



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU”  
DIN ARAD**

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

**Raportul de activitate al decanului pe anul 2016**

**FEBRUARIE 2017**



**UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

## I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2016

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
1.	<i>Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului facultății</i>	1.	<i>Îmbunătățirea și eficientizarea activității comisiei responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate</i>	-	Responsabil CEAC-F	Decembrie 2016	Raport calitate	Conform raportului de calitate pentru anul 2016
		2.	<i>Întocmirea programului de audit intern pe specializări . Analiza rapoartelor de audit pe specializări în Consiliul Facultății</i>		<b>Decan CEAC-F</b>	Ianuarie 2016	Raport calitate	Conform raportului de calitate
		3.	<i>Analiza rapoartelor de audit pe specializări în Consiliul Facultății</i>		<b>Decan CEAC-F</b>	Conform programului de auditare	Raport calitate	S-au analizat procesele verbale de audit
		4.	<i>Eficientizarea activităților administrative desfășurate la nivelul facultății</i>	-	Decan, prodecan, director departament	Decembrie 2016	Planul operațional și comunicarea lui pe site-ul facultății Urmărirea implementării acțiunilor cuprinse în plan	Planul operațional a fost postat pe site-ul universității, fiind permanent urmărită implementarea acțiunilor
		5.	<i>Evaluarea permanentă în cadrul facultății a întregului personal didactic</i>	-	Decan, prodecan, director departament	Octombrie 2016	100% c.d. autoevaluate, evaluate de către studenți, colegi și director departament	Toate cadrele didactice de la FSUS și-au realizat autoevaluarea, au fost evaluate de către studenți, colegi și director departament
		6.	<i>Asigurarea mobilității didactice în cadrul Programului Erasmus plus</i>	Venituri UAV	Decan, prodecan, responsabil Erasmus+ FSUS	Octombrie 2016	Minim 2 c.d. incluse în programe de mobilități Erasmus +	În 2016, 3 c.d. au fost incluse în programe de mobilități Erasmus +
2.	Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice.	1.	<i>Stabilirea unei strategii de cercetare viabile</i>	-	Prodecan, responsabil cu cercetarea științifică	Martie 2016	Revizuirea Strategiei de cercetare a FSUS și întocmirea planului de cercetare pe perioada 2016-2020	Strategia de cercetare a FSUS 2016-2020 a fost revizuită
		2.	<i>Centrarea procesului de cercetare pe nevoile concrete ale mediului economic și social.</i>	-	Prodecan, responsabil cu cercetarea științifică	Octombrie 2016	Stabilirea unor teme de cercetare cu impact relevant în mediul economico-social.	Au fost stabilite teme de cercetare cu impact relevant în mediul economico-social.
		3.	<i>Consolidarea centrului de cercetare existent</i>	-	Decan, Prodecan, responsabil cu cercetarea științifică, director de centru de cercetare	Mai 2016	Consolidarea Centrului de cercetări <i>Studii interculturale și interconfesionale</i>	S-a inițiat consolidarea Centrului de cercetări <i>Studii interculturale și interconfesionale</i>
		4.	<i>Încurajarea creativității, atragerea</i>	Venituri	Decan, prodecan,	Decembrie	Minim 10 studenți participanți cu	Au fost 10 studenți



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
			<i>studenților în activitatea de cercetare științifică</i>	UAV	director departament	2016	lucrări la sesiuni de comunicări științifice	cooptați
		5.	<i>Orientarea de resurse financiare către premiarea rezultatelor cercetării ( articole ISI proceedings, BDI, etc.)</i>	Venituri UAV	Decan, prodecan, director departament	Decembrie 2016	Fonduri alocate de la universitate pentru premiarea cercetării științifice	Din fondurile alocate de la universitate pentru premiarea cercetării științifice au beneficiat și 4 cadre didactice de la FSUS
		6.	<i>Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional</i>	-	Decan, prodecan, director departament	Decembrie 2016	Minim 25 articole/studii publicate și participări la manifestări științifice	Au fost peste 25 articole/studii publicate și participări la manifestări științifice
3.	Managementul calității în pregătirea studenților.	1.	<i>Consolidarea și inițierea de parteneriate cu unitățile economice, unitățile administrative și sociale la care studenții noștri să beneficieze de stagii de practică</i>	-	Decan, prodecan, responsabil practică	Decembrie 2016	3 întâlniri la nivel de facultate	Au avut loc 3 întâlniri la nivel de facultate
		2.	<i>Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, respectarea orarului și a calității predării, evaluarea internă a activității cadrelor didactice și corectarea deficiențelor identificate</i>	-	Decan, prodecan, director departament	Decembrie 2016	Implementarea standardelor de calitate	Au fost implementate standardele de calitate
		3.	<i>Atragerea studenților în proiecte și programe, pregătirea acestora pentru dezvoltarea carierei</i>	Venituri UAV	Prodecan, responsabil cu cercetarea științifică	Decembrie 2016	Minim 2 studenți atrași în proiecte de cercetare	Au fost atrași 8 studenți
4.	Creșterea numărului de studenți	1.	<i>Întocmirea fișelor disciplinelor, urmărind cu prioritate acumularea deprinderilor și cunoștințelor adaptate tendințelor mediului economic și social;</i>	-	Decan, director departament	Decembrie 2016	100% fișele discipline actualizate	Toate fișele de disciplină au fost actualizate
		2.	<i>Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât și cu privire la problemele generale ale universității</i>	-	Decan, prodecan, director departament	Decembrie 2016	Organizarea unei întâlniri cu studenții Participarea studenților în comisii	Au fost organizate întâlniri cu studenții din fiecare an de studiu. Studenții sunt incluși în comisiile FSUS



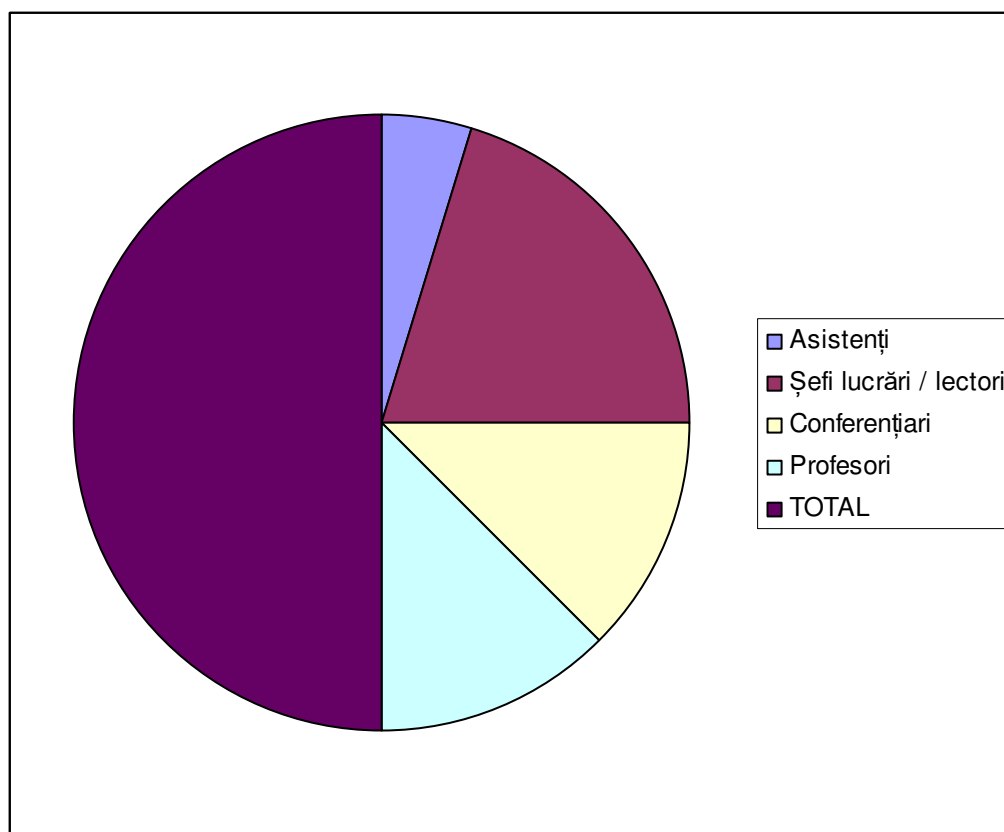
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
		3.	<i>Popularizarea ofertei universității noastre în liceele din județ și din județele învecinate</i>	Venituri UAV	Decan, prodecan, director departament	Decembrie 2016	Caravana UAV în 18 licee din județ și 7 din județe învecinate, Campanie mass-media, Ziua porților deschise, 2 Concursuri pentru elevi organizate de FSUS	Cadrele didactice de la FSUS au participat la Caravana UAV în 18 licee din județ și 7 din județe învecinate, Campanie mass-media, Ziua porților deschise, 2 Concursuri pentru elevi organizate de FSUS
		4.	<i>Asigurarea unei mobilități a studenților prin participarea acestora la programe derulate în străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, prodecan, responsabil Erasmus+ FSUS	Decembrie 2016	Minim 4 studenți implicați în programe derulate în străinătate	Au fost 4 studenți implicați în programe Erasmus+
5.	Asigurarea unui management financiar viabil	1.	<i>Atragerea membrilor ALUMNI de partea FSUS pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan, responsabil ALUMNI FSUS	Decembrie 2016	<i>o întâlnire tematică cu membri ALUMNI</i>	<i>A fost realizată o întâlnire tematică cu membri ALUMNI</i>

## II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

Structura personalului didactic din facultate la data de 31.12.2016 este următoarea:

Asistenți	3
Lectori	13
Conferențieri	8
Profesori	7
TOTAL	31



Asigurarea calității procesului educațional și îmbunătățirea permanentă a acestuia este unul din obiectivele conducerii departamentului. În acest sens a fost elaborat Statul de funcțiuni în conformitate cu standardele ARACIS respectând concordanța dintre specializarea și performanțele profesionale ale cadrelor didactice și disciplinele predate. Statul de funcțiuni pentru anul universitar 2015/2016 cuprinde 53 posturi cu 32 cadre didactice titulare. Un cadru didactic –prof.univ.dr. Monica Ponta s-a pensionat începând cu data de 1.10.2016, așa că la 31.12.2016 am avut 31 cadre didactice titulare.



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

Posturi ocupate	32
Posturi vacante	21
Total posturi	53

Programarea activităților didactice s-a realizat semestrial și orarul a fost afișat pe site-ul facultății și la avizier, fiind întocmit conform Regulamentului de elaborarea a orarului.

Fișele disciplinelor au fost elaborate în conformitate cu cerințele legale și au fost reactualizate în anul 2016 pentru toate programele de studiu.

Analiza calității procesului de predare a fost realizat prin aplicarea chestionarelor de evaluare a activității didactice de către studenți.

Planurile de învățământ pentru toate programele de studiu au fost elaborate cu respectarea regulilor din *PO 01 Procedură operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ*. În luna aprilie 2016 au fost analizate planurile de învățământ de la programele de studiu în scopul verificării respectării standardelor ARACIS, a aplicării cerințelor normative obligatorii și a cerințelor angajatorilor.

Statul de funcții al Departamentului de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane a fost întocmit aplicând regulile conform *PO 02 Procedura operațională privind întocmirea și verificarea statelor de funcții*.

### **III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)**

#### **1. Situația programelor de studii**

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale oferă 4 programe de studii universitare de licență și 3 programe de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

**Tabelul 1 Acreditări ARACIS -studii universitare de licență**

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1	Limbă și literatură	Limbă și literatură română-limbă și literatură engleză	A	IF	80	24.11.2016	Încredere
2	Științe administrative	Administrație publică	A	IF	50	24.06.2010	Încredere
3	Științe ale comunicării	Jurnalism	AP	IF	24	17.03.2010	Încredere



**UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

4	Teologie	Teologie didactică penticostală	A	IF	30	24.11.2016	Încredere
---	----------	---------------------------------	---	----	----	------------	-----------

**Tabelul 2 Acreditări ARACIS- studii universitare de master**

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/Data acreditării
1	Filologie	Limbă și literatură. Tendințe actuale.	A	ZI	30	21.04.2011 - Acreditare
2.	Filologie	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	A	IF	30	20.06.2013 Acreditare-Încredere limitată
3.	Științe administrative	Administrație publică în context european	A	IF	30	01.06.2011 Acreditare

## 2. Evoluția numărului de studenți

Situația școlară a studenților pentru anul universitar 2015-2016 este prezentată în tabelele 3 și 4 pentru fiecare program de studiu.

**Tabelul 3 Situația școlară a studenților - studii universitare de licență**

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Limba și literatura română și literatura engleză	I	38	26	22	13	16	13
	II	27	14	16	4	11	10
	III	33	10	30	6	3	4
Administrație publică	I	24	26	14	13	10	13
	II	26	9	13	2	13	7
	III	22	10	22	8	0	2
Jurnalism	I	0	0	0	0	0	0
	II	10	0	6	0	4	0
	III	10	5	10	5	0	0
Teologie penticostală	I	15	14	3	1	12	13





**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

	<b>II</b>	15	7	12	0	3	7
	<b>III</b>	12	12	10	9	2	3
<b>Total licență</b>		232	133	158	61	74	72

**Tabelul 4 Situația școlară a studenților - studii universitare de master**

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri ((>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Limbă și literatură. Tendințe actuale	<b>I</b>	11	4	7	0	4	4
	<b>II</b>	13	7	12	6	1	1
Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	<b>I</b>	10	8	3	4	7	4
	<b>II</b>	9	2	6	1	3	1
Administrație publică în context european	<b>I</b>	12	16	9	8	3	8
	<b>II</b>	11	19	10	12	1	7
<b>Total master</b>		66	56	47	31	19	25

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați ai facultății în perioada 1.10.2015 – 30.09.2016 este prezentată în tabelele 5 și 6.

**Tabelul 5 Efective de studenți la data 1.10.2015**

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Limba și literatura română limba și literatura engleză	<b>Licență</b>	98	50	365
			72	45	
			20	5	
			42	33	
1	Limbă și literatură. Tendințe actuale	<b>Master</b>	24	11	122
			19	10	
			23	35	
2	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon				
3	Administrație publică în context european				



**UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

**Tabelul 6 Efective de studenți la data 30.09.2016**

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Limba și literatura română limba și literatura engleză	Licență	95	28	315
2	Administrație publică		72	31	
3	Jurnalism		20	5	
4	Teologie pentecostală didactică		47	17	
1	Limbă și literatură. Tendințe actuale	Master	23	9	95
2	Studii de limbă și literatură în spațiul		15	0	
3	Administrație publică în context european		22	26	

**3. Gradul de acoperire a cifrei de scolarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2016**

**Tabelul 7 Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare**

Nr. crt	Program de studii	Studii universitare	Număr de locuri admitere 2016			Număr candidați admiși			Grad de acoperire [%]		
			Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, Candidați străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, cand străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, candidați străini etc)
1	Limba și literatura română limba și literatura engleză	Licență	37	63	1	37	26	1	100%	41,27%	100%
2	Administrație publică		23	26	1	23	26	1	100%	100%	100%
3	Jurnalism		0	0							
4	Teologie pentecostală didactică		15	15		15	14		100%	93,34%	100%
1	Limbă și literatură. Tendințe actuale	Master	11	19		11	4		100%	21,06%	
2	Studii de limbă și literatură în spațiul		<b>10</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>8</b>		100%	40%	
3	Administrație publică în context european		<b>11</b>	<b>28</b>	1	<b>11</b>	<b>16</b>	1	100%	57,15%	100%



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

**4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2015-2016 față de 1 oct. 2015) pe programe de studii și ani de studii**

**Tabelul 8 Gradul de reținere al studenților – licență**

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2015)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2015-2016	Grad de reținere [%]
Limba și literatura română limba și literatura engleză	I	64	53	82,8%
	II	41	34	82,9%
	III	43	36	83,7%
Administrație publică	I	50	41	82%
	II	35	32	91,4%
	III	32	30	93,7%
Jurnalism	I	0	0	0
	II	10	10	100%
	III	15	15	100%
Teologie didactică pentecostală	I	29	24	82,7%
	II	22	21	95,4%
	III	24	19	79,1%
<b>TOTAL</b>		<b>365</b>	<b>315</b>	<b>86,31%</b>

**Tabelul 9 Gradul de reținere al studenților – master**

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2015)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2015-2016	Grad de reținere [%]
Limbă și literatură. Tendințe actuale	I	15	14	93,3%
	II	20	18	90%
Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	I	18	15	83,3%
	II	11	7	63,6%
Administrație publică în context european	I	28	26	92,8%
	II	30	22	73,3%
<b>TOTAL</b>		<b>122</b>	<b>102</b>	<b>83,6%</b>



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

**5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2016)**

**Tabelul 10 Date privind finalizarea studiilor**

Ciclul de studii universitare	Program de studii	Număr studenți an terminal 2016	Număr absolvenți 2016	Număr absolvenți 2016 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2016 [%]
Licență	Limba și literatură română	43	36	30	69,77%	83,34%
	limba și literatura engleză					
	Administrație publică	32	31	28	96,88%	90,33
	Jurnalism	15	15	14	100%	93,34%
Master	Teologie pentecostală	24	19	16	79,17%	84,21%
	didactică					
	Limbă și literatură. Tendințe actuale	20	18	17	90%	94,45%
Master	Administrație publică în context european	30	22	21	73,34%	95,46%
	Studii de limbă și literatură în spațiul anglo-saxon	11	7	5	63,64%	71,43%

**6.Situația asigurării calității activităților din facultate**

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV și deci și în FSUS o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

#### **4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral**

*Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad* a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

**<http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%20C3%AEn%20UAV.pdf>**

Analiza calității procesului de predare a fost realizată prin aplicarea chestionarelor de evaluare .

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2016 s-a desfășurat conform următorului calendar:



Perioada	Activitatea	Observații
iunie 2016	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
ianuarie 2017	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
ianuarie 2017	Autoevaluarea cadrelor didactice	
ianuarie 2017	Evaluarea colegială	
ianuarie 2017	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

### 6.1 Autoevaluarea cadrelor didactice

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra autoevaluării cadrelor didactice ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății. Fișele de autoevaluare sunt discutate în Consiliul Facultății pentru a găsi soluții cu privire la corectarea neconformităților constatate.

Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

### RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada 15-31 ianuarie 2017.

Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada 1-5.02.2017

Au fost verificate un nr. de 27 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din Departamentul de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane, astfel:

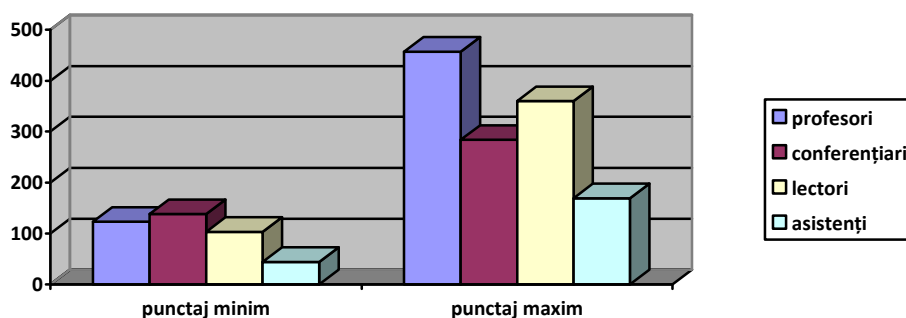
- Profesori: 7
- Conferențieri: 6
- Lectori: 12
- Asistenți universitari: 2

Situația autoevaluării se prezintă astfel:



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	123	457
Conferențieri	6	0	138	283,5
Lectori	12	0	103,35	360
Asistenți universitari	2	0	43,55	169



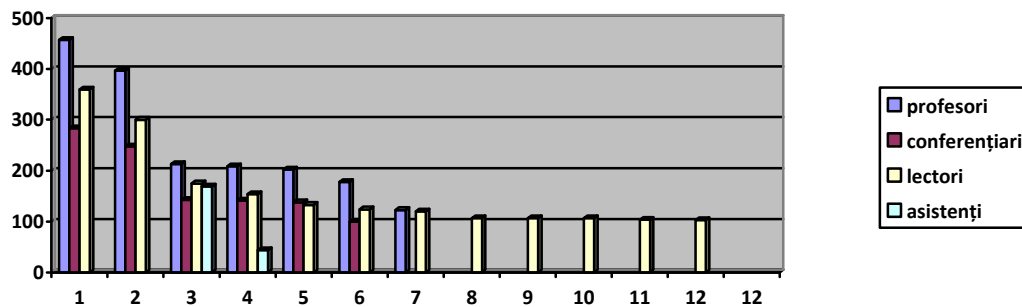
Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale Departamentului de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1.	profesor	457	
2.	profesor	397	
3.	profesor	213,12	
4.	profesor	208,5	
5.	profesor	202,5	
6.	profesor	178	
7.	profesor	123	
8.	conferențiar	283,5	
9.	conferențiar	247,5	
10.	conferențiar	142,5	
11.	conferențiar	141,5	



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

12.	conferențiar	138	
13.	conferențiar	100	
14.	lector	360	
15.	lector	299,95	
16.	lector	175	
17.	lector	154	
18.	lector	133	
19.	lector	124,24	
20.	lector	120	
21.	lector	107	
22.	lector	107	
23.	lector	107,15	
24.	lector	104	
25.	lector	103,35	
26.	asistent	169	
27.	asistent	43,55	



**Concluzii și recomandări :**

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice, se observa o ușoară creștere a punctajului obținut față de evaluarea anterioară.

Se recomandă publicarea de articole și studii în reviste de impact, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, precum și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite a disciplinelor din cadrul planurilor de învățământ





## 6.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale** evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: iunie 2016 și ianuarie 2017.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice a fost coordonată de CEAC-F cu implicarea cadrelor didactice îndrumători de an. CEAC-F prin intermediul îndrumătorilor de an a anunțat perioada de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în perioada iunie 2016 și ianuarie 2017 și în același timp le-a indicat secțiunea de evaluare a cadrelor didactice disponibilă pe platforma integrată de management a universității. Evaluarea s-a realizat în ultimele două săptămâni de activitate didactică înainte de începerea sesiunii de examene. Evaluarea s-a realizat de către studenți în condiții de anonimat. Completarea chestionarelor s-a făcut individual. A fost obligatorie completarea răspunsului la toate întrebările din chestionar.

Raportul emis de platforma integrată de management universitar au fost predate CEAC-F pentru prelucrare, păstrându-se confidențialitatea datelor. Prelucrarea datelor obținute în urma evaluării s-a făcut prin calculul mediilor corespunzătoare fiecărui criteriu de apreciere pentru fiecare disciplină predată. Nu s-au luat în calcul chestionarele provenite de la studenți a căror participare la activitatea didactică evaluată a fost de sub 25%.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Raportul de evaluare de către studenți a cadrului didactic

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra evaluării cadrelor didactice de către studenți ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:



**RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE  
STUDENȚI  
Sem. II 2015-2016**

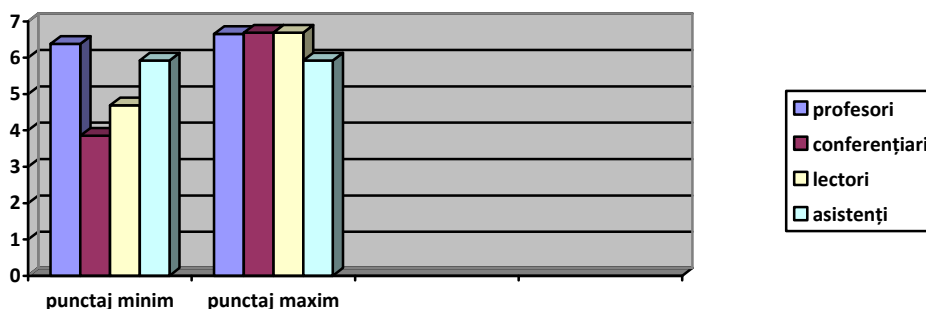
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada iunie 2016.

Au fost evaluate un nr. de 23 cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 4
- Conferențieri: 3
- Șefi lucrări/Lectori: 15
- Asistenți universitari: 1

Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	0	6,38	6,65
Conferențieri	3	0	3,85	6,69
Șefi lucrări/Lectori	13	2	4,69	6,69
Asistenți universitari	1	0	5,92	5,92





**RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE  
DE CĂTRE STUDENȚI  
Sem. I 2016-2017**

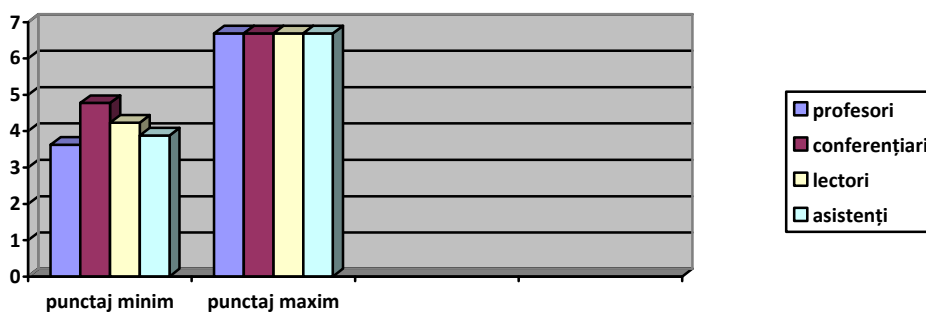
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada ianuarie 2017.

Au fost evaluate un nr. de 36 cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 10
- Conferențieri: 6
- Șefi lucrări/Lectori: 17
- Asistenți universitari: 3

Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	2	3,62	6,69
Conferențieri	6	0	4,77	6,69
Șefi lucrări/Lectori	12	5	4,23	6,69
Asistenți universitari	3	0	3,88	6,69



### 6.3 Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale** a fost evaluat de către 3 colegi din facultate.



**UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „**Raportul de evaluare colegială**”, aprobat de Senatul UAV.

Evaluarea colegială a fost coordonată de CEAC-F. CEAC-F a format comisiile de evaluare colegială care apoi au fost numite de decan. Selectarea membrilor comisiei de evaluare colegială (colegilor evaluatori) a fost făcută astfel: un coleg a fost numit de persoana evaluată; un coleg care a desfășurat/desfășoară activități didactice și/sau științifice în colaborare cu persoana evaluată a fost numit de -directorul de departament și 1 coleg a fost numit de către președintele CEAC-F având în vedere evitarea suprapunerii cu evaluarea anterioară. CEAC-F a transmis evaluatorilor lista cadrelor didactice pe care le evaluează. Fiecare cadru didactic a trebuit să evalueze trei colegi.

Rezultatele evaluărilor s-au obținut prin calculul mediei simple pentru fiecare cadru didactic evaluat la fiecare criteriu de evaluare. CEAC-F a întocmit un Raport de evaluare colegială pentru fiecare cadru didactic evaluat care conține: media obținută pe fiecare criteriu; media generală totală; numărul de fișe de evaluare valide.

Fișele de evaluare colegială s-au completat pe platforma integrată de management universitar.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Raportul de evaluare colegială.

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra evaluării colegiale care a stat la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății.

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic.

### **RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE**

Evaluarea colegială a avut loc în perioada: 15-27 ianuarie 2017.

Au fost evaluate un nr. de 27 de cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

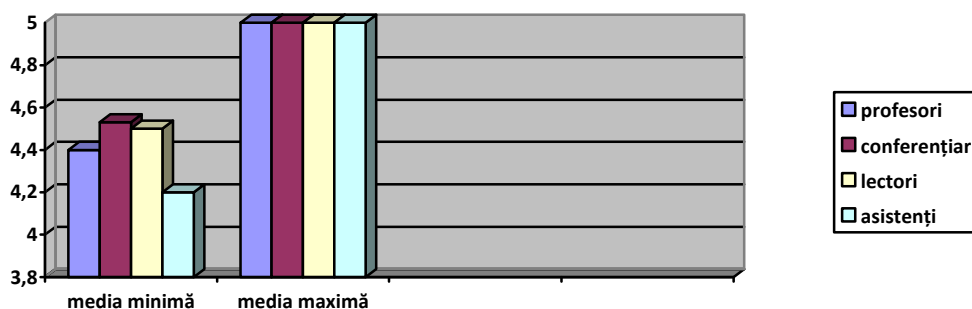
- Profesori: 8
- Conferențieri: 4
- Șefi lucrări/Lectori: 12
- Asistenți universitari: 3

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	0	4,40	5
Conferențieri	4	0	4,53	5
Șefi lucrări/Lectori	12	0	4,50	5
Asistenți universitari	3	0	4,20	5



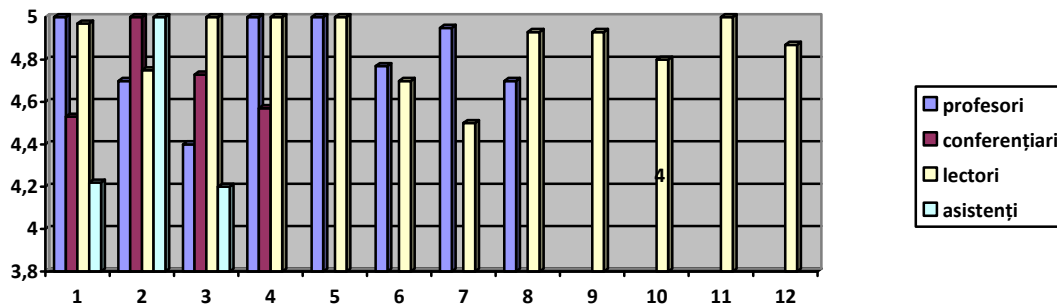
Situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale Departamentului de limbi modern și științe socio-umane, este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută	Observații
1.	<b>profesor</b>	<b>5</b>	
2.	<b>profesor</b>	<b>4,70</b>	
3.	<b>profesor</b>	<b>4,40</b>	
4.	<b>profesor</b>	<b>5</b>	
5.	<b>profesor</b>	<b>5</b>	
6.	<b>profesor</b>	<b>4,77</b>	
7.	<b>profesor</b>	<b>4,95</b>	
8.	<b>profesor</b>	<b>4,70</b>	
9.	<b>conferențiar</b>	<b>4,53</b>	
10.	<b>conferențiar</b>	<b>5</b>	
11.	<b>conferențiar</b>	<b>4,73</b>	
12.	<b>conferențiar</b>	<b>4,57</b>	
13.	<b>lector</b>	<b>4,97</b>	



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

14.	lector	4,75	
15.	lector	5	
16.	lector	5	
17.	lector	5	
18.	lector	4,70	
19.	lector	4,50	
20.	lector	4,93	
21.	lector	4,93	
22.	lector	4,80	
23.	lector	5	
24.	lector	4,87	
25.	asistent	4,22	
26.	asistent	5	
27.	asistent	4,20	



### Concluzii și recomandări:

În urma analizei rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice s-a observat că majoritatea cadrelor didactice sunt evaluate cu punctaj peste 4, 50 de către cei 3 colegi evaluatori.

Se recomandă o mai mare implicare în viața departamentului, luarea de inițiative precum și o mai bună comunicare în rândul colegilor.

### Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT” în baza:

- Fișei de autoevaluare;



- Raportului de evaluare colegială;
- Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

### RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

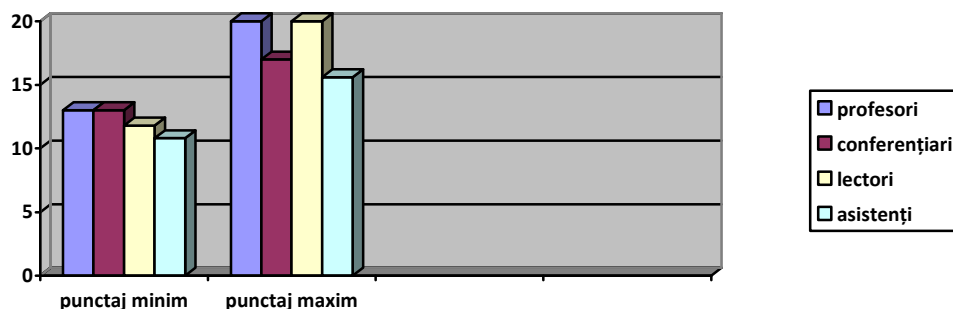
Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în perioadă 1-15.02.2017

Au fost evaluate un nr. de 27 cadre didactice din Departamentul de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane, astfel:

- Profesori: 8
- Conferențieri: 4
- Lectori: 12
- Asistenți universitari: 3

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	8	0	13	20
Conferențieri	4	0	13	17
Lectori	12	0	11,80	20
Asistenți universitari	3	0	10,8	15,60





**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

Situația rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament ale Departamentului de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane, este:

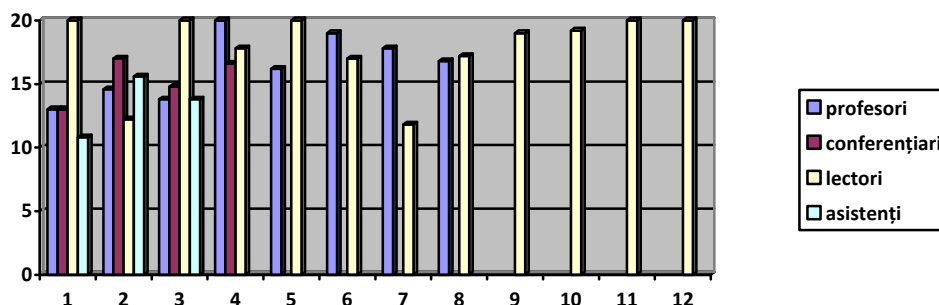
Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1.	<b>profesor</b>	<b>13</b>	
2.	<b>profesor</b>	<b>14,60</b>	
3.	<b>profesor</b>	<b>13,80</b>	
4.	<b>profesor</b>	<b>20</b>	
5.	<b>profesor</b>	<b>16,20</b>	
6.	<b>profesor</b>	<b>19</b>	
7.	<b>profesor</b>	<b>17,80</b>	
8.	<b>profesor</b>	<b>16,80</b>	
9.	<b>conferențiar</b>	<b>13</b>	
10.	<b>conferențiar</b>	<b>17</b>	
11.	<b>conferențiar</b>	<b>14,80</b>	
12.	<b>conferențiar</b>	<b>16,60</b>	
13.	<b>lector</b>	<b>20</b>	
14.	<b>lector</b>	<b>12,20</b>	
15.	<b>lector</b>	<b>20</b>	
16.	<b>lector</b>	<b>17,80</b>	
17.	<b>lector</b>	<b>20</b>	
18.	<b>lector</b>	<b>17</b>	
19.	<b>lector</b>	<b>11,80</b>	
20.	<b>lector</b>	<b>17,20</b>	
21.	<b>lector</b>	<b>19</b>	
22.	<b>lector</b>	<b>19,20</b>	
23.	<b>lector</b>	<b>20</b>	
24.	<b>lector</b>	<b>20</b>	





UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

25	asistent	10,80	
26.	asistent	15,60	
27.	asistent	13,80	



### Concluzii și recomandări

În urma analizei rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament s-a constatat că un procent mare de cadre didactice nu respectă termenele primite pentru realizarea sarcinilor, nu se implică și nu participă la activitățile UAV și FSUS.

Se recomandă o mai mare implicare și participare a cadrelor didactice la activitățile extradidactice și acțiunile FSUS sau UAV, precum și respectarea cu strictețe a termenelor stabilite.

#### Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:

- > intensificarea activității de cercetare științifică;
- > participarea la competiții de granturi de cercetare;
- > publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI;

#### Propuneri pentru modificarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice:

- > actualizarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice;

**realizarea tuturor tipurilor de chestionare de evaluare exclusiv pe platforma integrată de management universitar și interpretarea directă a rezultatelor de către aceasta. Evaluarea satisfacției studenților**

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și



serviciilor conexe actului didactic oferite de UAV . Evaluarea s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*”, aprobat de Senatul UAV.

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale**, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada iunie 2016.

### RAPORT SINTETIC ASUPRA SATISFACȚIEI STUDENȚILOR

Evaluarea satisfacției studenților a avut loc în perioada iunie 2016.

Au fost evaluate un nr. de 15 aspecte, astfel:

- cămin,
- cantină,
- bibliotecă,
- sala de lectură,
- curățenie în sălile de curs/seminar/laborator,
- sala de sport,
- spații de recreere,
- secretariat facultate,
- birou ERASMUS,
- secretariat Rectorat,
- birou eliberări acte de studii,
- caserie,
- bibliotecă,
- administrativ,
- centru de consiliere.

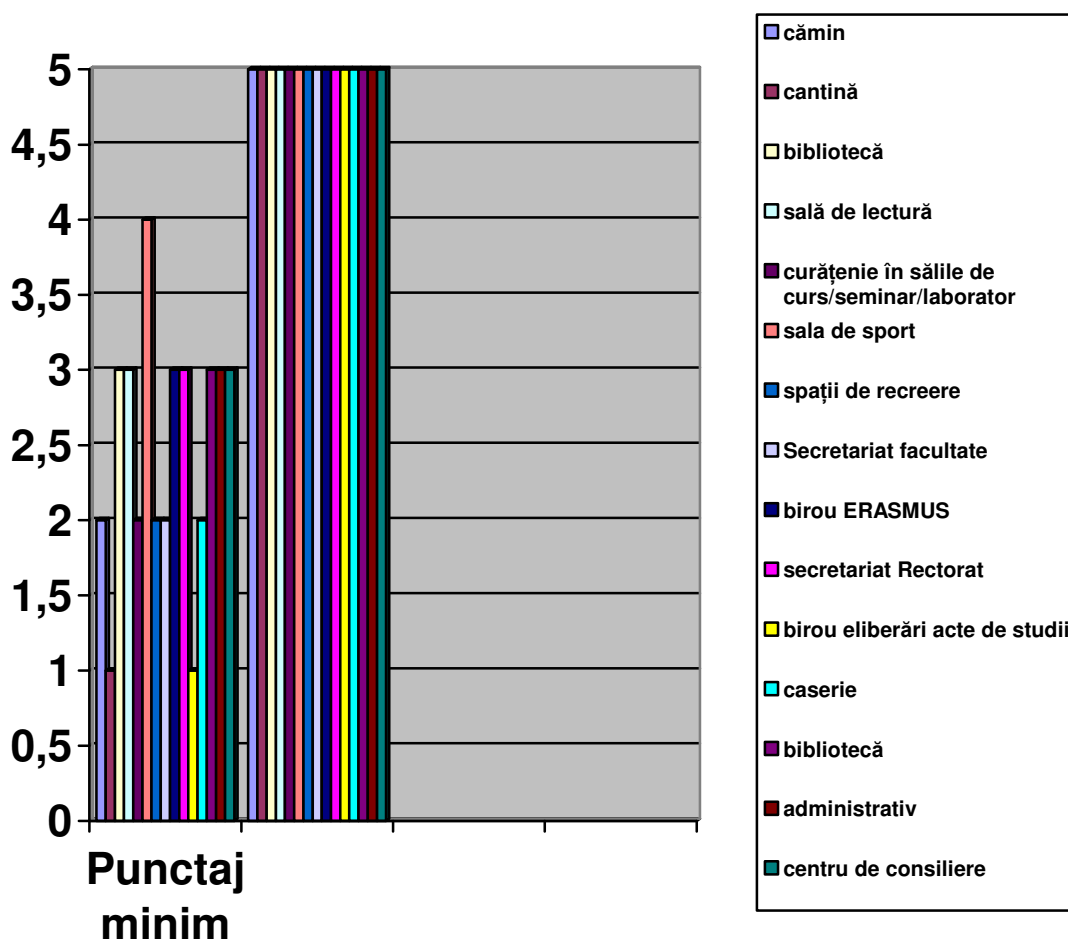
Situația evaluării satisfacției studenților se prezintă astfel:

Aspecte	Număr evaluări	Punctaj minim	Punctaj maxim
cămin	50	2	5
cantină	50	1	5
bibliotecă	50	3	5
sală de lectură	50	3	5



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

curățenie în sălile de curs/seminar/laborator	50	2	5
sala de sport	50	4	5
spații de recreere	50	2	5
Secretariat facultate	50	2	5
birou ERASMUS	50	3	5
secretariat Rectorat	50	3	5
birou eliberări acte de studii	50	1	5
caserie	50	2	5
biblioteca	50	3	5
administrativ	50	3	5
centru de consiliere	50	3	5



Situația rezultatelor evaluării satisfacției studenților în Departamentul de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane, este:

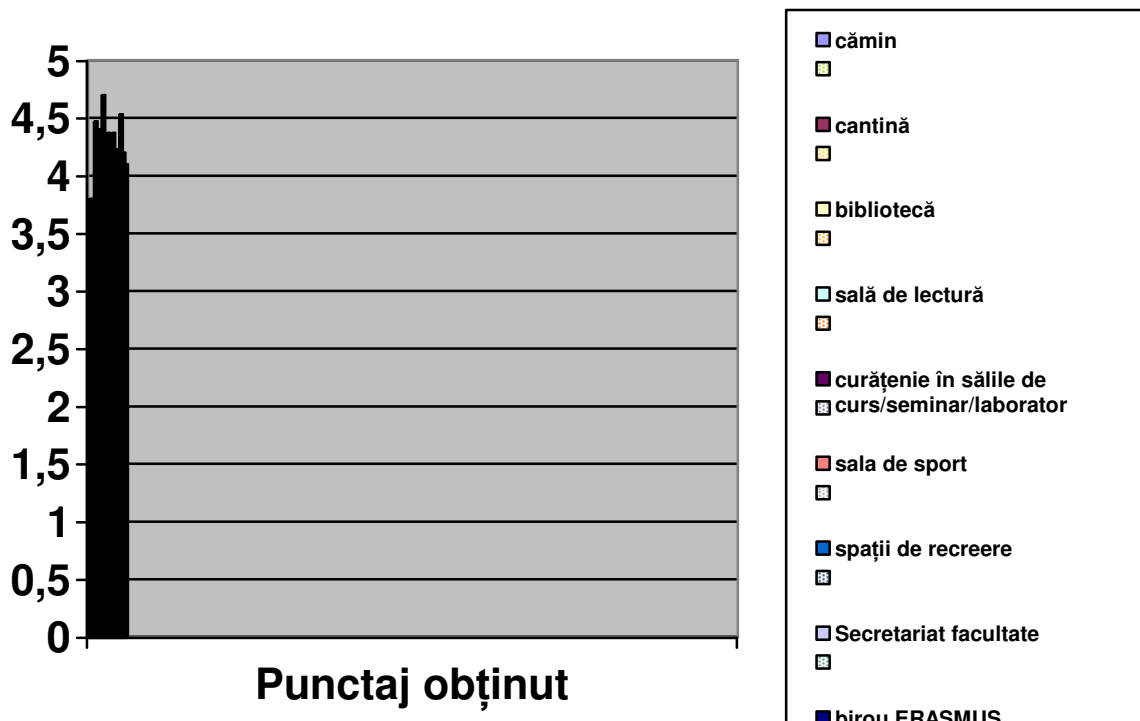


UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

Nr. Crt.	Aspect evaluat	Punctaj obținut	Observații
1.	cămin	3,80	
2.	cantină	3,43	
3.	biblioteca	4,47	
4.	sală de lectură	4,40	
5.	curățenie în sălile de curs/seminar/laborator	4,20	
6.	sala de sport	4,70	
7.	spații de recreere	4,00	
8.	Secretariat facultate	4,37	
9.	birou ERASMUS	4,13	
10.	secretariat Rectorat	4,37	
11.	birou eliberări acte de studii	4,17	
12.	caserie	4,23	
13.	biblioteca	4,53	
14.	administrativ	4,20	
15.	centru de consiliere	4,10	



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE



#### Concluzii și recomandări:

În urma analizei rezultatelor evaluării satisfacției studenților s-a constatat că aceștia sunt, într-un procent foarte mare, mulțumiți de serviciile oferite de diversele compartimente ale facultății/universității.

Se recomandă o diversificare a facilităților oferite și o mai bună comunicare între studenți și compartimentele universității cu care ei intră în contact pe perioada studiilor

#### Activitatea de cercetare

Activitatea de cercetare în învățământul superior reprezintă o condiție esențială pentru progresul cunoașterii în general și al dezvoltării profesionale, în special.

- În anul 2016 au fost publicate **14** articole științifice în volume ale unor **conferințe indexate ISI**, după cum urmează:



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

Redes Simona, *A Brief Comparative Study on Main Word-Formation Means in English and Romanian*, in *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue* / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2016, ISBN 978-606-8624-03-7 (C)

Huțiu, Otilia, *Defining Positions and Commitments – Arguments and Linguistic Strategies in Negotiations*, in *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue* / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2016, ISBN 978-606-8624-03-7 (C)

Odetă Belei-Șopt, *Kingsley Amis – Acomic World*, în *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue/ vol 3*, ISBN 978-606-8624-03-7, 2016, Universitatea "Petru Maior", Târgu-Mureș, p.447-456.

Adela Drăucean, *The Myth of Creation at Horia Lovinescu and Valeriu Anania*, in *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue/ vol 3*, ISBN 978-606-8624-03-7, 2016

Călina Paliciuc, *The Romanian British Relations*, in *Journal of Romanian Literary Studies*, 2016

Călina Paliciuc, *Cezar Petrescu in presa interbelica*, in *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue* / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2016, ISBN 978-606-8624-03-7 (C)

Perry WH Shaw; Corneliu Constantineanu, *Space and Community, Engagement and Empowerment*, in *The Missional Equipping of Children*, 2016, Vol. 33(3)

Mihai Handaric, *Alternative Readings of the Sacred Text: An Evaluation of Michael Drosin's Book, The Bible Code*, Trans. Doru Ioan Branea, București: Nemira 1997, in *Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity (GIDNI - 3)*, din 19-20 mai, ISBN: 978-606-8624-17-4, 2016

Mihai Handaric, *Hermeneutical Methods Used in Interpreting the Old Testament Text*, in *Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity (GIDNI - 3)*, din 19-20 mai, ISBN: 978-606-8624-17-4, 2016

Mihai Handaric, *Drama Triangle in Psychology and Theology*, in *Communication, Context, Interdisciplinarity (CCI - 4)*, din 20-21 octombrie, ISBN: 978-606-8624-17-4, 2016

Mihai Handaric, *Trance as a Method of Communication in Theology*, in *Communication, Context, Interdisciplinarity (CCI - 4)*, din 20-21 octombrie, ISBN: 978-606-8624-17-4, 2016

Mihai Handaric, *The Influence of Tradition over the Community of Faith: An Old Testament Perspective*, in *Journal of Global Research in Education and Social Science*, in the volume 8(1): 16-26, ISSN: 2454-1834, 2016



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

Toma Sava, *Cuba, the Sea and Hemingway*, Globalization and National Identity. In *Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue/ vol 3*, ISBN 978-606-8624-03-7, 2016

Petra-Melitta Roșu, *The Outside Woman, Otherness as an Exotic Feature. Considerations on Female Characters in Early 20th Century Austrian Literature*, in *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue/ vol 3*, ISBN 978-606-8624-03-7, 2016

- De asemenea, cadre didactice ale Departamentului de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane (DLMSSU), FSUS, au publicat lucrări incluse în **Bazele de Date Internaționale (BDI)** acestea fiind în număr de **20**.

Micle Ioan, *Interzicerea discriminării în raporturile de muncă conform dreptului național și european publicat*, în *Revista Română de Dreptul Muncii* editată de Wolters Kluwer România nr.1/2016

Micle Ioan, *Protecția juridică a femeilor la locul de muncă publicat*, în *Revista Română de Dreptul Muncii* editată de Wolters Kluwer România nr.2/2016 revistă indexată în baze de date internaționale HeinOnline, EBSCO și ProQuest

Brîndușa Armanca, *Etica mass-media și dilemele autoreglementării. Studiu comparativ de aplicare a normelor deontologice în presa din România și Germania/Media Ethics and the dilemmas of self-regulation. Comparative research on Romania and Germany media system*, în *SAECULUM*, serie nouă, Anul XV(XVII), Nr.2 (42)/2016, pp. 273-284, ISSN 1221-2245 (EBSCO, CEEOL)

Carmen Neamțu, *Advertising Speech*, *Journal of Romanian Literary Studies*, JRLS 8, 2016.

Flavius Ghender, *Multiculturalism and the European cultural diversity*, *Journal of Humanistic and Social Studies*, Volume VII, No. 1 (13)/2016, p. 157-168

Flavius Ghender, *The key role of education in the formation of nations*, *Agora Psycho-Pragmatica* Vol 10, No 2 (2016), p 132-139

Flavius Ghender, *Globalization and the future of national state*, *Journal of Humanistic and Social Studies*, Volume VII, No. 2 (14)/2016 p. 173-180

Odetă Belei-Șopt, *The Anti Death League*, în *Journal of Humanistic and Social Studies*, ISSN 2067-6557, ISSN-L 2247/2371, Faculty of Humanities and Social Sciences of „Aurel Vlaicu”, Arad, Vol. VII, nr. 1 (13)/2016, p. 57-62

Odetă Belei-Șopt, *Martin Amis and Postmodernism*, in “*Studia Universitatis Petru Maior*”, seria *Philologia*, Târgu-Mureș, nr.20, 2016, p.180-186.

Andrei Ando, *Pamfil Șeicaru's Literary Portrait*, în *Journal of Humanistic and Social Studies*, ISSN 2067-6557, ISSN-L 2247/2371, Faculty of Humanities and Social Sciences of „Aurel Vlaicu”, Arad, Vol. VII, nr. 1 (13)/2016, pp. 29-35



Andrei Ando, *Prologue du livre de L. Betea «Le vampire rouge»*, în *Cahiers de Psychologie politique – Revue d'information, de reflexion et de recherche*, 2016, nr. 29/2016, URL: <http://lodel.irevues.inist.fr/cahierspsychologiepolitique/index.php?id=3340>

Radu Ciobotea, *La passion de la connaissance et l'esthétique des proportions chez Matyla Ghyka*, *Journal of Humanistic an Social Studies*, Volume VII, No. 1 (13)/2016, p. 169-174

Radu Ciobotea, *Identité, altérité et incommunication chez Dominique Wolton*, *Journal of Humanistic an Social Studies*, Volume VII, No. 2 (14)/2016 p. 165-172

Voica Radu, *Evil: concept and reality. Ethnolinguistics perspective*, *Journal of Humanistic an Social Studies*, Volume VII, No. 2 (14), 2067-6557/2016

Toma Sava, *From Plato to Swift and Orwell, from Utopia to Dystopia*, *Journal of Humanistic an Social Studies*, Volume VII, No. 1 (13)/2016

Toma Sava, MODERN ROMANIAN UNIVERSITIES. THE TEACHER AND THE STUDENT. ISSN 2068 – 1151 / 2016 / EBSCO

Corneliu Constantineanu, Review of "Charts on the Life and Letters of Paul", 1099-0321/2016/ATLA RELIGION DATABASE; EBSCO

Corneliu Constantineanu, Review of "The Liberating Mission of Jesus: The Message of the Gospel of Luke", 1099-0321/2016/ATLA RELIGION DATABASE; EBSCO

Florica Bodiștean, *Sexual and Gender Identity in Postmodern Rewriting: from Mrs. Dalloway by Virginia Woolf to The Hours by Michael Cunningham*, *Journal of Humanistic an Social Studies*, Volume VII, No. 2 (14), 2067-6557/2016

Coșer Cornelia, Teaching Language Structures, in "Studia Universitatis Petru Maior", EDITURA UNIVERSITATII "PETRU MAIOR" DIN TIRGU MURES.

-Cadrele didactice ale FSUS au publicat și un număr de **58** articole în reviste recunoscute CNCS.

### **I. Articole publicate în reviste recunoscute CNCS**

Lidia Barac, Scurte reflecții asupra dimensiunii morale a principiului separației puterilor în stat. Despre respectul intra și interinstituțional (I) <http://www.juridice.ro/434781/scurte-reflectii-asupra-dimensiunii-morale-a-principiului-separatiei-puterilor-in-stat-despre-respectul-intra-si-interinstitutional-i.html>, 24 martie 2016

Lidia Barac, Scurte reflecții asupra dimensiunii morale a principiului separației puterilor în stat. Despre respectul intra și interinstituțional (II) <http://www.juridice.ro/434783/scurte-reflectii-asupra-dimensiunii-morale-a-principiului-separatiei-puterilor-in-stat-despre-respectul-intra-si-interinstitutional-ii.html>, 24 martie 2016

Lidia Barac, Scurte reflecții asupra dimensiunii morale a principiului separației puterilor în stat. Despre respectul intra și interinstituțional (III) <http://www.juridice.ro/434775/scurte-reflectii-asupra->





dimensiunii-morale-a-principiului-separatiei-puterilor-in-stat-despre-respectul-intra-si-interinstitutional-iii.html, 24 martie 2016

Brîndușa Armanca, *Gândirea critică la revista Sinteza*, 22 nr.14 (1359), 5-11 apr. 2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Fascinația lui Jack Spintecătorul*, 22 nr. 13 (1358), 29 martie-4 apr. 2016, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Oglinda strâmbă:TVR și clasa politică*, 22 nr.12 (1357), 22-28 martie 2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Ce vrea Grivei cu insolvența TVR*, 22 nr. 10 (1355), 15 martie 2016), p.4, 28 iunie-4 iulie 2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Pătați, dar latră*, 22 nr.9 (1354), 8 martie 2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Linșajul mediatic sau execuția în piața publică*, 22 nr.8 (1353), 1 martie 2016, p.4 ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Și totuși, Televiziunea Română...*, 22 nr. 7 (1352), 23 feb.2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Fără mânie despre revistele culturale*, 22 nr.5 (1350), 9 feb.2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Manipularea circulă cu sania*, 22 nr.3 (1348), 19 ian.2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *1001 de nopți cu teroriști tălmăcite de jurnaliști*, 22 nr. 2 (1347), 12 ian. 2016, p.4, ISSN 1220-5761, 2016

Brîndușa Armanca, *Al 13-lea șef la TVR. Ce îl așteaptă*, 22 nr. 1 (1346), 5 ianuarie 2016, p.4, ISSN 1220-5761, 2016

Andrei Ando, Arad elfecsérelt remekműve, a Feszty triptichon lehetséges jövőjének támpontjai, Az aradi kulturapalota kincse. Feszty Arpad triptichonja /2016, 0-21585-4

Brîndușa Armanca, *Ce caută jurnaliștii în politică*, 22 nr.17 (1362), 26 apr.-2 mai 2016, p.4, ISSN 1220-5761, 2016

Brîndușa Armanca, *Ce rol a jucat presa britanică în piesa Brexit*, 22 nr.26 (1371), 28 iunie-4 iulie 2016, p.4, ISSN 1220-5761



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

Brîndușa Armanca, *Cu biciul pe jurnaliști*, revista 22, nr.32-33 (1377-1378), 9-22 aug.2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Cu bocancii în viața privată*, 22 nr.4 (1349), 2 feb.2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Cum funcționează ventilatorul preseii*, 22 nr.41 (1386), 11-17 oct. 2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Dușmanii popoarelor pe prima pagină*, revista 22 nr.46 (1391), 15-21 nov. 2016, p.15, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Facem justiție cu jurnaliștii*, 22 nr.18 (1363), 3-9 mai 2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Hopa-Mitică și taxa radio-tv*, 22 nr. 44(1389), 1-7 noiembrie 2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *În apărarea lui Liviu Avram*, 22 nr. 22 (1367), 31 mai-6 iunie 2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Jocul politic cu balonul TVR*, 22 nr.15 (1360), 12-18 apr.2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Jurnalism de dronă, de smartwatch etc.*, 22 nr.25 (1370), 21-27 iunie 2016,p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *La ce folosesc festivalurile de televiziune*, 22 nr.35 (1381), 6-12 sept.2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Mass-media și social-media au adâncit falia Brexit*, 2 nr.27 (1372), 5-11 iulie 2016, p.4,ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Nostradamus la RTV*, 22 nr. 29 (1374), 19-25 iulie 2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Nud interzis pe Facebook*, 22 nr.39 (1384), 27 sept.-3 oct.2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Oprișan îi vrea pe jurnaliști morți sau împușcați*, 22 nr. 48 (1393), 29 nov.-5 dec.2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Petiția online hrănește iluzii cetățenești*, 22 nr.28 (1373), 12-18 iulie 2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Patologiile mass-media și piața eșuată a ideilor*, Sinteza Nr.26/martie 2016, pp. 61-63, ISSN 2359-8131



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

Brîndușa Armanca, *Ponta să vorbească, presa să tacă*, 22 nr.37 (1382), 13-19 sept.2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Presa în alegeri. Divizia ticăloasă*, Revista 22 nr.51-52 (1396-1397), 20 dec. 2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Presa, puterea a patra sau a cincea?*, 22 nr.19 (1364), 10-16 mai 2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Provocare la judo cybernetic*, 22 nr.24 (1369), 14-20 iunie 2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Radioul public și supremația penalilor*, 22 nr. 21 (1366), 24-30 mai 2016, p. 4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Remeș a prins glas pe canale*, revista 22 nr.49 (1394), 6-12 dec. 2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Sabia cu două tăișuri: revolta jurnaliștilor împotriva sistemului*, 22 nr.20 (1365), 17-23 mai 2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Sforăriile financiare ale Radioului public*, 22 nr. 38 (1383), 20-26 sept.2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Sky News la vânătoare de pokemoni în România*, 22 nr.34-35 (1379-1380), 23 aug.-5 sept.2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Societate bolnavă, presă debilă*, 22 nr.43 (1388), 25-31 oct.2016, p. 4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Statuia radioului public pe soclu de carton*, 22 nr.16 (1361), 19-25 apr. 2016, p.15, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Televiziunile de știri între euforie și sughiț electoral*, 22 nr.23 (1368), 7-13 iunie 2016, p.6, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *TVR-Cosmetice s.r.l.*, 22 nr.30-31 (1375-1376), 26 iulie-8 aug.2016, p.4, ISSN 1220-5761

Brîndușa Armanca, *Viața multiculturală. Studii de caz*, Sinteza nr. 33/octombrie 2016, pp.60-64, ISSN 2359-8131

Florica Bodistean, *Zece întâmplări ciudate care duc la... poezie (Al. Cistelecian, Zece femei, Chișinău, Editura Cartier, 2015)*, în „Arca”, an XXVII, nr. 7-8-9 (317-318-319)/2016, ISSN 1221-5104, p. 157-162.



Carmen Neamțu, Revista Uniunii Scriitorilor din România, „ARCA”, nr.1,2,3, 2016, „Fotografii în sepie”, ISSN: 1221-5104

Carmen Neamțu – „Levure Litteraire”, no.12, 2016, ”About risk and mediocrity of those who are tired of Romania”.

Carmen Neamțu – „Levure Litteraire”, no.12, 2016, ”Plecarea omului care pleacă dincolo ca să se salveze”.

Carmen Neamțu, Revista de cultură a Uniunii Scriitorilor din România, ARCA, nr.1,2,3 (310, 311, 312), 2016, pp.163-165: „Fotografii în sepie”.

Carmen Neamțu, Revista de cultură a Uniunii Scriitorilor din România, ARCA, nr. 4,5,6 (313, 314, 315), 2016, pp.45-48, „Vitrina cu spectacole”.

Carmen Neamțu, Revista de cultură a Uniunii Scriitorilor din România, ARCA, nr. 7,8,9 (316, 317, 318), 2016, „Despre teatru cu ochelari de soare”, pp.172-174.

Carmen Neamțu, Revista de cultură a Uniunii Scriitorilor din România, ARCA, nr. 10,11,12 (319, 320, 321), 2016, „Fotografii în cuvinte”, pp196-199.

Carmen Neamțu, Revista de cultură a Uniunii Scriitorilor din România, ARCA, nr. 10,11,12 (319, 320, 321), 2016, „Candoare, zâmbete, măciuci în cap”, pp.39-47.

Pădurean Corneliu, Adunarea populară românească din Arad, din noiembrie 1918, Analele Aradului, anul II, nr. 2, pp. 90-99, ISSN:2457-9939; ISSN-L: 2457-9939, 201

**-Carte/capitol de carte** publicate de catre cadre didactice ale în anul 2016:

## **II. Capitole de cărți publicate la edituri internaționale**

Corneliu Constantineanu & Ghita Ritisian, APME – *A Case Study in Cross-Cultural Mission Originating from Eastern Europe*, Mission in Central and Eastern Europe: Realities, Perspectives, Trends, ISBN: 978-1-908355-90-4/2016

Corneliu Constantineanu & Bill Prevette, *Children at Risk in Romania: A Historical Analysis*, Mission in Central and Eastern Europe: Realities, Perspectives, Trends, ISBN: 978-1-908355-90-4/2016

Corneliu Constantineanu, *Misija, izobrazba in vključevanje v družbeno dogajanje: študija pentekostalizma v Romuniji*, BINKOŠTNIKI V 21. STOLETJU IDENTITETA, VEROVANJE, PRAKSA, ISBN 978-961-93830-3-2



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

Corneliu Constantineanu, *Public Theology: Christian Faith and Public Square in Central and Eastern Europe*, Mission in Central and Eastern Europe: Realities, Perspectives, Trends, ISBN: 978-1-908355-90-4/2016

Petru Tărchilă; Miron Popescu, *Subiecții raportului juridic civil*, Editura din Gyula, 2016

**-Cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS:**

Brîndușa Armanca, Gazda Árpád (coord.), *Dalnic.Istorii nespuse din satul lui Doja.Reporteri în Secuime*, Curtea Veche, 2016, 175 pag. ISBN 978-606-588-892-0

Brîndușa Armanca, *Etica jurnalismului românesc. Istoria unui eșec: TVR în vol. Mass-media în post-comunism. Moștenire, evoluție, tendințe*, Laza, Florin Ardelean (coordonatori), Editura Tritonic, Bucuresti, 2016, ISBN 978-606-749-208-8.

Brîndușa Armanca, Gazda Árpád (coord.), *Dalnic.Istorii nespuse din satul lui Doja.Reporteri în Secuime*, Curtea Veche, ISBN 978-606-588-892-0, 2016, 175 p.

Andrei Ando, „Aradul în intersecțiile istoriei. Gânduri și vorbe”, ISBN 978-606-675-110-0, Editura Gutenberg Univers, Arad, 2016 (540 pag.)

Margan Claudiu, *Ipostaze ale absurdului în teatrul lui Eugène Ionesco și a lui Samuel Beckett*, Editura Universitatii Aurel Vlaicu, ISBN 978-973-752-755-4, 2016, 221 p.

Toma Sava, *Ideea de universitate*, Editura Universitatii de Vest Timișoara, 978-973-125-497-5, 100 p.

Manuela Margan, *O Abordare Contrastivă a Verbului în Limbile Română și Engleză*, Editura Universitatii Aurel Vlaicu 978-973-752-756-1, 2016, 219 p.

**Capitole de cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS:**

Brîndușa Armanca, *Etica jurnalismului românesc. Istoria unui eșec: SRTV si SRR*, în Mass-media în post-comunism. Moștenire, evoluție, tendințe, Editura Tritonic, 2016, ISBN 978-606-749-208-8

Corneliu Pădurean, *Începutul Primului Război Mondial în relatarea presei maghiare din Arad*, în Corneliu Pădurean, Eugen Ghiță (coord), *Primul Război Mondial. Studii, articole, eseuri*, Editura Gutenberg Univers, Arad, pp.33-50, SBN PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ:978-606-37-0013-0; ISBN EDITURA GUTENBERG UNIVERS: 978-606-675-109-4, 2016

Corneliu Pădurean, *Mortalitatea în orașul Arad, în prima jumătate a secolului XX*, în Corneliu Pădurean, Eugen Ghiță (coord), *Primul Război Mondial. Studii, articole, eseuri*, Editura Gutenberg



UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

Univers, Arad, pp.33-50, SBN PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ:978-606-37-0013-0; ISBN EDITURA GUTENBERG UNIVERS: 978-606-675-109-4, 2016

Corneliu Pădurean, *Organizarea administrativ-teritorială și populația comitatului/ județului Arad, în secolul al XIX-lea până la mijlocul secolului XX*, Adrian Nițu (coord), Arad. Economie și Societate-din preistorie până la începuturile regimului comunist, vol. I., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2016, pp. 143-187, ISBN 978-973-595-883-1.

Coșer Cornelia, *Where are We Heading?*, în *The Hungarian Economy and Society in the 21st Century Globalised World* 22, 2016

Iosif Rivis Tipei, *Biserica în societate, Poporul lui Dumnezeu și societatea*, 978-973-752-765-3

Iosif Riviș Tipei, *Concepția despre lume și viață în lumina Bibliei și a filosofiei*, Impactul scripturii în lumea contemporană, 978-973-752-767-7

Adela Drăucean, *Concepția slaviciană despre OMenie*, în *Valorile educației – educația valorilor din Antichitate până azi. Abordări teoretice, soluții practice*, 978-606-714-241-9

Corneliu Constantineanu & Dumitru Piscuc, *Credința și educație: O explorare a ideii de universitate creștină*, în *On the Idea of a Christian University*, ISBN 978-973-53-1934-2/2016

Corneliu Constantineanu, *Credința și viața publică: Formare creștină pentru familie, biserică, muncă și societate*, în *Poporul lui Dumnezeu și societatea*, 978-973-752-765-3

Corneliu Constantineanu, *Dialogues of the Kingdoms and the Re-Imagining of Theological Education*, în *Re-Imagining Theological Education*, ISBN 978-973-53-1935-9/2016

Andrei Ando, *Ecoul tranșelor Primului Război Mondial*, în *publicistica lui Pamfil Șeicaru*, în *PRIMUL RĂZBOI MONDIAL Studii, articole, eseuri*, 2016, ISBN 978-606-675-109-4

Corneliu Constantineanu, *Educație teologică pentecostală*, în *On the Idea of a Christian University*, ISBN 978-973-53-1934-2/2016

Iosif Rivis Tipei, *Importanța comentariilor biblice în pregătirea mesajelor biblice*, în *Importanța cărții de specialitate în pregătirea studentului de la teologie*, 978-973-752-766-0

Iosif Riviș Tipei, *Mesajul Scripturii în societatea contemporană*, în *Impactul Scripturii în lumea contemporană*, 978-973-752-767-7

Corneliu Constantineanu, *Minte și inimă, teologie și spiritualitate: o viziune a educației teologice pentru mileniul trei*, în *Importanța cărții de specialitate în pregătirea studentului de la teologie*, 978-973-752-766-0/2016



Andrei Ando, *Pamfil Șeicaru, erou al războiului de întregire*, în PRIMUL RĂZBOI MONDIAL Studii, articole, eseuri, 2016, ISBN 978-606-675-109-4

Iosif Riviș Tipei, *Perspective diferite ale teologilor referitoare la teologie*, în Poporul lui Dumnezeu și societatea, 978-973-752-765-3

Iosif Riviș Tipei, *Relația dintre filosofie și teologie*, în Impactul Scripturii în lumea contemporană, 978-973-752-767-7

Corneliu Constantineanu, *Scriptura și înnoirea vieții: semnificația centrală a Bibliei pentru începuturile mișcării Oastea Domnului în România*, în Impactul Scripturii în lumea contemporană, 978-973-752-767-7

Mircea Demean, *Biserica în contextul social contemporan*, Importanța cărții de specialitate în pregătirea studentului de la teologie, 978-973-752-766-0

Mircea Demean, *Biserica și implicarea sa în morala societății contemporane*, Importanța cărții de specialitate în pregătirea studentului de la teologie, 978-973-752-766-0

Mircea Demean, *Biserica, definiții și termeni*, în Impactul Scripturii în lumea contemporană, 978-973-752-767-7

Mircea Demean, *Consilierea pastorală*, Importanța cărții de specialitate în pregătirea studentului de la teologie, 978-973-752-766-0

Mircea Demean, *Creștinul aflat în poziția de conducător*, în Poporul lui Dumnezeu și societatea, 978-973-752-765-3

Mircea Demean, *Creștinul și lumea afacerilor*, în Poporul lui Dumnezeu și societatea, 978-973-752-765-3

Mircea Demean, *Educația creștină a copiilor*, în Impactul Scripturii în lumea contemporană, 978-973-752-767-7

Mircea Demean, *Pastorul - lider în casa lui*, în Poporul lui Dumnezeu și societatea, 978-973-752-765-3

Mircea Demean, *Viața și activitatea apostolului Pavel*, în Impactul Scripturii în lumea contemporană, 978-973-752-767-7

Corneliu Constantineanu & Marcel V. Măcelaru, *Re-Imagining the Seminary: Raportul conferinței*, în Re-Imagining Theological Education, ISBN 978-973-53-1935-9/2016



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

Cadrele didactice ale FSUS au participat în anul 2016 la **6** conferințe internaționale și **3** conferințe naționale.

Rezultatele activității de cercetare științifică sunt prezentate în tabelul de mai jos, ele reflectând un interes crescând pentru realizarea activităților de cercetare și diseminarea acestora, subliniind totodată și aportul semnificativ al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad în susținerea și promovarea cercetării științifice.

Se remarcă însă lipsa de granturi naționale și internaționale, activitatea de cercetare științifică constând, în special în cercetare individuală.

**Cadrele didactice ale facultății au organizat în anul 2016 următoarele manifestări științifice :**

*Importanța literaturii de specialitate în echiparea studentului de la teologie – 25 martie 2016*

*Poporul lui Dumnezeu și societatea – 22 aprilie 2016*

Workshop CEFR: Descriptors for mediation, mai 2016

**Sesiuni științifice studentești organizate de FSUS:**

Simpozionul studentesc “Cultură, Educație, Societate”, organizat pe patru secțiuni:

Lingvistică și literatură, Administrație publică, Teologie, Comunicare și studii culturale – 27 mai 2016

**Acțiuni comune cu Consiliul Județean Arad și Consiliul Municipal Arad**

- Școala de vară “Comunicare și interculturalitate”, ediția a XV-a, 4-7 iulie 2016, Arad-Moneasa, partener: Centrul Cultural Județean Arad, Contract nr.3952/04.07.2016 (Simona Redeș, Cornelia Coșer, Adela Drăucean, Flavius Ghender, Manuela Margan)

- Noiembrie - decembrie 2016- *Un an din viața UAV 2015-2016*, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad partener, alături de Centrul Cultural Județean Arad, coordonator proiect conf. univ. dr. Pantea Mioara Florina, valoarea proiectului 40.950 lei, din care 34.950 lei contribuția CCJA și 6.000 lei UAV.

Sumarizarea activităților de cercetare ale cadrelor didactice din FSUS pentru anul 2016.

Articole prezentate la conferințe indexate ISI	<b>14</b>
Articole BDI	<b>20</b>
Cărți publicate la edituri din străinătate	<b>1</b>
Capitol de carte publicat la edituri internaționale	<b>4</b>
Cărți publicate la edituri recunoscute CNCS	<b>7</b>





**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

Capitole de cărți publicate la edituri recunoscute CNCS	<b>29</b>
Participari la conferințe internaționale	<b>6</b>
Conferințe naționale	<b>3</b>

**Suma punctajelor realizate de către cadrele didactice ale FSUS în cadrul activității de cercetare pentru anul 2016 este de: 2433,75.**

Prezentul raport a fost elaborat pe baza documentelor introduse la secțiunea A II. Activitatea științifică din cadrul “Evaluare activitate – 2016”, pe Platforma Universitară SUMS a UAV, de către cadrele didactice titulare din cadrul FSUS, iar acestea sunt conforme cu cerințele din Procedura operațională PO.19/27.06.2016,

Prezentul raport a fost elaborat pe baza documentelor introduse la secțiunea A II. Activitatea științifică din cadrul “Evaluare activitate – 2016”, pe Platforma Universitară SUMS a UAV, de către cadrele didactice titulare din cadrul FSUS, iar acestea sunt conforme cu cerințele din Procedura operațională PO.19/27.06.2016,

#### **V. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic**

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează în cea mai mare parte pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic.

Nr.	Denumirea partenerului
1	Inspectoratul Județean de Învățământ Arad
2	Biblioteca Județeană Arad
3	Arhivele Naționale ,filiala Arad
4	Primăria Municipiul Arad
5.	Consiliul Județean Arad
6	Info TV Arad

#### **VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale**

##### **1. Promovare admitere**

Promovarea admiterii la licență și master se realizează atât în mediul online, prin site-ul UAV și rețelele de socializare, cât și prin participarea la “Zilele porților” deschise, târguri și expoziții educaționale, cât și prin vizita la liceele din municipiu, județ și județele limitrofe.



**UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

## 2. Imagine și relații internaționale

Un alt deziderat al FSUS îl constituie încurajarea participării a cât mai multor studenți și cadre didactice în programele de mobilitate externă, prin programul Erasmus+ sau alte programe, conștienți fiind că participarea într-un astfel de program este benefică, nu numai pentru participant, ci și pentru creșterea prestigiului facultății noastre.

### STUDENTI ERASMUS OUTGOING IN ANUL 2015 - 2016

Nr	Nume	Prenume	Facultatea	Specializarea	Universitatea	An, semestru
1	Decuble	Ovidiu Daniel	Științe Umaniste și Sociale	Jurnalism	Univ Jan Amos Praga, CZ	2015-2016, 1
2	Rusu	Diana	Științe Umaniste și Sociale	Adm Publica	Univ Vigo, ES	2015-2016, 2

Plasament (practica)

Nr	Nume	Prenume	Facultatea	Tara	Anul mobilitatii
1	Rusu	Diana	Umaniste	Spania	2015-2016
2	Dota	Remus	Umaniste	Grecia	2015-2016

### STUDENTI INCOMING IN ANUL 2015 - 2016

Nu am avut

### Mobilități de predare cadre didactice (STA) și mobilități formare cadre didactice și nedidactice (STT) în anul 2015-2016

Nr. crt.	Cadru didactic/nedidactic	Facultatea/Departamentul	Felul mobilității	Instituția gazdă	Anul universitar
1	<b>Neamțu Carmen</b>	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	STT	Instit. Superior Miguel Torga, PT	2015-2016
2	<b>Sava Toma</b>	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	STA	Instit. Superior Miguel Torga, PT	2015-2016
3	<b>Roșu Melitta</b>	Facultatea de Științe Umaniste și Sociale	STT	Instit. Superior Miguel Torga, PT	2015-2016



## INCOMING STA/STT

Nr.	Nume Incoming	Felul mobilitatii STA/STT	Universitatea și țara de proveniență	An universitar	Facultatea
1	Ilona Mathe	STA	Szent Istvan University, Ungaria	2015-2016	St. Umaniste

## VII. Concluzii și orientări pentru viitor

### Rezultate pozitive ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2016

- Existența unui Regulament de organizare și funcționare a departamentului, a unui Plan Operațional anual, a unui Raport de evaluare anual, organizarea ședințelor de departament, ceea ce asigură premisele derulării activității într-un context organizat, transparent, fundamentat pe reguli clare;
- Buna colaborare cu Consiliul Facultății fapt ce asigură eficiență în transmiterea problemelor cu care se confruntă membrii departamentului și soluționarea acestora prin măsuri ce țin de competența conducerii facultății;
- Evaluarea periodică a calității procesului de predare – învățare, existența unor standarde privind conținutul materialelor didactice și instrumentele didactice folosite, interesul conducerii departamentului privind îmbunătățirea permanentă a calității proceselor instructiv-educative;
- Crearea unei proceduri privind derularea practicii de specialitate a studenților și acordarea unui interes sporit asimilării de competențe și cunoștințe utile pe piața muncii;
- Participarea membrilor departamentului la reacreditarea celor patru programe de licență și pregătirea documentelor necesare pentru reacreditarea a doua programe de master;
- Participarea membrilor departamentului la pregătirea a doua noi programe de master în domeniul științelor comunicării și teologie
- O bună comunicare între membrii departamentului și conducerea facultății;
- Utilizarea platformei S.U.M.S. în derularea activităților de management în cadrul departamentului DSTN.

### Puncte slabe ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2016

- Nu toate cadrele didactice membre ale departamentului au participat cu lucrări la conferințe naționale sau internaționale;
- O slabă implicare a cadrelor didactice cu titlul univ.de profesor în vederea obținerii abilitării și implicit în vederea susținerii școlii doctorale dinb domeniul filologiei;
- O participare scazută a studenților la simpozioanele studențești ;



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE**

- Promovarea insuficientă a programelor de studiu în vederea atragerii de potențiali candidați pentru admitere;
- Nu toți membrii departamentului s-au implicat în activitățile organizate la nivelul facultății
- Un nivel redus de implicare a studenților în activitățile derulate în cadrul facultății;
- Nu toate cadrele didactice au respectat termenele stabilite pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu.

### **Aprecieri și concluzii**

În urma analizării rezultatelor din anul 2016 au fost sintetizate următoarele propuneri pentru îmbunătățirea calității academice:

- Îmbunătățirea comunicării personalului din secretariatele facultăților cu studenții;
- Stabilirea de noi contacte cu instituțiile din mediul economic și de afaceri;
- Realizarea de noi acorduri de parteneriat privind activitatea de practică a studenților;
- Extinderea practicii de creare și oferire de resurse de învățare în format electronic;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru diversificarea oportunităților de învățare – pe lângă formele clasice, extinderea platformelor de învățare de tip e-learning;
- Inițierea de noi programe de studii adaptate cerințelor angajatorilor din zonă
- Cooptarea studenților și a masteranzilor pentru participare la activitatea de cercetare științifică
- Accesarea de proiecte de cercetare naționale și internaționale
- Publicarea de articole și studii în reziste de impact și participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății;
- Acoperirea cu cursuri tipărite a tuturor disciplinelor din cadrul planurilor de învățământ.
- Crearea de cursuri postuniversitare , de noi programe de masterat interdisciplinare și de cursuri de limbi străine care să atragă un număr mai mare de studenți și să răspundă nevoilor comunității locale.
- Obținerea abilitării a cel puțin două cadre didactice pentru susținerea școlii doctorale.

### **Oportunități**

1. Implicarea cadrelor didactice din cadrul facultății în depunerea de cereri de finanțare pentru proiecte finanțabile din fonduri europene;



UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE

2. Utilizarea competențelor și expertizei cadrelor didactice ale FSUS în procesul de internaționalizare din cadrul UAV.

**Amenințări**

1. Posibilitatea redusă a absolvenților de la programele de licență din domeniul științelor umaniste și sociale de a se putea angaja pe un post în conformitate cu studiile absolvite.
2. Interesul scăzut al tinerilor doctori sau doctoranzi pentru ocuparea posturilor în învățământul superior, datorită salariilor mici în raport cu veniturile obținute la marile companii.

Data,

Februarie 2017

Decan,

Conf. univ.dr. Otilia Hutiu