

RAPORT

al

Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

a Facultății de Științe Exacte -2018

1.Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Științe Exacte face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă prin HG nr. 693 din 2003 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul **2003**.

Misiunea principală a **Facultății de Științe Exacte** este de a furniza pe piața muncii, prin absolvenții pe care îi pregătește în cadrul programelor sale de studii, specialiști de înaltă calificare în domeniul informaticii și al matematicii. O altă misiune de primă importanță a facultății este de a contribui la creația științifică de vârf din domeniile informaticii și matematicii, prin rezultatele activității de cercetare a cadrelor sale didactice, publicate în articole din fluxul principal de publicații științifice la nivel internațional.

Facultatea de **Științe Exacte** are 3 programe de studii de licență:

- 1.** Informatică (acreditat ARACIS în 2015)
- 2.** Matematică-Informatică (acreditat ARACIS în 2012)
- 3.** Informatică aplicată (cu predare în limba engleză, autorizat ARACIS în 2013)

Facultatea de **Științe Exacte** are 3 programe de studii de master:

- 4.** Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie (acreditat ARACIS în 2011)
- 5.** Modelare matematică în cercetare și didactică (cu predare în limba engleză acreditat ARACIS în 2014)
- 6.** Studii avansate în informatica (cu predare în limba engleză acreditat ARACIS în 2017)

2.Sistemul de conducere

Facultatea de Științe Exacte are în componență un departament cu un număr de 31 posturi (din care ocupate 21): Departamentul **Matematică-Informatică** - director departament Prof.univ.dr.Ghiocel Moț.

Consiliul Facultății de Științe Exacte cuprinde 6 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecan și directorul de departament.

Facultatea noastră are 4 reprezentanți în Senatul Universității Aurel Vlaicu: 3 cadre didactice și 1 student.

ORGANIGRAMA

Facultatea de Științe Exacte

Decan	Prof.dr. Mariana Nagy	Telefon: 0723 512 913 Adresa electronică: mariana.nagy@uav.ro
Prodecan I	Conf.dr.Marius-Lucian Tomescu	Telefon: 0723 483 429 Adresa electronică: marius.tomescu@uav.ro
DEPARTAMENT Matematică-Informatică	Director Departament Prof.dr.Ghiocel Moț	Telefon: 0744 359 024 Adresa electronică: ghiocel.mot@uav.ro

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	NAGY MARIANA	Profesor universitar doctor
2	MOȚ GHIOCEL	Profesor universitar doctor
3	TOMESCU MARIUS	Conferențiar universitar doctor
4	STOICA CODRUȚA	Profesor universitar doctor
5	BUCERZAN DOMINIC	Profesor universitar doctor
6	POPA LORENA	Lector universitar doctor
7	BĂNĂȚEANU IONEL	Student anul III
8	TOMUȚ-POPA DIANA	Student anul II

3.Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate (CEAC), care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți (CEAC-F). Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficiență corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori

este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/10.04.2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006, modificată și completată prin OUG 75/2011.

<http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEn%20UAV.pdf>

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe Exacte. Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2017 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Iunie 2018	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Februarie 2019	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2019	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Ianuarie 2019	Evaluarea colegială	
Februarie 2019	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Științe Exacte s-a realizat în luna ianuarie 2018 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2017), prin completarea unui document tipizat numit „**FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE**”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „*Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV*” (PO 19) și s-a efectuat pe platforma S.U.M.S.

Autoevaluarea a vizat trei categorii de indicatori, după cum urmează: AI (referitor la activitatea didactică),

AII (referitor la activitatea științifică), respectiv AIII (referitor la activitatea extradidactică în folosul învățământului).

Raport sintetic asupra autoevaluării

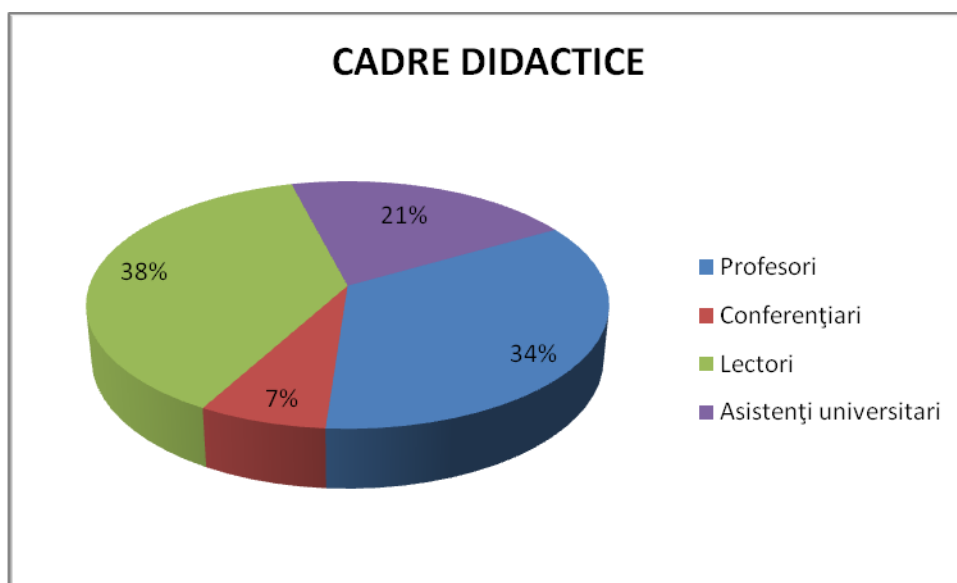
Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

Au fost verificate 14 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice din Departamentul de Matematică-Informatică: 10 profesori, 2 conferențieri, 6 lectori și 5 lectori asociați. Dintre aceștia au completat fișa de autoevaluare doar 7 profesori, 1 conferențiar, 4 lectori și 2 asistenți.

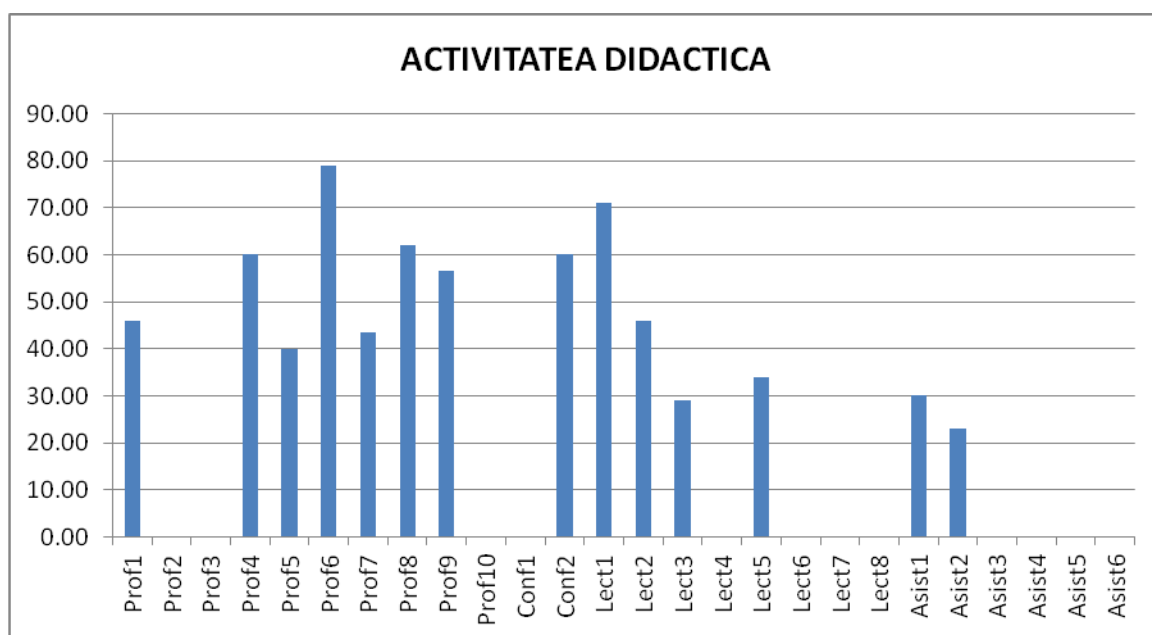
Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	10	-	72.5	1117.22
Conferențieri	2	-	208	210
Lectori	6	5	93	210
Asistenți universitari	3	-	50	157

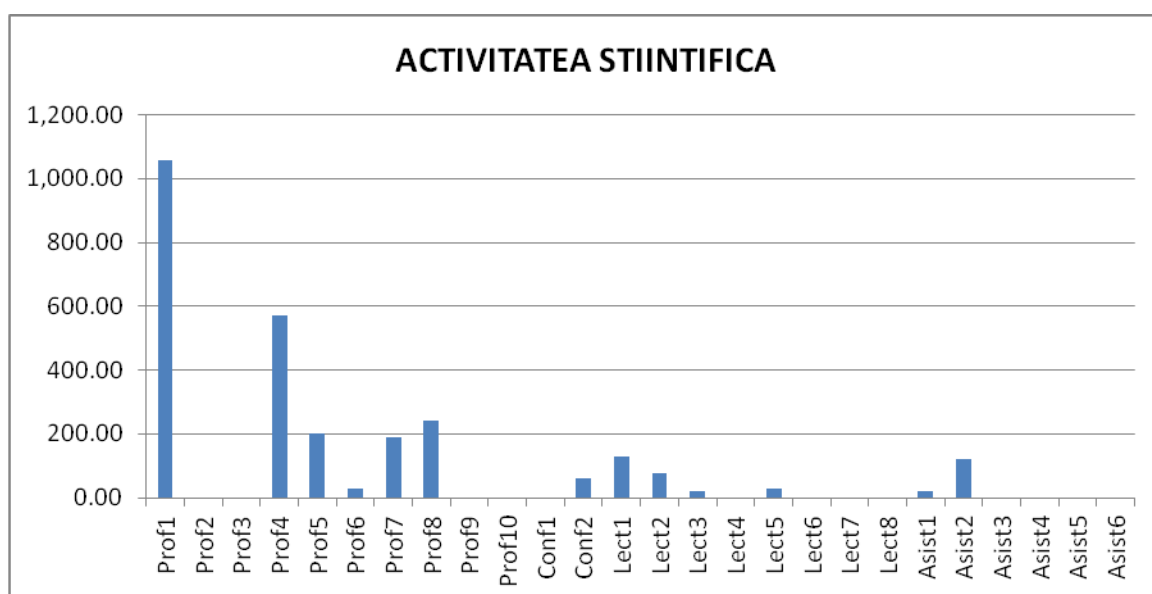
Mai jos este sumarizată ponderea funcțiilor didactice în componența Departamentului de Matematică-Informatică.



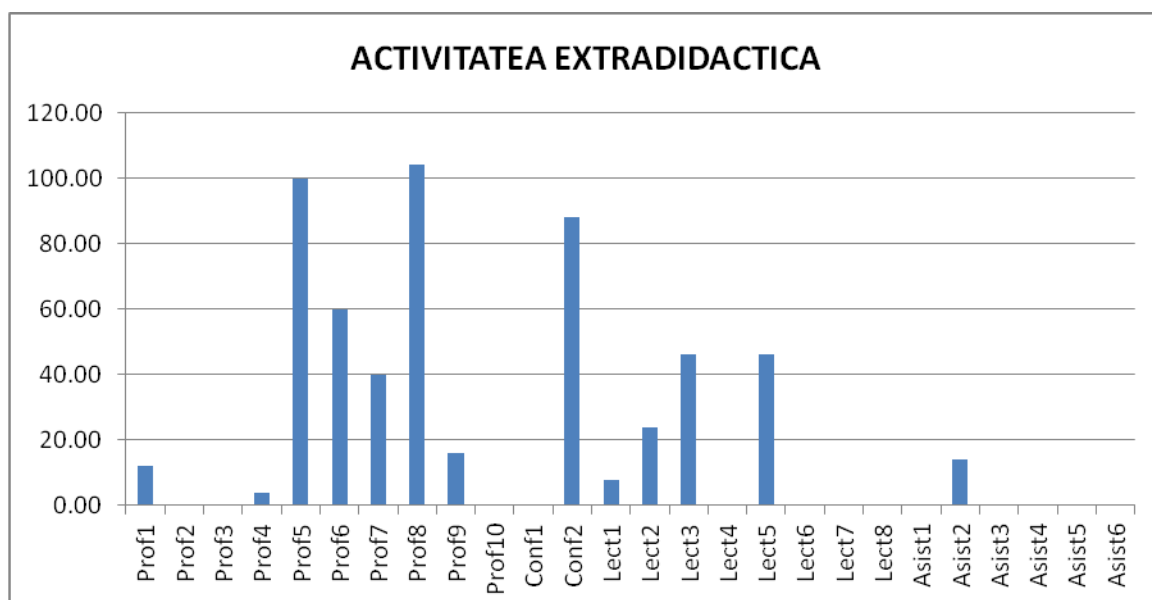
Defalcăt, pe criterii grafice de mai jos prezintă punctajele obținute.



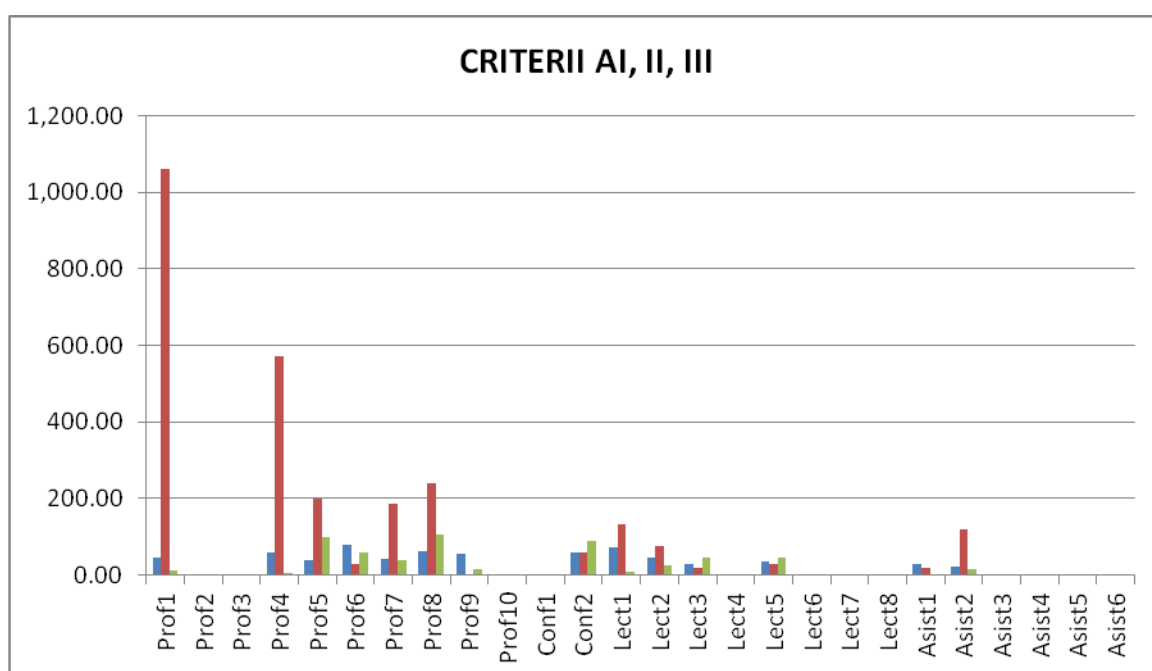
Se constată că, pe criteriul AI referitor la activitatea didactică, punctajele obținute de cadrele didactice care au completat fișa de autoevaluare se înscriu în limitele aproximative rezultate în evaluarea de anul trecut și prezentat în raportul CEAC-F pe 2017. Media pe cadru didactic este de 48.57.



La criteriul AII se constată că sunt patru cadre didactice (același număr ca anul trecut), toți profesori, care se plasează cu un meritoriu punctaj de peste 200 de puncte (punctajul mediu pe cadru didactic fiind 196.13). La fel ca anul trecut, un singur profesor se plasează detașat pe primul loc cu un punctaj peste 1000 de puncte. Compartimentul de lectori și asistenți ai facultății rămân și anul acesta într-o zonă modestă a producției științifice.



Luând în considerare criteriul III al activității extradidactice se constată că ponderea celor mai bune punctaje o dețin profesorii și conferențiarii, distribuția acestora fiind încă destul de inegală cu maxime pronunțate în dreptul celor doi colegi cu funcții de conducere (decan și prodecan).



Cumulativ, cele trei criterii se prezintă în graficul de mai sus de unde se observă că nu mai puțin de 7 cadre didactice (profesori și conferențiarii, plus un lector anul acesta) depășesc scorul cumulat de 200 de puncte ceea ce exprimă faptul că există o bună distribuție a activităților: cei cu punctaj mai mare la AI au performat mai puțin eficient la AII sau AIII, sau cei care au avut scoruri mici la AI au compensate cu punctaje mari la celelalte criterii. Aceasta confirmă faptul că fiecare cadru didactic a desfășurat activități în mod echilibrat la toate cele trei criterii. Comparativ cu rezultatele anului trecut, se constată un ușor regres față de rezultatele din 2017 (8 cadre didactice cu punctaje de peste 200) dar o situație similară cu cea din anul 2016 (7 cadre didactice cu punctaje peste 200).

4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

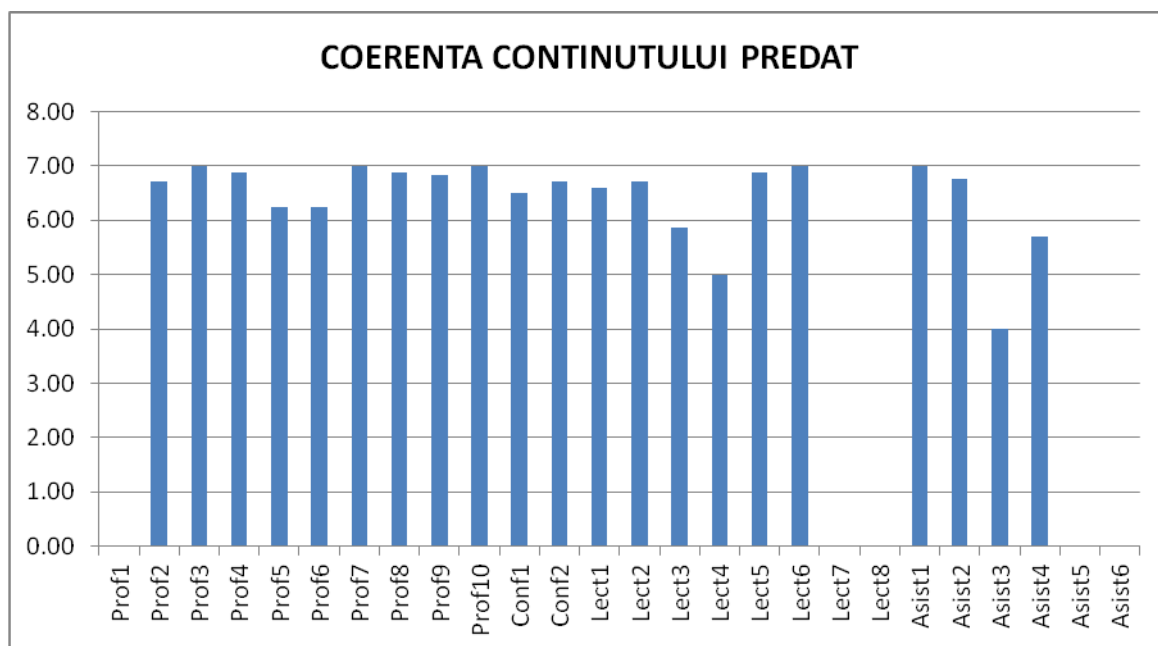
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2018 și luna februarie 2019 perioade care coincid cu sesiunile de examene semestriale. Pentru prezentul raport (întocmit la 6 februarie 2019) s-au luat în considerare inclusiv chestionarele completate de studenți în sesiunea februarie 2019.

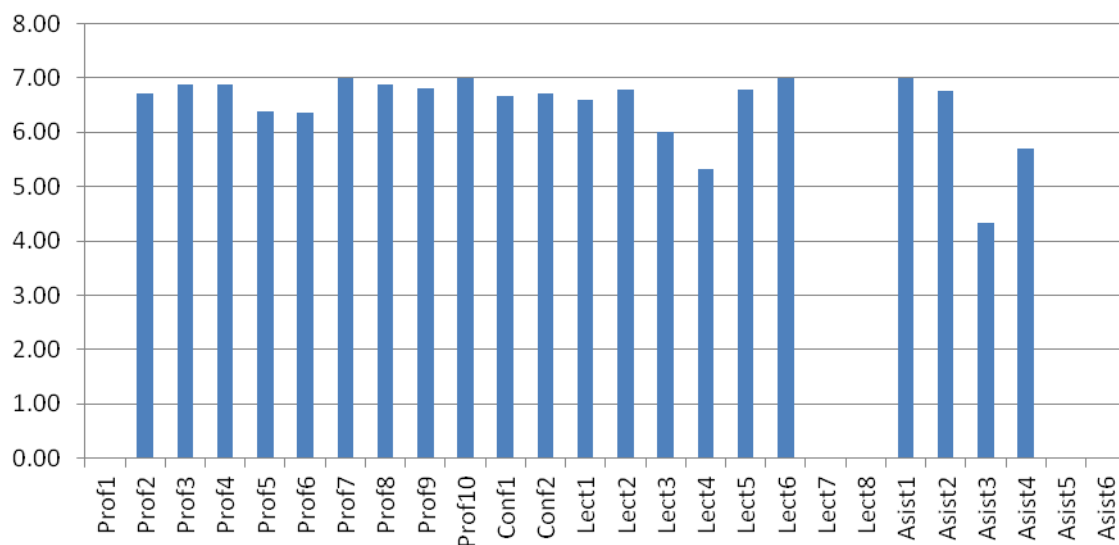
Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Prin chestionarul de evaluare de către studenți s-au avut în vedere câteva aspecte relevante pentru calitatea actului de predare, cum ar fi coerența conținutului predat, ritmul de predare, managementul timpului cadrului didactic, limbajul și comportamentul etic, precum și disponibilitatea de dialog și încurajare a studentului.

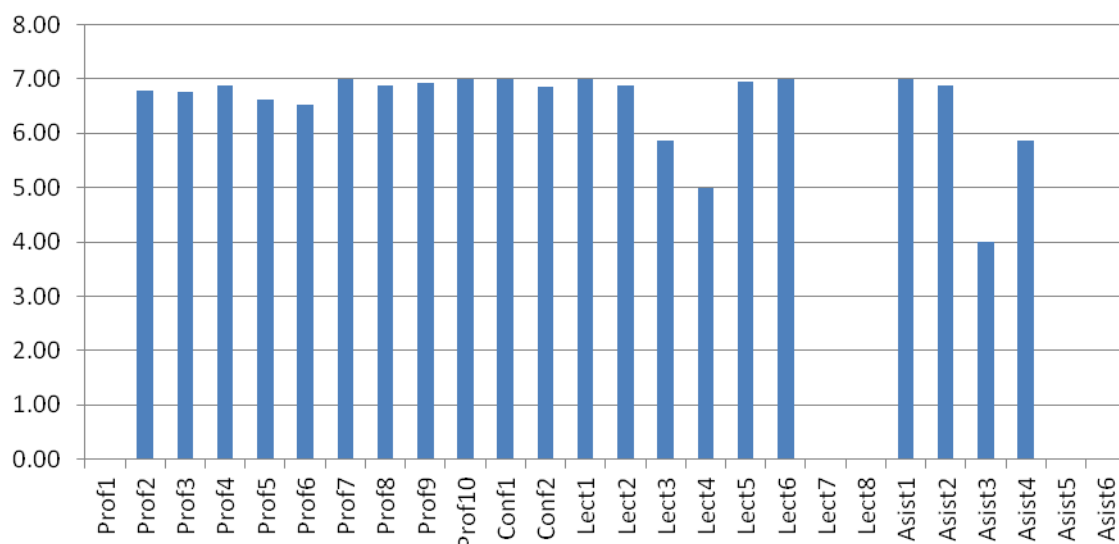
Prezentăm mai jos câteva grafice elocvente în care notele de la 1 la 7 au reflectat o scală a aprecierii din partea studenților gradată de la 1 – foarte slab la 7 excepțional.



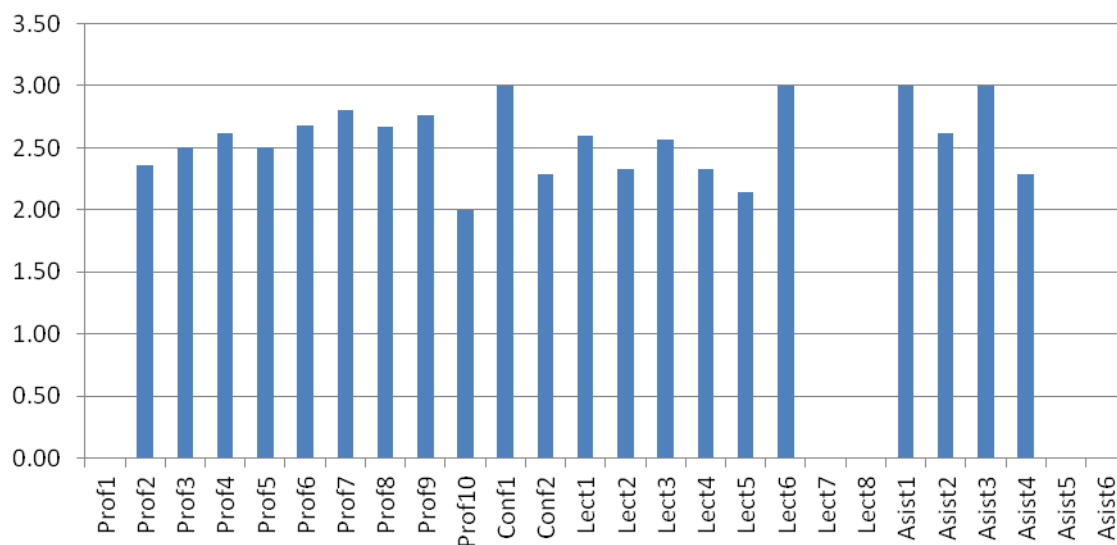
ORGANIZAREA ACTIVITATII DIDACTICE



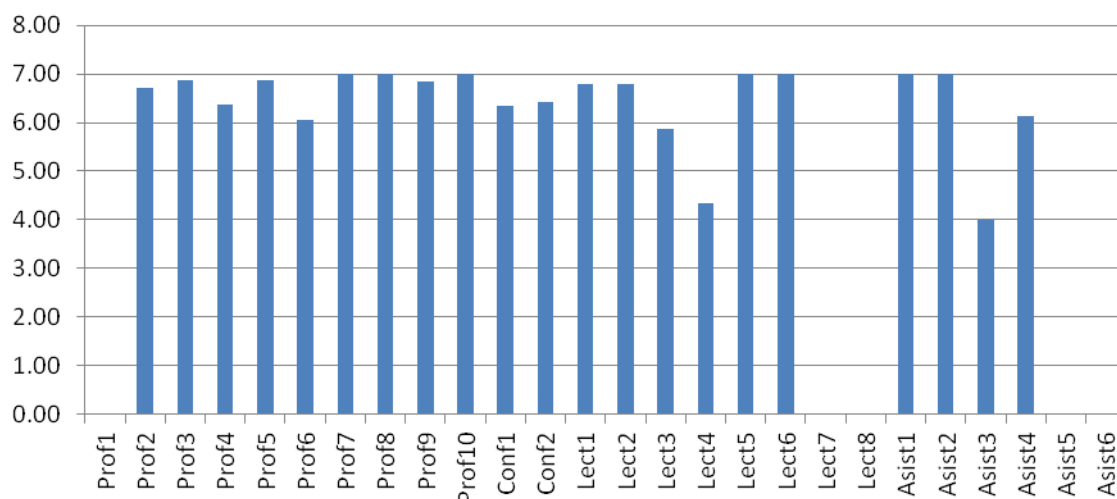
COMPORTAMENTUL ETIC

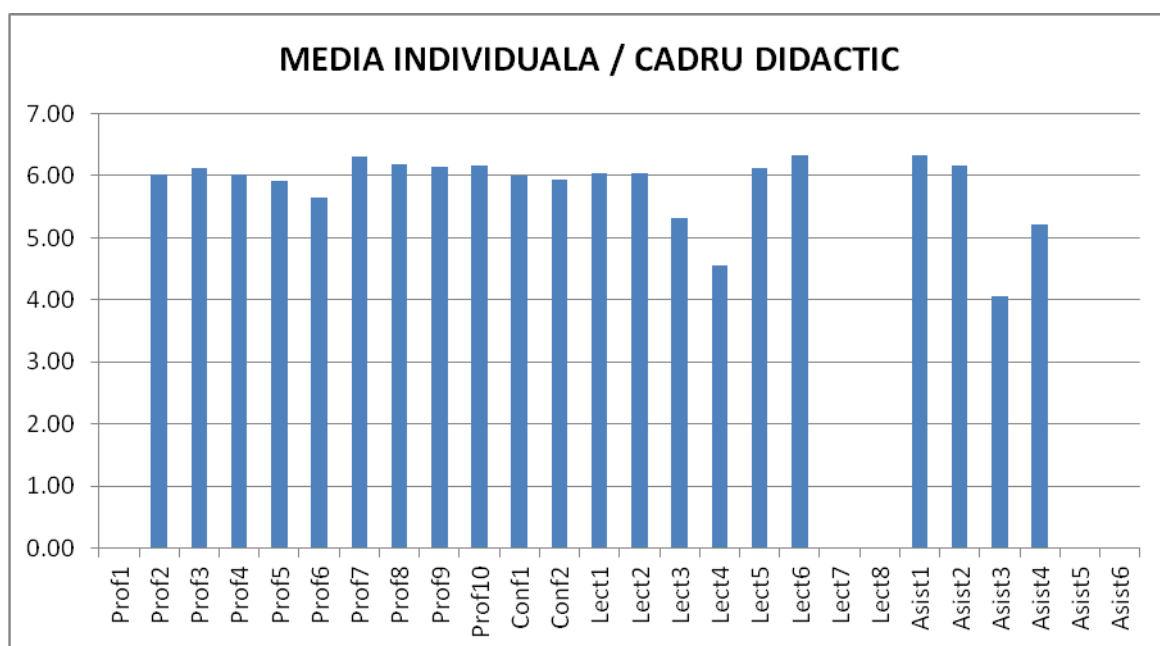
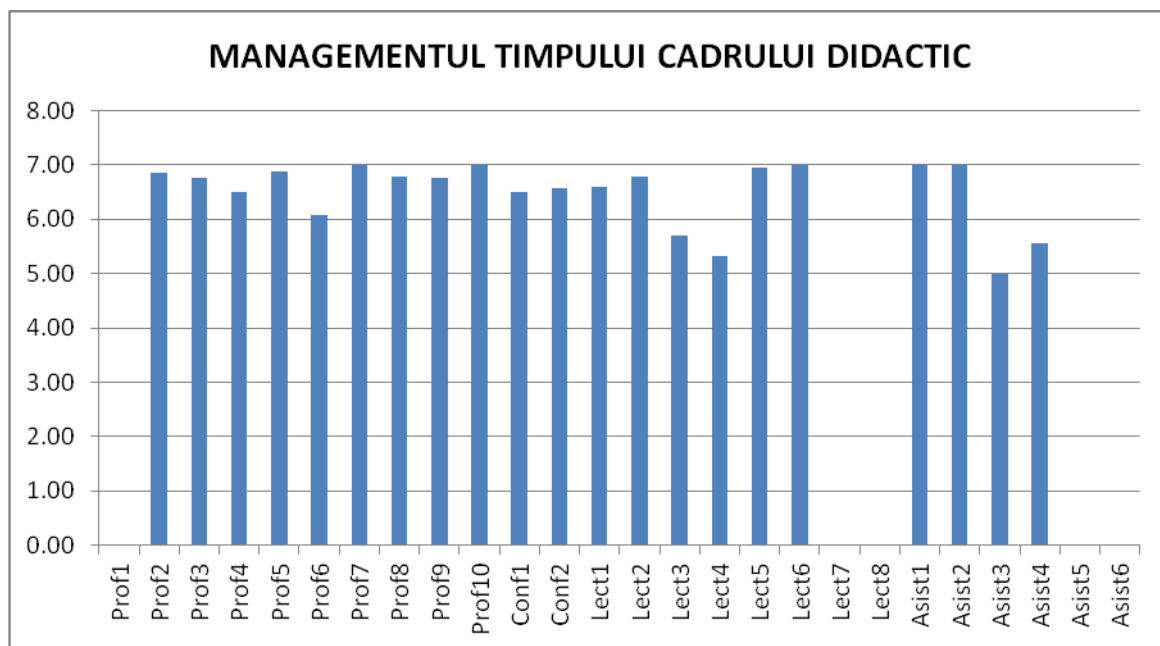


PARTICIPAREA LA ACTIVITATEA EVALUATA



DISPONIBILITATEA CADRULUI DIDACTIC DE A AJUTORA STUDENTII





Raport sintetic asupra evaluării activității didactice de către studenți

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Studenții au avut posibilitatea de a nota activitățile specifice ale cadrelor didactice cu note de la 1 (minim) la 7 (maxim). Sub rezerva evaluării anonime și a faptului că un singur cadru didactic nu a primit nicio notă, media satisfacției studenților vizavi de activitatea didactică a cadrelor Facultății de Științe Exacte este de 5.84 în scădere față de media de anul trecut de 6.57, cu dispersii sub 1 ceea ce indică o omogenitate remarcabilă în percepția studenților asupra corpului profesoral al facultății de Științe Exacte. Acest rezultat indică o foarte bună apreciere din partea studenților pentru actul didactic prestat de cadrele facultății, chiar dacă la criteriul participării la evaluare din partea

studenților lasă loc de îmbunătățiri în sensul că un coeficient de participare mai ridicat ar fi de dorit.

4.3. Evaluarea colegială

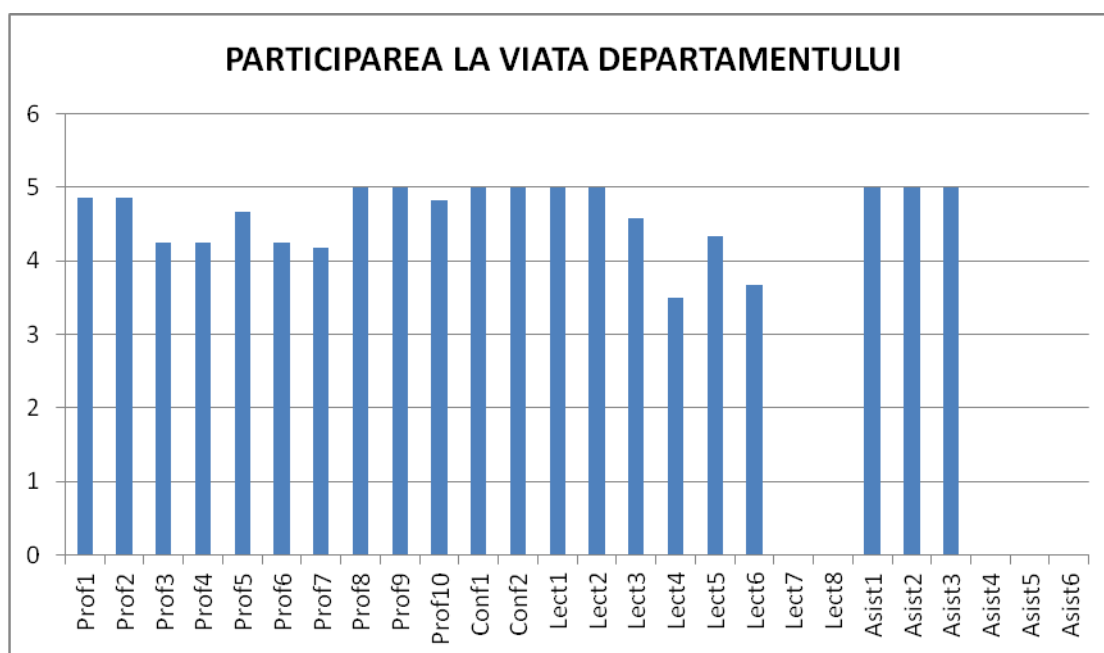
Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Științe Exacte a fost evaluat de către 3 colegi din facultate.

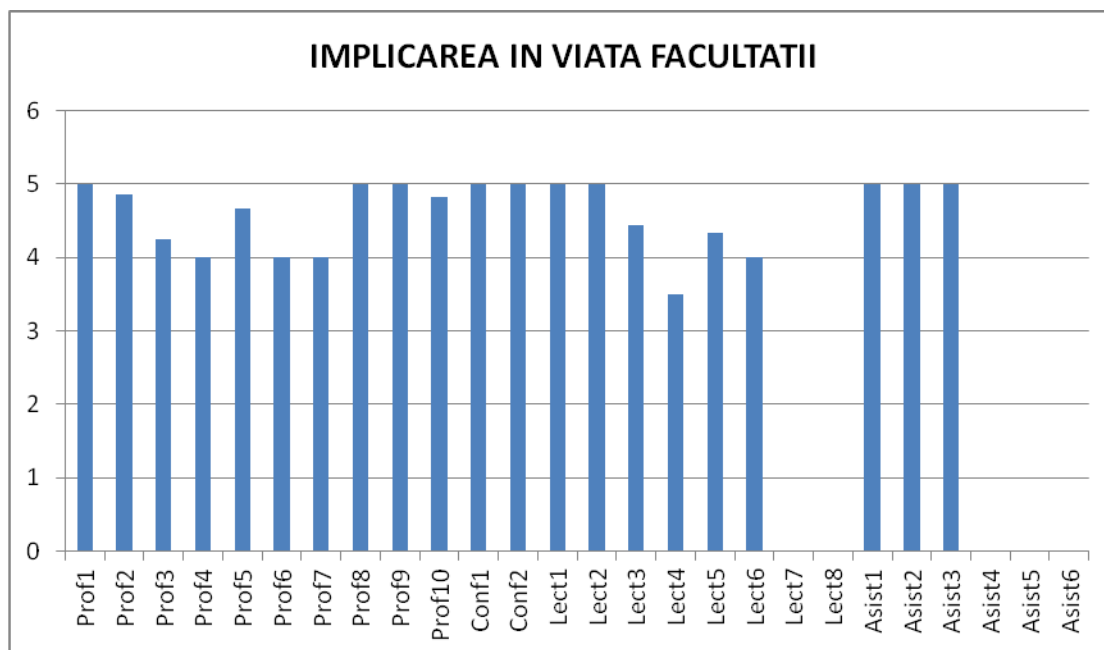
Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „**FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ**”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „**Raportul de evaluare colegială**”, aprobate de Senatul UAV.

În cadrul procesului de evaluare colegială fiecare cadru didactic a apreciat cu punctaje de la 1 (minim) la 5 (maxim) diverse aspecte ale activității altor trei colegi vizând implicarea și participarea la viața departamentului, felul în care răspunde la solicitările suplimentare, modul cum promovează imaginea universității, comportamentul profesional și capacitatea de comunicare etc

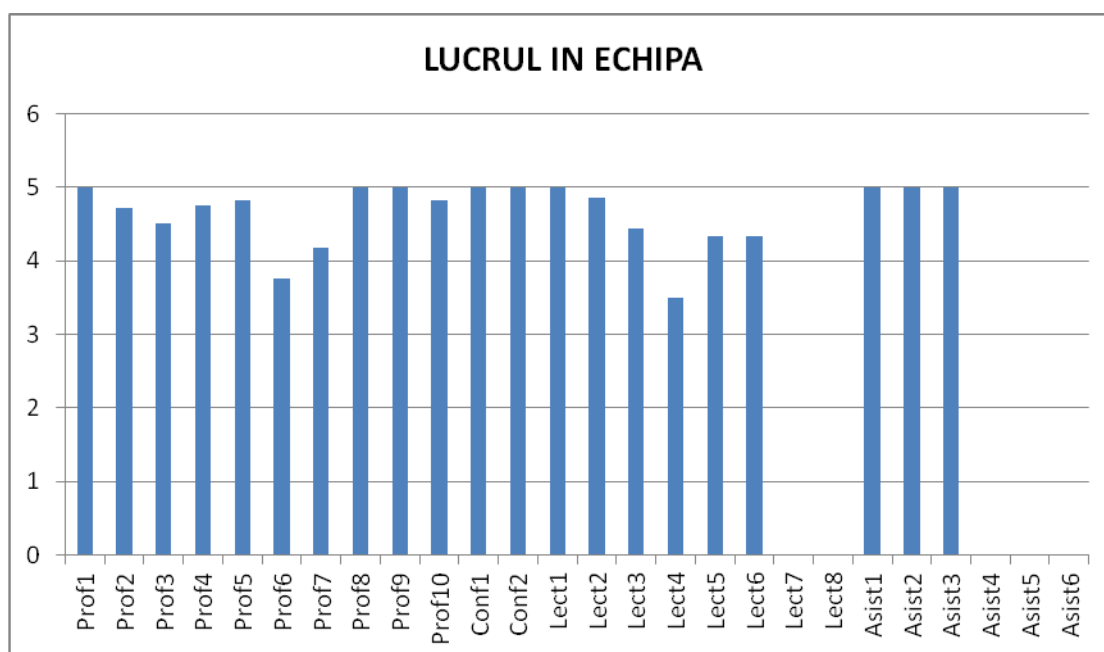
Prezentăm mai jos graficele defalcate pe categoriile vizate:



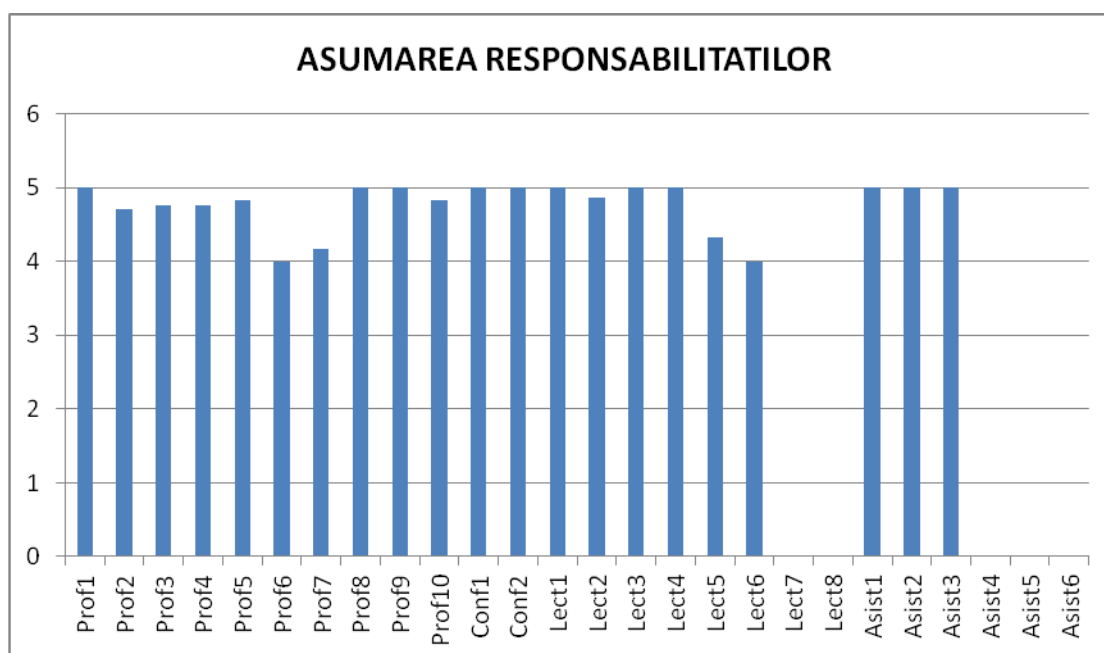
Nu mai puțin de 9 cadre didactice din departament au obținut punctajul maxim (5) la capitolul de participare la viața departamentului, iar cel mai mic scor obținut e de 3.5 ceea indică că și cea mai slabă participare depășește calificativul de bine..



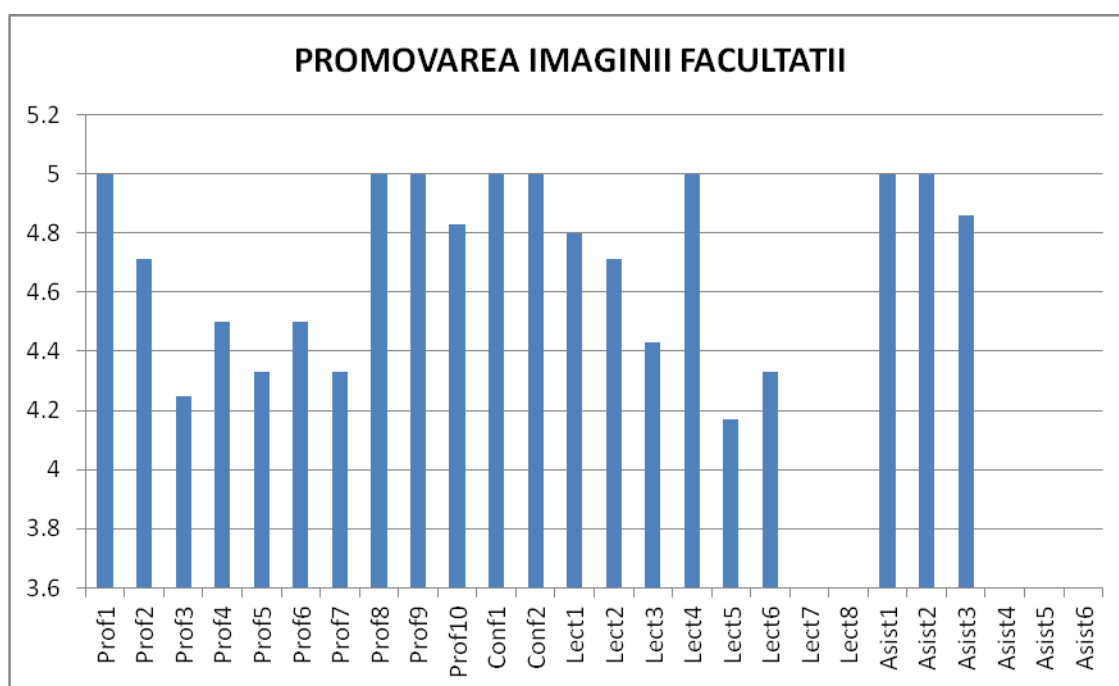
10 cadre au obținut punctajul maxim și la capitolul implicării în viața facultății. De asemenea cel mai slab scor (3.5) reflectă încă o bună implicare.



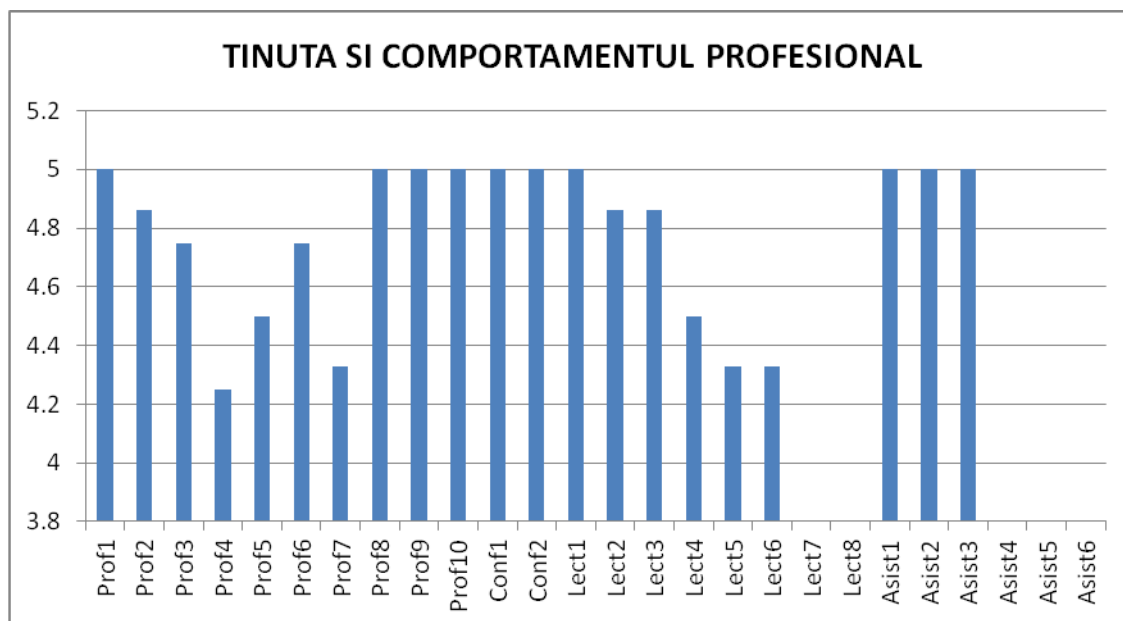
9 cadre – în general aceleași persoane care au performat și la precedentele criterii – au atins plafonul maxim de 5 puncte în evaluarea colegilor din punctul de vedere al lucrului în echipă.



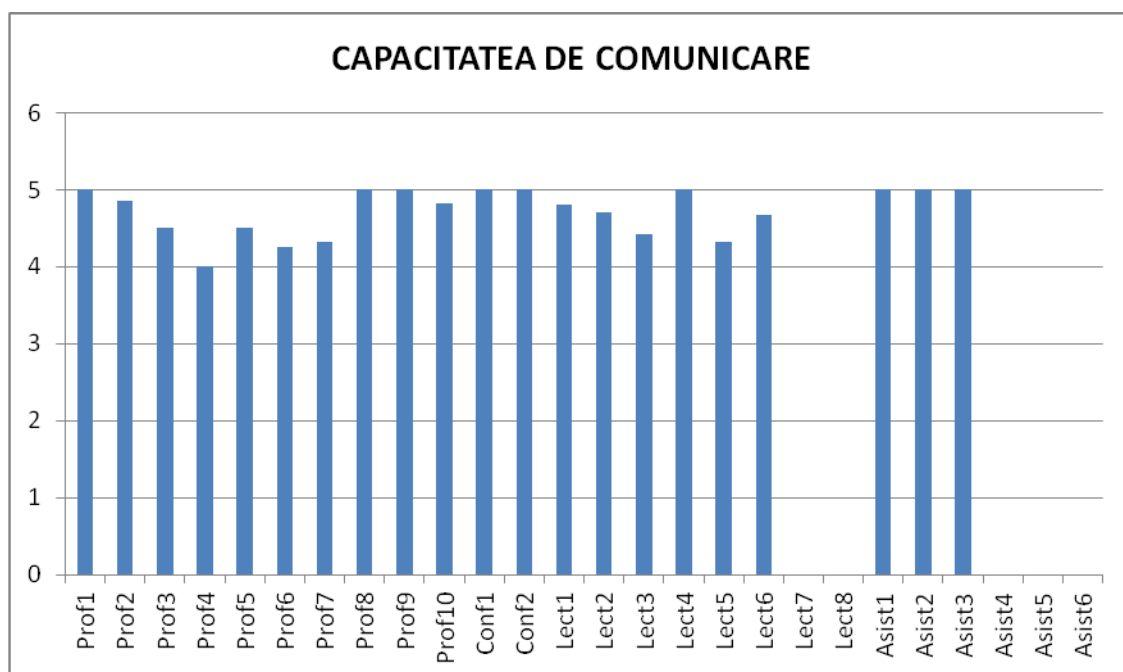
La capitolul asumării responsabilităților nu mai puțin de 11 cadre se clasifică în top cu maximum de 5 puncte. Aceasta reflectă o responsabilizare extrem de eficientă din partea tuturor cadrelor, dăcă ținem seama că la acest criteriu media este foarte ridicată (4.77) identic cu scorul de anul trecut.



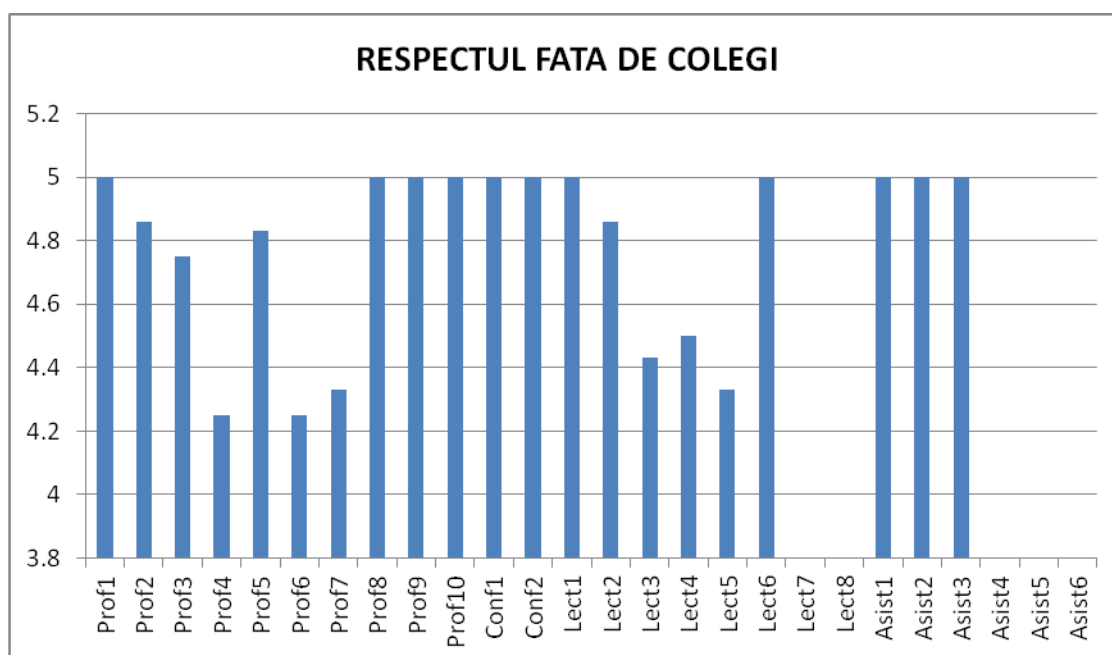
La capitolul promovarea facultății toate cadrele au obținut scoruri ridicate, media criteriului fiind 4.70 comparabil cu scorul de anul trecut.



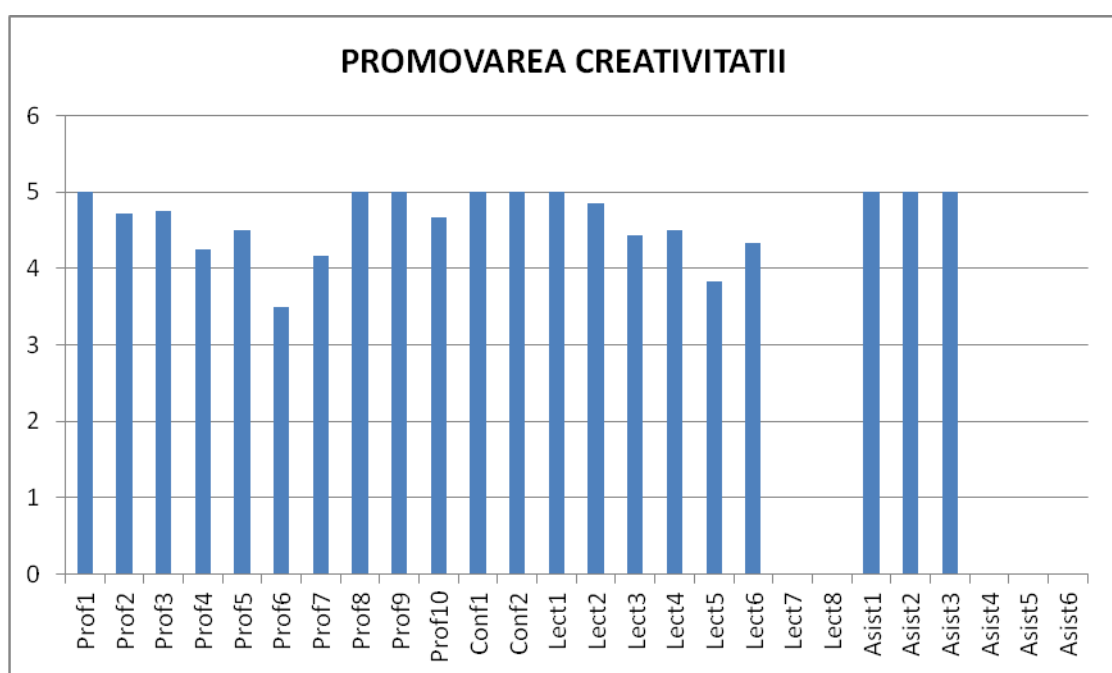
La capitolul ținută și comportament profesional s-a atins cea mai ridicată medie 4.78, rezultat care este grăitor în sine.



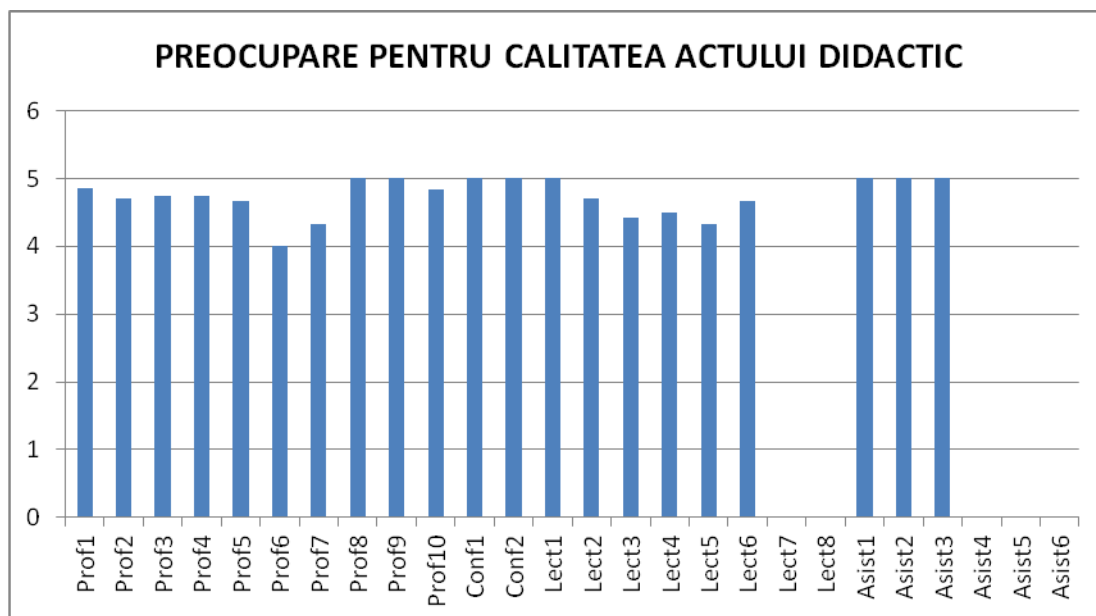
Capacitatea de comunicare a cadrelor facultății este una remarcabilă, media punctajelor la acest capitol fiind de 4.76, chiar dacă doar 6 cadre didactice au obținut punctajul maxim.



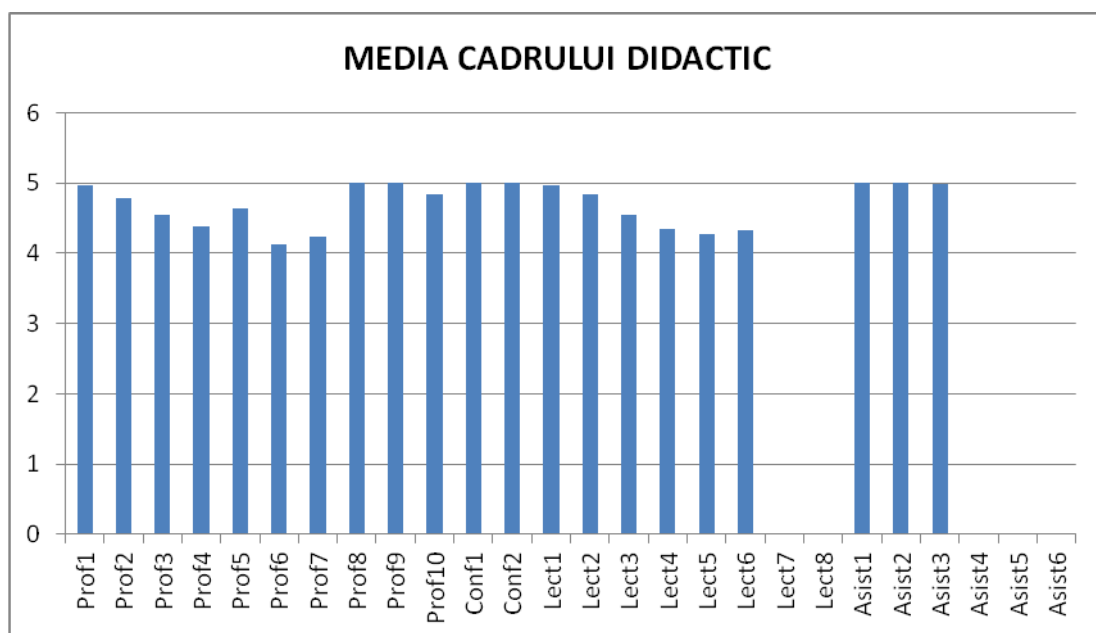
Cum era de așteptat, respectul față de colegi este una din valorile constante ale colectivului facultății noastre. Media ridicată (4.78) indică această caracteristică specifică unui spirit academic de calitate. De asemenea, este criteriul la care 11 cadre au atins punctajul maxim.



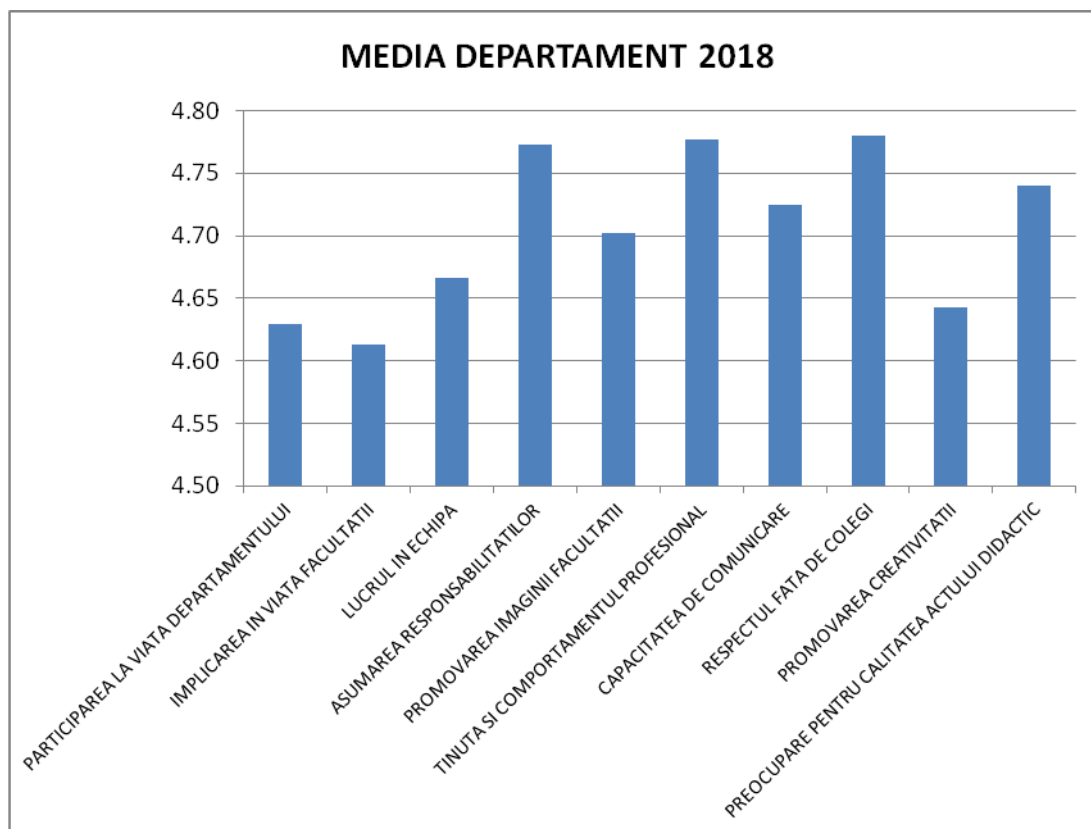
Promovarea calității se prezintă ceva mai diferențiat, dar cu toate acestea media pentru cadrele didactice ale facultății de științe exacte este una ridicată: 4.64 absolut comparabilă cu cea de anul trecut (4.66). Creativitatea cadrelor didactice este reflectată în numărul mare de publicații și citări din fluxul principal științific.



Cum era de așteptat, preocuparea pentru calitatea actului didactic se află în centrul preocupărilor Cadrelor facultății, media de 4.74 reflectând această calitate caracteristică a întregului departament.

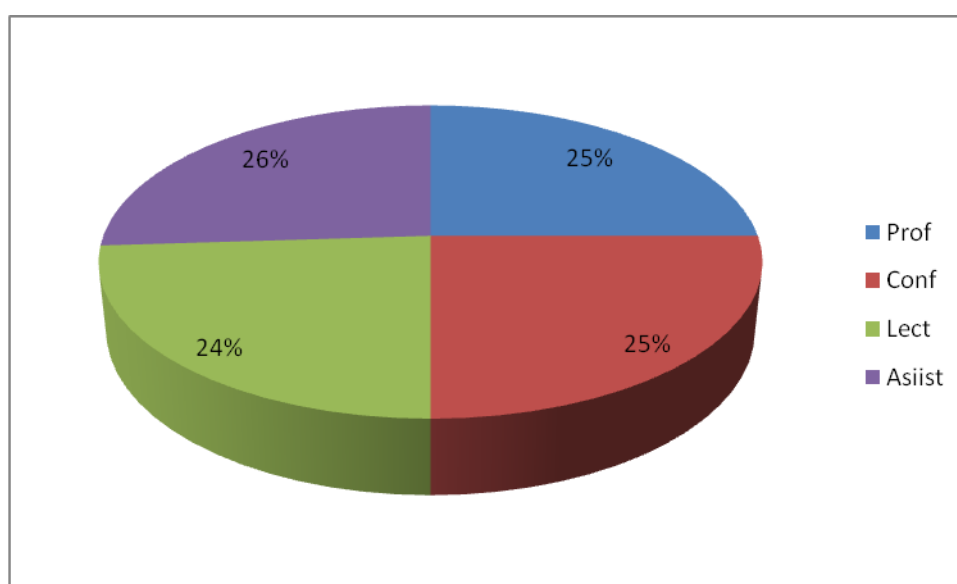


Media punctajului pe cadru didactic este una foarte ridicată (4.70) ea exprimând o apreciere colegală de bună calitate, niciun cadru nefiind într-o zonă de punctaje precare.



Raport sintetic asupra evaluării colegiale

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Exacte a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic. Media de 4.70 (comparabil cu scorul de anul trecut 4.72) reflectă exigența sporită și implicarea responsabilă a cadrelor didactice în procesul evaluării colegiale de anul acesta. Rezultatul este unul foarte bun și reflectă faptul că în cadrul Facultății de Științe Exacte se manifestă o reală colegialitate, bazată pe stimă și apreciere reciprocă, performanțele științifice și didactice fiind dublate pentru fiecare membru al colectivului de o ținută colegială exemplară.



4.4 Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT” în baza:

Fișei de autoevaluare;

Raportului de evaluare colegială;

Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;

Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

Sinteza raportului de evaluare prezintă o plajă de puncte cuprinse între 7.20 și 9.80, ceea ce demonstrează o implicare majoră a celor mai multe cadre didactice în activitatea facultății. Există și excepții – în acest sens, în cadrul facultății, a departamentului și a consiliilor aferente se vor iniția discuții pentru îmbunătățirea situației.

Informațiile obținute în procesul de evaluare (autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea studenților și cea a directorului de departament), au fost centralizate în tabele pe departament de către CEAC-F.

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:

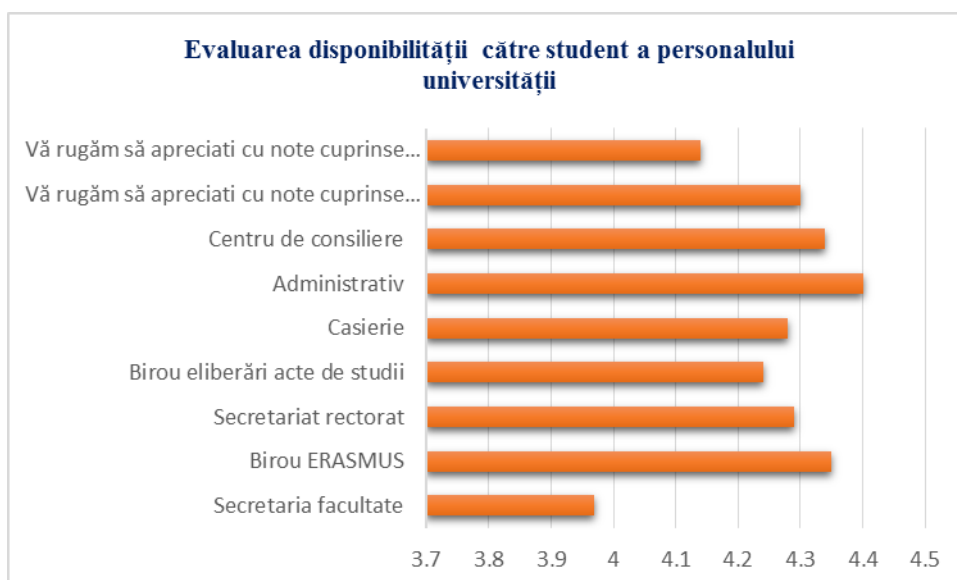
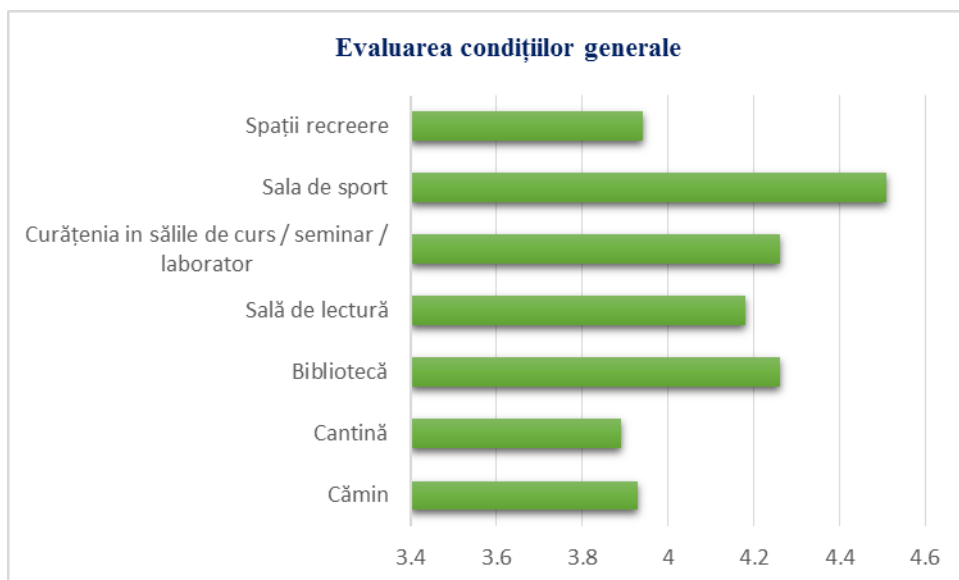
- > intensificarea activității de cercetare științifică;
- > participarea la competiții de granturi de cercetare;
- > publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI;
- > îmbunătățirea și modernizarea tehnicilor didactice;
- > corelarea mai strânsă a conținuturilor (disciplinelor care se pretează) cu cerințele actuale ale angajatorilor;
- > actualizarea și diversificarea surselor bibliografice;
- > creșterea atractivității activităților didactice;
- > disponibilitatea de a veni în întâmpinarea nevoilor punctuale ale studenților;

5. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada februarie 2017.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților în urma centralizării a 123 chestionare, se prezintă astfel:



6.Revizuiri Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Științe Exacte, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC numeroase Regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat în anul 2017 în proces de revizuire: Regulamentul de organizare a admiterii la ciclul de licență, respectiv master. Si Regulamentul de întocmire a lucrărilor de finalizare studii. Ele vor fi publicate pe www.uav.ro cat mai curand posibil, dupa aprobarea în Consiliul Facultatii.

7.Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Științe Exacte din cadrul UAV, prezintă în anul 2017 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele.

Pentru anul 2018 ne propunem un program de măsuri, care va cuprinde:

- intensificare/extindere a cooperării cu echipe de cercetători din universități partenere
- creștere semnificativă a vizibilității facultății prin publicarea unui număr mai mare de articole în reviste ISI
- adaptare continuă a curriculei și a conținuturilor predate
- implicarea mai dinamică a studenților și masteranzilor în proiecte de cercetare aplicativă

- recrutarea de noi cadre didactice (de preferință tinere și cu un potențial științific confirmat deja)
- flexibilizare și diferențiere mai accentuantă a procedeeelor de examinare a studenților

DECAN,
Prof.dr. Mariana Nagy

Președinte CEAC-F
Prof.dr.Adrian Palcu