



Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

PRIORITATI TEMATICE DE CERCETARE ALE MEMBRILOR FSEPAS ÎN PERIOADA 2020-2024

Prof. univ. dr. habil. Dorin HERLO

Tema 1: De la învățarea transmisivă la învățarea transformativă

Obiective:

- ✓ Aprofundarea conceptului de învățare transformativă (Jack Mezirow).
- ✓ Probarea validității lui prin aplicare în activitățile didactice.
- ✓ Dezvoltarea unor instrumente specifice de colectare a datelor relevante asupra învățării transformative.

Activități:

- ✓ Studierea variatelor luări de poziții asupra conceptului de învățare transformativă ;
- ✓ Susținerea cursurilor și seminariilor pentru studenții de la licență și master în prerogativele ce conduc la învățarea transformativă
- ✓ Realizarea unor instrumente de colectare a datelor asupra învățării transformative
- ✓ Aplicarea acestor instrumente pe eșantionul de studenți pentru validarea sau invalidarea conceptului
- ✓ Consemnarea concluziilor relevante asupra conceptului de “învățare transformativă” și publicarea lor.

Tema 2: E-learning, conectivism, paragogie

Obiective:

- ✓ Mărirea ariei de informare și studiere a conceptelor de conectivism (George Siemens și Stephen Downes) și paragogie (Joseph Corneli și Charles Jeffrey Danoff).
- ✓ Experimentarea conceptelor în realitatea educațională din FSEPAS.

Activități:

- ✓ Studierea aprofundată a conceptelor de conectivism și paragogie precum și a variatelor luări de poziții asupra lor din literatura internațională;
- ✓ Propunerea prin activitățile didactice cu studenții a unor elemente de conectivism (medii deschise învățării prin instrumente IT, gestionarea cunoștințelor personale în raport cu alte persoane prin: colaborare, încredere, responsabilitate, echitate și perceperea educației ca un drept al omului nu ca o industrie...)
- ✓ Consemnarea concluziilor relevante asupra conceptelor în discuție și publicarea lor.



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Prof. univ. dr. habil. Alina ROMAN

Tema 1: Formarea inițială a competenței reflexive și de autoevaluare a profesorilor pentru învățământul primar și preșcolar

Obiective:

- ✓ Studierea teoriilor și modelelor actuale privind evaluarea formativă extinsă, formarea competenței de autoevaluare
- ✓ Identificarea nivelului de formare a competenței de autoevaluare la studenți
- ✓ Realizarea unor comparații între subiecții cu diferite niveluri de formare a competenței de autoevaluare și de dezvoltare a competenței reflexive
- ✓ Stabilirea și implementarea unei strategii pentru facilitarea formării competenței autoevaluative

Valorificarea cercetării:

- ✓ Prezentarea rezultatelor cercetării în articole în publicații de specialitate, sesiuni de comunicări științifice
- ✓ Elaborarea unei lucrări și editarea acesteia

Tema 2: Eficientizarea practicii de specialitate a studenților pentru asigurarea transferului spre o viață activă

Obiective:

- ✓ Studierea teoriilor, practicilor și modelelor actuale privind practica de specialitate a studenților în domeniul protecției copilului.
- ✓ Elaborarea unor instrumente de lucru, ghid, de practică, fișe, etc.
- ✓ Monitorizarea și identificarea riscurilor în derularea stagiilor de practică.

Valorificarea cercetării:

- ✓ Articole în publicații de specialitate, sesiuni de comunicări științifice
- ✓ Identificarea și implementarea strategiilor de eficientizare a practicii de specialitate la nivel curricular

Tema 3: Implementarea programului de gândire pozitivă în școală și influența acestuia asupra stării de bine, climatului emoțional, motivației pentru învățare și experienței de învățare

Obiective:

- ✓ Examinarea măsurii în care un program de intervenție bazat pe gândirea pozitivă conduce la îmbunătățirea nivelului de stimă de sine și autoeficacitate, a climatului educațional și a motivației pentru învățare.
- ✓ Identificarea manierei în care valorile stimei de sine, autoeficacității și climatului educațional contribuie la explicarea schimbărilor cu privire la motivația pentru învățare.
- ✓ Elaborarea unor instrumente de lucru

Valorificarea cercetării:

- ✓ Articole în publicații de specialitate, sesiuni de comunicări științifice



- ✓ Identificarea și implementarea strategiilor de eficientizare a învățării și creșterea a stării de bine mediul școlar

Prof. univ. dr. Gabriela KELEMEN

Tema: 1. Modalități de optimizare a învățării la studenți, prin participare proactivă la propria formare

Obiective:

- ✓ Studierea și valorificarea strategiilor interactive de predare învățare evaluare, centrarea pe student;
- ✓ Optimizarea procesului de pregătire a viitorilor profesori pentru învățământul primar și preșcolar prin relația mai strânsă teorie practică;

Activități:

- ✓ Elaborarea unor cursuri și suporturi de curs atractive pentru studenți, facilitarea accesibilității cursurilor pe platforma MOODLE;
- ✓ Valorificarea bunelor practici în volumul facultății Educația Plus și prin participare la simpozioane naționale și internaționale;
- ✓ Atragerea studenților către facultate prin stimularea studenților pentru a participa activ la viața studentescă și activitățile ei: sesiunea studentescă Efa-stud, cercul studentesc *Un plus pentru educația ta*, ERASMUS etc.

Tema 2. Copiii supradotați, identificare, intervenții educative personalizate

Obiective:

- ✓ Noile direcții pe plan mondial în ceea ce privește identificarea timpurie a copiilor supradotați;
- ✓ Strategii moderne și eficiente în educarea copiilor supradotați;

Activități:

- ✓ participare la conferințe;
- ✓ elaborare de articole și publicarea în reviste cu impact;
- ✓ Susținerea unor seminarii cu studenții interesați de domeniu.

Tema 3. Sănătatea mintală în România și Europa. Strategii de intervenție în vederea prevenirii, ameliorării și îmbunătățirii sănătății mentale.

Obiective:

- ✓ participarea la lucrările proiectului ERASMUS +, KA 2, EmpowThem, NO 2020-1-FR01-KA202-080436, 353961.00 EU, 2020-2023 Espoir 54 – NANCY, France.
- ✓ participarea la lucrările proiectului ERASMUS +, KA 2, Proiect Erasmus+ Strategic Partnership KA202, "Functional methods in teaching and therapy", 2020-1-FI01-Ka202-066555, perioada de desfășurare noiembrie 2020 – 30.08.2023, Finlanda, fundația Kirkkopalvelut

Activități:

- ✓ elaborare de studii științifice pe domeniul celor două proiecte;
- ✓ publicarea de articole științifice în reviste cu impact;
- ✓ participare la întâlnirile transnaționale pe lucrările proiectelor;



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ împărtășirea bunelor practici în rândul specialiștilor, studenților și profesioniștilor din domenii interdisciplinare, prin organizarea unor mese rotunde, intership-uri și workshop-uri;
- ✓ participare la conferințe internaționale pe aceste proiecte.

Prof. univ. dr. habil. Mihaela GAVRILĂ-ARDELEAN

Tema 1: Inserția coupațională a persoanelor cu boli mentale cronice, în cadrul proiectului erasmus+ ka2: Santé Publique-Santé Mentale (SPSM). Ameliorarea competențelor specialiștilor

Obiective:

- ✓ colaborarea cu instituțiile din rețeaua de specialitate: Asistență Socială (DGASPC, DDAC), Sănătate (SCJUA)
- ✓ organizarea de cursuri de specialitate transnaționale, cu specialiștii din domeniu, pentru ameliorarea competențelor acestora:
 1. 20-24.01.2017 –Luxembourg
 2. 4-10.03.2017 –Liege, Belgia
 3. 4-10.04.2017–UAV Arad
 4. 28-30.06.2017- Paris, Franța

Valorificare:

- ✓ publicarea de articole în reviste de specialitate (Reviste ISI, Revista Agora, Edu+);
- ✓ prezentarea rezultatelor finale ale proiectului în cadrul **Congresului Mondial de Sănătate Mentală, 30.06.2017 PARIS, Franța.**

Tema 2: Dezvoltarea rețelei de suport pentru persoanele vârstnice cu boli mentale, în cadrul proiectului erasmus+ ka2: Améliorer les Réseaux deProfessionnels pour la Santé Mentale des Personnes âgées atteintes de Troubles Psychiques en Europe

Obiective:

- ✓ colaborarea cu instituțiile din rețeaua de specialitate: Asistență Socială (DGASPC, DDAC), Sănătate (SCJUA)
- ✓ organizarea de mobilități transnaționale, cu specialiștii din domeniu, pentru ameliorarea resurselor profesionale în domeniul sănătății mentale a persoanelor vârstnice, în România și Europa.

Valorificare: 1. Luxembourg, 20-21.02.2017

Publicarea de articole de specialitate în reviste indexate în baze de date internaționale ISI, CNCSIS

Tema 3: European tutoring process in psychiatry and mental health erasmus+

Obiective:

- ✓ organizarea de activități transnaționale de tutorat în sănătate mentală - psihiatrie, cu specialiștii din domeniu, pentru ameliorarea bunelor practici în domeniul sănătății mentale în România și Europa.
- ✓ Mobilități transnaționale Belgia – UAV – Universitatea de Medicină Rostock, Germania: 24-28.03.2017

Valorificare:



**MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD**

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Publicarea de articole de specialitate în reviste naționale și internaționale, indexate în baze de date acreditate CNCSIS; ISI.

Tema 4: Promovare a vizibilității naționale și internaționale a învățământului universitar UAV Arad – specializarea Asistență Socială

Obiective:

- ✓ Promovarea Masterului Servicii de Asistență Socială, UAV Arad

Valorificare:

- ✓ Organizarea Zilelor Asistenței Sociale la UAV Arad, în cadrul Zilei Mondiale a Asistenței Sociale 2017 – Tematica centrală: ***Promovarea sustenabilității dezvoltării comunității și a mediului,***
- ✓ 13-21.03.2017, întâlniri cu specialiști în asistență socială, vizite la instituții de profil, *Biblioteca vie, Ziua porților deschise la specializarea Master Asistență Socială, FSEPAS, UAV Arad*
- ✓ Participarea la Conferința Internațională **63rd Annual Program Meeting, Dallas, Texas, USA, 19-22.10. 2017**
- ✓ Publicarea de articole de specialitate în reviste naționale și internaționale, indexate în baze de date acreditate CNCSIS; ISI.

Prof. univ. dr. habil. Lavinia BETEA

Tema 1: Tehnici discursive în comunicarea de grup

Obiective:

- ✓ Identificarea conexiunilor dintre tipologia grupurilor și tehnicile de comunicare
- ✓ Depistarea procedurilor de adecvare
- ✓ Consiliere pentru eficientizarea comunicării în rețea

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate (Revista Agora, Revista de Asistență Socială);
- ✓ prezentări la simpozioane și conferințe.

Tema 2: Anamneză și pattern de grup

Obiectiv general: Evidențierea relației dintre personalitate și mediu social

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea raportului anamneză – construcție biografică
- ✓ Sintetizarea teoriilor și metodelor de delimitare a trăsăturilor de personalitate de statutul social;
- ✓ Identificarea contextului și a distorsiunilor cognitive tipice mediilor politice;
- ✓ Corelarea biografiei individuale cu biografia de grup.

Valorificarea cercetării :

- ✓ Revizuirea suportului de curs teoretic pentru managementul comunicării de grup și psihologia politică;
- ✓ Propuneri de noi teme și activități practice.
- ✓ Utilizarea datelor obținute la redactarea biografiei lui Gheorghe Gheorghiu-Dej



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Conf. univ. dr. Anca EGERĂU

Tema 1: Coaching și leadership la nivelul organizației școlare

Obiective:

- ✓ Identificarea strategiilor de coaching în cadrul organizației universitare.
- ✓ Analiza cantitativă și calitativă a opiniilor, atitudinilor studenților privind mecanismele concrete de antrenare și motivare la nivelul organizației școlare.
- ✓ Determinarea impactului leadership-ului asupra dezvoltării personale și organizaționale.

Valorificarea cercetării:

- ✓ Prin publicarea unor articole în reviste de specialitate
- ✓ Realizarea unor proiecte de colaborare cu alte instituții universitare

Tema 2: Strategii de intervenție psihopedagogică în situații de criză educațională

Obiective:

- ✓ Proiectarea cadrului metodologic de dezvoltare a competențelor de gestionare a situațiilor de criză educațională.
- ✓ Implementarea unui program educațional ce facilitează dezvoltarea strategiilor și stilurilor manageriale eficiente de intervenție psihopedagogică în situații de criză educațională.
- ✓ Stabilirea concordanței dintre pregătirea psihopedagogică inițială și nevoile, interesele de antrenare în procesul rezolvării situațiilor de criză educațională.
- ✓ Identificarea soluțiilor viabile pentru dezvoltarea în rândul studenților a competențelor transversale, a celor ce vizează rezolvarea de probleme.

Valorificarea cercetării:

- ✓ Prin publicarea unor articole în reviste de specialitate
- ✓ Realizarea unor proiecte de colaborare cu alte instituții universitare.

Conf. Univ. Dr. Tiberiu Dughi

Tema 1: Tendințe în orientarea și consilierea vocațională și a carierei

Obiectiv general: Ameliorarea strategiilor de consiliere și orientare vocațională utilizate în consilierea tinerilor.

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea nevoilor de consiliere la elevi și studenți;
- ✓ Identificarea dinamicii, a principalelor tendințe în orientarea vocațională;
- ✓ Identificarea principalilor factori de personalitate care influențează orientarea și dezvoltarea în carieră;
- ✓ Analizarea unor abordări teoretice și aplicative în orientarea și consilierea vocațională și a carierei;
- ✓ Evidențierea strategiilor eficiente de consiliere și de formare raportat la nevoile consiliaților și la piața muncii.

Rezultate:

- ✓ Analize de nevoi de consiliere;
- ✓ Rapoarte de analiză a factorilor psihologici implicați în orientarea profesională și orientarea carierei;



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Seturi de instrumente utilizate în orientarea și consilierea vocațională;
- ✓ Propuneri de activități de consiliere vocațională.

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Dezbateri, workshop – uri pe tema consilierii vocaționale adresate studenților și profesioniștilor din domeniu;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la îmbunătățirea cursurilor susținute.

Tema 2: Trăsături de personalitate implicate în învățare

Obiectiv general: Evidențierea caracteristicilor psihologice care influențează învățarea la diferite vârste.

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea și sintetizarea principalelor teorii ale învățării;
- ✓ Analizarea unor abordări teoretice și aplicative în ameliorarea învățării;
- ✓ Identificarea principalilor factori care influențează învățarea la elevi;
- ✓ Corelarea particularităților psihice cu strategiile de învățare.

Rezultate:

- ✓ Suport de curs teoretic pentru psihologia educației și psihologia învățării;
- ✓ Rapoarte de analiză a factorilor psihologici implicați în învățare;
- ✓ Propuneri de activități de evaluare și stimulare a învățării.

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Dezbateri, workshop – uri pe tema factorilor psihici ai învățării adresate studenților și profesioniștilor din domeniu;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la îmbunătățirea cursurilor susținute.

Tema 3: Activitatea de învățare în mediul online în perioada pandemiei

Obiectiv general: Ameliorarea strategiilor de facilitare a învățării în mediul virtual.

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice raportat la competențele digitale;
- ✓ Identificarea dinamicii, a principalelor tendințe în învățarea online;
- ✓ Evidențierea strategiilor eficiente de formare raportat la nevoile educaționale ale formabililor

Rezultate:

- ✓ Analize de nevoi pentru formarea competențelor digitale;
- ✓ Rapoarte de analiză a factorilor psihologici implicați în învățarea online;
- ✓ Seturi de instrumente utilizate în ameliorarea procesului de învățare la formabili;
- ✓ Propuneri de activități de formare profesională.

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Dezbateri, workshop – uri pe tema consilierii vocaționale adresate studenților și profesioniștilor din domeniu;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la îmbunătățirea cursurilor susținute.

Conf. univ. dr. Dana RAD



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Tema 1: Digital Wellbeing

Obiective:

- ✓ Valorificarea conținutului teoretic și metodologic al stării de bine digitale. Conceptul Digital Wellbeing descrie impactul tehnologiilor și serviciilor digitale asupra sănătății mentale, fizice, sociale și emoționale ale persoanelor. Se urmărește identificare efectului consilierii psihologice asupra stării de bine digitale.
- ✓ Identificarea și analiza relațiilor complexe care intervin în modelarea stării de bine digitale.

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate
- ✓ prezentări la simpozioane, workshopuri și conferințe
- ✓ participare la elaborare de studii și la propuneri de proiecte
- ✓ participare la Conferința anuală *Theories of Change in Digital Wellbeing*.

Tema 2: Cyberbullying și sănătatea mentală

Obiective:

- ✓ Analiza conținutului teoretic și practic al comportamentelor de tip Cyberbullying victima-agresor-martor. Hărțuirea cibernetică este o formă de agresiune prin mijloace electronice, care are un impact psihologic negativ asupra victimei. Se urmărește identificare efectului consilierii psihologice asupra sănătății mentale a participanților la incidente de tip cyberbullying.

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate
- ✓ prezentări la simpozioane, workshopuri și conferințe
- ✓ participare la elaborare de studii și la propuneri de proiecte
- ✓ participare la Conferința anuală *Theories of Change in Digital Wellbeing*.

Conf. univ. dr. Renate BRAN

Tema: Metode specifice de intervenție pentru reintegrarea profesională a șomerilor

Obiective:

- ✓ cooperarea cu Direcția muncii
- ✓ consilierea profesională a șomerilor pentru a depăși situația de risc
- ✓ organizarea (în colaborare) de cursuri de recalificare în meserii cerute de piața muncii
- ✓ susținerea familiei prin metode de intervenție și consiliere

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate
- ✓ prezentări la simpozioane și conferințe.

Conf. Univ.dr. Alina COSTIN

Tema I Prevenirea marginalizării și excluziunii sociale a categoriilor defavorizate la nivel local.

Obiectiv general



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Elaborare unui plan de dezvoltare comunitara pentru prevenirea excluziunii categoriilor defavorizate din judetul Arad, pornind de la identificarea nevoilor acestora si a identificarii actiunilor administratiei publice locale in aceasta directie.

Obiective specifice

- ✓ Identificarea problemelor sociale stringente cu care se confrunta comunitatile defavorizate din judetul Arad
- ✓ Urmărirea modului de implementare a politicilor sociale la nivel local
- ✓ Identificarea interesului /actiunilor administratiilor publice locale pentru prevenirea marginalizarii/excluziunii sociale a categoriilor defavorizate
- ✓ Elaborarea unei harti a nevoilor sociale identificate la nivelul judetului Arad
- ✓ Elaborarea unui plan de dezvoltare comunitara pentru prevenirea excluziunii categoriilor defavorizate

Valorificare

- ✓ Publicarea studiului in reviste de specialitate
- ✓ Realizarea unor Focus-grupuri privind implementarea unui plan de dezvoltare comunitara in sensul prevenirii excluziunii sociale

Tema 2 Asistența socială în școală ca instrument în prevenirea abandonului școlar

Obiectiv general

- ✓ Descrierea situatiei privind derularea activitatilor de asistenta sociala in scolile din judetul Arad in scopul prevenirii abandonului scolar

Obiective specifice

- ✓ Identificarea numarului de scoli in care functioneaza un asistent social
- ✓ Realizarea unei diagnoze referitoare la abandonul scolar si nevoile sociale existente in scolile din judetul Arad
- ✓ Realizarea unor interviuri/Focus Group cu cadre didactice in sensul evidentierii necesitati implicarii unui asistent social in prevenirea abandonului scolar

Valorificare

- ✓ Publicarea studiului la conferinte sau reviste de specialitate

Conf. univ. dr. Alina BREAZ

Tema: Voluntariat privind serviciile oferite persoanelor vârstnice

Obiective:

- ✓ Analiza aspectelor demografice privind persoanele vârstnice din Arad
- ✓ Evidențierea dinamicii statutului persoanelor vârstnice în Arad
- ✓ Abordarea aspectelor privind îmbătrânirea

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate precum si o prezentare succinta in presa locala, a problemelor cu care se confrunta persoanele varstnice;
- ✓ prezentări la simpozioane și conferințe.

Conf.univ.dr. Bran CAMELIA

Tema 1 Educația non-formală-facilitor al incluziunii educaționale



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Obiectiv: Evidențierea relației dintre educația non-formală și incluziunea copiilor cu nevoi speciale de educație

Activități:

- ✓ Familizarea studenților de la ciclul de licență și master cu metode ale educației nonformale ca metode complementare de incluziune a copiilor cu CES
- ✓ Sensibilizarea specialiștilor și a opiniei publice cu privire la problematica copiilor cu CES prin organizarea unor evenimente de conștientizare.
- ✓ Generarea unor soluții alternative la problematica incluziunii copiilor cu CES

Valorificare:

- ✓ Publicare volum: „Rolul educației non-formale în incluziunea copiilor cu CES”
- ✓ Realizare eveniment Teatru forum
- ✓ Realizare eveniment Photovoice
- ✓ Realizare masa rotunda: lecții învățate

Tema 2 Wellbeingul în formarea profesorilor

Obiectiv: Înțelegerea wellbeingului și a impactului acestuia asupra viitorilor profesori

Activități:

- ✓ Organizarea unei cercetări cu privire la efectul strategiilor de reglare metacognitivă și a stilului de viață al studenților asupra epuizării academice
- ✓ Pregătire suport de curs pentru tema Wellbeingul în organizația școlară
- ✓ Includerea unor elemente conceptuale despre wellbeing și a exersarea unor abilități în cadrul curriculumului programului de formare psihopedagogică

Valorificare:

- ✓ Participare la conferințele anuale *Theories of Change in Digital Wellbeing*.
- ✓ Organizare workshopuri
- ✓ Publicarea de articole în volumele conferințelor (ex. LUMEN-2021)
- ✓ Publicarea de articole în reviste de specialitate

Tema 3 Cyberbullying. Strategii de recunoaștere și prevenire

Obiective:

- ✓ Identificarea modului în care profesorii înțeleg manifestările concrete ale fenomenului cyberbullying
- ✓ Identificarea măsurii în care profesorii pot recunoaște un elev victimă a cyberbullyingului
- ✓ identificarea măsurii în care profesorii își asumă rolul de persoană responsabilă în prevenția și combaterea acestui fenomen
- ✓ Identificarea de soluții pentru combaterea fenomenului cyberbullying
- ✓ Identificarea nevoilor de formare a profesorilor în domeniul prevenției și combaterii cyberbullyingului.

Activități:

- ✓ Organizarea unei cercetări cu privire la percepția profesorilor asupra cyberbullyingului



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Pregătire suport de curs pentru tema Combaterea cyberbullingului in organizația școlară
- ✓ Includerea unor elemente conceptuale despre cyberbullying și a exersarea unor abilități în cadrul curriculumului programului de formare psihopedagogică

Valorificare:

- ✓ Participare la conferințe de specialitate
- ✓ Organizare workshopuri
- ✓ Publicarea de articole în volumele conferințelor
- ✓ Publicarea de articole în reviste de specialitate

Tema 4: Dezvoltarea competențelor de design instrucțional în mediul online

Obiectiv: Realizarea unui curriculum pentru formarea lucratorilor de tineret utilizând principiile gamificării și a designului instrucțional în mediul online

Activități:

- ✓ elaborarea în echipă a unui cadru pentru realizare a unor instrumente de învățare online:
- ✓ elaborarea structura simulări diverse profesii cerute pe piața muncii, eleborarea unui ghid interactiv pentru „A învăța să înveți”

Valorificare:

- ✓ platforma thevoyage.eu,
- ✓ articole în reviste de specialitate
- ✓ workshopuri în cadrul unor conferințe

Conf. univ. dr. Evelina BALAȘ

Tema: Instruirea diferențiată în alternativele educaționale prezente în sistemul de învățământ românesc

Obiective:

- ✓ Diagnosticarea situației actuale în școlile în care se realizează cercetarea
- ✓ Identificarea principalelor strategii de realizare a instruirii diferențiate
- ✓ Implementarea strategiilor diferențiate de instruire și analiza efectelor lor

Activități:

- ✓ Documentarea și cunoașterea principalelor caracteristici ale instruirii diferențiate și a alternativelor educaționale
- ✓ Studiul documentelor curriculare din școli
- ✓ Aplicarea strategiilor diferențiate de instruire
- ✓ Analiza, caracterizarea și prelucrarea statistică a datelor
- ✓ Fundamentarea științifică a concluziilor.

Valorificare

- ✓ Prin articole în reviste din baze de date naționale și internaționale și prin prezentari în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale

Tema: Îmbunătățirea activității de Practică pedagogică

Obiective:

- ✓ determinarea reperelor epistemologice și praxiologice pentru formarea competențelor metodologice la studenții prin disciplina Practică pedagogică.



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ crearea contextului pedagogic facilitator pentru formarea optimă a competențelor metodologice în cadrul disciplinei Practică pedagogică
- ✓ conștientizarea importanței activității de practică pedagogică prin prezentarea efectelor benefice pe care aceasta le presupune
- ✓ creșterea disponibilității pentru implementarea unor elemente cu caracter de noutate și acceptarea criticilor inerente aplicării unor metode sau concepte inovatoare;

Activități:

- ✓ îmbunătățirea programei de Practică pedagogică (fișa disciplinei);
- ✓ realizarea unui inventar al competențelor și capacităților didactice formate în urma demersului experimental întreprins;
- ✓ propunerea unui posibil demers practic de formare a competențelor metodologice, în cadrul pregătirii psihopedagogice inițiale, în general și a activităților de practică pedagogică, în special.

Valorificare

- ✓ Organizarea unui workshop cu tema „Mentorat și profesionalizare didactică,,
- ✓ Prin articole în reviste din baze de date internaționale și prin prezentări în cadrul unor manifestări științifice internaționale

Conf. univ.dr. Roxana MAIER – cadru didactic asociat

Tema 1: Modificarea contextului terapeutic – de la munca față în față la munca în mediul online – implicații bidirecționale – pentru psihologi și pentru clienți.

Obiectiv general: Evidențierea modificărilor apărute în munca psihologului la trecerea de la munca față în față la munca în mediul online.

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea modului în care se modifică interacțiunea în contextul terapiei atunci când se lucrează online comparativ cu munca față în față
- ✓ Surprinderea diferențelor apărute în ceea ce privește munca cu copiii comparativ cu cea cu adulții
- ✓ Identificarea modalităților de angajare emoțională a clienților într-un astfel de context de desfășurare a terapiei.
- ✓ Evidențierea rezultatelor demersului terapeutic- comparativ cu situația de muncă față în față

Rezultate scontate:

- ✓ Propuneri de modalități de lucru diferite – noi exerciții, posibilități diferite de abordare, etc
- ✓ Analize de nevoi de terapie (pe două dimensiuni – ale clienților ale terapeutului) – în ce fel acestea sunt influențate de lucrul în mediul online
- ✓ Analiza posibilităților de evaluare/intervenție în mediul online comparativ cu cel față în față

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole în reviste de specialitate



- ✓ Diseminarea rezultatelor obținute în cadrul manifestărilor științifice viitoare, workshopuri pe această tematică

Tema 2: Evaluarea și intervenția „caruselului”, emoțional în context de distanțare socială – efecte imediate și pe termen scurt, mediu ale distanțării sociale.

Obiectiv general: Evidențierea modificărilor apărute viața persoanei în contexte de distanțare socială (autoizolare, izolare, carantină)

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea modului în care se modifică viața de zi cu zi în contextul distanțării sociale
- ✓ Surprinderea diferențelor apărute în ceea ce privește echilibrul emoțional zilnic la persoanele care au o rutină și la cele care nu au rutină zilnică
- ✓ Identificarea modalităților de responsabilizare socială la persoanele aflate în distanțare socială.
- ✓ Evidențierea rezultatelor demersului de consiliere sau terapie –pe perioada distanțării sociale
- ✓ Surprinderea diferențelor existente între cele trei categorii(autoizolare, izolare, carantină) – din punct de vedere al emoțiilor și reacțiilor

Rezultate scontate:

- ✓ Propuneri de modalități de lucru diferite – în funcție de modalitatea în care se produce distanțarea socială (persoana e singură în casă sau cu altcineva)
- ✓ Analize de nevoi de terapie – în ce fel acestea sunt influențate de modalitatea de distanțare socială existentă (atât pentru psiholog cât și pentru client)
- ✓ Analiza posibilităților de evaluare/intervenție în mediul online comparativ cu cel față în față

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole în reviste de specialitate
- ✓ Diseminarea rezultatelor obținute în cadrul manifestărilor științifice viitoare, workshopuri pe această tematică

Tema 3: Contextul pandemic – efecte pe termen mediu și lung.

Obiectiv general: Evidențierea modificărilor apărute viața persoanei în contextul pandemic – efecte pe termen mediu și lung, influența stării de pandemie asupra stăa de sănătate)

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea modului în care se modifică viața de zi cu zi în contextul prelungirii stării de pandemie



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Surprinderea diferențelor apărute în ceea ce privește echilibrul emoțional și starea de bine raportat la prelungirea pandemiei
- ✓ Identificarea modalităților de adaptare funcțională sau dimpotrivă la diferite categorii de vârstă în context pandemic
- ✓ Evidențierea rezultatelor demersului de consiliere sau terapie –pe perioada pandemiei
- ✓ Surprinderea diferențelor existente în ceea ce privește siguranța în pandemie în funcție de atitudinea pe care oamenii o au față de propria sănătate și păstrarea acesteia.

Rezultate scontate:

- ✓ Propuneri de modalități de lucru diferite pentru fiecare categorie de vârstă
- ✓ Analize de nevoi deterapie – în ce fel acestea sunt influențate de modalitatea de distanțare socială existentă (atât pentru psiholog cât și pentru client), modificări ale cadrului terapeutic, ale modalităților de accesare a terapiei în general
- ✓ Analiza influenței dată de fenomenul de „zoom fatigue,, în viața noastră

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole în reviste de specialitate
- ✓ Diseminarea rezultatelor obținute în cadrul manifestărilor științifice, workshopuri pe această tematică

Tema 4: Contextul pandemic – efecte asupra comportamentelor de cumpărare ale oamenilor.

Obiectiv general:Evidențierea modificărilor apărute în comportamentele de cumpărare ale oamenilor

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea modului în care se modifică felul în care oamenii fac cumpărăturile în pandemie
- ✓ Surprinderea diferențelor apărute în ceea ce privește comportamentele de consum (în ceea ce privește categoria de bunuri cumpărate, dar și pe vârste și față în față vs online) în timpul pandemiei
- ✓ Identificarea modalităților de adaptare adecvată la comportamentele de consum în pandemie

Rezultate scontate:

- ✓ Analiza diferențelor existente în cumportamentele de consum în funcție de vârstă
- ✓ Analize diferențelor existente în ceea ce privește cumpărăturile față în față comparativ cu cele online, dar și în ceea ce privește bunurile achiziționate

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole în reviste de specialitate



**MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD**

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Diseminarea rezultatelor obținute în cadrul manifestărilor științifice, workshopuri pe această tematică

Lect. Univ. Dr. Sonia IGNAT

Tema : Atașamentul și influențele acestuia asupra calității relațiilor de cuplu

Obiective :

- ✓ Stabilirea modului în care modelul parental exercitat în copilărie își pune amprenta asupra calității relației de cuplu a tânărului.
- ✓ Studierea relației existente între diverse dimensiuni ale personalității și calitatea relației de cuplu a tânărului.
- ✓ Realizarea unor comparații între subiecții cu diferite stiluri de atașament în ceea ce privește calitatea relației romantice.
- ✓ Stabilirea existenței unei legături între nivelul stimei de sine a tânărului și calitatea relației de cuplu.

Valorificarea cercetării:

- ✓ articole în reviste de specialitate, sesiuni de comunicări științifice ;
- ✓ prezentarea materialelor obținute atât în cadrul cursurilor care se pretează subiectului cât și în cadrul unor sesiuni de comunicări științifice.

Lect. Univ. Dr. Mioara Maria Lazăr

Tema 1: Importanța consilierii părinților copiilor cu dizabilități în scopul de a nu neglija ceilalți copii ai familiei, care nu au dizabilități

Obiectiv general: Consilierea părinților copiilor cu dizabilități pentru a avea o relație armonioasă cu și între toți copiii familiei.

Obiective specifice:

- ✓ Alcătuirea unei baze de date care să cuprindă cât mai mulți părinți care au copii cu dizabilități.
- ✓ Conștientizarea etapelor prin care trec părinții de către aceștia și cadrele didactice care lucrează cu copiii cu dizabilități.
- ✓ Descoperirea unor metode de abordare eficientă a părinților copiilor cu dizabilități în scopul consilierii acestora.
- ✓ Alcătuirea unor programe comune de colaborare: părinți-cadre didactice.

Rezultate:

- ✓ Bază de date care să cuprindă părinții copiilor cu dizabilități unici, respectiv copii cu dizabilități și copii tipici.
- ✓ Întâlniri periodice cu cadrele didactice și părinții copiilor cu dizabilități.
- ✓ Programe/Proiecte de colaborare: cadrele didactice și părinții copiilor cu dizabilități

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Carte publicată ;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la îmbunătățirea cursurilor susținute.



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Tema 2: Studiul diferențelor în dezvoltarea copiilor care au frați cu dizabilitate comparativ cu cei care provin din familiile în care nu există persoane cu dizabilități.

Obiectiv general: Identificare diferențelor în dezvoltarea copiilor în funcție de mediul de proveniență.

Obiective specifice:

- ✓ Alcătuirea unei baze de date care să cuprindă copii cu dizabilitate care au frați sau sunt unici copii în familiile lor.
- ✓ Identificarea diferențelor de dezvoltare între copiii care provin din familii în care există persoane cu dizabilități, respectiv din familii tipice.
- ✓ Alcătuirea unor programe de intervenție în scopul obținerii unei vieți de calitate la copiii care au frați/surori cu dizabilitate.

Rezultate:

- ✓ Bază de date care să cuprindă copiii cu dizabilitate care au frați sau sunt unici.
- ✓ Inventarul problemelor identificate în cercetarea noastră.
- ✓ Articole publicate.

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Carte publicată ;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la îmbunătățirea cursurilor susținute.

Lect. Univ. Dr. Gabriela Sorina VANCU

Tema 1: Stresul instituțional în contextul pandemiei de covid 19

Obiectiv general: Adaptarea strategiilor de consiliere psihologică în contextul pandemiei de Covid 19, trecerea la consilieri psihologice de tip on-line;

Obiective specifice:

- ✓ identificarea reacțiilor psihologice ale angajaților în contextul pandemiei de SARS-CoV-2;
- ✓ identificarea strategiilor și stilurilor de management al stresului în abordare a situațiilor problematice care pot apărea la locul de muncă, datorită trecerii în mediul on-line;
- ✓ identificarea principalilor factori de personalitate care influențează perceperea stresului

Rezultate:

- ✓ Prelucrarea datelor rezultate din răspunsurile la chestionarul din google forms;
- ✓ Rapoarte de analiză a factorilor psihologici implicați în perceperea stresului;
- ✓ Seturi de instrumente utilizate în măsurarea nivelului stresului;
- ✓ Propuneri de activități de consiliere psihologică on-line;

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Prezentarea rezultatelor obținute atât în cadrul cursurilor cât și în cadrul unor sesiuni de comunicări științifice.
- ✓ Dezbateri, workshop – uri pe tema consilierii psihologice on-line adresate studenților și profesioniștilor din domeniul psihologiei;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la up-datarea cursurilor predate;



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Elaborarea de către studenți a unor eseuri, articole, referate, postere cu tematici care să vizeze efectele adoptării anumitor stiluri de coping (eficiente), în diferite tipuri de organizații.

Tema 2: Dependentele virtuale la tineri în context pandemic

Obiectiv general: Identificarea factorilor psihologici care determină comportamentele adictive pentru construirea unui plan de intervenție psihologică

Obiective specifice:

- ✓ Investigarea problematicii legate de reacțiile psihologice și comportamentale ale persoanelor cu diferite forme de dependență
- ✓ Identificarea tuturor factorilor care generează comportamentele adictive
- ✓ identificarea tuturor tipurilor de dependențe, în special cele nou apărute
- ✓ identificarea vulnerabilităților tinerilor care determină comportamente adictive

Rezultate:

- ✓ Rapoarte de analiză urmare a focus-grupului organizat cu persoanele dependente;
- ✓ Seturi de instrumente psihologice utilizare în stabilirea tipurilor de adicții;
- ✓ Modele de intervenție psihologică pentru diferite tipuri de dependențe

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Prezentarea rezultatelor obținute atât în cadrul cursurilor cât și în cadrul unor sesiuni de comunicări științifice.
- ✓ Utilizarea datelor obținute la up-datarea cursurilor predate;

Lect. univ. dr. Henrietta TORKOȘ

Tema 1: Dezvoltarea competențelor transversale prin activități aferente educației outdoor

Obiective:

- ✓ Identificarea opiniei cadrelor didactice privind importanța și impactul utilizării activităților de tip outdoor learning în cadrul activităților educaționale
- ✓ Analiza relațiilor existente între dezvoltarea competențelor elevilor și metodele folosite de către cadrele didactice în activitatea școlară
- ✓ Evaluarea principalelor funcții instrumentale care ar putea determina dezvoltarea competențelor transversale
- ✓ Radiografierea disponibilității grupului de elevi și al cadrelor didactice în vederea implementării activităților de tip outdoor learning
- ✓ Conceperea unor grile de evaluare în vederea facilitării selecției grupului țintă
- ✓ Conceperea/proiectarea și aplicarea unor programe de intervenție pentru grupul țintă în vederea dezvoltării competențelor transversale

Valorificare:

- ✓ Prezentarea rezultatelor cercetării în cadrul cursurilor și seminariilor
- ✓ Prezentări în cadrul unor conferințe științifice;
- ✓ Publicarea de articole în cadrul unor conferințe științifice;
- ✓ Publicare de articole în reviste de specialitate;
- ✓ Susținerea unor workshopuri de pregătire a viitoarelor cadre didactice în domeniul educației outdoor.



**MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD**

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Tema 2: Rolul utilizării strategiilor multimedia în învățământul primar și preșcolar

Obiective:

- ✓ Stabilirea nivelului în care cadrele didactice cunosc și utilizează strategiile multimedia în cadrul procesului instructiv-educativ;
- ✓ Stabilirea nivelului în care instrumentele multimedia există în cadrul instituțiilor educaționale;
- ✓ Studierea relației existente între utilizarea instrumentelor multimedia și dezvoltarea unor competențe ale educabililor;
- ✓ Cunoașterea nevoilor cadrelor didactice în ceea ce privește participarea la cursuri de formare în domeniul multimedia.
- ✓ Modul în care a influențat învățarea online din timpul pandemiei Covid 19, utilizarea instrumentelor și resurselor multimedia în cadrul procesului de predare-învățare.

Valorificare:

- ✓ articole în reviste de specialitate, sesiuni de comunicări științifice ;
- ✓ prezentarea materialelor obținute atât în cadrul cursurilor și seminariilor.

Tema 3: Contribuția educației interculturale în dezvoltarea deschiderii interculturale în învățământul primar

Obiective:

- ✓ Identificarea nivelului de deschidere interculturală la nivelul grupului de studenți;
- ✓ Identificarea realității dintre contactul anterior cu educația interculturală și nivelul de deschidere interculturală;
- ✓ Crearea unor proiecte de educație interculturală cu scopul de a dezvolta competența cheie: Sensibilizare și exprimare culturală;
- ✓ Prelucrarea datelor rezultate din răspunsurile la chestionarul din google forms;
- ✓ Crearea unor seturi de instrumente cu scopul dezvoltării comunicării trans-culturale;
- ✓ Propuneri de activități interculturale pe perioada pandemiei Covid 19, pentru a păstra relațiile de comunicare.

Valorificare:

- ✓ Articole în reviste de specialitate, sesiuni de comunicări științifice și workshopuri;
- ✓ prezentarea materialelor obținute atât în cadrul cursurilor și seminariilor cât și în cadrul unor conferințe de specialitate.

Conf.univ.dr. Ovidiu TODERICI

Tema: Reforme în sistemul educațional din România- Politici de implementare a egalității de șanse în sistemul educațional românesc în perioada 2021-2025

Obiective:



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Diagnosticarea situației actuale din sistemul educațional românesc;
- ✓ Identificarea principalelor reforme în derulare și evoluții în materie de politici educaționale;
- ✓ Analizarea serviciilor oferite de sistemul educațional din perspectiva orientărilor strategice din învățământul românesc;
- ✓ Abordarea politicilor educaționale românești din perspectiva politicilor educaționale la nivel european;

Activități/ etapele cercetării:

- ✓ Stabilirea scopului/obiectivelor cercetării;
- ✓ Analiza dimensională a conceptelor și stabilirea ipotezelor;
- ✓ Stabilirea eșantionului și a metodelor de cercetare;
- ✓ Elaborarea instrumentelor de cercetare;
- ✓ Cercetarea de teren propriu-zisă;
- ✓ Prelucrarea informațiilor;
- ✓ Analiza datelor și explicarea proceselor și fenomenelor studiate;
- ✓ Redactarea raportului de cercetare

Valorificare

- ✓ Prin articole în reviste din baze de date naționale și internaționale și prin prezentări în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale;

Tema: Orientarea școlară și profesională -sprijin în carieră, în spațiul european

Obiective:

- ✓ Diagnosticarea situației actuale privind orientarea școlară și profesională în spațiul european;
- ✓ Identificarea principalelor politici de orientare școlară și profesională de-a lungul vieții;
- ✓ Analizarea sistemului educațional din perspectiva orientării profesionale la nivel european;
- ✓ Inițierea unui parteneriat strategic la nivel european (ERASMUS+) privind reducerea abandonului școlar prin metode de învățare alternative;

Activități/ etapele cercetării:

- ✓ Stabilirea scopului/obiectivelor cercetării;
- ✓ Analiza dimensională a conceptelor și stabilirea ipotezelor;
- ✓ Stabilirea eșantionului și a metodelor de cercetare;
- ✓ Elaborarea instrumentelor de cercetare;
- ✓ Cercetarea de teren propriu-zisă;
- ✓ Prelucrarea informațiilor;
- ✓ Analiza datelor și explicarea proceselor și fenomenelor studiate;
- ✓ Redactarea raportului de cercetare

Valorificare

- ✓ Prin articole în reviste din baze de date naționale și internaționale și prin prezentări în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale;
- ✓ În cadrul Conferinței internaționale organizate în cadrul proiectului de cercetare;

Conf.univ.dr. Remus RUNCAN



Tema: 1. Vulnerabilități ale adolescenților în lumea virtuală

Obiective:

- ✓ Studierea unor teme care contituie posibile vulnerabilități pentru adolescenții din generația Z;
- ✓ Diseminarea rezultatelor cercetarilor la nivelul studenților și masteranzilor;

Activități:

- ✓ Elaborarea unor cursuri și suporturi de curs pe temele studiate;
- ✓ Valorificarea rezultatelor în volumul facultății Educația Plus și prin participare la simpozioane naționale și internaționale;
- ✓ Publicarea unor articole în reviste ISI și BDI

Tema 2. Implicarea studenților și masteranzilor în publicarea de articole științifice

Obiective:

- ✓ Motivarea studenților din anul I la a citi articole științifice pentru a se familiariza cu limbajul;
- ✓ Provocarea studenților din anul II la a face cercetări empirice și la a prezenta rezultatele în cadrul sesiunilor de comunicări științifice;
- ✓ Încurajarea studenților din anul III și a masteranzilor la a face cercetări care să respecte rigorile științifice, care vor putea fi apoi publicate sub forma unor articole BDI sau capitole în cărți din A2

Activități:

- ✓ participare la conferințe împreună cu studenții și masteranzii;
- ✓ elaborare de articole în coautorat și publicarea lor în reviste cu impact;
- ✓ Susținerea unor seminarii cu studenții interesați de domeniu.

Lect. univ. dr. Dana DUGHI

Terapia Feuerstein – metodă de dezvoltare cognitivă și a comunicării

Obiective:

- ✓ Identificarea rolului metodei Feuerstein privind învățarea autonomă și autoînvățarea;
- ✓ Selectarea unor instrumente de lucru cu relevanță pentru dezvoltarea limbajului elevilor;
- ✓ Evidențierea strategiilor care dezvoltă deprinderi de interacțiune socială, sprijină copilul pentru a reflecta și a deveni conștient de procesele cognitive pe care le activează atunci când se confruntă cu o problemă sau o situație nouă.

Valorificare:

- ✓ articole în reviste de specialitate, sesiuni de comunicări științifice ;
- ✓ prezentarea materialelor obținute atât în cadrul cursurilor care se pretează subiectului cât și în cadrul unor sesiuni de comunicări științifice.

Asist. univ. drd. Editha COȘARBĂ



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Tema: Dezvoltarea competențelor sociale prin valorizarea activităților nonformale la elevii din ciclul primar

Obiective:

- ✓ Radiografierea ofertelor cursurilor de formare, la nivel național, în domeniul educației nonformale;
- ✓ Evaluarea participării la cursurile de formare a cadrelor didactice în domeniul educației nonformale;
- ✓ Investigarea nivelului de interes a părinților/ tutorilor legali ai elevilor în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților nonformale în spațiul formal;
- ✓ Elaborarea unei grile de observare al comportamentului social al elevilor;
- ✓ Proiectarea unui program de activități nonformale desfășurate în spațiul formal, cu implicarea tuturor factorilor educogeni;
- ✓ Examinarea dinamicii relației elev-cadru didactic, elev-elev în procesul de participare la activitățile nonformale desfășurate în spațiul formal;
- ✓ Analiza impactului participării la activitățile nonformale propuse asupra performanțelor școlare ale elevilor;

Rezultate:

- ✓ Proiectarea și aplicarea unui program educațional bazat pe activități nonformale prin metoda formării în cascadă;
- ✓ Elaborarea unui incubator de bune practici privind integrarea competențelor sociale în activitățile nonformale;

Valorificare:

- ✓ Elaborarea tezei de doctorat;
- ✓ Prezentări în cadrul unor conferințe științifice;
- ✓ Publicarea de articole în darul unor conferințe științifice;
- ✓ Publicare de articole în reviste de specialitate.

Asist. univ. drd. Ruxandra HOSSU

Tema: Îmbunătățirea comprehensiunii citirii prin utilizarea strategiilor metacognitive la elevii din ciclul primar

Obiective:

- ✓ Analiza multidimensională a înțelegerii citirii la elevii din ciclul primar;
- ✓ Investigarea nivelului conștientizării strategiilor metacognitive de citire la elevii din ciclul primar;
- ✓ Realizarea unui program educațional de tip terapeutic/logopedic de predare-învățare a strategiilor metacognitive de citire;
- ✓ Investigarea eficienței unui program de terapie logopedică, menit să antreneze procesele metacognitive și afectiv-motivaționale implicate în citire, asupra nivelului înțelegerii textelor scrise la elevii cu dificultăți de înțelegere a citirii.

Valorificare:

- ✓ Elaborarea tezei de doctorat
- ✓ Prezentări în cadrul unor conferințe științifice;
- ✓ Publicarea de articole în cadrul unor conferințe științifice;



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Publicarea de articole în reviste de specialitate;
- ✓ Realizarea unor mijloace didactice digitale pentru modelarea strategiilor metacognitive de citire la elevii din ciclul primar;

Asist. univ. dr. Edgar DEMETER

Tema : Psihologia digitală

Obiective:

- ✓ Valorificarea conținutului teoretic și metodologic privind efectele digitalizării asupra psihicului uman și a comportamentelor și fenomenelor psihologice care se produc în domeniul digital.
- ✓ Identificarea și analiza relațiilor complexe care au un rol în explicarea fenomenelor psihologice care se produc în mediul digital.

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate
- ✓ prezentări la conferințe
- ✓ participare la Conferința anuală *Theories of Change in Digital Wellbeing*.

Asist. univ. drd. Roxana CHIȘ

Tema: Impactul corelatelor parentingului și al personalității asupra satisfacției maritale și a stării de bine în cuplu.

Obiectivul general: Identificarea din perspectiva psihologică a proceselor, comportamentelor, stărilor, relațiilor dintre membrii unei familii și aplicarea cunoștințelor dobândite în rezolvarea unor probleme bine definite.

Obiectivele:

- ✓ Utilizarea adecvată a limbajului specific psihologiei familiei
- ✓ Explicarea fenomenelor psihologice din mediul familial, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu
- ✓ Executarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei
- ✓ Identificarea metodelor de cercetare în psihologia familiei
- ✓ Descrierea principalelor caracteristici ale familiei și ale cuplului
- ✓ Exersarea abilităților de comunicare și relaționare în cuplu și familie
- ✓ Formarea capacității de a stimula dezvoltarea emoțională a membrilor în cadrul familiei
- ✓ Analiza relațiilor existente între corelatelor parentingului , personalității asupra satisfacției maritale și a stării de bine în cuplu.
- ✓ Conceperea unui chestionar în vederea facilitării selecției grupului țintă
- ✓ Conceperea/proiectarea și aplicarea unui program de intervenție pentru grupul țintă în vederea dezvoltării autoeficienței parentale.

Valorificarea cercetării:

- ✓ Publicarea de articole în cadrul unor conferințe științifice;
- ✓ Publicare de articole în reviste de specialitate.
- ✓ Elaborarea tezei de doctorat intitulată " Impactul corelatelor parentingului și al personalității asupra satisfacției maritale și a stării de bine în cuplu".



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Asist. univ. drd. Gavril Rad

Tema 1: Telework și wellbeing

Obiective:

- ✓ Valorificarea conținutului teoretic și metodologic al telemuncii și al stării de bine digital. Munca la distanță devine o soluție de lucru flexibilă extrem de comună, accentul cercetării fiind a sublinia caracteristicile telemuncii. Sunt discutate beneficiile și dezavantajele lucrului la distanță, precum și implicațiile asupra sănătății lucrătorilor
- ✓ Identificarea și analiza relațiilor complexe care intervin în modelarea stării de bine.

Valorificare:

- ✓ Finalizarea, susținerea și publicare tezei de doctorat
- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate
- ✓ prezentări la simpozioane, workshopuri și conferințe
- ✓ participare la elaborare de studii și la propuneri de proiecte
- ✓ participare la Conferința anuală *Theories of Change in Digital Wellbeing*.

Decan,
Prof.univ. Alina Roman