



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre Program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD |
| 1.2. Facultatea | de Științe Exacte |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Matematică-Informatică |
| 1.4. Domeniul de studii | Informatică |
| 1.5. Anul universitar | 2024-2025 |
| 1.6. Ciclu de studii | Licență |
| 1.7. Specializarea / Programul de studii | Informatică |
| 1.8. Forma de învățământ | Învățământ cu frecvență (IF) |

2. Date despre Disciplină

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | GIAC2A16 Limba engleză 2 |
| 2.2. Titular Plan învățământ | doctor Sava Petra Melitta |
| 2.3. Asistent | doctor Sava Petra Melitta |
| 2.4. Anul de studiu | 1 |
| 2.5. Semestrul | 2 |
| 2.6. Tipul de evaluare | EC |
| 2.7. Regimul disciplinei | Op |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | |
|---|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 |
| 3.2. Ore de curs pe săptămână | 0 |
| 3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 |
| 3.5. Ore de curs pe semestru | 0 |
| 3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru | 28 |
| Distribuția fondului de timp [Ore] | |
| 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 10 |
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 9 |
| 3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 0 |
| 3.4.4. Tutoriat | 1 |
| 3.4.5. Examinări | 2 |
| 3.4.6. Alte activități ... | 0 |

| | |
|----------------------------------|----|
| 3.7. Total ore studiu individual | 20 |
| 3.8. Total ore pe semestru | 28 |
| 3.9. Numărul de credite | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|--|
| 4.1. Precondiții de curriculum | |
| 4.2. Precondiții de competențe | |

5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. Condiții de desfășurare a cursului | |
| 5.2. Condiții de desfășurare a seminarului | |
| 5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului | Logistică de nivel clasic + laborator multimedia |
| 5.4. Condiții de desfășurare a proiectului | |

6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------|--|
| 6.1. Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte în limba modernă. • C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă. • C2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare |
| 6.2. Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă, în deplină concordanță cu etica profesională. • CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. |

7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea limbii germane prin dezvoltarea abilităților de citire, scriere, vorbire și ascultare |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea unor indicații simple privind orientarea în spațiu • solicitarea și oferirea de informații generale la restaurant, la magazin, la medic • lecturarea fluentă a unui text scurt, cunoscut • desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar și rar • cunoașterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba germană • flexibilitatea în munca de echipă în diferite situații de comunicare • acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale |

8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

| | | |
|--|--|-------------|
| 8.1 Conținut Curs | Metode de predare | Observații |
| 8.2 Bibliografie Curs | | |
| 8.3 Conținut Seminar | Metode de predare | Observații |
| Orientierung Stadtplan, Verkehrsmittel Präpositionen + Dativ Alltag Modalverben können, müssen und dürfen im Präsens Ab in den Urlaub Perfekt, Satzklammer Kleidung und Wetter Demonstrativa Modalverb mögen Beschreibungen und Vergleiche Steigerung der Adjektive Adjektive im Akkusativ Körper und Gesundheit Gefühle ausdrücken | -conversația - studiul asistat de materiale autentice - conversația - audiția - demonstrația la tablă - exercițiul - exercițiul - studiul asistat de materiale autentice - lucrul în | 2 2 4 2 2 2 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>perechi - conversația</p> <p>- studiul asistat de materiale autentice - demonstrația la tablă</p> <p>- exercițiul - demonstrația la tablă</p> <p>- exercițiul - jocul de rol - conversația - jocul de rol - audiția</p> <p>- exercițiul</p> | |
|--|--|--|

8.4 Bibliografie Seminar

Bovermann, Monika, Penning, Sylvette, Specht, Franz, Schritte 1, Ismaning, Hueber, 2010.
Evans, Sandra, Pude, Angela, Specht, Franz, Menschen A1.2, Ismaning, Hueber, 2012.
Fandrych, Christian, Tallowitz Ulrike, Sage und Schreibe. Übungswortschatz Grundstufe Deutsch in 99 Kapiteln, Stuttgart, Klett, 2002.
Funk, Hermann, Kuhn, Christine, Studio 21, A1, Berlin, Cornelsen, 2013.
Roșu, Melitta, Suport de curs pe hârtie, pt. uzul studenților
www.schubert-verlag.de/aufgaben
www.daf-netzwerk.org
www.hueber.de/shared/uebungen/themen-neu
Jin, Friederike, Voß, Ute, Grammatik aktiv, A1 - B1, Cornelsen, 2023.
www.mein-deutschbuch.de
<https://learnrgerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687>

| | | |
|----------------------------|-------------------|------------|
| 8.5 Conținut Laborator | Metode de predare | Observații |
| 8.6 Bibliografie Laborator | | |
| 8.7 Conținut Proiect | Metode de predare | Observații |
| 8.8 Bibliografie Proiect | | |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei (acolo unde este cazul)

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările și nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și a altor universități.

10. Evaluare (acolo unde este cazul)

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|---|---|-------------------------|
| 10.1. Curs | | | |
| 10.2. Seminar | | | |
| 10.3. Laborator | Participare activă Coerență, capacitate de înțelegere și exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversație studiate | Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală | 50% 50% |
| 10.4. Proiect | | | |
| 10.5 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui discurs oral/scriș, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| Titular doctor Sava Petra Melitta | Asistent doctor Sava Petra Melitta | DIRECTOR DEPARTAMENT Lector Popa Lorena | DECAN Prof.univ.dr. Sorin-Florin NĂDĂBAN |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|