

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
valabil din anul universitar 2022–2023
Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
Departamentul de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane
Programul de studiu: **An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**
Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE (LIMBA ROMÂNĂ)**
Durata programului de studiu / număr de credite: **1 an/60 credite**

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Departamentul de Limbi moderne și științe socio-umane din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale organizează cursuri de limba română pentru anul pregătitor. Cursurile vizează predarea limbii române cetățenilor străini care doresc să urmeze studii universitare în România sau care doresc să-și îmbunătățească nivelul cunoștințelor dobândite anterior.

Cursurile sunt structurate, în conformitate cu *Pașaportul lingvistic european*, pe patru trepte (A1-A2: nivel elementar; B1-B2: nivel mediu) și au în vedere înțelegerea prin ascultare și citire, exprimarea orală și exprimarea scrisă, cu ajutorul unor tipuri variate de texte și de teme, astfel încât, la finalul anului, cursanții să poată stăpâni nivelul de utilizare independentă a limbii române. Studenții vor putea înțelege punctele esențiale din vorbirea standard pe teme familiare și textele redactate într-un limbaj uzual, vor putea participa la o conversație, exprimându-se coerent, argumentând, explicând sau povestind și vor putea redacta texte pe teme de interes personal. Totodată vor dobândi și cunoștințe suficiente privind limbajele de specialitate care să le permit frecventarea cursurilor universitare în limba română.

Predarea este concepută dintr-o perspectivă interactivă, modernă; studenții au posibilitatea să urmeze cursuri având ca obiect limba română (însușirea structurilor gramaticale atât în exprimarea orală, cât și în cea scrisă), cultura și civilizația românească (pentru familiarizarea cu diverse aspecte istorice și geografice, cu folclorul, literatura și arta poporului român) și limbajele de specialitate (în funcție de domeniul ales: matematică și științe ale naturii, științe inginerești, științe sociale, științe umaniste și arte, știința sportului și educației fizice).

Studenții vor primi manualele și materialele auxiliare necesare și vor putea folosi dotările din sălile FSUS calculatoare, softuri speciale, videoproiector, aparatură audio-video).

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Însușirea de către studenții străini a limbajelor de specialitate: limbajul matematicii și al științelor naturii, inginerești, sociale, umaniste, arte și a sportului; perfecționarea cunoștințelor de limba română, elemente ale limbajelor de specialitate; accentuarea structurilor proprii diverselor limbaje de specialitate;

Dobândirea de către studenți a competențelor de receptare și de producere de texte specifice domeniului umanist, tehnic, artistic, matematic și sportiv, în funcție de profilul ales, competențe corespunzătoare cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECR), elaborat de Consiliul European;

Atingerea de către studenți a unui nivel mediu de însușire a limbii române, care să le permită frecventarea cursurilor universitare în limba română;

Familiarizarea studenților cu sistemul lingvistic românesc dintr-o perspectivă funcțională;

Asimilarea structurilor fundamentale ale limbii române și aplicarea acestora în conversația curentă.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale

CP.1 Competențe lingvistice (înțelegerea limbii vorbite, exprimarea orală, înțelegerea limbii scrise, redactarea corectă a unui text scris, interacțiunea în conversație), corespunzătoare nivelurilor B1, B2, stabilite de cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECR), elaborat de Consiliul Europei.

CP.2 Înțelegerea textului scris în limba română, înțelegerea după auz a limbii române;

CP.3 Scrierea în limba română, exprimare orală în limba română.

Transversale

CT.1 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

CT.2 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

4. FINALITĂȚI

Evaluarea la sfârșitul semestrului I presupune: examen scris și oral de limbă, prin care vor fi evaluate toate competențele de comunicare în limba română (înțelegere după ascultare, înțelegere după lectură, exprimare orală și scrisă) pentru nivelul A1-A2;

Evaluarea la sfârșitul semestrului II presupune: examen scris și oral de limbă, prin care vor fi evaluate toate competențele de comunicare în limba română (înțelegere după ascultare, înțelegere după lectură, exprimare orală și scrisă) pentru nivelul B1, B2; examene scrise și orale la disciplinele de *limbaj specializat*, în conformitate cu sarcinile de lucru ale programei pentru fiecare disciplină în parte.

Pe baza examenelor susținute, la sfârșitul anului pregătitor se eliberează un *Certificat de absolvire*, valabil pentru înscrierea în învățământul universitar și postuniversitar românesc.

5. DISPOZIȚII FINALE

Planurile de învățământ se consideră aprobate, în conformitate cu dispozițiile art. 137 (2) din Legea educației naționale, după aprobarea lor în ședința de Senat.

Planurile de învățământ aprobate sunt valabile până la următoarea inițiativă de revizuire a lor.

6. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- În Planul de învățământ pentru programul de studii **An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini** ponderea disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu 700		
		Număr	Ponderi în %	
			Program de studiu	Normativ ARACIS
1	Fundamentale	70	10%	min. 5-10 %,
3	De specialitate	630	90%	90-95%
TOTAL		700	100%	-

- Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale este următoarea:

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	546	78 % (impus ARACIS - 60-80 %)
Discipline opționale	154	22 % (impus ARACIS - 20-40 %)
TOTAL Ob+Op	700	

- **Raportul între prelegeri și aplicații** (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este **0,07** (42 ore curs / 658 ore seminar), încadrându-se în prevederile ARACIS.
- Planul de învățământ pentru programul de studii **An pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini**, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu OM 6156/2016, privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini.

7. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

Anul	Activități didactice		Sesiune de examene		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe
Anul pregătitor	14	14	3	3	2

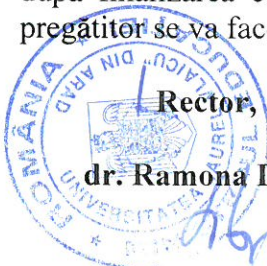
8. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 6 credite la disciplinele fundamentale
 - 54 credite la disciplinele de specialitate
- Total 60 credite**
- 47 credite la discipline obligatorii
 - 13 credite la discipline opționale
 - 10 credite suplimentare pentru examenul de absolvire

9. ALTE INFORMAȚII DESPRE PROGRAM

- Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână: 25 ore
- Numărul de credite obligatorii pe semestru: 30 ECTS
- Numărul de ore alocate unui credit ECTS: 25 ore
- Numărul minim de discipline (obligatorii și opționale) pe program: 7
- Numărul maxim de studenți pe serie: 50
- Numărul maxim de studenți pe grupă: 25
- Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice care predau la program: 50/7 – 7-8 studenți/ 1 cadru didactic
- Candidații pentru anul pregătitor transmit dosarele de candidatură la DRI, Biroul pentru Studenți străini, care va aviza documentele prezentate în conformitate cu prevederile legale.

Pentru **concursul de admitere** sesiunea iulie, data limită pentru depunerea dosarelor este 15 iulie, iar pentru sesiunea septembrie, 15 septembrie. Cetățenii UE se vor conforma calendarului de admitere al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Comisia de admitere de la nivelul facultății va analiza documentele de studii depuse de candidați. Departajarea candidaților se va face pe baza grilei de conversie a notelor și calificativelor. Conversia va fi făcută de către Comisia stabilită la nivelul universității. Evaluarea și clasificarea candidaților este responsabilitatea exclusivă a comisiei de admitere de la nivelul facultății. Comisia de admitere va transmite DRI, în termen de 10 zile de la primirea dosarelor de candidatură, lista nominală cuprinzând candidații admiși, precum și lista rezervelor, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut pentru cazul în care candidații declarați admiși nu obțin scrisoarea de acceptare la studii sau nu confirmă locul obținut până la termenul stabilit. Candidații care, în urma echivalării cu sistemul de notare din România, nu obțin minim media 5, vor fi respinși. Lista finală a rezultatelor concursului de admitere se va afișa la avizier și pe site-ul facultății, după finalizarea confirmărilor și va sta la baza înmatriculării. Înmatricularea candidaților în anul pregătitor se va face pentru fiecare an universitar până la data de 30 septembrie.



Rector,
dr. Ramona Lile

Decan,

Conf.univ.dr. Alina Pădurean

Director departament


Lector univ.dr. Simona Stoia

Facultatea de Științe Umaniste și Sociale
 Departamentul de Limbi Moderne și Științe Socio-Umane
 Programul de studiu: **An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**
 Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE (LIMBA ROMÂNĂ)**
 Durata programului de studiu / număr de credite: **1 an/ 60 credite**


PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2022-2023
An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

Codul disciplinei	Discipline	Tip disciplină	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare												
				Semestrul I						Semestrul II						
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K	
OBLIGATORII																
HpNF1O01	Introducere în studiul limbii române	DF	22	1	1			E	2							
HpNS1O02	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale	DS	102		7			E	8							
HpNS1O03	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă	DS	138		8			E	10							
HpNS1O04	Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral	DS	138		8			C	10							
HpNF2O05	Cultură și civilizație românească	DF	58							2	1			E	4	
HpNS2O06	Curs practic de limba română: redactare și compoziție	DS	171								11			VP	13	
	TOTAL			1	24				30	2	12				K17	
OPȚIONALE																
	se alege o disciplină			C	S	L	Pr	Ev	K							
HpNS2A07	Limbaj specializat: matematică și științe ale naturii	DS	171								11			VP	13	
HpNS2A08	Limbaj specializat: științe ingineresti	DS	171								11			VP	13	
HpNS2A09	Limbaj specializat: științe sociale	DS	171								11			VP	13	
HpNS2A10	Limbaj specializat: științe umaniste și arte	DS	171								11			VP	13	
HpNS2A11	Limbaj specializat: știința sportului și educației fizice	DS	171								11			VP	13	
HpNS2A12	Limbaj specializat: științe biologice și biomedicale															
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)										11					
	TOTAL An I (Obl. Opționale)			11S						1VP						K13
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			1	24				K 30	2	23				K30	
FACULTATIVE																
HpNS2F13	Comunicare interculturală	DS	33							1	2			C	3	
	TOTAL OBLIGATORII			25						25						
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I			3C+47S						4E+1C+2VP						K60


Rector,
dr. Ramona Lile



Decan,
Conf.univ.dr. Alina Pădurean



Director departament,
Lector univ.dr. Simona Stoia



Legendă: C – curs; S – seminar; VP – verificare pe parcurs; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; Ev – forma de evaluare; K – credite;

Pt. PI de master: DF– disciplină fundamentală; DS – disciplină de specialitate

* Examenul de absolvire se acreditează peste cele 60 de credite ale programului, cu 10 credite

COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competențe profesionale generale

Înțelegere – ascultare

B1. Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiar referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc.

B1. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativă clară și lentă.

Înțelegere – citire

B1. Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj usual sau referitor la activitatea mea profesională.

B1. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.

Vorbire – participare la conversație

B1. Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba.

B1. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități).

Vorbire – discurs oral

B1. Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, vise, speranțe și obiective.

B1. Pot să îmi argumentez și să explic pe scurt opiniile și planurile.

B1. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile.

Scriere – exprimare scrisă

B1. Pot să scriu un text simplu și coerent pe teme familiar sau de interes personal.

B1. Pot să scriu scrisori personale descriind experiențe și impresii.

Competențe specifice

a. Domeniul: matematică și științe ale naturii

- Utilizarea pertinentă a conținuturilor lingvistice în vederea prezentării sau explicării unor teorii științifice, axiome, teoreme; formule, definiții specific matematicii și științelor naturii.
- Receptarea corectă a unor texte științifice (tratate, studii, articole de specialitate), a cerințelor unor problem și a exercițiilor specific matematicii și științelor naturii;
- Redactarea corectă și coerentă a unor texte cu conținut specific matematicii și științelor naturii (referate, recenzii, exerciții, problem, experimente, demonstrații, etc.)

b. Domeniul științe inginerești

- Comunicarea eficientă pe teme și în situații specific științelor inginerești, utilizând elemente de vocabulary caracteristice domeniului tehnic;
- Redactarea unor texte cu caracter descriptiv, argumentative folosind conținuturi lingvistice specific științelor inginerești.
- Receptarea adecvată a unor texte de specialitate din domeniul științelor inginerești (proiecte, studii, tratate etc.).

c. Domeniul: Științe sociale

- Însușirea abilităților de comunicare eficientă specific relațiilor din domeniul științelor sociale (psiholog - pacient, asistent social - asistați, pedagog - cursant, avocat - client, agent bancar - client etc.), utilizând vocabularul specific achiziționat.
- Realizarea corectă și coerentă a unor discursuri orale specific domeniului științelor sociale: pledoarie și rechizitoriu, prelegere etc., prin valorificarea adecvată a conținuturilor lingvistice (fonetică, gramatică și vocabular) achiziționate
- Adaptarea la diferite situații impuse de comunicarea în sistemul economic și de afaceri, utilizând în mod corect tehnicile de comunicare însușite.

d. Domeniul: Științe umaniste și arte

- Realizarea unor acte de comunicare caracteristice științelor umaniste și artelor (sustinerea argumentată a opiniilor în cadrul unor dezbateri, manifestări științifice, evenimente culturale, lansări de carte, vernisaje etc.), cu utilizarea adecvată a limbajului de specialitate
- Receptarea adecvată a unor texte specific științelor umaniste și artelor (opera literară, studii științifice, presa culturală, scenarii de film etc.).
- Redactarea coerentă a unor texte de tip argumentativ, descriptiv, narativ valorificând teme specific științelor umaniste și artelor

e. Domeniul: Știința sportului și educației fizice

- Realizarea adecvată a unor acte de comunicare orală (indicații, recomandări, comenzi etc.) specific relațiilor profesionale din domeniul sportului și educației fizice: antrenor - sportiv, kinezoterapeut - pacient, profesorul de sport - elev.
- Receptarea corectă a diferitelor tipuri de documente (în format scris, audio, video) care tratează subiecte referitoare la diferite sporturi sau activități din domeniul sportului și educației fizice.
- Redactarea unor texte coerente de recomandare, personalizare, detaliere a unor programe de activități fizice cu folosirea unor elemente lexice specific domeniului.

Competențe transversale

- Relaționarea în echipă;
- Utilizarea componentelor domeniului specific în deplină concordanță cu etica profesională;
- Organizarea unui proiect individual;
- Comunicare interpersonală și asumarea de roluri specific;
- Corecta relaționare a studenților străini cu omologii lor români;
- Manifestarea unei atitudini tolerante;
- Adaptarea la contextul educațional și profesional românesc;
- Integrarea în sistemul de învățământ universitar din România;



Decan,

Conf.univ.dr. Alina Pădurean

Director departament

Lector univ.dr. Simona Stoia