

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2022–2023

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale

Departamentul de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane

Programul de studiu: **Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze**

(Applied Linguistics – Modern Perspectives in Teaching EFL)

Tipul masteratului: profesional

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE**

Domeniul de masterat: **Filologie**

Durata programului de studiu / număr de credite: **2 ani/120 credite**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Titlul absolventului: **master în filologie**

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea specializării este didactică și de cercetare. Acest aspect reiese din:

a) Programul de studii de masterat *Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze* din cadrul UAV are o misiune didactică și de cercetare, și anume aceea de a pregăti: asistent de cercetare în lingvistică (264313); cercetător în lingvistică (264312); revizor lingvist (264309).

b) Competențele vizate ale absolvenților reies din planul de învățământ și fișele disciplinelor. Totodată, ele sunt clar definite în *Suplimentul la diplomă* și corespund calificării declarate;

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Masteratul *Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze* propune o ofertă educațională diversă, pe dublu modul, lingvistic și didactic, în domeniul studiilor filologice aprofundate. Se adresează absolvenților de licență – atât în sistem Bologna, cât și în cel de lungă durată – care doresc o pregătire de specialitate în vederea predării limbii și literaturii engleze în învățământul liceal, deschizând, totodată, perspectiva studiilor de doctorat în filologie.

Misiunea pregătirii studenților prin Programul de masterat *Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze* este configurată de următoarele obiective:

1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;
2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;
3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive;
5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative;

6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională;
7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții/organizații;
8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale

- C.P.1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii și al literaturii engleze;
- C.P.2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză;
- C.P.3. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază ale didacticii limbii engleze;
- C.P.4. Descrierea fenomenului lingvistic în contextul fenomenelor socio-culturale;
- C.P.5. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și modelelor de testare și evaluare a cunoștințelor de limba engleză.
- C.P.6. Instrumentalizarea unei metodologii diverse: interdisciplinaritate, investigație lingvistică și literară, abordare integrată a problemelor textualității și scriere creativă.;

Transversale

- CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice domeniului filologie, în condiții de autonomie și independență profesională;
- CT2. Planificarea și organizarea grupului în vederea eficientizării activității;
- CT3. Autoevaluare a nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului organizațional și a pieței forței de muncă; însușirea unor metode și tehnici de învățare.

4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii universitare de masterat vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08:

- asistent de cercetare în lingvistică (264313);
- cercetător în lingvistică (264312);
- revizor lingvist (264309).

5. DISPOZIȚII FINALE

Planurile de învățământ se consideră aprobate, în conformitate cu dispozițiile art. 137 (2) din *Legea educației naționale*, după aprobarea lor în ședința de Senat după aplicarea semnăturii olografe a președintelui Senatului pe fiecare filă a documentului.

Planurile de învățământ aprobate sunt valabile până la următoarea inițiativă de revizuire a lor.

6. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- În Planul de învățământ pentru programul de studii de masterat **Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze** ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu 882	
		Număr	Ponderi în %
			Program de studiu
1	Discipline de aprofundare DA	630	71,43%
2	Discipline de sinteză DT	252	28,57%
TOTAL		882	100%

- Numărul total de ore aferent programului de studiu este: **882**
 - Număr ore didactice obligatorii fără practică **672 ore**
 - Număr ore de practică **140 ore**
 - Număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de diplomă / **70 ore**
Total ore practică: **210 ore**
- Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale este următoarea:

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	546	81,25%
Discipline opționale	126	18,75%
TOTAL Cb+Op	672	100%

- Numărul de ore de practică și practică pentru **elaborarea lucrării de disertație** este de **140 + 70 ore = 210 ore**, reprezentând **31,25%** (recomandare ARACIS – minimum 30%).
- Ponderele disciplinelor **aplicative și a practicii de specialitate** este de **60,32** (recomandare ARACIS – minimum 60%).
- **Raportul între aplicații și prelegeri** (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este **1,5** (350 ore/ 532 ore), încadrându-se în prevederile ARACIS de 1,2 - 1,5%.
- Programul de studii de masterat **Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze** și domeniul *filologie* se încadrează în *Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare* prevăzute în HG 434/2022.

- Planul de învățământ pentru programul de studii de masterat **Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze** – zi este întocmit în conformitate cu *Sistemul European de Credite Transferabile*

(ECTS) și în conformitate cu *Legea 288/2004*, art. 4, alin. 9, care prevede o durată a studiilor de 2 ani, un număr total de 120 de credite și câte 60 de credite pe an.

7. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	2	70 ore	4	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	70+70 ore	4	1	12

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate în Departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și în instituțiile de profil, pe baza unor convenții de practică.

8. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	
I	12	12 70	Practică de specialitate
II	12	12 70 70	Practică de specialitate Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație

9. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în Procedura de organizare a activității didactice și notarea studenților.

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;

- b) Pentru a se putea înscrie la examenul de disertație, studentul trebuie să obțină minim 120 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);
- c) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii.

Studentii care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studentii care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății, necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restante, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

10. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt cuprinse în *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor*.

- Comunicarea temei lucrării de disertație: semestrul 2
- Perioada de întocmire a lucrării de disertație: semestrul 3 și 4
- Perioada de elaborare a lucrării de disertație: ultimele trei săptămâni din anul terminal
- Perioada de susținere a examenului de disertație: iulie
- Examenul de finalizare a studiilor universitare constă în susținerea lucrării de disertație

11. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 69 credite la disciplinele de aprofundare
 - 51 credite la disciplinele de sinteză
- Total 120 credite
- 100 credite la discipline obligatorii
 - 20 credite la discipline opționale
 - 10 credite suplimentare diplomă



Rector,
dr. Ramona Lile

Decan,
Conf.univ.dr. Alina Pădurean

Director departament,
Lector univ.dr. Simona Steia

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2022-2023
Anul I

Codul disciplinei	Discipline	Tip disciplină	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare													
				Semestrul I						Semestrul II							
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K		
OBLIGATORII																	
HmOA1O01	Metodologia cercetării științifice*	DA	133	1	2			C	7								
HmOT1O02	Învățarea limbii engleze din perspectivă sociolingvistică și pragmatică I	DT	97		1	1			E	5							
HmOT1O03	Lingvistică aplicată pentru profesorii de engleză I	DT	158	2	1				E	8							
HmOT1O04	Etică și integritate academică	DT	61	1	-				C	3							
HmOT2O09	Învățarea limbii engleze din perspectivă sociolingvistică și pragmatică II	DT	133								2	1			E 7		
HmOA2O10	Lingvistică aplicată pentru profesorii de engleză II	DA	133								2	1			E 7		
HmOA2O11	Teorii critice aplicate I	DA	108								1	2			E 6		
HmOT2O12	Teorii referitoare la predarea limbii engleze	DT	133								2	1			E 7		
HmOA2O13	Practică de specialitate I	DA	5											70 de ore	Vp. 3		
	TOTAL				5	4				23	7	5			30		
OPȚIONALE																	
	se alege o disciplină				C	S	L	Pr	Ev	K							
HmOA1A05	Principii în dezvoltarea competențelor lingvistice cf. CERL	DA	133		1	2				E	7						
HmOA1A06	Învățarea asistată de calculator în limba engleză	DA	133		1	2				E	7						
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)				1	2					7						
	TOTAL An I (Obl. Opționale)				1C+2S						1E						K7
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2				6	6				K	30	7	5		K30		
	TOTAL OBLIGATORII				12						12						
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I				13C+11S+70 ore practică						7E+2C+1Vp						K60
FACULTATIVE* (Nivelul II de certificare pentru profesia didactică)																	

HmOT1F07	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	DT	83	2	1			E	5						
HmOA1F08	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității	DA	83	2	1			E	5						
HmOT2F14	Proiectarea și managementul programelor educaționale	DT	83							2	1			E	5
HmOA2F15	Consiliere și orientare	DA	83							1	2			E	5
	TOTAL An I (Facultative)			4	2					10	3	3			10

Rector,
dr. Ramona Lile

Decan,
Conf.univ.dr. Alina Pădurean

Director department,
Lector univ.dr. Simona Stoia



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2023-2024
Anul II

Codul disciplinei	Discipline	Tip disciplină	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I						Semestrul II					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
OBLIGATORII															
HmOT3O01	Traducerea în predarea limbii engleze	DT	133	2	1			E	7						
HmOA3O02	Teorii critice aplicate II	DA	133	1	2			E	7						
HmOT3O03	Rolul literaturii în predarea limbii engleze I	DT	133	1	2			E	7						
HmOA3O04	Practică de specialitate II	DA	5	70 de ore				Vp.	3						
HmOA4O09	Testarea și evaluarea	DA	133							2	1			E	7
HmOT4O10	Rolul literaturii în predarea limbii engleze II	DT	133							1	2			E	7
HmOA4O11	Teorii critice aplicate III		133							2	1			E	7
HmOA4O12	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație	DA								70 de ore				Vp	2
	TOTAL			4	5					24	5	4			23
OPȚIONALE (se alege o disciplină din fiecare pachet)															
				C	S	L	Pr	Ev	K						
HmOA3A05	Aspecte interculturale în predarea limbii engleze	DT	108	1	2			E	6						
HmOA3A06	Analiza și didactica limbajelor de specialitate	DT	108	1	2			E	6						
HmOA4A13	Strategii de integrare a TIC în predarea limbii engleze		133							2	1			E	7
HmOA4A14	Varietăți ale limbii engleze. O abordare sociolingvistică		133							2	1			E	7
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)			1	2					6	2	1			7
	TOTAL AnII (Obl. Opționale)			3C+3S					2E				13		
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			5	7					30	7	5			30
	TOTAL OBLIGATORII			12 ore					12 ore						

	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II				12C+12S+70 practică		8E+2Vp	K60
	Examen de disertație						Examen	K10
FACULTATIVE* (Nivelul II de certificare pentru profesia didactică)								
HmOA3F07	Practică pedagogică	DA	81		3		C 5	
HmOA3F08	Educație interculturală	DA	81	1	2		E 5	
HmOA4F13	Examen de absolvire: nivel II	DA						E 5
	TOTAL AnII (Facultative)			1	5		10	5

Rector,
dr. Ramona Lile

Decan,
Conf.univ.dr. Alina Pădurean

Director departament,
Lector univ.dr. Simona Stoia

Legendă: C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; Ev – forma de evaluare; K – credite;
Pt. B. de master: DA – disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză

* predarea se face în limba română

** practica de specialitate și stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație este peste numărul minim de ore săptămânal; creditele aferente acestor discipline sunt incluse în numărul total de credite (30) precizat de standardele ARACIS.

*** Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite