

**LISTA TEMELOR ORIENTATIVE PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE
DISERTAȚIE**

An universitar 2022-2023

Program de studiu - master- PEDAGOGIE INTERACTIVĂ

Nr. crt.	Îndrumător științific	Teme propuse -minim 5-
1.	Prof. univ.dr. habil. ROMAN Alina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltare a competențelor emoționale la vârsta preșcolară 2. Rolul educației preșcolare în reducerea decalajului cognitiv generat de factorii sociali 3. Învățarea bazată pe proiect în clasa pregătitoare 4. Rolul strategiilor de evaluare formativă în ameliorarea rezultatelor învățării 5. Ameliorarea rezultatelor învățării elevilor prin strategii didactice interactive
2.	Prof. univ.dr. habil. HERLO Dorin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ipostaze ale curriculum-ului. Aplicabilitatea lor în învățământ 2. Procesualitatea curriculum-ului. Proiectarea, implementarea, evaluarea, reglarea lui la nivel mezo și micro. 3. Curriculum centrat pe educabil. Modalități de realizare în educația secundară. 4. Proiectarea curriculară prin integrarea modalităților oferite de instrumentele Web 2.0 5. Noile medii de învățare create cu ajutorul instrumentelor IT 6. Integrarea IT în formarea aprofundată a profesorilor 7. Interculturalitatea în universul educației secundare 8. Integrarea educației interculturale în activitățile curente de învățare 9. Educație interculturală prin medii formale și informale în învățământul secundar non-
3.	Prof. univ.dr. KELEMEN Gabriela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interdisciplinaritatea, dimensiune a învățării integrate 2. Conexiuni interdisciplinare realizate în cadrul activităților din grădiniță. 3. Strategii interactive pentru stimularea activităților didactice 4. Curriculum centrat pe competențe – implicații în proiectarea și organizarea procesului didactic 5. Metode și tehnici moderne de predare-învățare în proiectarea didactică 6. Unitatea de cerințe, cadrul relaționării dintre familie și instituția de învățământ 7. Învățarea interactivă și integrată, factor esențial al succesului școlar 8. Abordarea integrată a învățării prin intermediul proiectelor tematice 9. Eficientizarea învățării limbii române în ciclul primar prin intermediul metodelor moderne 10. Personalitatea cadrului didactic, relații și interacțiuni educaționale
4.	Conf. univ.dr. DUGHU Tiberiu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Joc și agresivitate la adolescenții cu deficiență de învățare 2. Stimularea învățării prin joc la copiii cu CES 3. Particularități ale dezvoltării limbajului la preșcolari 4. Educarea emoțională a părinților copiilor cu CES 5. Dezvoltarea socio-morală la copii prin joc didactic
5.	Conf. univ.dr.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordarea multidimensională a procesului de dezvoltare a gândirii critice la elevi – Studiu constatativ 2. Stiluri și strategii de abordare eficientă a învățării la vârsta școlară mică

	EGERĂU Anca	<ul style="list-style-type: none"> 3. Dezvoltarea competențelor argumentative la micii școlari în cadrul metodologic interactiv 4. Determinarea și ameliorarea dificultăților de învățare ale elevilor prin strategii de rezolvare a situațiilor-problematic 5. Stimularea gândirii divergente a elevilor prin utilizarea conflictului în învățare
6.	Conf. univ.dr. Ovidiu Toderici	
7.	Conf. univ.dr. BALAȘ Evelina	<ul style="list-style-type: none"> 1. Jocul-exercitiu in formarea deprinderilor de exprimare corecta la varsta școlară/preșcolara 2. Rolul muncii independente în formarea și dezvoltarea aptitudinilor creatoare 3. Dezvoltarea gândirii critice – premisă a dezvoltării creativității în grup 4. Elemente de evaluare și autoevaluare în ciclul achizițiilor fundamentale 5. Rolul activităților extracurriculare în formarea personalității preșcolarilor/școlarilor
8.	Conf. univ. dr. IGNAT Sonia	<ul style="list-style-type: none"> 1. Învățarea școlară. Analiza psihopedagogică a procesului învățării la școlar 2. Pregătirea școlară și aptitudinea de școlaritate 3. Dinamica dezvoltării cognitive în perioada preșcolară și a școlarității mici. 4. Socializareacopiluluiîn familie-factor esențial al integrării sociale 5. Învățare școlară versus insucces școlar
9.	Conf.. univ. dr. Rad Dana	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea abilitatilor socio-emotionale la prescolari si scolari 2. Comunicarea didactica la varsta prescolara si scolara 3. Evaluarea performantei cadrelor didactice 4. Avantejele didactice ale soft-urilor educationale 5. Metode si tehnici de consiliere scolara 6. Autoevaluarea si imaginea de sine la prescolari si scolari 7. Strategii de preventie a bullying-ului la prescolari si scolari