradiție în spațiul intercultural al românilor din diaspora – Gyula, Ungaria – 22 octombrie 2022;
- Alin Văcean, Conferința științifică Etnomuzicologie, Bizantinologie, Etnografie, Cultură și Tradiție, 10 decembrie 2022 Zrenianin, Serbia.
- Eugenia Iovănaș, Conferința științifică internațională (sesiune de comunicări științifice), «Administrația publică la 30 de ani de Independență a Republicii Moldova. Realizări și perspective ale statului de drept, bunei guvernări și integrării europene ».
- Eugenia Iovănaș, Conferința internațională ADJURIS Perspective of Law and public administration 2022 Buchares 5
- Eugenia Iovănaș, The International Conference and law Public, Department of Law and Public Administration, Faculty Economics, Law and Administration Science Petru Maior din Tîrgu Mureș, 2022
- Eugenia Iovănaș, Conference internacional, Communication, Context, Interdisciplinary, 2022 GDNI octombrie 2022, Univ Dimitrie Cantemir institute for social science and the humanities

Citări

- Corneliu Simuț, *Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania*, L Petrila, G Goudenhooff, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Sustainability 14 (12), 7269, (6 citări în 2022)
- Corneliu Simuț, *Emerging Religious Consciousness - A Cosmotheandric Understanding of Reality in the Light of Sophiology of Some Russian Theologians towards an Eco-Theology*, J Buitendag, CC Simuț, Religions 13 (4), 296 (1 citare în 2022)
- Ciprian Vălcan, citat de Rodrigo Menezes, „As Velhinas e o Diabo” in *Humanitas*, Sao Paulo, nr. 175, p. 68-74, 2022
- Șoț-Belei Manuela Odeta, *Lucky Jim-A Campus Novel* citat de G Neil Martin, Regent's University London, 2022
- Șoț-Belei Manuela Odeta, *The Angry Young Man* citat in A Journal by and for undergraduate history students at KPU, vol 2, 2022
- Carmen Neamțu, în Lavinia Bălulescu, în "Suplimentul de cultură", 21 iulie 2021, cartea "Interviuri, dialoguri, discuții și alte meniuri ale științelor comunicante", <https://suplimentuldecultura.ro/35583/interviu-cu-traducatoarea-dana-craciun-m-a-fascinat-intotdeauna-cat-de-vizionare-sunt-textele-lui-rushdie/>
- Carmen Neamțu, în Valeria Manta Tăicuțu, în "Spații culturale", nr. 75 (13)/2021, Râmnicu Sărat, Carmen Neamțu cronică la Péter Demény, "Splendidul mistreț", Ed.Curtea Veche, București, 2020.
- Carmen Neamțu "Avem o existență complexă. Ce ne facem?" și "Studiul actorului într-un spectacol laborator", în Mattia Luigi Pozzi, p.65-69, revista "Arca", https://www.academia.edu/34116196/Cioran_și_fascinația_șarpelui.pdf

- Carmen Neamțu, în Southern Communication Journal, ISSN: (Print) (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/rsjc20>, Samuel Mateus, "Welcome to Media Rhetoric—Where Human Persuasion and Technological Means Collide", Southern Communication Journal, 86:2, 165-174, DOI: 10.1080/1041794X.2021.1884282, p.11, cartea: *Media Rhetoric. How Advertising and Digital Media Influence Us* <https://digituma.uma.pt/bitstream/10400.13/3795/1/Welcome%20to%20Media%20Rhetoric-Where%20Human%20Persuasion%20and%20Technological%20Means%20Collide.pdf>
- Carmen Neamțu, în Revista "Language em Discurso", Brazilia, Samuel Mateus, "THE HYBRID RHETORICAL ETHOS/ O ethos retórico híbrido/ El ethos retórico híbrido", <https://doi.org/10.1590/1982-4017-210203-11119>, 16.06.2021,p.12, <file:///C:/Users/Eu/Downloads/descărcare.pdf>, Carmen Neamțu în *Media Rhetoric. How Advertising and Digital Media Influence Us*. <https://www.scielo.br/j/ld/a/6xNPstsb8m3PNTsyjqQsQhx/?format=pdf&lang=en>
- Carmen Neamțu, în Art. "Revistele literare la sfârșitul anului", în revista Uniunii Scriitorilor din România, *România Literară*, An.LIV, Nr.4, 28.01.2022, p.28.
- Carmen Neamțu, în Liviu Ioan Stoiciu, revista de cultură *Viața românească*, Nr.2/2022, Miscellanea; <https://www.viataromaneasca.eu/revista/2022/03/revista-revistelor-55/->
- Carmen Neamțu, în Mendes, A., & Ferreira, I. (2022). Advertising shift: a ética pela mudança. *Comunicação Pública*, 17(32). <https://doi.org/10.34629/cpublica.357>; cartea Carmen Neamțu-Samuel Mateus, *Media Rhetoric. How Advertising and Digital Media Influences Us*, Newcastle upon Tyne, United Kingdom, Cambridge Scholars Publishing, 2021.
- Carmen Neamțu, Academic literature on the topic 'Theater, Romania', 2022, <https://www.grafiati.com/en/literature-selections/theater-romania/#group-1>, accesat la 21 iulie 2022, citare articol: Neamtu, C., Genres of Cultural Journalism: Theatre – Review. *Cadernos De Literatura Comparada*, (44), 2021, pp.227–238; poziția 10.
- Carmen Neamțu, citare în articolul: „Ochiul magic. Revistele literare la sfârșitul anului, «O persoană foarte serioasă care se tratează mereu cu umor...»“, în revista Uniunii Scriitorilor din România, *România literară*, Nr.4/2022, <https://romanaliterara.com/2022/02/revistele-literare-la-sfarsitul-anului/->
- Carmen Neamțu, în Gonçalo Vilas-Boas, Isabel Soares, Jorge Bastos da Silva, în Polonização Cruzada: Literatura, Jornalismo, Jornalismo Literário, *Cadernos de Literatura Comparada*, N.o 44 – 06/ 2021 | 7-11 – ISSN 2183-2242, p.10, | <http://dx.doi.org/10.21747/2183-2242/cad44apr>, Studiul despre "Cultural Journalism".
- Carmen Neamțu, Gonçalo Vilas-Boas, Isabel Soares, Jorge Bastos da Silva, în Polonização Cruzada: Literatura, Jornalismo, Jornalismo Literário, *Cadernos de Literatura Comparada*, N.o 44 – 06/ 2021 | 7-11 – ISSN 2183-2242, p.10, | <http://dx.doi.org/10.21747/2183-2242/cad44apr>, Studiul despre "Cultural Journalism".
- Carmen Neamțu, în Mihaela Cozma, „Equivalence and (un)translatability: Instances of the transfer between Romanian and English”, journal *Open Linguistics*, Published by *De Gruyter Open Access* September 22, 2022, <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/opli-2022-0200/html>; <https://doi.org/10.1515/opli-2022-0200>
- Iancu, Elena-Ana, Autori care citează (Roxana Maria BĂDÎRCEA,1*, Alina Georgiana MANTA2, Nicoleta Mihaela (FLOREA) DORAN3, Florin Liviu MANTA, în articolul “Linking the government expenditures to the achievement of the europe 2020 strategy indicators. evidence from central and eastern european countries” citare vizibilă la <https://journals.vilniustech.lt/index.php/TEDE/article/view/16526> Autori citați : Badulescu, D.,

Badulescu, A., Simut, R., Bac, D., Iancu, E.-A., & Iancu, N. (2020). *Exploring environmental Kuznets curve. An investigation on EU Economies*, Technological and Economic Development of Economy, Volume 26(1):1-20, 2019, ISSN 2029-4913/eISSN 2029-4921, Q1, indexată ISI (2018- Impact Factor: 4,344; 2017- Impact Factor: 3,244;2016 -Impact Factor: 2.628, 2014 - Impact Factor:1.563; 5 - Year Impact Factor: 2.794) EBSCO (poziția 3), ProQuest (poziția 13), First published online 18 November 2019; DOI: <https://doi.org/10.3846/tede.2019.11261>. Articol premiat prin proiect PRECIS2020 <https://uefiscdi.gov.ro/premierea-rezultatelor-cercetarii-articole>, WOS:000509493500001. Publons/Web of Science Researcher ID AAC-9052-2022 –

- Iancu Elena-Ana, Autori care citează (Long Zhao, Otilia Manta, Iuliana Militaru and Ovidiu Folcut) în articolul *The current paradigm of the EU energy system and its impact on the sustainability of member states' economies until 2050*, <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fenvs.2022.967503/full> Autori citați: Badulescu D, Badulescu A, Simut R, Bac D, Iancu EA, Iancu N (2020) Exploring environmental Kuznets curve. an investigation on EU economies. Technol Econ Dev Economy 26(1):1–20. <https://doi.org/10.3846/tede.2019.11261>.
- Iancu Elena-Ana, Autori care citează (Dongying Sun, Francis Kyere, Agyemang Kwasi Sampene, Dennis Asante , Naana Yaa,Gyamea Kumah) “An investigation on the role of electric vehicles in alleviating environmental pollution: evidence from five leading economies” în Environmental Science and Pollution Research <https://doi.org/10.1007/s11356-022-23386-x> <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s11356-022-23386-x.pdf?pdf=button> Autori citați: Badulescu D, Badulescu A, Simut R, Bac D, Iancu EA, Iancu N (2020) Exploring environmental Kuznets curve. an investigation on EU economies. Technol Econ Dev Economy 26(1):1–20. <https://doi.org/10.3846/tede.2019.11261>.
- Daniel Oprean, Articolul “The Secularization of the Church,” Kairos 14, no. 2 (November 24, 2020): 7–18, citat în Selatieli Sihura, Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Kemiskinan:: Analisa Teologi Etika Kristen Pada Masalah Ekonomi Dan Ekologi,” in *Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* Volume 3 Nomor 2 (June 2022): 119-142, 134, 136.
- Alina Pădurean, în The Implementation of Literature Teaching Approaches in the ESL Classroom: A Systematic Review Farhanah Mohamad Fikray, Hadina Habil, in LSP International Journal, Vol. 9, Issue 1, 2022, 149–165, E-ISSN 2601–002X DOI: <https://doi.org/10.11113/lspi.v9.18595> (Articolul Approaches to Teaching Literature in EFL Classrooms)
- Alina Pădurean, în An Affective Approach to Teaching Literature: I Feel Therefore I am, Allami Moustafa, Ghenim Naima, Arab World English Journal (AWEJ) Volume 13. Number2. June 2022, Pp. 253-266 (Articolul Approaches to Teaching Literature in EFL Classrooms) DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no2.17>
- Alina Pădurean, în AN, Huynh Di Gia et al. DIFFICULTIES AND SUGGESTED SOLUTIONS TOWARDS STUDYING ENGLISH - AMERICAN LITERARY WORKS. European Journal of Applied Linguistics Studies, [S.l.], v. 5, n. 2, nov. 2022. ISSN 26020254. Available at: <<https://oapub.org/lit/index.php/EJALS/article/view/376>>. Date accessed: 22 nov. 2022. doi:<http://dx.doi.org/10.46827/ejals.v5i2.376>. (Articolul Approaches to Teaching Literature in EFL Classrooms)
- Alina Pădurean, în Demirgüneş, S. & Özbek, B. (2022). Literature Teaching Models: A Review on Turkish Textbooks . OPUS Journal of Society Research , 19 (48) , 648-656 . DOI: 10.26466/opusjsr.1114735 (Articolul Approaches to Teaching Literature in EFL Classrooms)

- Alina Pădurean, în The Energy Theme as a Facilitator of Transdisciplinarity, Arlete Beatriz, Becker-Ritt, in Acta Sci. (Canoas), 24(6), 1-23, Nov./Dec. 2022, eISSN: 2178-7727, DOI: <https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.7256> (Articolul Transdisciplinarity in Education)
- Alina Pădurean, în Elyıldırım, S. (2022). Information and Communication Technology Literacy in Language Teaching and Learning. International Journal of Language Education and Applied Linguistics, 11(2), 1–5. <https://doi.org/10.15282/ijleal.v11i2.7302> (Foreign Language Teaching Via ICT)
- Toma Sava, în Stevens, N. (2022). Reflecting on Practice in Christian Schools: Challenging the Epistemic Default toward Integrated Knowing. *Journal of Research on Christian Education*, 1-22.
- Toma Sava, MAGOS, M. J. H. (2022) A Critique of Charles Sanders Peirce's Philosophy of Education. (p.6) https://www.researchgate.net/profile/Mark-Jonnel-Magos/publication/361815750_A_Critique_of_Charles_Sanders_Peirce's_Philosophy_of_Education/links/62c6cf959acc3446e700f65d/A-Critique-of-Charles-Sanders-Peirces-Philosophy-of-Education.pdf
- Marcel Măcelaru, în Martin, D. Daniel, „The Davidic Messiah in the Old Testament. Tracing a Theological Trajectory”, *Perichoresis* 20.DS (2022), p. 87-96 (p. 90). DOI: <https://10.2478/perc-2022-0033>
- Marcel Măcelaru, în Măcelaru, Ligia M., „Childlessness in the Bible”, *Perichoresis* 20.DS (2022), p. 97-104 (p. 98). DOI: <https://10.2478/perc-2022-0034>
- Marcel Măcelaru, Sandu, Cristian, „Toward Marital Holiness as a Christian Value”, *RAIS Journal for Social Sciences* 6.2 (2022), p. 67-72 (p. 67). DOI: <https://10.5281/zenodo.7371844>
- Marcel Măcelaru, în Martin, D. Daniel, „Ethical Reflections on Consumerism and Evangelical Christianity in Romania”, *Scientia Moralitas* 7.1 (2022), p. 168-178, (p. 168, 171, 172). DOI: <https://10.5281/zenodo.6904354>
- Marcel Măcelaru, în Daliman, M., et al, „Understanding Theodicy and Anthropodicy in the Perspective of Job and Its Implications for Human Suffering”, *HTS Teologiese Studies / Theological Studies* 78.1, (2022), a7679. DOI: <https://doi.org/10.4102/hts.v78i1.7679>
- Marcel Măcelaru, în Vienshe, Nugraha, „Keadilan di tempat asing. Teologi gēr dalam kitab ulangan dan relevansinya bagi kehidupan bermasyarakat”, *Phronesis. Jurnal teologi dan Misi* 5.2 (2022), p. 193-205 (p. 196, 198). DOI: <https://doi.org/10.47457/phr.v5i2.277>
- Marcel Măcelaru, în Wadholm, Rick, „Review of: Wonsuk Ma and Emmanuel Anim, eds., *Proclaiming Christ in the Power of the Spirit: Opportunities and Challenges*”, în *Asian Journal of Pentecostal Studies* 25.1 (2022), p. 122-125 (p. 123). <https://www.aptspress.org/asian-journal-of-pentecostal-studies/>
- Marcel Măcelaru, în Bargár, Pavol, „Christian Mission and Communism. A Protestant Perspective from Former Czechoslovakia”, în Kirsteen Kim, et al, ed., *The Oxford Handbook of Mission Studies*, Oxford University Press, 2022, p. 365-382 (p. 365).
- Marcel Măcelaru, în Baxter-Brown, John, *Call to Mission and Perceptions of Proselytism. A Reader for a Global Conversation*, Eugene, OR, Pickwick Publications, 2022, p. 329.
- Marcel Măcelaru, în Marcu, Doru, *Relația dintre misiune și ecleziologie în viziunea Pr. Prof. Ion Bria*, Craiova, Editura Mitropolia Olteniei, 2022, p. 183, 225, 237, 276.
- Marcel Măcelaru, în Symon, David, *Czech Mission. Identity of Czech Protestant Missionaries in Their Interaction with Slavs in Former Yugoslavia Countries*, Teză de doctorat, Middlesex University, Marea Britanie, 2022, p. 39, 40, 41, 43.

- Marcel Măcelaru, în Tsoi, Grace Kwan Sik, *Who Is to Blame for Judges 19. Interplay between the Text and a Chinese Context*, Eugene, OR, Pickwick Publications, 2022, p. 145, n. 63.
- Marcel Măcelaru, în Rodríguez, Vicente Vide, „De una teología de la ciudad a una teología desde la ciudad globalizada”, *Theologica Xaveriana* 72 (2022), p. 1-33 (p. 16). DOI: <https://doi.org/10.11144/javeriana.tx72.tctcg>
- Marcel Măcelaru, în Bîrle, Samuel Florin, „Paradigms of Leader Formation in Deuteronomistic History“, *Caesura* 9.2 (2022), p. 65-71 (p. 71). <https://www.emmanuel.ro/caesura>
- Marcel Măcelaru, în Bîrle, Samuel Florin, „The Educator as a Role Model within the Community. An Analysis of the Leader’s Speech in the Book of Samuel”, *RAIS Journal for Social Sciences* 6.1 (2022), p. 70-75 (p. 73). DOI: <https://10.5281/zenodo.6574811>
- Marcel Măcelaru, în Fan, Chung-Ju Tim, *A Study of the Perceived Influences of Parent and Church Minister on Adolescents’ Faith Development in Taiwan*, Teză de doctorat, Biola University, 2022.
- Camelia Stoian, în [T Iancu](#), IL Petre, [VC Tudor](#), [MM Micu](#), A Ursu, [A Difficult Pattern to Change in Romania, the Perspective of Socio-Economic Development](#)

Membri în colectivele de redacție sau editoriale internaționale

- Ciprian Vălcan, Membru în comitetul de redacție al revistei *Alkemie* din Franța (2008-2022)
- Ciprian Vălcan, Membru în comitetul științific al revistei *Recerca* din Spania (2014-2022)
- Ciprian Vălcan, Membru în comitetul editorial al colecției ARS a Editurii Universității Jaume I din Castellon, Spania (2017-2022)
- Ciprian Vălcan, Membru în comitetul științific al colecției STUDI DI CULTURA ROMENA al Criterion Editrice, Milano, Italia (2019-2022)
- Florica Bodiștean, Adela Drăucean, Alina Pădurean, Simona Stoia, Melitta Sava, Călina Paliciuc, Toma Sava, Voica Radu-Călugăru - „Journal of Humanistic and Social Studies” ISSN 2067-6557, ISSN-L 2247/2371
- Adela Drăucean, Alina Pădurean, Simona Stoia - „RoArt”, ISSN 2810-3653, ISSN-L 2810-3653
- Alina Pădurean, Toma Sava, „Educatia Plus”, <https://uav.ro/jour/index.php/jpe>
- Veronica Demenescu, Membru în colectivul științific al Conferinței științifice internaționale Învățământul artistic – Dimensiuni culturale, 15 aprilie 2022; Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice Chișinău, Republica Moldova – revistă indexată CEEOL [https://amtap.md/assets/pdf/PROGRAMUL%20Conf.AMTAP%2015.04.22%20\(2\).pdf](https://amtap.md/assets/pdf/PROGRAMUL%20Conf.AMTAP%2015.04.22%20(2).pdf)
- Veronica Demenescu, Membru în colectivul științific al Conferinței Internaționale Art and Education – Academia Națională de Muzică Gheorghe Dima din Cluj Napoca – 6-8 aprilie 2022 <https://icae.ro/index.php/ro/organizatori>
- Veronica Demenescu, Director editorial REVART – revista indexată CEEOL, EBSCO, clasificată categoria B CNCS <http://revart.ismstudies.eu/board-ro.php>, Ion - Alexandru Ardereanu, Iulia Roman, Alin Văcean - membru
- Veronica Demenescu, Director editorial INTERNATIONAL MUSICOLOGY CONGRESS – revista indexată CEEOL <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1410>

- Veronica Demenescu, Redactor șef Romanian Journal of Music and Medicine – revistă indexată CEEOL – 2013 – 2022 <http://www.ismstudies.eu/Img/VolumeSSIMM.pdf>, Alin Văcean - recenzor
- Veronica Demenescu, Membru în colectivul științific al revistei Studiul Artelor și culturologie: Istorie, teorie și practică – revistă indexată CEEOL <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2448>
- Veronica Demenescu, Membru în colectivul științific al Revistei ICT in Musical Field - clasificată categoria B/CNCS – revistă indexată CEEOL, Clarivate Analytics <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1049>
- Veronica Demenescu, Membru în colectivul științific al revistei Zbornik radova Akademije umetnosti a Universității din Novi Sad – Serbia, ISSN 2334-8666, indexată SCIndeks, DOAJ, ERIH PLUS <http://scindeks.ceon.rs/EditorialBoard.aspx?issn=2334-8666>
- Veronica Demenescu, Ion - Alexandru Ardereanu Recenzor în colectivul științific al revistei Cogniție muzicală/ Music Cognition – Academia de Muzică Gheorghe Dima din Cluj Napoca – revistă indexată CEEOL 2017 <http://cognitiemuzicala.edituramediamusica.ro/index.php/journal>
- Veronica Demenescu, Recenzor Sustainability ISSN: 2071-1050 – revista indexată web of science, <https://www.mdpi.com/journal/sustainability>
- Veronica Demenescu, Recenzor *Behavioral Sciences* ISSN: 2076-328X – revista indexată web of science, <https://www.mdpi.com/journal/behavsci>
- Veronica Demenescu, Recenzor *Religions* ISSN: 2077-1444 – revista indexată web of science <https://www.mdpi.com/journal/religions>
- Veronica Demenescu, Recenzor *Sensors* ISSN: 1424-8220 – revista indexată web of science <https://www.mdpi.com/journal/sensors>
- Veronica Demenescu, Recenzor *International Journal of Environmental Research and Public Health* ISSN: 1660-4601 - revista indexată web of science, <https://www.mdpi.com/journal/ijerph>
- Alin Văcean, Membru în colectivul științific la Editura Eurostampa
- Alin Văcean, Membru în colectivul Musicology Congress
- Carmen Neamțu, „Revista Română de Jurnalism și Comunicare”, Universitatea din București. <http://www.fjsc.unibuc.ro/cercetare/revista-romana-de-jurnalism-si-comunicare>
- Carmen Neamțu, Revista de cultură și arte vizuale a Uniunii Scriitorilor din România, ARCA, redactor.
- Florica Bodiștean, “Mediterranean Journal of Social Sciences”
- Florica Bodiștean, “Academic Journal of Interdisciplinary Studies”
- Iancu Elena-Ana, Fiat IUSTITIA (RO), (2019-prezent) <https://fiatiustitia.ro/redactia/>
- Iancu Elena-Ana, Editor-in chief în International Journal of Legal and Social Order (RO) (2021-prezent) <https://ijlso.ccdsara.ro/index.php/international-journal-of-legal-a>
- Iancu Elena-Ana, Membru în European Journal of Economics, Law and Politics, (Macedonia, Portugalia, Argentina) (2018-prezent) <http://elpjournal.eu/editorial-board/>
- Iancu Elena-Ana, Fondator (2007), manager și editor șef (2007- iunie2022), AGORA International Journal of Juridical Sciences(RO)nia

http://www.juridicaljournal.univagora.ro/?page=editorial_board

- Iancu Elena-Ana, Membru în Editorial team - Law Review (RO) <http://www.internationallawreview.eu/editorial-team>
- Iancu Elena-Ana, Membru în comitetul științific – Research and Sciences Today Journal (RO) <https://www.rstjournal.com/despre/comitetul-stiintific/>
- Daniel Oprean, Membru în *Editorial Board* al Proiectului *Central and Eastern European Bible Commentary*. Proiect finanțat de Langham Partnership Internațional, în desfășurare în perioada 2016–2022, în calitate de Theological Editor
- Marcel Măcelaru, Daniel Oprean, Membru în *Academic Editorial and Review Board* al revistei de specialitate *Journal for Freedom of Conscience / Jurnalul Libertății de Conștiință* (ISSN 2495-1757). Indexată: ERIH PLUS, CEEOL, etc. <https://jurnal.constiintasilibertate.ro/index.php?journal=freedom&page=about&op=editorialTeam>
- Marcel Măcelaru, Daniel Oprean, Peer-reviewer pentru revista de specialitate *Kairos : Evangelical Journal of Theology* (ISSN 1846-4599). Indexată: CEEOL, EBSCO, ERIH PLUS, etc. <https://kairosen.bizg.hr/index.php/editorial-board/>
- Daniel Oprean, Expert Reviewer al *Strategic program of scientific research of the Biblical Institute, Zagreb, Croatia, 2022 – 2026*.
- Daniel Oprean, Peer-reviewer pentru seria *Langham Monographs*, editura Langham Publishing, U.K
- Marcel Măcelaru, *Bogoslovni vestnik / Theological Quarterly / Ephemerides theologicae* (revistă indexată ISI [ESCI], ERIH PLUS, Religious and Theological Abstracts, SCOPUS, etc.) <https://www.teof.uni-lj.si/zaloznistvo/bogoslovni-vestnik>
- Marcel Măcelaru, Langham Publishing, Carlisle, Marea Britanie (Recenent) <https://langhamliterature.org>
- Marcel Măcelaru, *Loci communes* <https://www.tfmvi.hr/nasa-izdanja/loci-communes/>
- Marcel Măcelaru, *Plērōma* (revistă prestigioasă, cf. OMENCS 6.129/2016, Anexa 32) <http://jurnalulpleroma.itpbucuresti.ro/colegiul-de-redactie/>
- Marcel Măcelaru, *Sacrum Testamentum. An International Theological Journal* <https://sacratestamentum.wixsite.com/sacrum-testamentum>
- Marcel Măcelaru, *Scientia Moralitas. International Journal of Multidisciplinary Research*. (revistă indexată ERIH PLUS, CEEOL, etc.) <http://www.scientiamoralitas.com/index.php/sm/about/editorialTeam>
- Marcel Măcelaru, *Theologica Wratislaviensia* (revistă indexată ERIH PLUS). <https://theologica.ewst.pl/redakcja/>
- Eugenia Iovănaș, **Membru in colectivul editorial** al Revistei Curentul Juridic, **editată de editor șef, prof. dr. Lucian Chiriac**

Sesiuni științifice studențești:

- Comunicări științifice ale doctoranzilor din domeniul științelor socio-umane, 15-17 noiembrie 2022, Arad
- Simpozionul studentesc Cultură. Educație. Societate, 17-19 mai 2022, Arad
- Ziua IEI, 24 iunie 2022, Arad
- Simpozionul Internațional „*Brainstorming în Agora Cercurilor Studențești*”, BACStud2022, ediția a VIII-a, 13-15 octombrie 2022, Băile Felix, <http://univagora.ro/ro/conferinte/bacstud2022/>

<https://www.univagora.ro/conferinte/bacstud/bacstud2022/organizatori/>

- Concert RoCult Vest – 28 Ianuarie 2022 – Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
- Concert coral 22 martie 2022 – Gala elitelor arădene – Filarmonica Arad
- Concurs Național studentesc S-M-Art - Management artistic – 6 aprilie 2022 Cluj Napoca
- Concurs național studentesc ABC în profesia didactică – 6 aprilie 2022 Cluj Napoca
- Simpozion Cogniție Muzicală – 6 aprilie 2022 Cluj Napoca
- Concert cu ocazia lansării cărții *Hunedoara-Timișană: fapte, oameni și un loc*, Fiscut, 9 aprilie 2022
- Workshop Igiena vocală – stile de viață pentru profesioniștii vocali – în cadrul festivalului Mirajul Vocii ediția a 2-a, Arad
- Concertul absolvenților – Teatrul de Stat Ioan Slavici Arad – 15 Iunie 2022
- Concert de Ziua Iei – 24 Iunie 2022, Arad
- Bysantinisk Kulturell Festival Jonkoping, Suedia – 30 Septembrie 2022
- Conferințele The Controll of Music, 27-28 Octombrie 2022 Universitatea Națională de Muzică din București
- Conferințele Leadership în muzică – 25-28 Octombrie 2022 Academia Națională de Muzică Gheorghe Dima Cluj Napoca
- Conferințele Școlii doctorale Universitatea Națională de Muzică din București – 22-29 Noiembrie 2022
- Festivalul Coral ediția a 3-a – Universitatea din Oradea – 16 Mai 2022
- International Student Conference: Contemporary Challenges in Education – 20.06.2022, Vrsac, Serbia
- Symphonic Experience – Arad, 19-21 August 2022
- Festivalul internațional de muzică corală religioasă Te Deum Laudamus – 17 Noiembrie 2022, Vârșeț - Serbia
- Simpozionul studentesc *MUSIC – Elemente de didactica specialităților muzicale* – Academia Națională de Muzică Gheorghe Dima, Cluj Napoca – 21-23 Noiembrie 2022
- Festivalul de Muzică Sacră Abrud – 5 decembrie 2022
- Concert Consiliul Național al Rectorilor, Arad, 9 Decembrie 2022

- Simpozionul Controlul Muzicii – Academia națională de Muzică Gheorghe Dima din Cluj Napoca, 8 decembrie 2022
- Simpozion de muzicologie – Universitatea Națională de Muzică din București – 9 decembrie 2022
- Concert Biserica românească din Beckescsaba – 11 Decembrie 2022
- Concert de colinde UAV – Arad, 15 decembrie 2022

Acțiuni comune cu Consiliul Municipal Arad

Conferință cu participare internațională cu titlu „*Siguranța publică și nevoia de capital social ridicat*”, 4-5 noiembrie 2022, Arad, Romania (Consiliul Județean Arad-UAV) <https://www.cedsara.ro/conference-pshsc-2022/>

Rezultatele activității de cercetare științifică sunt prezentate în tabelul de mai jos , ele reflectând un interes crescând pentru realizarea activităților de cercetare și diseminarea acestora, subliniind totodată și aportul semnificativ al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad în susținerea și promovarea cercetării științifice. Remărcăm însă un număr mai mare de articole publicate în reviste indexate ISI și un număr similar de articole BDI. Numărul articolelor publicate în reviste CNCS este mai mare comparativ cu anul 2020. De asemenea, cadrele didactice au publicat mai multe cărți atât în edituri internaționale cât și în edituri recunoscute CNCS.

Participarea la conferințe este mai crescută comparativ cu anul 2021, probabil datorită faptului că am intrat în perioada post-pandemică și numărul conferințelor organizate a crescut.

Proiectele realizate în colaborare cu Centrul Municipal de Cultură sunt foarte puține, doar un cadru didactic făcând parte dintr-un proiect depus de altă facultate.

A crescut de asemenea și numărul de citări, comparativ cu anul 2021.

Se remarcă însă lipsa de granturi naționale și internaționale, activitatea de cercetare științifică constând , în special în cercetare individuală.

Sumarizarea activităților de cercetare ale cadrelor didactice din FSUS pentru anul 2020.

| | |
|--|-----------|
| Articole prezentate la conferințe indexate ISI | 6 |
| Articole BDI | 60 |
| Articole publicate în reviste recunoscute CNCS | 18 |
| Carte publicată la edituri internaționale | 6 |
| Cărți publicate la edituri recunoscute CNCS | 7 |

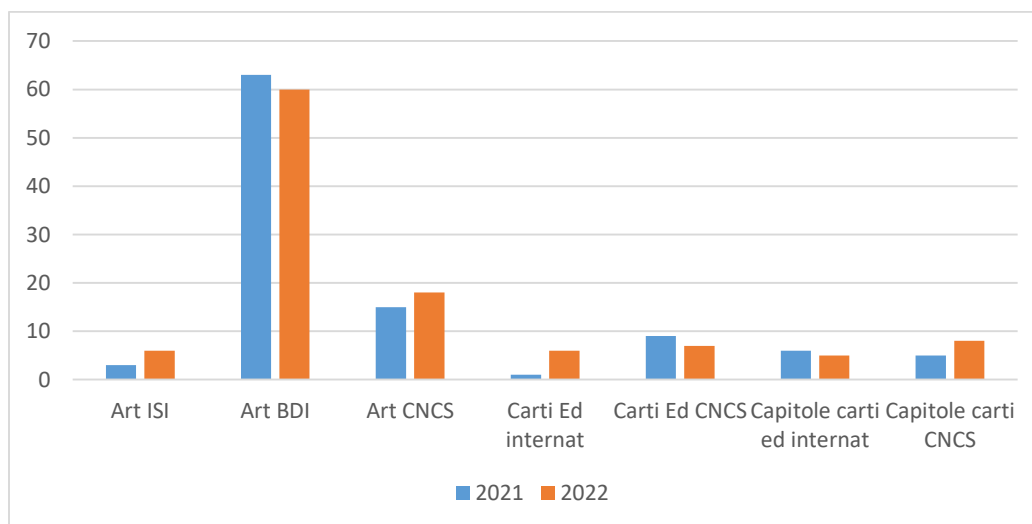
| | |
|---|----|
| Capitole de cărți publicate la edituri internaționale | 5 |
| Capitole de cărți publicate la edituri recunoscute CNCS | 8 |
| Coordonare și editare | 22 |
| Proiecte | 19 |
| Citări | 47 |
| Școli de vară | 1 |
| Sesiuni studențești | 28 |
| Participări conferințe | 63 |

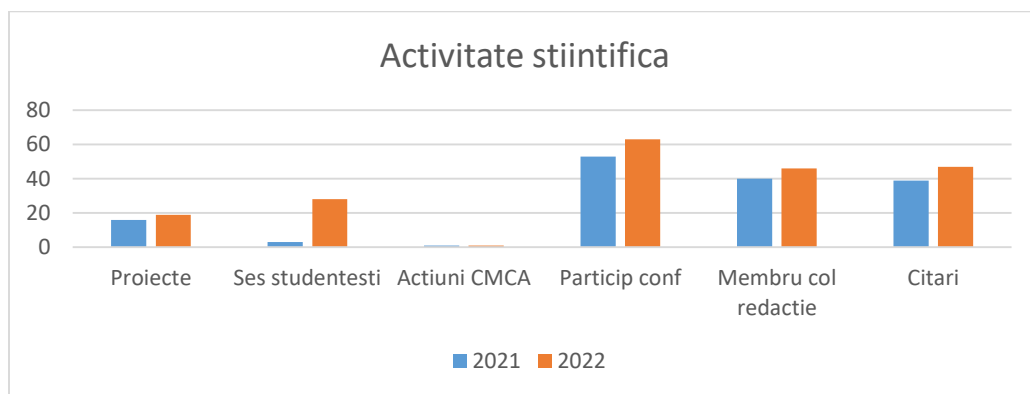
Suma punctajelor realizate de către cadrele didactice ale FSUS în cadrul activității de cercetare pentru anul 2022 este de: 5999,12.

Prezentul raport a fost elaborat pe baza documentelor introduse la secțiunea A II. Activitatea științifică din cadrul “Evaluare activitate – 201”, pe Platforma Universitară SUMS a UAV, de către cadrele didactice titulare din cadrul FSUS, iar acestea sunt conforme cu cerințele din Procedura operațională PO.19/06.11.2018.

Remarcăm faptul că punctajul este mai mare decât cel din anul 2021.

Graficele de mai jos prezintă comparativ activitatea de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice de la FSUS în anul 2021 și în anul 2022.





VI. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează în cea mai mare parte pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic.

| Nr. | Denumirea partenerului |
|-----|--|
| 1 | Inspectoratul Scolar Județean Arad |
| 2 | Biblioteca Județeană Arad |
| 3 | Arhivele Naționale ,filiala Arad |
| 4 | Primăria Municipiul Arad |
| 5 | Consiliul Județean Arad |
| 6 | Centrul Municipal de Cultură |
| 7 | Prefectura Arad |
| 8 | Societatea Internațională de Studii Muzicale |
| 9 | Primăria Vladimirescu |
| 10 | Centru de Excelență Arad |
| 11 | Clubul Amazing Kids |
| 12 | TV Arad |

VII. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale

1. Promovare admiterii

Promovarea admiterii la licență și master se realizează atât în mediul online, prin site-ul UAV și rețelele de socializare, cât și prin participarea la “Zilele porților” deschise, târguri și expoziții educaționale, cât și prin vizita la liceele din municipiu, județ și județele limitrofe. În anul 2022, promovarea s-a făcut atât online cât și prin acțiuni organizate în județ și în afara acestuia. Colegii și studenții au împărțit materiale promoționale la ieșirea de la examenul de bacalaureat, s-au filmat clipuri cu facultatea și s-au distribuit postări pe Facebook.

2. Imagine și relații internaționale

Un alt deziderat al FSUS îl constituie încurajarea participării cât mai multor studenți și cadre didactice în programele de mobilitate externă, prin programul Erasmus+ sau alte programe, conștienți fiind că participarea într-un astfel de program este benefică, nu numai pentru participant, ci și pentru creșterea prestigiului facultății noastre. De asemenea, ne dorim încheierea de noi parteneriate cu universități de profil din străinătate.

Mobilități de predare cadre didactice (STA) și mobilități formare cadre didactice (STT) în anul 2021-2022

OUTGOING

| Nr.crt | Cadru didactic | Facultatea/Departamentul | Felul mobilității | Instituția gazdă | Anul univ |
|--------|-----------------------------------|---|-------------------|---|-----------|
| 1. | Conf.dr. Alina Pădurean | Facultatea de Științe Umaniste și Sociale | STT | Institutul Politehnic Coimbra | 2021-2022 |
| 2. | Prof.univ.dr.habil. Neamțu Carmen | Facultatea de Științe Umaniste și Sociale | STT | Institutul Politehnic Lisabona, Portugalia | 2021-2022 |
| 3. | Conf.univ.dr.Sava Toma | Facultatea de Științe Umaniste și Sociale | STT | Gal Ferencz University, Faculty of Economics, Bekescsaba, Ungaria | 2021-2022 |
| 4. | Lect.univ.dr. Manuela Margan | Facultatea de Științe Umaniste și Sociale | STA | Institutul Politehnic Portalegre, Portugalia | 2021-2022 |
| 5. | Lect.univ.dr. Claudiu Margan | Facultatea de Științe Umaniste și Sociale | STA | Institutul Politehnic Portalegre, Portugalia | 2021-2022 |
| 6. | Conf.univ.dr. Mihai Handaric | Facultatea de Științe Umaniste și Sociale | STA | Evangelical School of Theology, Wroclaw, Polonia | 2021-2022 |
| 7. | Lect.univ.dr. Odeta Belei | Facultatea de Științe Umaniste și Sociale | STA | Preschool Teacher Training College "Mihailo Palov" Vrșac, Serbia | 2021-2022 |
| 8. | Lect.univ.dr. Simona Stoia | Facultatea de Științe Umaniste și Sociale | STA | Preschool Teacher Training College "Mihailo Palov" Vrșac, Serbia | 2021-2022 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|-----|--|---------------|
| 9. | Prof.univ.dr. Marcel Măcelaru | Facultatea de Științe Umaniste și Sociale | STA | Evangelical School of Theology, Wroclaw, Polonia | 2021- 2022 |
|----|----------------------------------|--|-----|--|---------------|

Mobilități pentru studenți

| Nr.crt | Student | Facultatea/Departamentul | Felul mobilității | Instituția gazdă | Anul univ |
|--------|--------------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|-----------|
| 1. | Pabin Ștefan Kristian | Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Jurnalism 1, sem 2 | plasament | Editura „Noi”, Gyula, Ungaria | 2021-2022 |
| 2. | Boldog Denisa Roberta Maria | Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Jurnalism 1, sem 2 | plasament | Editura „Noi”, Gyula, Ungaria | 2021-2022 |
| 3. | Bolzonella Elisa | Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Jurnalism 1, sem 2 | plasament | Editura „Noi”, Gyula, Ungaria | 2021-2022 |
| 4. | Clipa Adriana | Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Administrație publică 3, sem 1 | studiu | Firat, Elazig, Turcia | 2021-2022 |

INCOMING 2021-2022

| Nr.crt | Student | Facultatea/Departamentul | Felul mobilității | Instituția gazdă |
|--------|---------------|--------------------------|-------------------|--|
| 1 | Ibrahim Incik | Univ Gumushane | studiu | Facultatea de Științe Umaniste și Sociale |

| Nr.crt | Profesor | Facultatea/Departamentul | Felul mobilității | Instituția gazdă |
|--------|------------|----------------------------------|-------------------|--|
| 1 | Lokman ZOR | Nigde Omer Halisdemir, Turcia | predare | Facultatea de Științe Umaniste și Sociale |

VIII. Concluzii și orientări pentru viitor

Rezultate pozitive ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2022

- Existența unui Regulament de organizare și funcționare a departamentului, a unui Plan Operațional anual, a unui Raport de evaluare anual, organizarea ședințelor de departament, ceea ce asigură premisele derulării activității într-un context organizat, transparent, fundamentat pe reguli clare;
- Existența unui raport asupra Sistemului de control managerial intern
- Buna colaborare cu Consiliul Facultății fapt ce asigură eficiență în transmiterea problemelor cu care se confruntă membrii departamentului și soluționarea acestora prin măsuri ce țin de competența conducerii facultății;
- Evaluarea periodică a calității procesului de predare – învățare, existența unor standarde privind conținutul materialelor didactice și instrumentele didactice folosite, interesul conducerii departamentului privind îmbunătățirea permanentă a calității proceselor instructiv-educative;
- Crearea unei proceduri privind derularea practicii de specialitate a studenților și acordarea unui interes sporit asimilării de competențe și cunoștințe utile pe piața muncii;
- pregătirea vizitei pentru autorizarea unui nou program de studii *Interpretare muzicală – Canto*
- reacreditarea programelor de licență RE, TPD
- pregătirea dosarelor pentru reacreditarea domeniului de Științe ale comunicării și a programului de licență *Administrație publică*
- reacreditarea Programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini
- O bună comunicare între membrii departamentului și conducerea facultății;
- Utilizarea platformei S.U.M.S. în derularea activităților de management în cadrul departamentului DSTN
- Titularizarea unor noi colegi pentru programele FSUS
- admitere bună la toate programele de studii de licență
- pregătirea de materiale promoționale cu însemnele facultății
- tipărirea volumului conferinței doctoranzilor.
- Tipărirea volumului conferinței studențești.
- implicarea FSUS în proiecte finanțate de DPRP
- organizarea unei conferințe internaționale
- activitatea de practică a studenților apreciată de Primăria Vladimirescu
- premiile obținute de studenții de la Muzică

Puncte slabe ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2022

- Nu toate cadrele didactice membre ale departamentului au participat cu lucrări la conferințe naționale sau internaționale;
- Nu toți membrii departamentului s-au implicat în activitățile organizate la nivelul facultății
- Un nivel redus de implicare a studenților în activitățile derulate în cadrul facultății;
- lipsa studenților interesați de mobilități ERASMUS+
- Nu toate cadrele didactice au respectat termenele stabilite pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu.
- nu toate cadrele didactice au publicat numărul minim de publicații
- nu toate comisiile a nivel de facultate își desfășoară activitatea conform unui program susținut

Aprecieri și concluzii

În urma analizării rezultatelor din anul 2022 au fost sintetizate următoarele propuneri pentru îmbunătățirea calității academice:

- Îmbunătățirea comunicării personalului din secretariatele facultăților cu studenții;
- Stabilirea de noi contacte cu instituțiile din mediul economic și de afaceri;
- Realizarea de noi acorduri de parteneriat privind activitatea de practică a studenților;
- Realizarea de noi acorduri de parteneriat cu universități din străinătate pentru mobilități studențești și de predare;
- Extinderea practicii de creare și oferire de resurse de învățare în format electronic;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru diversificarea oportunităților de învățare – pe lângă formele clasice, extinderea platformelor de învățare de tip e-learning, blended learning necesare în contextul actual;
- Inițierea de noi programe de studii adaptate cerințelor angajatorilor din zonă
- Cooptarea studenților și a masteranzilor pentru participare la activitatea de cercetare științifică
- Accesarea de proiecte de cercetare naționale și internaționale
- Implicarea în proiecte ERASMUS+
- Organizarea de workshop-uri pe teme de actualitate pentru întărirea legăturilor dintre mediul academic, instituțiile partenere și studenți;

- Publicarea de articole și studii în reziste de impact și participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății;
- Acoperirea cu cursuri tipărite a tuturor disciplinelor din cadrul planurilor de învățământ.
- Crearea de cursuri postuniversitare, de noi programe de masterat interdisciplinare și de cursuri de limbi străine care să atragă un număr mai mare de studenți și să răspundă nevoilor comunității locale.

Oportunități

1. Implicarea cadrelor didactice din cadrul facultății în depunerea de cereri de finanțare pentru proiecte finanțabile din fonduri europene;
2. Utilizarea competențelor și expertizei cadrelor didactice ale FSUS în procesul de internaționalizare din cadrul UAV.
3. Oferirea de cursuri postuniversitare în conformitate cu cerințele de pe piața muncii.

Amenințări

1. Posibilitatea redusă a absolvenților de la programele de licență din domeniul științelor umaniste și sociale de a se putea angaja pe un post în conformitate cu studiile absolvite.
2. Lipsa posturilor din învățământul preuniversitar și administrație
3. Interesul scăzut al tinerilor doctori sau doctoranzi pentru ocuparea posturilor în învățământul superior.
4. Numărul tot mai mic de absolvenți de liceu care au promovat examenul de bacalaureat.

Data,

Februarie 2023

Decan,

Conf. univ.dr. Alina Nicoleta Pădurean

