

**LISTA TELELOR PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE DISERTAȚIE**  
**An universitar 2022-2023**  
**Program de studiu - master- PETS M**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Îndrumător științific</b>	<b>Teme propuse - minim 5 -</b>
1.	Prof. univ.dr. habil. ROMAN Alina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategii de dezvoltare socio-emoțională la vârste timpurii</li> <li>2. Contexte de valorizare a învățării de tip experiențial în educația preșcolară/ școlară.</li> <li>3. Rolul învățării bazată pe proiect și dezvoltarea stării de bine a elevilor/ preșcolarilor</li> <li>4. Relația dintre abordarea integrată a învățării și rezultatele școlare ale elevilor/ și dezvoltarea competențelor transversale</li> <li>5. Responsabilizarea elevilor prin diversificarea strategiilor de evaluare</li> <li>5. Evaluarea formativă și ameliorarea rezultatelor învățării</li> </ol>
2.	Prof. univ.dr. habil. HERLO Dorin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Integrarea IT în educația timpurie și școlaritatea mică</li> <li>2.Noii medii de învățare create cu ajutorul instrumentelor IT</li> <li>3.Procesualitatea curriculum-ului</li> <li>4.Ipostaze ale curriculum-ului. Aplicabilitatea lor în învățământul preșcolar și primar</li> <li>5.Curriculum centrat pe educabil. Modalități de realizare în educația preșcolară și primară</li> <li>6.Interculturalitatea în universul educației primare</li> <li>7.Educație interculturală prin medii non-formale și informale în învățământul preșcolar și primar</li> </ol>
3.	Prof. univ.dr. KELEMEN Gabriela	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Unitatea de cerințe, cadrul relaționării dintre familie și instituția de învățământ</li> <li>2.Învățarea interactivă și integrată, factor esențial al succesului școlar</li> <li>3.Abordarea integrată a învățării prin intermediul proiectelor tematice</li> <li>4.Eficientizarea învățării limbii române în ciclul primar prin intermediul metodelor moderne</li> <li>5.Personalitatea cadrului didactic, relații și interacțiuni educaționale</li> <li>6.Rolul parteneriatelor educaționale în dezvoltarea școlii.</li> <li>7.Noilor educații și rolul lor în dezvoltarea personalității copiilor.</li> <li>8.Strategii de individualizare a învățării.</li> <li>9.Noii valențe ale activităților pe centre de interes.</li> <li>10.Valoarea formativă a activităților extrașcolare.</li> </ol>
4.	Conf. univ.dr. DUGH I Tiberiu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Joc didactic și etape de dezvoltare cognitivă</li> <li>2.Stimularea învățării prin joc la elevi</li> <li>3.Particularități ale dezvoltării gândirii la preșcolari</li> </ol>

		<p>4.Comunicare și afectivitate la elevi</p> <p>5.Dezvoltarea psiho-motrică la copii prin joc didactic</p>
5.	Conf. univ.dr. EGERĂU Anca	<p>1.Ameliorarea dificultăților de adaptare a copiilor la mediul grădiniței - proceduri și strategii eficiente</p> <p>2. Stiluri și strategii de dezvoltare calitativă a interrelaționării la vârsta școlară mică</p> <p>3. Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor în cadrul metodologic al jocului de rol</p> <p>4. Antrenarea școlarilor mici în procesul de mediere și rezolvare a problemelor din mediul școlar/extrașcolar</p> <p>5. Modalități de intervenție psihopedagogică în situațiile conflictuale din grupurile educaționale</p>
6.	Conf. univ.dr. BALAȘ Evelina	<p>1.Jocul didactic - modalitatea de formare a deprinderilor de activitate intelectuala</p> <p>2.Eficiența instrumentelor de evaluare alternativă asupra progresului școlar la elevii de ciclu primar</p> <p>3.Specificul evaluării activităților din învățământul preșcolar/primar</p> <p>4.Proiectele educaționale și importanța lor în educarea copilului de vârstă timpurie/ școlară</p> <p>5.Modalități de cunoaștere a grupului-clasa</p>
7.	Conf. univ. dr. IGNAT Sonia	<p>1. Provocările educaționale ale copiilor cu ADHD</p> <p>2. Rolul și importanța formării și dezvoltării inteligenței emoționale în diminuarea dificultăților de învățare</p> <p>3. Influența relației de parteneriat educativ familie - educator asupra dezvoltării preșcolarului.</p> <p>4. Contribuția jocului didactic la dezvoltarea memoriei preșcolarului</p> <p>5. Integrarea elevilor cu disabilități mintale în școala de masă.</p>
8.	Conf. univ. dr. RAD Dana	<p>1.Dezvoltarea abilitatilor socio-emotionale la prescolari si scolari</p> <p>2.Comunicarea didactica la varsta prescolara si scolara</p> <p>3.Evaluarea performantei cadrelor didactice</p> <p>4.Avantejele didactice ale soft-urilor educationale</p> <p>5.Metode si tehnici de consiliere scolara</p> <p>6.Autoevaluarea si imaginea de sine la prescolari si scolari</p> <p>7.Strategii de preventie a bullying-ului la prescolari si scolari</p>