



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR

Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070

<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Arad, str. Elena Drăgoi, nr. 2-4, Tel. 0257-219555;

email: fsepas@uav.ro.

Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Lista temelor orientative propuse pentru LUCRĂRILE DE DISERTAȚIE

ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

Programul de studiu CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ

Nr.crt.	Îndrumător științific	Tema propusă
1.	Prof.univ.dr. Loredana Vișcu	Psihodiagnoza personalității – abordare integrativă
		Tulburările de personalitate – mecanisme psihologice implicate în psihopatologia adultului
		Factori declanșatori în psihopatologia adolescentului
		Factori declanșatori în psihopatologia copilului de 6-10 ani.
		Tehnici de consiliere integrativă
2.	Prof. univ.dr. Ovidiu Florin Toderici	Modalități de prevenire și de rezolvare a situațiilor critice în clasa de elevi
		Consilierea în carieră la vârsta adolescenței
		Rolul consilierii psihopedagogice în dezvoltarea optimă a personalității umane
		Metode și tehnici de învățare eficientă. Învățarea în concordanță cu cerințele și condițiile vieții sociale
		Utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare TIC în consiliere
		Consilierul școlar și planificarea activității de consiliere educațională și a carierei
		Managementul comportamentelor și situațiilor de risc la elevi
3.	Prof.univ.dr. Dana Rad	Eficiența programelor de intervenție psihologică pentru reducerea stresului la adulți
		Intervenții psihologice pentru îmbunătățirea performanței academice la studenți
		Strategii de prevenire a burnout-ului în mediul profesional: O analiză a eficienței intervențiilor la nivel organizațional.
		Impactul intervențiilor psihologice asupra sănătății mentale a profesorilor: Reducerea stresului și a anxietății prin tehnici de coping.
		Intervenții educaționale pentru îmbunătățirea abilităților sociale la elevii cu dificultăți de învățare.
		Eficiența intervențiilor cognitive în gestionarea dependențelor comportamentale.
		Dezvoltarea capitalului psihologic prin intervenții organizaționale pentru creșterea rezilienței angajaților.

	Intervenții pentru îmbunătățirea bunăstării psihologice în mediul organizațional: Reducerea stresului ocupațional.
	Eficiența intervențiilor psihologice pentru reducerea anxietății sociale la adolescenți: Un studiu experimental.
	Rolul intervențiilor de mindfulness în gestionarea stresului la angajați: Un studiu comparativ.
	Digital Wellbeing în educație: Strategii pentru reducerea dependenței de tehnologie la elevi și studenți.
	Impactul inteligenței artificiale asupra procesului educațional: O analiză a percepțiilor profesorilor și studenților.
	Consilierea educațională și rolul său în prevenirea abandonului școlar: Un studiu comparativ între mediul urban și rural.
	Work–Life Balance la cadrele didactice: Un predictor al satisfacției profesionale și al eficienței activității educaționale.
	Intervenții psihologice pentru creșterea motivației academice: O analiză a tehnicilor cognitive și comportamentale.
	Strategii educaționale pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale la elevii din școala primară.
	Relația dintre stilurile de leadership educațional și performanța organizațională a școlii.
	Efectele programelor de mentorat asupra integrării cadrelor didactice debutante.
	Dezvoltarea competențelor interculturale în școlile multietnice.
	Mindfulness și autoreglarea emoțională: Impactul programelor de consiliere la studenți.
	Stresul ocupațional la profesori și strategiile de coping utilizate.
	Impactul intervențiilor de tip coaching educațional asupra dezvoltării carierei cadrelor didactice.
	Tehnologiile digitale și performanța academică: Beneficii și riscuri în învățământul universitar.
	Resurse psihologice și reziliența elevilor: Rolul capitalului psihologic în adaptarea școlară.
	Consilierea vocațională în liceu: Eficiența programelor de orientare profesională asupra identității de carieră.
	Efectele programelor de prevenire a bullying-ului asupra climatului școlar.
	Intervenții educaționale pentru dezvoltarea gândirii critice: Modele și bune practici.
	Burnout la studenții de la programele pedagogice: Predictorii și modalități de prevenire.
	Educația incluzivă și rolul consilierii psihologice în sprijinirea elevilor cu cerințe educaționale speciale.
	Impactul strategiilor de gamificare asupra motivației academice la elevii de gimnaziu.
	Rolul asistentului social în prevenirea abandonului școlar: O analiză a factorilor de risc și protecție.
	Intervenții de asistență socială pentru reducerea excluziunii sociale la tinerii din medii dezavantajate.
	Impactul programelor de sprijin comunitar asupra calității vieții familiilor vulnerabile.
	Relația dintre funcțiile executive și performanța academică la adolescenți.
	Evaluarea activității cerebrale prin EEG în sarcini de memorie de lucru: Un studiu experimental.

		Imagistică neurocognitivă (EEG) și rolul său în investigarea mecanismelor autoreglării la studenți.
4.	Conf.univ.dr. Tiberiu Dughi	Satisfacție maritală și sentimentul de inadecvare în cuplu
		Motivație, sentiment de apartenență și performanță școlară
		Reglarea emoțională: abordări cognitiv-comportamentale în managementului emoțiilor
		Relația dintre trauma, stres emoțional și vulnerabilitate oncologică: implicații psihologice și psihosomatice.
		Satisfacția muncii și anxietate
		Optimizarea dezvoltării socio-emoționale a copiilor cu CES prin utilizarea eficientă a jocului și povestirilor în activitățile de consiliere
		Folosirea metodei Feuerstein pentru îmbunătățirea aptitudinilor școlare la elevii cu dizabilități intelectuale medii și ușoare
		Stimularea abilităților de comunicare la elevi prin activități de consiliere de grup
		Impactul stilurilor parentale asupra dezvoltării inteligenței emoționale la adolescenți
		Relația dintre nivelul de anxietate și performanța academică la studenți
		Eficiența intervențiilor de consiliere cognitiv-comportamentală în reducerea simptomelor depresive la adulți tineri
		Corelația dintre reziliență și burnout în rândul profesioniștilor din domeniul asistenței sociale și psihologiei
		Rolul evaluării psihologice în optimizarea intervențiilor educaționale pentru copii cu tulburări de învățare
		Tehnici de psihologie pozitivă în abordarea stimei de sine la adolescenți
5.	Conf.univ.dr. Ignat Sonia	Stresul perceput și strategiile de coping la studenți – implicații asupra performanței școlare
		Influența stilurilor parentale asupra sănătății mintale a adolescenților în societatea contemporană
		Efectele supraprotecției parentale asupra echilibrului emoțional al adolescentului modern
		Tulburările emoționale la copii
		Parentingul digital și efectele expunerii precoce la tehnologie asupra dezvoltării emoționale și sociale
		Influența parentingului asupra flexibilității cognitive și autoreglării comportamentale în copilărie
		Rolul atașamentului și al stilului parental în dezvoltarea competențelor emoționale
		Particularități ale comunicării la copil
		Tulburările anxioase din perspectiva modelului diateză-stres
6.	Conf.univ.dr. Gabriela Vancu	Primul ajutor psihologic în atacurile de panică
		Aspecte psiho-religioase în consilierea adulților
		Abordarea multifactorială a agresivității la școlarii mici
		Intervenții psihologice în criza de doliu
		Efectele psihologice asupra copiilor cu părinți plecați în străinătate
		Intervenții psihologice în anxietatea de performanță
		Influența religiozității asupra stării de bine

		Managementul conflictului in activitatile comerciale
		Interventia psihologica asupra comportamentelor dezadaptative la copiii institutionalizati
		Interventii psihoeducationale in combaterea consumului de droguri la adolescenti
7.	Lect.univ.dr. Mioara Lazăr	Acceptarea necondiționată la persoanele cu dizabilitate.
		Atitudinea persoanelor tipice în relația cu persoanele cu dizabilități.
		Atitudinea părinților copiilor tipici față de integrarea copiilor cu dizabilități în clasele în care învață copiii lor.
		Motivația în învățare la copiii cu CES.
7.	Lect.univ.dr. Radiana Marcu	Rolul trăsăturilor de personalitate si a mecanismelor de apărare in tulburările anxioase
		Rolul evaluării psihodiagnostice în elaborarea planului de consiliere psihologică pentru persoanele cu tulburări depresive
		Eficiența consilierii psihologice analitic-existentiale în reducerea simptomatologiei anxioase la adulți
		Evaluarea funcțiilor cognitive și a simptomelor afective la pacienți cu tulburări psihosomatice
		Intervenția psihologica si eficienta acesteia în reducerea simptomatologiei depresive la adult
		Relația dintre sensul vieții și nivelul depresiei la persoanele vârstnice
8.	Lect.univ.dr. Chiș Roxana	Stilurile de atașament și relația lor cu starea de bine în cuplu.
		Autoeficacitatea parentală și echilibrul între viața personală și cea de părinte.
		Influența mass-media asupra atitudinilor și comportamentelor colective
		Conformismul și influența de grup în context social.
		Influența personalității deschise către experiențe noi asupra dinamicii și satisfacției în cuplu.
9.	Lect.univ.dr. Demeter Edgar	Impactul utilizării inteligenței artificiale asupra motivației și autonomiei
		Relația dintre dependența de Internet și dezvoltarea identității la adulții tineri
		Chatboturile psihologice și eficiența lor în intervențiile de suport emoțional
		Diferențe generaționale în comportamentul online: comparație între Millennials și Generația Z în gestionarea imaginii de sine pe rețelele sociale
		Influența tehnologiilor bazate pe inteligență artificială asupra comportamentelor de învățare și adaptare la Generația Alpha

Decan
Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Director de departament
Conf.univ.dr. Alina Costin

NOTĂ: La propunerea studenților tabelul poate fi completat și cu alte teme

Lista temelor orientative propuse
De către **mediul profesional** pentru ANUL UNIVERSITAR 2025-2026
pentru lucrările de disertație
Programul de studiu **CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ**

Nr.crt.	Domeniul profesional	Tema propusă
1.	Centrul Județean de Rursse și Asistență Educațională	1. Aspecte deontologice și etice ale consilierii psihopedagogice
		2. Managementul comportamentelor și situațiilor de risc
		3. Formarea și dezvoltarea abilităților, deprinderilor și capacităților în vederea integrării socio-profesionale a copiilor/tinerilor cu CES
		4. Consilierea carierei
		5. Tulburările de limbaj. Tulburările de învățare
		6. Învățarea în concordanță cu cerințele și condițiile vieții sociale
		7. Metode și tehnici de învățare eficientă.
2.	Colegiul Psihologilor din România – Filiala Arad	1. Mecanisme de aparare ca forme de rezistență în procesul psihoterapeutic.
		2. Tele-psihoterapie în contextul pandemiei covid-19.
		3. Metode de intervenție prin care clientul poate experimenta noi constatări.
		4. Psihoterapia și beneficiile ei în dezvoltarea personală.
		5. Socializarea ca formă de terapie în demență.
3	Departamente Resurse Umane	1. Burnout – efectele programului de lucru prelungit pe o perioadă extinsă de timp
		2. Engagement – Măsurarea nivelului de engagement, aplicarea de măsuri corective și impactul asupra indicatorilor de performanță ai companiei
		3. Leadership – Stiluri de leadership – impact asupra nivelului de satisfacție și angajament (engagement) al echipelor & fluctuația de personal
		4. Motivarea non financiară a salariaților – metode și efecte
		5. Integrarea persoanelor cu boli psihice în mediul profesional
5.	Cabinete psihologice individuale	Cuplul în contextul pandemiei Covid - doi ani și...încotro?
		Gradul de satisfacție în cuplu în funcție de stresul profesional
		Învățarea online și tulburări mintale, comportamentale și somatoforme la copiii de ciclu gimnazial
		Disforia de gen și pericolul dezvoltării depresiilor moderate/severe

	Relația dintre începerea timpurie a vieții sexuale și abandonul școlar
	Părinți abuzivi - copii temători? Succesul în viață al copiilor care au avut părinți abuzivi.
	Stilurile de atașament - o premisă de a prevedea tipologia partenerului ales?
	Terapia tulburării de panică la bărbații cu vârsta între 30 și 50 de ani (în contextual culturii est-europene).
	Tulburările de comportament la copiii care trec prindivorțulpărinților (pe grupe de varsta, 3-7 ani, 8-11, 12-18)
	Relația între tipul de atașament și comportamentul prodivorț la adulții din grupa de vârstă 35 - 50 de ani.
	Abordarea terapeutică a dependenței de jocuri video la adolescenți.

Decan

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Director de departament

Conf.univ.dr. Alina Costin