



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 2929
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Lista temelor propuse pentru LUCRĂRILE DE LICENȚĂ
ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Programul de studiu PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Nr.crt.	Îndrumător științific	Tema propusă
1.	Prof.univ.dr.habil.Herlo Dorin	<ol style="list-style-type: none">1. Implementarea TIC în învățare.2. Instrumente de învățare virtuale folosite în educația specială3. Noi medii de învățare create cu ajutorul instrumentelor IT la nivelul învățământului special4. Procesualitatea curriculum-ului în educația specială5. Ipostaze ale curriculum-ului. Aplicabilitatea lor în învățământul special6. Curriculum centrat pe educabil. Modalități de realizare în învățământul special7. Integrarea educației interculturale în activitățile curente de învățare8. Proiectarea curriculară a unor activități de educație interculturală pentru învățământul special9. Educație interculturală prin medii non-formale și informale în învățământul special
2.	Prof.univ.dr.habil. Roman Alina	<ol style="list-style-type: none">1. Eficiența metodelor care permit adaptarea conținutului educațional la stilurile de învățare ale elevilor2. Rolul profesorului e sprijin în ameliorarea formării achizițiilor de bază la elevii cu CES3. Strategii de diferențiere a instruirii în clasele incluzive4. Mentalități și practici privind integrarea copiilor cu CES în județul Arad5. Diversificare metodelor de stimulare a înțelegerii lecturii pentru prevenirea analfabetismului funcțional6. Diversificarea resurselor educaționale pentru stimularea învățării copiilor cu CES

	Prof. Univ. dr Gavrilă-Ardelean Mihaela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psihoigiena și prevenirea cyberbullying -ului în scoli. 2. Psihoigiena și prevenirea bulling-ului școlar. 3. Igiena școlară a copilului cu CES. 4. Sanatatea și igiena mentală la elevi. 5. Prevenirea comportamentelor adictive și a consumului de droguri la elevi.
5.	Conf.univ.dr Egerău Anca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii de stimulare a relațiilor de intercunoaștere/ autocunoaștere în instituții de educație/ asistență a copiilor cu CES 2. Facilitarea intercomunicării la copiii cu CES prin diversificarea contextelor învățării 3. Ameliorarea și optimizarea relațiilor socio-afective în instituții de educație/ asistență a copiilor cu CES 4. Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor cu CES în cadrul activităților integrate 5. Strategii de optimizare a climatului educațional în instituții de educație/ asistență a copiilor cu CES 6. Intervenția psihopedagogică privind dezvoltarea competențelor sociale la copiii cu CES 7. Strategii și stiluri manageriale eficiente în gestionarea conflictelor în instituții de educație/ asistență a copiilor cu CES 8. Determinarea cauzelor și prevenirea abandonului școlar în rândul elevilor cu CES 9. Implicarea eficientă a elevilor cu CES în procesul formării competențelor transversale 10. Integrarea eficientă a copiilor cu CES în mediul școlar și stimularea cooperării
6.	Conf.univ. Dr. Dughi Tiberiu	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Utilizarea mijloacelor digitale în recuperare în activitatea logopedică 2. 2.Modalități de educare a atenției la copiii cu ADHD 3. Parteneriat cu părinți și integrare școlară 4. Educația caracterului la copiii cu CES 5. Realția terapeutică în logopedie 6. Educarea limbajului la copilul cu autism 7. Particularități ale învățării la copii cu sindrom Down 8. Motivație și învățare la copiii cu deficiență de intelect 9. Socializare și interrelaționare la copiii cu deficiență de intelect 10. Psihologie pozitivă și stimularea învățării la elevii cu CES
7.	Prof. Univ.dr. Breaz Alina Maria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza și structurarea categoriilor vulnerabile ale populației 2. Varstnicii o categorie vulnerabilă 3. Legislația și adaptabilitatea ei în zona categoriilor marginalizate sau persoane adaptate legislației 4. Voluntariatul în domeniul asistenței sociale 5. Institucionalizare vis a vis dezinstitutionalizare persoanelor vulnerabile 6. Perspective instituționale și profesionale oferite grupurilor și persoanelor cu risc, domeniul probatiunii și penitenciarelor 7. Creativitatea, empatia și transparența statutului asistentului social 8. Copii, varstnici, adulți și persoane vulnerabile din sistemul sociale 9. Instituții, organizații și asociații sustinatoare a persoanelor

		vulnerabile. 10. Gama largă a dependențelor, relația profesionist-beneficiar
8.	Conf.univ.dr. Balaș-Evelina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eficiența parteneriatelor între școală și instituții externe în sprijinirea nevoilor educaționale speciale. 2. Rolul profesorului și strategiile de integrare a platformelor digitale în activitățile didactice din învățământul special și inclusiv. 3. Impactul metodelor didactice interactive asupra dezvoltării competențelor transversale la copiii cu CES. 4. Evaluarea diferențiată a progresului în învățare la copiii cu CES 5. Efectul tehnologiei asupra dezvoltării limbajului la copiii cu CES 6. Alternativele educaționale în învățământul special și inclusiv.
9.	Conf.univ.dr. Bran Renate Liliana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte ale psihologiei medicale in bolile psihice 2. Aspecte ale psihologiei medicale in anxietate 3. Aspecte ale psihologiei medicale in depresie 4. Aspecte ale psihologiei medicale in atacurile de panica 5. Aspecte ale psihologiei medicale in spihoze 6. Aspecte ale psihologiei medicale in nrvroze 7. Comportamente protectoare si de risc 8.Adaptarea la stress si efectele suprasolicitarii 8. Abordarea holistica a pacientului cu probleme psihice 9. Complianta terapeutica a pacientului cu bolipsihosomatice
10.	Conf.univ.dr. Ignat Sonia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impactul grupurilor de activitate asupra rezilienței familiilor cu copii cu CES 2. Ameliorarea rezultatelor învățării copiilor cu cerințe educative speciale prin educație integrată 3. Dezvoltarea emoțională și socială a preșcolarilor prin intermediul poveștilor terapeutice 4. Afectivitatea și familia copilului cu tulburare de spectru autist 5. Consilierea vocațională și orientarea școlară și profesională a persoanelor cu nevoi speciale 6. Specificul consilierii psihologice a persoanelor cu dizabilități senzoriale și a familiilor acestora 7. Eficiența personală și problemele de adaptare la adolescenți cu CES 8. Rolul familiei în educarea și dezvoltarea psihologică a copiilor cu CES 9. Valențele formative ale jocului didactic la copiii greu adaptabili <p>Rolul educației incluzive în dezvoltarea psihologică a copiilor cu CES</p>

11.	Conf.unvi.dr. Rad Dana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intervenții psihologice pentru copiii cu tulburări de spectru autist: Eficiența terapiilor comportamentale. 2. Impactul consilierii psihologice asupra dezvoltării emoționale a copiilor cu deficiențe senzoriale: Un studiu de caz. 3. Tehnici de gestionare a comportamentului problematic la elevii cu ADHD în mediul școlar: Rolul consilierului psihopedagogic. 4. Evaluarea stresului parental și strategii de coping în familiile copiilor cu nevoi speciale: O analiză psihologică. 5. Intervenții psihoterapeutice în dezvoltarea abilităților sociale la copiii cu dificultăți de învățare: O perspectivă integrată. 6. Dezvoltarea empatiei și a competențelor emoționale la copiii cu deficiențe cognitive: O abordare psihopedagogică. 7. Relația dintre autoeficacitatea profesorilor și incluziunea copiilor cu nevoi educaționale speciale: Studiu psihologic. 8. Tehnici de intervenție psihologică pentru reducerea anxietății la copiii cu tulburări de dezvoltare: Eficiența abordărilor cognitive. 9. Terapia ocupațională în dezvoltarea abilităților de viață la copiii cu dizabilități intelectuale: O analiză psihopedagogică. 10. Impactul programelor de consiliere asupra integrării sociale a copiilor cu dizabilități: O abordare psihopedagogică.
12.	Conf.univ.dr. Ovidiu Toderici	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul activităților cognitive în educația specială a copiilor/tinerilor cu CES; 2. Activitățile educațional-terapeutice și rolul acestora în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor cu CES; 3. Ludoterapia ca formă de terapie în cadrul acțiunii de terapie complexă și integrată; 4. Rolul jocului didactic în educarea limbajului la elevii/tinerii cu CES; 5. Rolul și funcțiile terapiei ocupaționale la elevii/tinerii cu CES; 6. Formarea autonomiei personale și sociale la elevii/tinerii cu CES; 7. Psihopedagogia integrării/incluziunii elevilor cu CES în învățământul de masă; 8. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice în învățământul special pentru elevii cu dizabilități; 9. Strategii didactice specifice psihopedagogiei speciale; 10. Eficientizarea utilizării tehnologiei informației și comunicării în desfășurarea activității didactice în învățământul special/special integrat
13.	Conf.univ.dr. Vancu Gabriela	<ol style="list-style-type: none"> 1. A daptarea scolara la copiii cu dizabilitate de intelect si la copiii tipici 2. Educatia moral-religioasă la copiii cu CES 3. Integrarea copiilor cu autism în învățământul de masă 4. Depresia reactiva la adultii cu dizabilitate motrică dobândită 5. Agresivitatea ca forma de manifestare a copiilor cu CES

14.	Conf.univ.dr. Dana Dughi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii de dezvoltare a limbajului la copiii cu tulburări de spectru autist 2. Tehnici de intervenție logopedică în corectarea tulburărilor de pronunție la copiii cu dizabilități 3. Impactul literaturii senzoriale asupra dezvoltării comunicării la copiii cu deficiențe de vedere 4. Dezvoltarea abilităților de comunicare nonverbală la copiii cu dizabilități severe 5. Utilizarea poveștilor digitale în terapia limbajului pentru copiii cu întârzieri de dezvoltare 6. Metode alternative de comunicare pentru copiii cu afazie: implementarea sistemelor PECS 7. Literatura adaptată și rolul său în dezvoltarea abilităților de citire la copiii cu dislexie 8. Terapia narativă în sprijinul dezvoltării competențelor de comunicare la copiii cu tulburări de comportament 9. Strategii de intervenție logopedică în cazul copiilor cu întârziere în dezvoltarea limbajului expresiv 10. Impactul terapiei prin muzică și poezie asupra abilităților lingvistice la copiii cu dizabilități intelectuale 11. Tehnici de predare a limbajului scris la elevii cu tulburări de învățare specifice (dislexie, disgrafie) 12. Utilizarea poveștilor terapeutice în educația copiilor cu dificultăți de comunicare 13. Impactul literaturii terapeutice asupra dezvoltării limbajului la copiii cu tulburări emoționale și comportamentale 14. Rolul jocurilor de rol și a teatrului educativ în stimularea comunicării la copiii cu tulburări de limbaj 15. Evaluarea și intervenția în cazul copiilor cu tulburări de comunicare pragmatică 16. Utilizarea aplicațiilor digitale în reabilitarea limbajului la copiii cu deficiențe de auz 17. Rolul literaturii accesibile în dezvoltarea competențelor de lectură la copiii cu dizabilități intelectuale 18. Strategii de comunicare asistată pentru copiii cu tulburări de dezvoltare globală
15.	Lect. univ. dr. Coșarbă Editha Margareta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii de intervenție pentru elevii cu tulburări din spectrul autist în învățământul de masă 2. Rolul familiei în dezvoltarea abilităților sociale ale copiilor cu dizabilități intelectuale 3. Metode și tehnici de recuperare a copiilor cu tulburări de limbaj 4. Incluziunea copiilor cu dizabilități senzoriale în mediul educațional 5. Impactul tulburărilor de atenție și hiperactivitate (ADHD) asupra performanțelor școlare. Strategii de intervenție 6. Rolul terapeutului ocupațional în procesul de integrare școlară a copiilor cu nevoi speciale
15.	Lect.univ.dr. Henriette Torkos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul formativ al educației în afara sălii de clasă la elevii cu CES 2. Impactul educației interculturale asupra integrării eficiente a elevilor cu CES 3. Rolul activităților extracurriculare în integrarea în școlile de masă a copiilor cu CES 4. Utilizarea strategiilor multimedia în cadrul procesului instructiv – educativ al coppingilor cu CES

14.	Lect.univ.dr. Lazăr Mioara Maria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte ale motivației. Dinamica "actorilor" implicați în munca cu copiii cu CES 2. Tulburările de ritm - provocare logopedică 3. Copilul hiperchinetă integrat în învățământul de masă 4. Dezvoltarea autonomiei personale – prioritate pentru copilul cu dizabilitate 5. Recuperarea copiilor cu dizabilitate mintală ușoară/moderată 6. Adaptarea familiei (frați/părinți/rude) la apariția copilului cu dizabilitate 7. Fațetele multiple ale autismului 8. Copilul cu autism – provocare pentru cadrul didactic 9. Semnale de alarmă - la școală și acasă – la copii cu dizabilitate integrați în învățământul de masă 10. Dezvoltarea socială și emoțională a copilului cu dizabilitate de vedere/auz/intelectuală
-----	----------------------------------	--

Responsabil program de studiu Psihopedagogie specială Lect.univ.dr. Torkos Henrietta