RAPORT

al

Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-F)

a Facultății de Științe Exacte pe anul 2023

1.Misiune, obiective, integritate academică

Facultatea de Științe Exacte face parte din Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad, a luat ființă prin HG nr. 693 din 2003 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul **2003**.

Misiunea principală a **Facultății de Științe Exacte** este de a furniza pe piața muncii, prin absolvenții pe care îi pregătește în cadrul programelor sale de studii, specialiști de înaltă calificare în domeniul informaticii și al matematicii. O altă misiune de primă importanță a facultății este de a contribui la creația științifică de vârf din domeniile informaticii și matematicii, prin rezultatele activității de cercetare a cadrelor sale didactice, publicate în articole din fluxul principal de publicații științifice la nivel internațional.

Facultatea de **Științe Exacte** oferă 3 programe de studii de licență:

1. Informatică (acreditat ARACIS în 2015)
2. Matematică-Informatică (acreditat ARACIS în 2019)
3. Informatică (cu predare în limba engleză, acreditat ARACIS în 2020)

Facultatea de **Științe Exacte** oferă 3 programe de studii de master:

4. Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie (acreditat ARACIS în 2020)
5. Modelare matematică în știință și tehnologie (cu predare în limba engleză acreditat ARACIS în 2021)
6. Studii avansate in informatica (cu predare în limba engleză acreditat ARACIS în 2020)

2.Sistemul de conducere

Facultatea de Științe Exacte are în componență un departament cu un număr de 37 posturi - din care ocupate cu titulari, prin concurs, 20: **Departamentul Matematică-Informatică** - director departament Lect.univ.dr.Lorena Popa

Consiliul Facultății de Științe Exacte cuprinde 8 cadre didactice si 3 studenți, membrii acestui consiliu fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecan și directorul de departament.

Facultatea noastră are 4 reprezentanți în Senatul Universității Aurel Vlaicu: 3 cadre didactice și 1 student.

ORGANIGRAMA

Facultatea de Științe Exacte			
Decan		**Conf.dr. Marius-Lucian Tomescu**	Telefon: 0723 483 429 Adresa electronică: marius.tomescu@uav.ro
Prodecan I		**Conf.dr. Crina-Anina Bejan**	Telefon: 0727 739 511 Adresa electronică: crina.bejan@uav.ro
DEPARTAMENT **Matematică-Informatică**	***Director Departament***	**Lect.dr. Lorena Popa**	Telefon: 0745 087 236 Adresa electronică: lorena.popa@uav.ro

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1	TOMESCU MARIUS	Conferentiar universitar doctor
2	STOICA CODRUȚA	Profesor universitar doctor
3	BEIU VALERIU	Profesor universitar doctor
4	BUCERZAN DOMINIC	Profesor universitar doctor
5	MOȚ GHIOCEL	Profesor universitar doctor
6	BEJAN CRINA-ANINA	Conferentiar universitar doctor
7	GASPAR PASTOREL-OCTAVIAN	Conferentiar universitar doctor
8	POPA LORENA	Lector universitar doctor
7	BĂIEȘ IOAN-LIVIU	Masterand, anul I SAIA
8	TRUȚ DECEBAL-FLORIN	Masterand, anul I SAIA
9	LENGYEL ROBERT-VALENTIN	Student, anul II Informatică

3.Structura sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurarea și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate (CEAC), care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți (CEAC-F). Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă

corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

4.Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/10.04.2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006, modificată și completată prin OUG 75/2011.

http://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/Regulament%20privind%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20cadrelor%20didactice%20%C3%AEn%20UAV.pdf

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe Exacte. Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice pentru anul 2023 s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
Iunie 2023	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
Februarie 2024	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea a II-a
Februarie 2024	Autoevaluarea cadrelor didactice	
Februarie 2024	Evaluarea colegială	
Februarie 2024	Evaluarea de către directorul de departament	

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

4.1. Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Științe Exacte s-a realizat în luna Februarie 2024 (autoevaluarea a făcut referire la anul calendaristic 2023), prin completarea unui document tipizat numit „**FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE**”**.** Modul de completare a acestei fișe a fost prezentat în „*Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV*” (PO 19) și s-a efectuat pe platforma S.U.M.S**.**

Autoevaluarea a vizat trei categorii de indicatori, după cum urmează: AI (referitor la activitatea didactică), AII (referitor la activitatea științifică), respectiv AIII (referitor la activitatea extradidactică în folosul învățământului).

Raport sintetic asupra autoevaluării

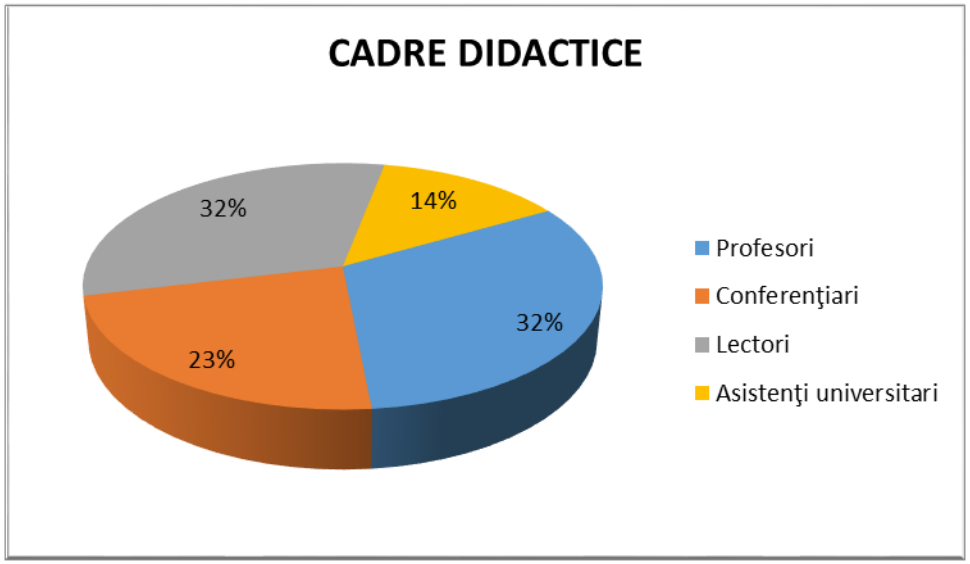
Prelucrarea și centralizarea datelor legate de procesul de autoevaluare a scos în evidență următoarele:

Au fost verificate 16 fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice titulare din Departamentul de Matematică-Informatică: 5 profesori, 4 conferențiari, 6 lectori și 1 asistent.

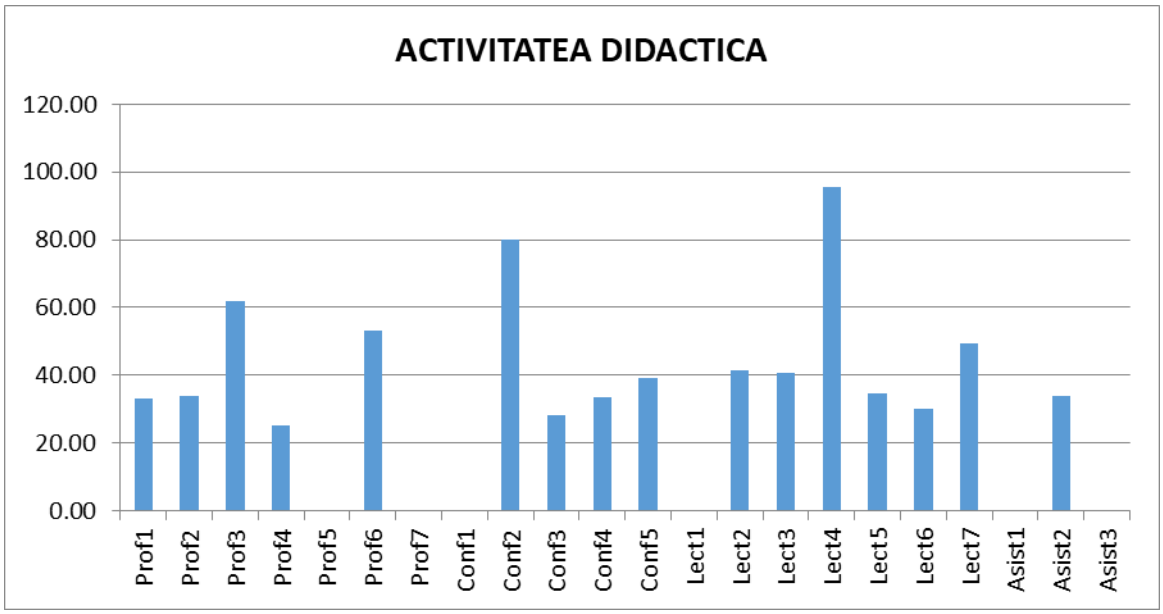
Situaţia autoevaluării se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociaţi		
Profesori	5	-	141	1338.13
Conferenţiari	4	-	121.5	775
Lectori	6	-	77.5	399.65
Asistenţi universitari	1	2	93	93

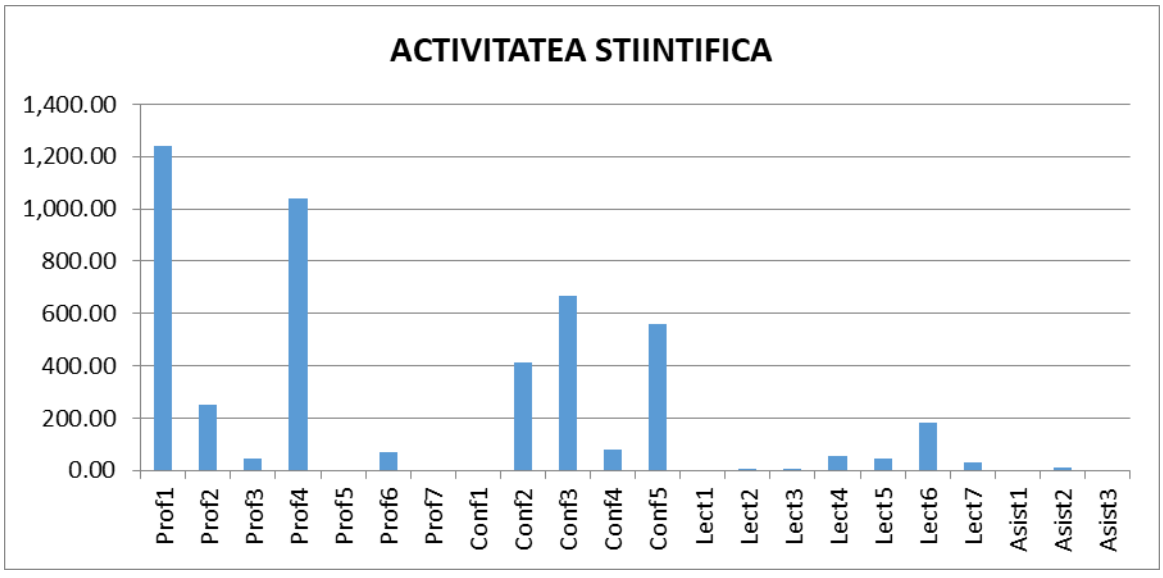
Mai jos este sumarizată ponderea funcțiilor didactice în componența Departamentului de Matematică-Informatică.



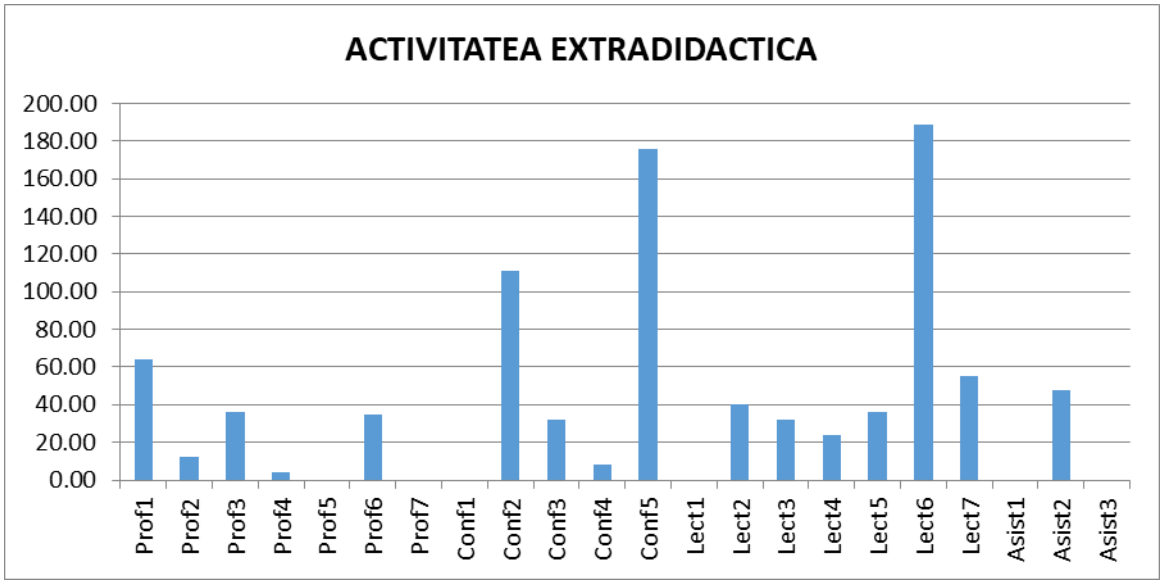
Defalcat, pe criteriile urmărite în chestionarul de autoevaluare, graficele de mai jos prezintă punctajele obținute.



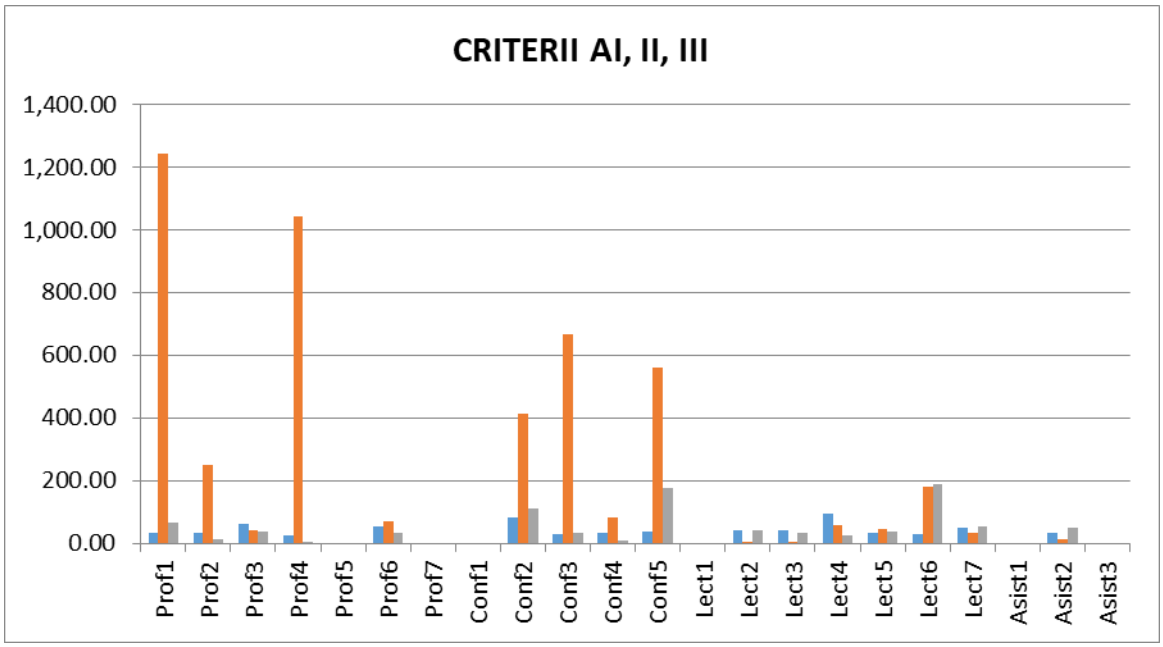
Se constată că, pe criteriul AI referitor la activitatea didactică, punctajele obținute de cadrele didactice care au completat fișa de autoevaluare se înscriu în limitele aproximative rezultate în evaluarea de anul trecut și prezentat în raportul CEAC-F pe anul 2022. Totuși, trebuie remarcat că media pe cadru didactic la acest criteriu este de 44.56, în ușoară creștere (cu peste 2 puncte, de la 42.37) față de anul trecut.



La criteriul AII, se constată o scădere (nu foarte mare) a mediei față de anul trecut de la 360.1 la 293.5, cu 5 cadre didactice (cele mai performante anul acesta) care au realizat scoruri semnificativ peste această medie. Ca în toți anii precedenți, contribuția substanțială la criteriul științific au adus-o profesorii și conferențiarii, confirmand astfel ocuparea pozițiilor ocupate în statul de funcțiuni al facultății. La categoria lectorilor și asistenților media punctajelor din contribuția științifică (în mod explicabil) fiind situate sub media pe facultate.



Luând în considerare criteriul III al activității extradidactice se constată că ponderea celor mai bune punctaje o dețin (similar cu anii precedenți) doi conferențiarii și un lector, ei fiind implicați direct în conducerea facultății, cu o creștere semnificativă în 2023 a mediei pentru activitățile extra-didactice la 56.38 în comparație cu cea de anul trecut 40.58.



Cumulativ, cele trei criterii se prezintă în graficul de mai sus de unde se observă că nu mai puțin de 7 cadre didactice

depășesc scorul cumulat de 200 de puncte (față de 10 anul trecut, sau 8 acum doi ani) ceea ce exprimă faptul că distribuția activităților este relative constantă de-a lungul ultimilor 3 ani. În general, cei cu punctaj mai mare la AI au performat mai puțin eficient la AII sau AIII, și invers: cei care au avut scoruri mici la AI au compensat cu punctaje mari la celelalte criterii. Aceasta exprimă faptul că sarcinile asumate de fiecare cadru didactic sunt în mod echilibrat distribuite la toate cele trei criterii. Comparativ cu rezultatele anului trecut, se poate constata un ușor regres la media generală per cadru didactic, dar una din explicații poate fi faptul că 2 profesori și un conferențiar (toți cu implicare consistentă la toate cele 3 criterii analizate) nu au reușit să se încadreze în timp cu completarea formularelor de autoevaluare. Contribuția lor ar fi urcat semnificativ media per cadru cel puțin până la valorile anilor anteriori.

4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

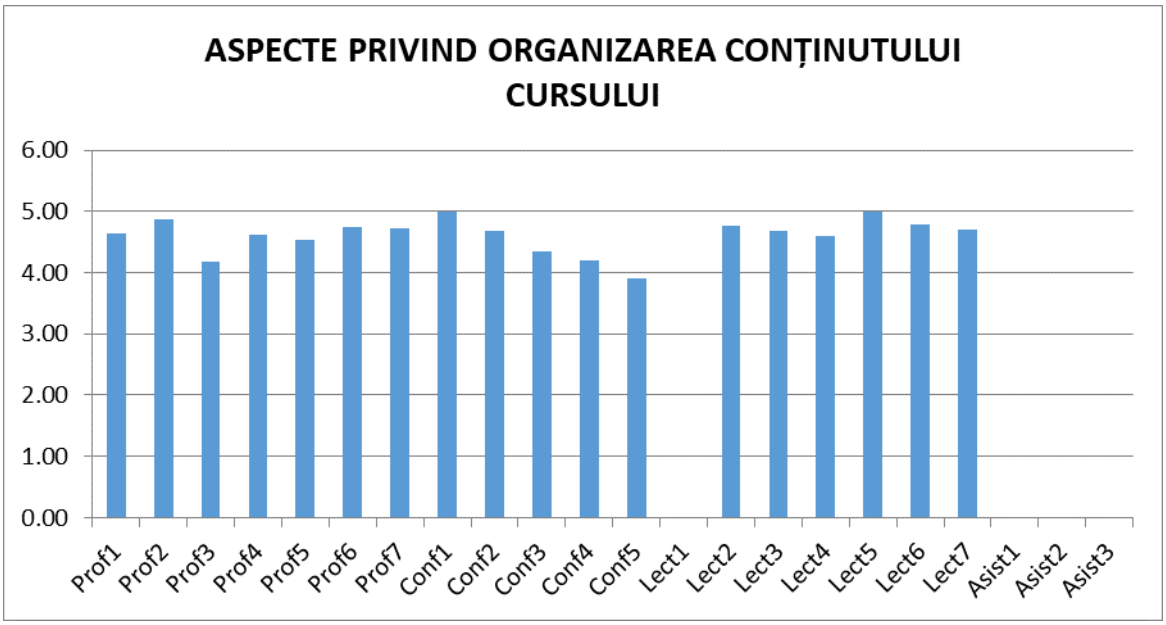
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „**CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI"** aprobat de Senatul UAV.

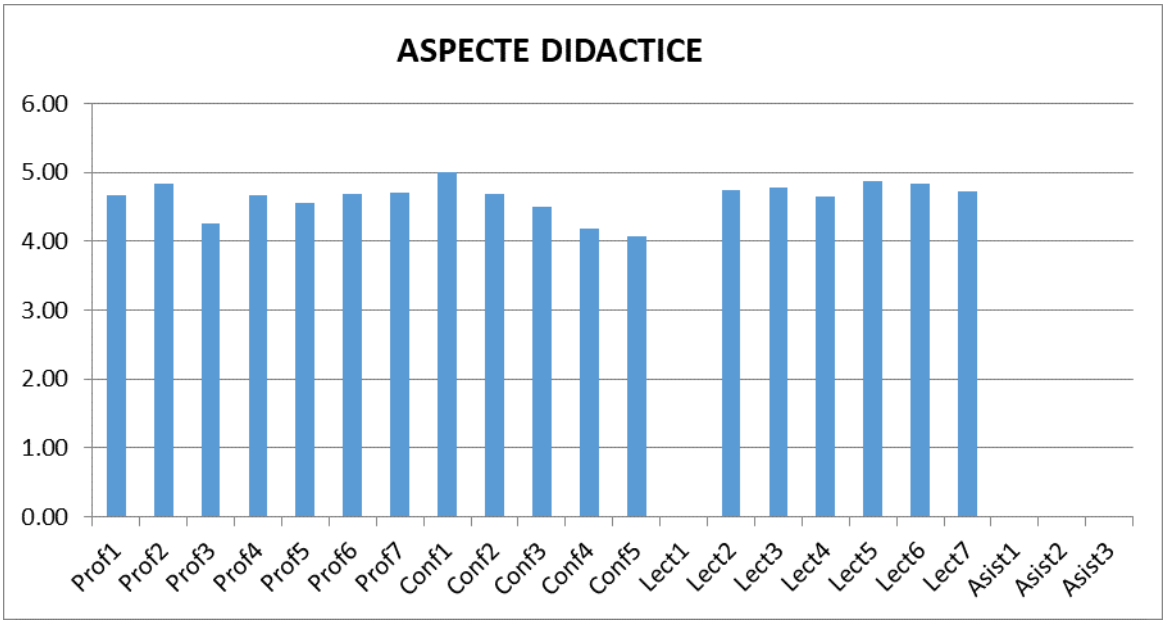
În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV***,** în 2 sesiuni de evaluare: luna iunie 2023 și luna februarie 2024 perioade care coincid cu sesiunile de examene semestriale. Pentru prezentul raport (întocmit la 10 februarie 2024) s-au luat în considerare inclusiv chestionarele completate de studenți până la această dată.

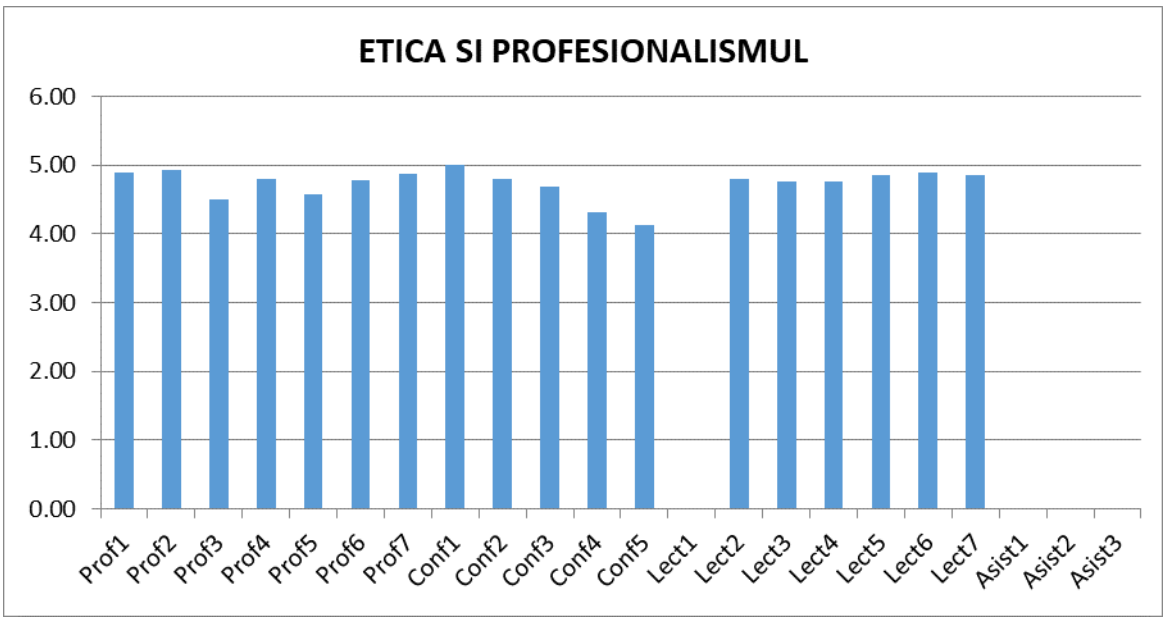
Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

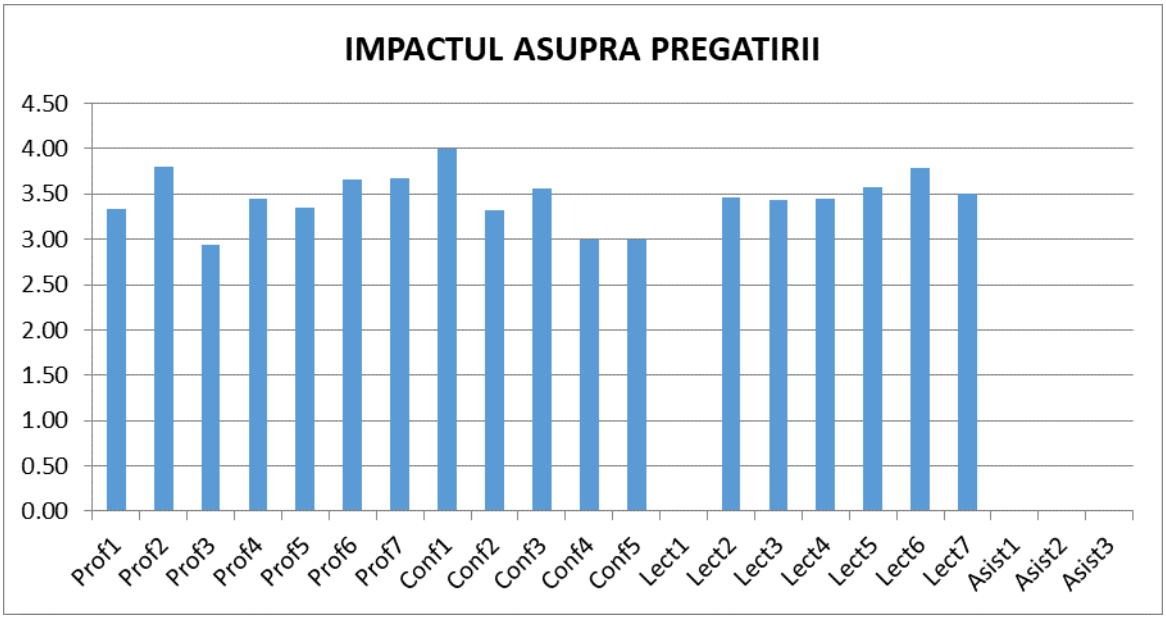
Prin chestionarul de evaluare de către studenți s-au avut în vedere câteva aspecte relevante pentru calitatea actului de predare, modificându-se într-o bună măsură întrebările conform metodologiei adoptate anul trecut de CEAC-U. S-au avut în vedere conținutului materiei predate, prezentarea noțiunilor, criteriile de evaluare precum și evaluarea pe parcurs, comunicarea și interacțiunea cadrelor didactice cu studenții, materialele bibliografice puse la dispoziție, resursele IT, disponibilitatea, etica și profesionalismul cadrelor didactice, precum și impactul asupra pregătirii sale pe care studentul consideră că l-a avut activitatea evaluată.

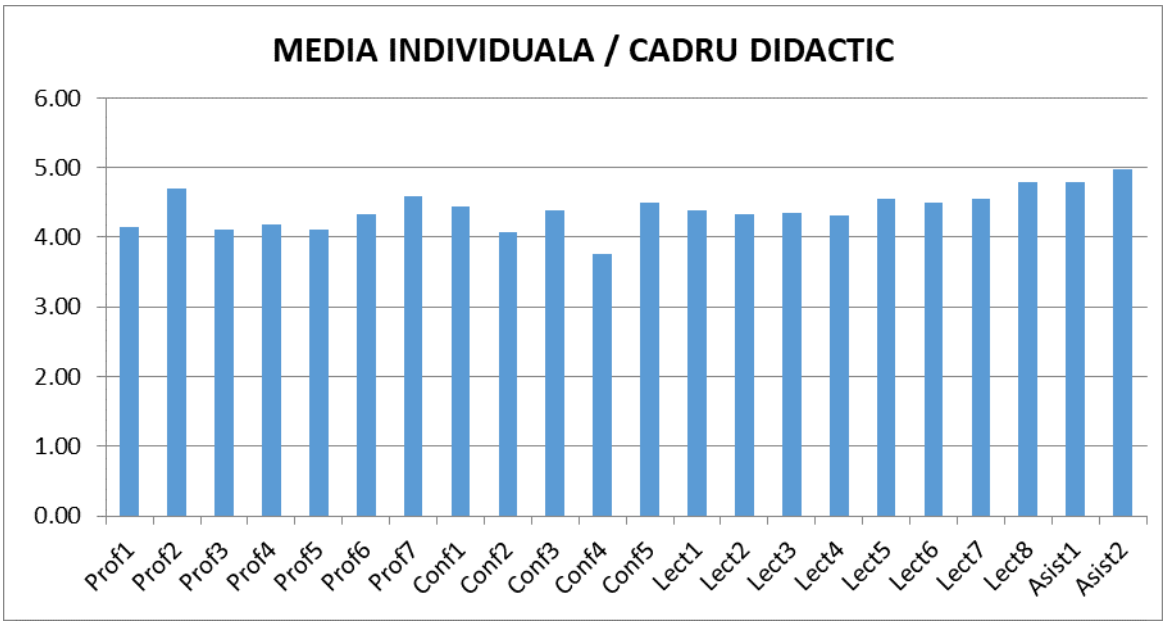
Prezentăm mai jos defalcat graficele pentru fiecare item din chestionar, în care notele de la 1 la 5 au reflectat o scală a aprecierii din partea studenților gradată de la 1 – foarte slab la 5 - excepțional.


ASPECTE PRIVIND ORGANIZAREA CONȚINUTULUI CURSULUI
6.00
5.00
4.00
3.00
2.00
1.00
0.00
Prof1
Prof2
Prof3
Prof4
Prof5
Prof6
Prof7
Conf1
Conf2
Conf3
Conf4
Conf5
Lect1
Lect2
Lect3
Lect4
Lect5
Lect6
Lect7
Asist1
Asist2
Asist3


ASPECTE DIDACTICE
6.00
5.00
4.00
3.00
2.00
1.00
0.00
Prof1
Prof2
Prof3
Prof4
Prof5
Prof6
Prof7
Conf1
Conf2
Conf3
Conf4
Conf5
Lect1
Lect2
Lect3
Lect4
Lect5
Lect6
Lect7
Asist1
Asist2
Asist3


ETICA SI PROFESIONALISMUL
6.00
5.00
4.00
3.00
2.00
1.00
0.00
Prof1
Prof2
Prof3
Prof4
Prof5
Prof6
Prof7
Conf1
Conf2
Conf3
Conf4
Conf5
Lect1
Lect2
Lect3
Lect4
Lect5
Lect6
Lect7
Asist1
Asist2
Asist3


IMPACTUL ASUPRA PREGATIRII
4.50
4.00
3.50
3.00
2.50
2.00
1.50
1.00
0.50
0.00
Prof1
Prof2
Prof3
Prof4
Prof5
Prof6
Prof7
Conf1
Conf2
Conf3
Conf4
Conf5
Lect1
Lect2
Lect3
Lect4
Lect5
Lect6
Lect7
Asist1
Asist2
Asist3



Raport sintetic asupra evaluării activității didactice de către studenți

Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea cadrelor didactice de către studenți se prezintă astfel:

Studenții au avut posibilitatea de a nota activitățile specifice ale cadrelor didactice cu note de la 1 (minim) la 5 (maxim). Sub rezerva evaluării anonime, media satisfacției studenților vizavi de activitatea didactică a cadrelor Facultății de Științe Exacte este de 4.36 (comparabil cu 4.40 anul trecut), ceea ce indică o omogenitate remarcabilă și o percepție foarte bună a studenților asupra corpului profesoral al facultății de Științe Exacte. De menționat că cel mai mare scor l-a întregistrat, ca în toți anii trecuți, categoria "profesionalismul și etica" cadrului didactic evaluat 4.73 (față de 4.71 anul trecut), iar cel mai mic scor, "aprecierea per ansamblu a impactului cursului asupra pregătirii" 3.46 (3.36 – anul trecut) . De asemenea, mediile per cadru și la celelalte două criterii măsurate sunt ridicate: 4.61 la organizarea și prezentarea conținutului cursurilor predate, respectiv 4.63 la evaluarea din perspectivă didactică a celor care predau ursuri la facultatea de științe exacte.

Aceste rezultate indică o foarte bună apreciere din partea studenților pentru prestația cadrelor didactice ale facultății.

4.3. Evaluarea colegială

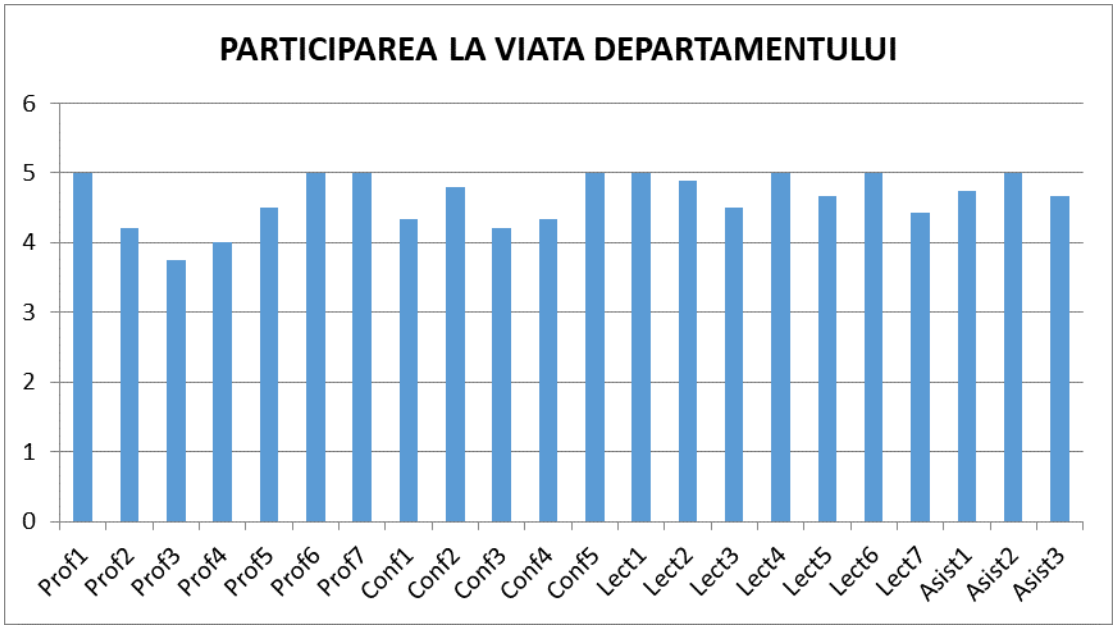
Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV***.**

Fiecare cadru didactic din cadrul Facultății de Științe Exacte a fost evaluat de către cel puțin 3 colegi din facultate. Pentru o mai bună distribuție a scorurilor, anul acesta fiecare cadru didactic a primit punctaje în medie din partea a 7-8 colegi, ceea ce conferă rezultatelor o bună doză de obiectivitate.

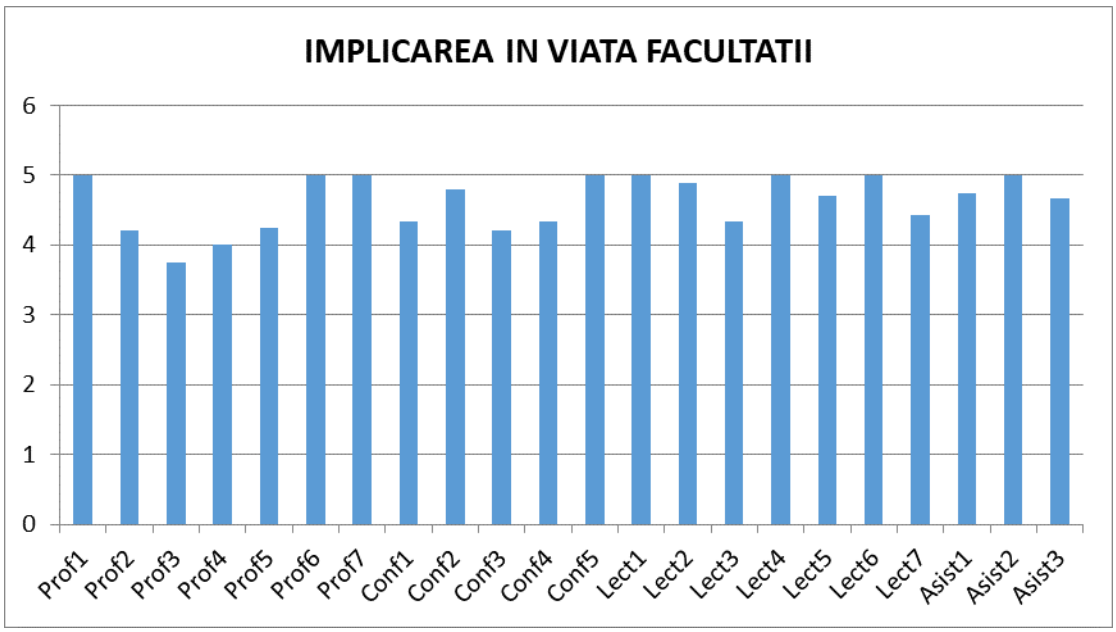
Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza **„FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ",** iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în **„Raportul de evaluare colegială",** aprobate de Senatul UAV.

În cadrul procesului de evaluare colegială fiecare cadru didactic a apreciat cu punctajde la 1 (minim) la 5 (maxim) diverse aspecte ale activității altor trei colegi vizând implicarea și participarea la viața departamentului , felul în care răspunde la solicitările suplimentare, modul cum promovează imaginea universității, comportamentul profesional și capacitatea de comunicare etc

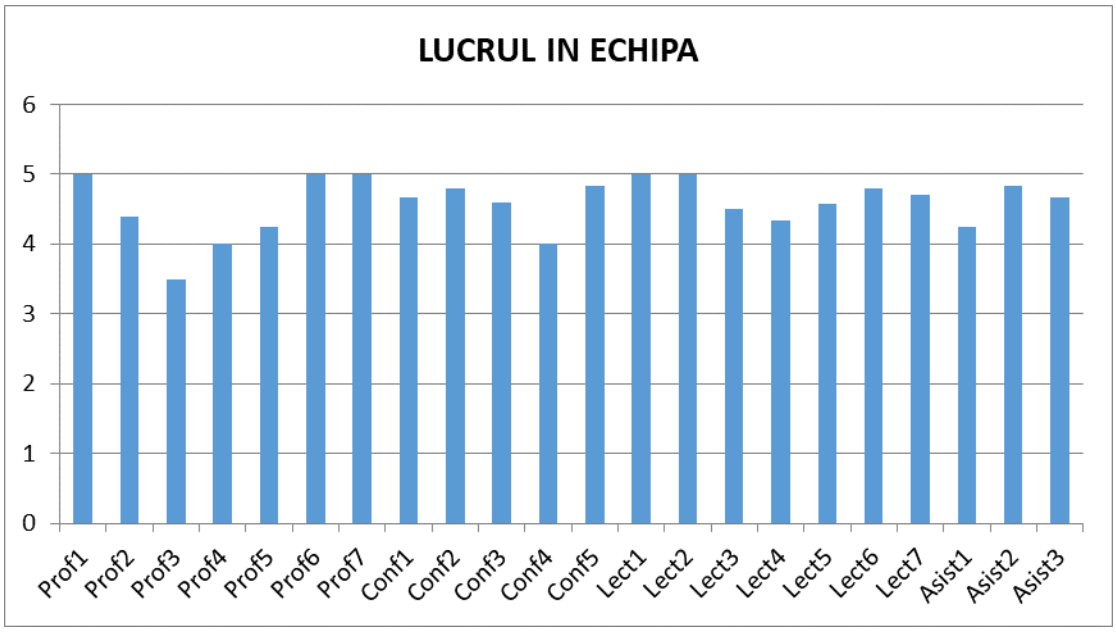
Prezentăm mai jos graficele defalcate pe categoriile vizate:



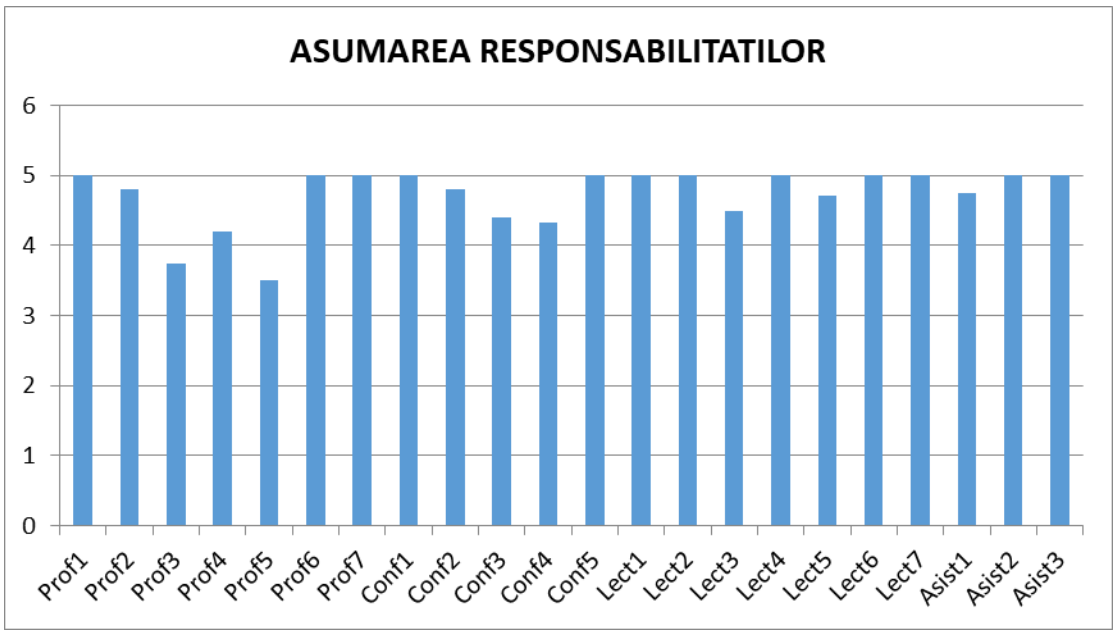
Se remarcă o anumită constanță în implicarea cadrelor facultății la viața departamntului. Ca anul trecut, nu mai puțin de 8 cadre didactice din departament au obținut punctajul maxim de 5 la acest criteriu. Cel mai mic scor obținut e de 3.75, un indicator că și cea mai slabă implicare percepută de colegi se încadrează calificativului de bine spre foarte bine. Media pe acest criteriu este în creștere la 4.64 față de 4.62 anul trecut sau 4.60 acum doi ani.



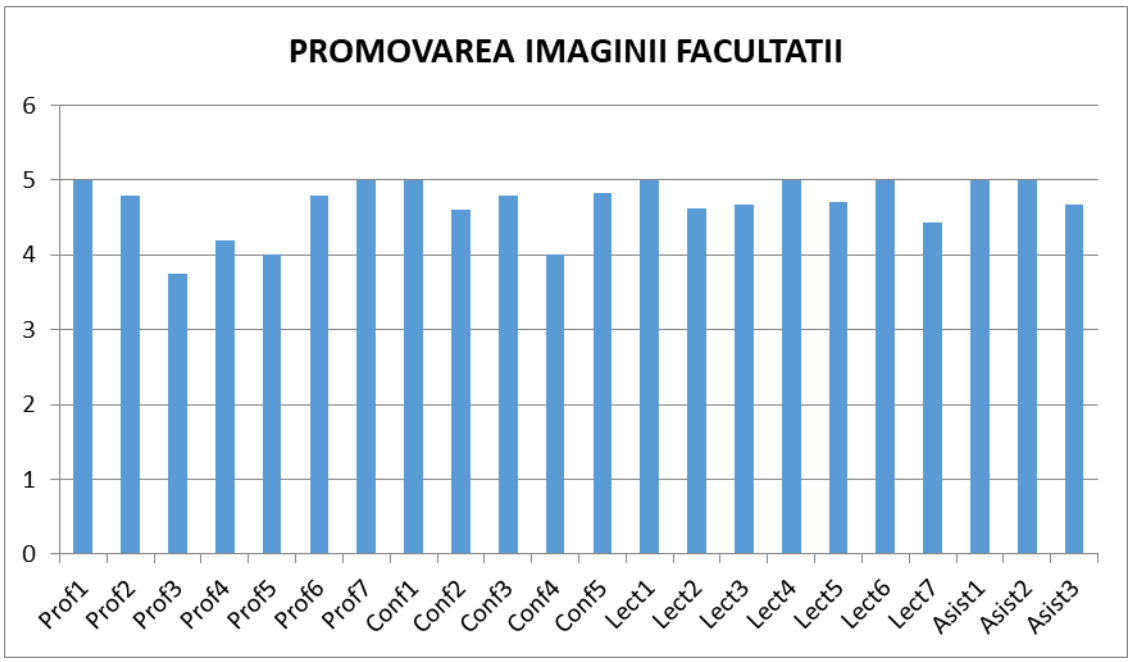
Media acestui criteriu este de asemenea între foarte bine și excelent 4.62 (identic cu cel de anul trecut), de asemenea aceleași 8 cadre didactice care au performat la precedentul criteriu obținând și aici punctajul maxim de 5 în percepția colegilor la capitolul implicării în viața facultății. De asemenea cel mai slab scor (3.75) reflectă încă o bună spre foarte bună implicare.



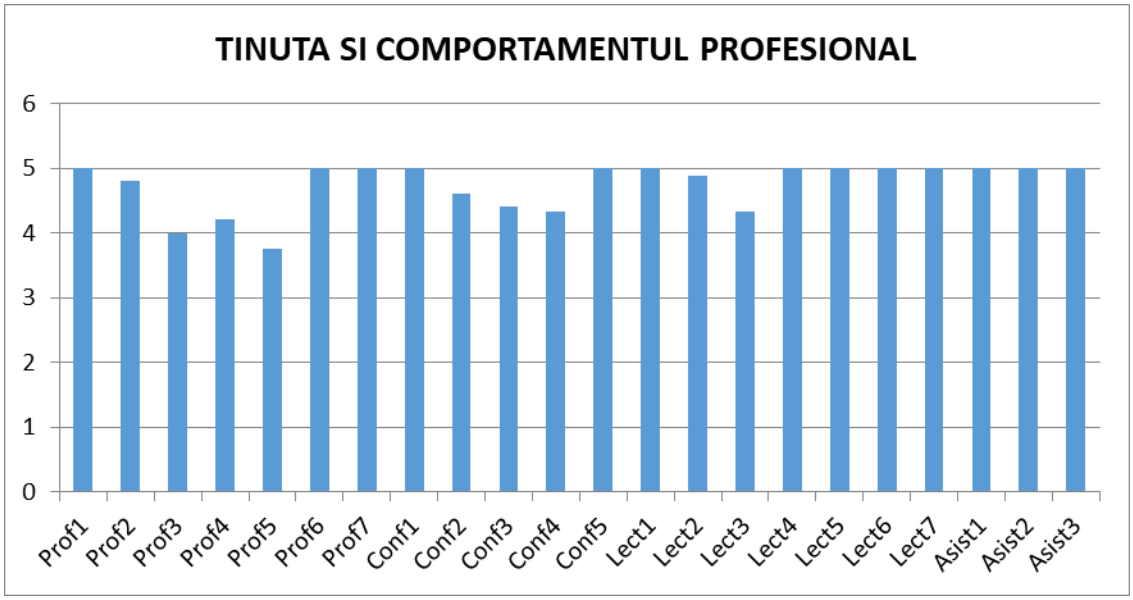
Se constată că doar 5 cadre (față de 7 în 2022) au atins plafonul maxim de 5 în evaluarea colegilor din punctul de vedere al lucrului în echipă, iar cel mai mic punctaj se situează la nivelul 3.5 (doar 1 singur coleg). Media criteriului 4.58 în comparabilă cu situația de anul trecut (4.64).



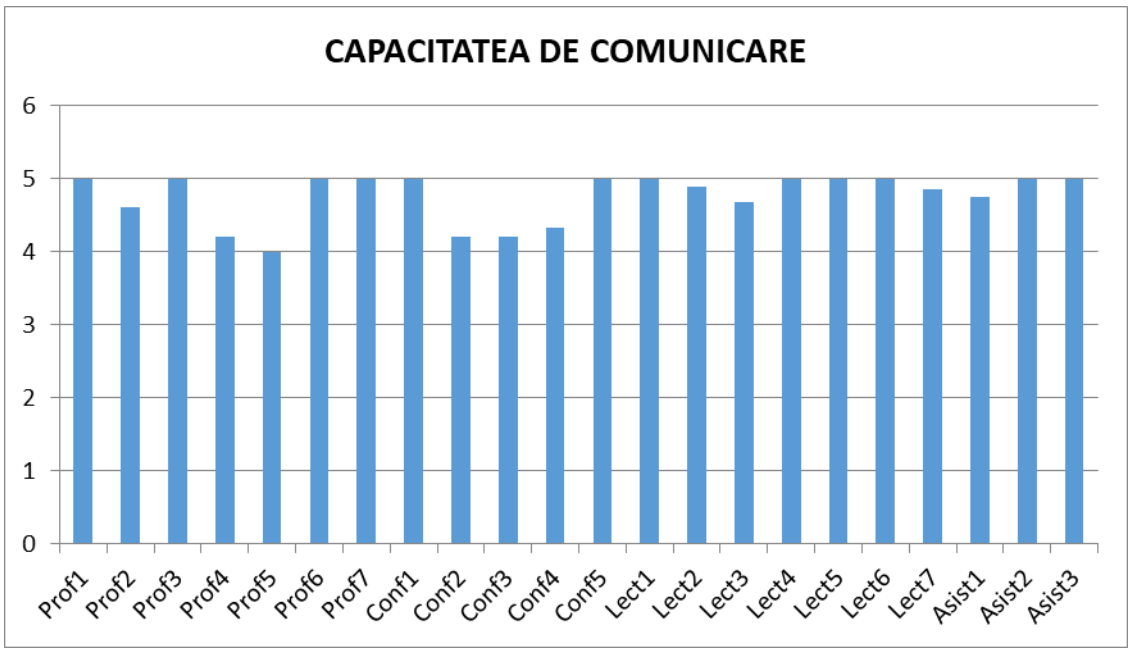
La capitolul asumării responsabilităților 12 cadre se clasifică în top cu maximum de 5 puncte, ceea ce reprezintă o creștere semnificativă față de situația anului trecut cu doar 7 cadre atingând plafonul maxim al punctajului la acest criteriu. Este evident, că acest rezultat exprimă o responsabilizare din ce în ce mai serioasă din partea majorității covârșitoare acadrelor, dacă ținem seama că media la acest indicato de evaluare a cunoscut un salt până la 4.72 de la 4.60, scorul de anul trecut (sau 4.56, acum doi ani).



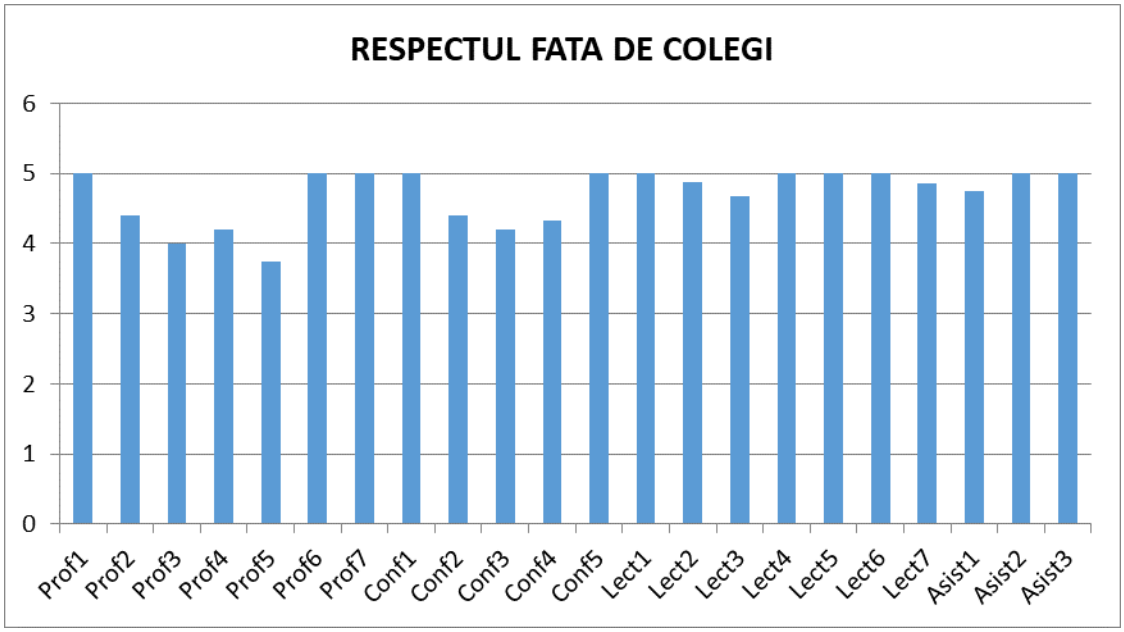
La capitolul promovarea facultății 8 cadre au obținut scorul maxim, media criteriului fiind 4.68, cu o distribuție relativ omogenă a punctajelor, situație comparabilă cu ce de anul trecut (4.65).



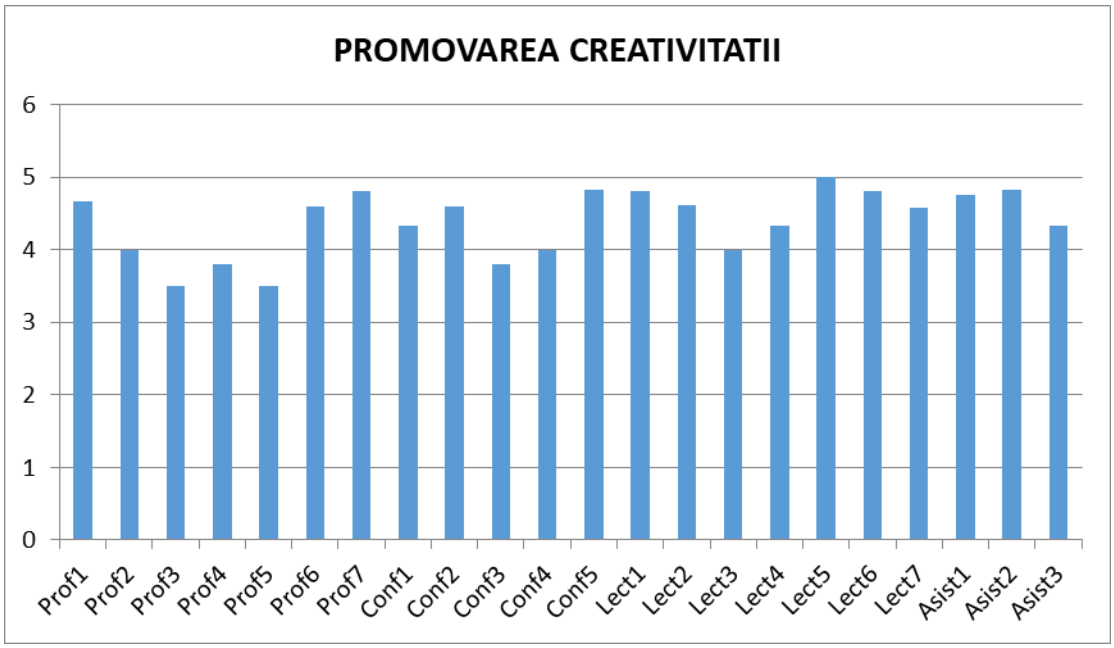
La capitolul ținută și comportament profesional, media 4.74 (cu 4.67 anul trecut), este în creștere față de anul precedent ca rezultat al asumării riguroase a misiunii cadrului didactic universitar nu doar de a transmite cunoștințe științifice avansate din domeniul pe care îl stăpânește ci și de a oferi un model de ținută comportamentală la nivelul misiunii sale. Grăitor în sine, este faptul că 13 cadre au adunat punctajul maxim de 5!



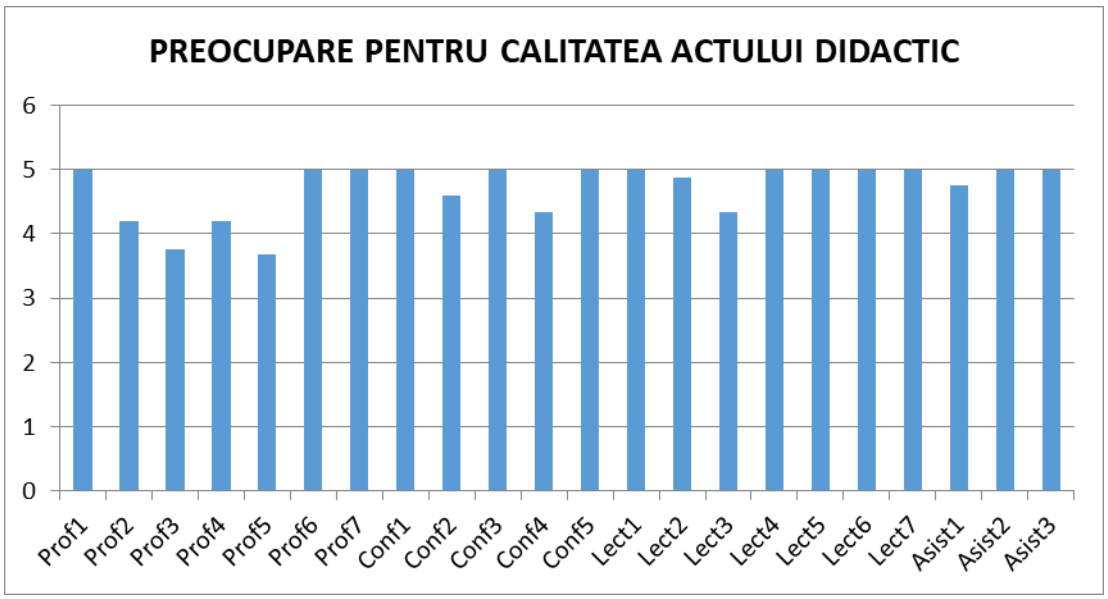
Cum era de așteptat, și la capitolul capacitatea de comunicare cadrele facultății au atins media punctajelor 4.76 în creștere față de anul trecut (4.67), cu 12 cadre didactice obținând punctajul maxim de 5 puncte, iar punctajul minim obținut fiind 4 (un singur coleg).



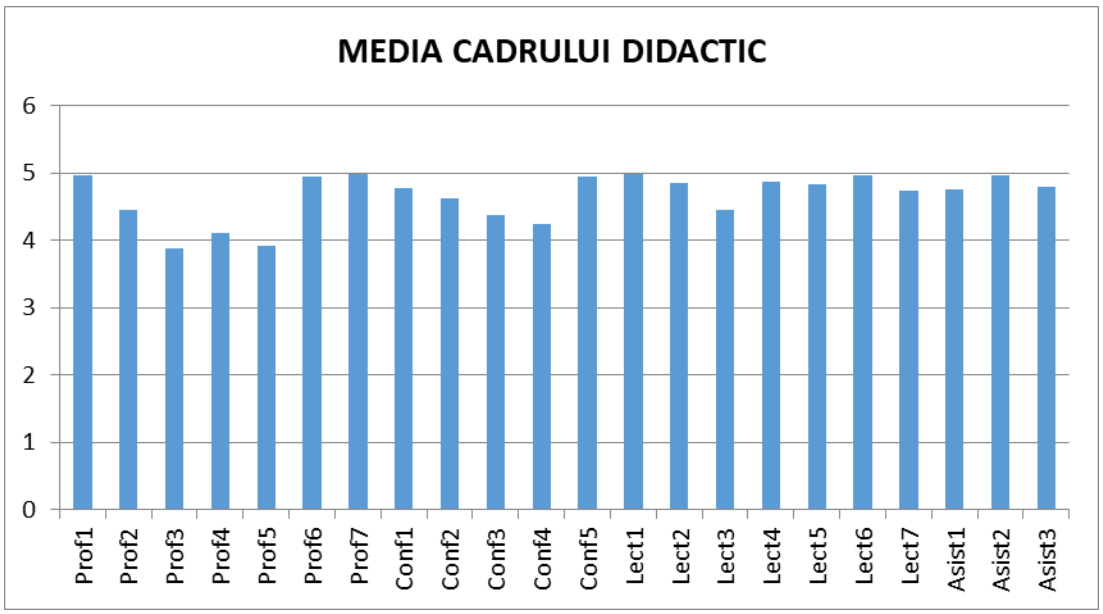
Respectul față de colegi este una din valorile constante ale colectivului facultății de științe exacte ceea ce se concretiează în punctajele mari obținute de fiecare cadru didactic din departament, media ridicată 4.70 (în creștere față de 4.63 anul trecut) indică această caracteristică specifică unui spirit academic de calitate. Este criteriul la care nu mai puțin de 11 cadre au atins punctajul maxim.



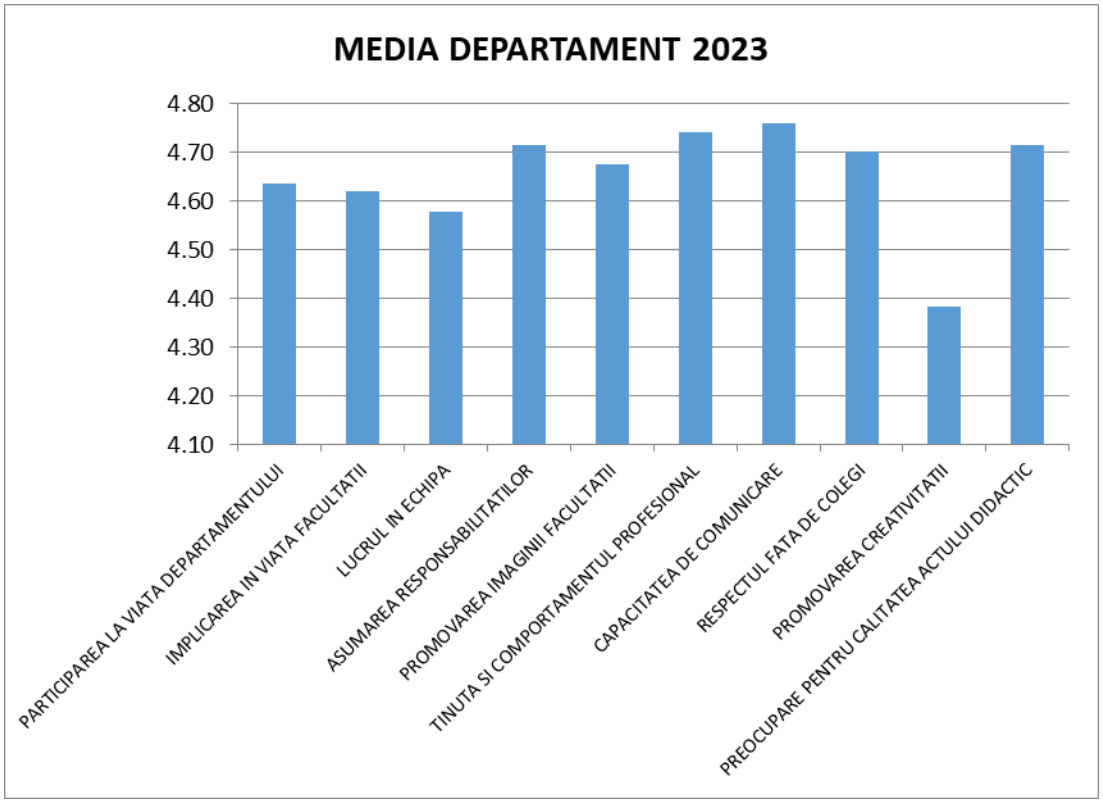
Promovarea calității înregistrează un ușor recul, explicabil după cîțiva ani cu rezultate spectaculoase, cu o producție științifică substanțială și diversă. Totuși, anul acesta înregistrăm o medie de 4.38 față de 4.65 anul trecut. Ponderea diverselor activități didactice (ceva mai rutiniere ca producți științifică) poate fi una din cauzele posibile. Va trebui urmărit pe viitor, dacă această percepție reflectă un fenomen de regres sau poate fi văzut ca un ușor accident de parcurs. Oricum, creativitatea cadrelor didactice este reflectată în numărul considerabil de publicații și citări din fluxul principal științific.



Anul trecut preocuparea pentru calitatea actului didactic s-a aflat în centrul activității cadrelor facultății, media de 4.71 (comparabilă cu media anilor trecuți 4.65). reflectând această calitate caracteristică întregului departament de matematică-informatică.



Media punctajului pe cadru didactic este una foarte ridicată 4.65, (comparabilă cu 4.63 anul trecut) și ea exprimă o apreciere colegală de bună, preocupare pentru creșterea calității la toate criteriile supuse discuției, niciun cadru nefiind într-o zonă de punctaje precare ca expresie a aprecierii nefavorabile de către colegi.



Raport sintetic asupra evaluării colegiale

Centralizarea datelor legate de evaluarea colegială a membrilor colectivului de cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Exacte a scos în evidență calificativele favorabile obținute de fiecare cadru didactic. Media de 4.65 (comparabil cu scorul de anul trecut 4.63) în procesul evaluării colegiale de anul acesta reflectă exigența sporită și implicarea responsabilă constante ale cadrelor didactice în activitățile desfășurate. Rezultatul este unul foarte bun și reflectă faptul că în cadrul Facultății de Științe Exacte se manifestă o reală colegialitate, bazată pe stimă și

apreciere reciprocă, performanțele științifice și didactice fiind dublate pentru fiecare membru al colectivului de o ținută etică și colegialitate exemplare. Indicatorul creativității necesită o atenție sporită prin antrenarea tuturor cadrelor didactice în activități de cercetare științifică cu impact semnificativ pentru domeniul de predilecție al fiecăruia.

4.4 **Evaluarea de către directorul de departament**

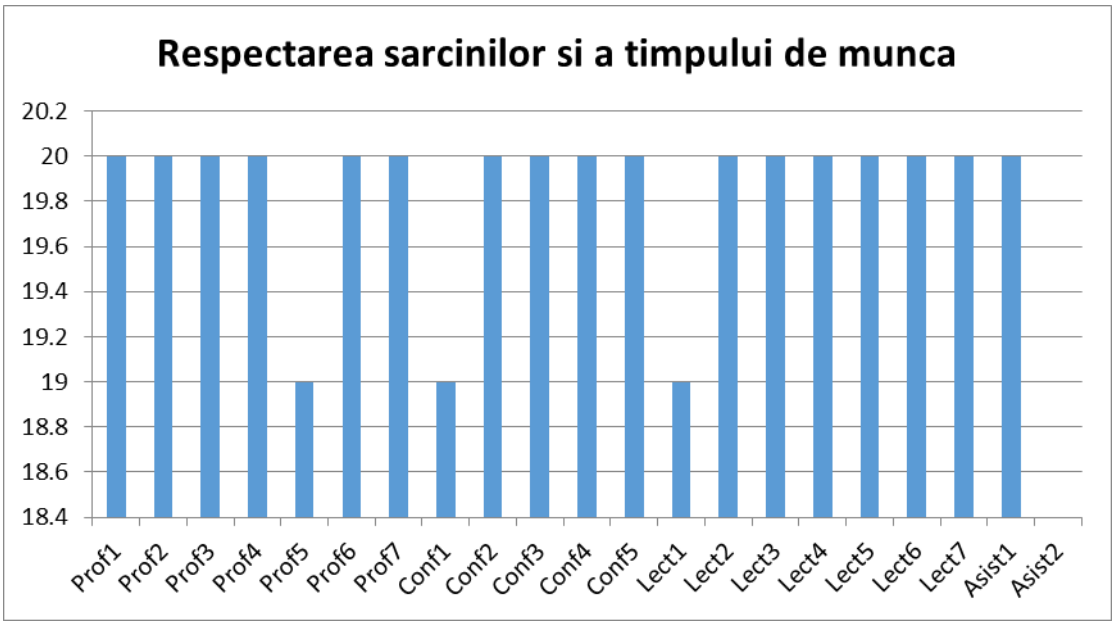
În cadrul Facultății de Științe Exacte, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „FIȘEI DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT” în baza:

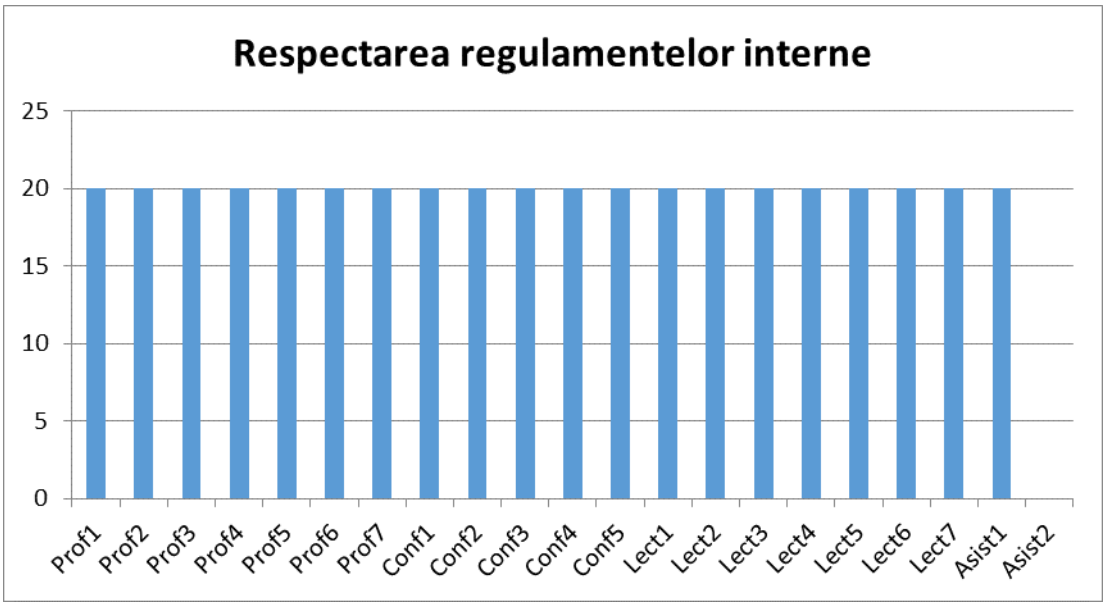
Fișei de autoevaluare;

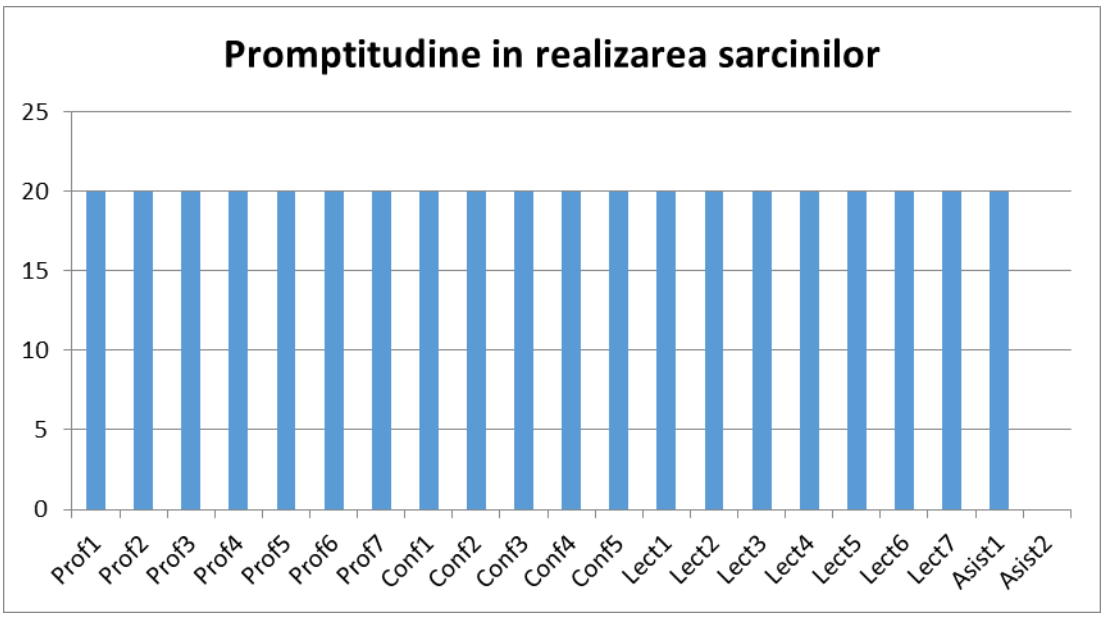
Raportului de evaluare colegială;

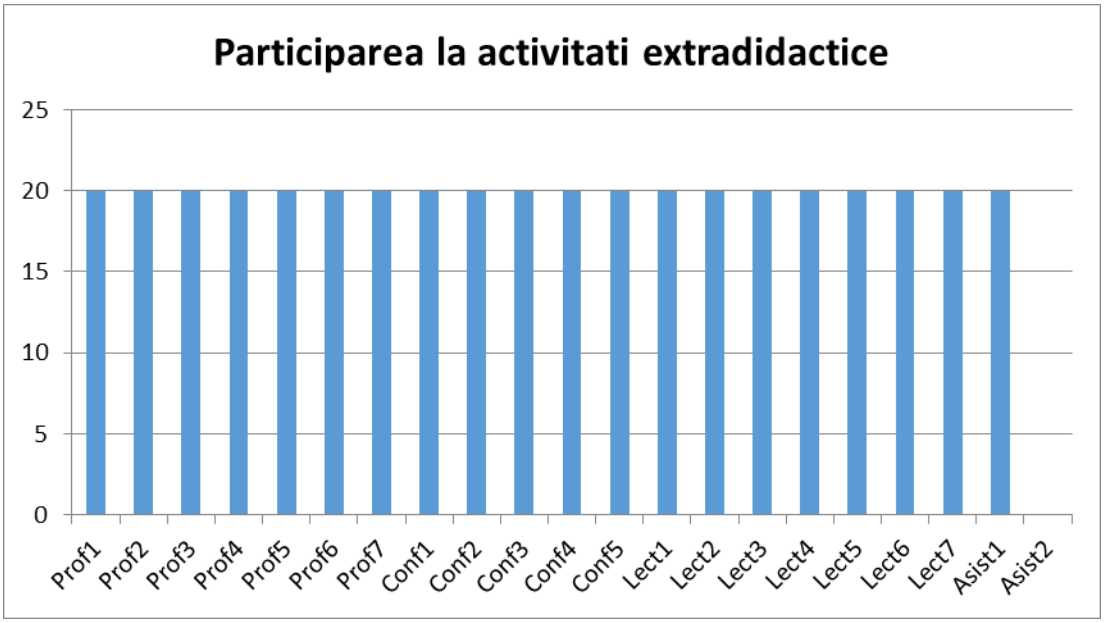
Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;

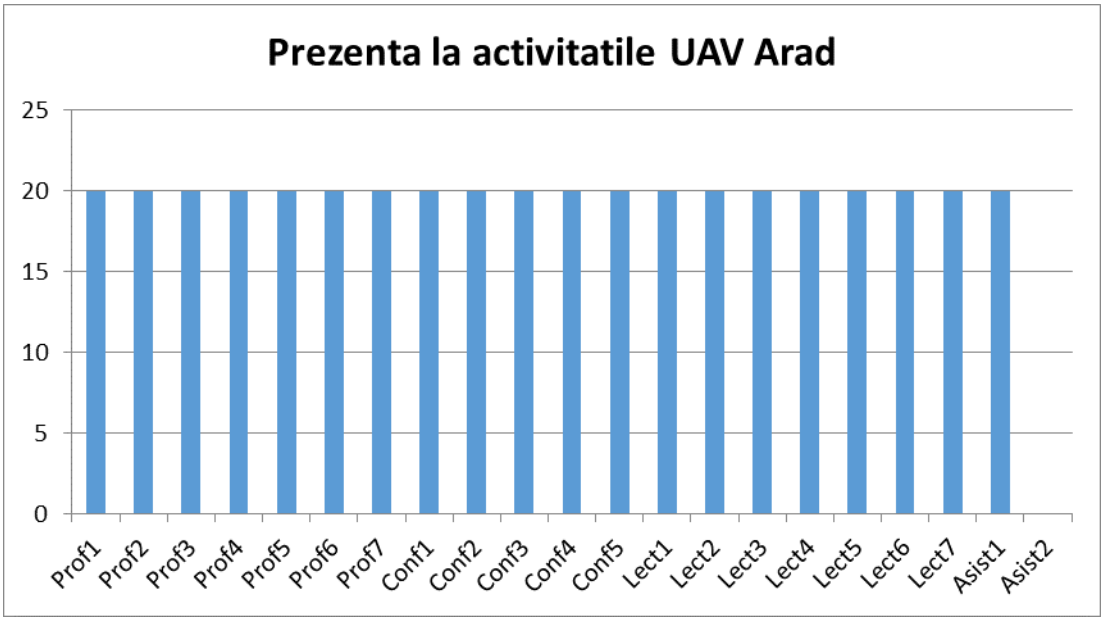
Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

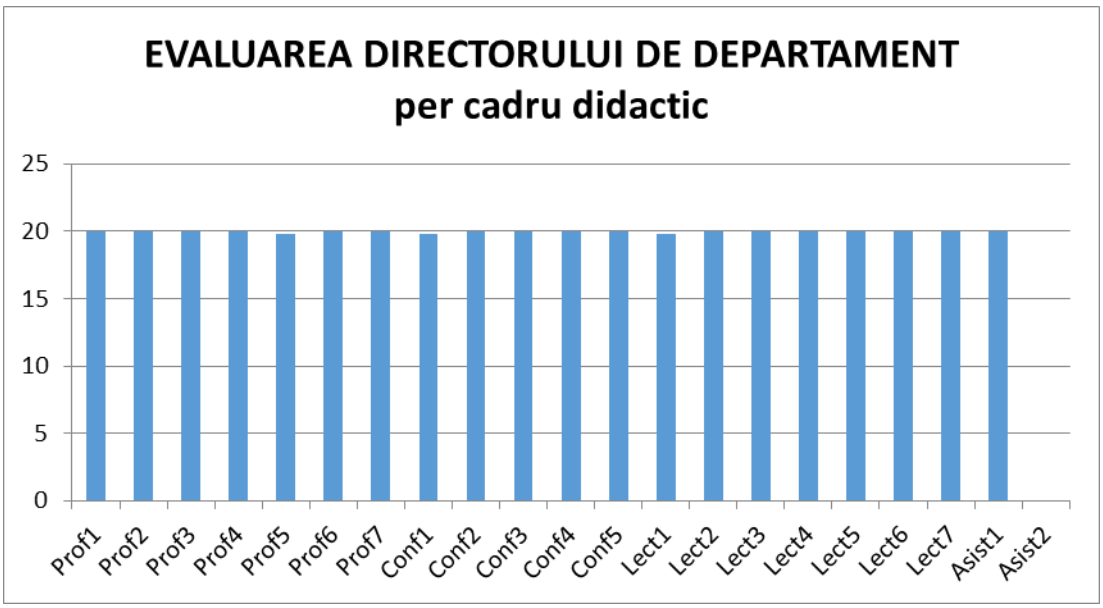


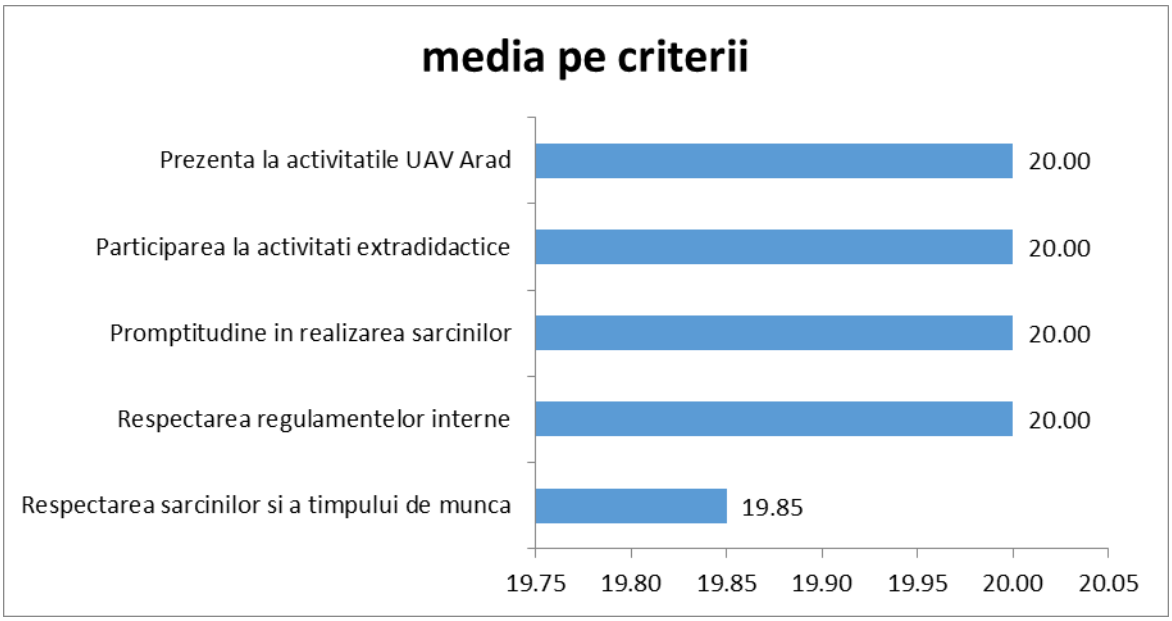



Promptitudine in realizarea sarcinilor
25
20
15
10
5
0
Prof1
Prof2
Prof3
Prof4
Prof5
Prof6
Prof7
Conf1
Conf2
Conf3
Conf4
Conf5
Lect1
Lect2
Lect3
Lect4
Lect5
Lect6
Lect7
Asist1
Asist2


Participarea la activitati extradidactice
25
20
15
10
5
0
Prof1
Prof2
Prof3
Prof4
Prof5
Prof6
Prof7
Conf1
Conf2
Conf3
Conf4
Conf5
Lect1
Lect2
Lect3
Lect4
Lect5
Lect6
Lect7
Asist1
Asist2


Prezenta la activitatile UAV Arad
25
20
15
10
5
0
Prof1
Prof2
Prof3
Prof4
Prof5
Prof6
Prof7
Conf1
Conf2
Conf3
Conf4
Conf5
Lect1
Lect2
Lect3
Lect4
Lect5
Lect6
Lect7
Asist1
Asist2





Sinteza raportului de evaluare a directorului de departament prezinta o situație excelentă: la toate criteriile media este maximă de 20 de puncte iar la respectarea timpului de muncă unii colegi au primit doar 19 intrucât aceștia nu au reușit să se încadreze în termen cu completarea chestionarelor de autoevaluare. Per total punctajele obținute demonstrează o implicare cu maximă responsabilitate a tuturor cadrelor didactice in activitatea facultății.

Concluzii și propuneri

Informațiile obținute in procesul de evaluare (autoevaluare, evaluarea colegiala, evaluarea studenților si cea a directorului de departament), au fost centralizate în tabele pe departament de către CEAC-F.

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice:

> intensificarea activității de cercetare științifică;

> participarea la competiții de granturi de cercetare;

> publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI;

> îmbunătățirea și modernizarea tehnicilor didactice;

> corelarea mai strânsă a conținuturilor (disciplinelor care se pretează) cu cerințele actuale ale angajatorilor;

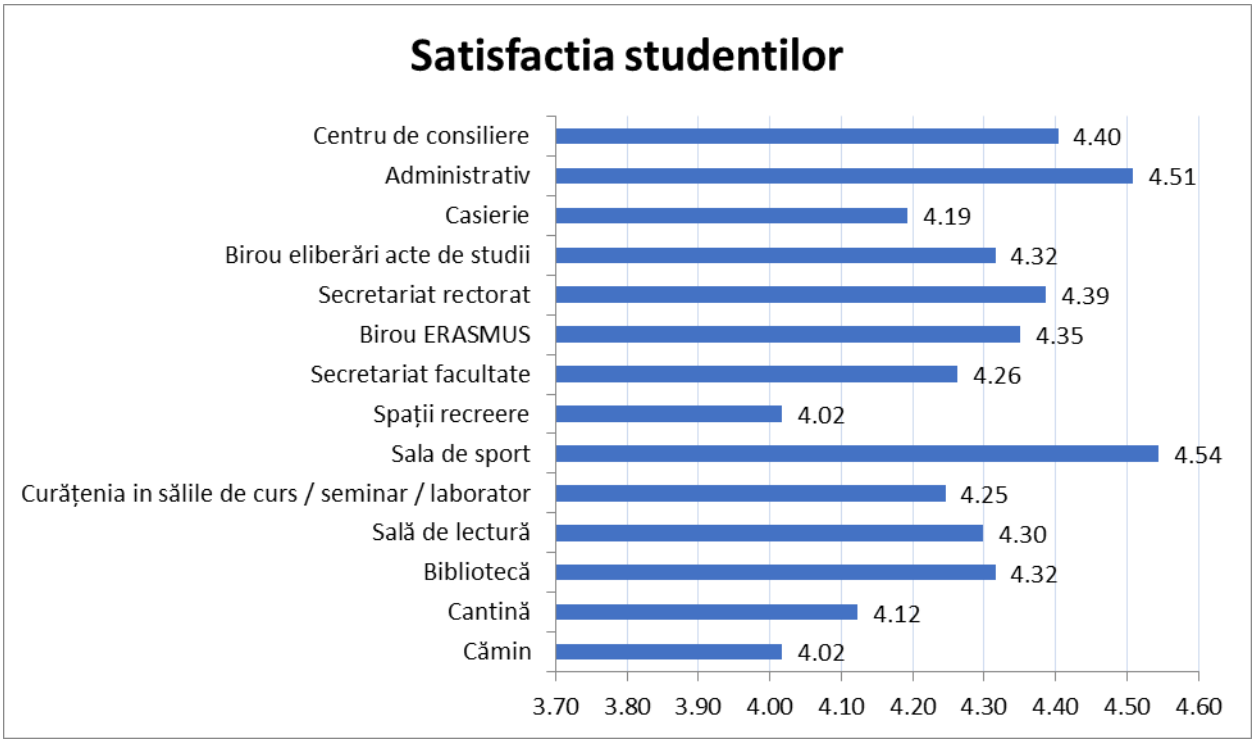
- updatarea și diversificarea surselor bibliografice;
- creșterea atractivității activităților didactice;
- disponibilitatea de a veni în întâmpinarea nevoilor punctuale ale studenților;

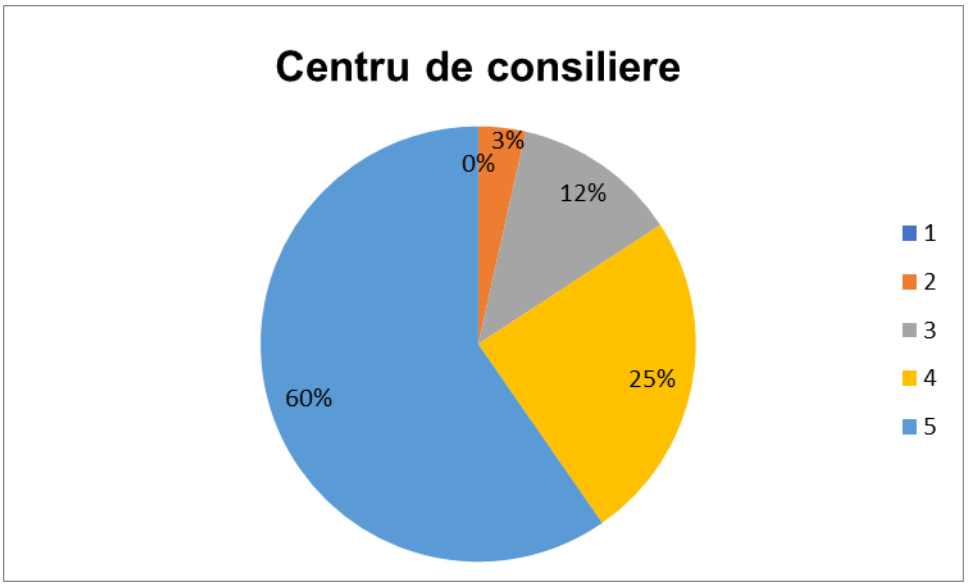
5. Evaluarea satisfacției studenților

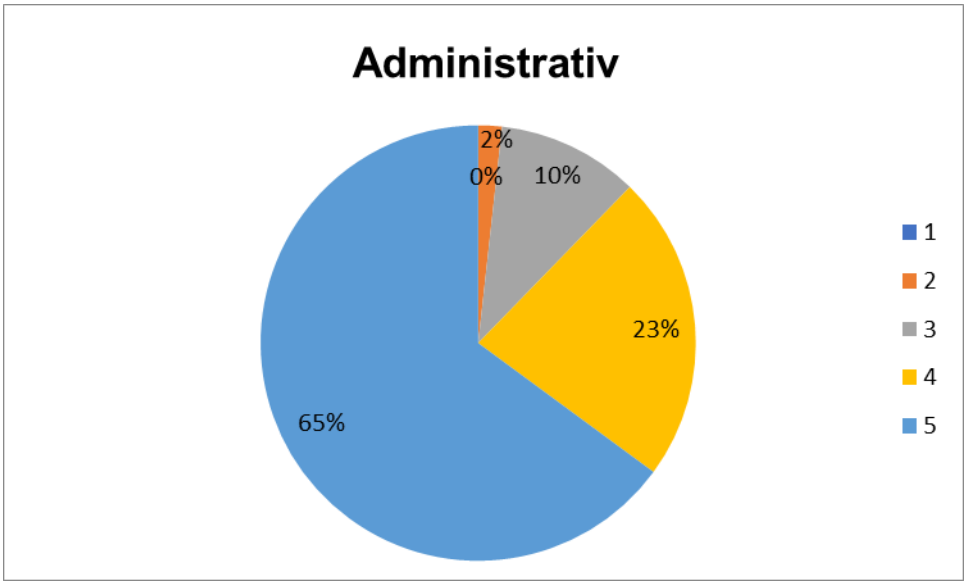
Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre serviciile conexe actului educațional, ajută la îmbunătățirea condițiilor generale și serviciile conexe actului didactic oferite de UAV și s-a realizat pe baza unui document tipizat, numit „*Chestionar de evaluare a satisfacției studenților*" aprobat de Senatul UAV.

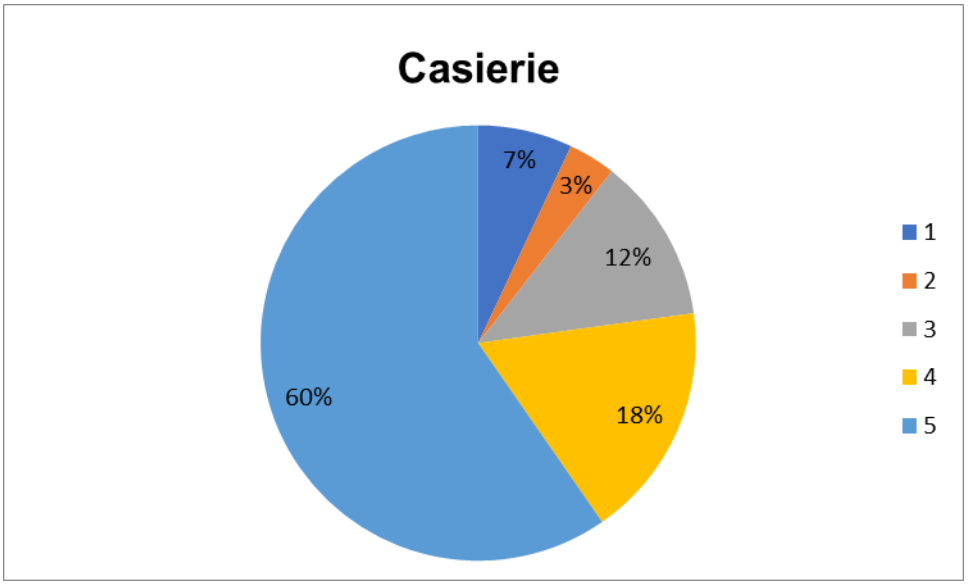
În cadrul Facultății de Stiinte Exacte, evaluarea satisfacției studenților s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV***,** în perioada ianuarie 2020.

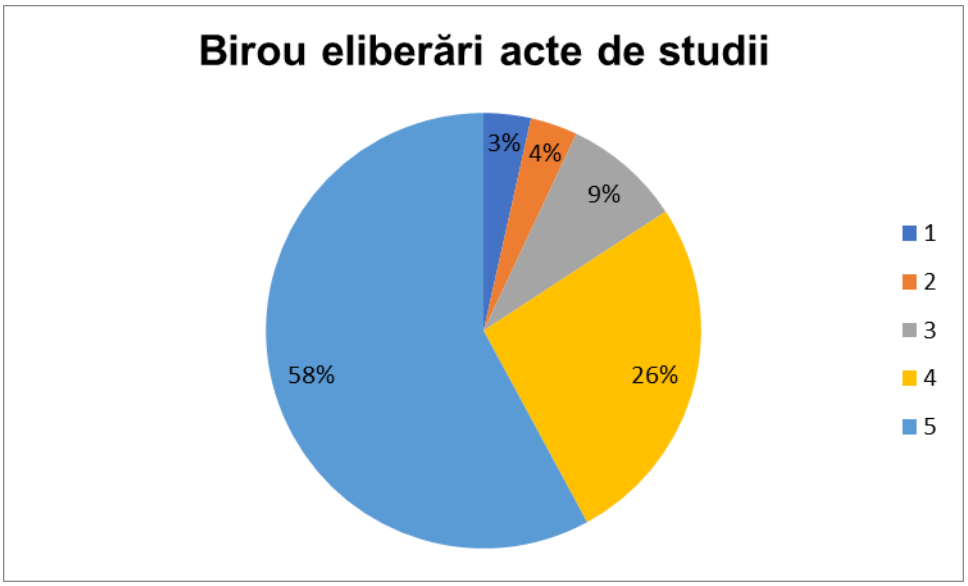
Prelucrarea informațiilor legate de evaluarea satisfacției studenților (cu puncte acordate de la 1 la 5) în urma centralizării a 123 chestionare, se prezintă astfel:

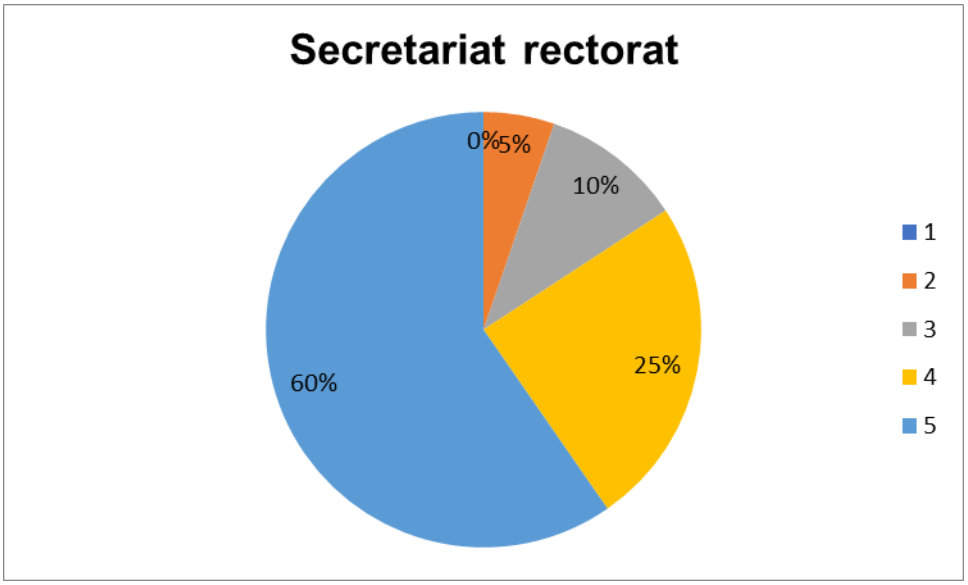


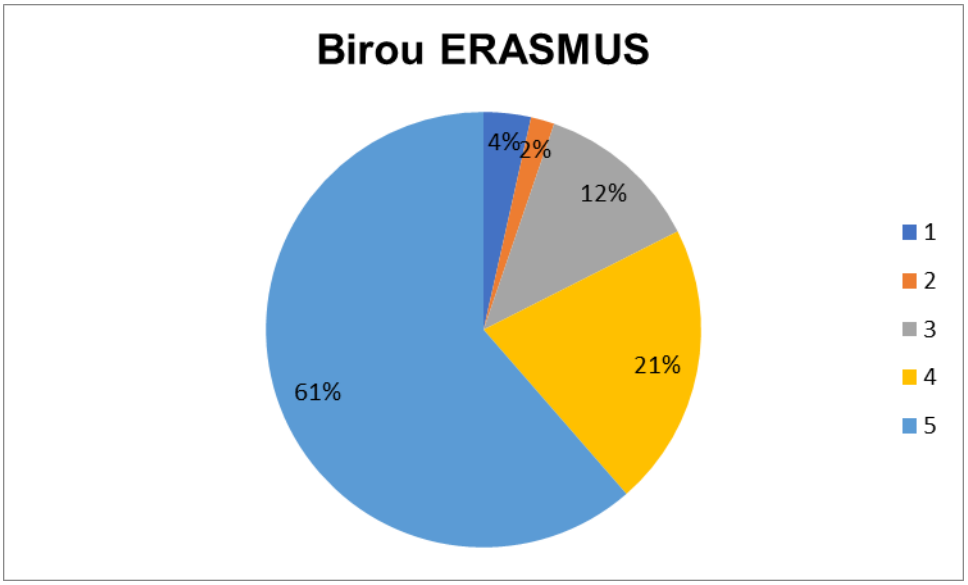

Centru de consiliere
0%
3%
12%
25%
60%
1
2
3
4
5

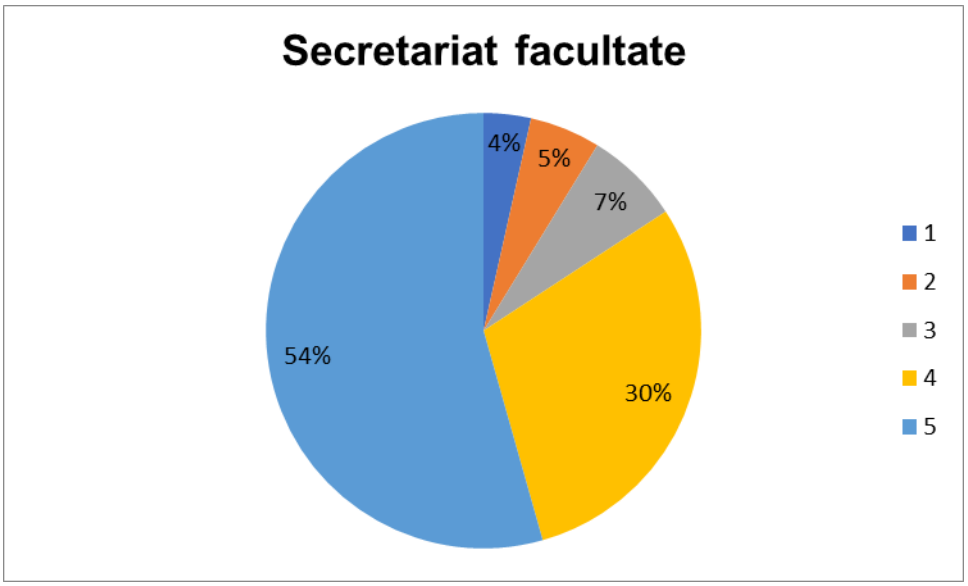

Administrativ
0%
2%
10%
23%
65%
1
2
3
4
5

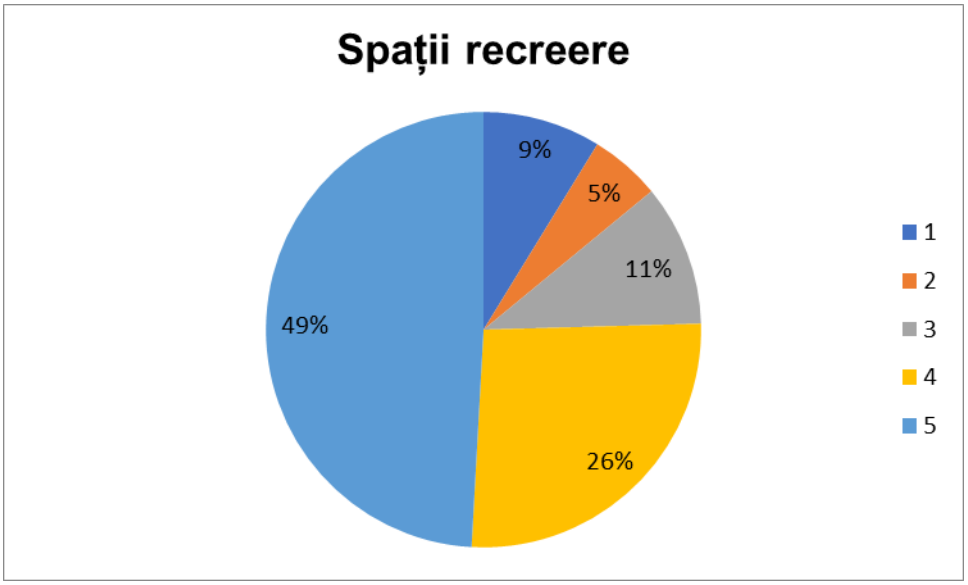

Casierie
7%
3%
12%
18%
60%
1
2
3
4
5

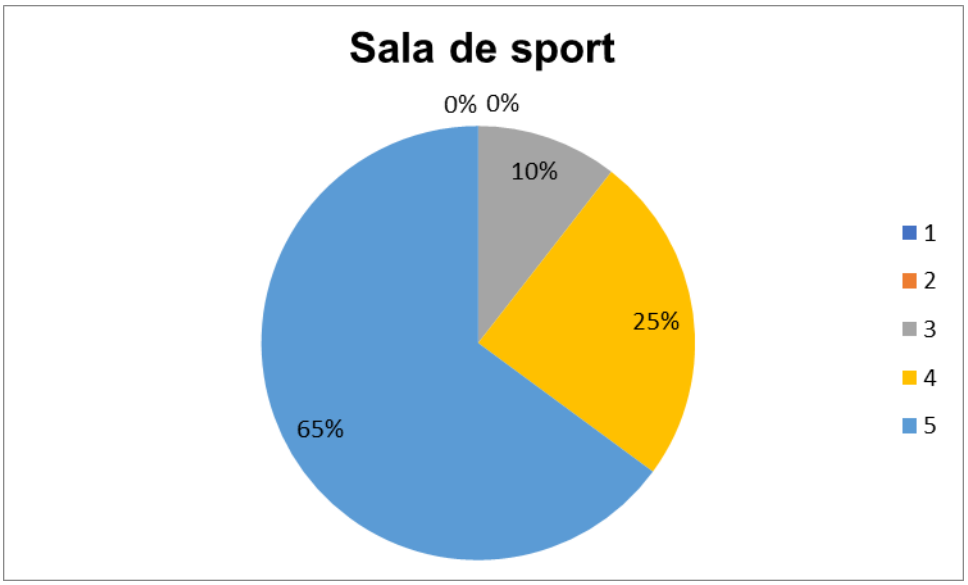

Birou eliberări acte de studii
3%
4%
9%
26%
58%
1
2
3
4
5

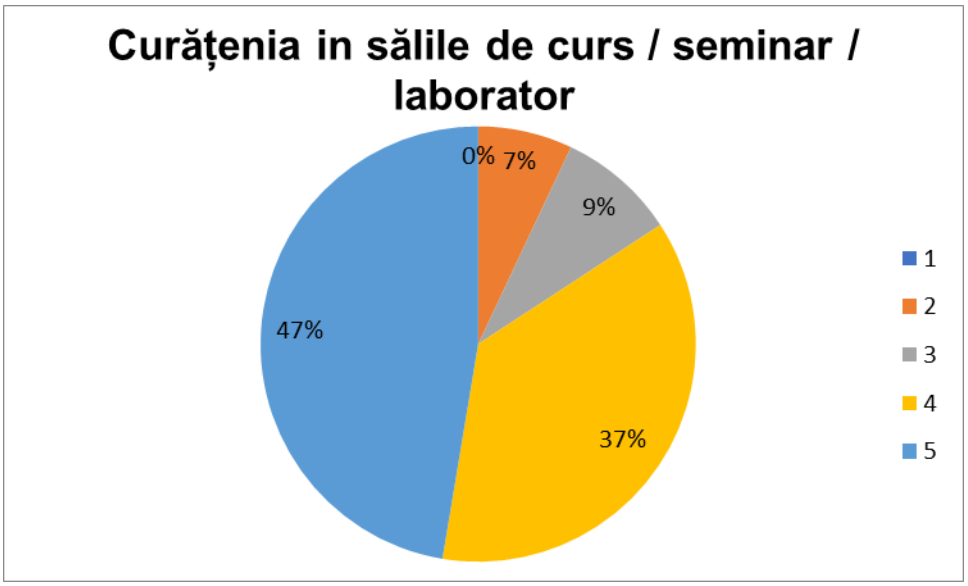

Secretariat rectorat
0%
5%
10%
25%
60%
1
2
3
4
5

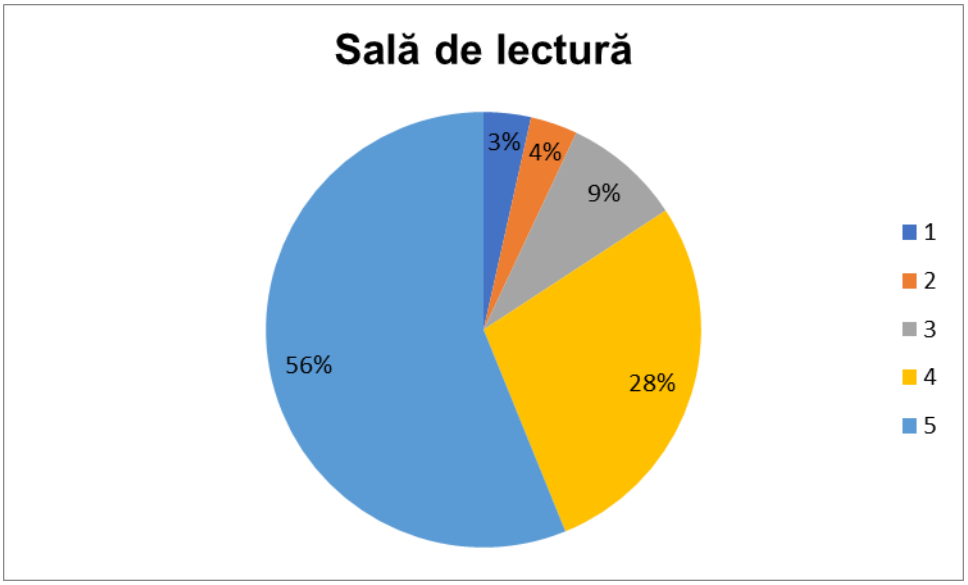

Birou ERASMUS
4%
2%
12%
21%
61%
1
2
3
4
5

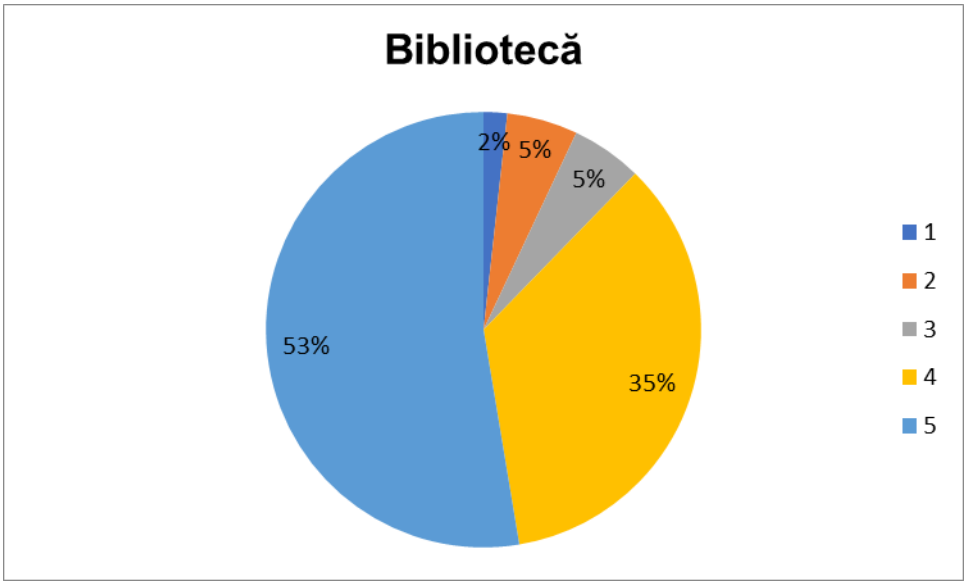

Secretariat facultate
4%
5%
7%
30%
54%
1
2
3
4
5

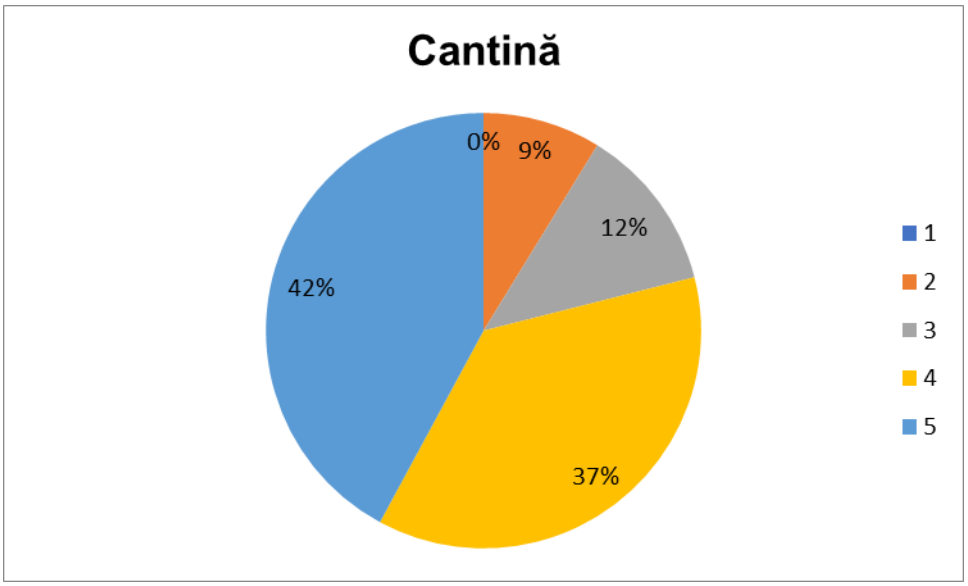

Spații recreere
9%
5%
11%
26%
49%
1
2
3
4
5

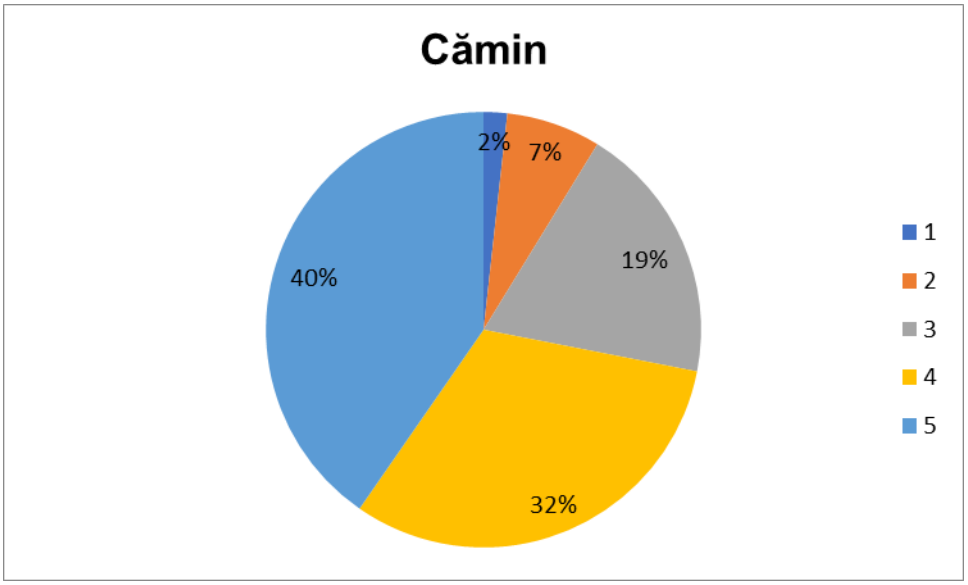

Sala de sport
0% 0%
10%
25%
65%
1
2
3
4
5


Curățenia in sălile de curs / seminar / laborator
0%
7%
9%
37%
47%
1
2
3
4
5


Sală de lectură
3%
4%
9%
28%
56%
1
2
3
4
5


Bibliotecă
2%
5%
5%
35%
53%
1
2
3
4
5





Rezultatele incluse în graficele de mai sus sunt grăitoare în sine. Ca în anii precedenți, toate criteriile vizate au relevat faptul că studenții UAV apreciază cu medii pe item între 4.02 și 4.54 gradul lor de satisfacție vizavi de oferta universității unde studiază.

6.Revizuiri Regulamente, Metodologii, Proceduri

În cadrul Facultății de Științe Exacte, au fost supuse spre revizuire, la propunerea CEAC numeroase Regulamente care vizează bunul mers al activității didactice. Au intrat în anul 2019 în proces de revizuire: Regulamentul de organizare a admiterii la ciclul de licență, respectiv master. Si Regulamentul de intocmire a lucrarilor de finalizare studii. Ele vor fi publicate pe www.uav.ro cat mai curand posibil, dupa aprobarea in Consiliul Facultatii.

7.Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Științe Exacte din cadrul UAV, prezintă în anul 2023 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelele.

Pentru anul 2024 ne propunem un program de măsuri, care va cuprinde:

- intensificare/extindere a cooperării cu echipe de cercetători din universități partenere

- creștere semnificativă a vizibilității facultății prin publicarea unui număr mai mare de articole în reviste ISI
- adaptare continuă a curriculei și a conținuturilor predate
- implicarea mai dinamică a studenților și masteranzilor în proiecte de cercetare aplicativă
- recrutarea de noi cadre didactice (de preferință tinere și cu un potențial științific confirmat deja)
- flexibilizare și diferențiere mai accentuantă a procedeelor de examinare a studenților

Președinte CEAC-F

Prof.dr.Adrian Palcu

DECAN,

Conf.dr. Marius-Lucian Tomescu