



Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE **2020-2024**

1. MISIUNE, CULTURĂ ȘI VALORI ÎN CERCETARE

Strategia cercetării științifice propusă de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) și Centrul de Cercetări Sociopsihopedagogice pentru Promovarea Excelenței în Profesie (CCS-PEP) și Centrul de Cercetare Dezvoltare Inovare în Psihologie (CCDIP) din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad (<https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/institute-%C8%99i-centre-de-cercetare>) din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad este elaborată pe baza Strategiei Naționale în Domeniul Cercetării, Dezvoltării și Inovării pentru perioada 2014-2020, aprobată prin HOTĂRÂREA DE GUVERN nr. 929 din 21 octombrie 2014 și a Strategiei Cercetării Științifice a UAV, propunându-și să dezvolte un mediu instituțional dinamic, inovator, o cultură a cercetării științifice caracterizată prin următoarele dimensiuni:

- o cultură a acțiunii bazate pe cunoaștere sistematică și inovatoare;
- o cultură a competenței științifice și tehnologice, a competenței organizaționale și a competenței cetățenești;
- o cultură a învățării permanente și inovatoare;
- multiculturalitate și interculturalitate
- o cultură a atitudinii proactive și a participării;
- o cultură a dezvoltării personale;
- o cultură a integrării în diversitate și a globalizării, în condiții de respect al identității și de reciprocitate.

Misiunea

În acest context, misiunea cercetării științifice a CCS-PEP, CCDIP, DPPAS și FSEPAS pe termen lung este de a contribui, susține, dezvolta, promova și adera la:

- inovarea în domeniul cercetării educației permanente (formale, informale, nonformale) și transferului de cunoștințe, pentru integrarea în Societatea bazată pe cunoaștere și în Aria Europeană de Cercetare;
- dezvoltarea resurselor umane și materiale implicate în cercetare;
- Programul Horizon Europe 2021-2027, cu cei trei piloni: excelență științifică, provocări globale și competitivitate industrială și Europa inovării

Pe termen mediu Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) și Centrul de Cercetări Sociopsihopedagogice pentru Promovarea Excelenței în Profesie (CCS-PEP) și Centrul de Cercetare Dezvoltare Inovare în Psihologie (CCDIP) are ca misiune dezvoltarea capacităților de cercetare la nivel de resurse umane și materiale, dezvoltarea unor parteneriate autentice pentru a se asigura condițiile derulării



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

unor proiecte de cercetare cu relevanță crescută pentru activitatea științifică și aplicativă din comunitatea locală și regională.

Pe termen scurt Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) și Centrul de Cercetări Sociopsihopedagogice pentru Promovarea Excelenței în Profesie (CCS-PEP) și Centrul de Cercetare Dezvoltare Inovare în Psihologie (CCDIP) are ca misiune gestionarea eficientă a proiectelor de cercetare și a programelor de formare inițială și continuă a personalului didactic și valorificarea rezultatelor cercetării sau a bunelor practici din domeniile de interes: învățarea școlară și la vârsta adultă, valori și consum cultural în familie, educație interculturală, e-learning, pedagogie universitară, paragogie, conectivism, management educațional, psihologie aplicată, psihologie organizațională, psihologie clinică, psihologie educațională, formarea și evaluarea competențelor profesionale, formarea rețelelor de excelență.

Viziunea

Economia și societatea bazată pe cunoaștere presupun combinarea a patru elemente:

- Generarea de cunoștințe, îndeosebi prin cercetare științifică;
- Transmiterea și transferarea acestor cunoștințe prin educație și formare profesională;
- Difuzarea cunoștințelor utilizând mijloacele tehnologiei informaționale și de comunicare;
- Valorificarea cunoștințelor prin inovare tehnologică.

În acest context Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS), Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad vizează generarea, transmiterea și promovarea valorilor moderne și inovatoare în cercetarea fenomenului educațional și în practicile educaționale adresate categoriilor largi de beneficiari ai acțiunilor formative.

Valorile

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) și Centrul de Cercetări Sociopsihopedagogice pentru Promovarea Excelenței în Profesie (CCS-PEP) și Centrul de Cercetare Dezvoltare Inovare în Psihologie (CCDIP) promovează, în domeniul cercetării științifice, următorul set de valori:

- Profesionalism și atitudine etică față de produsele cercetării proprii și ale altora;
- Performanță în rezultatele cercetării prin publicarea lor în volume, capitole din volume, articole etc., recunoscute pe plan național și internațional, prin prezentarea acestora la conferințe, simpozioane sau workshop-uri la nivel național și internațional și prin alte realizări concrete de valoare pentru educație și pentru societate;
- Dezvoltare profesională și personală.

2. OBIECTIVELE CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Principalele obiective **pe termen lung** ale activității de cercetare ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) și Centrul de Cercetări Sociopsihopedagogice pentru Promovarea Excelenței în Profesie (CCS-PEP) și Centrul de Cercetare Dezvoltare Inovare în Psihologie (CCDIP) din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad sunt derivate din obiectivele strategice ale cercetării promovate de UAV:

a. Crearea de cunoaștere

- Promovarea interdisciplinarității, multidisciplinarității și transdisciplinarității în activitatea de cercetare științifică astfel încât această activitate să fie accesibilă mai multor facultăți și specialiști;
- Asigurarea climatului necesar dezvoltării unei cercetări științifice de calitate prin reactualizarea anuală a reglementărilor referitoare la această activitate, precum și printr-o stimulare reală a participării cadrelor didactice și cercetătorilor la simpozioane, congrese, conferințe și sesiuni științifice care constituie, în primul rând, modalități de diseminare a rezultatelor cercetării și, în al doilea rând, un important schimb de experiență și de opinie;
- Organizarea de activități științifice naționale și internaționale cu tematici moderne pentru includerea DPPAS și FSEPAS într-un circuit de valori european și internațional;
- Cooptarea celor mai merituoși studenți, în special a celor din anii terminali sau de la cursurile de master, în colectivele și centrul de cercetare pentru implicarea acestora în proiecte de cercetare științifică, urmărind prin aceasta realizarea unor proiecte de diplomă/lucrări de licență/lucrări de disertație și de absolvire originale

b. Creșterea capacității de inovare și a transferului de cunoștințe în mediul economic

- Orientarea activității de cercetare științifică spre racordarea ei la cererile și expectanțele partenerilor locali, regionali, naționali și internaționali;
- Susținerea în mai mare măsură a Centrului de Cercetări Sociopsihopedagogice pentru Promovarea Excelenței în Profesie (CCS-PEP) și a Centrului de Cercetare Dezvoltare Inovare în Psihologie (CCDIP) ai căror membri să abordeze domenii de cercetare fundamentală și CDI, fiind recunoscuți național și internațional cu reale contribuții în domeniu.

c. Dezvoltarea resurselor și creșterea capacității instituționale

- Promovarea principalelor valori ale Universității: responsabilitate, respect, etică, onestitate în activitatea de cercetare științifică;
- Participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor CCS-PEP, CCDIP, DPPAS și FSEPAS la competiții naționale (CNCS, UEFISCDI, Academia Română, etc.) pentru adjudecarea unor proiecte de cercetare științifică;
- Evaluarea stadiului cercetării științifice desfășurată în cadrul CCS-PEP, CCDIP și DPPAS din FSEPAS prin rapoarte anuale cu scopul identificării personalului performant, a direcțiilor prioritare de cercetare precum și în scopul stabilirii unei strategii moderne de cercetare;
- Actualizarea continuă a bazei de date privind activitatea de cercetare.



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

d. Extinderea cooperării și parteneriatelor

- Abordarea de către cadrele didactice, cercetătorii și studenții FSEPAS, cu prioritate, a temelor și direcțiilor tematice de cercetare ale UEFISCDI P1, P2, P3 și P4 <https://uefiscdi.gov.ro/?we=module.org.uefiscdi.home&wtok=&wtkps=XY5BjoMwD EXvkvWUsRMgqdn0BKORegLAKYqULEKALiru3oC6aLvvt/9/X66ppEckRSI6FIW klich/eLzOWhz43rOy6HRbMd2CMF1MZZXbli5Bg84NrBIf8CJpR66jUYsbpuShIK XOE2iqpPz2O3wvqSsI4NwrNY1HTQJ5tv1//yrNEgiDRRmL0lRzNEokGDg59PEYqf +vhiEd+b1yt1uQiUVep69zfqxy2Z7cbFfly3O3rN6nFzbe1GtTw==&wchk=b7d24d44a bba2dde4ddc808e53d012136d788752>
- Participarea mai activă la programele integrate și rețelele de cercetare constituite în cadrul programelor Uniunii Europene pentru includerea Universității într-un sistem internațional de informare cu privire la strategiile de cercetare științifică și competițiile internaționale de proiecte;
- Organizarea de activități științifice naționale și internaționale cu tematici moderne pentru includerea DPPAS din cadrul FSEPAS într-un circuit de valori european și internațional;

Principalele **obiective specifice** ale activității de cercetare ale Facultății de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad sunt:

- Întărirea parteneriatelor cu mediul socio-economic și academic la nivel local, regional și național;
- Dezvoltarea producției științifice (publicații, proiecte de cercetare);
- Corelarea temelor lucrărilor de licență, disertație și a lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I la tematici prioritare cerute de evoluția științelor educației, psihologiei și asistenței sociale, promovate în cadrul FSEPAS pentru înscrierea lor în circuitul de valori la nivel regional, național și internațional;
- Accentuarea caracterului aplicativ al cercetării și permanenta adaptare la dinamica domeniului în ceea ce privește tematica cercetării și metodele de cercetare utilizate;
- Promovarea unor tematici cu caracter interdisciplinar;
- Ameliorarea calității cercetării prin tematici și design-uri ale cercetării de tip novator;
- Creșterea numărului de lucrări publicate în străinătate;
- Introducerea revistelor proprii în baze de date internaționale și în clasificările CNCS;
- Creșterea numărului de contracte naționale și internaționale de cercetare;
- Stabilirea unor proceduri de autoevaluare și evaluare a centrului de cercetare cu scopul acreditării interne și externe;
- Stimularea formării continue a membrilor FSEPAS, DPPAS în domeniul cercetării prin implicarea acestora în proiecte și programe de cercetare la nivel național și internațional;
- Realizarea de proiecte de finanțare pentru dezvoltarea bazei materiale a FSEPAS;
- Extinderea proiectelor de cercetare derulate în parteneriat cu instituții beneficiare ale activităților de formare inițială și continuă derulate de FSEPAS;
- Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții similare din comunitatea europeană și din țară în vederea extinderii capacității de furnizare de servicii educative și formative complexe și actualizate.

3. FINANȚAREA CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Principalele modalități de finanțare a activității de cercetare științifică a Facultății de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială și DPPAS din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad sunt:

- Accesarea resurselor financiare oferite de diversele organisme de finanțare a cercetării:
 - ✓ Planurile Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare;
 - ✓ Planul Operațional Sectorial pentru Cercetare, Dezvoltare și Inovare, POS-CDI
 - ✓ Programele Erasmus+
 - ✓ Programele speciale ale Consiliului Europei și Comisiilor de specialitate
 - ✓ Programele ESF (European Science Foundation);
 - ✓ Programe de finanțare transfrontaliere
 - ✓ Programe ale Băncii Mondiale
 - ✓ Fonduri oferite de asociații și fundații;
 - ✓ Programele de cercetare și expertiză ale diferitelor ministere;
- Utilizarea resurselor și a fondurilor proprii de cercetare ;
- Încurajarea standardului *gold open access* pentru publicarea rezultatelor de cercetare finanțate public

4. MANAGEMENTUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Comisia pentru asigurarea calității, directorul CCS-PEP, directorul CCDIP și directorul DPPAS al FSEPAS, vor desfășura activități privind:

- diseminarea calendarului și a documentației necesare acreditării interne a unităților de cercetare pentru recunoașterea și acreditarea acestora pe plan național;
- documentarea necesară pentru integrarea Centrului de cercetare psihopedagogică în rețele de cercetare naționale și internaționale;
- informarea curentă a tuturor membrilor FSEPAS asupra programelor de cercetare științifică;
- diseminarea tuturor informațiilor referitoare la competițiile de proiecte, granturi, contracte etc.
- asistența tehnică pe parcursul derulării proiectelor, granturilor, contractelor etc.
- monitorizarea derulării proiectelor și informarea operativă a conducerii FSEPAS asupra derulării fiecărui proiect, urmată, în cazurile când se impune, de sugestii cu măsuri de redresare a desfășurării lor spre luarea unor decizii;
- gestiunea evidențelor privind activitatea de cercetare științifică, în ansamblul ei, la nivelul FSEPAS;
- promovarea rezultatelor cercetării științifice prin: publicarea lor în revistele facultății – Educația Plus, Agora; participări la manifestări specifice (târguri, expoziții, workshop-uri); elaborarea de materiale publicitare (leaflet-uri, postere, pliante); pagina web a UAV;
- urmărirea permanentă a tendințelor din cercetarea mondială și europeană, a posibilităților de colaborare și participare în rețele și consorții naționale și internaționale, precum și a surselor de finanțare a cercetării, pe plan intern și internațional.



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

5. PROIECTAREA PRINCIPALELOR DIRECȚII DE CERCETARE PENTRU MEMBRII FSEPAS PE PERIOADA 2021-2025

5.1. Direcții prioritare de cercetare:

a. dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților:

- Prin programul de master *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*, program de studii inițiat și derulat în contextul proiectului european: *Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor din domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER)*, coordonat de Universitatea Transilvania din Brașov. Concepția sa curriculară este rezultatul conlucrării celor trei universități românești partenere: (Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba-Iulia, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad) cu Istituto di Scienze Psicologiche della Educazione e della Formazione Roma, Italia. Programul de studii de masterat vizează pregătirea specialiștilor, înalt profesionalizați, în domeniul educației timpurii și al școlarității mici, prin module înlănțuite într-o logică a dezvoltării profesionale în domeniul de aprofundare specificat.
- Prin programul de studii masterale *Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică*, care se înscrie în Aria Europeană a Formării Profesionale și în concordanță cu Cadrul European și Național al Calificărilor, program câștigat în competiția lansată de Fundația Dinu Patriciu în colaborare cu CODECS pentru elaborarea unor programe de masterat în educație – „Professoria – profesori mai buni pentru copiii nostri”. Curriculum-ul programului se înscrie chiar în cerința direcției de cercetare – dezvoltarea competențelor profesionale.
- Prin programul de studii masterale *Pedagogie interactivă*, program ce emerge nevoii de transformare a abordării situațiilor de învățare și producerea experiențelor de învățare, atât de resimțite în viața școlară.
- Prin programul de studii masterale *Servicii de asistență socială* care oferă aprofundarea domeniului.
- Programul de studii masterale *Consiliere și evaluare psihologică* care oferă aprofundare și expertiză în domeniile psihologiei clinice și psihologiei educaționale.
- Prin organizarea anuală a EFA-Stud, sesiune studențească de comunicări științifice.
- Prin organizarea anuală a Conferinței Internaționale Theories of Change in Digital Wellbeing și publicare de volume de studii aplicative în edituri internaționale cotate A1.
- Prin parteneriate cu instituțiile locale, respectiv Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra, Arad, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Arad, Colegiul Psihologilor etc.
- Prin susținerea doctoranzilor FSEPAS la elaborarea tezelor de doctorat în domeniul specializării lor.
- Prin studiile publicate de membrii FSEPAS, în volume ale manifestărilor științifice din țară sau străinătate pe această direcție.

b. educația adulților:

- Prin participarea la **proiectele europene:**



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Proiect internațional ERASMUS+ KA2, TuToring in Psychiatry, 2250 euro (UAV), Namur NPCH, Belgia
 - ✓ Proiect internațional ERASMUS + K2, SPSM-Employabilité en Europe, Santé Publique et Santé Mentale: Nouveaux besoins, nouvelles formations, quelle employabilité des usagers en Europe, Institute of Health Luxembourg, coordonator științific, în valoare de 48 000 euro,.
 - ✓ 2017-3-ES02-KA105-010532, WE'VE MORE IN COMMON THAN IN DIFFERENCE, Internațional 50.000 eu Erasmus + KA1
 - ✓ 2018-1-ES02-KA105-011147, It's Our Project so We'll Proj-A-Thon it
 - ✓ Internațional 50.000 eu Erasmus + KA1
 - ✓ ERASMUS+ KA2, 2016-3-TR01-KA205-036619, Keeping Youth Safe from Cyberbullying, Internațional 175.000 eu Erasmus + KA2
 - ✓ 2018-2-ES02-KA205-011733, Hate's Journey Internațional 150.000 eu, Erasmus + KA2
 - ✓ 602510-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBY-WB, E+ got better - road to successful entrepreneur, Internațional 150.000 eu Erasmus + KA2
 - ✓ 4862/16.10.2018, Rolul CNRL în instaurarea administrației românești în Comitatul Arad Național 5.000 eu Ministerul Culturii si Identitatii Nationale
 - ✓ 7420/01.11.2018, Identitatea Națională a Tinerilor Români la 100 de ani de la Marea Unire Național 5.000 eu Ministerul Culturii si Identitatii Nationale
 - ✓ 618720-EPP-1-2020-1-RS-EPPKA2-CBY-ACPALA SDGYOU: Sustainable Digitalization with YOUth Internațional 180.000 eu CBY 2020
 - ✓ PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-47847, Premiera rezultatelor cercetării UEFISCDI 2020, Național 2.000 eu UEFISCDI
 - ✓ 2021-1-TR01-KA220-HED-000031999: Competence Oriented Methodologies for R&D in Social and Educational Sciences, Internațional 280.000 eu Erasmus+ KA2
 - ✓ POCU/446/6/22, EDUCAȚIE TIMPURIE INCLUZIVĂ ȘI DE CALITATE, Național 400.000 eu, POCU
- Prin exploatarea experiențelor câștigate în programele de:
- ✓ Master „Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică”, „Pedagogie interactivă”, ”Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici”, „Consiliere și evaluare psihologică” și ”Servicii de asistență socială”
 - ✓ perfecționare periodică: ”Management educațional” și ”Psihopedagogie specială și educație integrată”, programe care oferă 60 de credite profesionale.
 - ✓ programe de dezvoltare profesională acreditate online prin proiectul ETIC, Beneficiar Ministerul Educației: ”Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate” și ”Resurse curriculare pentru educație timpurie”
 - ✓ dezvoltare profesională prin grade didactice, toate oferite adulților și susținute de membrii FSEPAS.



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

c. facilitarea tranziției spre viața activă a studenților prin practica de specialitate:

- Prin derularea de proiecte naționale și internaționale și activități de sustenabilitate a acestora:
 - ✓ Proiectul internațional *What really matters*, 2014-1-RO01-KA202-2863, Fundația Dezvoltarea Popoarelor Filiala Arad în parteneriat cu Universitatea „Aurel Vlaicu”, 167,991 Euro
 - ✓ Proiectul “Studentul consiliat-excelent viitor angajat!” - Proiect finanțat prin Fondul Social European -, „Investește în oameni!” Contract POSDRU/160/2.1/S/138850
 - ✓ Proiectul SocioPlus-Servicii de pregătire, documentare și acces pentru studenți în programe de licență și masterat în Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din Oradea în parteneriat cu Universitatea „Aurel Vlaicu”, POSDRU/156/1.2/G/139751.
- Prin parteneriate încheiate cu instituții la nivel local: Proiecte CMCA

d. noile educații

d. 1. educația interculturală

- prin studiile publicate deja de membrii FSEPAS preocupați de domeniu în volumele manifestărilor științifice din țară sau străinătate
- prin îndrumarea studenților masteranzi în organizarea anuală a workshop-ului „Interculturalitatea în lumea contemporană”

d. 2. educația consumatorului

- prin participarea ca și coordonatori naționali ai proiectului european “Consumer Classroom”;
- prin contribuții la platforma e-learning europeană www.consumerclassroom.eu cu resurse pedagogice elaborarea de masteranzi privind educația consumatorului;
- prin organizarea unor traininguri de formare a formatorilor în educația consumatorului din școlile secundare din județele Arad, Bihor, Hunedoara și Timiș.

e. conectivism și e-learning

- prin studierea în continuare a informațiilor și bibliografiei în domeniu din țară și străinătate;
- prin studierea platformelor educaționale virtuale existente;
- prin studiile publicate deja de membrii FSEPAS, preocupați de domeniu, în volumele manifestărilor științifice din țară sau străinătate;
- participarea cu materiale la platformele virtuale eLearnSpace, LinkedIn, School Education Gateway, Teacher Academy, Khan Academy, EducaNext;
- construirea metodologiei-cadru de prezentare a materialelor pentru platforma virtuală a UAV - MOODLE, prin care se realizează un adevărat învățământ la distanță la orice disciplină.

f. management educațional



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- studiile publicate deja de membrii FSEPAS în volume ale manifestărilor științifice din țară;
- studierea în continuare a informațiilor și bibliografiei în domeniu din țară și străinătate;
- elaborarea unor teze de doctorat în domeniul managementului educațional de către membrii FSEPAS
- coordonarea activității de cercetare în domeniul managementului educațional a studenților înscriși la programul de masterat și publicarea rezultatelor semnificative.

5.2. Rol cheie jucat într-un anume domeniu: Formarea inițială și continuă pentru profesia didactică

Profesionalizarea în cariera didactică, într-o viziune globală, pornește de la abordări multidimensionale din sfera socială, a cercetării și practicii psihopedagogice, a managementului educațional, concentrându-se pe formarea de competențe profesionale și transversale, în proiectarea, implementarea, evaluarea și reglarea actului didactic.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, deschisă mereu promovării calității în domeniul didactic și al cercetării, prin Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS), dezvoltă o serie de programe și proiecte cu acest scop, în parteneriate naționale sau internaționale.

Astfel, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS), Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) diseminează rezultatele cercetării prin:

- Proiectul European "Consumer classroom"
- Parteneriat cu Universitatea din Belgrad în organizarea conferinței „*Problems And Dilemmas Of Teaching And Learning Theory And Practice In Formal Education*„
- Conferința Internațională a FSEPAS: *Bune practici în dezvoltarea competențelor cheie în învățământul primar și preșcolar*
- Parteneriat cu Institutul de Înalte Studii Pedagogice Vrsac, Serbia - Round Table on Giftedness, *Intrapersonal Giftedness: Possibilities Of Development*
- Parteneriat cu CSEI Arad în organizarea conferinței internaționale *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*
- Organizarea *International Conference on Vocational Counselling*
- Organizarea anuală a Conferinței Internaționale creditată de Colegiul Psihologilor din România *Theories of Change in Digital Wellbeing*
- Programele de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice se axează pe o perspectivă globală, centrată pe următoarele coordonate:
 - de la specializări unilaterale în domeniul formării, la abordări crosscurriculare;
 - de la centrarea pe interesul profesional personal, la rezultatele complexe ale procesului de formare (relevanță și impact);
 - de la instituții de formare „reproductive”, la complexe de educație și cercetare psihopedagogică.

Credem că vom putea juca un rol cheie în domeniul formării inițiale și continue a cadrelor didactice prin cele menționate mai sus, dar și prin Centrul de Cercetări



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Sociopsihopedagogice pentru Promovarea Excelenței în Profesie (CCS-PEP) al FSEPAS în cadrul căruia ne propunem:

- Să dezvoltăm programe de cercetare și de dezvoltare care să abordeze probleme de semnificație națională, utilizând un cadru teoretic bine conceptualizat.
- Să contribuim la dezvoltarea paradigmelor teoretice în domeniul formării profesionale.
- Să realizăm studii riguroase științifice, capabile să genereze rezultate de natură să contribuie substanțial la înțelegerea domeniului.
- Rezultatele cercetărilor realizate să se constituie în direcții de natură a ghida cercetarea viitoare.
- Să promovăm atât echitatea, cât și excelența pentru toți membrii.
- Să diseminăm informațiile obținute în urma programelor de cercetare în moduri în care să fie facilitată utilizarea lor de către toți factorii implicați în formarea profesională: educatori, familii, membrii comunității etc.
- Să atragem în colectivele de cercetare cadre didactice din învățământul preuniversitar, studenți, precum și persoane care se ocupă de copiii și adulți, care au nevoie de asistență educațională sau socială.

6. PRIORITATI TEMATICE DE CERCETARE ALE MEMBRILOR FSEPAS ÎN PERIOADA 2021-2025

Prof. univ. dr. habil. Dorin HERLO

Tema 1: De la învățarea transmisivă la învățarea transformativă

Obiective:

- ✓ Aprofundarea conceptului de învățare transformativă (Jack Mezirow).
- ✓ Probarea validității lui prin aplicare în activitățile didactice.
- ✓ Dezvoltarea unor instrumente specifice de colectare a datelor relevante asupra învățării transformative.

Activități:

- ✓ Studiarea variatelor luări de poziții asupra conceptului de învățare transformativă ;
- ✓ Susținerea cursurilor și seminariilor pentru studenții de la licență și master în prerogativele ce conduc la învățarea transformativă
- ✓ Realizarea unor instrumente de colectare a datelor asupra învățării transformative
- ✓ Aplicarea acestor instrumente pe eșantionul de studenți pentru validarea sau invalidarea conceptului
- ✓ Consemnarea concluziilor relevante asupra conceptului de "învățare transformativă" și publicarea lor.

Tema 2: E-learning, conectivism, paragogie

Obiective:

- ✓ Mărirea ariei de informare și studiere a conceptelor de conectivism (George Siemens și Stephen Downes) și paragogie (Joseph Corneli și Charles Jeffrey Danoff).
- ✓ Experimentarea conceptelor în realitatea educațională din FSEPAS.



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Activități:

- ✓ Studierea aprofundată a conceptelor de conectivism și paragogie precum și a variatelor luări de poziții asupra lor din literatura internațională;
- ✓ Propunerea prin activitățile didactice cu studenții a unor elemente de conectivism (medii deschise învățării prin instrumente IT, gestionarea cunoștințelor personale în raport cu alte persoane prin: colaborare, încredere, responsabilitate, echitate și perceperea educației ca un drept al omului nu ca o industrie...)
- ✓ Consemnarea concluziilor relevante asupra conceptelor în discuție și publicarea lor.

Prof. univ. dr. habil. Alina ROMAN

Tema 1: Formarea inițială a competenței reflexive și de autoevaluare a profesorilor pentru învățământul primar și preșcolar

Obiective:

- ✓ Studierea teoriilor și modelelor actuale privind evaluarea formativă extinsă, formarea competenței de autoevaluare
- ✓ Identificarea nivelului de formare a competenței de autoevaluare la studenți
- ✓ Realizarea unor comparații între subiecții cu diferite niveluri de formare a competenței de autoevaluare și de dezvoltare a competenței reflexive
- ✓ Stabilirea și implementarea unei strategii pentru facilitarea formării competenței autoevaluative

Valorificarea cercetării:

- ✓ Prezentarea rezultatelor cercetării în articole în publicații de specialitate, sesiuni de comunicări științifice
- ✓ Elaborarea unei lucrări și editarea acesteia

Tema 2: Eficientizarea practicii de specialitate a studenților pentru asigurarea transferului spre o viață activă

Obiective:

- ✓ Studierea teoriilor, practicilor și modelelor actuale privind practica de specialitate a studenților în domeniul protecției copilului.
- ✓ Elaborarea unor instrumente de lucru, ghid, de practică, fișe, etc.
- ✓ Monitorizarea și identificarea riscurilor în derularea stagiilor de practică.

Valorificarea cercetării:

- ✓ Articole în publicații de specialitate, sesiuni de comunicări științifice
- ✓ Identificarea și implementarea strategiilor de eficientizare a practicii de specialitate la nivel curricular

Tema 3: Implementarea programului de gândire pozitivă în școală și influența acestuia asupra stării de bine, climatului emoțional, motivației pentru învățare și experienței de învățare



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Obiective:

- ✓ Examinarea măsurii în care un program de intervenție bazat pe gândirea pozitivă conduce la îmbunătățirea nivelului de stimă de sine și autoeficacitate, a climatului educațional și a motivației pentru învățare.
- ✓ Identificarea manierei în care valorile stimei de sine, autoeficacității și climatului educațional contribuie la explicarea schimbărilor cu privire la motivația pentru învățare.
- ✓ Elaborarea unor instrumente de lucru

Valorificarea cercetării:

- ✓ Articole în publicații de specialitate, sesiuni de comunicări științifice
- ✓ Identificarea și implementarea strategiilor de eficientizare a învățării și creșterea stării de bine mediul școlar

Prof. univ. dr. Gabriela KELEMEN

Tema: 1. Modalități de optimizare a învățării la studenți, prin participare proactivă la propria formare

Obiective:

- ✓ Studierea și valorificarea strategiilor interactive de predare învățare evaluare, centrarea pe student;
- ✓ Optimizarea procesului de pregătire a viitorilor profesori pentru învățământul primar și preșcolar prin relația mai strânsă teorie practică;

Activități:

- ✓ Elaborarea unor cursuri și suporturi de curs atractive pentru studenți, facilitarea accesibilității cursurilor pe platforma MOODLE;
- ✓ Valorificarea bunelor practici în volumul facultății Educația Plus și prin participare la simpozioane naționale și internaționale;
- ✓ Atragerea studenților către facultate prin stimularea studenților pentru a participa activ la viața studentescă și activitățile ei: sesiunea studentescă Efa-stud, cercul studentesc Un plus pentru educația ta, ERASMUS etc.

Tema 2. Copiii supradotați, identificare, intervenții educative personalizate

Obiective:

- ✓ Noile direcții pe plan mondial în ceea ce privește identificarea timpurie a copiilor supradotați;
- ✓ Strategii moderne și eficiente în educarea copiilor supradotați;

Activități:

- ✓ participare la conferințe;
- ✓ elaborare de articole și publicarea în reviste cu impact;
- ✓ Susținerea unor seminarii cu studenții interesați de domeniu.

Tema 3. Sănătatea mintală în România și Europa. Strategii de intervenție în vederea prevenirii, ameliorării și îmbunătățirii sănătății mentale.

Obiective:



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ participarea la lucrările proiectului ERASMUS +, KA 2, EmpowThem, NO 2020-1-FR01-KA202-080436, 353961.00 EU, 2020-2023 Espoir 54 – NANCY, France.
- ✓ participarea la lucrările proiectului ERASMUS +, KA 2, Proiect Erasmus+ Strategic Partnership KA202, "Functional methods in teaching and therapy", 2020-1-FI01-Ka202-066555, perioada de desfășurare noiembrie 2020 – 30.08.2023, Finlanda, fundația Kirkkopalvelut

Activități:

- ✓ elaborare de studii științifice pe domeniul celor două proiecte;
- ✓ publicarea de articole științifice în reviste cu impact;
- ✓ participare la întâlnirile transnaționale pe lucrările proiectelor;
- ✓ împărtășirea bunelor practici în rândul specialiștilor, studenților și profesioniștilor din domenii interdisciplinare, prin organizarea unor mese rotunde, intership-uri și workshop-uri;
- ✓ participare la conferințe internaționale pe aceste proiecte.

Prof. univ. dr. habil. Mihaela GAVRILĂ-ARDELEAN

Tema 1: Inserția coupațională a persoanelor cu boli mentale cronice, în cadrul proiectului erasmus+ ka2: Santé Publique-Santé Mentale (SPSM). Ameliorarea competențelor specialiștilor

Obiective:

- ✓ colaborarea cu instituțiile din rețeaua de specialitate: Asistență Socială (DGASPC, DDAC), Sănătate (SCJUA)
- ✓ organizarea de cursuri de specialitate transnaționale, cu specialiștii din domeniu, pentru ameliorarea competențelor acestora:
 1. 20-24.01.2017 –Luxembourg
 2. 4-10.03.2017 –Liege, Belgia
 3. 4-10.04.2017–UAV Arad
 4. 28-30.06.2017- Paris, Franța

Valorificare:

- ✓ publicarea de articole în reviste de specialitate (Reviste ISI, Revista Agora, Edu+);
- ✓ prezentarea rezultatelor finale ale proiectului în cadrul **Congresului Mondial de Sănătate Mentală, 30.06.2017 PARIS, Franța.**

Tema 2: Dezvoltarea rețelei de suport pentru persoanele vârstnice cu boli mentale, în cadrul proiectului erasmus+ ka2: Améliorer les Réseaux deProfessionnels pour la Santé Mentale des Personnes âgées atteintes de Troubles Psychiques en Europe

Obiective:

- ✓ colaborarea cu instituțiile din rețeaua de specialitate: Asistență Socială (DGASPC, DDAC), Sănătate (SCJUA)
- ✓ organizarea de mobilități transnaționale, cu specialiștii din domeniu, pentru ameliorarea resurselor profesionale în domeniul sănătății mentale a persoanelor vârstnice, în România și Europa.

Valorificare: 1. Luxembourg, 20-21.02.2017



**MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD**

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

Publicarea de articole de specialitate în reviste indexate în baze de date internaționale ISI, CNCSIS

Tema 3: European tutoring process in psychiatry and mental health erasmus+

Obiective:

- ✓ organizarea de activități transnaționale de tutorat în sănătate mentală - psihiatrie, cu specialiștii din domeniu, pentru ameliorarea bunelor practici în domeniul sănătății mentale în România și Europa.
- ✓ Mobilități transnaționale Belgia – UAV – Universitatea de Medicină Rostock, Germania: 24-28.03.2017

Valorificare:

- ✓ Publicarea de articole de specialitate în reviste naționale și internaționale, indexate în baze de date acreditate CNCSIS; ISI.

Tema 4: Promovare a vizibilității naționale și internaționale a învățământului universitar UAV Arad – specializarea Asistență Socială

Obiective:

- ✓ Promovarea Masterului Servicii de Asistență Socială, UAV Arad

Valorificare:

- ✓ Organizarea Zilelor Asistenței Sociale la UAV Arad, în cadrul Zilei Mondiale a Asistenței Sociale 2017 – Tematica centrală: ***Promovarea sustenabilității dezvoltării comunității și a mediului,***
- ✓ 13-21.03.2017, întâlniri cu specialiști în asistență socială, vizite la instituții de profil, *Biblioteca vie, Ziua porților deschise la specializarea Master Asistență Socială, FSEPAS, UAV Arad*
- ✓ Participarea la Conferința Internațională **63rd Annual Program Meeting, Dallas, Texas, USA, 19-22.10. 2017**
- ✓ Publicarea de articole de specialitate în reviste naționale și internaționale, indexate în baze de date acreditate CNCSIS; ISI.

Prof. univ. dr. habil. Lavinia BETEA

Tema 1: Tehnici discursive în comunicarea de grup

Obiective:

- ✓ Identificarea conexiunilor dintre tipologia grupurilor și tehnicile de comunicare
- ✓ Depistarea procedurilor de adecvare
- ✓ Consiliere pentru eficientizarea comunicării în rețea

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate (Revista Agora, Revista de Asistență Socială);
- ✓ prezentări la simpozioane și conferințe.

Tema 2: Anamneză și pattern de grup

Obiectiv general: Evidențierea relației dintre personalitate și mediu social

Obiective specifice:



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Identificarea raportului anamneză – construcție biografică
- ✓ Sintetizarea teoriilor și metodelor de delimitare a trăsăturilor de personalitate de statutul social;
- ✓ Identificarea contextului și a distorsiunilor cognitive tipice mediilor politice;
- ✓ Corelarea biografiei individuale cu biografia de grup.

Valorificarea cercetării :

- ✓ Revizuirea suportului de curs teoretic pentru managementul comunicării de grup și psihologia politică;
- ✓ Propuneri de noi teme și activități practice.
- ✓ Utilizarea datelor obținute la redactarea biografiei lui Gheorghe Gheorghiu-Dej

Conf. univ. dr. Anca EGERĂU

Tema 1: Coaching și leadership la nivelul organizației școlare

Obiective:

- ✓ Identificarea strategiilor de coaching în cadrul organizației universitare.
- ✓ Analiza cantitativă și calitativă a opiniilor, atitudinilor studenților privind mecanismele concrete de antrenare și motivare la nivelul organizației școlare.
- ✓ Determinarea impactului leadership-ului asupra dezvoltării personale și organizaționale.

Valorificarea cercetării:

- ✓ Prin publicarea unor articole în reviste de specialitate
- ✓ Realizarea unor proiecte de colaborare cu alte instituții universitare

Tema 2: Strategii de intervenție psihopedagogică în situații de criză educațională

Obiective:

- ✓ Proiectarea cadrului metodologic de dezvoltare a competențelor de gestionare a situațiilor de criză educațională.
- ✓ Implementarea unui program educațional ce facilitează dezvoltarea strategiilor și stilurilor manageriale eficiente de intervenție psihopedagogică în situații de criză educațională.
- ✓ Stabilirea concordanței dintre pregătirea psihopedagogică inițială și nevoile, interesele de antrenare în procesul rezolvării situațiilor de criză educațională.
- ✓ Identificarea soluțiilor viabile pentru dezvoltarea în rândul studenților a competențelor transversale, a celor ce vizează rezolvarea de probleme.

Valorificarea cercetării:

- ✓ Prin publicarea unor articole în reviste de specialitate
- ✓ Realizarea unor proiecte de colaborare cu alte instituții universitare.

Conf. Univ. Dr. Tiberiu Dughi

Tema 1: Tendințe în orientarea și consilierea vocațională și a carierei

Obiectiv general: Ameliorarea strategiilor de consiliere și orientare vocațională utilizate în consilierea tinerilor.

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea nevoilor de consiliere la elevi și studenți;



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Identificarea dinamicii, a principalelor tendințe în orientarea vocațională;
- ✓ Identificarea principalilor factori de personalitate care influențează orientarea și dezvoltarea în carieră;
- ✓ Analizarea unor abordări teoretice și aplicative în orientarea și consilierea vocațională și a carierei;
- ✓ Evidențierea strategiilor eficiente de consiliere și de formare raportat la nevoile consiliaților și la piața muncii.

Rezultate:

- ✓ Analize de nevoi de consiliere;
- ✓ Rapoarte de analiză a factorilor psihologici implicați în orientarea profesională și orientarea carierei;
- ✓ Seturi de instrumente utilizate în orientarea și consilierea vocațională;
- ✓ Propuneri de activități de consiliere vocațională.

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Dezbateri, workshop – uri pe tema consilierii vocaționale adresate studenților și profesioniștilor din domeniu;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la îmbunătățirea cursurilor susținute.

Tema 2: Trăsături de personalitate implicate în învățare

Obiectiv general: Evidențierea caracteristicilor psihologice care influențează învățarea la diferite vârste.

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea și sintetizarea principalelor teorii ale învățării;
- ✓ Analizarea unor abordări teoretice și aplicative în ameliorarea învățării;
- ✓ Identificarea principalilor factori care influențează învățarea la elevi;
- ✓ Corelarea particularităților psihice cu strategiile de învățare.

Rezultate:

- ✓ Suport de curs teoretic pentru psihologia educației și psihologia învățării;
- ✓ Rapoarte de analiză a factorilor psihologici implicați în învățare;
- ✓ Propuneri de activități de evaluare și stimulare a învățării.

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Dezbateri, workshop – uri pe tema factorilor psihici ai învățării adresate studenților și profesioniștilor din domeniu;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la îmbunătățirea cursurilor susținute.

Tema 3: Activitatea de învățare în mediul online în perioada pandemiei

Obiectiv general: Ameliorarea strategiilor de facilitare a învățării în mediul virtual.

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice raportat la competențele digitale;
- ✓ Identificarea dinamicii, a principalelor tendințe în învățarea online;
- ✓ Evidențierea strategiilor eficiente de formare raportat la nevoile educaționale ale formabililor

Rezultate:



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Analize de nevoi pentru formarea competențelor digitale;
- ✓ Rapoarte de analiză a factorilor psihologici implicați în învățarea online;
- ✓ Seturi de instrumente utilizate în ameliorarea procesului de învățare la formabili;
- ✓ Propuneri de activități de formare profesională.

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Dezbateri, workshop – uri pe tema consilierii vocaționale adresate studenților și profesioniștilor din domeniu;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la îmbunătățirea cursurilor susținute.

Conf. univ. dr. Dana RAD

Tema 1: Digital Wellbeing

Obiective:

- ✓ Valorificarea conținutului teoretic și metodologic al stării de bine digitale. Conceptul Digital Wellbeing descrie impactul tehnologiilor și serviciilor digitale asupra sănătății mentale, fizice, sociale și emoționale ale persoanelor. Se urmărește identificare efectului consilierii psihologice asupra stării de bine digitale.
- ✓ Identificarea și analiza relațiilor complexe care intervin în modelarea stării de bine digitale.

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate
- ✓ prezentări la simpozioane, workshopuri și conferințe
- ✓ participare la elaborare de studii și la propuneri de proiecte
- ✓ participare la Conferința anuală *Theories of Change in Digital Wellbeing*.

Tema 2: Cyberbullying și sănătatea mentală

Obiective:

- ✓ Analiza conținutului teoretic și practic al comportamentelor de tip Cyberbullying victima-agresor-martor. Hărțuirea cibernetică este o formă de agresiune prin mijloace electronice, care are un impact psihologic negativ asupra victimei. Se urmărește identificare efectului consilierii psihologice asupra sănătății mentale a participanților la incidente de tip cyberbullying.

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate
- ✓ prezentări la simpozioane, workshopuri și conferințe
- ✓ participare la elaborare de studii și la propuneri de proiecte
- ✓ participare la Conferința anuală *Theories of Change in Digital Wellbeing*.

Conf. univ. dr. Renate BRAN

Tema: Metode specifice de intervenție pentru reintegrarea profesională a șomerilor

Obiective:

- ✓ cooperarea cu Direcția muncii
- ✓ consilierea profesională a șomerilor pentru a depăși situația de risc



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ organizarea (în colaborare) de cursuri de recalificare în meserii cerute de piața muncii
 - ✓ susținerea familiei prin metode de intervenție și consiliere
- Valorificare:
- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate
 - ✓ prezentări la simpozioane și conferințe.

Conf. Univ.dr. Alina COSTIN

Tema 1 Prevenirea marginalizării și excluziunii sociale a categoriilor defavorizate la nivel local.

Obiectiv general

- ✓ Elaborare unui plan de dezvoltare comunitara pentru prevenirea excluziunii categoriilor defavorizate din judetul Arad, pornind de la identificarea nevoilor acestora si a identificarii actiunilor administratiei publice locale in aceasta directie.

Obiective specifice

- ✓ Identificarea problemelor sociale stringente cu care se confrunta comunitatile defavorizate din judetul Arad
- ✓ Urmărirea modului de implementare a politicilor sociale la nivel local
- ✓ Identificarea interesului /actiunilor administratiilor publice locale pentru prevenirea marginalizarii/excluziunii sociale a categoriilor defavorizate
- ✓ Elaborarea unei harti a nevoilor sociale identificate la nivelul judetului Arad
- ✓ Elaborarea unui plan de dezvoltare comunitara pentru prevenirea excluziunii categoriilor defavorizate

Valorificare

- ✓ Publicarea studiului in reviste de specialitate
- ✓ Realizarea unor Focus-grupuri privind implementarea unui plan de dezvoltare comunitara in sensul prevenirii excluziunii sociale

Tema 2 Asistența socială în școală ca instrument în prevenirea abandonului școlar

Obiectiv general

- ✓ Descrierea situatiei privind derularea activitatilor de asistenta sociala in scolile din judetul Arad in scopul prevenirii abandonului scolar

Obiective specifice

- ✓ Identificarea numarului de scoli in care functioneaza un asistent social
- ✓ Realizarea unei diagnoze referitoare la abandonul scolar si nevoile sociale existente in scolile din judetul Arad
- ✓ Realizarea unor interviuri/Focus Group cu cadre didactice in sensul evidentierii necesitati implicarii unui asistent social in prevenirea abandonului scolar

Valorificare

- ✓ Publicarea studiului la conferinte sau reviste de specialitate

Conf. univ. dr. Alina BREAZ

Tema: Voluntariat privind serviciile oferite persoanelor vârstnice

Obiective:



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Analiza aspectelor demografice privind persoanele vârstnice din Arad
- ✓ Evidențierea dinamicii statutului persoanelor vârstnice în Arad
- ✓ Abordarea aspectelor privind îmbătrânirea

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate precum și o prezentare succintă în presa locală, a problemelor cu care se confruntă persoanele vârstnice;
- ✓ prezentări la simpozioane și conferințe.

Conf.univ.dr. Bran CAMELIA

Tema 1 Educația non-formală-facilitor al incluziunii educaționale

Obiectiv: Evidențierea relației dintre educația non-formală și incluziunea copiilor cu nevoi speciale de educație

Activități:

- ✓ Familizarea studenților de la ciclul de licență și master cu metode ale educației nonformale ca metode complementare de incluziune a copiilor cu CES
- ✓ Sensibilizarea specialiștilor și a opiniei publice cu privire la problematica copiilor cu CES prin organizarea unor evenimente de conștientizare.
- ✓ Generarea unor soluții alternative la problematica incluziunii copiilor cu CES

Valorificare:

- ✓ Publicare volum: „Rolul educației non-formale în incluziunea copiilor cu CES”
- ✓ Realizare eveniment Teatru forum
- ✓ Realizare eveniment Photovoice
- ✓ Realizare masa rotundă: lecții învățate

Tema 2 Wellbeingul în formarea profesorilor

Obiectiv: Înțelegerea wellbeingului și a impactului acestuia asupra viitorilor profesori

Activități:

- ✓ Organizarea unei cercetări cu privire la efectul strategiilor de reglare metacognitivă și a stilului de viață al studenților asupra epuizării academice
- ✓ Pregătire suport de curs pentru tema Wellbeingul în organizația școlară
- ✓ Includerea unor elemente conceptuale despre wellbeing și a exersarea unor abilități în cadrul curriculumului programului de formare psihopedagogică

Valorificare:

- ✓ Participare la conferințele anuale *Theories of Change in Digital Wellbeing*.
- ✓ Organizare workshopuri
- ✓ Publicarea de articole în volumele conferințelor (ex. LUMEN-2021)
- ✓ Publicarea de articole în reviste de specialitate

Tema 3 Cyberbullying. Strategii de recunoaștere și prevenire

Obiective:

- ✓ Identificarea modului în care profesorii înțeleg manifestările concrete ale fenomenului cyberbullying



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Identificarea măsurii în care profesorii pot recunoaște un elev victimă a cyberbullyingului
- ✓ identificarea măsurii în care profesorii își asumă rolul de persoană responsabilă în prevenția și combaterea acestui fenomen
- ✓ Identificarea de soluții pentru combaterea fenomenului cyberbullying
- ✓ Identificarea nevoilor de formare a profesorilor în domeniul prevenției și combaterii cyberbullyingului.

Activități:

- ✓ Organizarea unei cercetări cu privire percepția profesorilor asupra cyberbullyingului
- ✓ Pregătire suport de curs pentru tema Combaterea cyberbullyingului în organizația școlară
- ✓ Includerea unor elemente conceptuale despre cyberbullying și a exersarea unor abilități în cadrul curriculumului programului de formare psihopedagogică

Valorificare:

- ✓ Participare la conferințe de specialitate
- ✓ Organizare workshopuri
- ✓ Publicarea de articole în volumele conferințelor
- ✓ Publicarea de articole în reviste de specialitate

Tema 4: Dezvoltarea competențelor de design instrucțional în mediul online

Obiectiv: Realizarea unui curriculum pentru formarea lucratorilor de tineret utilizând principiile gamificării și a designului instrucțional în mediul online

Activități:

- ✓ elaborarea în echipă a unui cadru pentru realizare a unor instrumente de învățare online:
- ✓ elaborarea structura simulări diverse profesii cerute pe piața muncii, elaborarea unui ghid interactiv pentru „A învăța să înveți”

Valorificare:

- ✓ platforma thevoyage.eu,
- ✓ articole în reviste de specialitate
- ✓ workshopuri în cadrul unor conferințe

Conf. univ. dr. Evelina BALAȘ

Tema: Instruirea diferențiată în alternativele educaționale prezente în sistemul de învățământ românesc

Obiective:

- ✓ Diagnosticarea situației actuale în școlile în care se realizează cercetarea
- ✓ Identificarea principalelor strategii de realizare a instruirii diferențiate
- ✓ Implementarea strategiilor diferențiate de instruire și analiza efectelor lor

Activități:



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Documentarea și cunoașterea principalelor caracteristici ale instruirii diferențiate și a alternativelor educaționale
- ✓ Studiul documentelor curriculare din școli
- ✓ Aplicarea strategiilor diferențiate de instruire
- ✓ Analiza, caracterizarea și prelucrarea statistică a datelor
- ✓ Fundamentarea științifică a concluziilor.

Valorificare

- ✓ Prin articole în reviste din baze de date naționale și internaționale și prin prezentări în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale

Tema: Îmbunătățirea activității de Practică pedagogică

Obiective:

- ✓ determinarea reperelor epistemologice și praxiologice pentru formarea competențelor metodologice la studenții prin disciplina Practică pedagogică.
- ✓ crearea contextului pedagogic facilitator pentru formarea optimă a competențelor metodologice în cadrul disciplinei Practică pedagogică
- ✓ conștientizarea importanței activității de practică pedagogică prin prezentarea efectelor benefice pe care aceasta le presupune
- ✓ creșterea disponibilității pentru implementarea unor elemente cu caracter de noutate și acceptarea criticilor inerente aplicării unor metode sau concepte inovatoare;

Activități:

- ✓ îmbunătățirea programei de Practică pedagogică (fișa disciplinei);
- ✓ realizarea unui inventar al competențelor și capacităților didactice formate în urma demersului experimental întreprins;
- ✓ propunerea unui posibil demers practic de formare a competențelor metodologice, în cadrul pregătirii psihopedagogice inițiale, în general și a activităților de practică pedagogică, în special.

Valorificare

- ✓ Organizarea unui workshop cu tema „Mentorat și profesionalizare didactică”,
- ✓ Prin articole în reviste din baze de date internaționale și prin prezentări în cadrul unor manifestări științifice internaționale

Conf. univ.dr. Roxana MAIER – cadru didactic asociat

Tema 1: Modificarea contextului terapeutic – de la munca față în față la munca în mediul online – implicații bidirecționale – pentru psihologi și pentru clienți.

Obiectiv general: Evidențierea modificărilor apărute în munca psihologului la trecerea de la munca față în față la munca în mediul online.

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea modului în care se modifică interacțiunea în contextul terapiei atunci când se lucrează online comparativ cu munca față în față
- ✓ Surprinderea diferențelor apărute în ceea ce privește munca cu copiii comparativ cu cea cu adulții



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Identificarea modalităților de angajare emoțională a clienților într-un astfel de context de desfășurare a terapiei.
- ✓ Evidențierea rezultatelor demersului terapeutic- comparativ cu situația de muncă față în față

Rezultate scontate:

- ✓ Propuneri de modalități de lucru diferite – noi exerciții, posibilități diferite de abordare, etc
- ✓ Analize de nevoi de terapie(pe două dimensiuni – ale clienților ale terapeutului) – în ce fel acestea sunt influențate de lucrul în mediul online
- ✓ Analiza posibilităților de evaluare/intervenție în mediul online comparativ cu cel față în față

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole în reviste de specialitate
- ✓ Diseminarea rezultatelor obținute în cadrul manifestărilor științifice viitoare, workshopuri pe această tematică

Tema 2: Evaluarea și intervenția „caruselului,, emoțional în context de distanțare socială – efecte imediate și pe termen scurt, mediu ale distanțării sociale.

Obiectiv general:Evidențierea modificărilor apărute viața persoanei în contexte de distanțare socială (autoizolare, izolare, carantină)

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea modului în care se modifică viața de zi cu zi în contextul distanțării sociale
- ✓ Surprinderea diferențelor apărute în ceea ce privește echilibrul emoțional zilnic la persoanele care au o rutină și la cele care nu au rutină zilnică
- ✓ Identificarea modalităților de responsabilizare socială la persoanele aflate în distanțare socială.
- ✓ Evidențierea rezultatelor demersului de consiliere sau terapie –pe perioada distanțării sociale
- ✓ Surprinderea diferențelor existente între cele trei categorii(autoizolare, izolare, carantină) – din punct de vedere al emoțiilor și reacțiilor

Rezultate scontate:

- ✓ Propuneri de modalități de lucru diferite – în funcție de modalitatea în care se produce distanțarea socială (persoana e singură în casă sau cu altcineva)
- ✓ Analize de nevoi de terapie – în ce fel acestea sunt influențate de modalitatea de distanțare socială existentă (atât pentru psiholog cât și pentru client)
- ✓ Analiza posibilităților de evaluare/intervenție în mediul online comparativ cu cel față în față



Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole în reviste de specialitate
- ✓ Diseminarea rezultatelor obținute în cadrul manifestărilor științifice viitoare, workshopuri pe această tematică

Tema 3: Contextul pandemic – efecte pe termen mediu și lung.

Obiectiv general: Evidențierea modificărilor apărute viața persoanei în contextul pandemic – efecte pe termen mediu și lung, influența stării de pandemie asupra stăa de sănătate)

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea modului în care se modifică viața de zi cu zi în contextul prelungirii stării de pandemie
- ✓ Surprinderea diferențelor apărute în ceea ce privește echilibrul emoțional și starea de bine raportat la prelungirea pandemiei
- ✓ Identificarea modalităților de adaptare funcțională sau dimpotrivă la diferite categorii de vârstă în context pandemic
- ✓ Evidențierea rezultatelor demersului de consiliere sau terapie –pe perioada pandemiei
- ✓ Surprinderea diferențelor existente în ceea ce privește siguranța în pandemie în funcție de atitudinea pe care oamenii o au față de propria sănătate și păstrarea acesteia.

Rezultate scontate:

- ✓ Propuneri de modalități de lucru diferite pentru fiecare categorie de vârstă
- ✓ Analize de nevoi de terapie – în ce fel acestea sunt influențate de modalitatea de distanțare socială existentă (atât pentru psiholog cât și pentru client), modificări ale cadrului terapeutic, ale modalităților de accesare a terapiei în general
- ✓ Analiza influenței date de fenomenul de „zoom fatigue”, în viața noastră

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole în reviste de specialitate
- ✓ Diseminarea rezultatelor obținute în cadrul manifestărilor științifice, workshopuri pe această tematică

Tema 4: Contextul pandemic – efecte asupra comportamentelor de cumpărare ale oamenilor.

Obiectiv general: Evidențierea modificărilor apărute în comportamentele de cumpărare ale oamenilor

Obiective specifice:

- ✓ Identificarea modului în care se modifică felul în care oamenii fac cumpărăturile în pandemie



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Surprinderea diferențelor apărute în ceea ce privește comportamentele de consum (în ceea ce privește categoria de bunuri cumpărate, dar și pe vîrste și față în față vs online) în timpul pandemiei
- ✓ Identificarea modalităților de adaptare adecvată la comportamentele de consum în pandemie

Rezultate scontate:

- ✓ Analiza diferențelor existente în comportamentele de consum în funcție de vîrstă
- ✓ Analize diferențelor existente în ceea ce privește cumpărăturile față în față comparativ cu cele online, dar și în ceea ce privește bunurile achiziționate

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole în reviste de specialitate
- ✓ Diseminarea rezultatelor obținute în cadrul manifestărilor științifice, workshopuri pe această tematică

Lect. Univ. Dr. Sonia IGNAT

Tema : Atașamentul și influențele acestuia asupra calității relațiilor de cuplu

Obiective :

- ✓ Stabilirea modului în care modelul parental exercitat în copilărie își pune amprenta asupra calității relației de cuplu a tânărului.
- ✓ Studierea relației existente între diverse dimensiuni ale personalității și calitatea relației de cuplu a tânărului.
- ✓ Realizarea unor comparații între subiecții cu diferite stiluri de atașament în ceea ce privește calitatea relației romantice.
- ✓ Stabilirea existenței unei legături între nivelul stimei de sine a tânărului și calitatea relației de cuplu.

Valorificarea cercetării:

- ✓ articole în reviste de specialitate, sesiuni de comunicări științifice ;
- ✓ prezentarea materialelor obținute atât în cadrul cursurilor care se pretează subiectului cât și în cadrul unor sesiuni de comunicări științifice.

Lect. Univ. Dr. Mioara Maria Lazăr

Tema 1: Importanța consilierii părinților copiilor cu dizabilități în scopul de a nu neglija ceilalți copii ai familiei, care nu au dizabilități

Obiectiv general: Consilierea părinților copiilor cu dizabilități pentru a avea o relație armonioasă cu și între toți copiii familiei.

Obiective specifice:

- ✓ Alcătuirea unei baze de date care să cuprindă cât mai mulți părinți care au copii cu dizabilități.
- ✓ Conștientizarea etapelor prin care trec părinții de către aceștia și cadrele didactice care lucrează cu copiii cu dizabilități.



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Descoperirea unor metode de abordare eficientă a părinților copiilor cu dizabilități în scopul consilierii acestora.
- ✓ Alcătuirea unor programe comune de colaborare: părinți-cadre didactice.

Rezultate:

- ✓ Bază de date care să cuprindă părinții copiilor cu dizabilități unici, respectiv copii cu dizabilități și copii tipici.
- ✓ Întâlniri periodice cu cadrele didactice și părinții copiilor cu dizabilități.
- ✓ Programe/Proiecte de colaborare: cadrele didactice și părinții copiilor cu dizabilități

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Carte publicată ;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la îmbunătățirea cursurilor susținute.

Tema 2: Studiul diferențelor în dezvoltarea copiilor care au frați cu dizabilitate comparativ cu cei care provin din familiile în care nu există persoane cu dizabilități.

Obiectiv general: Identificare diferențelor în dezvoltarea copiilor în funcție de mediul de proveniență.

Obiective specifice:

- ✓ Alcătuirea unei baze de date care să cuprindă copii cu dizabilitate care au frați sau sunt unici copii în familiile lor.
- ✓ Identificarea diferențelor de dezvoltare între copiii care provin din familii în care există persoane cu dizabilități, respectiv din familii tipice.
- ✓ Alcătuirea unor programe de intervenție în scopul obținerii unei vieți de calitate la copiii care au frați/surori cu dizabilitate.

Rezultate:

- ✓ Bază de date care să cuprindă copiii cu dizabilitate care au frați sau sunt unici.
- ✓ Inventarul problemelor identificate în cercetarea noastră.
- ✓ Articole publicate.

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Carte publicată ;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la îmbunătățirea cursurilor susținute.

Lect. Univ. Dr. Gabriela Sorina VANCU

Tema 1: Stresul instituțional în contextul pandemiei de covid 19

Obiectiv general: Adaptarea strategiilor de consiliere psihologică în contextul pandemiei de Covid 19, trecerea la consilieri psihologice de tip on-line;

Obiective specifice:

- ✓ identificarea reacțiilor psihologice ale angajaților în contextul pandemiei de SARS-CoV-2;
- ✓ identificarea strategiilor și stilurilor de management al stresului în abordare a situațiilor problematice care pot apărea la locul de muncă, datorită trecerii în mediul on-line;



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ identificarea principalilor factori de personalitate care influențează perceperea stresului

Rezultate:

- ✓ Prelucrarea datelor rezultate din răspunsurile la chestionarul din google forms;
- ✓ Rapoarte de analiză a factorilor psihologici implicați în perceperea stresului;
- ✓ Seturi de instrumente utilizate în măsurarea nivelului stresului;
- ✓ Propuneri de activități de consiliere psihologică on-line;

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Prezentarea rezultatelor obținute atât în cadrul cursurilor cât și în cadrul unor sesiuni de comunicări științifice.
- ✓ Dezbateri, workshop – uri pe tema consilierii psihologice on-line adresate studenților și profesioniștilor din domeniul psihologiei;
- ✓ Utilizarea datelor obținute la up-datarea cursurilor predate;
- ✓ Elaborarea de către studenți a unor eseuri, articole, referate, postere cu tematici care să vizeze efectele adoptării anumitor stiluri de coping (eficiente), în diferite tipuri de organizații.

Tema 2: Dependentele virtuale la tineri în context pandemic

Obiectiv general: Identificarea factorilor psihologici care determină comportamentele adictive pentru construirea unui plan de intervenție psihologică

Obiective specifice:

- ✓ Investigarea problematicii legate de reacțiile psihologice și comportamentale ale persoanelor cu diferite forme de dependență
- ✓ Identificarea tuturor factorilor care generează comportamentele adictive
- ✓ identificarea tuturor tipurilor de dependențe, în special cele nou apărute
- ✓ identificarea vulnerabilităților tinerilor care determină comportamente adictive

Rezultate:

- ✓ Rapoarte de analiză urmare a focus-grupului organizat cu persoanele dependente;
- ✓ Seturi de instrumente psihologice utilizare în stabilirea tipurilor de adicții;
- ✓ Modele de intervenție psihologică pentru diferite tipuri de dependențe

Valorificarea cercetării :

- ✓ Articole publicate în reviste și la conferințe ;
- ✓ Prezentarea rezultatelor obținute atât în cadrul cursurilor cât și în cadrul unor sesiuni de comunicări științifice.
- ✓ Utilizarea datelor obținute la up-datarea cursurilor predate;

Lect. univ. dr. Henrietta TORKOȘ

Tema 1: Dezvoltarea competențelor transversale prin activități aferente educației outdoor

Obiective:

- ✓ Identificarea opiniei cadrelor didactice privind importanța și impactul utilizării activităților de tip outdoor learning în cadrul activităților educaționale
- ✓ Analiza relațiilor existente între dezvoltarea competențelor elevilor și metodele folosite de către cadrele didactice în activitatea școlară



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Evaluarea principalelor funcții instrumentale care ar putea determina dezvoltarea competențelor transversale
- ✓ Radiografierea disponibilității grupului de elevi și al cadrelor didactice în vederea implementării activităților de tip outdoor learning
- ✓ Conceperea unor grile de evaluare în vederea facilitării selecției grupului țintă
- ✓ Conceperea/proiectarea și aplicarea unor programe de intervenție pentru grupul țintă în vederea dezvoltării competențelor transversale

Valorificare:

- ✓ Prezentarea rezultatelor cercetării în cadrul cursurilor și seminariilor
- ✓ Prezentări în cadrul unor conferințe științifice;
- ✓ Publicarea de articole în cadrul unor conferințe științifice;
- ✓ Publicare de articole în reviste de specialitate;
- ✓ Susținerea unor workshopuri de pregătire a viitoarelor cadre didactice în domeniul educației outdoor.

Tema 2: Rolul utilizării strategiilor multimedia în învățământul primar și preșcolar

Obiective:

- ✓ Stabilirea nivelului în care cadrele didactice cunosc și utilizează strategiile multimedia în cadrul procesului instructiv-educativ;
- ✓ Stabilirea nivelului în care instrumentele multimedia există în cadrul instituțiilor educaționale;
- ✓ Studierea relației existente între utilizarea instrumentelor multimedia și dezvoltarea unor competențe ale educabililor;
- ✓ Cunoașterea nevoilor cadrelor didactice în ceea ce privește participarea la cursuri de formare în domeniul multimedia.
- ✓ Modul în care a influențat învățarea online din timpul pandemiei Covid 19, utilizarea instrumentelor și resurselor multimedia în cadrul procesului de predare-învățare.

Valorificare:

- ✓ articole în reviste de specialitate, sesiuni de comunicări științifice ;
- ✓ prezentarea materialelor obținute atât în cadrul cursurilor și seminariilor.

Tema 3: Contribuția educației interculturale în dezvoltarea deschiderii interculturale în învățământul primar

Obiective:

- ✓ Identificarea nivelului de deschidere interculturală la nivelul grupului de studenți;
- ✓ Identificarea realității dintre contactul anterior cu educația interculturală și nivelul de deschidere interculturală;
- ✓ Crearea unor proiecte de educație interculturală cu scopul de a dezvolta competența cheie: Sensibilizare și exprimare culturală;
- ✓ Prelucrarea datelor rezultate din răspunsurile la chestionarul din google forms;
- ✓ Crearea unor seturi de instrumente cu scopul dezvoltării comunicării trans-culturale;
- ✓ Propuneri de activități interculturale pe perioada pandemiei Covid 19, pentru a păstra relațiile de comunicare.

Valorificare:

- ✓ Articole în reviste de specialitate, sesiuni de comunicări științifice și workshopuri;



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ prezentarea materialelor obținute atât în cadrul cursurilor și seminariilor cât și în cadrul unor conferințe de specialitate.

Conf.univ.dr. Ovidiu TODERICI

Tema: Reforme în sistemul educațional din România- Politici de implementare a egalității de șanse în sistemul educațional românesc în perioada 2021-2025

Obiective:

- ✓ Diagnosticarea situației actuale din sistemul educațional românesc;
- ✓ Identificarea principalelor reforme în derulare și evoluții în materie de politici educaționale;
- ✓ Analizarea serviciilor oferite de sistemul educațional din perspectiva orientărilor strategice din învățământul românesc;
- ✓ Abordarea politicilor educaționale românești din perspectiva politicilor educaționale la nivel european;

Activități/ etapele cercetării:

- ✓ Stabilirea scopului/obiectivelor cercetării;
- ✓ Analiza dimensională a conceptelor și stabilirea ipotezelor;
- ✓ Stabilirea eșantionului și a metodelor de cercetare;
- ✓ Elaborarea instrumentelor de cercetare;
- ✓ Cercetarea de teren propriu-zisă;
- ✓ Prelucrarea informațiilor;
- ✓ Analiza datelor și explicarea proceselor și fenomenelor studiate;
- ✓ Redactarea raportului de cercetare

Valorificare

- ✓ Prin articole în reviste din baze de date naționale și internaționale și prin prezentări în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale;

Tema: Orientarea școlară și profesională -sprijin în carieră, în spațiul european

Obiective:

- ✓ Diagnosticarea situației actuale privind orientarea școlară și profesională în spațiul european;
- ✓ Identificarea principalelor politici de orientare școlară și profesională de-a lungul vieții;
- ✓ Analizarea sistemului educațional din perspectiva orientării profesionale la nivel european;
- ✓ Inițierea unui parteneriat strategic la nivel european (ERASMUS+) privind reducerea abandonului școlar prin metode de învățare alternative;

Activități/ etapele cercetării:

- ✓ Stabilirea scopului/obiectivelor cercetării;
- ✓ Analiza dimensională a conceptelor și stabilirea ipotezelor;
- ✓ Stabilirea eșantionului și a metodelor de cercetare;
- ✓ Elaborarea instrumentelor de cercetare;
- ✓ Cercetarea de teren propriu-zisă;
- ✓ Prelucrarea informațiilor;
- ✓ Analiza datelor și explicarea proceselor și fenomenelor studiate;



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Redactarea raportului de cercetare

Valorificare

- ✓ Prin articole în reviste din baze de date naționale și internaționale și prin prezentări în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale;
- ✓ În cadrul Conferinței internaționale organizate în cadrul proiectului de cercetare;

Conf.univ.dr. Remus RUNCAN

Tema: 1. Vulnerabilități ale adolescenților în lumea virtuală

Obiective:

- ✓ Studierea unor teme care contituie posibile vulnerabilități pentru adolescenții din generația Z;
- ✓ Diseminarea rezultatelor cercetarilor la nivelul studenților și masteranzilor;

Activități:

- ✓ Elaborarea unor cursuri și suporturi de curs pe temele studiate;
- ✓ Valorificarea rezultatelor în volumul facultății Educația Plus și prin participare la simpozioane naționale și internaționale;
- ✓ Publicarea unor articole în reviste ISI și BDI

Tema 2. Implicarea studenților și masteranzilor în publicarea de articole științifice

Obiective:

- ✓ Motivarea studenților din anul I la a citi articole științifice pentru a se familiariza cu limbajul;
- ✓ Provocarea studenților din anul II la a face cercetări empirice și la a prezenta rezultatele în cadrul sesiunilor de comunicări științifice;
- ✓ Încurajarea studenților din anul III și a masteranzilor la a face cercetări care să respecte rigorile științifice, care vor putea fi apoi publicate sub forma unor articole BDI sau capitole în cărți din A2

Activități:

- ✓ participare la conferințe împreună cu studenții și masteranzii;
- ✓ elaborare de articole în coautorat și publicarea lor în reviste cu impact;
- ✓ Susținerea unor seminarii cu studenții interesați de domeniu.

Lect. univ. dr. Dana DUGHİ

Terapia Feuerstein – metodă de dezvoltare cognitivă și a comunicării

Obiective:

- ✓ Identificarea rolului metodei Feuerstein privind învățarea autonomă și autoînvățarea;
- ✓ Selectarea unor instrumente de lucru cu relevanță pentru dezvoltarea limbajului elevilor;
- ✓ Evidențierea strategiilor care dezvoltă deprinderi de interacțiune socială, sprijină copilul pentru a reflecta și a deveni conștient de procesele cognitive pe care le activează atunci când se confruntă cu o problemă sau o situație nouă.

Valorificare:



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ articole în reviste de specialitate, sesiuni de comunicări științifice ;
- ✓ prezentarea materialelor obținute atât în cadrul cursurilor care se pretează subiectului cât și în cadrul unor sesiuni de comunicări științifice.

Asist. univ. drd. Editha COȘARBĂ

Tema: Dezvoltarea competențelor sociale prin valorizarea activităților nonformale la elevii din ciclul primar

Obiective:

- ✓ Radiografierea ofertelor cursurilor de formare, la nivel național, în domeniul educației nonformale;
- ✓ Evaluarea participării la cursurile de formare a cadrelor didactice în domeniul educației nonformale;
- ✓ Investigarea nivelului de interes a părinților/ tutorilor legali ai elevilor în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților nonformale în spațiul formal;
- ✓ Elaborarea unei grile de observare al comportamentului social al elevilor;
- ✓ Proiectarea unui program de activități nonformale desfășurate în spațiul formal, cu implicarea tuturor factorilor educogeni;
- ✓ Examinarea dinamicii relației elev-cadru didactic, elev-elev în procesul de participare la activitățile nonformale desfășurate în spațiul formal;
- ✓ Analiza impactului participării la activitățile nonformale propuse asupra performanțelor școlare ale elevilor;

Rezultate:

- ✓ Proiectarea și aplicarea unui program educațional bazat pe activități nonformale prin metoda formării în cascadă;
- ✓ Elaborarea unui incubator de bune practici privind integrarea competențelor sociale în activitățile nonformale;

Valorificare:

- ✓ Elaborarea tezei de doctorat;
- ✓ Prezentări în cadrul unor conferințe științifice;
- ✓ Publicarea de articole în cadrul unor conferințe științifice;
- ✓ Publicare de articole în reviste de specialitate.

Asist. univ. drd. Ruxandra HOSSU

Tema: Îmbunătățirea comprehensiunii citirii prin utilizarea strategiilor metacognitive la elevii din ciclul primar

Obiective:

- ✓ Analiza multidimensională a înțelegerii citirii la elevii din ciclul primar;
- ✓ Investigarea nivelului conștientizării strategiilor metacognitive de citire la elevii din ciclul primar;
- ✓ Realizarea unui program educațional de tip terapeutic/logopedic de predare-învățare a strategiilor metacognitive de citire;



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Investigarea eficienței unui program de terapie logopedică, menit să antreneze procesele metacognitive și afectiv-motivaționale implicate în citire, asupra nivelului înțelegerii textelor scrise la elevii cu dificultăți de înțelegere a citirii.

Valorificare:

- ✓ Elaborarea tezei de doctorat
- ✓ Prezentări în cadrul unor conferințe științifice;
- ✓ Publicarea de articole în cadrul unor conferințe științifice;
- ✓ Publicarea de articole în reviste de specialitate;
- ✓ Realizarea unor mijloace didactice digitale pentru modelarea strategiilor metacognitive de citire la elevii din ciclul primar;

Asist. univ. dr. Edgar DEMETER

Tema : Psihologia digitală

Obiective:

- ✓ Valorificarea conținutului teoretic și metodologic privind efectele digitalizării asupra psihicului uman și a comportamentelor și fenomenelor psihologice care se produc în domeniul digital.
- ✓ Identificarea și analiza relațiilor complexe care au un rol în explicarea fenomenelor psihologice care se produc în mediul digital.

Valorificare:

- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate
- ✓ prezentări la conferințe
- ✓ participare la Conferința anuală *Theories of Change in Digital Wellbeing*.

Asist. univ. drd. Roxana CHIȘ

Tema: Impactul corelatelor parentingului și al personalității asupra satisfacției maritale și a stării de bine în cuplu.

Obiectivul general: Identificarea din perspectiva psihologică a proceselor, comportamentelor, stărilor, relațiilor dintre membrii unei familii și aplicarea cunoștințelor dobândite în rezolvarea unor probleme bine definite.

Obiectivele:

- ✓ Utilizarea adecvată a limbajului specific psihologiei familiei
- ✓ Explicarea fenomenelor psihologice din mediul familial, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu
- ✓ Executarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei
- ✓ Identificarea metodelor de cercetare în psihologia familiei
- ✓ Descrierea principalelor caracteristici ale familiei și ale cuplului
- ✓ Exersarea abilităților de comunicare și relaționare în cuplu și familie
- ✓ Formarea capacității de a stimula dezvoltarea emoțională a membrilor în cadrul familiei
- ✓ Analiza relațiilor existente între corelatelor parentingului , personalității asupra satisfacției maritale și a stării de bine în cuplu.
- ✓ Conceperea unui chestionar în vederea facilitării selecției grupului țintă



MINISTERUL EDUCATIEI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revolutiei nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
tel / fax : 0040-57- 280070; tel. 0040-57- 283010; email: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

- ✓ Conceperea/proiectarea și aplicarea unui program de intervenție pentru grupul țintă în vederea dezvoltării autoeficienței parentale.

Valorificarea cercetării:

- ✓ Publicarea de articole în cadrul unor conferințe științifice;
- ✓ Publicare de articole în reviste de specialitate.
- ✓ Elaborarea tezei de doctorat intitulată ” Impactul corelatelor parentingului și al personalității asupra satisfacției maritale și a stării de bine în cuplu”.

Asist. univ. drd. Gavril Rad

Tema 1: Telework și wellbeing

Obiective:

- ✓ Valorificarea conținutului teoretic și metodologic al telemuncii și al stării de bine digital. Munca la distanță devine o soluție de lucru flexibilă extrem de comună, accentul cercetării fiind a sublinia caracteristicile telemuncii. Sunt discutate beneficiile și dezavantajele lucrului la distanță, precum și implicațiile asupra sănătății lucrătorilor
- ✓ Identificarea și analiza relațiilor complexe care intervin în modelarea stării de bine.

Valorificare:

- ✓ Finalizarea, susținerea și publicare tezei de doctorat
- ✓ publicare de articole în reviste de specialitate
- ✓ prezentări la simpozioane, workshopuri și conferințe
- ✓ participare la elaborare de studii și la propuneri de proiecte
- ✓ participare la Conferința anuală *Theories of Change in Digital Wellbeing*.

Decan,
Prof.univ. Alina Roman