

RAPORT

al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a Facultății de Științe Umaniste și Sociale – 2024

1. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă prin HG nr. 410 din 2002 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul 2005.

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale a luat ființă în urma autorizării specializărilor *Limba și literatura română-limba și literatura engleză* și *Administrație publică* (Initial, în componenta facultatii au fost incluse: *Asistența socială* forma lunga și colegiu și *Psihopedagogia specială*, care ulterior au fost transferate la Facultatea de Științele Educației, Psihologie și Asistența Socială). Actul de înființare: H.G. 1028/2003; În 2004 a fost autorizată provizoriu specializarea *Jurnalism*, din 2006 *Istoria*, iar din 2008 *Poliție comunitară* și *Teologie pentecostală didactică*.

Misiunea principală a **Facultății de Științe Umaniste și Sociale** este de a se integra deplin în Spațiul European al Învățământului Superior. În acest sens, pentru asigurarea calității academice, s-au efectuat transformări esențiale în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor. Absolvenții tuturor specializărilor din cadrul facultății sunt pregătiți să funcționeze ca profesori în învățământul preuniversitar (în gimnaziu - absolvenții cu diplomă de licență și 60 credite la modulul pedagogic; la liceu - absolvenții cu diplomă de master și 120 credite la modulul pedagogic), cercetători în domeniile filologiei, comunicării, diverselor instituții de educație, cultură, mass-media și culte, societăți comerciale, instituții ale administrației publice, precum și să poată desfășura activități didactice.

Facultatea de **Științe Umaniste și Sociale** are **5** programe de studii de licență:

- Limba și literatura română- limba și literatura engleză (reacreditat 2022)
- Administrație publică (reacreditat 2022)
- Teologie pentecostală didactică (reacreditat 2022)
- Jurnalism (reacreditat 2022)
- Muzică (acreditat 2024)

- Interpretare muzicală-canto (autorizat 2022)

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale are 6 programe de studii de master, după cum urmează:

- Limbă și literatură. Tendințe actuale (reacreditat 2020)
- Lingvistică aplicată - perspective moderne în didactica limbii engleze (reacreditat 2020)
- Administrație publică în context european (reacreditat 2020)
- Teologie Publică (reacreditat 2021)
- Faith and Life (Credință și viață – program în limba engleză) (reacreditat 2021)
- Comunicare managerială și resurse umane (acreditat 2020)

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale are 2 programe de studii de doctorat, după cum urmează:

- Teologie evanghelică
- Filologie

2. Sistemul de conducere

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale are în componență un departament cu un număr de 69 posturi (din care ocupate 38): Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane- director departament lect. univ. dr. Simona Stoia.

Consiliul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale** cuprinde **12** cadre didactice și **4** studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului **Facultății** asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecan și directorul de departament.

Facultatea noastră are **5** reprezentanți cadre didactice în Senatul Universității și **1** student.

CONSILIUL FACULTĂȚII:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	Conf.dr. Alina Nicoleta Pădurean	Cadru didactic
2	Conf.dr. Adela Ileana Drăucean	Cadru didactic
3	Lect.dr. Simona Stoia	Cadru didactic
4	Prof.univ.dr. Veronica Laura Demenescu	Cadru didactic
5	Conf.dr. Ion Alexandru Ardereanu	Cadru didactic
6	Conf.univ.dr. Camelia Daciana Stoian	Cadru didactic
7	Conf.univ.dr. Iosif Riviș – Tipei	Cadru didactic

8	Lect.univ.dr. Flavius Ghender	Cadru didactic
9	Lect.univ.dr. Manuela Odeta Belei-Șopt	Cadru didactic
10	Lect.univ.dr. Călina Paliciuc	Cadru didactic
11	Lect.dr. Manuela Luminița Margan	Cadru didactic
12	Asist.univ.dr. Dumitru Ștefan Coman	Cadru didactic
13	Stud. Julcuț Bianca	Student
14	Stud. Radu Demenescu	Student
15	Stud. Iulian Encuțu	Student
16	Stud. Pleșa Miruna	Student

1. Situația asigurării calității activităților din facultate

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit intern numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

1.1.Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS

<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-49-evaluarea-cd-ed-II.pdf>

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale**. Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea

- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament
- Evaluarea satisfacției studenților

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2024 s-a desfășurat conform calendarului de mai jos:

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

Perioada	Activitatea	Observații
06.06 -18.06.2024	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
07.01.2025- 19.01.2025	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
14.12.2024- 31.01.2025	Autoevaluarea cadrelor didactice	
07.01.2025- 31.01.2025	Evaluarea colegială	
05.02-08.02.2025	Evaluarea de către directorul de departament	

2.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din **Facultatea de Științe Umaniste și Sociale** s-a realizat în perioada 14.12.2024 - 31.01.2025 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2024), prin completarea unui document numit „**FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE**” de pe platforma de management universitar SUMS. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „*Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV*”. Autoevaluarea cadrelor didactice este coordonată de CEAC-F.

CEAC-F a format comisia de verificare a fișelor de autoevaluare din: directorul de departament, un membru al CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul Facultății. În cazul verificării fișei de autoevaluare a directorului de departament, comisia a fost formată din decanul facultății, un membru CEAC-F și responsabilul cu cercetarea științifică din cadrul Facultății. În cazul responsabilului cu cercetarea științifică din cadrul facultății comisia de verificare a fost formată din decanul facultății, directorul de departament și un membru CEAC-F.

În luna ianuarie fiecare cadru didactic a completat și semnat Fișa de autoevaluare și a

depus-o la decanatul facultății. Odată cu fișa de autoevaluare s-a depus și o listă cu activitățile punctate în fișa de autoevaluare. În prima decadă a lunii februarie, Comisia de verificare a fișelor de autoevaluare a validat punctajele fiecărui cadru didactic.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic, membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Fișa de autoevaluare avizată de comisie.

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra autoevaluării cadrelor didactice ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății. Fișele de autoevaluare sunt discutate în Consiliul Facultății pentru a găsi soluții cu privire la corectarea neconformităților constatate.

Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

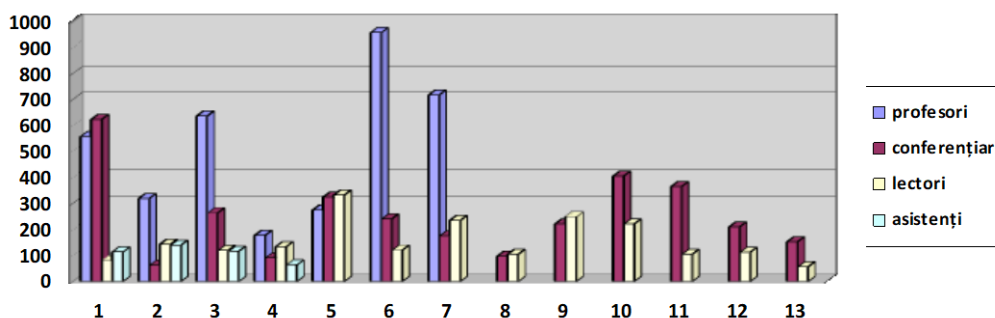
Autoevaluarea cadrelor didactice a avut loc în perioada 14 decembrie 2024 - 31 ianuarie 2025. Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada 31.01.2025-07.02.2025

Au fost verificate un nr. de 38 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 14
- Șefi lucrări/Lectori: 13
- Asistenți universitari: 4

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

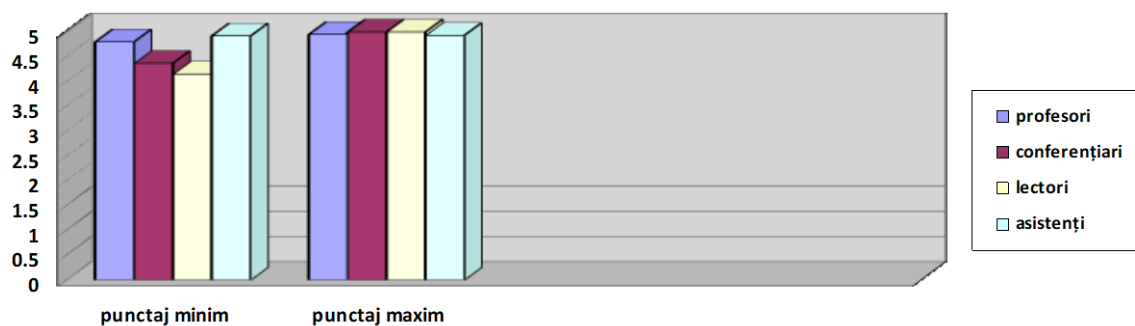
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	176,50	957,20
Conferențieri	14	0	61,00	623,17
Șefi lucrări/Lectori	13	0	56,00	331,50
Asistenți universitari	4	0	63,00	139,00



Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1.	profesor	557,00	
2.	profesor	319,00	
3.	profesor	636,00	
4.	profesor	176,50	
5.	profesor	274,00	
6.	profesor	957,20	
7.	profesor	717,92	
8.	conferențiar	623,17	
9.	conferențiar	61,00	
10.	conferențiar	263,59	
11	conferențiar	90,00	
12	conferențiar	324,00	
13	conferențiar	239,50	
14	conferențiar	174,50	
15	conferențiar	96,83	
16	conferențiar	221,00	
17	conferențiar	405,13	
18	conferențiar	364,50	
19	conferențiar	209,88	
20	conferențiar	152,00	
21	conferențiar	160,00	
22	lector	80,00	
23	lector	142,00	
24	lector	119,00	
25	lector	133,00	
26	lector	331,50	
27	lector	120,00	
28	lector	234,00	
29	lector	104,00	
30	lector	248,50	

31	lector	220,50	
32	lector	104,00	
33	lector	112,00	
34	lector	56,00	
35	asistent	113,00	
36	asistent	139,00	
37	asistent	116,00	
38	asistent	63,00	



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice se observa că se păstrează tendința de creștere a punctajului obținut față de evaluarea din anul trecut. Există și excepții care au coborât nivelul minim al diagramei realizate.

Se recomandă în continuare publicarea de articole și studii în reviste de impact, pentru anumite cadre didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății, mai ales datorită faptului că s-a revenit la sistemul normal de învățământ. Ne referim la perioada anilor trecuți produsă de pandemie. Se recomandă continuarea inițierii și participării la conferințe, și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite pentru disciplinele existente în planurile de învățământ.

2.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale** evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: iunie 2024 și ianuarie 2025.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice a fost coordonată de CEAC-F cu implicarea cadrelor didactice îndrumători de an. CEAC-F prin intermediul îndrumătorilor de an a anunțat perioada de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în perioada iunie 2024 și ianuarie 2025 și în același timp le-a indicat secțiunea de evaluare a cadrelor didactice disponibilă pe platforma integrată de management a universității. Evaluarea s-a realizat în ultimele două săptămâni de activitate didactică înainte de începerea sesiunii de examene. Evaluarea s-a realizat de către studenți în condiții de anonim. Completarea chestionarelor s-a făcut individual. A fost obligatorie completarea răspunsului la toate întrebările din chestionar.

Raportul emis de platforma integrată de management universitar a fost predat CEAC-F pentru prelucrare, păstrându-se confidențialitatea datelor. Prelucrarea datelor obținute în urma evaluării s-a făcut prin calculul mediilor corespunzătoare fiecărui criteriu de apreciere pentru fiecare disciplină predată. Nu s-au luat în calcul chestionarele provenite de la studenți a căror participare la activitatea didactică evaluată a fost de sub 25%.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Raportul de evaluare de către studenți a cadrului didactic

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra evaluării cadrelor didactice de către studenți ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

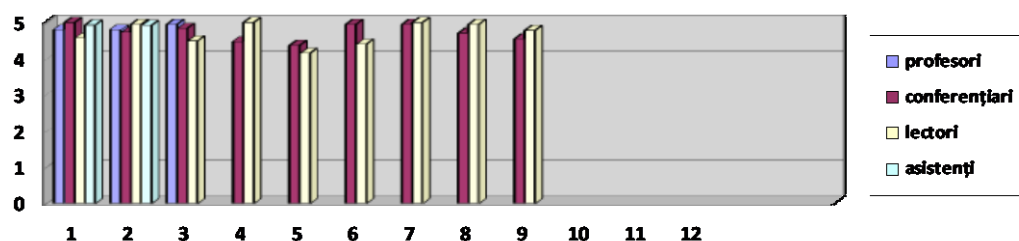
RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI Sem. II - 2023-2024

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 06.06 -18.06.2024.
Au fost evaluate un nr. de 23 cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 3
- Conferențieri: 9
- Lectori: 9
- Asistenți universitari: 2

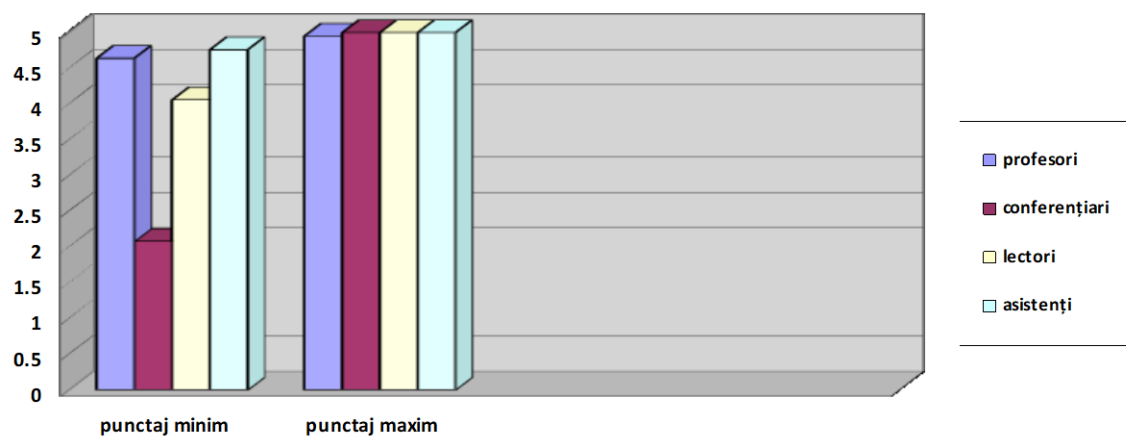
Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	0	4,80	4,95
Conferențieri	9	0	4,37	5
Lectori	9	0	4,15	5
Asistenți universitari	2	0	4,92	4,93



Nr. Crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută (c+s)	Observații
1	Profesor	4,80	
2	Profesor	$4,72+4,88=4,80$	
3	Profesor	$4,90+5=4,95$	
4	Conferențiar	5	
5	Conferențiar	$4,69+4,77=4,73$	
6	Conferențiar	$4,78+4,90=4,84$	
7	Conferențiar	$4,31+4,63=4,47$	

8	Conferențiar	4,37	
9	Conferențiar	$4,90+5=4,95$	
10	Conferențiar	$4,90+5=4,95$	
11	Conferențiar	$4,79+4,63=4,71$	
12	Conferențiar	4,55	
13	Lector	4,57	
14	Lector	$4,90+5=4,95$	
15	Lector	$4,23+4,75=4,49$	
16	Lector	5	
17	Lector	$3,90+4,40=4,15$	
18	Lector	4,40	
19	Lector	5	
20	Lector	$4,90+5=4,95$	
21	Lector	$4,57+5=4,78$	
22	Asistent	$4,87+5=4,93$	
23	Asistent	4,92	



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți se observa o creștere semnificativă a punctajului obținut

față de evaluarea anterioară.

Se recomandă în continuare o implicare mai activă în relația la nivel didactic, dar și personal în viața studenților. Implicarea în participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății. Se recomandă de asemenea inițierea și participarea la conferințe online la simpozioane studențești din alte universități.

Data,
27.06.2024

CEAC-F
Președinte: Conf.univ.dr. Mihai HANDARIC
Membri:
Asist.univ.dr. Dumitru-Ștefan COMAN
Lect.dr. Flavius GHENDER
Student: Pleșa MIRUNA

**RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE
STUDENȚI
Sem. I - 2024-2025**

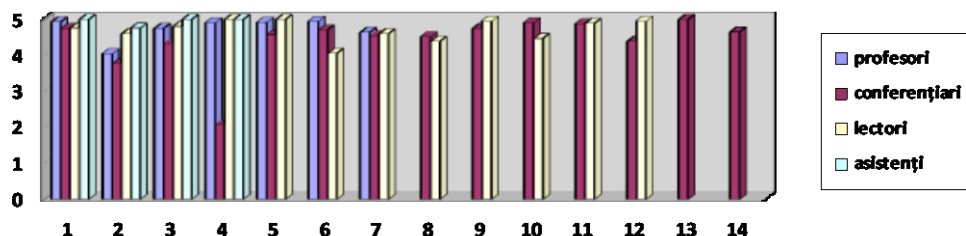
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 07.01.2025 - 19.01.2025.

Au fost evaluate un nr. de 37 cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 14
- Lectori: 12
- Asistenți universitari: 4

Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

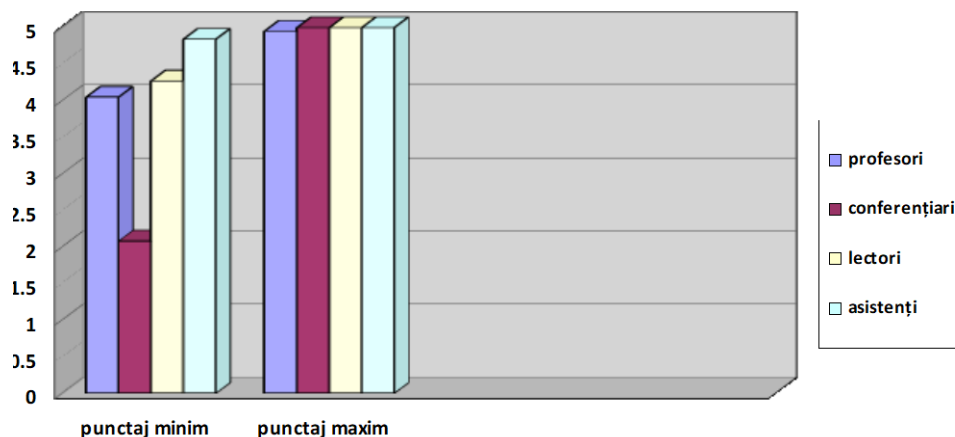
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	4,64	4,95
Conferențieri	14	0	2,08	5
Lectori	12	0	4,06	5
Asistenți universitari	4	0	4,76	5



Nr. Crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută (c+s)	Observații
1	Profesor	4,86+5=4,93	

2	Profesor	$4,07+4,03=4,05$	
3	Profesor	$4,90+4,60=4,75$	
4	Profesor	$4,82+5=4,91$	
5	Profesor	$4,84+5=4,92$	
6	Profesor	$4,90+5=4,95$	
7	Profesor	$4,75+4,53=4,64$	
8	Conferențiar	$4,60+4,90=4,75$	
9	Conferențiar	$3,82+3,75=3,78$	
10	Conferențiar	$4,39+4,30=4,34$	
11	Conferențiar	$1,10+3,07=2,08$	
12	Conferențiar	$4,64+4,53=4,58$	
13	Conferențiar	$4,42+5=4,71$	
14	Conferențiar	$4,84+4,27=4,55$	
15	Conferențiar	$4,51+4,54=4,52$	
16	Conferențiar	$4,90+4,60=4,75$	
17	Conferențiar	$4,87+4,95=4,91$	
18	Conferențiar	$4,76+5=4,88$	
19	Conferențiar	$4,48+4,30=4,39$	
20	Conferențiar	5	
21	Conferențiar	$4,30+5=4,65$	
22	Lector	$4,90+4,63=4,76$	
23	Lector	$4,90+4,30=4,60$	
24	Lector	4,80	
25	Lector	5	
26	Lector	5	
27	Lector	$3,60+4,53=4,06$	
28	Lector	$4,78+4,43=4,60$	
29	Lector	$4,20+4,59=4,39$	
30	Lector	$4,90+5=4,95$	
31	Lector	$4,83+4,11=4,47$	
32	Lector	$4,84+4,94=4,89$	
33	Lector	$4,90+5=4,95$	
34	Asistent	5	

35	Asistent	4,76	
36	Asistent	5	
37	Asistent	5	



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți se observa o creștere semnificativă a punctajului obținut față de evaluarea anterioară. Asistăm la o coborâre a nivelului minim al diagramei la conferențieri, în semestrul 1 al anului universitar 2024-2025. Ne referim la două poziții: 2,08, respectiv 3,78 puncte.

Se recomandă în continuare o implicare mai activă în relația la nivel didactic, dar și personal în viața studenților. Implicarea în participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății. Se recomandă de asemenea inițierea și participarea la conferințe online la simpozioane studentești din alte universități.

Data,
09.02.2025

CEAC-F
Președinte: Conf.univ.dr. Mihai HANDARIC
Membri:
Asist.univ.dr. Dumitru-Ștefan COMAN
Lect.dr. Flavius GHENDER
Student: Pleșa MIRUNA

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI – MEDIA GENERALĂ

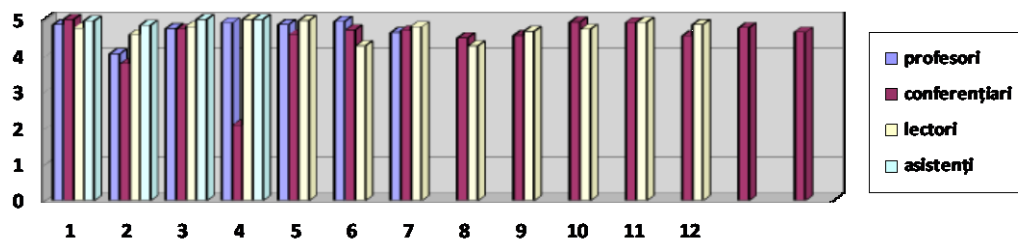
Media generală a evaluării cadrelor didactice de către studenți este prezentată în următoarele tabele și diagrame.

Au fost evaluate un nr. de 37 cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 14
- Lectori: 12
- Asistenți universitari: 4

Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	4,05	4,95
Conferențieri	14	0	2,08	5
Lectori	12	0	4,27	5
Asistenți universitari	4	0	4,84	5



Situația mediei generale în evaluarea cadrelor didactice de către studenți în anul 2024, este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută	Observații
1	Profesor	$4,80+4,93=4,86$	
2	Profesor	4,05	
3	Profesor	4,75	
4	Profesor	4,91	
5	Profesor	$4,80+4,92=4,86$	
6	Profesor	$4,95+4,95=4,95$	
7	Profesor	4,64	

8	Conferențiar	5	
9	Conferențiar	3,78	
10	Conferențiar	4,73	
11	Conferențiar	2,08	
12	Conferențiar	4,58	
13	Conferențiar	4,71	
14	Conferențiar	$4,84+4,55=4,69$	
15	Conferențiar	$4,47+4,52=4,49$	
16	Conferențiar	$4,37+4,75=4,56$	
17	Conferențiar	$4,95+4,91=4,93$	
18	Conferențiar	$4,95+4,88=4,91$	
19	Conferențiar	$4,71+4,39=4,55$	
20	Conferențiar	$4,55+5=4,77$	
21	Conferențiar	4,65	
22	Lector	4,76	
23	Lector	$4,57+4,60=4,58$	
24	Lector	4,80	
25	Lector	5	
26	Lector	$4,95+5=4,97$	
27	Lector	$4,49+4,06=4,27$	
28	Lector	$5+4,60=4,80$	
29	Lector	$4,15+4,39=4,27$	
30	Lector	$4,40+4,95=4,67$	
31	Lector	$5+4,47=4,73$	
32	Lector	$4,95+4,89=4,92$	
33	Lector	$4,78+4,95=4,86$	
34	Asistent	$4,93+5=4,96$	
35	Asistent	$4,92+4,76=4,84$	
36	Asistent	5	
37	Asistent	5	

Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice se observa că se păstrează tendința de creștere a punctajului obținut față de evaluarea din anul trecut. Există și excepții care au coborât nivelul minim al diagramei realizate. Este vorba despre evaluarea conferențiarilor: poziția cu 2,08 și respectiv 3,78.

Se recomandă în continuare publicarea de articole și studii în reviste de impact, pentru anumite cadre didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății. Se recomandă continuarea inițierii și participării la conferințe, și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite pentru disciplinele existente în planurile de învățământ.

Data,

09.02.2025

CEAC-F

Președinte: Conf.univ.dr. Mihai HANDARIC

Membri:

Asist.univ.dr. Dumitru-Ștefan COMAN

Lect.dr. Flavius GHENDER

Student: Pleșa MIRUNA

2.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „Raportul de evaluare colegială”, aprobate de Senatul UAV.

Evaluarea colegială a fost coordonată de CEAC-F. CEAC-F a format comisiile de evaluare colegială care apoi au fost numite de decan. Selectarea membrilor comisiei de evaluare colegială (colegilor evaluatori) a fost făcută astfel: un coleg a fost numit de persoana evaluată; un coleg care a desfășurat/desfășoară activități didactice și/sau științifice în colaborare cu persoana evaluată a fost numit de -directorul de departament și 1 coleg a fost numit de către președintele CEAC-F având în vedere evitarea suprapunerii cu evaluarea anterioară. CEAC-F a transmis evaluatorilor lista cadrelor didactice pe care le evaluează. Fiecare cadru didactic a trebuit să evalueze trei colegi.

Rezultatele evaluărilor s-a obținut prin calculul mediei simple pentru fiecare cadru didactic evaluat la fiecare criteriu de evaluare. CEAC-F a întocmit un Raport de evaluare colegială pentru fiecare cadru didactic evaluat care conține: media obținută pe fiecare criteriu; media generală totală; numărul de fișe de evaluare valide.

Fișele de evaluare colegială s-au completat pe platforma integrată de management universitar.

CEAC-F a constituit câte un dosar pentru fiecare cadru didactic membru al departamentului. Acest dosar cuprinde Raportul de evaluare colegială.

CEAC-F va întocmi un Raport sintetic asupra evaluării colegiale ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății.

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic.

RAPORT SINTETIC ASUPRA EVALUĂRII COLEGIALE

Evaluarea colegială a cadrelor didactice a avut loc în perioada 07.01.2025-31.01.2025.

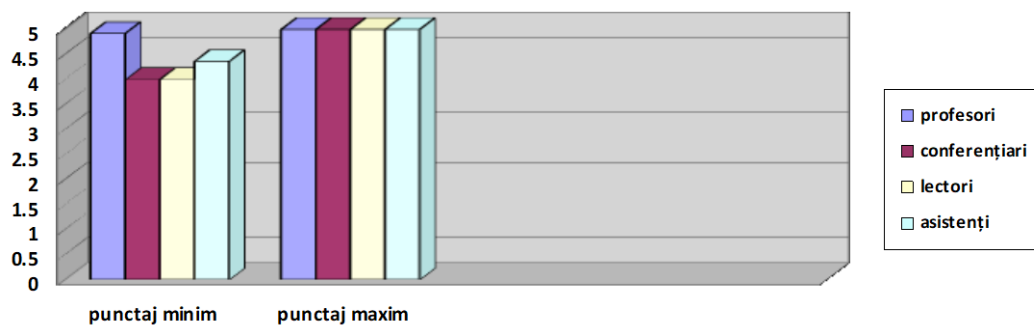
Verificarea fișelor de evaluare s-a desfășurat în perioada 5 februarie 2025 – 8 februarie 2025

Au fost verificate un nr. de 38 fișe de evaluare colegială, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 14
- Șefi lucrări/Lectori: 13
- Asistenți universitari: 4

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

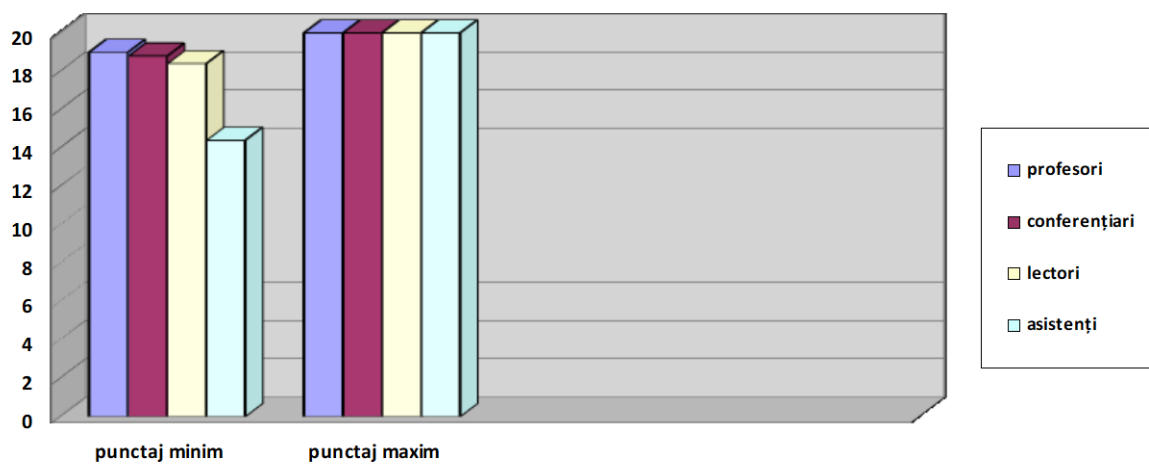
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	4,00	5
Conferențieri	14	0	3,98	5
Șefi lucrări/Lectori	13	0	4,00	5
Asistenți universitari	4	0	4,36	5



Situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale Departamentului de limbi modern și științe socio-umane, este:

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Punctaj obținut	Observații
1.	profesor	5,00	
2.	profesor	4,92	
3.	profesor	5,00	
4.	profesor	4,99	
5.	profesor	5,00	
6.	profesor	5,00	
7.	profesor	4,00	
8.	conferențiar	5,00	
9.	conferențiar	5,00	
10.	conferențiar	5,00	
11	conferențiar	4,90	
12	conferențiar	5,00	
13	conferențiar	4,45	
14	conferențiar	5,00	
15	conferențiar	5,00	
16	conferențiar	5,00	
17	conferențiar	5,00	
18	conferențiar	4,92	
19	conferențiar	3,98	
20	conferențiar	4,00	

21	conferențiar	4,98	
22	lector	4,54	
23	lector	5,00	
24	lector	4,95	
25	lector	4,60	
26	lector	4,00	
27	lector	4,55	
28	lector	4,98	
29	lector	5,00	
30	lector	5,00	
31	lector	4,70	
32	lector	5,00	
33	lector	4,96	
34	lector	4,20	
35	asistent	5,00	
36	asistent	5,00	
37	asistent	4,63	
38	asistent	4,36	



Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice se observa că se păstrează tendința de creștere a punctajului obținut față de evaluarea din anul trecut. Există și excepții care au coborât nivelul minim al diagramei realizate.

Se recomandă în continuare publicarea de articole și studii în reviste de impact, pentru anumite cadre didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății. Se recomandă continuarea inițierii și participării la conferințe, și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite pentru disciplinele existente în planurile de învățământ.

2.4. Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT” în baza:

- Fișei de autoevaluare;
- Raportului de evaluare colegială;
- Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

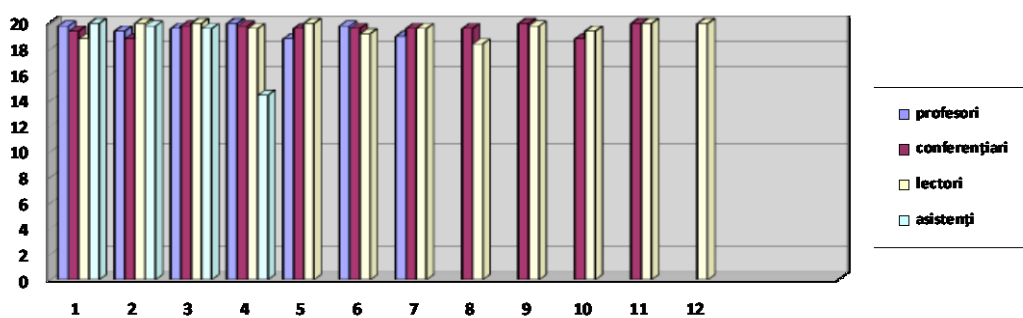
Evaluarea cadrelor didactice de către Directorul de Departament a avut loc în perioada 5 februarie 2024 – 8 februarie 2025.

Au fost evaluate un nr. de 34 cadre didactice din Departamentul de limbi moderne și științe socio-umane, astfel:

- Profesori: 7
- Conferențieri: 11
- Lectori: 12
- Asistenți universitari: 4

Situația evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	7	0	19,00	20,00
Conferențieri	11	0	18,80	20,00
Șefi lucrări/Lectori	12	0	18,40	20,00
Asistenți universitari	4	0	14,40	20,00



Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice ale Departamentului de limbi moderne și științe socio-umane, este:

Nr. crt.	Grad didactic	Punctaj obținut	Observații
1	Profesor	19,80	
2	Profesor	19,40	
3	Profesor	19,60	
4	Profesor	20,00	
5	Profesor	18,80	
6	Profesor	19,80	
7	Profesor	19,00	
8	Conferențiar	19,40	
9	Conferențiar	18,80	
10	Conferențiar	19,80	
11	Conferențiar	19,80	
12	Conferențiar	19,60	
13	Conferențiar	19,60	
14	Conferențiar	19,60	
15	Conferențiar	19,60	
16	Conferențiar	20,00	
17	Conferențiar	18,80	
18	Conferențiar	20,00	
19	Lector	18,80	
20	Lector	20,00	
21	Lector	20,00	

22	Lector	19,60	
23	Lector	20,00	
24	Lector	19,20	
25	Lector	19,60	
26	Lector	18,40	
27	Lector	19,80	
28	Lector	19,40	
29	Lector	20,00	
30	Lector	20,00	
31	Asistent	20,00	
32	Asistent	19,80	
33	Asistent	19,60	
34	Asistent	14,40	

Concluzii și recomandări

În urma analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament se observa că se păstrează tendința de creștere a punctajului obținut față de evaluarea din anul trecut, însă există cazuri izolate în care cadrele didactice au obținut un punctaj mai scăzut decât majoritatea.

Se recomandă în continuare implicarea cadrelor în activitățile organizate și realizate de facultate. De asemenea se propune publicarea de articole și studii în reviste de impact, pentru anumite cadre didactice, participarea la conferințe științifice naționale și internaționale pentru creșterea vizibilității facultății. Se recomandă continuarea inițierii și participării la conferințe, și acoperirea cu mai multe cursuri tipărite pentru disciplinele existente în planurile de învățământ.

2.5. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul **Facultății de Științe Umaniste și Sociale**, evaluarea satisfacției studenților s-

a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada iunie 2024.

Evaluarea s-a realizat în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea, înainte de începerea sesiunii de examene. Procesul de evaluare a satisfacției de către studenți se-a realizat pe chestionare distribuite studenților de către îndrumătorii de an dar și direct pe platforma integrată de management universitar, în acest caz CEAC-F revenindu-i sarcina de a populariza și încuraja participarea studenților la procesul de evaluare. Evaluarea s-a realizat de către studenți în condiții de anonim. Studenții au avut libertatea de a participa sau nu la evaluare.

CEAC-F a întocmit un Raport sintetic asupra evaluării satisfacției studenților ce stă la baza întocmirii Raportului asupra calității în cadrul facultății. Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților se prezintă astfel:

RAPORT SINTETIC ASUPRA SATISFACȚIEI STUDENȚILOR

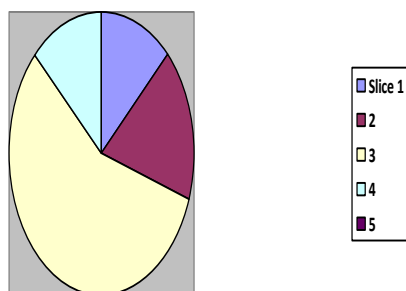
Evaluarea satisfacției studenților a avut loc în perioada iunie 2024.

Au fost evaluate un nr. de 15 aspecte, astfel:

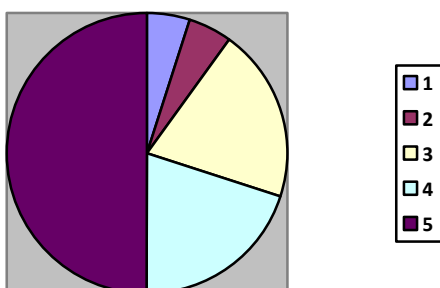
Nr. crt.	Aspect evaluat	Nr. total evaluări / %	Număr evaluări la punctajul:										Fără răspuns	%
			1	%	2	%	3	%	4	%	5	%		
1	Cămin	20/100%	1	5.00%	1	5.00%	3	15.00%	4	20.00%	10	50.00%	0	
2	Cantină	20/100%	1	5.00%	1	5.00%	4	20.00%	4	20.00%	10	50.00%	0	
3	Biblioteca	20/100%	1	5.00%	0	0%	2	10.00%	4	20.00%	13	65.00%	0	
4	Sală de lectură	20/100%	1	5.00%	0	0%	1	5.00%	4	20.00%	14	70.00%	0	
5	Curățenie în sălile de curs/seminar /laborator	20/100%	1	5.00%	0	0.00%	4	20.00%	1	5.00%	14	70.00%	0	
6	Sala de sport	20/100%	0	0%	0	0%	3	15.00%	0	0.00%	17	85.00%	0	
7	Spatii de recreere	20/100%	2	10.00%	0	0.00%	3	15.00%	3	15.00%	12	60.00%	0	
8	Secretariat facultate	20/100%	0	0.00%	0	0.00%	2	10.00%	2	10.00%	16	80.00%	0	
9	Birou ERASMUS	20/100%	0	0.00%	1	5.00%	2	10.00%	3	15.00%	14	70.00%	0	
10	Secretariat Rectorat	20/100%	0	0.00%	0	0.00%	4	20.00%	1	5.00%	15	75.00%	0	

11	Birou eliberări acte de studii	20/100%	0	0.00%	0	0.00%	2	10.00%	2	10.00%	16	80.00%	0
12	Casierie	20/100%	0	0.00%	0	0.00%	2	10.00%	1	5.00%	17	85.00%	0
13	Administrativ	20/100%	0	0%	0	0.00%	2	10.00%	2	10.00%	16	80.00%	0
14	Centru de consiliere	20/100%	0	0.00%	0	0.00%	2	10.00%	1	5.00%	17	85.00%	0
15	Condițiile generale	20/100%	0	0.00%	0	0.00%	3	15.00%	2	10.00%	15	75.00%	0

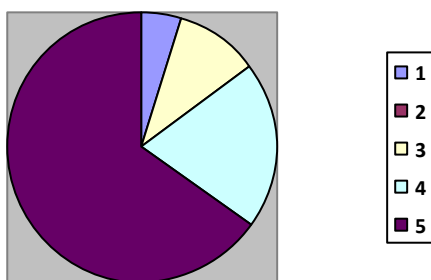
Graficul 1 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul cămin:



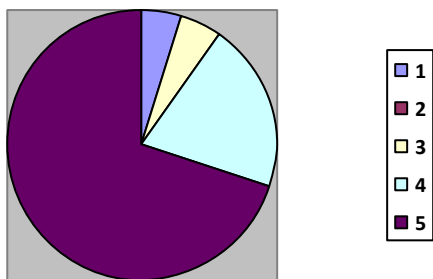
Graficul 2 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul cantină:



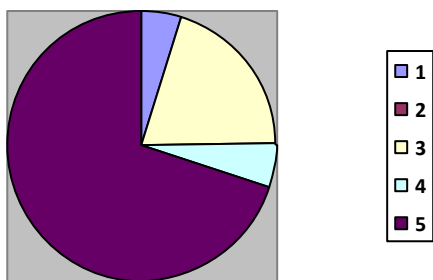
Graficul 3 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul bibliotecă:



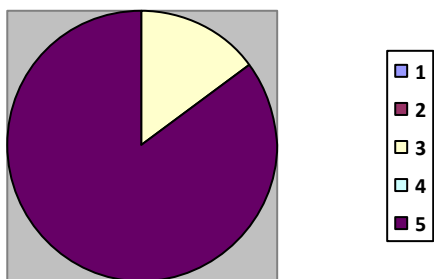
Graficul 4 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul sala de lectură:



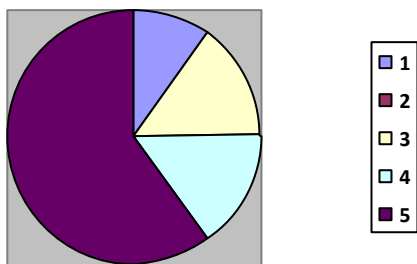
Graficul 5 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul curățenie în sălile de curs/seminar/laborator:



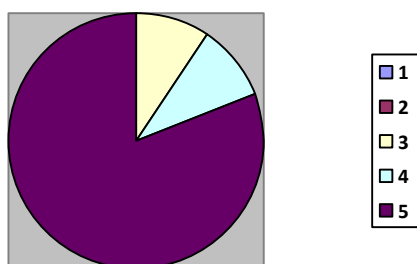
Graficul 6 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul sala de sport:



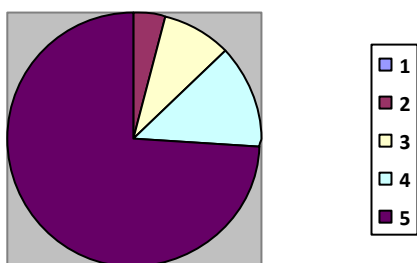
Graficul 7 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul spații de recreere:



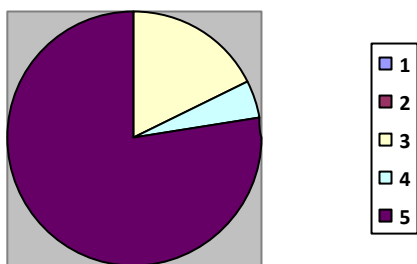
Graficul 8 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul secretariat facultate:



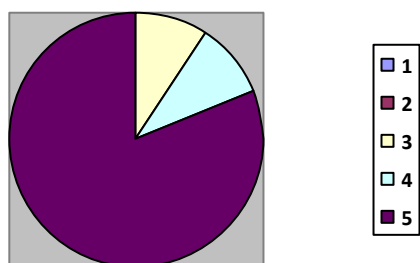
Graficul 9 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul birou ERASMUS:



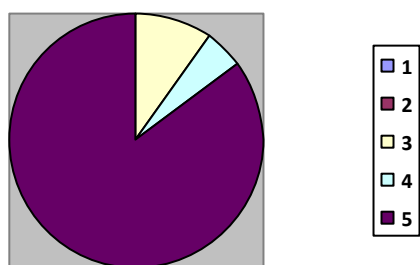
Graficul 10 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul secretariat Rectorat:



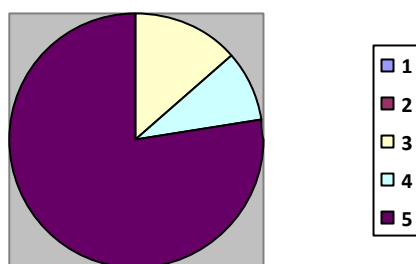
Graficul 11 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul birou eliberări acte de studii:



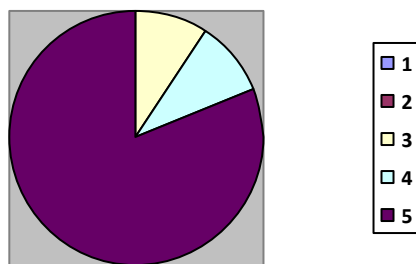
Graficul 12 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul caserie:



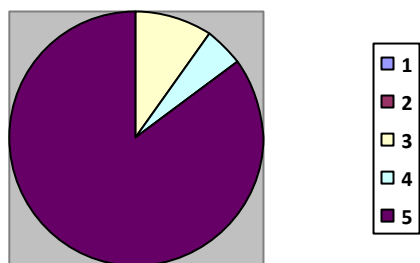
Graficul 13 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul Condiții generale:



Graficul 14 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul administrativ:



Graficul 15 reprezintă evaluarea satisfacției studenților privind aspectul centru de consiliere:



Concluzii și recomandări:

În anul universitar 2023-2024 studenții au folosit facilitățile și serviciile oferite de universitate.

În urma analizei rezultatelor evaluării satisfacției studenților s-a constatat că aceștia sunt, într-un procent foarte mare, mulțumiți de serviciile oferite de diversele compartimente ale facultății/universității.

În același timp se propune o diversificare a facilităților oferite și o mai bună comunicare între studenți și compartimentele universității cu care ei intră în contact pe perioada studiilor.

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării satisfacției studenților:

- îmbunătățirea și eficientizarea comunicării dintre studenți și diversele compartimente ale universității
- creșterea calității serviciilor oferite de către universitate studenților

DECAN,

Președinte CEAC-F

Conf.univ.dr. Alina Nicoleta Pădurean

Conf.univ.dr. Mihai Handaric