

RAPORT

al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a Facultății de Științe Umaniste și Sociale – 2022

1. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă prin HG nr. 410 din 2002 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul 2005.

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale a luat ființă în urma autorizării specializărilor *Limba și literatura română-limba și literatura engleză* și *Administrație publică* (Initial, în componenta facultatii au fost incluse: *Asistența socială* forma lunga și colegiu și *Psihopedagogia specială*, care ulterior au fost transferate la Facultatea de Științele Educației, Psihologie și Asistența Socială). Actul de înființare: H.G. 1028/2003; În 2004 a fost autorizată provizoriu specializarea *Jurnalism*, din 2006 *Istoria*, iar din 2008 *Poliție comunitară* și *Teologie penticostală didactică*.

Misiunea principală a **Facultății de Științe Umaniste și Sociale** este de a se integra deplin în Spațiul European al Învățământului Superior. În acest sens, pentru asigurarea calității academice, s-au efectuat transformări esențiale în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor. Absolvenții tuturor specializărilor din cadrul facultății sunt pregătiți să funcționeze ca profesori în învățământul preuniversitar (în gimnaziu - absolvenții cu diplomă de licență și 60 credite la modulul pedagogic; la liceu - absolvenții cu diplomă de master și 120 credite la modulul pedagogic), cercetători în domeniile filologiei, comunicării, diverselor instituții de educație, cultură, mass-media și culte, societăți comerciale, instituții ale administrației publice, precum și să poată desfășura activități didactice.

Facultatea de **Științe Umaniste și Sociale** are **5** programe de studii de licență:

- Limba și literatura română- limba și literatura engleză (reacreditat 2022)
- Administrație publică (reacreditat 2022)
- Teologie penticostală didactică (reacreditat 2022)
- Jurnalism (reacreditat 2022)
- Muzică (autorizat 2019)

- Interpretare muzicală-canto (autorizat 2022)

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale are 6 programe de studii de master, după cum urmează:

- Limbă și literatură. Tendințe actuale (reacreditat 2020)
- Lingvistică aplicată - perspective moderne în didactica limbii engleze (reacreditat 2020)
- Administrație publică în context european (reacreditat 2020)
- Teologie Publică (reacreditat 2021)
- Faith and Life (Credință și viață – program în limba engleză) (reacreditat 2021)
- Comunicare managerială și resurse umane (acreditat 2020)

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale are 2 programe de studii de doctorat, după cum urmează:

- Teologie evanghelică
- Filologie

2. Sistemul de conducere

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale are în componență un departament cu un număr de 66 posturi (din care ocupate 34): Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane- director departament lect. univ. dr. Simona Stoia.

Consiliul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale** cuprinde **12** cadre didactice și **3** studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului **Facultății** asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecan și directorul de departament.

Facultatea noastră are **5** reprezentanți cadre didactice în Senatul Universității și **1** student.

ORGANIGRAMA:

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale		
Decan	Conf.univ.dr. Alina Pădurean	
		Telefon: 0744114444 Adresa electronică: alina.padurean@uav.ro
Prodecan	Conf.univ.dr. Adela Drăucean	
		Telefon: 0756354045 Adresa electronică: adeladraucean@gmail.com
Departament de limbi moderne și științe socio-umane	Director Departament	Lect. univ.dr. Simona Stoia
		Telefon: 0747954816 Adresa electronică: sraar@yahoo.com

CONSILIUL FACULTĂȚII:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	Conf.dr. Alina Nicoleta Pădurean	Cadru didactic
2	Conf.dr. Adela Ileana Drăucean	Cadru didactic
3	Lect.dr. Simona Stoia	Cadru didactic
4	Prof.univ.dr. Veronica Laura Demenescu	Cadru didactic
5	Conf.dr. Mihai Handaric	Cadru didactic
6	Conf.univ.dr. Camelia Daciana Stoian	Cadru didactic
7	Lect.univ.dr. Andrei Ando	Cadru didactic
8	Lect.univ.dr. Ion Alexandru Ardereanu	Cadru didactic
9	Lect.univ.dr. Manuela Odeta Belei-Șopt	Cadru didactic
10	Lect.univ.dr. Călina Paliciuc	Cadru didactic
11	Lect.dr. Manuela Luminița Margan	Cadru didactic
12	Lect.univ.dr. Iosif Riviș – Tipei	Cadru didactic
13	Stud. Cristina Mihu	Cadru didactic
14	Stud. Radu Demenescu	Student
15	Stud. Nicoleta Beldea	Student
16	Stud. Pleșa Miruna	Student

1. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat

la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practice pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

2. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

<https://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AE%20UAV.pdf>

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale**. Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2022 s-a desfășurat conform

calendarului de mai jos:

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

Perioada	Activitatea	Observații
06.06 -18.06.2022	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
20-31 ianuarie 2023	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
17.01.2023- 31.01.2023	Autoevaluarea cadrelor didactice	
17.12.2022-24.01.2023	Evaluarea colegială	
05.02-08.02.2023	Evaluarea de către directorul de departament	

2.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din **Facultatea de Științe Umaniste și Sociale** s-a realizat în perioada 17 decembrie 2022 – 31 ianuarie 2023 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2022), prin completarea unui document numit „**FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE**” de pe platforma de management electronic SUMS. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „*Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV*”. Autoevaluarea cadrelor didactice este coordonată de CEAC-F.

CEAC-F a format comisia de verificare a fișelor de autoevaluare din: directorul de departament, un membru al CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul Facultății. În cazul verificării fișei de autoevaluare a directorului de departament, comisia a fost formată din decanul facultății, un membru CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul Facultății. În cazul responsabilului cu cercetarea științifică din cadrul facultății comisia de verificare a fost formată din decanul facultății, directorul de departament și un membru CEAC-F.

În luna ianuarie fiecare cadru didactic a completat și semnat Fișa de autoevaluare și a depus-o la decanatul facultății. Odată cu fișa de autoevaluare s-a depus și o listă cu activitățile punctate în fișa de autoevaluare. În prima decadă a lunii februarie, Comisia de verificare a fișelor de autoevaluare a validat punctajele fiecărui cadru didactic.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Fișa de autoevaluare avizată de comisie.

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra autoevaluării cadrelor didactice ce sta la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății. Fișele de autoevaluare sunt discutate în Consiliul Facultății pentru a găsi soluții cu privire la corectarea neconformităților constatate. Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

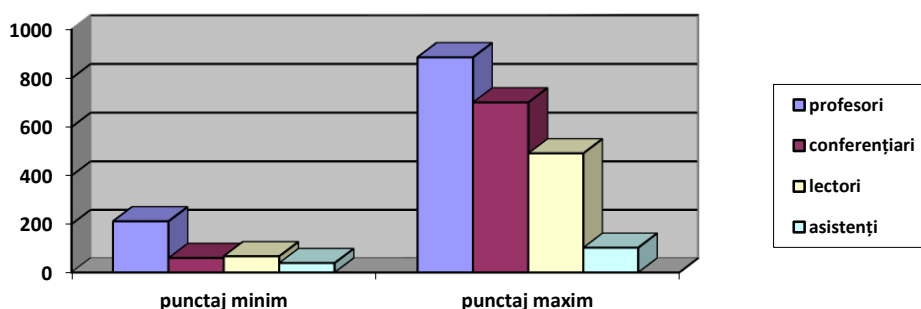
Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada 17 decembrie 2022 - 31 ianuarie 2023. Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada 24.01-04.02.2023

Au fost verificate un nr. de 34 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 6
- Conferențieri: 10
- Șefi lucrări/Lectori: 15
- Asistenți universitari: 3

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

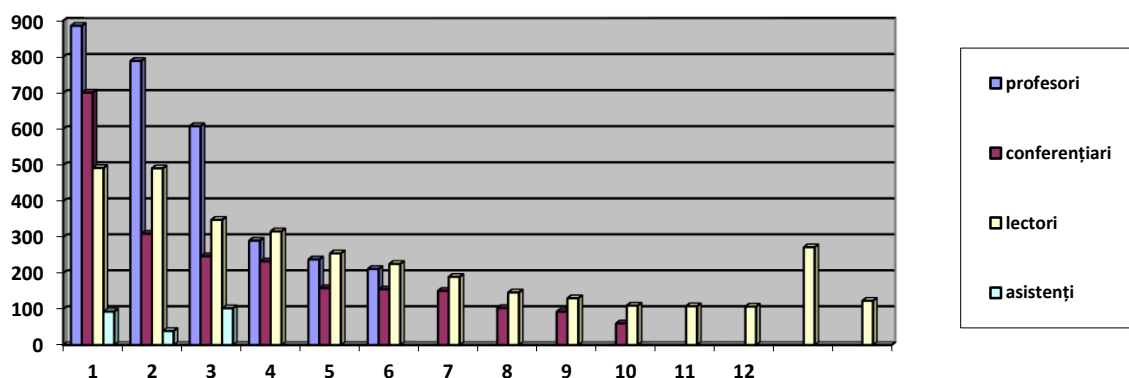
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	0	211,24	886
Conferențieri	10	0	60	701
Șefi lucrări/Lectori	15	0	67	492
Asistenți universitari	3	0	39	102,37



Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1.	profesor	886	
2.	profesor	788,5	

3.	profesor	608	
4.	profesor	290	
5.	profesor	238	
6.	profesor	211,24	
7.	conferențiar	701	
8.	conferențiar	309,5	
9.	conferențiar	246,71	
10.	conferențiar	232,5	
11	conferențiar	158	
12	conferențiar	154,72	
13	conferențiar	150,5	
14	conferențiar	103	
15	conferențiar	92,5	
16	conferențiar	60	
17	lector	492	
18	lector	491	
19	lector	348	
20	lector	316	
21	lector	255	
22	lector	225,5	
23	lector	189,5	
24	lector	146	
25	lector	130	
26	lector	109,5	
27	lector	108	
28	lector	107	
29	lector	67	
30	lector	271,95	
31	lector	123	
32	asistent	93	
33	asistent	39	
34	asistent	102,37	



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice se observa că se păstrează tendința de creștere a punctajului obținut față de evaluarea din anul trecut. Există și excepții care au coborât nivelul minim al diagramei realizate.

Se recomandă în continuare publicarea de articole și studii în reviste de impact, pentru anumite cadre didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, mai ales datorită faptului că s-a revenit la sistemul normal de învățământ. Ne referim la perioada anilor trecuți produsă de pandemie. Se recomandă continuarea inițierii și participării la conferințe, și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite pentru disciplinele existente în planurile de învățământ.

Data,
07.02.2023

CEAC-F
Președinte: Conf.univ.dr. Mihai HANDARIC
Membri:
Lector.univ.dr. Cristian-Ionel MĂDUȚA
Asist.univ.dr. Dumitru-Ștefan COMAN
Student: Alexandra MOMEU

2.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „CHESTIONAR DE EVALUARE A

ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale** evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: iunie 2022 și ianuarie 2023.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor..

Raportul emis de platforma integrată de management universitar au fost predate CEAC-F pentru prelucrare, păstrându-se confidențialitatea datelor. Prelucrarea datelor obținute în urma evaluării s-a făcut prin calculul mediilor corespunzătoare fiecărui criteriu de apreciere pentru fiecare disciplină predată. Nu s-au luat în calcul chestionarele provenite de la studenți a căror participare la activitatea didactică evaluată a fost de sub 25%.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Raportul de evaluare de către studenți a cadrului didactic

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra evaluării cadrelor didactice de către studenți ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI Sem. II 2021-2022

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale** evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: iunie 2022 și ianuarie 2023.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice a fost coordonată de CEAC-F cu implicarea cadrelor didactice îndrumători de an. CEAC-F prin intermediul îndrumătorilor de an a anunțat perioada de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în perioada iunie 2022 și ianuarie 2023

și în același timp le-a indicat secțiunea de evaluare a cadrelor didactice disponibilă pe platforma integrată de management a universității.. Evaluarea s-a realizat în ultimele două săptămâni de activitate didactică înainte de începerea sesiunii de examene. Evaluarea s-a realizat de către studenți în condiții de anonim. Completarea chestionarelor s-a făcut individual. A fost obligatorie completarea răspunsului la toate întrebările din chestionar.

Raportul emis de platforma integrată de management universitar au fost predate CEAC-F pentru prelucrare, păstrându-se confidențialitatea datelor. Prelucrarea datelor obținute în urma evaluării s-a făcut prin calculul mediilor corespunzătoare fiecărui criteriu de apreciere pentru fiecare disciplină predată. Nu s-au luat în calcul chestionarele provenite de la studenți a căror participare la activitatea didactică evaluată a fost de sub 25%.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Raportul de evaluare de către studenți a cadrului didactic

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra evaluării cadrelor didactice de către studenți ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI Sem. II - 2021-2022

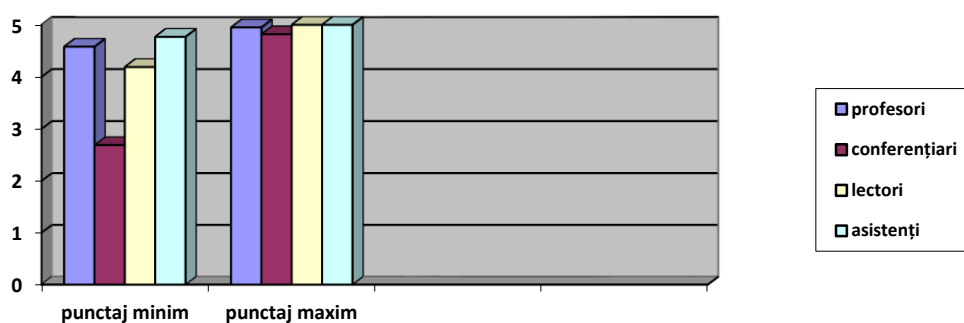
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 06.06 -18.06.2022.

Au fost evaluate un nr. de 31 cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 6
- Conferențieri: 9
- Lectori: 13
- Asistenți universitari: 3

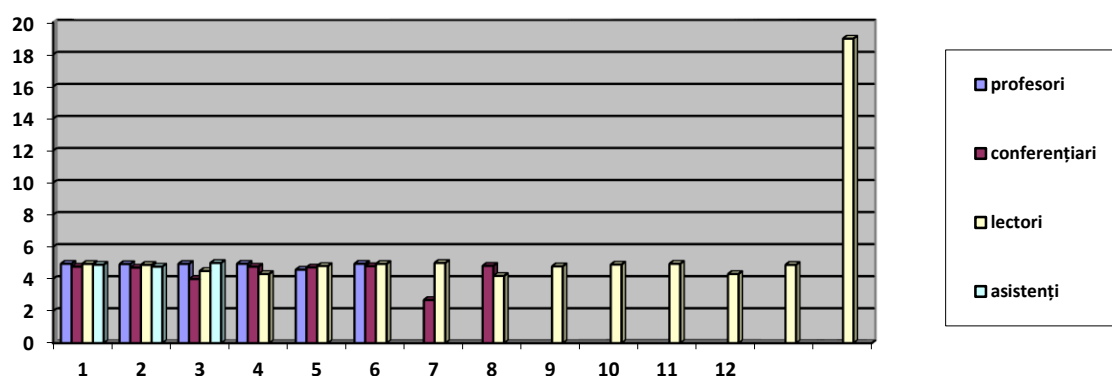
Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	0	4,58	4,95
Conferențieri	9	0	2,69	4,82
Lectori	13	0	4,19	5
Asistenți universitari	3	0	4,77	5



Nr. Crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută	Observații
1.	profesor	4,95	
2.	profesor	4,93	
3.	profesor	4,94	
4.	profesor	4,95	
5.	profesor	4,58	
6.	profesor	4,95	
7.	conferențiar	4,77	
8.	conferențiar	4,71	
9.	conferențiar	4	
10.	conferențiar	4,77	
11.	conferențiar	4,72	
12.	conferențiar	4,8	
13.	conferențiar	2,69	
14.	conferențiar	4,82	
15.	conferențiar	4,55	
16.	lector	4,94	
17.	lector	4,88	
18.	lector	4,5	
19.	lector	4,31	
20.	lector	4,81	
21.	lector	4,94	
22.	lector	5	
23.	lector	4,19	
24.	lector	4,79	

25	lector	4,9	
26.	lector	4,95	
27.	lector	4,31	
28	lector	4,88	
29	asistent	4,89	
30	asistent	4,77	
31	asistent	5	



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți se observa o creștere semnificativă a punctajului obținut față de evaluarea anterioară.

Se recomandă în continuare o implicare mai activă în relația la nivel didactic, dar și personal în viața studenților. Implicarea în participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, chiar dacă parcurgem o perioadă mai deliată datorită pandemiei. Se recomandă de asemenea inițierea și participarea la conferințe online la simpozioane studențești din alte universități.

Data,

25.06.2022

CEAC-F

Președinte: Conf.univ.dr. Mihai HANDARIC

Membri:

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI
Sem. I - 2022-2023

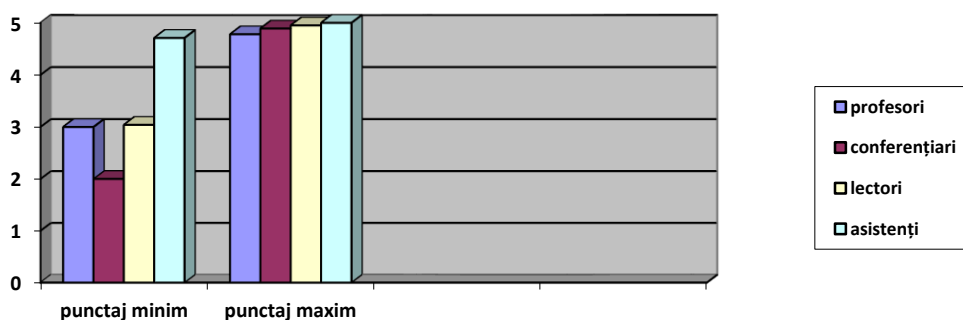
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 06.01 -18.01.2023.

Au fost evaluate un nr. de 31 cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 5
- Conferențieri: 9
- Lectori: 14
- Asistenți universitari: 3

Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

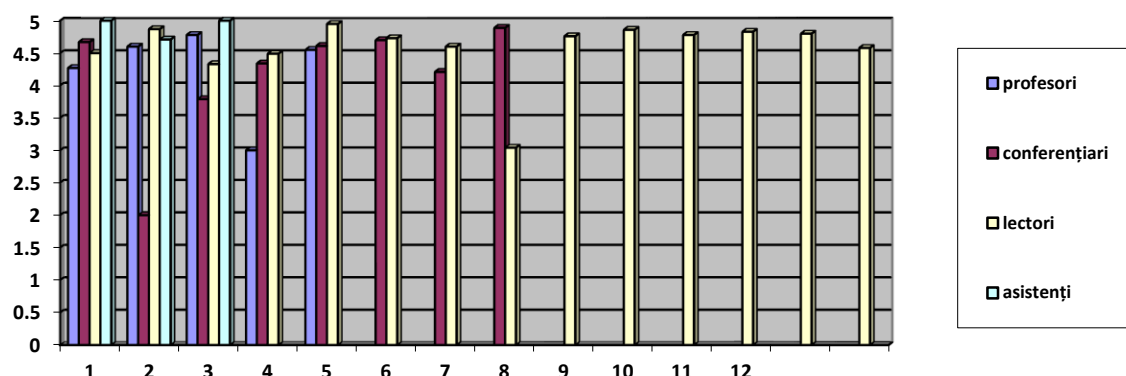
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	5	0	3	4,78
Conferențieri	9	0	2	4,89
Lectori	14	0	3,04	4,95
Asistenți universitari	3	0	4,71	5



Nr. Crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută	Observații
1.	profesor	4,27	

2.	profesor	4,6	
3.	profesor	4,78	
4.	profesor	3	
5.	profesor	4,55	
6.	conferențiar	4,67	
7.	conferențiar	2	
8.	conferențiar	3,79	
9.	conferențiar	4,34	
10.	conferențiar	4,61	
11.	conferențiar	4,7	
12.	conferențiar	4,51	
13.	conferențiar	4,21	
14.	conferențiar	4,89	
15.	lector	4,5	
16.	lector	4,87	
17.	lector	4,33	
18.	lector	4,49	
19.	lector	4,95	
20.	lector	4,73	
21.	lector	4,60	
22.	lector	3,04	
23.	lector	4,76	
24.	lector	4,86	
25.	lector	4,78	
26.	lector	4,83	
27.	lector	4,8	
28.	lector	4,58	
29.	asistent	5	
30.	asistent	4,71	
31.	asistent	5	

Concluzii și recomandări



În urma analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți se observa o creștere semnificativă a punctajului obținut față de evaluarea anterioară. Asistăm la o coborâre a nivelului minim al diagramei la conferențieri.

Se recomandă în continuare o implicare mai activă în relația la nivel didactic, dar și personal în viața studenților. Implicarea în participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, chiar dacă parcurgem o perioadă mai deliată datorită pandemiei. Se recomandă de asemenea inițierea și participarea la conferințe online la simpozioane studențești din alte universități.

Data,

10.02.2023

CEAC-F

Președinte: Conf.univ.dr. Mihai HANDARIC

Membri:

Lector.univ.dr. Cristian-Ionel MĂDUȚA

Asist.univ.dr. Dumitru-Ștefan COMAN

Student: Alexandra MOMEU

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI – MEDIA GENERALĂ

Media generală a evaluării cadrelor didactice de către studenți este prezentată în

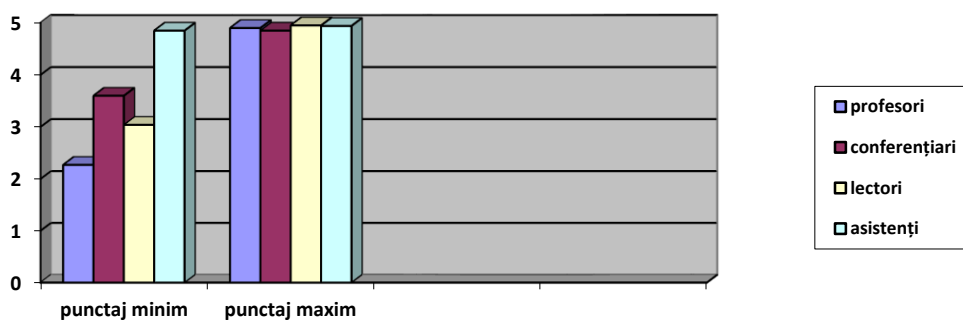
următoarele tabele și diagrame.

Au fost verificate un nr. de 34 fișe de evaluare colegială, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 9
- Șefi lucrări/Lectori: 15
- Asistenți universitari: 3

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

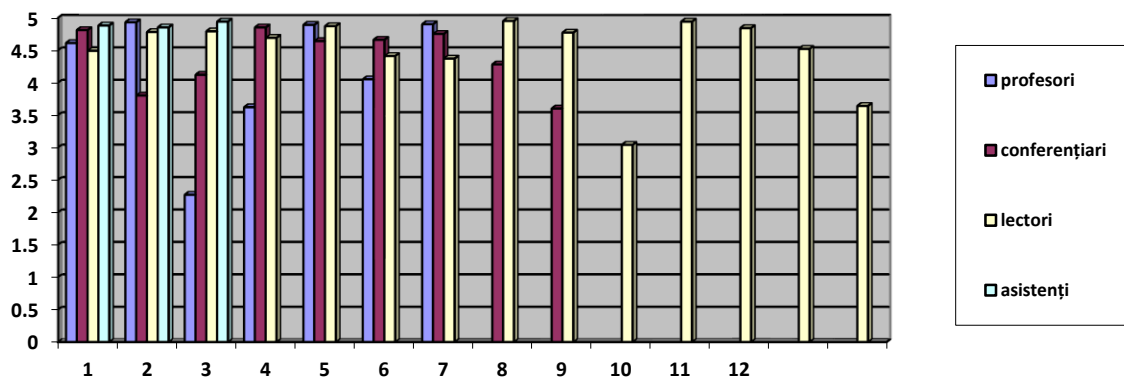
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	2,27	4,90
Conferențieri	9	0	3,6	4,85
Șefi lucrări/Lectori	15	0	3,04	4,95
Asistenți universitari	3	0	4,85	4,94



Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1.	profesor	4,61	
2.	profesor	4,93	
3.	profesor	2,27	
4.	profesor	3,62	
5.	profesor	4,89	
6.	profesor	4,05	
7.	profesor	4,9	
8.	conferențiar	4,81	
9.	conferențiar	3,8	
10.	conferențiar	4,12	
11	conferențiar	4,85	
12	conferențiar	4,64	
13	conferențiar	4,66	
14	conferențiar	4,75	

15	conferențiar	4,28	
16	conferențiar	3,6	
17	lector	4,49	
18	lector	4,78	
19	lector	4,79	
20	lector	4,69	
21	lector	4,87	
22	lector	4,41	
23	lector	4,37	
24	lector	4,95	
25	lector	4,77	
26	lector	3,04	
27	lector	4,94	
28	lector	4,84	
29	lector	4,52	
30	lector	3,64	
31	lector	3,68	
32	asistent	4,88	
33	asistent	4,85	
34	asistent	4,94	



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice se observa că se păstrează tendința de creștere a punctajului obținut față de evaluarea din anul trecut. Există și excepții care

au coborât nivelul minim al diagramei realizate.

Se recomandă în continuare publicarea de articole și studii în reviste de impact, pentru anumite cadre didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, mai ales datorită faptului că s-a revenit la sistemul normal de învățământ. Ne referim la perioada anilor trecuți produsă de pandemie. Se recomandă continuarea inițierii și participării la conferințe, și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite pentru disciplinele existente în planurile de învățământ.

Data,
09.02.2023

CEAC-F
Președinte: Conf.univ.dr. Mihai HANDARIC
Membri:
Lector.univ.dr. Cristian-Ionel MĂDUȚA
Asist.univ.dr. Dumitru-Ștefan COMAN
Student: Alexandra MOMEU

2.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV. Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale a fost evaluat de către 3 colegi din facultate.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „Raportul de evaluare colegială”, aprobate de Senatul UAV.

Evaluarea colegială a fost coordonată de CEAC-F. CEAC-F a format comisiile de evaluare colegială care apoi au fost numite de decan. Selectarea membrilor comisiei de evaluare colegială (colegilor evaluatori) a fost făcută astfel: un coleg a fost numit de persoana evaluată; un coleg care a desfășurat/desfășoară activități didactice și/sau științifice în colaborare cu persoana evaluată a fost numit de -directorul de departament și 1 coleg a fost numit de către președintele CEAC-F având în vedere evitarea suprapunerii cu evaluarea anterioară. CEAC-F a transmis evaluatorilor lista cadrelor didactice pe care le evaluează. Fiecare cadru didactic a trebuit să evalueze trei colegi.

Rezultatele evaluărilor s-a obținut prin calculul mediei simple pentru fiecare cadru didactic evaluat la fiecare criteriu de evaluare. CEAC-F a întocmit un Raport de evaluare colegială pentru fiecare cadru didactic evaluat care conține: media obținută pe fiecare criteriu; media generală totală; numărul de fișe de evaluare valide.

Fișele de evaluare colegială s-au completat pe platforma integrată de management universitar.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Raportul de evaluare colegială.

CEAC-F va întocmi un Raport sintetic asupra evaluării colegiale ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății.

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic.

TABELUL SINTETIC AL EVALUĂRII COLEGIALE A CADRELOR DIDACTICE

Evaluarea colegială a cadrelor didactice a avut loc în perioada 17.12.2022-24.01.2023.

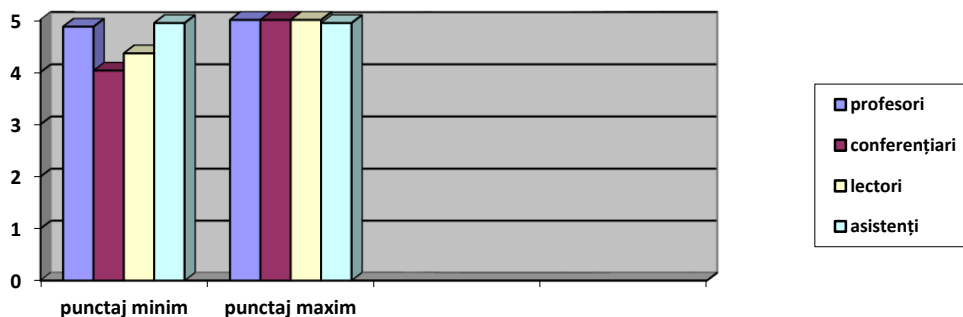
Verificarea fișelor de evaluare s-a desfășurat în perioada 8 februarie 2023 – 9 februarie 2023

Au fost verificate un nr. de 34 fișe de evaluare colegială, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 9
- Șefi lucrări/Lectori: 15
- Asistenți universitari: 3

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

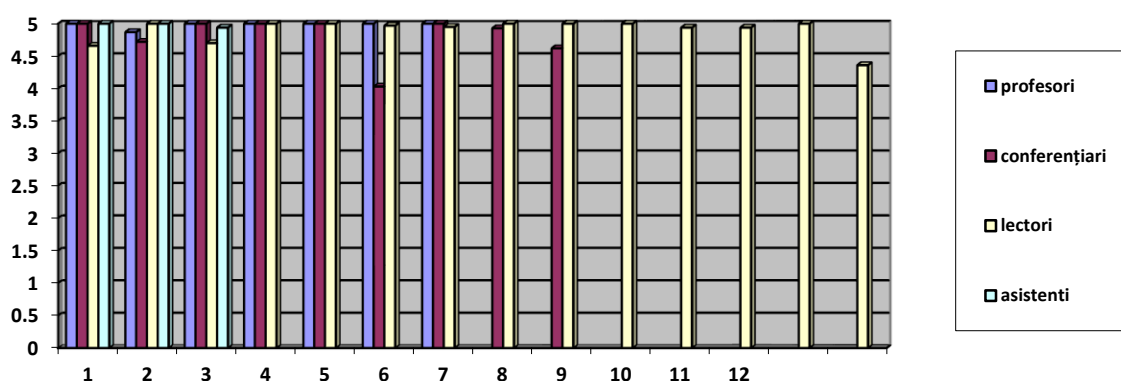
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	4,87	5
Conferențieri	9	0	4,03	5
Șefi lucrări/Lectori	15	0	4,36	5
Asistenți universitari	3	0	4,94	4,94



Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1.	profesor	5	
2.	profesor	4,87	
3.	profesor	5	
4.	profesor	5	
5.	profesor	5	
6.	profesor	5	
7.	profesor	5	
8.	conferențiar	5	
9.	conferențiar	4,72	
10.	conferențiar	5	
11	conferențiar	5	
12	conferențiar	5	
13	conferențiar	4,03	
14	conferențiar	5	
15	conferențiar	4,93	
16	conferențiar	4,62	
17	lector	4,66	
18	lector	5	
19	lector	4,7	
20	lector	5	
21	lector	5	
22	lector	4,97	
23	lector	4,95	
24	lector	5	
25	lector	5	
26	lector	5	
27	lector	4,94	
28	lector	4,94	
29	lector	5	
30	lector	4,36	

31	lector	4,96	
32	asistent	5	
33	asistent	5	
34	asistent	4,94	



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice se observa că se păstrează tendința de creștere a punctajului obținut față de evaluarea din anul trecut. Există și excepții care au coborât nivelul minim al diagramei realizate.

Se recomandă în continuare publicarea de articole și studii în reviste de impact, pentru anumite cadre didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, mai ales datorită faptului că s-a revenit la sistemul normal de învățământ. Ne referim la perioada anilor trecuți produsă de pandemie. Se recomandă continuarea inițierii și participării la conferințe, și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite pentru disciplinele existente în planurile de învățământ.

Data,
09.02.2023

CEAC-F
Președinte: Conf.univ.dr. Mihai HANDARIC
Membri:
Lector.univ.dr. Cristian-Ionel MĂDUȚA
Asist.univ.dr. Dumitru-Ștefan COMAN

2.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT” în baza:

- Fișei de autoevaluare;
- Raportului de evaluare colegială;
- Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

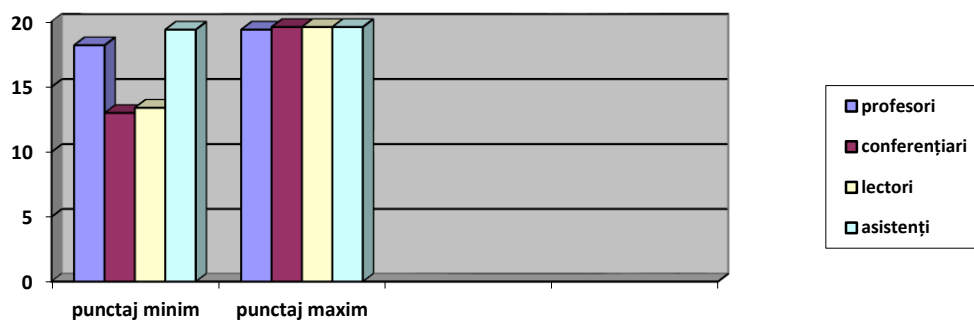
Evaluarea cadrelor didactice de către Directorul de Departament a avut loc în perioada 5 februarie 2023 – 8 februarie 2023.

Au fost verificate un nr. de 31 fișe de evaluare ale cadrelor didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 7
- Șefi lucrări/Lectori: 14
- Asistenți universitari: 3

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

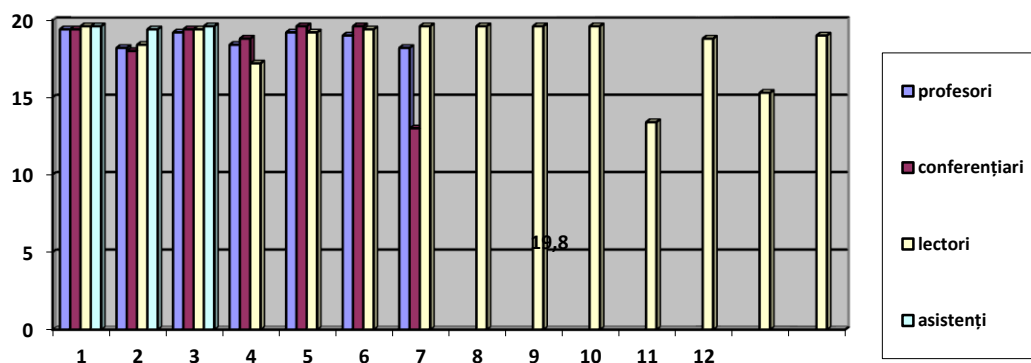
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	18,2	19,4
Conferențieri	7	0	13	19,6
Șefi lucrări/Lectori	14	0	13,4	19,6
Asistenți universitari	3	0	19,4	19,6



Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1.	profesor	19,4	
2.	profesor	18,2	
3.	profesor	19,2	
4.	profesor	18,4	
5.	profesor	19,2	
6.	profesor	19	
7.	profesor	18,2	
8.	conferențiar	19,4	
9.	conferențiar	18	
10.	conferențiar	19,4	
11	conferențiar	18,8	
12	conferențiar	19,6	
13	conferențiar	19,6	
14	conferențiar	13	
15	lector	19,6	
16	lector	18,4	
17	lector	19,4	
18	lector	17,2	
19	lector	19,2	
20	lector	19,4	
21	lector	19,6	
22	lector	19,6	
23	lector	19,6	

24	lector	19,6	
25	lector	13,4	
26	lector	18,8	
27	lector	15,3	
28	lector	19	
29	asistent	19,6	
30	asistent	19,4	
31	asistent	19,6	



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice se observa că se păstrează tendința de creștere a punctajului obținut față de evaluarea din anul trecut. Există și excepții care au coborât nivelul minim al diagramei realizate.

Se recomandă în continuare publicarea de articole și studii în reviste de impact, pentru anumite cadre didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, mai ales datorită faptului că s-a revenit la sistemul normal de învățământ. Ne referim la perioada anilor trecuți produsă de pandemie. Se recomandă continuarea

inițierii și participării la conferințe, și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite pentru disciplinele existente în planurile de învățământ.

Data,
09.02.2023

CEAC-F
Președinte: Conf.univ.dr. Mihai HANDARIC
Membri:
Lector.univ.dr. Cristian-Ionel MĂDUȚA
Asist.univ.dr. Dumitru-Ștefan COMAN
Student: Alexandra MOMEU

2.5. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale**, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada iunie 2022.

Evaluarea s-a realizat în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea, înainte de începerea sesiunii de examene. Procesul de evaluare a satisfacției de către studenți se-a realizat pe chestionare distribuite studenților de către îndrumătorii de an dar și direct pe platforma integrată de management universitar, în acest caz CEAC-F revenindu-i sarcina de a populariza și încuraja participarea studenților la procesul de evaluare. Evaluarea s-a realizat de către studenți în condiții de anonimat. Studenții au avut libertatea de a participa sau nu la evaluare.

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra evaluării satisfacției studenților ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății. Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA SATISFACȚIEI STUDENȚILOR

Evaluarea satisfacției studenților a avut loc în perioada iunie 2022.

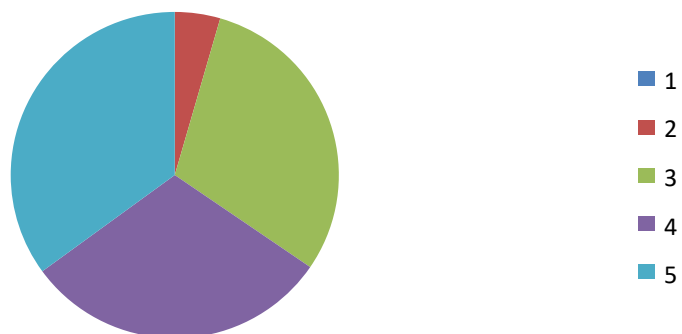
Au fost evaluate un nr. de 15 aspecte, astfel:

Nr. cr	Aspect evaluat	Nr. total evaluă	Număr evaluări la punctajul:											
			1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Fără	%

t.		ri / %												răspun s
1	Cămin	42/100 %	0	0%	2	4,5%	1 2	30%	1 2	30,5 %	1 4	35%	0	
2	Cantină	42/100 %	0	0%	2	5%	5	15%	1 2	30%	2 1	50%	0	
3	Biblioteca	42/100 %	0	0%	1	0.50 %	5	9.50 %	1 6	45%	1 8	45%	0	
4	Sală de lectură	42/100 %	1	0%	1	5%	6	15%	1 6	40%	1 6	40%	0	
5	Curățenie în sălile de curs/seminar/lab orator	42/100 %	0	0%	1	3.50 %	6	15%	1 6	40%	1 7	41.50 %	0	
6	Sala de sport	42/100 %	0	0%	0	0%	4	10%	1 2	35%	2 4	55%	0	
7	Spatii de recreere	42/100 %	3	5%	3	7.50 %	9	25%	1 1	27.50 %	1 4	35%	0	
8	Secretariat facultate	42/100 %	3	7.50 %	5	12.50 %	9	22.50 %	9	22.50 %	1 4	35%	0	
9	Birou ERASMUS	42/100 %	0	0%	1	0%	6	15%	1 2	30%	2 1	55%	0	
10	Secretariat Rectorat	42/100 %	1	2.50 %	1	2.50 %	8	20%	1 1	27.50 %	1 9	47.5	0	
11	Birou eliberări acte de studii	42/100 %	1	2.50 %	1	2.50 %	8	20%	9	22.50 %	2 1	52.50 %	0	
12	Casierie	42/100 %	1	3.50 %	2	4%	5	12.50 %	1 2	30%	2 0	50%	0	
13	Biblioteca	42/100 %	0	0%	0	0%	3	7.50 %	1 4	35%	2 3	57.5	0	
14	Administrativ	42/100 %	0	0%	2	3,5%	4	11,5 %	1 3	32.50 %	2 1	52.50 %	0	
15	Centru de consiliere	42/100 %	1	2.50 %	2	5%	5	5%	1 1	27.50 %	2 1	52.50 %	0	

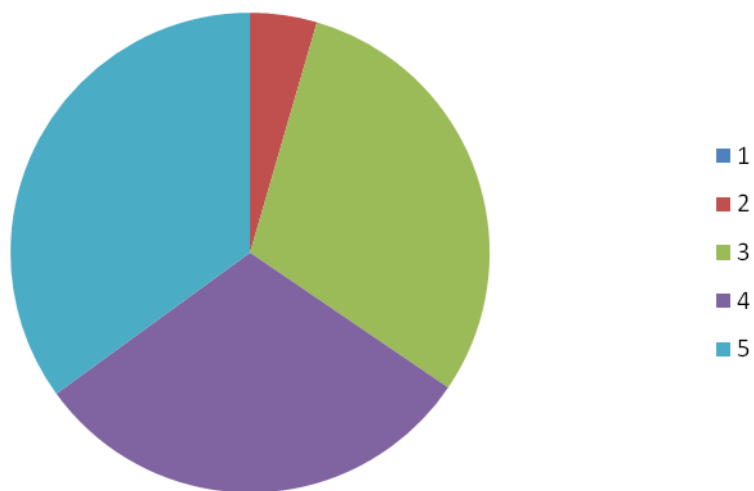
Graficul 1 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul cămin:

satisfacția studenților privind aspectul cămin



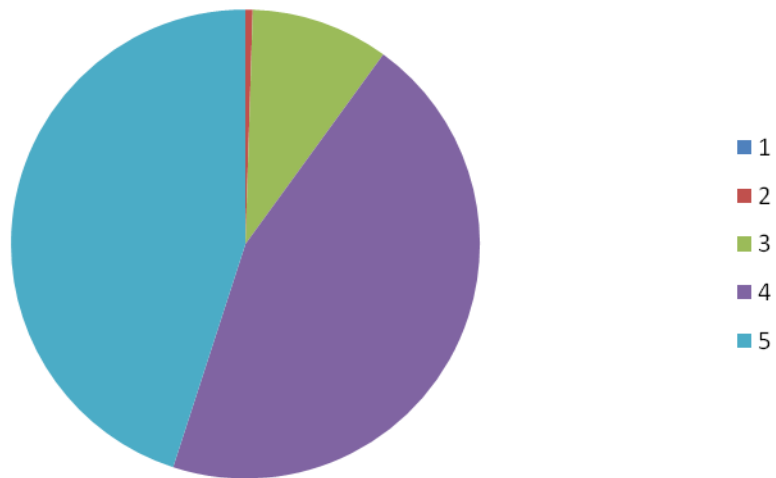
Graficul 2 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul cantină:

satisfacția studenților privind aspectul cantină



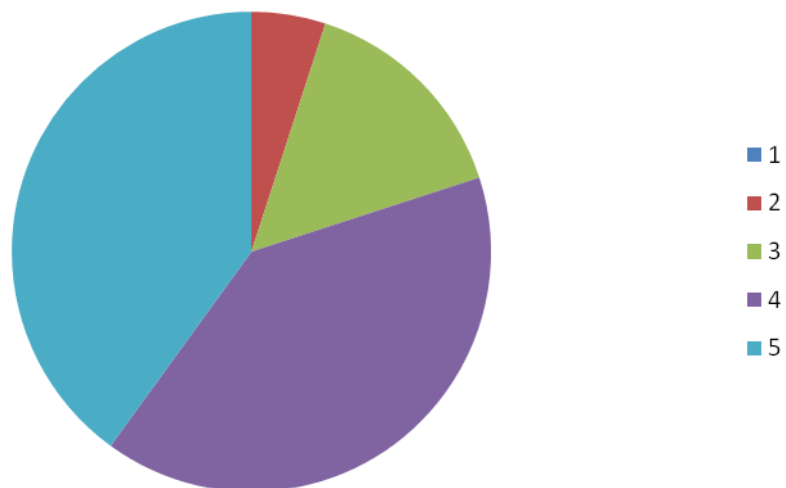
Graficul 3 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul bibliotecă:

satisfacția studenților privind aspectul bibliotecă



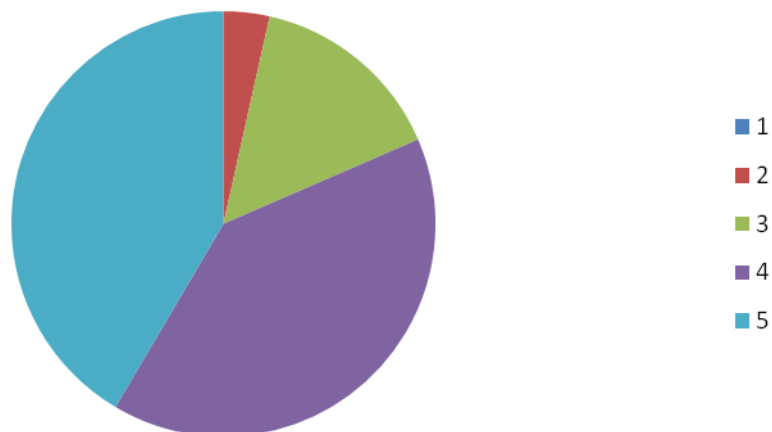
Graficul 4 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul sala de lectură:

satisfacția studenților privind aspectul sala de lectură



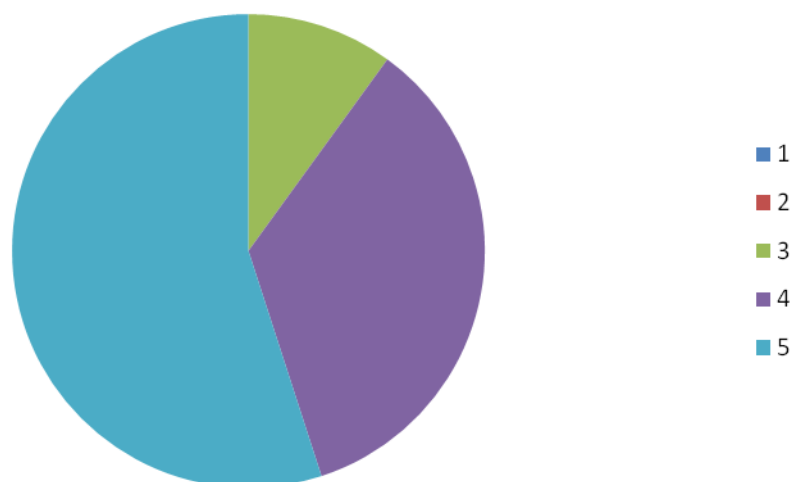
Graficul 5 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul curățenie în sălile de curs/seminar/laborator:

satisfacția studenților privind aspectul curățenie în sălile de curs/seminar/laborator

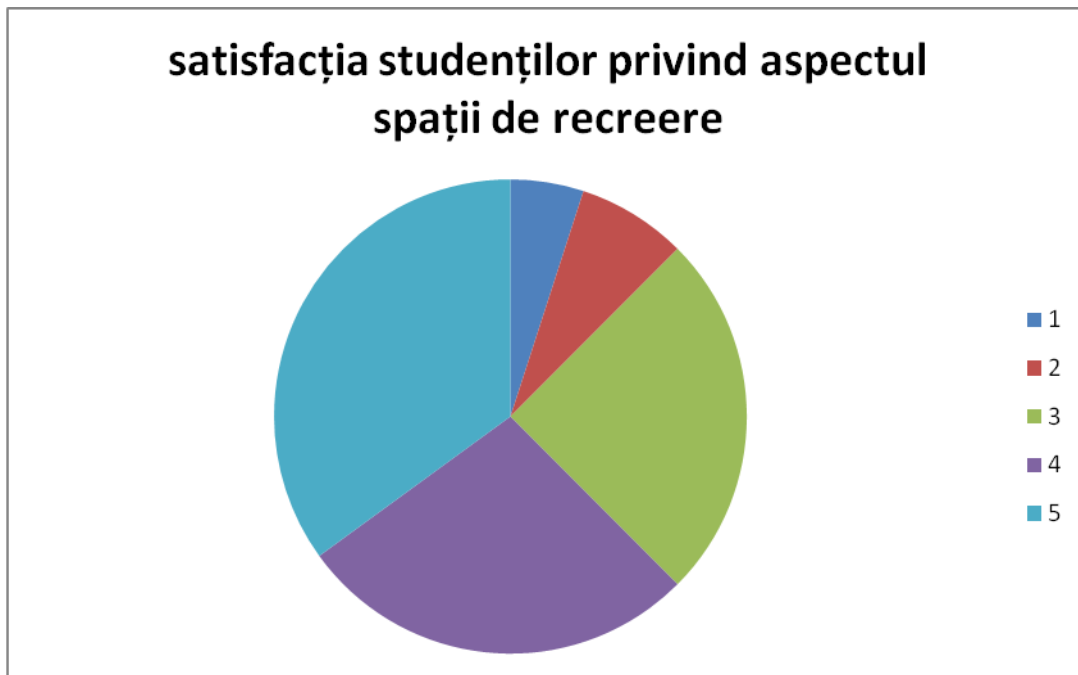


Graficul 6 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul sala de sport:

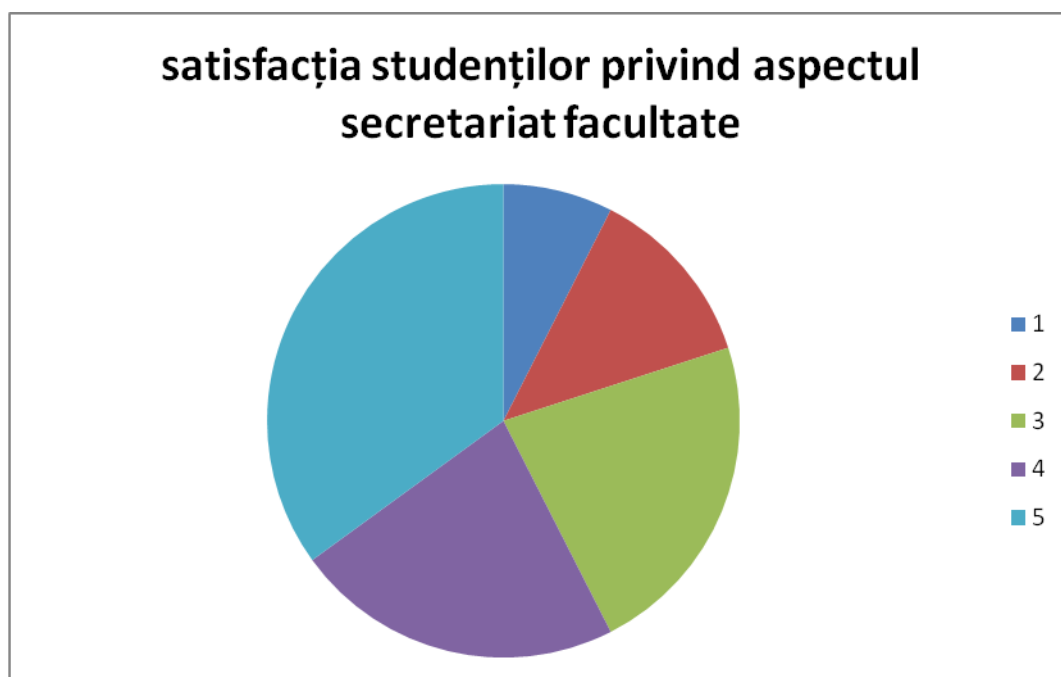
satisfacția studenților privind aspectul sala de sport



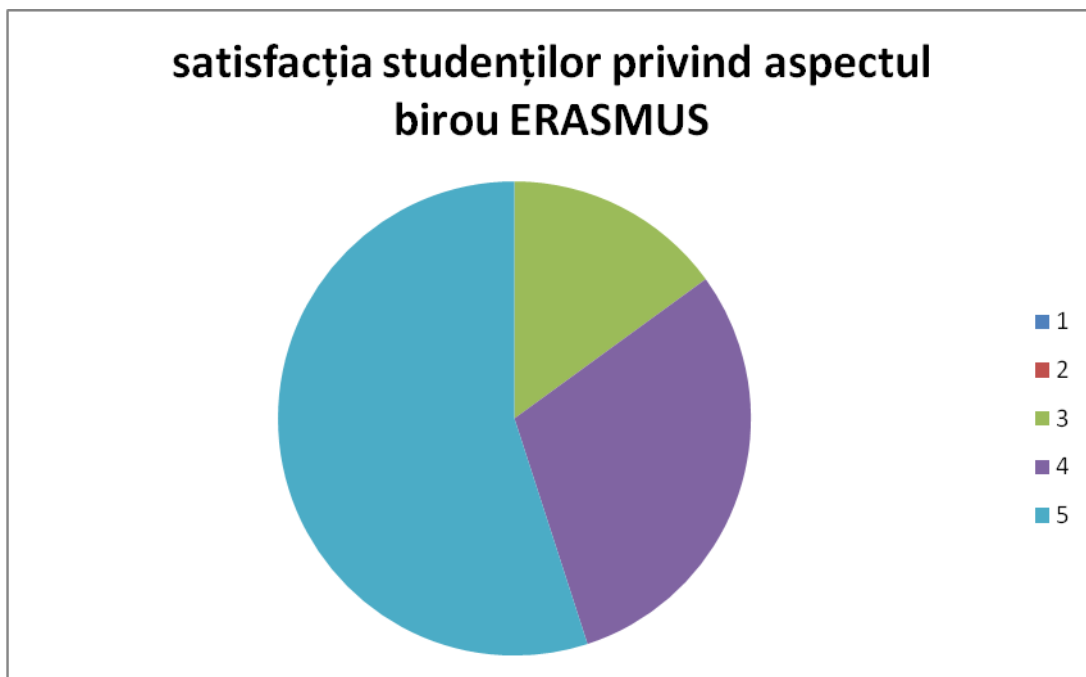
Graficul 7 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul spații de recreere:



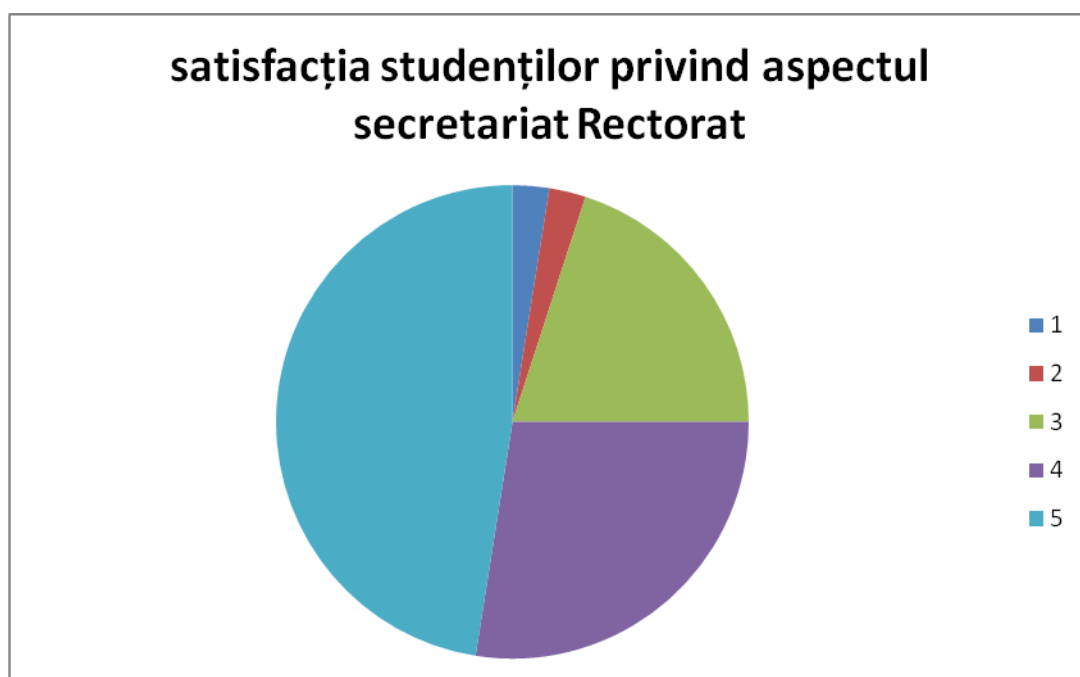
Graficul 8 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul secretariat facultate:



Graficul 9 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul birou ERASMUS:

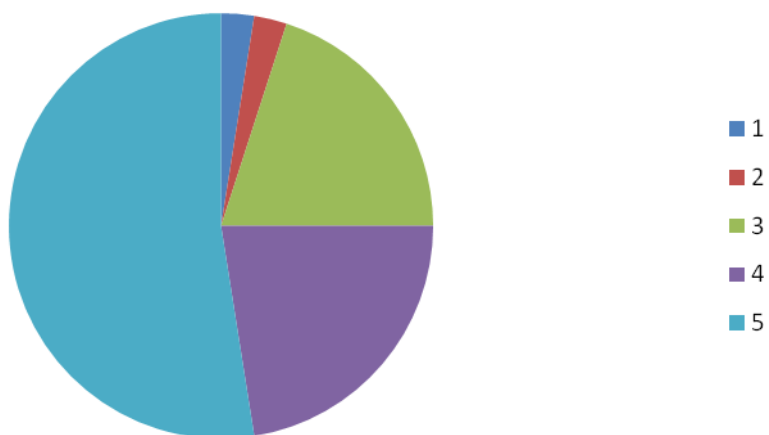


Graficul 10 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul secretariat Rectorat:



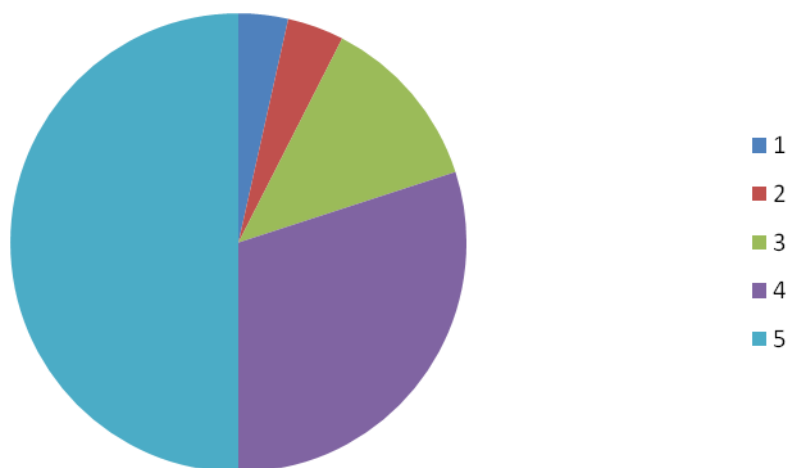
Graficul 11 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul birou eliberări acte de studii:

satisfacția studenților privind aspectul birou eliberări acte de studii

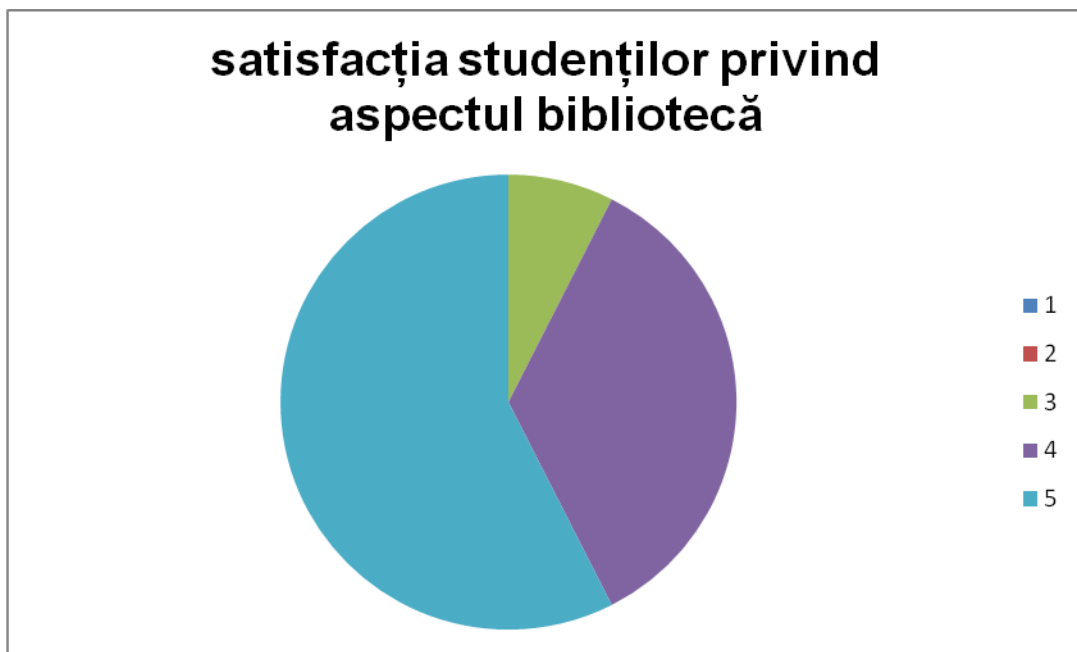


Graficul 12 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul caserie:

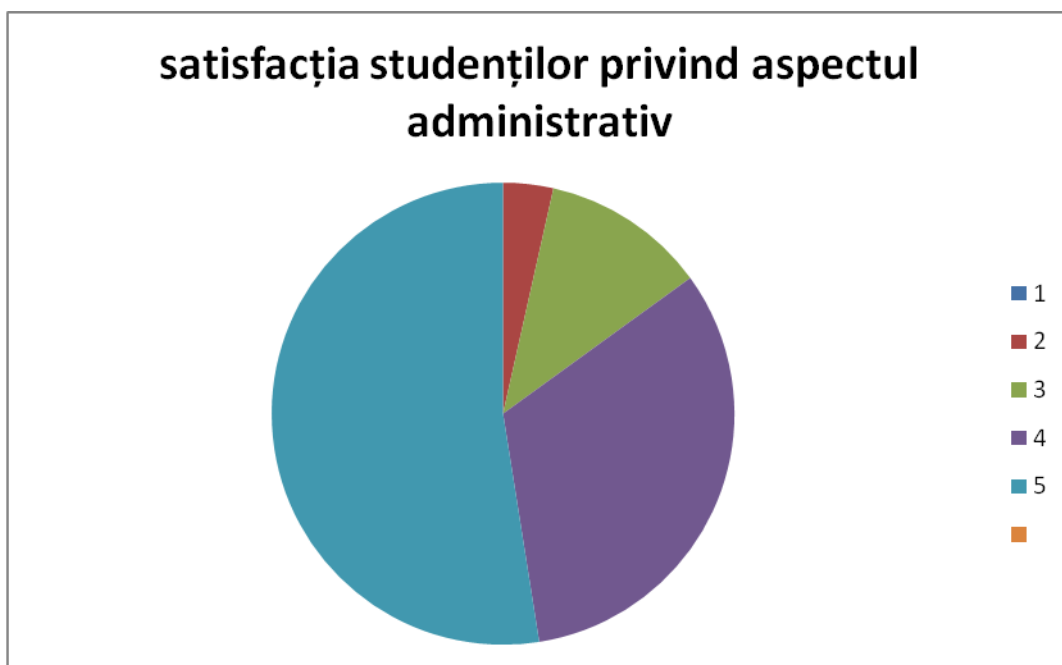
satisfacția studenților privind aspectul caserie



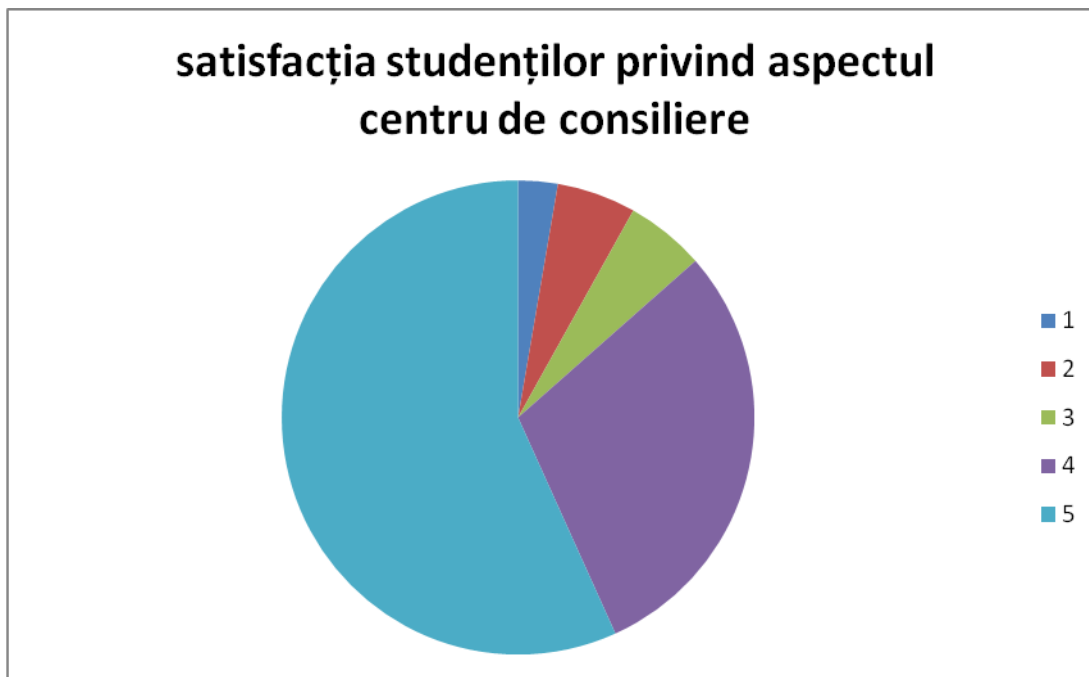
Graficul 13 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul bibliotecă:



Graficul 14 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul administrativ:



Graficul 15 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul centru de consiliere:



Concluzii și recomandări:

Anul universitar 2022 a fost unul mai special datorită pandemiei de COVID 19, când în mare parte studenții nu au mai folosit facilitățile și serviciile oferite de universitate.

În urma analizei rezultatelor evaluării satisfacției studenților s-a constatat că aceștia sunt, într-un procent foarte mare, mulțumiți de serviciile oferite de diversele compartimente ale facultății/universității.

Se recomandă o analiză atentă a modului în care se poate reveni din nou la situația inițială în cazul reluării activității clasice la cursuri, seminarii și cazarea studenților în căminele studențești.

În același timp se propune o diversificare a facilităților oferite și o mai bună comunicare între studenți și compartimentele universității cu care ei intră în contact pe perioada studiilor.

Data,

23.06.2022

CEAC-F

Președinte: Conf.univ.dr. Mihai HANDARIC

Membri:

Lector.univ.dr. Cristian-Ionel MĂDUȚA

Asist.univ.dr. Dumitru-Ștefan COMAN

Student: Alexandra MOMEU

3. Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării satisfacției studenților:

- îmbunătățirea și eficientizarea comunicării dintre studenți și diversele compartimente ale universității
- creșterea calității serviciilor oferite de către universitate studenților

3.1. Revizuire Regulate, Metodologii, Proceduri

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale**, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC numeroase Regulate care vizează bunul mers al activității didactice. În acest sens pentru toate specializările de masterat și licență s-au refăcut fișele disciplinelor și s-au modificat planurile de învățământ în conformitate cu standardele și cerințele ARACIS . Pe parcursul anului universitar au avut loc întâlniri periodice ale comisiei CEAC-F cu coordonatorii programelor de studii pentru a se verifica stadiul acestor modificări și îmbunătățiri.

3.2. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Științe umaniste și Sociale, din cadrul UAV, prezintă în anul 2022 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele.

Pentru anul 2023 ne propunem un program de măsuri, care va cuprinde:

- Perfecționarea continuă a planurilor de învățământ și actualizarea fișelor disciplinelor;
- Implicarea mai activă a cadrelor didactice tinere în activitatea de perfecționare prin participarea la cursuri și programe de perfecționare;
- Publicarea de articole și studii în reviste de impact și participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății;
- Acoperirea cu cursuri tipărite a tuturor disciplinelor din cadrul planurilor de învățământ.
- Crearea de cursuri postuniversitare, de noi programe de masterat interdisciplinare și de cursuri de limbi străine care să atragă un număr mai mare de studenți și să răspundă nevoilor comunității locale.

DECAN,

Președinte CEAC-F

Conf.univ.dr. Alina Nicoleta Pădurean

Conf.univ.dr. Mihai Handaric