



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD**  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
<http://www.uav.ro>; e-mail: [rectorat@uav.ro](mailto:rectorat@uav.ro)  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**  
Arad, str. Elena Drăgoi, nr. 2-4, Tel. 0257-219555;  
email: [fsepas@uav.ro](mailto:fsepas@uav.ro).  
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

**Lista temelor orientative propuse pentru LUCRĂRILE DE DISERTAȚIE**  
**ANUL UNIVERSITAR 2024-2025**  
**Programul de studiu CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ**

Nr.crt.	Îndrumător științific	Tema propusă
1.	Prof.univ.dr. Loredana Vișcu	Psihodiagnoza personalității – abordare integrativă
		Tulburările de personalitate – mecanisme psihologice implicate în psihopatologia adultului
		Factori declanșatori în psihopatologia adolescentului
		Factori declanșatori în psihopatologia copilului de 6-10 ani.
		Tehnici de consiliere integrativă
2.	Conf.univ.dr. Tiberiu Dughii	Satisfacție maritală și sentimentul de inadecvare în cuplu
		Motivație, sentiment de apartenență și performanță școlară
		Satisfacția muncii și anxietate
		Optimizarea dezvoltării socio-emoționale a copiilor cu CES prin utilizarea eficientă a jocului și povestirilor în activitățile didactice
		Folosirea metodei Feuerstein pentru îmbunătățirea aptitudinilor școlare la elevii cu dizabilități intelectuale medii și ușoare
		Stimularea abilităților de comunicare la elevi prin activități de consiliere de grup
		Tehnici de psihologie pozitivă în abordarea stimei de sine la adolescenți
3.	Conf.univ.dr. Dana Rad	Eficiența programelor de intervenție psihologică pentru reducerea stresului la adulți: Un studiu aplicat.
		Intervenții psihologice pentru îmbunătățirea performanței academice la studenți: O analiză experimentală.
		Strategii de prevenire a burnout-ului în mediul profesional: O analiză a eficienței intervențiilor la nivel organizațional.
		Impactul intervențiilor psihologice asupra sănătății mentale a profesorilor: Reducerea stresului și a anxietății prin tehnici de coping.
		Intervenții educaționale pentru îmbunătățirea abilităților sociale la elevii cu dificultăți de învățare: O abordare integrată.
		Eficiența intervențiilor cognitive în gestionarea dependențelor comportamentale: Un studiu aplicat.
		Dezvoltarea capitalului psihologic prin intervenții organizaționale pentru creșterea rezilienței angajaților: O

		cercetare aplicată.
		Intervenții pentru îmbunătățirea bunăstării psihologice în mediul organizațional: Reducerea stresului ocupațional.
		Eficiența intervențiilor psihologice pentru reducerea anxietății sociale la adolescenți: Un studiu experimental.
		Rolul intervențiilor de mindfulness în gestionarea stresului la angajați: Un studiu comparativ.
4.	Conf.univ.dr. Ignat Sonia	Influențele stresului asupra performanțelor academice la studenți
		Tulburările emoționale la copii
		Influența atașamentului și a stilului parental asupra dezvoltării inteligenței emoționale
		Particularități ale comunicării la copil
		Tulburările anxioase din perspectiva modelului diateză-stres
5.	Conf.univ.dr. Gabriela Vancu	Agresivitatea în mediul carceral
		Anxietatea socială la adolescenți. Metode de intervenție psihologică
		Abordarea multifactorială a agresivității la școlarii mici
		Intervenții psihologice în criza de doliu
		Efectele psihologice ale social-media-ului asupra adolescenților
		Intervenții psihologice în anxietatea de performanță
		Influența religiozității asupra stării de bine
		Managementul conflictului în activitățile comerciale
		Alcoolismul și depresia
		Intervenția psihologică în parasuicid
6.	Conf. univ.dr. Ovidiu Florin Toderici	Modalități de prevenire și de rezolvare a situațiilor critice în clasa de elevi
		Consilierea în carieră la vârsta adolescenței
		Rolul consilierii psihopedagogice în dezvoltarea optimă a personalității umane
		Metode și tehnici de învățare eficientă. Învățarea în concordanță cu cerințele și condițiile vieții sociale
		Utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare TIC în consiliere
		Consilierul școlar și planificarea activității de consiliere educațională și a carierei
		Managementul comportamentelor și situațiilor de risc la elevi
7.	Lect.univ.dr. Mioara Lazăr	Acceptarea necondiționată la persoanele cu dizabilitate.
		Atitudinea persoanelor tipice în relația cu persoanele cu dizabilități.
		Atitudinea părinților copiilor tipici față de integrarea copiilor cu dizabilități în clasele în care învață copiii lor.
		Motivația în învățare la copiii cu CES.
8.	Lect.univ.dr. Chiș Roxana	Stilurile de atașament și relația lor cu starea de bine în cuplu.
		Autoeficacitatea parentală și echilibrul între viața personală și

		cea de părinte.
		Influența mass-media asupra atitudinilor și comportamentelor colective
		Conformismul și influența de grup în context social.
		Influența personalității deschise către experiențe noi asupra dinamicii și satisfacției în cuplu.

**Decan**

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

**Director de departament**

Conf.univ.dr. Alina Costin

***NOTĂ:** La propunerea studenților tabelul poate fi completat și cu alte teme*

Lista temelor orientative propuse  
De către **mediul profesional** pentru ANUL UNIVERSITAR 2022-2023  
pentru lucrările de disertație  
Programul de studiu **CONSILIERE ȘI EVALUARE PSIHOLOGICĂ**

Nr.crt.	Domeniul profesional	Tema propusă
1.	Centrul Județean de Rursse și Asistență Educațională	1. Aspecte deontologice și etice ale consilierii psihopedagogice 2. Managementul comportamentelor și situațiilor de risc 3. Formarea și dezvoltarea abilităților, deprinderilor și capacităților în vederea integrării socio-profesionale a copiilor/tinerilor cu CES 4. Consilierea carierei 5. Tulburările de limbaj. Tulburările de învățare 6. Învățarea în concordanță cu cerințele și condițiile vieții sociale 7. Metode și tehnici de învățare eficientă.
2.	Colegiul Psihologilor din România – Filiala Arad	1. Mecanisme de aparare ca forme de rezistenta in procesul psihoterapeutic. 2. Tele-psihoterapie in contextul pandemiei covid-19. 3. Metode de interventie prin care clientul poate experimenta noi constientizari. 4. Psihoterapia si beneficiile ei in dezvoltarea personala. 5. Socializarea ca forma de terapie in dementa.
3	Departamente Resurse Umane	1. Burnout – efectele programului de lucru prelungit pe o perioada extinsa de timp 2. Engagement – Masurarea nivelului de engagement, aplicarea de masuri corective si impactul asupra indicatorilor de performanta ai companiei 3. Leadership – Stiluri de leadership – impact asupra nivelului de satisfactie si angajament (engagement) al echipelor & fluctuatia de personal 4. Motivarea non financiara a salariatilor – metode si efecte 5. Integrarea persoanelor cu boli psihice în mediul profesional
5.	Cabinete psihologice individuale	Cuplul in contextul pandemiei Covid - doi ani și...încotro? Gradul de satisfacție în cuplu in funcție de stresul profesional Învățarea online și tulburări mintale, comportamentale și somatoforme la copiii de ciclu gimnazial Disforia de gen și pericolul dezvoltării depresiilor moderate/severe

	Relația dintre începerea timpurie a vieții sexuale și abandonul scolar
	Părinți abuzivi - copii temători? Succesul în viață al copiilor care au avut părinți abuzivi.
	Stilurile de atașament - o premisă de a prevedea tipologia partenerului ales?
	Terapia tulburării de panică la bărbații cu vârsta între 30 și 50 de ani (în contextual culturii est-europene).
	Tulburările de comportament la copiii care trec prindivorțul părinților (pe grupe de varsta, 3-7 ani, 8-11, 12-18)
	Relația între tipul de atașament și comportamentul prodivorț la adultii din grupa de vârstă 35 - 50 de ani.
	Abordarea terapeutică a dependenței de jocuri video la adolescenți.

**Decan**

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

**Director de departament**

Conf.univ.dr. Alina Costin