

RAPORT

al

Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

a Facultății de Științe Exacte -2016

1.Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Științe Exacte face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă prin HG nr. 693 din 2003 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul **2003**.

Misiunea principală a **Facultății de Științe Exacte** este de a furniza pe piața muncii, prin absolvenții pe care îi pregătește în cadrul programelor sale de studii, specialiști de înaltă calificare în domeniul informaticii și al matematicii. O altă misiune a facultății este de a contribui la creația științifică de vârf din domeniile informaticii și matematicii, prin rezultatele activității de cercetare a cadrelor sale didactice, publicate în articole din fluxul principal de publicații științifice la nivel internațional.

Facultatea de **Științe Exacte** are 3 programe de studii de licență:

1. Informatică (acreditat ARACIS în 2015)
2. Matematică-Informatică (acreditat ARACIS în 2012)
3. Informatică aplicată (cu predare în limba engleză, autorizat ARACIS în 2013)

Facultatea de **Științe Exacte** are 2 programe de studii de master:

4. Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie (acreditat ARACIS în 2011)
5. Modelare matematică în cercetare și didactică (cu predare în limba engleză acreditat ARACIS în 2014)

2.Sistemul de conducere

Facultatea de Științe Exacte are în componență un departament cu un număr de 37 posturi (din care ocupate 18): Departamentul **Matematică-Informatică** director departament Prof.dr.Ghiocel Moț.

Consiliul Facultății de Științe Exacte cuprinde 6 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecan și directorul de departament.

Facultatea noastră are 3 reprezentanți cadre didactice în Senatul Universității și 1 student.

ORGANIGRAMA

Facultatea de Științe Exacte			
Decan		Prof.dr. Mariana Nagy	Telefon: 0723 512 913 Adresa electronică: mariana.nagy@uav.ro
Prodecan I		Conf.dr.Marius-Lucian Tomescu	Telefon: 0723 483 429 Adresa electronică: marius.tomescu@uav.ro
DEPARTAMENT Matematică-Informatică	Director Departament	Prof.dr.Ghiocel Moț	Telefon: 0744 359 024 Adresa electronică: ghiocel.mot@uav.ro

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	NAGY MARIANA	Profesor universitar doctor
2	MOȚ GHIOCEL	Profesor universitar doctor
3	TOMESCU MARIUS	Conferențiar universitar doctor
4	STOICA CODRUȚA	Conferențiar universitar doctor
5	BUCERZAN DOMINIC	Conferențiar universitar doctor
6	POPA LORENA	Lector universitar doctor
7	DATCU BOGDAN	Student anul III
8	HORGA ROBERT	Student anul II

3.Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficiență corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se

realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

<http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEn%20UAV.pdf>

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe Exacte.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2016 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Iunie 2016	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2017	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2017	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2017	Evaluarea colegială	
Februarie 2017	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Științe Exacte s-a realizat în luna ianuarie 2017 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2016), prin completarea unui document tipizat numit „**FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE**”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „*Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV*” (PO 19) și s-a efectuat pe platforma S.U.M.S.

Autoevaluarea a vizat trei categorii de indicatori, după cum urmează: AI (referitor la activitatea didactică), AII (referitor la activitatea științifică), respectiv AIII (referitor la activitatea extradidactică în folosul învățământului).

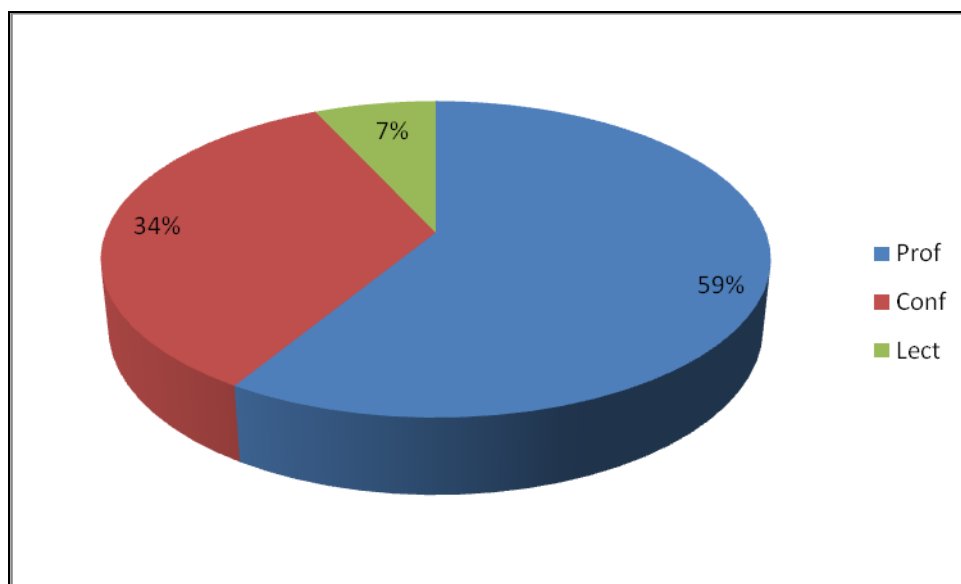
Raport sintetic asupra autoevaluării

Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

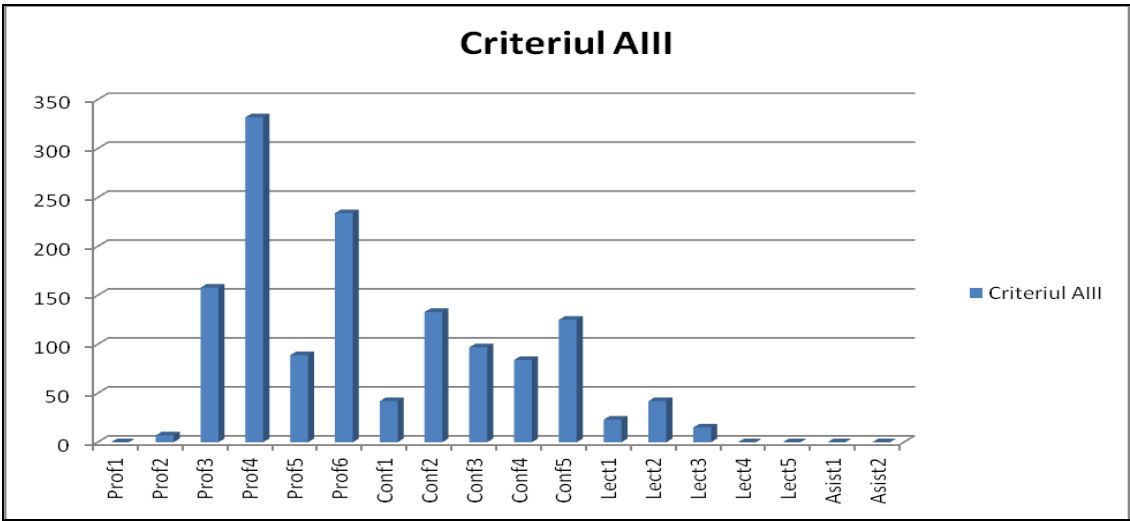
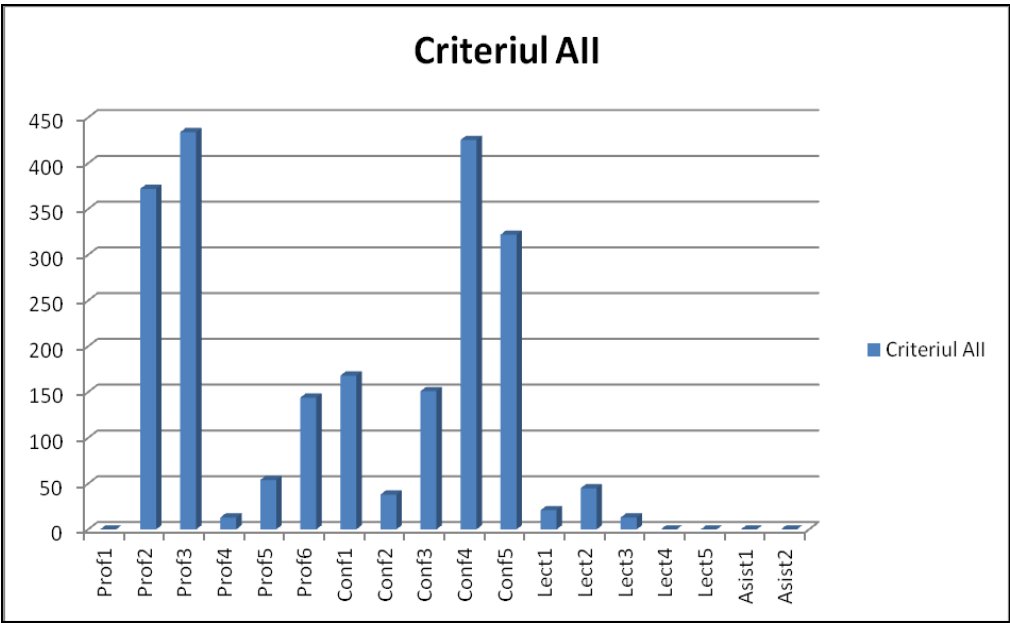
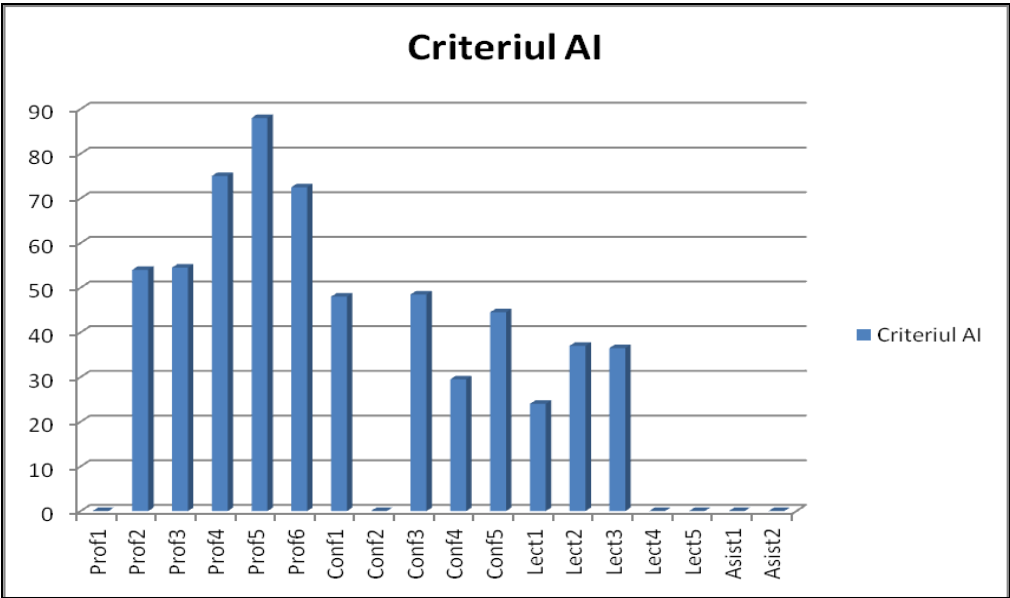
Au fost verificate 18 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din Departamentul de Matematică-Informatică: 6 profesori, 5 conferențieri, 5 lectori și doi asistenți asociați. Dintre aceștia au completat fișa de autoevaluare doar 5 profesori, 5 conferențieri, 3 lectori și niciun asistent.

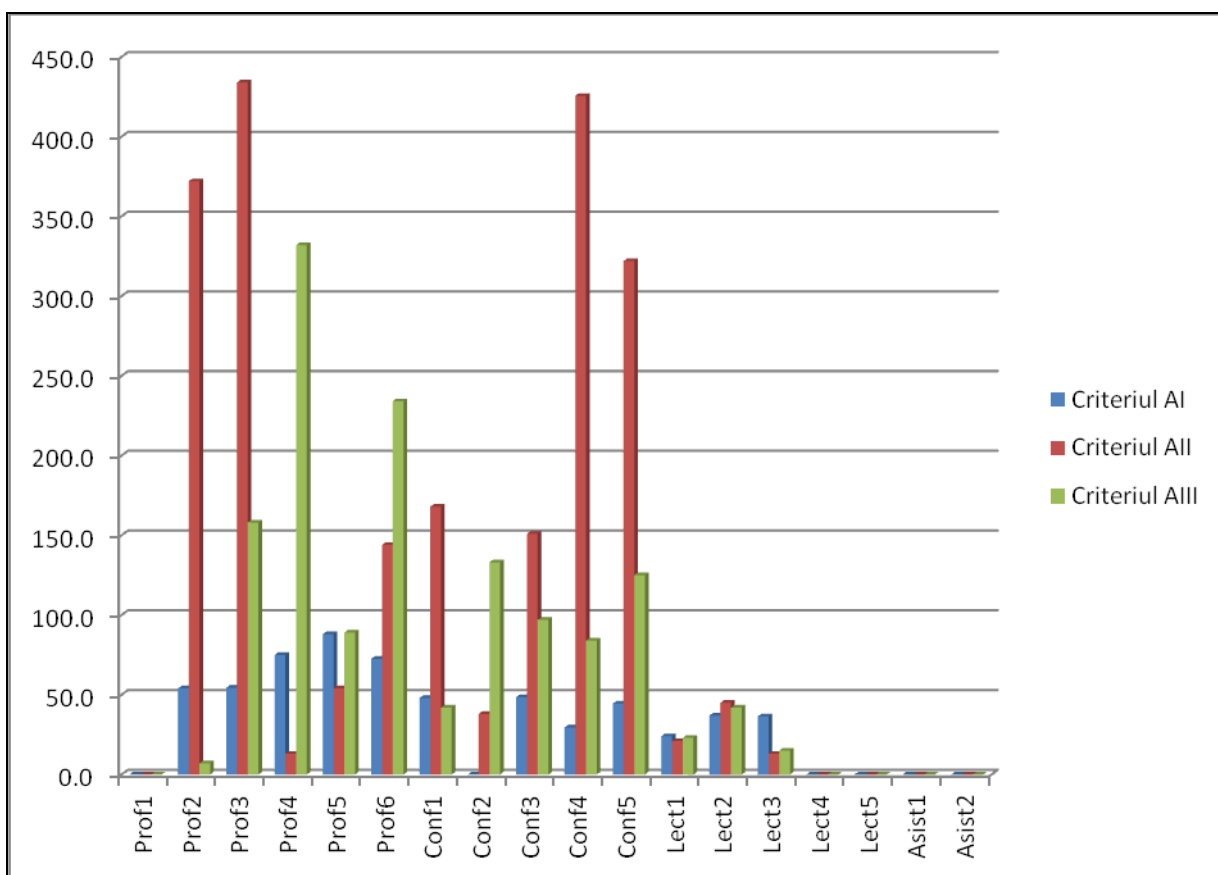
Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	-	231.0	646.5
Conferențieri	5	-	171.0	539.0
Lectori	5	-	64.5	124.0
Asistenți universitari	-	2	-	-



Defalcăt, pe criterii graficele de mai jos prezintă punctajele obținute.





4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**” aprobat de Senatul UAV.

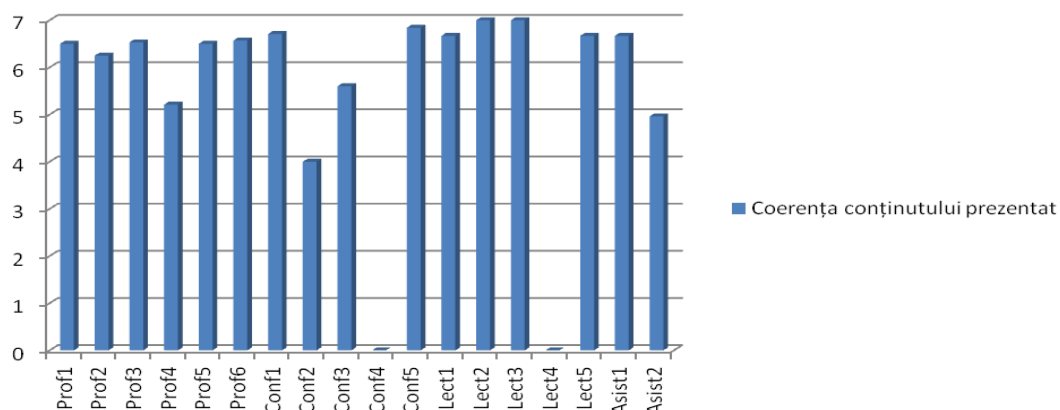
În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2016 și luna ianuarie 2017.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

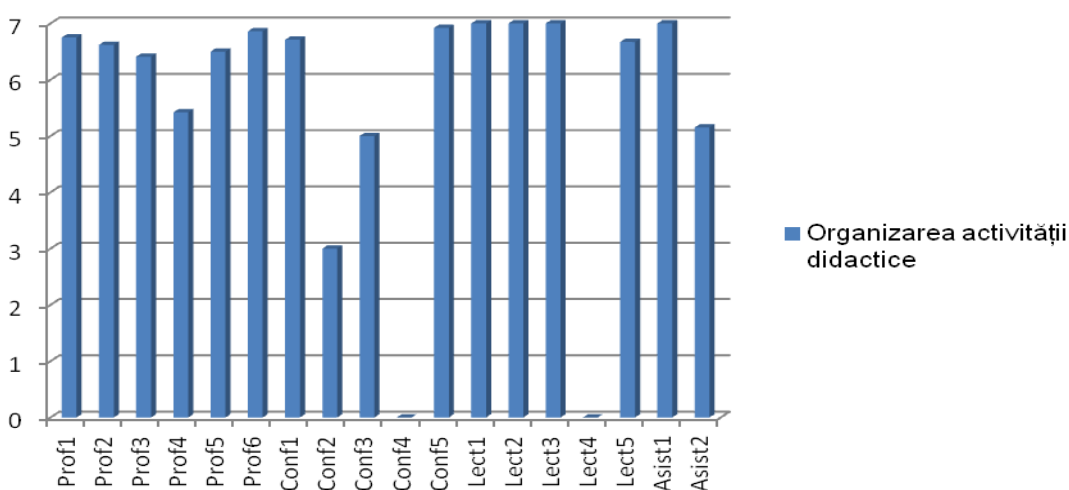
Prin chestionarul de evaluare de către studenți s-au avut în vedere câteva aspecte relevante pentru calitatea actului de predare, cum ar fi coerența conținutului predat, ritmul de predare, managementul timpului cadrului didactic, limbajul și comportamentul etic, precum și disponibilitatea de dialog și încurajare a studentului.

Prezentăm mai jos câteva grafice elocvente în care notele de la 1 la 7 au reflectat o scală a aprecierii din partea studenților gradată de la 1 – foarte slab la 7 excepțional.

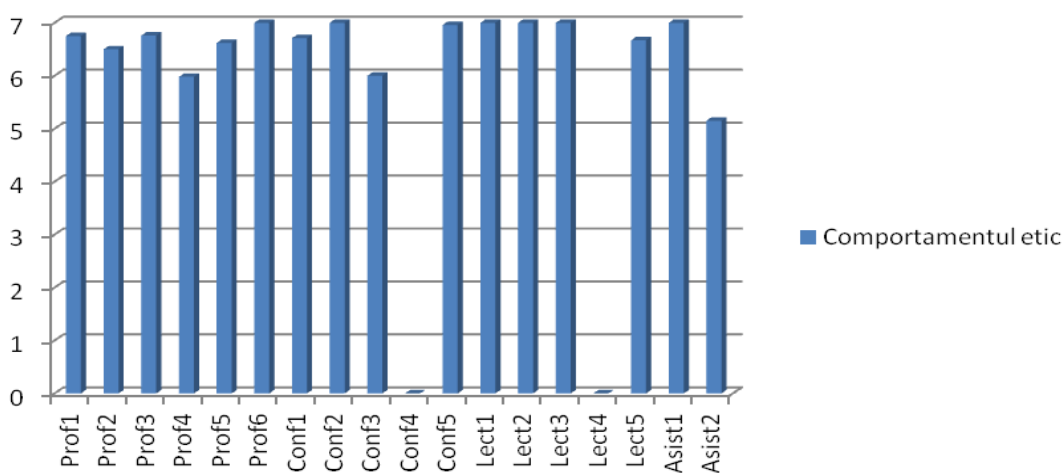
Coerența conținutului prezentat

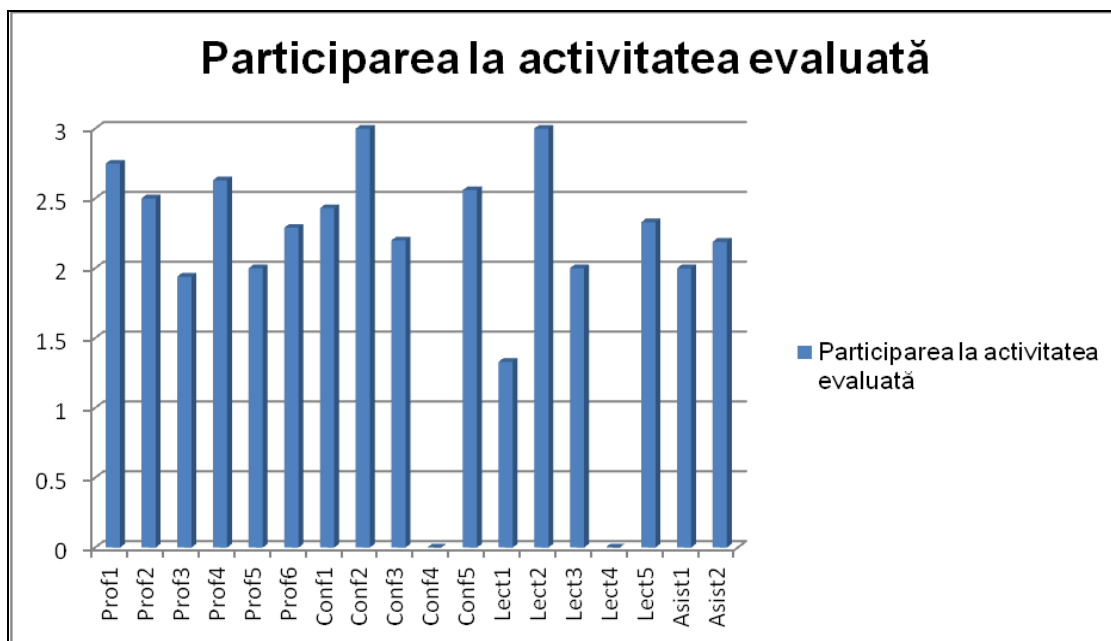


Organizarea activității didactice



Comportamentul etic





Raport sintetic asupra evaluării activității didactice de către studenți

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Studenții au avut posibilitatea de a nota activitățile specifice ale cadrelor didactice cu note de la 1 (minim) la 7 (maxim). Sub rezerva evaluării anonime și a faptului că 2 cadre didactice nu au primit nicio notă, media satisfacției studenților vizavi de activitatea didactică a cadrelor Facultății de Științe Exacte este de 6.29, cu dispersii sub 1 (punctajul maxim obținut 6.68, cel minim 5.38). Acest rezultat indică o foarte bună apreciere din partea studenților pentru actul didactic prestat de cadrele facultății.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

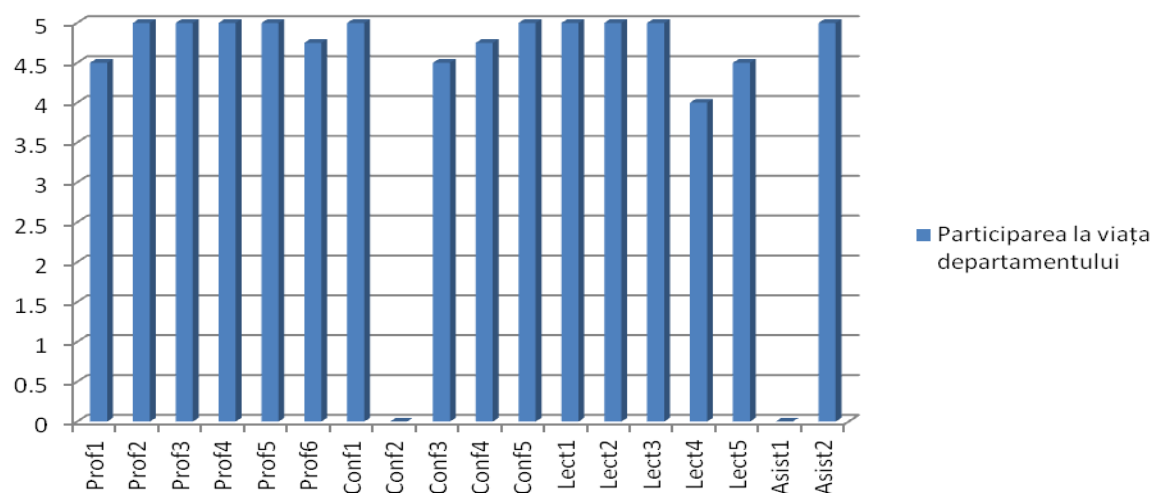
Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Științe Exacte a fost evaluat de către 3 colegi din facultate.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „**FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ**”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „**Raportul de evaluare colegială**”, aprobate de Senatul UAV.

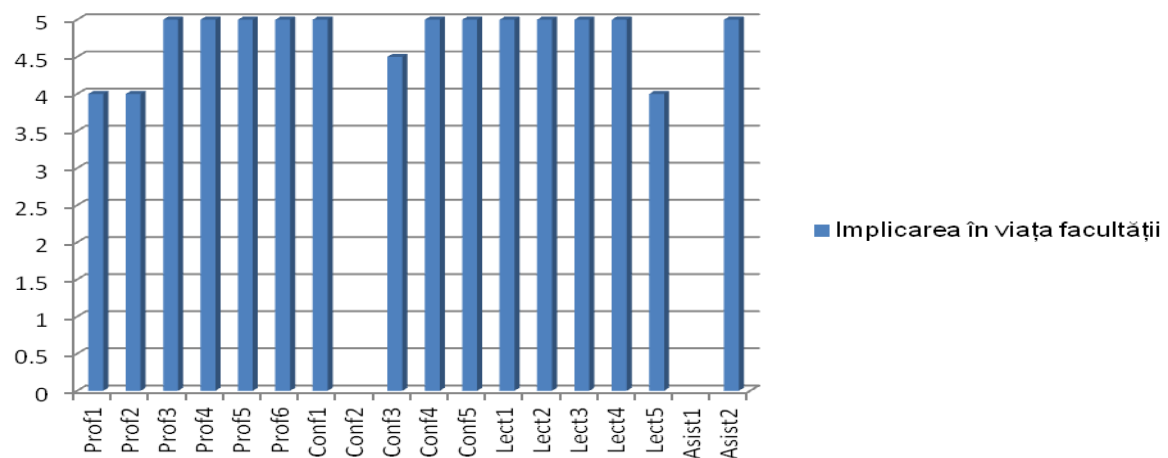
În cadrul procesului de evaluare colegială fiecare cadru didactic a apreciat cu punctajde la 1 (minim) la 5 (maxim) diverse aspecte ale activității altor trei colegi vizând implicarea și participarea la viața departamentului , felul în care răspunde la solicitările suplimentare, modul cum promovează imaginea universității, comportamentul profesional și capacitatea de comunicare etc

Prezentăm mai jos graficele defalcate pe categoriile vizate:

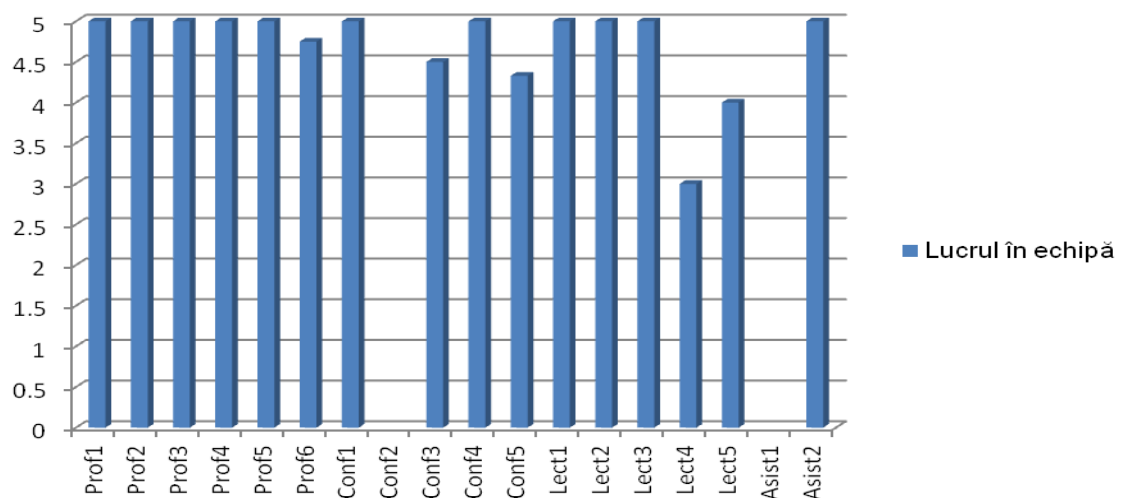
Participarea la viața departamentului



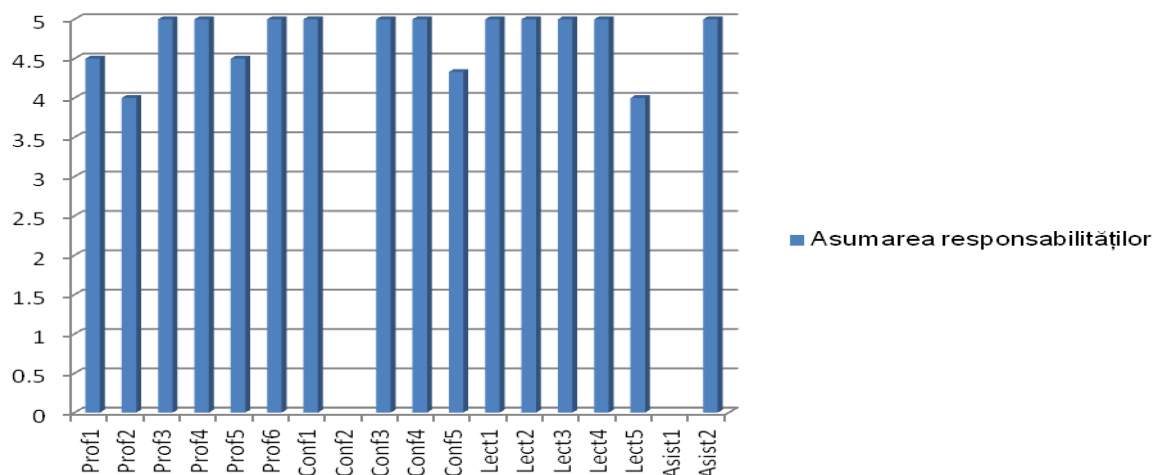
Implicarea în viața facultății



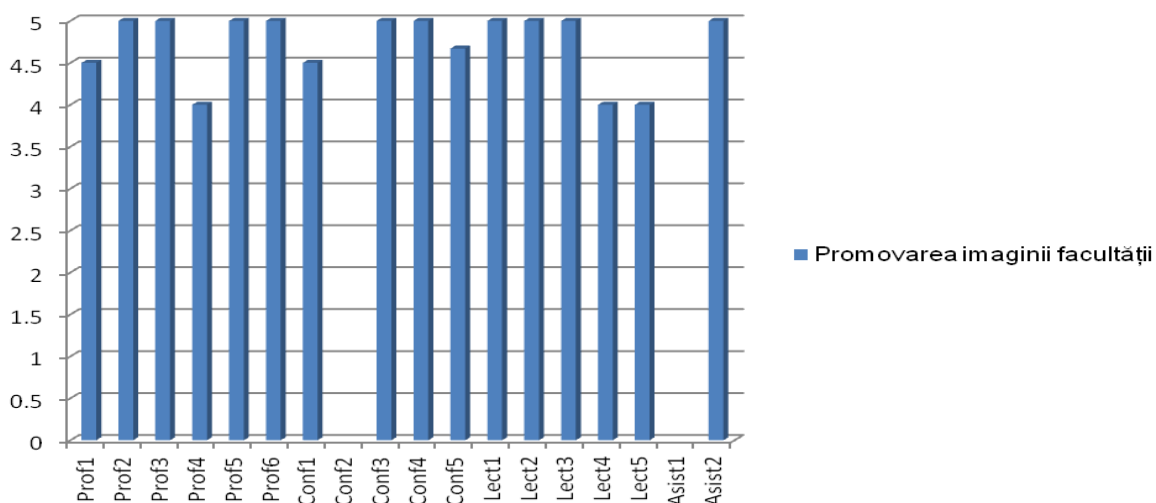
Lucrul în echipă



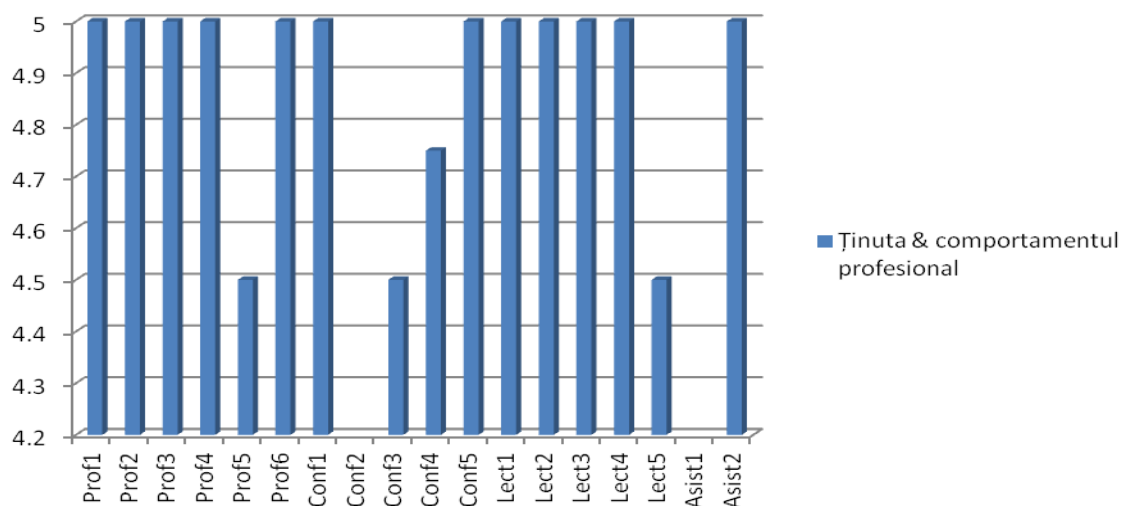
Asumarea responsabilităților

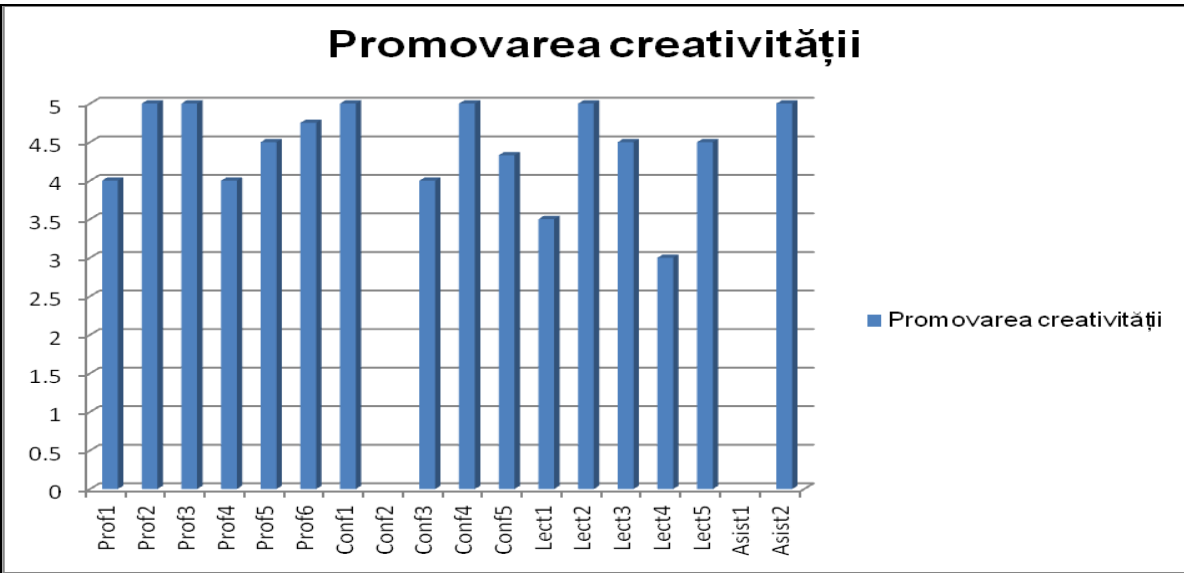
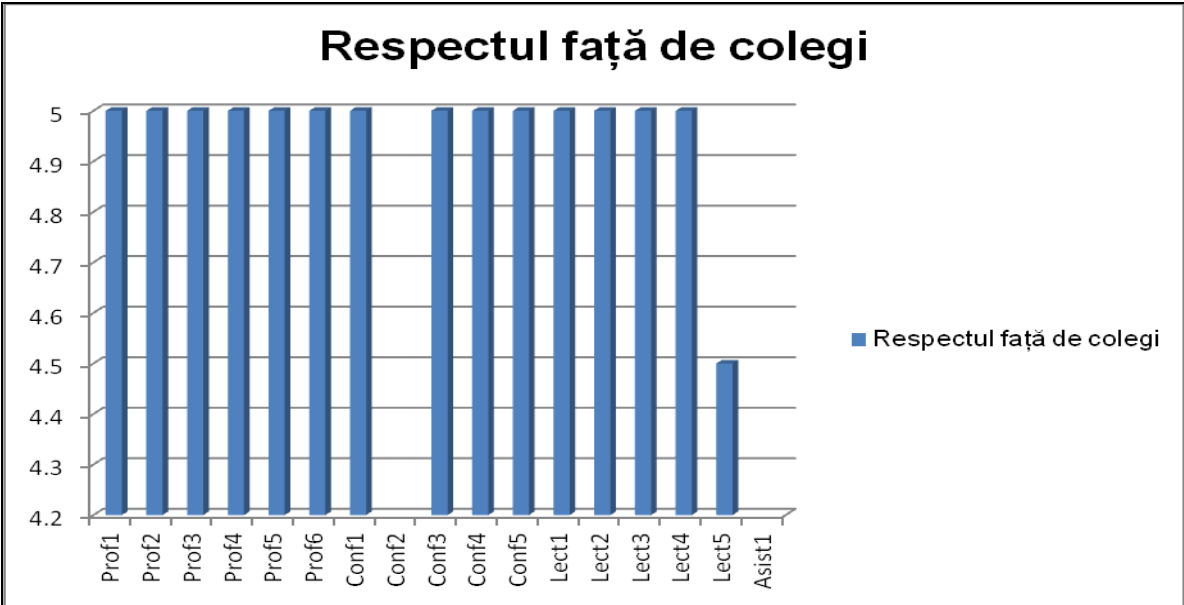
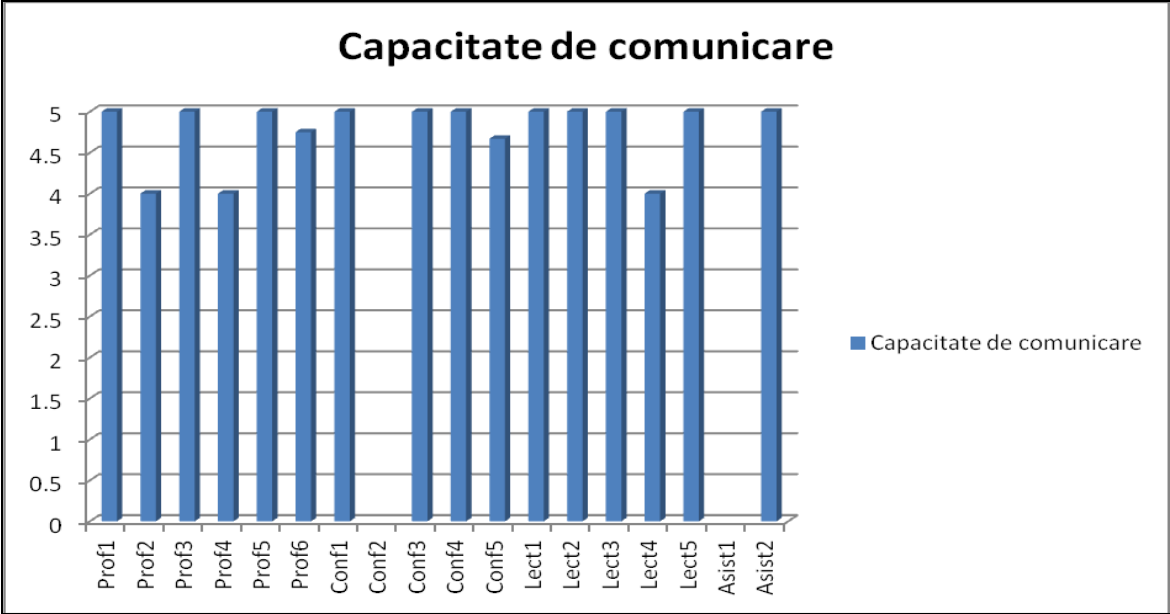


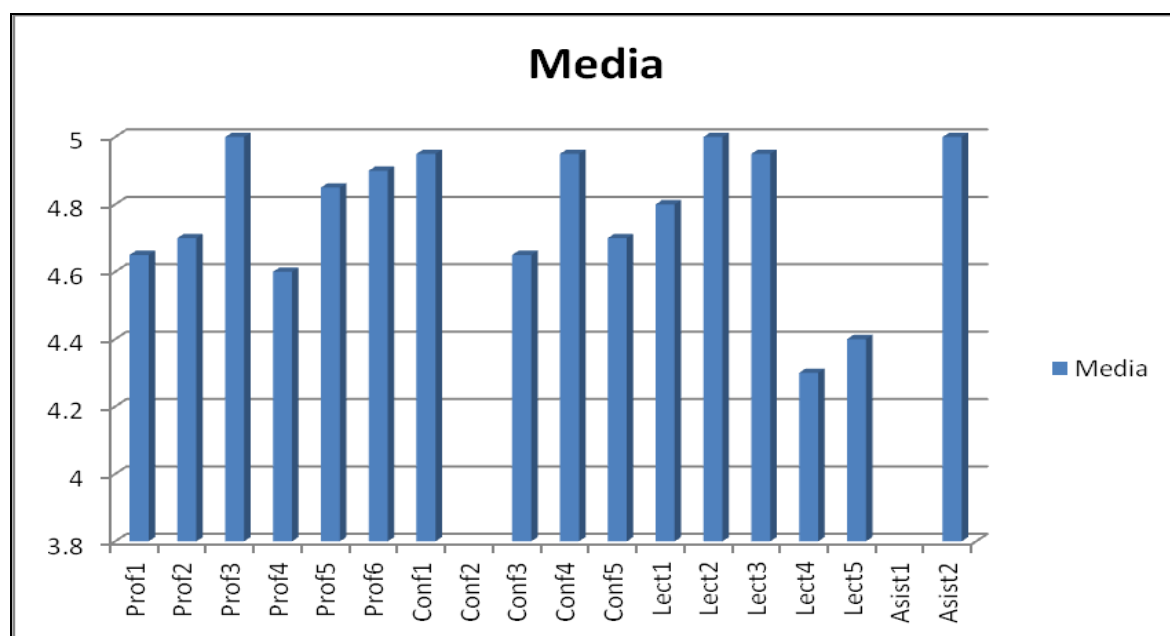
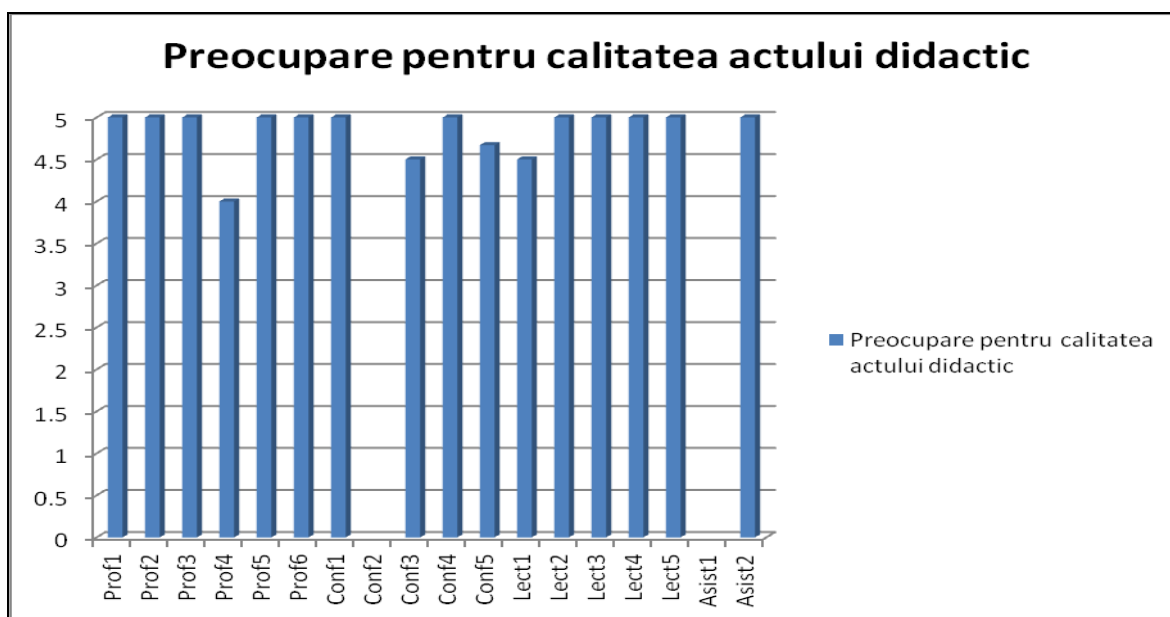
Promovarea imaginii facultății



Ținuta & comportamentul profesional

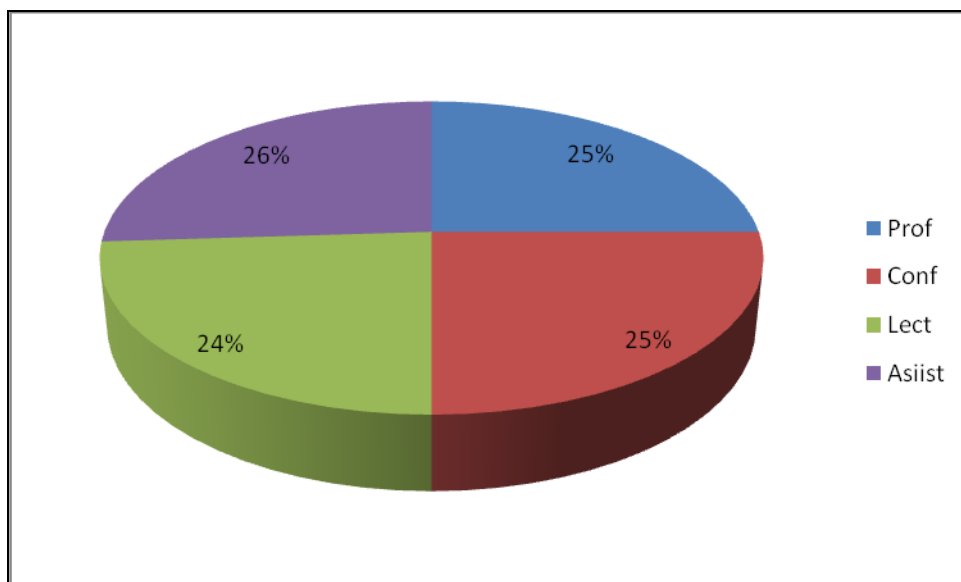






Raport sintetic asupra evaluării colegiale

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Exacte a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic. Media de 4.79 (din 5 posibil) relevă faptul că în cadrul Facultății de Științe Exacte se manifestă o reală colegialitate, bazată pe stimă și apreciere reciprocă, performanțele științifice și didactice fiind dublate pentru fiecare membru al colectivului de o ținută colegială exemplară.



4.4 Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT” în baza:

Fișei de autoevaluare;

Raportului de evaluare colegială;

Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;

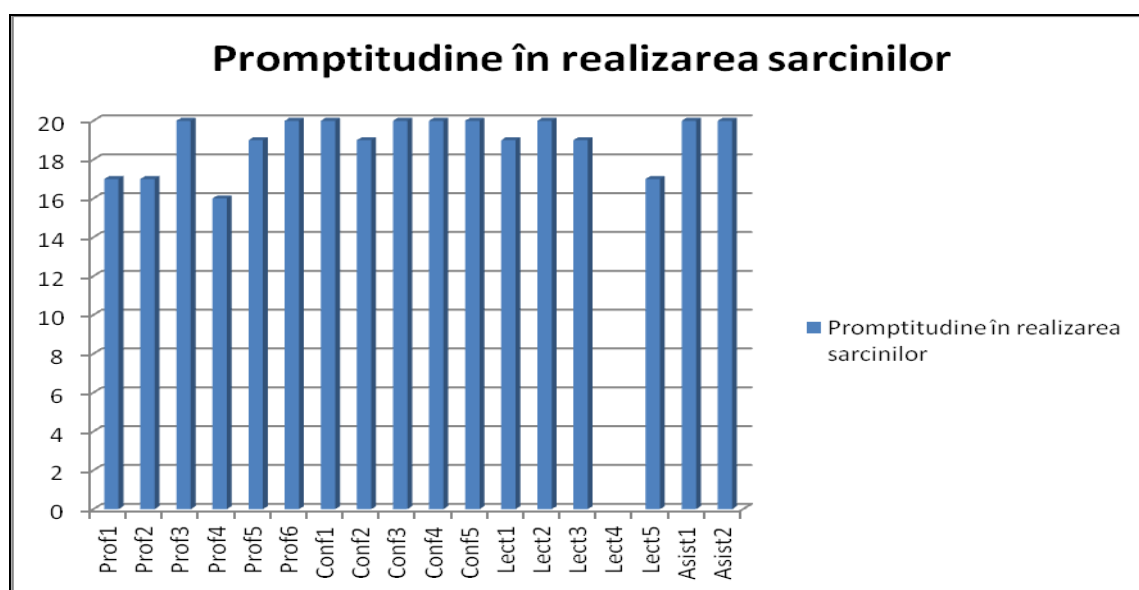
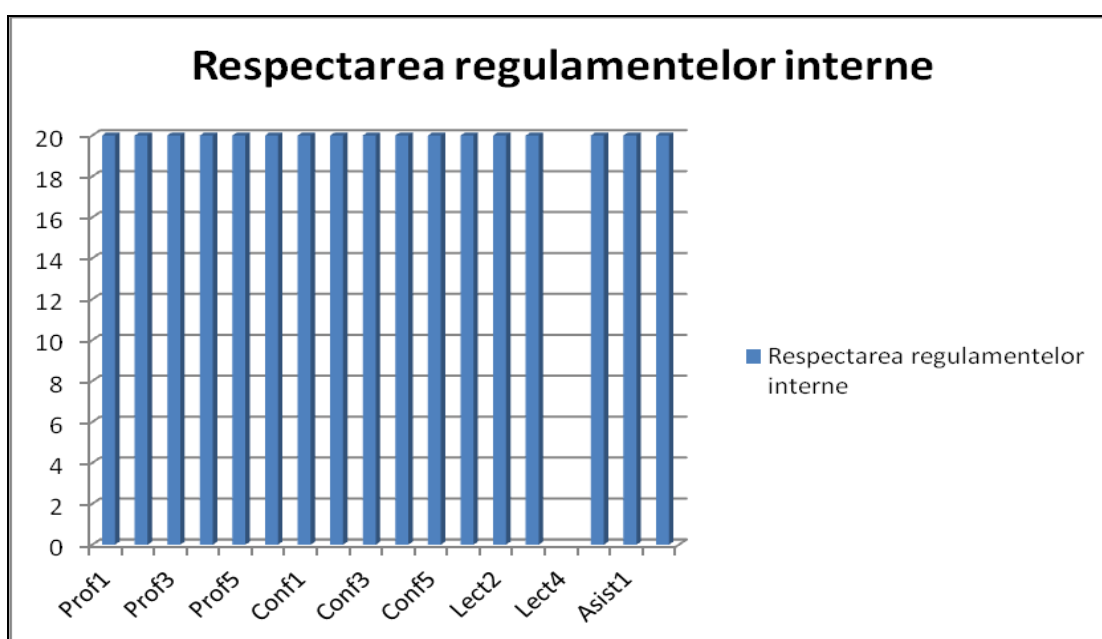
Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

Sinteza raportului de evaluare prezintă o plajă de puncte cuprinse între 7.20 și 9.80, ceea ce demonstrează o implicare majoră a celor mai multe cadre didactice în activitatea facultății. Există și excepții – în acest sens, în cadrul facultății, a departamentului și a consiliilor aferente se vor iniția discuții pentru îmbunătățirea situației.

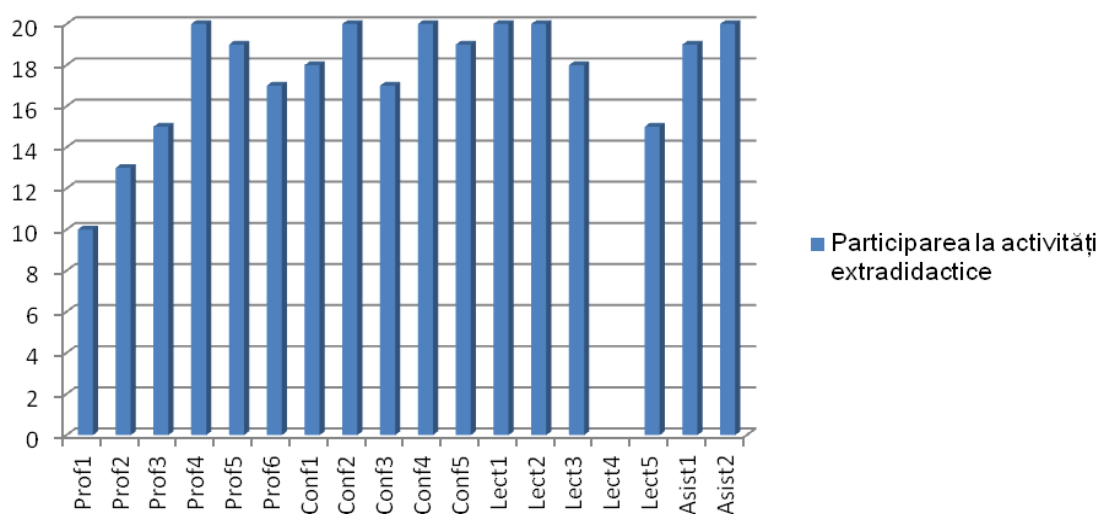
Informațiile obținute în procesul de evaluare (autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea studenților și cea a directorului de departament), au fost centralizate în tabele pe departament de către CEAC-F.

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:

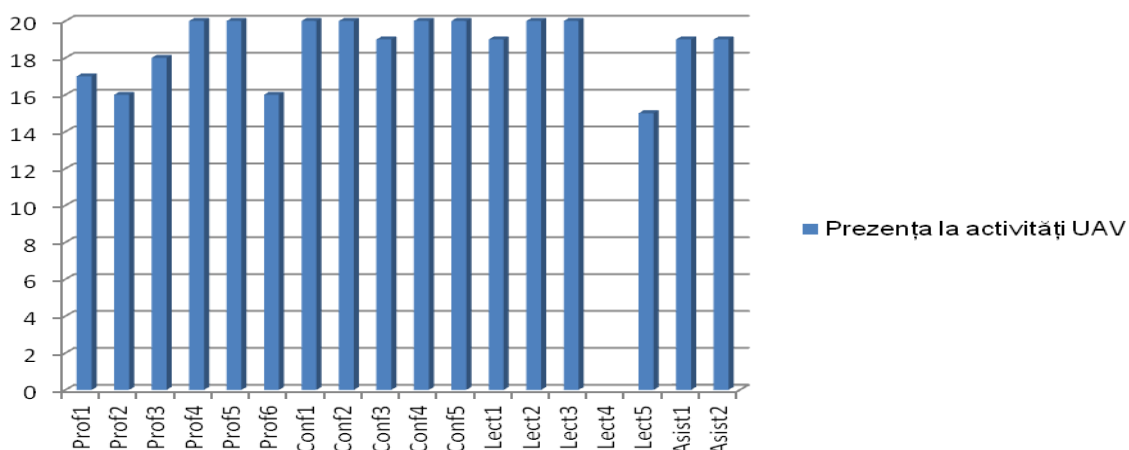
- > intensificarea activității de cercetare științifică;
- > participarea la competiții de granturi de cercetare;
- > publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI;
- > îmbunătățirea și modernizarea tehnicilor didactice;
- > corelarea mai strânsă a conținuturilor (disciplinelor care se pretează) cu cerințele actuale ale angajatorilor;
- > actualizarea și diversificarea surselor bibliografice;
- > creșterea atractivității activităților didactice;
- > disponibilitatea de a veni în întâmpinarea nevoilor punctuale ale studenților;



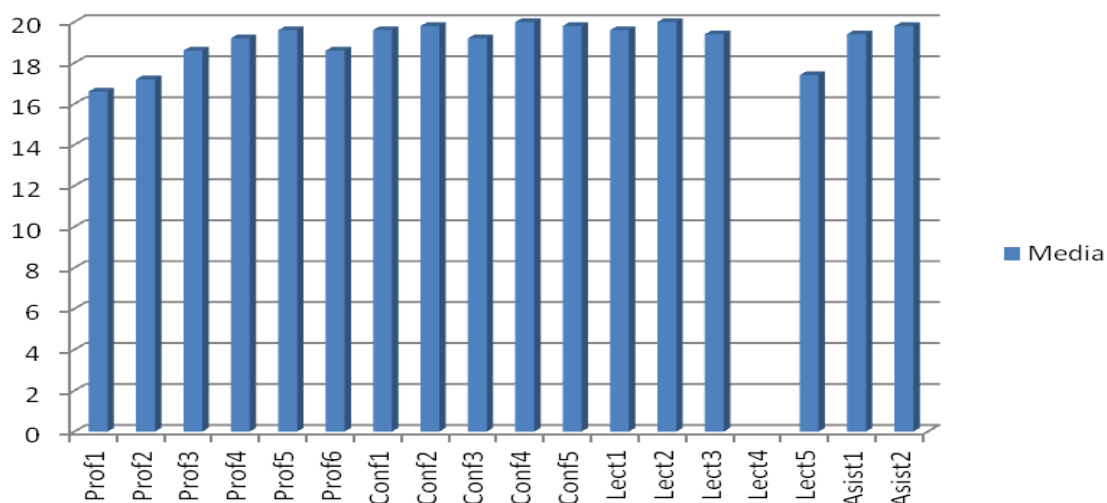
Participarea la activități extradidactice



Prezența la activități UAV

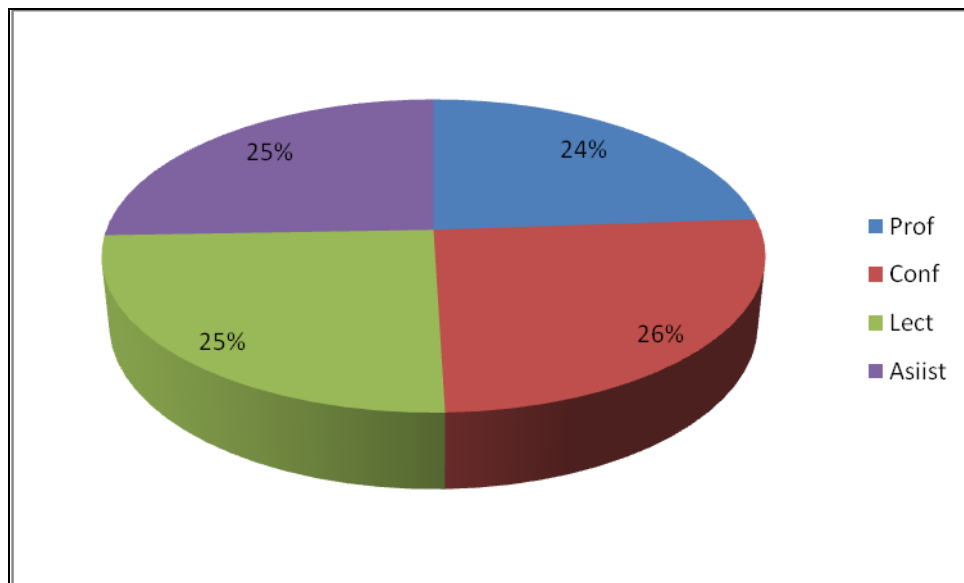


Media



Propuneri pentru modificarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice: evaluarea pe site este usor de facut.

Obs. In autoevaluare ar trebui reformulata evaluare activitatii de referent la diverse reviste deoarece revistele de prestigiu nu dezvaluie identitatea referentilor legat de lucrarile recenzate. Recenzorii semneaza un angajament de confidentialitate, prin urmare nu pot completa sectiunea autoevaluarii in forma in care este acum.

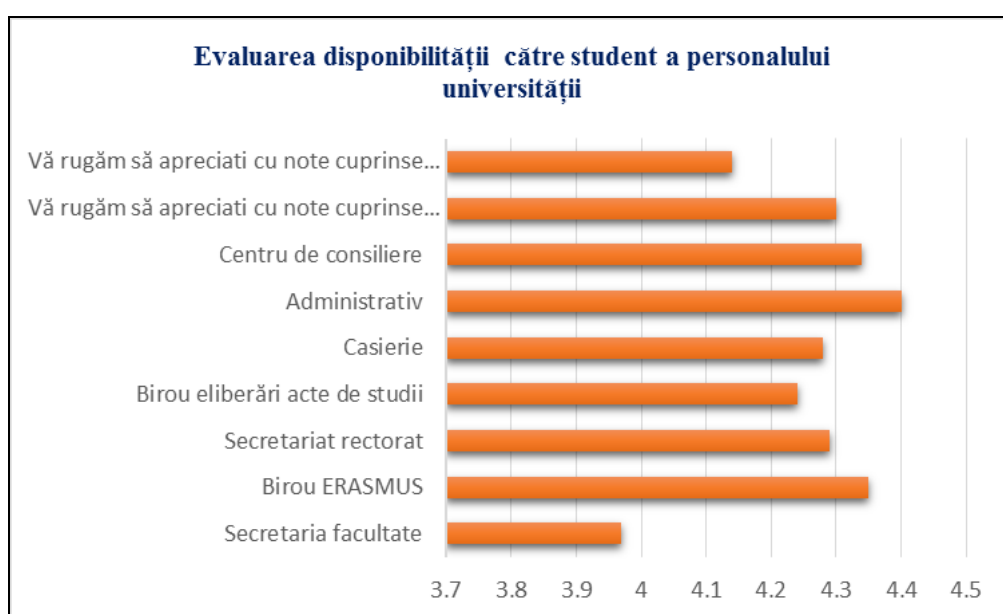
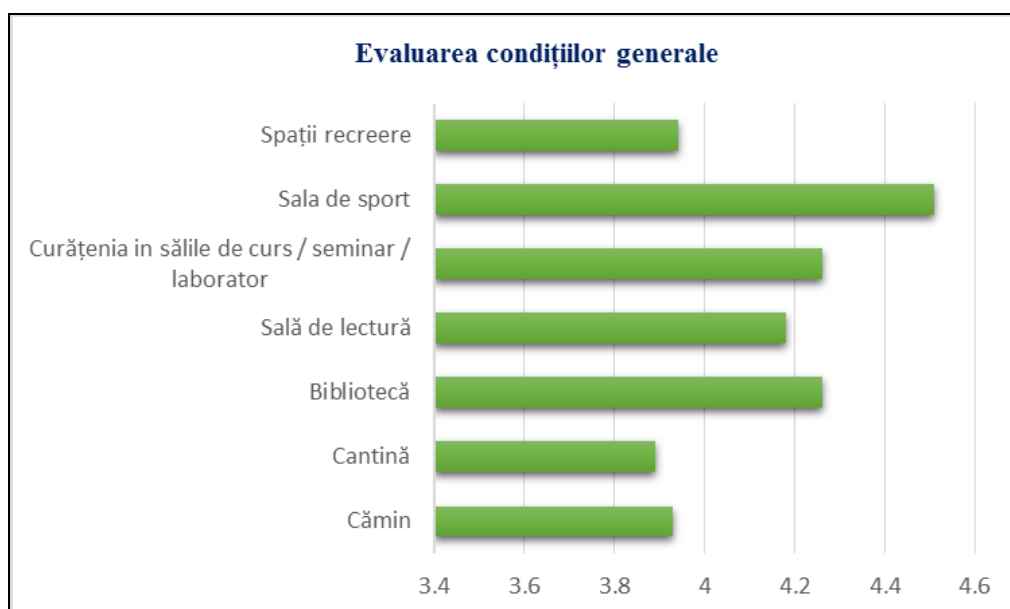


5. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada februarie 2016.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților în urma centralizării a 123 chestionare, se prezintă astfel:



6.Revizuiri Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Științe Exacte, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC numeroase Regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat în anul 2016 în proces de revizuire: Regulamentul de organizare a admiterii la ciclul de licență, respectiv master. Si Regulamentul de întocmire a lucrărilor de finalizare studii. Ele vor fi publicate pe www.uav.ro cat mai curand posibil, dupa aprobarea in Consiliul Facultatii.

7.Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Științe Exacte din cadrul UAV, prezintă în anul 2016 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele.

Pentru anul 2017 ne propunem un program de măsuri, care va cuprinde:

- intensificare/extindere a cooperării cu echipe de cercetători din universități partenere

- creștere semnificativă a vizibilității facultății prin publicarea unui număr mai mare de articole în reviste ISI
- adaptare continuă a curriculei și a conținuturilor predate
- implicarea mai dinamică a studenților și masteranzilor în proiecte de cercetare aplicativă
- recrutarea de noi cadre didactice (de preferință tinere și cu un potențial științific confirmat deja)
- flexibilizare și diferențiere mai accentuantă a procedeeleor de examinare a studenților

DECAN,
Prof.dr. Mariana Nagy



Președinte CEAC-F
Prof.dr.Adrian Palcu