



UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD

FACULTATEA DE ȘTIINȚE EXACTE

RAPORTUL DECANULUI

privind starea generală

a Facultății de Științe Exacte, în anul 2016

FEBRUARIE 2017

Cuprins

I.	Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2016.....	3
II.	Situația personalului didactic și a posturilor didactice	7
III.	Activitatea didactică (licență, master, doctorat)	8
1.	Situația programelor de studii	8
2.	Evoluția numărului de studenți.....	9
3.	Gradul de acoperire a cifrei de scolarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2016.....	10
4.	Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2015-2016 față de 1 oct. 2015) pe programe de studii și ani de studii.....	10
5.	Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2016).....	11
6.	Situația asigurării calității activităților din facultate: RAPORTUL Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Facultății de Științe Exacte	11
A.	Misiune, obiective, integritate academică	11
B.	Sistemul de conducere	12
C.	Structura sistemului de asigurare a calității	13
D.	Evaluarea periodică a calității corpului profesoral	13
D.1	Autoevaluarea cadrelor didactice	14
D.2	Evaluarea personalului didactic de către studenți.....	17
D.3	Evaluarea colegială.....	19
D.4	Evaluarea de către directorul de departament.....	24
E	Evaluarea satisfacției studenților	27
F.	Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri.....	28
G.	Concluzii. Propuneri de îmbunătățire.....	29
IV.	Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare	29
V.	Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic.....	32
VI.	Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale.....	32
VII.	Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT	32
	Puncte tari.....	32
	Puncte slabe.....	32
	Oportunități	33
	Amenințări.....	33
VIII.	Aprecieri și concluzii.....	33

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2016

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
1.	Dezvoltarea unui mediu academic competitiv prin perfecționarea colectivului facultății	1.	<i>Dezvoltarea unui mediu organizațional propice performanței, stimularea unei culturi organizaționale bazată pe profesionalism, perseverență, performanță și dialog</i>	-	Decan, CEAC-F	Decembrie 2016	Revizuire și înaintare C.A. spre aprobare a 15 Regulamente, Metodologii, proceduri	100%
		2.	<i>Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță și perseverență</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Octombrie 2016	Scoaterea la concurs a 2 posturi de asistent/lector/șef lucrări	100% 4 posturi de profesor, 2 de lector și 1 asistent
		3.	<i>Susținerea profesorilor în activitatea de abilitare în vederea înființării a cât mai multor școli doctorale în cadrul UAV</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Decembrie 2016	Minim 2 dosare de abilitare depuse	50% 4 dosare în faza finală
		4.	<i>Accesarea unor proiecte europene pentru perfecționarea personalului facultății</i>	Venituri UAV	Decan, CEAC-F	Decembrie 2016	Minim 1 proiect depus	100%
		5.	<i>Evaluarea permanentă a întregului personal didactic</i>	-	Director DMI, Prodecan	Octombrie 2016	100% c.d. autoevaluate, evaluate de către studenți, colegi și director departament	75% Evaluarea colegială nu s-a finalizat
		6.	<i>Susținerea mobilității didactice în cadrul Programului Erasmus plus</i>	Venituri UAV	Decan, Comisia RI, Comisia Erasmus+	Octombrie 2016	Minim 2 c.d. incluse în programe de mobilități Erasmus +	100% Plecarea va avea loc în 2017
		7.	<i>Susținerea mobilității cadrelor didactice în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități partenere din străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Comisia RI	Octombrie 2016	Minim 1 c.d. inclus în alte programe de mobilități în afară de Erasmus +	100%
		8.	<i>Atragerea în UAV a unor cadre didactice și cercetători de prestigiu</i>	Venituri UAV	Decan, Director DMI	Decembrie 2016	Minim 2 visiting professor	150% 3 profesori
		9.	<i>Atragerea în cadrul UAV a unor persoane cu experiență în domeniu, care să participe la pregătirea practică a studenților</i>	-	Decan, Prodecan Director DMI	Decembrie 2016	Identificare și atragerea 2 persoane cu experiență în domeniu	100%

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
2.	Un management performant pentru susținerea și promovarea cercetării științifice.	1.	<i>Stabilirea unei strategii de cercetare viabile bazată pe strategia de cercetare a UAV</i>	-	Prodecan, Director Centru MMSI	Martie 2016	Întocmirea planului de cercetare a FSTEX pentru 2016	100%
		2.	<i>Centrarea procesului de cercetare pe nevoile concrete ale mediului economic și social. Realizarea unor parteneriate de cercetare aplicativă cu agenți economici și administrația județeană și locală în scopul valorificării rezultatelor</i>	-	Decanm Prodecan, Comisia Alumni	Octombrie 2016	Stabilirea unor proiecte de cercetare cu impact relevant în mediul economico-social	100% Proiecte de licență / disertație
		3.	<i>Creșterea numărului de proiecte finanțate, obținute prin competiții naționale și europene</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Octombrie 2016	Diseminarea apelurilor privind proiectele de cercetare. c.d. pt. accesarea acestor proiecte.	100%
		4.	<i>Consolidarea Centrului de cercetare Modele matematice si sisteme informatice</i>	-	Director Centru MMSI, Director DMI	Mai 2016	Definitivarea structurii membrilor și actualizarea Planului Operațional al Centrului MMSI	100%
		5.	<i>Stimularea competiției pentru cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director Centru MMSI	Octombrie 2016	Minim 3 c.d. stimulate prin premiarea cercetării în competiție internă UAV	125% 4 c.d. premiate
		6.	<i>Încurajarea creativității, atragerea studenților în proiecte și în activitatea de cercetare</i>	Venituri UAV	Decan, Director Centru MMSI	Decembrie 2016	Minim 10 studenți cooptați	Minim 10 studenți cooptați
		7.	<i>Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional</i>	-	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Decembrie 2016	Minim 10 articole/studii publicate și participări la manifestări științifice, Minim 2 numere TAMCS publicate	100%.
3.	Managementul calității în pregătirea studenților.	1.	<i>Consolidarea și inițierea de parteneriate cu unitățile economice, unitățile administrative și sociale la care studenții noștri să beneficieze de stagii de practică</i>	-	Prodecan, Director DMI, Comisia Alumni	Decembrie 2016	2 întâlniri la nivel de facultate Minim 2 parteneriate noi	100%
		2.	<i>Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, respectarea</i>	-	Director DMI, Comisia monitorizare, revizuire și	Decembrie 2016	Revizuirea 100% regulamente și proceduri operaționale	100%

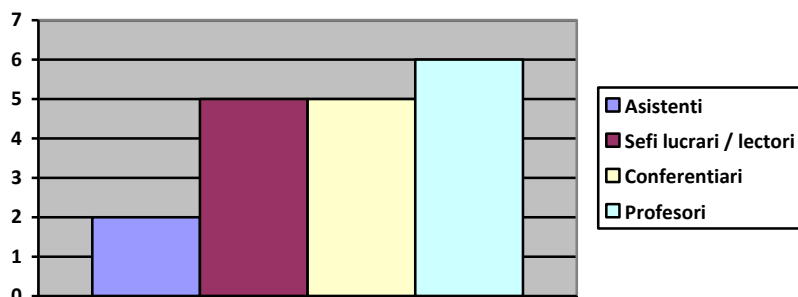
NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
			<i>orarului și a calității predării, evaluarea internă a activității cadrelor didactice și corectarea deficiențelor identificate);</i>		actualizare a planului de învățământ, Comisia de audit intern a procesului de învățământ și cercetare			
		3.	<i>Orientarea studenților în direcția formării unor abilități / competențe profesionale / relaționale, complementaer pregătirii teoretice</i>	-	Prodecan, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Decembrie 2016	Minim 2 întâlniri de consiliere cu studenții	100%
		4.	<i>Încurajarea capacităților antreprenoriale, de adaptare la mediu, de inițiativă și originalitate, dezvoltarea abilităților de planificare și a gândirii strategice precum și încurajarea celor ce manifestă spirit de leadership</i>	Venituri UAV	Decan, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Decembrie 2016	Participarea la un seminar de dezvoltare profesională organizat de UAV	100%
		5.	<i>Atragerea studenților în proiecte și programe, pregătirea acestora pentru dezvoltarea carierei</i>	Venituri UAV	Decan, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Decembrie 2016	Minim 2 studenți atrași în proiecte de cercetare	100%
4.	Creșterea numărului de studenți	1.	<i>Îmbunătățirea regulamentelor de examinare a studenților concomitent cu reanalizarea fișelor disciplinelor, urmărind cu prioritate acumularea deprinderilor și cunoștințelor adaptate tendințelor mediului economic și social;</i>	-	Decan, Comisia monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ	Decembrie 2016	Propuneri revizuire RAPS 100% fișele discipline actualizate	100%
		2.	<i>Participarea alături de studenți la organizarea unor activități extra-curriculare, sportive, culturale etc</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan	Decembrie 2016	Minim 2 participări	100%
		3.	<i>Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât și cu privire la problemele generale ale universității</i>	-	Decan, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Decembrie 2016	Organizarea a 2 întâlniri cu studenții Participarea studenților în comisii	100%
		4.	<i>Popularizarea ofertei universității noastre în liceele din județ și din județele învecinate</i>	Venituri UAV	Prodecan, Comisia Erasmus +	Decembrie 2016	Participarea la toate acțiunile UAV, Organizarea Concursului „Caius Iacob”	100%

NR. CRT	OBIECTIVE	NR. CRT	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE INDICATORI
		5.	<i>Asigurarea unei mobilități a studenților prin participarea acestora la programe derulate în țară și străinătate</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan, Comisia RI	Decembrie 2016	Minim 4 studenți implicați în activități derulate în țară și străinătate	100%
		6.	<i>Popularizarea ofertei FSTEX în context internațional. Dezvoltarea unor programe de studii în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), care să fie axate pe domenii de interes atât în țara noastră, dar mai ales în mediul țintă respectiv țările de unde vor veni acei studenți.</i>	Venituri UAV	Decan, Director DMI, Comisia RI, CEAC-F	Decembrie 2016	Organizarea Concursului „Caius Iacob” Depunerea unui dosar de master cu predare în limba engleză	100%
		7.	<i>Susținerea programelor de studii în limbi de circulație internațională</i>	Venituri UAV	Decan, CEAC-F	Decembrie 2016	Desfășurarea în lb. engleză a minim 2 programe de studiu	100%
		8.	<i>Dezvoltarea componentei învățământului pentru adulți conform conceptului Life long learning</i>	Venituri UAV	Director DMI, CEAC-F	Decembrie 2016	Organizarea unui curs postuniversitar în domeniul Informatică	0%
5.	Asigurarea unui management financiar viabil	1.	<i>Atragerea cât mai multor studenți din țară și din străinătate care să efectueze studiile în regim de taxă, o taxă care trebuie corelată în permanență cu realitatea economică financiară a momentului</i>	-	Decan, Comisia RI	Decembrie 2016	Atragerea 20 studenți cu taxă, medie /program de studiu	100%
		2.	<i>Crearea unui parteneriat cu investitori și cu autoritățile publice pentru identificarea domeniilor de interes comun care să permită atragerea unor resurse financiare suplimentare</i>	Venituri UAV	Decan, Director Centru MMSI	Decembrie 2016	Minim 2 proiecte comune	100% Participarea la proiectele UAV
		3.	<i>Atragerea membrilor ALUMNI de partea UAV pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea</i>	Venituri UAV	Decan, Comisia RI, Comisia Alumni	Decembrie 2016	2 întâlniri tematice cu membri ALUMNI	100%
		4.	<i>Proiecte, granturi, contracte de cercetare prin participarea la competiții naționale și internaționale</i>	Venituri UAV	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Decembrie 2016	Depunerea min 1 proiect	100%
6.	Consolidarea implicării FSTEX în integrarea absolvenților pe piața muncii	1.	<i>Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții facultății</i>	Venituri UAV	Decan, Comisia Alumni	Permanent	Actualizarea bazei de date on-line pentru absolvenți	100%
		2.	<i>Promovarea excelenței în UAV prin evidențierea celor mai buni studenți și absolvenți pe site-ul FSTEX</i>	Venituri UAV	Decan, Director DMI	Noiembrie 2016	Evidențierea pe siteul UAV a absolvenților de top	100%
		3.	<i>Consultarea membrilor comunității ALUMNI cu privire la inserția viitorilor absolvenți pe piața muncii, în acțiuni de mentorat, în organizarea de evenimente culturale sau acțiuni civice, Participarea la Târguri de Locuri de Muncă pentru viitorii absolvenți.</i>	Venituri UAV	Decan, Comisia Alumni, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Decembrie 2016	Rapoarte anuale privind inserția absolvenților Participare e-jobs	100%

II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

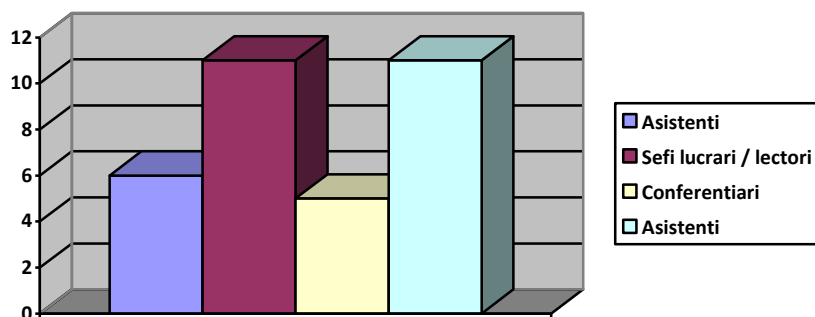
Structura personalului didactic din facultate la data de 31.12.2016 este următoarea:

Asistenti	2
Sefi lucrari / lectori	5
Conferentieri	5
Profesori	6
TOTAL	18



Programele de studii organizate în Facultatea de Științe Exacte presupun acoperirea unui număr de 375 ore echivalente. Dintre acestea 319. sunt normate în statele de funcțiuni ale departamentului din cadrul facultății, respectiv 56 sunt normate în statele de funcțiuni din alte departamente din universitate. De asemenea, în statele de funcțiuni din departamentul facultății se regăsesc și 164,25 ore primite de la alte facultăți. În consecință statele de funcțiuni din facultate cuprind următoarea structură de posturi:

Asistenti	6
Sefi lucrari / lectori	11
Conferentieri	5
Asistenti	11
TOTAL	33



În consecință gradul de acoperire a posturilor didactice cu cadre didactice este sintetizat în tabelul următor:

Funcția didactică	Departamentul de Matematică-Informatică
Asistenți	$2/6 = 33\%$
Șefi lucrări / lectori	$5/11 = 45,5\%$
Conferențieri	$5/5 = 100\%$
Profesori	$6/11 = 54,6\%$

III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)

1. Situația programelor de studii

Facultatea de Științe Exacte oferă 3 programe de studii universitare de licență și 2 programe de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

Tabelul 1 Acreditări ARACIS -studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1.	Informatică	Informatică	A	IF	75	26.03.2015	Încredere
2.	Informatică	Informatică aplicată	AP	IF	75	02.09.2013	
3.	Matematică	Matematică informatică	A	IF	75	08.06.2012	Încredere

Tabelul 2 Acreditări ARACIS- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/Data acreditării
1	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	A	IF	50	ARACIS 11.03.2011
2.	Matematică	Modelare matematică în cercetare și didactică	A	IF	50	M.O. Nr. 729/06.10.2014

Situația școlară a studenților pentru anul universitar 2015-2016 este prezentată în tabelele 3 și 4 pentru fiecare program de studiu.

Tabelul 3 Situația școlară a studenților - studii universitare de licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Informatică	I	17	49	12	33	5	16
	II	15+1MD	45	14+1MD	27	1	18
	III	17+1MD	47	17+1MD	42	-	5
Informatică aplicată	I	17	7	11	4	6	3
	II	14	14	14	5	-	9
	III	-	-	-	-	-	-
Matematică informatică	I	16	5	13	2	3	3
	II	14	12	14	5	-	7
	III	16	6	16	6	-	-
Total		126+2MD	185	111+2MD	124	15	61

Tabelul 4 Situația școlară a studenților - studii universitare de master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri ((>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	I	13	7	7	3	6	4
	II	11	9	11	7	-	2
Modelare matematică în cercetare și didactică	I	8	3	8	3	-	-
	II	11	3	11	3	-	-
Total master		43	22	37	16	6	6

2. Evoluția numărului de studenți

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați ai facultății în perioada 1.10.2015 – 30.09.2016 este prezentată în tabelele 5 și 6.

Tabelul 5 Efective de studenți la data 1.10.2015

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Informatică	Licență	49+2MD	141	311+2Md
2	Informatică aplicată		31	21	
3	Matematică informatică		46	23	
4	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	Master	24	16	65
5	Modelare matematică în cercetare și didactică		19	6	

Tabelul 6 Efective de studenți la data 30.09.2016

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Informatică	Licență	47+3MD	122	303+3Md
2	Informatică aplicată		45	30	
3	Matematică informatică		46	13	
4	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	Master	25	26	75
5	Modelare matematică în cercetare și didactică		19	5	

3. Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2016

Tabelul 7 Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare

Nr. crt	Program de studii	Studii universitare	Număr de locuri admitere 2016			Număr candidați admiși			Grad de acoperire [%]		
			Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, Candidați străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, cand străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, candidați străini etc)
1	Informatică	Licență	15	60	2	15	36	2	100%	60%	100%
2	Informatică aplicată		14	61	-	14	15	-	100%	24,60 %	-
3	Matematică informatică		16	59	-	16	1	-	100%	1,70 %	-
3	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	Master	12	38	-	12	26	-	100%	68,42%	-
	Modelare matematică în cercetare și didactică		11	39	-	11	2	-	100%	5,12%	-

4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2015-2016 față de 1 oct. 2015) pe programe de studii și ani de studii

Tabelul 8 Gradul de reținere al studenților – licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2015)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2015-2016	Grad de reținere [%]
Informatică	I	66	51	77,27%
Informatică	II	61	52	85,25%
Informatică	III	65	60 absolventi	%
Informatică aplicată	I	24	19	92,30%
Informatică aplicată	II	28	24	85,71%
Informatică aplicată	III	-	-	-
Matematică informatică	I	21	19	90,47%
Matematică informatică	II	26	22	84,61%
Matematică informatică	III	22	22 absolventi	100%
TOTAL		313	269	85,95%

Tabelul 9 Gradul de reținere al studenților – master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2015)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2015-2016	Grad de reținere [%]
Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	I	20	13	65%
	II	20	18 absolvenți	90%
Modelare matematică în cercetare și didactică	I	11	11	100%
	II	14	14 absolvenți	100%
Total		65	56	86,15%

5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2016)

Tabelul 10 Date privind finalizarea studiilor

Ciclul de studii universitare	Program de studii	Număr studenți an terminal 2016	Număr absolvenți 2016	Număr absolvenți 2016 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2016 [%]
Licență	Informatică	65	60 (92,30%)	50	77%	100%
	Matematică	22	22 (100%)	20	90,90%	100%
Master	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	20	18(90%)	16	80%	100%
	Modelare matematică în cercetare și didactică	14	14 (100%)	12	85,71%	100%

6. Situația asigurării calității activităților din facultate: RAPORTUL Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Facultății de Științe Exacte

A. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Științe Exacte face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă prin HG nr. 693 din 2003 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul **2003**.

Misiunea principală a **Facultății de Științe Exacte** este de a furniza pe piața muncii, prin absolvenții pe care îi pregătește în cadrul programelor sale de studii, specialiști de înaltă calificare în domeniul informaticii și al matematicii. O altă misiune a facultății este de a contribui la creația științifică de vârf din domeniile informaticii și matematicii, prin rezultatele activității de cercetare a cadrelor sale didactice, publicate în articole din fluxul principal de publicații științifice la nivel internațional.

Facultatea de **Științe Exacte** are 3 programe de studii de licență:

1. Informatică (acreditat ARACIS în 2015)
2. Matematică-Informatică (acreditat ARACIS în 2012)
3. Informatică aplicată (cu predare în limba engleză, autorizat ARACIS în 2013)

Facultatea de **Științe Exacte** are 2 programe de studii de master:

4. Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie (acreditat ARACIS în 2011)
5. Modelare matematică în cercetare și didactică (cu predare în limba engleză acreditat ARACIS în 2014)

B.Sistemul de conducere

Facultatea de Științe Exacte are în componență un departament cu un număr de 37 posturi (din care ocupate 18): Departamentul **Matematică-Informatică** director departament Prof.dr.Ghiocel Moț.

Consiliul Facultății de Științe Exacte cuprinde 6 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecan și directorul de departament.

Facultatea noastră are 3 reprezentanți cadre didactice în Senatul Universității și 1 student.

ORGANIGRAMA

Facultatea de Științe Exacte			
Decan		Prof.dr. Mariana Nagy	Telefon: 0723 512 913 Adresa electronică: mariana.nagy@uav.ro
Prodecan I		Conf.dr.Marius-Lucian Tomescu	Telefon: 0723 483 429 Adresa electronică: marius.tomescu@uav.ro
DEPARTAMENT Matematică- Informatică	Director Departament	Prof.dr.Ghiocel Moț	Telefon: 0744 359 024 Adresa electronică: ghiocel.mot@uav.ro

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	NAGY MARIANA	Profesor universitar doctor
2	MOȚ GHIOCEL	Profesor universitar doctor

3	TOMESCU MARIUS	Conferențiar universitar doctor
4	STOICA CODRUȚA	Conferențiar universitar doctor
5	BUCERZAN DOMINIC	Conferențiar universitar doctor
6	POPA LORENA	Lector universitar doctor
7	DATCU BOGDAN	Student anul III
8	HORGA ROBERT	Student anul II

C .Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficiență corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

D.Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

<http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEn%20UAV.pdf>.

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe Exacte.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2016 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Iunie 2016	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2017	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2017	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2017	Evaluarea colegială	
Februarie 2017	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

D.1 Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Științe Exacte s-a realizat în luna ianuarie 2017 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2016), prin completarea unui document tipizat numit „**FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE**”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „*Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV*” (PO 19) și s-a efectuat pe platforma S.U.M.S.

Autoevaluarea a vizat trei categorii de indicatori, după cum urmează: AI (referitor la activitatea didactică), AII (referitor la activitatea științifică), respectiv AIII (referitor la activitatea extradidactică în folosul învățământului).

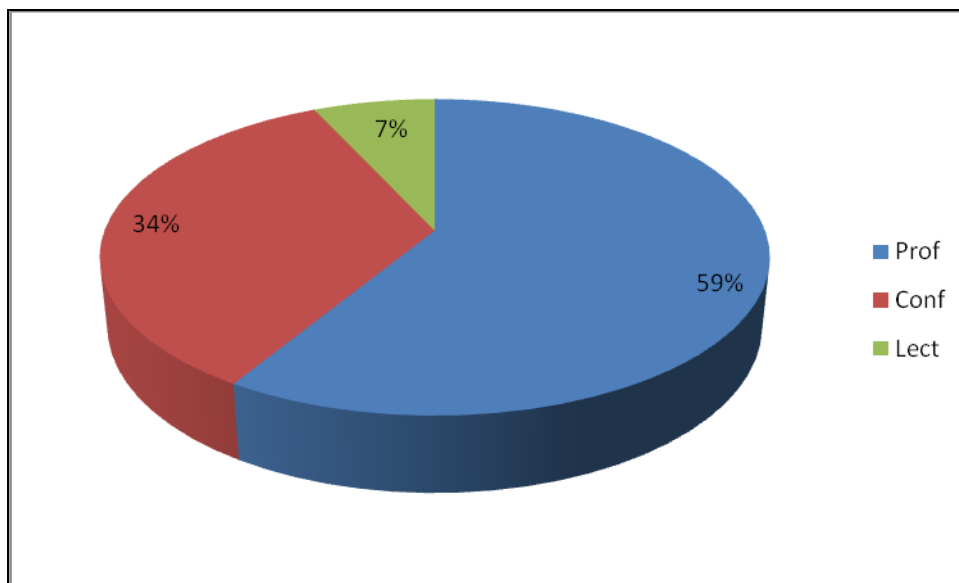
Raport sintetic asupra autoevaluării

Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

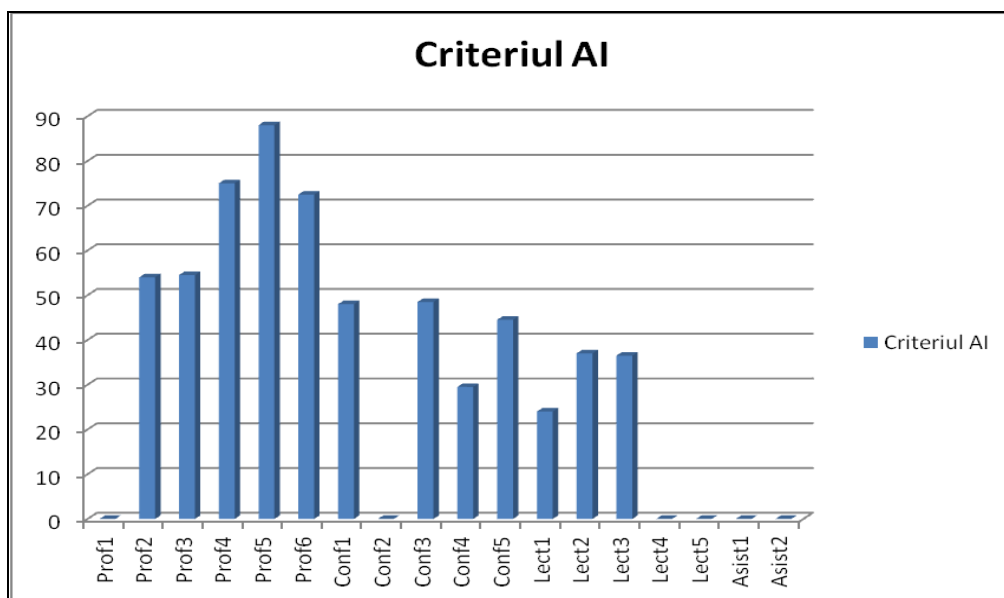
Au fost verificate 18 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din Departamentul de Matematică-Informatică: 6 profesori, 5 conferențieri, 5 lectori și doi asistenți asociați. Dintre aceștia au completat fișa de autoevaluare doar 5 profesori, 5 conferențieri, 3 lectori și niciun asistent.

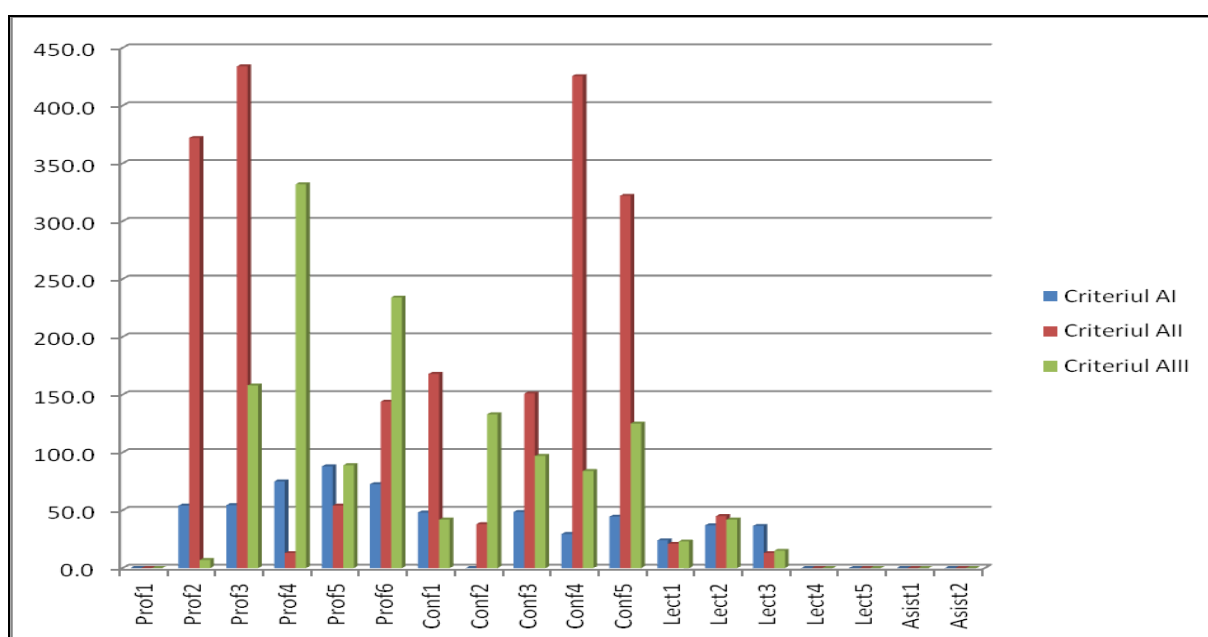
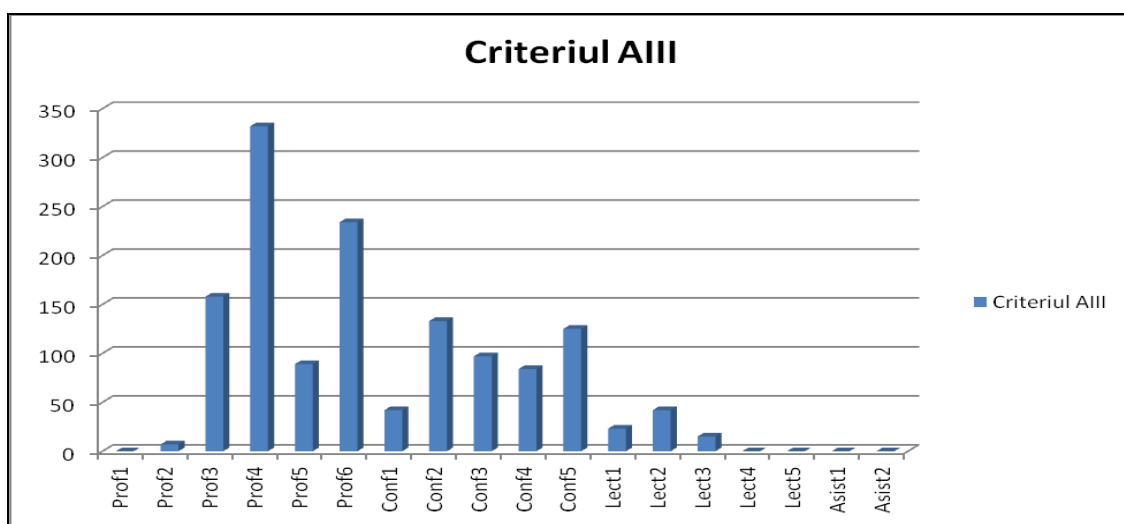
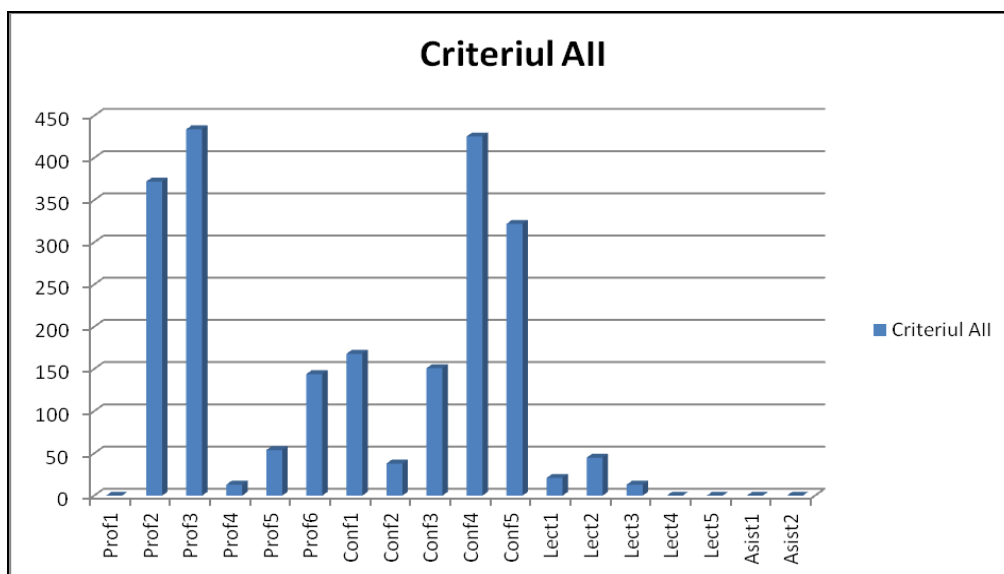
Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	-	231.0	646.5
Conferențieri	5	-	171.0	539.0
Lectori	5		64.5	124.0
Asistenți universitari	-	2	-	-



Defalcăt, pe criterii graficele de mai jos prezintă punctajele obținute.





D.2 Evaluarea personalului didactic de către studenți

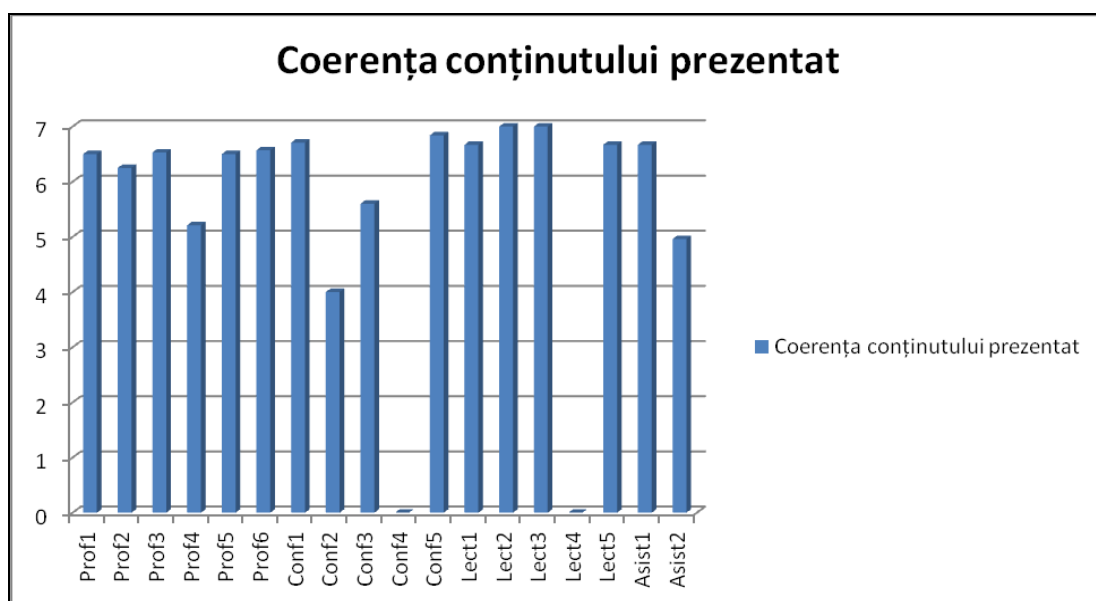
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2016 și luna ianuarie 2017.

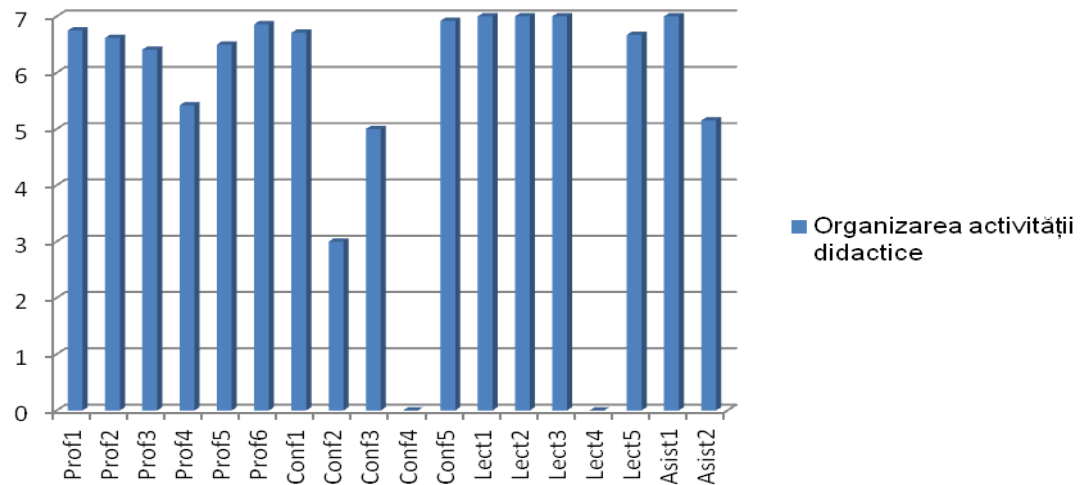
Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Prin chestionarul de evaluare de către studenți s-au avut în vedere câteva aspecte relevante pentru calitatea actului de predare, cum ar fi coerența conținutului predat, ritmul de predare, managementul timpului cadrului didactic, limbajul și comportamentul etic, precum și disponibilitatea de dialog și încurajare a studentului.

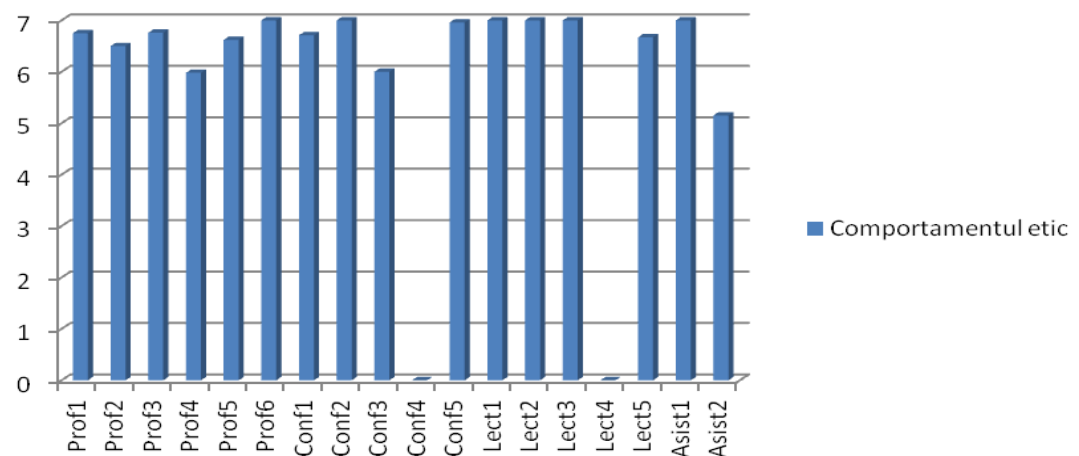
Prezentăm mai jos câteva grafice elocvente în care notele de la 1 la 7 au reflectat o scală a aprecierii din partea studenților gradată de la 1 – foarte slab la 7 excepțional.



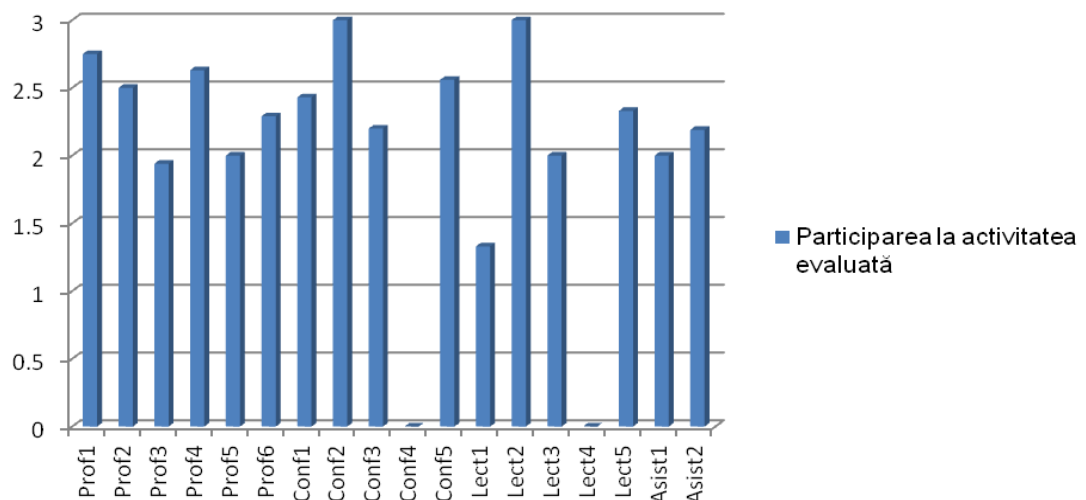
Organizarea activității didactice



Comportamentul etic



Participarea la activitatea evaluată



Raport sintetic asupra evaluării activității didactice de către studenți

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Studenții au avut posibilitatea de a nota activitățile specifice ale cadrelor didactice cu note de la 1 (minim) la 7 (maxim). Sub rezerva evaluării anonime și a faptului că 2 cadre didactice nu au primit nicio notă, media satisfacției studenților vizavi de activitatea didactică a cadrelor Facultății de Științe Exacte este de 6.29, cu dispersii sub 1 (punctajul maxim obținut 6.68, cel minim 5.38). Acest rezultat indică o foarte bună apreciere din partea studenților pentru actul didactic prestat de cadrele facultății.

D.3 Evaluarea colegială

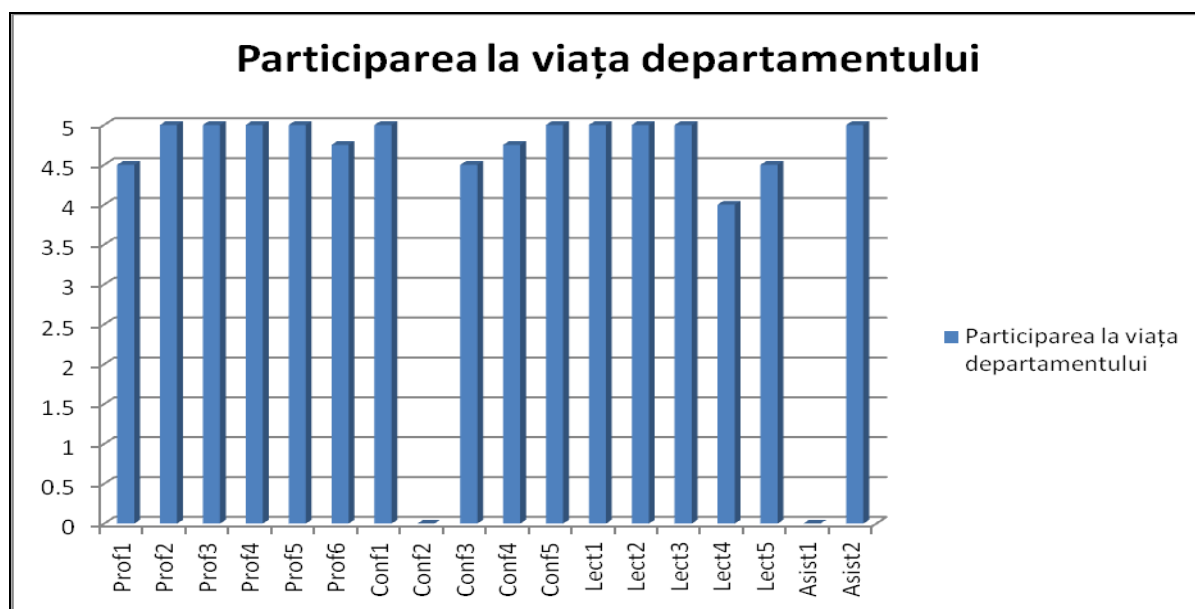
Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Științe Exacte a fost evaluat de către 3 colegi din facultate.

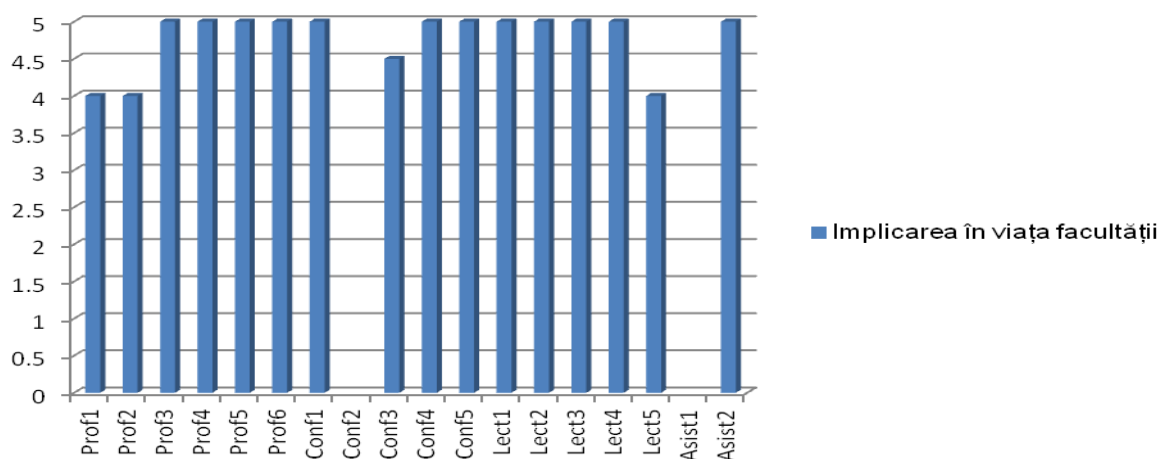
Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „**Raportul de evaluare colegială**”, aprobate de Senatul UAV.

În cadrul procesului de evaluare colegială fiecare cadru didactic a apreciat cu punctaje de la 1 (minim) la 5 (maxim) diverse aspecte ale activității altor trei colegi vizând implicarea și participarea la viața departamentului, felul în care răspunde la solicitările suplimentare, modul cum promovează imaginea universității, comportamentul profesional și capacitatea de comunicare etc

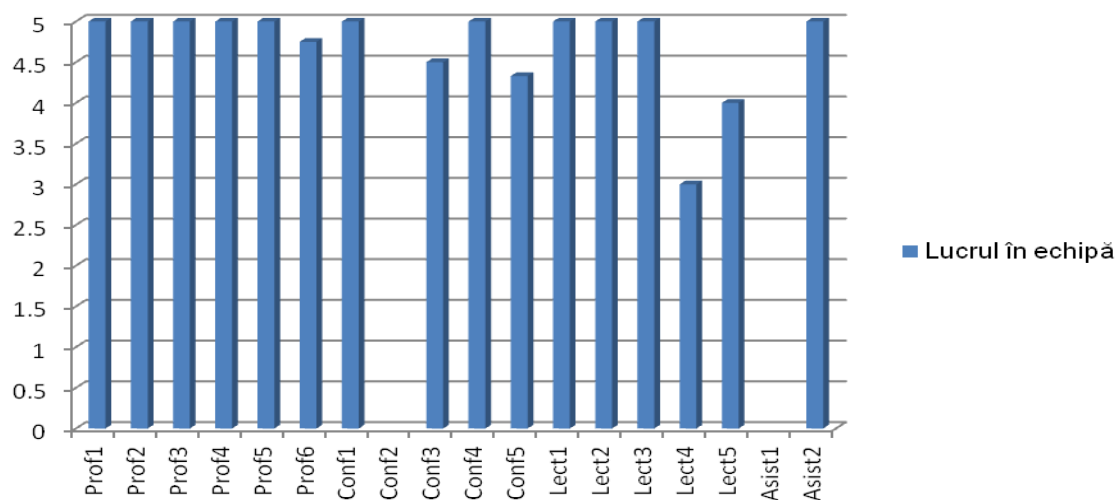
Prezentăm mai jos graficele defalcate pe categoriile vizate:



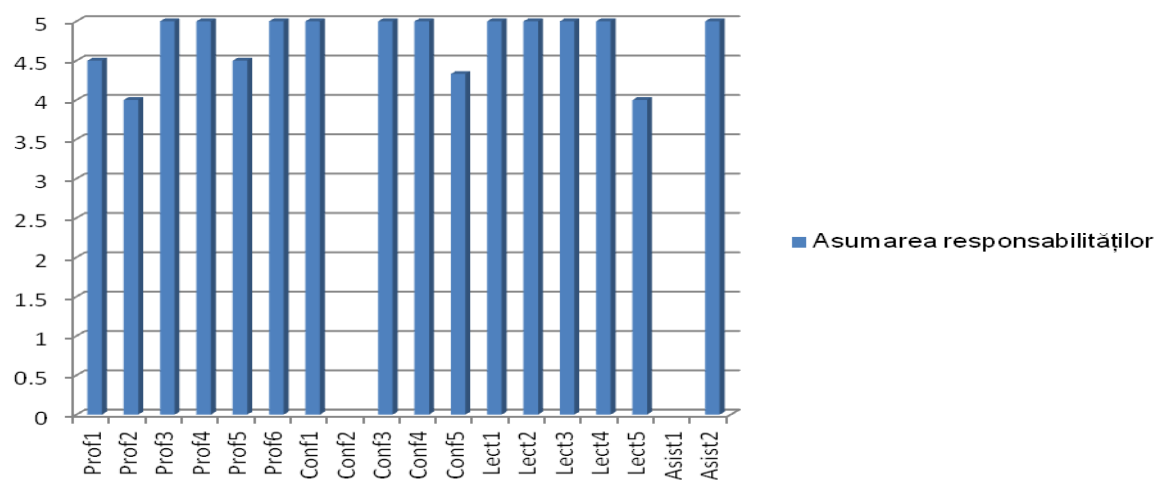
Implicarea în viața facultății

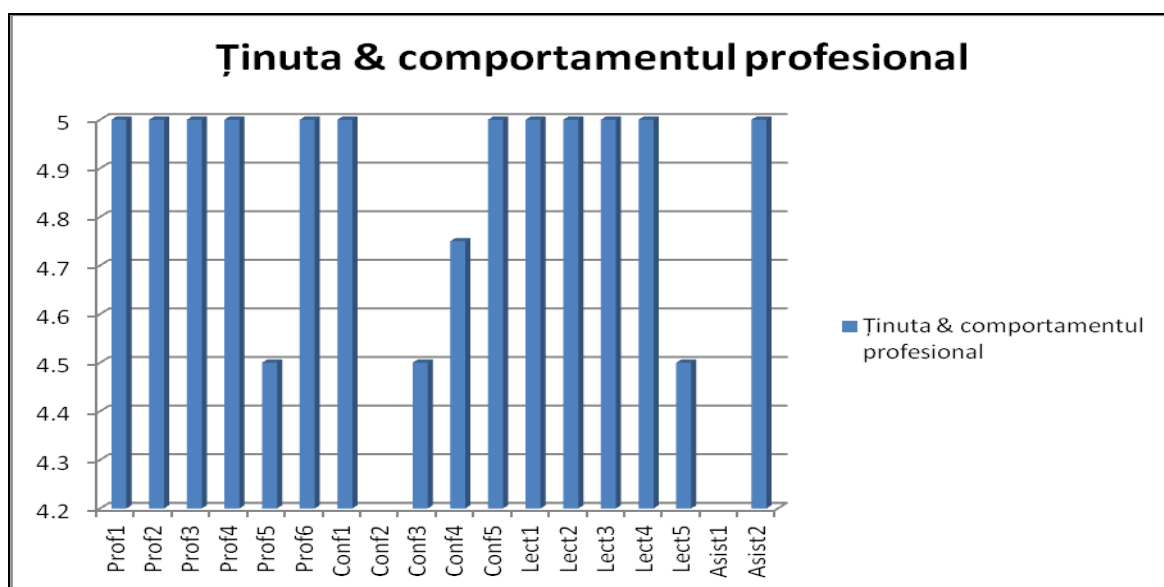
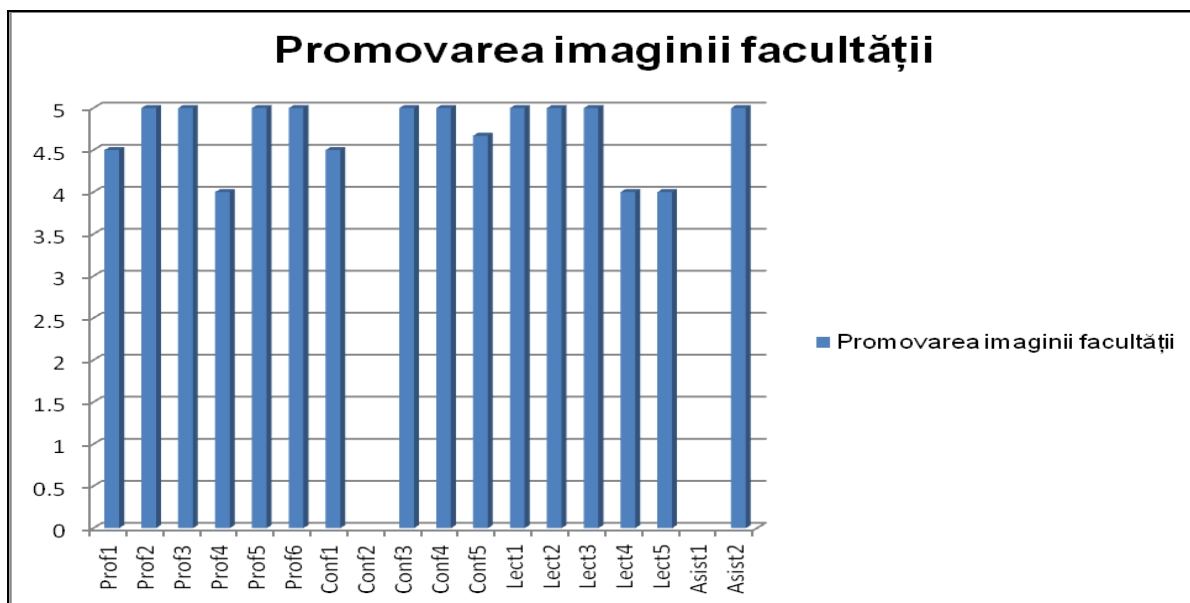


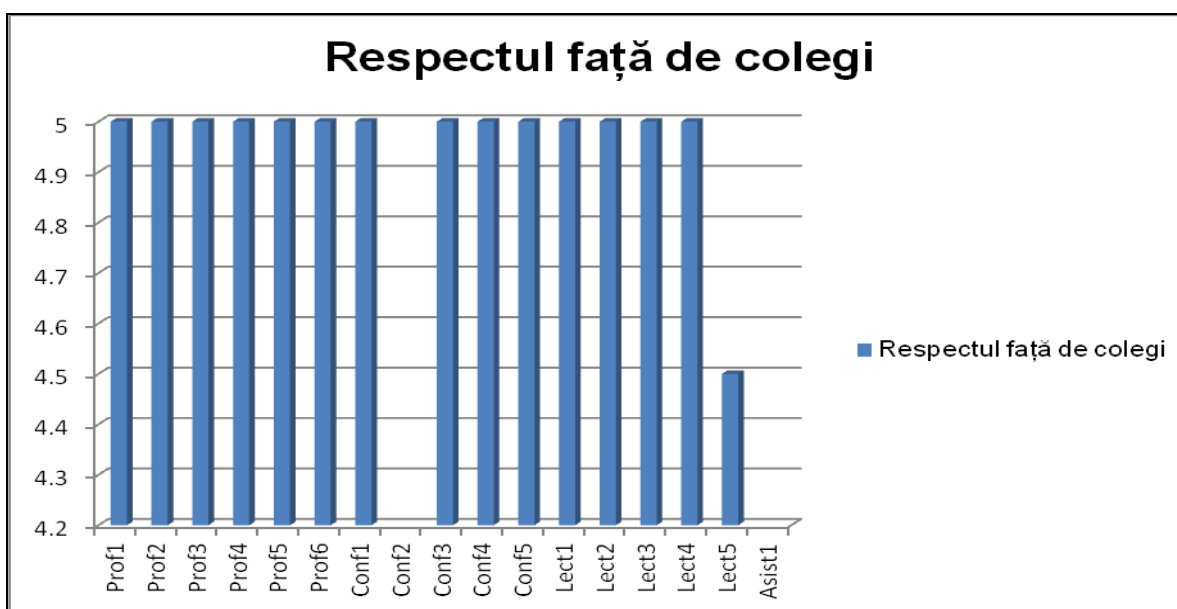
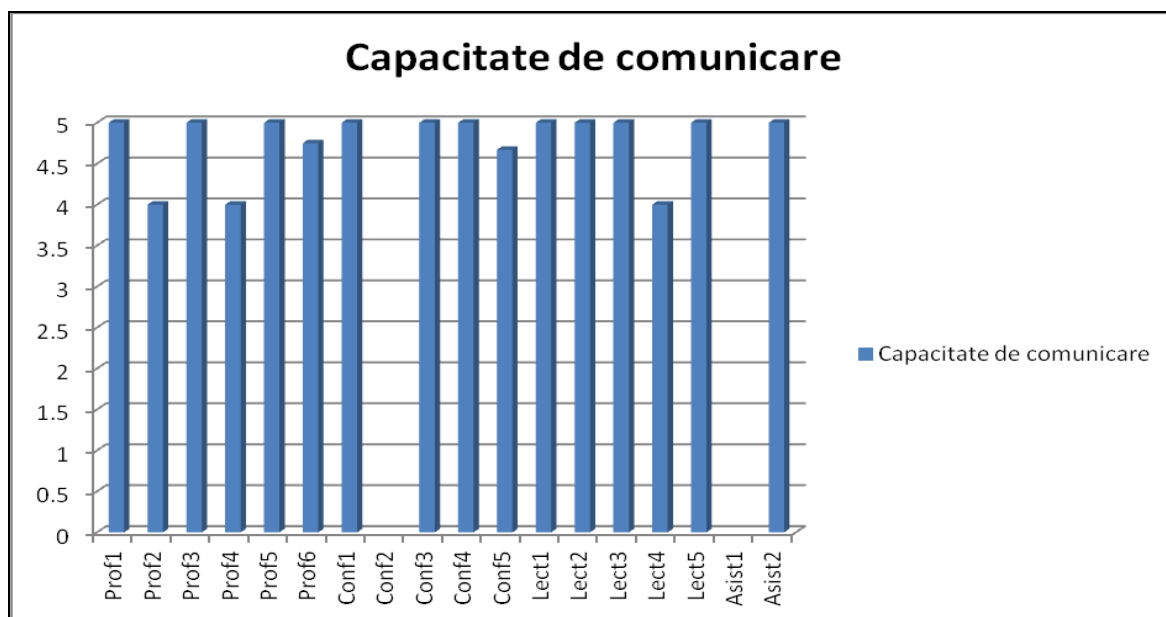
Lucrul în echipă

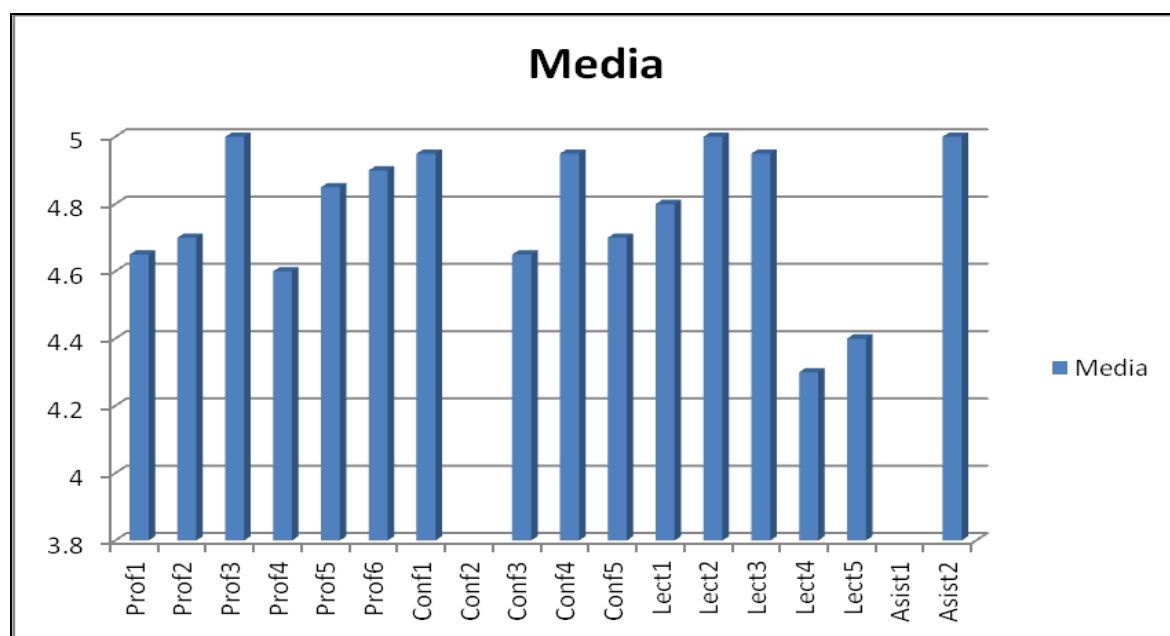
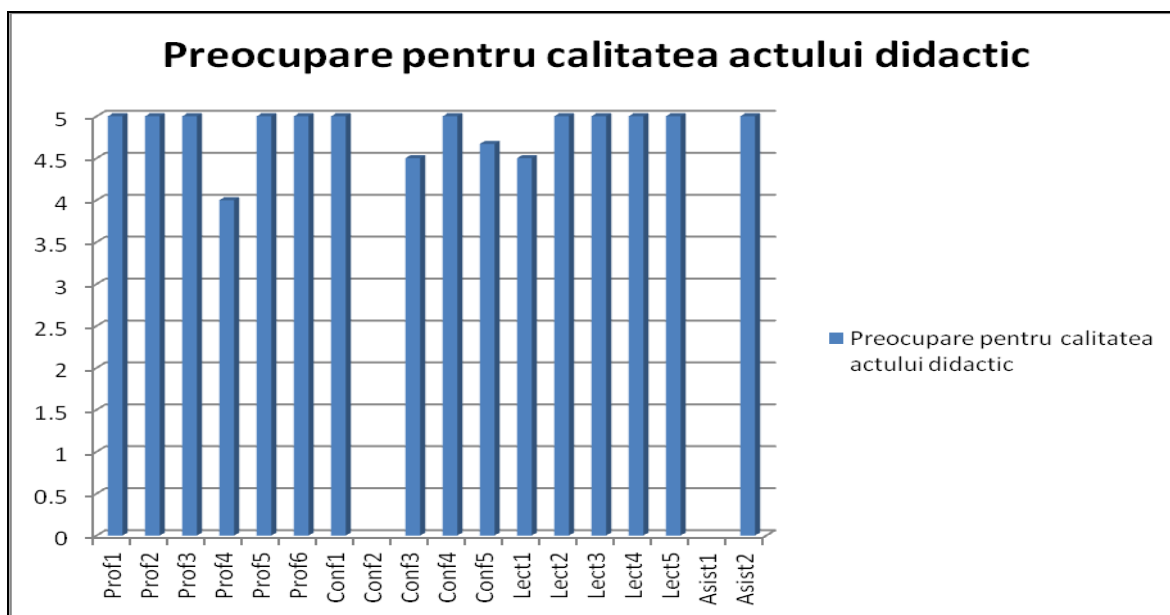


Asumarea responsabilităților



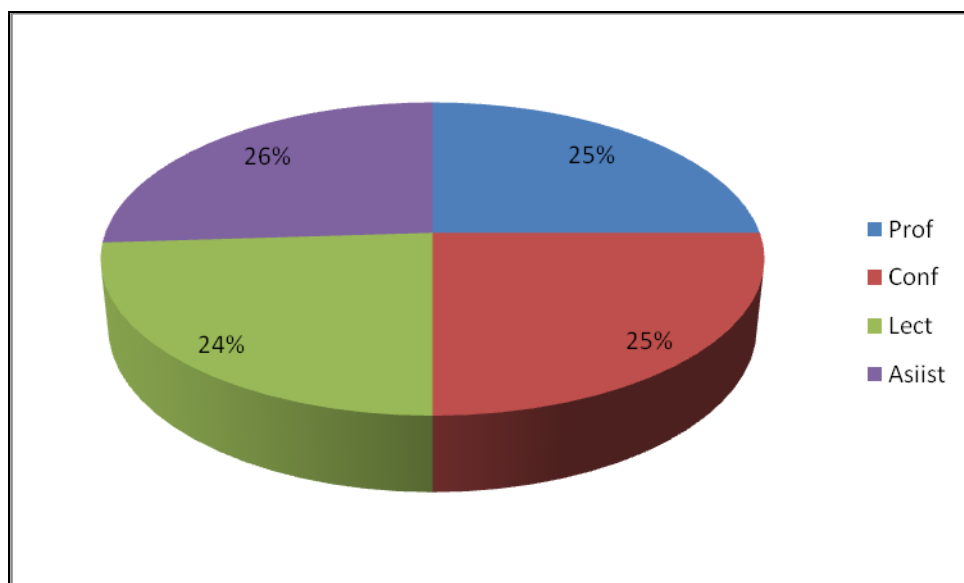






Raport sintetic asupra evaluării colegiale

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Exacte a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic. Media de 4.79 (din 5 posibil) relevă faptul că în cadrul Facultății de Științe Exacte se manifestă o reală colegialitate, bazată pe stimă și apreciere reciprocă, performanțele științifice și didactice fiind dublate pentru fiecare membru al colectivului de o ținută colegială exemplară.



D.4 Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT” în baza:

Fișei de autoevaluare;

Raportului de evaluare colegială;

Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;

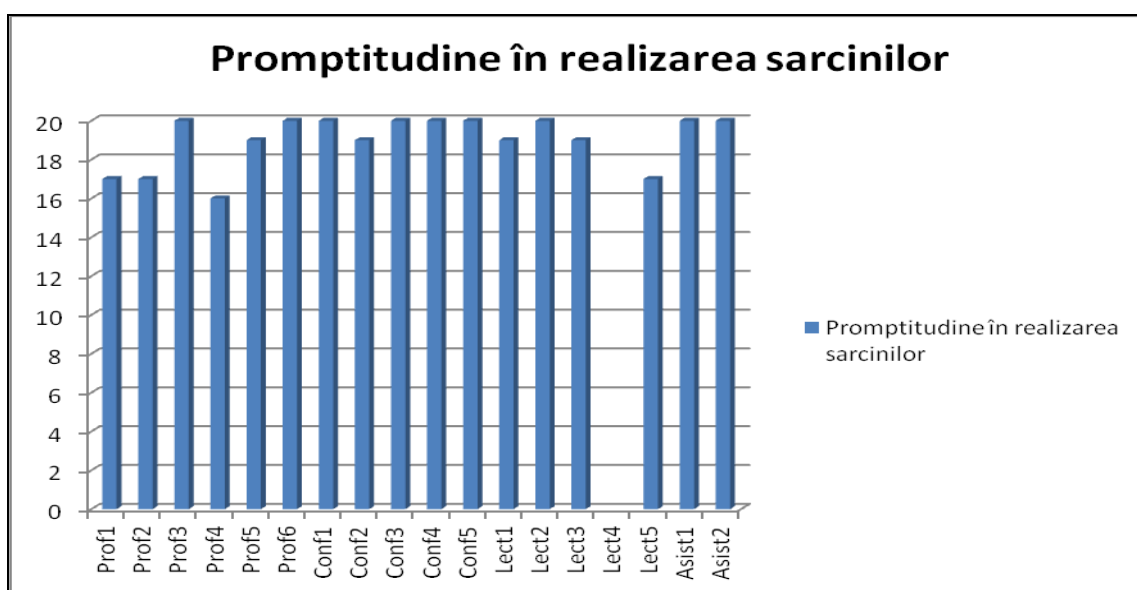
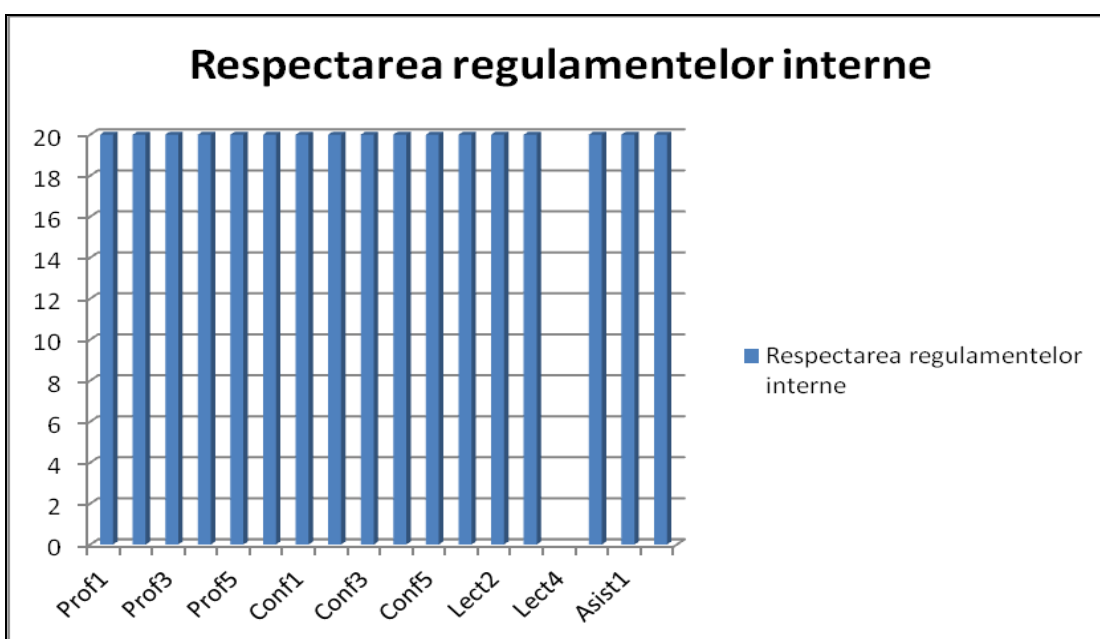
Proprilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

Sinteza raportului de evaluare prezintă o plajă de puncte cuprinse între 7.20 și 9.80, ceea ce demonstrează o implicare majoră a celor mai multe cadre didactice în activitatea facultății. Există și excepții – în acest sens, în cadrul facultății, a departamentului și a consiliilor aferente se vor iniția discuții pentru îmbunătățirea situației.

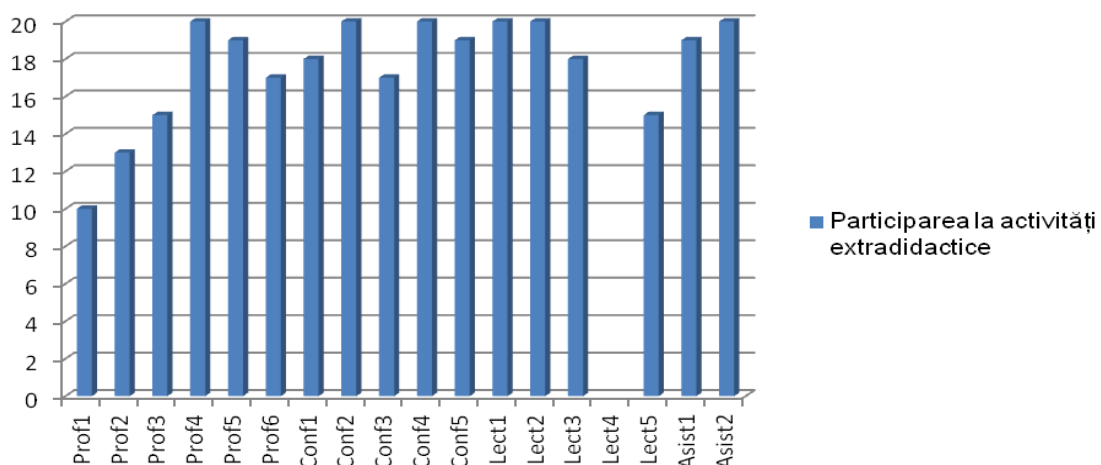
Informațiile obținute în procesul de evaluare (autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea studenților și cea a directorului de departament), au fost centralizate în tabele pe departament de către CEAC-F.

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:

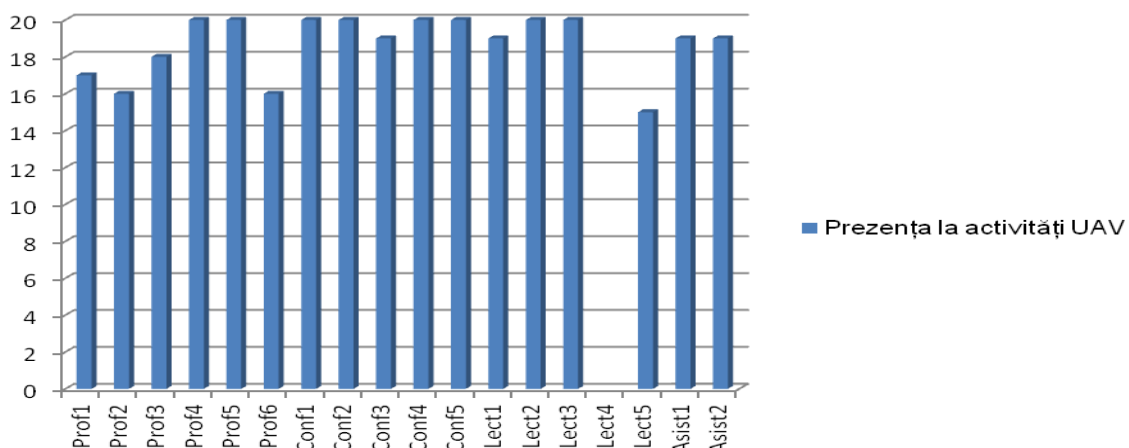
- > intensificarea activității de cercetare științifică;
- > participarea la competiții de granturi de cercetare;
- > publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI;
- > îmbunătățirea și modernizarea tehnicilor didactice;
- > corelarea mai strânsă a conținuturilor (disciplinelor care se pretează) cu cerințele actuale ale angajatorilor;
- > actualizarea și diversificarea surselor bibliografice;
- > creșterea atractivității activităților didactice;
- > disponibilitatea de a veni în întâmpinarea nevoilor punctuale ale studenților;



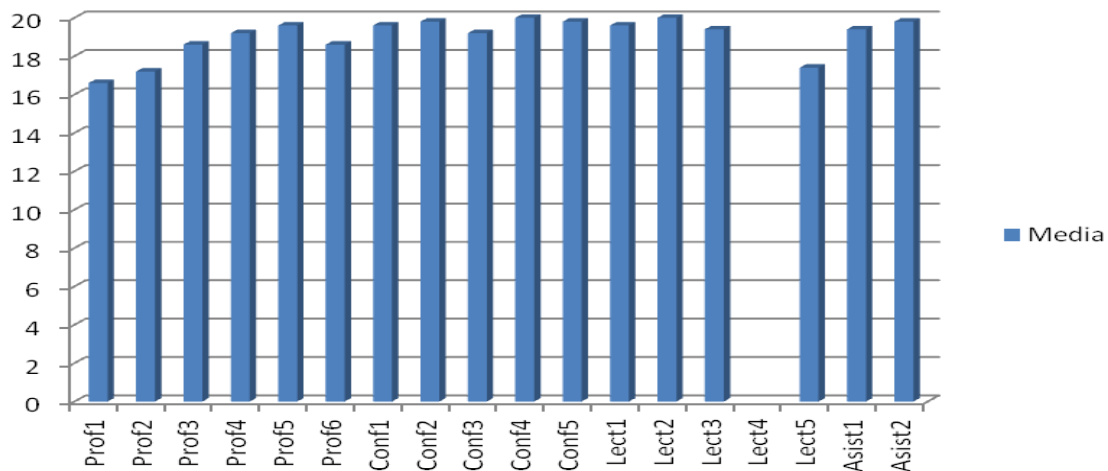
Participarea la activități extradidactice



Prezența la activități UAV

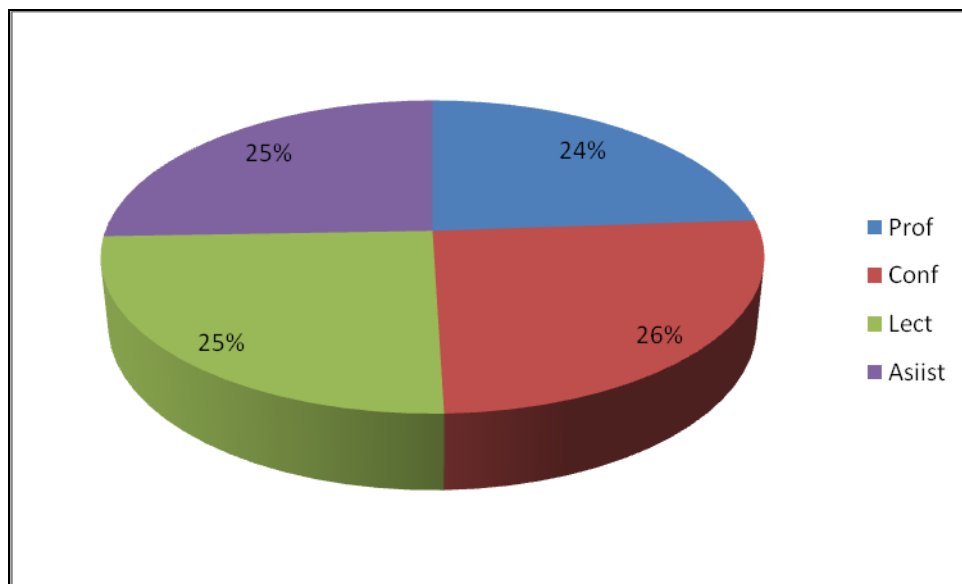


Media



Propuneri pentru modificarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice: evaluarea pe site este usor de facut.

Obs. In autoevaluare ar trebui reformulata evaluare activitatii de referent la diverse reviste deoarece revistele de prestigiu nu dezvaluie identitatea referentilor legat de lucrarile recenzate. Recenzorii semneaza un angajament de confidentialitate, prin urmare nu pot completa sectiunea autoevaluarii in forma in care este acum.

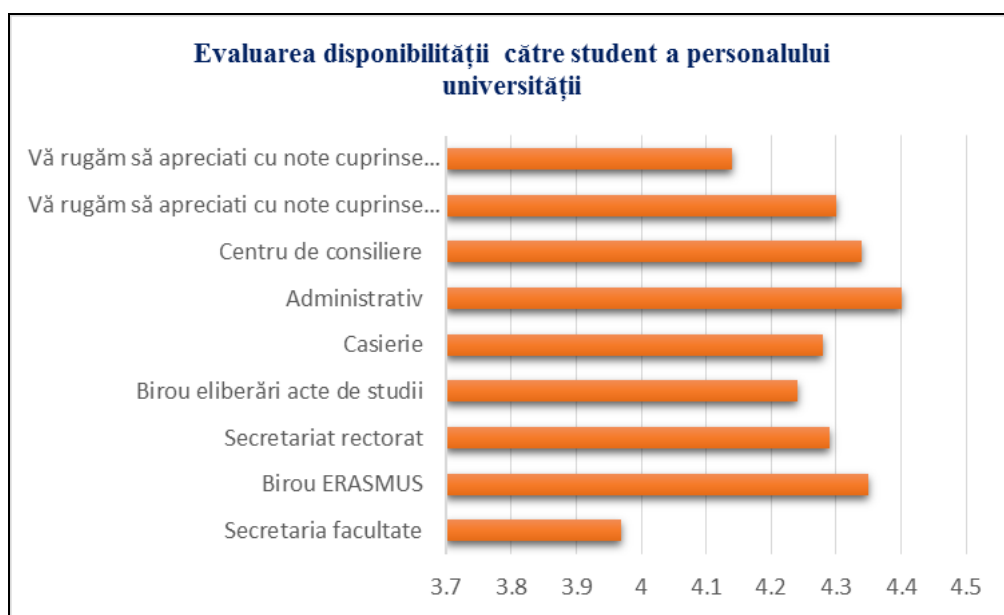
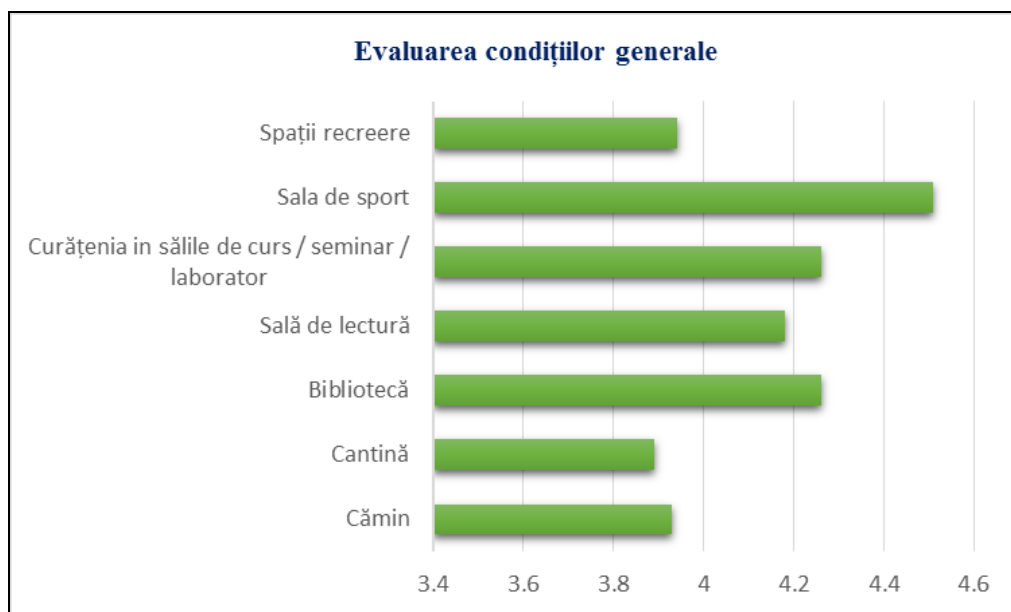


E Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada februarie 2016.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților în urma centralizării a 123 chestionare, se prezintă astfel:



F. Revizuri Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Științe Exacte, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC numeroase Regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat în anul 2016 în proces de revizuire: Regulamentul de organizare a admiterii la ciclul de licență, respectiv master. Si Regulamentul de întocmire a lucrărilor de finalizare studii. Ele vor fi publicate pe www.uav.ro cat mai curand posibil, dupa aprobarea in Consiliul Facultatii.

G. Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Științe Exacte din cadrul UAV, prezintă în anul 2016 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele.

Pentru anul 2017 ne propunem un program de măsuri, care va cuprinde:

- intensificare/extindere a cooperării cu echipe de cercetători din universități partenere
- creștere semnificativă a vizibilității facultății prin publicarea unui număr mai mare de articole în reviste ISI
- adaptare continuă a curriculei și a conținuturilor predate
- implicarea mai dinamică a studenților și masteranzilor în proiecte de cercetare aplicativă
- recrutarea de noi cadre didactice (de preferință tinere și cu un potențial științific confirmat deja)
- flexibilizare și diferențiere mai accentuată a procedurilor de examinare a studenților

IV. Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare

Principalele activități aferente cercetării, dezvoltării și inovării:

- Publicarea de articole științifice în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale;
- Participarea la conferințe internaționale de prestigiu;
- Participarea la conferințe ca invited speaker;
- Membru în comitete științifice și comitete de organizare a unor manifestări științifice de prestigiu
- Activitatea de editor sau Editor în chief la reviste și alte publicații științifice;
- Activitatea de referent la reviste naționale și internaționale;
- Activitatea în cadrul Centrului de cercetare Modele matematice și sisteme informatice.

Activitatea de cercetare este monitorizată la nivelul conducerii facultății și coordonată direct de conducerea departamentului. În cadrul departamentului funcționează centre, colective și grupuri de cercetare. S-a continuat și dezvoltat activitatea de colaborare în domeniul cercetării cu universități, centre de cercetare și companii de prestigiu localizate atât în țară cât și în străinătate.

Dintre principale rezultate obținute menționăm:

Tip activitatea științifică	Total
Articole științifice publicate în reviste de specialitate cotate ISI - rosu	3
Articole științifice publicate în reviste de specialitate cotate ISI - galben	2
Articole științifice publicate în reviste de specialitate cotate ISI - alb-gri	11
Articole științifice publicate în reviste de specialitate BDI	3
Articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice internaționale cotate ISI	4
Articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice internaționale cu ISBN / ISSN	8

Articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice naționale cu ISBN / ISSN	2
Cărți de specialitate publicate în țară în edituri recunoscute CNCS (conform ultimei evaluări CNCS)	1
Participări la manifestări științifice și expoziții de arte vizuale internaționale - invitat cu conferință în plen	4
Participări la manifestări științifice și expoziții de arte vizuale internaționale - participant cu prezentare (neplenară)	11
Participări la manifestări științifice naționale invitat cu conferință în plen	1
Visiting Professor	2
Rezultate citate în publicații sau reviste ISI	60
Rezultate citate în publicații sau reviste BDI (în publicații naționale de arte vizuale și design)	30
Activități editoriale - referent științific - reviste ISI	16
Activități editoriale - referent științific - reviste BDI	17
Activități editoriale - coordonare de volume colective	3
Membru în colegiu de redacție (editorial board) - reviste ISI	1
Membru în colegiu de redacție (editorial board) - reviste BDI	11
Editor/Redactor șef - reviste ISI	1
Editor/Redactor șef - reviste BDI	3
Proiecte / granturi naționale câștigate prin competiție - coordonator	1
Proiecte / granturi naționale câștigate prin competiție - participare	3
Membru în comitetul științific al unor manifestări științifice (juriul unor evenimente expoziționale, curator expoziție) - indexate ISI	7
Membru în comitetul științific al unor manifestări științifice (juriul unor evenimente expoziționale, curator expoziție) - indexate BDI	8
Membru în comitetul științific al unor manifestări științifice (juriul unor evenimente expoziționale, curator expoziție) - neindexate	2
Membru în comitetul de organizare al unor manifestări științifice și expoziționale - internaționale	12
Membru în comitetul de organizare al unor manifestări științifice și expoziționale - naționale	1

Premii și distincții - naționale	3
Membru în academii, asociații profesionale sau organizații profesionale de prestigiu - ASAS, AOSR, academii de ramura	1
Membru în academii, asociații profesionale sau organizații profesionale de prestigiu - Conducere asociații/organizații profesionale internaționale	5
Membru în academii, asociații profesionale sau organizații profesionale de prestigiu - Conducere asociații/organizații profesionale naționale	7
Membru în academii, asociații profesionale sau organizații profesionale de prestigiu - Membru în asociații/organizații profesionale internaționale	15
Membru în academii, asociații profesionale sau organizații profesionale de prestigiu - Membru în asociații/organizații profesionale naționale	4

Proiecte de cercetare în derulare în anul 2016: în anul 2016, membrii colectivului Facultății de Științe Exacte au participat la implementarea următoarelor proiecte:

1. "CCSTN" - Centru de cercetare în științe tehnice și naturale, ID 1826, POSDRU, contract nr. 621/11.03.2014 (prin participarea la laboratorul de analiză date)
2. Novel Bio-Inspired Cellular Nano-Architectures for Digital Integrated Circuits (BioCell-NanoART), Contract: POC-A1-A1.1.4-E nr. 30 / 01.09.2016, derulat de ICDISTN (Prof. dr. Valeriu Beiu, director de proiect)
3. Ro-Boost SMEs, COSME, ID 210232189, derulat de Tehimpul Timișoara (Prof.dr. Mariana Nagy, expert de inovare și transfer tehnologic)

Manifestări științifice

Membrii colectivului Facultății de Științe Exacte au participat la manifestările prilejuite de aniversarea a 25 de ani de existență a UAV și la Conferința ISREIE 2016, în calitate de organizatori, membrii în comitetele științifice și prin prezentarea de lucrări. S-a tipărit și volumul de proceedings al secțiunilor Matematică și Informatică, în condiții grafice deosebite.

V. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează în cea mai mare parte pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic. Dintre principalele direcții de colaborare menționăm:

- Participarea la manifestări organizate de mediul economic (targuri și expoziții)
- Participarea la Targul de inovare 2016, Timișoara
- Participarea ca expert în rețeaua EEN și asigurarea de support pentru firme (Tehimpuls)
- Lărgirea numărului de companii care oferă locuri de practică pentru studenți
- Implicarea firmelor în realizarea părții practice a lucrărilor de licență și disertație

VI. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale

1. Promovare admitere

Membrii colectivului facultății au participat la activitățile de promovare organizate de UAV – Caravana UAV și au avut și activități de promovare proprii:

- 3 vizite la școlile din județul Arad
- promovarea ofertei educaționale cu ocazia Concursului “Caius Iacob”
- o vizită la liceul din Vrșet
- promovarea ofertei educaționale prin colegii de la inspectoratele școlare din Regiunea Vest.

2. Imagine și relații internaționale

În context internațional Facultatea de Științe Exacte este vizibilă prin:

- Participarea la conferințe, publicarea de articole, implicarea în proiecte
- Participarea la programul Erasmus: trimiterea unor studenți cu burse – 4 la studii de licență și 2 la master, la instituții partenere
- Participarea la programul Teaching staff – 2 cadre didactice
- Invitarea a 2 cadre didactice prin proiectul Erasmus
- Derularea masterului internațional MMCD cu sprijinul a 2 cadre didactice din străinătate
- Menținerea relațiilor de colaborare cu partenerii existenți din Ungaria, Serbia, Italia, Franța, Germania.

VII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT

Puncte tari

1. Concentrarea resurselor umane și materiale pentru derularea unui număr mic de specializări la nivel de licență
2. Personal didactic calificat să susțină programe de studiu în limba engleză – existent unui program de licență cu predare în limba engleză
3. Personalul didactic propriu are titlul de doctor
4. Colaborarea cu cadre didactice tinere, angajate pe perioada determinată
5. Buna colaborare cu structurile studentești
6. Concentrarea laboratoarelor și a celorlalte spații de învățământ la sediul facultății
7. Dotarea spațiilor cu tehnică de calcul.
8. Buna colaborare cu firmele de IT din regiune
9. Buna colaborare cu Alumi, inclusive pentru îmbunătățirea procesului de învățământ
10. Egalitatea de șanse pentru gen în colectivul facultății

Puncte slabe

1. Inexistența unor posibilități eficiente de obținere a unor rapoarte sintetice din sistemul informatic al universității
2. Numărul mic de studenți străini înmatriculați în facultate)
3. Numărul mic de studenți, proveniți din afara facultății, atrași la programele de master.)
4. Rata mare de abandon a studenților de la programele de licență și master
5. Numărul mic de cadre tinere, cu perspectivă, specialiști în informatică.

6. Numărul mare de doctori în matematică față de numărul de doctori în informatică
7. Nerespectarea termenelor de către toate cadrele didactice
8. Inexistența unui program, de master în limba engleză (pentru continuarea programului de licență cu predare în limba engleză)

Oportunități

1. Existența unui mediu economic interesat de forța de muncă pregătită în facultate
2. Existența unor relații academice naționale și internaționale consacrate
3. Existența a 15 ani de predare a matematicii și informaticii la nivel universitar în Arad
4. Relațiile de colaborare avute cu firmele de profil
5. Existența unor posibilități de participare la proiecte științifice și educaționale
6. Buna colaborare cu mediul educațional preuniversitar
7. Existența Centrului de cercetare MMSI
8. Existența revistei TAMCS editată de facultate și indexată BDI

Amenințări

1. Lipsa de predictibilitate a reglementărilor la nivel național
2. Decalajul mare existent între veniturile cadrelor didactice și a personalului din firme, decalaj în defavoarea personalului academic – mai ales în domeniul IT
3. Volumul excesiv de mare de reglementări care apar în universitate fără ca inerția mare a sistemului să poată închide reacții eficiente
4. Implicarea redusă a unor cadre didactice în activitățile extracuriculare
5. Pregătire slabă a elevilor de liceu
6. Existența unor programe de master la universitățile concurente din țară și străinătate.
7. Dinamica foarte mare a domeniului IT, făcând dificilă menținerea nivelului științific adecvat
8. Orientarea spre domeniul IT a multor absolvenți de liceu care nu au cunoștințe elementare de matematică sau informatică

VIII. Aprecieri și concluzii

În urma analizării rezultatelor din anul 2016 au fost sintetizate următoarele propuneri pentru îmbunătățirea calității academice:

- Stabilirea de noi contacte cu instituțiile din mediul economic și de afaceri;
- Realizarea de noi acorduri de parteneriat privind activitatea de practică a studenților, inclusiv în străinătate;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru diversificarea oportunităților de învățare – pe lângă formele clasice, extinderea platformelor de învățare de tip e-learning;
- Cooptarea studenților și a masteranzilor pentru participare la contractele de cercetare naționale și internaționale;
- Îmbunătățirea comunicării cu cadrele didactice ale departamentului în vederea colaborării academice eficiente;
- Conștientizarea necesității implicării tuturor cadrelor didactice în activitățile facultății;
- Depunerea unor cereri de finanțare pentru proiecte educaționale și de imagine (Concursul internațional de Matematică și Informatică Caius Iacob, Sesiunea de comunicări, Marcarea a 15 ani de informatică în Arad)
- Depunerea unor cereri de finanțare pentru proiecte științifice și socio-economice, cu finanțare nerambursabilă.

Data,

1/02/2017

Decan,

prof. univ.dr. MARIANA NAGY