

Lista teme pentru lucrarile de licență 2022-2023
Specializarea Psihopedagogie specială

Nr.crt.	Îndrumător științific	Tema propusă
1.	Prof.univ.dr.habil. Herlo Dorin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementarea TIC în învățare. 2. Instrumente de învățare virtuale folosite în educația specială 3. Noi medii de învățare create cu ajutorul instrumentelor IT la nivelul învățământului special 4. Procesualitatea curriculum-ului în educația specială 5. Ipostaze ale curriculum-ului. Aplicabilitatea lor în învățământul special 6. Curriculum centrat pe educabil. Modalități de realizare în învățământul special 7. Integrarea educației interculturale în activitățile curente de învățare 8. Proiectarea curriculară a unor activități de educație interculturală pentru învățământul special 9. Educație interculturală prin medii non-formale și informale în învățământul special
2.	Prof.univ.dr.habil. Roman Alina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul profesorului e sprijin în ameliorarea formării achizițiilor de bază la elevii cu CES Strategii de diferențiere a instruirii în clasele incluzive Mentalități și practici privind intergrarea copiilor cu CES în județul Arad Diversificare metodelor de stimulare a înțelegerii lecturii pentru prevenirea analfabetismului funcțional Diversificarea resurselor educaționale pentru stimularea învățării copiilor cu CES
3.	Prof.univ.dr. Kelemen Gabriela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte metodice ale intervenției precoce la copiii cu dificultăți de învățare 2. Relația dintre inadaptarea socială și performanțele în învățare la școlarul mic 3. Strategii de intervenție stimulativă și motivante pentru elevii care manifestă dificultăți de învățare 4. Intervenția psihopedagogică pentru prevenirea dificultăților de învățare 5. Abordarea complexă psihopedagogică a comportamentul inadaptiv la școlarii mici
4.	Prof.univ.dr.	1. Igiena școlară

	Gavrilă-Ardelean Mihaela	<ol style="list-style-type: none"> 2. Igiena mentală la elevi 3. Psihoprofilaxia în școală 4. Igiena școlară a copilului cu CES 5. Sănătatea mentală în școli 6. Ameliorarea stigmei în tulburările psihice.
5.	Conf.univ.dr Egerău Anca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitarea procesului de învățare a citit-scrisului la elevii cu CES în cadrul metodologic interactiv. 2. Strategii de optimizare a interrelaționării la copiii cu CES prin diversificarea contextelor învățării. 3. Impactul abordării expresive în procesul formării competențelor de comunicare verbală și nonverbală la elevii cu CES. 4. Abordarea socializatoare în procesul dezvoltării limbajului la elevii cu CES. 5. Alternative metodologice de ameliorare a abilităților de citit-scris la elevii cu dificultăți de învățare. 6. Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor cu CES prin activități extracurriculare. 7. Stiluri și strategii de formare a competențelor proactive la copiii cu CES. 8. Implicarea eficientă a elevilor cu CES în procesul învățării prin explorarea directă a mediului. 9. Optimizarea climatului educațional și ameliorarea disfuncțiilor în conducerea instituțiilor de învățământ special. 10. Prevenirea abandonului și ameliorarea situațiilor de eșec școlar în rândul elevilor cu CES. 11. Integrarea eficientă a copiilor cu CES în mediul școlar și stimularea cooperării.
6.	Conf.univ. Dr. Dughi Tiberiu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul individual de recuperare în activitatea logopedică 2. Intervenție psihopedagogică la copiii cu ADHD 3. Stimularea comunicării la deficienții de auz 4. Educația caracterului la copiii cu CES 5. Terapia tulburărilor de limbaj la preșcolari 6. Educația limbajului la copilul cu autism 7. Particularități ale învățării la copii cu sindrom Down 8. Motivație și învățare la copiii cu deficiență de intelect 9. Socializare și interrelaționare la copiii cu deficiență de intelect 10. Învățare și performanță școlară la copiii cu tulburări comportamentale
7.	Conf.univ.dr. Bran Camelia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu dizabilitate de intelect în școlile de masă

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu dizabilități de auz în școlile de masă 3. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu dizabilități de văz în școlile de masă 4. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu dizabilități neuromotorii în școlile de masă 5. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu autism în școlile de masă 5. Dimensiuni ale incluziunii copiilor cu ADHD în școlile de masă 6. Aspecte ale incluziunii copiilor cu CES prin activități ale educației-nonformale 7. Inteligența emoțională la prescolari și metode de măsurare și dezvoltare
8.	Conf.univ.dr. Balaș-Evelina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul jocului didactic în educarea limbajului la copiii cu CES 2. Proiectele de parteneriat educațional și importanța lor în educarea copiilor cu CES 3. Metode interactive de predare la elevii cu CES 4. Evaluarea diferențiată a progresului în învățare la copiii cu CES 5. Efectul învățării prin cooperare asupra rezultatelor școlare la copiii cu CES 6. Evaluarea și impactul său formativ în învățământul special și inclusiv 7. Problematika educației integrate – incluzive. Aspecte metodologice.
9.	Conf.univ.dr. Bran Renate Liliana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte ale psihologiei medicale în bolile psihice 2. Aspecte ale psihologiei medicale în anxietate 3. Aspecte ale psihologiei medicale în depresie 4. Aspecte ale psihologiei medicale în atacurile de panică 5. Aspecte ale psihologiei medicale în spiroze 6. Aspecte ale psihologiei medicale în nrvroze 7. Comportamente protectoare și de risc 8. Adaptarea la stress și efectele suprasolicitații 9. Abordarea holistică a pacientului cu probleme psihice 10. Comportamentul terapeutic al pacientului cu boli psihosomatice

10.	Conf.univ.dr. Ignat Sonia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul de resurse cognitive și socio-emoționale la copiii cu deficit de atenție și de hiperactivitate 2. Ameliorarea rezultatelor învățării copiilor cu cerințe educative speciale prin educație integrată 3. Dezvoltarea emoțională și socială a preșcolarilor prin intermediul poveștilor terapeutice 4. Afectivitatea și familia copilului cu tulburare de spectru autist 5. Consilierea vocațională și orientarea școlară și profesională a persoanelor cu nevoi speciale 6. Specificul consilierii psihologice a persoanelor cu dizabilități senzoriale și a familiilor acestora 7. Eficiența personală și problemele de adaptare la adolescenți cu CES 8. Rolul familiei în educarea și dezvoltarea psihologică a copiilor cu CES 9. Valențele formative ale jocului didactic la copiii greu adaptabili 10. Personalitatea copilului cu dizabilitate
11.	Conf.univ.dr. Rad Dana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de motivare și activizare a elevilor cu CES de vârstă școlară mică în procesul didactic 2. Metode și mijloace de eficientizare a aspectelor relaționale în învățământul primar 3. Modalități de cunoaștere, stimulare, dezvoltare a capacităților intelectuale ale preșcolarului cu CES 4. Autocunoaștere și dezvoltare personală la vârsta școlară mică 5. Modalități de eficientizare a deprinderilor de viață independente la copii cu CES 6. Strategii de prevenire și diminuare a eșecului școlar la copiii cu CES 7. Strategii de prevenire a fenomenului de bullying la copiii cu CES
12.	Conf.univ.dr. Ovidiu Toderici	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul activităților cognitive în educația specială a copiilor/tinerilor cu CES; 2. Activitățile educațional-terapeutice și rolul acestora în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor cu CES; 3. Ludoterapia ca formă de terapie în cadrul acțiunii de terapie complexă și integrată; 4. Rolul jocului didactic în educarea limbajului la elevii/tinerii cu CES; 5. Rolul și funcțiile terapiei ocupaționale la elevii/tinerii cu CES; 6. Formarea autonomiei personale și sociale la elevii/tinerii cu CES; 7. Psihopedagogia integrării/incluziunii elevilor cu CES în învățământul de masă; 8. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice în învățământul special pentru elevii cu dizabilități;

		<p>9. Strategii didactice specifice psihopedagogiei speciale;</p> <p>10. Eficientizarea utilizării tehnologiei informației și comunicării în desfășurarea activității didactice în învățământul pentru elevii cu dizabilități</p>
13.	Lect.univ.dr. Vancu Gabriela	<p>Studiu comparativ privind adaptarea scolara la copiii cu dizabilitate de intelect si la copiii tipici</p> <p>Educatia religioasa- metoda de prevenire a delincventei juvenile</p> <p>3. Evaluarea si integrarea copiilor cu autism</p> <p>4. Depresia reactiva la adultii cu dizabilitate motrica dobandita</p> <p>5. Agresivitatea ca forma de manifestare la copiii cu dizabilitati</p>
14.	Lect.univ.dr. Dana Dughi	<p>Ameliorarea deficienței de limbaj la preșcolari</p> <p>Dezvoltarea abilităților de comunicare la elevii cu CES</p> <p>Rolul limbajului în dezvoltarea competenței de comunicare la elevii cu CES</p> <p>Metode de ameliorare a deficienței de limbaj</p> <p>Terapia Feuerstein – posibilități de stimulare a limbajului</p> <p>Evaluare și intervenție în tulburările de scris - citit</p>
15.	Lect.univ.dr. Henriette Torkos	<p>Învățarea în aer liber și rolul formator la elevii cu CES</p> <p>Impactul educației interculturale asupra integrării elevilor cu CES</p> <p>Rolul activităților extracurriculare în integrarea copiilor cu CES</p>

14.	Lect.univ.dr. Salloum Maria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte ale motivației. Dinamica "actorilor" implicați în munca cu copiii cu CES 2. Tulburările de ritm - provocare logopedică 3. Copilul hiperchinetă integrat în învățământul de masă 4. Dezvoltarea autonomiei personale – prioritate pentru copilul cu dizabilitate 5. Recuperarea copiilor cu dizabilitate mintală ușoară/moderată 6. Adaptarea familiei (frați/părinți/rude) la apariția copilului cu dizabilitate 7. Fațetele multiple ale autismului 8. Copilul cu autism – provocare pentru cadrul didactic 9. Semnale de alarmă - la școală și acasă – la copii cu dizabilitate integrați în învățământul de masă 10. Dezvoltarea socială și emoțională a copilului cu dizabilitate de vedere/auz/intelectuală
		10.
		7.