



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU”
DIN ARAD**

FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

Raportul de activitate al decanului pe anul 2020

FEBRUARIE 2021

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2020

PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL 2020 FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

Nr. crt.	Obiective	Nr.crt.	Acțiuni, programe, proiecte pentru îndeplinirea obiectivelor	Resurse	Responsabil	Termen	Indicatori	Grad de îndeplinire
1.	Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului facultății	1.	<i>Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță și perseverență, inclusiv susținerea financiară a acestor în elaborarea și publicarea de articole în reviste de impact, ISI și BDI</i>	Venituri UAV	Decan, Director departament Responsabil privind cercetarea științifică	Decembrie 2020	Premierea tinerilor cercetători	Tinerii cercetători au avut posibilitatea de a publica studii/articole cu sprijinul financiar al UAV în baza unor proiecte de cercetare
		2.	<i>Sprrijinirea profesorilor în activitatea de abilitare și consolidare a școlii doctorale</i>	Venituri UAV	Decan, Responsabil privind cercetarea științifică	Decembrie 2020	Atragerea de 1 cadru didactic abilitat în filologie Abilitarea a 2 cadre didactice din cadrul FSUS	A fost atras un cadru didactic abilitat în domeniul filologie și unul abilitat în muzică
		3.	<i>Evaluarea permanentă în cadrul facultăților a întregului personal didactic</i>	Chestionar de evaluare	Decan, Director departament Responsabil CEAC-F	Ianuarie 2021	100% c.d. autoevaluate, evaluate de către studenți, colegi și director departament	DE COMPLETAT
		4.	<i>Asigurarea mobilității didactice în cadrul Programului Erasmus plus sau în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități partenere din străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Responsabil Erasmus	Octombrie 2020	Minim 3 c.d. incluse în programe de mobilități Erasmus + 2 cadre didactice Visiting professor	Cadrele didactice care au obținut mobilități nu au putut efectua deplasarea din cauza pandemiei de coronavirus
		5	<i>Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în accesarea unor proiecte și fonduri de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan Responsabil privind cercetarea științifică	Decembrie 2020	Minim 2 proiecte depuse	S-a depus un proiect la Ministerul Culturii
		6	<i>Participarea unor cadre didactice sau cercetători din țară și străinătate la</i>	Venituri UAV	Decan Prodecan Responsabil comisie	Decembrie 2020	Minim 2 visiting professor	1 visiting professor ar fi trebuit să vină însă nu a putut efectua



UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

			<i>derularea procesului formativ în cadrul FSUS</i>		relații internaționale		deplasarea din cauza pandemiei de coronavirus	
		7	<i>Asigurarea unor condiții de muncă optime pentru tinerii cercetători de la programele de master și doctorat</i>	Venituri UAV	Decan Director Departament Responsabil CEAC	Septembrie 2020	Dotarea cu aparatura modernă a sălilor de seminar	Au fost achiziționate dotări pentru specializarea Muzică (tablă cu portativ, 2 pianе, videoproiectoare). Toate cabinetele sunt dotate cu aparatură.
		8	<i>Organizarea unor întâlniri de lucru cu reprezentanții partenerilor FSUS</i>	Venituri UAV	Decan Director Departament Responsabil CEAC	Decembrie 2020	Minim 3 întâlniri	Au fost realizate întâlniri cu reprezentanții partenerilor FSUS
		9	<i>Inițierea de noi parteneriate în cadrul programului Erasmus+</i>	-	Decan Responsabil Erasmus	Septembrie 2020	Minim 3 parteneriate	Din cauza limitărilor de călătorie nu s-au putut încheia noi parteneriate
2	Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice	1.	<i>Stabilirea unei strategii de cercetare viabile pe teme și direcții de actualitate pt. domeniile de studii ale FSUS</i>	-	Responsabil privind cercetarea științifică	Martie 2020	Revizuire Strategiei de cercetare a FSUS 2016-2020	Strategia de cercetare a FSUS 2016-2020a fost revizuită
		2.	<i>Centrarea procesului de cercetare pe nevoile concrete ale mediului economic și social din zona</i>	-	Decan, Responsabil privind cercetarea științifică	Octombrie 2020	Stabilirea unor proiecte de cercetare cu impact relevant pentru institutiile de învățământ și ale administrației locale și regionale	Au fost stabilite teme de cercetare cu impact relevant în domeniul socio-economic
		3.	<i>Accesarea de proiecte finanțate, obținute prin competiții naționale și europene</i>	Venituri UAV	Responsabil privind cercetarea științifică	Octombrie 2020	Minim 2 proiecte de cercetare depuse	Nu s-au depus proiecte de cercetare
		4.	<i>Consolidarea centrului de cercetare existent în facultate</i>	-	Responsabil privind cercetarea științifică Director Centru de cercetare	Mai 2020	Organizarea de manifestări științifice și accesarea de proiecte sub egida Centrului de cercetare al FSUS „Studii interculturale și interconfesionale”	Nu s-au organizat evenimente sub egida centrului de cercetări interculturale și interconfesionale din cauza pandemiei de coronavirus
		5.	<i>Încurajarea creativității și atragerea studenților în activitatea de cercetare</i>		Responsabil privind cercetarea științifică Coordonatori programe de studii	Decembrie 2020	Minim 15 studenți și masteranzi coopțați în activități de publicare de articole științifice și proiecte Minim 10 doctoranzi coopțați în publicarea de articole	Au fost atrași peste 20 de studenți și masteranzi în activitățile de publicare din cadrul Simpozionului Studentesc Peste 50 de doctoranzi au publicat în volumul conferinței doctoranzilor



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

							Minim 5 studenți participanți la sesiuni științifice în alte centre univ	
		6.	<i>Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional</i>	-	Responsabil privind cercetarea științifică	Decembrie 2020	Fiecare c.d. va avea cel puțin 2 articole BDI /participare la o conferința internațională	Nu toate cadrele didactice au participat la conferințe și nu au publicat cel puțin un articol BDI
3.	Managementul calității în pregătirea studenților	1.	<i>Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor</i>	-	Decan, Director departament Responsabil CEAC-F	Mai 2020	Revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor aferente anului universitar următor	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost revizuite conform cerințelor pieței muncii și a noilor standarde ARACIS
		2.	<i>Participarea alături de studenți la organizarea unor activități extra-curriculare, culturale etc</i>	Venituri UAV	Decan, Director departament Coordonatori programe de studii	Decembrie 2020	Organizarea a min.2 acțiuni extra-curriculare	Au fost realizate minim 2 activități extracurriculare (Simpozionul studențesc, simpozionul doctoranzilor, colinde de Crăciun)
		3.	<i>Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât și cu privire la problemele generale ale facultății</i>	-	Decan, Director departament Responsabil CEAC-F	Decembrie 2020	Organizarea unei întâlniri cu studenții fiecărui program de studii Participarea studenților în comisii și în consiliul departamentului/facultății	Au fost organizate întâlniri cu studenții fiecărui program de studii Studenții participă la consiliul departamentului și al facultății
		4	<i>Inițierea și consolidarea de parteneriate cu instituțiile de învățământ și autoritățile locale, precum și cu organizațiile media în care studenții FSUS să desfășoare practica de specialitate</i>	-	Decan Prodecan Responsabil ALUMNI	Septembrie 2020	Minim 3 acorduri de practică	Au fost încheiate acorduri de practică cu birouri notariale, cabinete de avocatură, biblioteci, primării.
		5	<i>Organizarea de workshop-uri de dezvoltare personală și profesională</i>	Venituri UAV	Decan Prodecan Director departament	Decembrie 2020	Minim 2 workshop-uri organizate	A fost realizat 1 workshop
4.	Creșterea numărului de studenți	1.	<i>Popularizarea ofertei facultății noastre în liceele din județ și din județele învecinate</i>	Venituri UAV	Decan, Director departament	Decembrie 2020	Popularizarea ofertei academice a FSUS în liceele din Arad și județele	FSUS a contribuit la promovarea în mediul online a ofertei UAV Cadrele didactice au participat la campania de informare despre oferta



UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

				Coordonatori programe de studii Responsabil ALUMNI		învecinate prin participarea absolvenților la promovare Campanie mass-media, Ziua porților deschise	academică a UAV la liceele din județ, centre de examinare la bacalaureat Programele de conversie profesională au fost diseminate pe email către școlile din țară	
		2.	<i>Asigurarea unei mobilități a studenților prin participarea acestora la programe derulate în țară și străinătate</i>	Venituri UAV	Reprezentant Erasmus pe facultate	Decembrie 2020	Creșterea numărului de studenți participanți la programul Erasmus -minim 5 studenți	Nu a crescut numărul de studenți participanți la mobilitățile Erasmus
		3.	<i>Atragerea unui număr cat mai mare de studenți din străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Director departament	octombrie 2020	Minim 30 studenți înscriși la anul pregătitor Minim 10 studenți străini înscriși la programele de master în engleză	Peste 30 de studenți înscriși la anul pregătitor 1 student străin înscris la programul de master Lingvistică aplicată.
		4.	<i>Participarea cadrelor didactice din FSUS alături de studenți la organizarea de activități extracurriculare</i>	Venituri UAV	Decan Director departament	Decembrie 2020	Minim 2 activități extracurriculare	Au fost realizate 2 activități extracurriculare
		5.	<i>Reactualizarea paginii web a FSUS și deschiderea unei pagini de facebook ptr o comunicare cât mai eficientă cu studenții</i>		Decan Responsabil programe de studii	Aprilie 2020	Minim 3 modificări ale paginii web Pagina de facebook	Au fost făcute modificări la pagina web Cadrele didactice și-au actualizat fotografiile din CV și de pe pagina web Nu s-a creat pagina de FB a facultății
		6	<i>Implementarea unor cursuri postuniversitare</i>	Venituri UAV	Decan Director departament Responsabil CEAC	Mai 2020	Minim 1 program postuniversitar	Nu s-a demarat un nou program Funcționează programele de conversie profesională
		7	<i>Autorizarea unor noi programe universitare</i>	Venituri UAV	Decan Director departament Responsabil CEAC	Iulie 2020	1 program de studii universitare de licență	Nu s-au autorizat noi programe de studii
5.	Asigurarea unui management financiar viabil	1.	<i>Crearea unui parteneriat cu autoritățile publice locale - Primăria Municipiului Arad, Inspectoratul județean de învățământ - pentru identificarea domeniilor de</i>	Venituri UAV	Decan Responsabil CEAC-F	Decembrie 2020	Minim 2 proiecte comune	Nu s-au desfășurat proiecte



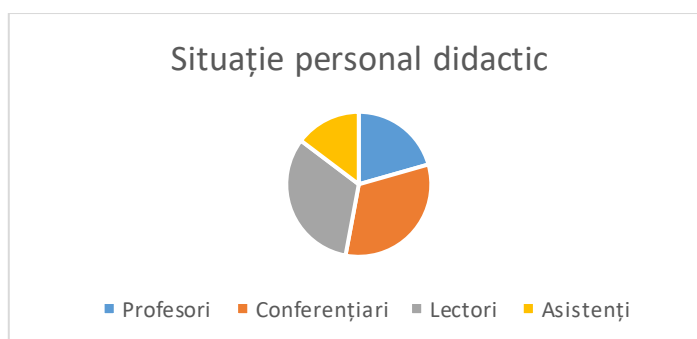
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

			<i>interes comun care să permită finanțarea din sursele bugetului local a unor proiecte comune</i>					
		2.	<i>Atragerea membrilor ALUMNI FSUS pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea</i>	Venituri UAV	Decan Responsabil CEAC-F	Decembrie 2020	<i>2 întâlniri tematice cu membri ALUMNI</i>	Au avut loc întâlniri tematice cu membri ALUMNI
		3.	<i>Atragerea studenților din țară și străinătate la programele de licență/master și cursuri postuniversitare</i>	Venituri UAV	Decan Prodecan Director departament	Septembrie 2020	<i>Minim 20 studenți cu taxă</i>	A fost atras un număr mare de studenți cu taxă. Toate programele FSUS au pornit în urma admiterii.
6.	Consolidarea implicării facultății în integrarea absolvenților pe piața muncii	1.	<i>Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții facultății</i>	Venituri UAV	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră Responsabil Alumni - FSUS	Permanent	<i>Dezvoltarea platformei online pentru absolvenți</i>	Există platforma SUMS
		2.	<i>Consultarea permanentă a membrilor comunității ALUMNI privind inserția pe piața muncii prin intermediul diferitelor activități comune</i>	-	Director Departament Responsabil ALUMNI FSUS	Permanent	<i>Minim 2 întâlniri 1 participare la e-jobs</i>	Au fost organizate 2 întâlniri cu ALUMNI

II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

Structura personalului didactic din facultate la data de 31.12.2020 este următoarea:

Asistenți	5
Lectori	11
Conferențieri	11
Profesori	7
TOTAL	34



Asigurarea calității procesului educațional și îmbunătățirea permanentă a acestuia este unul din obiectivele conducerii departamentului. În acest sens a fost elaborat Statul de funcțiuni în conformitate cu standardele ARACIS respectând concordanța dintre specializarea și performanțele profesionale ale cadrelor didactice și disciplinele predate. Statul de funcțiuni pentru anul universitar 2020/2021 cuprinde 66 posturi cu 34 cadre didactice titulare.

Posturi ocupate	34
Posturi vacante	32
Total posturi	66

Programarea activităților didactice s-a realizat semestrial și orarul a fost afișat pe site-ul facultății, la avizier și pe platforma SUMS, fiind întocmit conform Regulamentului de elaborarea a orarului.

Fișele disciplinelor au fost elaborate în conformitate cu cerințele legale și au fost reactualizate în anul 2020 pentru toate programele de studiu. Atât fișele disciplinelor cât și suportul de curs pentru fiecare disciplină au fost încărcate de cadrele didactice titulare de disciplină în platforma SUMS. Studenții au astfel acces la documente, fapt absolut necesar mai ales că în semestrul 2 a intervenit activitatea didactică online generată de pandemia de COVID 19.

Analiza calității procesului de predare a fost realizat prin aplicarea chestionarelor de evaluare a activității didactice de către studenți.

Planurile de învățământ pentru toate programele de studiu au fost elaborate cu respectarea regulilor din PO 01 Procedură operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ. În luna aprilie 2020 au fost

analizate planurile de învățământ de la programele de studiu în scopul verificării respectării standardelor ARACIS, a aplicării cerințelor normative obligatorii și a cerințelor angajatorilor. Pentru programul de Muzică s-a introdus în planul de învățământ un modul facultativ pentru a oferi absolvenților acestui program o calificare suplimentară.

Statul de funcții al Departamentului de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane a fost întocmit aplicând regulile conform PO 02 Procedura operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcții.

III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)

1. Situația programelor de studii

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale oferă 5 programe de studii universitare de licență și 7 programe de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

Tabelul 1 Acreditări ARACIS –studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Limba și literatură	Limba și literatură română- limbă și literatură engleză	A	IF	80	24.11.2016	Încredere
2	Științe administrative	Administrație publică	A	IF	50	15.03.2017	Încredere
3	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	24	30.03.2017	Încredere
4	Teologie	Teologie pentecostală didactică	A	IF	30	24.11.2016	Încredere
5	Muzică	Muzică	AP	IF	15	Ianuarie 2019	Încredere

Tabelul 2 Acreditări ARACIS- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/Data acreditării
1	Filologie	Limba și literatură. Tendințe actuale.	A	ZI	50	Reacreditare domeniu 17.12.2020

2.	Filologie	Lingvistică aplicată. Perspective moderne în didactica limbii	A	IF	50	Reacreditare domeniu 17.12.2020
3.	Științe administrative	Administrație publică în context european	A	IF	30	Reacreditare domeniu 26.11.2020
4.	Teologie	Teologie Publică	A	IF	30	30.05.2017
5.	Științe ale comunicării	Imagine mediatică și comunicare publică	A	IF	50	29.06.2017
6.	Științe ale comunicării	Comunicare managerială și resurse umane	A	IF	50	Acreditat – încadrare în domeniu existent acreditat 19.12.2019
7.	Teologie	Credință și viață. Studii de teologie publică (în limba engleză)	A	IF	30	Iunie 2019 Încadrare în domeniu existent acreditat

2. Evoluția numărului de studenți

Situația școlară a studenților pentru anul universitar 2019-2020 este prezentată în tabelele de mai jos pentru fiecare program de studiu.

Tabelul Situația școlară a studenților - studii universitare de licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Limba și literatura română limba și literatura engleză	I	10	21	6	12	4	9
	II	11	17	11	11	0	6
	III	14	20	14	17	0	3
Administrație publică	I	16	44	13	25	3	19
	II	13	47	13	36	0	11
	III	12	22	12	21	0	1
Jurnalism	I	12	13	11	9	1	4
	II	9	2	7	2	2	0

	III	9	2	9	2	0	0
Teologie pentecostală didactică	I	11	18	9	10	2	8
	II	12	16	11	11	1	5
	III	12	4	12	4	0	0
Muzică	I	9	6	4	5	5	1
Total licență		126	232	132	165	18	67

Tabelul Situația școlară a studenților - studii universitare de master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Limbă și literatură. Tendințe actuale	I	6	6	5	4	1	2
	II	8	13	8	11	0	2
Administrație publică în context european	I	6	31	5	22	1	9
	II	6	20	6	19	0	1
Teologie publică	I	4	14	2	5	2	9
Teologie publică	II	6	13	6	11	0	2
Lingvistică aplicată – perspective moderne în didactica limbii engleze	I	7	6	6	4	1	2
	II	6	11	6	10	0	1
Imagine mediatică și comunicare publică	I	6	1	6	0	0	1
	II	6	2	6	1	0	1
Credință și viață	I	6	11	3	4	3	7
Total master		67	128	59	91	8	37

Dinamica efectivilor de studenți înmatriculați ai facultății în perioada 1.10.2019 – 30.09.2020 este prezentată în tabelul următor.

Tabelul Efective de studenți la data 30.09.2020

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Limba și literatura română limba și literatura engleză	Licență	36	40	334
2	Administrație publică		43	95	
3	Jurnalism		30	13	
4	Teologie pentecostală didactică		37	26	
5	Muzică		9	5	
1	Limbă și literatură. Tendințe actuale	Master	14	17	169
2	Administrație publică în context european		12	48	
3	Teologie publică		10	15	
4.	Lingvistică aplicată.Perspective		13	15	
5.	Imagine mediatică și comunicare publică		12	2	
6.	Credință și viață		6	4	

Situația studenților înmatriculați în anul I de studii după admiterea iulie-septembrie 2020 se prezintă astfel:

LICENȚĂ

Limba și literatură	Limba și literatura română-limba și literatura engleză	39
Științe administrative	Administrație publică	60
Științe ale comunicării	Jurnalism	29
Muzică	Muzică	15
Teologie	Teologie pentecostală didactică	25

MASTER

Filologie	Limba și literatură. Tendințe actuale	15
	Lingvistică aplicată-perspective moderne în didactica limbii engleze	14
Științe administrative	Administrație publică în context european	37
Științe ale comunicării	Imagine mediatică și comunicare publică	6
Științe ale comunicării	Comunicare managerială și resurse umane	36

Teologie	Credință și viață studii de teologie publică	0
	Teologie publică	29

Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2019-2020 față de 1 oct. 2019) pe programe de studii și ani de studii

Tabelul Gradul de reținere al studenților – licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2019)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2019-2020	Grad de reținere [%]
Limba și literatura română și literatura engleză	I	31	27	87,%
	II	28	26	92.85%
	III	34	31	91.17%
Administrație publică	I	60	53	88.33%
	II	60	56	93.33%
	III	34	33	90.05%
Jurnalism	I	25	22	88%
	II	11	10	90.9%
	III	11	11	100%
Teologie pentecostală didactică	I	29	25	86.20%
	II	28	26	92.85%
	III	16	16	100%
Muzică	I	15	14	93.33%
TOTAL		382	350	91,62%

Tabelul Gradul de reținere al studenților – master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2019)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2019-2020	Grad de reținere [%]
Limbă și literatură. Tendințe actuale	I	12	12	100%
	II	21	19	90.47%
Administrație publică în context european	I	37	36	97.29%
	II	26	25	96.15%
Teologie publică	I	18	9	50%
	II	19	17	89.47%
Lingvistică aplicată	I	13	12	92.3%
	II	17	16	94.11%
Imagine mediatică și comunicare publică	I	7	7	100%
	II	8	7	87.5%
TOTAL		176	160	90.90%

Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2020)

Tabelul Date privind finalizarea studiilor

Ciclul de studii universitare	Program de studii	Număr studenți an terminal 2020	Număr absolvenți 2020	Număr absolvenți 2020 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2020 [%]
Licență	Limba și literatură română limba și literatura engleză	34	31	23	45.76%	74.19%
	Administrație publică	34	33	31	91.17%	93.93%
	Jurnalism	11	11	3	27.27%	27.27%
	Teologie pentecostală didactică	16	16	12	75%	75%
Master	Limba și literatură. Tendințe actuale	21	19	19	100%	90.47%
	Administrație publică în context european	26	25	24	96%	92.30%
	Imagine mediatică și comunicare publică	8	7	4	57.14%	50%
	Teologie publică	19	17	14	82.35%	73.68%
	Lingvistică aplicată	17	16	14	87.5%	82.35%

În anul universitar 2019-2020 numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu:

LICENȚĂ

Limba și literatură	Limba și literatură română - limba și literatură engleză	31
Științe administrative	Administrație publică	60
Științe ale Comunicării	Jurnalism	25
Teologie	Teologie pentecostală didactică	29
Muzică	Muzică	15

MASTER

Filologie	Limba și literatură. Tendințe actuale	12
	Lingvistică aplicată-perspective moderne în didactica limbii	13
Științe administrative	Administrație publică în context european	37
Teologie	Teologie publică	18
Științe ale comunicării	Imagine mediatică și comunicare publică	7

IV. Situația asigurării calității activităților din facultate

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

1. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

<https://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEn%20UAV.pdf>

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale**. Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2020 s-a desfășurat conform calendarului de mai jos:

Perioada	Activitatea	Observații
07.06 -20.06.2020	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
20-31 ianuarie 2021	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
15.01.2021- 24.01.2021	Autoevaluarea cadrelor didactice	
15.12.2020- 20.01.2021	Evaluarea colegială	
25.01-05.02.2021		

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

4.1 Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din **Facultatea de Științe Umaniste și Sociale** s-a realizat în perioada 15 decembrie 2020 – 24 ianuarie 2021 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2020), prin completarea unui document numit **„FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII**

ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE” de pe platforma de management electronic SUMS. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „*Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV*”. Autoevaluarea cadrelor didactice este coordonată de CEAC-F.

CEAC-F a format comisia de verificare a fișelor de autoevaluare din: directorul de departament, un membru al CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul Facultății. În cazul verificării fișei de autoevaluare a directorului de departament, comisia a fost formată din decanul facultății, un membru CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul Facultății. În cazul responsabilului cu cercetarea științifică din cadrul facultății comisia de verificare a fost formată din decanul facultății, directorul de departament și un membru CEAC-F.

În luna ianuarie fiecare cadru didactic a completat și semnat Fișa de autoevaluare și a depus-o la decanatul facultății. Odată cu fișa de autoevaluare s-a depus și o listă cu activitățile punctate în fișa de autoevaluare. În prima decadă a lunii februarie, Comisia de verificare a fișelor de autoevaluare a validat punctajele fiecărui cadru didactic.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Fișa de autoevaluare avizată de comisie.

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra autoevaluării cadrelor didactice ce sta la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății. Fișele de autoevaluare sunt discutate în Consiliul Facultății pentru a găsi soluții cu privire la corectarea neconformităților constatate.

Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada 15 decembrie 2020 - 24 ianuarie 2021.

Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada 25.01-05.02.2021

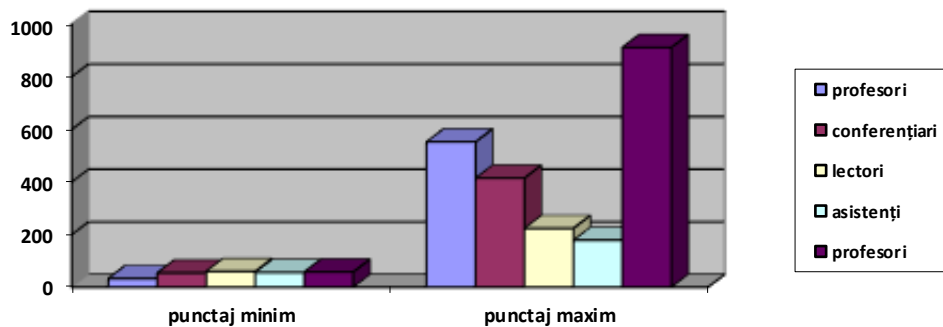
Au fost verificate un nr. de 32 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 8
- Conferențieri: 11
- Șefi lucrări/Lectori: 9
- Asistenți universitari: 4

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		

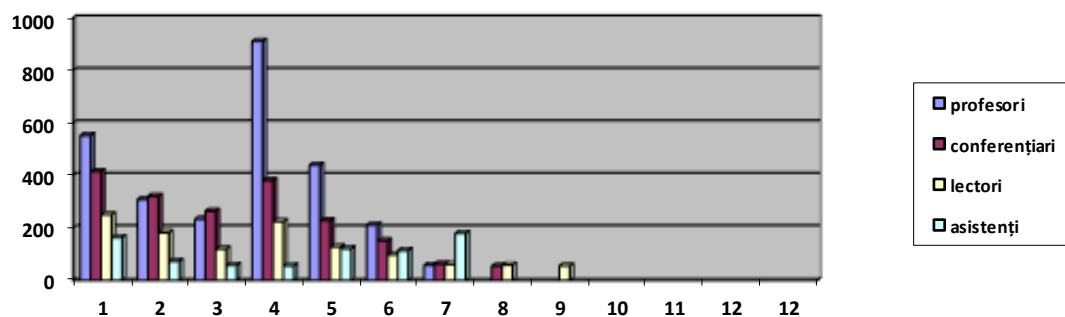
Profesori	7	1	58	911,5
Conferențieri	11	0	48,5	381
Șefi lucrări/Lectori	9	0	60,5	224
Asistenți universitari	4	0	56	179



Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1.	profesor	58	
2.	profesor	164	
3.	profesor	911,5	
4.	profesor	377,13	
5.	profesor	439	
6.	profesor	104,5	
7.	profesor	211,75	
8.	profesor	442	
9.	conferențiar	63	
10.	conferențiar	228	
11	conferențiar	151	
12	conferențiar	72	
13	conferențiar	48,5	
14	conferențiar	260,5	

15	conferențiar	381	
16	conferențiar	159,5	
17	conferențiar	110	
18	conferențiar	92,5	
19	conferențiar	100	
20	lector	60,5	
21	lector	99	
22	lector	81	
23	lector	128	
24	lector	128	
25	lector	66	
26	lector	62,5	
27	lector	97	
28	lector	224	
29	asistent	179	
30	asistent	114	
31	asistent	56	
32	asistent	121	



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice se observa o creștere semnificativă a punctajului obținut față de evaluarea anterioară.

Se recomandă în continuare publicarea de articole și studii în reviste de impact, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, chiar dacă parcurgem o perioadă mai deliată datorită pandemiei. Se recomandă de asemenea inițierea și participarea la conferințe online, precum și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite a disciplinelor din cadrul planurilor de învățământ

4.2 Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**” aprobat de Senatul UAV și pe platforma electronică SUMS.

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale** evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: iunie 2020 și ianuarie 2021.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice a fost coordonată de CEAC-F cu implicarea cadrelor didactice îndrumători de an. CEAC-F prin intermediul îndrumătorilor de an a anunțat perioada de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în perioada iunie 2020 și ianuarie 2021 și în același timp le-a indicat secțiunea de evaluare a cadrelor didactice disponibilă pe platforma integrată de management a universității. Evaluarea s-a realizat în ultimele două săptămâni de activitate didactică înainte de începerea sesiunii de examene. Evaluarea s-a realizat de către studenți în condiții de anonimat. Completarea chestionarelor s-a făcut individual. A fost obligatorie completarea răspunsului la toate întrebările din chestionar.

Raportul emis de platforma integrată de management universitar au fost predate CEAC-F pentru prelucrare, păstrându-se confidențialitatea datelor. Prelucrarea datelor obținute în urma evaluării s-a făcut prin calculul mediilor corespunzătoare fiecărui criteriu de apreciere pentru fiecare disciplină predată. Nu s-au luat în calcul chestionarele provenite de la studenți a căror participare la activitatea didactică evaluată a fost de sub 25%.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Raportul de evaluare de către studenți a cadrului didactic

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra evaluării cadrelor didactice de către studenți ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI Sem. I 2020-2021.

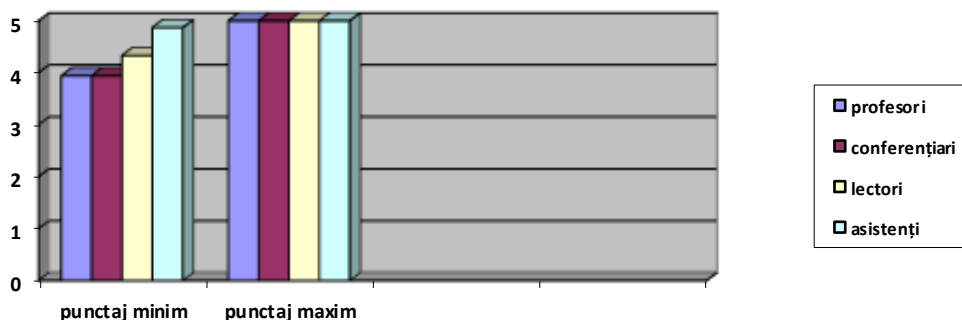
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 20-30 ianuarie 2021.

Au fost evaluate un nr. de 42 cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 8
- Conferențieri: 12
- Lectori: 11
- Asistenți universitari: 4

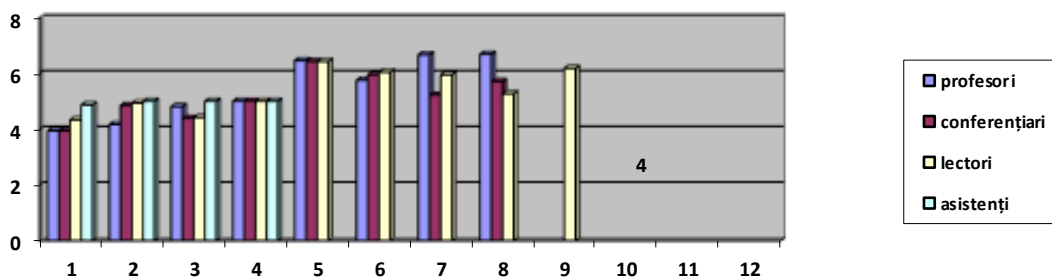
Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	1	3,94	5
Conferențieri	11	1	3,94	5
Lectori	9	2	4,33	5
Asistenți universitari	4	0	4,87	5



Nr. Crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută	Observații
1.	profesor	3,94	
2.	profesor	4,17	
3.	profesor	4,81	
4.	profesor	5	
5.	profesor	4,76	
6.	profesor	4,44	
7.	profesor	4,77	
8.	profesor	4,95	
9.	conferențiar	3,94	
10.	conferențiar	4,85	
11.	conferențiar	5	
12.	conferențiar	4,39	
13.	conferențiar	4,75	
14.	conferențiar	4,88	
15.	conferențiar	5	
16.	conferențiar	4,80	
17.	conferențiar	4,51	
18.	conferențiar	4,68	
19.	conferențiar	4,41	
20.	conferențiar	4,90	
21.	lector	5	
22.	lector	4,33	
23.	lector	4,83	
24.	lector	4,94	
25.	lector	4,84	
26.	lector	4,42	
27.	lector	4,87	
28.	lector	4,65	
29.	lector	4,56	
30.	lector	4,94	
31.	lector	5	
32.	asistent	5	
33.	asistent	5	
34.	asistent	5	

35	asistent	4,87	
----	----------	------	--



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice se observa o ușoară creștere a punctajului obținut față de evaluarea anterioară. Cadrele didactice au reușit să se adapteze la condițiile de pandemie, cu predarea online, reușind să capteze atenția studenților și să transmit informațiile referitoare la conținutul cursurilor.

Se recomandă publicarea de articole și studii în reviste de impact, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății precum și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite a disciplinelor din cadrul planurilor de învățământ

4.3 Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale** a fost evaluat de către 3 colegi din facultate.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „**FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ**”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „**Raportul de evaluare colegială**”, aprobate de Senatul UAV.

Evaluarea colegială a fost coordonată de CEAC-F. CEAC-F a format comisiile de evaluare colegială care apoi au fost numite de decan. Selectarea membrilor comisiei de evaluare colegială (colegilor evaluatori) a fost făcută astfel: un coleg a fost numit de persoana evaluată; un coleg care a

desfășurat/desfășoară activități didactice și/sau științifice în colaborare cu persoana evaluată a fost numit de -directorul de departament și 1 coleg a fost numit de către președintele CEAC-F având în vedere evitarea suprapunerii cu evaluarea anterioară. CEAC-F a transmis evaluatorilor lista cadrelor didactice pe care le evaluează. Fiecare cadru didactic a trebuit să evalueze trei colegi.

Rezultatele evaluărilor s-a obținut prin calculul mediei simple pentru fiecare cadru didactic evaluat la fiecare criteriu de evaluare. CEAC-F a întocmit un Raport de evaluare colegială pentru fiecare cadru didactic evaluat care conține: media obținută pe fiecare criteriu; media generală totală; numărul de fișe de evaluare valide.

Fișele de evaluare colegială s-au completat pe platforma integrată de management universitar.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Raportul de evaluare colegială.

CEAC-F va întocmi un Raport sintetic asupra evaluării colegiale ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății.

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

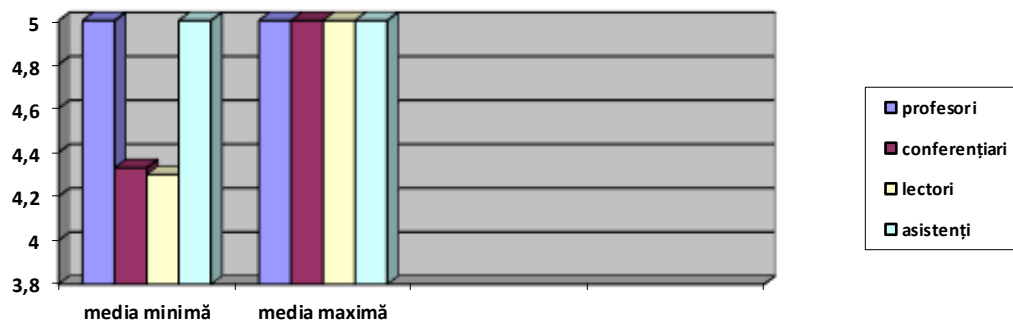
Evaluarea colegială a avut loc în perioada 15.12.2020-20.01.2021.

Au fost evaluate un nr. de 26 de cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 6
- Conferențieri: 10
- Lectori: 8
- Asistenți universitari: 2

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

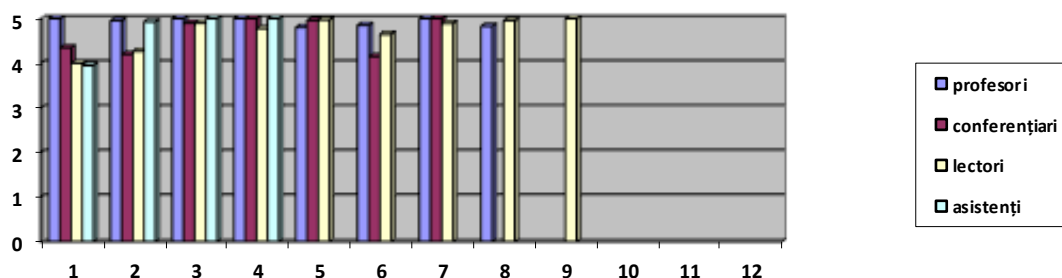
Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	0	5	5
Conferențieri	10	0	4,53	5
Șefi lucrări/Lectori	8	0	4,3	5
Asistenți universitari	2	0	5	5



Situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută	Observații
1.	profesor	5	
2.	profesor	5	
3.	profesor	5	
4.	profesor	5	
5.	profesor	5	
6.	profesor	5	
7.	conferențiar	5	
8.	conferențiar	5	
9.	conferențiar	5	
10.	conferențiar	5	
11.	conferențiar	5	
12.	conferențiar	4,55	
13.	conferențiar	4,55	
14.	conferențiar	5	
15.	conferențiar	5	
16.	conferențiar	4,53	
17.	lector	5	
18.	lector	4,3	
19.	lector	5	
20.	lector	5	

21.	lector	5	
22.	lector	5	
23.	lector	4,95	
24.	lector	5	
25	asistent	5	
26.	asistent	5	



Concluzii și recomandări

În urma analizei rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice s-a observat că majoritatea cadrelor didactice sunt evaluate cu punctaj peste 4,50 de către cei 3 colegi evaluatori, și cei mai mulți au obținut punctaj maxim 5.

Se recomandă o mai mare implicare în viața departamentului, luarea de inițiative precum și o mai bună comunicare în rândul colegilor.

4.4 Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale** evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „**FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT**” în baza:

- Fișei de autoevaluare;

- Raportului de evaluare colegială;
- Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT 2020-2021

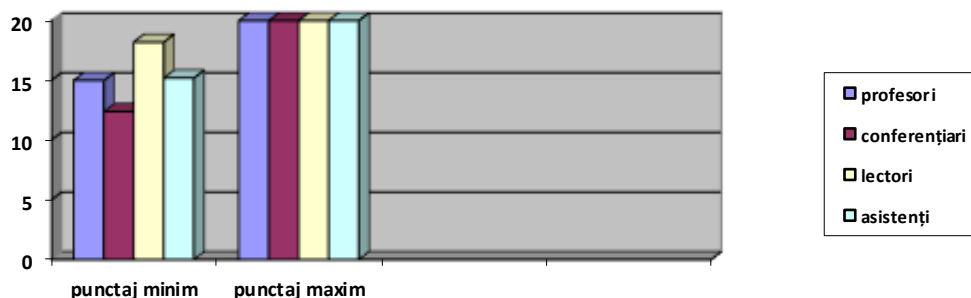
Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în perioadă 25.01-05.02.2021.

Au fost evaluate un nr. de 29 cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 6
- Conferențieri: 11
- Șefi lucrări/Lectori: 8
- Asistenți universitari: 4

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	0	15	20
Conferențieri	11	0	12,4	20
Șefi lucrări/Lectori	8	0	18,2	20
Asistenți universitari	4	0	15,2	20

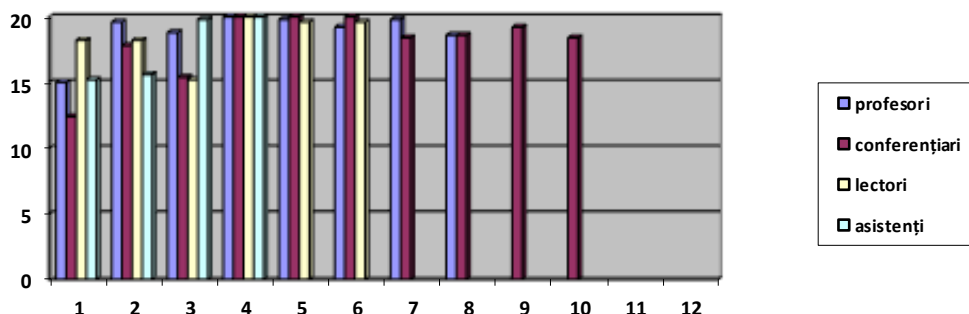


Situația rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

2020-2021

Nr. crt.	Grad didactic	Punctaj obținut	Observații
1	profesor	15	
2	profesor	18,80	
3	profesor	20	
4	profesor	20	
5	profesor	19.60	
6	profesor	19,8	
7	conferențiar	13	
8	conferențiar	17,8	
9	conferențiar	20	
10	conferențiar	20	
11	conferențiar	20	
12	conferențiar	15,4	
13	conferențiar	15,8	
14	conferențiar	20	
15	conferențiar	17,2	
16	conferențiar	20	
17	conferențiar	12,4	
18	lector	20	
19	lector	15,4	
20	lector	19,8	
21	lector	18,2	
22	lector	20	
23	lector	20	
24	lector	20	
25	lector	20	
26	asistent	15,2	
27	asistent	20	
28	asistent	15,6	

29	asistent	19,80	



Concluzii și recomandări

În urma analizei rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament s-a constatat că un procent mare de cadre didactice nu respectă termenele primite pentru realizarea sarcinilor și nu se implică neparticipând la activitățile UAV și FSUS.

Se recomandă o mai mare implicare și participare a cadrelor didactice la activitățile extradidactice și acțiunile FSUS sau UAV și respectarea cu strictețe a termenelor stabilite.

Informațiile obținute în procesul de evaluare (autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea studenților și cea a directorului de departament), au fost centralizate în tabele pe departament de către CEAC-F.

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:

- > intensificarea activității de cercetare științifică;
- > participarea la competiții de granturi de cercetare;
- > publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI;

Propuneri pentru modificarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice:

- > actualizarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice;
- > realizarea tuturor tipurilor de chestionare de evaluare exclusiv pe platforma integrată de management universitar și interpretarea directă a rezultatelor de către aceasta.

4.5 Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale**, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada iunie 2020.

Evaluarea s-a realizat în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea, înainte de începerea sesiunii de examene. Procesul de evaluare a satisfacției de către studenți se-a realizat pe chestionare distribuite studenților de către îndrumătorii de an dar și direct pe platforma integrată de management universitar, în acest caz CEAC-F revenindu-i sarcina de a populariza și încuraja participarea studenților la procesul de evaluare. Evaluarea s-a realizat de către studenți în condiții de anonimat. Studenții au avut libertatea de a participa sau nu la evaluare.

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra evaluării satisfacției studenților ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății. Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA SATISFACȚIEI STUDENȚILOR

Evaluarea satisfacției studenților a avut loc în perioada iunie 2020.

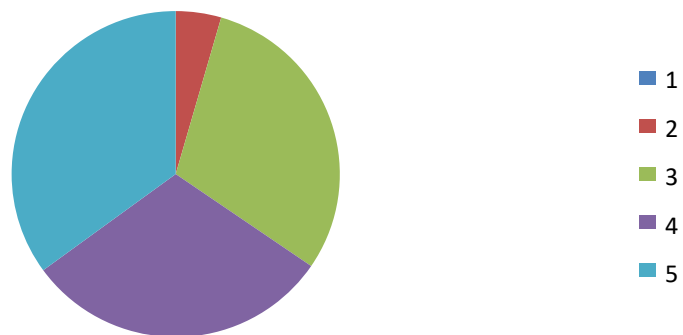
Au fost evaluate un nr. de 15 aspecte, astfel:

Nr. crt.	Aspect evaluat	Nr. total evaluări / %	Număr evaluări la punctajul:										Fără răspuns			
			1	%	2	%	3	%	4	%	5	%		%		
1	Cămin	42/100 %	0	0%	2	4,5%	2	30%	2	30,5%	1	4	35%	0		
2	Cantină	42/100 %	0	0%	2	5%	5	15%	2	30%	1	2	50%	0		
3	Biblioteca	42/100 %	0	0%	1	0,50%	5	9,50%	1	6	45%	1	8	45%	0	
4	Sală de lectură	42/100 %	1	0%	1	5%	6	15%	1	6	40%	1	6	40%	0	

5	Curățenie în sălile de curs/seminar/lab orator	42/100 %	0	0%	1	3.50 %	6	15%	1	6	40%	1	41.50 %	0	
6	Sala de sport	42/100 %	0	0%	0	0%	4	10%	1	2	35%	2	4	55%	0
7	Spatii de recreere	42/100 %	3	5%	3	7.50 %	9	25%	1	1	27.50 %	1	4	35%	0
8	Secretariat facultate	42/100 %	3	7.50 %	5	12.50 %	9	22.50 %	9	9	22.50 %	1	4	35%	0
9	Birou ERASMUS	42/100 %	0	0%	1	0%	6	15%	1	2	30%	2	1	55%	0
10	Secretariat Rectorat	42/100 %	1	2.50 %	1	2.50 %	8	20%	1	1	27.50 %	1	9	47.5	0
11	Birou eliberări acte de studii	42/100 %	1	2.50 %	1	2.50 %	8	20%	9	9	22.50 %	2	1	52.50 %	0
12	Casierie	42/100 %	1	3.50 %	2	4%	5	12.50 %	1	2	30%	2	0	50%	0
13	Biblioteca	42/100 %	0	0%	0	0%	3	7.50 %	1	4	35%	2	3	57.5	0
14	Administrativ	42/100 %	0	0%	2	3,5%	4	11,5 %	1	3	32.50 %	2	1	52.50 %	0
15	Centru de consiliere	42/100 %	1	2.50 %	2	5%	5	5%	1	1	27.50 %	2	1	52.50 %	0

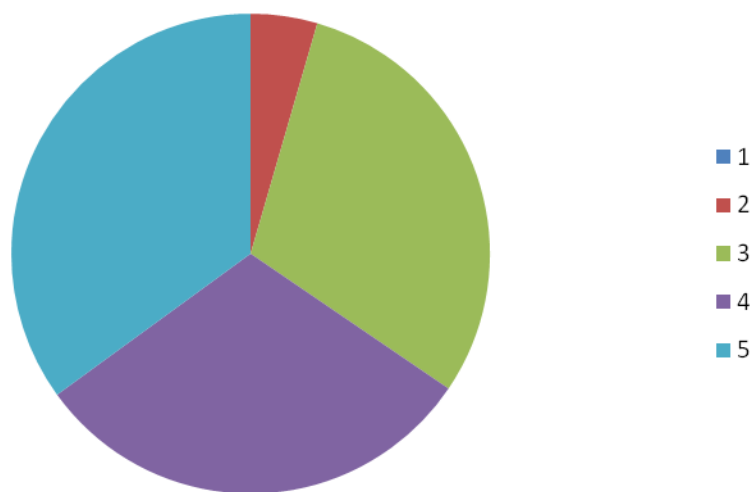
Graficul 1 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul cămin:

satisfacția studenților privind aspectul cămin



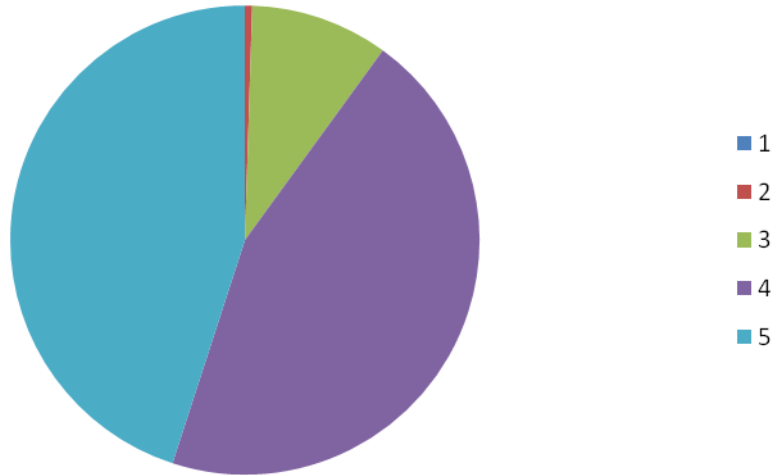
Graficul 2 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul cantină:

satisfacția studenților privind aspectul cantină



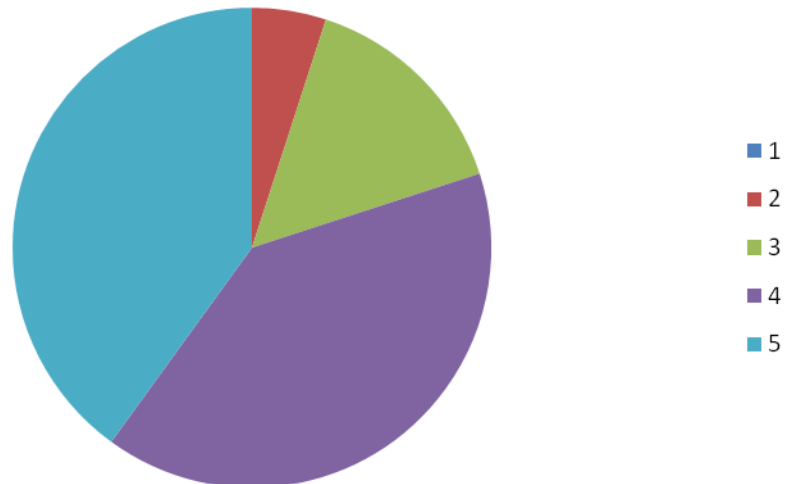
Graficul 3 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul bibliotecă:

satisfacția studenților privind aspectul bibliotecă

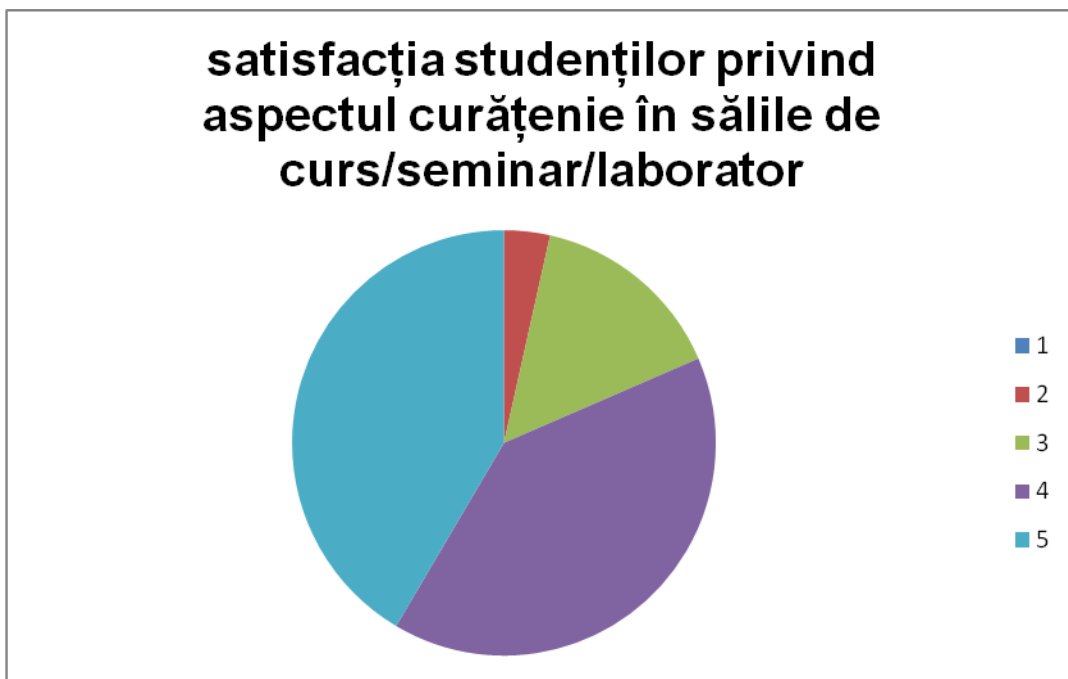


Graficul 4 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul sala de lectură:

satisfacția studenților privind aspectul sala de lectură

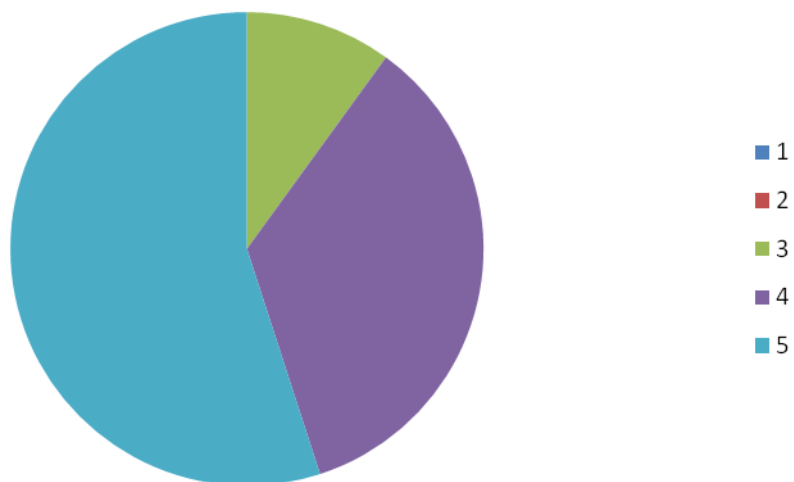


Graficul 5 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul curățenie în sălile de curs/seminar/laborator:



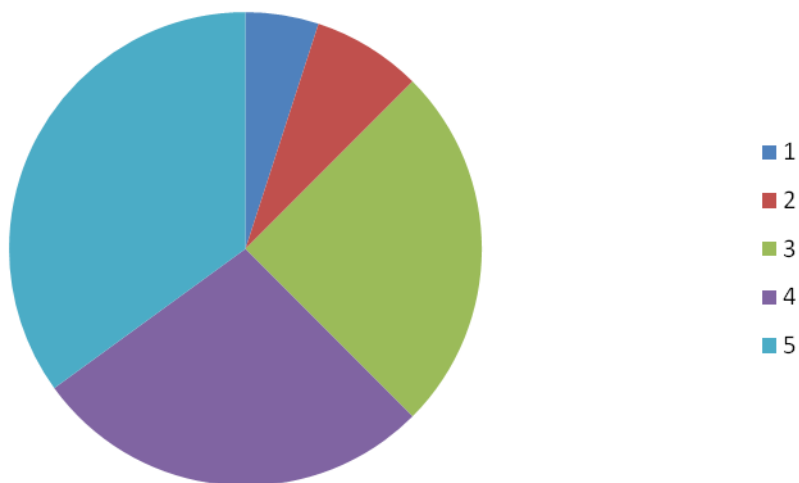
Graficul 6 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul sala de sport:

satisfacția studenților privind aspectul sala de sport

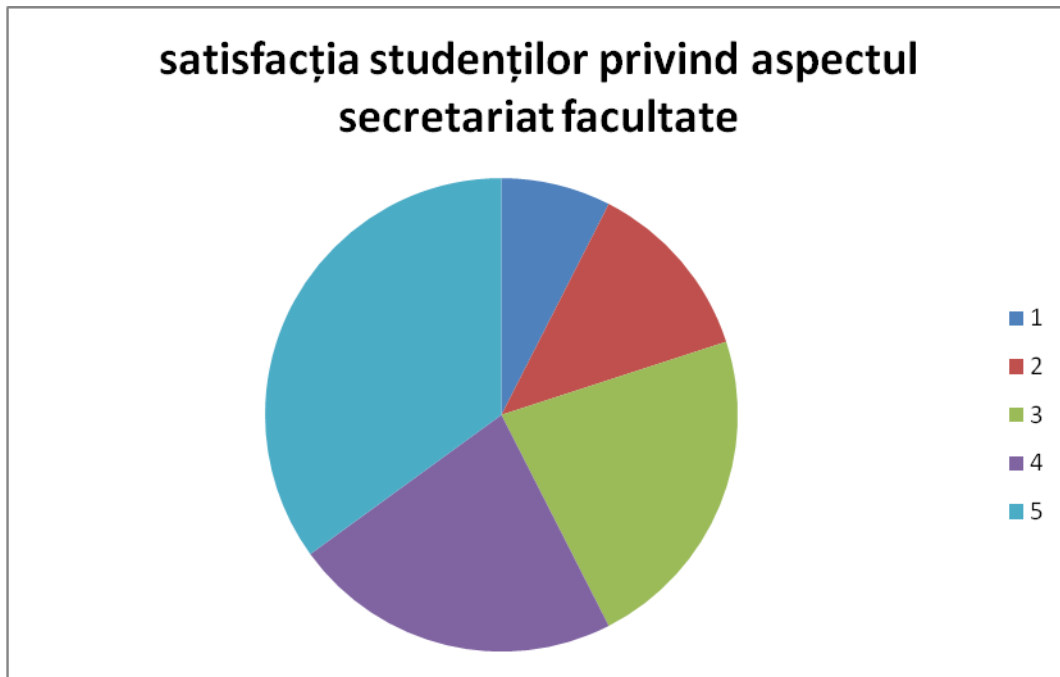


Graficul 7 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul spații de recreere:

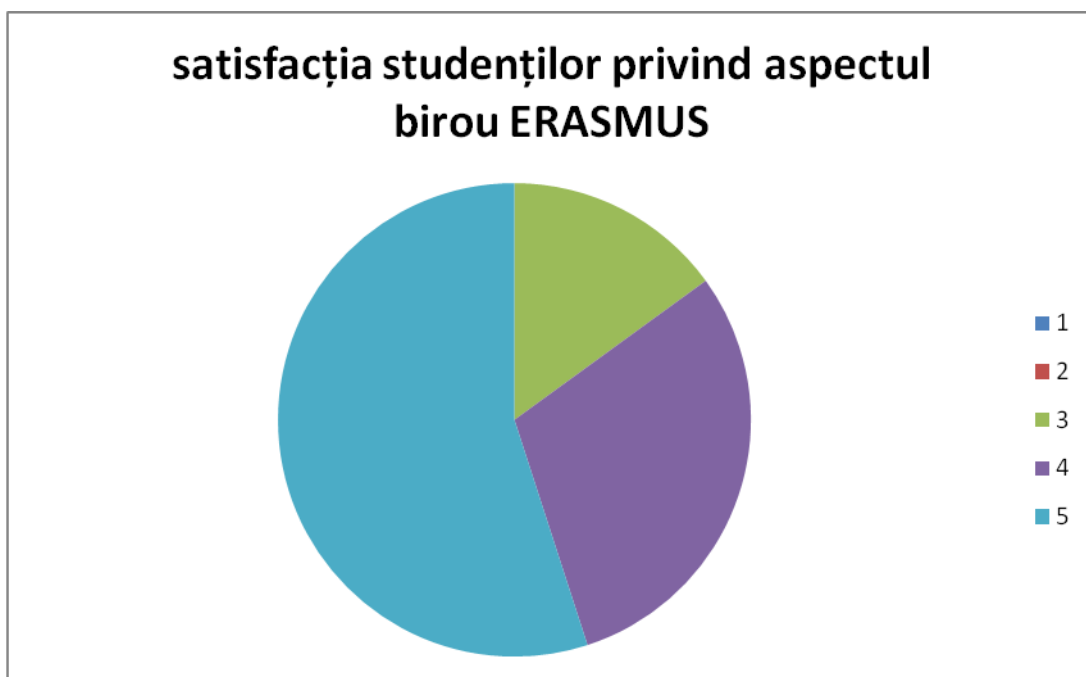
satisfacția studenților privind aspectul spații de recreere



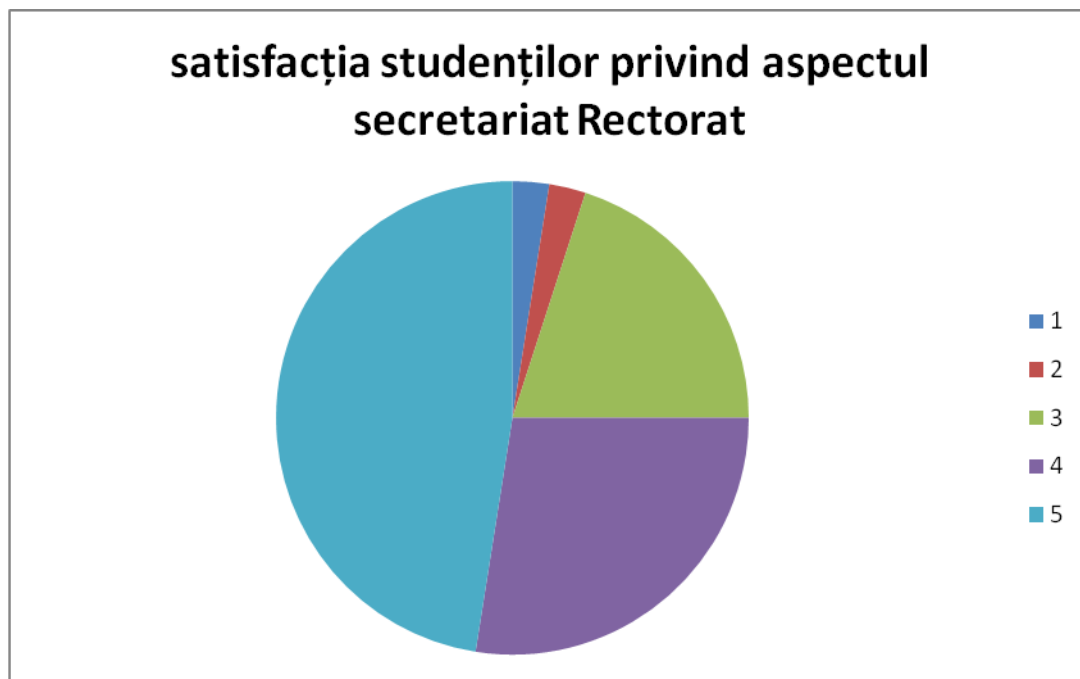
Graficul 8 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul secretariat facultate:



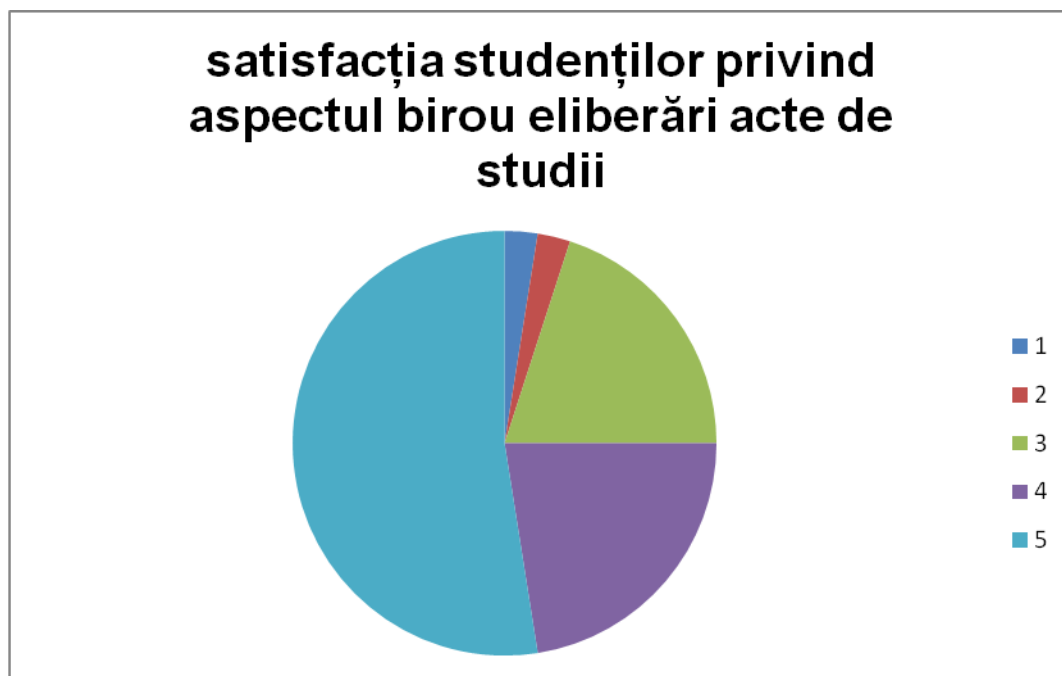
Graficul 9 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul birou ERASMUS:



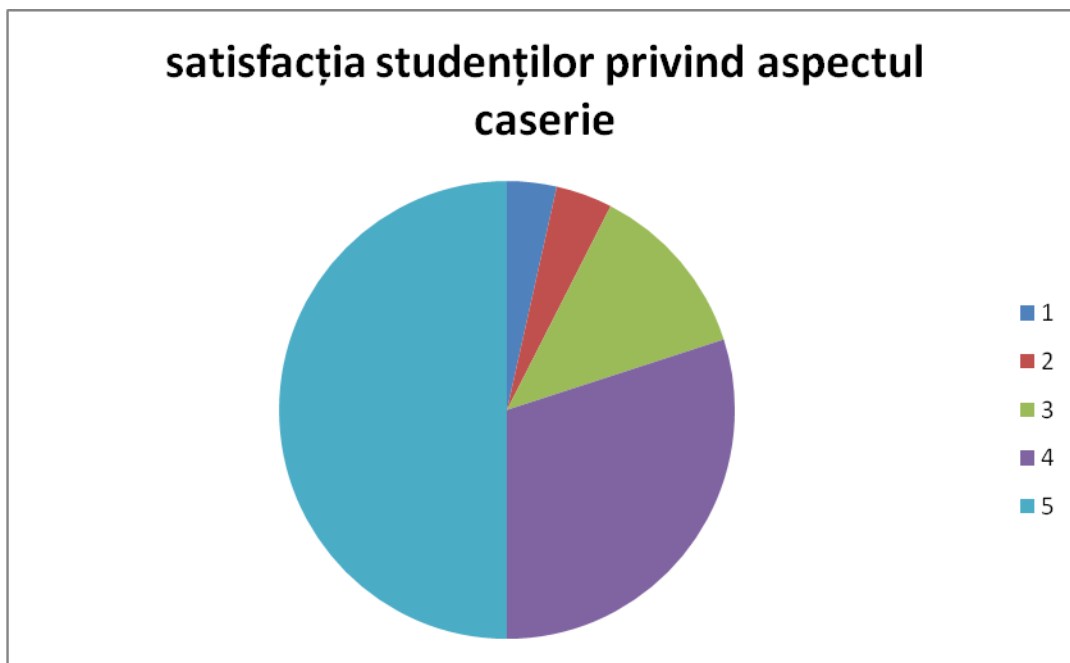
Graficul 10 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul secretariat Rectorat:



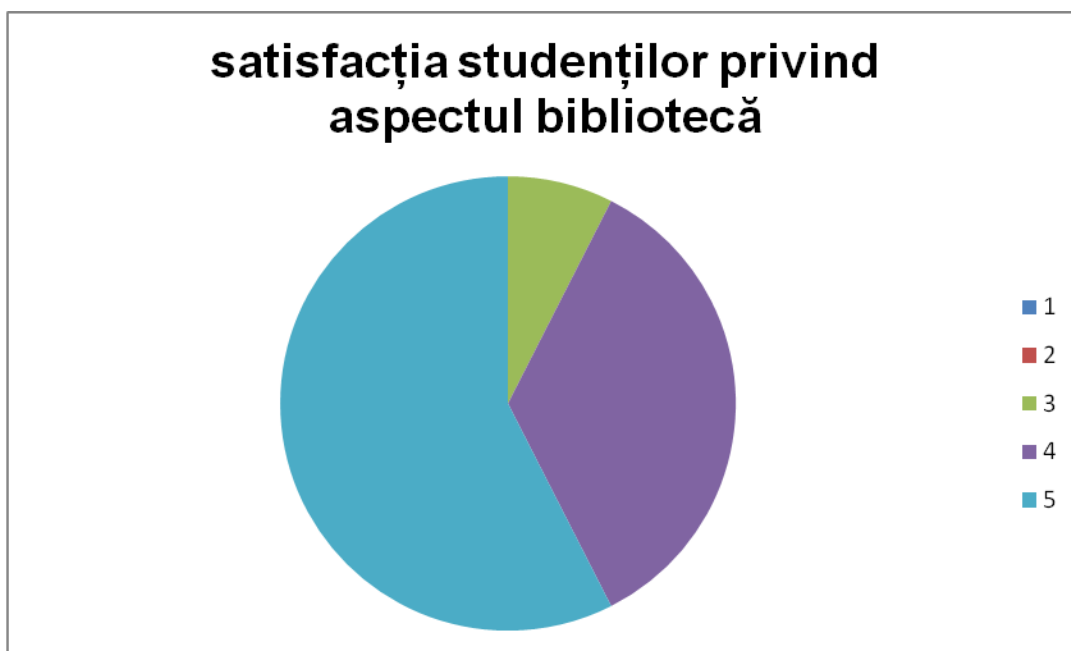
Graficul 11 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul birou eliberări acte de studii:



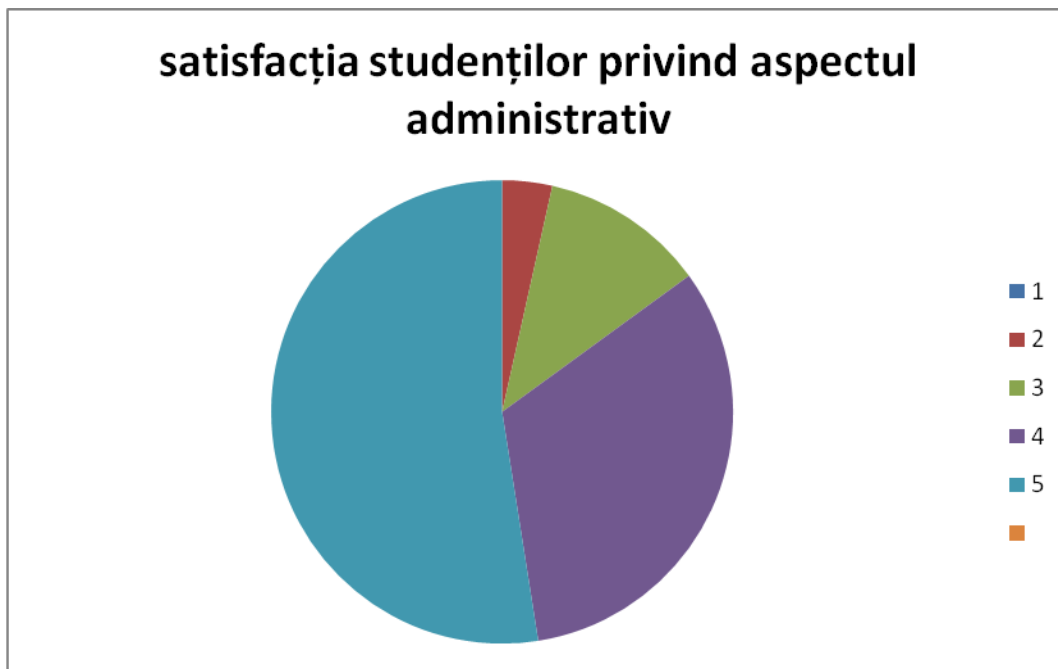
Graficul 12 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul casei:



Graficul 13 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul bibliotecă:

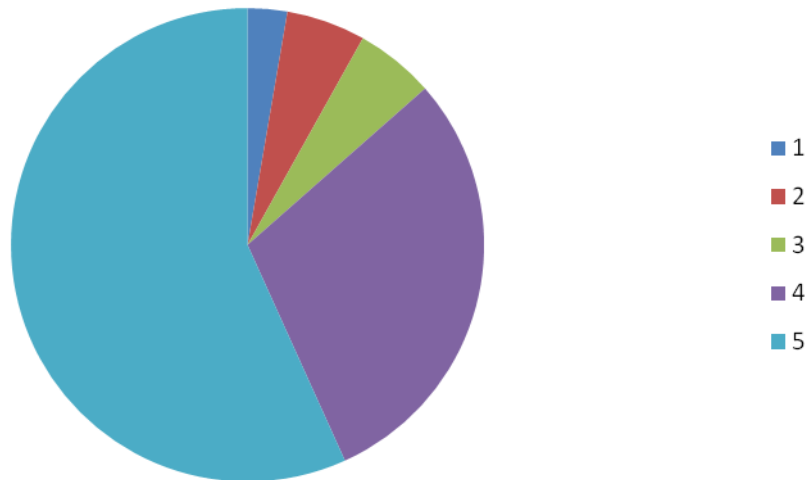


Graficul 14 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul administrativ:



Graficul 15 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul centru de consiliere:

satisfacția studenților privind aspectul centru de consiliere



Concluzii și recomandări:

Anul universitar 2020 a fost unul mai special datorită pandemiei de COVID 19, când în mare parte studenții nu au mai folosit facilitățile și serviciile oferite de universitate.

În urma analizei rezultatelor evaluării satisfacției studenților s-a constatat că aceștia sunt, într-un procent foarte mare, mulțumiți de serviciile oferite de diversele compartimente ale facultății/universității.

Se recomandă o analiză atentă a modului în care se poate reveni din nou la situația inițială în cazul reluării activității clasice la cursuri, seminarii și cazarea studenților în căminele studențești.

În același timp se propune o diversificare a facilităților oferite și o mai bună comunicare între studenți și compartimentele universității cu care ei intră în contact pe perioada studiilor.

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării satisfacției studenților:

- descoperirea unor soluții viabile în ce privește revenirea la sistemul clasic de învățământ, după perioada de pandemie, care a folosit sistemul online de predare și desfășurare a programului educațional
- îmbunătățirea și eficientizarea comunicării dintre studenți și diversele compartimente ale universității

- creșterea calității serviciilor oferite de către universitate studenților

Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale**, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC numeroase Regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. În acest sens pentru toate specializările de masterat și licență s-au refăcut fișele disciplinelor și s-au modificat planurile de învățământ în conformitate cu standardele și cerințele ARACIS . Pe parcursul anului universitar au avut loc întâlniri periodice ale comisiei CEAC-F cu coordonatorii programelor de studii pentru a se verifica stadiul acestor modificări și îmbunătățiri.

Au intrat în anul 2020 în proces de revizuire: regulamentul de admitere.

Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, din cadrul UAV, prezintă în anul 2020 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele.

Pentru anul 2021 ne propunem un program de măsuri, care va cuprinde:

- o supraveghere atentă a tranziției de la sistemul de predare online spre sistemul clasic, în vederea revenirii la normalitate a activităților educaționale.
- Perfecționarea continuă a planurilor de învățământ și actualizarea fișelor disciplinelor;
- Implicarea mai activă a cadrelor didactice tinere în activitatea de perfecționare prin participarea la cursuri și programe de perfecționare;
- Fructificarea experienței de predare online în ce privește organizarea de conferințe și cursuri online, cu invitați speciali care nu pot fi prezenți fizic
- Publicarea de articole și studii în reviste de impact și participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății;
- Acoperirea cu cursuri tipărite a tuturor disciplinelor din cadrul planurilor de învățământ.
- Crearea de cursuri postuniversitare, de noi programe de masterat interdisciplinare și de cursuri de limbi străine care să atragă un număr mai mare de studenți și să răspundă nevoilor comunității locale.

V. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Activitatea de cercetare în învățământul superior reprezintă o condiție esențială pentru progresul cunoașterii în general și al dezvoltării profesionale, în special.

- În anul 2020 au fost publicate 2 articole științifice în volume ale unor **conferințe indexate ISI**, după cum urmează:

1. Demenescu Veronica, Ardereanu Ion Alexandru, Cosima Stitzl –, Music Self-education, a Challenge or a Certainty? ICT in Musical Field - IISN 2069-654X, Clarivate Analytics
2. Constantineanu, Corneliu, “‘Instruments of Justice:’ Biblical Contributions to a Public Theology of Engagement in Eastern European Context” in *International Journal of Public Theology* (Brill) 14 (2020) 355–371.

De asemenea, cadre didactice ale Departamentului de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane (DLMSSU), FSUS, au publicat lucrări incluse în **Bazele de Date Internaționale (BDI)** acestea fiind în număr de **24**.

1. Ciprian Vălcan, „Nietzsche e a loucura” in *Filosofia. Ciência e Vida*, nr. 161, São Paulo, Editura Escala, 2020, p. 27-34
2. Ciprian Vălcan, „Galvani et les grenouilles” in *Alkemie*, nr. 25, Classiques Garnier, Paris, 2020, p. 31-35
3. Ciprian Vălcan, „O crânie de Descartes” in *Humanitas*, nr. 139, São Paulo, Editura Escala, 2020, p. 28-34
4. Ciprian Vălcan, „Le rasoir d’Okham” in *Alkemie*, nr. 26, Classiques Garnier, Paris, 2020, p. 133-138
5. Laura Ponta, *Terminologia turismului. Definiere și caracteristici*, în revista *Philologica Banatica*, 2020, nr.2, ISSN 1843-4088
6. Veronica Demenescu, A ROMANIAN MUSICOLOGICAL VISION OF CLAUDE DEBUSSY’S MODALISM, *RevArt*, 2020, ISSN 1841-1169, Ceol, Ebsco, CNCS B
7. Tărchilă Petru, *Respectul onoarei, demnității și vieții private a persoanei fizice*”, publicat în Revista „Journal of Juridical Sciences” a Facultății de Drept din cadrul Universității „AGORA” din Oradea, jud. Bihor, nr.1/2020, E-ISSN-1843-570 X., AGORA International Journal of Juridical Sciences, indexat BDI, EBSCO (poziția 3) Hein Online (poziția 10) <http://univagora.ro/jour/index.php/aijjs>.

8. Tărchilă Petru, *The legal protection of the natural person*, publicat în Revista Agora International of juridical Sciences, nr.2/2020 ISSN 1843-570x, indexată BDI, EBSCO (poziția 3) Hein Online (poziția 10) <http://univagora.ro/jour/index.php/aijs>.

9. Constantineanu, Corneliu, Book review of *For the Life of the World. Theology That Makes a Difference*, b Miroslav Volf & Mathew Croasmun, Grand Rapids: Brazos Press, 2019, in *Reading Religion* A publication of the American Academy of Religion. <https://readingreligion.org/books/life-world>, 2020

10. Constantineanu, Corneliu, "Evandelia kao radosna viejst za svijet: mogucnost radikalno novog zivota u Kristu," in *Izvori - časopis za duhovni život*, nr. 39 (2020): 13-22.

11. Carmen Neamțu, "Journal of Romanian Literary Studies"- JLRS 21, 2020 (Indexare ERIH Plus, CEEOL, Global Impact Factor, SSRN, Google Academic, Research Gate, Academic.edu), *The Advertising Discourse. Testimonials, Stars and Lies in Written Press*, pp.185-194.

12. Carmen Neamțu, GIDNI 7, 2020, Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, *Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspectives, Identity and Dialogue in the Era of Globalization* / ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean - Tîrgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2019 ISBN: 978-606-8624-19-8 <https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-07/GIDNI-07%20Language.pdf>, pp.43-53., „Audiovisual and Advertising Discourse”.

13. Ioan Micle, Delegation as a way of unilaterally modifying the individual employment contract, publicat în revista, *Journal of Romanian Literary Studies* nr.21/2020 ISSN978-606-8624-00-6/2020

14. Ioan Micle, Legislative aspects that affect the labor code in 2020, publicat în revista *Journal of Romanian Literary Studies* nr.22/2020 ISSN 2248-3004/2020

15. Ioan Micle, Research of Work accidents, publicat în revista *Identities in Globalization Intercultural Perspectives-Social Sciences/2020*; ISSN978-606-8624-10-5/2020

16. Ioan Micle, The legal and personal character of the maintenance obligation provided in the new Civil Code publicat în revista *Paths of communication in postmodernity -6th Edition-Social Sciences/2020* ; ISSN 978-606-8624-00-6/2020

17. Iosif Riviș-Tipei, *The problem of evil. Part one: Evil in Philosophical Discourse*, în *Journal of Humanistic and Social Studies, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”*, 2020, nr.2, p.151-163.

18. Florica Bodistean, *Fiction and Self-Knowledge: Daniel Mendelsohn, An Odyssey. A Father, a Son and an Epic*, în “*Journal of Humanistic and Social Studies*”, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Volume XI, No. 2 (22)/2020, ISSN 2067-6557, p. 19-29.

19. Voica Radu-Călugăru, *CULTURAL AND LINGUISTIC PATTERNS IN THE CONTEXT OF*

GLOBALIZATION: ECONOMICS LANGUAGE, in *The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity*, Volume no 6, 2020, *Paths of communication in postmodernity - 6th Edition*, Section: *Language and Discourse*, "Arhipelag XXI" Press, Tîrgu Mureș, 2020, Tîrgu Mureș, România, ISBN: 978-606-8624-00-6, p. 47-55. ([Conference - cci - \(asociatia-alpha.ro\)](http://www.conference-cci-(asociatia-alpha.ro)))

20. Voica Radu-Călugăru, *The Language Community: Traditional Linguistic Communities in the Western Romania* în „Journal of Humanistic and Social Studies”, Volume XI, No. 2 (22)/2020, p. 109-116.

21. Călina Paliciuc, Lecturer, PhD, „Aurel Vlaicu” University of Arad, *Literary Criticism In Interwar Period*, Tîrgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2020 Isbn: 978-606-8624-10-5, (C) Arhipelag XXI Press, octombrie, 2020, pg. 119-130

22. Călina Paliciuc, Lecturer, PhD, „Aurel Vlaicu” University of Arad *Interwar Literature from a Sociological Perspective*, Tîrgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2020 ISBN: 978-606-8624-10-5, mai, 2020, pg. 324-329

23. Ștefan Coman, *Aspecte teoretice privind actele exceptate de la control în contenciosul administrativ. noțiuni cu privire la actele de comandament cu caracter militar*, în *Tribuna juridica*, 2020, Web of Science Clarivate analytics Ebsco, Heinonline, CEEOL, Proquest, Erih plus, worldcat, KVK

24. Ștefan Coman, *Cctul juridic unional, vointă juridică unilaterală în cadrul mecanismului decizional administrativ al uniunii europene*, 2020, SSRN, Heinonline

Cadrele didactice ale FSUS au publicat și un număr de **35** articole în reviste recunoscute CNCS.

1. Ciprian Vălcan, “Țestoasa cea bătrână” in *Orizont*, nr. 1/2020, p. 29
2. Ciprian Vălcan, “Doamna Merkel și Atlantida” in *Orizont*, nr. 2/2020, p. 29
3. Ciprian Vălcan, “Fragmente despre Mexic” in *Apostrof*, nr. 3/2020, p. 28-29
4. Ciprian Vălcan, “Împărat în Thailanda” in *Orizont*, nr. 3/2020, p. 29
5. Ciprian Vălcan, “Imamul păcălit de vulpe” in *Orizont*, nr. 4/2020, p. 29
6. Ciprian Vălcan, “Liliana Herrera” in *Apostrof*, nr. 5/2020, p. 31
7. Ciprian Vălcan, “O călătorie în Mexic” in *Observator cultural*, nr. 1025, p. 20-21
8. Ciprian Vălcan, “Lăcuste și mîncăi” in *Orizont*, nr. 5/2020, p. 29
9. Ciprian Vălcan, “Oblomov pune mîna pe pușcă” in *Orizont*, nr. 6/2020, p. 29
10. Ciprian Vălcan, “Tort și hîrtie igienică” in *Orizont*, nr. 7/2020, p. 29
11. Ciprian Vălcan, “Harpagon von Himmel” in *Orizont*, nr. 8/2020, p. 29
12. Ciprian Vălcan, “Cioran în Japonia” interviu realizat cu Takashi Otani in *Observator cultural*, nr. 1027, p. 13
13. Ciprian Vălcan, “Transpirație” in *Orizont*, nr. 9/2020, p. 29

14. Ciprian Vălcan, "Mário de Sá-Carneiro, un sinucigaș portughez" in *Observator cultural*, nr. 1029, p. 15
15. Ciprian Vălcan, "Bubico la Phenian" in *Orizont*, nr. 10/2020, p. 29
16. Ciprian Vălcan, "Mîna lui Dumnezeu" in *Orizont*, nr. 11/2020, p. 29
17. Ciprian Vălcan, "Portugalia" in *Apostrof*, nr. 10/2020, p. 29-31
18. Ciprian Vălcan, "Gras ca un porc" in *Orizont*, nr. 12/2020, p. 29
19. Ciprian Vălcan, "Mă interesează cealaltă latinătate, incongruentă și iritantă" interviu realizat cu Laura Erber in *Observator cultural*, nr. 1036, p. 17
20. Ciprian Vălcan, "Despre literatura română în Spania" interviu realizat cu Alejandro Roque Hermida in *Observator cultural*, nr. 1043, p. 19
21. Lidia Barac, Constrângeri și restrângeri de drepturi sau libertăți fundamentale în contextul unor situații excepționale sau extraordinare. Competențe legislative, în Revista de Note și Studii JURIDICE (RNSJ), publicație online de informare juridică pentru profesioniști [RNSJ](https://www.juridice.ro/629093/un-proces-simulat-cedo-hotararea-din-1-aprilie-2019-in-cauza-klc-impotriva-romaniei.html) este susținută de [Societatea de Științe Juridice](https://www.juridice.ro/629093/un-proces-simulat-cedo-hotararea-din-1-aprilie-2019-in-cauza-klc-impotriva-romaniei.html), ISSN 2066-0944, <https://www.juridice.ro/629093/un-proces-simulat-cedo-hotararea-din-1-aprilie-2019-in-cauza-klc-impotriva-romaniei.html>, 11.05.2020
22. Lidia Barac, Inconsecvențe jurisprudențiale relative la posibilitatea restrângerii exercițiului unor drepturi sau libertăți fundamentale. Problematika limitării exercițiului unor drepturi și libertăți fundamentale în contextul instituirii stării de urgență sau a stării de alertă (I), în Revista de Note și Studii JURIDICE (RNSJ), publicație online de informare juridică pentru profesioniști [RNSJ](https://www.juridice.ro/683898/inconsecvente-jurisprudentiale-relative-la-posibilitatea-restrangerii-exercitiului-unor-drepturi-sau-libertati-fundamentale-problematika-limitarii-exercitiului-unor-drepturi-si-libertati-fundamentale.html) este susținută de [Societatea de Științe Juridice](https://www.juridice.ro/683898/inconsecvente-jurisprudentiale-relative-la-posibilitatea-restrangerii-exercitiului-unor-drepturi-sau-libertati-fundamentale-problematika-limitarii-exercitiului-unor-drepturi-si-libertati-fundamentale.html), ISSN 2066-0944, <https://www.juridice.ro/683898/inconsecvente-jurisprudentiale-relative-la-posibilitatea-restrangerii-exercitiului-unor-drepturi-sau-libertati-fundamentale-problematika-limitarii-exercitiului-unor-drepturi-si-libertati-fundamentale.html>, 19.05.2020
23. Lidia Barac, Problematika limitării exercițiului unor drepturi și libertăți fundamentale în contextul instituirii stării de urgență sau a stării de alertă (II), în Revista de Note și Studii JURIDICE (RNSJ), publicație online de informare juridică pentru profesioniști [RNSJ](https://www.juridice.ro/684035/problematika-limitarii-exercitiului-unor-drepturi-si-libertati-fundamentale-in-contextul-instituirii-starii-de-urgenta-sau-a-starii-de-alerta-ii.html) este susținută de [Societatea de Științe Juridice](https://www.juridice.ro/684035/problematika-limitarii-exercitiului-unor-drepturi-si-libertati-fundamentale-in-contextul-instituirii-starii-de-urgenta-sau-a-starii-de-alerta-ii.html), ISSN 2066-0944, <https://www.juridice.ro/684035/problematika-limitarii-exercitiului-unor-drepturi-si-libertati-fundamentale-in-contextul-instituirii-starii-de-urgenta-sau-a-starii-de-alerta-ii.html>, 21.05.2020
24. Lidia Barac, Unele considerații asupra Legii privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19 și consecințele acesteia în plan constituțional, în Revista de Note și Studii JURIDICE (RNSJ), publicație online de informare juridică pentru profesioniști [RNSJ](https://www.juridice.ro/685794/unele-consideratii-asupra-legii-privind-unele-masuri-pentru-prevenirea-si-combaterea-efectelor-pandemiei-de-covid-19-si-consecintele-acesteia-in-plan-constitutional.html) este susținută de [Societatea de Științe Juridice](https://www.juridice.ro/685794/unele-consideratii-asupra-legii-privind-unele-masuri-pentru-prevenirea-si-combaterea-efectelor-pandemiei-de-covid-19-si-consecintele-acesteia-in-plan-constitutional.html), ISSN 2066-0944, <https://www.juridice.ro/685794/unele-consideratii-asupra-legii-privind-unele-masuri-pentru-prevenirea-si-combaterea-efectelor-pandemiei-de-covid-19-si-consecintele-acesteia-in-plan-constitutional.html>, 09.06.2020
25. Corneliu Pădurean, „File din viața cotidiană a Aradului, după instaurarea administrației franceze”, în *Analele Aradului*, Anul V, nr. 5, 2019, p. 129-144.
26. Tărchilă Petru, „Criminalitatea organizată transfrontalieră, activitate infracțională cu un potențial pericol pentru securitatea persoanei” studiu susținut la data de 07.11.2020 la Conferința Internațională intitulată, „Siguranța persoanei și construirea capitalului social” desfășurată sub egida Consiliul Județean Arad. Studiul a fost publicat la Editura Universul Juridic, ISBN 978-606-39-0579-7, pag. 574 la 582.
27. Carmen Neamțu, Revista Academiei Române, filiala Timișoara, Philologia Banatica, nr.1, 2020, pp.52-54, *Domnului profesor, cu tandrețe*, <http://philologica-banatica.ro/>.
28. Carmen Neamțu, Revista Uniunii Scriitorilor, filiala Arad, *Arca*, nr. 2 (359), 2020, pp.137-141, *Alfabetul diferit*

29. Carmen Neamțu, Revista Uniunii Scriitorilor, filiala Arad, *Arca*, nr.3 (360) 2020, pp.153-158, *Medicina și literature se bat cap în cap?*
30. Carmen Neamțu, Revista Uniunii Scriitorilor, filiala Arad, *Arca*, nr.4 (361) 2020, *Prințul reporterilor și un stil care ar trezi și un mort*
31. Carmen Neamțu, Magazine international d'information et d'éducation culturelle, *Levure Litteraire* no.12, *About risk and mediocrity of those who are tired of Romania*. <http://levurelitteraire.com>
32. Carmen Neamțu, Magazine international d'information et d'éducation culturelle, *Levure Litteraire*, no.12, *Plecarea omului care pleacă dincolo ca să se salveze*. <http://levurelitteraire.com>
33. Carmen Neamțu, Magazine international d'information et d'éducation culturelle, *Levure Litteraire*, no 14, *Ingredientele dezastrului în traducere: lenea de a folosi dicționarul în combinație cu un redactor superficial*. <http://levurelitteraire.com>
34. Carmen Neamțu, Magazine international d'information et d'éducation culturelle, *Levure Litteraire*, no 14, *Translation is An Amazing Thing and Enhances the Fascination of Literature*. <http://levurelitteraire.com>
35. Voica Radu-Călugăru, *COMUNITATEA DE SĂRBI DIN ARAD – TRECUT ȘI PREZENT* în „Philologica Banatica”, 2/2020, Volum omagial *Ileana Oancea, Societatea de Științe Filologice din România*, Filiala Timișoara, ISSN 1843-4088, sub tipar.

-Carte/capitol de carte publicate de catre cadre didactice ale FSUS în anul 2020:

I. Capitole de cărți publicate la edituri internaționale

1. Kovacs Zsoltne Delia, Andrei Ando, *Cronica zilelor noastre*, Budapesta, Editura de Presă și Carte Românească „Cronica”, 2020

-Cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS:

1. Demenescu Veronica, Ani-Rafaela Carabenciov, *Damian Vulpe - Solidar cu educarea muzicala*, 978-973-42-1197-9, Editura Muzicala/Editura Eurostampa
2. Corneliu Pădurean, Doru Sinaci (coord.), *Centenarele României, centenarele Aradului 1918/1919 – 2018/2019*, Cluj-Napoca, Editura Școala Ardeleană, 2020, ISBN: 978-606-797-599-4.
3. Tărchiță Petru, „*Introducere în studiul dreptului civil, trunchiul de bază al dreptului privat românesc*”, Editura Pro-Universitaria, ISBN 978-606-26-1224-5, București, 2020.
4. Constantineanu, Corneliu, Marcel V. Măcelaru, Teofil Stanciu, Laurențiu Petrilă (eds), *Teologie și spațiu public. Studii și cercetări teologice contemporane*, Arad, Editura Universității "Aurel Vlaicu", 2020.
5. Pădurean, Alina, Drăucean, Adela, Stoia Simona (ed.), *Provocări și tendințe actuale în științele socio-umane. Current trends and challenges in social sciences*, Editura Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, 2020, ISBN 978-973-752-839-1
6. Andrei Ando, *Pamfil Șeicaru – autor și personaj literar*, Timișoara, Editura David Press Print, 2020

Capitole de cărți publicate la edituri internaționale

1. Ciprian Vălcan, „Eduardo Lourenço” in *Azul de Lisboa*, Editura Guerra e Paz, Lisabona, 2020, p. 246-252

2. Constantineanu, Corneliu, "Bochian, Pavel", in: *Brill's Encyclopedia of Global Pentecostalism Online* 2020, Edited by: Michael Wilkinson, Conny Au, Jörg Hausteijn, Todd M. Johnson, http://dx.doi.org/10.1163/2589-3807_EGPO_COM_043801
3. Constantineanu, Corneliu, "Bradin, Gheorghe", in: *Brill's Encyclopedia of Global Pentecostalism Online*, 2020, Edited by: Michael Wilkinson, Conny Au, Jörg Hausteijn, Todd M. Johnson, http://dx.doi.org/10.1163/2589-3807_EGPO_COM_043797
4. Constantineanu, Corneliu, "Codreanu, Teodor", in: *Brill's Encyclopedia of Global Pentecostalism Online*, 2020, Edited by: Michael Wilkinson, Conny Au, Jörg Hausteijn, Todd M. Johnson, http://dx.doi.org/10.1163/2589-3807_EGPO_COM_043799
5. Constantineanu, Corneliu, "Sandru, Trandafir", in: *Brill's Encyclopedia of Global Pentecostalism Online*, 2020, Edited by: Michael Wilkinson, Conny Au, Jörg Hausteijn, Todd M. Johnson, http://dx.doi.org/10.1163/2589-3807_EGPO_COM_043793
6. Marcel V. Măcelaru, „Witnessing Christ in Eastern Europe. An Assessment of Context”, în Wonsuk Ma (ed.), *Proclaiming Christ in the Power of the Holy Spirit. In the Face of Major Challenges*, Tulsa, ORU Press, 2020.
7. Marcel V. Măcelaru, „Naming the Issue in Context – Eastern Europe”, în Mark Greene și Ian Shaw (ed.), *The Sacred Secular Debate and Theological Education*, ICETE Series, Carlisle, Langham Global Library, 2020.

Capitole de cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS:

1. Regis-Mafteiu Roman, în Andrei Kozma, Cristiana Glavce, Constantin Bălăcescu-Stolnici, *Antropologie și management*, București, Editura Academiei Române, 2020, ISBN 978-973-27-3181-9, cu articolul *Studii despre fericire și nontristețe. Managementul iluzoriu*, p. 472-482.
2. Corneliu Pădurean, „Două discursuri rostite de către Ștefan Cicio-Pop în anul 1918”, în Corneliu Pădurean, Doru Sinaci (coord.), *Centenarele României, centenarele Aradului 1918/1919 – 2018/2019*, Cluj-Napoca, Editura Școala Ardeleană, 2020, p. 93-108, ISBN: 978-606-797-599-4.
3. Constantineanu, Corneliu, „Theology, Life and Human Flourishing: Conversations in Public Theology,” in Constantineanu, Corneliu, Marcel V. Măcelaru, Teofil Stanciu, Laurențiu Petrila (editori), *Teologie și spațiu public. Studii și cercetări teologice contemporane*, Arad, Editura Universității "Aurel Vlaicu", 2020.
4. Constantineanu, Corneliu, „Cuvântul lui Dumnezeu „viu și lucrător”: un studiu despre autoritatea Scripturii” in Radu Gheorghită și Emil Bartoș (eds), *La umbra celui atotputernic. Volum omagial Beniamin Fărăgău*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020.
5. Mihai Handaric, Cultele neoprotestante din România în contextul Marii Uniri. The Romanian Neoprotestant Denominations in the Context of the Great Union, în *Volumul intitulat: Centenarele României. Centenarele Aradului (1918/1919-2020/2019)*, Corneliu Pădurean, Doru Sinaci, Coordonatori, în *Colecția Școala Ardeleană de Istorie*, p. 187- 215, 2020, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca
6. Mihai Handaric, Protestantismul și neoprotestantismul în dezvoltarea limbii române. Protestantism and Neoprotestantism in the Development of the Romanian Language, în *Volumul intitulat: Centenarele României. Centenarele Aradului (1918/1919-2020/2019)*, Corneliu Pădurean, Doru Sinaci, Coordonatori, în *Colecția Școala Ardeleană de Istorie*, p. 417-441, 2020, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca

7. Mihai Handaric, Dreptatea și bunătatea lui Dumnezeu în Naum, în Volumul *Putere și abuz de putere în Sfânta Scriptură*, coord. Hans Klein, Alexandru Ioniță, Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2020, p. 164-199, Cluj: Editura „Presa Universitară Clujeană”
8. Mihai Handaric, Familia - matrice a educației creștine, în volumul intitulat: *Familia creștină într-o cultură pluralistă – cum creștem copiii în lumea de azi*, coordonatori: Ovidiu Butoi, Răzvan Brudiu, Alba Iulia: Editura Întregirea & Stockholm: Felicitas Publishing House, 2020, p. 307-317, Editura Întregirea & Stockholm: Felicitas Publishing House
9. Mihaela Ozarhevi, Andrei Ando, „Fake news și alegerile prezidențiale în România. Studiu de caz: campania prezidențială din 2009”, în Cătălin Negoită, *Metamorfoze*, vol. V - *Reflectare, (de)formare și fake news în spațiul mediatic și cultural*, București, Editura Tritonic, 2020, p.397-415
10. Marcel V. Măcelaru, „Triumful iahvismului în Israel. Profetul Ilie Tesviteanu în acțiune (III Regi 18)”, în Hans Klein și Alexandru Ioniță (ed.), *Putere și abuz de putere. Cercetări biblice*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 60–71.
11. Marcel V. Măcelaru, „Rugăciunea ca propagandă. Consacrarea templului lui Solomon în literatura deuteronomistă”, în Hans Klein și Alexandru Ioniță (ed.), *Putere și abuz de putere. Cercetări biblice*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 200–213.
12. Marcel V. Măcelaru, „Multiple Religious Belonging – A Christian Response”, în Coreliu Constantineanu, Marcel V. Măcelaru, Teofil Stanciu și Laurențiu Petrila (ed.), *Teologie și spațiu public. Studii și cercetări teologice contemporane*, Arad, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 2020

Proiecte

Veronica Demenescu, RevArt - revista de teoria și critica artei online 2020
 Veronica Demenescu, SCOALA DE VARA EDUROC editia a 9-a
 Veronica Demenescu, ROMARTE - Concurs de interpretare și creație artistică - editia a 2-a
 Veronica Demenescu, Muzica în Universitate: Strategii pentru Îmbunătățirea Calității-2020 (MUSIC), finanțat prin Fondul Internațional de Dezvoltare (FDI 2020) – Academia Națională de Muzică Gheorghe Dima Cluj Napoca

Corneliu Constantineanu, coordonator proiect, *Central and Eastern European Bible Commentary Project* (2017-2022), un proiect de cercetare și scriere finanțat printr-un grant oferit de Langham Partnership International/Literature, UK, pentru cercetătorii bibliciști din Europa Centrală și de Est pentru a produce un comentariu biblic asupra întregii Scripturi. Sunt *Editor General* și autor al comentariului biblic la cartea Romani.

Mihai Handaric, membru *Central Eastern European Bible Commentary*, editor general Corneliu Constantineanu, Langham Publishing co., Londra., pentru scrierea următoarelor capitole din One Volume Bible Commentary, în colaborare cu Centrului de Studii Interculturale și Interconfesionale, (CSII), director centru Prof.univ.dr.hab. Corneliu Constantineanu

Corneliu Constantineanu, *Post-Doctoral Research Award Langham International Research Grant* (2016-2022) cu o cercetare pe tema: *Gospel as Public Truth. Biblical contributions to a public theology for the common good and human flourishing.*

Marcel Măcelaru, Proiectul *Central and Eastern European Bible Commentary*, finanțat de Langham Partnership International, proiect în curs de desfășurare.

Autorul următoarelor lucrări:

Commentary on 1 & 2 Samuel

Commentary on the Book of Zachariah

Commentary on the Book of Malachi
Article on Names of God in the Bible
Article on Biblical Theology
Article on Christianity and Human Flourishing
Article on National and Ethno-Religious Identity
Introductory article on the Historical Books of the Old Testament
Editor teologic al următoarelor lucrări:
Commentary on the Book of Joshua
Commentary on the Book of Judges
Commentary on the Book of Ruth
Commentary on 1 & 2 Kings
Commentary on 1 & 2 Chronicles
Commentary on the Book of Ezra
Commentary on the Book of Nehemiah
Commentary on the Book of Esther
Commentary on the Book of Psalms (Part 1)
Commentary on the book of Isaiah (Part 2)

Marcel Măcelaru, Proiectul *Stott-Bediako Forum on Peace Building & Conflict Transformation*, finanțat de International Fellowship for Mission as Transformation, proiect în curs de desfășurare.

Autorul a 4 articole științifice
Editorul unui număr al revistei științifice *Transformation*
Editorul unui volum colectiv

Marcel Măcelaru, Proiectul *Transforming Church. God's Global People in Integral Mission*, finanțat de International Fellowship for Mission as Transformation, proiect în curs de desfășurare.

Autorul unui studiu intitulat „Church, Mission and the Arts”

Premii

Radu Ciobotea, Premiul **Cartea anului pentru CRITICĂ ȘI ISTORIE LITERARĂ, ESEU** oferit de Juriul Filialei Timișoara a Uniunii Scriitorilor în 2020 pentru cartea *Penumbra. Eseuri de istorie a culturii*, (Editura Junimea, 2019).

Participări la conferințe

1. Adela Drăucean, *Comoara de I. Slavici, de la superstiții la impactul banului asupra familiei*, comunicare susținută la conferința internațională „FAMILIES AND MEMORIES – CONVERGENCES, DISTANCES AND SPACE”, Oradea, 29-30 MAY, 2020.
2. Veronica Demenescu, *Învățământul muzical românesc. Retrospectiva 1990-2020 - ÎNVĂȚĂMÂNTUL ARTISTIC – DIMENSIUNI CULTURALE* – Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, Chișinău 23 Octombrie 2020
3. Veronica Demenescu, International Musicology Congress – Noiembrie 2020
4. Corneliu Pădurean, *Discursuri, alocuțiuni, interpelări, rostite de către Ștefan Cicio-Pop în perioada 1905-1918*, la Conferința Internațională *Istoria și scrisul istoric azi. Opțiuni metodologice, Paradigme*, Agendă, Cluj-Napoca, 2-5 februarie 2020. Keynote Speaker la secțiunea **Elite și personalități**

5. Corneliu Pădurean, Dacian Crainic, *Populația Banatului în perioada interbelică*, la Simpozionul Internațional *In Memoriam Constantin și Hadrian Daicoviciu*, ediția XLVI, în perioada 25 - 26 noiembrie 2020 (ediție on line)
6. Huțiu, Otilia, *Using Sketch Engine in Academic Writing* la Conferința internațională "Families and Memories – Convergences, Distances and Space", Universitatea din Oradea 29-30 mai 2020.
7. Constantineanu, Corneliu, The use of the Bible in public theology: A brief taxonomy of approaches, Keynote address at the International School of doctoral students in theology, zoom, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Facultatea de Teologie Ortodoxă, 10 decembrie 2020.
8. Constantineanu, Corneliu, "The Spirit engaging and transforming life: Tenets of Romanian Pentecostalism," Keynote address at the *Glopent World*, 1st Virtual Global Pentecostal Studies Conference "Mapping Global Pentecostal Issues", The European Research Network on Global Pentecostalism, University of Birmingham, UK, 31 October 2020.
9. Constantineanu, Corneliu, "The Work of the Holy Spirit through the Witness of the Church in the Public Sphere" Keynote address at the International conference on Discerning the Work of the Holy Spirit in and Through the Church organized by the Fellowship of European Evangelical Theologians, Zoom, Prague, August 28-31, 2020.
10. Constantineanu, Corneliu, "Justice and Reconciliation: The Use of Scripture in Public Theology." Paper presented at the 'Scripture and Theology', *Annual Conference of the European Academy of Religion*, zoom, Bologna, Italy, 23-24 June, 2020.
11. Constantineanu, Corneliu, „The Great Commission and the Spirit-Empowered Movement: Eastern and Central Europe.” Paper presented at the *2020 Scholars Consultation of Empowered 21 "The Remaining Task of the Great Commission towards 2033 Pentecost: The Role of the Spirit-Empowered Movement"*, Zoom, Tulsa, USA, May 31-June 2, 2020.
12. Constantineanu, Corneliu, „Educația creștină și contribuția ei specifică la binele comun și propășirea societății.” Paper presented at the International Conference „Scriptura și spațiul public”, organizată de Liceul ProDeo, Cluj-Napoca în colaborare cu UAV, zoom, Arad, Cluj-Napoca, 18-19 mai, 2020.
13. Constantineanu, Corneliu, "Cuvânt viu și lucrător. Autoritatea Scripturii în viața credinciosului," Paper presented at *Simpozionul anual al Uniunii Bibliștilor din România*, "Scriptura și autoritatea Scripturii astăzi." Sibiu, 28 februarie 2020.
14. Carmen Neamțu, Institutul de Studii Multiculturale Alpha, în parteneriat cu Universitatea "Dimitrie Cantemir" din Târgu Mureș și Institutul de cercetari socio-umane "Gheorghe Șincai" al Academiei Române, 24-25 octombrie 2020, Târgu Mureș, Conferința internațională Communication, Context, Interdisciplinarity CCI 6, *Image-Text-Creativity in the Discourse of Advertising. Analysis and Perspectives During COVID Pandemic Times*.
15. Carmen Neamțu, LDMD 8, conferință *Discourse in Advertising. Ad Statements. Templates. Testimonials*, Institutul de Studii Multiculturale Alpha, în parteneriat cu Institutul de cercetari socio-umane "Gheorghe Șincai" al Academiei Române și cu Universitatea "Dimitrie Cantemir" din Târgu Mureș, 12-13 decembrie 2020, Târgu Mureș, Conferința internațională LITERATURE, DISCOURSE AND MULTICULTURAL DIALOGUE - ediția a opta (LDMD 8). *Discourse in Advertising. Patterns of statements in advertisements*.
16. Manuela Margan, participare la Conferința Internațională *Families and Memories – Convergences, Distances and Space*, cu lucrarea *Exploring The Sequence of Tenses in English*, Universitatea din Oradea, 29.05. 2020

17. Claudiu Margan, participare la Conferința Internațională *Families and Memories – Convergences, Distances and Space*, cu lucrarea *Families of the Absurd. Dramatic Material from the 1950s and Contemporary Implications*, Universitatea din Oradea, 29.05. 2020
18. Ioan Micle, Conferința internațională Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity articol Research of work accidents
19. Ioan Micle, Conferința internațională CCI 6 The legal and personal character of the maintenance obligation provided
20. Ioan Micle, Literature Discourse and Multicultural Dialogue LDMD 8 Family Code and the one provided by the New Civil Code
21. Ioan Micle, Conferința Siguranța Persoanei și Constituirea capitalului social ediția a II-a 2020 articol Confiscarea specială .Măsuri de siguranță a persoanei și a bunurilor acestora.
22. Ioan Micle, Conferința Centenarul României Centenarul Aradului 2020 .Rolul arădeanului Ioan Suci în organizarea și pregătirea Marii Adunări Naționale de la Alba Iulia
23. Stoia Simona, *Limbajele de specialitate: terminologia actuală de origine engleză din domeniul sportului*, susținut la conferința Families and Memories- Convergences, distances and Space, Oradea, 29-30.05.2020
24. Voica Radu-Călugăru, (CCI - 6) - International Scientific Conference *Communication, Context, Interdisciplinarity* 6th, 24-25 October, 2020, Tîrgu Mureș, Romania, section *Language and Discourse*
25. Oteta Șoț-Belei, Kingsley Amis – The Family Background, participare la Conferința internațională "Families and Memories", 29-30 mai 2020
26. Călina Paliciuc, Lecturer, PhD, „Aurel Vlaicu” University of Arad, *Literary Criticism In Interwar Period*, Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2020 Isbn: 978-606-8624-10-5, (C) Arhipelag XXI Press, 24-25 octombrie, 2020
27. Eugenia Iovanas, Appeal against the titles of the tax claim. Inadmissible actions formulated directly in court. "GHEORGHE ȘINCAI" Institute, Romanian Academy, Tîrgu Mureș „DIMITRIE CANTEMIR” University, Tîrgu Mureș The International Scientific Conference COMMUNICATION, CONTEXT, INTERDISCIPLINARITY 6th EDITION 24 -25 OCTOBER 2020 TÎRGU MUREȘ ROMANIA
28. Călina Paliciuc, Lecturer, PhD, „Aurel Vlaicu” University of Arad *Interwar Literature from a Sociological Perspective*, Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2020 ISBN: 978-606-8624-10-5, mai, 2020
29. Marcel V. Măcelaru, „Cercetați Scripturile! Interpretarea Bibliei, între academie și Biserică”. Lucrare prezentată *in extenso*, în plen, la întâlnirea anuală a Uniunii Bibliștilor din România, în Sibiu, România, 28 februarie 2020. <http://aubr.ro/simpozion-2020-scriptura-si-autoritata-scripturii-astazi/>
30. Marcel V. Măcelaru, „Caracteristici ale educației fundamentată pe valori creștine – un răspuns”. Lucrare prezentată *in extenso*, în plen, la conferința științifică internațională *Scriptura și spațiul public – domeniul educațional*, organizată de Liceul Teoretic Creștin „Pro Deo” din Cluj- Napoca în parteneriat cu Centrul de Studii Interculturale și Interconfesionale, Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, în Cluj-Napoca, România, 18–19 mai, 2020. <https://www.facebook.com/prodeocluj/photos/p.2406202632816125/2406202632816125/?type=1&theater>

Citări

1. Adela Drăucean (*De la proverb la aforism în opera lui Ioan Slavici*), citat de Laura Orban, *Oralitatea stilului în basmele lui Ioan Slavici*, în „Studii de știință și cultură”, Vol. XVI, nr. 2, 2020, p. 79, ISSN 1841-1401
2. Ciprian Vălcan, citat de Adrian Buzdugan, *Procesul lui Cioran*, Paralela 45, Pitești, 2020, p. 21
3. Petru Tărchiță (*Introducere în studiul dreptului civil, trunchiul de bază al dreptului privat românesc*, publicată de la Pro-Universitaria, 2020), citat de Gabriela Cristina Frențiu, *Principalele instituții ale Dreptului civil românesc; Citarea și comunicarea actelor de procedură în procesul civil*
4. Corneliu Constantineanu, citat în *The Social Significance of Reconciliation in Paul's Theology. Narrative Readings in Romans* (London/New York: T&T Clark/Continuum, 2010), citat în Ben Pugh (2020), *Pictures of Atonement: A New Testament Study*, Eugen, Cascade Books (Wipf and Stock Publishers), 2020, citat la p. 125, https://books.google.ro/books?hl=ro&lr=&id=p3D8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR9&ots=YhCG45wI0I&sig=wJ2Hwc1AT_5U18je1tYyXf-Uza8&redir_esc=y#v=onepage&q=constantineanu&f=false
5. Corneliu Constantineanu, citat în *The Social Significance of Reconciliation in Paul's Theology. Narrative Readings in Romans* (London/New York: T&T Clark/Continuum, 2010), citat în Daniel G. Oprean (2020), „Biblical Models for the Practice of Forgiveness in Public Life” in *Journal of Humanistic and Social Studies* 11.1/20 (2020): 131-142, citat la p. 134, (Constantineanu, Corneliu, *Trăiri în Pace: Dimensiunea socială a reconcilierii în teologia paulină*, Oradea, Cluj-Napoca, Casa Cărții și Risoprint, 2013) disponibil la: <http://www.ihss.ro/downloads/21/articles/9%20Daniel%20G.%20Oprean.pdf>
6. Corneliu Constantineanu, citat în *The Social Significance of Reconciliation in Paul's Theology. Narrative Readings in Romans* (London/New York: T&T Clark/Continuum, 2010), citat în Line Marie Hverven (2020) *De gode nyhetene hos Paulus. En analyse av evāγγέλιον hos Paulus, i lys av debatten om Paulus og Romerriket*. A Dissertation submitted to the Norwegian School of Theology, Religion and Society, 2020, citat la p. 89, disponibil la, <https://mfoopen.mf.no/mf-xmlui/bitstream/handle/11250/2673869/1009%20Hverven%2C%20Line%20Marie.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Corneliu Constantineanu, citat în *The Social Significance of Reconciliation in Paul's Theology. Narrative Readings in Romans* (London/New York: T&T Clark/Continuum, 2010), citat în Lewis, Essentino A. Jr., (2020), "Lifting the Veil: The Role of Black Christians in Leading Racial Reconciliation within American Evangelicalism" (2020). Doctor of Ministry Projects. 432, citat la p. 59, <https://digitalcommons.fuller.edu/dmin/432> (<https://digitalcommons.fuller.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1432&context=dmin>)
8. Corneliu Constantineanu, citat în *The Social Significance of Reconciliation in Paul's Theology. Narrative Readings in Romans* (London/New York: T&T Clark/Continuum, 2010), citat în Yakubu, Abukari S., (2020), *The Role Leadership Can Play in Consolidating Relationships for Peacebuilding: Building a Healthy Relationship between the Abudu and the Andani Royal Families of Dagbon Traditional Area, Ghana*,” Dissertation DMin, Asbury Theological Seminary, 2020, citat la pag. 62, disponibil la <http://search.proquest.com.ezproxy.asburyseminary.edu/docview/2427537152?accountid=8380>
9. Corneliu Constantineanu, citat în *The Social Significance of Reconciliation in Paul's Theology. Narrative Readings in Romans* (London/New York: T&T Clark/Continuum, 2010), citat în Lehel Lészai, 2020, „Az újszövetségi „megbékélés” fogalom előfordulá-sainak és jelentéseinek áttekintése”/ Survey of the Meanings and Occurrences of the Terminology of Reconciliation in the New Testament, in *Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, 65/1 (2020): 83-100, citat de 2x, la pag. 84, 89. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=877195>

10. Corneliu Constantineanu, citat în *The Social Significance of Reconciliation in Paul's Theology. Narrative Readings in Romans* (London/New York: T&T Clark/Continuum, 2010), citat in Jonathan Cunningham Augustine, 2020, *Moving the Church Toward Reconciliation: From Sacred Texts to Secular Acts of Diversity and Inclusion*, Doctoral dissertation submitted to the Divinity School of Duke University, 2020. Cited more than 10x on pp. 3,7,26,36, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51.

11. Corneliu Constantineanu, citat în The role of communication in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L, Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), 46, 904-908, citat in, Senny Weyara Dienda Saputri, Khutobah, Dwi Risqiana (2020), Mother-Child Communication Pattern on Awe-Awe Doer Family: A Study in Kalibaru Manis Village Banyuwangi Regency, in *Pancaran Pendidikan*, Vol. 9, No. 4, Page 71-80, citat la pg. 71, <http://www.pancaranpendidikan.or.id>

12. Corneliu Constantineanu, citat în The role of communication in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L, Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), 46, 904-908, citat in Elly SARI (2020) „The Influence of Parenting Patterns and Family Socio-Economic Status with Language Ability on Children's Social Development” in *Journal of education and management*, 2020, Vol. 3, No. 4, 435 – 445, citat la p.9, <http://dx.doi.org/10.11594/jk6em.03.04.03>

13. Corneliu Constantineanu, citat în The role of communication in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L, Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), 46, 904-908, citat in, Inas ZAHRA (2020), [PDF] [DISIPLIN POSITIF BAGI ANAK USIA PRASEKOLAH Konsep dan Penerapannya dalam Perspektif Orang Tua Muslim Ilmuwan Psikologi atau Psikolog di Pekanbaru](#), <http://repository.uin-suska.ac.id/31053/1/GABUNGAN%20TESIS%20KECUALI%20BAB%20IV.pdf>

14. Corneliu Constantineanu, citat în The role of communication in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L, Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), 46, 904-908, citat in, JUNALIA, Elly; SETIAWAN, Agus; FITRIANI, Poppy (2020) Pentingnya Komunikasi Orang Tua-Anak terhadap Self Efficacy Anak Usia Sekolah. **Jurnal Keperawatan Terpadu (Integrated Nursing Journal)**, [S.l.], v. 2, n. 2, p. 92-102, nov. 2020. ISSN 2685-0710. Available at <<http://jkt.poltekkes-mataram.ac.id/index.php/home/article/view/53>>. Date accessed: 27 nov. 2020. doi:<https://doi.org/10.32807/jkt.v2i2.53>.

15. Corneliu Constantineanu, citat în The role of communication in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L, Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), 46, 904-908, citat in, Slovinc, Anja, (2020) *Koje komunikacijske funkcije i sredstva dominiraju u drugoj godini života?*, Master's thesis / Diplomski rad 2020, University of Zagreb, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences / Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Permanent link: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:158:328843>, citat la p. 12.

16. Corneliu Constantineanu, citat în The role of communication in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L, Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), 46, 904-908, citat in, Hanna JR, McCaughan E, Beck ER, Semple CJ. (2020) ”Providing care to parents dying from cancer with dependent children: Health and social care professionals' experience.” *Psycho-Oncology*. 2020 Oct 22. doi: 10.1002/pon.5581.

17. Corneliu Constantineanu, citat în The role of communication in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L, Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), 46, 904-908, citat in, Novi Suma Setyawati (2020), The Influence of Parents' Role and Parenting on Communication and Social Independence of Children in Kindergarten Cempaka Cluster, Central Banjarmasin Subdistrict JOURNAL OF K6, EDUCATION, AND MANAGEMENT 2020, Vol. 3, No. 1, 66 – 73, <http://dx.doi.org/10.11594/jk6em.03.01.09>, citat la p. 71

18. Corneliu Constantineanu, citat în The role of communication in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L, Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#),

46, 904-908, citat in, Firdanianty Pramono (2020), "Analysis of the family's communication pattern and the benefits of mother school program for building a harmonious family" in *Informasi* 50.1 (2020), DOI: <https://doi.org/10.21831/informasi.v50i1.30136>

19. Corneliu Constantineanu, citat în The role of communication in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L, Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), 46, 904-908, citat in, Jerald C. Moneva, and Kholeen H. Inday. (2020). "STUDENTS' APPREHENSION IN CLASS PARTICIPATION AND FAMILY COMMUNICATION." *International Journal of Research - Granthaalayah*, 8(1), 111-123. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3631889>. Cited on p. 113.

20. Corneliu Constantineanu, citat în The role of communication in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L, Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), 46, 904-908, citat in, Jerald C. Moneva, Crischel Jean M. Bago, Sheila T. Ycong, (2020) "Guardianship: Parental Communication and Students Participation in School Activities," *International Journal of Social Science Research* (Online ISSN: 2327-5510), Vol. 8, No. 2 (2020): 117-130, pp. 119, 122, 123, <http://www.macrothink.org/journal/index.php/ijssr/article/view/16791/13024>

21. Corneliu Constantineanu, citat în The role of communication in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L, Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), 46, 904-908, citat in, Maja Marač (2020), KVALITETA ČUSTVENEGA ODNOSA S STARŠI, SUBJEKTIVNO BLAGOSTANJE, SPOLNO ZAVEDANJE IN DUHOVNOST, MAGISTRSKO DELO, Ljubljana University, 2020, pp. 9, 72, 74.

22. Corneliu Constantineanu, citat în The role of communication in the parent-child interaction. (2012). Runcan, P.L, Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. [Procedia-Social and Behavioral Sciences](#), 46, 904-908, citat in, Kuhafeesah Rongso, Prahastiwi Utari, Andre Rahmanto (2020), "Family Communication Patterns in Choosing Halal Food of Muslims Thailand," in *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 510, 6th International Conference on Social and Political Sciences (ICOSAPS 2020).

23. Corneliu Constantineanu, citat în "Hospitality and Welcome as Christian Imperatives in Relation to 'the Other'," in *Transformation: An International Journal of Holistic Mission Studies* vol. 35, no. 2 (2018): 109–116, citat in Kayte Thomas, (2020) „Sacred Connections: Using Faith-based Narratives to Create Matricentric Empowerment Spaces for Syrian Refugee Women,” *Social Work & Christianity*, Vol. 47, No. 3 (2020), 16–32, DOI: 10.34043/Swc.V47I3, Journal of the North American Association of Christians in Social Work, cited on p. 17.

24. Corneliu Constantineanu, citat în "Hospitality and Welcome as Christian Imperatives in Relation to 'the Other'," in *Transformation: An International Journal of Holistic Mission Studies* vol. 35, no. 2 (2018): 109–116, citat in Kyle Edward Haden, *Embodied Idolatry: A Critique of Christian Nationalism* (London/New York, Lexington Books, 2020), pp. 112-113

25. Corneliu Constantineanu, citat în "Theology for Life: Doing Public Theology in Romania", in *Journal of Humanistic and Social Studies*, Volume VIII, No. 2 (16/2017): 97-107, citat in Gordon Smith (2020), *Wisdom from Babylon. Leadership for the Church in a Secular Age* (Downers Grove, IVP Academics, 2020), citat la p. 74.

26. Corneliu Constantineanu, citat în "God in Public: A Prolegomena to Public Theology in the Romanian Context", in *Journal of Humanistic and Social Studies*, Volume VIII, No. 1 (15/2017): 167-176, citat in Gordon Smith (2020), *Wisdom from Babylon. Leadership for the Church in a Secular Age* (Downers Grove, IVP Academics, 2020), citat de 4 ori la pp. 73-74.

27. Corneliu Constantineanu, citat în "Semnificația socială a reconcilierii în context românesc – rolul bisericilor în arena publică," in *Omul evanghelic*, 458-92, citat in H.H. Drake Williams, III (2020), „Romania Thirty Years After the Fall of Communism: Retrospect and Prospect” JOURNAL of GLOBAL CHRISTIANITY 6.1 / 2020, p.10.

28. Corneliu Constantineanu, citat în „Divine Love and the Embrace of the Other – Biblical Perspectives on Encountering the Other,” in Georgeta Rață & Patricia Runcan (Eds.). *Colecția Puterea de a fi altfel*, vol. 1: *Happiness through Education*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2014, citat în Daniel G. Oprean (2020), „Biblical Models for the Practice of Forgiveness in Public Life” in *Journal of Humanistic and Social Studies* 11.1/20 (2020): 131-142, citat la p. 138, disponibil la: <http://www.jhss.ro/downloads/21/articles/9%20Daniel%20G.%20Oprean.pdf>
29. Toma Sava, citat de Marcon, Mônica. "Escolhas de graduandos da área de gestão e negócios e das firmas entre os modelos instituidores de ensino superior humboldtiano e napoleônico: uma abordagem sob a perspectiva da empregabilidade." (2020). - MODERN ROMANIAN UNIVERSITIES. THE TEACHER AND THE STUDENT S Toma, *Educația Plus* 15 (1), 41-47
30. Toma Sava, citat de [https://ro.wikipedia.org/wiki/Orizont_pierdut_\(roman\)](https://ro.wikipedia.org/wiki/Orizont_pierdut_(roman)) - Toma Sava, „On the Beginnings of English Literature in Romania: 1800-1940”, în Iulian Boldea, Cornel Sigmirean (ed), *Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue*, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2017, p. 262, ISBN: 978-606-8624-01-3.m
31. Alina Pădurean (articolul Approaches to teaching literature in EFL classrooms.), citat de Shaima Al-Saeed, Abdullah Alenezi, *The Use of Literary Texts in EFL Coursebooks: An Exploratory Study*, in *English Language and Literature Studies*, vol 10, no. 3, 2020, ISSN 1925-4768, E-ISSN 1925-4776, p.86 file:///C:/Users/user/Downloads/The_Use_of_Literary_Texts_in_EFL_Coursebooks_An_Ex.pdf
32. Alina Pădurean (articolul Transdisciplinarity in Education), citat de Carlos Alberto Moreira dos Santos, Marco Antonio Carvalho Pereira, Mariana Aranha de Souza, *Different Teaching Approaches and Use of Active Learning Strategies as Tools for Inter and Transdisciplinary Education*, in *International Journal of Social Science Studies*, vol 8, no 2, March 2020, ISSN 2324-8033, E-ISSN 2324-8041, p.15 <https://ideas.repec.org/a/rfa/journal/v8y2020i2p15-23.html>
33. Alina Pădurean (articolul Teaching English to Children with SEN), citat de Vu Hai Ha, Nguyen Nha Uyen, *Classroom Management Techniques for Teaching English Inclusively and ADHD and ASD Primary Students in Vietnam in VNU Journal of Foreign Studies*, vol 36, no 3 (2020), p.53-69, <https://js.vnu.edu.vn/FS/article/view/4556>
34. Alina Pădurean, citat de Saima Javed, Zhang Wenlan, Kamran Ijlal, *The Role of Students' Effective Learning and Technological Support on the Perception of Teachers towards Technology-based Teaching for ESL in China*, in *PalArch Journal of Paleontology and Egyptology*, no 17 (6), 2020, <https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/1068>
35. Alina Pădurean, citat de Anisa Husni Alkaromah, Engang Fauziati, Abdul Asib, *Students' Perception on the Information and Communication Technology (ICT) Tools in English Language Teaching*, in *ELS Journal on Interdisciplinary Studies on Humanities*, vol 3 issue 1, 2020, ISSN 2621-0843, pp.122-129. <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jish/article/view/9522>, <https://doi.org/10.34050/els-jish.v3i1.9522>
36. Alina Pădurean, citat de Parlindungan Pardede, *EFL Secondary School Students' Perception of ICT Use in EFL Classroom*, in *Journal of English Teaching*, vol 6, no 3, 2020, ISSN 2087-9628, pp. 246-259, <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jet/article/view/2215>, DOI: <https://doi.org/10.33541/jet.v6i3.2215>
37. Alina Pădurean, citat de Quazi Farzana Yesmin, Sifat Ullah, Mohammad Ehsanul Islam Khan, *Teaching Language to Special Children: Challenges and Possibilities*, in *EPRA International Journal of Multidisciplinary Research*, vol 6, issue 6, June 2020, ISI Value 1.188, https://www.eprajournals.com/jpanel/upload/1103pm_76.EPRA%20JOURNALS%20-4479.pdf Article DOI: <https://doi.org/10.36713/epra4479>
38. Alina Pădurean, citat de SEVGİ GÜLÇİN GÜLER, KAĞAN BÜYÜKKARCI, *The Effect of Integrating Authentic Captioned Videos on Learning Collocations and Content Comprehension in*

Foreign Language Context, in i-manager's Journal of Educational Technology, Vol. 17 INo. 2 IJuly - September 2020, p. 30-54, DOI:10.26634/jet.17.2.17116

39. Marcel V. Măcelaru, „Saul in the Company of Men. (De)Constructing Masculinity in 1 Samuel 9–31”, în Ovidiu Creangă și Peter-Ben Smit (ed.), *Biblical Masculinities Foregrounded*, Hebrew Bible Monographs 62, Sheffield, Sheffield Phoenix Press, 2014, p. 51–68, citat în Stephen M. Wilson, „Why Hebrew Bible Masculinity Studies and Childhood Studies Have Not Connected, and Why They Should”, în Kristine Henriksen Garroay și John W. Martens (ed.), *Children and Methods. Listening To and Learning From Children in the Biblical World*, Leiden, Brill, 2020, p. 39-40.

40. Christopher Wright și Marcel Măcelaru, „The Refugee Crisis – A Shared Human Condition. An Old Testament Perspective”, *Transformation* 53.2 (2018), p. 91–101, citat în Kayte Thomas, „Sacred Connections: Using Faith-based Narratives to Create Matricentric Empowerment Spaces for Syrian Refugee Women”, *Social Work & Christianity* 47.3 (2020), p. 16-32 (p. 25).

41. Marcel V. Măcelaru, „Christianity and the Refugee Crisis”, *Transformation* 35.2 (2018), p. 69-76, citat în Rafał Cekiera, „Anti-Refugee Attitudes of Polish Catholics and the Teaching of the Catholic Church: The Surprising Paradox and its Reasons”, *International Journal of Religion & Spirituality in Society* 10.4 (2020), p. 11-24 (p. 14).

42. Radu Ciobotea, <http://www.lavalledeitempli.net/2020/12/13/penumbra-eseuri-de-istoria-culturii-radu-ciobotea/>

43. Radu Ciobotea, <https://www.ziuadevest.ro/nominalizarile-pentru-premiile-uniunii-scriitorilor-timisoara-pe-anul-editorial-2019/>

44. Radu Ciobotea, <https://www.esoterica.ro/tag/radu-ciobotea/>

45. Radu Ciobotea, <https://www.editurajunimea.ro/produs/penumbra-eseuri-de-istorie-a-culturii/>

46. Radu Ciobotea, <https://www.radioesita.ro/409450/foto-premiile-uniunii-scriitorilor-filiala-timisoara-pentru-anul-editorial-2019>

47. Radu Ciobotea, <https://timpolis.ro/premiile-uniunii-scriitorilor-din-timisoara-pentru-anul-2019/>

48. Radu Ciobotea, <https://www.ziuadevest.ro/uniunea-scriitorilor-din-timisoara-a-stabilit-premiantii-pe-2019/>

49. Radu Ciobotea, <https://www.meridianultimisoara.ro/2020/12/12/premiile-filialei-timisoara-a-uniunii-scriitorilor-din-romania-pe-anul-2019/>

Membri în colectivele de redacție sau editoriale internaționale

Florica Bodiștean; Adela Drăucean; Melitta Sava; Alina Pădurean; Simona Stoia; Călina Paliciuc; Toma Sava – „Journal of Humanistic and Social Studies” ISSN 2067-6557, ISSN-L 2247/2371

Florica Bodiștean, Membru în colectivul editorial al “Mediterranean Journal of Social Sciences”, Rome, Italy, ISSN: 2039-9340 (print), ISSN: 2039-2117 (on-line).

Florica Bodiștean, Membru în colectivul editorial al “Academic Journal of Interdisciplinary Studies”, Rome, Italy, ISSN 2281-3993 (print) ISSN 2281-4612 (online).

Constantineanu, Corneliu, Consulting editor la *Kairos, Evangelical Journal of Theology*, Zagreb, Croatia.

Constantineanu, Corneliu, External peer-reviewer pentru *Studii Teologice*.

Constantineanu, Corneliu, Consulting editor (for Eastern European Studies) la *Transformation, An International Journal of Holistic Mission Studies*, Oxford, UK

Constantineanu, Corneliu, Editorial Board member at *Spiritus: ORU Journal of Theology*, USA

Constantineanu, Corneliu, Consulting editor la *Theologica Wratislaviensia*, Wroclaw, Poland

Carmen Neamțu, „Revista Română de Jurnalism și Comunicare”, Universitatea din București.

Carmen Neamțu, Revista de cultură și arte vizuale a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”.

Carmen Neamțu, Teatrul Clasic „Ioan Slavici” Arad.

Carmen Neamțu, Membru în comitetul științific al unei edituri din țară acreditată CNCSIS – Editura Gutenberg Press.

Radu Ciobotea, Redactor șef al revistei trimestriale „Trivium”, editată de Institutul de Studii și Cercetări Simbolice din Iași, ISSN 2067-192X.

Ciprian Vălcan, Membru în comitetul științific al *Revista Colombiana de Filosofía de la Ciencia* din Columbia(2007-2020)

Ciprian Vălcan, Membru în comitetul de redacție al revistei *Alkemie* din Franța (2008-2020)

Ciprian Vălcan, Membru în comitetul consultativ al revistei *CBN* din Spania (2010-2020)

Ciprian Vălcan, Membru în comitetul științific al revistei *Recerca* din Spania (2014-2020)

Ciprian Vălcan, Membru în comitetul științific al revistei *ScienceRise* din Ucraina (2016-2020)

Ciprian Vălcan, Membru în comitetul editorial al colecției ARS a Editurii Universității Jaume I din Castellon, Spania (2017-2020)

Ciprian Vălcan, Membru în comitetul științific al colecției STUDI DI CULTURA ROMENA al Criterion Editrice, Milano, Italia (2019-2020)

Veronica Demenescu, ITC in Musical Field – Clarivate Analytics

Veronica Demenescu, STUDIUL ARTELOR ȘI CULTUROLOGIE: ISTORIE, TEORIE, PRACTICĂ - CEEOL

Veronica Demenescu, Zbornik radova Akademije umetnosti – Erih+

Veronica Demenescu, Cogniție muzicală – CEEOL

Veronica Demenescu, RevArt - revista de teoria și critica artei – CEEOL, EBSCO, CNCS B

Veronica Demenescu, Romanian Journal of Music and Medicine - CEEOL

Veronica Demenescu, International Musicology Congress – CEEOL

Veronica Demenescu, Bulletin of the Transylvania University of Brașov Series Performing Arts – CEEOL, EBSCO

Corneliu Pădurean, Membru în Consiliul Științific al Revistei Facultății de Științe Umaniste și Sociale a Universității „Aurel Vlaicu” Arad, *Journal of Humanistic Sciens*

Corneliu Pădurean, Președinte executiv al Consiliului Științific al Revistei Asociației Naționale Arădene pentru Cultura Poporului Român, *Analele Aradului*

Corneliu Constantineanu, Consulting editor la *Kairos, Evangelical Journal of Theology*, Zagreb, Croatia.

Corneliu Constantineanu, Consulting editor (for Eastern European Studies) la *Transformation, An International Journal of Holistic Mission Studies*, Oxford, UK

Corneliu Constantineanu, Editorial Board member at *Spiritus: ORU Journal of Theology*, USA

Corneliu Constantineanu, Consulting editor la *Theologica Wratislaviensia*, Wroclaw, Poland

Corneliu Constantineanu, External peer-reviewer pentru *Studii Teologice*, București, România

Carmen Neamțu, membru la *Revista Română de Jurnalism și Comunicare*, Universitatea din București. ISSN: 1842-256X. Revistă indexată în EBSCO, ProQuest și RePEc, <http://www.jurnalism-comunicare.eu/rjtc/redactia.php>

Carmen Neamțu, redactor, Revista de cultură și arte vizuale a Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, <http://www.uniuneascrititorilorarad.ro>

Voica Radu-Călugăru, Membru Comitet de Redacție „Philologica Banatica”, revistă apărută sub egida Societății de Științe Filologice din România, Filiala Timișoara

Marcel Măcelaru, *Central and Eastern European Bible Commentary*, editorul următoarelor lucrări:

- Commentary on the Book of Joshua
- Commentary on the Book of Judges
- Commentary on the Book of Ruth
- Commentary on 1 & 2 Kings
- Commentary on 1 & 2 Chronicles
- Commentary on the Book of Ezra
- Commentary on the Book of Nehemiah
- Commentary on the Book of Esther
- Commentary on the Book of Psalms (Part 1)
- Commentary on the book of Isaiah (Part 2)

Marcel Măcelaru, *Stott-Bediako Forum on Peace Building & Conflict Transformation*, editorul următoarelor lucrări :

Editorul unui număr al revistei științifice *Transformation*

Editorul unui volum colectiv

Sesiuni științifice studențești:

Simpozionul studențesc - *Cultură. Educație. Societate*, 13-17 octombrie 2020

- Sesiunea de comunicări științifice a doctoranzilor din domeniul științelor socio-umane, ediția a II-a, 23-27 noiembrie 2020
- Debutul în cariera didactică. Premise ale succesului – Academia Națională de Muzică Gheorghe Dima Cluj Napoca
- Marcel Măcelaru, Membru în comitetul de organizare, Conferința Internațională „Scripture and the Public Space – The Educational Field”, 28 februarie 2020, conferință doctorală susținută online.

Rezultatele activității de cercetare științifică sunt prezentate în tabelul de mai jos, ele reflectând un interes crescând pentru realizarea activităților de cercetare și diseminarea acestora, subliniind totodată și aportul semnificativ al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad în susținerea și promovarea cercetării științifice. Remărcăm însă un număr mai redus de articole publicate în reviste indexate ISI și BDI, însă un număr mai mare de articole publicate în reviste CNCS față de anul 2019. De asemenea, cadrele didactice au publicat mai puține cărți.

Participarea la conferințe este mai redusă față de anul 2019, însă acest lucru se datorează în special pandemiei de coronavirus care a anul foarte multe evenimente științifice.

Proiectele realizate în colaborare cu Centrul Municipal de Cultură lipsesc pentru că nu s-au mai organizat sesiuni de proiecte, fondurile fiind redirecționate pentru combaterea pandemiei.

Un aspect pozitiv care trebuie remarcat este vizibilitatea națională și internațională a cadrelor didactice care și-au dublat numărul de citări față de anul 2019.

Se remarcă însă lipsa de granturi naționale și internaționale, activitatea de cercetare științifică constând, în special în cercetare individuală.

Sumarizarea activităților de cercetare ale cadrelor didactice din FSUS pentru anul 2020.

Articole prezentate la conferințe indexate ISI	2
Articole BDI	24
Articole publicate în reviste recunoscute CNCS	35
Carte publicată la edituri internaționale	1
Cărți publicate la edituri recunoscute CNCS	6
Capitole de cărți publicate la edituri internaționale	7
Capitole de cărți publicate la edituri recunoscute CNCS	12
Proiecte	10
Participari la conferințe	30

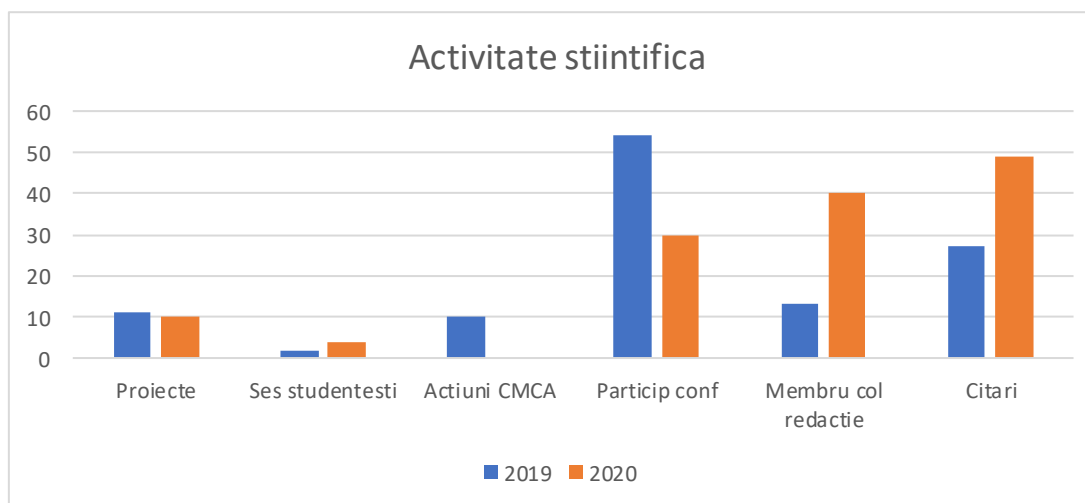
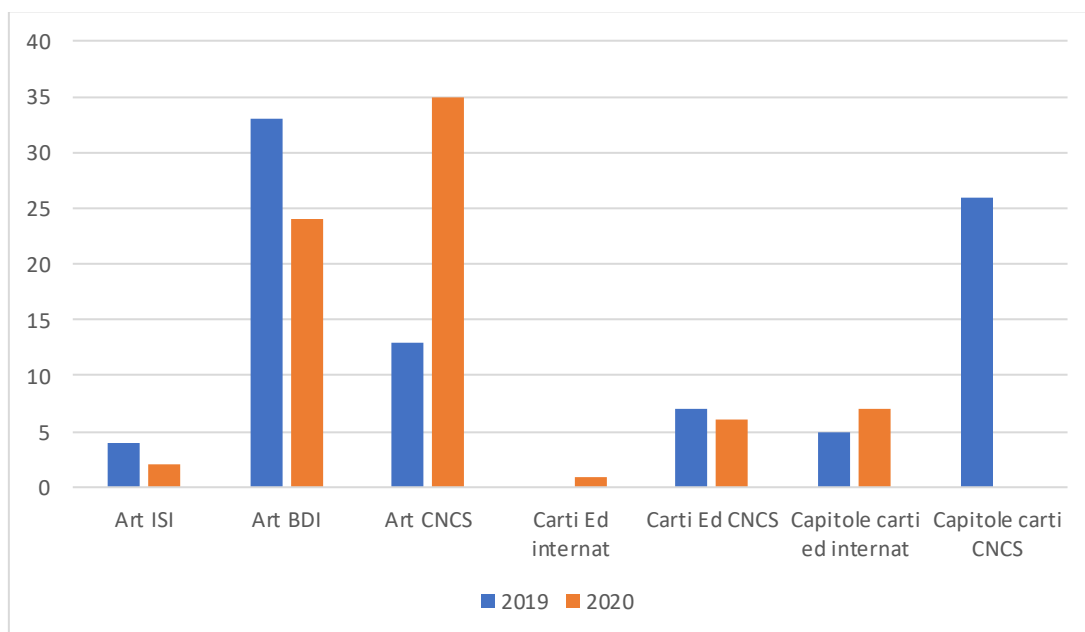
Suma punctajelor realizate de către cadrele didactice ale FSUS în cadrul activității de cercetare pentru anul 2020 este de: 2989,88.

Prezentul raport a fost elaborat pe baza documentelor introduse la secțiunea A II. Activitatea științifică din cadrul “Evaluare activitate – 201”, pe Platforma Universitară SUMS a UAV, de către cadrele didactice titulare din cadrul FSUS, iar acestea sunt conforme cu cerințele din Procedura operațională PO.19/06.112018.

Remarcăm faptul că punctajul este mai mic decât în anul 2019, fapt care ar trebui să impulsioneze cadrele didactice în anul 2021.

Graficele de mai jos prezintă comparativ activitatea de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice de la FSUS în anul 2019 și în anul 2020.

Remarcăm faptul că pandemia de coronavirus din anul 2020 s-a resimțit și în acest domeniu întrucât multe activități științifice au fost anulate sau amânate. De aceea, la anumite categorii constatăm o scădere a numărului de contribuții științifice. Cu toate acestea, se observă o creștere semnificativă a numărului de citări



VI. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează în cea mai mare parte pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic.

Nr.	Denumirea partenerului
1	Inspectoratul Scolar Județean Arad
2	Biblioteca Județeană Arad
3	Arhivele Naționale ,filiala Arad
4	Primăria Municipiul Arad
5.	Consiliul Județean Arad
6	Centrul Municipal de Cultură

VII. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale

1. Promovare admiterii

Promovarea admiterii la licență și master se realizează atât în mediul online, prin site-ul UAV și rețelele de socializare, cât și prin participarea la “Zilele porților” deschise, târguri și expoziții educaționale, cât și prin vizita la liceele din municipiu, județ și județele limitrofe. În anul 2020, promovarea s-a făcut preponderent online din cauza situației de urgență care nu a permis deplasarea în afara orașului.

2. Imagine și relații internaționale

Un alt deziderat al FSUS îl constituie încurajarea participării cât mai multor studenți și cadre didactice în programele de mobilitate externă, prin programul Erasmus+ sau alte programe, conștienți fiind că participarea într-un astfel de program este benefică, nu numai pentru participant, ci și pentru creșterea prestigiului facultății noastre. De asemenea, ne dorim încheierea de noi parteneriate cu universități de profil din străinătate.

Din păcate, pentru anul 2019/2020 nu am avut studenți Erasmus outgoing sau incoming din cauza închiderii granițelor și a restricțiilor de călătorie. Aceași situație o întâlnim și în rândul cadrelor didactice care nu au putut beneficia de mobilitățile Erasmus și nici de calitatea de visiting profesor deși cel puțin 4 cadre didactice au primit acceptul instanței de a pleca în mobilități Erasmus.

VIII. Concluzii și orientări pentru viitor

Rezultate pozitive ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2020

- Existența unui Regulament de organizare și funcționare a departamentului, a unui Plan Operațional anual, a unui Raport de evaluare anual, organizarea ședințelor de departament, ceea ce asigură premisele derulării activității într-un context organizat, transparent, fundamentat pe reguli clare;
- Buna colaborare cu Consiliul Facultății fapt ce asigură eficiență în transmiterea problemelor cu care se confruntă membrii departamentului și soluționarea acestora prin măsuri ce țin de competența conducerii facultății;
- Evaluarea periodică a calității procesului de predare – învățare, existența unor standarde privind conținutul materialelor didactice și instrumentele didactice folosite, interesul conducerii departamentului privind îmbunătățirea permanentă a calității proceselor instructiv-educative;

- Crearea unei proceduri privind derularea practicii de specialitate a studenților și acordarea unui interes sporit asimilării de competențe și cunoștințe utile pe piața muncii;
- Participarea membrilor departamentului la pregătirea documentelor necesare pentru reacreditarea a două domenii de master și contribuția la reacreditarea domeniului de masterat Teologie în colaborare cu Facultatea de Teologie Ortodoxă.
- organizarea admiterii la noul program de master *Comunicare managerială și resurse umane*
- O bună comunicare între membrii departamentului și conducerea facultății;
- Utilizarea platformei S.U.M.S. în derularea activităților de management în cadrul departamentului DSTN
- atragerea unui cadru didactic abilitat pentru conducerea de doctorate în domeniul filologiei și abilitarea unui cadru didactic.
- organizarea de cursuri de conversie profesională pentru limba și literatura română și limba și literatura engleză.
- admitere bună la toate programele de studii
- pregătirea de materiale promoționale cu însemnele facultății
- tipărirea volumului conferinței doctoranzilor.

Puncte slabe ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2018

- Nu toate cadrele didactice membre ale departamentului au participat cu lucrări la conferințe naționale sau internaționale;
- O participare relativ scăzută a studenților la simpoziioanele studențești ;
- Nu toți membrii departamentului s-au implicat în activitățile organizate la nivelul facultății
- Un nivel redus de implicare a studenților în activitățile derulate în cadrul facultății;
- lipsa studenților interesați de mobilități ERASMUS+
- Nu toate cadrele didactice au respectat termenele stabilite pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu.
- nu toate cadrele didactice au publicat numărul minim de publicații

Aprecieri și concluzii

În urma analizării rezultatelor din anul 2020 au fost sintetizate următoarele propuneri pentru îmbunătățirea calității academice:

- Îmbunătățirea comunicării personalului din secretariatele facultăților cu studenții;
- Stabilirea de noi contacte cu instituțiile din mediul economic și de afaceri;
- Realizarea de noi acorduri de parteneriat privind activitatea de practică a studenților;
- Realizarea de noi acorduri de parteneriat cu universități din străinătate pentru mobilități studențești și de predare;
- Extinderea practicii de creare și oferire de resurse de învățare în format electronic;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru diversificarea oportunităților de învățare – pe lângă formele clasice, extinderea platformelor de învățare de tip e-learning, blended learning necesare în contextul actual;
- Inițierea de noi programe de studii adaptate cerințelor angajatorilor din zonă
- Cooptarea studenților și a masteranzilor pentru participare la activitatea de cercetare științifică
- Accesarea de proiecte de cercetare naționale și internaționale
- Implicarea în proiecte ERASMUS+
- Organizarea de workshop-uri pe teme de actualitate pentru întărirea legăturilor dintre mediul academic, instituțiile partenere și studenți;
- Publicarea de articole și studii în reziste de impact și participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății;
- Acoperirea cu cursuri tipărite a tuturor disciplinelor din cadrul planurilor de învățământ.
- Crearea de cursuri postuniversitare, de noi programe de masterat interdisciplinare și de cursuri de limbi străine care să atragă un număr mai mare de studenți și să răspundă nevoilor comunității locale.
- Gândirea unui nou program de studii doctorale.

Oportunități

1. Implicarea cadrelor didactice din cadrul facultății în depunerea de cereri de finanțare pentru proiecte finanțabile din fonduri europene;
2. Utilizarea competențelor și expertizei cadrelor didactice ale FSUS în procesul de internaționalizare din cadrul UAV.
3. Oferirea de cursuri postuniversitare în conformitate cu cerințele de pe piața muncii.

Amenințări

1. Posibilitatea redusă a absolvenților de la programele de licență din domeniul științelor umaniste și sociale de a se putea angaja pe un post în conformitate cu studiile absolvite.
2. Lipsa posturilor din învățământul preuniversitar
3. Interesul scăzut al tinerilor doctori sau doctoranzi pentru ocuparea posturilor în învățământul superior.
4. Numărul tot mai mic de absolvenți de liceu care au promovat examenul de bacalaureat.

Data,

Februarie 2021

Decan,

Conf. univ.dr. Alina Nicoleta Pădurean

