



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre Program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2. Facultatea	de Științe Exacte
1.3. Departamentul	Departamentul de Matematică-Informatică
1.4. Domeniul de studii	Informatică
1.5. Anul universitar	2024-2025
1.6. Ciclu de studii	Licență
1.7. Specializarea / Programul de studii	Informatică
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

### 2. Date despre Disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GIAC1A13 Limba engleză 1
2.2. Titular Plan învățământ	doctor Sava Petra Melitta
2.3. Asistent	doctor Sava Petra Melitta
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	ES
2.7. Regimul disciplinei	Op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2
3.2. Ore de curs pe săptămână	0
3.3. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe săptămână	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28
3.5. Ore de curs pe semestru	0
3.6. Ore de seminar/ laborator/ proiect pe semestru	28
Distribuția fondului de timp [Ore]	
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
3.4.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
3.4.4. Tutoriat	0
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități ...	0

3.7. Total ore studiu individual	47
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Numărul de credite	3

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Precondiții de curriculum	
4.2. Precondiții de competențe	

#### 5. Condiții necesare (acolo unde este cazul)

5.1. Condiții de desfășurare a cursului	
5.2. Condiții de desfășurare a seminarului	logistica clasica+videoproector
5.3. Condiții de desfășurare a laboratorului	
5.4. Condiții de desfășurare a proiectului	

#### 6. Competențele specifice acumulate (acolo unde este cazul)

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	<p><b>CT1. Aplicarea regulilor de munca riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etica profesională.</b></p> <p><b>CT2. Desfășurarea eficienta și eficace a activităților organizate în echipă.</b></p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (acolo unde este cazul)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea limbii engleze prin dezvoltarea abilităților de citire, scriere, vorbire și ascultare
7.2. Obiectivele specifice	<p>- desprinderea sensului global al unui text audiat, articulat clar și rar</p> <p>- cunoașterea unor aspecte socio-culturale specifice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză</p> <p>- flexibilitatea în munca de echipă în diferite situații de comunicare</p> <p>- acceptarea diferențelor și manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale</p> <p>-dobândirea unui limbaj de specialitate</p>

#### 8. Conținuturi (acolo unde este cazul)

8.1 Conținut Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Bibliografie Curs		
8.3 Conținut Seminar	Metode de predare	Observații

Measuring and comparing research and development activities - Grammar simple past: regular and irregular, used to - Vocabulary collocations common uses of get - Strategy agreeing Coordinating the members of the team - Grammar present perfect and simple past since/yet, etc. - Vocabulary verbs and prepositions phrasal verbs with up - Strategy : negotiating Viewpoints -Grammar gerund (verb + -ing) - Vocabulary verbs that take the gerund dependent prepositions - Strategy asking for and giving opinions -Speaking • expressing your opinions Problems -Grammar too much/many, not enough -Vocabulary adjectives: people and places, common uses of change -Strategy giving advice -Pronunciation word stress Thinking ahead -Grammar will/won't for prediction may/might for possibility -Vocabulary word formation prefixes Imagine! - Grammar first conditional -Vocabulary future time clauses: when,unless, as soon as, etc. . Revision -Strategy asking follow-up questions	expunerea interactivă analiza și sinteza exercițiul conversația și dezbatarea	
8.4 Bibliografie Seminar  1. Murphy, R., English Grammar in Use, Cambridge, 2012 2. Powell, Mark, In Company, Macmillan, 2014. 3. Soars, John/ Soars, Liz , New Headway, Oxford University Press, 2014. 4. Thomas, B,J, Vocabulary & Idiom, Longman, 2009. 5. Williams, Ivor, English for Science and Engineering, Thompson ELT, 2007. 6. www.businessenglishonline.net 7. www.english4IT.com		
8.5 Conținut Laborator	Metode de predare	Observații
8.6 Bibliografie Laborator		
8.7 Conținut Proiect	Metode de predare	Observații
8.8 Bibliografie Proiect		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei** (acolo unde este cazul)

<p><b>Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu așteptările și nevoile angajatorilor, cu un program universitar similar la nivel național și cu consultarea membrilor de aceeași specialitate din cadrul catedrei și a altor universități.</b></p>
---

**10. Evaluare** (acolo unde este cazul)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Curs			
10.2. Seminar	<b>Participare activă Coerență, capacitate de înțelegere și exprimare Vocabular corespunzător subiectelor de conversație studiate</b>	Evaluarea pe parcursul semestrului Testare finală orală	30% 70%
10.3. Laborator			
10.4. Proiect			
10.5 Standard minim de performanță  <b>Standard minim de performanță: Elaborarea unui discurs oral/scriș, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.</b>			

Titular  
doctor Sava Petra Melitta

Asistent  
doctor Sava Petra Melitta

DIRECTOR DEPARTAMENT  
Lector Popa Lorena

DECAN  
Prof.univ.dr. Sorin-Florin NĂDĂBAN