

# RAPORT

## al

### Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-F) a Facultății de Științe Exacte pe anul 2025

#### 1. Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Științe Exacte face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă prin HG nr. 693 din 2003 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul 2003.

Misiunea principală a **Facultății de Științe Exacte** este de a furniza pe piața muncii, prin absolvenții pe care îi pregătește în cadrul programelor sale de studii, specialiști de înaltă calificare în domeniul informaticii și al matematicii. O altă misiune de primă importanță a facultății este de a contribui la creația științifică de vârf din domeniile informaticii și matematicii, prin rezultatele activității de cercetare a cadrelor sale didactice, publicate în articole din fluxul principal de publicații științifice la nivel internațional.

Facultatea de **Științe Exacte** oferă 3 programe de studii de licență:

1. Informatică (acreditat ARACIS în 2021)
2. Matematică-Informatică (acreditat ARACIS în 2024)
3. Informatică (în limba engleză, acreditat ARACIS în 2025)

Facultatea de **Științe Exacte** oferă 3 programe de studii de master:

4. Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie (acreditat ARACIS în 2025)
5. Studii avansate în informatică aplicată (în limba engleză acreditat ARACIS în 2025)
6. Modelare matematică în știință și tehnologie (în limba engleză acreditat ARACIS în 2021)

#### 2. Sistemul de conducere

Facultatea de Științe Exacte are în componență un departament cu un număr de 38 posturi - din care ocupate cu titulari, prin concurs, 21: **Departamentul Matematică-Informatică** - director departament Lect.univ.dr.Lorena Popa

Consiliul Facultății de Științe Exacte cuprinde 6 cadre didactice și 3 studenți, membrii acestui consiliu fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecan și directorul de departament.

Facultatea noastră are 4 reprezentanți în Senatul Universității Aurel Vlaicu: 3 cadre didactice și 1 student.

## ORGANIGRAMA

---

### Facultatea de Științe Exacte

<b>Decan</b>	<b>Prof.dr. Sorin-Florin Nădăban</b>	Telefon: 0745 818 447 Adresa electronică:
<b>Prodecan I</b>	<b>Conf.dr. Vlad-Florin Drăgoi</b>	Telefon: 0770 671 259 Adresa electronică:
DEPARTAMENT <b>Matematică- Informatică</b>	<i>Director Departament</i> <b>Conf.dr. Lorena-Camelia Popa</b>	Telefon: 0745 087 236 Adresa electronică: <a href="mailto:lorena.popa@uav.ro">lorena.popa@uav.ro</a>

### Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	NĂDĂBAN Sorin-Florin	Profesor universitar doctor
2	DRĂGOI Vlad-Florin	Conferențiar universitar doctor
3	POPA Lorena-Camelia	Conferențiar universitar doctor
4	GAȘPAR Octavian-Păstorel	Conferențiar universitar doctor
5	CRĂCIUN Mihaela-Daciana	Lector universitar doctor
6	DEAC Dan-Stelian	Lector universitar doctor
7	MIKLO Elisabeta-Terezia	Studentă, anul III Informatică (în lb. engleză)
8	BOGDAN Andrei-Claudiu	Student, anul III Informatică (în lb. engleză)
9	BALEA Cristina-Bianca	Studentă, anul II Matematică informatică

### 3. Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate (CEAC), care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți (CEAC-F). Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

#### 4. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

*Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad* a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS, precum și a Legii învățământului superior nr.199/2023 cu completările ulterioare. [Regulament-privind-evaluarea-periodica-a-cadrelor-didactice-in-UAV](#)

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe Exacte.

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2025 s-a desfășurat conform următorului calendar:

<b>PERIOADA</b>	<b>ACTIVITATEA</b>	<b>OBSERVAȚII</b>
Iunie 2025	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Ianuarie 2026	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Ianuarie 2026	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Februarie 2026	Evaluarea colegială	
Februarie 2026	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

#### 4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Științe Exacte s-a realizat în luna Ianuarie 2026 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2025), prin completarea unui document tipizat numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE”. Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV” (PO.02-E.P.) și s-a efectuat pe platforma S.U.M.S.

Autoevaluarea a vizat trei categorii de indicatori, după cum urmează: AI (referitor la activitatea didactică), AII (referitor la activitatea științifică), respectiv AIII (referitor la activitatea extradidactică în folosul învățământului).

##### Raport sintetic asupra autoevaluării

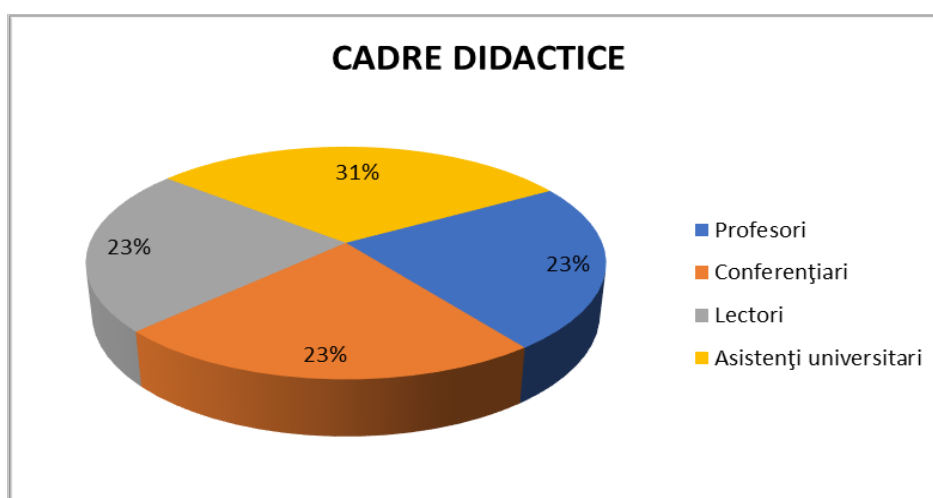
Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

Au fost verificate 26 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice titulare și asociate din Departamentul de Matematică-Informatică: 6 profesori, 6 conferențieri, 6 lectori, 3 asistenți și 5 cadre asociate (asistenți asociați).

Situația autoevaluării se prezintă astfel:

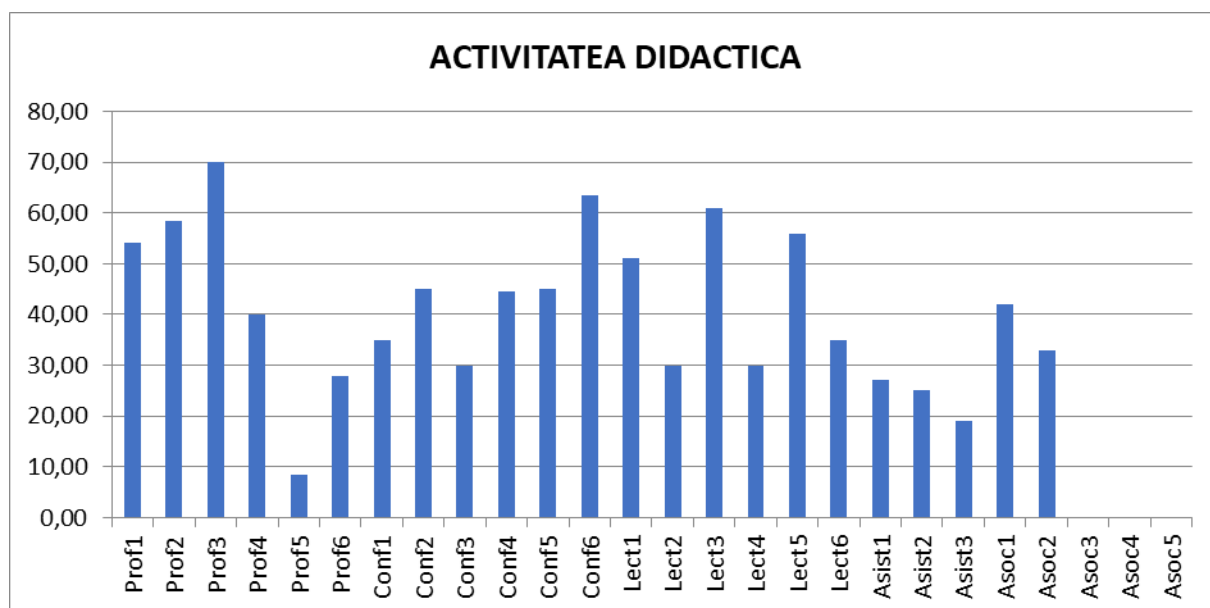
Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	-	154,50	1.742,10
Conferențieri	6	-	109,67	1.031,60
Lectori	6	-	93,5	381,00
Asistenți universitari	3	8	19,00	395,23

Mai jos este sumarizată ponderea funcțiilor didactice în componența Departamentului de Matematică-Informatică.

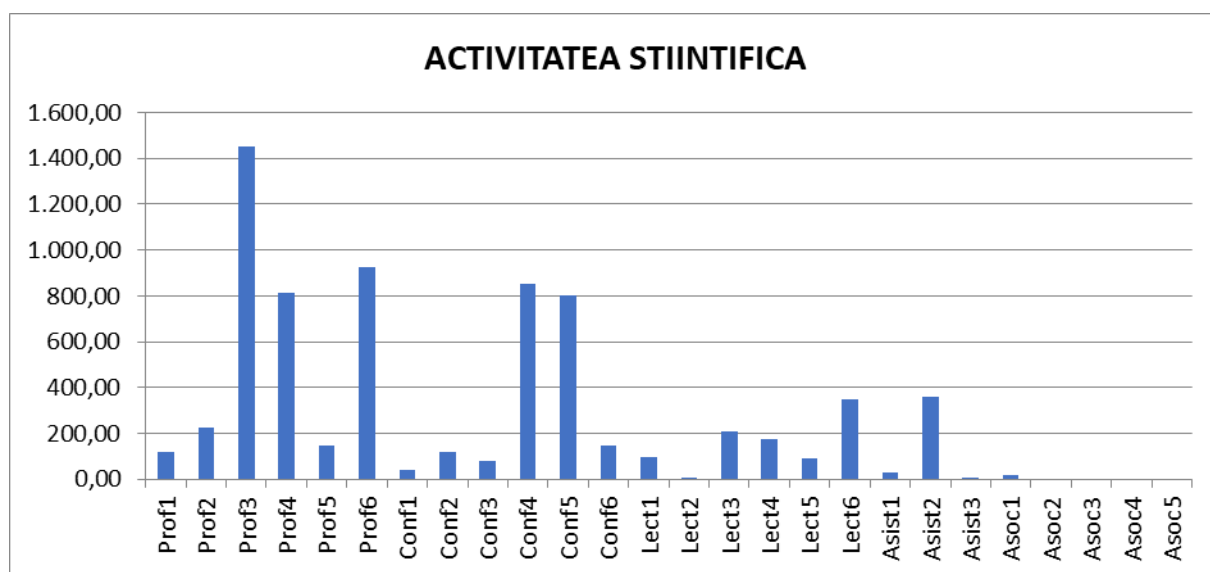


Se poate observa că în comparație cu procesul de autoevaluare din anul precedent, punctajele maxime anul acesta la fiecare categorie didactică sunt în creștere, în special la categoria asistenților, punctajul crescând semnificativ.

Defalcat, pe criteriile urmărite în chestionarul de autoevaluare, graficele de mai jos prezintă punctajele obținute.

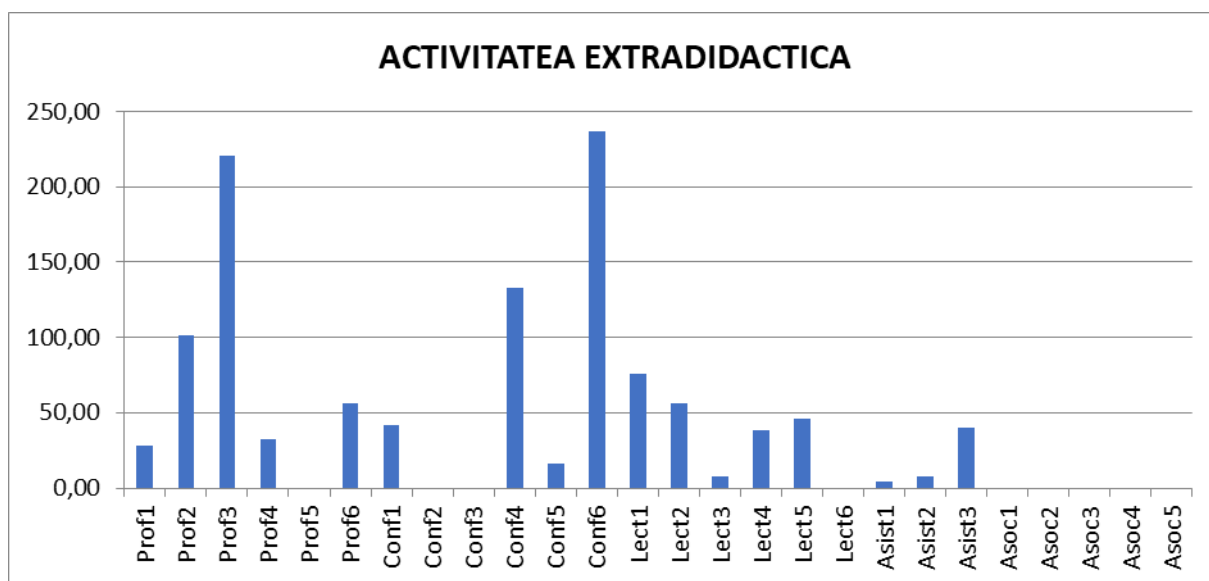


Se constată că, pe criteriul AI referitor la activitatea didactică, punctajele obținute de cadrele didactice care au completat fișa de autoevaluare se înscriu în limitele aproximative rezultate în evaluarea de anul trecut și prezentat în raportul CEAC-F pe anul 2024.

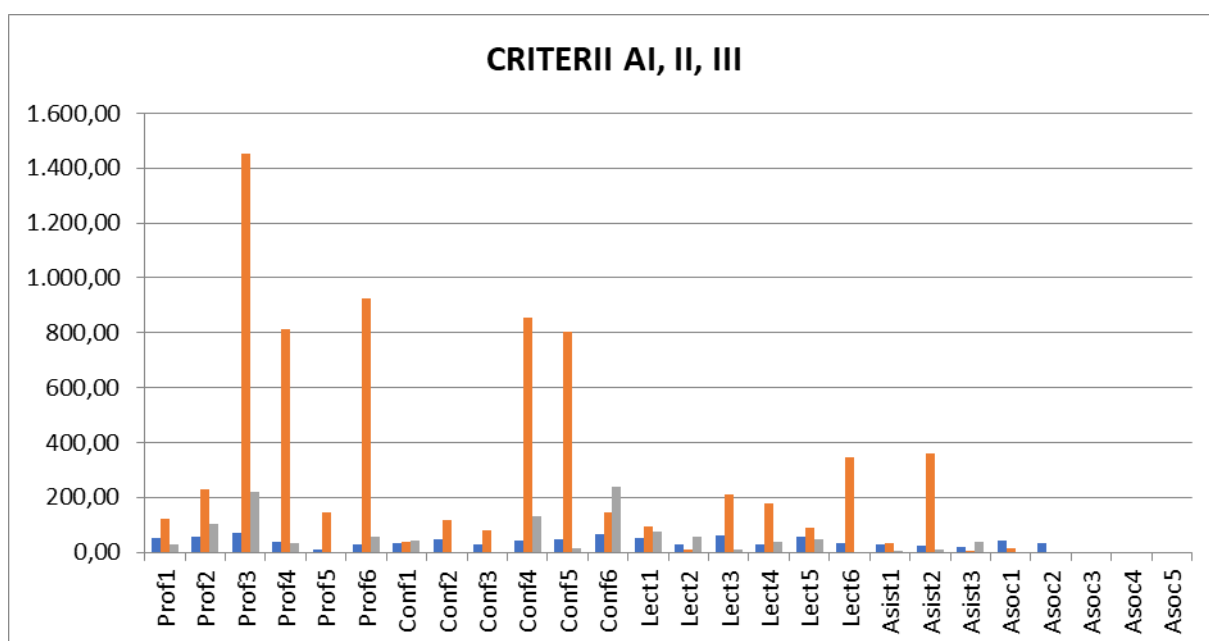


La criteriul AII, se constată o creștere semnificativă a mediei față de anul trecut de la 200,07 la 282,22. Acest fapt se datorează celor 4 cadre didactice (cele mai performante anul acesta) care au realizat scoruri semnificativ peste această medie, 3 dintre acestea având un punctaj de peste 800, liderul acestui criteriu conducând detașat cu 1451,10 puncte. Ca în toți anii precedenți, contribuția substanțială la criteriul științific au adus-o profesorii și conferențiarii, confirmând astfel ocuparea pozițiilor ocupate în statul de funcțiuni al facultății. La categoria lectorilor și asistenților media punctajelor din contribuția

științifică a avut o creștere semnificativă, astfel la categoria lectori creșterea a fost de la 55,20 la 153,89 iar la asistenți punctajul ajungând la 59,18.



Luând în considerare criteriul III al activității extradidactice se constată că majoritatea cadrelor titulare au realizat punctaje mai mult sau mai puțin apropiate, ponderea celor mai bune punctaje deținând-o (similar cu anii precedenți) cadrele implicate direct în conducerea facultății sau a universității (punctajul maxim 237). Media este în ușoară scădere la nivelul celei din anul precedent pentru activitățile extradidactice la 45,68 în comparație cu cea de anul trecut 55,28. Acest fapt se datorează având în vedere punctajele zero ale cadrelor asociate, rezultatul vădind implicarea crescută a cadrelor titulare în activități extradidactice față de anul precedent.



Cumulativ, cele trei criterii se prezintă în graficul de mai sus de unde se observă o îmbunătățire substanțială față de anul precedent. Putem aprecia faptul că pragul a crescut de la 200 puncte (scor de referință în anul 2024) de 600 puncte, prag depășit de 5 cadre didactice. De asemenea de menționat este

faptul că 8 dintre cadrele didactice au scor cuprins în intervalul 200-600.

Ca de obicei, cei cu punctaj mai mare la AI au performat mai puțin eficient la AII sau AIII, și invers: cei care au avut scoruri mici la AI au compensat cu punctaje mari la celelalte criterii. Aceasta exprimă faptul că sarcinile asumate de fiecare cadru didactic sunt în mod echilibrat distribuite la toate cele trei criterii.

#### **4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți**

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**” aprobat de Senatul UAV.

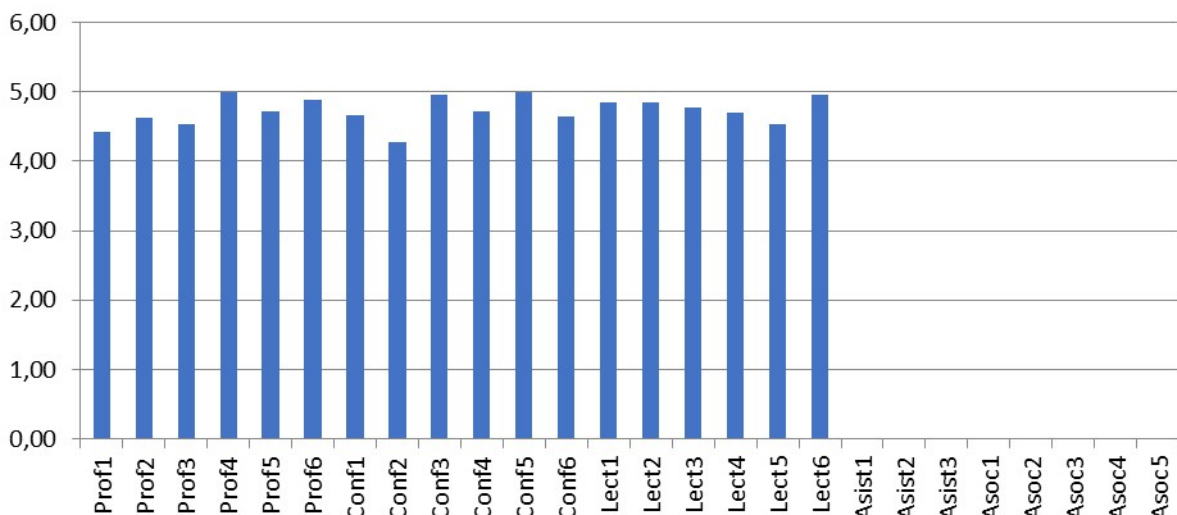
În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2025 și luna ianuarie 2026 perioade care coincid cu sesiunile de examene semestriale. Pentru prezentul raport (întocmit la 15 februarie 2026) s-au luat în considerare inclusiv chestionarele completate de studenți până la această dată.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

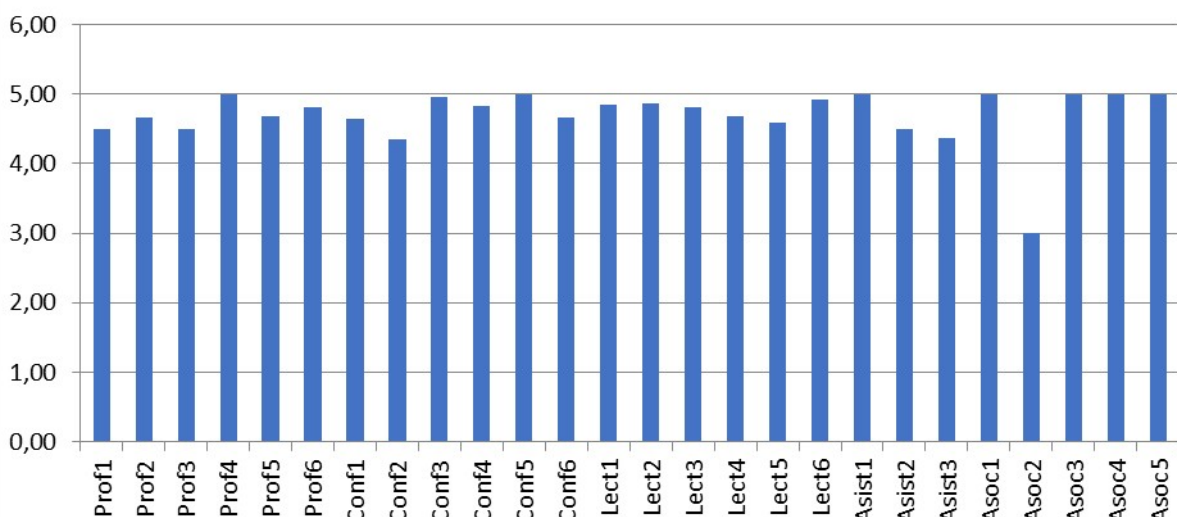
Prin chestionarul de evaluare de către studenți s-au avut în vedere câteva aspecte relevante pentru calitatea actului de predare, conform metodologiei adoptate anul trecut de CEAC-U, studenții având de răspuns la patru chestiuni importante cu privire la actul didactic prestat de cadrele evaluate..S-au avut în vedere: 1) conținutul și organizarea materiei predate, 2) anumite aspecte didactice (cum ar fi prezentarea noțiunilor, criteriile de evaluare precum și evaluarea pe parcurs, comunicarea și interacțiunea cadrelor didactice cu studenții, materialele bibliografice puse la dispoziție, resursele IT, disponibilitatea), 3) etica și profesionalismul cadrelor didactice, precum și 4) impactul asupra pregătirii pe care studentul consideră că l-a avut activitatea evaluată.

Prezentăm mai jos defalcat graficele pentru fiecare item din chestionar, în care notele de la 1 la 5 au reflectat o scală a aprecierii din partea studenților gradată de la 1 – foarte slab la 5 - excepțional.

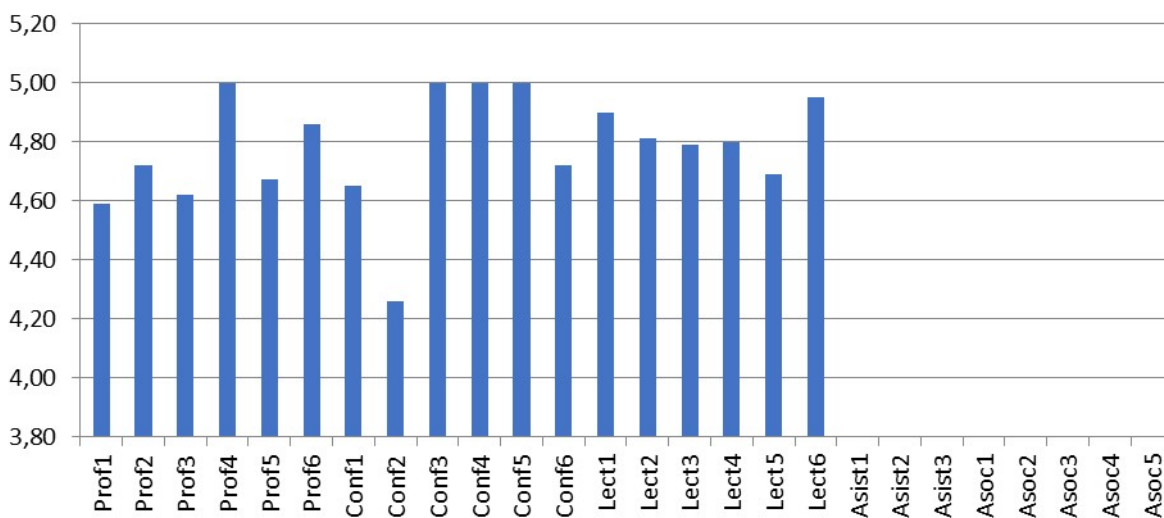
### ASPECTE PRIVIND ORGANIZAREA CONȚINUTULUI CURSULUI

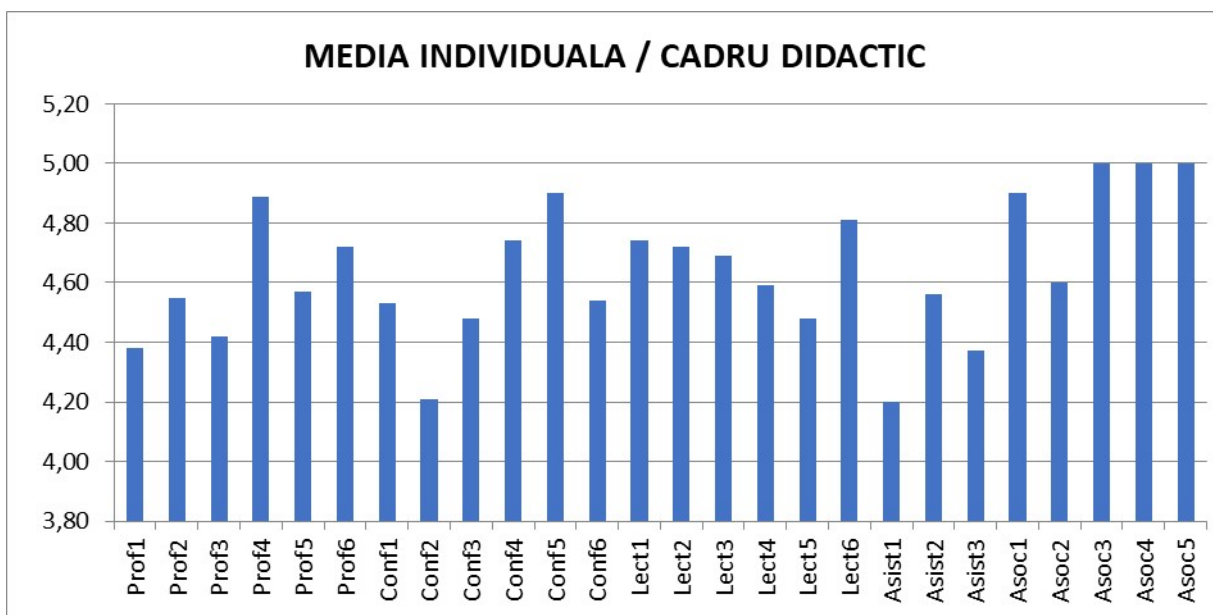
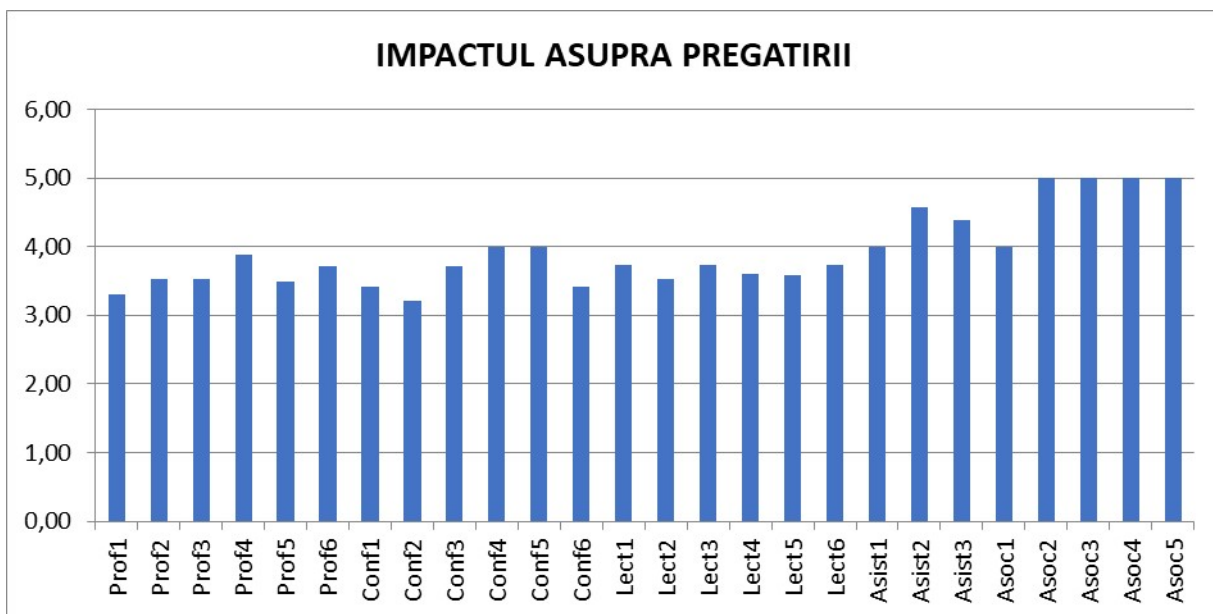


### ASPECTE DIDACTICE



### ETICA SI PROFESIONALISMUL





### Raport sintetic asupra evaluării activității didactice de către studenți

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Studenții au avut posibilitatea de a nota activitățile specifice ale cadrelor didactice cu note de la 1 (minim) la 5 (maxim). Sub rezerva evaluării anonime, media satisfacției studenților vizavi de activitatea didactică a cadrelor Facultății de Științe Exacte este de 4,64 (în creștere continuă comparabil cu 4,41 anul trecut, 4,40 acum doi ani respectiv 4,36 acum trei ani), ceea ce indică o omogenitate remarcabilă și o percepție foarte bună a studenților asupra corpului profesoral al facultății de Științe Exacte. De menționat că cel mai mare scor l-a înregistrat, ca în toți anii trecuți, categoria “profesionalismul și etica” cadrului didactic evaluat 4,78 (față de 4,69 anul trecut), iar cel mai mic scor, ”aprecierea per ansamblu a impactului cursului asupra pregătirii” 3,93 (în ușoară creștere față de 3,78 anul trecut) . De asemenea, mediile per cadru și la celelalte două criterii măsurate sunt ridicate: 4,62 atât la organizarea și prezentarea

conținutului cursurilor predate, cât și din perspectiva didactică a celor care predau cursuri la facultatea de științe exacte. De menționat că 3 din cadrele asociate măsurate au obținut nota maximă 5 ceea ce justifică pe deplin aducerea lor în cadrul colectivului facultății.

Aceste rezultate indică o foarte bună apreciere din partea studenților pentru prestația cadrelor didactice ale facultății.

### 4.3. Evaluarea colegială

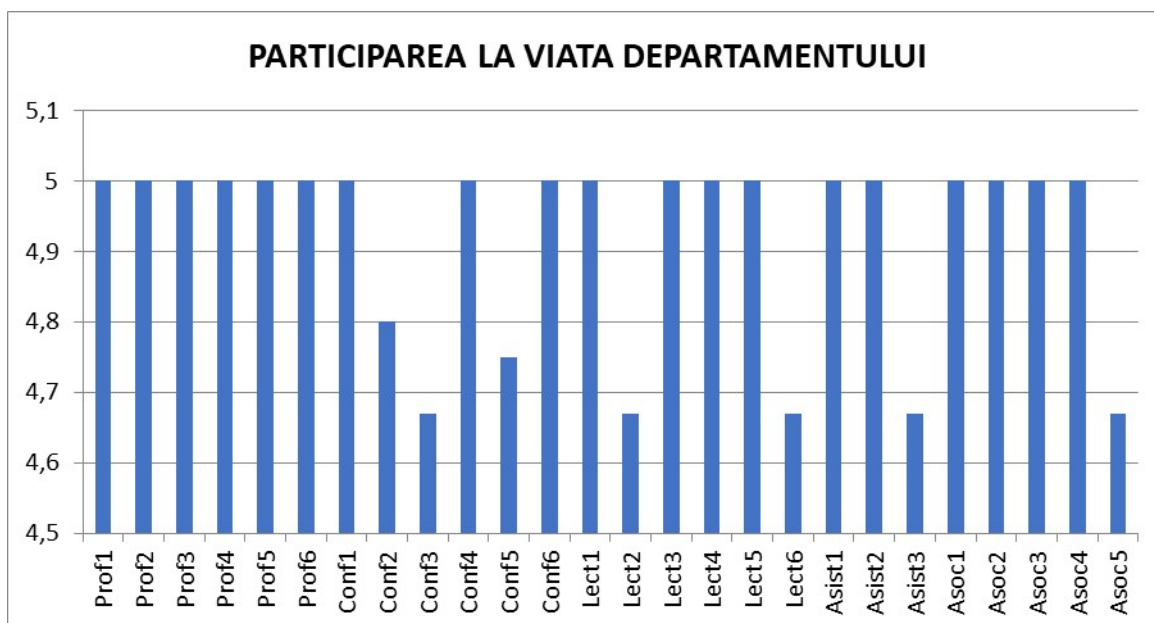
Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*.

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Științe Exacte a fost evaluat, prin prevederile noii metodologii, de către cel puțin 3 colegi din facultate: unul nominalizat de cel evaluat, unul nominalizat de directorul de departament și 1-3 nominaliați de CEAC-F, *ceea ce conferă rezultatelor o bună doză de obiectivitate*.

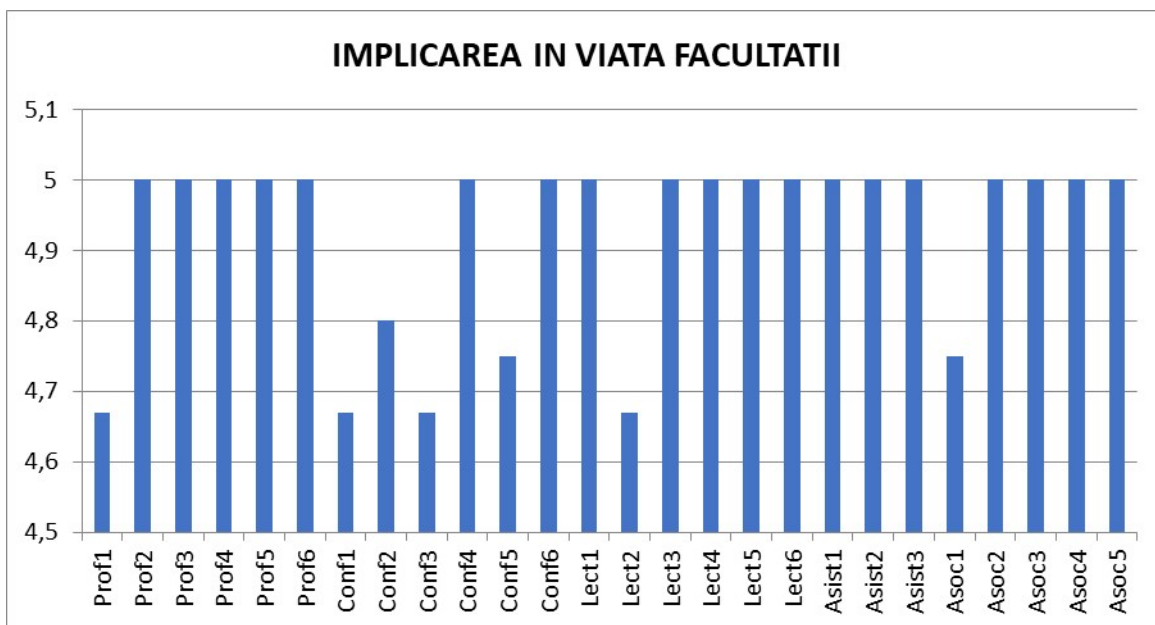
Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „Raportul de evaluare colegială”, aprobate de Senatul UAV.

În cadrul procesului de evaluare colegială fiecare cadru didactic a apreciat cu punctaje de la 1 (minim) la 5 (maxim) diverse aspecte ale activității colegilor vizând implicarea și participarea la viața departamentului, felul în care răspunde la solicitările suplimentare, modul cum promovează imaginea universității, comportamentul profesional și capacitatea de comunicare etc

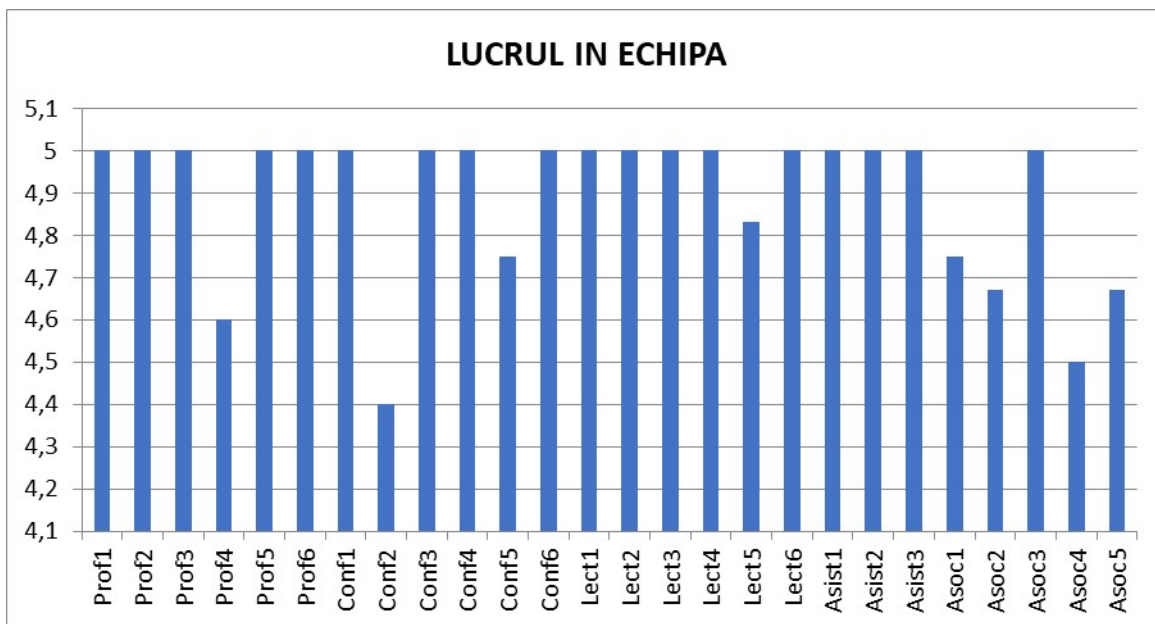
Prezentăm mai jos graficele defalcate pe categoriile vizate:



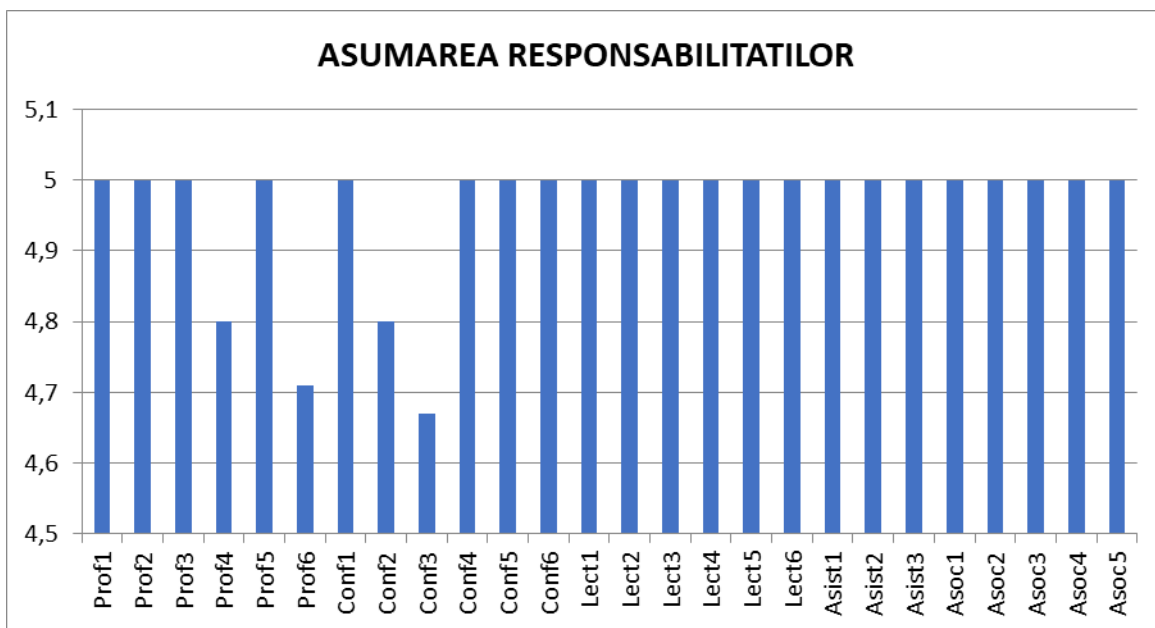
Se remarcă o anumită constanță în implicarea cadrelor facultății la viața departamentului. 19 cadre didactice din departament au obținut punctajul maxim de 5 la acest criteriu, niciun punctaj nesituându-se sub 4,67, indicator că și cea mai slabă implicare percepută de colegi se încadrează calificativului de foarte bine. Media pe acest criteriu este constantă de 4,92 față de 4,93 anul trecut.



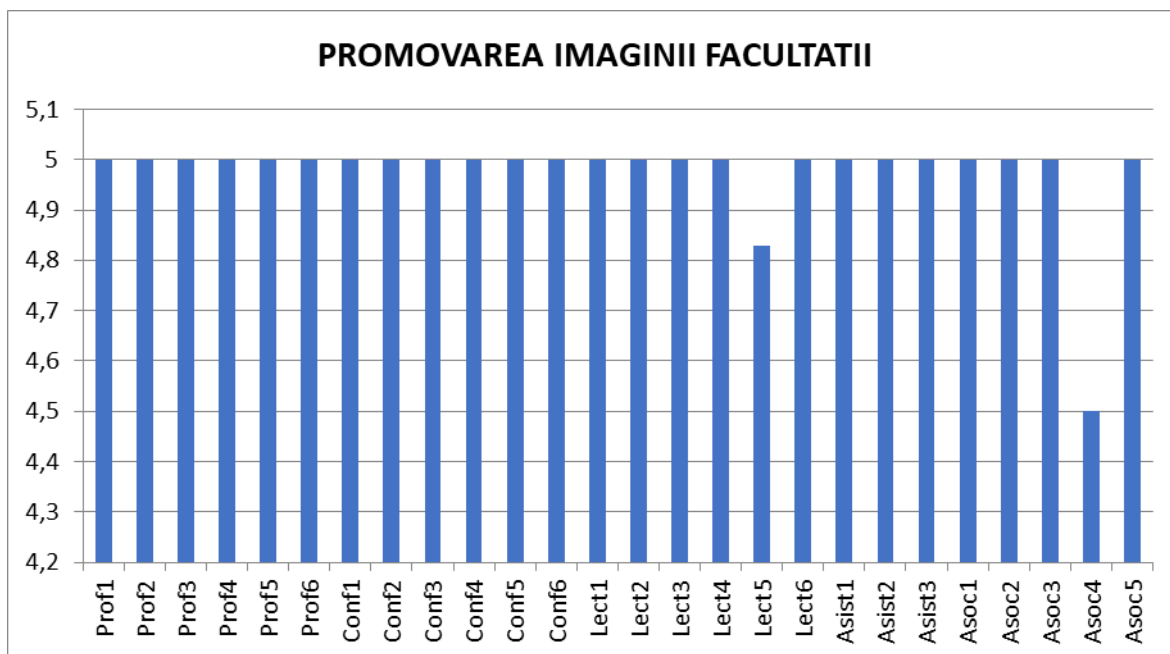
Media acestui criteriu este de asemenea între foarte bine și excelent 4.92 (menținându-se constant față de anul trecut), în creștere semnificativă de asemenea, nu mai puțin de 19 cadre didactice (dintre care 4 asociați) au performat la acest criteriu obținând punctajul maxim de 5 în percepția colegilor la capitolul implicării în viața facultății. De asemenea cel mai slab scor 4.67 (menținându-se constant față de anul trecut) reflectă încă o foarte bună implicare.



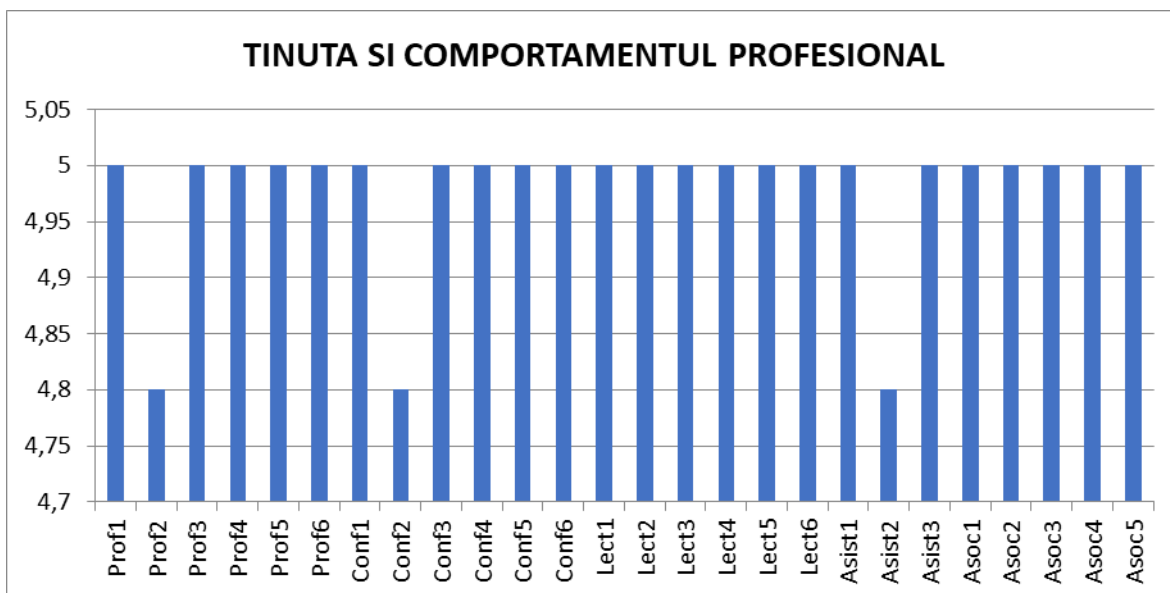
Se constată un trend constant față de anul trecut, de 18 cadre care au atins plafonul maxim de 5 în evaluarea colegilor din punctul de vedere al lucrului în echipă, iar cel mai mic punctaj se situează la nivelul 4,4 (un singur coleg) cu doar 8 cadre sub media departamentului. Media criteriului 4,92 în creștere față de 4,89 anul trecut.



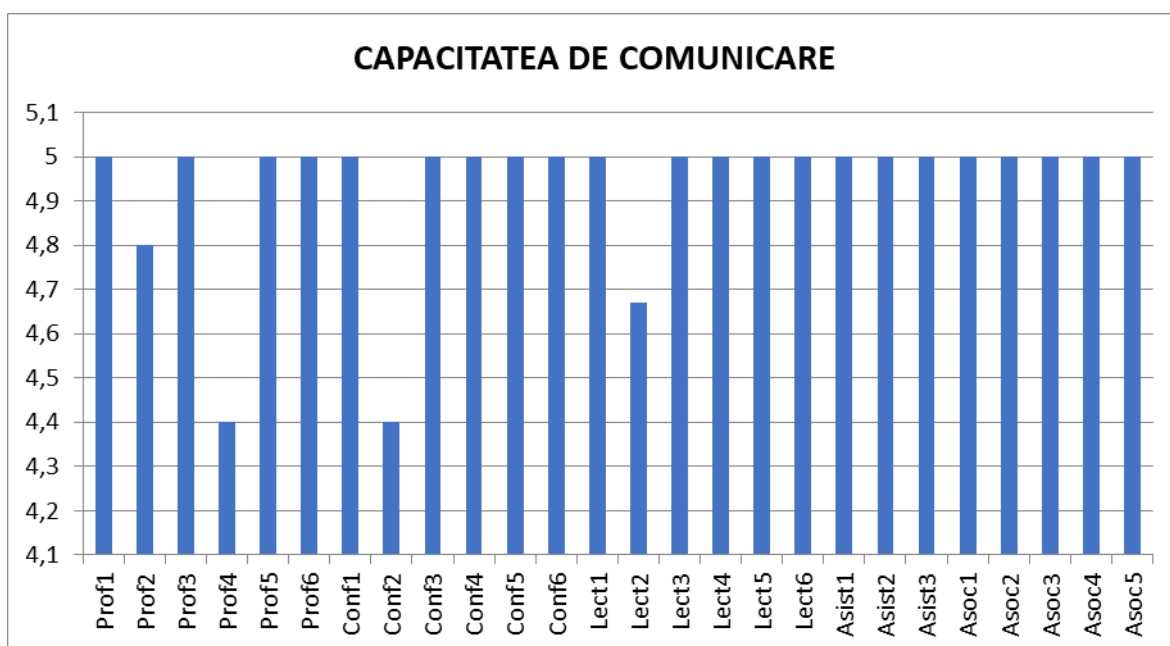
La capitolul asumării responsabilităților 22 cadre se clasifică în top cu maximum de 5 puncte, urmând un trend constant față de anul trecut și în creștere față de anii precedenți. Este evident, că acest rezultat exprimă o responsabilizare serioasă din partea majorității covârșitoare a cadrelor, dacă ținem seama că media la acest indicator de evaluare 4,96 se află pe trend ascendent comparativ cu valorile ultimilor trei ani: 4,72 (2024), 4,60 (2023), 4,56 (2022).



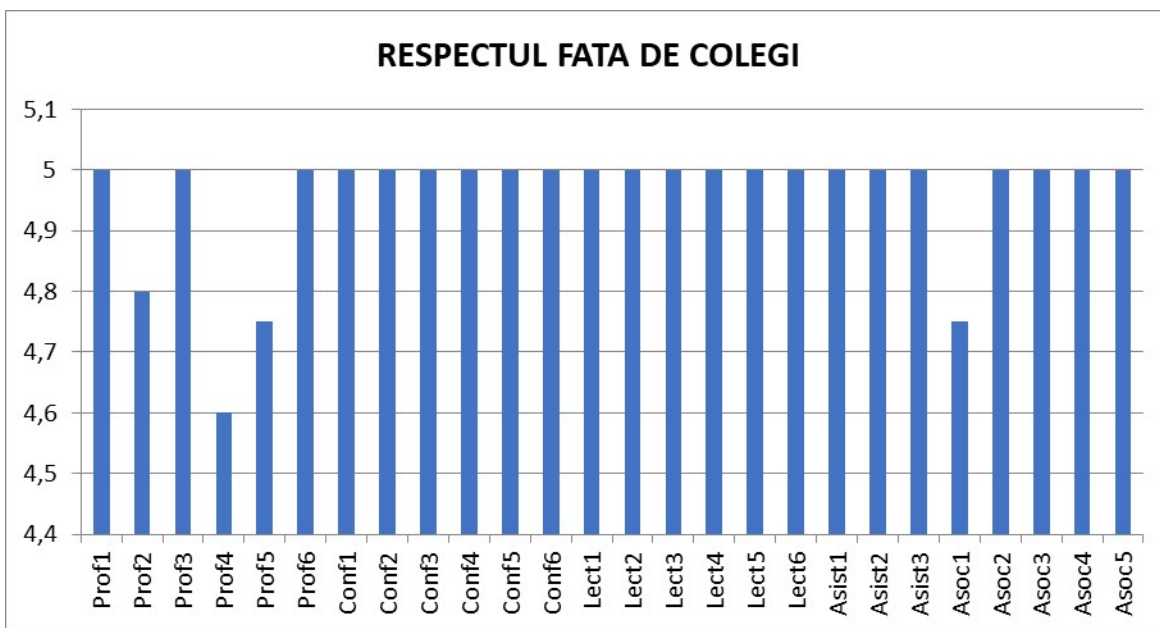
La capitolul promovarea facultății 24 cadre au obținut scorul maxim, media criteriului fiind 4.97, în trend constant față de anul precedent.



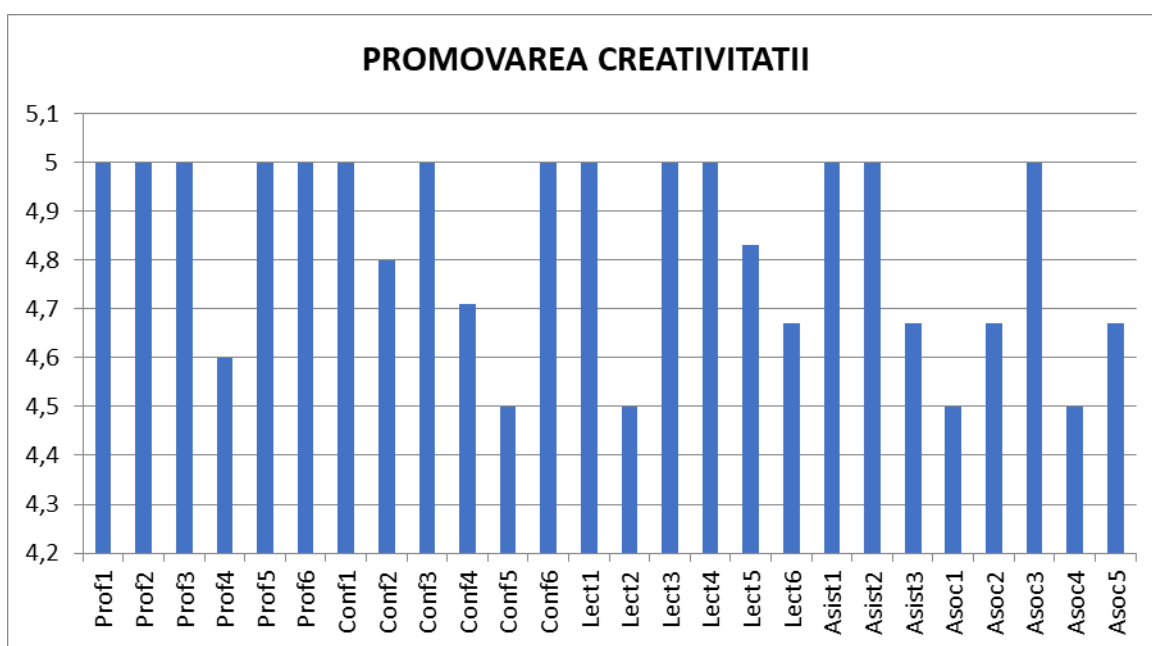
La capitolul ținută și comportament profesional, media 4,98 (trend constant față de anul trecut), ca rezultat al asumării în continuare a rigurozității misiunii de cadru didactic universitar nu doar transmitere de cunoștințe științifice avansate din domeniul pe care îl stăpânește ci și de a oferi un model de ținută comportamentală la nivelul misiunii sale. Grăitor în sine, este faptul că 23 cadre au adunat punctajul maxim de 5 iar cea mai slabă percepție a primit 4,8.



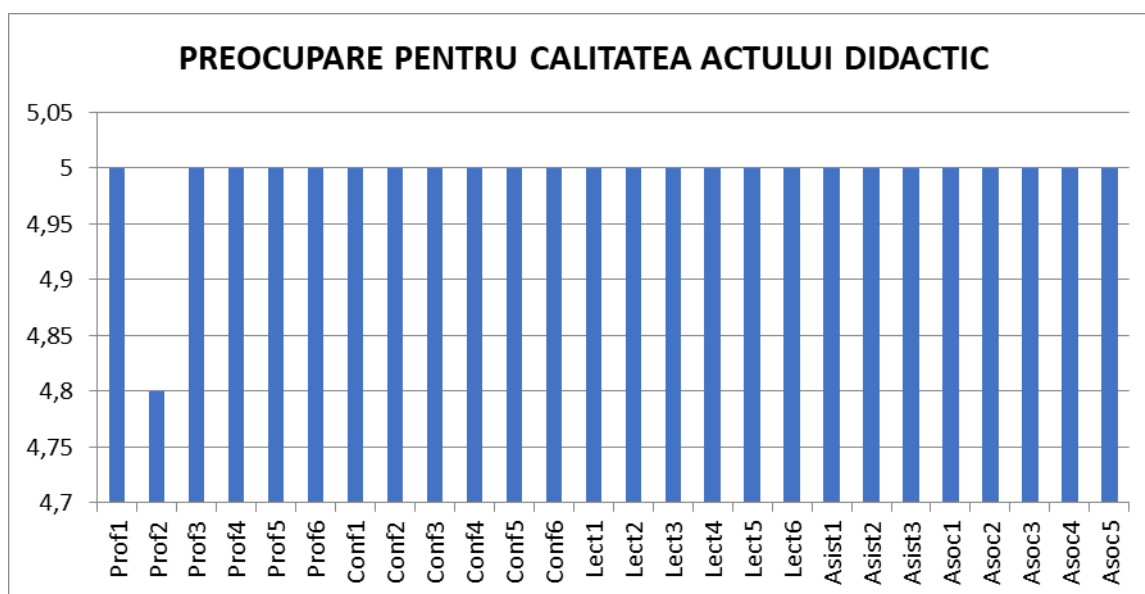
Cum era de așteptat, și la capitolul capacitatea de comunicare cadrele facultății au atins media punctajelor 4,93 în trend constant față de anul trecut (4,76), cu 22 cadre didactice obținând punctajul maxim de 5 puncte, iar punctajul minim obținut fiind 4,4.



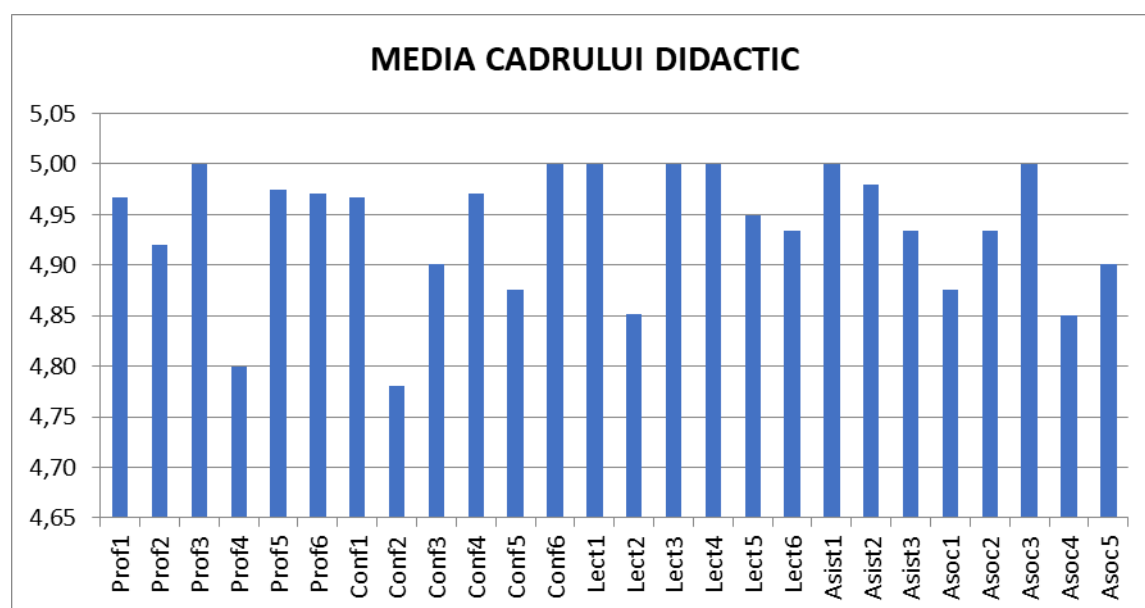
Respectul față de colegi este una din valorile constante ale colectivului facultății de științe exacte ceea ce se concretizează în punctajele mari obținute de fiecare cadru didactic din departament, media ridicată 4,96 (în trend constant față de anul trecut) indică această caracteristică specifică unui spirit academic de calitate. Este criteriul la care nu mai puțin de 21 cadre au atins punctajul maxim.



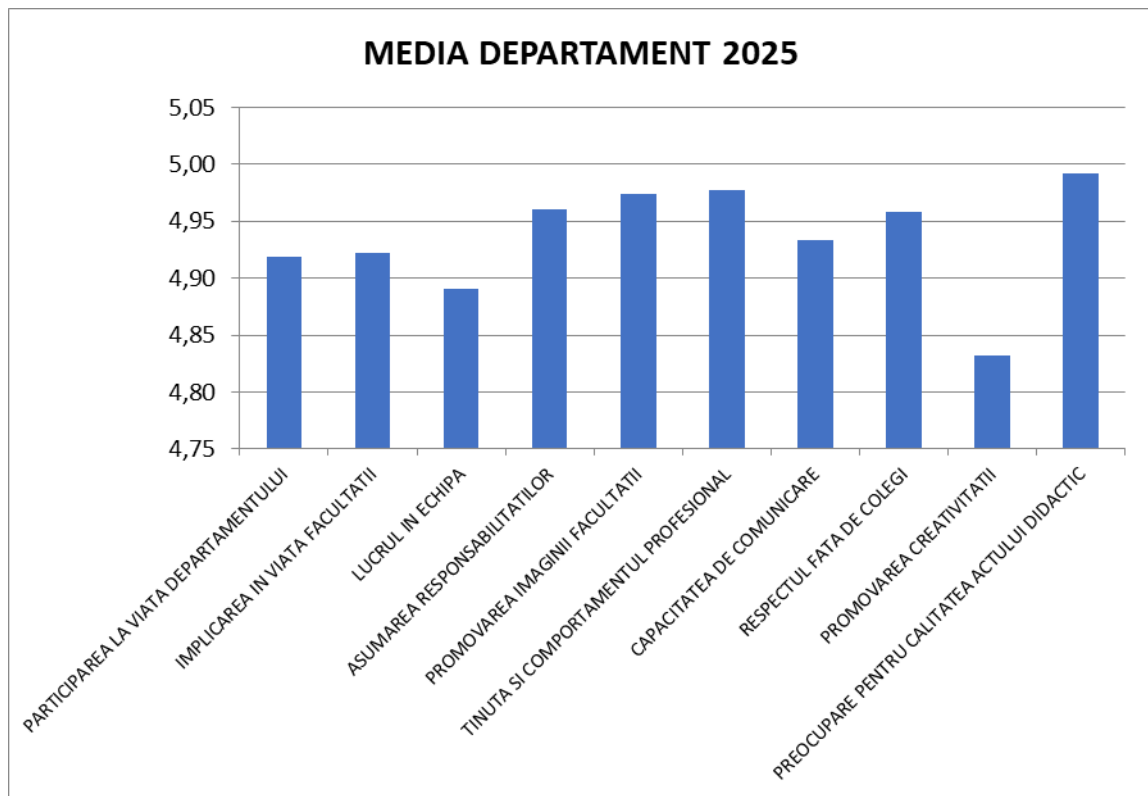
Promovarea creativității se exprimă prin atingerea performanței științifice în cercetarea de vârf (14 colegi fiind evaluați cu punctajul maxim 5), prin rezultate spectaculoase, cu o producție științifică substanțială și diversă. Anul acesta s-a menținut un trend constant față de anul precedent înregistrăm o medie de 4,83 față de 4,38 acum doi ani.



Anul trecut preocuparea pentru calitatea actului didactic s-a aflat în centrul activității cadrelor facultății, media de 4,99 (ușor ridicată față de anul trecut 4,98 și în creștere comparabil cu media anilor trecuți 4,7), reflectând această calitate caracteristică întregului departament de matematică-informatică. Acesta este criteriul unde 25 de cadre au obținut punctajul maxim 5: toți titularii (mai puțin un profesor) plus asociații fiind percepuți la nivel de excelență a calității exercitării actului didactic.



Media punctajului pe cadru didactic este una foarte ridicată 4,94 (menținând un trend constant față de anul trecut) și ea exprimă o apreciere colegială fără rezerve, preocupare pentru creșterea calității la toate criteriile supuse discuției, niciun cadru nefiind într-o zonă de punctaje precare ca expresie a aprecierii nefavorabile de către colegi.



### Raport sintetic asupra evaluării colegiale

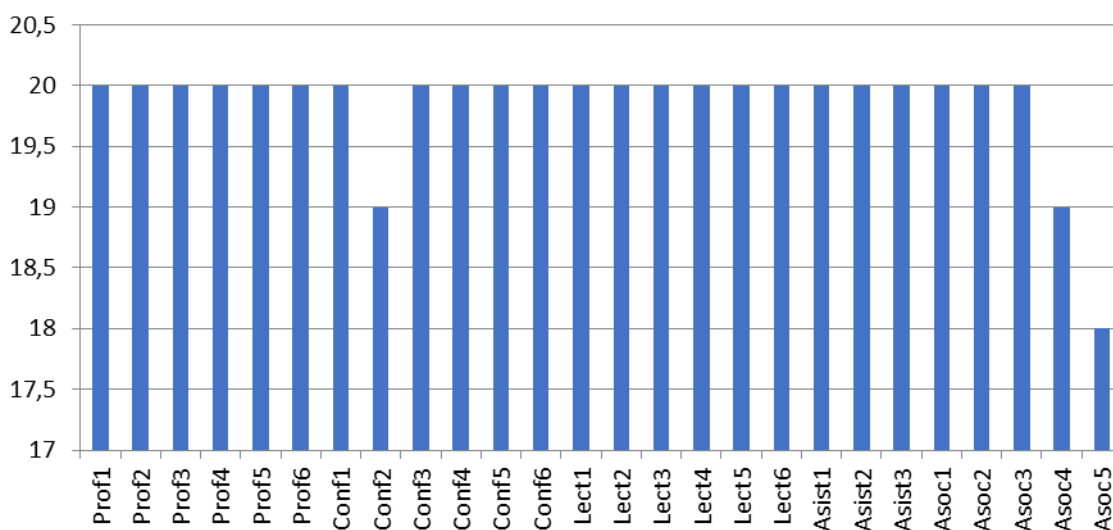
Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Exacte a scos în evidență calificativele extrem de favorabile obținute de fiecare cadru didactic. Media de 4,90 în procesul evaluării colegiale de anul acesta reflectă exigența sporită și implicarea responsabilă constantă ale cadrelor didactice în activitățile desfășurate, precum și justetea noii proceduri de evaluare colegială. Rezultatul este unul excelent și reflectă faptul că în cadrul Facultății de Științe Exacte se manifestă o reală colegialitate, bazată pe stimă și apreciere reciprocă, performanțele științifice și didactice fiind dublate pentru fiecare membru al colectivului de o ținută etică și colegialitate exemplare.

#### 4.4 Evaluarea de către directorul de departament

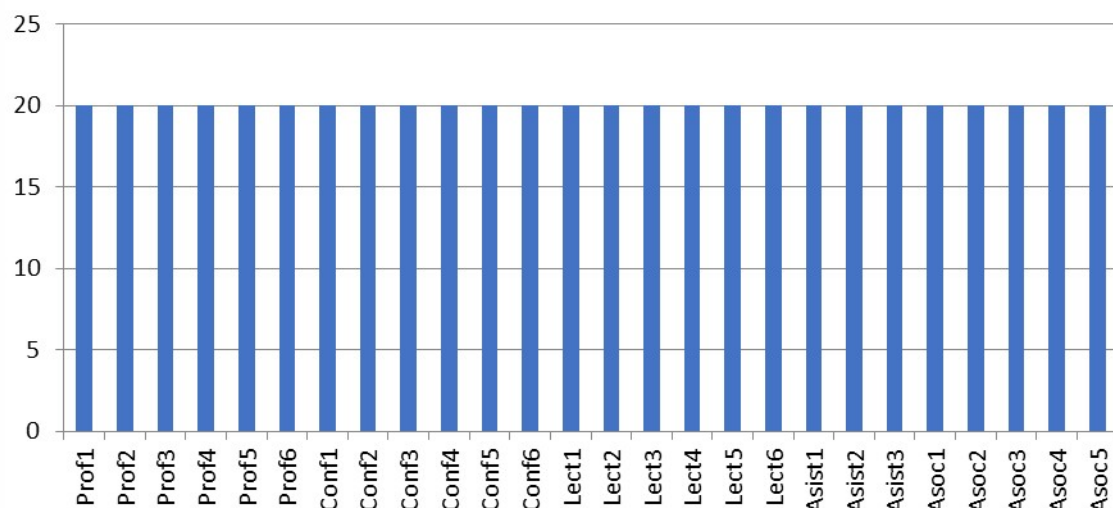
În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT” în baza:

- Fișei de autoevaluare;
- Raportului de evaluare colegială;
- Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

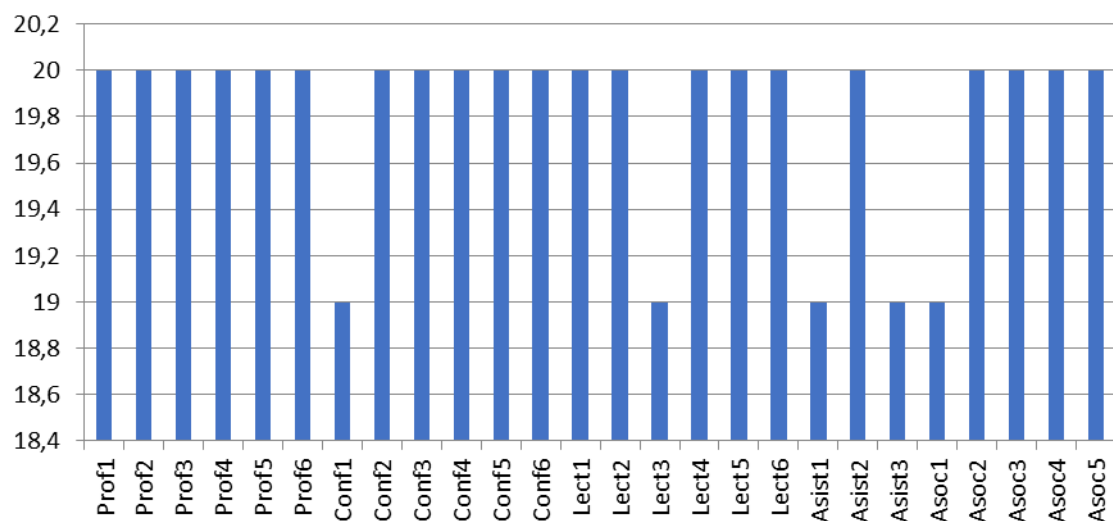
### Respectarea sarcinilor si a timpului de munca

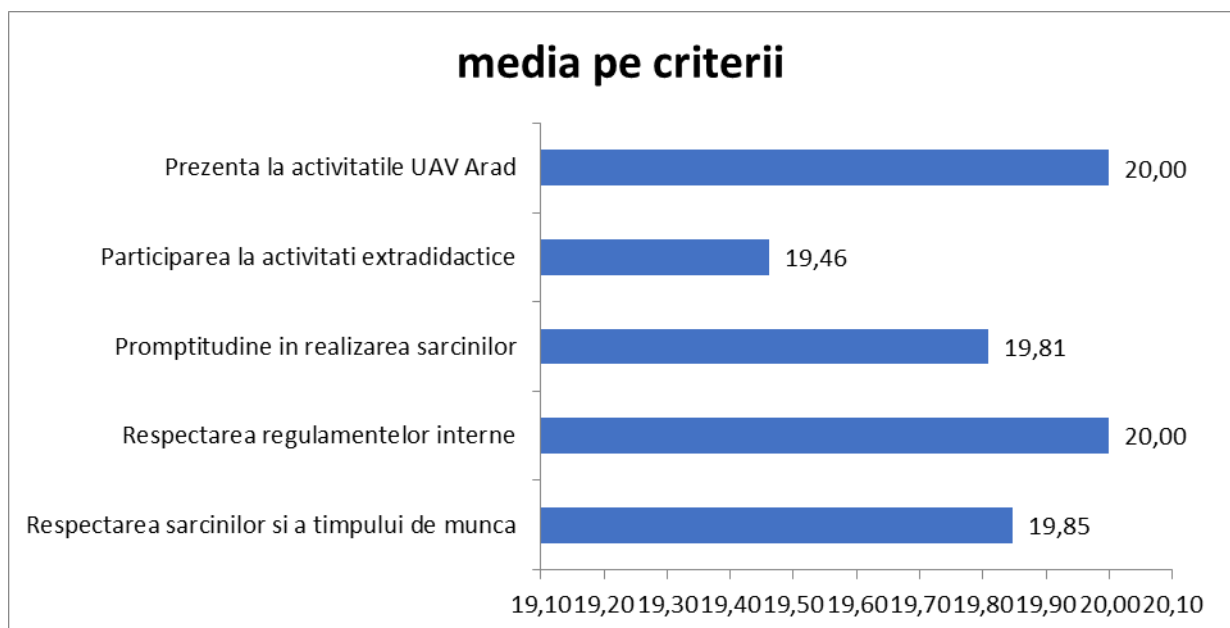
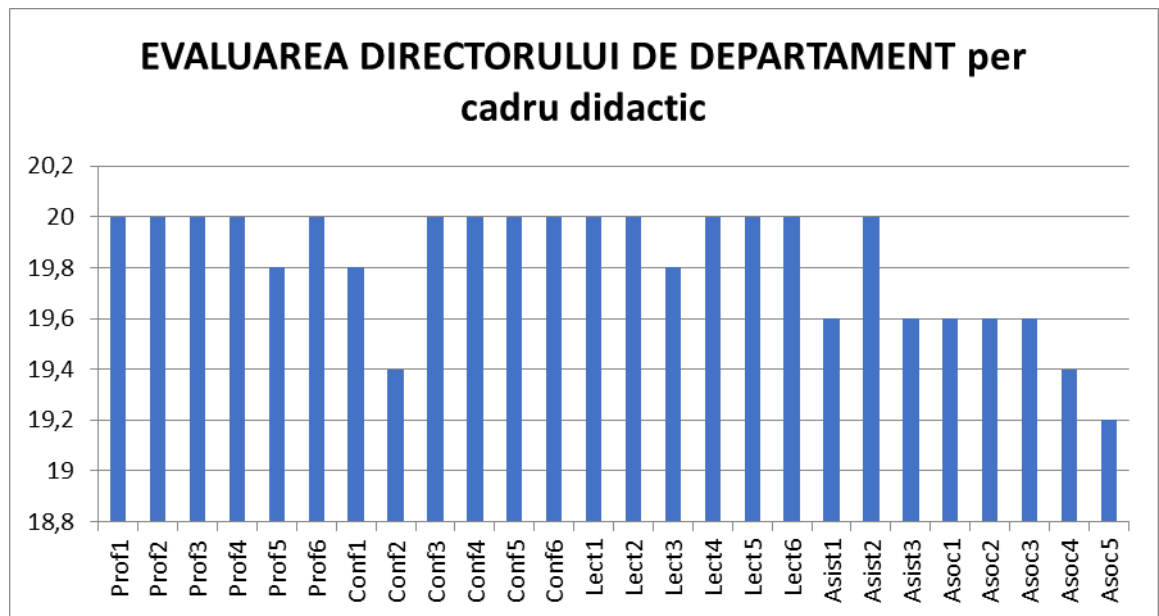
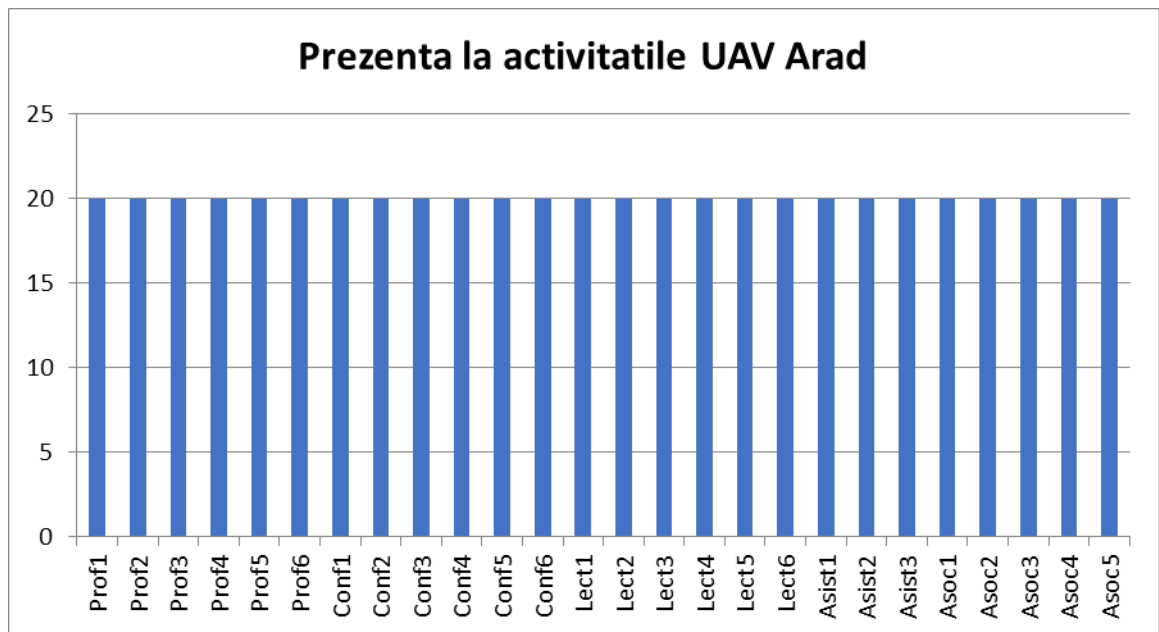


### Respectarea regulamentelor interne



### Promptitudine in realizarea sarcinilor





Sinteza raportului de evaluare a directorului de departament prezintă o situație îmbunătățită față de anul precedent: la două criterii media este maximă de 20 de puncte, iar la celelalte trei capitole trendul este crescător. Astfel la capitolul de participare la activități extradidactice crește de la 19,19 la 19,46, la capitolul promptitudine în realizarea sarcinilor crește semnificativ de la 4,19 la 4,81 și nu în ultimul rând la capitolul respectarea sarcinilor și a timpului de muncă creșterea este de la 19,46 la 19,85 puncte. Per total punctajele obținute demonstrează o implicare cu maximă responsabilitate a tuturor cadrelor didactice în activitatea facultății.

## **Concluzii și propuneri**

Informațiile obținute în procesul de evaluare (autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea studenților și cea a directorului de departament), au fost centralizate în tabele pe departament de către CEAC-F.

### **Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:**

- > intensificarea activității de cercetare științifică;
- > participarea la competiții de granturi de cercetare;
- > publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI;
- > îmbunătățirea și modernizarea tehnicilor didactice;
- > corelarea mai strânsă a conținuturilor (disciplinelor care se pretează) cu cerințele actuale ale angajatorilor;
- > actualizarea și diversificarea surselor bibliografice;
- > creșterea atractivității activităților didactice;
- > disponibilitatea de a veni în întâmpinarea nevoilor punctuale ale studenților;

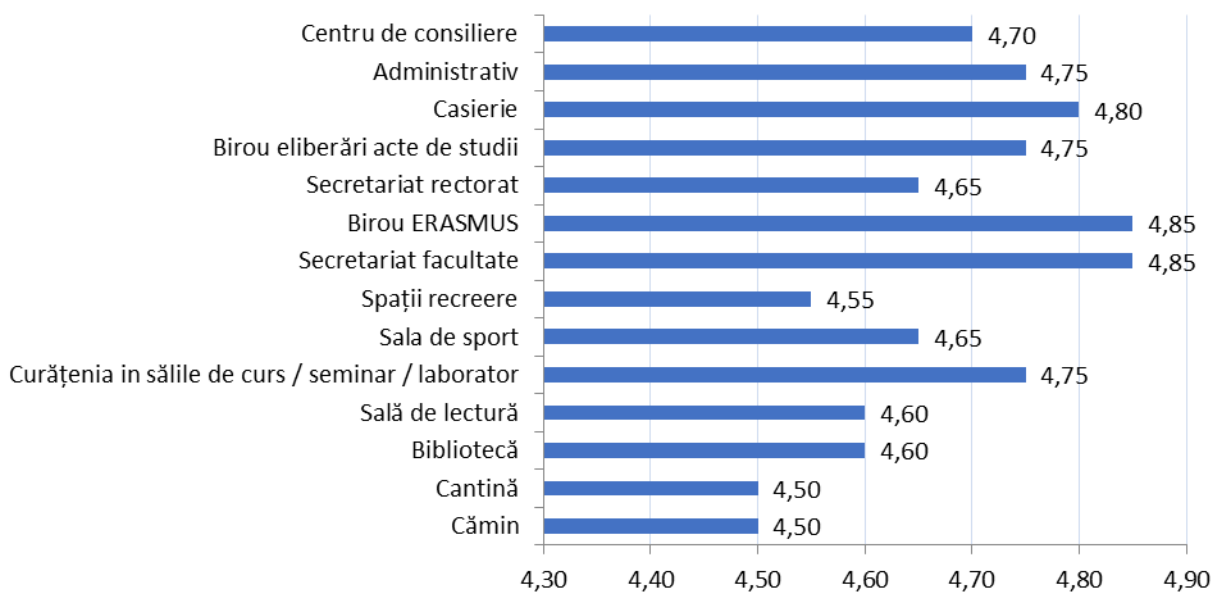
## **5. Evaluarea satisfacției studenților**

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*” aprobat de Senatul UAV.

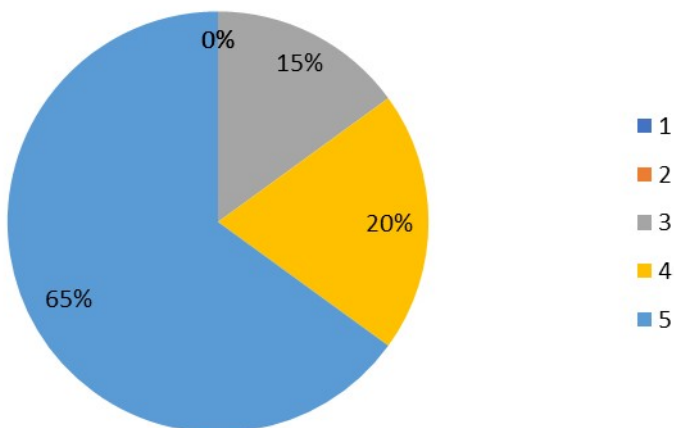
În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în perioada iunie 2025 - ianuarie 2026.

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților (cu puncte acordate de la 1 la 5) în urma centralizării a 20 chestionare, se prezintă astfel:

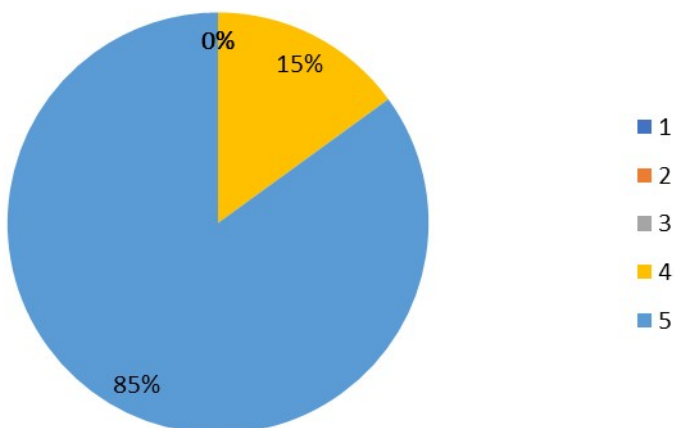
## Satisfactia studentilor



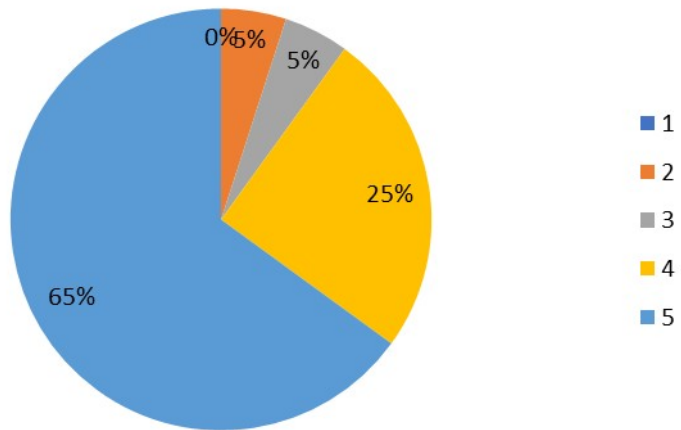
### Cămin



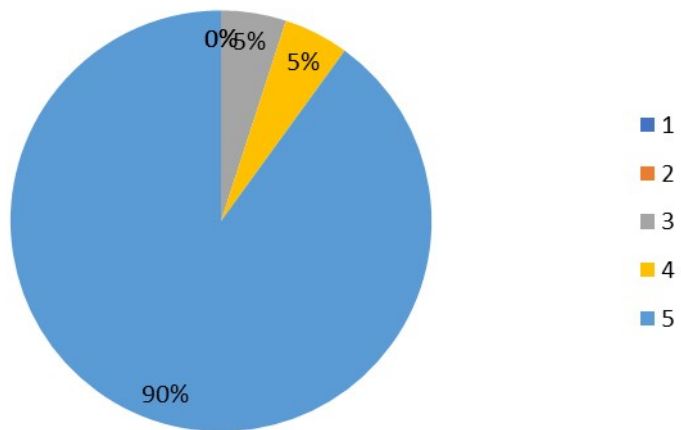
### Secretariat facultate



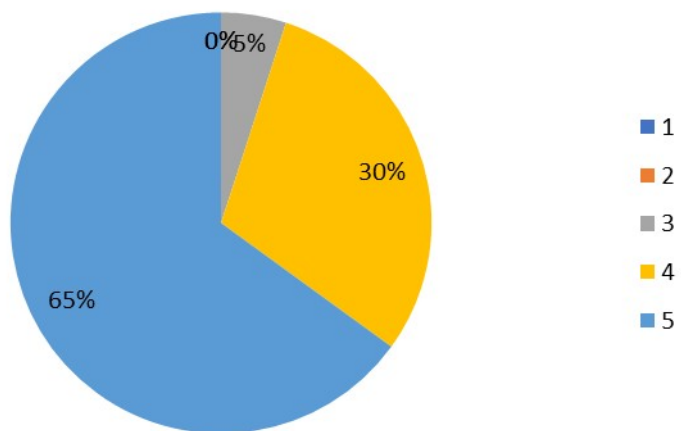
### Cantină



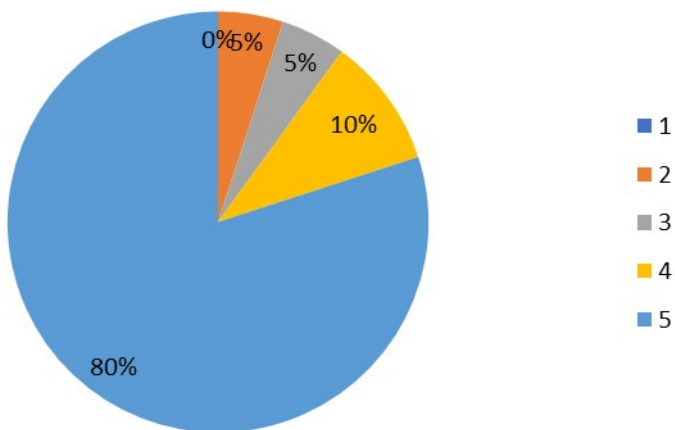
### Birou ERASMUS



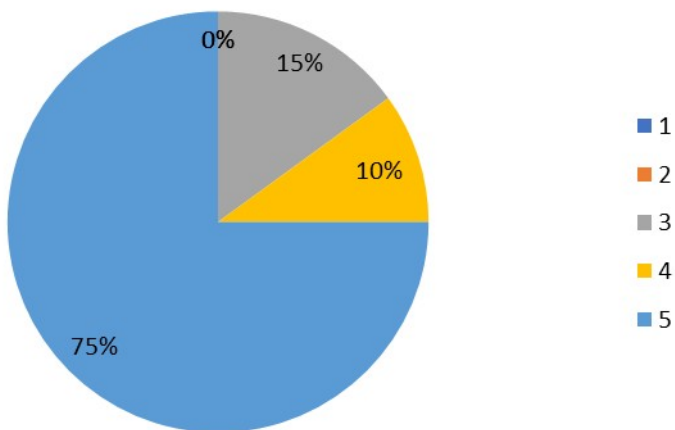
### Biblioteca



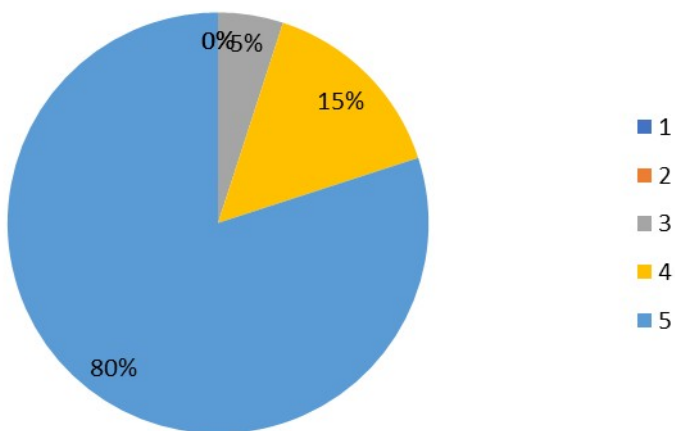
### Secretariat rectorat



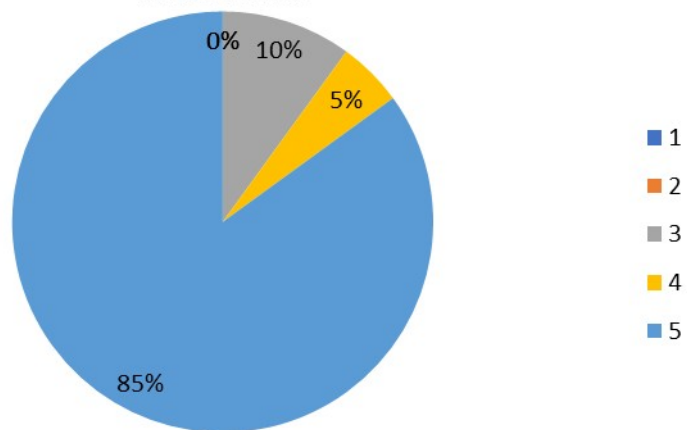
### Sală de lectură



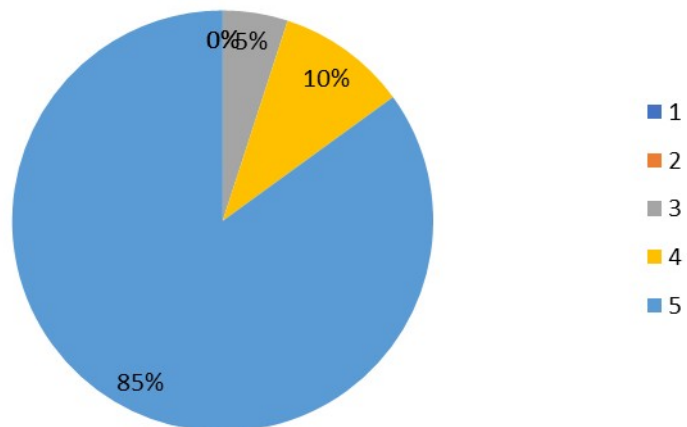
### Birou eliberări acte de studii



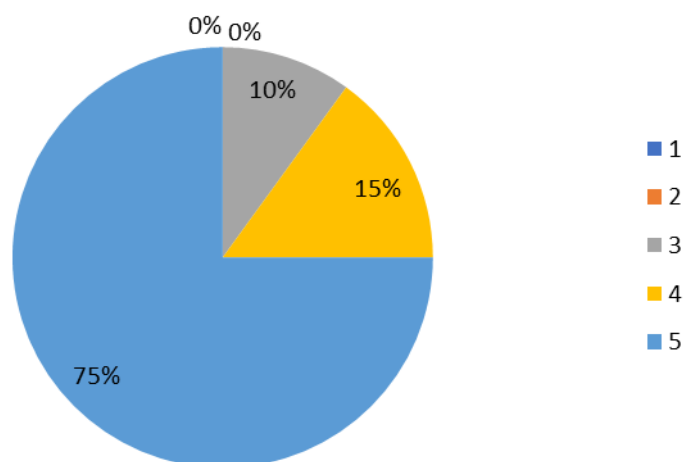
### Curățenia in sălile de curs / seminar / laborator



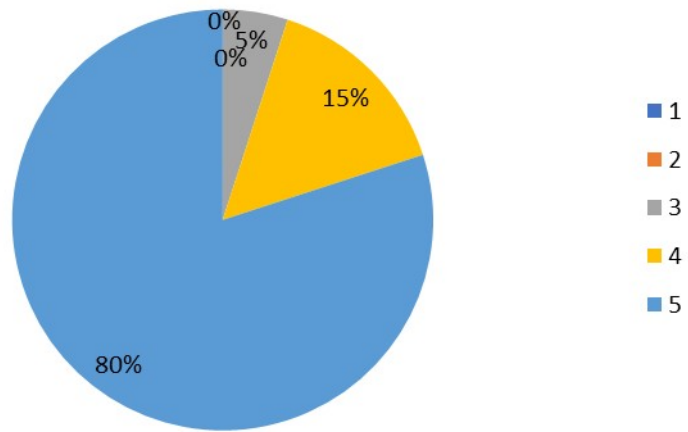
### Casierie



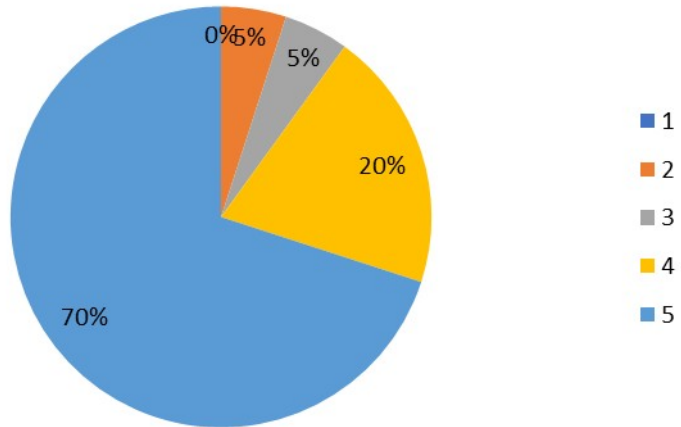
### Sala de sport



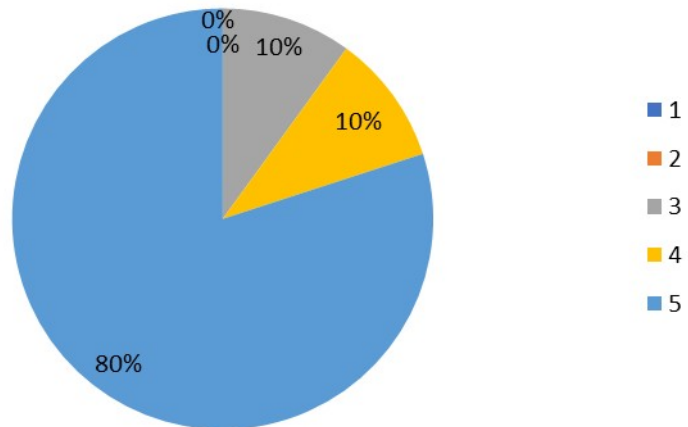
### Administrativ



### Spații recreere



### Centru de consiliere



Rezultatele incluse în graficele de mai sus sunt grăitoare în sine. Ca în anii precedenți, toate criteriile vizate au relevat faptul că studenții UAV apreciază cu medii pe item între 4,50 și 4,85 gradul lor de satisfacție vizavi de oferta universității unde studiază.

## **6.Revizuiri Regulamente, Metodologii, Proceduri**

În cadrul Facultății de Științe Exacte, au fost adoptate și adaptate o serie de documente (regulamente, metodologii, proceduri) intrate în vigoare la nivel de universitate cu speciicitățile proprii facultății de Științe Exacte. Un astfel de exemplu este Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și master (R68) – unde criteriile specifice pentru Facultatea de Științe Exacte au fost introduse.

## **7.Concluzii. Propuneri de îmbunătățire**

Facultatea de Științe Exacte din cadrul UAV, prezintă în anul 2025 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele.

Pentru anul 2026 ne propunem un program de măsuri, care va cuprinde:

- intensificare/extindere a cooperării cu echipe de cercetători din universități partenere
- creștere semnificativă a vizibilității facultății prin publicarea unui număr mai mare de articole în reviste ISI
- adaptare continuă a curriculei și a conținuturilor predate
- implicarea mai dinamică a studenților și masteranzilor în proiecte de cercetare aplicativă
- recrutarea de noi cadre didactice (de preferință tinere și cu un potențial științific confirmat deja)
- flexibilizare și diferențiere mai accentuată a procedeeleor de examinare a studenților

**CEAC-F**

**Lect.dr.Mihaela-Daciana Crăciun**

**Prof.dr.Valeriu Beiu**

**Conf.dr. Păstorel-Octavian Gașpar**

**Stud. Lia-Maria Boiciu**

**DECAN,**

**Prof.dr. Sorin-Florin Nădăban**