

**LISTA TEMELOR ORIENTATIVE PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE  
 DISERTAȚIE**

**An universitar 2022-2023**

**Program de studiu - master- Politici și strategii ale formării competențelor  
 pentru cariera didactică (PSFCCD)**

Nr. crt.	Îndrumător științific	Teme propuse - minim 5 -
1.	Prof. univ.dr. habil. ROMAN Alina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimensiuni formative ale evaluării în ciclul curricular achiziții fundamentale;</li> <li>2. Strategii și practici de dezvoltare a climatului învățării vizibile;</li> <li>3. Ameliorarea procesului învățării prin strategii de învățare prin cooperare;</li> <li>4. Formarea pentru autoevaluare prin metode de stimulare a gândirii critice;</li> <li>5. Evaluarea procesului învățării prin metoda proiectului.</li> </ol>
2.	Prof. univ. dr. habil. HERLO Dorin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrarea IT în informarea aprofundată a profesorilor</li> <li>2. Noi medii de învățare create cu ajutorul instrumentelor IT</li> <li>3. Proiectarea curriculară prin integrarea modalităților oferite de instrumentele Web 2.0.</li> <li>4. Interculturalitatea în universal educației secundare</li> <li>5. Integrarea educației interculturale în activitățile curente de învățare</li> <li>6. Educație interculturală prin medii non-formale și informale în învățământul secundar</li> <li>7. Managementul organizației educaționale între viziune și înfăptuire.</li> <li>8. Calitatea într-o organizație educațională, condiție a unei plus valori.</li> </ol>
3.	Prof. univ. dr. Gabriela Kelemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interdisciplinaritatea, dimensiune a învățării integrate</li> <li>2. Conexiuni interdisciplinare realizate în cadrul activităților din grădiniță.</li> <li>3. Strategii interactive pentru stimularea activităților didactice</li> <li>4. Curriculum centrat pe competențe – implicații în proiectarea și organizarea procesului didactic</li> <li>5. Metode și tehnici moderne de predare-învățare în proiectarea didactică</li> <li>6. Unitatea de cerințe, cadrul relaționării dintre familie și instituția de învățământ</li> <li>7. Învățarea interactivă și integrată, factor esențial al succesului școlar</li> <li>8. Abordarea integrată a învățării prin intermediul proiectelor tematice</li> <li>9. Eficientizarea învățării prin intermediul metodelor moderne</li> <li>10. Personalitatea cadrului didactic, relații și interacțiuni educaționale</li> </ol>

4.	Conf. univ.dr. DUGHİ Tiberiu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicare și joc didactic la elevi</li> <li>2. Strategii de ameliorare a comunicării la elevi</li> <li>3. Metode interactive de stimulare a interrelaționării în școală</li> <li>4. Limite ale rolului și statusului cadrului didactic</li> <li>5. Determinări psihologice ale competențelor didactice</li> </ol>
5.	Conf. univ.dr. EGERĂU Anca	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Dinamica interrelaționării în clasa de elevi/ grupa de preșcolari - Studiu constatativ</li> <li>7. Proceduri și strategii de dezvoltare calitativă a climatului organizației școlare</li> <li>8. Dezvoltarea coeziunii la nivelul grupului educațional în cadrul activităților extracurriculare</li> <li>9. Strategii și stiluri de abordare managerială eficientă a situațiilor-problematică la nivelul clasei de elevi</li> <li>10. Implementarea programelor centrate pe noile educații în școală – Studiu de impact</li> </ol>
6.	Conf. univ.dr. BALAȘ Evelina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modalități de cunoaștere a copilului în perioada școlarității mici</li> <li>2. Rolul proiectelor educaționale în dezvoltarea personalității copilului</li> <li>3. Impactul instrumentelor de evaluare alternativă asupra progresului școlar la elevii de ciclu primar</li> <li>4. Proiectele de parteneriat educațional și importanța lor în educarea copilului de vârstă timpurie / școlară</li> <li>5. Educarea inteligențelor multiple în copilărie</li> </ol>
7.	Conf. univ. dr. IGNAT Sonia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Învățarea școlară. Analiza psihopedagogică a procesului învățării la școlar</li> <li>2. Metodologia instruirii și relația profesor-elev</li> <li>3. Determinanții sociali și pedagogici ai reușitei școlare</li> <li>4. Devianța școlară - un fenomen actual</li> <li>5. Dinamica dezvoltării cognitive în perioada preșcolară și a școlarității mici</li> </ol>
8.	Conf. univ. dr. Ovidiu Toderici	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provocări globale actuale în domeniul educațional;</li> <li>2. Politici educaționale și sociale în context european;</li> <li>3. Nevoi emergente ale elevilor din România- modalități de identificare și mecanisme de adresare a acestora pe plan local sau național;</li> <li>4. Strategii inovatoare în profesionalizarea activităților educaționale cu copiii/tinerii;</li> <li>5. Politici educaționale și sociale pentru elevii/tinerii cu CES;</li> <li>6. Educația incluzivă: educația non-formală a elevilor cu dizabilități;</li> <li>7. Educația- resursă primordială în procesul de dezvoltare durabilă;</li> <li>8. Modalități de adaptare a strategiilor din domeniul educațional la nevoile emergente ale educabilului;</li> </ol>