



UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD

FACULTATEA DE ȘTIINȚE EXACTE

RAPORTUL DECANULUI

privind starea generală

a Facultății de Științe Exacte, în anul 2019

FEBRUARIE 2020

Cuprins

I.	Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2019.....	3
	Managementul calității în pregătirea studenților.....	5
II.	Situația personalului didactic și a posturilor didactice	8
III.	Activitatea didactică (licență, master, doctorat).....	9
	1. Situația programelor de studii.....	9
	2. Evoluția numărului de studenți.....	10
	3. Gradul de acoperire a cifrei de scolarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2019	11
	4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2018-2019 față de 1 oct. 2018 pe programe de studii și ani de studii	11
	5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2019).....	12
IV.	Situația asigurării calității activităților din facultate: RAPORTUL Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Facultății de Științe Exacte	13
	A. Misiune, obiective, integritate academică	13
	B. Sistemul de conducere	13
	C. Structura sistemului de asigurare a calității	15
	D. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral	15
	D.1 Autoevaluarea cadrelor didactice	16
	D.2 Evaluarea personalului didactic de către studenți	19
	D.3 Evaluarea colegială	24
	D.4 Evaluarea de către directorul de departament.....	31
	Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:	34
	E. Evaluarea satisfacției studenților.....	34
	F. Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri.....	40
	G. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire	40
V.	Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare.....	40
VI.	Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic	44
VII.	Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale.....	44
VIII.	Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT.....	44
	Puncte tari	44
	Puncte slabe	45
	Oportunități	45
	Amenințări	45
IX.	Aprecieri și concluzii	46

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2019

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
1.	Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului facultății	1.	<i>Dezvoltarea unui mediu organizațional propice performanței, stimularea unei culturi organizaționale bazată pe profesionalism, perseverență, performanță și dialog</i>	-	Decan, CEAC-F	Decembrie 2019	Revizuirea Regulamentelor comisiilor facultății. Contribuții la toate Regulamentele noi și Metodologiile UAV care intră în proces de revizuire.	100%
		2.	<i>Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță și perseverență</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Octombrie 2019	Scoaterea la concurs a 2 posturi de cadre didactice, în condițiile legii	150% S-au ocupat prin concurs 2 poziții de lector – personal care provine din afara UAV. S-a ocupat prin concurs o poziție de conferențiar, promovare.
		3.	<i>Sprijinirea profesorilor în activitatea de abilitare în vederea înființării a cât mai multor școli doctorale în cadrul UAV</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Decembrie 2019	Minim 2 dosare de abilitare depuse	25% Este în pregătire un dosar de abilitare
		4.	<i>Accesarea unor proiecte europene pentru perfecționarea personalului facultății</i>	Venituri UAV	Decan, CEAC-F	Decembrie 2019	Minim 1 proiect depus	100% Cadrele didactice sunt implicate în proiectul UAV, eduBusiness. S-a scris și depus: proiect la Fundația Alber, Erasmus+, proiect MEN pentru Caius Iacob
		5.	<i>Evaluarea permanentă a întregului personal didactic</i>	-	Director DMI, Prodecan	Octombrie 2019	100% c.d. autoevaluate, evaluate de către studenți, colegi și director departament	80% Onform datelor de pe platforma SUMS
		6.	<i>Sprijinirea mobilității didactice în cadrul Programului Erasmus plus</i>	Venituri UAV	Decan, Comisia RI, Comisia Erasmus+	Octombrie 2019	Minim 3 c.d. incluse în programe de mobilități Erasmus +	2 c.d. au fost în programul Erasmus+ la Universitatea din Valladolid și 1 c.d. în Franța
		7.	<i>Sprijinirea mobilității cadrelor didactice în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități partenere din străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Comisia RI	Octombrie 2019	Minim 2 c.d. incluse în alte programe de mobilități în afara de Erasmus +	100% - Participarea proiectul Edubusiness - Scrierea unui proiect Erasmus+ cu participarea a 6 țări / mobilități de predare IT și digital

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
								- 1 stagiu de predare în Germania
		8.	<i>Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în accesarea unor proiecte și fonduri de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Decembrie 2019	Minim 4 c.d. implicate	75% - 3 cadre didactice au obținut premii / finanțare de la UEFISCDI - Proiectul Digital Cities
		9.	<i>Atragerea în UAV a unor cadre didactice și cercetători de prestigiu</i>	Venituri UAV	Decan, Director DMI	Decembrie 2019	Minim 2 profesori / 2 conferințe	100% 1 c.d. din Ungaria (predare 1 sem), 1 cercetător din Ungaria (colaborare), participanții la ISREIE 2019, juriu și conferință la StudMath-IT
		10.	<i>Atragerea în cadrul UAV a unor persoane cu experiență în domeniu, care să participe la pregătirea practică a studenților</i>	-	Decan, Prodecan, Director DMI	Decembrie 2019	Identificare și atragerea 2 persoane din mediul economic	150% - 2 manageri de companie IT - 1 manager de proiect IT
2.	Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice.	1.	<i>Stabilirea / revizuirea unei strategii de cercetare viabile bazată pe strategia de cercetare a UAV</i>	-	Prodecan, Director Centru MMSI	Martie 2019	Monitorizarea îndeplinirii Planului de cercetare	75% Centru de cercetare MMSI
		2.	<i>Centrarea procesului de cercetare pe nevoile concrete ale mediului economic și social. Realizarea unor parteneriate de cercetare aplicativă cu agenți economici și administrația județeană și locală în scopul valorificării rezultatelor</i>	-	Decan Prodecan, Comisia Alunni	Octombrie 2019	Stabilirea unor proiecte de cercetare cu impact relevant în mediul economico-social, în parteneriat cu agenții economici	100% Proiecte de licență / disertație, Proiectul Arad Peking Survey, Hack4Arad
		3.	<i>Creșterea numărului de proiecte finanțate, obținute prin competiții naționale și europene</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Octombrie 2019	Diseminarea apelurilor privind proiectele de cercetare. c.d. pt. accesarea acestor proiecte. Minim 2 proiecte depuse	- Participarea la depunerea proiectelor UAV - 1 proiect MEN, 1 proiect Fundația Alber, 1 proiect Erasmus+
		4.	<i>Consolidarea Centrului de cercetare Modele matematice și sisteme informatice</i>	-	Director Centru MMSI, Director DMI	Mai 2019	Actualizarea Planului Operațional al Centrului MMSI, monitorizarea îndeplinirii acestuia	100%
		5.	<i>Stimularea competiției pentru cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director Centru MMSI	Octombrie 2019	Minim 2 c.d. stimulate prin premiarea cercetării în competiție internă UAV	Activitatea de cercetare s-a desfășurat cu finanțare din proiecte europene – nu este eligibilă pentru premiere în competiție internă UAV

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
3.	Managementul calității în pregătirea studenților.	6.	<i>Încurajarea creativității, atragerea studenților în proiecte și în activitatea de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director Centru MMSI	Decembrie 2019	Minim 10 studenți cooptați	100% Seminarul de cercetare al studenților, începând cu 2019.
		7.	<i>Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional</i>	-	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Decembrie 2019	Minim 15 articole/studii publicate și participări la manifestări științifice, Minim 2 numere TAMCS publicate și continuarea demersurilor pentru indexare ISI.	100%
		1.	<i>Consolidarea și inițierea de parteneriate cu unitățile economice, unitățile administrative și sociale la care studenții noștri să beneficieze de stagii de practică</i>	-	Prodecan, Director DMI, Comisia Alunni	Decembrie 2019	2 întâlniri la nivel de facultate Minim 2 parteneriate noi	100% PV, Parteneriate noi: Ranking coach și Quartile
		2.	<i>Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, respectarea orarului și a calității predării, evaluarea internă a activității cadrelor didactice și corectarea deficiențelor identificate);</i>	-	Director DMI, Comisia monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ, Comisia de audit intern a procesului de învățământ și cercetare	Decembrie 2019	Revizuirea 100% regulamente și proceduri operaționale. Eliminarea unor eventuale neconformități. Urmărirea procedurilor ISO	100% S-au întocmit toate piesele din dosarul de acreditare la Informatică aplicată, SAIA și IASTE
		3.	<i>Orientarea studenților în direcția formării unor abilități / competențe profesionale / relaționale, complementarea pregătirii teoretice</i>	-	Prodecan, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Decembrie 2019	Minim 20 studenți consiliați în colaborare cu CCOC și DPPD	100% Participarea la proiectul de formarea de competențe / testarea programelor, cu Univ Titu Maiorescu Participarea la Arad Parking Survey
		4.	<i>Încurajarea capacităților antreprenoriale, de adaptare la mediu, de inițiativă și originalitate, dezvoltarea abilităților de planificare și a gândirii strategice precum și încurajarea celor ce manifestă spirit de leadership</i>	Venituri UAV	Decan, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Decembrie 2019	Participarea la un seminar de dezvoltare profesională organizat de UAV / coaching	100% În colaborare cu LSUAV

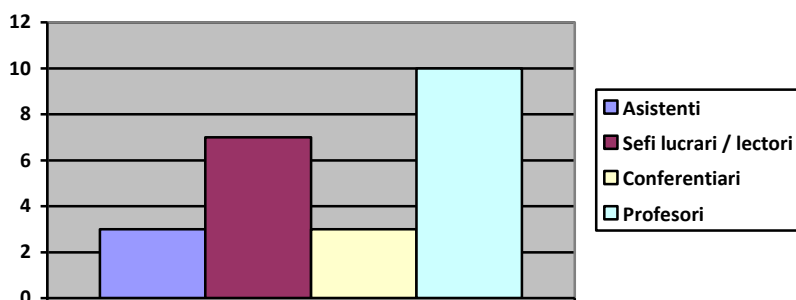
NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
		5.	<i>Atragerea studenților în proiecte și programe, pregătirea acestora pentru dezvoltarea carierei</i>	Venituri UAV	Decan, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Decembrie 2019	Minim 3 studenți atrași în proiecte de cercetare	100% Masteranzi MMCD si ASACS
4.	Creșterea numărului de studenți	1.	<i>Îmbunătățirea regulamentelor de examinare a studenților concomitent cu reanalizarea fișelor disciplinelor, urmărind cu prioritate acumularea deprinderilor și cunoștințelor adaptate tendințelor mediului economic și social;</i>	-	Decan, Comisia monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ	Decembrie 2019	Propuneri revizuire RAPS 100% fișele discipline revizuite / actualizate	100% - include în dosarele de autoevaluare / acreditate
		2.	<i>Participarea alături de studenți la organizarea unor activități extra-curriculare, sportive, culturale etc</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan	Decembrie 2019	Organizarea a 3 acțiuni extra-curriculare	100%
		3.	<i>Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât și cu privire la problemele generale ale universității</i>	-	Decan, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Decembrie 2019	Organizarea a 2 întâlniri cu studenții Participarea studenților în comisii	100% PV
		4.	<i>Popularizarea ofertei universității noastre în liceele din județ și din județele învecinate</i>	Venituri UAV	Prodecan, Comisia Erasmus +	Decembrie 2019	Participarea la toate acțiunile UAV, Organizarea Concursului „Caius Iacob”, 2 acțiuni de popularizare în licee cu profil informatic, 2 acțiuni tip Open Doors cu elevii din licee	100%
		5.	<i>Asigurarea unei mobilități a studenților prin participarea acestora la programe derulate în țară și străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan, Comisia RI	Decembrie 2019	Minim 5 studenți implicați în activități derulate în țară și străinătate	100% - Studenți Erasmus+ - Conferință ref. accesibilizarea instituțiilor
		6.	<i>Popularizarea ofertei FSTEX în context internațional. Dezvoltarea unor programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), care să fie axate pe domenii de interes atât în țara noastră, dar mai ales în mediul țintă respectiv țările de unde vor veni acei studenți.</i>	Venituri UAV	Decan, Director DMI, Comisia RI, CEAC-F	Decembrie 2019	Organizarea Concursului „Caius Iacob” Atragerea unor elevi din liceele din Hu, SRB sau alte țări. Îmbunătățirea conținuturilor la disciplinele programelor predate în limba engleză	100%
		7.	<i>Susținerea programelor de studii în limbi de circulație internațională</i>	Venituri UAV	Decan, CEAC-F	Decembrie 2019	Desfășurarea în lb. engleză a minim 3 programe de studiu	100% Există 3 programe de studiu în limba engleză

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
		8.	<i>Dezvoltarea componentei învățământului pentru adulți conform conceptului Life long learning</i>	Venituri UAV	Director DMI, CEAC-F	Decembrie 2019	Organizarea/participarea la minim 2 activități de conștientizare, seminarii de specialitate.	50% PV
5.	Asigurarea unui management financiar viabil	1.	<i>Atragerea cât mai multor studenți din țară și din străinătate care să efectueze studiile în regim de taxă, o taxă care trebuie corelată în permanență cu realitatea economică financiară a momentului</i>	-	Decan, Comisia RI	Decembrie 2019	Atragerea a min. 15 studenți cu taxă /program de studiu	75% Există o medie de 15 studenți / program de studiu, 2 studenți overseas
		2.	<i>Crearea unui parteneriat cu investitori și cu autoritățile publice pentru identificarea domeniilor de interes comun care să permită atragerea unor resurse financiare suplimentare</i>	Venituri UAV	Decan, Director Centru MMSI	Decembrie 2019	Minim 2 proiecte comune, derularea activităților legate de aniversarea Moodle, Targul de cariere.	4 parteneriate / sponsorizarea activității facultății prin asociația Edu4Future: StudMath-IT, Hack4Arad, Targul de cariere
		3.	<i>Atragerea membrilor ALUMNI de partea UAV pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea</i>	Venituri UAV	Decan, Comisia RI, Comisia Alumni	Decembrie 2019	<i>2 întâlniri tematice cu membri ALUMNI</i>	100% PV
		4.	<i>Proiecte, granturi, contracte de cercetare prin participarea la competiții naționale și internaționale</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Decembrie 2019	1 proiect în derulare	Există 1 proiect în evaluare
6.	Consolidarea implicării FSTEX în integrarea absolvenților pe piața muncii	1.	<i>Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții facultății</i>	Venituri UAV	Decan, Comisia Alumni	Permanent	<i>Actualizarea bazei de date on-line pentru absolvenți</i>	100% La finalul anului universitar
		2.	<i>Promovarea excelenței în UAV prin evidențierea celor mai buni studenți și absolvenți pe site-ul FSTEX</i>	Venituri UAV	Decan, Director DMI	Noiembrie 2019	Evidențierea pe siteul UAV a absolvenților de top	100% - premiarea absolvenților de nota 10, a echipelor profesor-student - premii la concursuri, StudMah-IT - se lucrează la site-ul reorganizat
		3.	<i>Consultarea membrilor comunității ALUMNI cu privire la inserția viitorilor absolvenți pe piața muncii, în acțiuni de mentorat, în organizarea de evenimente culturale sau acțiuni civice, Participarea la Târguri de Locuri de Muncă pentru viitorii absolvenți.</i>	Venituri UAV	Decan, Comisia Alumni, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Decembrie 2019	Rapoarte anuale privind inserția absolvenților 2 întâlniri ALUMNI / an Participare e-jobs și Târgul de cariere.	100% PV și actualizarea bazei de date Alumni

II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

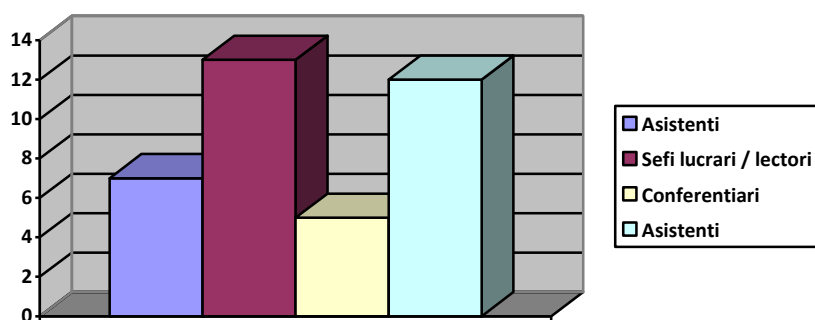
Structura personalului didactic din facultate la data de 31.12.2019 este următoarea:

Asistenti	3
Sefi lucrari / lectori	7
Conferentieri	3
Profesori	10
TOTAL	23



Programele de studii organizate în Facultatea de Științe Exacte presupun acoperirea unui număr de 375 ore echivalente. Dintre acestea 319. sunt normate în statele de funcțiuni ale departamentului din cadrul facultății, respectiv 56 sunt normate în statele de funcțiuni din alte departamente din universitate. De asemenea, în statele de funcțiuni din departamentul facultății se regăsesc și un număr de ore primite de la alte facultăți. În consecință statele de funcțiuni din facultate cuprind următoarea structură de posturi:

Asistenti	7
Sefi lucrari / lectori	13
Conferentieri	5
Profesori	12
TOTAL	37



În consecință gradul de acoperire a posturilor didactice cu cadre didactice este sintetizat în tabelul următor:

Funcția didactică	Departamentul de Matematică-Informatică
Asistenți	$3/7 = 43\%$
Șefi lucrări / lectori	$7/13 = 53\%$
Conferențieri	$3/5 = 60\%$
Profesori	$10/12 = 83\%$

III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)

1. Situația programelor de studii

Facultatea de Științe Exacte oferă 3 programe de studii universitare de licență și 3 programe de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

Tabelul 1 Acreditări ARACIS -studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1.	Informatică	Informatică	A	IF	75	26.03.2015	Încredere
2.	Informatică	Informatică aplicată	A	IF	75	19.12.2019	Încredere
3.	Matematică	Matematică informatică	A	IF	50	21.03.2019	Încredere

Tabelul 2 Acreditări ARACIS- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/Data acreditării
1.	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	A	IF	50	Raport ARACIS / 19.12.2019
2.	Informatică	Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)	A	IF		
3.	Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică	A	IF	50	Raport ARACIS / 29.05.2014

Situația școlară a studenților pentru anul universitar 2018-2019 este prezentată în tabelele 3 și 4 pentru fiecare program de studiu.

Tabelul 3 Situația școlară a studenților - studii universitare de licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Informatică	I	41	19	20	6	21	13
	II	36	5	26	3	10	2
	III	28	19	28	15	-	4

Informatică aplicată	I	23	2	15	2	8	-
	II	19	-	13	-	6	-
	III	12	7	12	5	-	2
Matematică informatică	I	11	2	5	1	6	1
	II	10	3	9	1	1	2
	III	12	3	12	3	-	-
Total		192	60	140	36	52	24

Tabelul 4 Situația școlară a studenților - studii universitare de master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	I	-	-	-	-	-	-
	II	-	-	-	-	-	-
Studii avansate de informatică aplicată	I		14	23	8	6	6
	II	31	1	30	1	1	-
Modelare matematică în cercetare și didactică	I	12	-	10	-	2	-
	II	6	1	6	1	-	-
Total master		78	16	69	10	9	6

2. Evoluția numărului de studenți

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați ai facultății în perioada 1.10.2018 – 30.09.2019 este prezentată în tabelele 5 și 6.

Tabelul 5 Efective de studenți la data 1.10.2018

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Informatică	Licență	105	43	252
2	Informatică aplicată		54	9	
3	Matematică informatică		33	8	
4	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	Master	-	-	94
5	Studii avansate de informatică aplicată		60	15	
6	Modelare matematică în cercetare și didactică		18	1	

Tabelul 6 Efective de studenți la data 30.09.2019

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Informatică	Licență	95	31	215
2	Informatică aplicată		49	7	

3	Matematică informatică		26	7	
4	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	Master	-	-	87
5	Studii avansate de informatică aplicată		56	13	
6	Modelare matematică în cercetare și didactică		17	1	

3. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2019

Tabelul 7 Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare

Nr. crt	Program de studii	Studii universitare	Număr de locuri admitere 2017			Număr candidați admiși			Grad de acoperire [%]		
			Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, Candidați străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, cand străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, candidați străini etc)
1	Informatică	Licență	29	41	5(MD)	29	35	5(MD)	100%	85,37 %	100%
2	Informatică aplicată		19	56	-	19	7	-	100%	12,50 %	-
3	Matematică informatică		14	36	-	14	2	-	100%	5,55%	-
3	Studii avansate de informatică aplicată	Master	20	29	1(CPV)	20	14	1(CPV)	100%	48,27%	100%
	Modelare matematică în cercetare și didactică		12	36	1(SERBIA+1ALGERIA CPV)	12	1	1(SERBIA+1ALGERIA CPV)	100%	2,77%	100%

4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2018-2019 față de 1 oct. 2018 pe programe de studii și ani de studii

Tabelul 8 Gradul de reținere al studenților – licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2018)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2018-2019	Grad de reținere [%]
Informatică	I	60	42	70,00%
Informatică	II	41	41	100%
Informatică	III	47	43	91,49%
Informatică aplicată	I	25	20	80,00%
Informatică aplicată	II	19	19	100%

Informatică aplicată	III	19	17	89,48%
Matematică informatică	I	13	7	53,84%
Matematică informatică	II	13	11	84,61%
Matematică informatică	III	15	15	100%
TOTAL		252	215	85,31%

Tabelul 9 Gradul de reținere al studenților – master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2017)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2017-2018	Grad de reținere [%]
Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	I	-	-	-
	II	-	-	-
Studii avansate de informatică aplicată	I	43	38	88,37%
	II	32	31	96,88%
Modelare matematică în cercetare și didactică	I	12	11	91,66%
	II	7	7	100%
Total		94	87	92,55%

5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2019)

Tabelul 10 Date privind finalizarea studiilor

Ciclul de studii universitare	Program de studii	Număr studenți an terminal 2019	Număr absolvenți 2019	Număr absolvenți 2019 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2019 [%]
Licență	Informatică	47	43	38	80,85%	88,37%
	Informatică aplicată	19	17	15	78,95%	88,23%
	Matematică informatică	15	15	11	73,33%	73,33%
Master	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	-	-	-	-	-
	Studii avansate de informatică aplicată	32	31	28	87,50%	90,32%
	Modelare matematică în cercetare și didactică	7	7	7	100%	100%

IV. Situația asigurării calității activităților din facultate: RAPORTUL Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Facultății de Științe Exacte

A. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Științe Exacte face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă prin HG nr. 693 din 2003 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul **2003**.

Misiunea principală a Facultății de Științe Exacte este de a furniza pe piața muncii, prin absolvenții pe care îi pregătește în cadrul programelor sale de studii, specialiști de înaltă calificare în domeniul informaticii și al matematicii. O altă misiune de primă importanță a facultății este de a contribui la creația științifică de vârf din domeniile informaticii și matematicii, prin rezultatele activității de cercetare a cadrelor sale didactice, publicate în articole din fluxul principal de publicații științifice la nivel internațional.

Facultatea de **Științe Exacte** are 3 programe de studii de licență:

1. **Informatică** (re-acreditat ARACIS în 2015, este în curs întocmirea dosarului de autoevaluare în vederea acreditării)
2. **Matematică-Informatică** (re-acreditat ARACIS în anul 2018, cu ocazia acreditării instituționale)
3. **Informatică aplicată** (cu predare în limba engleză, autorizat ARACIS în 2013, și re-acreditat ARACIS în anul 2019, cu schimbarea denumirii). Programul acreditat, cu începere din anul universitar 2019/2020 se va numi: Informatică (în limba engleză)

Facultatea de **Științe Exacte** are 3 programe de studii de master:

4. **Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie** (re-acreditat ARACIS în 2019)
5. **Modelare matematică în cercetare și didactică** (cu predare în limba engleză, acreditat ARACIS în 2014)
6. **Studii avansate de informatică aplicată** (cu predare în limba engleză, re-acreditat ARACIS în 2019)

B. Sistemul de conducere

Facultatea de Științe Exacte are în componență un departament cu un număr de 37 posturi (din care ocupate 23): Departamentul **Matematică-Informatică** - director departament Prof.univ.dr.Ghiocel Moț.

Consiliul Facultății de Științe Exacte cuprinde 6 cadre didactice și 2 studenți, membrii

acestui fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecan și directorul de departament.

Facultatea de Științe Exacte are 4 reprezentanți în Senatul Universității Aurel Vlaicu: 3 cadre didactice și 1 student.

ORGANIGRAMA

Facultatea de Științe Exacte			
Decan		Prof.dr. Mariana Nagy	Telefon: 0723 512 913 Adresa electronică: mariana.nagy@uav.ro
Prodecan		Conf.dr.Marius-Lucian Tomescu	Telefon: 0723 483 429 Adresa electronică: marius.tomescu@uav.ro
DEPARTAMENT Matematică- Informatică	Director Departament	Prof.dr.Ghiocel Moț	Telefon: 0744 359 024 Adresa electronică: ghiocel.mot@uav.ro

CONSILIUL FACULTĂȚII:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	NAGY MARIANA	Profesor universitar doctor
2	MOȚ GHIOCEL	Profesor universitar doctor
3	TOMESCU MARIUS-LUCIAN	Conferențiar universitar doctor
4	STOICA CODRUȚA-SIMONA	Profesor universitar doctor
5	BUCERZAN DOMINIC	Profesor universitar doctor
6	POPA LORENA-CAMELIA	Lector universitar doctor
7	BĂNĂȚEANU IONEL-CRISTINEL	Student master anul I (la 31.12.2019)
8	TOMUȚ-POPA DIANA	Student anul III (la 31.12.2019)

C. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare și management al calității are ca pilon central Comisia de evaluare și asigurare a calității din universitate (CEAC), care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți (CEAC-F). Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficiență corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

D. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/10.04.2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006, modificată și completată prin OUG 75/2011.

<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-49-Regulament-privind-evaluarea-periodic%C4%83-a-cadrelor-didactice-%C3%AEn-UAV.pdf>

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe Exacte. Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2019 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Iunie 2019	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2020	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2020	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2020	Evaluarea colegială	
Ianuarie 2020	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

D.1 Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Științe Exacte s-a realizat în luna ianuarie 2020 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2019), prin completarea unui document tipizat numit „**FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE**”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „*Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV*” (PO 19) și s-a efectuat pe platforma S.U.M.S.

Autoevaluarea a vizat trei categorii de indicatori, după cum urmează: AI (referitor la activitatea didactică), AII (referitor la activitatea științifică), respectiv AIII (referitor la activitatea extradidactică în folosul învățământului).

Raport sintetic asupra autoevaluării

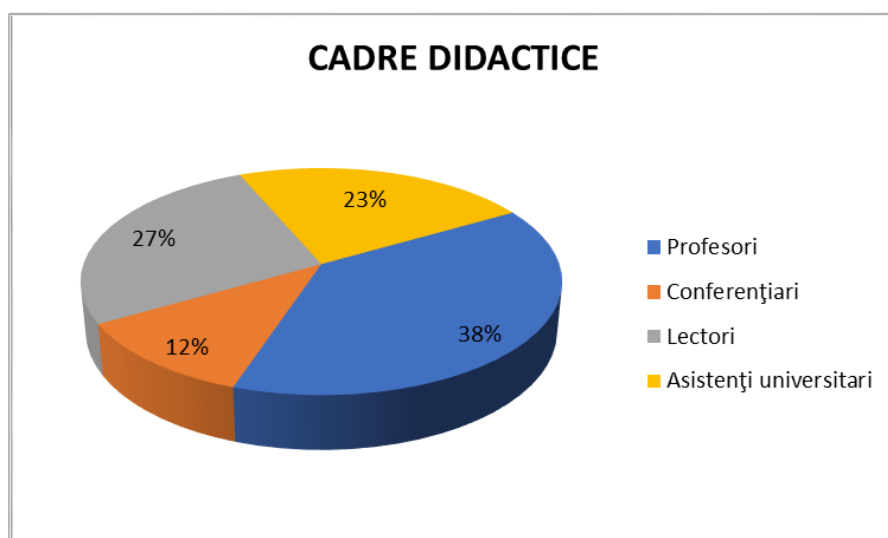
Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

Au fost verificate 20 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din Departamentul de Matematică-Informatică: 7 profesori, 3 conferențieri, 7 lectori și 3 asistenți.

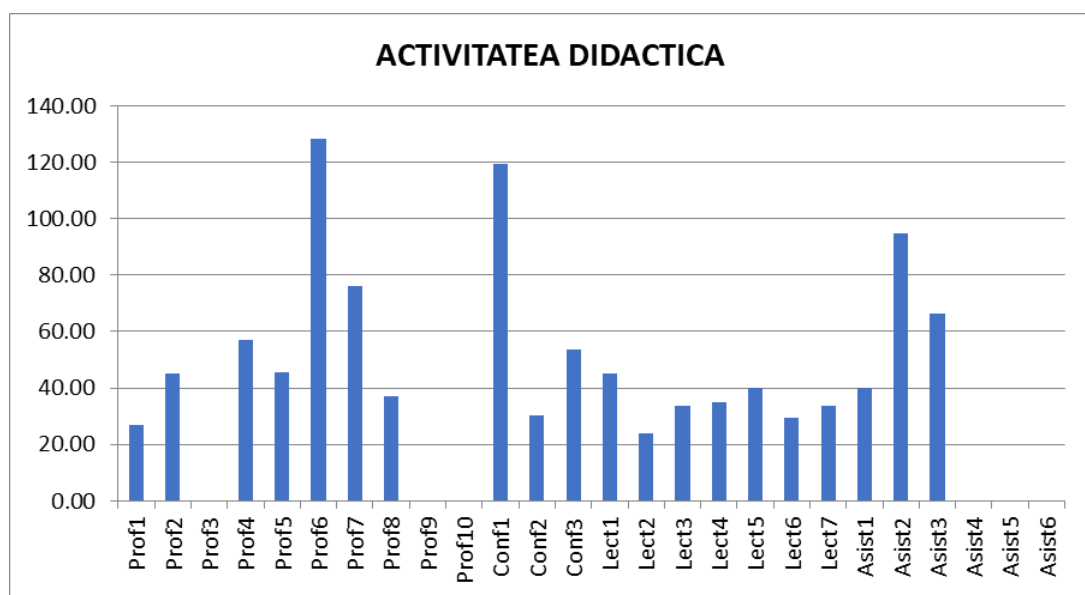
Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	10	-	238.25	1424.07
Conferențieri	3	-	238.97	639.50
Lectori	7	1	69.50	369.48
Asistenți universitari	3	2	148.99	183.08

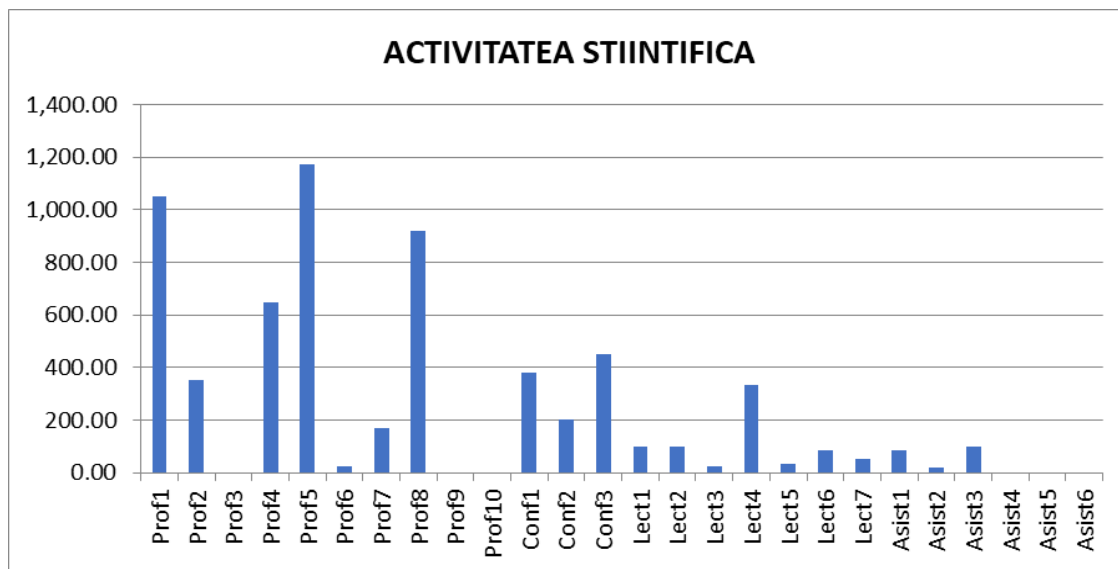
Mai jos este sumarizată ponderea funcțiilor didactice în componența Departamentului de Matematică-Informatică.



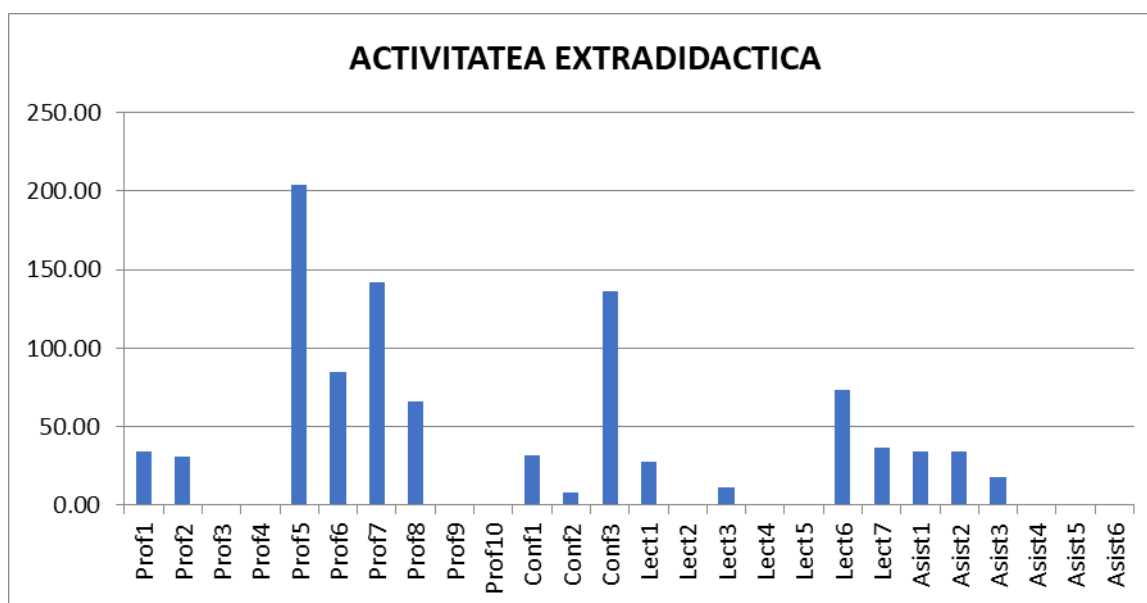
Defalcăt, pe criterii graficele de mai jos prezintă punctajele obținute.



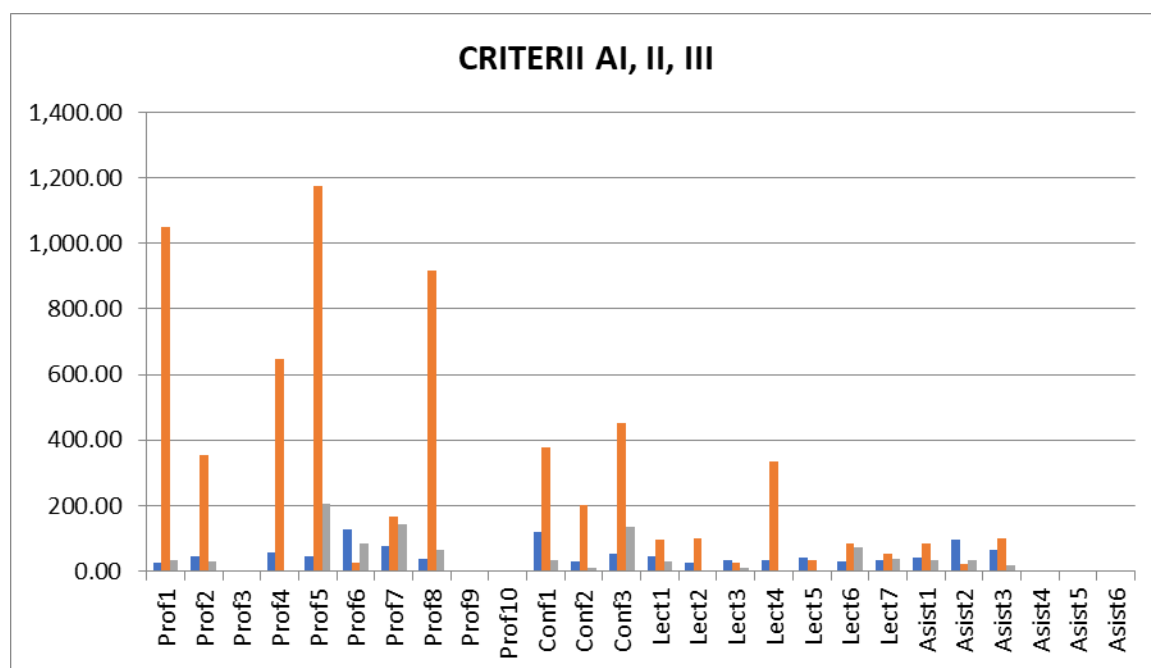
Se constată că, pe criteriul AI referitor la activitatea didactică, punctajele obținute de cadrele didactice care au completat fișa de autoevaluare se înscriu în limitele aproximative rezultate în evaluarea de anul trecut și prezentat în raportul CEAC-F pe 2018. Media pe cadru didactic la acest criteriu este de 53.05, puțin mai mare ca cea de anul trecut.



La criteriul AII se constată un progres substantial față de anul trecut. Dacă patru cadre didactice (același număr ca anul trecut, toți patru profesori), se plasează acum la un punctaj de peste 600 de puncte (punctajul mediu per cadru didactic fiind anul acesta 314.88 față de 196.13 anul trecut!), anul acesta au trecut peste media de anul trecut (200 puncte) nu mai puțin de nouă cadre didactice. Compartimentele de lectori și asistenți ai facultății rămân și anul acesta într-o zonă modestă a producției științifice (nouă din zece având punctajul sub 200).



Luând în considerare criteriul III al activității extradidactice se constată că ponderea celor mai bune punctaje o dețin deasemenea profesorii și conferențiarii, cu o creștere semnificativă a participării lectorilor și asistenților la activitățile extradidactice. Distribuția scorurilor este încă destul de inegală. Media la acest criteriu este 48.65.



Cumulativ, cele trei criterii se prezintă în graficul de mai sus de unde se observă că nu mai puțin de 11 (față de doar 7 anul trecut) cadre didactice depășesc scorul cumulat de 200 de puncte ceea ce exprimă faptul că s-a îmbunătățit distribuția activităților: cei cu punctaj mai mare la AI au performat mai puțin eficient la AII sau AIII, sau cei care au avut scoruri mici la AI au compensat cu punctaje mari la celelalte criterii. Aceasta confirmă faptul că fiecare cadru didactic a desfășurat activități în mod echilibrat la toate cele trei criterii. Comparativ cu rezultatele anului trecut, se constată un impuls semnificativ în producția științifică a cadrelor Facultății de Științe Exacte ceea ce a dus la o creștere a mediei autoevaluării la 320.45 puncte anul acesta față de 153.58 anul trecut.

D.2 Evaluarea personalului didactic de către studenți

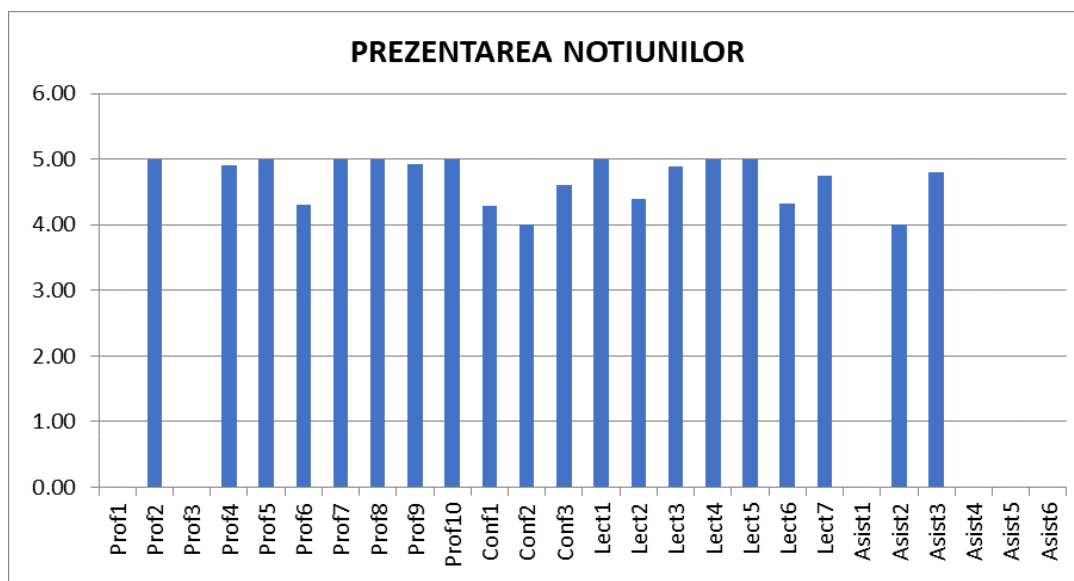
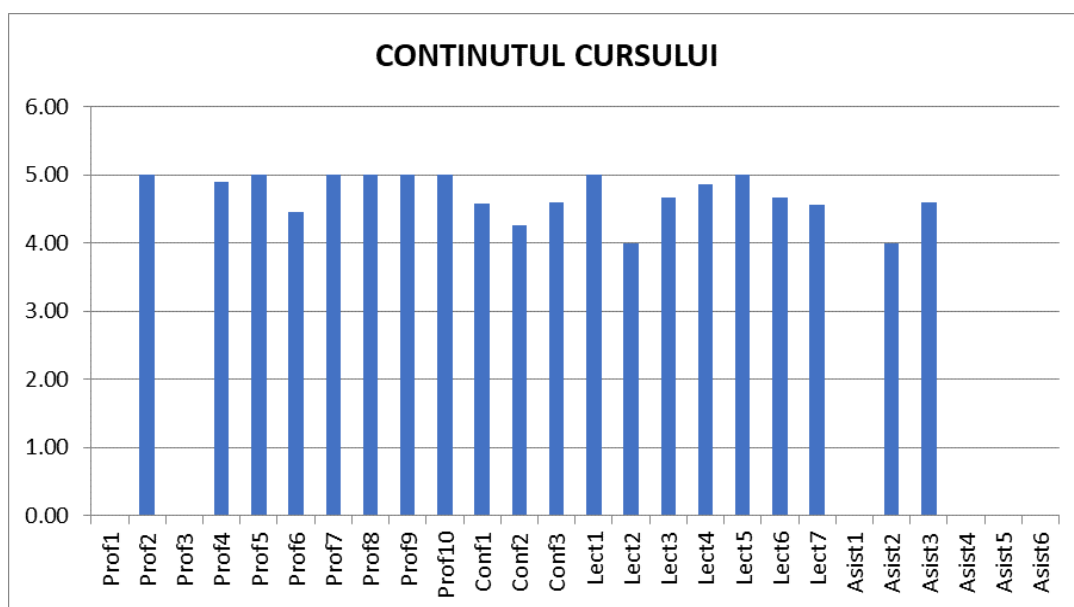
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**” aprobat de Senatul UAV, chestionar pe care studenții îl completează în platforma S.U.M.S..

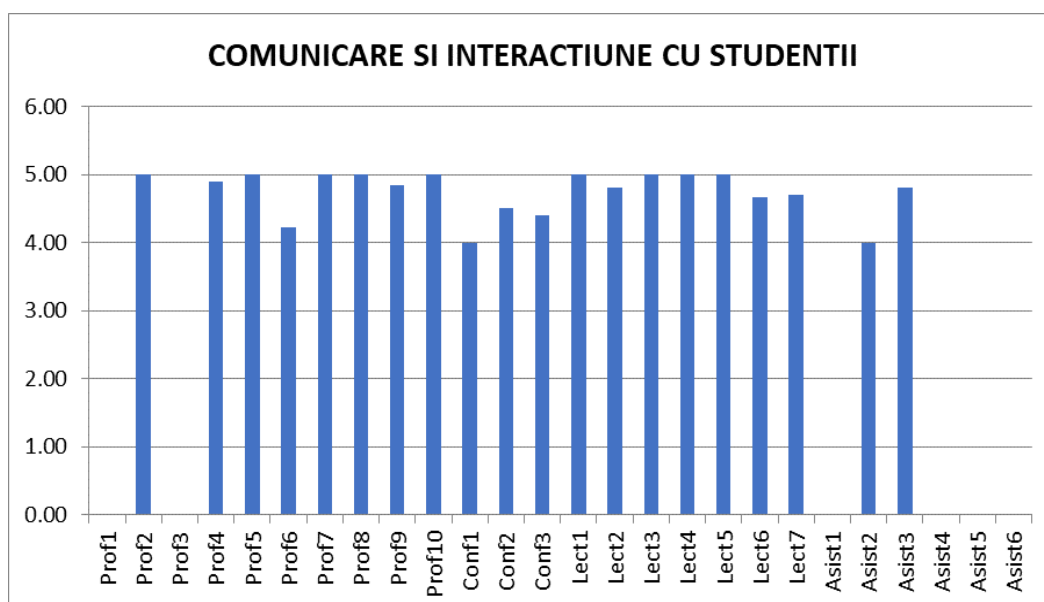
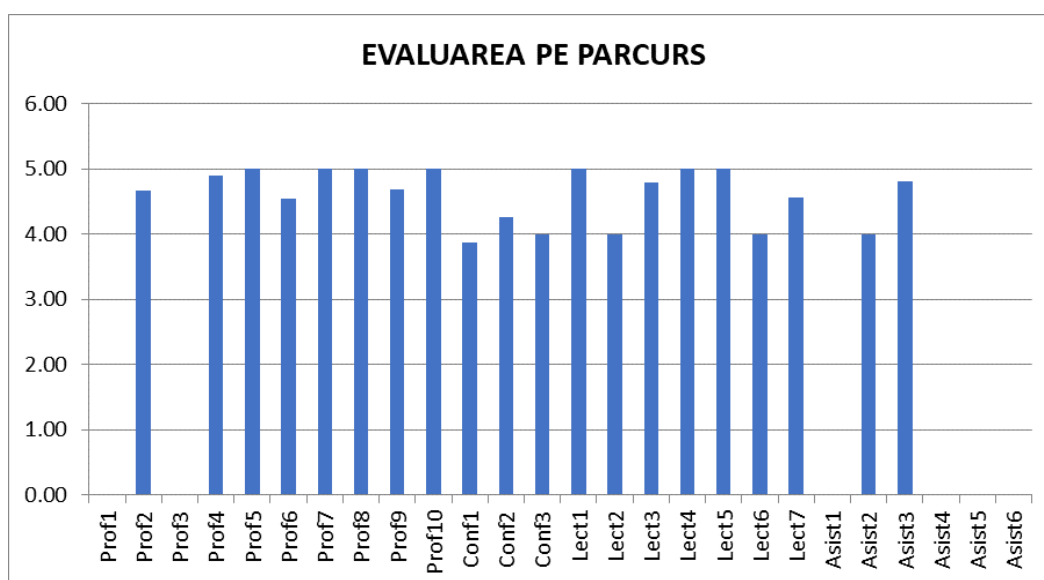
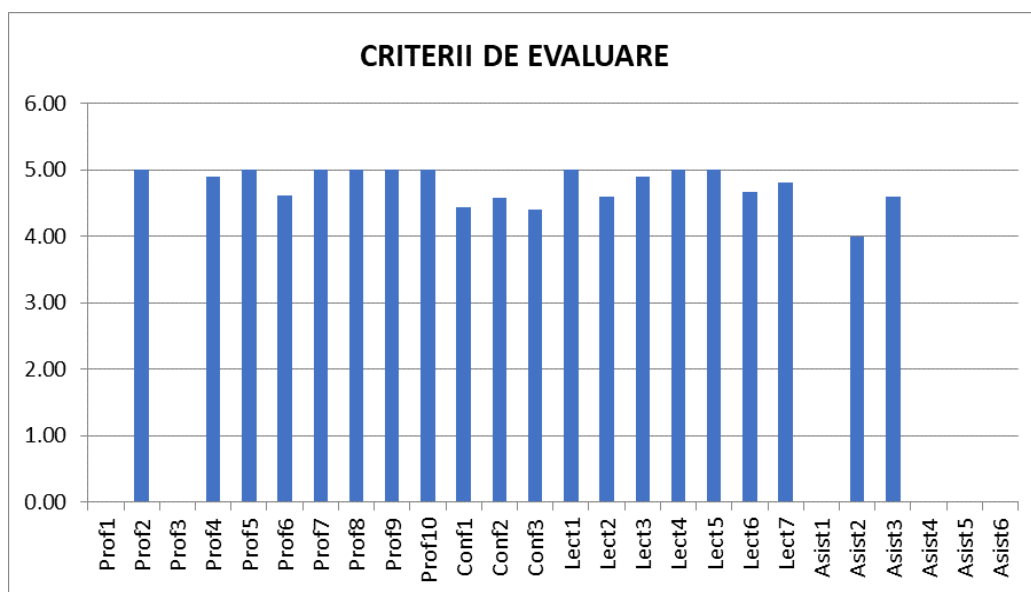
În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2019 și luna ianuarie 2020 perioade care coincid cu sesiunile de examene semestriale. Pentru prezentul raport (întocmit la 5 februarie 2020) s-au luat în considerare inclusiv chestionarele completate de studenți până la această dată.

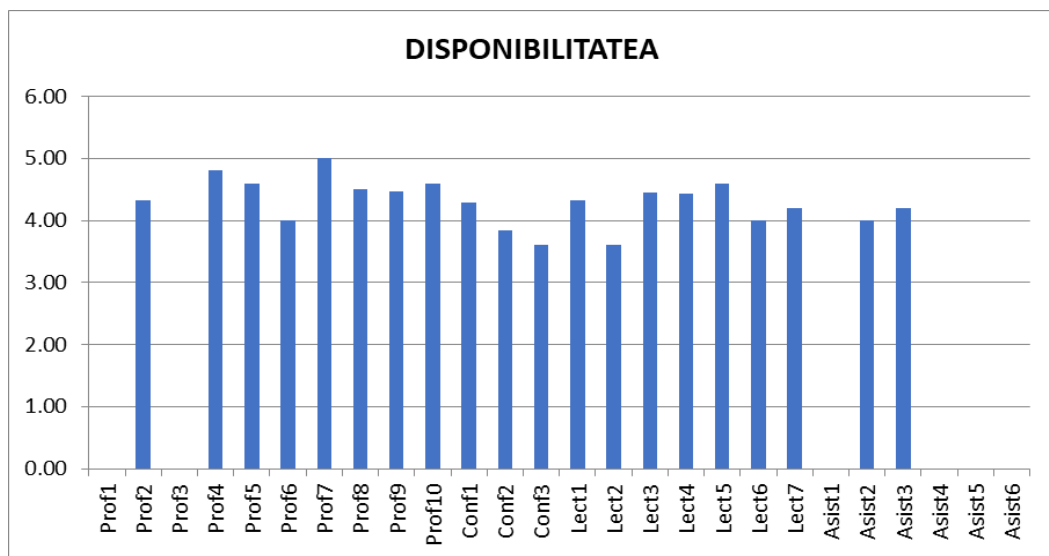
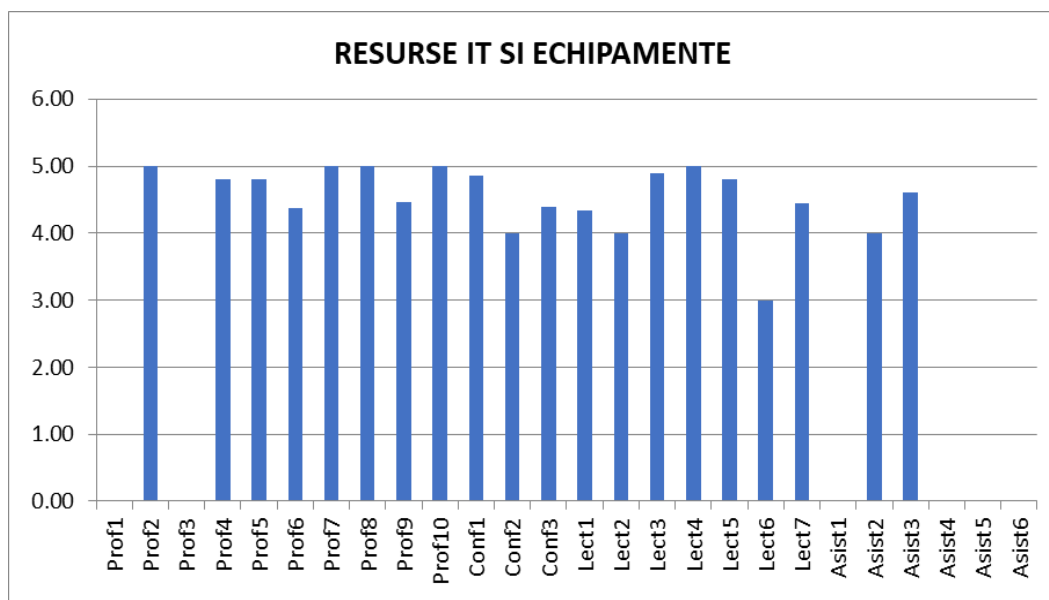
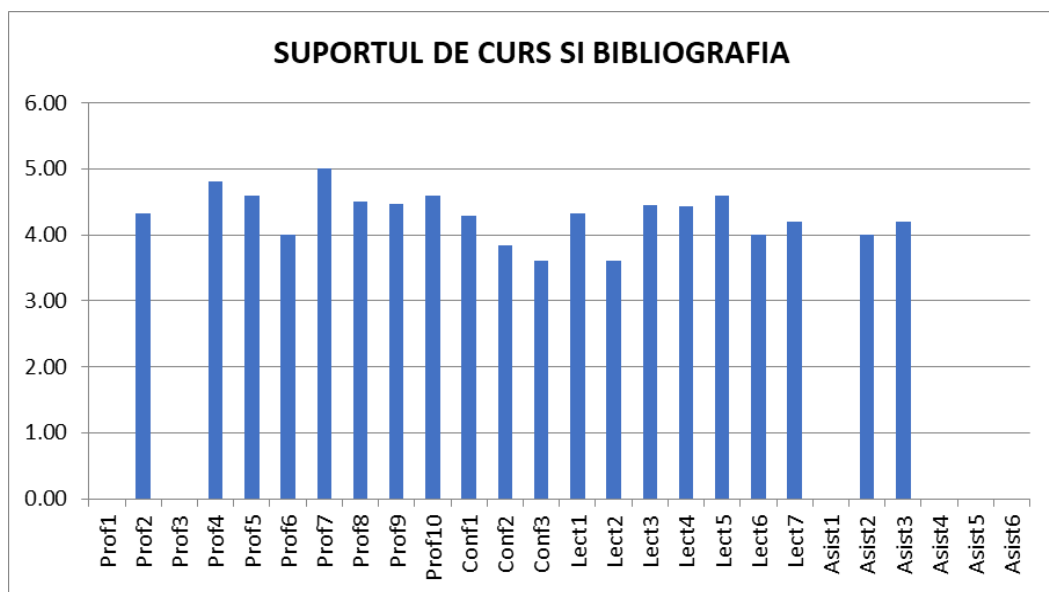
Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

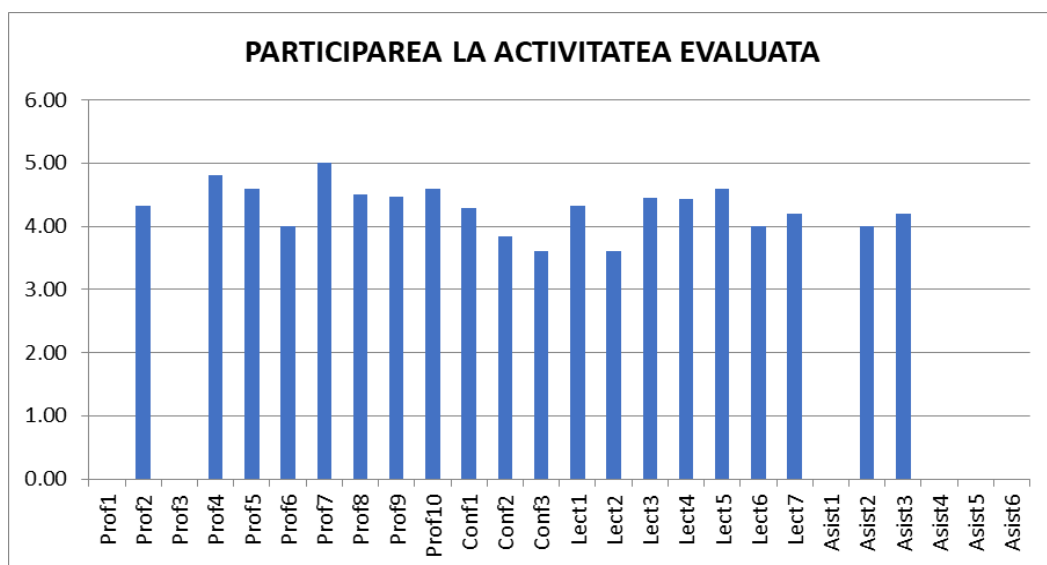
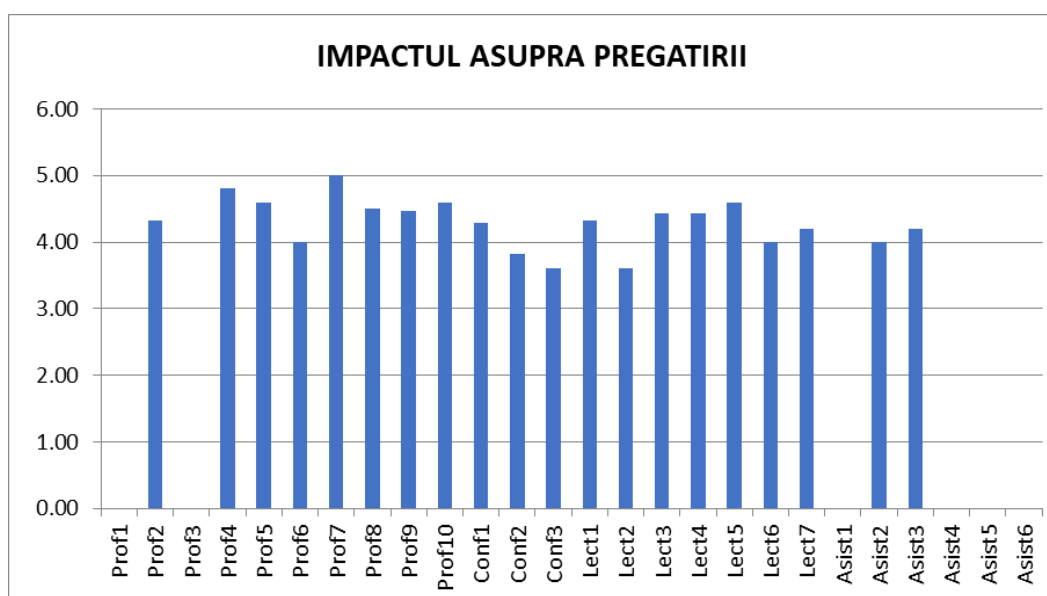
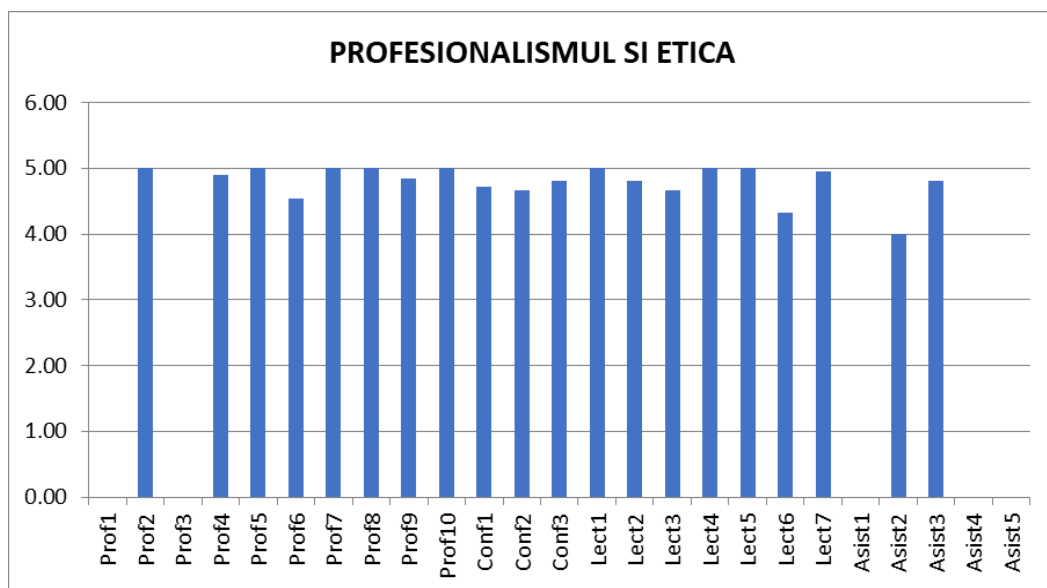
Prin chestionarul de evaluare de către studenți s-au avut în vedere câteva aspecte relevante pentru calitatea actului de predare, modificându-se într-o bună măsură întrebările conform metodologiei adoptate anul trecut de CEAC-U. S-au avut în vedere conținutul materiei predate, prezentarea noțiunilor, criteriile de evaluare precum și evaluarea pe parcurs, comunicarea și interacțiunea cadrelor didactice cu studenții, materialele bibliografice puse la dispoziție, resursele IT, disponibilitatea, etica și profesionalismul cadrelor didactice, precum și impactul asupra pregătirii sale pe care studentul consideră că l-a avut activitatea evaluată.

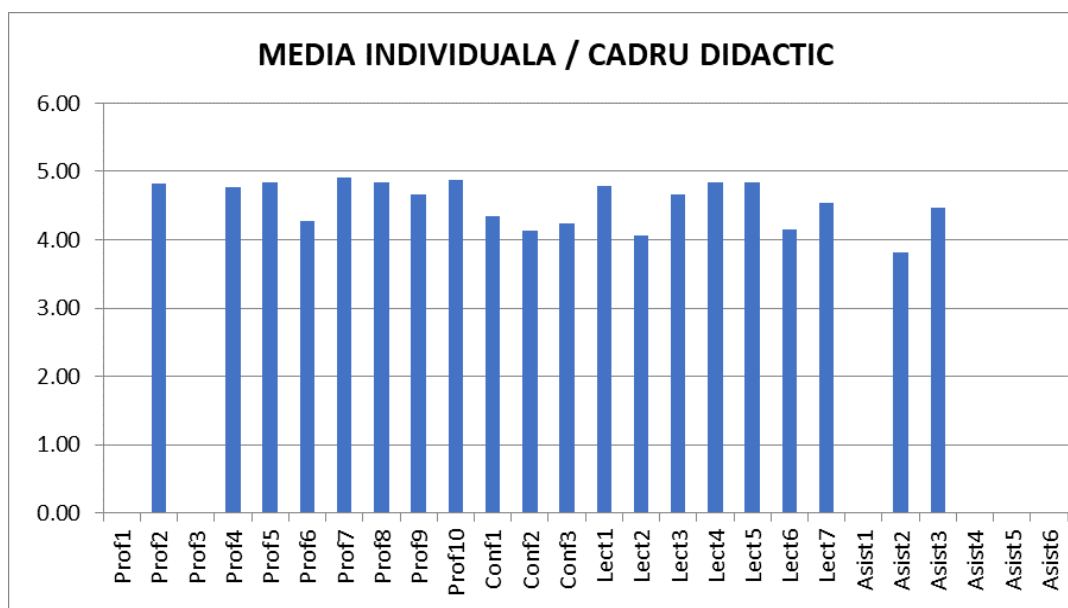
Prezentăm mai jos defalcat graficele pentru fiecare item din chestionar, în care notele de la 1 la 5 au reflectat o scală a aprecierii din partea studenților gradată de la 1 – foarte slab la 5 - excepțional.











Raport sintetic asupra evaluării activității didactice de către studenți

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Studenții au avut posibilitatea de a nota activitățile specifice ale cadrelor didactice cu note de la 1 (minim) la 5 (maxim). Sub rezerva evaluării anonime și a faptului că trei cadre didactice nu au primit nicio notă, media satisfacției studenților vizavi de activitatea didactică a cadrelor Facultății de Științe Exacte este de 4.54, ceea ce indică o omogenitate remarcabilă în percepția studenților asupra corpului profesoral al Facultății de Științe Exacte. De menționat că cel mai mare scor l-a înregistrat categoria “profesionalismul și etica” cadrului didactic evaluat – 4.80, iar cel mai mic scor (ca în anii precedenți), ”participarea studenților la activitățile evaluate” – 4.29.

Aceste rezultate indică o foarte bună apreciere din partea studenților pentru actul didactic prestat de cadrele facultății, chiar dacă la criteriul participării la evaluare din partea studenților lasă loc de îmbunătățiri în sensul că un coeficient de participare mai ridicat ar fi de dorit.

D.3 Evaluarea colegială

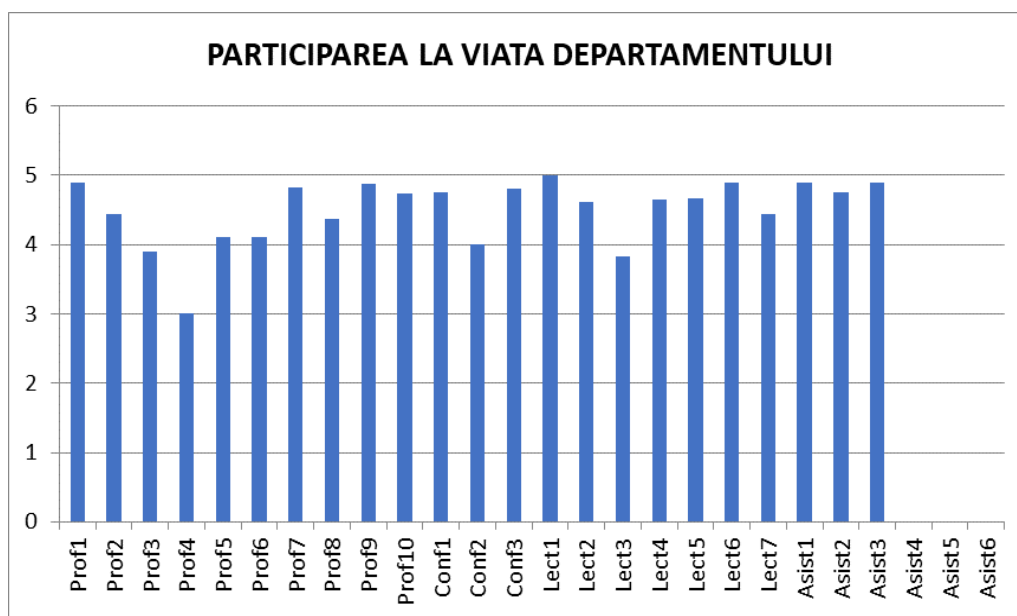
Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice* în UAV și se realizează pe platforma S.U.M.S.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Științe Exacte a fost evaluat de către cel puțin 3 colegi din facultate. Pentru o mai bună distribuție a scorurilor, anul acesta fiecare cadru didactic a primit punctaje în medie din partea a 9-11 colegi, ceea ce conferă rezultatelor o mai mare doză de obiectivitate.

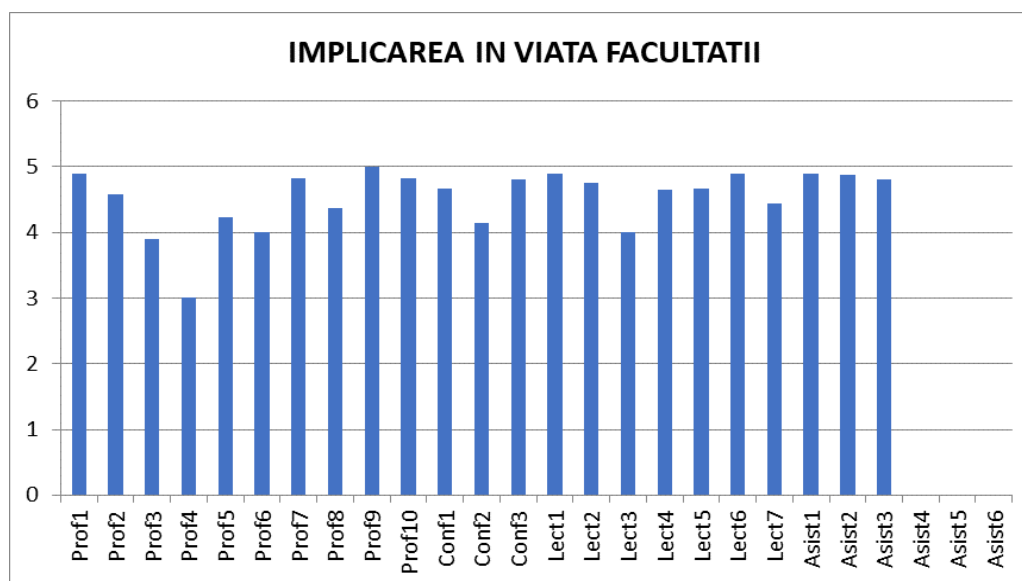
Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „**FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ**”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „**Raportul de evaluare colegială**”, aprobate de Senatul UAV.

În cadrul procesului de evaluare colegială fiecare cadru didactic a apreciat cu punctaje de la 1 (minim) la 5 (maxim) diverse aspecte ale activității altor trei colegi vizând implicarea și participarea la viața departamentului, felul în care răspunde la solicitările suplimentare, modul cum promovează imaginea universității, comportamentul profesional și capacitatea de comunicare etc

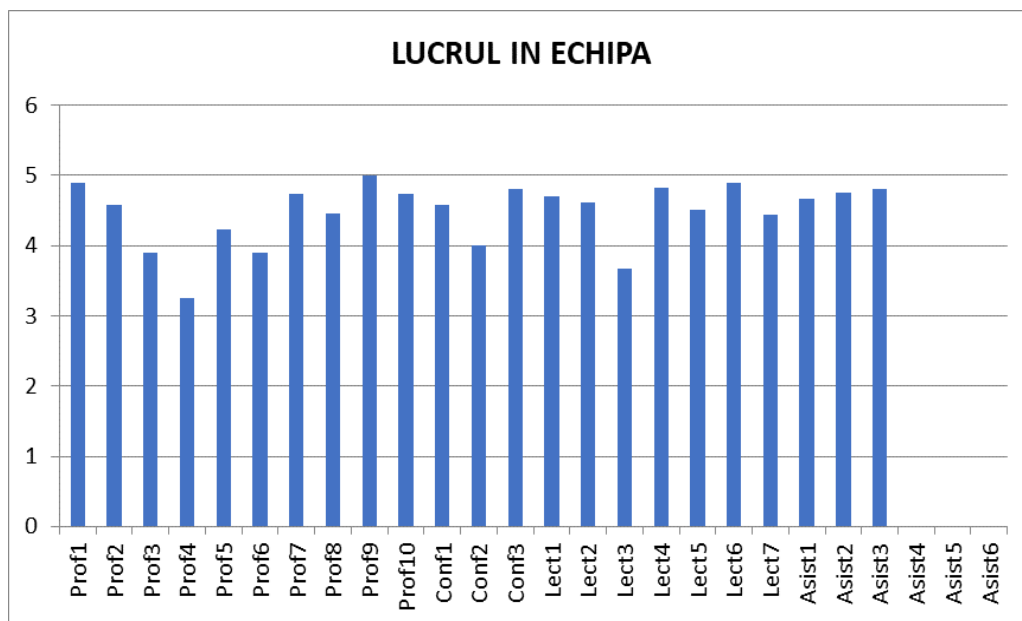
Prezentăm mai jos graficele defalcate pe categoriile vizate:



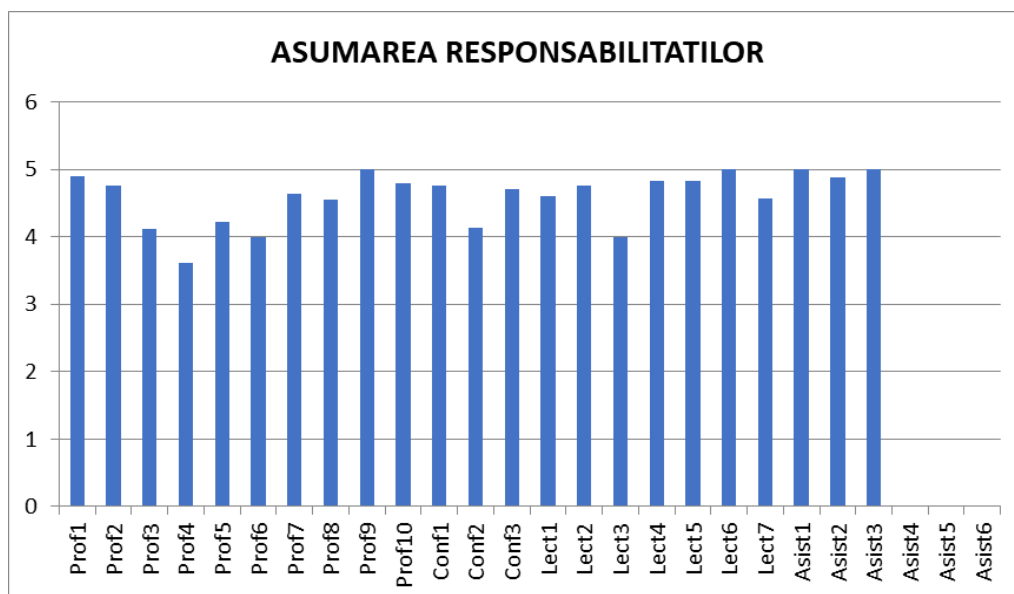
Nu mai puțin de 10 cadre didactice din departament au obținut punctaje peste 4.75 la capitolul de participare la viața departamentului, iar cel mai mic scor obținut e de 3 ceea indică că și cea mai slabă participare depășește calificativul de bine. Media pe acest criteriu este 4.50.



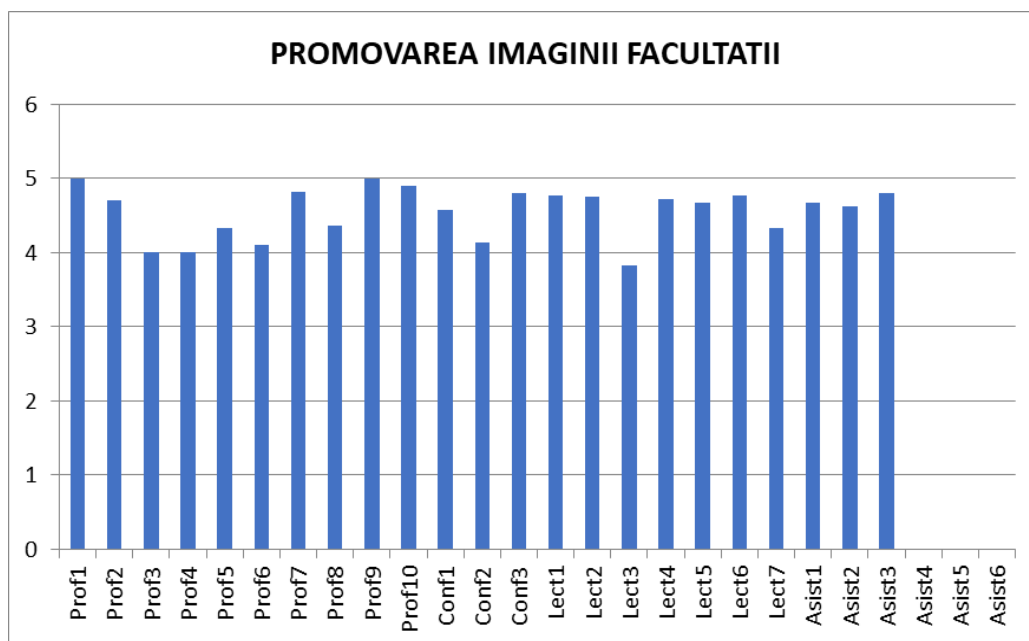
Media acestui criteriu este de asemenea între bine și foarte bine 4.52 (din 5 posibile) cu 11 cadre cu punctajul peste 4.75 la capitolul implicării în viața facultății. De asemenea cel mai slab scor (3) reflectă încă o bună implicare.



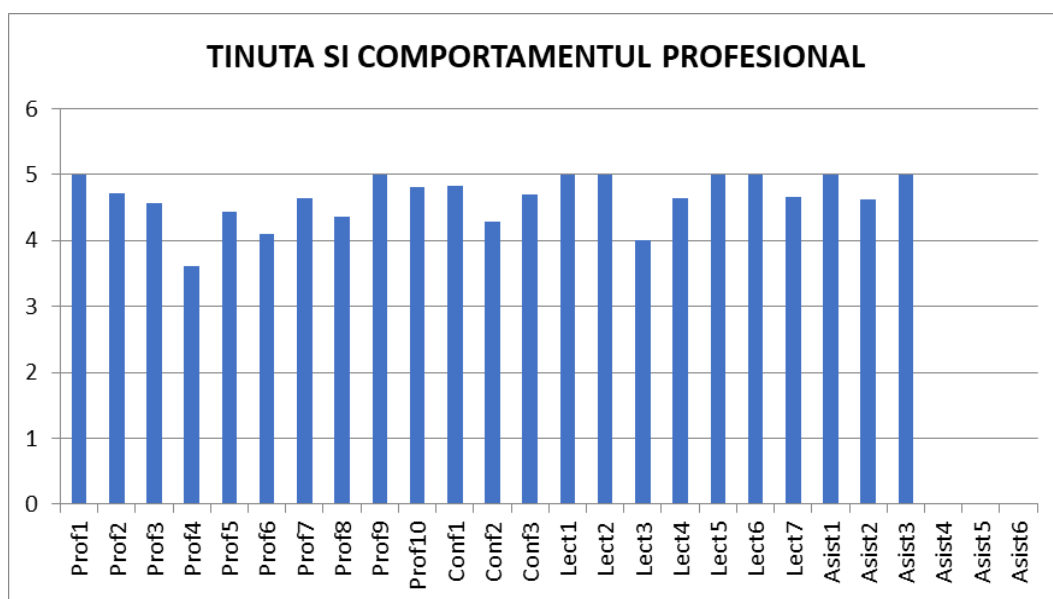
8 cadre – în general aceleași persoane care au performat și la precedentele criterii – au atins plafonul de peste 4.75 puncte (din 5 posibile) în evaluarea colegilor din punctul de vedere al lucrului în echipă. Media criteriului 4.47.



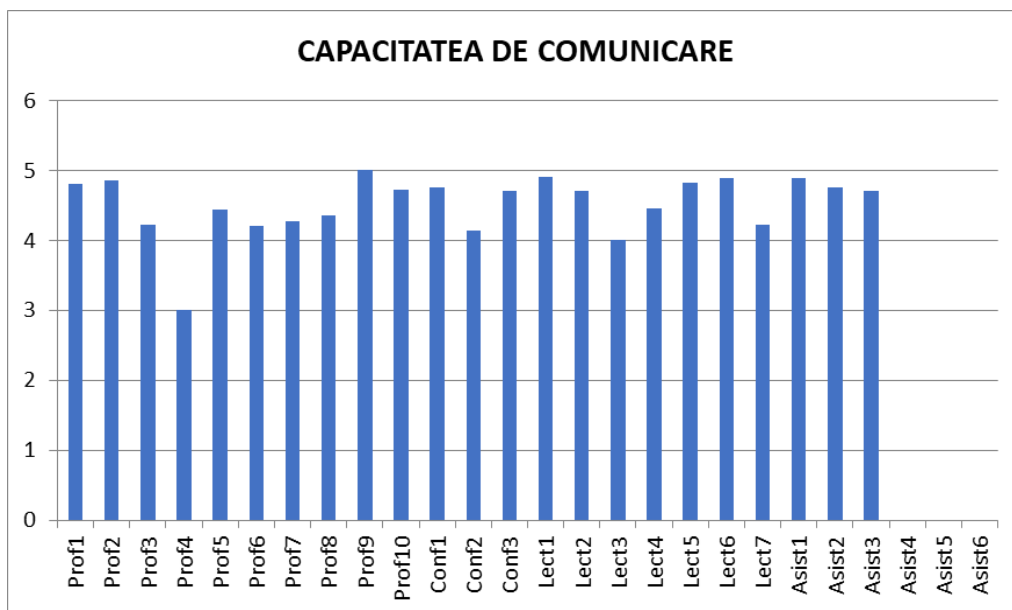
La capitolul asumării responsabilităților nu mai puțin de 4 cadre se clasifică în top cu maximum de 5 puncte. Aceasta reflectă o responsabilizare extrem de eficientă din partea tuturor cadrelor, dacă ținem seama că la acest criteriu media este totuși destul de ridicată (4.59) cu ceva sub scorul de anul trecut.



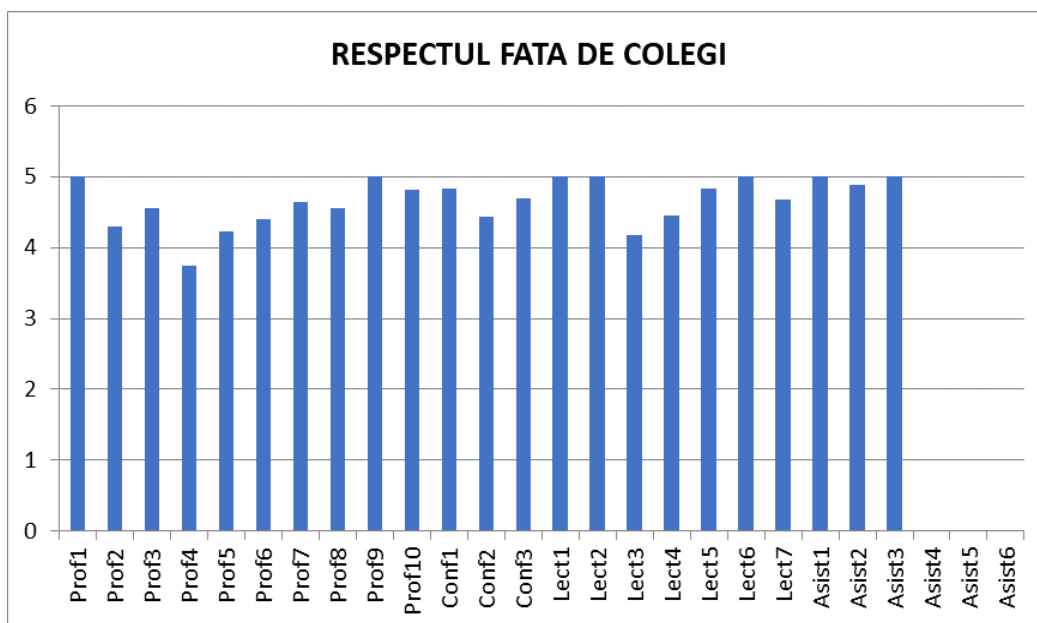
La capitolul promovarea facultății toate cadrele au obținut scoruri ridicate, media criteriului fiind 4.55, cu o distribuție relativ omogenă a punctajelor.



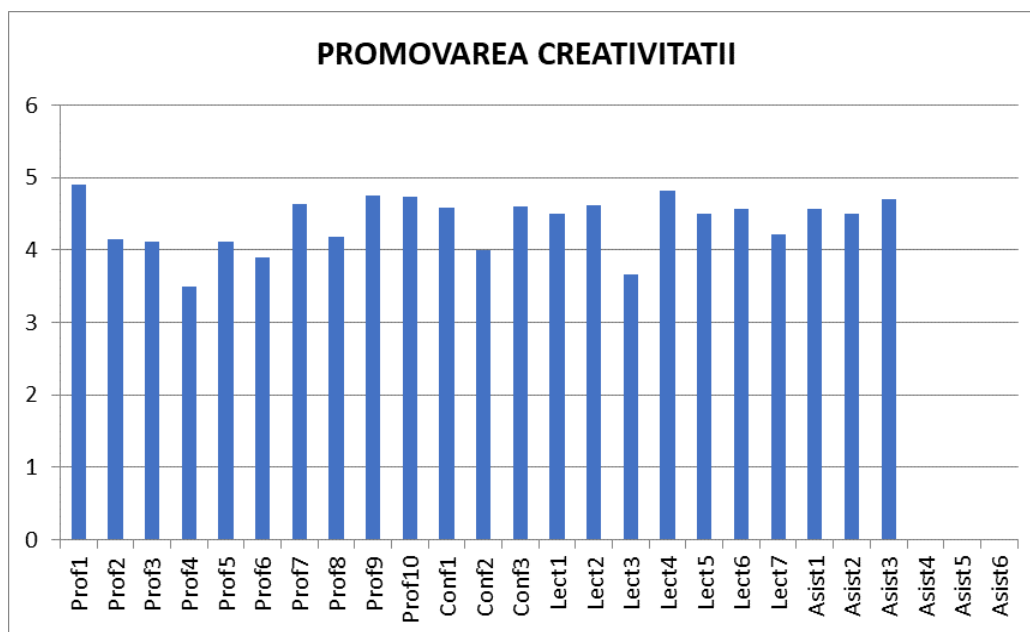
La capitolul ținută și comportament profesional s-a atins una dintre cele mai ridicate medii 4.65, rezultat care este grăitor în sine, 8 cadre având punctajul maxim de 5, iar unul singur plasându-se sub stacheta de 4 puncte.



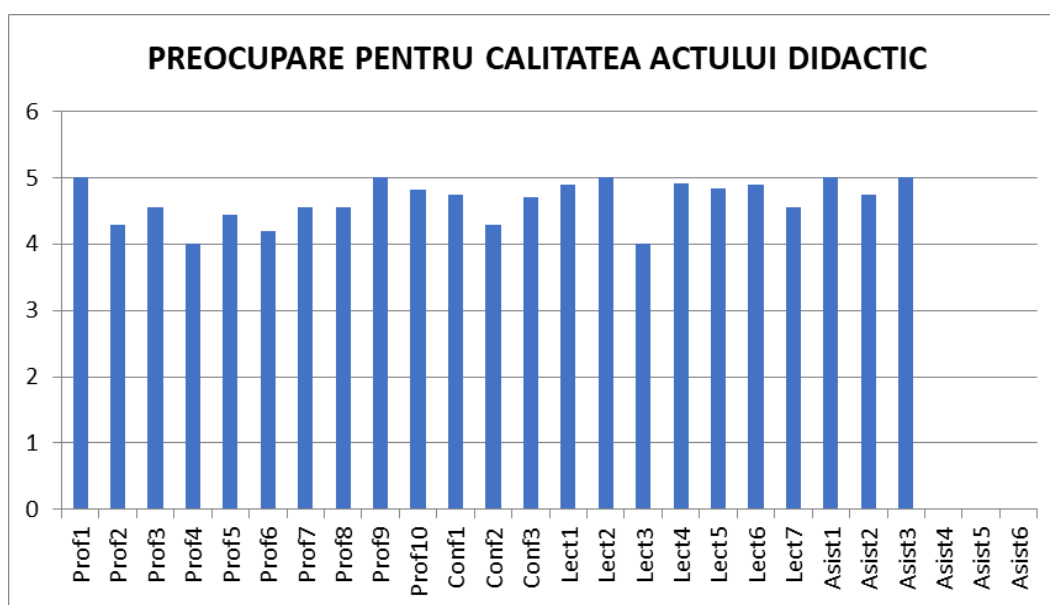
Capacitatea de comunicare a cadrelor facultății este una remarcabilă, media punctajelor la acest capitol fiind de 4.51, chiar dacă doar 1 cadru didactic a obținut punctajul maxim de 5 puncte, iar unul singur a atins oar 3 puncte.



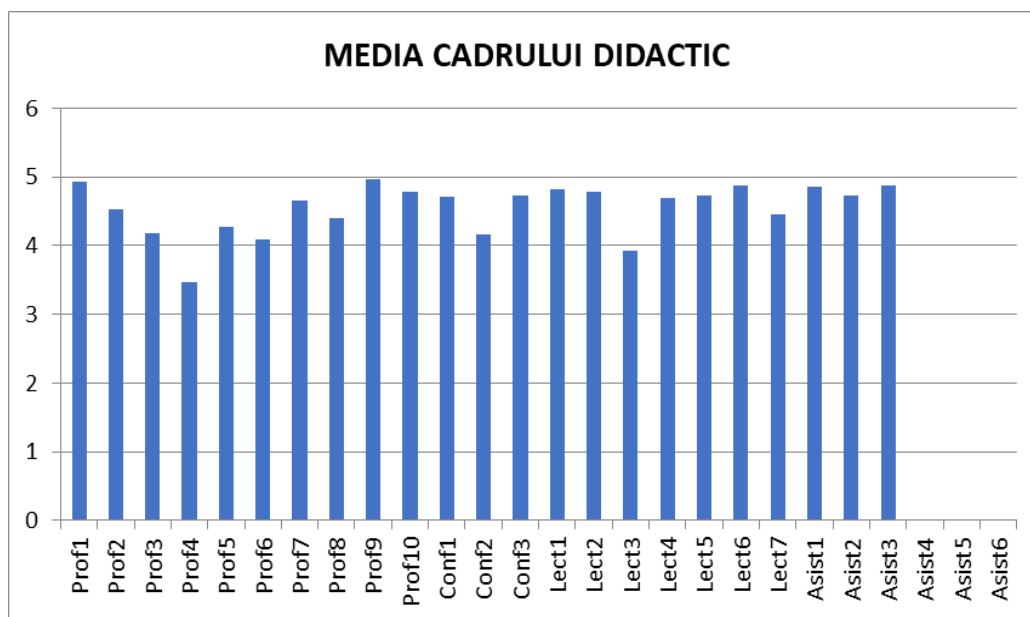
Cum era de așteptat, respectul față de colegi este una din valorile constante ale colectivului facultății noastre. Media ridicată (4.66) indică această caracteristică specifică unui spirit academic de calitate. De asemenea, este criteriul la care nu mai puțin de 7 cadre au atins punctajul maxim.



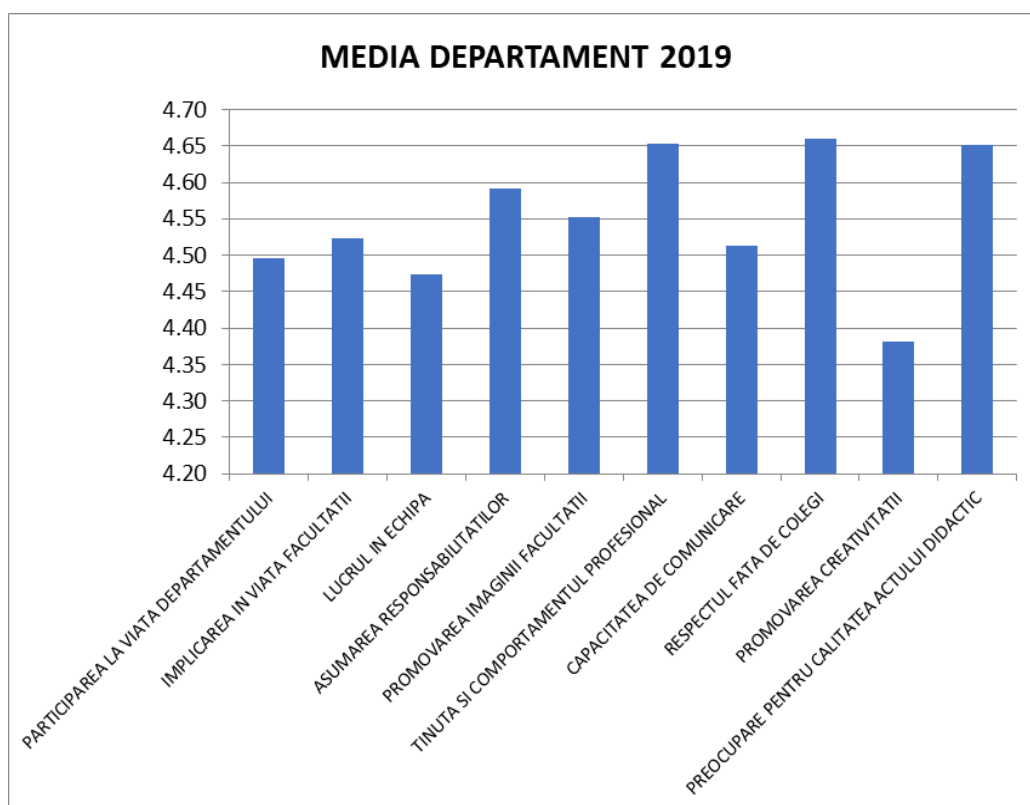
Promovarea calității se prezintă ceva mai diferențiat, dar cu toate acestea media pentru cadrele didactice ale facultății de științe exacte este una meritorie: 4.38. Creativitatea cadrelor didactice este reflectată în numărul mare de publicații și citări din fluxul principal științific.



Cum era de așteptat, preocuparea pentru calitatea actului didactic se află în centrul preocupărilor cadrelor facultății, media de 4.65 reflectând această calitate caracteristică a întregului departament.



Media punctajului pe cadru didactic este una foarte ridicată (4.55) ea exprimând o apreciere colegală de bună calitate, niciun cadru nefiind într-o zonă de punctaje precare.



Raport sintetic asupra evaluării colegiale

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Exacte a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic. Media de 4.55 (comparabil cu scorul de anul trecut 4.70) reflectă exigența sporită și implicarea responsabilă a cadrelor didactice în procesul evaluării colegiale de anul acesta. Rezultatul este unul foarte bun și reflectă faptul că în cadrul Facultății de Științe Exacte se manifestă o reală colegialitate, bazată pe stimă și apreciere reciprocă, performanțele științifice și didactice fiind dublate pentru fiecare membru al colectivului de o ținută colegială exemplară.

D.4 Evaluarea de către directorul de departament

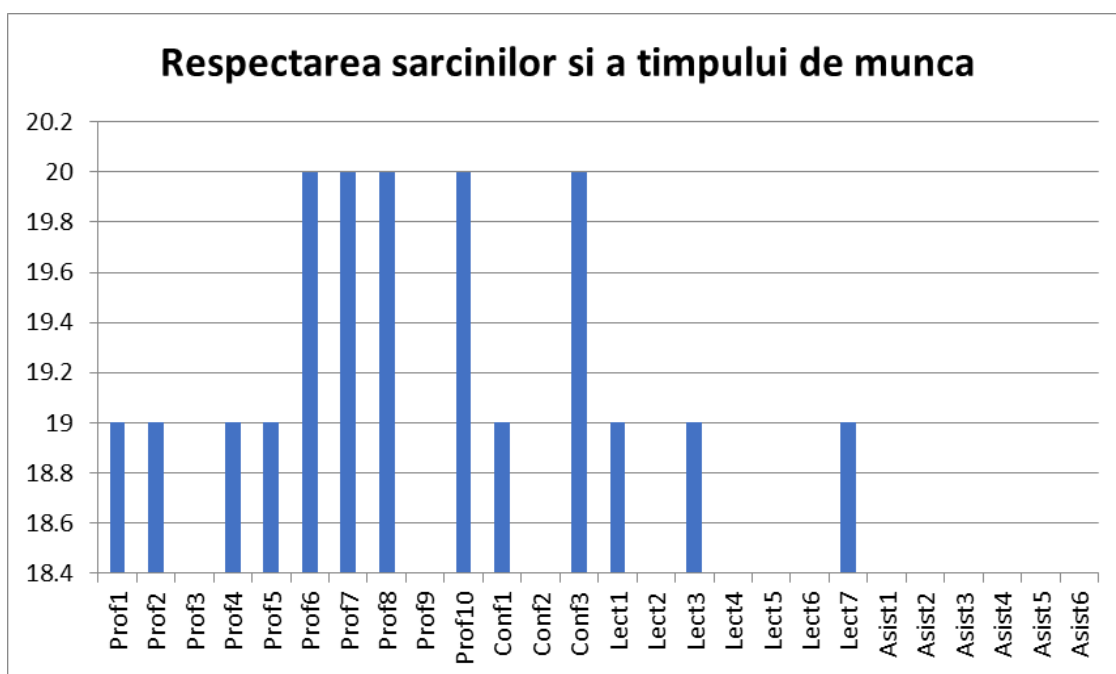
În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea pe platforma S.U.M.S. a „FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT” în baza:

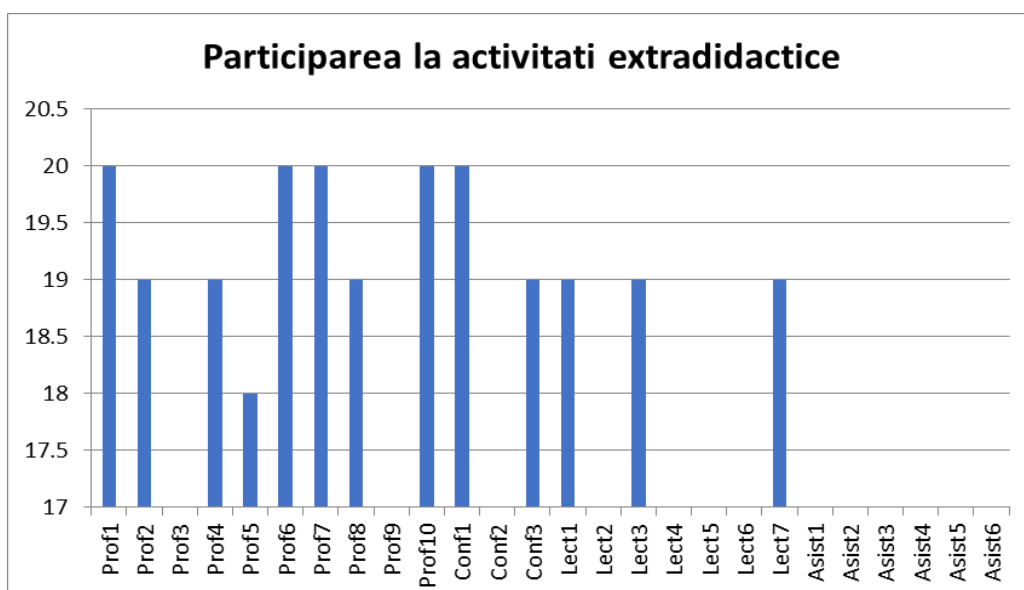
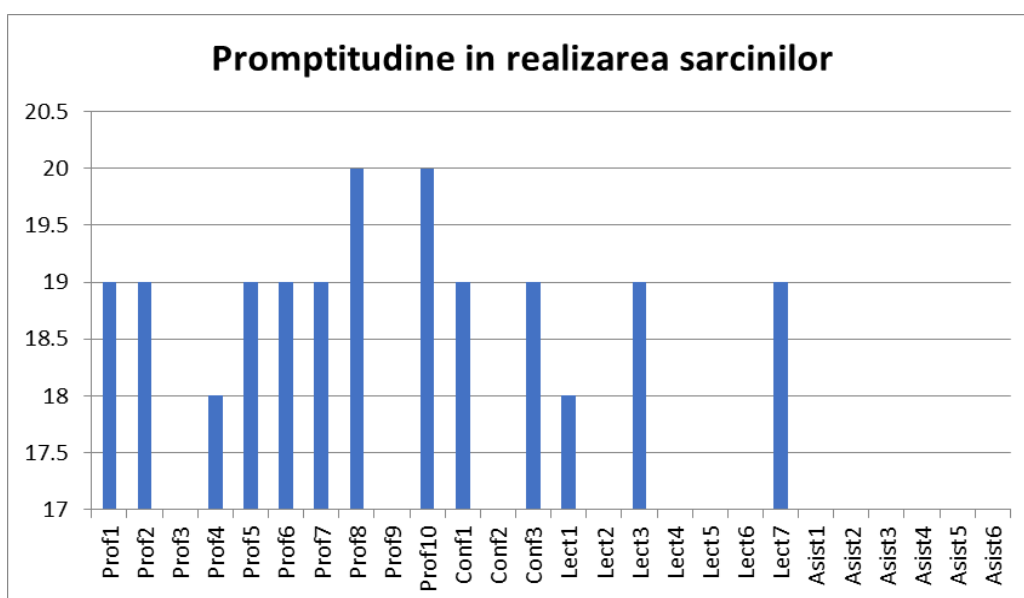
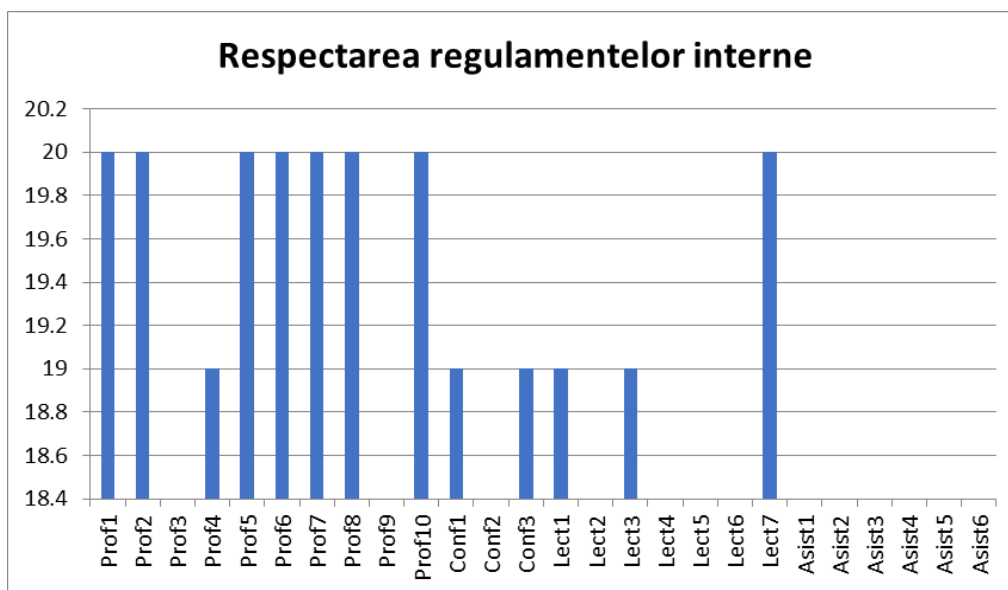
Fișei de autoevaluare;

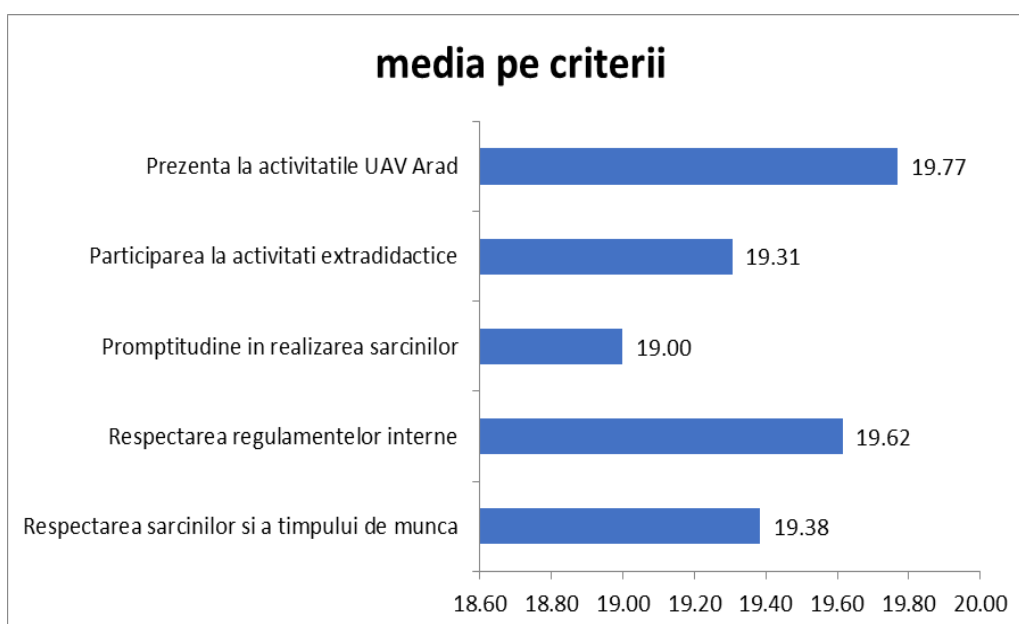
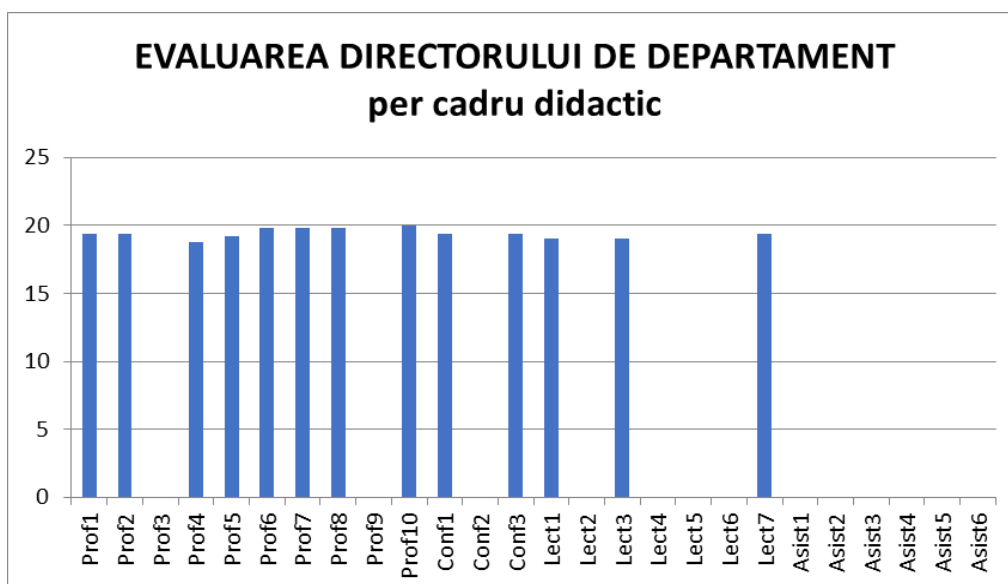
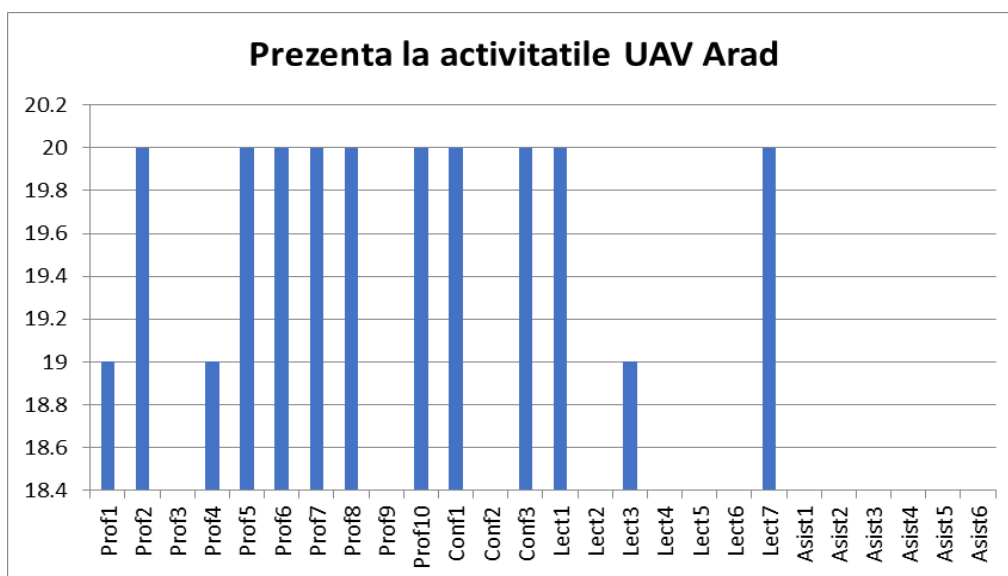
Raportului de evaluare colegială;

Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;

Proprilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.







Sinteza raportului de evaluare a directorului de departament prezinta o plajă de puncte cuprinse între 19.00 și 19.77 la cele cinci criterii avute în vedere, ceea ce demonstrează o implicare majoră a celor mai multe cadre didactice în activitatea facultății.

Concluzii și propuneri

Informațiile obținute în procesul de evaluare (autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea studenților și cea a directorului de departament), au fost centralizate în tabele pe departament de către CEAC-F.

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:

- > intensificarea activității de cercetare științifică;
- > participarea la competiții de granturi de cercetare;
- > publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI;
- > îmbunătățirea și modernizarea tehnicilor didactice;
- > corelarea mai strânsă a conținuturilor (disciplinelor care se pretează) cu cerințele actuale ale angajatorilor;
- > actualizarea și diversificarea surselor bibliografice;
- > creșterea atractivității activităților didactice;
- > disponibilitatea de a veni în întâmpinarea nevoilor punctuale ale studenților;

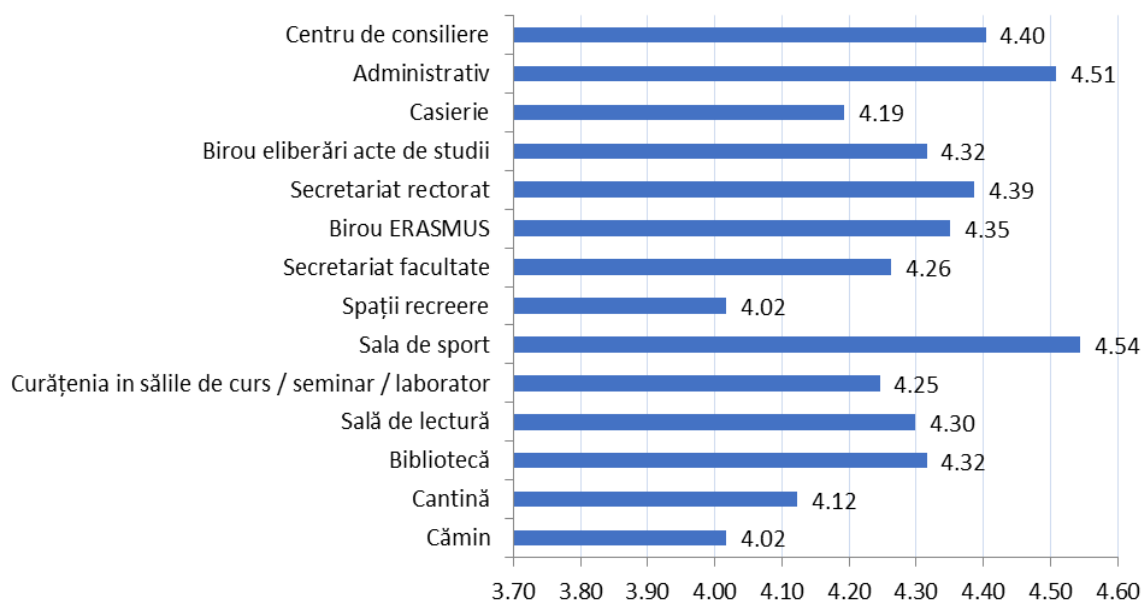
E. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

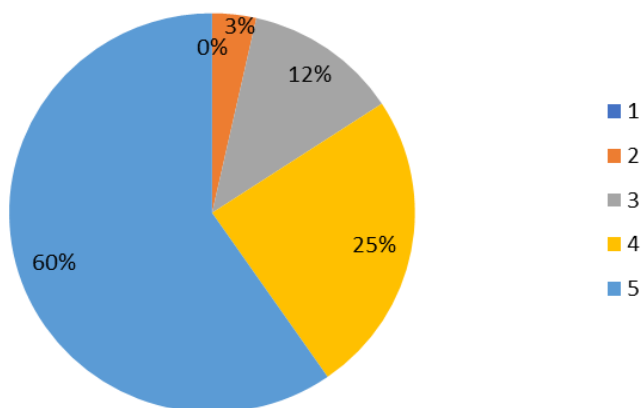
În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat pe platforma S.U.M.S. în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada ianuarie 2020.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților (cu puncte acordate de la 1 la 5) în urma centralizării a 123 chestionare, se prezintă astfel:

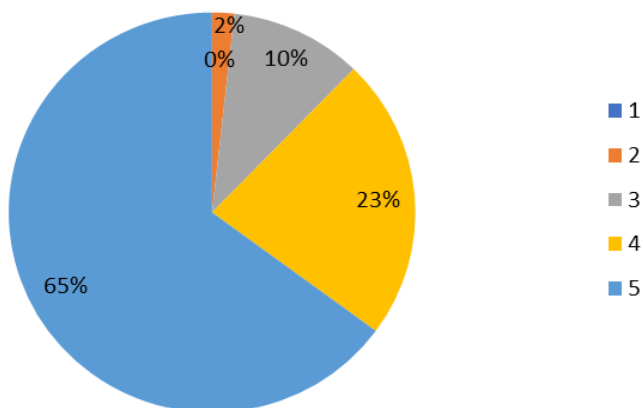
Satisfactia studentilor



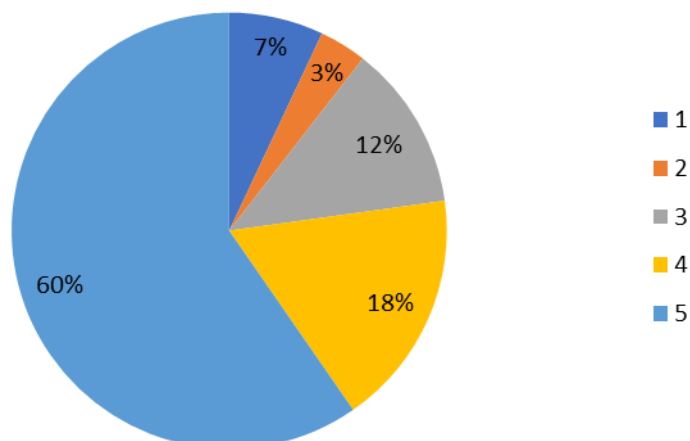
Centru de consiliere



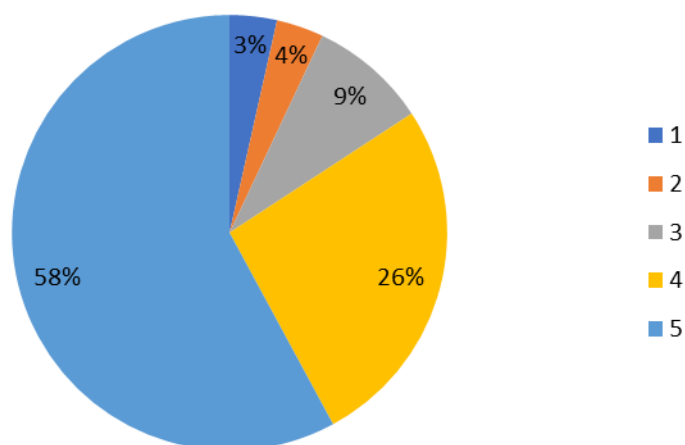
Administrativ



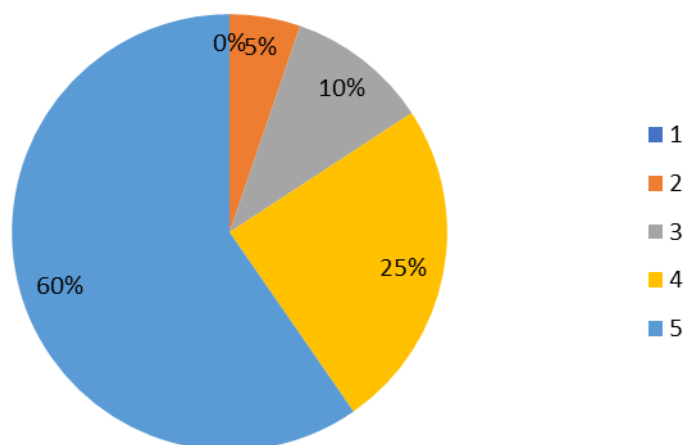
Casierie



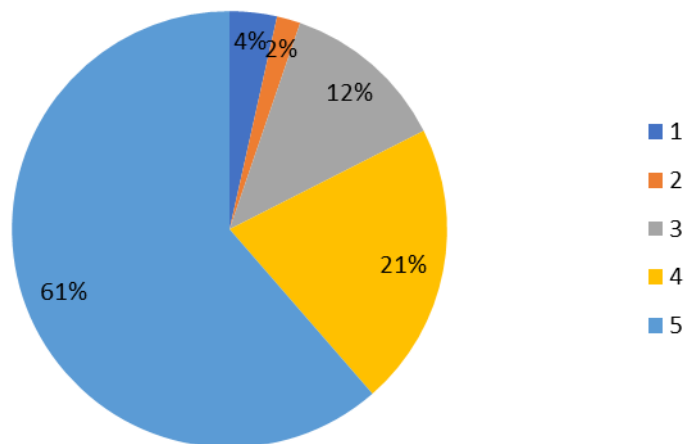
Birou eliberări acte de studii



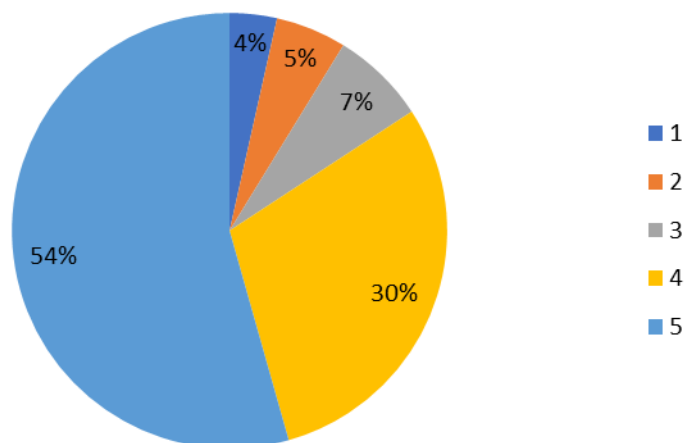
Secretariat rectorat



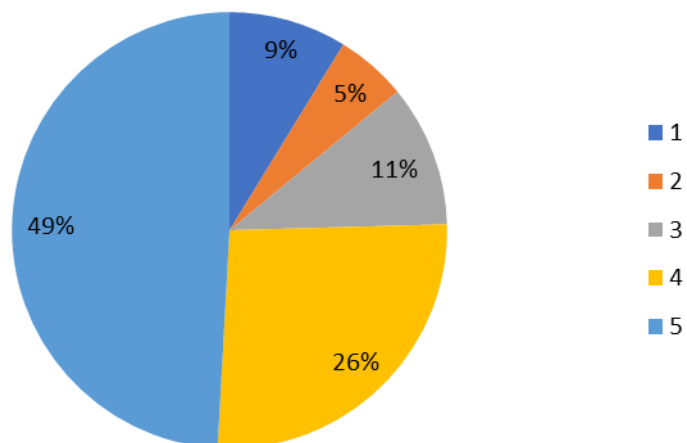
Birou ERASMUS



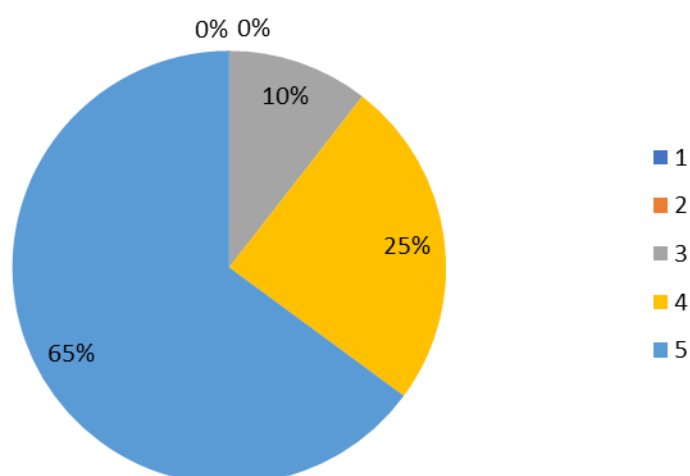
Secretariat facultate



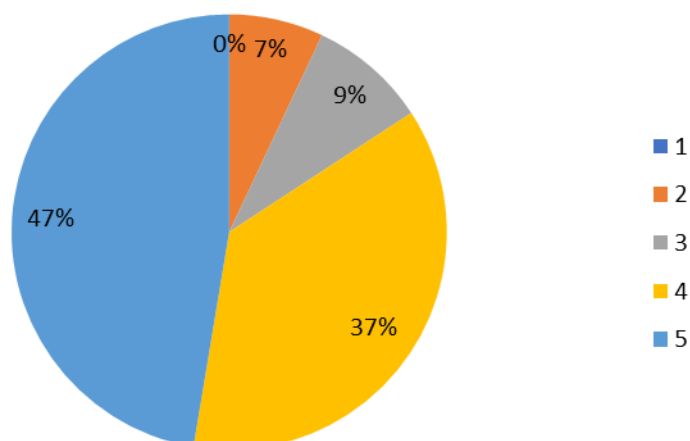
Spații recreere



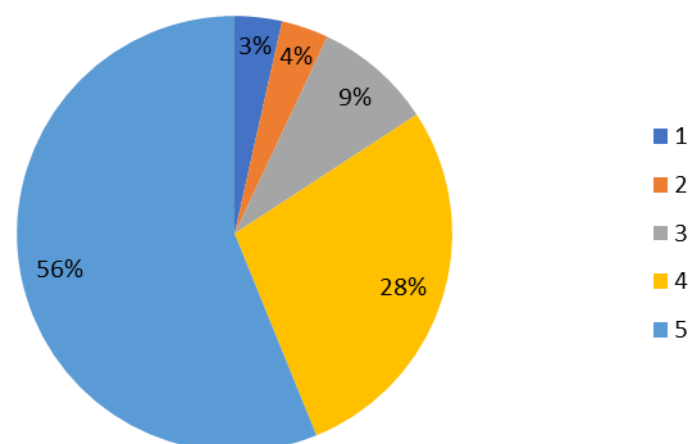
Sala de sport



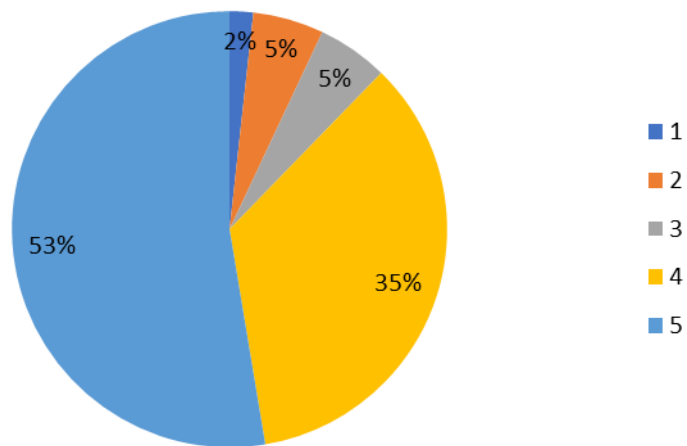
Curățenia in sălile de curs / seminar / laborator



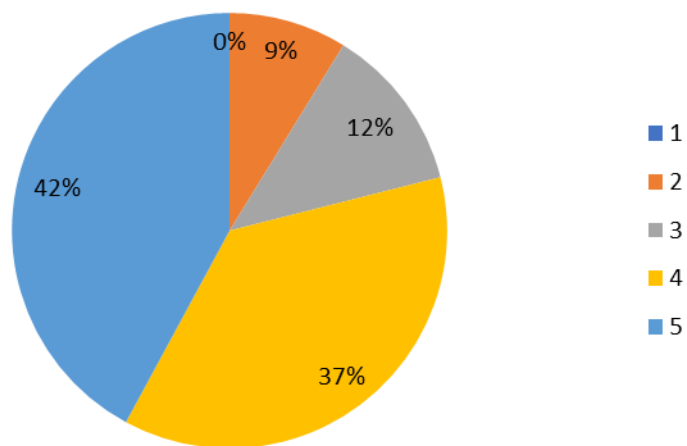
Sală de lectură



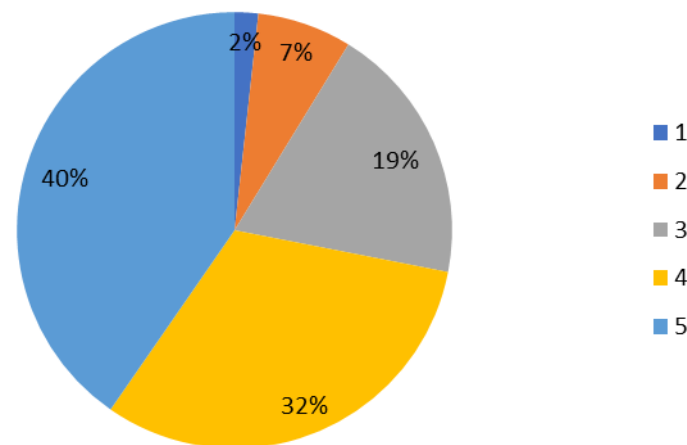
Biblioteca



Cantină



Cămin



Rezultatele incluse în graficele de mai sus sunt grăitoare în sine. Ca în anii precedenți, toate criteriile vizate au relevat faptul că studenții UAV apreciază cu medii pe item între 4.02 și 4.54 gradul lor de satisfacție vizavi de oferta universității unde studiază.

F. Revizuri Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Științe Exacte, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC numeroase Regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat în anul 2019 în proces de revizuire: Regulamentul de organizare a admiterii la ciclul de licență, respectiv master. Si Regulamentul de întocmire a lucrărilor de finalizare studii. Ele sunt sau vor fi publicate pe www.uav.ro cat mai curand posibil, dupa aprobarea in Consiliul Facultatii.

G. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Științe Exacte din cadrul UAV, prezintă în anul 2018 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele.

Pentru anul 2019 ne propunem un program de măsuri, care va cuprinde:

- acreditarea programului studio Informatică aplicată (în limba engleză)
- pregătirea acreditării domeniului de master Informatică
- intensificare/extindere a cooperării cu echipe de cercetători din universități partenere
- creștere semnificativă a vizibilității facultății prin publicarea unui număr mai mare de articole în reviste ISI
- adaptare continuă a curriculei și a conținuturilor predate
- implicarea mai dinamică a studenților și masteranzilor în proiecte de cercetare aplicativă
- recrutarea de noi cadre didactice (de preferință tinere și cu un potențial științific confirmat deja)
- flexibilizare și diferențiere mai accentuată a procedeeleor de examinare a studenților

V. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare si inovare

Principalele activități aferente cercetării, dezvoltării si inovării:

- Publicarea de articole științifice în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale;
- Participarea la conferințe internaționale de prestigiu;

- Realizarea de seminarii stiintifice pentru studenti;
- Organizarea de conferinte nationale si internationale:
 - ISREIE 2019 - International Symposium Research and Education in an Innovation Era, sectiunea Matematica – Informatica
 - Conferința internațională a studenților "StudMath-IT 2019"
 - Concurs internațional de matematică și informatică "Caius Iacob" 2019.
- Participarea la conferințe ca invited speaker;
- Membru în comitete științifice și comitete de organizare a unor manifestări științifice de prestigiu
- Activitatea de editor sau Editor in chief la reviste și alte publicații științifice;
- Activitatea de referent la reviste naționale și internaționale;
- Activitatea în cadrul Centrului de cercetare Modele matematice și sisteme informatice.

Activitatea de cercetare este monitorizata la nivelul conducerii facultății și coordonată direct de conducerea departamentului. În cadrul departamentului funcționează centre, colective și grupuri de cercetare. S-a continuat și dezvoltat activitatea de colaborare în domeniul cercetării cu universități, centre de cercetare și companii de prestigiu localizate atât în țară cât și în străinătate.

Dintre principale rezultate obținute menționăm:

Tip activitatea științifică	Total
Articole științifice publicate în reviste de specialitate cotate ISI	14
Articole științifice publicate în reviste de specialitate BDI	9
Articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice internaționale cotate ISI	6
Articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice internaționale cu ISBN / ISSN	18
Articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice naționale cu ISBN / ISSN	6
Cărți de specialitate publicate în țară în edituri recunoscute CNCS (conform ultimei evaluări CNCS)	1
Participări la manifestări științifice și expoziții de arte vizuale internaționale - invitat cu conferință în plen	2
Participări la manifestări științifice și expoziții de arte vizuale internaționale - participant cu prezentare (neplenară)	11
Participări la manifestări științifice naționale invitat cu conferință în plen	1
Visiting Professor	2

Rezultate citate în publicații sau reviste ISI	66
Rezultate citate în publicații sau reviste BDI (în publicații naționale de arte vizuale și design)	145
Activități editoriale - referent științific - reviste ISI	16
Activități editoriale - referent științific - reviste BDI	17
Activități editoriale - coordonare de volume colective	3
Membru în colegiu de redacție (editorial board) - reviste ISI	1
Membru în colegiu de redacție (editorial board) - reviste BDI	11
Editor/Redactor șef - reviste ISI	1
Editor/Redactor șef - reviste BDI	3
Proiecte / granturi naționale câștigate prin competiție - coordonator	1
Proiecte / granturi naționale câștigate prin competiție - participare	1
Membru în comitetul științific al unor manifestări științifice (juriul unor evenimente expoziționale, curator expoziție) - indexate ISI	7
Membru în comitetul științific al unor manifestări științifice (juriul unor evenimente expoziționale, curator expoziție) - indexate BDI	8
Membru în comitetul științific al unor manifestări științifice (juriul unor evenimente expoziționale, curator expoziție) - neindexate	1
Membru în comitetul de organizare al unor manifestări științifice și expoziționale - internaționale	10
Membru în comitetul de organizare al unor manifestări științifice și expoziționale - naționale	1
Premii și distincții - naționale	2
Membru în academii, asociații profesionale sau organizații profesionale de prestigiu - ASAS, AOSR, academii de ramura	1
Membru în academii, asociații profesionale sau organizații profesionale de prestigiu - Conducere asociații/organizații profesionale internaționale	5
Membru în academii, asociații profesionale sau organizații profesionale de prestigiu - Conducere asociații/organizații profesionale naționale	7
Membru în academii, asociații profesionale sau organizații profesionale de prestigiu - Membru în asociații/organizații profesionale internaționale	8

Proiecte de cercetare în derulare în anul 2019: în anul 2019, membrii colectivului Facultății de Științe Exacte au participat la implementarea următoarelor proiecte:

1. Novel Bio-Inspired Cellular Nano-Architectures for Digital Integrated Circuits (BioCell-NanoART), Contract: POC-A1-A1.1.4-E nr. 30 / 01.09.2016, derulat de ICDISTN (Prof. dr. Valeriu Beiu, director de proiect)
2. City Parking Survey, subcontractare pentru Rom Transport SRL (Prof.dr. Marlana Nagy, coordonator)
3. Calitate în practica, POCU nr. 51065/ 12.07.2018 / SMIS 109010 (Tania Gavrilă)

În anul 2019 s-a inițiat un Seminar științific studentesc ținut de dr. COWELL SIMON și dr. Dragoi Vlad, cu o frecvență bi-săptămânală.

Tematică:

- Artificial Intelligence
- Post-quantum cryptography
- Coding theory
- Network Reliability theory
- Combinatorics (enumerative, algebraic)
- Information theory

În anul 2019 s-au făcut demersurile pentru indexarea ISI a revistei TAMCS.

Manifestări științifice

Membrii colectivului Facultății de Științe Exacte au participat la Conferința STUDMATH-IT 2019, în calitate de organizatori, membrii în comitetele științifice. S-a tipărit și volumul de proceedings al secțiunilor Matematică și Informatică, în condiții grafice deosebite.

Membrii colectivului Facultății de Științe Exacte au participat la conferințe naționale și internaționale, în țară și străinătate (București, Iași, Oradea, Sibiu), prezentând lucrări științifice și având discuții pe teme de cercetare la instituții din România, Ungaria, Italia, Danemarca, Franța.

Membrii în comisii de doctorat și concursuri de promovare pe post la universități partenere: Adrian Palcu, Valeriu Beiu, Mariana Nagy, Marius Tomescu, Dominic Bucerzan.

VI. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează în cea mai mare parte pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic. Dintre principalele direcții de colaborare menționăm:

- Participarea la manifestări organizate de mediul economic (targuri și expoziții)
- Participarea ca expert în rețeaua EEN și asigurarea de suport pentru firme (Tehimpuls)
- Lărgirea numărului de companii care oferă locuri de practică pentru studenți
- Implicarea firmelor în realizarea părții practice a lucrărilor de licență și disertație
- Implicarea firmelor în activitățile Facultății de Științe Exacte (Concursul Caius Iacob, Conferința StudMath-IT, Hack4Arad, etc)

VII. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale

1. Promovare admitere

Membrii colectivului facultății au participat la activitățile de promovare organizate de UAV – Caravana UAV și au avut și activități de promovare proprii:

- 4 vizite țintite la școlile din județul Arad
- promovarea ofertei educaționale cu ocazia Concursului “Caius Iacob”
- promovarea ofertei educaționale prin colegii de la inspectoratele școlare din Regiunea Vest.
- Promovarea ofertei educaționale la liceele din Szeged și Sarkad

2. Imagine și relații internaționale

În context internațional Facultatea de Științe Exacte este vizibilă prin:

- Participarea la conferințe, publicarea de articole, implicarea în proiecte
- Participarea la programul Erasmus: trimiterea unor studenți cu burse – 4 la studii de licență și 2 la master, la instituții partenere
- Participarea la programul Teaching staff – 3 cadre didactice
- Invitarea a 2 cadre didactice prin proiectul Erasmus
- Menținerea relațiilor de colaborare cu partenerii existenți din Ungaria, Serbia, Italia, Franța, Germania, Portugalia, UK
- Asigurarea de participări internaționale la ISREIE

VIII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT

Puncte tari

1. Concentrarea resurselor umane și materiale pentru derularea unui număr mic de specializări la nivel de licență

2. Personal didactic calificat să susțină programe de studiu în limba engleză – existența unui program de licență și două programe de master cu predare în limba engleză
3. Personalul didactic propriu are titlul de doctor
4. Colaborarea cu cadre didactice tinere, angajate pe perioada determinată
5. Buna colaborare cu structurile studentești
6. Concentrarea laboratoarelor și a celorlalte spații de învățământ la sediul facultății
7. Dotarea spațiilor cu tehnică de calcul.
8. Buna colaborare cu firmele de IT din regiune
9. Buna colaborare cu Alumi, inclusive pentru îmbunătățirea procesului de învățământ
10. Egalitatea de șanse pentru gen în colectivul facultății

Puncte slabe

1. Numărul mic de studenți străini înmatriculați în facultate (totuși în creștere)
2. Numărul mic de studenți, proveniți din afara facultății, atrași la programele de master.
3. Rata mare de abandon a studenților de la programele de licență și master
4. Numărul mic de cadre tinere, cu perspectivă, specialiști în informatică.
5. Numărul mare de doctori în matematică față de numărul de doctori în informatică
6. Nerespectarea termenelor de către toate cadrele didactice

Oportunități

1. Existența unui mediu economic interesat de forța de muncă pregătită în facultate
2. Existența unor relații academice naționale și internaționale consacrate
3. Existența a 15 ani de predare a matematicii și informaticii la nivel universitar în Arad
4. Relațiile de colaborare avute cu firmele de profil
5. Existența unor posibilități de participare la proiecte științifice și educaționale
6. Buna colaborare cu mediul educational preuniversitar
7. Existența Centrului de cercetare MMSI
8. Existența revistei TAMCS editată de facultate și indexată BDI, Mathematical Reviews® (MathSciNet®)
9. Acțiunile de promovare realizate la nivel de UAV
10. Participarea la proiecte la nivel de UAV

Amenințări

1. Lipsa de predictibilitate a reglementărilor la nivel național
2. Decalajul mare existent între veniturile cadrelor didactice și a personalului din firme, decalaj în defavoarea personalului academic – mai ales în domeniul IT
3. Volumul excesiv de mare de reglementări care apar în universitate fără ca inerția mare a sistemului să poată închide reacții eficiente

4. Implicarea redusă a unor cadre didactice în activitățile extracuriculare
5. Pregătire slabă a elevilor de liceu
6. Existența unor programe de master foarte bine marketate la universitățile concurente din țară și străinătate.
7. Dinamica foarte mare a domeniului IT face dificilă menținerea nivelului științific adecvat
8. Orientarea spre domeniul IT a multor absolvenți de liceu care nu au cunoștințe elementare de matematică sau informatică

IX. Aprecieri și concluzii

În urma analizării rezultatelor din anul 2019 au fost sintetizate următoarele propuneri pentru îmbunătățirea calității academice:

- Stabilirea de noi contacte cu instituțiile din mediul economic și de afaceri;
- Realizarea de noi acorduri de parteneriat privind activitatea de practică a studenților, inclusiv în străinătate;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru diversificarea oportunităților de învățare – pe lângă formele clasice, extinderea platformelor de învățare de tip e-learning;
- Cooptarea studenților și a masteranzilor pentru participare la contractele de cercetare naționale și internaționale;
- Îmbunătățirea comunicării cu cadrele didactice ale departamentului în vederea colaboraării academice eficiente;
- Conștientizarea necesității implicării tuturor cadrelor didactice în activitățile facultății;
- Depunerea unor cereri de finanțare pentru proiecte educaționale și de imagine, proiecte europene, naționale sau locale (Erasmus+, MEN, CMCA, CJA sau fundații private)
- Depunerea unor cereri de finanțare pentru proiecte științifice și socio-economice, cu finanțare nerambursabilă în colaborare cu parteneri din alte centre universitare sau instituții de cercetare.

Decan,

prof. univ.dr. MARIANA NAGY