UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD

FACULTATEA DE ȘTIINȚE EXACTE

RAPORTUL DECANULUI

privind starea generală

a Facultăţii de Ştiinţe Exacte, în anul 2023

FEBRUARIE 2024

Cuprins

I. Îndeplinirea prevederilor planului operaţional pe anul 2023 1
II. Situaţia personalului didactic şi a posturilor didactice 7
III. Activitatea didactică (licenţă, master, doctorat) 8
1. Situaţia programelor de studii 8
2. Evoluţia numărului de studenţi 10
3. Gradul de acoperire a cifrei de scolarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2023 11
4. Gradul de reţinere al studenţilor (după exmatriculări, retrageri la sfârşitul anului universitar 2022-2023 faţă de 1 oct. 2022 pe programe de studii și ani de studii 11
5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenţi din total studenţi an terminal 2023) 12
IV. Situaţia asigurării calităţii activităţilor din facultate: RAPORTUL Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Facultății de Științe Exacte 13
A. Misiune, obiective, integritate academică 13
B. Sistemul de conducere 14
C. Structura sistemului de asigurare a calității 15
D. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral 16
D.1 Autoevaluarea cadrelor didactice 17
D.2 Evaluarea personalului didactic de către studenți 20
D.3 Evaluarea colegială 24
D.4 Evaluarea de către directorul de departament 31
D.5 Concluzii si propuneri 34
E. Evaluarea satisfacției studenților 35
F. Revizuiri Regulamente, Metodologii, Proceduri 41
G. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire 41
V. Rezultatele activităţilor de cercetare, dezvoltare si inovare..... 42
VI. Educaţie continuă și colaborarea cu mediul socio-economic 46
VII. Acţiuni legate de promovare, imagine şi relaţii internaţionale 46
VIII. Concluzii şi orientări pentru viitor - Analiza SWOT..... 47

Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2023

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
1.	*Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecţionarea colectivului facultății*	1.	***Dezvoltarea unui mediu organizaţional propice performanţei, stimularea unei culturi organizaţionale bazată pe profesionalism, perseverenţă, performanţă şi dialog***	-	Decan, CEAC-F	Decembrie 2023	Revizuirea Regulamentelor comisiilor facultății. Contribuții la toate Regulamentele noi și Metodologiile UAV care intră în proces de revizuire.	100%
		2.	***Susţinerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanţă şi perseverenţă***	***Venituri UAV***	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Octombrie 2023	Prelungirea cu un an a activitatii unui drd.	100%
		3.	***Sprijinirea profesorilor în activitatea de abilitare în vederea înfiinţării a cât mai multor şcoli doctorale în cadrul UAV***	***Venituri UAV***	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Anul 2023	Minim 1 dosar de abilitare in curs de depunere	25% Este în pregătire un dosar de abilitare
		4.	***Accesarea unor proiecte europene pentru perfecţionarea personalului facultății***	***Venituri UAV***	Decan, CEAC-F	Decembrie 2023	Participarea la 2 proiecte la nivel de UAV	100% Implicarea cadrelor in proiectele: - „Învaţă să fii Antreprenor pentru Viitor! - EDUBUSINESS - „Digitalizarea UAV – Universitatea 5.0” PNNR - Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului. - Programul Regional Vest 2021-2027 - Sprijin pentru universități publice.
		5.	***Evaluarea permanentă a întregului personal didactic***	-	Director DMI, Prodecan	Decembrie 2023	100% c.d. autoevaluate, evaluate de către studenți, colegi și director departament	100% Conform datelor de pe platforma SUMS

		6.	***Sprijinirea mobilității didactice în cadrul Programului Erasmus plus***	***Venituri UAV***	Decan, Comisia RI, Comisia Erasmus+	Iunie, Septembrie 2023	Minim 1 c.d. incluse în programe de mobilități Erasmus +	100%
		7.	***Sprijinirea mobilității cadrelor didactice în vederea participării la stagii de predare şi cercetare la universităţi partenere din tara si străinătate***	***Venituri UAV***	Decan, Comisia RI	Octombrie 2023	Minim 2 c.d. incluse în alte programe de mobilități în afară de Erasmus +	50% - 1 stagiu de predare în Germania
		8.	***Încurajarea şi sprijinirea cadrelor didactice în accesarea unor proiecte şi fonduri de cercetare***	***Venituri UAV***	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Decembrie 2023	Minim 4 c.d. implicate	100% - cel puțin 4 cadre didactice au obținut premii / finanțare de la UEFISCDI
		9.	***Atragerea în UAV a unor cadre didactice şi cercetători de prestigiu***	***Venituri UAV***	Decan, Director DMI	Decembrie 2023	Minim 2 profesori / 2 conferinte	100% 1 c.d. din Ungaria, Szeghed a participat la membru al juriului la Hack4 Arad. Participarea in comitetul științific al conferinței internaționale StudMath-IT, a profesorilor din Timișoara, Cluj, India si Maroc.
		10.	***Atragerea în cadrul UAV a unor persoane cu experiență în domeniu, care să participe la pregătirea practică a studenților***	-	Decan, Prodecan Director DMI	Decembrie 2023	Identificare și atragerea a 2 persoane din mediul economic	100 % Sedintele ALUMNI + prezentari ale reprezentantilor firmelor. **Școala** de carieră Un eveniment desfășurat în perioada 4-6 decembrie în colaborare cu BCR și care a inclus sesiuni practice privind elaborarea unui Curriculum Vitae (CV) de impact și tehnici eficiente pentru abordarea unui interviu de angajare.

2.	Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice.	1.	***Stabilirea / revizuireaa unei strategii de cercetare viabile bazată pe strategia de cercetare a UAV***	-	Prodecan, Director Centru MMSI	Martie 2023	Monitorizarea imdeplinirii Planului de cercetare	75% Centru de cercetare MMSI
		2.	***Centrarea procesului de cercetare pe nevoile concrete ale mediului economic şi social. Realizarea unor parteneriate de cercetare aplicativă cu agenți economici şi administrația județeană și locală în scopul valorificării rezultatelor***	-	Decanm Prodecan, Comisia Alumni	Iunie, Septembrie 2023	Stabilirea unor proiecte de cercetare cu impact relevant în mediul economico-social, în parteneriat cu agenții economici.	100% Proiecte de licență / disertație
		3.	***Creşterea numărului de proiecte finanțate, obținute prin competiții naționale şi europene***	***Venituri UAV***	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Octombrie 2023	Diseminarea apelurilor privind proiectele de cercetare. c.d. pt. accesarea acestor proiecte. Accesarea acestora.	100%
		4.	***Consolidarea Centrului de cercetare Modele matematice si sisteme informatice***	-	Director Centru MMSI, Director DMI	Mai 2023	Actualizarea Planului Operațional al Centrului MMSI, monitorizarea indeplinirii acestuia	100%
		5.	***Stimularea competiției pentru cercetare***	***Venituri UAV***	Decan, Director Centru MMSI	Octombrie 2023	Minim 4 c.d. stimulate prin premierea cercetării în competiție internă UAV, minim 1 c.d. premiat UEFISCDI	Activitatea de cercetare s-a desfășurat cu finanțare din proiecte europene – nu este eligibilă pentru premiere în competiție internă UAV
		6.	***Încurajarea creativității, atragerea studenților în proiecte și în activitatea de cercetare***	***Venituri UAV***	Decan, Director Centru MMSI	Decembrie 2023	Minim 10 studenți cooptați îm Seminarul științific pentru studenți sau activități similar.	100% Seminarul de cercetare al studenților, tinut de conf.dr. Vlad Drăgoi. Conferința studențească StudMath-IT.
		7.	***Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional***	-	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Decembrie 2023	Minim 15 articole/studii publicate și participări la manifestări științifice,	100%
3.	**Managementul calității în pregătirea studenților**.	1.	***Consolidarea şi inițierea de parteneriate cu unitățile economice, unitățile administrative şi sociale la care studenții noştri să beneficieze de stagii de practică***	-	Prodecan, Director DMI, Comisia Alumni	Decembrie 2023	2 întâlniri la nivel de facultate Minim 2 parteneriate noi	100%

		2.	***Actualizarea şi implementarea standardelor de calitate în organizarea şi desfăşurarea activităţilor didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învăţământ şi a fişelor disciplinelor, respectarea orarului şi a calităţii predării, evaluarea internă a activităţii cadrelor didactice şi corectarea deficienţelor identificate)***	-	Director DMI, Comisia monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ, Comisia de audit intern a procesului de învățământ și cercetare	Decembrie 2023	Revizuirea 100% regulamente și proceduri operaționale. Eliminarea unor eventuale neconformități. Urmărirea procedurilor ISO.	100%
		3.	***Orientarea studenţilor în direcţia formării unor abilităţi / competenţe profesionale / relaţionale, complementare pregătirii teoretice***	-	Prodecan, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Decembrie 2023	Minim 25 studenți consiliați în colaborare cu CCOC și DPPD sau prin activități incluse în proiecte europene	100%
		4.	***Încurajarea capacităţilor antreprenoriale, de adaptare la mediu, de iniţiativă şi originalitate, dezvoltarea abilităţilor de planificare şi a gândirii strategice precum şi încurajarea celor ce manifestă spirit de leadership***	***Venituri UAV***	Decan, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Decembrie 2023	Participarea a cel putin 3 c.d. si 3 studenți la un seminar de dezvoltare profesională / coaching	100% În colaborare cu LSUAV
		5.	***Atragerea studenţilor în proiecte și programe, pregătirea acestora pentru dezvoltarea carierei***	***Venituri UAV***	Decan, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Decembrie 2023	Minim 3 studenți atrași în proiecte de cercetare, minim 25 de participanți la seminarii științifice.	100% Masteranzi MMST si ASACS/IASTE
4.	Creșterea numărului de studenți	1.	***Îmbunătăţirea regulamentelor de examinare a studenţiilor concomitent cu reanalizarea fişelor disciplinelor, urmărind cu prioritate acumularea deprinderilor şi cunoştinţelor adaptate tendinţelor mediului economic şi social;***	-	Director de departament, Comisia monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ	Decembrie 2023	100% fișele discipline revizuite / actualizate	100%
		2.	***Participarea alături de studenţi la organizarea unor activităţi extracurriculare, sportive, culturale etc.***	***Venituri UAV***	Decan, Prodecan, Director de departament	Decembrie 2023	Organizarea a 3 acțiuni extracurriculare	100%

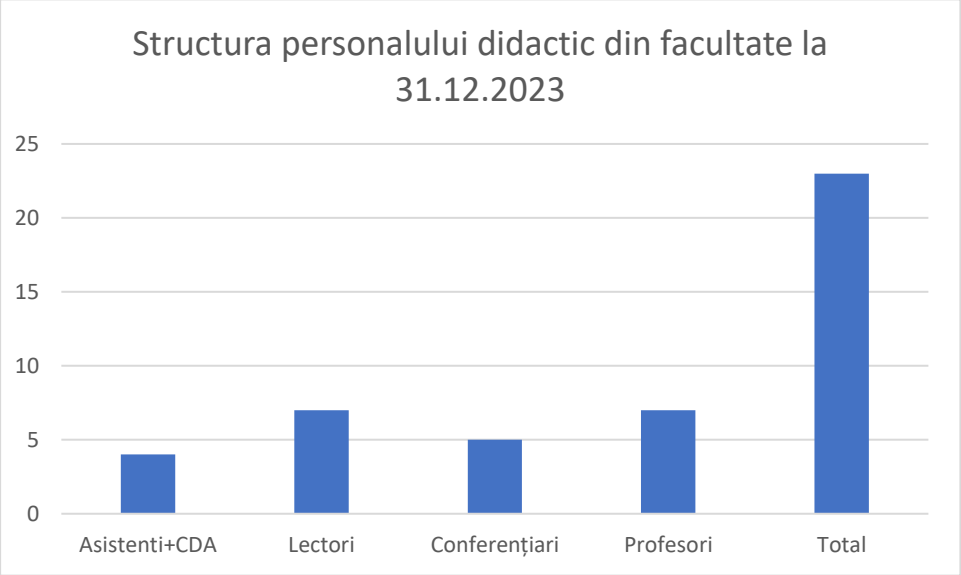
		3.	***Consultarea permanentă a studenţilor, prin reprezentanţii acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât şi cu privire la problemele generale ale universităţii***	-	Decan, Comisia pentru consiliere şi orientare profesională	Decembrie 2023	Organizarea a 2 întâlniri cu studenții Participarea studenților în comisii	100%
		4.	***Popularizarea ofertei universităţii noastre în liceele din judeţ și din județele învecinate***	***Venituri UAV, sponsorizare***	Decan, Prodecan	Decembrie 2023	Participarea la toate acțiunile UAV, Organizarea Concursului „Caius Iacob", 2 acțiuni de popularizare în licee cu profil informatics, 3 acțiuni tip Open Doors cu elevii din licee	100%
		5.	***Asigurarea unei mobilităţi a studenţilor prin participarea acestora la programe derulate în ţară şi străinătate***	***Venituri UAV***	Decan, Prodecan, Comisia RI	Decembrie 2023	Minim 5 studenți implicați în activități derulate în țară și străinătate	100% - Studenți Erasmus+
		6.	***Popularizarea ofertei FSTEX în context internațional. Dezvoltarea unor programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), care să fie axate pe domenii de interes atât în țara noastră, dar mai ales în mediul țintă respectiv țările de unde vor veni acei studenți.***	***Venituri UAV***	Decan, Director DMI, Comisia RI, CEAC-F	Decembrie 2023	Organizarea Concursului „Caius Iacob" Atragerea unor elevi din liceele din Hu, SRB sau alte țări. Îmbunătățirea conținuturilor la disciplinele programelor predate în limba engleză	100%
		7.	***Susţinerea programelor de studii în limbi de circulaţie internaţională***	***Venituri UAV***	Decan, CEAC-F	Decembrie 2023	Desfășurarea în lb. engleză a minim 3 programe de studiu	100% Există 3 programe de studiu în limba engleză
		8.	***Dezvoltarea componentei învăţământului pentru adulţi conform conceptului Life long learning***	***Venituri UAV***	Director DMI, CEAC- F	Decembrie 2023	Organizarea/participarea la minim 2 activități de conștientizare, seminarii de specialitate.	50% PV
5.	Asigurarea unui management financiar viabil	***1.***	***Atragerea cât mai multor studenţi din țară şi din străinătate care să efectueze studiile în regim de taxă, o taxă care trebuie corelată în permanenţă cu realitatea economică financiară a momentului***	-	Decan, Comisia RI	Octombrie 2023	Atragerea a min. 15 studenți cu taxă /program de studiu	120% Există peste 20 studenți străini la programul de informatica în limba engleză.
		2.	***Crearea unui parteneriat cu investitori și cu autoritățile publice pentru identificarea domeniilor de interes comun care să permită atragerea unor resurse financiare suplimentare***	***Venituri UAV***	Decan, Director Centru MMSI	Decembrie 2023	Minim 2 proiecte comune.	100% Proiecte MEN. - sponsorizarea conferinței StudMath-IT - sponsorizare activitati ALUMNI

		3.	***Atragerea membrilor ALUMNI de partea UAV pentru identificarea unor surse de finanţare din domeniile economice unde aceştia îşi desfăşoară activitatea***	***Venituri UAV***	Decan, Comisia RI, Comisia Alumni	Decembrie 2023	2 întâlniri tematice cu membri ALUMNI Hack4 Arad	100% PV
		4.	***Proiecte, granturi, contracte de cercetare prin participarea la competiţii naţionale şi internaţionale***	***Venituri UAV***	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Decembrie 2023	Min 1 proiect finanțat	100% Există 1 proiect în evaluare
6.	Consolidarea implicării FSTEX în integrarea absolvenților pe piața muncii	***1.***	***Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții facultății***	***Venituri UAV***	Decan, Comisia Alumni	Permanent	Actualizarea bazei de date on-line pentru absolvenți	100% La finalul anului universitar
		2.	***Promovarea excelenţei în UAV prin evidențierea celor mai buni studenți și absolvenţi pe site-ul FSTEX***	***Venituri UAV***	Decan, Director DMI	Noiembrie 2023	Evidențierea pe site-ul UAV a absolvenților de top, echipe de succes student - profesor	100% premii la concursuri, StudMah-IT Testimoniale pe site-ul facultății.
		3.	***Consultarea membrilor comunităţii ALUMNI cu privire la inserţia viitorilor absolvenţi pe piaţa muncii, în acţiuni de mentorat, în organizarea de evenimente culturale sau acţiuni civice, Participarea la Târguri de Locuri de Muncă pentru viitorii absolvenţi.***	***Venituri UAV***	Decan, Comisia Alumni, Comisia pentru consiliere şi orientare profesională	Decembrie 2023	Rapoarte anuale privind inserţia absolvenților 2 întâlniri ALUMNI / an Participare e-jobs și Târgul de cariere.	100% PV și actualizarea bazei de date Alumni

II. Situaţia personalului didactic şi a posturilor didactice. Situaţia personalului didactic şi a posturilor didactice

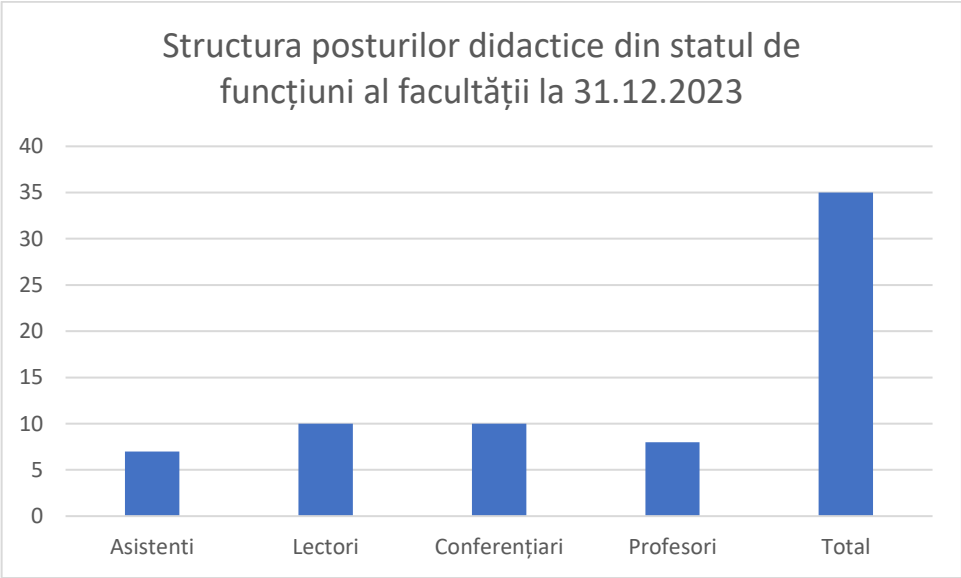
Structura personalului didactic din facultate la data de 31.12.2023 este următoarea:

Profesori	7
Conferențiari	5
Lectori	7
Asistenți+cadre didactice associate (CDA)	1+3
TOTAL	23



Programele de studii organizate în Facultatea de Ştiinţe Exacte (licență+master), presupun acoperirea unui număr de 480 ore echivalente obligatorii. Dintre acestea 441 sunt normate în statele de funcţiuni ale departamentului din cadrul facultăţii, respectiv 39 sunt normate în statele de funcţiuni din alte departamente din universitate. De asemnea, în statele de funcţiuni din departamentul facultăţii se regăsesc şi un număr de ore primite pe comandă de la alte facultăţi. În consecinţă statele de funcţiuni din facultate cuprind următoarea structură de posturi:

Asistenti	7
Sefi lucrari / lectori	10
Conferentiari	10
Profesori	8
TOTAL	35



In consecinţă gradul de acoperire a posturilor didactice cu cadre didactice este sintetizat în tabelul următor:

Funcția didactică	Departamentul de Matematică-Informatică
Asistenți+CDA	3/7 = 42,9%
Șefi lucrări / lectori	7/10 = 70%
Conferențiari	5/10 = 50%
Profesori	7/8 = 87,5%

III. Activitatea didactică (licenţă, master, doctorat)

1. Situaţia programelor de studii

Facultatea de Ştiinţe Exacte oferă 3 programe de studii universitare de licenţă şi 3 programe de studii universitare de master. Situaţia acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 si 2.

Tabelul 1 Acreditări ARACIS -studii universitare de licenţă

Nr.crt	Domeniul de licenţă	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcţionare provizorie (AP)	Forma de învăţământ	Număr maxim de studenţi ce pot fi şcolarizaţi	Data ultimei evaluări	Calificativ
1.	Informatică	Informatică	**A**	**IF**	**75**	**22.01.2021**	**Încredere**
2.	Informatică	Informatică (în limba engleză)	**A**	**IF**	**75**	**19.12.2019**	**Incredere**
3.	Matematică	Matematică informatică	**A**	**IF**	**50**	**21.03.2019**	**Încredere**

Tabelul 2 Acreditări ARACIS- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcţionare provizorie (AP)	Forma de învăţământ	Număr maxim de studenţi ce pot fi şcolarizaţi	Documente/ Data acreditării
1.	Informatică	Informatică aplicată în ştiinţe, tehnologie şi economie	**A**	**IF**	**50**	**Raport ARACIS / 19.12.2019**
2.	Informatică	Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)	**A**	**IF**		
3.	Matematică	Modelare matematică în știință și tehnologie	**A**	**IF**	**50**	**Raport ARACIS / 26.11.2020**

Situaţia şcolară a studenţilor pentru anul universitar 2022-2023 este prezentată în tabelele 3 şi 4 pentru fiecare program de studiu.

Tabelul 3 Situaţia şcolară a studenţilor - studii universitare de licenţă

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenţi		Integralişti		Restanţieri (>1 restanţă)	
			Buget	Tax	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Facultatea de Ştiinţe Exacte	Informatică	I	30	44	22	29	8	15
		II	41	13	36	6	5	7
		III	43	19	41	18	2	1
	Informatică (în lb.engleză)	I	30	31	17	16	13	15
		II	17	6	14	1	3	5
		III	28	11	27	10	1	1
	Matematică informatică	I	18	2	17	0	1	2
		II	4	3	4	2	0	1
		III	11	2	11	2	0	0
	Total licență		222	131	189	84	33	47

Tabelul 4 Situaţia şcolară a studenţilor - studii universitare de master în anul universitar 2022-2023

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenţi		Integralişti		Restanţieri	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**

Facultatea de Ştiinţe Exacte	Informatică aplicată în ştiinţe, tehnologie şi economie	I	21	12	15	8	6	4
		II	0	0	0	0	0	0
	Studii avansate în informatică aplicată	I	0	0	0	0	0	0
		II	23	4	23	2	0	2
	Modelare matematică în știință și tehnologie	I	8	3	7	3	1	0
		II	8	0	8	0	0	0
	Total master		60	19	53	13	7	6

2. Evoluţia numărului de studenţi

Dinamica efectivelor de studenţi înmatriculaţi ai facultăţii în perioada 1.10.2022 – 30.09.2023 este prezentată în tabelele 5 şi 6.

Tabelul 5 Efective de studenţi la data 30.09.2023

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanţare		Total
			Buget	Taxă	
1	Informatică	Licenţă	109	73	327
2	Informatică (în limba engleză)		71	35	
3	Matematică informatică		32	7	
4	Informatică aplicată în ştiinţe, tehnologie şi economie	Master	21	9	74
5	Studii avansate de informatică aplicată(în limba engleză)		23	2	
6	Modelare matematică în știință și tehnologie		16	3	

Tabelul 6 Efective de studenţi la data 1.10.2022

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanţare		Total
			Buget	Taxă	
1	Informatică	Licenţă	114	76	353
2	Informatică (în limba engleză)		75	**48**	
3	Matematică informatică		33	7	
4	Informatică aplicată în ştiinţe,tehnologie şi economie	Master	21	12	

5	Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)		23	4	79
6	Modelare matematică în cercetare şi didactică		16	3	

3. Gradul de acoperire a cifrei de scolarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2023

Tabelul 7 Gradul de acoperire a cifrei de şcolarizare

Nr. crt	*Program de studii*	*Studii universitare*	*Număr de locuri admitere 2023*			*Număr candidaţi admişi*			*Grad de acoperire [%]*		
			Buget	*Taxă*	*Rep. MEN (Moldova, Candidaţi străini etc)*	*Buget*	*Taxă*	*Rep. MEN (Moldova, cand străini etc)*	*Buget*	*Taxă*	*Rep. MEN (Moldova, candidaţi străini etc)*
1	Informatică	*Licență*	*32*	*43*	7	*32*	*38*	7	*100%*	*88,37%*	100%
2	Informatică (în limba engleză)		*41*	*34*	12(CPV)	41	*19*	*12(CPV)*	*100%*	*55,88%*	*100%*
3	Matematică informatică		*14*	*36*	*0*	*14*	*5*	*0*	*100%*	*13,88%*	*0*
4	Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)	*Master*	*33*	*17*	*0*	*33*	*12*	*0*	*100%*	*70,58%*	*0*
	Modelare matematică în știință și tehnologie(în limba engleză)		0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Gradul de reţinere al studenţilor (după exmatriculări, retrageri la sfârşitul anului universitar 2022-2023 faţă de 1 oct. 2022 pe programe de studii și ani de studii

Tabelul 8 Gradul de reținere al studenților – licență

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenti 1 oct. 2022	Total studenţi sfărşitul anului universitar 2022-2023	Grad de reţinere [%]
1	2	3	4	5	6
Facultatea de Ştiinţe Exacte	Informatică	I	74	69	93,24%
		II	54	54	100%
		III	62	59	95,16%

	Informatică (în lb. engleză)	I	61	49	80,32%
		II	23	20	86,95%
		III	39	37	94,95%
	Matematică informatică	I	20	19	95,00%
		II	7	7	100%
		III	13	13	100%
	TOTAL		353	327	92,63%

Tabelul 9 Gradul de reținere al studenților – master

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenti 1 oct. 2022	Total studenţi sfărşitul anului universitar 2022-2023	Grad de reţinere [%]
1	2	3	4	5	6
Facultatea de Ştiinţe Exacte	Informatică aplicată în ştiinţe,tehnologie şi economie	I	33	30	90,90%
		II	0	0	0
	Studii avansate de informatică aplicată	I	0	0	0
		II	27	25	92,60%
	Modelare matematică în știință și tehnologie	I	11	11	100%
		II	8	8	100%
	Total		79	74	93,67%

5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenţi din total studenţi an terminal 2023)

De asemenea s-a realizat o analiză asupra gradului de finalizare a studiilor (absolvenţi din total studenţi an terminal 2023).

Tabelul 10. Date privind finalizarea studiilor
Pentru studii de licență

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2023	Număr absolvenţi 2023	Număr absolventi 2023 cu examenul de finalizare a studilor promovat	Procent absolvenţi cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an	Procent absolvenţi cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenţi

					[%]	[%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Ştiinţe Exacte	Informatică	62	58	48	77,41%	82,75%
	Informatică (în lb.	39	37	32	82,05%	86,48%
	Matematică informatică	13	13	10	76,92%	76,92%

Pentru studii de master

Facultatea	Program de studii	Număr studenţi an terminal 2023	Număr absol-venți 2023	Număr absolvenți 2023 cu examenul de finalizare a studilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenţi an [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Ştiinţe Exacte	Informatică aplicată în ştiinţe,tehnologie şi economie	0	0	0	0	0
	Studii avansate de informatică aplicată	27	25	21	77,77%	84,00%
	Modelare matematică în știință și tehnologie	8	8	7	87,50%	87,50%

IV. Situaţia asigurării calităţii activităţilor din facultate: RAPORTUL Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Facultății de Științe Exacte

A.Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Științe Exacte face parte din Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad, a luat ființă prin HG nr. 693 din 2003 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul **2003**.

Misiunea principală a **Facultății de Științe Exacte** este de a furniza pe piața muncii, prin absolvenții pe care îi pregătește în cadrul programelor sale de studii, specialiști de înaltă calificare în domeniul informaticii și al matematicii. O altă misiune de primă importanță a facultății este de a

contribui la creația științifică de vârf din domeniile informaticii și matematicii, prin rezultatele activității de cercetare a cadrelor sale didactice, publicate în articole din fluxul principal de publicații științifice la nivel internațional.

Facultatea de **Științe Exacte** oferă 3 programe de studii de licență:

1. Informatică (acreditat ARACIS în 2015)
2. Matematică-Informatică (acreditat ARACIS în 2019)
3. Informatică (cu predare în limba engleză, acreditat ARACIS în 2020)

Facultatea de **Științe Exacte** oferă 3 programe de studii de master:

4. Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie (acreditat ARACIS în 2020)
5. Modelare matematică în știință și tehnologie (cu predare în limba engleză acreditat ARACIS în 2021)
6. Studii avansate in informatica (cu predare în limba engleză acreditat ARACIS în 2020)

B. Sistemul de conducere

Facultatea de Științe Exacte are în componență un departament cu un număr de 37 posturi - din care ocupate cu titulari, prin concurs, 20: **Departamentul Matematică-Informatică** - director departament Lect.univ.dr.Lorena Popa

Consiliul Facultății de Științe Exacte cuprinde 8 cadre didactice si 3 studenți, membrii acestui consiliu fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecan și directorul de departament.

Facultatea noastră are 4 reprezentanți în Senatul Universității Aurel Vlaicu: 3 cadre didactice și 1 student.

ORGANIGRAMA

Facultatea de Științe Exacte			
Decan		**Conf.dr. Marius-Lucian Tomescu**	Adresa electronică: marius.tomescu@uav.ro
Prodecan		**Conf.dr. Crina-Anina Bejan**	Adresa electronică: crina.bejan@uav.ro
DEPARTAMENT **Matematică-Informatică**	**Director Departament**	**Lect.dr. Lorena Popa**	Adresa electronică: lorena.popa@uav.ro

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	TOMESCU MARIUS	Conferentiar universitar doctor
2	STOICA CODRUȚA	Profesor universitar doctor
3	BEIU VALERIU	Profesor universitar doctor
4	BUCERZAN DOMINIC	Profesor universitar doctor
5	MOȚ GHIOCEL	Profesor universitar doctor
6	BEJAN CRINA-ANINA	Conferentiar universitar doctor
7	GASPAR PASTOREL-OCTAVIAN	Conferentiar universitar doctor
8	POPA LORENA	Lector universitar doctor
7	BĂIEȘ IOAN-LIVIU	Masterand, anul I SAIA
8	TRUȚ DECEBAL-FLORIN	Masterand, anul I SAIA
9	LENGYEL ROBERT-VALENTIN	Student, anul II Informatică

C. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate (CEAC), care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți (CEAC-F). Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ

și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

D. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/10.04.2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006, modificată și completată prin OUG 75/2011.

http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEn%20UAV.pdf

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe Exacte. Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2023 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Iunie 2023	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Februarie 2024	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Februarie 2024	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Februarie 2024	Evaluarea colegială	
Februarie 2024	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

D.1 Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Științe Exacte s-a realizat în luna Februarie 2024 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2023), prin completarea unui document tipizat numit „**FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE**”**.** Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „*Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV*” (PO 19) și s-a efectuat pe platforma S.U.M.S**.**

Autoevaluarea a vizat trei categorii de indicatori, după cum urmează: AI (referitor la activitatea didactică), AII (referitor la activitatea științifică), respectiv AIII (referitor la activitatea extradidactică în folosul învățământului).

Raport sintetic asupra autoevaluării

Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

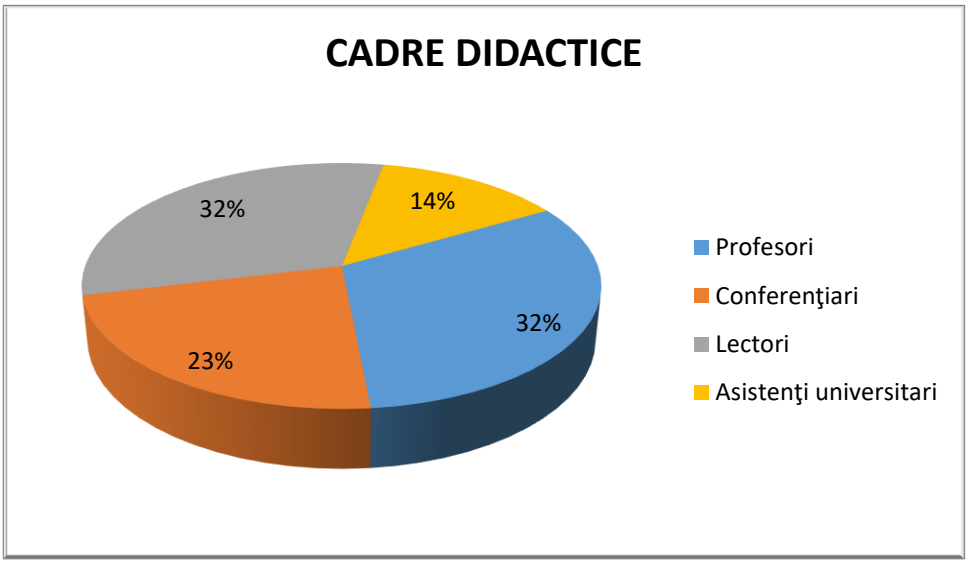
Au fost verificate 16 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice titulare din Departamentul de Matematică-Informatică: 5 profesori, 4 conferențiari, 6 lectori și 1 asistent.

Situaţia autoevaluării se prezintă astfel:

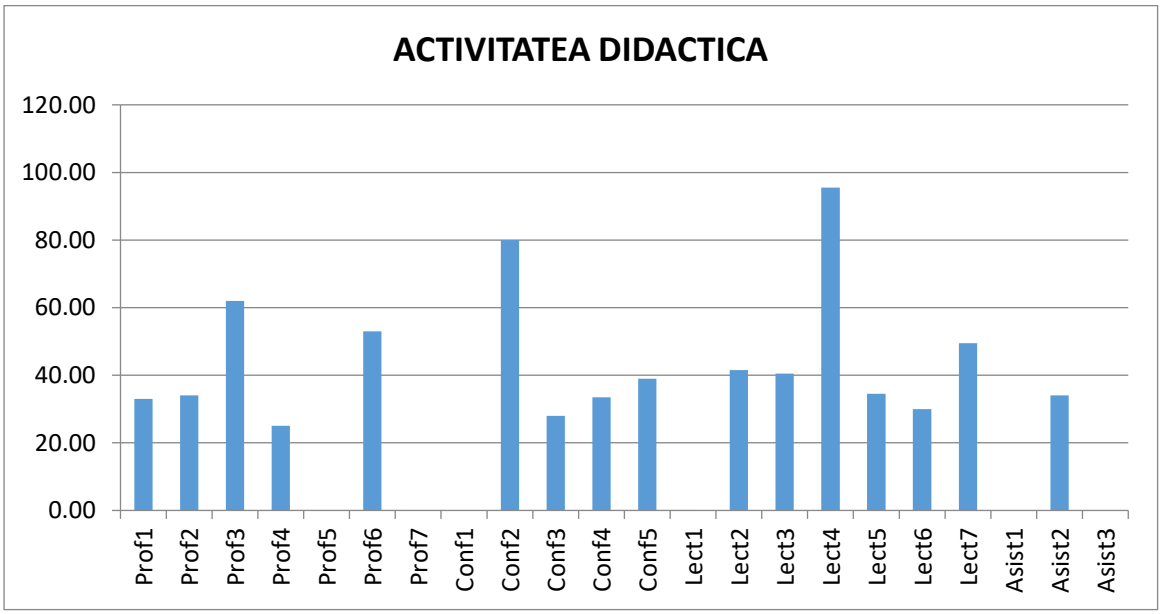
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociaţi		
Profesori	5	-	141	1338.13
Conferențiari	4	-	121.5	775

Lectori	6	-	77.5	399.65
Asistenţi universitari	1	2	93	93

Mai jos este sumarizată ponderea funcțiilor didactice în componența Departamentului de Matematică-Informatică.

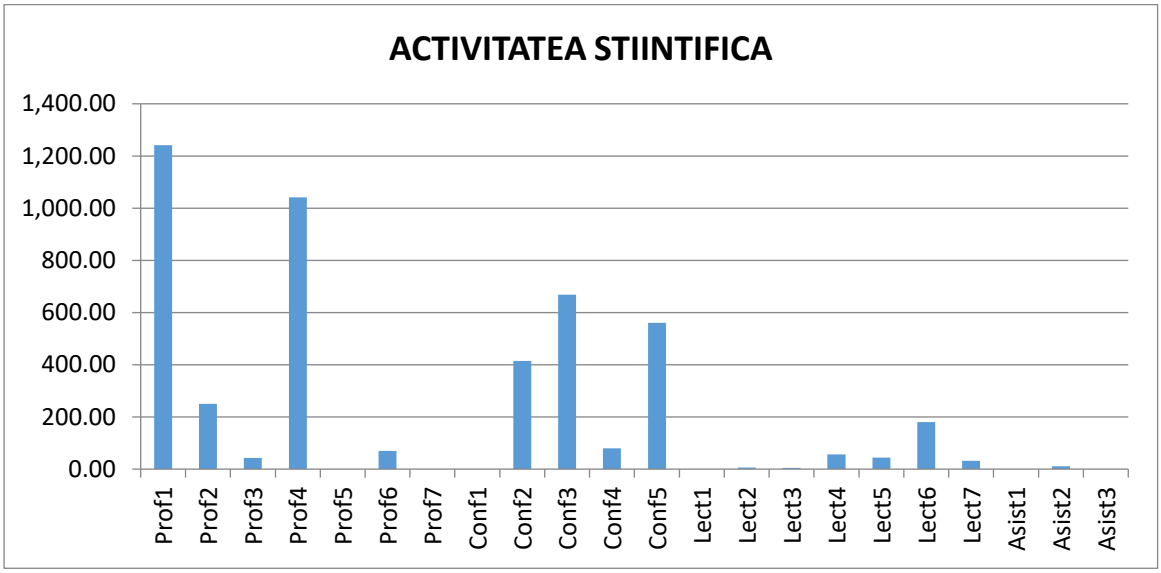


Defalcat, pe criteriile urmărite în chestionarul de autoevaluare, graficele de mai jos prezintă punctajele obținute.

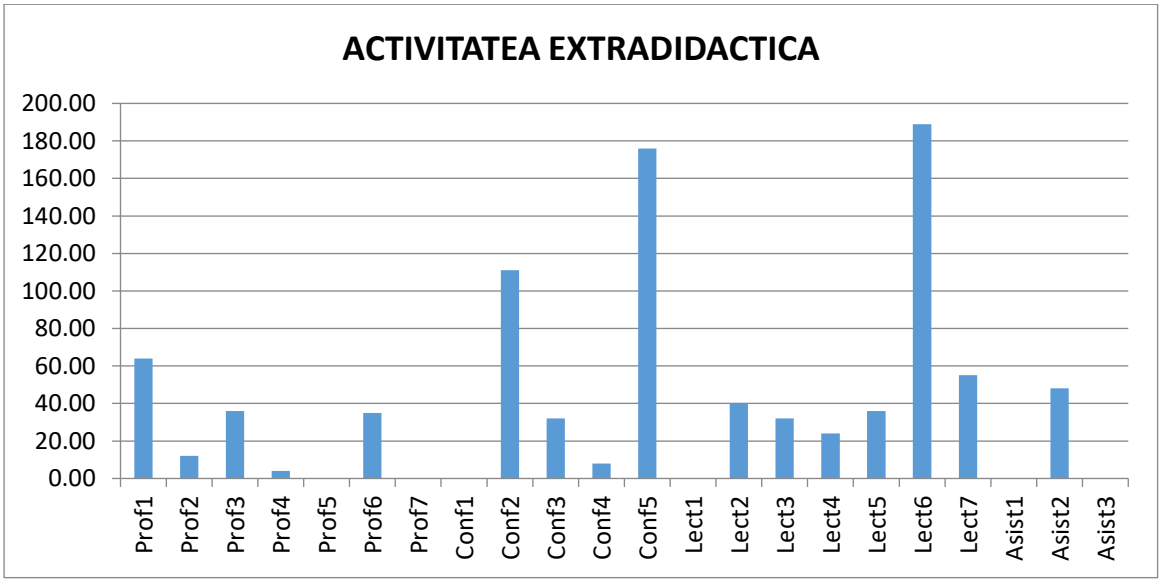


Se constată că, pe criteriul AI referitor la activitatea didactică, punctajele obținute de cadrele didactice care au completat fișa de autoevaluare se înscriu în limitele aproximative rezultate în evaluarea de anul trecut și prezentat în raportul CEAC-F pe anul 2022. Totuși, trebuie remarcat că

media pe cadru didactic la acest criteriu este de 44.56, în ușoară creștere (cu peste 2 puncte, de la 42.37) față de anul trecut.



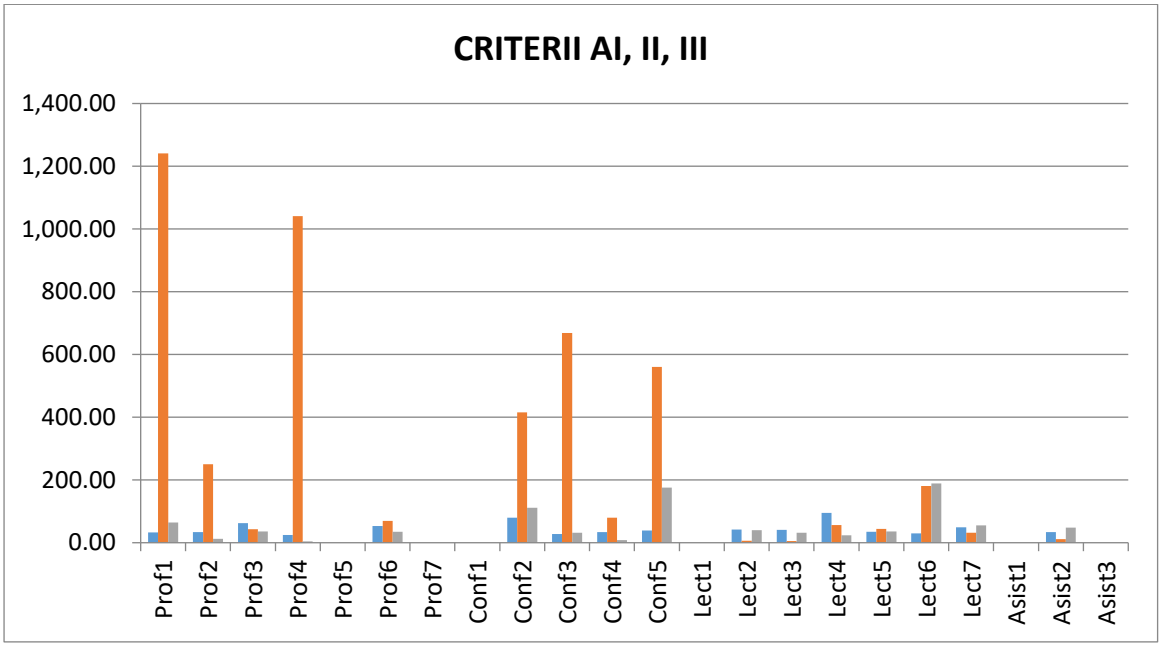
La criteriul AII, se constată o scădere (nu foarte mare) a mediei față de anul trecut de la 360.1 la 293.5, cu 5 cadre didactice (cele mai performante anul acesta) care au realizat scoruri semnificativ peste această medie. Ca în toți anii precedenți, contribuția substanțială la criteriul științific au adus-o profesorii și conferențiarii, confirmand astfel ocuparea pozițiilor ocupate în statul de funcțiuni al facultății. La categoria lectorilor și asistenților media punctajelor din contribuția științifică (în mod explicabil) fiind situate sub media pe facultate.



Luând în considerare criteriul III al activității extradidactice se constată că ponderea celor mai

bune punctaje

o dețin (similar cu anii precedenți) doi conferențiarii și un lector, ei fiind implicați direct în conducerea facultății, cu o creștere semnificativă în 2023 a mediei pentru activitățile extra-didactice la 56.38 în comparație cu cea de anul trecut 40.58.



Cumulativ, cele trei criterii se prezintă în graficul de mai sus de unde se observă că nu mai puțin de 7 cadre didactice depășesc scorul cumulat de 200 de puncte (față de 10 anul trecut, sau 8 acum doi ani) ceea ce exprimă faptul că distribuția activităților este relative constantă de-a lungul ultimilor 3 ani. În general, cei cu punctaj mai mare la AI au performat mai puțin eficient la AII sau AIII, și invers: cei care au avut scoruri mici la AI au compensat cu punctaje mari la celelalte criterii. Aceasta exprimă faptul că sarcinile asumate de fiecare cadru didactic sunt în mod echilibrat distribuite la toate cele trei criterii. Comparativ cu rezultatele anului trecut, se poate constata un ușor regres la media generală per cadru didactic, dar una din explicații poate fi faptul că 2 profesori și un conferențiar (toți cu implicare consistentă la toate cele 3 criterii analizate) nu au reușit să se încadreze în timp cu completarea formularelor de autoevaluare. Contribuția lor ar fi urcat semnificativ media per cadru cel puțin până la valorile anilor anteriori.

D.2 Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și

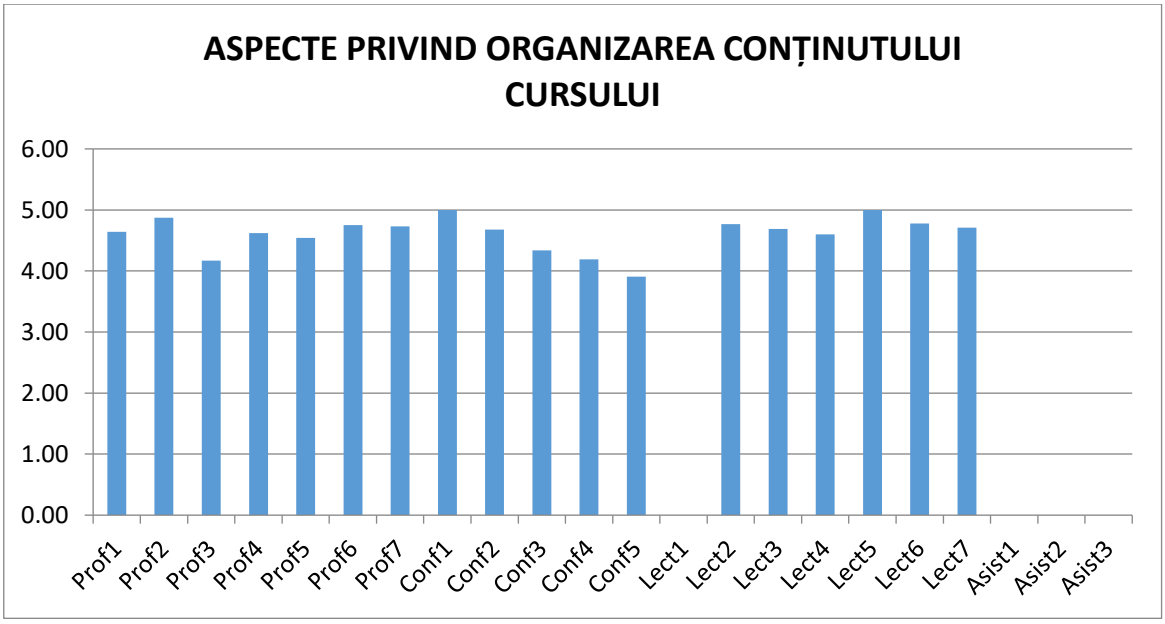
s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI”** aprobat de Senatul UAV.

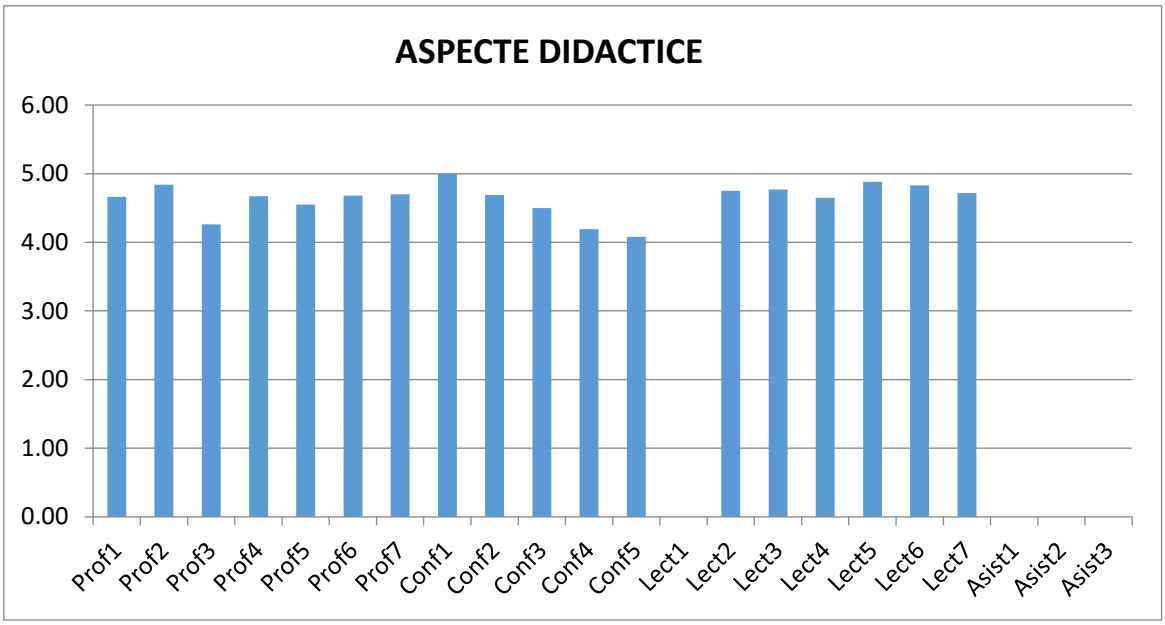
În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV***,** în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2023 și luna februarie 2024 perioade care coincid cu sesiunile de examene semestriale. Pentru prezentul raport (întocmit la 10 februarie 2024) s-au luat în considerare inclusiv chestionarele completate de studenți până la această dată.

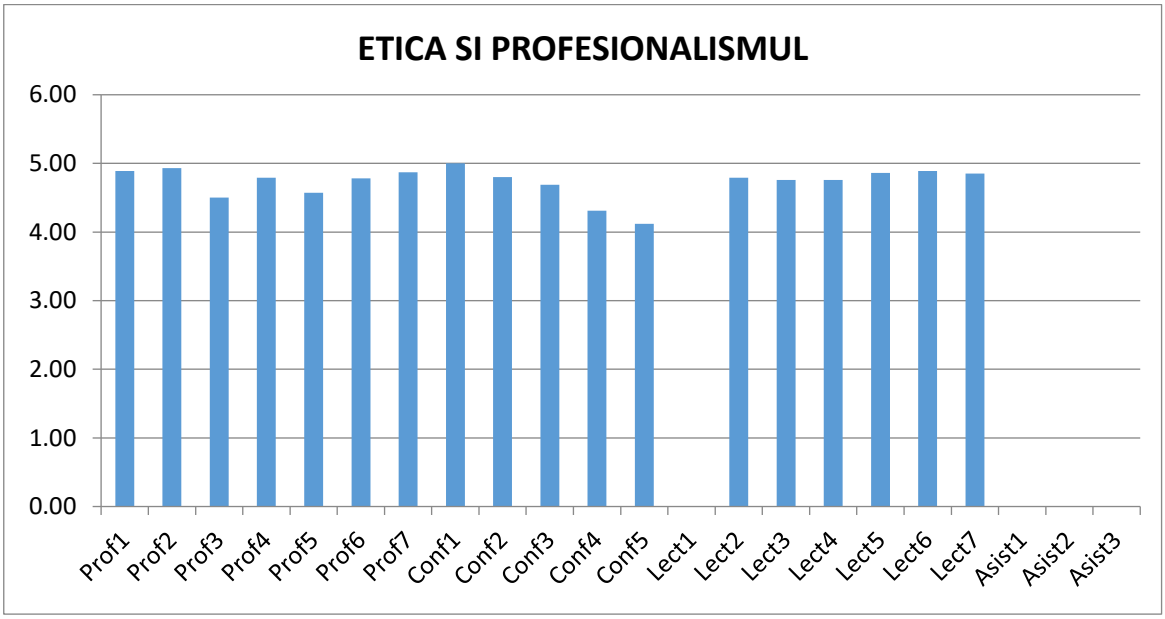
Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

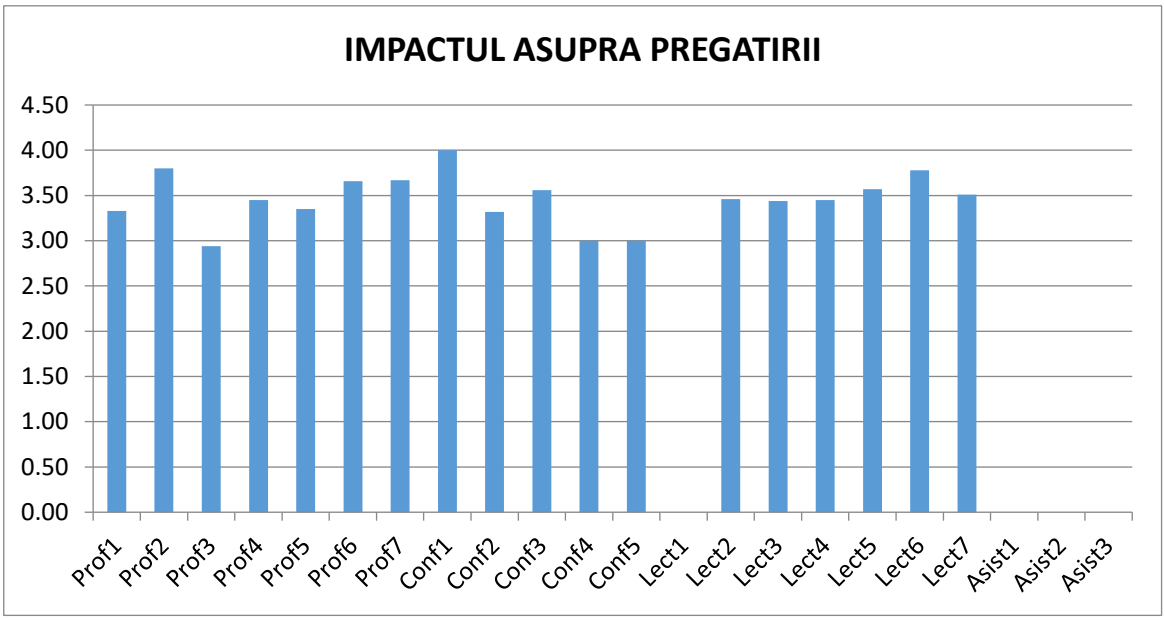
Prin chestionarul de evaluare de către studenți s-au avut în vedere câteva aspecte relevante pentru calitatea actului de predare, modificându-se într-o bună măsură întrebările conform metodologiei adoptate anul trecut de CEAC-U. S-au avut în vedere conținutului materiei predate, prezentarea noțiunilor, criteriile de evaluare precum și evaluarea pe parcurs, comunicarea și interacțiunea cadrelor didactice cu studenții, materialele bibliografice puse la dispoziție, resursele IT, disponibilitatea, etica și profesionalismul cadrelor didactice, precum și impactul asupra pregătirii sale pe care studentul consideră că l-a avut activitatea evaluată.

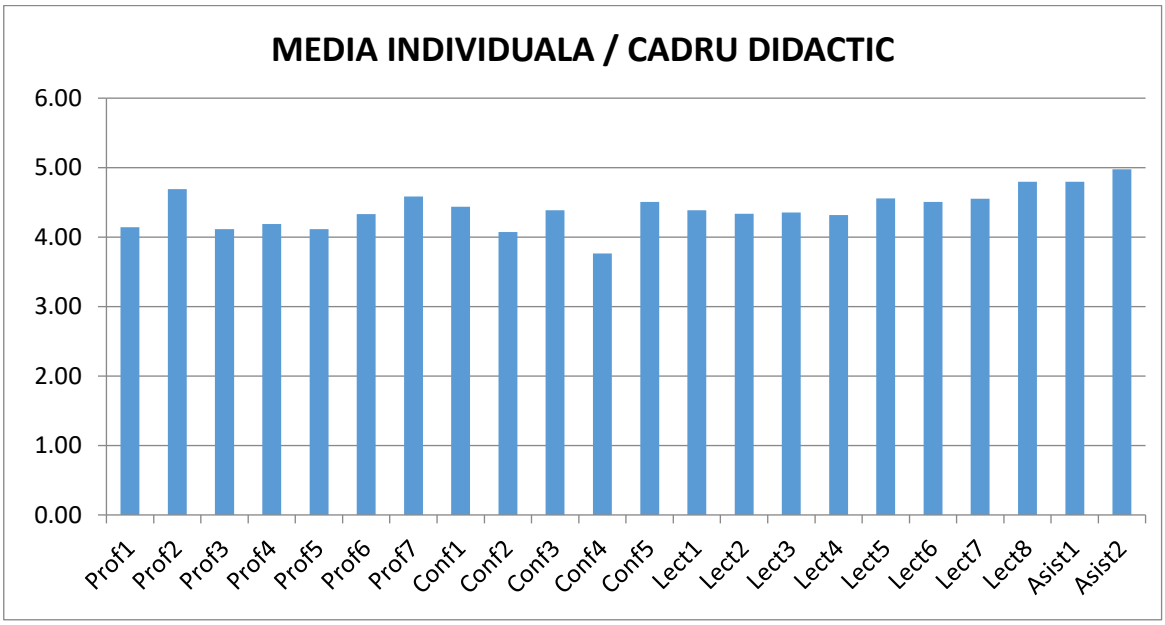
Prezentăm mai jos defalcat graficele pentru fiecare item din chestionar, în care notele de la 1 la 5 au reflectat o scală a aprecierii din partea studenților gradată de la 1 – foarte slab la 5 - excepțional.




ASPECTE DIDACTICE
6.00
5.00
4.00
3.00
2.00
1.00
0.00
Prof1
Prof2
Prof3
Prof4
Prof5
Prof6
Prof7
Conf1
Conf2
Conf3
Conf4
Conf5
Lect1
Lect2
Lect3
Lect4
Lect5
Lect6
Lect7
Asist1
Asist2
Asist3


ETICA SI PROFESIONALISMUL
6.00
5.00
4.00
3.00
2.00
1.00
0.00
Prof1
Prof2
Prof3
Prof4
Prof5
Prof6
Prof7
Conf1
Conf2
Conf3
Conf4
Conf5
Lect1
Lect2
Lect3
Lect4
Lect5
Lect6
Lect7
Asist1
Asist2
Asist3





Raport sintetic asupra evaluării activității didactice de către studenți

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Studenții au avut posibilitatea de a nota activitățile specifice ale cadrelor didactice cu note de la 1 (minim) la 5 (maxim). Sub rezerva evaluării anonime, media satisfacției studenților vizavi de activitatea didactică a cadrelor Facultății de Științe Exacte este de 4.36 (comparabil cu 4.40 anul trecut), ceea ce indică o omogenitate remarcabilă și o percepție foarte bună a studenților asupra corpului profesoral al facultății de Științe Exacte. De menționat că cel mai mare scor l-a întregistrat,

ca în toți anii trecuți, categoria "profesionalismul și etica" cadrului didactic evaluat 4.73 (față de 4.71 anul trecut), iar cel mai mic scor, "aprecierea per ansamblu a impactului cursului asupra pregătirii" 3.46 (3.36 – anul trecut) . De asemenea, mediile per cadru și la celelalte două criterii măsurate sunt ridicate: 4.61 la organizarea și prezentarea conținutului cursurilor predate, respectiv 4.63 la evaluarea din perspectivă didactică a celor care predau cursuri la facultatea de științe exacte. Aceste rezultate indică o foarte bună apreciere din partea studenților pentru prestația cadrelor didactice ale facultății.

D.3 Evaluarea colegială

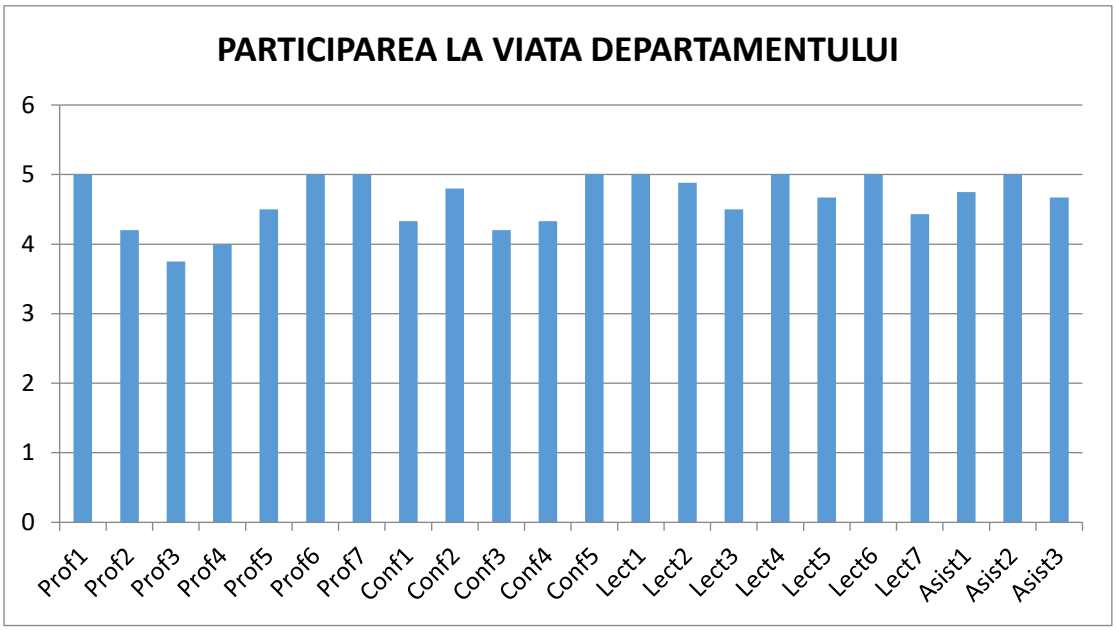
Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV***.**

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Științe Exacte a fost evaluat de către cel puțin 3 colegi din facultate. *Pentru o mai bună distribuție a scorurilor, anul acesta fiecare cadru didactic a primit punctaje în medie din partea a 7-8 colegi, ceea ce conferă rezultatelor o bună doză de obiectivitate.*

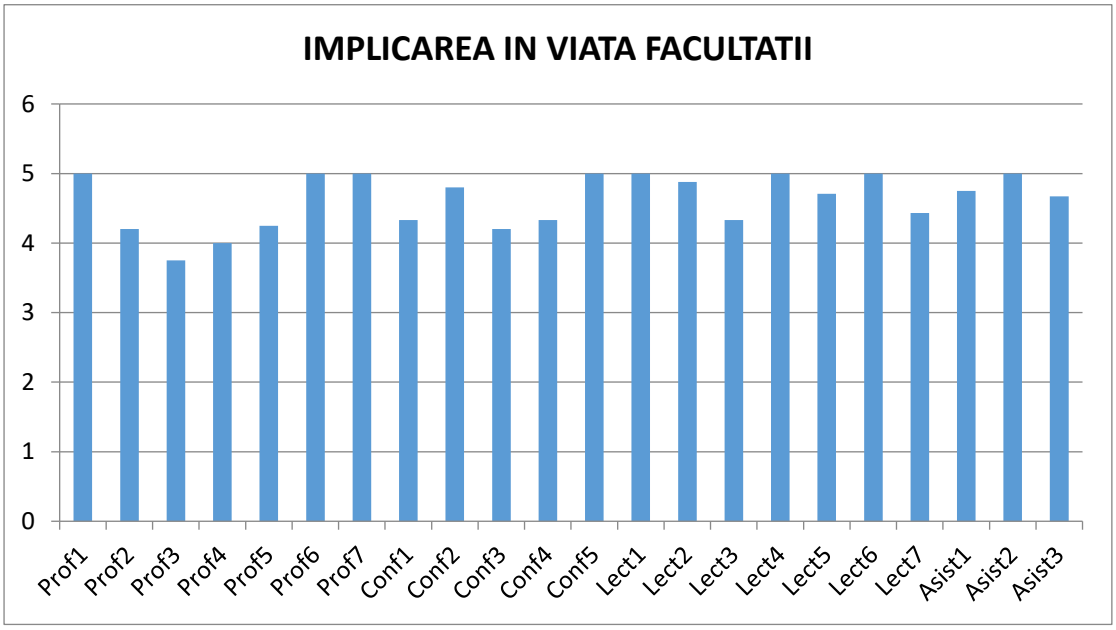
Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „**FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ",** iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „**Raportul de evaluare colegială",** aprobate de Senatul UAV.

În cadrul procesului de evaluare colegială fiecare cadru didactic a apreciat cu punctajde la 1 (minim) la 5 (maxim) diverse aspecte ale activității altor trei colegi vizând implicarea și participarea la viața departamentului , felul în care răspunde la solicitările suplimentare, modul cum promovează imaginea universității, comportamentul profesional și capacitatea de comunicare etc

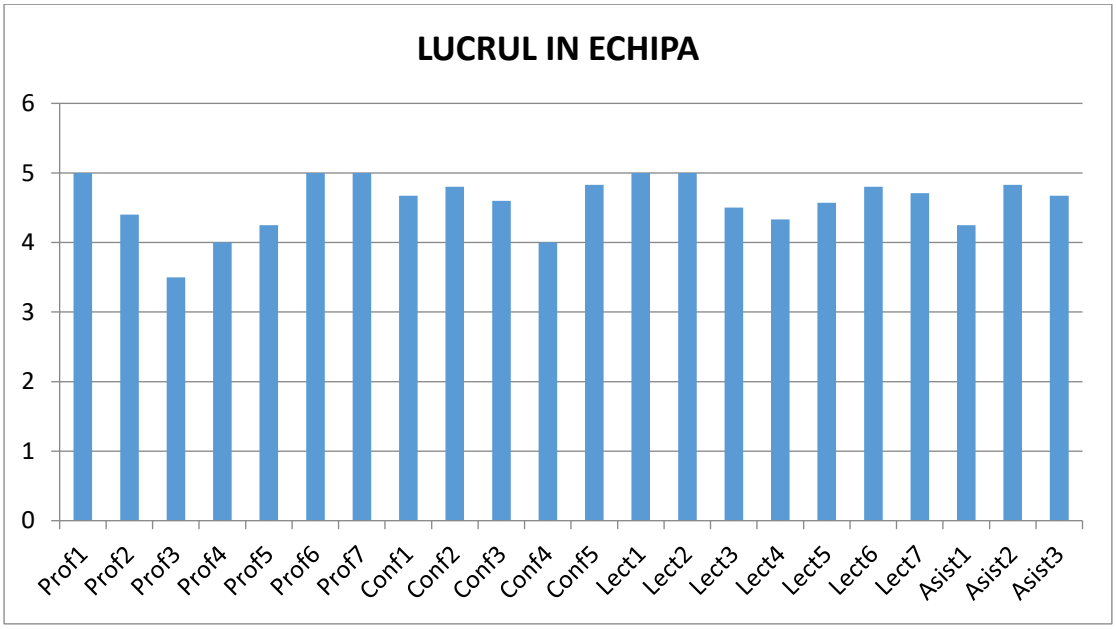
Prezentăm mai jos graficele defalcate pe categoriile vizate:



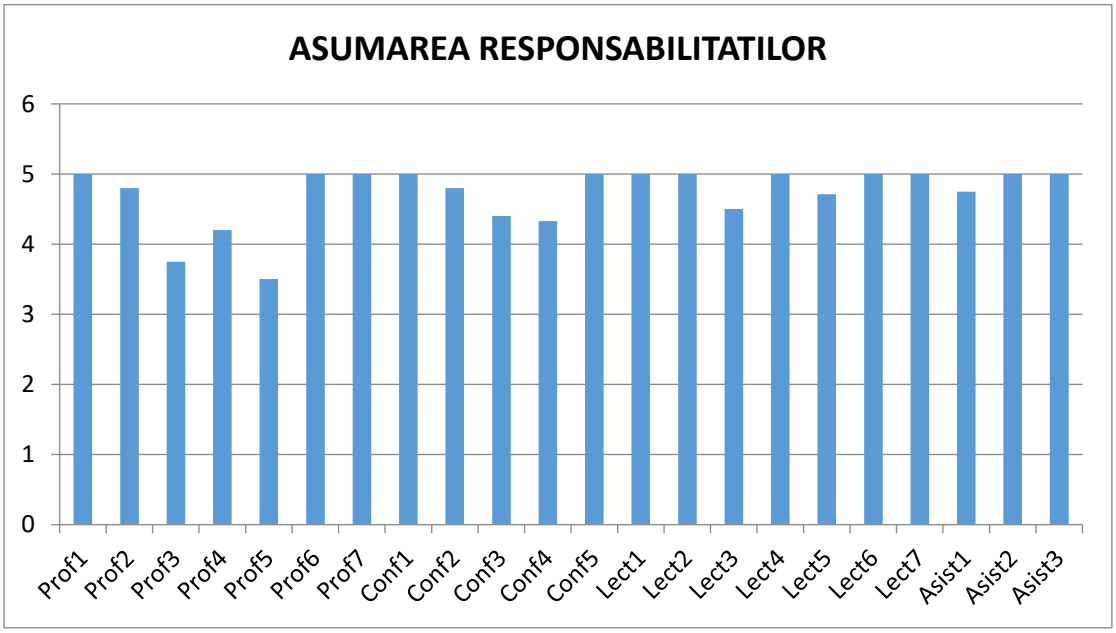
Se remarcă o anumită constanță în implicarea cadrelor facultății la viața departamntului. Ca anul trecut, nu mai puțin de 8 cadre didactice din departament au obținut punctajul maxim de 5 la acest criteriu. Cel mai mic scor obținut e de 3.75, un indicator că și cea mai slabă implicare percepută de colegi se încadrează calificativului de bine spre foarte bine. Media pe acest criteriu este în creștere la 4.64 față de 4.62 anul trecut sau 4.60 acum doi ani.



Media acestui criteriu este de asemenea între foarte bine și excelent 4.62 (identic cu cel de anul trecut), de asemenea aceleași 8 cadre didactice care au performat la precedentul criteriu obținând și aici punctajul maxim de 5 în percepția colegilor la capitolul implicării în viața facultății. De asemenea cel mai slab scor (3.75) reflectă încă o bună spre foarte bună implicare.

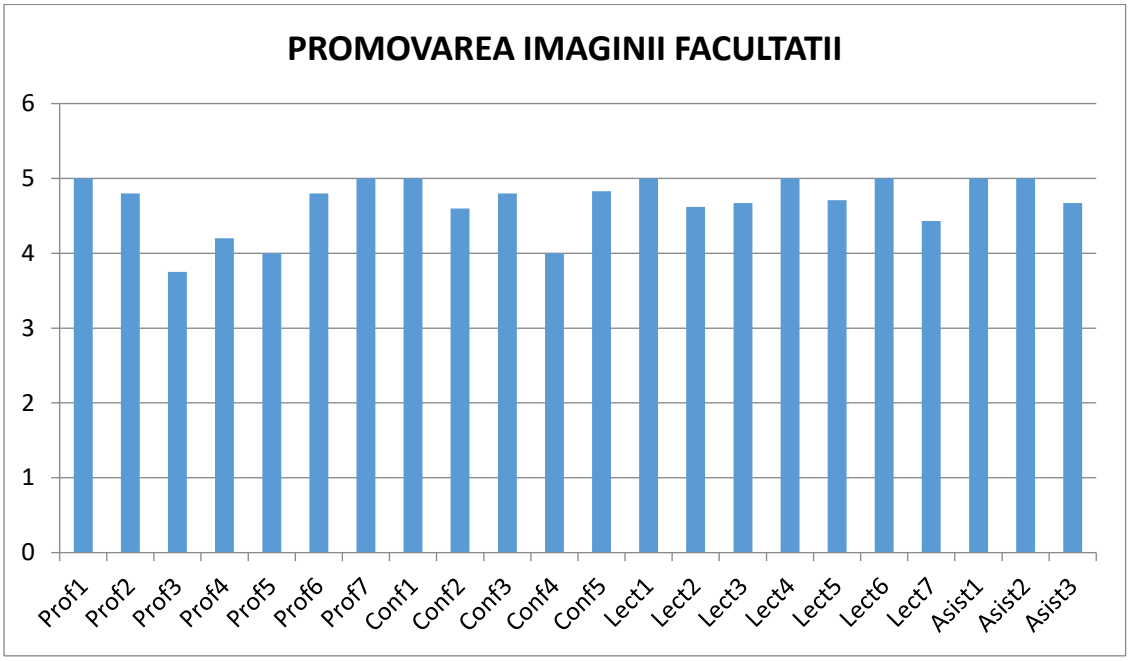


Se constată că doar 5 cadre (față de 7 în 2022) au atins plafonul maxim de 5 în evaluarea colegilor din punctul de vedere al lucrului în echipă, iar cel mai mic punctaj se situează la nivelul 3.5 (doar 1 singur coleg). Media criteriului 4.58 în comparabilă cu situația de anul trecut (4.64).

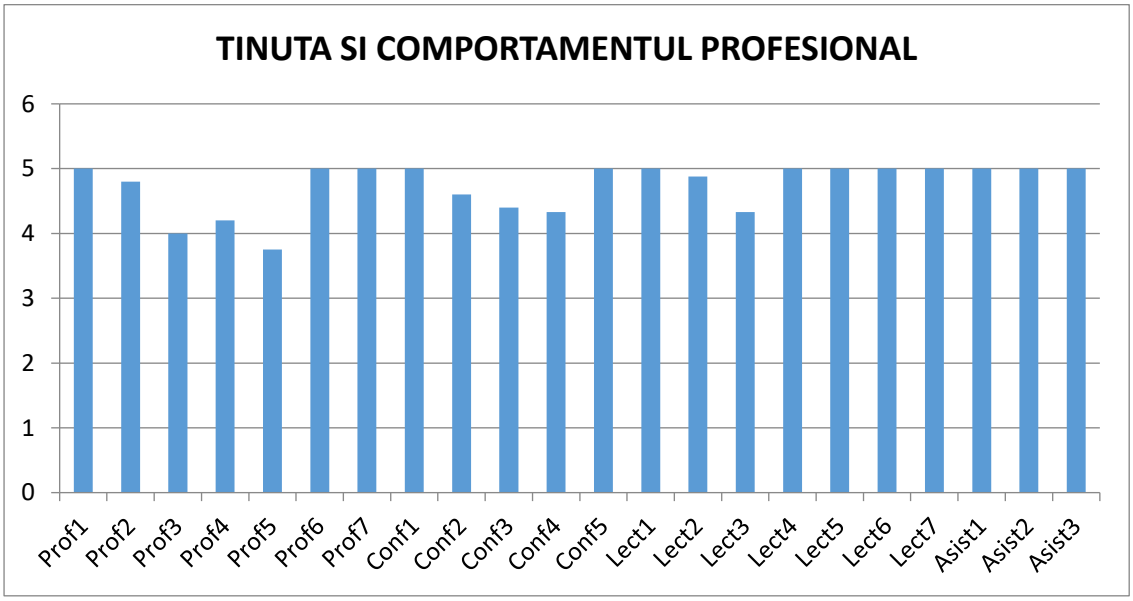


La capitolul asumării responsabilităților 12 cadre se clasifică în top cu maximum de 5 puncte, ceea ce reprezintă o creștere semnificativă față de situația anului trecut cu doar 7 cadre atingând plafonul maxim al punctajului la acest criteriu. Este evident, că acest rezultat exprimă o responsabilizare din ce în ce mai serioasă din partea majorității covârșitoare acadrelor, dacă ținem seama că media la acest indicato de evaluare a cunoscut un salt până la 4.72 de la

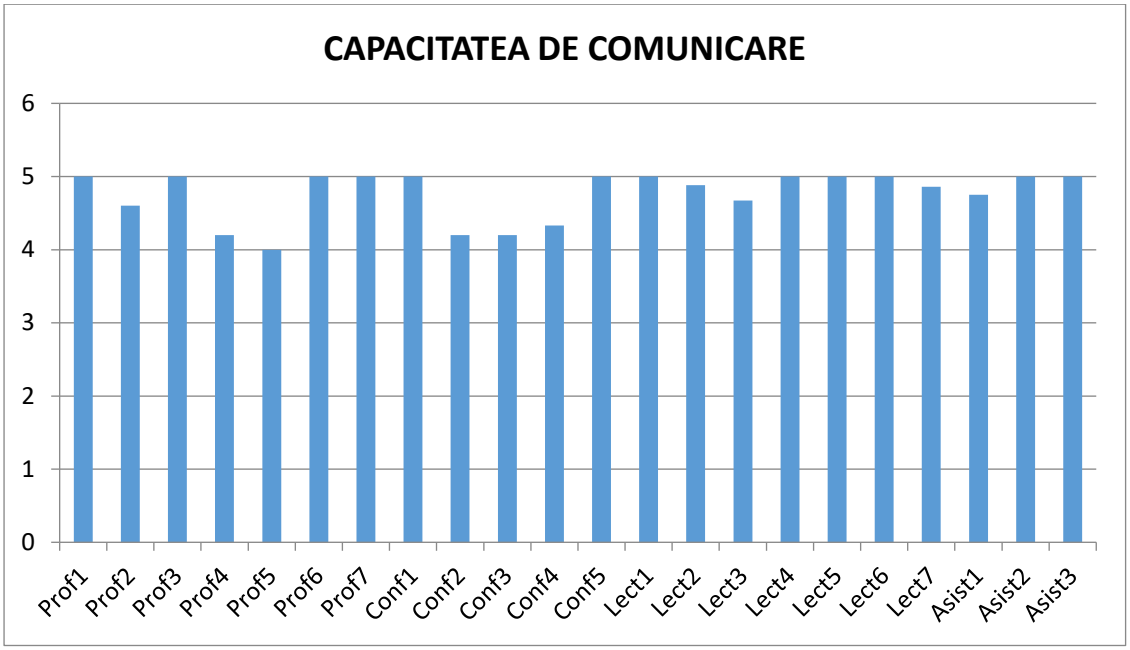
4.60, scorul de anul trecut (sau 4.56, acum doi ani).



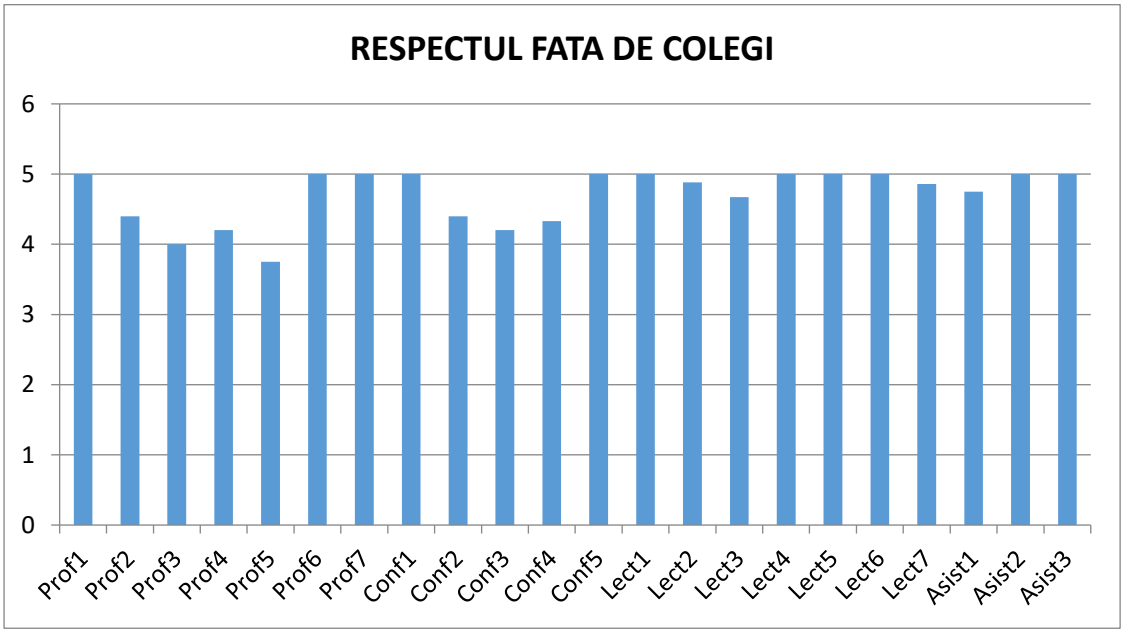
La capitolul promovarea facultății 8 cadre au obținut scorul maxim, media criteriului fiind 4.68, cu o distribuție relativ omogenă a punctajelor, situație comparabilă cu ce de anul trecut (4.65).



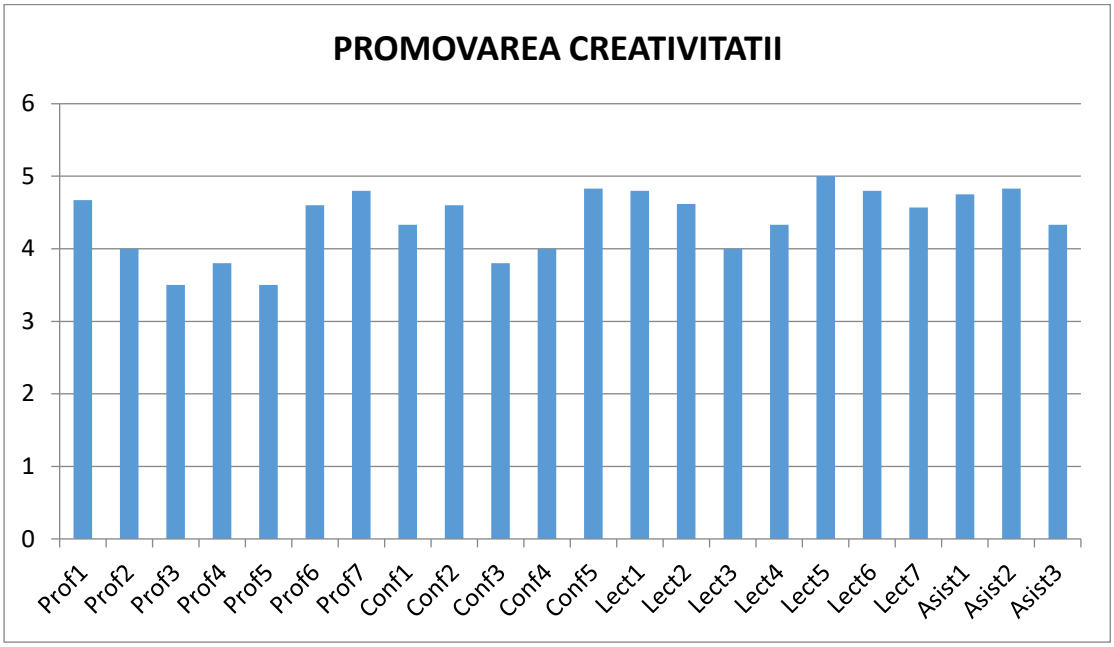
La capitolul ținută și comportament profesional, media 4.74 (cu 4.67 anul trecut), este în creștere față de anul precedent ca rezultat al asumării riguroase a misiunii cadrului didactic universitar nu doar de a transmite cunoștințe științifice avansate din domeniul pe care îl stăpânește ci și de a oferi un model de ținută comportamentală la nivelul misiunii sale. Grăitor în sine, este faptul că 13 cadre au adunat punctajul maxim de 5!



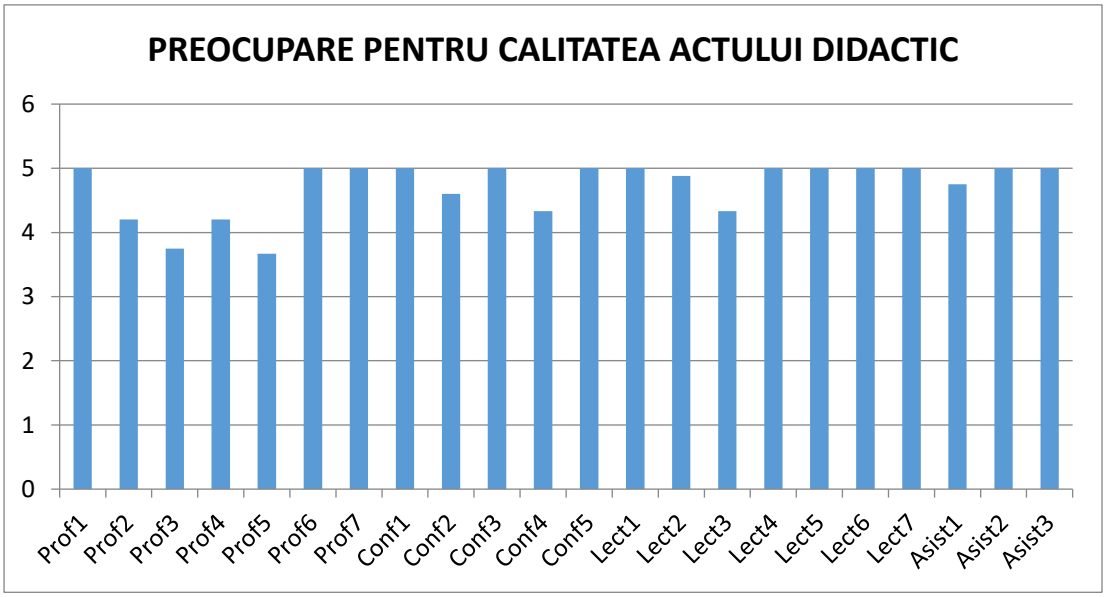
Cum era de așteptat, și la capitolul capacitatea de comunicare cadrele facultății au atins media punctajelor 4.76 în creștere față de anul trecut (4.67), cu 12 cadre didactice obținând punctajul maxim de 5 puncte, iar punctajul minim obținut fiind 4 (un singur coleg).



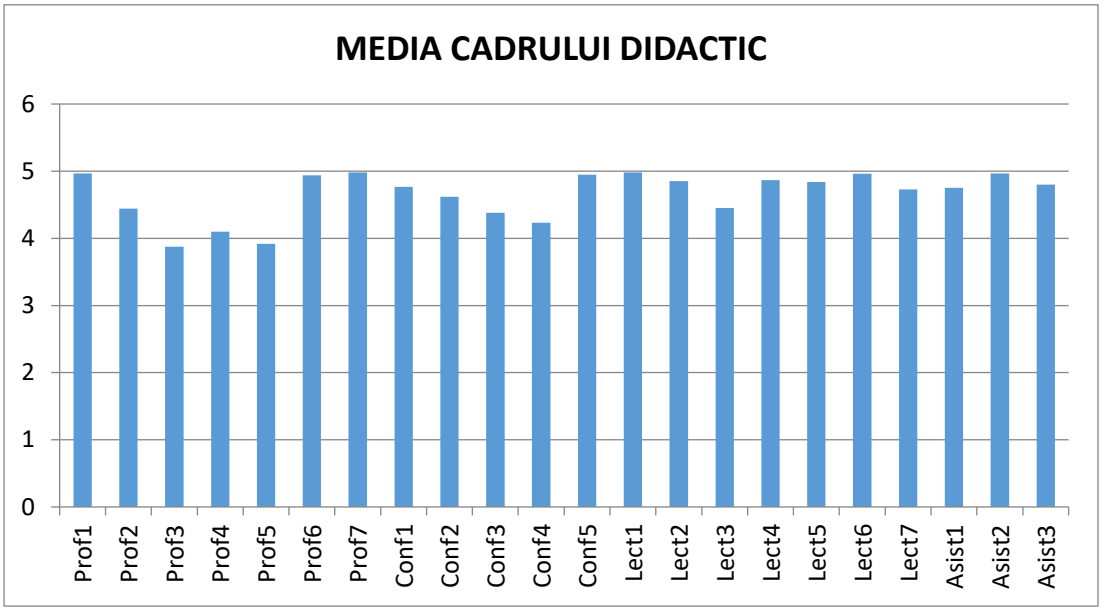
Respectul față de colegi este una din valorile constante ale colectivului facultății de științe exacte ceea ce se concretiează în punctajele mari obținute de fiecare cadru didactic din departament, media ridicată 4.70 (în creștere față de 4.63 anul trecut) indică această caracteristică specifică unui spirit academic de calitate. Este criteriul la care nu mai puțin de 11 cadre au atins punctajul maxim.



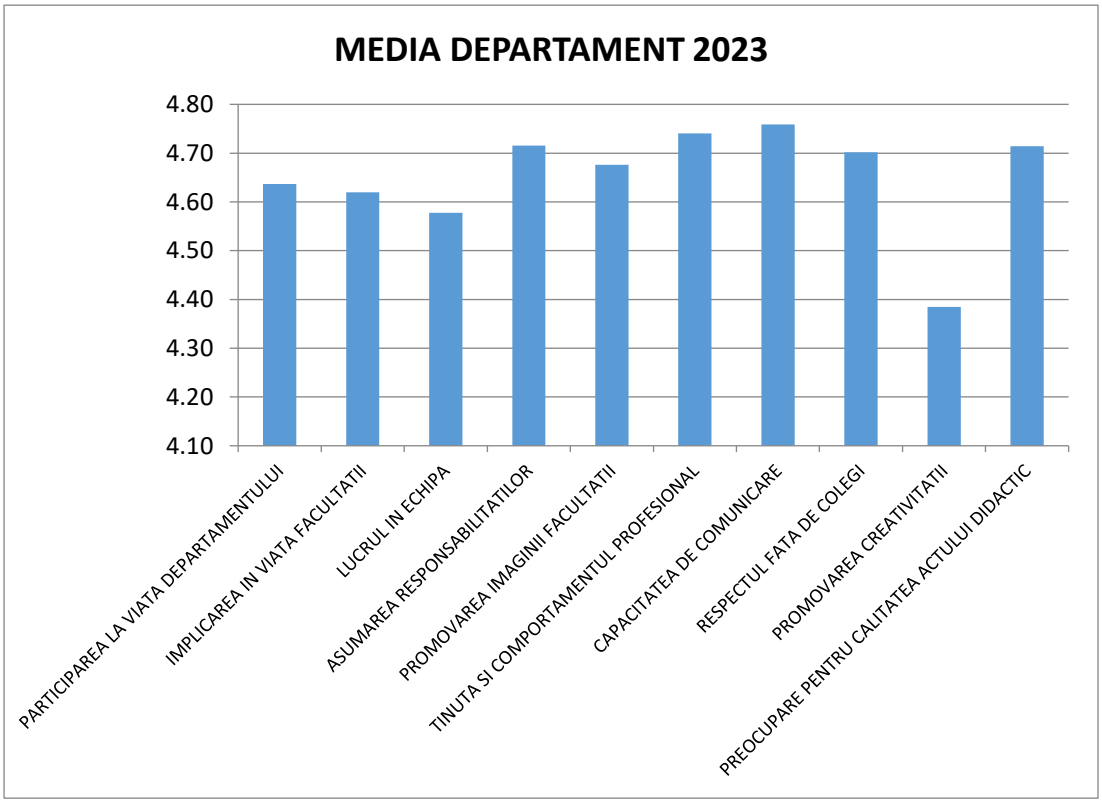
Promovarea calității înregistrează un ușor recul, explicabil după cîțiva ani cu rezultate spectaculoase, cu o producție științifică substanțială și diversă. Totuși, anul acesta înregistrăm o medie de 4.38 față de 4.65 anul trecut. Ponderea diverselor activități didactice (ceva mai rutiniere ca producți științifică) poate fi una din cauzele posibile. Va trebui urmărit pe viitor, dacă această percepție reflectă un fenomen de regres sau poate fi văzut ca un ușor accident de parcurs. Oricum, creativitatea cadrelor didactice este reflectată în numărul considerabil de publicații și citări din fluxul principal științific.



Anul trecut preocuparea pentru calitatea actului didactic s-a aflat în centrul activității cadrelor facultății, media de 4.71 (comparabilă cu media anilor trecuți 4.65). reflectând această calitate caracteristică întregului departament de matematică-informatică.



Media punctajului pe cadru didactic este una foarte ridicată 4.65, (comparabilă cu 4.63 anul trecut) și ea exprimă o apreciere colegală de bună, preocupare pentru creșterea calității la toate criteriile supuse discuției, niciun cadru nefiind într-o zonă de punctaje precare ca expresie a aprecierii nefavorabile de către colegi.



Raport sintetic asupra evaluării colegiale

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Exacte a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic. Media de 4.65 (comparabil cu scorul de anul trecut 4.63) în procesul evaluării colegiale de anul acesta reflectă exigența sporită și implicarea responsabilă constante ale cadrelor didactice în activitățile desfășurate. Rezultatul este unul foarte bun și reflectă faptul că în cadrul Facultății de Științe Exacte se manifestă o reală colegialitate, bazată pe stimă și apreciere reciprocă, performanțele științifice și didactice fiind dublate pentru fiecare membru al colectivului de o ținută etică și colegialitate exemplare. Indicatorul creativității necesită o atenție sporită prin antrenarea tuturor cadrelor didactice în activități de cercetare științifică cu impact semnificativ pentru domeniul de predilecție al fiecăruia.

D.4 Evaluarea de către directorul de departament

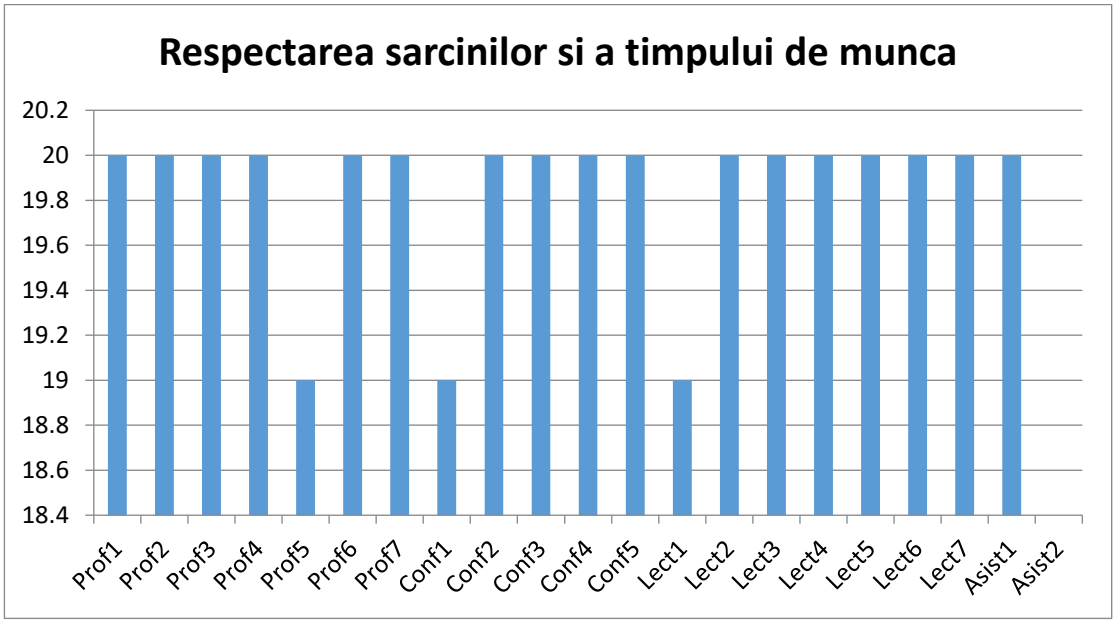
În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT” în baza:

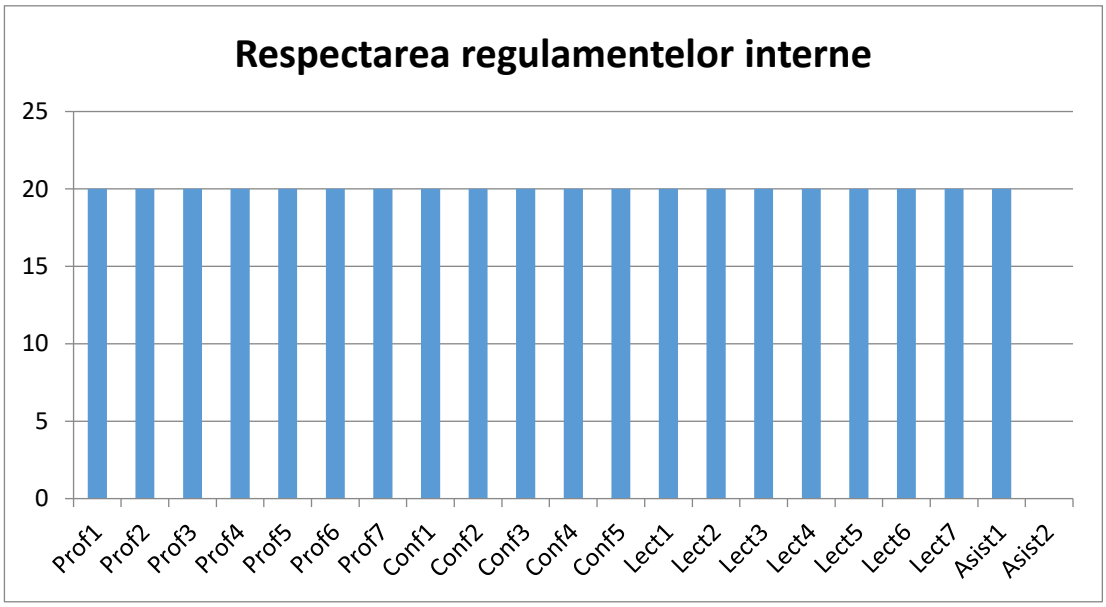
Fișei de autoevaluare;

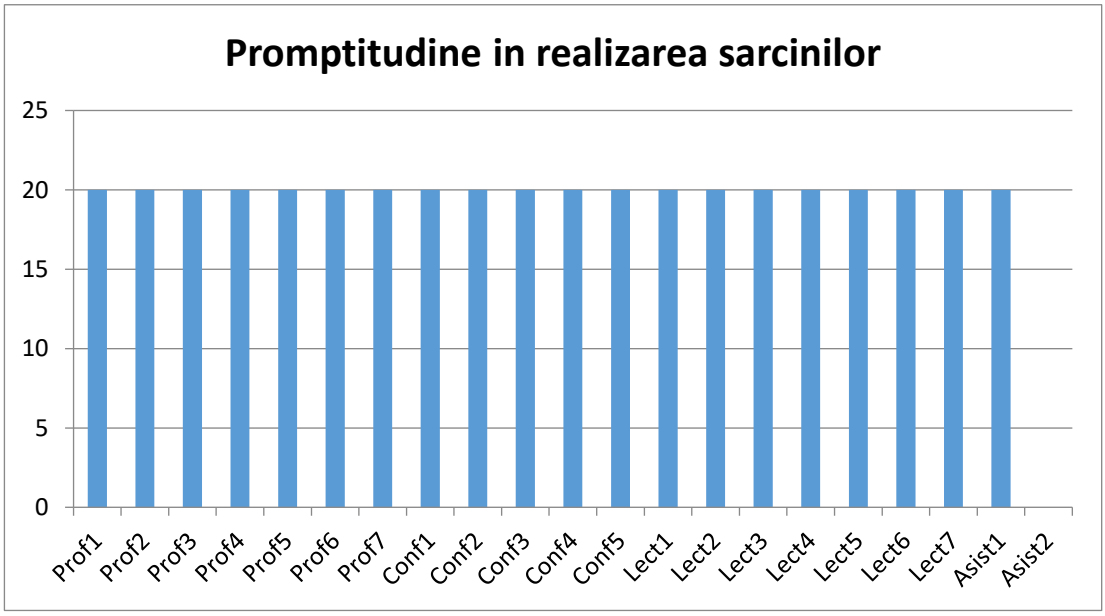
Raportului de evaluare colegială;

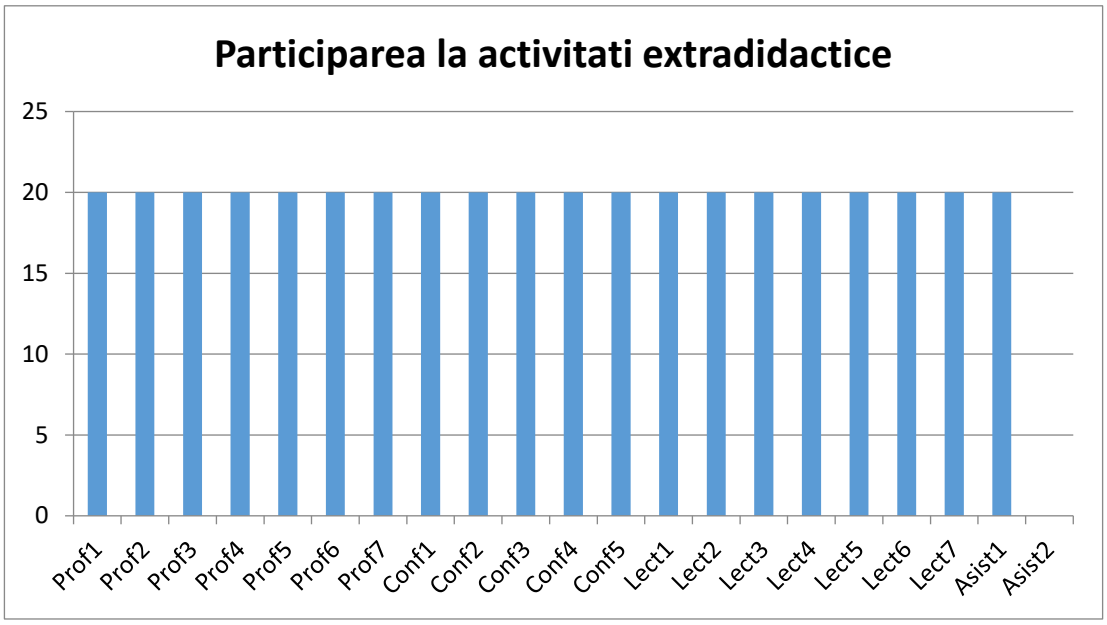
Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;

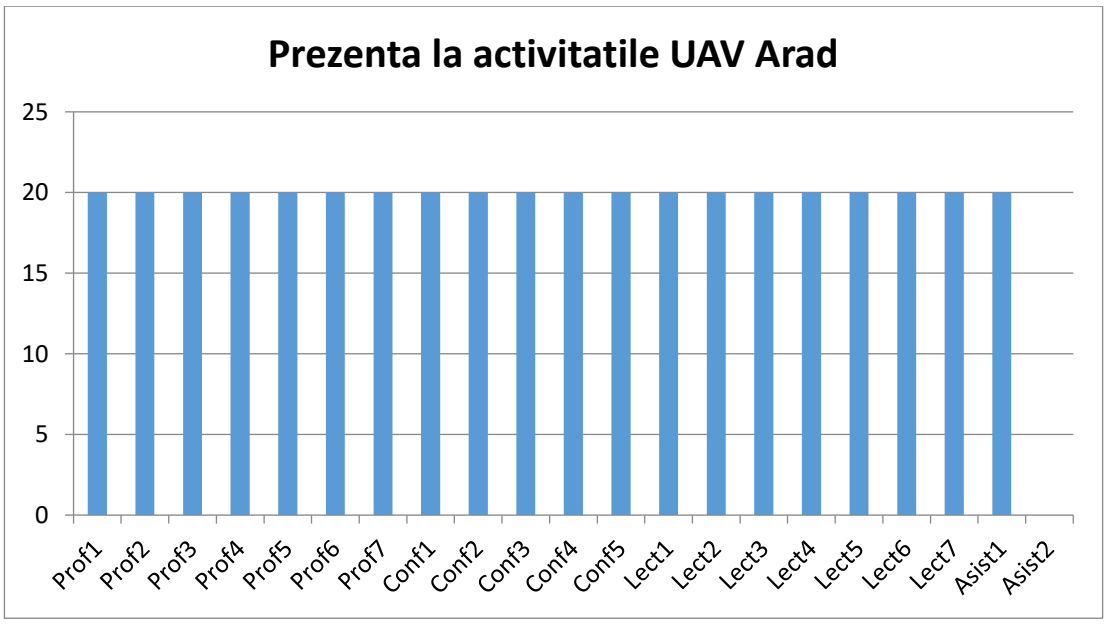
Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

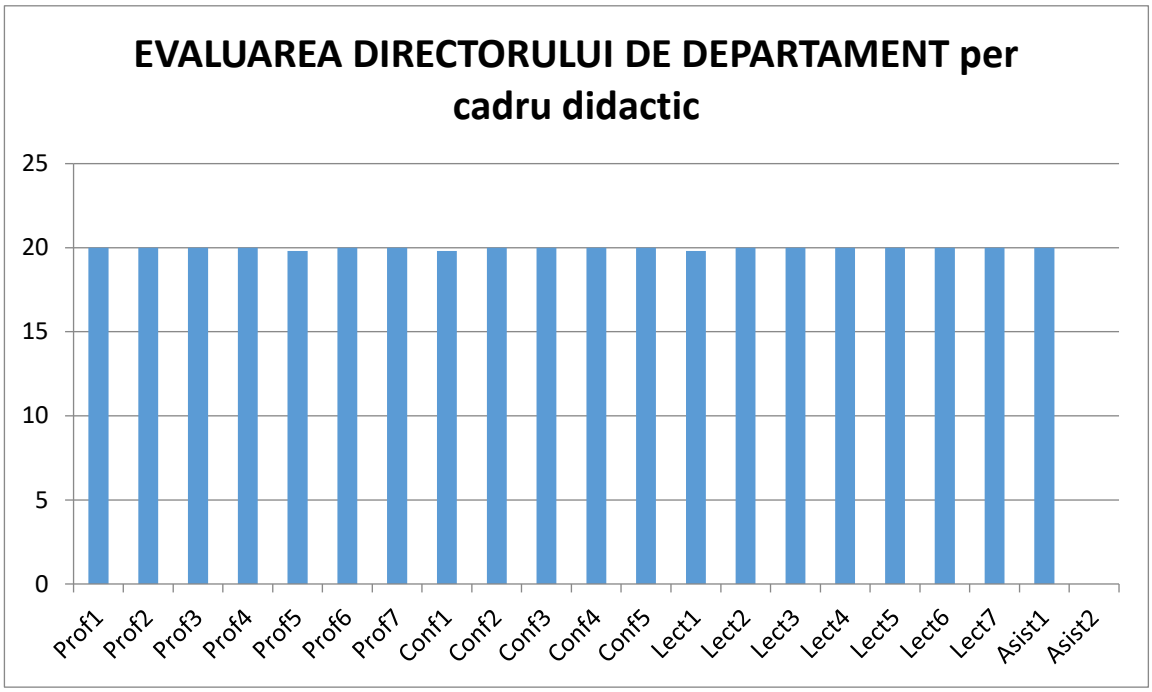


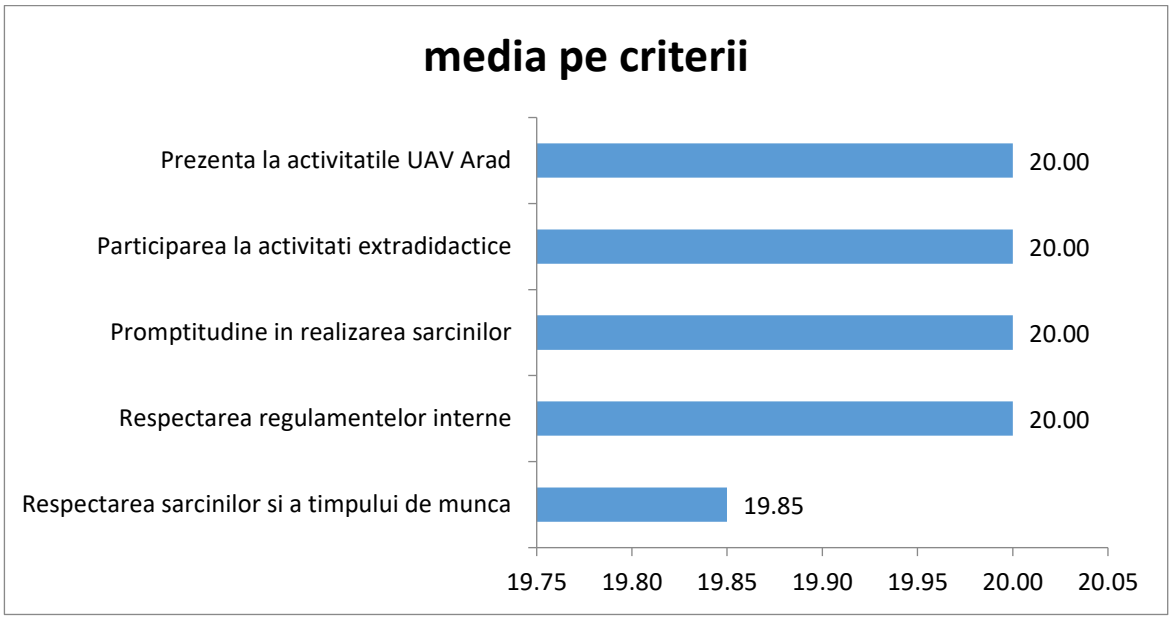

Respectarea regulamentelor interne
25
20
15
10
5
0
Prof1
Prof2
Prof3
Prof4
Prof5
Prof6
Prof7
Conf1
Conf2
Conf3
Conf4
Conf5
Lect1
Lect2
Lect3
Lect4
Lect5
Lect6
Lect7
Asist1
Asist2


Promptitudine in realizarea sarcinilor
25
20
15
10
5
0
Prof1
Prof2
Prof3
Prof4
Prof5
Prof6
Prof7
Conf1
Conf2
Conf3
Conf4
Conf5
Lect1
Lect2
Lect3
Lect4
Lect5
Lect6
Lect7
Asist1
Asist2


Participarea la activitati extradidactice
25
20
15
10
5
0
Prof1
Prof2
Prof3
Prof4
Prof5
Prof6
Prof7
Conf1
Conf2
Conf3
Conf4
Conf5
Lect1
Lect2
Lect3
Lect4
Lect5
Lect6
Lect7
Asist1
Asist2


Prezenta la activitatile UAV Arad
25
20
15
10
5
0
Prof1
Prof2
Prof3
Prof4
Prof5
Prof6
Prof7
Conf1
Conf2
Conf3
Conf4
Conf5
Lect1
Lect2
Lect3
Lect4
Lect5
Lect6
Lect7
Asist1
Asist2





Sinteza raportului de evaluare a directorului de departament prezinta o situație excelentă: la toate criteriile media este maximă de 20 de puncte iar la respectarea timpului de muncă unii colegi au primit doar 19 întrucât aceștia nu au reușit să se încadreze în termen cu completarea chestionarelor de autoevaluare. Per total punctajele obținute demonstrează o implicare cu maximă responsabilitate a tuturor cadrelor didactice in activitatea facultății.

Concluzii și propuneri

Informațiile obținute in procesul de evaluare (autoevaluare, evaluarea colegiala, evaluarea studenților si cea a directorului de departament), au fost centralizate în tabele pe departament de

către CEAC-F.

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:

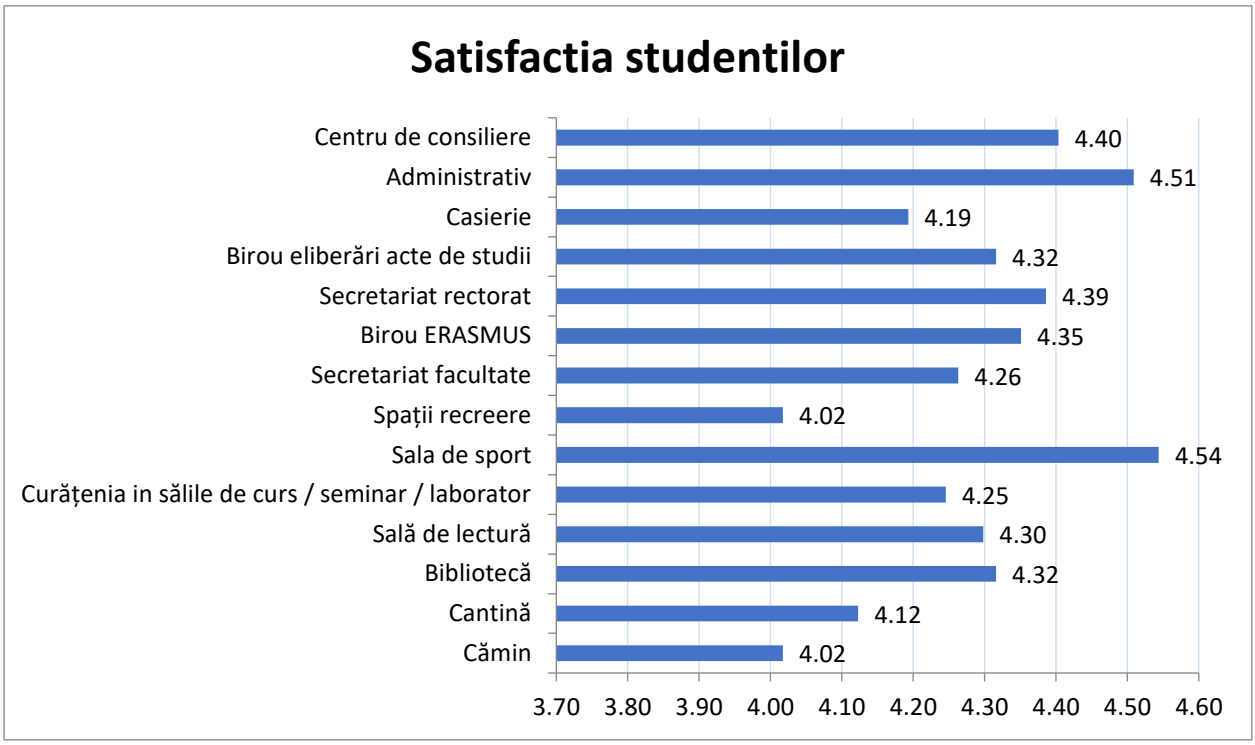
> intensificarea activității de cercetare științifică;
> participarea la competiții de granturi de cercetare;
> publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI;
> îmbunătățirea și modernizarea tehnicilor didactice;
> corelarea mai strânsă a conținuturilor (disciplinelor care se pretează) cu cerințele actuale ale angajatorilor;
> updatarea și diversificarea surselor bibliografice;
> creșterea atractivității activităților didactice;
> disponibilitatea de a veni în întâmpinarea nevoilor punctuale ale studenților;

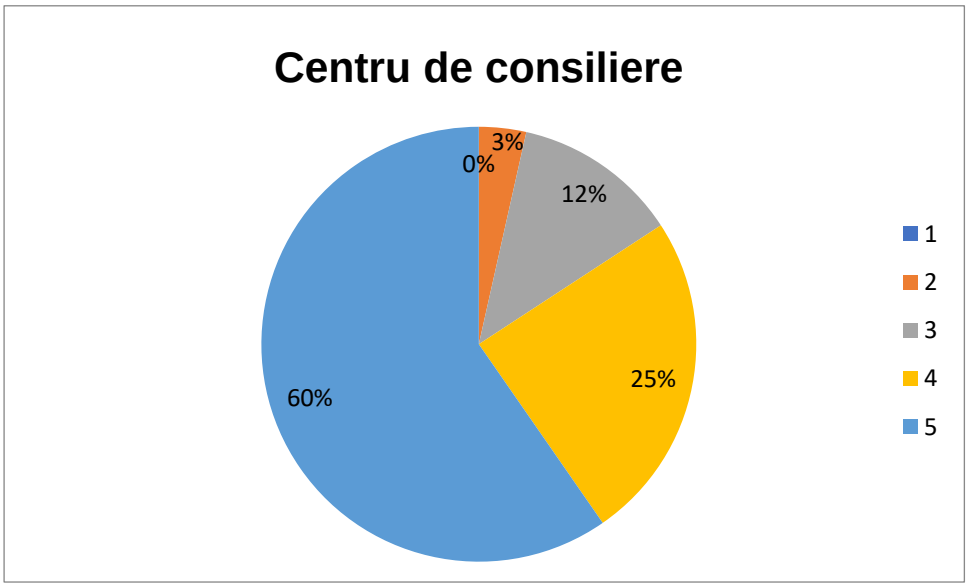
E. Evaluarea satisfacției studenților

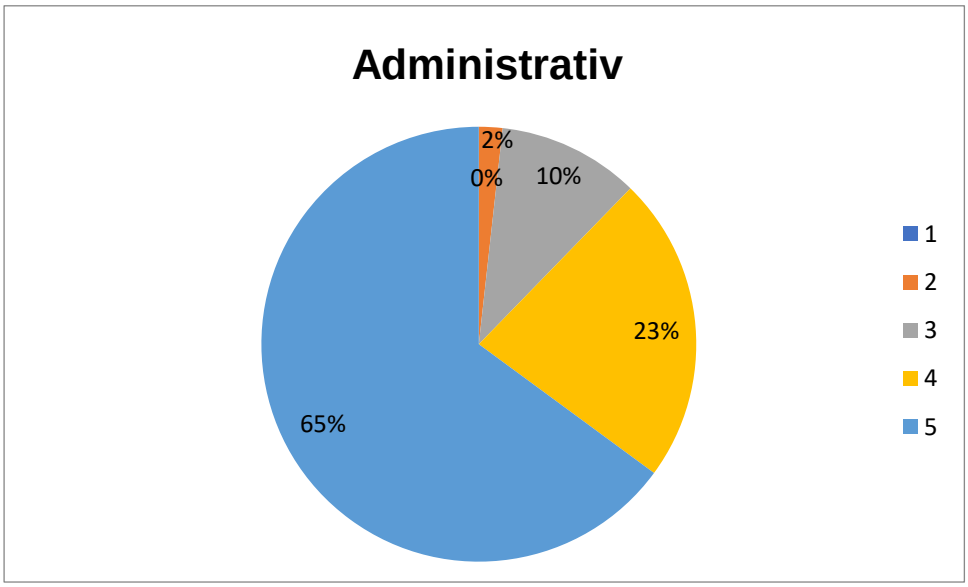
Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacţiei studenţilor*" aprobat de Senatul UAV.

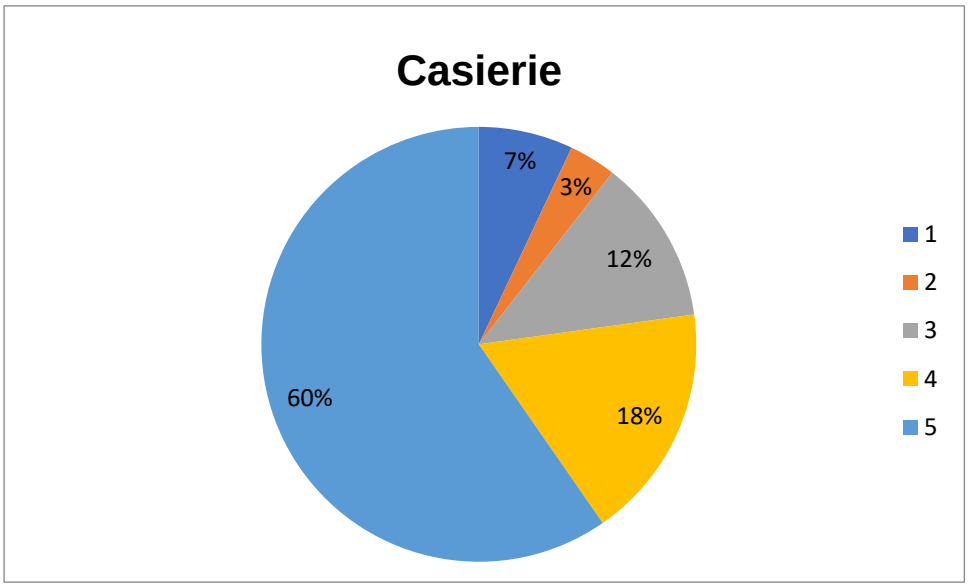
În cadrul Facultății de Stiinte Exacte, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV***,** în perioada ianuarie 2020.

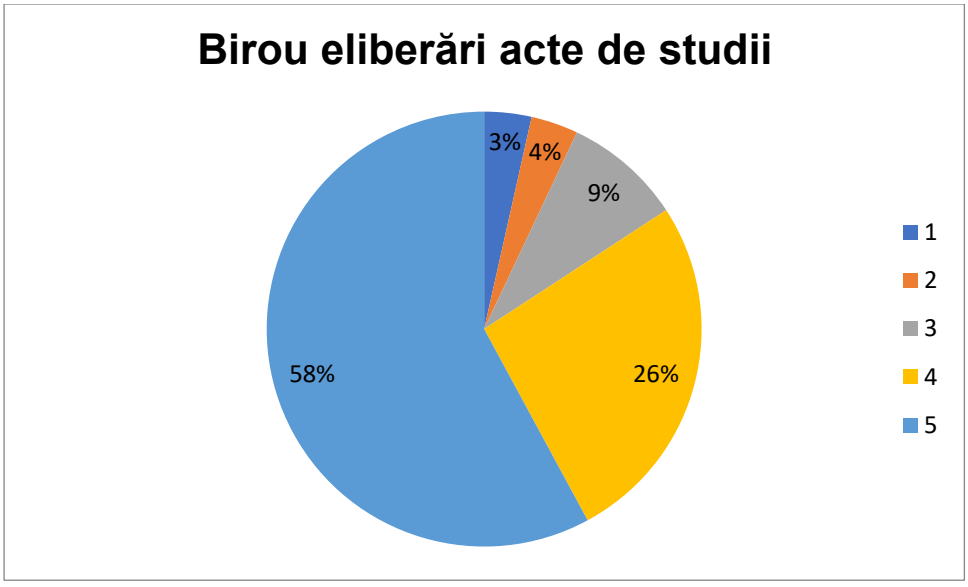
Prelucrarea informaţiilor legate de evaluarea satisfacţiei studenţilor (cu puncte acordate de la 1 la 5) în urma centralizării a 123 chestionare, se prezintă astfel:

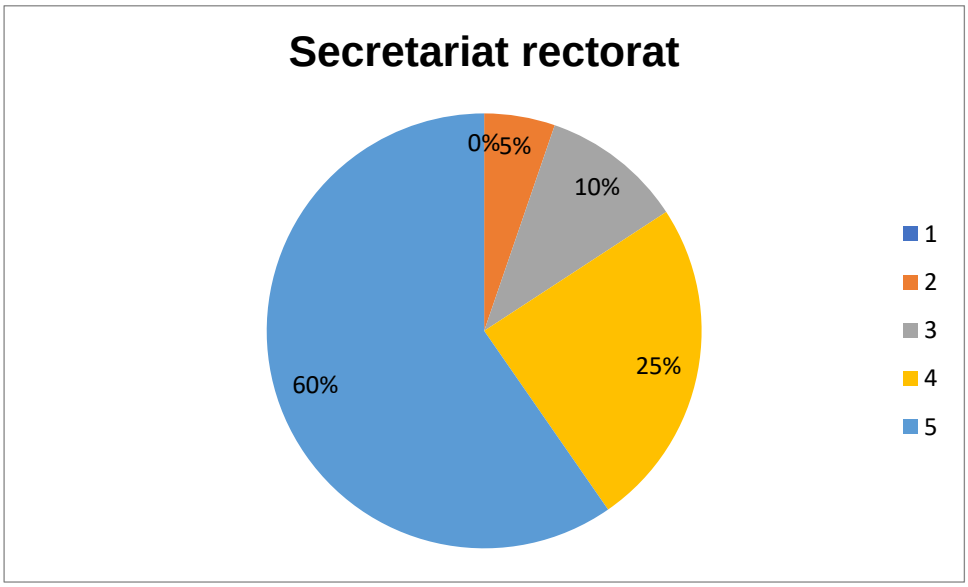

Satisfactia studentilor
Centru de consiliere
Administrativ
Casierie
Birou eliberări acte de studii
Secretariat rectorat
Birou ERASMUS
Secretariat facultate
Spații recreere
Sala de sport
Curățenia in sălile de curs / seminar / laborator
Sală de lectură
Bibliotecă
Cantină
Cămin
4.40
4.51
4.19
4.32
4.39
4.35
4.26
4.02
4.54
4.25
4.30
4.32
4.12
4.02
3.70
3.80
3.90
4.00
4.10
4.20
4.30
4.40
4.50
4.60

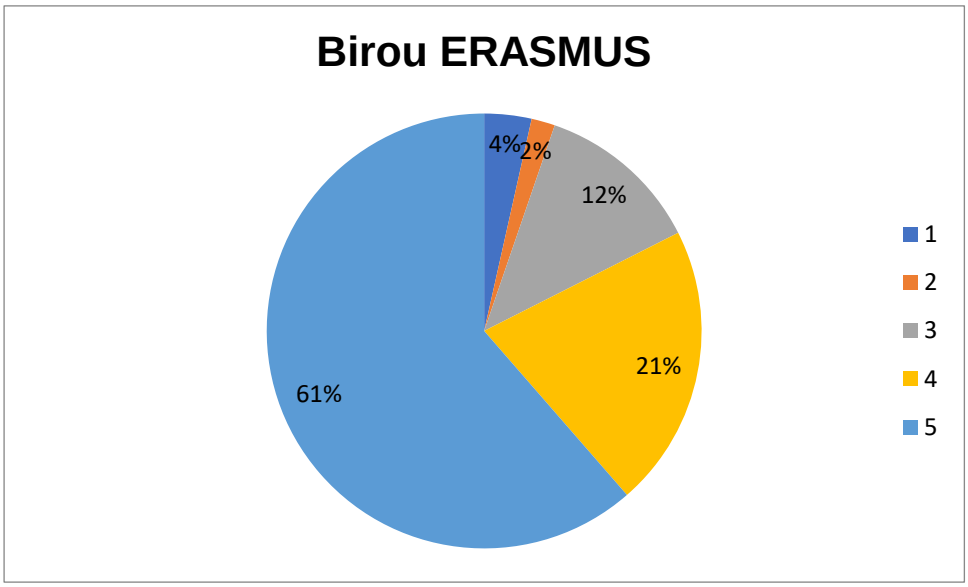

Centru de consiliere
0%
3%
12%
25%
60%
1
2
3
4
5

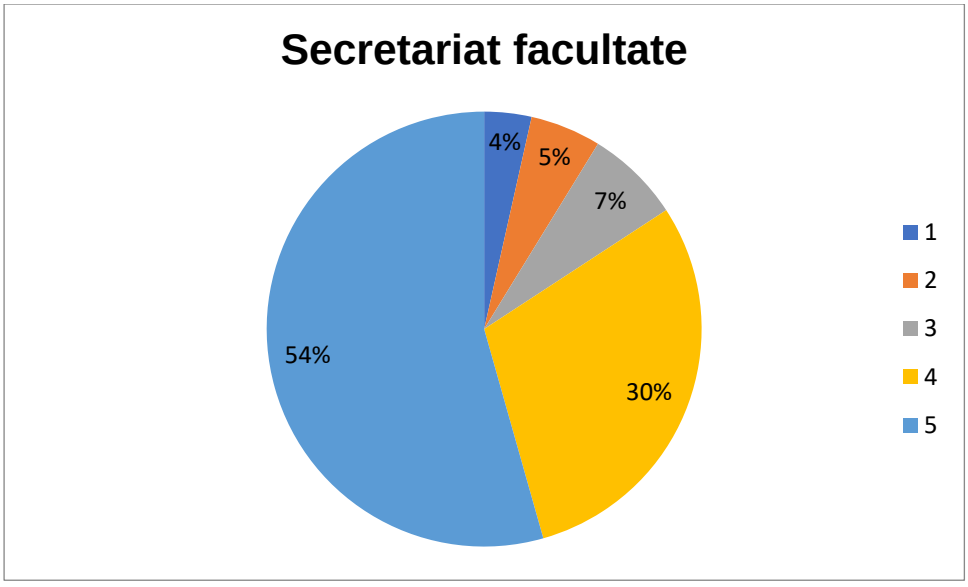

Administrativ
2%
0%
10%
23%
65%
1
2
3
4
5

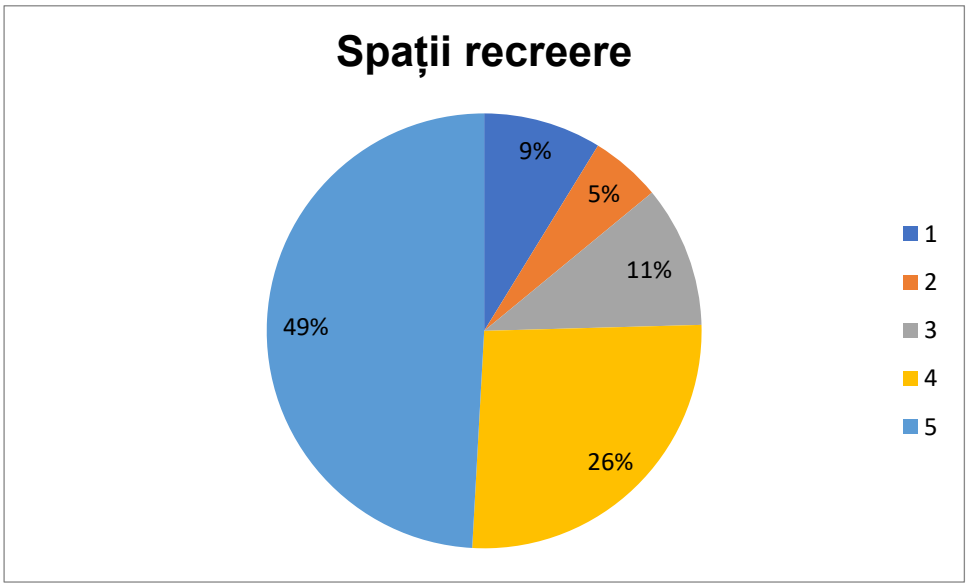

Casierie
7%
3%
12%
18%
60%
1
2
3
4
5

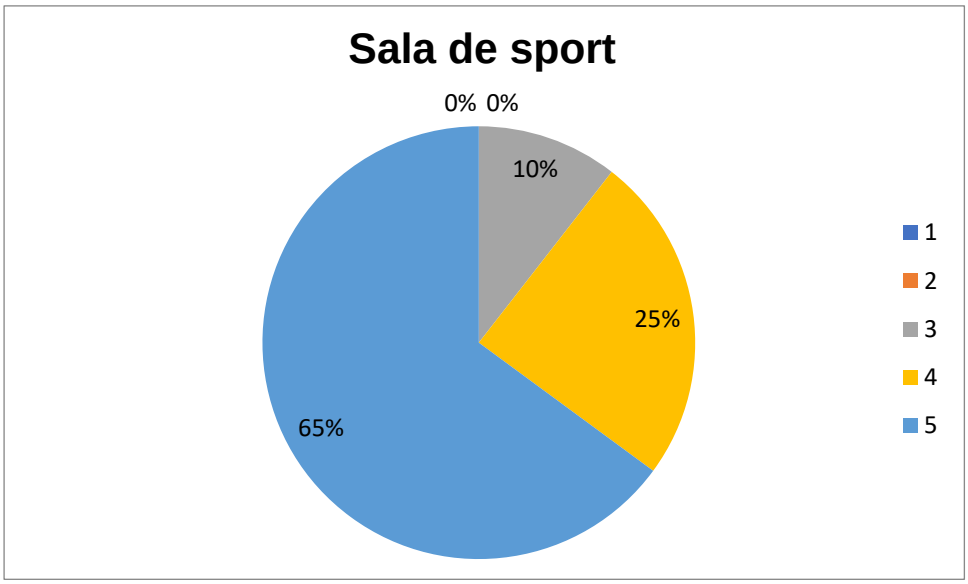

Birou eliberări acte de studii
3%
4%
9%
26%
58%
1
2
3
4
5

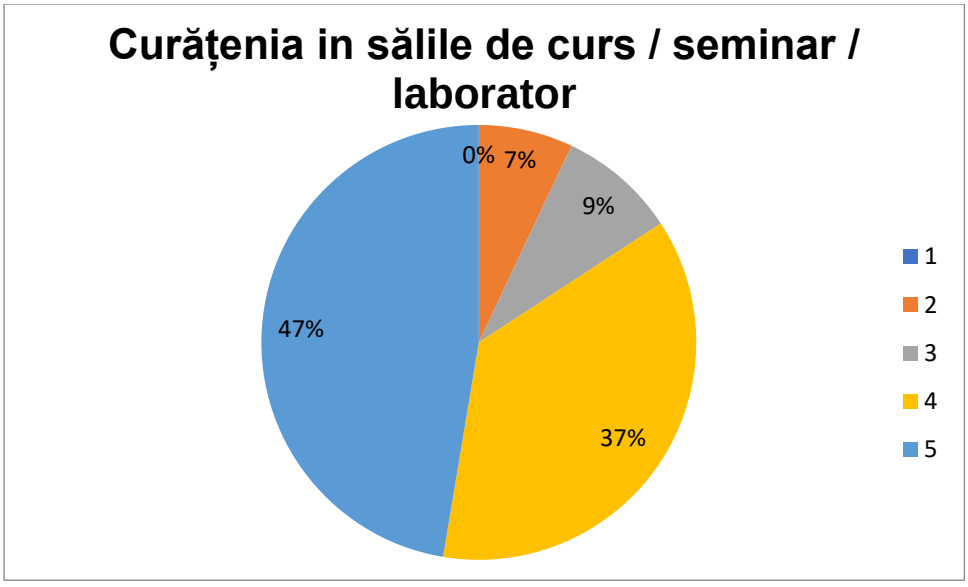

Secretariat rectorat
0%
5%
10%
25%
60%
1
2
3
4
5

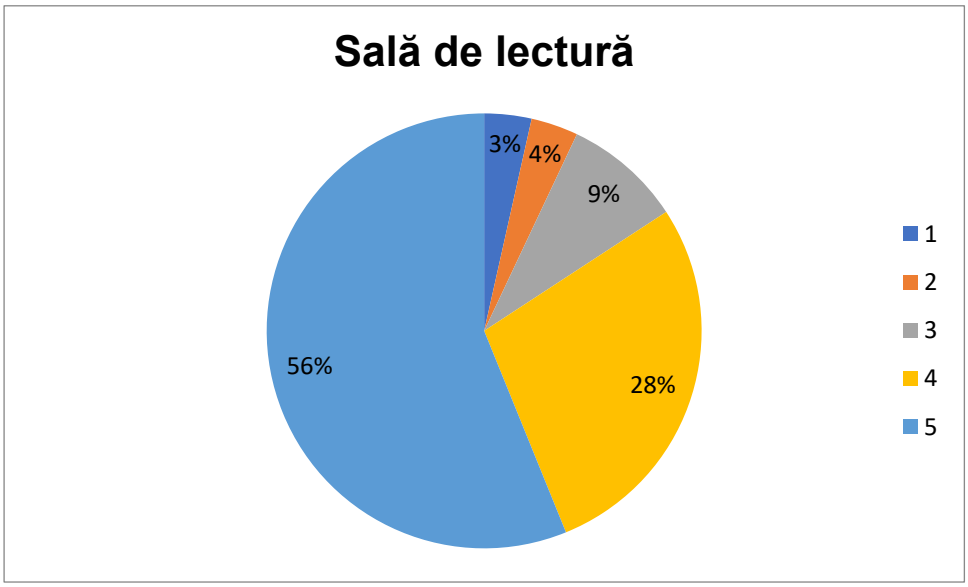

Birou ERASMUS
4%
2%
12%
21%
61%
1
2
3
4
5

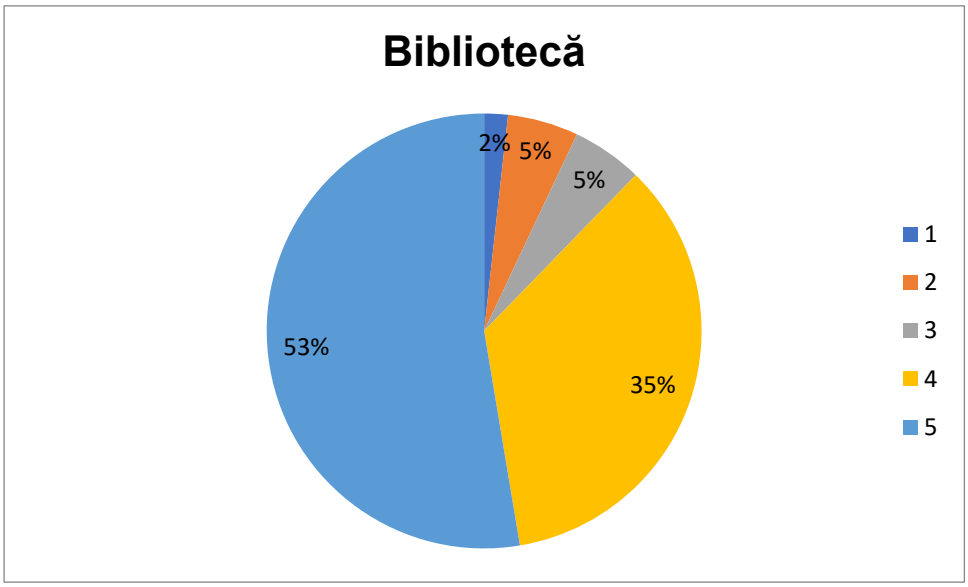

Secretariat facultate
4%
5%
7%
30%
54%
1
2
3
4
5

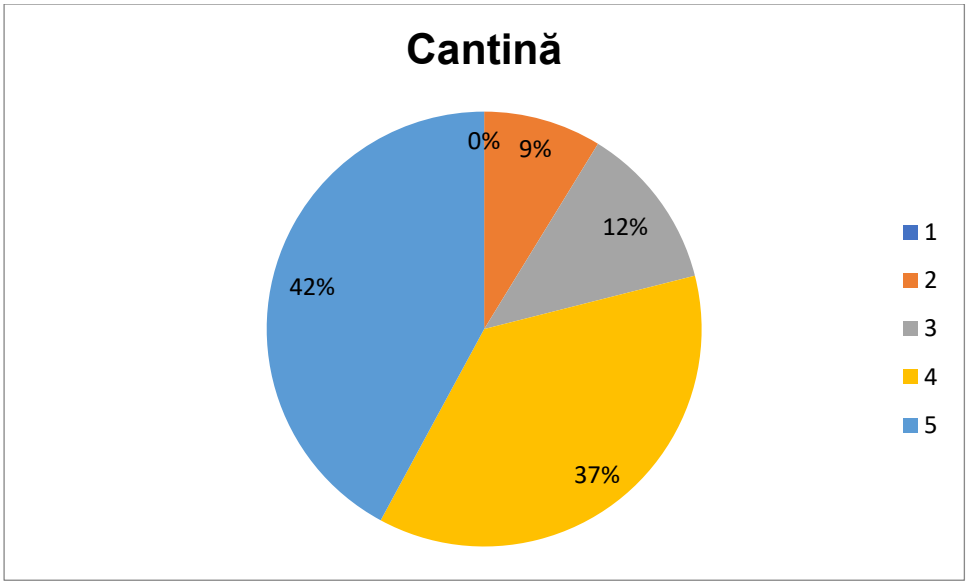

Spații recreere
9%
5%
11%
49%
26%
1
2
3
4
5

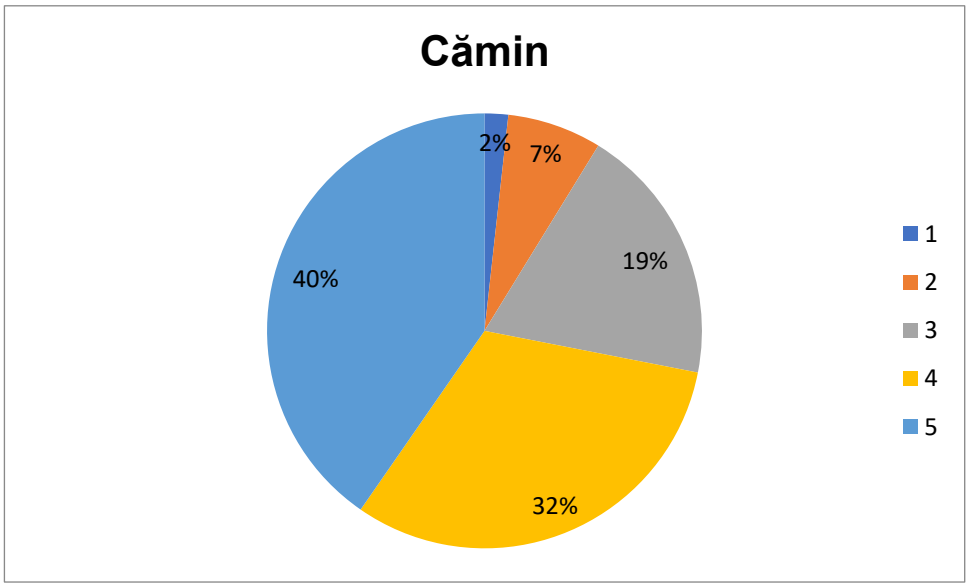

Sala de sport
0%
0%
10%
25%
65%
1
2
3
4
5


Curățenia in sălile de curs / seminar / laborator
0%
7%
9%
47%
37%
1
2
3
4
5


Sală de lectură
3%
4%
9%
28%
56%
1
2
3
4
5


Bibliotecă
2%
5%
5%
35%
53%
1
2
3
4
5


Cantină
0%
9%
12%
37%
42%
1
2
3
4
5



Rezultatele incluse în graficele de mai sus sunt grăitoare în sine. Ca în anii precedenți, toate criteriile vizate au relevat faptul că studenții UAV apreciază cu medii pe item între 4.02 și 4.54 gradul lor de satisfacție vizavi de oferta universității unde studiază.

F. Revizuiri Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Științe Exacte, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC numeroase Regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat în anul 2019 în proces de revizuire: Regulamentul de organizare a admiterii la ciclul de licență, respectiv master. Si Regulamentul de intocmire a lucrarilor de finalizare studii. Ele vor fi publicate pe www.uav.ro cat mai curand posibil, dupa aprobarea in Consiliul Facultatii.

G. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Științe Exacte din cadrul UAV, prezintă în anul 2023 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele. Pentru anul 2024 ne propunem un program de măsuri, care va cuprinde:

- intensificare/extindere a cooperării cu echipe de cercetători din universități partenere
- creștere semnificativă a vizibilității facultății prin publicarea unui număr mai mare de articole în reviste ISI
- adaptare continuă a curriculei și a conținuturilor predate
- implicarea mai dinamică a studenților și masteranzilor în proiecte de cercetare aplicativă
- recrutarea de noi cadre didactice (de preferință tinere și cu un potențial științific confirmat deja)
- flexibilizare și diferențiere mai accentuată a procedeelor de examinare a studenților

V. Rezultatele activităţilor de cercetare, dezvoltare si inovare

Principalele activităţi aferente cercetării, dezvoltării si inovării:

• Publicarea de articole ştiinţifice în reviste de specialitate indexate în baze de date internaţionale;

• Participarea la conferinţe internaţionale de prestigiu;

• Realizarea de seminarii stiintifice pentru studenti;

-În anul 2023 s-a continuat seminarul stiintific studentesc sub coordonarea conf.univ.dr. Drăgoi Vlad-Florin. Seminarul are următoarea tematică:Artificial Inteligence, Post-quantum cryptography, Coding theory, Network Reliability theory, Combinatorics (enumerative, algebraic), Information theory.

• Organizarea de conferinte nationale si internationale:

-Conferința internațională a studenților "*StudMath-IT 2023*", coordonată de conf.dr. Crina Anina Bejan; conferința s-a desfășurat în mod hibrid (on-line și on-site), cu participanți din România (Cluj-Napoca, Arad, Petroșani, Chișineu Criș), Republica Moldova, India, Maroc și Algeria; Lucrarile înscrise la conferință au fost prezentate în trei sesiuni paralele (), iar rezumatele extinse ale acestora s-au publicat în volumul "*StudMath-IT 2023 - Extended Abstracts Volume*". Cele mai bune lucrări se vor publica în volumul Proceedings al conferinței, *"Proceedings of the International Student Conference StudMath-IT 2023* ".

-Concursul internațional de matematică și informatică "*Caius Iacob*" 2023, coordonat de doamna prorector prof. univ. dr. Codruța Stoica și doamna director de departament lect. univ. dr. Lorena Camelia Popa; Concursul, desfășurat în luna mai 2023, s-a adresat elevilor claselor a IX-a, a X-a, a XI-a şi a XII-a. La Matematică, la fiecare clasă subiectele au fost propuse pe două secţiuni: Raţionament Matematic, cu probleme care au un grad mai ridicat de dificultate, şi Tehnică Matematică. La Informatică, elevii s-au întrecut tot pe două secţiuni: Programare şi Tehnologia Informaţiei. Ediția a XIII-a din acest an s-a dovedit a fi un real succes. La buna desfășurare a concursului au contribuit, pe lângă cadrele didactice ale facultății noastre, peste 40 de profesori coordonatori ai elevilor, propunători de subiecte sau evaluatori.

• Participarea la conferințe ca invited speaker;

-Trei cadre didactiece ale facultății noastre au fost invitati să susțină discursuri plenare la conferința Cyberweek UVT, Universitatea de Vest, Timisoara, 2023 https://cyberweek.uvt.ro/, prof.univ.dr. Bucerzan Dominic, conf.univ.dr. Drăgoi Vlad-Florin, conf.univ.dr. Bejan Crina Anina.
-Dragoi Vlad-Florin, Seminarul Laboratorului Hubert Curien, Univ. Jean-Monnet Saint-Etienne, France, 2023.

-Dragoi Vlad-Florin, Seminarul stiintific de informatica teoretica, Laboratorul LITIS, Univ. Rouen Normandy, France, 2023.
-Dragoi Vlad-Florin, Scientific seminar, Wireless Communications lab, UNSW, Sydney, Australia, 2023.

• Membru în comitete științifice și comitete de organizare a unor manifestări științifice de prestigiu;

• Activitatea de *editor* sau *Editor in chief* la reviste și alte publicații științifice;

• Activitatea de *referent* la reviste naționale și internaționale;

• Activitatea în cadrul Centrului de cercetare Modele matematice și sisteme informatice.

Activitatea de cercetare este monitorizata la nivelul conducerii facultăţii şi coordonată direct de conducerea departamentului. În cadrul departamentului funcţionează centre, colective şi grupuri de cercetare. S-a continuat şi dezvoltat activitatea de colaborare în domeniul cercetării cu universităţi, centre de cercetare şi companii de prestigiu localizate atât în țară cât şi în străinătate.

Dintre principale rezultate obţinute menţionăm:

Tip activitatea științifică	**Total**
Articole științifice publicate în reviste de specialitate cotate ISI	8
Articole științifice publicate în reviste de specialitate BDI	5
Articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice internaționale cotate ISI	3
Articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice internaționale cu ISBN / ISSN	24
Articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice naționale cu ISBN / ISSN	-
Cărți de specialitate publicate în țară în edituri recunoscute CNCS (conform ultimei evaluări CNCS)	-
Participări la manifestări științifice şi expoziţii de arte vizuale internaţionale - invitat cu conferință în plen	4
Participări la manifestări științifice şi expoziţii de arte vizuale internaţionale - participant cu prezentare (neplenară)	23
Participări la manifestări științifice naționale invitat cu conferință în plen	-
Visiting Professor	4
Rezultate citate în publicații sau reviste ISI	208

Tip activitatea științifică	Total
Rezultate citate în publicații sau reviste BDI (în publicaţii naţionale de arte vizuale şi design)	162
Activități editoriale - referent științific - reviste ISI	37
Activități editoriale - referent științific - reviste BDI	8
Activități editoriale - coordonare de volume colective	
Membru în colegiu de redacție (editorial board) - reviste ISI	50
Membru în colegiu de redacție (editorial board) - reviste BDI	
Editor/Redactor șef - reviste ISI	
Editor/Redactor șef - reviste BDI	
Proiecte / granturi naționale câștigate prin competiție - coordonator	122
Proiecte / granturi naționale câștigate prin competiție - participare	3
Membru în comitetul ştiinţific al unor manifestări ştiinţifice (juriul unor evenimente expoziţionale, curator expoziţie) - indexate ISI	1
Membru în comitetul ştiinţific al unor manifestări ştiinţifice (juriul unor evenimente expoziţionale, curator expoziţie) - indexate BDI	9
Membru în comitetul ştiinţific al unor manifestări ştiinţifice (juriul unor evenimente expoziţionale, curator expoziţie) - neindexate	9
Membru în comitetul de organizare al unor manifestări ştiinţifice şi expoziţionale - internaţionale	
Membru în comitetul de organizare al unor manifestări ştiinţifice şi expoziţionale - naţionale	
Premii şi distincţii - naţionale	5
Membru în academii, asociaţii profesionale sau organizaţii profesionale de prestigiu - ASAS, AOSR, academii de ramura	
Membru în academii, asociaţii profesionale sau organizaţii profesionale de prestigiu - Conducere asociaţii/organizaţii profesionale internaţionale	
Membru în academii, asociaţii profesionale sau organizaţii profesionale de prestigiu - Conducere asociaţii/organizaţii profesionale naţionale	

Tip activitatea științifică	Total
Membru în academii, asociaţii profesionale sau organizaţii profesionale de prestigiu - Membru în asociaţii/organizaţii profesionale internaţionale	9
Membru în academii, asociaţii profesionale sau organizaţii profesionale de prestigiu - Membru în asociaţii/organizaţii profesionale naţionale	4

Proiecte de cercetare în derulare în anul 2023: în anul 2023, membrii colectivului Facultății de Științe Exacte au participat la implementarea următoarelor proiecte:

1. Techniques for Unconventional NanoDesigning in the Energy-Reliability Realm (ThUNDER2), Contract: PN-III-P4-ID-PCE-2020-2495 PCE 238 / 2021, Prof. dr. Valeriu Beiu, director de proiect.
2. Fast Reliability Ranking of Matchstick Minimal Networks, PN-III-P1-1.1-PRECISI-2021-56158 , Conf. Univ. dr. Vlad-Florin Dragoi

În anul 2023 s-au continuat demersurile pentru indexarea ISI a revistei TAMCS.

Manifestări științifice

Membrii colectivului Facultății de Științe Exacte au participat la Conferința STUDMATH-IT 2023, în calitate de organizatori, membrii în comitetul științific și în juriu. S-a tipărit și volumul de rezumate extinse ale lucrărilor participante, urmând ca volumul de proceedings al secțiunilor Matematică și Informatică, să se publice în cursul anului 2024.

De asemenea, membrii colectivului Facultății de Științe Exacte s-au implicat în organizarea concursului de matematică și informatică „Caius Iacob" 2023. Subiectele concursului au fost pregătite împreuna cu cadrele didactice de specialitate din cadrul a 14 licee de profil din țara.

Membrii colectivului Facultății de Științe Exacte au participat la conferințe naționale și internaționale, în țară și străinătate, prezentând lucrări științifice și având discuții pe teme de cercetare.

Membrii în comisii de doctorat și concursuri de promovare pe post la universități partenere: Adrian Palcu, Valeriu Beiu, Mariana Nagy, Marius Tomescu, Dominic Bucerzan.

VI. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

Dezvoltarea de parteneriate pentru proiecte comune studenți – mediul economic, cadre – mediul economic, este una dintre prioritățile conducerii facultății.

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează în cea mai mare parte pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic. Dintre principalele direcții de colaborare menționăm:

- Realizarea în cotutelă (cadru didactic – specialist din mediul economic) a lucrărilor de licență.
- Participarea la manifestări organizate de mediul economic (târguri și expoziții).
- Mărirea numărului de invitați din mediul economic care sa susțină întâlniri/ dezbateri/ module destinate atât cadrelor didactice cât și studenților.
- Participarea ca expert în rețeaua EEN și asigurarea de suport pentru firme (Tehimpuls).
- Lărgirea numărului de companii care oferă locuri de practică pentru studenți.
- Implicarea firmelor în activitățile Facultății de Științe Exacte, Conferința StudMath-IT, etc)

VII. Acţiuni legate de promovare, imagine şi relaţii internaţionale

1. Promovare admitere

Membrii colectivului facultății au participat la activitățile de promovare organizate de UAV și activități de promovare proprii:

- publicarea pe site-ul facultății de testimoniale ale absolvenților,
- publicarea pe site-ul facultății a rezultatelor științifice deosebite ale profesorilor facultății,
- publicarea pe site-ul facultății a celor mai importante evenimente ale facultății,
- promovarea ofertei educaționale online, pe site-ul facultății, platforme social-media, Facebook Instagram și Twiter,
- promovarea ofertei educaționale cu ocazia Concursului Stud-Math-IT și a concursului Caius Iacob,
- promovarea ofertei educaționale prin colegii de la inspectoratele școlare din Regiunea Vest,

- susținerea de conferințe pentru popularizarea științei la liceele din Arad și nu numai.

2. Imagine şi relații internaționale

În context internațional Facultatea de Științe Exacte este vizibilă prin:

- Cât mai multe întâlniri cu manageri ai firmelor din EU, UK și nu numai;
- Invitarea a cel puțin 2 cadre didactice prin programul Erasmus+;
- Participarea la conferințe, publicarea de articole, implicarea în proiecte;
- Participarea a cat mai multor cadre în mobilități prin programul Erasmus+;
- Menținerea relațiilor de colaborare cu partenerii existenți din Ungaria, Serbia, Italia, Franța;
- Germania, Portugalia, UK;
- O imagine puternica se face prin absolvenții noștri care lucrează în numeroase firme internaționale.

VIII. Concluzii şi orientări pentru viitor - Analiza SWOT

Puncte tari evidențiate în urma analizei SWOT a situației existente, prin prisma adecvării ofertei de educație universitară la cerințele şi aşteptările pieţei muncii:

- Dotarea laboratoarelor facultății cu tehnică de calcul de ultimă generație in cadrul proiectului câștigat - Programul Regional Vest 2021-2027 - Sprijin pentru universități publice. Proiect 2023, urmează licitațiile pentru achiziția tehnicii de calcul. În acest proiect vor fi dotate 5 din 7 laboratoare;
- Un număr mare de studenți străini înscriși la programul de licența INFORMATICA IN LIMBA ENGLEZA;
- Căștigarea de proiecte CMCA pentru finanțarea: „Oportunitățile unei cariere în IT” și international Students' Conference StudMath-IT organized by Faculty of Exact Sciences, "Aurel Vlaicu" University of Arad;
- Căștigarea de proiecte CCJA: finanțare pentru ”Concurs Internațional de Matematică și Informatică – Caius Iacob”, Ediția a XIII-a;
- Creșterea vizibilității facultății prin participarea cadrelor didactice in programul ERASMUS+;
- Invitarea unor personalități din mediul economic, respectiv companiile de IT, sa prezinte noile tendințe economice din domeniul IT si matematicii aplicate;
- Prestigiul internațional al facultății creste în fiecare an datorită cercetării științifice a cadrelor didactice, respectiv prin zecile de articole ISI, BDI, conferințe internaționale şi contracte de cercetare.
- Legăturile, atât naționale cât și internaționale între cadrele didactice precum și între studenți,

se fac, în continuare, și prin conferința internațională a studenților, "StudMath-IT".

- Participarea studenților în programul ERASMUS+.

Principalele puncte slabe constatate:

- Numărul mare de ore/normă conduce la suprasolicitarea cadrelor didactice.
- Insuficiența fondurilor a împiedicat, în ultimii ani, modernizarea laboratoarelor la standarde educaționale și de cercetare europene. Sunt excepţii datorate celor care au câştigat contracte de cercetare în competiţii extrem de dificile şi celor care au câştigat, pentru UAV, contracte în cadrul PNRR și nu numai;
- Prelungirea, cu anii, a licitațiilor câștigate pentru dotarea laboratoarelor conduce la imposibilitatea adaptării 100% la noile tehnologii din IT si nu numai, precum si îngreunarea cercetării, împreună cu studenții, in centrul de cercetare.
- Numărul mare de ore alocat pe cadru didactic reduce practic timpul acestora pentru activități de cercetare și de pregătire continuă;
- Pregătirea tot mai slabă a candidaților care se înscriu la facultatea de științe exacte, conduce la un efort tot mai mare din partea cadrelor didactice de a pregătii foarte bine studenții;

Oportunităţi ce pot fi exploatate:

- Deschiderea tinerilor şi a societăţii în general pentru domeniile Informatică, recunoaşterea acestor domenii ca fiind de actualitate şi cu bune perspective. Acest lucru se manifestă printr-un interes crescând al absolvenţilor de liceu, pentru a urma programele noastre de studii.
- Potenţialul economic al Regiunii de Vest, intrarea pe piaţa locală, de profil, a firmelor multinaționale care necesită specialişti din domeniile gestionate de facultatea noastră, care să dovedească atât cunoştinţe solide cât şi aptitudini de comunicare, adaptare, lucru în echipă şi învăţare continuă.
- Necesitatea acută, pe piaţa muncii, la nivel local, naţional şi internaţional de specialişti bine pregătiţi în domeniile şi programele de studii gestionate de facultatea noastră.
- Relaţiile foarte bune ale facultăţii cu firme multinaţionale.
- Cererea tot mai mare de specialist in IT atât pe plan național cat si internațional le asigura absolvenților un loc de munca bine plătit.
- Relațiile foarte bune a facultății cu învățământul preuniversitar din Arad, asigură un număr mare de viitori studenți.
- Numărul tot mai mare al firmelor de profil care vin în Arad și Timișoara.

Principalele ameninţări / provocări / riscuri semnalate:

- Finanţarea slabă în cadrul reformei învăţământului în domeniu conduce, pe de o parte, la o slabă atractivitate a tinerilor faţă de cariera universitară, mai ales în domeniile aferente facultăţii noastre, alegând, în schimb, firmele de profil ce oferă absolvenţilor salarii incomparabil mai mari în raport cu cele din învăţământ.
- Cunoştinţe insuficiente şi eterogene de bază de matematică şi informatică ale candidaților admişi în facultate conduc la o rată ridicată de abandon, mai ales în primul an al studiilor de

licenţă.

- Scăderea numărului de absolvenţi de liceu ca urmare a declinului demografic accentuat.
- Dificultatea de a menţine rezultate consistente şi de calitate în situaţia actuală de criză financiară.
- Orientarea, din considerente financiare, a tinerilor cu potenţial didactic şi de cercetare, mai degrabă spre industrie decât spre o carieră academică sau de cercetare. Nivelul de salarizare atractiv din industrie afectează calitatea personalului recrutat de departamente pentru posturile de asistent şi şef de lucrări dar afectează şi procesul de învăţământ din facultate datorită relaţiilor facultăţii cu departamentele de profil.
- La fel ca în anii trecuți, existența unui număr mare de poziții vacante în statul de funcțiuni al departamentului, conduce la suprasolicitarea cadrelor didactice și prin urmare la reducerea timpului dedicat activității de pregătire a doctoratului şi de cercetare științifică efectivă
- Slaba finanțare a învățământului Romanesc (sub 6% din PIB) are un impact negativ atât asupra cadrelor didactice cat și a studenților.
- Abandonul școlar datorat situației financiare proaste din țară.
- Emigrarea celor mai buni studenți la companii și universități de prestigiu din străinătate, fapt datorat nivelului de salarizare atractiv din IT. Acest lucru afectează calitatea personalului recrutat de facultate pentru posturile de asistent şi lector.
- Concurența pe zona de vest a țării cu alte universități cu programe de studii similare, reprezintă o provocare serioasă.
- Numărul posturilor pentru titularizare in matematică din învățământul preuniversitar sunt aproape inexistente. Acest fapt descurajează absolvenții de liceu care ar vrea sa urmeze cursurile programului de studiu de matematică – informatică.
- În cazul efectuării practicii studențești statul nu oferă, încă, facilități firmelor care asigură locuri pentru practica studenților, lucru care există în unele țări ale Uniunii Europene.

Februarie 2024

Decan,
Conf.univ.dr. Marius-Lucian TOMESCU