



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro  
Operator de date cu caracter personal nr. 2929  
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

**LISTA TEMELOR ORIENTATIVE PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ**  
**ANUL UNIVERSITAR 2024-2025**  
**PROGRAMUL DE STUDIU**  
**PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Nr. Crt.	Îndrumător științific	Tema propusă
1.	Prof.univ.dr. habil. ROMAN ALINA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rolul suportului familial în dezvoltarea abilităților școlare ale copiilor mici.</li><li>2. Aplicarea metodei proiectelor în învățământul preșcolar/ primar</li><li>3. Abordarea integrată a Curriculum-ului în învățământul primar</li><li>4. Identificarea factorilor determinanți ai succesului școlar la vârste timpurii</li><li>5. Rolul strategiilor didactice interactive în dezvoltarea motivației pentru învățare la elevii din clasa...</li><li>6. Modalități de dezvoltare a inteligenței emoționale la preșcolari/ elevi</li><li>7. Strategii creative de educare emoțională a preșcolariilor/ elevilor</li><li>8. Rolul activităților integrate în dezvoltarea abilităților de gândire critică și practică.</li><li>9. Cercetarea impactului abordării bazate pe proiecte asupra dezvoltării abilităților de gândire critică și rezolvare de probleme</li><li>10. Dezvoltarea responsabilității prin metode de autoevaluare în învățământul primar</li><li>11. Impactul activităților de învățare experiențială asupra dezvoltării cognitive a preșcolariilor/ elevilor...</li><li>12. Impactul mijloacelor de realizare a activităților de învățare asupra dezvoltării limbajului preșcolariilor</li><li>13. Impactul utilizării învățării prin cooperare asupra dezvoltării competențelor socio-emoționale la elevii din clasa....</li><li>14. Modalități de aplicare a teoriei inteligențelor multiple pentru a personaliza predarea</li></ol>

		<p>15. Dezvoltarea abilităților sociale și de lucru în echipă prin metode de tip constructivist în învățământul primar</p> <p>16. Modalități de evaluare formativă în învățământul primar</p> <p>17. Metode și tehnici de evaluare a progresului școlar</p> <p>18. Modalități de abordare a noilor educații în învățământul prescolar</p> <p>19. Dezvoltarea comportamentelor pozitive ale preșcolărilor prin strategii ludice</p> <p>20. Rolul literaturii pentru copii în educația morală a școlarului mic</p> <p>21. Stimularea învățării elevilor din ciclul achiziției fundamentale prin activități bazate pe rezolvare de probleme</p>
2.	Prof.univ.dr.habil. BODIȘTEAN FLORICA	<p>1. Proza scurtă (povestirea și schița) în ciclul primar. Aspecte metodice</p> <p>2. Textul liric în ciclul primar. Aspecte teoretice și metodice</p> <p>3. Genul fantasy (<i>Harry Potter</i> de J. K. Rowling). Dimensiuni instructive-educative</p> <p>4. Poveștile lui Călin Gruia între tradiție și modernitate și valorificarea lor în ciclul primar</p> <p>5. Un scriitor actual de literatură pentru copii: Florin Bican. Valorificări instructive – educative în ciclul primar</p>
3.	Prof.univ.dr.habil. HERLO DORIN	<p>1. Impactul IAC asupra educației. Avantaje și dezavantaje</p> <p>2. Implementarea TIC în învățare</p> <p>3. Integrarea IT în formarea inițială a profesorilor</p> <p>4. Instrumente de învățare virtuale folosite în educația primară/secundară/specială</p> <p>5. Instrumente IT utilizabile în educația timpurie</p> <p>6. Noi medii de învățare create cu ajutorul instrumentelor IT la nivelul învățământului prescolar/primar/special</p> <p>7. Procesualitatea curriculum-ului în educația timpurie/ primară/ specială</p> <p>8. Ipostaze ale curriculum-ului. Aplicabilitatea lor în învățământul prescolar/primar/special</p> <p>9. Curriculum centrat pe educabil. Modalități de realizare în educația timpurie, școlaritatea mică/învățământul special</p> <p>10. Proiectarea curriculară prin integrarea modalităților oferite de instrumentele Web 2.0.</p> <p>11. Interculturalitatea în universul educației timpurii/a micii școlarități/secundare</p> <p>12. Integrarea educației interculturale în activitățile curente de învățare</p> <p>13. Proiectarea curriculară a unor activități de educație interculturală pentru învățământul prescolar/primar/special</p> <p>14. Societatea românească și diversitatea culturală. Reflecții ale acesteia în învățământul prescolar/primar/special.</p> <p>15. Educație interculturală prin medii non-formale și informale în învățământul prescolar/primar/special</p>

4.	Prof.univ.dr.habil. KELEMEN GABRIELA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valențele formative și stimulative ale jocului la vârstă preșcolară</li> <li>2. Modalități de educare a limbajului copiilor preșcolari și rolul stimulativ al poveștilor</li> <li>3. Componentele motrice ale actului grafic în ciclul preșcolar</li> <li>4. Valoarea și influența educativă a sistemului de recompense și pedepse în grădiniță</li> <li>5. Formarea capacității de citire – achiziție fundamentală în ciclul primar</li> <li>6. Intervenții individualizate în educarea copiilor cu probleme de învățare</li> <li>7. Rolul și valoarea formativă a cooperării în grupuri mici în activitățile din grădiniță.</li> <li>8. Modalități de activizare a elevilor din ciclul primar pentru stimularea capacității de învățare a limbii române</li> <li>9. Importanța jocului didactic cu caracter gramatical în formarea aptitudinii pentru școlaritate</li> <li>10. Rolul grădiniței în formarea preachizițiilor școlare ale preșcolarilor</li> <li>11. Strategii de dezvoltare a limbajului școlarului mic la orele de limba și comunicare</li> <li>12. Rolul formativ al activităților extrașcolare</li> <li>13. Intervenții educaționale în formarea conștiinței și conduitei morale a elevilor</li> <li>14. Metode la îndemâna educatoarei în vederea prevenirii tulburărilor de limbaj</li> </ol>
5.	Conf.univ.dr. EGERĂU ANCA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facilitarea coeziunii la nivelul clasei de elevi/ grupei de copii în cadrul activităților integrate</li> <li>2. Strategii și stiluri de antrenare a competenței decizionale la nivelul grupului educațional/ organizației școlare</li> <li>3. Stimularea interrelaționării și intercomunicării la nivelul grupului educațional în cadrul metodologic interactiv</li> <li>4. Strategii eficiente de formare și dezvoltare a competenței lingvistice la micii școlari</li> <li>5. Impactul unor structuri didactice de abordarea expresivă a redactării - compunerea liberă și scrierea reflexivă</li> <li>6. Demersuri didactice de ameliorare și optimizare a receptării discursului oral</li> <li>7. Stimularea procesului de comprehensiune, analiză și interpretare a textului literar în ciclul primar</li> <li>8. Strategii de evaluare formativă a competențelor de lectură la micii școlari</li> <li>9. Adaptarea metodologică la nevoile copiilor cu dificultăți de învățare a citit-scrisului</li> <li>10. Dezvoltarea ofertei curriculare la nivelul școlii/ grădiniței prin integrarea educației pentru sănătate</li> </ol>

		<p>11. Dezvoltarea ofertei curriculare la nivelul școlii/ grădiniței prin integrarea educației pentru timp liber</p> <p>12. Dezvoltarea ofertei curriculare la nivelul școlii/ grădiniței prin integrarea educației ecologice</p> <p>13. Dezvoltarea ofertei curriculare la nivelul școlii/ grădiniței prin integrarea educației casnice moderne</p> <p>14. Dezvoltarea ofertei curriculare la nivelul școlii/ grădiniței prin integrarea educației interculturale</p> <p>15. Dezvoltarea ofertei curriculare la nivelul școlii/ grădiniței prin integrarea educației pentru comunicare și mass-media</p> <p>16. Dezvoltarea ofertei curriculare la nivelul școlii/ grădiniței prin integrarea educației pentru democrație și drepturile omului</p> <p>17. Impactul curriculumu-lui integrat asupra dezvoltării personalității școlarului mic</p> <p>18. Proiectarea și implementarea unui demers transdisciplinar de abordare a noilor educații</p> <p>19. Strategii de monitorizare și evaluare a eficienței proiectelor transdisciplinare la nivelul clasei de elevi</p> <p>20. Formarea competențelor transversale la micii școlari în cadrul experiențelor de învățare integrată</p>
6.	Conf.univ.dr. DUGHI TIBERIU	<p>1. Rolul poveștilor în dezvoltarea emoțională a copiilor</p> <p>2. Dezvoltarea capacităților rezolutive la preșcolari/elevi</p> <p>3.Particularități ale formării noțiunilor în învățământul primar/preșcolar</p> <p>4. Posibilități de stimulare a comunicării la elevi</p> <p>5. Dezvoltarea gândirii logice la elevi prin rezolvarea de probleme</p> <p>6. Rolul jocului didactic în dezvoltarea deprinderilor socio-emoționale la preșcolari</p> <p>7. Dezvoltarea capacităților mnezice la elevi/preșcolari</p> <p>8. Tehnici de stimulare a creativității la elevi</p> <p>9. Dezvoltarea spiritului de observație la preșcolari/elevi</p>
7.	Conf.univ.dr. BALAȘ EVELINA	<p>1. Pedagogia Montessori în învățământul primar\educația timpurie: Impactul asupra dezvoltării cognitive și socio-emoționale a copiilor</p> <p>2. Educația Waldorf în ciclul primar\educația timpurie: O alternativă holistică pentru dezvoltarea armonioasă a copilului</p> <p>3. Școala Step by Step în România: Impactul învățării personalizate asupra elevilor din învățământul primar</p> <p>4. Modalități de pregătire a copiilor preșcolari în vederea adaptării optime la activitatea școlară</p> <p>5. Proiectele de parteneriat educațional și importanța lor în educarea copilului de vârstă timpurie / școlară</p> <p>6. Impactul utilizării tehnologiei digitale asupra învățării în ciclul primar\educația timpurie: Avantaje și provocări</p>

		<p>7. Rolul platformelor educaționale online în dezvoltarea competențelor de alfabetizare digitală la elevii din învățământul primar\educația timpurie</p> <p>8. Rolul profesorului și strategiile de integrare a platformelor digitale în activitățile didactice.</p> <p>9. Beneficiile utilizării tehnologiei asupra performanțelor academice și motivației elevilor.</p> <p>10. Rolul și impactul evaluării formative în îmbunătățirea performanțelor școlare la nivelul învățământului primar</p> <p>11. Instrumente de evaluare în educația timpurie: Avantaje și provocări</p> <p>12. Rolul activităților integrate în dezvoltarea competențelor transversale la copiii din educația timpurie</p> <p>13. Activitatea integrată în învățământul primar: Metode de implementare și impactul asupra performanțelor academice ale elevilor</p> <p>14. Învățarea bazată pe proiecte în învățământul primar\educația timpurie: Efectele asupra dezvoltării competențelor cheie</p> <p>15. Impactul metodelor didactice interactive asupra dezvoltării competențelor transversale la copii</p>
8.	Conf.univ.dr. IGNAT SONIA	<p>1. Rolul relațiilor dintre copii și profesori în dezvoltarea încrederii în sine și a motivației școlare</p> <p>2. Dezvoltarea abilităților de rezolvare a conflictelor la copiii din școala primară</p> <p>3. Aspecte formative prin activitatea realizată interdisciplinar în grădinița de copii</p> <p>4. Efectele bullying-ului asupra sănătății mintale și a performanței academice la copiii din ciclul primar</p> <p>5. Influența mediului familial asupra dezvoltării limbajului în educația timpurie</p> <p>6. Dezvoltarea emoțională și socială a preșcolarilor prin intermediul poveștilor terapeutice</p> <p>7. Aplicarea creativă a metodelor interactive în asimilarea poveștilor și în dezvoltarea vorbirii la preșcolari</p> <p>8. Valențele formative ale jocului didactic la copiii greu adaptabili</p> <p>9. Impactul activităților extracurriculare asupra dezvoltării socio-emoționale a copiilor din clasele primare</p> <p>10. Efectele curențelor educative în procesul de socializare pentru copiii aflați în intervalul de vârstă 6 – 10 ani</p> <p>11. Efectele expunerii timpurii la tehnologie asupra atenției și memoriei la copiii preșcolari</p> <p>12. Impactul atașamentului emoțional asupra dezvoltării cognitive în educația timpurie</p>
9.	Conf.univ.dr. TODERICI OVIDIU	<p>1. Politici educaționale privind managementul și marketing-ul educațional</p> <p>2. Politicile educaționale și sociale în contextul politicilor publice</p>

		<p>3. Politicile educaționale și sociale în Uniunea Europeană</p> <p>4. Politici educaționale privind curriculum-ul și competențele educaționale</p> <p>5. Politici educaționale privind formarea continuă a resursei umane din sistemul educațional românesc</p> <p>6. Politici sociale în domeniul educațional din România</p> <p>7. Reforme în derulare și evoluție a politicilor educaționale și sociale în sistemul educațional românesc</p> <p>8. Proiecte și programe europene pentru dezvoltarea procesului educațional din România</p>
10.	Conf.univ.dr. DUGHI DANA	<p>1. Strategii didactice pentru dezvoltarea competențelor de comunicare orală la preșcolari</p> <p>2. Metode inovative pentru dezvoltarea abilităților de scriere și citire la elevii din învățământul primar</p> <p>3. Rolul poveștilor în dezvoltarea limbajului și imaginației la copiii preșcolari</p> <p>4. Importanța lecturii în dezvoltarea competențelor lingvistice la ciclul primar</p> <p>5. Jocuri de limbaj pentru dezvoltarea vocabularului la copii de vârstă preșcolară</p> <p>6. Impactul lecturilor suplimentare asupra formării gândirii critice la elevii din ciclul primar</p> <p>7. Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă prin intermediul literaturii pentru copii</p> <p>8. Metode de învățare a limbii române ca limbă non-maternă în învățământul primar</p> <p>9. Influența teatrului educativ asupra dezvoltării limbajului la preșcolari</p> <p>10. Importanța poeziilor și cântecelor în dezvoltarea limbajului la copiii de vârstă preșcolară</p> <p>11. Rolul dialogului profesor-elev în dezvoltarea abilităților de exprimare orală la elevii din clasele primare</p> <p>12. Strategii de dezvoltare a competențelor de înțelegere a textelor literare la ciclul primar</p> <p>13. Integrarea literaturii universale în dezvoltarea competențelor de comunicare la elevii din învățământul primar</p> <p>14. Influența poveștilor și narațiunilor populare asupra dezvoltării competențelor de exprimare scrisă la preșcolari</p> <p>15. Metode de dezvoltare a abilităților de ascultare activă la copiii preșcolari și din ciclul primar</p> <p>16. Evaluarea competențelor de lectură și înțelegere a textelor la elevii din învățământul primar</p> <p>17. Importanța literaturii pentru copii în dezvoltarea gândirii și limbajului elevilor din ciclul primar</p> <p>18. Tehnici de stimulare a creativității lingvistice prin activități de compunere literară la elevii din clasele primare</p>

		<p>19. Abordarea interdisciplinară în dezvoltarea competențelor de comunicare la nivel primar și preșcolar</p> <p>20. Dezvoltarea abilităților narative și a creativității prin povestire în cadrul activităților de la grădiniță</p>
11.	Conf.univ. dr. BOTA DIANA	<p>1. Rolul desenului în dezvoltarea capacităților creative și cognitive</p> <p>2. Ipostaze ale formei în lucrările plastice ale elevilor</p> <p>3. Arta decorativă în procesul de educație la clasele primare</p> <p>4. Strategii didactice utilizate în formarea abilităților practice</p> <p>5. Rolul culorii în dezvoltarea sensibilității estetice</p> <p>6. Tehnici de dezvoltare a creativității</p>
12.	Lect.univ.dr. TORKOS HENRIETTA	<p>1. Strategii de evaluare a activităților din afara sălii de clasă la nivelul învățământului primar</p> <p>2. Dezvoltarea abilităților de viață prin utilizarea activităților din afara sălii de clasă</p> <p>3. Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea competențelor sociale și de comunicare</p> <p>4. Contexte formale, nonformale și informale în educația outdoor</p> <p>5. Dezvoltarea competențelor transversale prin activități aferente educației outdoor</p> <p>6. Educația interculturală în formarea competențelor cheie ale școlarii mici</p> <p>7. Managementul situațiilor de învățare din afara clasei</p> <p>8. Locul educației outdoor în curriculumul ciclului achizițiilor fundamentale</p> <p>9. Rolul strategiilor multimedia în cadrul programului instructiv-educativ al elevilor din ciclul primar</p>
13.	Lect.univ.dr. COȘARBĂ EDITHA	<p>1. Strategii educaționale inovatoare în învățământul primar și preșcolar</p> <p>2. Dezvoltarea emoțională și socială a copiilor în învățământul primar și preșcolar</p> <p>3. Metode interactive de predare în învățământul primar și preșcolar</p> <p>4. Importanța jocului în dezvoltarea copiilor preșcolari și școlari</p> <p>5. Rolul comunicării în relația elev-educator în învățământul primar și preșcolar</p> <p>6. Impactul tehnologiilor digitale în educația copiilor preșcolari și primari</p> <p>7. Educația incluzivă în învățământul primar și preșcolar: provocări și oportunități</p> <p>8. Colaborarea școală-familie în sprijinul dezvoltării copilului de nivel preșcolar/primar</p>
14.	Lect.univ.dr. SIDA LAVINIA	<p>1. Aspecte privind predarea – învățarea elementelor de geometrie în învățământul primar</p> <p>2. Dezvoltarea creativității elevilor prin rezolvarea și compunerea de probleme</p>

		<p>3. Aspecte privind metodele de rezolvare a problemelor în ciclul primar.</p> <p>4. Aspecte privind activitățile matematice în grădiniță</p> <p>5. Utilizarea jocului didactic matematic în procesul de predare – învățare în ciclul primar</p>
15.	Lect. Univ. dr. OANCEA MARIUS	<p>1. Valențe formative și informative ale excursiilor geografice</p> <p>2. Valorificarea orizontului local prin intermediul lecțiilor de geografie</p> <p>3. Dezvoltarea atitudinii responsabile față de mediul geografic prin intermediul activităților extrașcolare</p> <p>4. Rolul educației nonformale în formarea noțiunilor geografice</p>

**Responsabil program de studiu Conf.univ.dr. Anca Egerău**