



UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD

FACULTATEA DE ȘTIINȚE EXACTE

RAPORTUL DECANULUI

privind starea generală

a Facultății de Științe Exacte, în anul 2025

FEBRUARIE 2026

Cuprins

I.	Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2025	1
II.	Situația personalului didactic și a posturilor didactice	6
III.	Activitatea didactică (licență, master, doctorat)	7
1.	Situația programelor de studii	7
2.	Evoluția numărului de studenți	9
3.	Gradul de acoperire a cifrei de scolarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2025	10
4.	Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2024-2025 față de 1 oct. 2024 pe programe de studii și ani de studii	11
5.	Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2025)	12
IV.	Situația asigurării calității activităților din facultate: RAPORTUL Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Facultății de Științe Exacte	13
A.	Misiune, obiective, integritate academică	13
B.	Sistemul de conducere	13
C.	Structura sistemului de asigurare a calității	15
D.	Evaluarea periodică a calității corpului profesoral	15
D.1	Autoevaluarea cadrelor didactice	16
D.2	Evaluarea personalului didactic de către studenți	20
D.3	Evaluarea colegială	25
D.4	Evaluarea de către directorul de departament	31
D.5	Concluzii și propuneri	34
E.	Evaluarea satisfacției studenților	35
F.	Revizuire Regulamente, Metodologii, Proceduri	40
G.	Concluzii. Propuneri de îmbunătățire	41
V.	Rezultatele activităților de cercetare, dezvoltare și inovare.....	41
VI.	Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic	44
VII.	Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale	45
VIII.	Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT.....	45

I. Îndeplinirea prevederilor planului operațional pe anul 2025

NR. CRT	OBIECTIVE	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
1.	Management performant, orientat spre oameni	Prezentarea și discutarea în Consiliul facultății a Planului Operațional al facultății pentru anul 2025	Decan	Martie 2025	Sedință a Consiliului facultății	Îndeplinit
		Afișarea planului Operațional	Decan	Martie 2025	Afișarea pe site	Îndeplinit
		Dezvoltarea unui mediu organizațional bazat pe profesionalism care să stimuleze și să recompenseze performanța.	Decan, Prodecan, Director DMI	Decembrie 2025	Contribuții la revizuirea metodologiilor UAV care vizează evaluarea.	Îndeplinit
		Organizarea ședințelor Consiliului Facultății, în vederea luării deciziilor ce se impun și transmiterii informațiilor privind activitatea universității și facultății	Decan	Decembrie 2025	Cel puțin o sedință pe lună (PV)	Îndeplinit
2.	Creșterea calității actului educațional Consolidarea relațiilor cu studenții și absolvenții UAV	Consolidarea și inițierea de parteneriate cu firme și instituții care au departamente IT, la care studenții noștri să beneficieze de stagii de practică	Decan, Prodecan, Comisia Alumni	Decembrie 2025	2 întâlniri la nivel de facultate	Îndeplinit
		Actualizarea și implementarea standardelor de calitate în organizarea și desfășurarea activităților didactice (coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, respectarea orarului și a calității predării)	Decan, Director DMI, Comisia de monitorizare, revizuire și actualizare a planurilor de învățământ	Decembrie 2025	Revizuirea și actualizarea planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină	Îndeplinit
		Depunerea dosarelor de evaluare periodică a unor programe de studii	Decan, Prodecan, Director DMI	Noiembrie 2025	MMST, Informatică	Îndeplinit
		Actualizarea bazei de date privind înscrierea în RNCIS a unor programe de studii și validarea calificărilor	Decan, Prodecan, Director DMI	Decembrie 2025	SAIA, IASTE	Îndeplinit
		Atragerea studenților în proiecte și programe, îndrumarea acestora să participe cu comunicări științifice la conferințe naționale/internaționale	Decan, Prodecan, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Noiembrie 2025	Minim 3 studenți implicați în proiecte de cercetare, minim 25 de participanți la seminarii și conferințe științifice Organizarea Conferinței internaționale a studenților, "StudMath-IT"	Îndeplinit
		Orientarea studenților în direcția formării unor abilități / competențe profesionale / relaționale, complementare pregătirii teoretice	Decan, Responsabil cu cercetarea științifică	Decembrie 2025	Minim 20 de studenți consiliați în colaborare cu CCOP sau prin activități incluse în proiecte europene	Îndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
		Asigurarea unei mobilități a studenților prin participarea acestora la programe derulate în țară și străinătate	Decan, Prodecani, Responsabil Erasmus	Decembrie 2025	Minim 5 studenți implicați în activități derulate în țară/străinătate	Îndeplinit
		Încurajarea capacităților antreprenoriale, de adaptare la mediu, de inițiativă și originalitate, dezvoltarea abilităților de planificare și a gândirii strategice precum și încurajarea celor ce manifestă spirit de leadership	Decan, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Decembrie 2025	Participarea a cel puțin 5 studenți la acțiunile Societății antreprenoriale a studenților UAV sau alte acțiuni similare	Îndeplinit
		Consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții acestora atât cu privire la problemele care-i privesc în mod direct cât și cu privire la problemele generale ale universității	Decan, Prodecan	Decembrie 2025	Organizarea unei întâlniri cu studenții Participarea studenților în comisii	Îndeplinit
		Atragerea membrilor ALUMNI pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea și organizarea unor acțiuni comune	Decan, Responsabil ALUMNI	Decembrie 2025	2 întâlniri tematice cu membri ALUMNI Organizarea unei noi ediții Hackathon	Îndeplinit
		Consultarea membrilor comunității ALUMNI cu privire la inserția viitorilor absolvenți pe piața muncii, în acțiuni de mentorat, în organizarea de evenimente culturale sau acțiuni civice, Participarea la Târguri de Locuri de Muncă pentru viitorii absolvenți.	Decan, Comisia Alumni, Comisia pentru consiliere și orientare profesională	Decembrie 2025	Rapoarte anuale privind inserția absolvenților 2 întâlniri ALUMNI / Târgul de cariere.	Îndeplinit
		Actualizarea permanentă a bazei de date cu absolvenții facultății	Decan, Prodecan	Octombrie 2025	Actualizarea bazei de date online pentru absolvenți	Îndeplinit
3.	Îmbunătățirea cercetării științifice și a vizibilității academice	Stabilirea / revizuirea unei strategii de cercetare viabile bazată pe strategia de cercetare a UAV	Decan, Responsabil cu cercetarea științifică, Director Centru MMSI	Decembrie 2025	Monitorizarea îndeplinirii Planului de cercetare	Îndeplinit
		Consolidarea Centrului de cercetare Modele matematice și sisteme informatice	Decan, Responsabil cu cercetarea științifică, Director centru MMSI	Decembrie 2025	Actualizarea Planului de cercetare al Centrului MMSI, monitorizarea îndeplinirii acestuia, reluarea publicării revistei TAMCS	Îndeplinit
		Creșterea numărului de proiecte finanțate, obținute prin competiții naționale și europene	Decan, Prodecan, Director centru MMSI	Decembrie 2025	Diseminarea apelurilor privind proiectele de cercetare. c.d. pt. accesarea acestor proiecte.	Îndeplinit

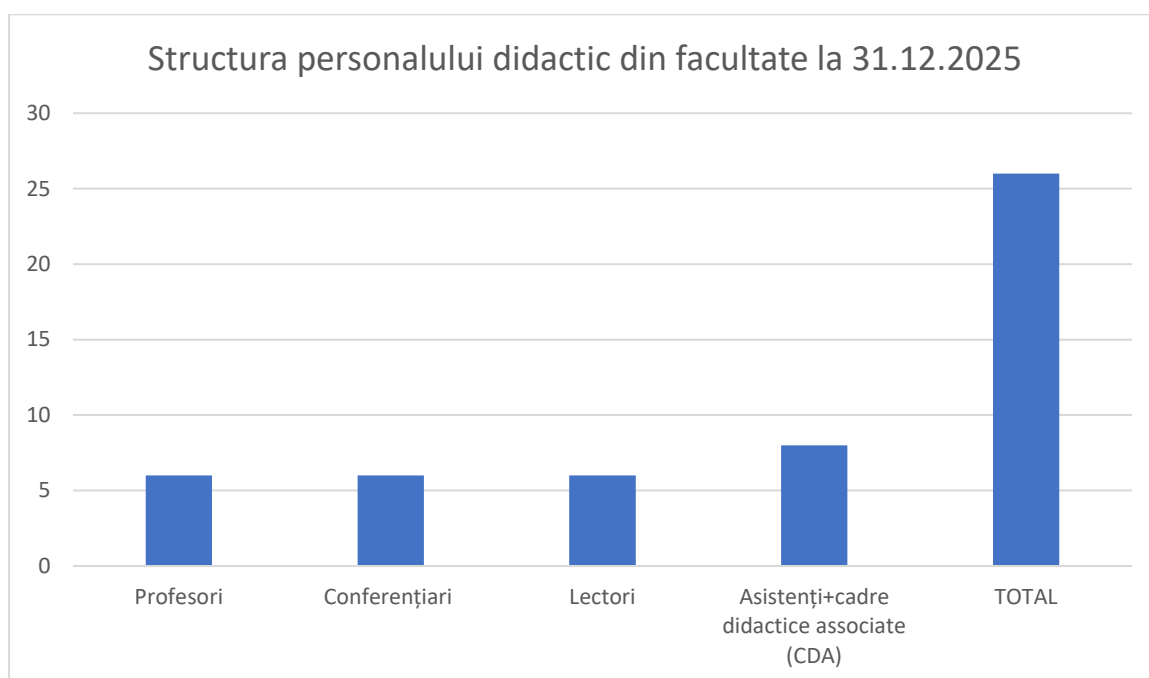
NR. CRT	OBIECTIVE	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
					Minim 2 proiecte depuse competiții nationale/internationale Minim 2 proiecte depuse competiția internă UAV	
		Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în accesarea unor proiecte și fonduri de cercetare	Decan, Prodecan, Director centru MMSI	Decembrie 2025	Minim 4 c.d. implicate	Îndeplinit
		Încurajarea creativității, atragerea studenților în proiecte și programe, în colective și centre de cercetare	Decan, Responsabil cu cercetarea științifică	Decembrie 2025	Minim 3 studenți coopțați	Îndeplinit
		Diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional	Decan, Responsabil cu cercetarea științifică, Director centru MMSI	Decembrie 2025	Minim 15 articole/studii publicate și participări la manifestări științifice	Îndeplinit
		Stimularea competiției pentru cercetare	Decan, Responsabil cu cercetarea științifică	Decembrie 2025	Minim 3 c.d. stimulate prin premiarea cercetării	Îndeplinit
4.	Dezvoltarea relațiilor internaționale	Colaborarea în cadrul unor proiecte comune cu cadre didactice și cercetători de prestigiu din domeniu	Decan, Prodecan	Decembrie 2025	Minim 2 colaborări	Îndeplinit
		Asigurarea mobilității cadrelor didactice în cadrul Programului Erasmus plus	Decan, Responsabil ERASMUS	Decembrie 2025	Minim 2 c.d. incluse în programe de mobilități Erasmus +	Îndeplinit
		Asigurarea mobilității cadrelor didactice în vederea participării la stagii de predare și cercetare la universități partenere din străinătate	Decan, Responsabil ERASMUS	Decembrie 2025	Minim 2 c.d. incluse în alte programe de mobilități	Îndeplinit
5.	Asigurarea stabilității financiare	Atragerea cât mai multor studenți din țară și din străinătate care să efectueze studiile în regim de taxă, o taxă care trebuie corelată în permanență cu realitatea economică financiară a momentului	Decan, Comisia RI	Decembrie 2025	Atragerea a min. 10 studenți cu taxă /program de studiu	Îndeplinit
		Atragerea membrilor ALUMNI de partea UAV pentru identificarea unor surse de finanțare din domeniile economice unde aceștia își desfășoară activitatea	Decan, Comisia Alumni	Decembrie 2025	2 întâlniri tematice cu membri ALUMNI	Parțial îndeplinit
		Proiecte, granturi, contracte de cercetare prin participarea la competiții naționale și internaționale	Decan, Prodecan, Director Centru MMSI	Decembrie 2025	Min 1 proiect finanțat	Îndeplinit
		Crearea unui parteneriat cu investitori și cu autoritățile publice pentru identificarea domeniilor de interes comun care să permită atragerea unor resurse financiare suplimentare	Decan, Prodecan	Decembrie 2025	Minim 2 proiecte comune, Hackathon, Targul de cariere.	Neîndeplinit

NR. CRT	OBIECTIVE	ACȚIUNI, PROGRAME, PROIECTE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI	GRAD DE ÎNDEPLINIRE
6.	Formarea unei structuri performante de personal didactic	Atragerea în Facultatea de Științe Exacte a unor cadre didactice și cercetători de prestigiu	Decan, Prodecan, Director DMI	Decembrie 2025	Minim 1 cadru didactic	Îndeplinit
		Susținerea promovării cadrelor didactice tinere care au dat dovadă de performanță	Decan, Director DMI	Decembrie 2025	Scoaterea la concurs sau promovare a 2 posturi de cadre didactice, în condițiile legii	Îndeplinit
		Sprrijinirea profesorilor în activitatea de abilitare	Decan, Prodecan, Director DMI	Decembrie 2025	Minim 1 dosar de abilitare depus	Neîndeplinit
		Atragerea în cadrul facultății a unor persoane cu experiență în domeniul IT, care să participe la pregătirea practică a studenților	Decan, Prodecan, Director DMI	Octombrie 2025	Identificare și atragerea a 2 persoane din mediul economic	Îndeplinit
		Evaluarea permanentă în cadrul facultății a întregului personal didactic	Decan, Director DMI, Comisie CEAC	Decembrie 2025	100% c.d. autoevaluate, evaluate de către studenți, colegi și director departament	Îndeplinit
7.	Marketing aplicat și unitar	Crearea unui „Advisory board” cu persoane influente din domeniul IT, care să contribuie la vizibilitatea facultății.	Decan, Prodecan	Decembrie 2025	2 întâlniri anuale	Îndeplinit
		Reorganizarea paginii de web a facultății și îmbunătățirea comunicării în mediul on line prin rețelele de socializare. Traducerea/actualizarea paginii web în limba engleză	Decan, Prodecan	permanent	Actualizarea paginii facultății.	Parțial îndeplinit
		Popularizarea ofertei Facultății de Științe Exacte în liceele din județ și în județele învecinate.	Decan, Prodecan	Septembrie 2025	Caravana UAV în licee din județ și din județe învecinate, Ziua porților deschise, Concursul de matematică și informatică Caius Iacob	Îndeplinit
		Popularizarea ofertei Facultății de Științe Exacte în context internațional.	Decan, Prodecan	Septembrie 2025	Atragerea unor elevi din liceele din HU, SRB sau alte țări care să participe la Concursul Caius Iacob	Îndeplinit
		Afișarea pe site-ul facultății a Raportului de activitate privind asigurarea și evaluarea calității	CEAC-F	Februarie 2025	Raport CEAC-F	Îndeplinit

II. Situația personalului didactic și a posturilor didactice

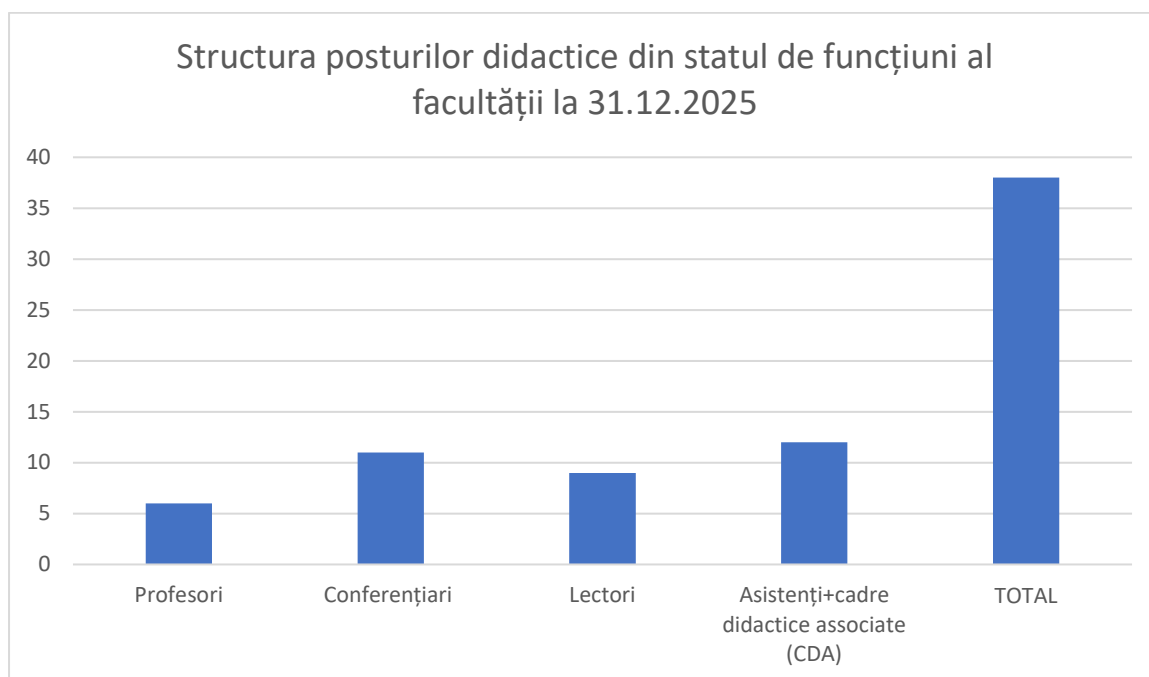
Structura personalului didactic din facultate la data de 31.12.2025 este următoarea:

Profesori	6
Conferențieri	6
Lectori	6
Asistenți+cadre didactice asociate (CDA)	3+5
TOTAL	26



Programele de studii organizate în Facultatea de Științe Exacte (licență+master), presupun acoperirea unui număr de 532 ore echivalente obligatorii. Dintre acestea 486 sunt normate în statele de funcțiuni ale departamentului din cadrul facultății, respectiv 46 sunt normate în statele de funcțiuni din alte departamente din universitate. De asemenea, în statele de funcțiuni din departamentul facultății se regăsesc și un număr de ore primite pe comandă de la alte facultăți. În consecință statele de funcțiuni din facultate cuprind următoarea structură de posturi:

Profesori	6
Conferențieri	11
Lectori	9
Asistenți	12
TOTAL	38



În consecință gradul de acoperire a posturilor didactice cu cadre didactice este sintetizat în tabelul următor:

Funcția didactică	Departamentul de Matematică-Informatică
Profesori	6/6 = 100%
Conferențieri	6/11 = 54,5%
Lectori	6/9 = 66,6%
Asistenți+CDA	8/12 = 66,6%

III. Activitatea didactică (licență, master, doctorat)

1. Situația programelor de studii

Facultatea de Științe Exacte oferă 3 programe de studii universitare de licență și 3 programe de studii universitare de master. Situația acreditărilor ARACIS este prezentată sintetic în tabelele 1 și 2.

Tabelul 1 Acreditări ARACIS -studii universitare de licență

Nr.crt	Domeniul de licență	Program de studii	Acreditare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Data ultimei evaluări	Calificativ
1.	Informatică	Informatică	A	IF	75	22.01.2021	Încredere
2.	Informatică	Informatică (în limba engleză)	A	IF	75	6.03.2025	Încredere

3.	Matematică	Matematică informatică	A	IF	50	7.11.2024	Încredere
----	------------	------------------------	---	----	----	-----------	-----------

Tabelul 2 Acordări ARACIS- studii universitare de master

Nr.crt	Domeniul de master	Program de studii	Acordare (A)/Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Documente/Data acordării
1.	Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	A	IF	75	Raport ARACIS / 5.06.2025
2.	Informatică	Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)	A	IF		
3.	Matematică	Modelare matematică în știință și tehnologie	A	IF	50	Raport ARACIS / 26.11.2020

Situația școlară a studenților pentru anul universitar 2024-2025 este prezentată în tabelele 3 și 4 pentru fiecare program de studiu.

Tabelul 3 Situația școlară a studenților - studii universitare de licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Informatică	I	44	22	30	11	14	11
	II	41	28	37	16	4	12
	III	33	29	32	25	1	4
Informatică (în limba engleză)	I	28	33	15	10	13	23
	II	41	19	30	3	11	16
	III	28	11	27	10	1	1
Matematică informatică	I	21	15	14	8	7	7
	II	11	5	10	5	1	0
	III	17	3	17	3	0	0
Total		264	165	212	91	52	74

Tabelul 4 Situația școlară a studenților - studii universitare de master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)	I	-	-	-	-	-	-
	II	42	1	39	1	3	
Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	I	17	21	11	16	6	5
	II	-	-	-	-	-	-
Modelare matematică în știință și tehnologie (în limba engleză)	I	10	1	10	1	0	0
	II	-	-	-	-	-	-
Total master		69	23	60	18	9	5

2. Evoluția numărului de studenți

Dinamica efectivelor de studenți înmatriculați ai facultății în perioada 1.10.2024 – 30.09.2025 este prezentată în tabelele 5 și 6.

Tabelul 5 Efective de studenți la data 1.10.2024

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma de finanțare		Total
			Buget	Taxă	
1	Informatică	Licență	118	79	429
2	Informatică (în limba engleză)		97	63	
3	Matematică informatică		49	23	
4	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	Master	17	21	92
5	Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)		42	1	
6	Modelare matematică în știință și tehnologie (în limba engleză)		10	1	

Tabelul 6 Efective de studenți la data 30.09.2025

Nr.crt	Program de studii	Studii universitare	Forma deare finanț		Total
			Buget	Taxă	
1	Informatică	Licență	117	59	368
2	Informatică (în limba engleză)		84	44	
3	Matematică informatică		47	17	
4	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	Master	17	13	81
5	Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)		39	1	
6	Modelare matematică în știință și tehnologie (în limba engleză)		10	1	

3. Gradul de acoperire a cifrei de scolarizare în urma admiterii (buget și taxă) 2025

Tabelul 7 Gradul de acoperire a cifrei de școlarizare

Nr. crt	Program de studii	Studii universitare	Număr de locuri admitere 2025			Număr candidați admiși			Grad de acoperire [%]		
			Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, Candidați străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, cand străini etc)	Buget	Taxă	Rep. MEN (Moldova, candidați străini etc)
1	Informatică	Licență	33	38	4	33	4	4	100%	10,52 %	100%
2	Informatică (în limba engleză)		10	57	8	10	2	8	100 %	3,50%	100%
3	Matematică informatică		13	37	0	13	2	0	100 %	5,40%	0
3	Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)	Master	14	57	4	14	8	4	100%	14,03%	100%

Modelare matematică în știință și tehnologie (în limba engleză)		13	37	0	13	4	0	100%	10,81%	0
---	--	----	----	---	----	---	---	------	--------	---

4. Gradul de reținere al studenților (după exmatriculări, retrageri la sfârșitul anului universitar 2024-2025 față de 1 oct. 2024 pe programe de studii și ani de studii

Tabelul 8 Gradul de reținere al studenților – licență

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2024)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2024-2025	Grad de reținere [%]
Informatică	I	66	55	83,33%
Informatică	II	69	64	92,75%
Informatică	III	62	57	91,93%
Informatică (în limba engleză)	I	61	44	72,13%
Informatică (în limba engleză)	II	60	47	78,33%
Informatică (în limba engleză)	III	39	37	94,87%
Matematică informatică	I	36	28	77,77%
Matematică informatică	II	16	16	100%
Matematică informatică	III	20	20	100%
TOTAL		429	368	85,78%

Tabelul 9 Gradul de reținere al studenților – master

Program de studii	Anul de studii	Total studenți (1 oct. 2024)	Total studenți sfârșitul anului universitar 2024-2025	Grad de reținere [%]
Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	I	38	30	78,94%
	II	-	-	-

Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)	I	-	-	-
	II	43	40	93,02%
Modelare matematică în științe și tehnologie (în limba engleză)	I	11	11	100%
	II	-	-	-
Total		92	81	88,04%

5. Gradul de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2025)

Tabelul 10 Date privind finalizarea studiilor

Ciclul de studii universitare	Program de studii	Număr studenți an terminal 2025	Număr absolvenți 2025	Număr absolvenți 2025 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2025
					[%]	[%]
Licență	Informatică	62	57	52	83,87%	91,22%
	Informatică (în limba engleză)	39	37	34	87,17%	91,89%
	Matematică informatică	20	20	18	90,00%	90,00%
Master	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	-	-	-	-	-
	Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)	43	40	33	76,74%	82,50%
	Modelare matematică în știință și tehnologie (în limba engleză)	-	-	-	-	-

IV. Situația asigurării calității activităților din facultate: RAPORTUL Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Facultății de Științe Exacte

RAPORT al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-F) a Facultății de Științe Exacte pe anul 2025

1.Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Științe Exacte face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă prin HG nr. 693 din 2003 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul 2003.

Misiunea principală a **Facultății de Științe Exacte** este de a furniza pe piața muncii, prin absolvenții pe care îi pregătește în cadrul programelor sale de studii, specialiști de înaltă calificare în domeniul informaticii și al matematicii. O altă misiune de primă importanță a facultății este de a contribui la creația științifică de vârf din domeniile informaticii și matematicii, prin rezultatele activității de cercetare a cadrelor sale didactice, publicate în articole din fluxul principal de publicații științifice la nivel internațional.

Facultatea de **Științe Exacte** oferă 3 programe de studii de licență:

1. Informatică (acreditat ARACIS în 2021)
2. Matematică-Informatică (acreditat ARACIS în 2024)
3. Informatică (în limba engleză, acreditat ARACIS în 2025)

Facultatea de **Științe Exacte** oferă 3 programe de studii de master:

4. Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie (acreditat ARACIS în 2025)
5. Studii avansate în informatică aplicată (cu predare în limba engleză acreditat ARACIS în 2025)
6. Modelare matematică în știință și tehnologie (cu predare în limba engleză acreditat ARACIS în 2021)

2.Sistemul de conducere

Facultatea de Științe Exacte are în componență un departament cu un număr de 38 posturi - din care ocupate cu titulari, prin concurs 21: Departamentul Matematică-Informatică - director departament Conf.univ.dr. Lorena-Camelia Popa.

Consiliul Facultății de Științe Exacte cuprinde 6 cadre didactice și 3 studenți, membrii acestui consiliu fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecan și directorul de departament.

Facultatea noastră are 4 reprezentanți în Senatul Universității Aurel Vlaicu: 3 cadre didactice și 1 student.

ORGANIGRAMA

Facultatea de Științe Exacte		
Decan	Prof.dr. Sorin-Florin NĂDĂBAN	Telefon: 0745 818 447 Adresa electronică: sorin.nadaban@uav.ro
Prodecan I	Conf.dr. Vlad-Florin DRĂGOI	Telefon: 0770 671 259 Adresa electronică: vlad.dragoi@uav.ro
DEPARTAMENT Matematică- Informatică	Director Departament Conf.dr. Lorena-Camelia POPA	Telefon: 0745 087 236 Adresa electronică: lorena.popa@uav.ro

Consiliul Facultății de Științe Exacte

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	NĂDĂBAN Sorin-Florin	Profesor universitar doctor
2	DRĂGOI Vlad-Florin	Conferențiar universitar doctor
3	POPA Lorena-Camelia	Conferențiar universitar doctor
4	GAȘPAR Octavian-Păstorel	Conferențiar universitar doctor
5	CRĂCIUN Mihaela-Daciana	Lector universitar doctor
6	DEAC Dan-Stelian	Lector universitar doctor
7	MIKLO Elisabeta-Terezia	Studentă, anul III Informatică (în lb. engleză)
8	BOGDAN Andrei-Claudiu	Student, anul III Informatică (în lb. engleză)
9	BALEA Cristina-Bianca	Studentă, anul II Matematică informatică

3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate (CEAC), care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți (CEAC-F). Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practice pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS, precum și a Legii învățământului superior nr.199/2023 cu completările ulterioare. [Regulament-privind-evaluarea-periodica-a-cadrelor-didactice-in-UAV](#)

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe Exacte. Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială

- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2025 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Iunie 2025	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2026	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2026	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Februarie 2026	Evaluarea colegială	
Februarie 2026	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Științe Exacte s-a realizat în luna Ianuarie 2026 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2025), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV” (PO.02-E.P.) și s-a efectuat pe platforma S.U.M.S.

Autoevaluarea a vizat trei categorii de indicatori, după cum urmează: AI (referitor la activitatea didactică), AII (referitor la activitatea științifică), respectiv AIII (referitor la activitatea extradidactică în folosul învățământului).

Raport sintetic asupra autoevaluării

Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

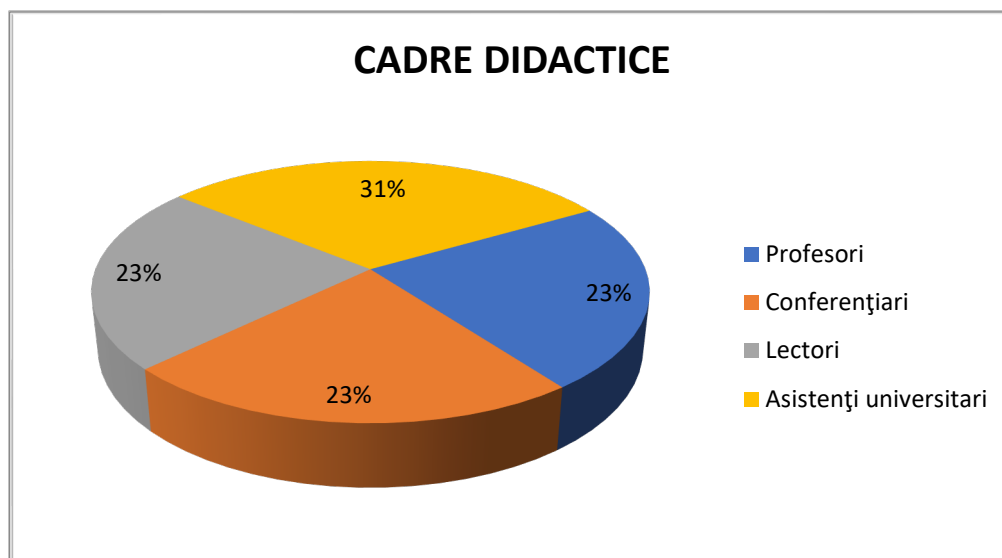
Au fost verificate 26 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice titulare și asociate din Departamentul de Matematică-Informatică: 6 profesori, 6 conferențieri, 6 lectori, 3 asistenți și 5 cadre didactice asociate (asistenți).

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	CD Asociate		
Profesori	6	-	154,50	1.742,10
Conferențieri	6	-	109,67	1.031,60

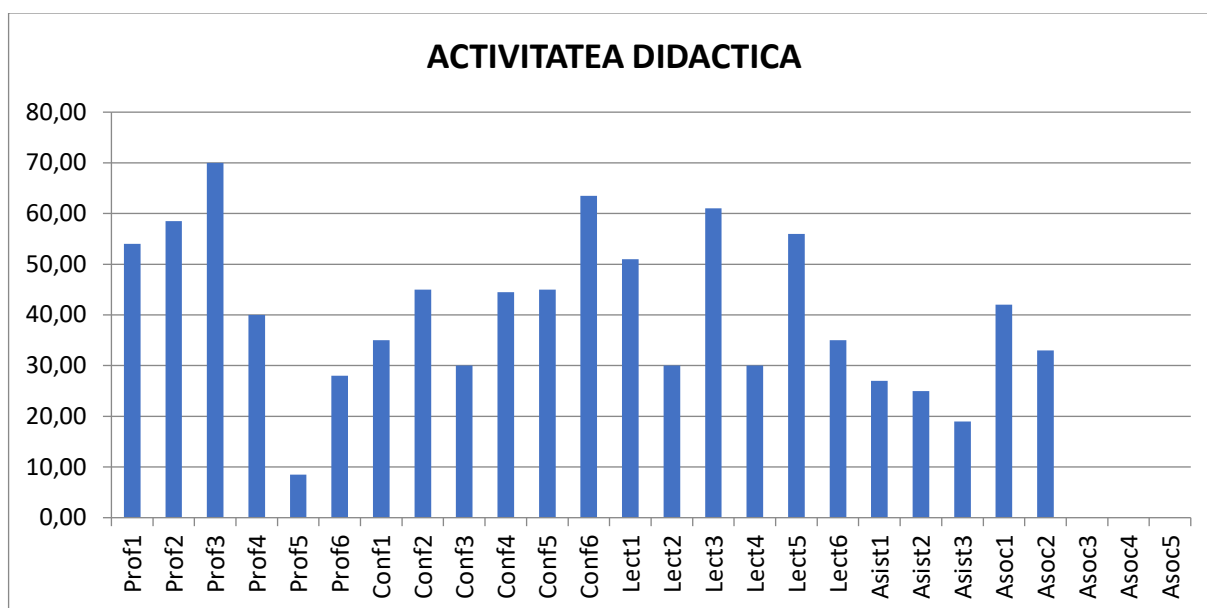
Lectori	6	-	93,5	381,00
Asistenți universitari	3	5	19,00	395,23

Mai jos este sumarizată ponderea funcțiilor didactice în componența Departamentului de Matematică-Informatică.

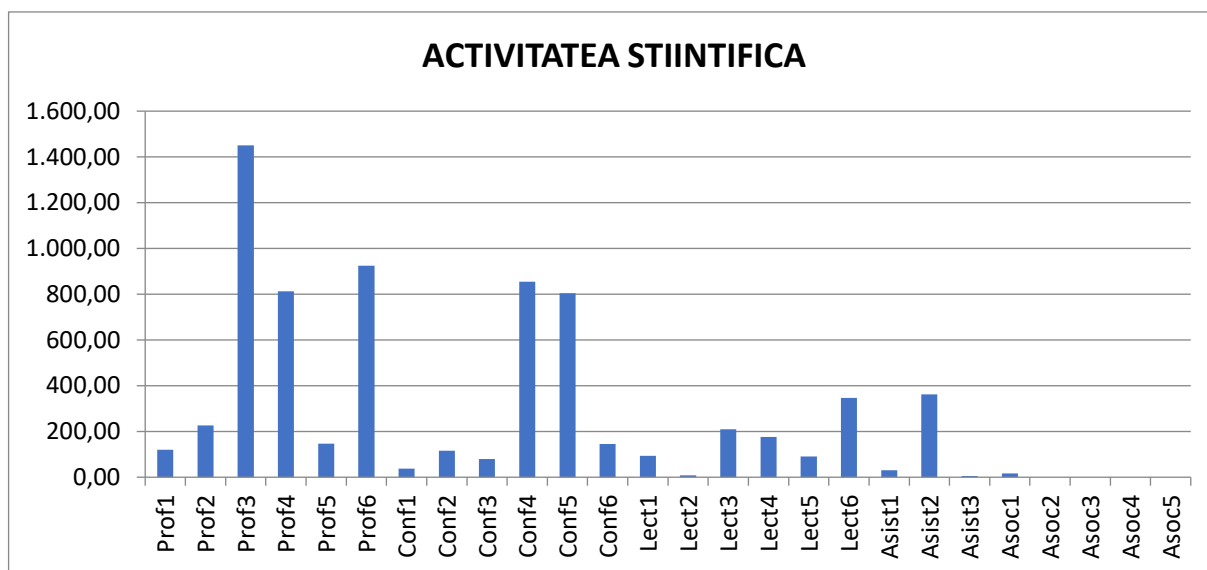


Se poate observa că în comparație cu procesul de autoevaluare din anul precedent, punctajele maxime anul acesta la fiecare categorie didactică sunt în creștere, în special la categoria asistenților, punctajul crescând semnificativ.

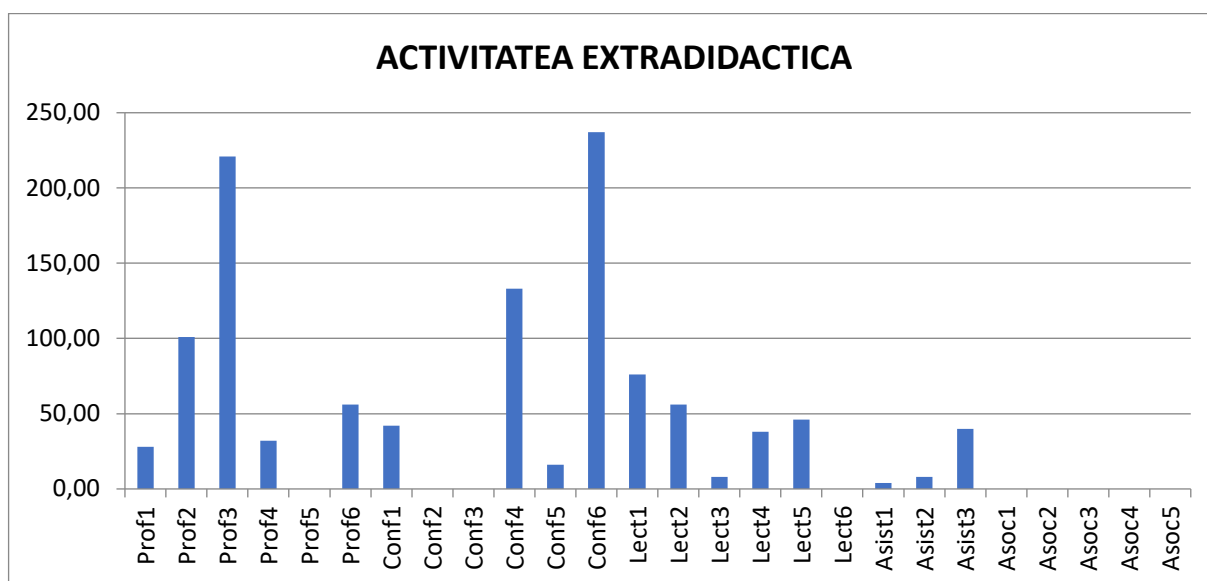
Defalcăt, pe criteriile urmărite în chestionarul de autoevaluare, graficele de mai jos prezintă punctajele obținute.



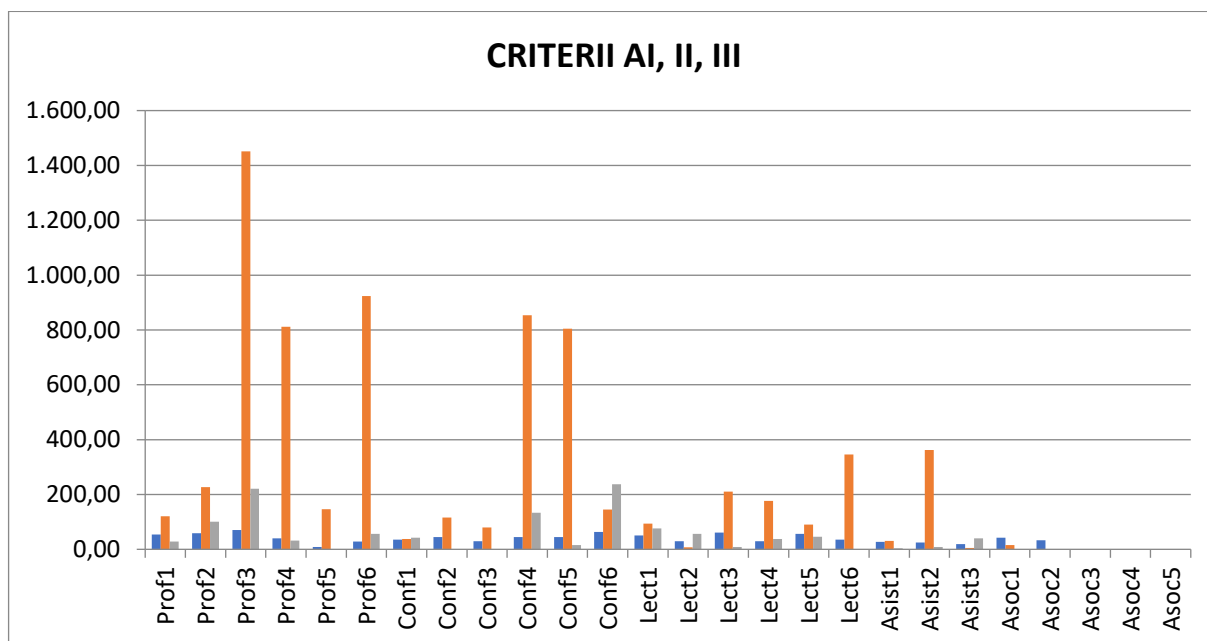
Se constată că, pe criteriul AI referitor la activitatea didactică, punctajele obținute de cadrele didactice care au completat fișa de autoevaluare se înscriu în limitele aproximative rezultate în evaluarea de anul trecut și prezentat în raportul CEAC-F pe anul 2024.



La criteriul AII, se constată o creștere semnificativă a mediei față de anul trecut de la 200,07 la 282,22. Acest fapt se datorează celor 4 cadre didactice (cele mai performante anul acesta) care au realizat scoruri semnificativ peste această medie, 3 dintre acestea având un punctaj de peste 800, liderul acestui criteriu conducând detașat cu 1451,10 puncte. Ca în toți anii precedenți, contribuția substanțială la criteriul științific au adus-o profesorii și conferențiarii, confirmând astfel ocuparea pozițiilor ocupate în statul de funcțiuni al facultății. La categoria lectorilor și asistenților media punctajelor din contribuția științifică a avut o creștere semnificativă, astfel la categoria lectori creșterea a fost de la 55,20 la 153,89 iar la asistenți punctajul ajungând la 59,18.



Luând în considerare criteriul III al activității extradidactice se constată că majoritatea cadrelor titulare au realizat punctaje mai mult sau mai puțin apropiate, ponderea celor mai bune punctaje deținând-o (similar cu anii precedenți) cadrele implicate direct în conducerea facultății sau a universității (punctajul maxim 237). Media este în ușoară scădere la nivelul celei din anul precedent pentru activitățile extra-didactice la 45,68 în comparație cu cea de anul trecut 55,28. Acest fapt se datorează având în vedere punctajele zero ale cadrelor asociate, rezultatul vădind implicarea crescută a cadrelor titulare în activități extradidactice față de anul precedent.



Cumulativ, cele trei criterii se prezintă în graficul de mai sus de unde se observă o îmbunătățire substanțială față de anul precedent. Putem aprecia faptul că pragul a crescut de la 200 puncte (scor de referință în anul 2024) de 600 puncte, prag depășit de 5 cadre didactice. De asemenea de menționat este faptul că 8 dintre cadrele didactice au scor cuprins în intervalul 200-600.

Ca de obicei, cei cu punctaj mai mare la AI au performat mai puțin eficient la AII sau AIII, și invers: cei care au avut scoruri mici la AI au compensat cu punctaje mari la celelalte criterii. Aceasta exprimă faptul că sarcinile asumate de fiecare cadru didactic sunt în mod echilibrat distribuite la toate cele trei criterii.

4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

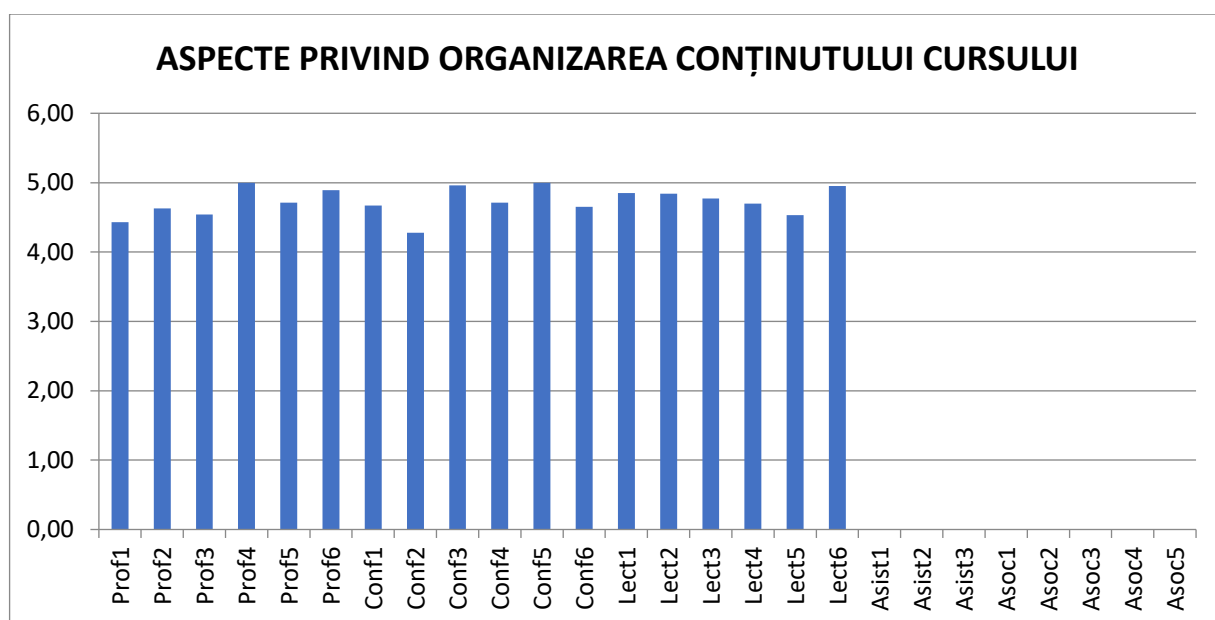
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI” aprobat de Senatul UAV.

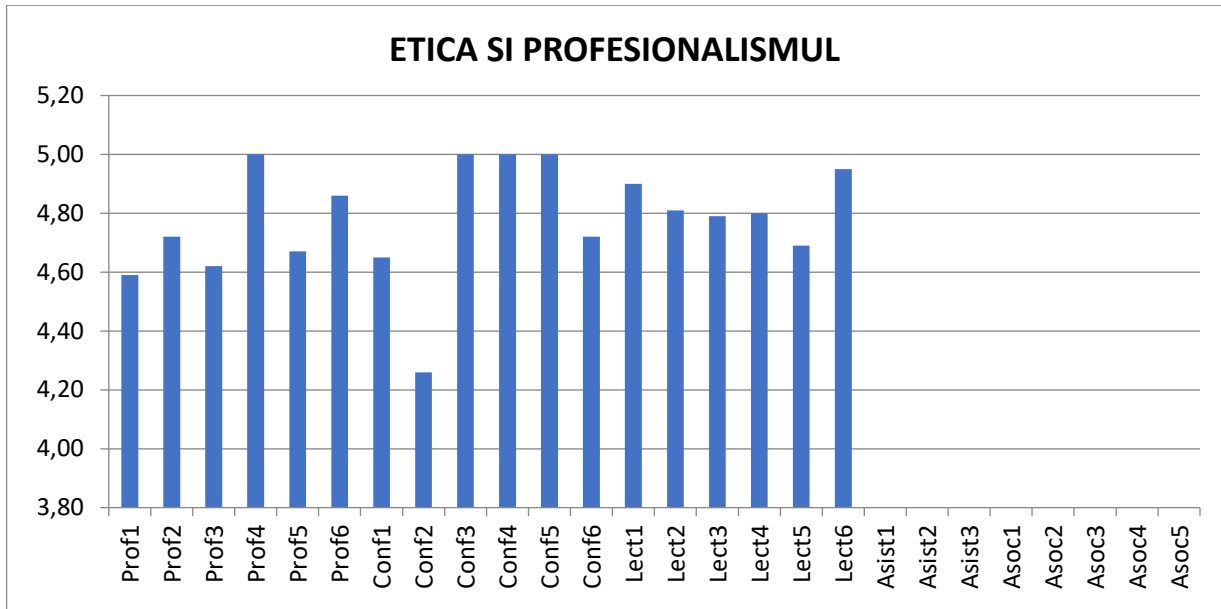
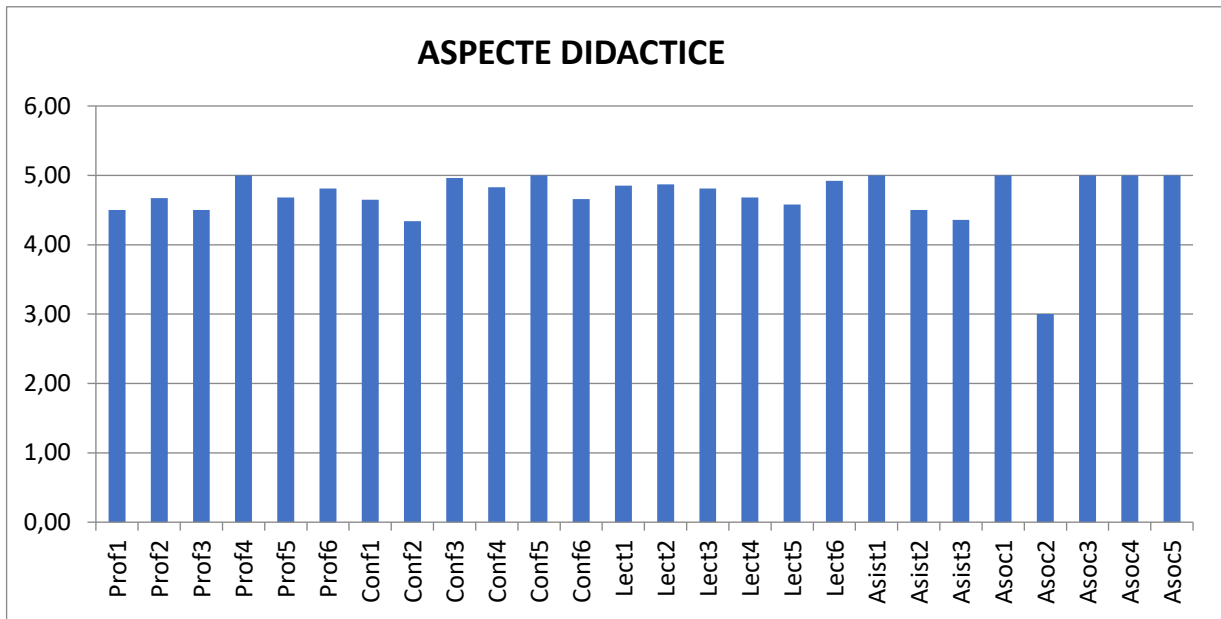
În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV, în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2025 și luna ianuarie 2026 perioade care coincid cu sesiunile de examene semestriale. Pentru prezentul raport (întocmit la 15 februarie 2026) s-au luat în considerare inclusiv chestionarele completate de studenți până la această dată.

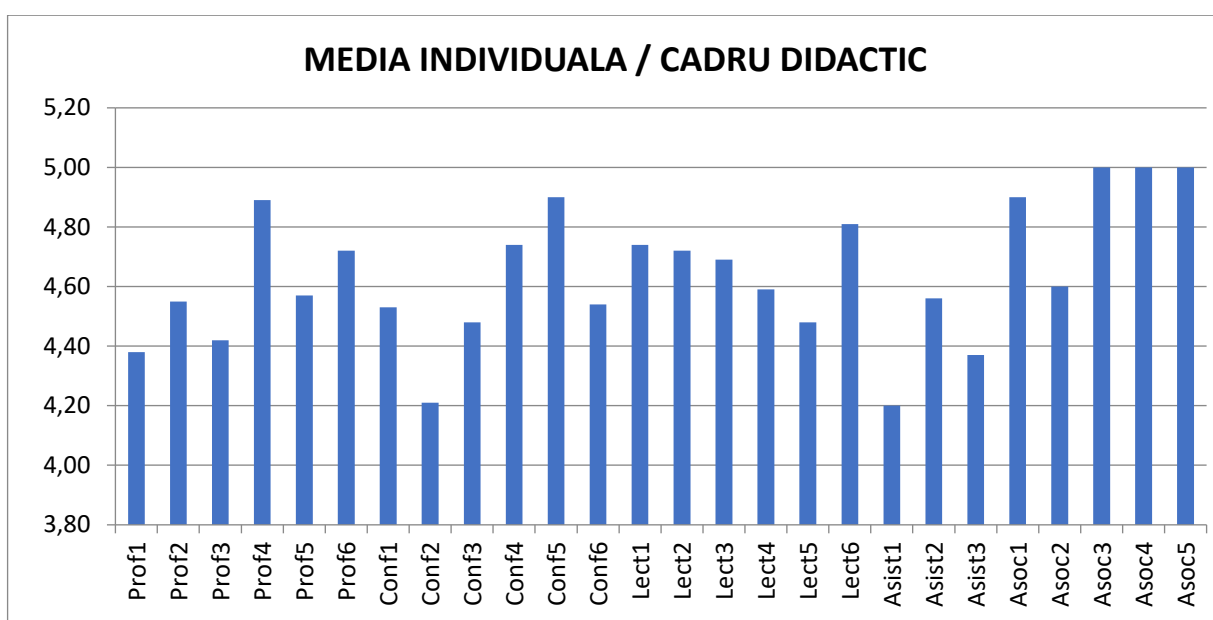
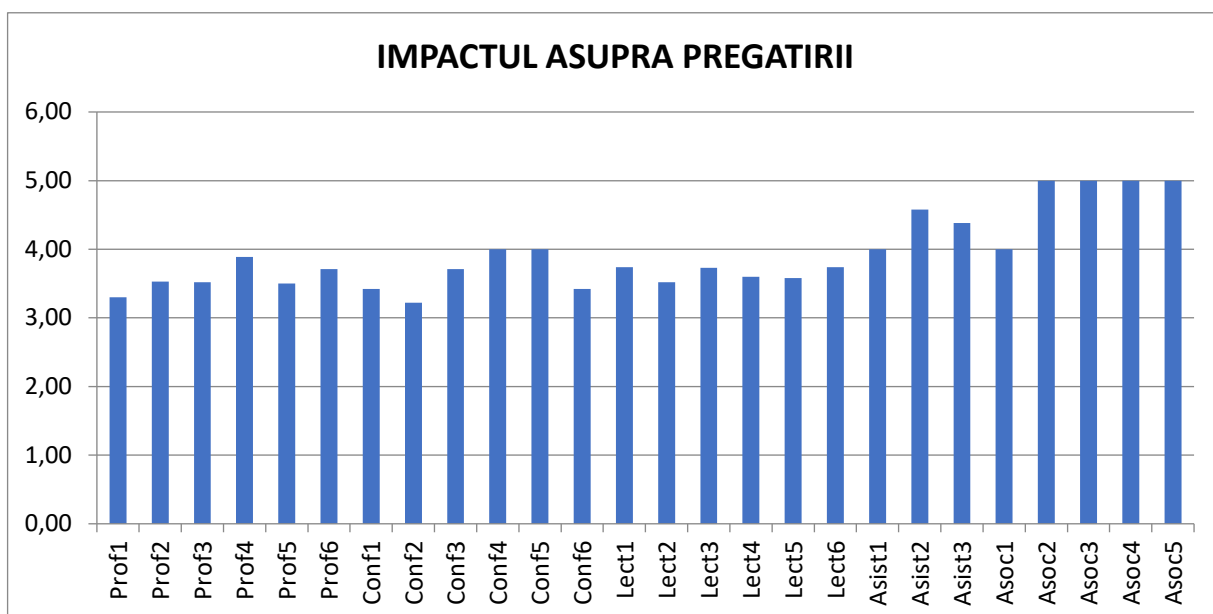
Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Prin chestionarul de evaluare de către studenți s-au avut în vedere câteva aspecte relevante pentru calitatea actului de predare, conform metodologiei adoptate anul trecut de CEAC-U, studenții având de răspuns la patru chestiuni importante cu privire la actul didactic prestat de cadrele evaluate..S-au avut în vedere: 1) conținutul și organizarea materiei predate, 2) anumite aspecte didactice (cum ar fi prezentarea noțiunilor, criteriile de evaluare precum și evaluarea pe parcurs, comunicarea și interacțiunea cadrelor didactice cu studenții, materialele bibliografice puse la dispoziție, resursele IT, disponibilitatea), 3) etica și profesionalismul cadrelor didactice, precum și 4) impactul asupra pregătirii pe care studentul consideră că l-a avut activitatea evaluată.

Prezentăm mai jos defalcat graficele pentru fiecare item din chestionar, în care notele de la 1 la 5 au reflectat o scală a aprecierii din partea studenților gradată de la 1 – foarte slab la 5 - excepțional.







Raport sintetic asupra evaluării activității didactice de către studenți

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Studenții au avut posibilitatea de a nota activitățile specifice ale cadrelor didactice cu note de la 1 (minim) la 5 (maxim). Sub rezerva evaluării anonime, media satisfacției studenților vizavi de activitatea didactică a cadrelor Facultății de Științe Exacte este de 4,64 (în creștere continuă comparabil cu 4,41 anul trecut, 4,40 acum doi ani respectiv 4,36 acum trei ani), ceea ce indică o omogenitate remarcabilă și o percepție foarte bună a studenților asupra corpului profesoral al facultății de Științe Exacte. De menționat că cel mai mare scor l-a înregistrat, ca în toți anii trecuți, categoria “profesionalismul și etica” cadrului didactic evaluat 4,78 (față de 4,69 anul trecut), iar cel mai mic scor, ”aprecierea per ansamblu a impactului cursului asupra

pregătirii” 3,93 (în ușoară creștere față de 3,78 anul trecut). De asemenea, mediile per cadru și la celelalte două criterii măsurate sunt ridicate: 4,62 atât la organizarea și prezentarea conținutului cursurilor predate, cât și din perspectiva didactică a celor care predau urșuri la facultatea de științe exacte. De menționat că 3 din cadrele asociate măsurate au obținut nota maximă 5 ceea ce justifică pe deplin aducerea lor în cadrul colectivului facultății.

Aceste rezultate indică o foarte bună apreciere din partea studenților pentru prestația cadrelor didactice ale facultății.

4.3. Evaluarea colegială

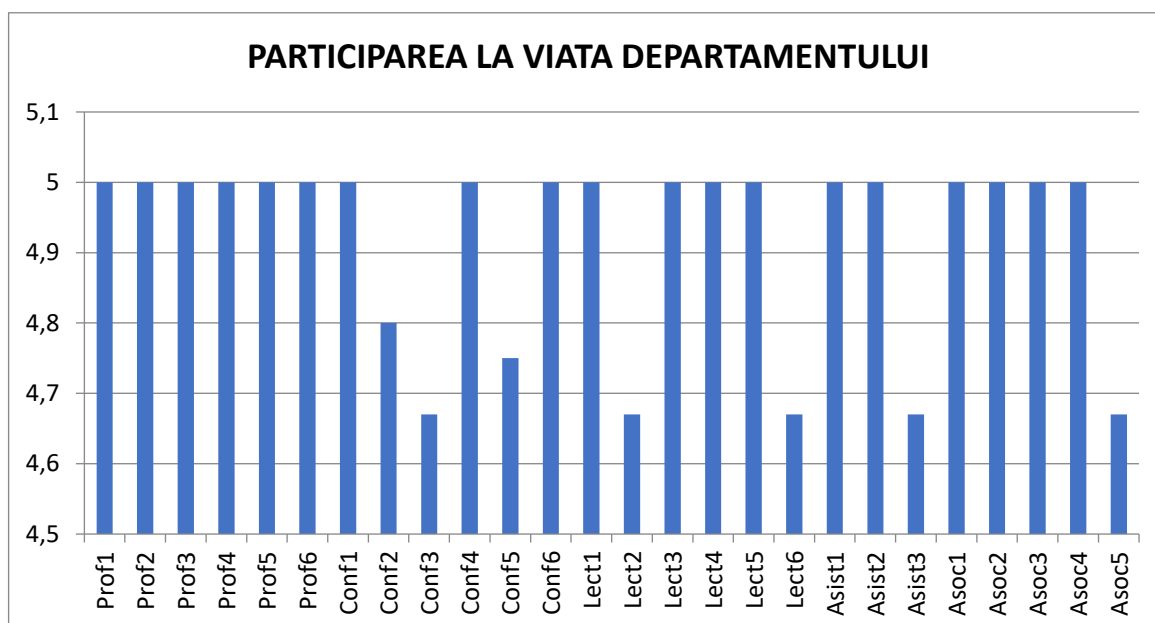
Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Științe Exacte a fost evaluat, prin prevederile noii metodologii, de către cel puțin 3 colegi din facultate: unul nominalizat de cel evaluat, unul nominalizat de directorul de departament și 1-3 nominaliați de CEAC-F, *ceea ce conferă rezultatelor o bună doză de obiectivitate*.

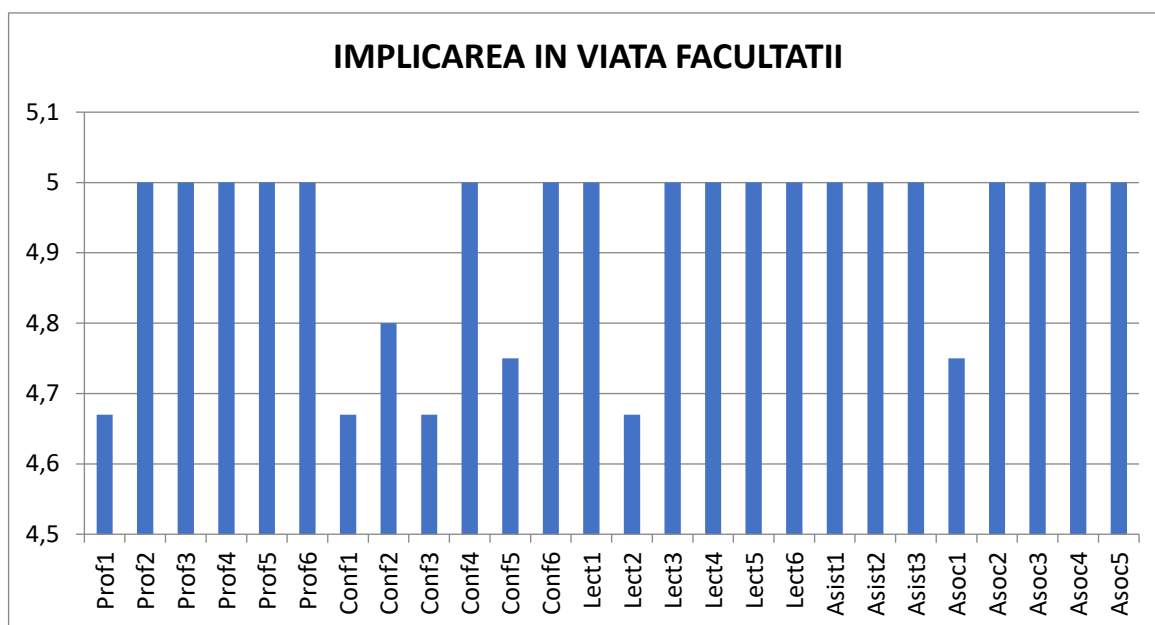
Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „**FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ**”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „**Raportul de evaluare colegială**”, aprobate de Senatul UAV.

În cadrul procesului de evaluare colegială fiecare cadru didactic a apreciat cu punctajde la 1 (minim) la 5 (maxim) diverse aspecte ale activității colegilor vizând implicarea și participarea la viața departamentului , felul în care răspunde la solicitările suplimentare, modul cum promovează imaginea universității, comportamentul profesional și capacitatea de comunicare etc

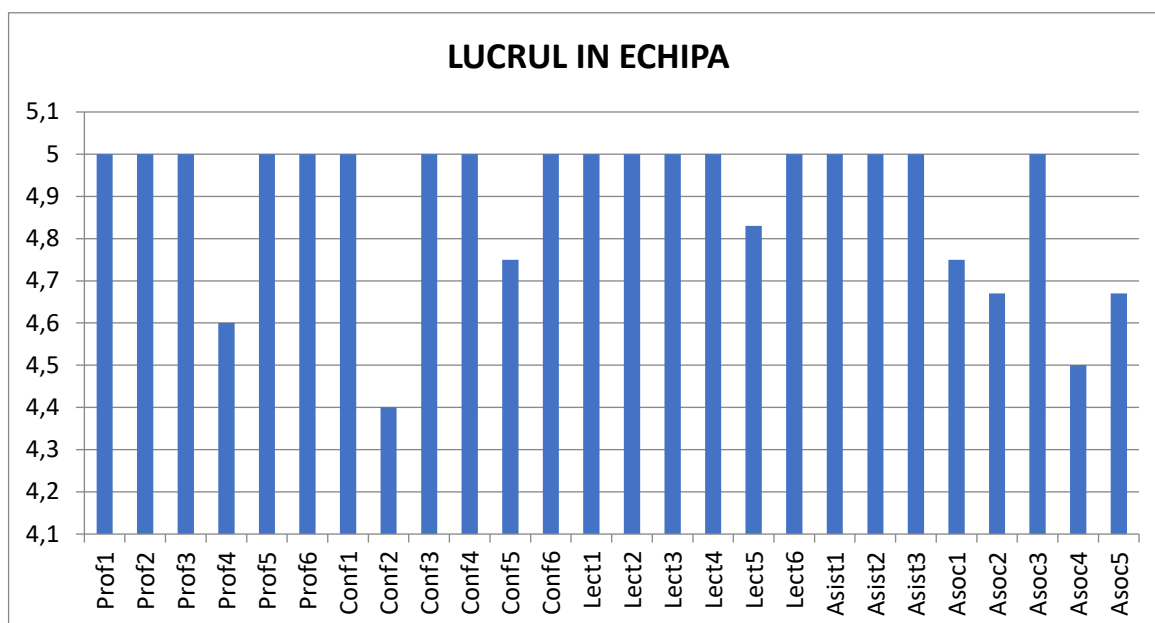
Prezentăm mai jos graficele defalcate pe categoriile vizate:



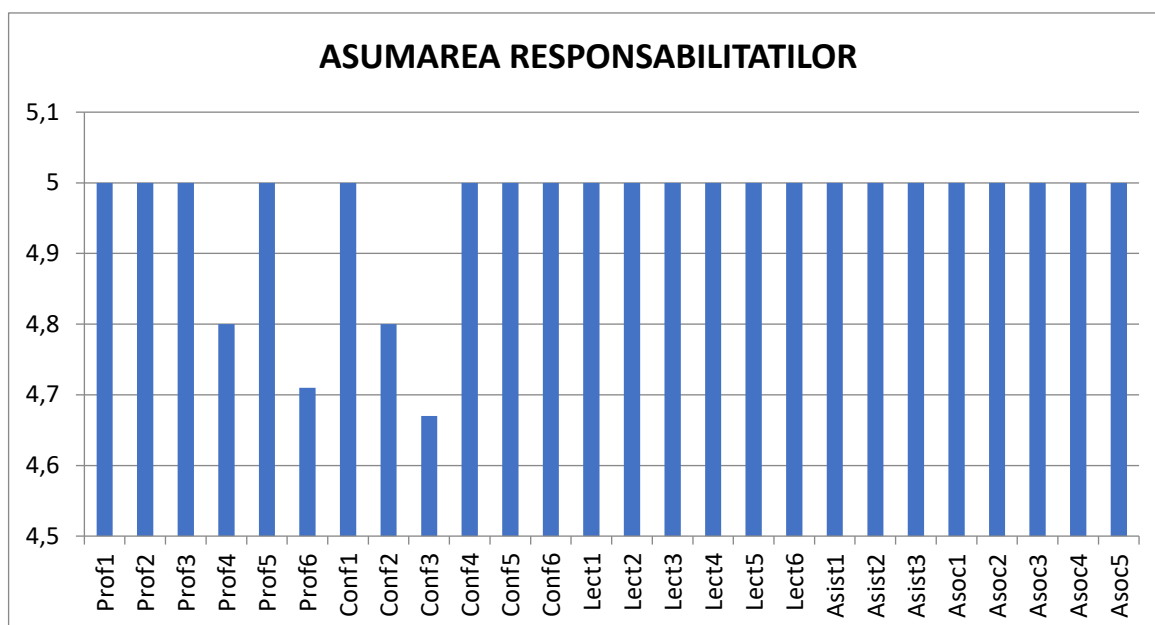
Se remarcă o anumită constanță în implicarea cadrelor facultății la viața departamentului. 19 cadre didactice din departament au obținut punctajul maxim de 5 la acest criteriu, niciun punctaj nesituându-se sub 4,67, indicator că și cea mai slabă implicare percepută de colegi se încadrează calificativului de foarte bine. Media pe acest criteriu este constantă de 4,92 față de 4,93 anul trecut.



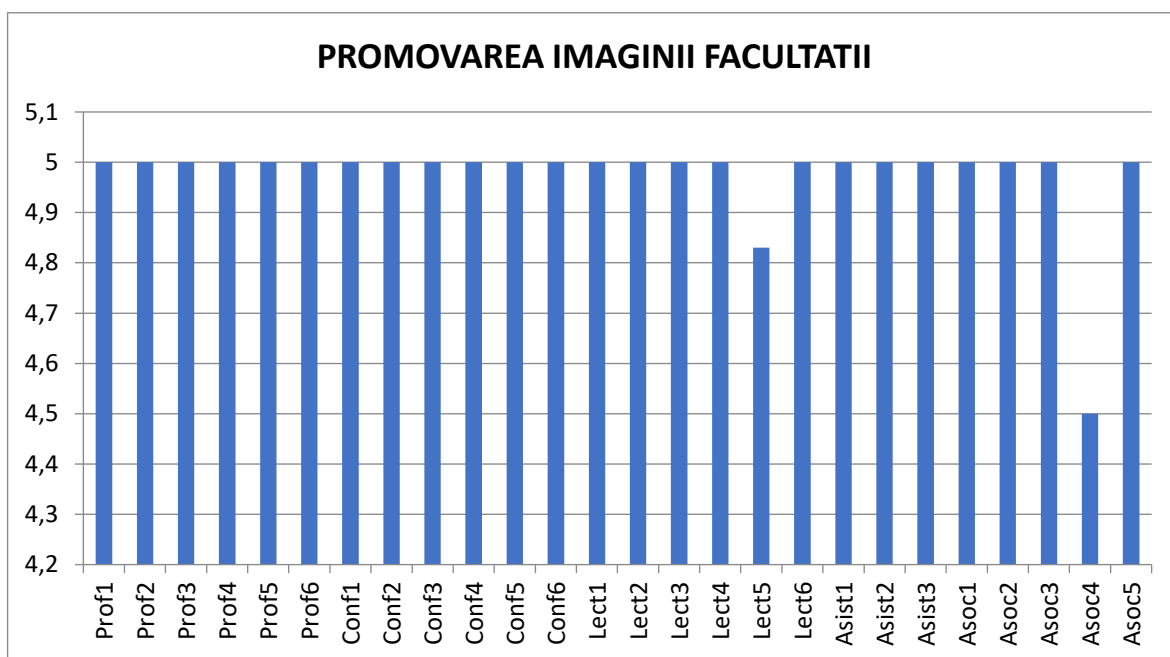
Media acestui criteriu este de asemenea între foarte bine și excelent 4.92 (menținându-se constant față de anul trecut), în creștere semnificativă de asemenea, nu mai puțin de 19 cadre didactice (dintre care 4 asociați) au performat la acest criteriu obținând punctajul maxim de 5 în percepția colegilor la capitolul implicării în viața facultății. De asemenea cel mai slab scor 4.67 (menținându-se constant față de anul trecut) reflectă încă o foarte bună implicare.



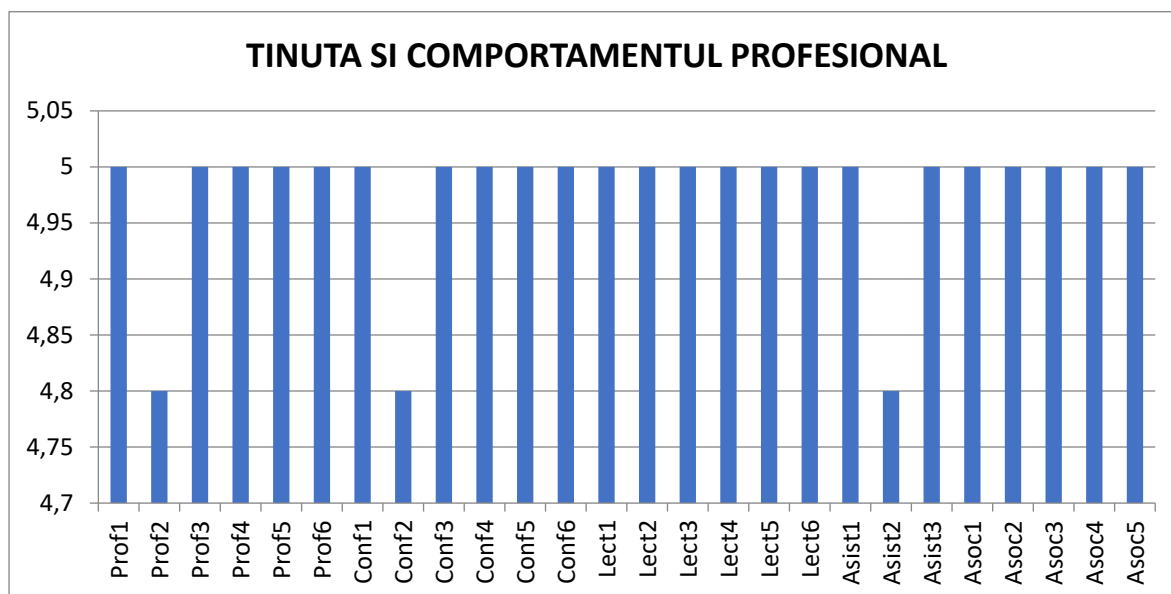
Se constată un trend constant față de anul trecut, de 18 cadre care au atins plafonul maxim de 5 în evaluarea colegilor din punctul de vedere al lucrului în echipă, iar cel mai mic punctaj se situează la nivelul 4,4 (un singur coleg) cu doar 8 cadre sub media departamentului. Media criteriului 4,92 în creștere față de 4,89 anul trecut.



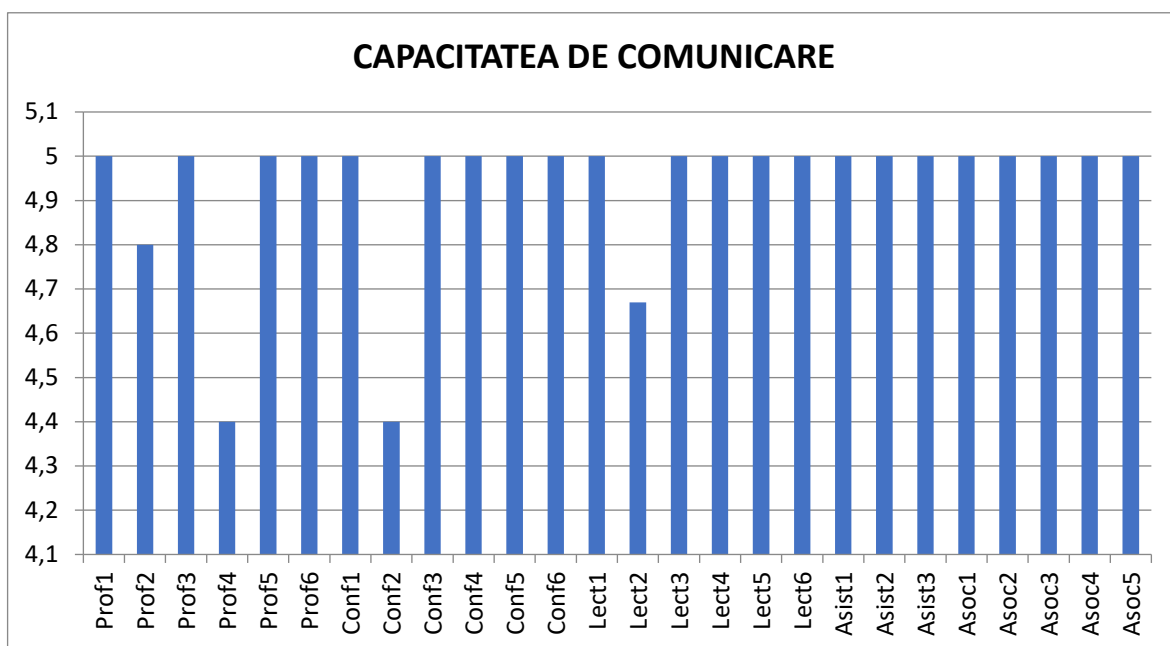
La capitoul asumării responsabilităților 22 cadre se clasifică în top cu maximum de 5 puncte, urmând un trend constant față de anul trecut și în creștere față de anii precedenți. Este evident, că acest rezultat exprimă o responsabilizare serioasă din partea majorității covârșitoare a cadrelor, dacă ținem seama că media la acest indicator de evaluare 4,96 se află pe trend ascendent comparativ cu valorile ultimilor trei ani: 4,72 (2024), 4,60 (2023), 4,56 (2022).



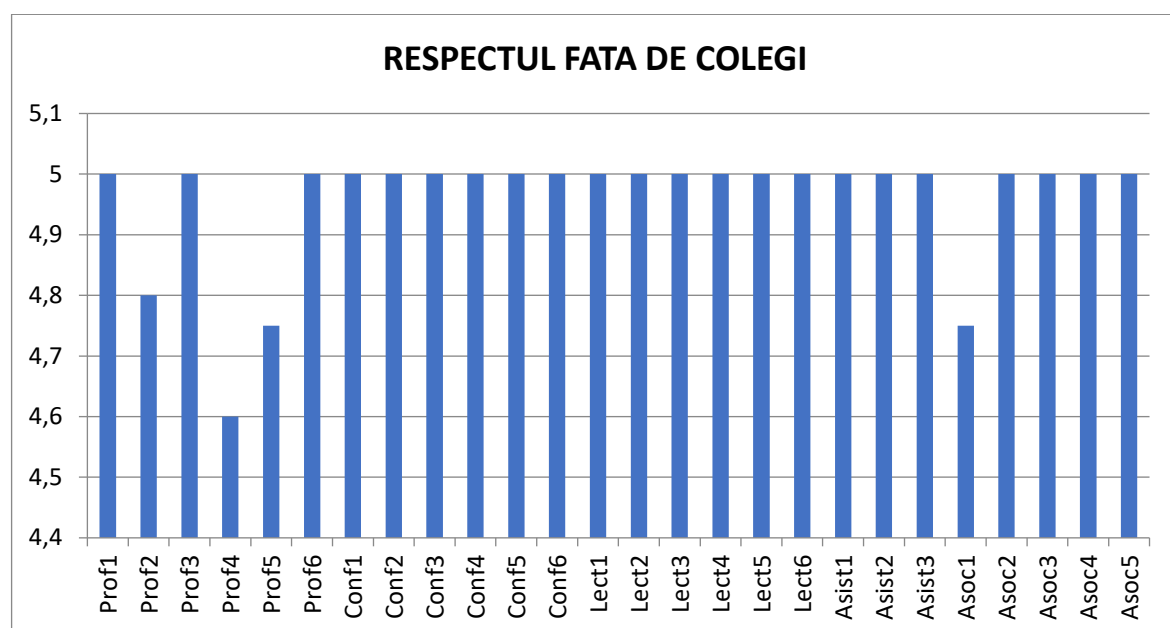
La capitolul promovarea facultății 24 cadre au obținut scorul maxim, media criteriului fiind 4.97, în trend constant față de anul precedent.



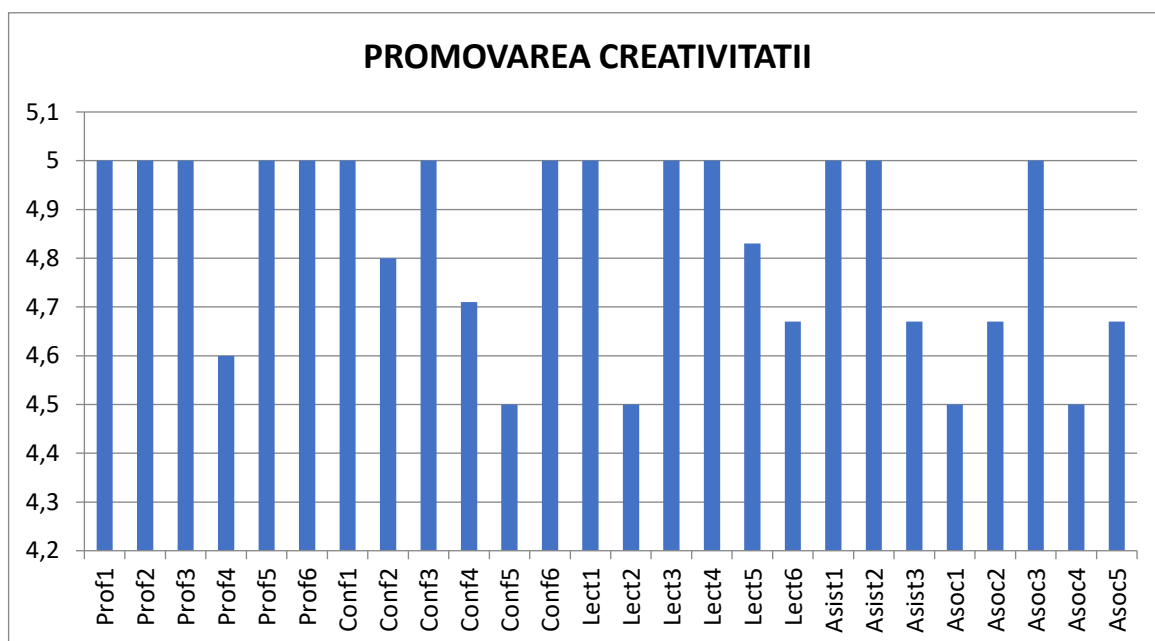
La capitolul ținută și comportament profesional, media 4,98 (trend constant față de anul trecut), ca rezultat al asumării în continuare a rigurozității misiunii de cadru didactic universitar nu doar transmitere de cunoștințe științifice avansate din domeniul pe care îl stăpânește ci și de a oferi un model de ținută comportamentală la nivelul misiunii sale. Grăitor în sine, este faptul că 23 cadre au adunat punctajul maxim de 5 iar cea mai slabă percepție a primit 4,8.



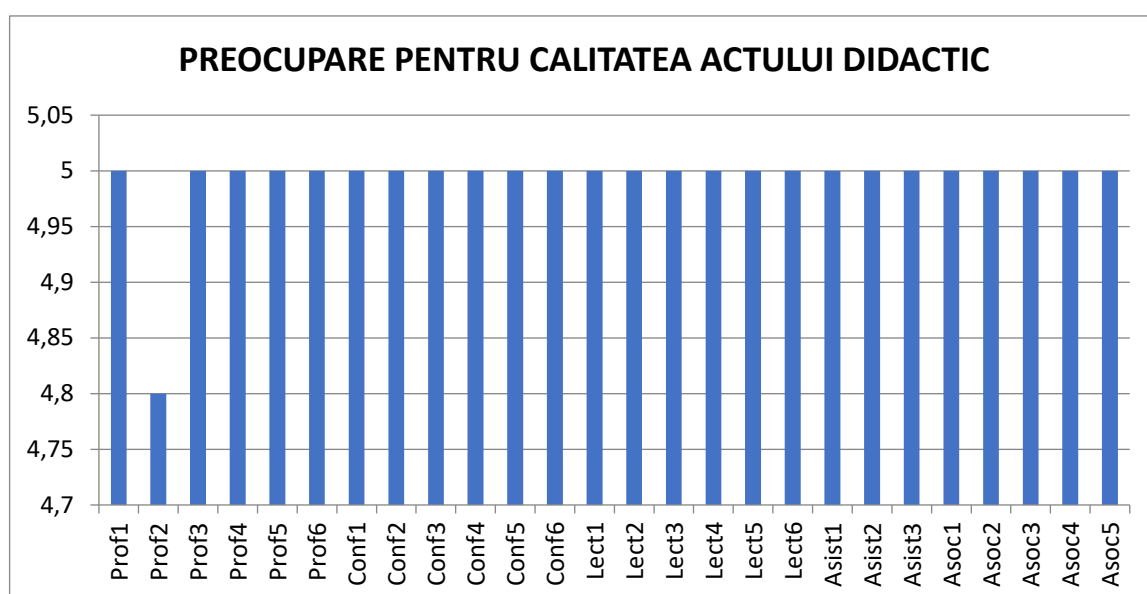
Cum era de așteptat, și la capitolul capacitatea de comunicare cadrele facultății au atins media punctajelor 4,93 în trend constant față de anul trecut (4,76), cu 22 cadre didactice obținând punctajul maxim de 5 puncte, iar punctajul minim obținut fiind 4,4.



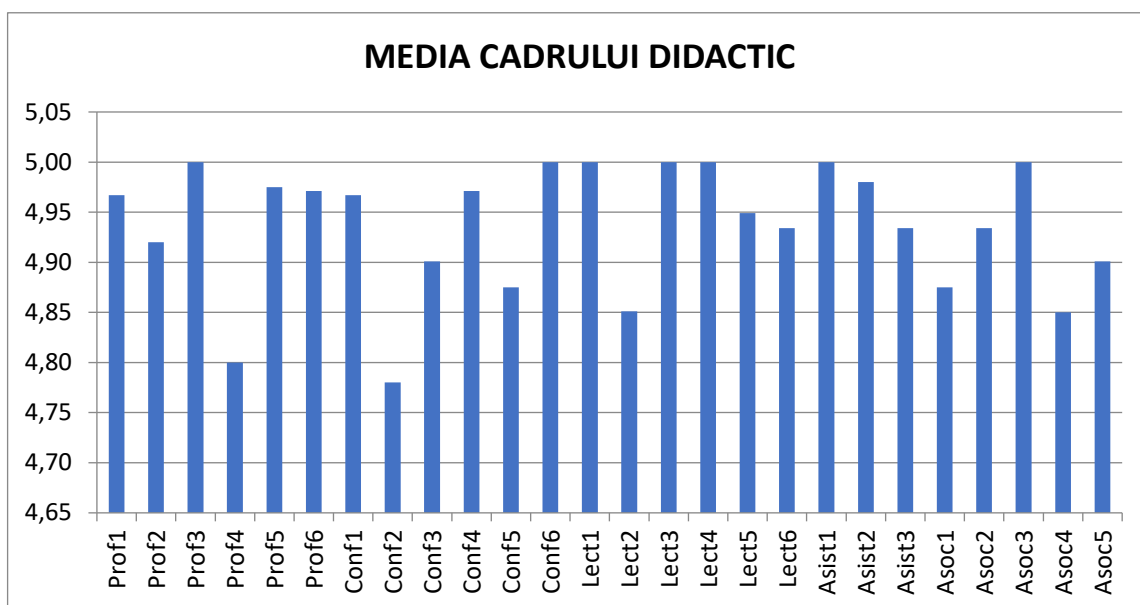
Respectul față de colegi este una din valorile constante ale colectivului facultății de științe exacte ceea ce se concretizează în punctajele mari obținute de fiecare cadru didactic din departament, media ridicată 4,96 (în trend constant față de anul trecut) indică această caracteristică specifică unui spirit academic de calitate. Este criteriul la care nu mai puțin de 21 cadre au atins punctajul maxim.



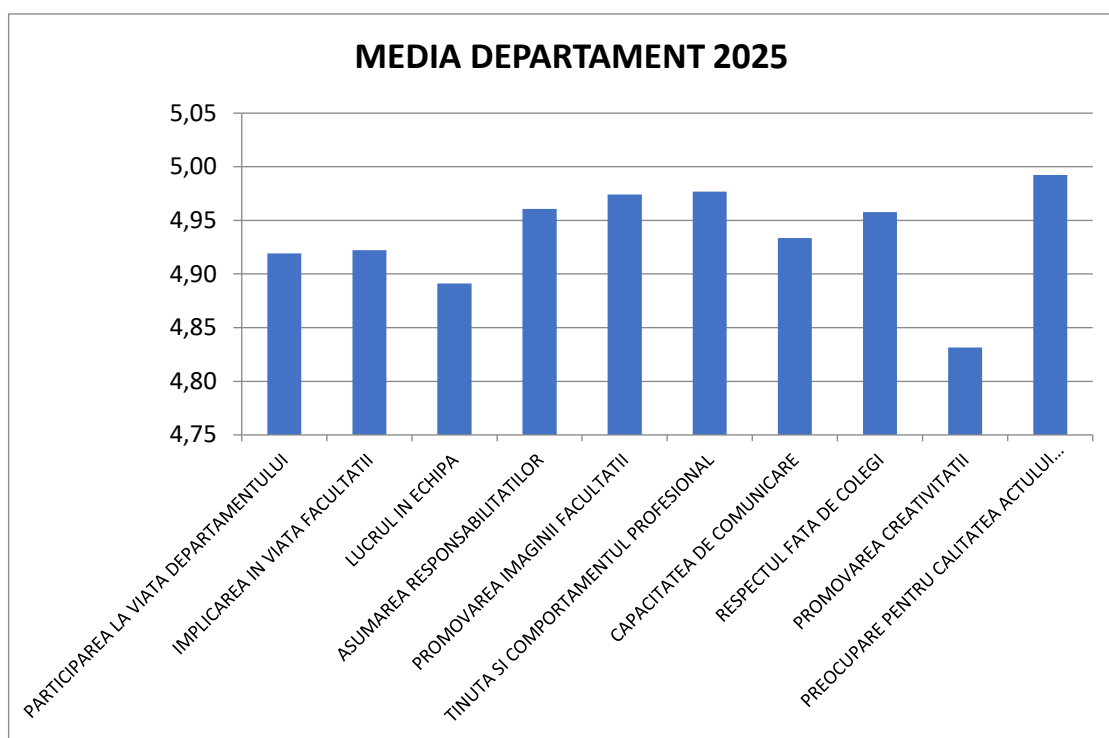
Promovarea creativității se exprimă prin atingerea performanței științifice în cercetarea de vârf (14 colegi fiind evaluați cu punctajul maxim 5), prin rezultate spectaculoase, cu o producție științifică substanțială și diversă. Anul acesta s-a menținut un trend constant față de anul precedent înregistrăm o medie de 4,83 față de 4,38 acum doi ani.



Anul trecut preocuparea pentru calitatea actului didactic s-a aflat în centrul activității cadrelor facultății, media de 4,99 (ușor ridicată față de anul trecut 4,98 și în creștere comparabil cu media anilor trecuți 4,7), reflectând această calitate caracteristică întregului departament de matematică-informatică. Acesta este criteriul unde 25 de cadre au obținut punctajul maxim 5: toți titularii (mai puțin un profesor) plus asociații fiind percepuți la nivel de excelență a calității exercitării actului didactic.



Media punctajului pe cadru didactic este una foarte ridicată 4,94 (menținând un trend constant față de anul trecut) și ea exprimă o apreciere colegială fără rezerve, preocupare pentru creșterea calității la toate criteriile supuse discuției, niciun cadru nefiind într-o zonă de punctaje precare ca expresie a aprecierii nefavorabile de către colegi.



Raport sintetic asupra evaluării colegiale

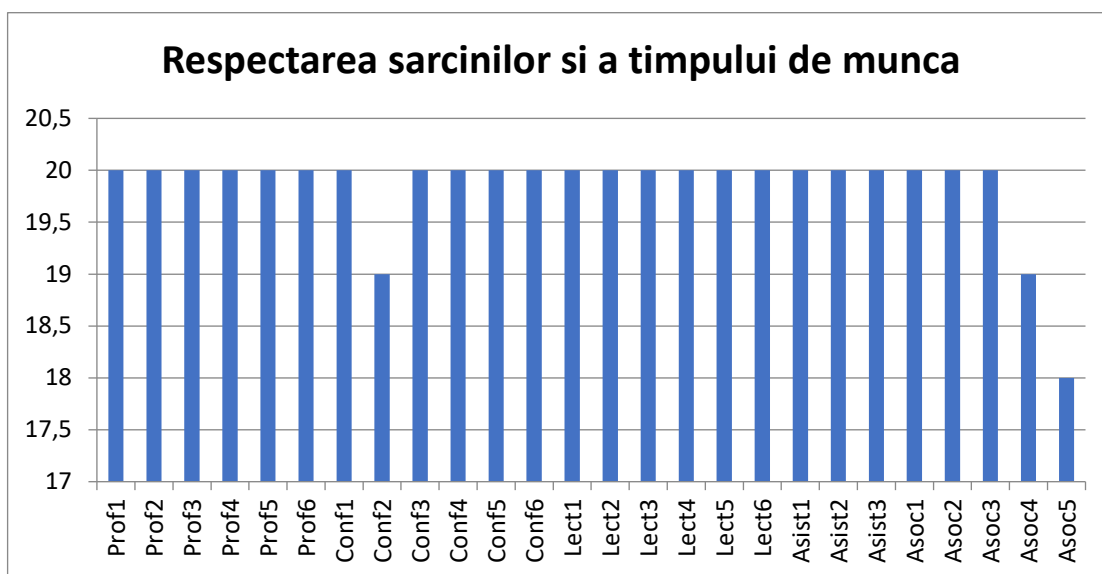
Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Exacte a scos în evidență calificativele extrem de favorabile obținute de fiecare

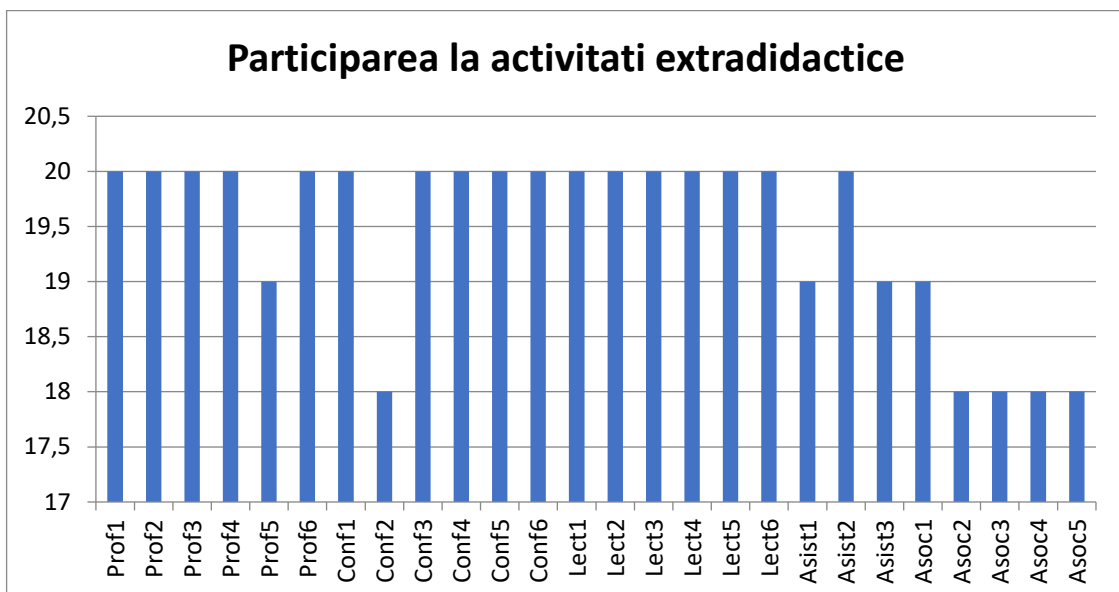
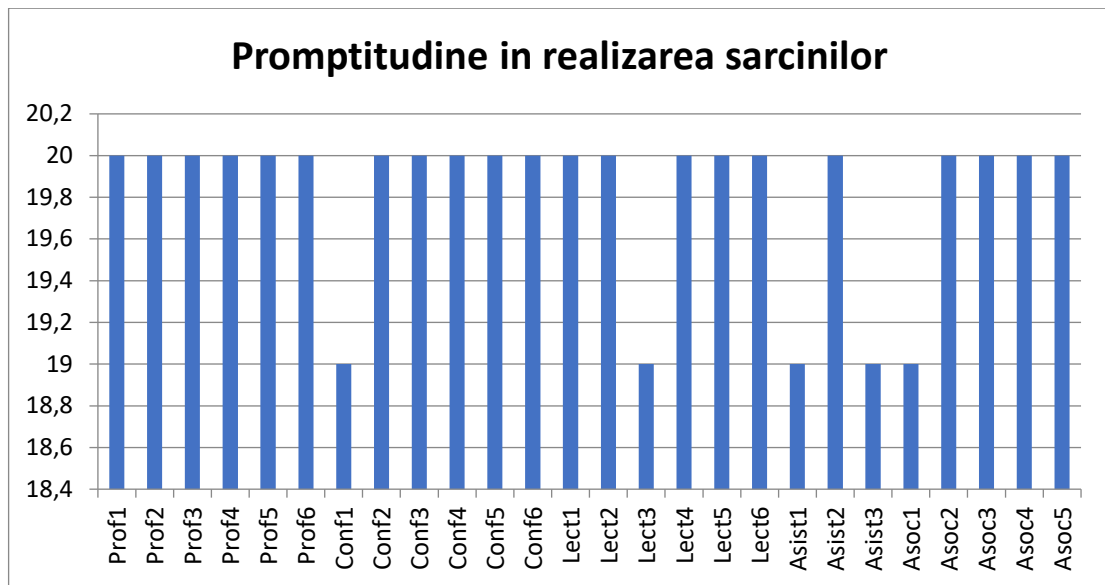
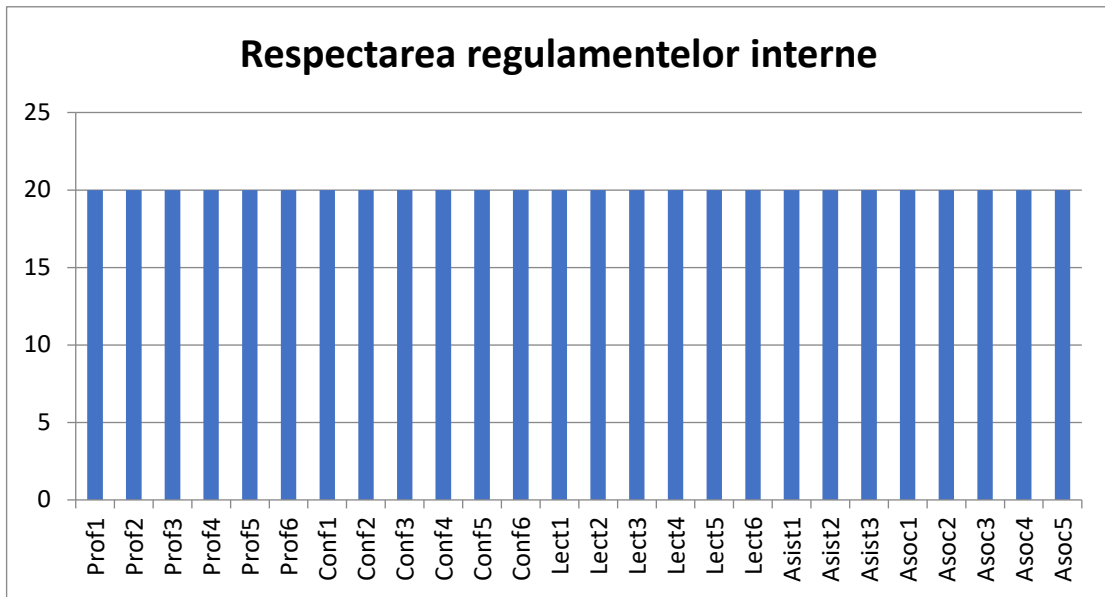
cadru didactic. Media de 4,90 în procesul evaluării colegiale de anul acesta reflectă exigența sporită și implicarea responsabilă constante ale cadrelor didactice în activitățile desfășurate, precum și justetea noii proceduri de evaluare colegială. Rezultatul este unul excelent și reflectă faptul că în cadrul Facultății de Științe Exacte se manifestă o reală colegialitate, bazată pe stimă și apreciere reciprocă, performanțele științifice și didactice fiind dublate pentru fiecare membru al colectivului de o ținută etică și colegialitate exemplare.

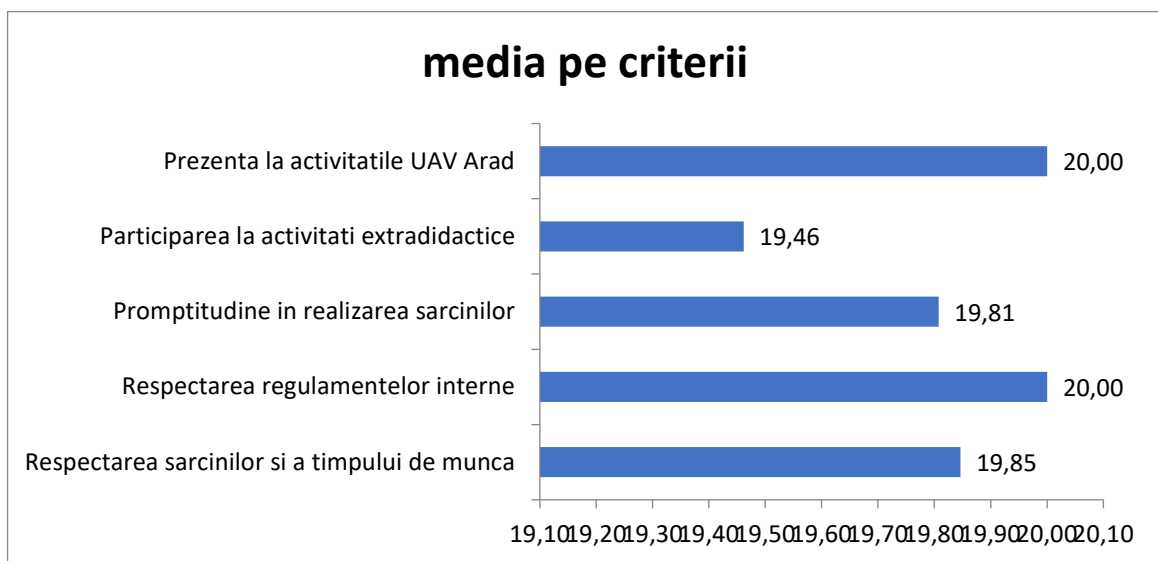
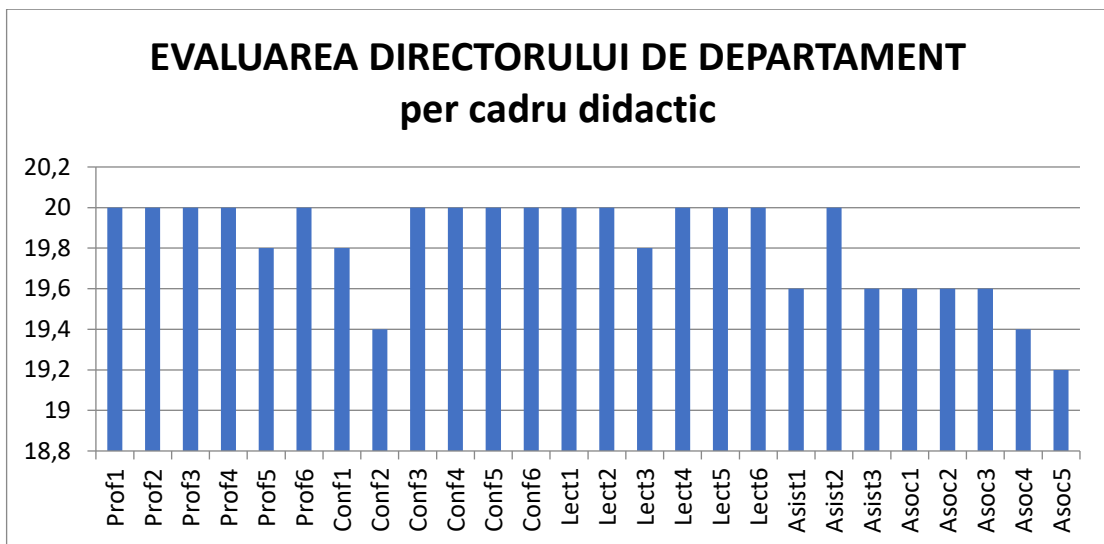
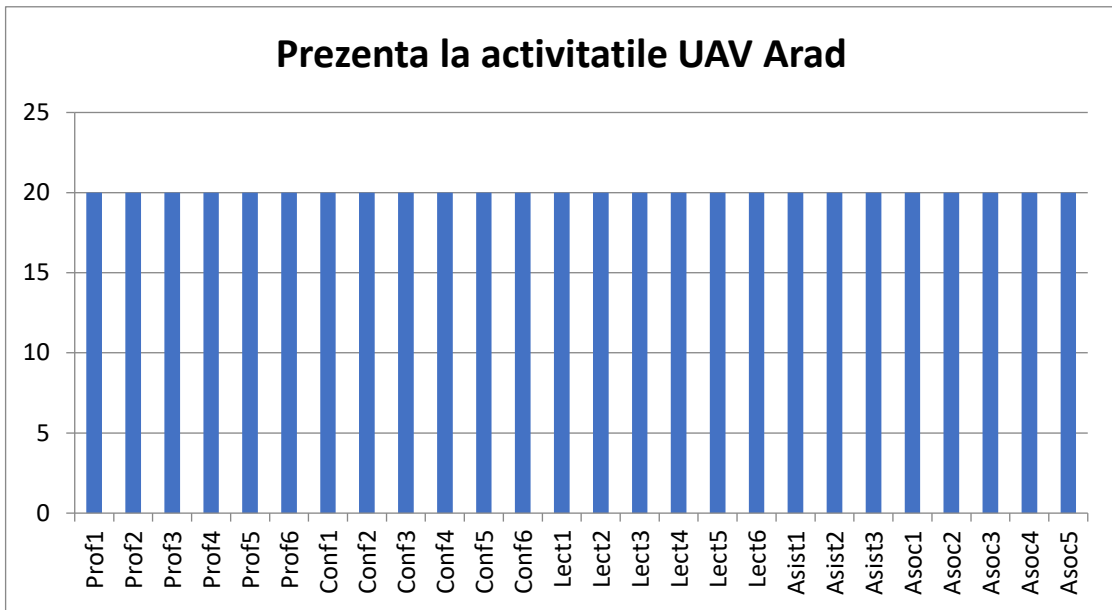
4.4 Evaluarea de către directorul de departament

În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT” în baza:

- Fișei de autoevaluare;
- Raportului de evaluare colegială;
- Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.







Sinteza raportului de evaluare a directorului de departament prezintă o situație îmbunătățită față de anul precedent: la două criterii media este maximă de 20 de puncte, iar la celelalte trei capitole trendul este crescător. Astfel la capitolul de participare la activități extradidactice crește de la 19,19 la 19,46, la capitolul promptitudine în realizarea sarcinilor crește semnificativ de la 4,19 la 4,81 și nu în ultimul rând la capitolul respectarea sarcinilor și a timpului de muncă creșterea este de la 19,46 la 19,85 puncte. Per total punctajele obținute demonstrează o implicare cu maximă responsabilitate a tuturor cadrelor didactice în activitatea facultății.

Concluzii și propuneri

Informațiile obținute în procesul de evaluare (autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea studenților și cea a directorului de departament), au fost centralizate în tabele pe departament de către CEAC-F.

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:

- > intensificarea activității de cercetare științifică;
- > participarea la competiții de granturi de cercetare;
- > publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI;
- > îmbunătățirea și modernizarea tehnicilor didactice;
- > corelarea mai strânsă a conținuturilor (disciplinelor care se pretează) cu cerințele actuale ale angajatorilor;
- > actualizarea și diversificarea surselor bibliografice;
- > creșterea atractivității activităților didactice;
- > disponibilitatea de a veni în întâmpinarea nevoilor punctuale ale studenților;

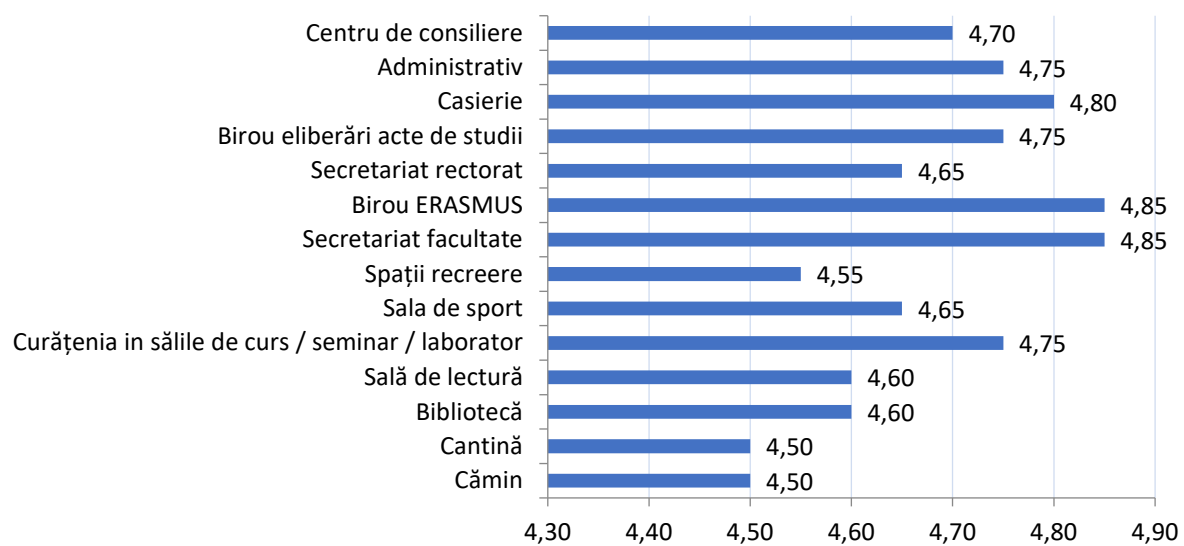
5. Evaluarea satisfacției studenților

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

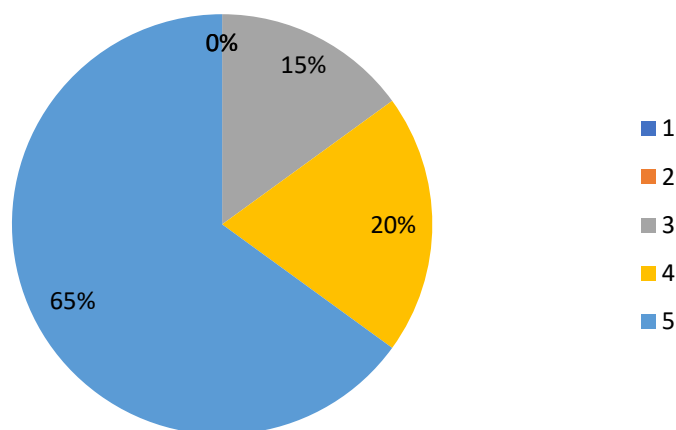
În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada iunie 2025 - ianuarie 2026.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților (cu puncte acordate de la 1 la 5) în urma centralizării a 20 chestionare, se prezintă astfel:

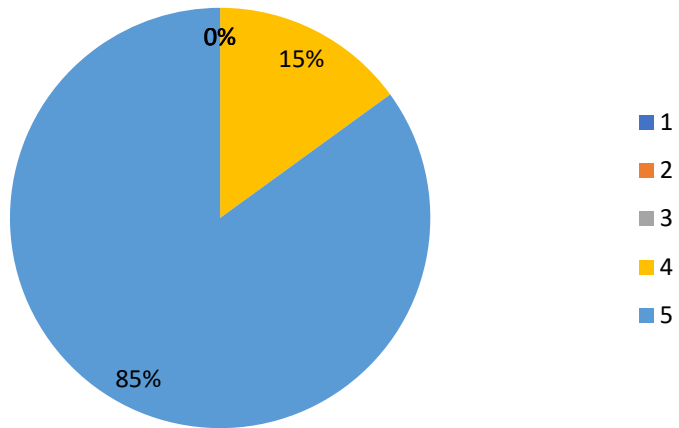
Satisfactia studentilor



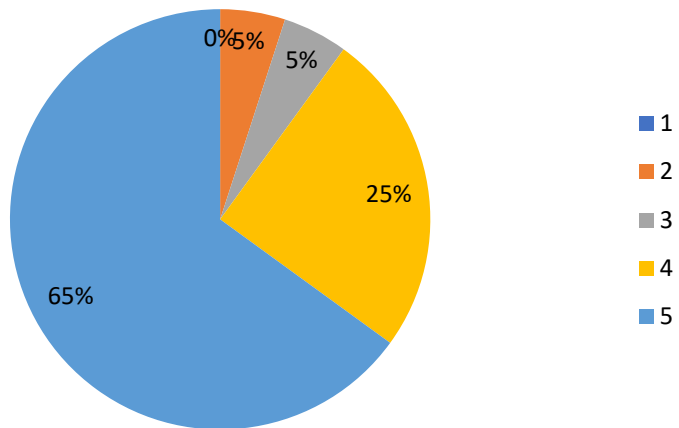
Cămin



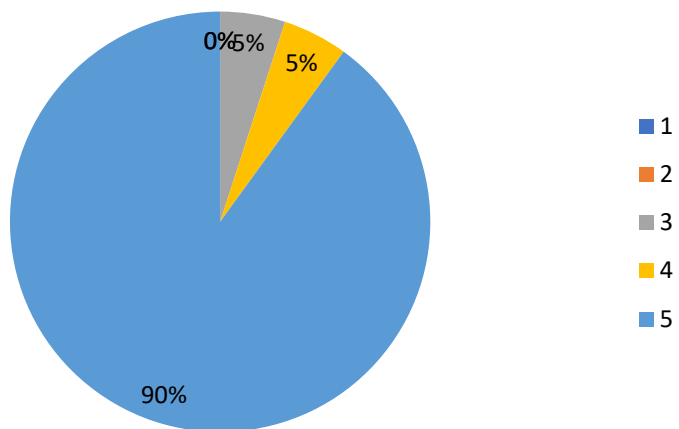
Secretariat facultate



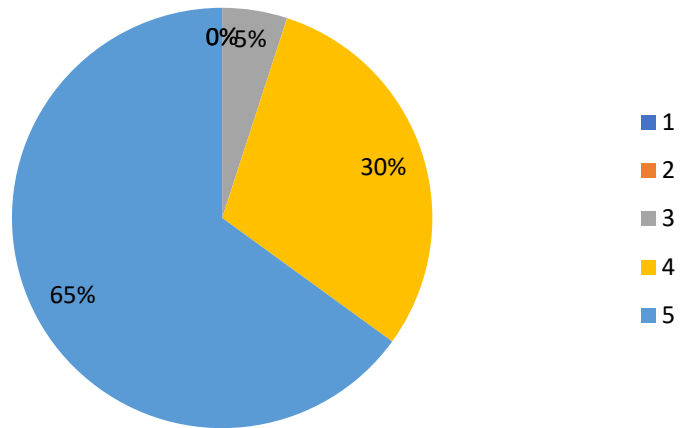
Cantină



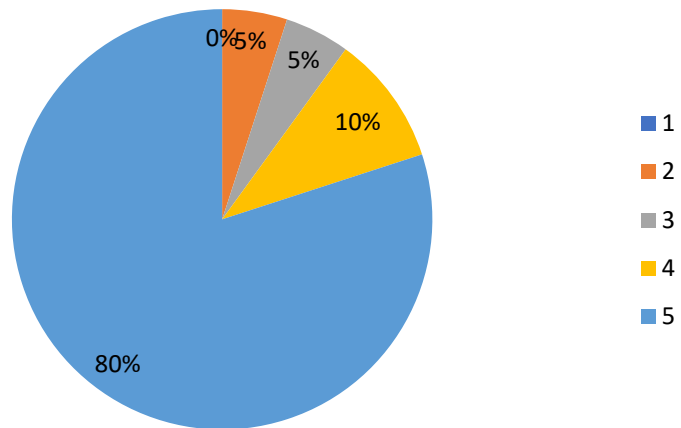
Birou ERASMUS



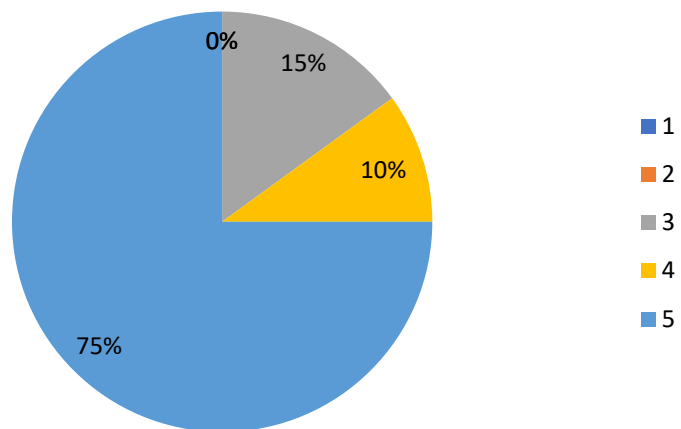
Biblioteca



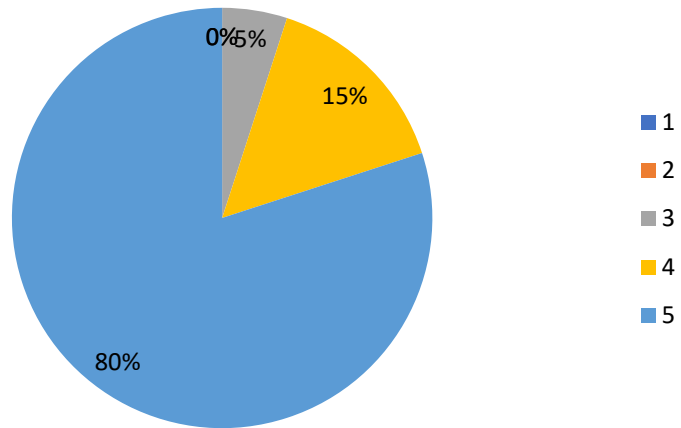
Secretariat rectorat



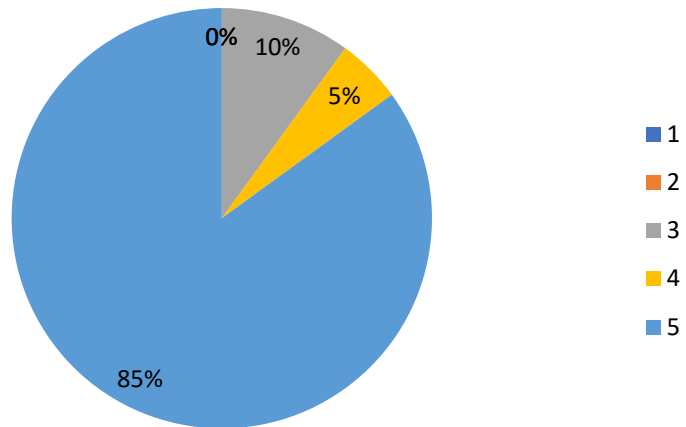
Sală de lectură



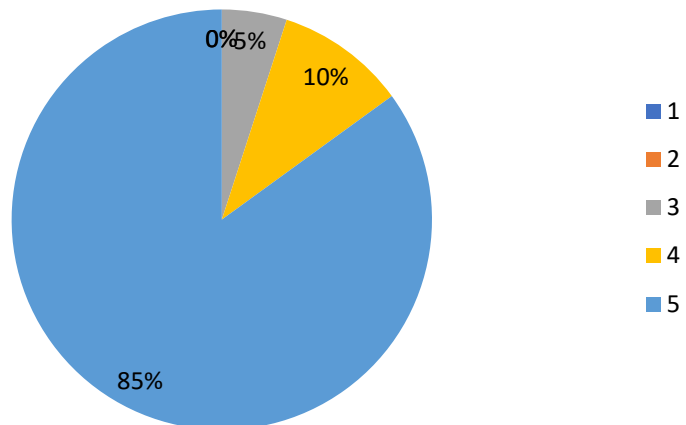
Birou eliberări acte de studii



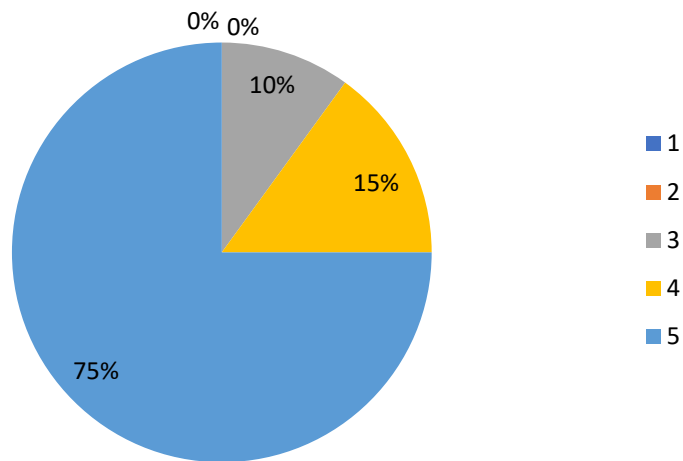
Curățenia in sălile de curs / seminar / laborator



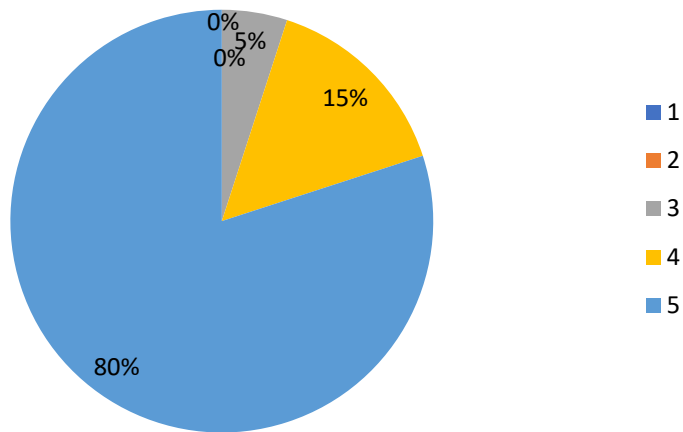
Casierie



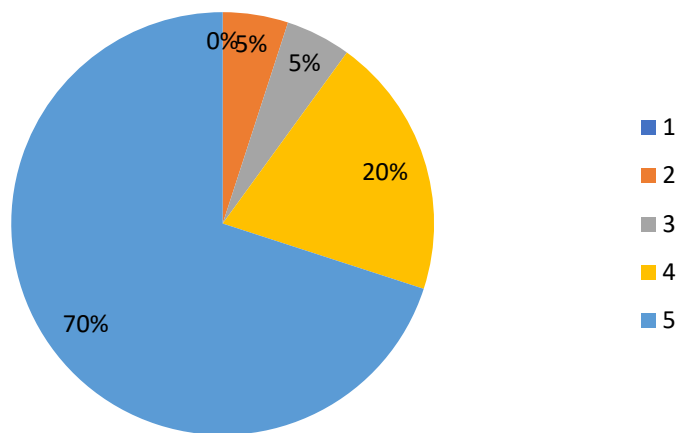
Sala de sport

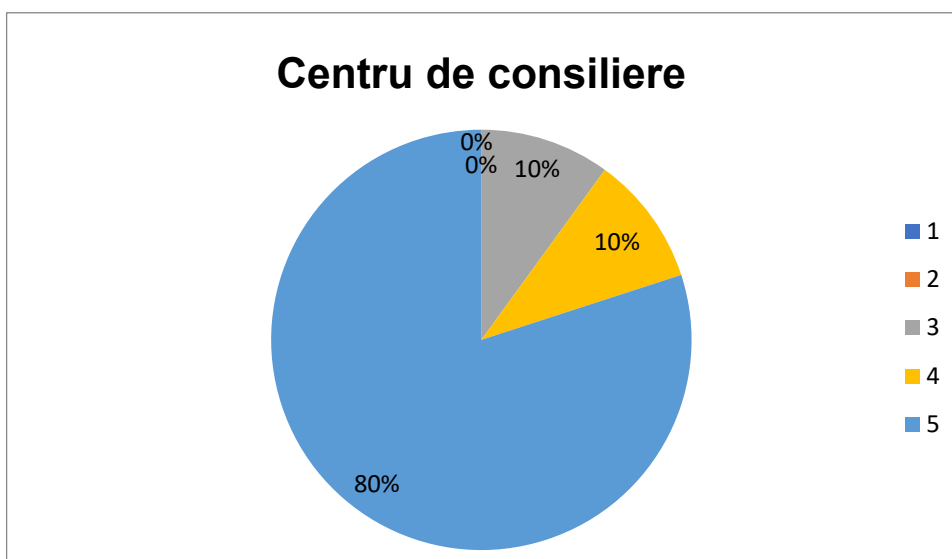


Administrativ



Spații recreere





Rezultatele incluse în graficele de mai sus sunt grăitoare în sine. Ca în anii precedenți, toate criteriile vizate au relevat faptul că studenții UAV apreciază cu medii pe item între 4,50 și 4,85 gradul lor de satisfacție vizavi de oferta universității unde studiază.

6.Revizuiri Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Științe Exacte, au fost adoptate și adaptate o serie de documente (regulamente, metodologii, proceduri) intrate în vigoare la nivel de universitate cu speciicitățile proprii facultății de Științe Exacte. Un astfel de exemplu este Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și master (R68) – unde criteriile specifice pentru Facultatea de Științe Exacte au fost introduse.

7.Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Științe Exacte din cadrul UAV, prezintă în anul 2025 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele.

Pentru anul 2026 ne propunem un program de măsuri, care va cuprinde:

- intensificare/extindere a cooperării cu echipe de cercetători din universități partenere
- creștere semnificativă a vizibilității facultății prin publicarea unui număr mai mare de articole în reviste ISI
- adaptare continuă a curriculei și a conținuturilor predate
- implicarea mai dinamică a studenților și masteranzilor în proiecte de cercetare aplicativă
- recrutarea de noi cadre didactice (de preferință tinere și cu un potențial științific confirmat deja)
- flexibilizare și diferențiere mai accentuată a procedurilor de examinare a studenților

V. Activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare

Strategia cercetării Facultății de Științe Exacte reprezintă pilonul de bază pentru activitățile de cercetare desfășurate în cursul anului 2025. Cercetarea în cadrul facultății este reglementată prin Regulamentele de organizare și funcționare pentru două structuri esențiale, Centrul de cercetare “Modele Matematice și Sisteme Informatică” și Cercul științific studentesc, aprobate cu HG 319 din 24/10/2024 (MMSI) și HG 82 din 28/01/2025 (Cercul studentesc). Reamintim câteva dintre obiectivele de cercetare declarate de către conducerea facultății:

1. Formarea studenților, masteranzilor, doctoranzilor și a cadrelor didactice universitare tinere în vederea dezvoltării apetenței, aptitudinilor și deprinderilor pentru cercetarea fundamentală și aplicativă.
2. Promovarea și diseminarea pe plan național și internațional prin conferințe simpozioane, workshop-uri, conferințe și publicații în reviste a rezultatelor cercetării științifice.
3. Sprijinirea dezvoltării României în ceea ce privește învățământul superior și cercetarea științifică, în particular în domeniul tehnologiilor societății informaționale din componenta „Digitalizare, Industrie și Spațiu” și „Securitate civilă pentru societate”.

În strategia de cercetare următoarelor *directii generice de cercetare* au fost identificate:

Modelarea și analiza matematică a sistemelor informatice

- Dezvoltarea de modele matematice pentru a descrie comportamentul sistemelor informatice complexe ca de exemplu: rețelele (de calculatoare), sistemele distribuite, cloud (informatic).
- Analiza teoretică a unor astfel de modele pentru a înțelege proprietățile fundamentale la nivel de sistem, și pentru a identifica probleme/provocări în proiectarea și gestionarea acestora.

Optimizare și algoritmi

- Proiectarea și analiza algoritmilor pentru optimizarea performanței sistemelor, ca de exemplu: algoritmi de rutare (în rețele), algoritmi de planificare (a resurselor), și algoritmi de învățare automată (pentru adaptarea și îmbunătățirea sistemelor).
- Aplicarea unor tehnici de optimizare combinatorială, programare liniară, teoria jocurilor, statistica, etc. pentru a rezolva probleme din domeniul rețelelor complexe (rețele care sunt folosite pentru descrie sistemele informatice).

Securitate cibernetică și confidențialitate

- Dezvoltarea de modele matematice pentru a evalua riscurile de securitate cibernetică și pentru a identifica vulnerabilitățile sistemelor informatice și ale rețelelor.

- Proiectarea și analiza unor protocoale de securitate și a unor mecanismelor criptografice pentru a proteja datele și comunicațiile (în mediul digital).

Analiza datelor și învățare automată

- Dezvoltarea de metode și algoritmi pentru analiza (statistica a) datelor și pentru extragerea cunoștințelor (din date), inclusiv tehnici de învățare automată, profundă, etc.
- Aplicarea acestor tehnici pentru a rezolva probleme practice în domenii precum recunoașterea de modele, previziuni financiare, etc.

Colaborare interdisciplinară și aplicații practice

- Promovarea colaborării interdisciplinare cu alte domenii, inclusiv inginerie, economie și alte domenii conexe, pentru a aborda probleme complexe care necesită expertiză multidisciplinară.
- Aplicarea rezultatelor cercetării în practică, prin colaborări (cu industria) pentru a dezvolta soluții inovatoare și pentru a aborda probleme cât mai apropiate de cele reale (cu potențială utilitate practică).

Resursa umană

Colegi noi. În anul 2025 am recrutat doi colegi noi pe poziții permanente, Conf. univ. dr. **Beniamin Bogosel** de la Ecole Polytechnique Paris, și Lector. Univ. dr. **Ica Sabina-Raluca** de la National Institute for Research and Development in Electrochemistry and Condensed Matter. Acest aspect se observă deja în activitatea de cercetare prin prisma realizărilor aduse precum și a implicării acestora în activitatea comună de cercetare. Nu doar cercetătorii cu experiență sunt prioritatea noastră ci și tinerii cercetători. Prin urmare politica noastră de recrutare a avut succes, avem colegi doctoranzi ce s-au alăturat facultății noastre, fie ca asistenți ori ca membrii asociați:

Table 1 Doctoranzii din cadrul Facultății de Științe Exacte

Nume doctorand	Instituația doctorat/Domeniul	Titlul	Coordonator	Durata
Sorin Horatiu Hoara	Universitatea Politehnica Timisoara/ Calculatoare și Tehnologia informației	ANALIZA FIABILITĂȚII REȚELELOR COMPLEXE REGULATE	Prof.univ.dr. CIOCÂRLIE HORIA	2018-2026
Florea Marcela-Florina	Universitatea Politehnica Timisoara, Facultatea de	Semantic segmentation in medical imaging	Prof.dr.ing. Popa Calin-Adrian	2025-2029

	Automatica si calculatoare/ Calculatoare si Tehnologia Informatiei			
Dan Andrei Radulescu	Univeristatea Petrol-Gaze Ploiesti/ Ingineria Sistemelor	Analiza automată a indicatorilor de risc și performanța în învățământul superior	Prof. Univ. Dr. Ing. Habil. Valentina E. Bălaș	2024-2028
Anca-Adriana Petcut-Lasc	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești/ Ingineria Sistemelor	Optimizarea conducerii producției de energie electrică prin analiză și monitorizarea potențialului solar maxim pentru panouri fotovoltaice	Prof. Univ. Dr. Ing. Habil. Valentina E. Bălaș	2024-2028
Catalin Halic	Universitatea de Vest din Timisoara/ Economie si Administrarea Afacerilor	Analiza datelor si inteligenta artificiala pentru luarea deciziilor in afaceri	Prof.univ.dr. Mihaela Muntean	2025-2029
Carmen Terei	Universitatea de Vest din Timisoara/ Stiinte Exacte si Stiintele Naturii	Neural models for reliability analysis of complex networks	Prof. univ.dr. Daniela Zaharie	2025-2029

Calitatea cercetarii

Strategia cercetarii urmareste, pe langa aspectele mai sus mentionate, cresterea calitatii cercetarii. Acest lucru s-a evidentiat in anul 2024 prin diferite actiuni si rezultate, lucru subliniat prin următorii indicatori.

1. **Reviste de calitate:** Mentinerea si ridicarea calitatii cercetarii se face prin publicatii in jurnale recunoscute la nivel international. Articolele publicate in reviste ISI de catre membrii facultatii noastre se situeaza majoritar in reviste de tip Q1,Q2. Astfel s-au publicat rezultate in
 - 10 reviste Q1
 - 3 reviste Q2
 - 1 revista Q3/Q4
2. **Conferinte de top:** Colegii nostrii trimit articole la conferinte internationale de renume. Deoarece lista folosita de CNATCU in domeniul informatica este una recunoscuta la nivel mondial (lista CORE) incercam cat mai mult sa o folosim ca indicator de calitate. De aceea si in anul 2025 avem publicatii la conferinte internationale precum ISIT (Rang B dupa CORE) si flagship conference in IEEE IT Society, SAC (Rang B CORE), CHES (Rang A dupa CORE), lucru ce denota seriozitatea

si devotamentul cu care membrii facultatii se investesc in aceste activitati. S-au publicat in total 11 articole indexate ISI/IEEE.

3. **Proiecte de cercetare:** Avem colegi ce sunt implicati in mari proiecte de cercetare nationale si internationale. In total membrii facultatii sunt implicati in 4 proiecte de cercetare. Mai mult in anul 2025 s-au depus doua proiecte, un COST ACTION si un Proiect UEFISCDI de colaborare Romania-Franta. Pe langa acest lucru unii dintre colegi au obtinut finantare pentru sejururi de Profesori Invitati la universitati din Europa cum ar fi Universitaté de Savoie, Chambéry, France, Université Jean-Monnet, Saint-Etienne, France, Universitatea de Stiinte Aplicate din Konstanz, Germania.
4. **Seminarul catedrei si Invitati:** In cadrul seminarului catedrei au avut loc urmatoarele prezentari:

Table 2 Prezentari in cadrul seminarului catedrei

<i>Aprilie</i>	Valeriu Beiu	AI on top of the world 3/Kolmogorov redivivus
<i>Aprilie</i>	Vlad Drăgoi	Generalized inverse – based decoding
<i>Aprilie</i>	Vincent Grosso (invitat)	Message recovery attacks against classical McEliece
<i>Mai</i>	Vincent Grosso (invitat)	Message recovery attacks against classical McEliece 2
<i>Iulie</i>	Cristian D. Popescu (invitat)	Teoria numerelor, Geometrie algebrică, Teoria grupurilor
<i>Octombrie</i>	Vlad Dragoi	Difficult problems in Code-based cryptography I
<i>Noiembrie</i>	Vlad Dragoi	Difficult problems in Code-based cryptography II
<i>Decembrie</i>	Vlad Barbu (invitat)	Reliability/Survival analysis of Markov and semi-Markov systems: modelling and estimation
<i>Decembrie</i>	Alexis De Villeroché (invitat)	Optimality of the honeycomb structure in some shape optimization problems

5. **Revista facultatii:** Facultatea noastra a reluat activitatea, incetata in urma cu cativa ani, legata de revista Theory and Applications of Mathematics and Computer Science (TAMCS) <https://www.uav.ro/jour/index.php/tamcs>. Volumul 10, no 1 din 2025 contine 5 articole pe domeniul matematica.

Lista articolelor publicate pe anul 2025 se poate regasi mai jos.

1. Articole Q1 (8):

1. Sarbu, Mirela; Ica, Raluca; Vukelic, Zeljka; Clemmer, David E.; Zamfir, Alina D., Overexpression of GM3 and Ganglioside Pattern Remodeling in Lung Adenocarcinoma Brain Metastases Identified by Ion Mobility Mass Spectrometry, INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES, vol. 26, no. 24, DOI: 10.3390/ijms262412029 (IF. 4.9)

2. **Raluca Ica**, Kristina Mlinac-Jerković, Mario Stojanović, Maria Roxana Biricioiu, Borna Puljko, Nikolina Maček-Hrvat, Marina Dobrivojević Radmilović, Željka Korade, Karoly Mirnics, David E. Clemmer, Alina D. Zamfir, Svjetlana Kalanj-Bognar, Deficiency of toll-like receptor 2 is a driver of sex-related compositional and structural rearrangements of membrane lipids, *Communications Chemistry*, vol. 8, no 1, DOI: 10.1038/s42004-025-01766-x, WOS:001638884200001, (IF. 6.2)
 3. **Mihit, C. L.; Mot, G.**; Petrusel, G., NEW CONTRIBUTIONS TO COMMON FIXED POINT THEORY IN VECTOR METRIC SPACES , APPLICABLE ANALYSIS AND DISCRETE MATHEMATICS, vol. 19, no. 3, DOI: 10.2298/AADM250119027M (IF. 2.3)
 4. Rowshan, Mohammad; **Dragoi, Vlad-Florin**, Weight Structure of Low/High-Rate Polar Codes and Weight Contribution-Based Partial Order, *IEEE TRANSACTIONS ON INFORMATION THEORY*, vol. 71, no 12, DOI: 10.1109/TIT.2025.3616283 (IF. 2.8)
 5. Sarbu, Mirela; **Ica, Raluca**; Biricioiu, Maria-Roxana; Dehelean, Liana; Zamfir, Alina D., Glycosphingolipids in Dementia: Insights from Mass Spectrometry and Systems Biology Approaches, *BIOMEDICINES*, vol. 13, no 12, DOI: 10.3390/biomedicines13122854 (IF. 3.9)
 6. **Mot, Ghiocel; Mihit, Claudia Luminita**, Stability Properties for Multi-Valued Contractions in Complete Vector-Valued B-Metric Spaces, *MATHEMATICS*, vol. 13, no 19, DOI: 10.3390/math13193069 (IF. 2.3)
 7. **Ica, Raluca**; Sarbu, Mirela; Biricioiu, Roxana; Fabris, Dragana; Vukelic, Zeljka; Zamfir, Alina D., Novel Application of Ion Mobility Mass Spectrometry Reveals Complex Ganglioside Landscape in Diffuse Astrocytoma Peritumoral Regions, *INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES*, vol. 26, no. 17, DOI: 10.3390/ijms26178433 (IF. 4.9)
 8. **Bogosel, Benjamin**, Optimal Finsler-Hadwiger Inequalities, *RESULTS IN MATHEMATICS*, vol. 80, no 3, DOI: 10.1007/s00025-025-02405-6 (IF. 1.2)
 9. Antune, Pedro R. S.; **Bogosel, Benjamin**, Optimization of the Steklov-Lamé eigenvalues with respect to the domain, *JOURNAL OF DIFFERENTIAL EQUATIONS*, vol. 426, DOI: 10.1016/j.jde.2025.01.043 (IF. 2.1)
 10. Amstutz, Samuel; **Bogosel, Benjamin**, Nonlocal approximation of the anisotropic perimeter and application to topology optimization, *ESAIM-CONTROL OPTIMISATION AND CALCULUS OF VARIATIONS*, vol. 31, DOI: 10.1051/cocv/2024071 (IF. 1.4)
- 2. Article Q2 (3):**
1. Rotar, Raul; **Petcut-Lasc, Anca-Adriana**; Petcut, Flavius-Maxim; Opriteiu, Flavius; Vladutiu, Mircea, Failure Mode and Effects Analysis of a Microcontroller-Based Dual-

Axis Solar Tracking System with Testing Capabilities, APPLIED SYSTEM INNOVATION, vol. 8, no 6, DOI: 10.3390/asi8060159 (IF. 3.7)

2. **Bogosel, Benjamin**, New variational arguments regarding the Blaschke-Lebesgue theorem, EXPOSITIONES MATHEMATICAE, vol 43, no 5, DOI: 10.1016/j.exmath.2025.125700 (IF. 0.9)

3. Maria Roxana Biricioiu, Kristina Mlinac-Jerković, Katarina Ilic, Tomislav Sajko, **Raluca Ica**, Mirela Sarbu, David E.Clemmer, Svjetlana Kalanj-Bognar, Alina D. Zamfir, Advanced Ganglioside Characterization in Epileptic Human Hippocampus by Travelling Waves Ion Mobility Tandem Mass Spectrometry, Journal of mass spectrometry, vo. 60, no 11, DOI: 10.1002/jms.5190, WOS:001591083600001, (IF. 2)

3. Articole Q3 and Q4 (1):

1. Biricioiu, Maria Roxana; Sarbu, Mirela; **Ica, Raluca**; Vukelic, Zeljka; Clemmer, David E.; Zamfir, Alina D., Advanced profiling and structural analysis of anencephaly gangliosides by ion mobility tandem mass spectrometry, BIOCHIMIE, vol 232, DOI: 10.1016/j.biochi.2025.01.011 (IF. 3)

4. Articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice internaționale cotate ISI (sau IEEE Proceedings) (11):

1. **Barna, Cornel**; Petcut, Flavius-Maxim; **Petcut-Lasc, Anca-Adriana**, Similarity Measurement of Uncertainty in artificial neural networks classification, 2025 IEEE 19TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON APPLIED COMPUTATIONAL INTELLIGENCE AND INFORMATICS, SACI, DOI: 10.1109/SACI66288.2025.11030144

2. **Lasc, Anca Adriana Petcut**; Balas, Valentina Emilia; Petcut, Flavius-Maxim; **Barna, Cornel**, Modelling and Identification of Two Genetic Algorithms used for Solar Cell Parameter, 2025 IEEE 29TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTELLIGENT ENGINEERING SYSTEMS, INES, DOI: 10.1109/INES67149.2025.11078181

3. Marius Mircea Balas, Valentina Emilia Balas, Flavius-Maxim Petcut, **Cornel Barna**, Rajeeb Dey, Automation of the Two-Second Rule via Constant Time-to-Collision Curves, 2025 IEEE 29th International Conference on Intelligent Engineering Systems (INES), DOI: 10.1109/INES67149.2025.11078218

4. **Anca Adriana Petcut Lasc**, Valentina Emilia Balas, Flavius-Maxim Petcut, Optimizing Control of Electric Power Production via Photovoltaic Panels: A Survey on Fuzzy Technology, Neural Networks, and Hybrid Systems, 2025 11th International Conference on Electrical Energy Systems (ICEES), DOI: 10.1109/ICEES67011.2025.11213153

5. **Anca Adriana Petcut Lasc**, Valentina Emilia Balas, Flavius-Maxim Petcut, Real-Time Performance Evaluation of a MATLAB/Simulink-Based Residential PV System, 2025 International Conference on Circuit, Systems and Communication (ICCSC), DOI: 10.1109/ICCSC66714.2025.11135320
6. **Anca Adriana Petcut Lasc**, Valentina Emilia Balas, Flavius-Maxim Petcut, Performance Trends and Efficiency Limits of Photovoltaic Modules: An Analysis Based on NREL Champion Data, 2025 IEEE 25th International Symposium on Computational Intelligence and Informatics (CINTI), DOI: 10.1109/CINTI67731.2025.11311722
7. **Anca-Adriana Petcuț-Lasc**, Valentina-Emilia Bălaș, Flavius-Maxim Petcuț, Raul Rotar, Daniel Alexuță, Performance Evaluation of a Residential Photovoltaic System in Matlab Simulink, 2025 IEEE 23rd World Symposium on Applied Machine Intelligence and Informatics (SAMI), DOI: 10.1109/SAMI63904.2025.10883312
8. **Anca-Adriana Petcut-Lasc**, Valentina Emilia Balas, Flavius-Maxim Petcut, A Survey of MPPT Techniques Under Partial Shading Conditions: Evaluating the Firefly Algorithm's Performance, 2025 18th International Conference on Engineering of Modern Electric Systems (EMES), DOI: 10.1109/EMES65692.2025.11045613
9. **Anca-Adriana Petcut-Lasc**, Flavius-Maxim Petcut, MPPT Strategies for PV Systems Under Partial Shading: A Survey with Emphasis on the Artificial Bee Colony Algorithm, 2025 25th International Conference on Control Systems and Computer Science (CSCS), DOI: 10.1109/CSCS66924.2025.00023
10. Mohammad Rowshan, **Vlad-Florin Drăgoi**, Towards Weight Distribution-Aware Polar Codes, 2025 IEEE International Symposium on Information Theory (ISIT), DOI: 10.1109/ISIT63088.2025.11195275 ([Rang B](#))
11. **Vlad-Florin Drăgoi**, Mohammad Rowshan, On Partial Weight Distribution of Polar Codes, 2025 IEEE International Symposium on Information Theory (ISIT), DOI: 10.1109/ISIT63088.2025.11195548 ([Rang B](#))

5. Articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice internaționale cu ISBN / ISSN: 9

1. Michaël Bulois, Pierre-Louis Cayrel, **Vlad-Florin Drăgoi** and Vincent Grosso, Algebraic Key-Recovery Side-Channel Attack on Classic McEliece, Selected Areas in Cryptography (SAC), August 11–15, 2025 Toronto, Ontario, DOI: 10.1007/978-3-032-10536-3_20 ([Rang B](#))
2. Brice Colombier, **Vlad-Florin Drăgoi**, Pierre-Louis Cayrel, Vincent Grosso, Message-recovery Horizontal Correlation Attack on Classic McEliece, Constructive Approaches

for Security Analysis and Design of Embedded Systems. CASCADE 2025, DOI: 10.1007/978-3-032-01405-4_4

3. **Vlad-Florin Dragoi**, Brice Colombier, Nicolas Vallet, Pierre-Louis Cayrel, Vincent Grosso, Full Key-Recovery Cubic-Time Template Attack on Classic McEliece Decapsulation, IACR Workshop on Cryptographic Hardware and Embedded Systems, CHES 2025, DOI: 10.46586/tches.v2025.i1.367-391 ([Rang A](#))
4. **A.M. Gabor**, A.L. Naaji, M.A. Gaspar (2024) DEVELOPMENT OF SPECIFIC ONTOLOGIES FOR MOOCS, ICERI2024 Proceedings, pp. 7085-7091.
5. Cecil, Roy R.; Miranda, João L.; **Nagy, Mariana**; Da Silveira, Marcos; Zanin, Massimiliano, Advanced Methodologies and Technologies for Innovative Information Systems, 2024 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM), IEEE, DOI: 10.1109/BIBM62325.2024.10822796
6. **Stoica Codruta**, Approaching the difference equations by means of I asymptotic behaviours, AIP Cont. Proc. 3315, 400019, DOI: 10.1063/5.0286101
7. **Stoica Codruta**, Approaching the Difference Equations by Means of Flows: An Overview, ATINER's Conference Paper Series, No: MAT2025/1815024, ISBN: 978-960-598-708-4 / 2025
8. **Stoica Codruta**, Beyond Statistics: Comprehending Gender Parity and Gender Equality, ATINER's Conference Paper Series, No: SOSGEN2025/2050015, ISBN: 978-960-598-730-5 / 2025
9. **Cătălin Raul Halic, Marcela Florea, Dominic Bucerzan and Crina Anina Bejan**, ETHICS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN BUSINESS: CHALLENGES, APPLICATIONS AND PATHWAYS FOR RESPONSIBLE INNOVATION, *The 24th International Conference on Informatics in Economy (IE 2025)*, 15-05-2025, <https://www.conferenceie.ase.ro/>

2. Articole publicate în reviste indexate BDI de către cadrele didactice/de cercetare: 5

1. N Vallet, PL Cayrel, B Colombier, **VF Drăgoi**, V Grosso, Optimizing key recovery in Classic McEliece: Advanced error correction for noisy side-channel measurements, IACR Communications in Cryptology, 2025, vol 2, no2, DOI: 10.62056/ahmpgyl7s
2. Camelia Daciana STOIAN, **Dominic BUCERZAN**, Radu Nicolae STOIAN, **Catalin Raul HALIC**, **Crina Anina BEJAN**, ARTIFICIAL INTELLIGENCE ACT AND GDPR: IMPLICATIONS FOR AI SOLUTION DEVELOPERS AND USERS IN ROMANIA, Devetzis, Dimitrios, Dana Volosevici & Leonidas Sotiropoulos (eds.), Digital Lawscapes: Artificial Intelligence, Cybersecurity and the New European Order, ADJURIS – International Academic Publisher, Bucharest, Paris, Calgary, 2025, p. 162-177.

3. **Benjamin Bogosel**, Sendov's Conjecture and the Geometry of Cubic Polynomials, Theory and Applications of Mathematics and Computer Science, vol. 10, no.1, 2025, <https://www.uav.ro/jour/index.php/tamcs/article/view/2538>
4. **Lorena Popa, Sorin Nădăban, Lavinia Sida, Dan Deac**, Expected Value of a Picture Fuzzy Number, Theory and Applications of Mathematics and Computer Science, vol. 10, no.1, 2025, <https://www.uav.ro/jour/index.php/tamcs/article/view/2542>
5. **Claudia Mihit, Ghiocel Mot**, Nonuniform Generalized Exponential Dichotomies Concepts for Skew-evolution Semiflows, Theory and Applications of Mathematics and Computer Science, vol. 10, no.1, 2025, <https://uav.ro/jour/index.php/tamcs/article/view/2540>

Proiecte de cercetare

1. Proiect european de mobilitate între Franța - Cehia - România : Proiectul de tip PHC BARRANDE+ condus de Pierre Louis Cayrel, Univ. Jean-Monnet, Saint-Etienne este un proiect de mobilitate pentru cercetători europeni în vederea întăririi colaborărilor și dezvoltării de rețele de cercetare europene. Din acest proiect fac parte și Vlad-Florin Dragoi, Antonio Lupus din partea Universității Aurel Vlaicu din Arad.
2. Proiect de mobilitate pentru cercetători români cu experiență din diaspora: Proiectul PN-IV-P2-2.2-MCD-2025-0506 condus de Vlad Florin Dragoi a avut ca scop apropierea cercetătorilor Vlad Stefan Barbu de la Universitatea de Rouen, Normandea, Franța de tematicile de cercetare ale facultății noastre și implicit de Universitatea Aurel Vlaicu.
3. Știința în Școli, proiect național UEFISCDI- PN-IV-P10-SS-SC-2024-0128, în care facultatea noastră este partener. Pe site-ul proiectului sunt afișate activitățile precum și membrii echipei: <https://elsteamsust.uav.ro/>
4. Proiectul de cercetare cu mediul economic intitulat „Evaluarea, modelarea și simularea unor metode avansate de soft computing în domeniul producerii de curent electric cu ajutorul panourilor fotovoltaice” s-a derulat în anul 2025 și a fost coordonat de către Petcut Flavius-Maxim. Echipa proiectului este compusă din: Balas Valentina Emilia, Cilan Teodor Florin, Nicolaescu Cristina, Balas Marius Mircea, Nagy Mariana, Barna Cornel, Petcut-Lasc Anca Adriana, Alexuta Daniel.

Recenzii jurnale Membrii facultății noastre contribuie susținut la efortul global de recenzie a articolelor științifice. Lista jurnalelor la care aceștia au contribuit este:

IEEE Transactions on Information Theory, IEEE Transactions on Communications, MDPI (AI, Algorithms, Applied Sciences, Biomimetics, Diagnostics, Electronics, Fractal and Fractional, Axioms, Mathematics,

Modelling), IEEE Access, Journal of Risk and Reliability, Journal of Supercomputing, Mathematical Methods in the Applied Sciences, Microelectronics Reliability, Networks, Processes, Journal of Electronic Commerce Research and Applications, Measurement, ESAIM COCV, Siam Journal on Scientific computing, Advances in Computational Mathematics, SIAM Journal on Control and Optimization, Nonlinear Analysis, Journal of Mathematical Physics, Journal of Differential Equations, Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation, Journal of Mathematical Analysis and Applications, Journal of Dynamical Differential Equations, Operational Research

Manifestări științifice

Au fost nu mai puțin de 11 manifestări științifice la care membrii facultății au contribuit fie ca organizatori, fie ca membrii în comitetul științific și/sau de program. Dintre acestea amintim

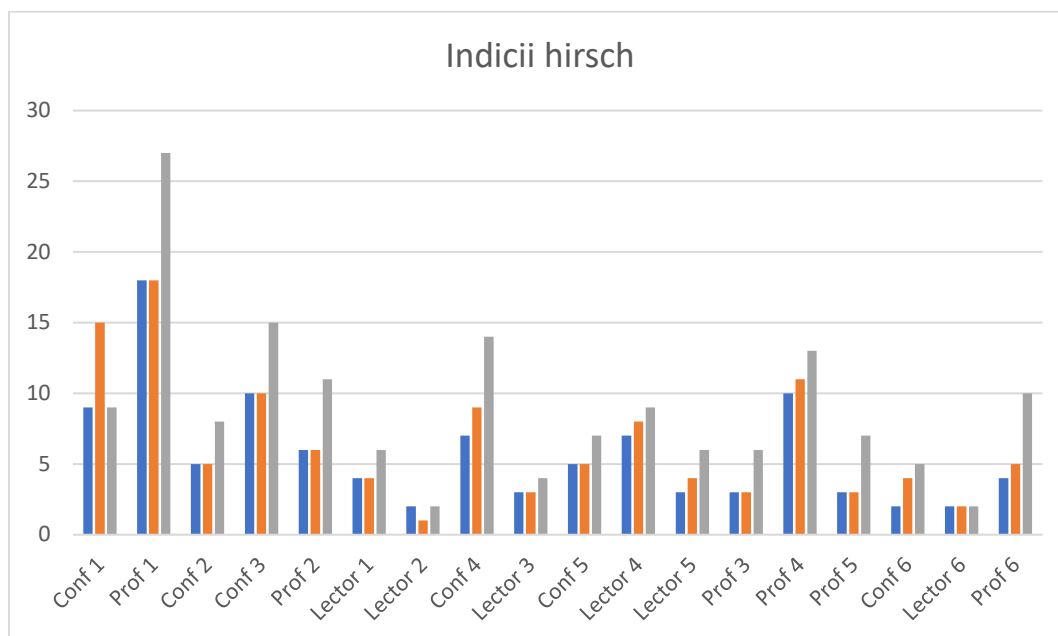
1. STUDMATH-IT 2025: organizată de facultatea noastră. De menționat că în acest an s-a tipărit și volumul de proceedings.
2. International Conference on Security for Information Technology and Communications, 2024 , <https://secitc.eu/> (comitet științific V. Dragoi)
3. 19th Annual International Conference on Mathematics: Teaching, Theory & Applications, Atena, Grecia, 2025, <https://www.atiner.gr/mathematics> (comitet de organizare, comitet științific, C. Stoica)
4. Microsymposium “Gender Equality in the Social and Business Global World” within the 12th Annual International Conference on Social Sciences, Atena, Grecia, 2025, <https://www.atiner.gr/sosgen> (comitet de organizare, comitet de program, C. Stoica)
5. IEEE International Midwest Symposium on Circuits and Systems, Lansing, Michigan, USA, <https://www.mwscas2025.org/> (comitet științific V. Beiu)
6. International Online Conference on Mathematics and Applications, online, 2025. (comitet științific V. Beiu)
7. ICMA 2025 The 16th International Conference on Mathematics and its Applications, 2025. <https://icma.upt.ro/> (comitet științific S. Nadaban)
8. International Conference on Circuit, Systems and Communication (ICCSC) 2025. <https://2025.iccsc.info/index.html> (comitet științific A. Petcut-Lasc)

O sinteză completă a activității de cercetare se poate regăsi în tabelul următor.

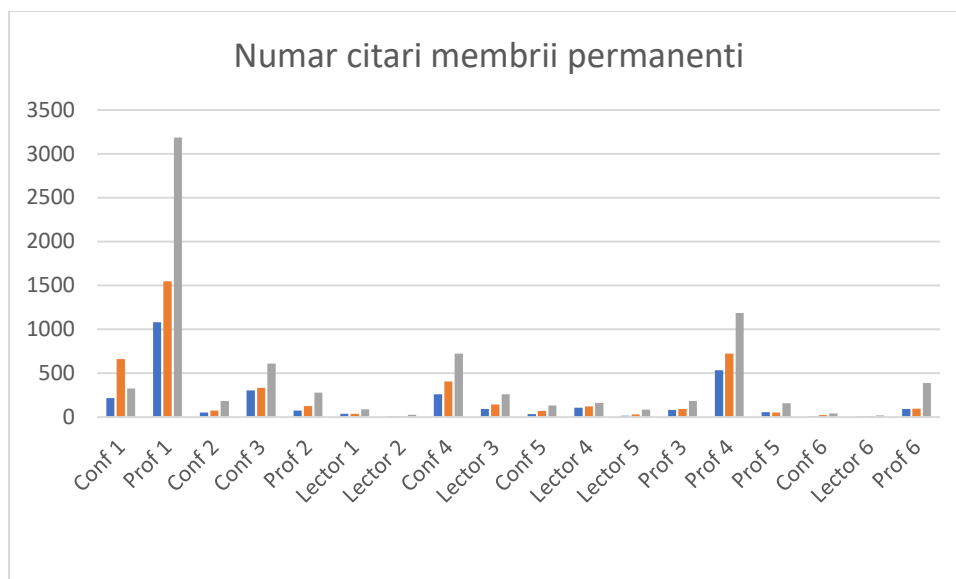
Tip activitatea științifică		Total
Articole științifice publicate în reviste de specialitate cotate ISI	Rang Q1: IF 4.9, IF 6.2, IF 2.3, IF 2.8, IF 3.9, IF 2.3, IF 4.9, IF 1.2, IF 2.1, IF 1.4 Total IF: 32	10
	Rang Q2: IF 3.7, IF 0.9, IF 2 Total IF: 6.6	3
	Rang Q3/Q4: IF 3 Total IF: 3	1
Articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice internaționale cotate ISI/IEEE		11
Articole științifice publicate în volumele unor conferințe științifice internaționale cu ISBN / ISSN		9
Cărți de specialitate publicate în țară în edituri recunoscute CNCS (conform ultimei evaluări CNCS)		-
Participări la conferințe internaționale cu prezentare		25
Participări la conferințe naționale cu prezentare		1
Visiting Professor		3
Membru în colegiu de redacție (editorial board) - reviste ISI		4
Membru în colegiu de redacție (editorial board) - reviste BDI		4
Proiecte / granturi naționale câștigate prin competiție		4
Membru în comitetul științific al unor manifestări științifice (juriul unor evenimente expoziționale, curator expoziție)		8
Membru în comitetul de organizare al unor manifestări științifice și expoziționale		4
Premii și distincții	2 Internaționale și 1 național	3

Scientometrie - citari si indicele Hirsch

In figura urmatoare reprezentam statistica cu privire la indicele Hirsch, cu colare gri cel pentru Google Scholar, orange pentru Scopus iar albastru pentru WOS pentru membrii permanenti ai facultatii noastre.



In ceea ce priveste numarul de citari cumulat pana in 2025, in urmtorul grafic se remarca un membru distins, ce ajunge la peste 3000 de citari in Google Scholar. Mai apoi avem un membru cu peste 1000 de citari si doi membrii la peste 500 de citari.



VI. Educație continuă și colaborarea cu mediul socio-economic

Colaborarea cu mediul socio-economic se bazează în cea mai mare parte pe menținerea și dezvoltarea colaborărilor cu parteneri din mediul socio-economic. Dintre principalele direcții de colaborare menționam:

- Participarea la manifestări organizate de mediul economic (targuri și expoziții)
- Participarea ca expert în rețeaua EEN și asigurarea de suport pentru firme (Tehimpuls)
- Lărgirea numărului de companii care oferă locuri de practică pentru studenți
- Implicarea firmelor în realizarea părții practice a lucrărilor de licență și disertație
- Implicarea firmelor în activitățile Facultății de Științe Exacte, Conferința StudMath-IT, etc)

VII. Acțiuni legate de promovare, imagine și relații internaționale

1. Promovare admitere

Membrii colectivului facultății au participat la activitățile de promovare organizate de UAV și activități de promovare proprii:

- promovarea ofertei educaționale online, pe siteul facultatii, platforme social-media,
- promovarea ofertei educaționale cu ocazia Concursului Stud-Math-IT,
- promovarea ofertei educaționale prin colegii de la inspectoratele școlare din Regiunea Vest. - Promovarea ofertei educaționale la liceele din Szeged și Sarkad.

2. Imagine și relații internaționale

În context internațional Facultatea de Științe Exacte este vizibilă prin:

- Participarea la conferințe, publicarea de articole, implicarea în proiecte
- Participarea la programul Teaching staff – 3 cadre didactice
- Invitarea a 2 cadre didactice prin proiectul Erasmus
- Menținerea relațiilor de colaborare cu partenerii existenți din Ungaria, Serbia, Italia, Franța, Germania, Portugalia, UK

VIII. Concluzii și orientări pentru viitor - Analiza SWOT

Puncte tari evidențiate în urma analizei SWOT a situației existente, prin prisma adecvării ofertei de educație universitară la cerințele și așteptările pieței muncii:

- In cadrul Departamentului de Matematica-Informatica avem personal didactic valoros și competent, cu o bogată experiență în acest domeniu, având rezultate semnificative din punct de vedere didactic și al cercetării științifice, la național și internațional. In acest sens as remarcă doua cadre didactice cu o bogata experiență didactica si științifică in SUA, Occident si Dubai precum si un cadru didactic cu doctorat in Franța. Totodată merita amintit aici ca avem un cadru didactic de naționalitate britanica cu două doctorate în matematică care predă la facultatea noastră și care împreuna cu alți colegi fac parte, ca membrii într-un proiect de cercetare European.
- Curriculum-ul din domeniul Informaticii respectă, în bună măsură, reglementările ACM și IEEE, recunoscute la nivel mondial în acest domeniu și este actualizat (respectând criteriile ARACIS) in urma discuțiilor cu companiile de IT din zona de vest a tarii.
- Mediul economic, respective companiile de IT, fac parte din viața facultății prin întâlnirile semestriale dintre reprezentanții acestora și cadrele didactice. Totodată studenții noștri fac practica la aceste firme lucrând astfel cu cele mai noi tehnologii software încă de pe băncile facultății.
- Ambasadorii Facultății de Științe Exacte, adică absolvenții noștri, angajați în număr mare la companii de profil din țară și străinătate precum și cei acceptați la programe de masterat, doctorat și postdoctorale în universități de prestigiu din lume, dovedesc ca la noi se desfășoară un învățământ de calitate. Totodată aceste fapte dovedesc recunoașterea internațională a procesului de învățământ din facultate.
- In ultimii 4 ani facultatea a fost dotata cu calculatoare noi iar printr-un proiect de cercetare European a fost achiziționat un supercalculator utilizat, evident, în domeniul de cercetare.
- Prestigiul internațional al facultății crește în fiecare an datorită cercetării științifice a cadrelor didactice, respectiv prin zecile de articole ISI, BDI, conferințe internaționale și contracte de cercetare.
- Legăturile, atât naționale cât și internaționale între cadrele didactice precum și între studenți, se fac și prin conferința anuală ISREIE - „International Symposium Research and Education in an Innovation Era ” și Conferința internațională a studenților "StudMath-IT".
- Mobilitatea personalului didactic și studenților, în principal prin ERASMUS.

Principalele puncte slabe constatate:

- Nivelul slab de pregătire al elevilor care se înscriu la facultate presupune un efort mărit în predare. Nivelul cunoștințelor de bază de matematică și informatică ale studenților admiși în facultate conduce la o rată ridicată de abandon al studiilor de licență.
- Scăderea demografică.
- La programele de studii în limba engleza avem un număr mic de studenți străini.
- Numărul foarte redus de cadre didactice tinere din domeniul IT care vor sa urmeze o cariera universitară alegând, în schimb, firmele de profil ce oferă absolvenților salarii incomparabil mai mari în raport cu cele din învățământ.
- Existența unui număr mare de poziții vacante în statul de funcțiuni al departamentului precum și numărul de ore al normei de bază, conduce la suprasolicitarea cadrelor didactice și prin urmare la reducerea timpului dedicat activității de pregătire prin doctorat și de cercetare științifică efectivă.

- Numărul posturilor titular de matematică din învățământul preuniversitar sunt aproape inexistente. Acest fapt descurajează absolvenții de liceu care ar vrea să urmeze cursurile programului de studiu de matematică – informatică.
- În cazul efectuării practicii studentești statul nu oferă, încă, facilități firmelor care asigură locuri pentru practica studenților, lucru care există în unele țări ale Uniunii Europene.
- Slaba finanțare a învățământului Românesc (sub 6% din PIB) are un impact negativ atât asupra cadrelor didactice cât și a studenților.

Oportunități ce pot fi exploatare:

- Domeniul IT este un domeniu cu un impact mare la nivel internațional, spre care un număr tot mai mare de tineri se îndreaptă.
- Cererea tot mai mare de specialist în IT atât pe plan național cât și internațional le asigură absolvenților un loc de muncă bine plătit.
- Cunoașterea la un nivel cât mai bun a tehnologiilor software de către absolvenți le asigură un pașaport spre locuri de muncă bine plătite din lume.
- Regiunea De Vest (în special orașele Arad și Timișoara) reprezintă un potențial economic de profil asigurat de firme mari de IT dar și de firme mici și mijlocii (IMM-uri) care necesită specialiști din domeniile gestionate de facultatea noastră.
- Existența în învățământul preuniversitar din Arad a câtorva licee de prestigiu, de profil real, care sunt o pepinieră de viitori studenți.
- Fructificarea relațiilor foarte bune dintre Facultatea de Științe Exacte și firmele de profil.
- Progresul tehnologic și digital.
- Numărul tot mai mare al firmelor de profil care vin în Arad și Timișoara.

Principalele amenințări / provocări / riscuri semnalate:

- Abandonul școlar datorat situației financiare proaste din țară.
- Pregătirea slabă a absolvenților de liceu, nivelul acestora nu pare să crească în anii următori.
- Numărul tot mai mare al elevilor buni care pleacă în străinătate să urmeze cursurile unei facultăți.
- Declinul demografic.
- Emigrarea celor mai buni studenți la companii și universități de prestigiu din străinătate, fapt datorat nivelului de salarizare atractiv din IT. Acest lucru afectează calitatea personalului recrutat de facultate pentru posturile de asistent și lector.
- Concurența pe zona de vest a țării cu alte universități cu programe de studii similare.

Decan,
Prof.univ.dr. Sorin-Florin NĂDĂBAN