



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Politici privind protecția socială a angajaților				2.2 Cod disciplină		FmHA3O01	
2.3. Titularul activității de curs			doctor Runcan Remus						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			doctor Runcan Remus						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Op	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
d. Consultații	7
e. Examinări	3
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0
3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	48
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	52
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	175
3.10 Numărul de credite **	7

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu este cazul nu este cazul
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Studentii își vor ține telefoanele pe modul avion sau închise pe tot parcursul cursurilor.
5.2 de desfășurare a seminarului	Studentii își vor ține telefoanele pe modul avion sau închise pe tot parcursul seminarilor.
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale 3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale. 5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale 6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse
-----------------------------	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

6.2 Competențe transversale	CT4. Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale CT2. Gestionează date, informații și conținut digital
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea și utilizarea limbajului specific domeniului. Formarea capacităților de intervenție prin intermediul politicilor privind protecția socială a angajaților
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea conceptelor cheie în ceea ce privește intervenție prin intermediul politicilor privind protecția socială a angajaților 2. Prezentarea metodelor, tehnicilor, serviciilor și instrumentelor intervenție prin intermediul politicilor privind protecția socială a angajaților 3. Prezentarea unor probleme sociale specifice și a modului în care ele pot fi soluționate intervenție prin intermediul politicilor privind protecția socială a angajaților

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în politici de protecție socială C1 & C2	Expunere sistematică. Interviu	4 ore
Asigurările sociale și protecția angajaților C3	dirijat. Exercițiu practic.	4 ore
Politici de sănătate și siguranță în muncă C4& C5	Descoperire dirijată.	4 ore
Rolul asistenței sociale în protecția socială C6, C7 & C8	Reflectare.	4 ore
Politici privind timpul de muncă și echilibrul viață-muncă C9 & C10 (OC1, OC2, OC3)	Expunere sistematică.	4 ore
Politici privind formarea și dezvoltarea profesională C11 & C12 (OC1, OC2, OC3)	Dezbateri. Exemplificare.	4 ore.
Politici privind diversitatea și incluziunea în muncă C13 (OC1, OC2, OC3) Recapitulare și pregătire pentru examen C14 (OC1, OC2, OC3)	Expunere sistematică. Exemplificare. Dezbateri.	4 ore
	Expunere sistematică. Exemplificare. Demonstrație. Reflectare.	
	Expunere sistematică. Exemplificare. Dezbateri.	
	Expunere sistematică. Exercițiu practic. Reflectare.	
	Expunere sistematică. Exemplificare. Reflectare.	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie

Esping-Andersen, G. (1990). The Three Worlds of Welfare Capitalism. Princeton University Press.
International Labour Organization. (2022). World employment and social outlook. International Labour Organization.
<https://www.ilo.org/global/research/global-reports/w>
European Agency for Safety and Health at Work. (2019). Safety and health at work in Europe (1999–2017): A statistical portrait. Retrieved from <https://osha.europa.eu>
Banks, S. (2016). Ethical issues in social work. Macmillan International Higher Education.
Beauregard, T. A., & Henry, L. C. (2009). Making the link between work-life balance practices and organizational performance. Human Resource Management Review, 19(1), 9-22.
Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice. Kogan Page.
Brown, A. (2021). Policies against discrimination: Best practices. Human Resources Journal, 32(2), 45-58.
Ferrera, M. (1996). The 'Southern Model' of Welfare in Social Europe. Journal of European Social Policy, 6(1), 17-37.
Rosen, A. (2016). Human services and the workforce: Changing dynamics and challenges. Routledge.
Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă. Publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I.
Rățulea, G. (2015). Justiție și coeziune socială. Editura Lumen.
Runcan, R (2025). Suport de curs Format electronic pe platforma SUMS

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
S1. „Protecția socială a angajaților: de la legislație la practică”	Brainstorming și dezbateri.	2 ore
S2. „De la contribuții la beneficii: cum funcționează asigurările sociale”	Studiu de caz. Joc de rol / simulare	2 ore
S3. „Prevenția riscurilor profesionale: de la teorie la acțiune”	Prezentare & Feedback.	2 ore
S4. „Asistența socială: puntea între legislație și beneficiari”	Studiu de caz aplicativ. Joc de rol / simulare. Analiză comparativă	2 ore
S5. „Cum armonizăm munca și viața personală: rolul politicilor de timp de muncă”	Dezbateri. Mini-proiect și prezentare orală	2 ore
S6. „Formarea profesională continuă: politici și bune practici”	Dezbateri. Mini-proiect și prezentare orală	2 ore
S7. „De la teorie la practică: strategii pentru o muncă incluzivă”	Dezbateri. Mini-proiect și prezentare orală	2 ore

8.4 Bibliografie

Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă. Publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I.
Directiva-cadru 89/391/CEE a Consiliului din 12 iunie 1989 privind introducerea măsurilor de încurajare a îmbunătățirii siguranței și sănătății lucrătorilor la locul de muncă. Publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene.
Regulation (EU) 2016/425 of the European Parliament and of the Council of 9 March 2016 on personal protective equipment. Retrieved from <https://eur-lex.europa.eu>

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-------------	-------------------	------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este cu precădere aplicativă și se va desfășura într-o ambianță plăcută și interesantă, în acord cu principiile pedagogiei active, precum și ale asistenței sociale (domeniu cu precădere aplicativ).
- Conținuturile tematice care vor fi abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil de la nivel național și internațional. Activitatea de curs, precum și cea de seminar includ principale subiecte de interes din domeniul consilierii (la nivel specific) și din domeniul social (la nivel general).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Colocviu scris	Prezentarea colocviului	70%
10.2 Seminar	Tema de seminar Participarea activă la seminare	Prezentare orală Fișa de prezență și implicare	20% 10%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Masterandul trebuie să fie capabil să definească asigurările sociale și protecția angajaților Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe.			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Cunoștințe C1 a). Identifică conceptele, etapele și actorii implicați în procesul de planificare strategică și operațională în serviciile sociale, în raport cu nevoile beneficiarilor și contextul instituțional. b). Explică principiile fundamentale ale managementului în serviciile sociale, incluzând organizarea activităților, utilizarea resurselor și respectarea standardelor de calitate. c). Analizează politicile sociale și programele de intervenție din perspectiva eficienței, sustenabilității și impactului asupra grupurilor vulnerabile, în scopul optimizării proceselor decizionale.

Aptitudini C1 a). Gestionează resursele umane, materiale și informaționale în cadrul serviciilor sociale, în vederea implementării eficiente a planurilor de intervenție. b). Evaluează impactul acțiunilor întreprinse în cadrul serviciilor sociale, aplicând instrumente și metode specifice managementului social. c). Adaptează strategii și modele organizaționale în funcție de specificul instituțional și nevoile beneficiarilor.

Responsabilitate și autonomie C1, a). Își asumă responsabilitatea pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea activităților și resurselor din cadrul serviciilor sociale, în conformitate cu politicile instituționale și nevoile beneficiarilor. b). Demonstrează inițiativă și leadership în dezvoltarea, implementarea și evaluarea programelor sociale, colaborând eficient cu echipe multidisciplinare și actori instituționali

Data completării

2025-10-21

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Politici sociale pentru sănătate				2.2 Cod disciplină		FmHA3O02	
2.3. Titularul activității de curs			doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela Florentina						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela Florentina						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)			Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
d. Consultații	8
e. Examinări	5
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	120
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	55
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	175
3.10 Numărul de credite **	7

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Politici și servicii medico-sociale pentru grupurile de risc, Prevenirea HIV în rândul comunităților marginale
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Videoproiector
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

6.1 Competențe profesionale	1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale 2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate. 3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale. 4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale 5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale 6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse
6.2 Competențe transversale	Negociază cu părțile interesate din domeniul serviciilor sociale Gestionează date, informații și conținut digital Dezvoltă rețele profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul politicilor sociale pentru sănătate
7.2 Obiectivele specifice	• Să înțeleagă ariile principale de studiu și de convergență ale politicilor sociale pentru sănătate și să deprindă utilizarea noțiunilor tehnice în domeniu • Să înțeleagă modelele și interpretările teoretice în domeniul politicilor sociale pentru sănătate • Să dezvolte capacitatea de interpretare sociologică a bolii • Să poată opera cu concepțiile sociologice privitoare la domeniul politicilor sociale pentru sănătate, în contextual social contemporan • Să dezvolte abilități argumentative masteranzilor, pe domeniul de specialitate.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

1. POLITICI SOCIALE PENTRU SĂNĂTATE 1.1. Politici sociale în domeniul asigurărilor de sănătate – aspecte generale, tendințe. 2. ASIGURĂRILE DE SĂNĂTATE 2.1. Tipuri de sisteme de sănătate. 2.2. Sistemul asigurărilor de sănătate în România. 2.3. Legislație în domeniul protecției sociale. 3. REFORMA ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII 3.1. Reforma în domeniul sănătății și prevenția – priorități ale sistemelor medicale. 3.2. Rolul asistentului social în instituțiile medicale. 3.3. Programe naționale pentru sănătatea populației.	Prelegerea Brainstorming-ul Problematizare Studiul cazurilor practice Expunerea Problematizarea Expunerea Problematizarea Prelegerea Brainstorming-ul Studiul M.O. Expunerea Problematizarea Prelegerea Brainstorming-ul Jocul de rol Expunerea, problematizarea Discuția Exercițiul aplicativ tip proiect	4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore
8.2 Bibliografie 1. Gavrilă-Ardelean, M. (2019), Politici sociale, asigurări de sănătate și contribuții la managementul serviciilor de sănătate, Editura Eikon, București 2. Gavrilă-Ardelean, M., Gavrilă-Ardelean, L. (2016), Elemente de medicină internă și socială, Editura Eikon, București 3. Neamțu, Gh. (2003), Tratat de Asistență Socială, Editura Polirom, Iași 4. Rădulescu, S.M. (2002), Sociologia sănătății și a bolii, Editura Nemira, București 5. Zamfir, C. (coord.) (1999), Politici Sociale în România, Editura Expert, București 6.. Pronk, N. P., Woodard, C., Zimmerman, F. J., & Arena, R. (2025). An ecological framework for population health and well-being. Progress in Cardiovascular Diseases. 7. Rajabi, F., Esmailzadeh, H., Rostamigooran, N., & Majdzadeh, R. (2013). What must be the pillars of Iran's health system in 2025? values and principles of health system reform plan. Iranian Journal of Public Health, 42(2), 197. 8. www.uav.ro, Gavrilă-Ardelean, M. (2025), Politici sociale pentru sănătate, suport curs electronic, platforma SUMS UAV, Arad 9. Rățulea, G. (2021, July). A Model of Rationality: The Perspective of Utility in Social Policies. In Argumentum: Journal the Seminar of Discursive Logic, Argumentation Theory & Rhetoric (Vol. 19, No. 2). 10. Bostan, S., & Gavrilă-Ardelean, M. (2023). Cultural Elements in the Evolution of the Sociology of Health and Diseases Caused by Food, În MULTICULTURALISM AND SOCIAL ASSISTANCE, Coord. Gavrilă-Ardelean, M., Ed. Presa Universitară Clujeană, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj, ISBN 978-606-37-1926-4, pp. 39-48,		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
1. INTERVENȚIA ÎN SĂNĂTATE. POLITICI SOCIALE PENTRU SĂNĂTATE. - Dreptul la sănătate; - Tehnici și metode de asistență socială în sfera sănătății. 2. Programe naționale pentru prevenirea și combaterea bolilor infecțioase și a pandemiei. Activitatea și rolul asistentului social în pandemia de Covid-19. 3. Indicatorii socio-medicali de raportare în baza construirii politicilor sociale pentru sănătate. 4. Rolul asistentului social și impactul în politicile sociale pentru sănătate. 5. Politici sociale pentru sănătate. Programe naționale pentru sănătatea grupurilor vulnerabile. 6. Programe naționale pentru sănătatea familiei, a mamei și a copilului.	Proiecte Dezbatere Studii de caz Dezbaterea Studiul literaturii de specialitate Proiecte Dezbatere Studiul de caz Jocul de rol Dezbaterea Discuția Exemplificarea Proiectul Studii de caz Jocul de rol	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 4 ore



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.4 Bibliografie

1. Zhang, H., Hao, X., Qin, Y., Yang, Y., Zhao, X., Wu, S., & Li, K. (2025). Social participation classification and activities in association with health outcomes among older adults: Results from a scoping review. *Journal of Advanced Nursing*, 81(2), 661-678.
2. Palmeiro-Silva, Y., Rivera, F., & Hartinger, S. (2025). Climate change and health within the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction: Opportunities and challenges. *International Journal of Disaster Risk Science*, 16(1), 33-43.
3. Gavrilă-Ardelean, M., Gavrilă-Ardelean, L. (2016), *Elemente de medicină internă și socială*, Editura Eikon, București
4. Klein, R., & Powell, M. (2025). *The new politics of the NHS: from creation to reinvention*. CRC Press.
5. Denniss, E., & Lindberg, R. (2025). Social media and the spread of misinformation: infectious and a threat to public health. *Health promotion international*, 40(2), daaf023.
6. Rădulescu, S.M. (2002), *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București
7. Croitoru, A., & Corman, S. (2025). Social protection in Romania during the COVID-19 pandemic: who received non-financial support and who was left out?. *Cogent Social Sciences*, 11(1), 2574407.
8. Peng, J., Yang, K., & Chu, M. (2025). Social Equity Amid COVID-19: Examining Health Disparities from the Perspective of Governmental and Social Responsiveness. *The American Review of Public Administration*, 55(1), 65-83.
9. Frédéric, D.; Kane, H.; Baumgart, J.G.; Rusch, E.; Deloyer, J.; Fuenzalida, C.; Kelemen, G.; Gavrilă-Ardelean, M.; Krzystanek, M.; Marazziti, D.; Moraitou, M.; Reunanen, M.; Shyrete, R.; El Hage, W.; Thome, J.; Verwaest, W.; Rude, N.; Laruppe, C.; Fond-Harmant, L. (2024). Internal consistency of the Mental Health Professional Culture Inventory: A pilot study in Romanian population. *Translational Neuroscience*, 15(1), 20220350, <https://doi.org/10.1515/tnsci-2022-0350>
10. www.uav.ro, Gavrilă-Ardelean, M. (2025), *Politici sociale pentru sănătate, suport curs electronic, platforma SUMS UAV, Arad*

8.5 Laborator

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.8 Bibliografie

-

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul socio-medical; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări ale vieții umane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

10.1 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniu și a politicilor și programelor naționale de sănătate Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate	Examen scris	70%
10.2 Seminar	Însușirea problematicei tratate la seminar Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes social	Prezentare proiect, activități pe parcursul semestrului	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Cunoașterea în linii mari a contextului impunerii Politicilor sociale pentru sănătate ca știință și disciplină de studiu și a domeniilor abordate de această știință.			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Cunoștințe Absolventul deține cunoștințe de analiză a politicilor sociale și a programelor de intervenție din perspectiva eficienței, sustenabilității și impactului asupra grupurilor vulnerabile, în scopul optimizării proceselor decizionale. Explică conceptele-cheie și cadrul legal referitor la accesul la servicii sociale, consilierea privind sănătatea mintală, planificarea familială și problematica de gen în asistența socială. Înțelege rolul formării continue și al dezvoltării profesionale în consolidarea identității profesionale și în adaptarea la schimbările din domeniul asistenței sociale. Absolventul înțelege conceptele și principiile comunicării profesionale, colaborării interdisciplinare și negocierii sociale în contextul serviciilor de asistență socială. Absolventul: - Definește conceptele de diagnostic social, prevenție socială și risc social, în contextul politicilor publice și al intervenției în comunitate; - Descrie cadrul legal, normativ și instituțional care reglementează practicile în asistența socială, cu accent pe siguranța beneficiarilor și a profesioniștilor.

Absolventul are abilitatea de a: - evalua impactul acțiunilor întreprinse în cadrul serviciilor sociale, aplicând instrumente și metode specifice managementului social; - colabora cu specialiști din domenii conexe (psihologie, medicină, educație) pentru a asigura o intervenție integrată și eficientă în sprijinul persoanelor vulnerabile; - evalua nevoile beneficiarilor și contextul psiho-social al acestora, în vederea formulării unui plan individualizat de intervenție și monitorizare; - aplica în mod responsabil instrumente digitale pentru gestionarea informațiilor, comunicarea profesională și sprijinirea intervenției sociale, cu respectarea normelor etice și de protecție a datelor; - manifesta flexibilitate și inițiativă în adaptarea la noile cerințe ale profesiei; - colabora eficient cu profesioniști din domenii conexe, instituții publice și organizații neguvernamentale, în vederea coordonării intervențiilor sociale; - elabora diagnoze sociale și profile de risc, utilizând metode participative și instrumente de evaluare calitativă și cantitativă; - interveni prompt și adecvat în cazuri de încălcare a eticii sau de periclitate a integrității beneficiarului, utilizând mecanisme instituționale și reflexivitate profesională.

Responsabilitate și autonomie Absolventul: - își asumă responsabilitatea pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea activităților și resurselor din cadrul serviciilor sociale, în conformitate cu politicile instituționale și nevoile beneficiarilor; - demonstrează inițiativă și leadership în dezvoltarea, implementarea și evaluarea programelor sociale, colaborând eficient cu echipe multidisciplinare și actori instituționali; - exercită responsabilitate socială prin sprijinirea incluziunii, protejarea drepturilor beneficiarilor și promovarea echității în accesul la servicii de suport psihosocial; - analizează conceptele fundamentale privind alfabetizarea digitală, protecția datelor și gestionarea conținutului digital în contextul serviciilor sociale; - manifestă inițiativă și sensibilitate socială în promovarea dialogului cu comunitatea și în mobilizarea actorilor locali pentru soluționarea problemelor sociale; - analizează situațiile de risc social și manifestă autonomie în luarea deciziilor privind intervențiile preventive, adaptate nevoilor comunității și valorilor profesionale; - inițiază și susține parteneriate și intervenții intersectoriale orientate spre prevenirea și reducerea problemelor sociale; - respectă normele de etică profesională, cadrul legal și principiile deontologice specifice asistenței sociale, asumându-și responsabilitatea pentru integritatea propriei practici și protejarea demnității beneficiarilor; - conduce în mod autonom intervenții și procese decizionale în situații profesionale complexe, asigurând respectarea normelor legale și a principiilor eticii profesionale.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2025-10-01

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Dezvoltarea carierei în domeniul serviciilor socio-medicale				2.2 Cod disciplină		FmHT3O03
2.3. Titularul activității de curs			Doctor Dughi Tiberiu Sandu					
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			doctor Runcan Remus					
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	36
d. Consultații	2
e. Examinări	0
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	106
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	44
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite **	6

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Sisteme europene de asistență socială, Etică și deontologie profesională, Comunicarea interculturală în asistența socială, Psihologie socială aplicată în organizațiile de asistență socială
4.2 de competențe	1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Acces la tablă Smart, prezentări PPT, acces la platforme de instrumente specifice dezvoltării carierei
5.2 de desfășurare a seminarului	Laptop, videoproiector, acces la Internet
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale. 5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale
-----------------------------	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

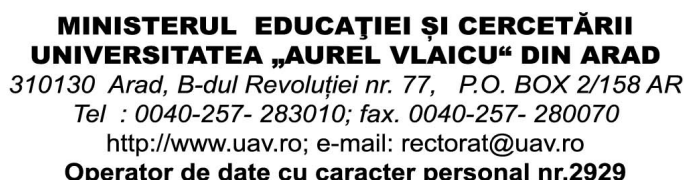
6.2 Competențe transversale	4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de autocunoaștere, planificare strategică, gestionare și promovare a propriei cariere în domeniul serviciilor socio-medicale, prin integrarea teoriei și a practicii într-un demers reflexiv, etic și orientat spre dezvoltare profesională continuă.
7.2 Obiectivele specifice	1. Identificarea și analiza conceptelor, teoriilor și modelelor de dezvoltare a carierei relevante pentru profesiile din domeniul socio-medical. 2. Explorarea valorilor, intereselor, competențelor și trăsăturilor personale care influențează alegerile profesionale și traseul de carieră. 3. Elaborarea și implementarea unui plan individual de dezvoltare profesională, bazat pe obiective SMART și pe analiza realistă a oportunităților de evoluție în domeniul socio-medical. 4. Dezvoltarea abilităților de marketing personal și comunicare profesională, prin redactarea de documente de carieră (CV, scrisoare de intenție) și crearea unei imagini profesionale autentice. 5. Cultivarea rezilienței, a eticii profesionale și a echilibrului viață-muncă, prin identificarea strategiilor de prevenire a burnout-ului și menținerea sănătății ocupaționale.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



Introducere în dezvoltarea carierei profesionale – concepte de bază (carieră, vocație, succes profesional) – specificul carierei în domeniul socio-medical – competențe și valori ale profesioniștilor în asistență socială și sănătate Modele teoretice ale dezvoltării carierei – teoriile lui Super, Holland, Krumboltz, Savickas – abordări contextuale și constructiviste ale carierei – aplicabilitatea în serviciile socio-medicale Autocunoașterea ca fundament al dezvoltării carierei – identitate profesională și valori personale – abilități, interese, trăsături de personalitate relevante pentru domeniul socio-medical Planificarea carierei și managementul dezvoltării profesionale – analiza traseului profesional – stabilirea obiectivelor SMART – planuri de acțiune și instrumente de planificare Marketing personal și branding profesional – construirea imaginii profesionale – comunicare strategică, reputație și etică – prezența digitală (LinkedIn, portofoliu online) Marketing personal și branding profesional – construirea imaginii profesionale – comunicare strategică, reputație și etică – prezența digitală (LinkedIn, portofoliu online) Mobilitate profesională, formare continuă și leadership – învățarea pe tot parcursul vieții – leadership în instituțiile socio-medicale – gestionarea echipei și a conflictelor Gestionarea stresului profesional și echilibrul viață-muncă – burnout, reziliență, autoreglare – strategii de menținere a sănătății ocupaționale – reflecție finală asupra traseului de carieră	Prelegere interactivă, conversație euristică, dezbatere Expunere, explicație, analiză critică a textului științific Prelegere interactivă, studii de caz, problematizare prelegere interactivă, exercițiul, dezbatere Expunerea, exercițiul, dezbaterea Expunerea, exercițiul, dezbaterea Prelegere interactivă, exemplificarea, problematizarea Expunere, problematizare, studiu de caz	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore
8.2 Bibliografie Bersan, O.S., Dumitru, I.Al., (2023), Consilierea privind cariera. Maximizarea potențialului individual pentru o carieră de succes, Polirom, Iași Dumitrașcu, H., (2012), Consilierea în asistența socială, Polirom, Iași Jigău, M., (coord.), (2007), Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici, Ed. Sigma, București Lemeni, G., Miclea, M., (2008), Consiliere și orientare – ghid de educație pentru carieră, Ed. ASCR, Cluj Niles, S. G., & Harris-Bowlsbey, J. (2015). Intervenții în dezvoltarea carierei în secolul 21. Cluj-Napoca: ASCR. Pânișoară, I-O., (2004), Comunicarea eficientă, Ed. Polirom, Iași Super, D. E. (1990). A life-span, life-space approach to career development. în D. Brown & L. Brooks (Eds.), Career choice and development: Applying contemporary theories to practice. San Francisco: Jossey-Bass. Richiteanu-Nastase, E. R., (2019), Consiliere si orientare pentru cariera si viata. Fundamente teoretice si metodologice, Editura ASE Recensământul serviciilor sociale din România (2023) https://www.unicef.org/romania/media/12316/file/Recens%C4%83m%C3%A2ntul%20for%C8%9Bei%20de%20munc%C4%83m%C3%A2ntul%20al%20popula%C7%A2iei%20de%20v%C4%83rsta%20de%2015%20ani%20-%202023.pdf COMPETENȚELE PROFESIONALE ALE ASISTENȚILOR SOCIALI (2020) https://main.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6cecee/2020/07/competent-ele-profesionale-ale-asistent-ilor-sociali.pdf Note de curs 2025 Dughi Tiberiu încărcate pe platforma SUMS		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații



Cunoașterea grupului, așteptări și obiective personale Chestionar de așteptări și motivații profesionale Explorarea identității profesionale și a valorilor personale Analiza intereselor și a trăsăturilor de personalitate - testul Holland Bilanț de competențe – analiza experiențelor anterioare - Elaborarea portofoliului personal Stabilirea obiectivelor profesionale SMART și a planului de acțiune - branding personal Redactarea documentelor de carieră Networking și rețele profesionale - harta rețelei profesionale Simularea interviului de angajare Evaluarea stilului de leadership și lucrul în echipă Finalizare protofoiul profesional - CV, scrisoare de intenție, plan de carieră	Converșia, reflecție Exercițiul, autoevaluarea setului de valori Explicația, exercițiul Analiză de caz, exercițiul Exercițiul, simularea Exercițiul, învățarea prin descoperire Exercițiul, învățarea prin cooperare Joc de rol, observația sistematică Exercițiul, învățarea prin cooperare, simularea Exercițiul, dezbateră	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 4 ore 4 ore 2 ore 2 ore 4 ore 4 ore
8.4 Bibliografie Etuknwa, A., Daniels, K., & Eib, C. (2019). Sustainable return to work: a systematic review focusing on personal and social factors. Journal of occupational rehabilitation, 29(4), 679-700. Martinez, P., & Ruvalcaba, J. (2022). THE PERCEIVED QUALITY OF SOCIAL WORK EDUCATION AND INTERNSHIP IN PREPARATION FOR CAREER. Mupedziswa, R. (2020). Building a successful career in social work: Issues, prospects, and challenges. African Journal of Social Work, 10(2), 1-8. Nelson-Jones, R., (2016), Manual de consiliere. Invata ce sa spui ca sa ajuti! - Richard Nelson-Jones, Editura Trei, București Pascariati, P. S., & Ali, H. (2022). Literature Review Factors Affecting Decision Making and Career Planning: Environment, Experience and Skill. Dinasti International Journal of Digital Business Management, 3(2), 219-231. Zacher, H., Rudolph, C. W., Todorovic, T., & Ammann, D. (2019). Academic career development: A review and research agenda. Journal of Vocational Behavior, 110, 357-373. Europass Platform (2024). Portal pentru elaborarea CV-ului și a portofoliului digital de carieră. Disponibil la: https://europa.eu/europass/ro MindTools (2024). Career Planning Toolkit. Disponibil la: https://www.mindtools.com 16Personalities (2024). Test de personalitate MBTI – aplicație online. Disponibil la: https://www.16personalities.com/ro CNASR, https://www.cnasr.ro/ Bateria Cognitrom - CAS++ LEGE Nr. 466 din 4 noiembrie 2004 privind Statutul asistentului social		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie -		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie -		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea proiectării prezentei fișe, a selectării conținuturilor am consultat literatura de specialitate în domeniu și specialiști în domeniul protecție și asistenței sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Capacitatea de a defini și explica noțiuni precum carieră, vocație, planificare profesională, marketing personal, reziliență profesională. Operarea cu principii etice specifice gestionării carierei în instituțiile socio-mediceale. Capacitatea de autoevaluare și de raportare la propria identitate profesională. Utilizarea unor instrumente specifice de promovare profesională.	Examen oral	70%
10.2 Seminar	Elaborarea planului individual de dezvoltare profesională Realizarea documentelor de carieră: CV , scrisori de intenție și profil LinkedIn relevant. Dezvoltarea abilităților de networking și branding personal - Crearea unui brand profesional și identificarea unei rețele de colaborare.	Portofoliu de formare	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Studentul definește și explică corect conceptele de bază ale dezvoltării carierei – carieră, vocație, planificare profesională, marketing personal și reziliență profesională – și le raportează la specificul domeniului socio-medical. Demonstrează înțelegerea principiilor etice și a elementelor fundamentale de leadership și gestionare a carierei în instituțiile socio-mediceale. Este capabil să elaboreze un plan individual de dezvoltare profesională realist, să realizeze documente de carieră esențiale (cel puțin un CV) și să utilizeze instrumente simple de autocunoaștere, promovare și networking profesional, manifestând o atitudine responsabilă și reflexivă față de propria evoluție profesională.			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Cunoștințe C3.a). Înțelege rolul formării continue și al dezvoltării profesionale în consolidarea identității profesionale și în adaptarea la schimbările din domeniul asistenței sociale. C3.b). Analizează conceptele fundamentale privind alfabetizarea digitală, protecția datelor și gestionarea conținutului digital în contextul serviciilor sociale. C4.a). Înțelege conceptele și principiile comunicării profesionale, colaborării interdisciplinare și negocierii sociale în contextul serviciilor de asistență socială. C4.b). Analizează dinamica rețelelor profesionale, relațiile de influență și mecanismele de sensibilizare a comunităților asupra problemelor sociale. C5.b). Identifică principalele tipuri de probleme sociale și factorii de risc asociați, pe baza unor indicatori sociali relevanți și a contextului socio-economic.

Aptitudini C3. a). Aplică în mod responsabil instrumente digitale pentru gestionarea informațiilor, comunicarea profesională și sprijinirea intervenției sociale, cu respectarea normelor etice și de protecție a datelor. C3.b). Autoevaluează propriile nevoi de dezvoltare profesională și elaborează un plan individual de formare continuă, în acord cu dinamica domeniului asistenței sociale. C3.c). Interpretează date și conținuturi digitale relevante pentru activitatea de asistență socială, în scopul optimizării deciziilor și intervențiilor profesionale. C4.a). Colaborează eficient cu profesioniști din domenii conexe, instituții publice și organizații neguvernamentale, în vederea coordonării intervențiilor sociale. C4.b). Aplică tehnici de comunicare empatică, adaptată diferitelor categorii de beneficiari și parteneri instituționali, pentru a facilita înțelegerea, participarea și sprijinul acestora. C5. b). Integrează informații provenite din surse diverse (statistici, interviuri, observație de teren) pentru formularea unor planuri de prevenție socială adaptate.

Responsabilitate și autonomie C3.a). Adoptă decizii autonome privind integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor informaționale în activitățile de asistență socială, ținând cont de eficiență, etică profesională și protecția datelor. C3.b). Manifestă flexibilitate și inițiativă în adaptarea la noile cerințe ale profesiei. C4.a). Adoptă o atitudine responsabilă și proactivă în construirea și menținerea rețelelor profesionale, implicându-se activ în procese de colaborare și schimb de bune practici. C5.a). Exerciți autonomie profesională în analiza situațiilor de risc social și în luarea deciziilor privind intervențiile preventive, adaptate nevoilor comunității și valorilor profesionale. C4.b). Manifestă inițiativă și sensibilitate socială în promovarea dialogului cu comunitatea și în mobilizarea actorilor locali pentru soluționarea problemelor sociale. C4.c). Exerciți autonomie profesională în gestionarea relațiilor de comunicare și negociere, în concordanță cu valorile etice și interesele beneficiarilor

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Tehnici de socioterapie a familiei				2.2 Cod disciplină		FmHU3O04	
2.3. Titularul activității de curs			doctor Runcan Remus						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			doctor Runcan Remus						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					108
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
d. Consultații	15
e. Examinări	3
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	198
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite **	6

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sala dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	-
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale 2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate. 4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale 5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale
6.2 Competențe transversale	CT1. Negociază cu partile interesate din domeniul serviciilor sociale CT3. Dezvolta rețele profesionale



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și practice necesare înțelegerii, evaluării și aplicării tehnicilor de socioterapie destinate sprijinirii, consilierii și reabilitării familiilor aflate în dificultate, în scopul creșterii coeziunii, funcționalității și rezilienței familiale.
7.2 Obiectivele specifice	O1. Dezvoltarea capacității de analiză a dinamicii familiale prin identificarea factorilor sociali, culturali și psihologici care influențează relațiile de familie și echilibrul sistemic. O2. Însușirea și aplicarea principalelor tehnici și metode de socioterapie familială, precum comunicarea terapeutică, medierea conflictelor, consilierea de grup și intervențiile de sprijin comunitar. O3. Formarea competențelor de elaborare și implementare a planurilor de intervenție socioterapeutică, adaptate diverselor tipuri de disfuncționalități familiale (ex. violență domestică, dezorganizare socială, crize parentale, separare etc.).

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Modulul 1-2. Introducere în socioterapia familiei • Definiția și specificul socioterapiei familiale • Distincția între socioterapie, psihoterapie și consiliere familială • Modele teoretice: sociologic, psihologic, interdisciplinar • Contextul actual al familiei și rolul intervenției socioterapeutice Modulul 3-4. Fundamente teoretice ale socioterapiei de familie • Rolurile familiale • Dinamica relațiilor familiale: roluri, norme, valori • Factori de risc și reziliență în viața familială Modulul 7-8. Tehnici de intervenție socioterapeutică I – Comunicarea și relațiile • Tehnici de îmbunătățire a comunicării în familie • Rolul ascultării active și al reformulării • Medierea conflictelor intrafamiliale • Exerciții și jocuri de rol pentru reducerea tensiunilor Modulul 9-10. Tehnici de intervenție socioterapeutică II – Grup și rețea socială • Terapia de familie cu mai mulți membri • Grupuri de suport și rețele comunitare • Tehnici de co-terapie și intervenție participativă Modulul 11-12. Socioterapia familiei în contexte speciale • Criza familială: divorț, violență domestică, migrație, pierdere • Socioterapia cu familii multiculturale • Sprijinul familiei în situații de boală cronică sau dependențe • Intervenția orientată pe resurse și reziliență Modulul 13-14. Proiecte și aplicații practice în socioterapia familiei • Construcția unui plan de intervenție socioterapeutică • Prezentarea și analiza unor studii de caz • Evaluarea impactului intervenției socioterapeutice • Etică și deontologie în lucrul cu familia	Prelegere interactivă Prelegere interactivă Prelegere interactivă Prelegere interactivă Prelegere interactivă Prelegere interactivă	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore



8.2 Bibliografie

- Carr, A. (2019). Family therapy and systemic interventions. In A. Carr (Ed.), What works with children, adolescents, and adults? A review of research on the effectiveness of psychotherapy (pp. 175–210). Routledge.
- Goldenberg, I., & Goldenberg, H. (2013). Family therapy: An overview (8th ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole.
<http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/43299/1/48.pdf>
- Hepworth, D. H., Rooney, R. H., Rooney, G. D., Strom-Gottfried, K., & Larsen, J. A. (2017). Direct social work practice: Theory and skills (10th ed.). Boston, MA: Cengage Learning. <https://pdfcoffee.com/direct-social-work-practice-theory-and-skills-10th-edition-pdf-free.html>
- Nilsson, H. (2022). Social workers as an action-oriented sociotherapist: an existential health discourse. Journal of Religion & Spirituality in Social Work: Social Thought, 41(4), 425–436. <https://doi.org/10.1080/15426432.2022.2103487>
- Olson, D. H., Waldvogel, L., & Schlieff, M. (2019). Circumplex model of marital and family systems: An update. Journal of Family Theory & Review, 11(2), 199–211. <https://doi.org/10.1111/jftr.12331>
- Robila, M. (2014). Handbook of family policies across the globe. New York, NY: Springer.
- Walsh, F. (2016). Strengthening family resilience (3rd ed.). New York, NY: Guilford Press
- Runcan, R (2025). Suport de curs Format electronic pe platforma SUMS

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
Exemple practice despre situații în care socioterapia diferă de consiliere sau psihoterapie clasică. Studii de caz „Teorii sistemice despre familie” „Teorii sistemice despre familie” Analiza pe grupe mici a rolurilor, normelor și valorilor familiei Grupa 1 → Analizează rolurile familiale. Grupa 2 → Analizează normele familiale. Grupa 3 → Analizează valorile familiale. Analiza factorii de risc care destabilizează familia	Joc de rol Prezentare urmată de discuții Prezentare de către masterazi a celor mai importante teorii sistemice. 20 de minute/prezentare cu Power Point Prezentare de către masterazi a celor mai importante teorii sistemice. 20 de minute/prezentare cu Power Point Lucru în echipă/ prezentarea rezultatelor Discuție despre echilibrul dintre risc și reziliență în familiile vulnerabile	4 ore 4 ore 8 ore 4 ore 4 ore 4 ore

8.4 Bibliografie

- Dallos, R., & Draper, R. (2015). An introduction to family therapy: Systemic theory and practice (4th ed.). McGraw-Hill Education.
- Marsh, J. C., & Kelly, P. J. (2018). The importance of observation in social work assessment. Journal of Social Work Practice, 32(2), 123–136. <https://doi.org/10.1080/02650533.2018.1443145>
- McGoldrick, M., Gerson, R., & Petry, S. (2008). Genograms: Assessment and intervention (3rd ed.). W. W. Norton & Company.
- Moreno, J. L. (2012). Who shall survive? Foundations of sociometry, group psychotherapy, and sociodrama (Student edition). Pickle Partners Publishing.

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Examen scris	2 subiecte de sinteză	70 %
10.2 Seminar	Prezentare seminar „Teorii sistemice despre familie”	Prezentare individuală cu Power Point	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Studentul trebuie să cunoască cel puțin una dintre teoriile sistemice despre familie			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Cunoștințe a). Înțelege conceptele și principiile comunicării profesionale, colaborării interdisciplinare și negocierii sociale în contextul serviciilor de asistență socială. b). Analizează dinamica rețelelor profesionale, relațiile de influență și mecanismele de sensibilizare a comunităților asupra problemelor sociale. c). Descrie metodele și instrumentele utilizate în analiza nevoilor sociale și în planificarea intervențiilor de prevenție la nivel individual, familial și comunitar.

Aptitudini a). Colaborează eficient cu profesioniști din domenii conexe, instituții publice și organizații neguvernamentale, în vederea coordonării intervențiilor sociale. b). Aplică tehnici de comunicare empatică, adaptată diferitelor categorii de beneficiari și parteneri instituționali, pentru a facilita înțelegerea, participarea și sprijinul acestora. c). Negociază soluții și resurse în cadrul parteneriatelor și relațiilor instituționale, în interesul beneficiarilor și al comunității. d). Integrează informații provenite din surse diverse (statistici, interviuri, observație de teren) pentru formularea unor planuri de prevenție socială adaptate.

Responsabilitate și autonomie a). Adoptă o atitudine responsabilă și proactivă în construirea și menținerea rețelelor profesionale, implicându-se activ în procese de colaborare și schimb de bune practici. b). Manifestă inițiativă și sensibilitate socială în promovarea dialogului cu comunitatea și în mobilizarea actorilor locali pentru soluționarea problemelor sociale. c). Exerciță autonomie profesională în gestionarea relațiilor de comunicare și negociere, în concordanță cu valorile etice și interesele beneficiarilor d). Inițiază și susține parteneriate și intervenții intersectoriale orientate spre prevenirea și reducerea problemelor sociale

Data completării

2025-10-27

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Integrarea socio-profesională a persoanelor cu boli psihice			2.2 Cod disciplină		FmHT3A05	
2.3. Titularul activității de curs				doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela Florentina				
2.4 Titularul activității de seminar/laborator				doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela Florentina				
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Op

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d. Consultații	2
e. Examinări	4
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	2

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	50
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	50
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite **	4

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Politici și servicii medico-sociale pentru grupurile de risc -
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	-
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

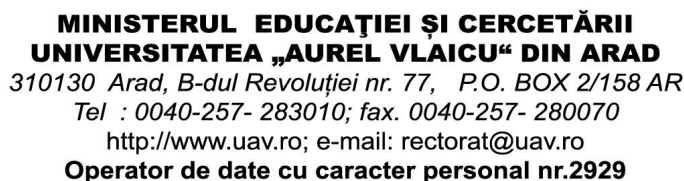
6.1 Competențe profesionale	2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate. 3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale. 4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale 6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse CE20. Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale
6.2 Competențe transversale	Negociază cu părțile interesate din domeniul serviciilor sociale Dezvoltă rețele profesionale Participa la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să se familiarizeze cu principalele curente, servicii și abordări din domeniul politicilor sociale pentru încadrarea în muncă a persoanelor cu probleme de sănătate mintală
7.2 Obiectivele specifice	Să înțeleagă ariile principale de studiu și de convergență ale politicilor sociale pentru sănătate și să deprindă utilizarea noțiunilor tehnice în domeniul sănătății mintale și al ocupării; Să înțeleagă modelele și interpretările teoretice în domeniul politicilor sociale pentru persoanele cu probleme mintale; Să dezvolte capacitatea de interpretare sociologică a bolilor psihice și a abordării adecvate a persoanei cu probleme de sănătate mintală; Să poată opera cu concepțiile sociologice privitoare la domeniul politicilor sociale pentru sănătate mintală, în contextul social contemporan; Să dezvolte abilități argumentative masteranzilor, pe domeniul de specialitate; Să poată opera în rețelele de specialitate pentru sprijinirea ocupării persoanelor cu probleme de sănătate mintală.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Sănătatea mintală - Clarificări conceptuale - Noțiuni de bază - Diferențieri conceptuale: modelul medical versus modelul social de abordare a bolnavului psihiatric.	Prelegere Dezbatere	2 ore
2. Asistența socială și socio-medicală în domeniul sănătății mintale - Structura sistemului sanitar de sănătate mintală - Servicii medicale ce pot fi oferite în domeniu, Legea 448/ SM, cu modificări – actualizată. Adresabilitatea persoanelor cu probleme de sănătate mintală la serviciile de suport.	Prelegere, Problematicizare	2 ore
3. Elemente de psihofarmacologie, adicția și consumul de substanțe.	Dialog argumentativ	2 ore
4. Forme de terapii adjuvante în sănătatea mintală - ergoterapia - meloterapia - art-terapia - psihoterapii de grup și individuale .	Prelegere. Studiul cazurilor practice.	2 ore
5. Asistența socială în domeniul sănătății mintale - servicii oferite de stat - servicii oferite de organizații non-guvernamentale - politici și strategii de ocupare pentru categoria persoanelor cu probleme de sănătate mintală. Tutoratul ca nouă profesie în sănătatea mintală.	Prelegere. Studiul cazurilor practice.	2 ore
6. Servicii sociale pentru domeniul sănătății mintale - tipuri de servicii ce pot fi oferite - adresabilitatea persoanelor cu probleme de sănătate mintală - încadrarea în muncă a persoanelor cu probleme de sănătate mintală.	Prelegere, Problematicizare	
7. Asistenții sociali din domeniul sănătății mintale - caracteristici ale muncii de asistență socială în domeniul sănătății mintale - colaborarea cu experți din alte domenii - valorile muncii de asistență socială în domeniul sănătății mintale.	Dialog argumentativ	
	Prelegere. Studiul cazurilor practice.	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie

1. Birt, M.A. (2001), Psihiatrie. Prolegomene clinice, Editura Dacia, Cluj-Napoca
2. Cosman, D. (2010), Psihologie clinică și psihoterapie, Editura Polirom, București
3. Iovu, M. B., & Breaz, M. A. (2019). The prevalence and burden of mental and substance use disorders in Romania: Findings from the Global Burden of Disease Study 2016. *Psychiatria Danubina*, 31(4), 457-464.
4. Gavrilă-Ardelean, Mihaela, (2021), Évaluation des besoins de formation au tutorat en santé mentale des professionnels roumains, en «Psychiatrie, Santé Mentale Et Culture Professionnelle Partagée- Un programme européen de formation des tuteurs», Sous la direction de Laurence Fond-Harmant, Jocelyn Deloyer et Marie-Clotilde Lebas, Ed. L'Harmattan, Paris, Collection: Logiques sociales, ISBN 978-2-343-23956-9, https://www.editions-harmattan.fr/livre_psychiatrie_sante_mentale_et_culture_professionnelle_partagee_un_programme_e, p.143- 160
5. Gavrilă-Ardelean, M. (2025), Integrarea socio-profesională a persoanelor cu boli psihice, e-curs, UAV Arad, platforma SUMS, www.uav.ro și Journal Educația Plus on-line, platforma UAV
6. Gavrilă-Ardelean, M., Gavrilă-Ardelean, L. (2016), Elemente de medicină internă și socială, Editura Eikon, București
7. Kelemen, G.; Gavrilă-Ardelean, M., (2020), Developing mental health competences, Ed. Universității Aurel Vlaicu din Arad, <https://epale.ec.europa.eu/en//resource-centre/content/booklet-vocational-education-process-european-tutoring-immersion-trainees>, https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/vetmh_tuto_o3_booklet_for_tutors_and_networking_developing_mental_health_competences.pdf.
8. Hustinx, N., Maes, C., Oudar, S., Verwaest, W., Fuenzalida, C., Gavrilă-Ardelean, M., (2017), Sharing Experiences: Belgian, Luxembourg, Spanish And Romanian Perspectives, in Employment, training and research in psychiatry and mental health: an innovative tutoring project in Europe, coordinators: Laurence Fond-Harmant et Jocelyn Deloyer, collection: Logiques Sociales, Editor L'Harmattan, Paris, 169 p., ISBN 978-2-343-13127-6, EAN 9782343131276, [livre.prologuenumerique.ca/telechargement/extrait.cfm?ISBN=9782140047558...pdf](http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=54657), <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=54657>;
9. Rădulescu, S.M. (2002), Sociologia sănătății și a bolii, Editura Nemira, București
10. Tudosce, B.; Salime, S.; Deloyer, J.; Maes, C.; Moraitou, M.; Nache, C.; Pondaven, J.; Munuera, D.; Fuenzalida, C.; Kelemen, G.; Gavrilă-Ardelean, M. (2023). Empowerment In Mental Health: From Theory To Practice, Operational Perspectives For User Self-Determination. *J Plus Education*, 32(1), 215- 222, Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, [http://C:/Users/Mihaela%20Gavrilă/Downloads/1809-Article%20Text-5858-1-10-20230502%20\(2\).pdf](http://C:/Users/Mihaela%20Gavrilă/Downloads/1809-Article%20Text-5858-1-10-20230502%20(2).pdf).
11. Gavrilă-Ardelean, Mihaela, (2022), The Role of Social Workers and the Needs of Romanian Community Psychiatry: A Theoretical Analysis of Public Health Indicators for the Well- Being of Highly Vulnerable Groups, *Social Work Review/Revista de Asistență Socială*. XXI(1), 1-9, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Ed. Polirom

8.3 Seminar

Metode de predare

Observații



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

1. Legea sănătății mintale și intervenția de sprijin pentru persoana cu probleme de sănătate psihică.	Proiecte Dezbatere Studii de caz Workshop Întâlniri cu experți internaționali – brainstorming pe cazuri practice	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore
2. Integrarea socio-profesională a persoanelor cu boli psihice. Legislație, rețele profesionale, tehnici de negociere ocupațională.	Dezbateri, brainstorming pe cazuri practice	4 ore 2 ore
3. Tipuri de servicii sociale care pot fi oferite în domeniul sănătății mintale.	Expunerea, brainstorming-ul, studiul de caz	2 ore 4 ore
4. Tehnici și strategii de încadrare în muncă a persoanelor cu probleme de sănătate mintală.	Prelegerea, vizita în instituțiile de profil	2 ore 4 ore
5. Măsuri de profilaxie și intervenție în criza psihiatrică.	Prelegerea, explicația	
6. Rolul de mediator în ocupare a asistentului social pentru încadrarea în muncă a persoanelor cu probleme de sănătate mintală.	Expunerea, exemplificarea, studiul de caz	
7. Tehnici de prevenire și combatere a stigmei.	Studiul pe articole științifice, metoda mozaicului	
8. Complanța la locul de muncă a persoanei cu probleme de sănătate mintală.	Studiul de caz, exemplificarea	
9. Rolul familiei în ocupare.	Expunerea, explicația, jocul de rol, proiectul	
10. Terapii ocupaționale pentru pacientul psihiatric.	Expunerea, exemplificarea	
11. Personalitatea asistentului social din domeniul sănătății mentale.	Studiul de caz, proiectul colaborativ	



8.4 Bibliografie

1. Baumgart, J. G., Kane, H., Absil, G., Deloyer, J., El-Hage, W., Fuenzalida, C., Gavrilă- Ardelean, M., Krysta, K., Le Saint, L., Marazziti, D., Moraitou, M., Reunanen, M., Rexhaj, S., Thome, J., Fond-Harmant, L., Denis, F (2022). Lessons learned from the COVID-19 crisis: recommendations for action to optimize occupational health in mental health professionals in Europe. Clinical Neuropsychiatry, 19(4), 220-229, IF6.1, ISSN ISSN PRINT EDITION: 1724-4935, ISSN ONLINE EDITION: 2385-0787, <http://doi.org/10.36131/cnfliortieditore20220404>
2. Cosman, D., (2010), Psihologie clinică și psihoterapie, Editura Polirom, București
3. Frédéric, D.; Kane, H.; Baumgart, J.G.; Rusch, E.; Deloyer, J.; Fuenzalida, C.; Kelemen, G.; Gavrilă-Ardelean, M.; Krzystanek, M.; Marazziti, D.; Moraitou, M.; Reunanen, M.; Shyhyre, R.; El Hage, W.; Thome, J.; Verwaest, W.; Rude, N.; Laruppe, C.; Fond-Harmant, L. (2024). Internal consistency of the Mental Health Professional Culture Inventory: A pilot study in Romanian population. Translational Neuroscience, 15(1), 20220350, <https://doi.org/10.1515/tnsci-2022-0350>
4. Gavrilă-Ardelean, Mihaela, (2021), Competențele tutorelui în noile societăți transgeneraționale, în Consiliere și mentorare cu impact, Vol. 3, ed. Coord. P. Runcan, Editura de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-36-0807-3, p. 215-227
5. Gavrilă-Ardelean, Mihaela, (2020), Sănătatea mintală și aspecte de antropologie culturală în diagnosticul suferințelor psihice, în Colecția Zilele Rainer, în vol. Antropologie și management, coord. A. Kozma, C. Glavce, C. Bălăceanu-Stolnici, ISBN 978-973-27-3181-9, Editura Academiei Române, București, p. 436-442
6. Gavrilă-Ardelean, M., (2017), Competencies and Experiences in the Training Program of 'TuToring' Project at 'Aurel Vlaicu' University of Arad, Romania, in 'Emploi, Formation et Tutorat en santé mentale: des innovations nécessaires en Europe', coordinators: Laurence Fond-Harmant et Jocelyn Deloyer, collection: Logiques Sociales, Editor L'Harmattan, Paris, ISBN 978-2-343-12219-9, pp.171-180
7. Enăchescu, C., (2008), Tratat de igienă mintală, Editura Polirom, Iași
8. Gavrilă-Ardelean, M., (2025), Integrarea socio-profesională a persoanelor cu probleme de sănătate mintală, e-curs, www.uav.ro, și fișe de lucru în format pptx.
9. Gavrilă-Ardelean, M. (2016). Personal Needs and Psycho-Social Expectancies of People with Mental Chronic Disorders Regarding Professional Insertion. Revista de Cercetare și Intervenție Socială, (56), 57-69.
10. Lăzărescu, M., Băănescu, R., (2011), Psihopatologie descriptivă: semne și sindroame în tulburările mentale, Editura Polirom, București
11. Gavrilă-Ardelean, M. (2022). Rolul asistentului social în integrarea socio-profesională a persoanelor cu boli psihice pe perioada pandemiei de Covid-19. În coord. A. KOZMA, C. GLAVCE, C. BĂLĂCEANU-STOLNICI, Vol. ANTROPOLOGIE ȘI MEDICINĂ 1, București, pp. 170-176.

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* teme abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul socio-medical; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări ale vieții profesionale și ocuparea pentru persoanele cu probleme de sănătate mintală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniu Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate	Colocviu (examen oral)	60%
10.2 Seminar	Însușirea problematicei tratate la seminar Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes social.	Prezentare proiect	40%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Operarea cu noțiuni specifice domeniului sănătății mintale			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Absolventul cunoaște și poate să: a). Identifice tipologiile de intervenții psihosociale aplicabile în situații de criză, consiliere individuală și familială, în funcție de profilul beneficiarului și contextul social. b). Descrie semnele și simptomele problemelor de sănătate mintală și ale dependențelor, utilizând terminologia de specialitate și principiile de bază ale intervenției timpurii. c).Explice conceptele-cheie și cadrul legal referitor la accesul la servicii sociale, consilierea privind sănătatea mintală, planificarea familială și problematica de gen în asistența socială. Absolventul are abilitatea de a: a). Aplica metode și tehnici de intervenție în situații de criză, consiliere psihosocială și suport familial, adaptate nevoilor individuale ale beneficiarilor. b). Colabora cu specialiști din domenii conexe (psihologie, medicină, educație) pentru a asigura o intervenție integrată și eficientă în sprijinul persoanelor vulnerabile. c). Evalua nevoile beneficiarilor și contextul psiho-social al acestora, în vederea formulării unui plan individualizat de intervenție și monitorizare. Absolventul: a). Manifestă empatie, respect față de diversitate și angajament etic în relația directă cu beneficiarii, asumându-și responsabilitatea pentru gestionarea situațiilor sensibile și furnizarea unor intervenții psihosociale adaptate. b). Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor privind selecția metodelor de consiliere, evaluare și intervenție, în funcție de particularitățile fiecărui caz. c). Exerciță responsabilitate socială prin sprijinirea incluziunii, protejarea drepturilor beneficiarilor și promovarea echității în accesul la servicii de suport psihosocial. Absolventul: a). Înțelege rolul formării continue și al dezvoltării profesionale în consolidarea identității profesionale și în adaptarea la schimbările din domeniul asistenței sociale. b). Analizează conceptele fundamentale privind alfabetizarea digitală, protecția datelor și gestionarea conținutului digital în contextul serviciilor sociale. Absolventul are abilitatea să: aplice în mod responsabil instrumente digitale pentru gestionarea informațiilor, comunicarea profesională și sprijinirea intervenției sociale, cu respectarea normelor etice și de protecție a datelor. Absolventul: adoptă decizii autonome privind integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor informaționale în activitățile de asistență socială, ținând cont de eficiență, etică profesională și protecția datelor. Absolventul: a). Înțelege conceptele și principiile comunicării profesionale, colaborării interdisciplinare și negocierii sociale în contextul serviciilor de asistență socială. b).Analizează dinamica rețelelor profesionale, relațiile de influență și mecanismele de sensibilizare a comunităților asupra problemelor sociale. Absolventul: a).Colaborează eficient cu profesioniști din domenii conexe, instituții publice și organizații neguvernamentale, în vederea coordonării intervențiilor sociale. b).Aplică tehnici de comunicare empatică, adaptată diferitelor categorii de beneficiari și parteneri instituționali, pentru a facilita înțelegerea, participarea și sprijinul acestora. c).Negociază soluții și resurse în cadrul parteneriatelor și relațiilor instituționale, în interesul beneficiarilor și al comunității. Absolventul: a). Adoptă o atitudine responsabilă și proactivă în construirea și menținerea rețelelor profesionale, implicându-se activ în procese de colaborare și schimb de bune practici. b). Manifestă inițiativă și sensibilitate socială în promovarea dialogului cu comunitatea și în mobilizarea actorilor locali pentru soluționarea problemelor sociale. c).Exerciță autonomie profesională în gestionarea relațiilor de comunicare și negocieri, în concordanță cu valorile etice și interesele beneficiarilor. Absolventul: a). Descrie cadrul legal, normativ și instituțional care reglementează practicile în asistența socială, cu accent pe siguranța beneficiarilor și a profesioniștilor. b). Definește principiile eticii profesionale, ale confidențialității, drepturilor beneficiarilor și responsabilităților sociale ale asistentului social. Absolventul: a). Aplică norme și standarde etice în relația cu beneficiarii, instituțiile partenere și colegii de profesie, respectând principiile nediscriminării și demnității umane. b). Monitorizează respectarea cerințelor de siguranță și bună practică în activitățile profesionale, inclusiv în situații cu risc crescut sau expunere emoțională. c). Intervine prompt și adecvat în cazuri de încălcare a eticii sau de periclitate a integrității beneficiarului, utilizând mecanisme instituționale și reflexivitate profesională. Absolventul: a). Respectă normele de etică profesională, cadrul legal și principiile deontologice specifice asistenței sociale, asumându-și responsabilitatea pentru integritatea propriei practici și protejarea demnității beneficiarilor. b). Conduce în mod autonom intervenții și procese decizionale în situații profesionale complexe, asigurând respectarea normelor legale și a principiilor eticii profesionale.

Data completării

2025-10-01

Data avizării în departament

Semnătura titularului de curs

Semnătura directorului de departament

Semnătura titularului de seminar



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Management și supervizare în bunăstarea copilului și familiei				2.2 Cod disciplină		FmHT3A06
2.3. Titularul activității de curs			Doctor Costin Alina					
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			Doctor Costin Alina					
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Op

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					58



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d. Consultații	10
e. Examinări	8
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	98
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite **	4

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector și flipchart
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala dotată cu videoproiector și flipchart
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale 2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate. 6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse
-----------------------------	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

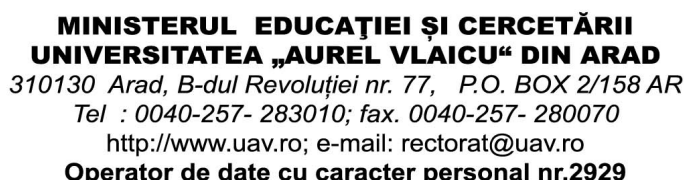
6.2 Competențe transversale	4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și practice ale studenților pentru a gestiona și superviza eficient serviciile socio medicale și sociale destinate copilului și familiei, prin aplicarea principiilor managementului bazat pe drepturile copilului, a standardelor de calitate și a strategiilor de coordonare interinstituțională, în scopul promovării bunăstării și protecției grupurilor vulnerabile.
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea principiilor managementului serviciilor pentru copil și familie, incluzând planificarea, organizarea, conducerea, coordonarea și evaluarea serviciilor sociale. Aplicarea tehnicilor de supervizare profesională, inclusiv supervizarea individuală, de grup, clinică și reflexivă, pentru dezvoltarea competențelor personalului. Evaluarea cadrului legislativ și a standardelor de calitate naționale și europene care reglementează serviciile sociale și de protecție a copilului. Evaluarea cadrului legislativ și a standardelor de calitate naționale și europene care reglementează serviciile sociale și de protecție a copilului. Dezvoltarea competențelor de luare a deciziilor etice și gestionare a riscurilor în intervențiile cu copii și familii vulnerabile.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



I. Introducerea în managementul bunăstării copilului și familiei 1.1. Conceptul de bunăstare a copilului 1.1.1. Indicatori economici 1.1.2. Indicatori sociali 1.1.3. Indicatori emoționali și psihologici 1.1.4. Indicatori educaționali 1.1.5. Indicatori de sănătate 1.1.6. Indicatori ai stabilității familiale 1.2. Servicii pentru familie și copil II. Servicii pentru familie și copil: tipologii, principii și funcții 2.1. Tipuri de servicii pentru copil și familie 2.1.1. Servicii de prevenire – servicii comunitare, centre de zi, programe educaționale, sprijin parental; 2.1.2. Servicii de protecție specială – plasament familial, centre rezidențiale, servicii de urgență, centre maternale; 2.1.3. Servicii de intervenție timpurie – evaluare precoce, terapii ocupaționale și psihologice, suport pentru dezvoltare; 2.1.4. Servicii pentru copii cu dizabilități – recuperare medicală, kinetoterapie, logopedie, consiliere parentală; 2.1.5. Servicii pentru familii în risc socio-economic – consiliere, sprijin material, management de caz, incluziune socială. III. Managementul bunăstării copilului și familiei 3.1. Conceptul de management în serviciile pentru copil și familie Definirea managementului în sistemul de protecție Particularități față de alte domenii (sensibilitate, etică, multidisciplinaritate) Principiile managementului bazat pe drepturile copilului 3.2. Funcțiile managementului în servicii sociale Planificare (strategică și operațională) Organizare (structuri, roluri, responsabilități) Conducere și motivare a echipelor Coordonare interinstituțională Control și evaluare 3.3. Managementul serviciilor pentru copil în contextul național și european Cadru legislativ Standarde de calitate Modele europene de organizare 3.4. Rolul managerului în protecția copilului Competențe esențiale Responsabilitate etică Managementul riscului Luarea deciziilor în situații complexe IV. Supervizarea în bunăstarea copilului și familiei 4.1. Conceptul de supervizare Origini și evoluție Supervizare vs. management vs. mentorat 4.2. Funcțiile supervizării Funcția educațională (dezvoltarea competențelor) Funcția de suport (gestionarea emoțiilor și stresului) Funcția administrativă (asigurarea calității intervenției) 4.3. Modele de supervizare Supervizare individuală Supervizare de grup Supervizare clinică Supervizare reflexivă 4.4. Competențele supervisorului Competențe profesionale Competențe relaționale Competențe etice 4.5. Procesul de supervizare Etape Contractul de supervizare Instrumente (jurnal reflexiv, analiza cazului, feedback structurat) V. Luarea deciziilor în serviciile pentru copil și familie 5.1. Managementul de caz la nivel avansat Analiza riscurilor Priorizarea intervenției Decizii în situații de urgență 5.2. Evaluarea multidisciplinară Rolul specialiștilor (psiholog, asistent social, educator, medic) Mecanisme de colaborare 5.3. Etica deciziei Dileme etice în protecția copilului Echilibrul între protecție și autonomie VI. Leadership în bunăstarea copilului și familiei 6.1. Conceptul de leadership în sectorul social 6.2. Leadership transformațional și participativ 6.3. Managementul conflictului și negociere 6.4. Dezvoltarea culturii organizaționale în serviciile sociale VII. Integrarea competențelor – Managementul și supervizarea	Prelegerea academică, Problematizarea, Demonstrația Prelegerea academică, Problematizarea, Dezbateră Prelegerea academică, Problematizarea, Dezbateră Prelegerea academică, Problematizarea, Dezbateră Prelegerea academică, Problematizarea, Dezbateră Exercițiul, Organizatorul grafic	4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore
---	--	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie

Cojocaru, Ștefan & Cojocaru, Daniela (2008). Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România. Iași: Polirom.

Frunză, Ana (2017). Supervizarea și dezvoltarea profesională a asistenților sociali. Iași: Editura Științifică LUMEN.

Neamțu, Nicoleta. Managementul serviciilor de asistență socială (ediția a III a, revizuită și adăugită). Accent.

Ghid de bune practici – Management de caz. (Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului). PDF, metodologie pentru aplicația managementului de caz.

Wilkins, David „Social work supervision in child and family services: Developing a working theory of how and why it works” – articol în Aotearoa New Zealand Social Work Journal

McPherson, L., & Macnamara, N. (2016). Keeping the Child in Mind and at the Heart of Supervisory Reflections. In Supervising Child Protection Practice: What Works? An Evidence Informed Approach (pp. 31-38). Cham: Springer International Publishing.

8.3 Seminar

Evaluarea bunăstării copilului și familiei pe baza indicatorilor multidimensionali

Analiza unui traseu de intervenție într-un caz complex copil–familie: prevenire, protecție și management de caz

Studiu de caz: Elaborarea unui plan managerial integrat pentru un serviciu social destinat copilului aflat în risc

Analiza reflexivă a unui caz complex: rolul supervizării în susținerea profesionistului și asigurarea calității intervenției

Studiu articol. McGregor, C., & Devaney, C. (2020). A framework to inform protective support and supportive protection in child protection and welfare practice and supervision. Social Sciences, 9(4), 43.

Simulare de supervizare: de la dileme etice la decizii profesionale responsabile

Supervizarea ca instrument de prevenire a burnoutului în lucrul cu copiii și familiile vulnerabile

Ordinul 288/2006 privind SMO etapele managementului de caz în protecția copilului

Metode de predare

Studiu de caz

Proiect

Proiectul

Studiu de caz

Studiu text

Joc de rol

Eseu

Organizator grafic

Observații

2 ore

2 ore

2 ore

2 ore

1 ora

2 ore

2 ore

1 oră

8.4 Bibliografie

Ghid de bune practici – Management de caz. (Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului). PDF, metodologie pentru aplicația managementului de caz.

Kadushin, Alfred & Harkness, Daniel (2014). Supervision in Social Work (ediția a V a). New York: Columbia University Press.

McPherson, Lynne & MacNamara, Noel (2017). Supervising Child Protection Practice: What Works? Springer.

Raport UNICEF România: Modelul Pachetului Minim de Servicii (MPS) pentru copii și familii vulnerabile.

Munro, E. (2005). Improving practice: Child protection as a systems problem. Children and youth services review, 27(4), 375-391.

Fong, K. (2020). Getting eyes in the home: Child protective services investigations and state surveillance of family life. American Sociological Review, 85(4), 610-638.

8.5 Laborator

-

Metode de predare

-

Observații

-

8.6 Bibliografie

-



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu cadrul legislativ național și european privind protecția copilului și standardele serviciilor sociale, precum și cu bune practici și modele de supervizare și management recunoscute internațional. Materialele se bazează pe literatura de specialitate, rapoarte UNICEF și OMS, ghiduri metodologice pentru asistenți sociali și studii de caz aplicate în serviciile pentru copil și familie, asigurând validarea teoretică și aplicativă a cunoștințelor predate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	-	-	-
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Studentul cunoaște conceptele de bază ale managementului și supervizării în serviciile pentru copil și familie, recunoaște principalele modele și tehnici de supervizare, cunoaște rolurile și competențele esențiale ale managerului și supervisorului, precum și cadrul legislativ și tipologia principală a serviciilor sociale pentru copii și familii vulnerabile.			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Cunostinte: 1b). Explică principiile fundamentale ale managementului în serviciile sociale, incluzând organizarea activităților, utilizarea resurselor și respectarea standardelor de calitate. 1c). Analizează politicile sociale și programele de intervenție din perspectiva eficienței, sustenabilității 2a). Identifică tipologiile de intervenții psihosociale aplicabile în situații de criză, consiliere individuală și familială, în funcție de profilul beneficiarului și contextul social.

Aptitudini: 1a). Gestionează resursele umane, materiale și informaționale în cadrul serviciilor sociale, în vederea implementării eficiente a planurilor de intervenție. 1b). Evaluează impactul acțiunilor întreprinse în cadrul serviciilor sociale, aplicând instrumente și metode specifice managementului social 2c). Evaluează nevoile beneficiarilor și contextul psiho-social al acestora, în vederea formulării unui plan individualizat de intervenție și monitorizare. 4b).Aplică tehnici de comunicare empatică, adaptată diferitelor categorii de beneficiari și parteneri instituționali, pentru a facilita înțelegerea, participarea și sprijinul acestora. 4c).Negociază soluții și resurse în cadrul parteneriatelor și relațiilor instituționale, în interesul beneficiarilor și al comunității. 6a). Aplică norme și standarde etice în relația cu beneficiarii, instituțiile partenere și colegii de profesie, respectând principiile nediscriminării și demnității umane. 6b). Monitorizează respectarea cerințelor de siguranță și bună practică în activitățile profesionale, inclusiv în situații cu risc crescut sau expunere emoțională. 6c). Intervine prompt și adecvat în cazuri de încălcare a eticii sau de periclitate a integrității beneficiarului, utilizând mecanisme instituționale și reflexivitate profesională.

Responsabilitate și Autonomie 1a). Își asumă responsabilitatea pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea activităților și resurselor din cadrul serviciilor sociale, în conformitate cu politicile instituționale și nevoile beneficiarilor.2b). Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor privind selecția metodelor de consiliere, evaluare și intervenție, în funcție de particularitățile fiecărui caz.4c).Exercită autonomie profesională în gestionarea relațiilor de comunicare și negociere, în concordanță cu valorile etice și interesele beneficiarilor6b). Conduce în mod autonom intervenții și procese decizionale în situații profesionale complexe, asigurând respectarea normelor legale și a principiilor eticii profesionale

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Economie socială				2.2 Cod disciplină		FmHT3F07	
2.3. Titularul activității de curs			doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela Florentina						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela Florentina						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)			As

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					47
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d. Consultații	1
e. Examinări	4
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	2

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	87
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	35
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite **	3

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	videoproiector
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale.
6.2 Competențe transversale	Negociază cu părțile interesate din domeniul serviciilor sociale. Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale. Dezvoltă rețele profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare înțelegerii sectorului economiei sociale, a mecanismelor de funcționare a întreprinderilor sociale și a modului în care acestea contribuie la incluziunea socială, dezvoltarea comunitară și furnizarea de servicii sociale sustenabile.
---------------------------------------	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea conceptelor, principiilor și evoluțiilor aferente economiei sociale și capacitatea de a opera cu acestea, în scopul dezvoltării de servicii de asistență socială. Dezvoltarea capacității de analiză a modelelor de afaceri sociale. Familiarizarea cu cadrul legislativ și instituțional național și european. Cunoașterea noțiunilor teoretice de economie socială, întreprindere socială și economia solidară și are capacitatea de interpretare a datelor statistice aferente domeniului, precum și capacitatea de a explica rolul economiei sociale în servicii sociale și incluziunea diverselor grupuri vulnerabile pe piața muncii Interpretarea politicilor publice și a programelor de finanțare în domeniul social Elaborarea unui concept de proiect tip plan de afaceri social.
---------------------------	--

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în economia socială: definire, principii, evoluție și rol.	Prezentare, explicație	1 oră
2. Modele internaționale și europene de economie socială. Indicatorii economici.	Expunere, brainstorming, exemplificare, exerciții	2 ore
3. Tipuri de organizații ale economiei sociale: ONG-uri, cooperative, fundații, întreprinderi sociale de inserție.	Expunere, exemplificare, exerciții	2 ore
4. Economia socială în România: cadru legislativ (Legea economiei sociale), politici și instituții.	Expunere, exemplificare, exerciții	1 oră
5. Managementul întreprinderilor sociale.	Prezentare, explicație Monitor Oficial	1 oră
6. Inovarea socială, management economic social și afaceri sociale.	Expunere, explicație	2 ore
7. Finanțarea activităților economiei sociale: granturi, fonduri europene, investiții sociale, crowdfunding.	Expunere, exemplificare, exerciții	2 ore
8. Impactul social și metodele de măsurare a acestuia (SROI, logica intervenției, teoria schimbării).	Expunere, exemplificare, exerciții	1 oră
9. Economia socială și dezvoltarea comunitară.	Expunere, exemplificare, exerciții	1 oră
10. Tendințe actuale: green economy, platformele colaborative, servicii sociale integrate.	Expunere, explicație, brainstorming	



8.2 Bibliografie

1. Amin, A., Cameron, A., & Hudson, R. (2002). Placing the social economy, Routledge.
2. Amin, A. (Ed.). (2009). The social economy: International perspectives on economic solidarity, Bloomsbury Publishing.
3. Barna, C., Opincaru, I., & Vameșu, A. ATLASUL ECONOMIEI SOCIALE EDIȚIA 2014-TABLOUL STATISTIC AL REALITĂȚII ECONOMIEI SOCIALE ÎN ROMÂNIA. de Economie Socială, 3.
4. Bidet, E. (2003). Economia socială, Institutul European.
5. Gavrilă-Ardelean, M. (2025). Suport digital curs: Economie socială, platforma SUMS.
6. Kay, A. (2006). Social capital, the social economy and community development. Community development journal, 41(2), 160-173.
7. Defourny, J., & Develtere, P. (2009). The social economy: the worldwide making of a third sector.
8. Parlamentul României. (2015). Lege Nr. 219 din 23 iulie 2015 privind economia socială. Monitorul Oficial NR, 561.
9. Stănescu, S. M. (2013). Cercetarea economiei sociale din România. Revista de economie socială, 3(4), 40-60.
10. Stratan, A. (2021). Institutul Național de Cercetări Economice: trecutul, prezentul și viitorul. In Institutul Național de Cercetări Economice (pp. 7-14)..

8.3 Seminar

Metode de predare

Observații

1. Analiza unor studii de caz privind întreprinderi sociale din România și UE.
2. Evaluarea impactului social al unei afaceri folosind indicatori sociali și economici, studiul de impact.
3. Analiza legislației naționale în domeniul economiei sociale.
4. Identificarea practică a surselor de finanțare pentru proiecte sociale.
5. Realizarea unui proiect tip plan de afaceri pentru o întreprindere socială sau afacere cu profil social.

Studiul de caz, proiectul colaborativ în echipe
Jocul de rol
Metoda cubului, studiul Monitoarelor
Vizita de lucru, interviul ghidat
Filmul documentar, jocul de rol, proiectul pe echipe tip concurs proiecte

2 ore
2 ore
2 ore
2 ore
6 ore

8.4 Bibliografie

1. Aruștei, C., Manolescu, I. T., & Neculăsești, A. N. (2014). Rolul organizațiilor și bune practici în cadrul economiei sociale. Revista de Economie Socială, 3-29.
2. Bailey, D. E., & Kurland, N. B. (2002). A review of telework research: Findings, new directions, and lessons for the study of modern work. Journal of Organizational Behavior: The International Journal of Industrial, Occupational and Organizational Psychology and Behavior, 23(4), 383-400.
3. Iosim, I., Runcan, P., Runcan, R., Jomiru, C., & Gavrilă-Ardelean, M. (2022). The impact of parental external labour migration on the social sustainability of the next generation in developing countries. Sustainability, 14(8), 4616.
4. Michelini, L., & Fiorentino, D. (2012). New business models for creating shared value. Social Responsibility Journal, 8(4), 561-577.
5. Nicolăescu, V., Căce, S., Koumalatsou, E., & Stănescu, S. M. (2011). Economia socială. Analiză comparată în opt state membre ale Uniunii Europene. București: Editura Expert.
6. Spiess-Knafl, W., Mast, C., & Jansen, S. A. (2015). On the nature of social business model innovation. Social Business, 5(2), 113-130.
7. Sparviero, S. (2019). The case for a socially oriented business model canvas: The social enterprise model canvas. Journal of social entrepreneurship, 10(2), 232-251.
8. Wilson, F., & Post, J. E. (2013). Business models for people, planet (& profits): exploring the phenomena of social business, a market-based approach to social value creation. Small Business Economics, 40(3), 715-737.

8.5 Laborator

Metode de predare

Observații



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor de cunoștințe și competențe din piața muncii și au fost construite prin consultare cu specialiști din domeniul economic și social.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Evaluarea capacității studentului de a aplica și integra în piața muncii cunoștințele teoretice acumulate la disciplina Economie socială. Capacitatea de a răspunde corect la întrebările profesorului, din materia predată și de a participa activ în discuțiile de specialitate.	Colocviu	60%
10.2 Seminar	Capacitatea studentului de a realiza un model de plan de afaceri tip întreprindere/ afacere socială.	Proiectul	40%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Capacitatea studentului de a utiliza limbajul tehnic de specialitate și de a cunoaște în linii mari aspectele teoretice privind definiția și rolul economiei sociale.			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Absolventul demonstrează următoarele cunoștințe: a). Definește conceptele de diagnostic social, prevenție socială și risc social, în contextul politicilor publice și al intervenției în comunitate. b). Identifică principalele tipuri de probleme sociale și factorii de risc asociați, pe baza unor indicatori sociali relevanți și a contextului socio-economic. c). Descrie metodele și instrumentele utilizate în analiza nevoilor sociale și în planificarea intervențiilor de prevenție la nivel individual, familial și comunitar.

Aptitudinile absolventului: a). Elaborează diagnoze sociale și profile de risc, utilizând metode participative și instrumente de evaluare calitativă și cantitativă în economia socială. b). Integrează informații provenite din surse diverse (statistici, interviuri, observație de teren) pentru formularea unor planuri de prevenție socială adaptate, pentru înființarea unei afaceri. c). Coordonează inițiative de prevenție economică și socială, în parteneriat cu actori comunitari și instituționali, cu scopul reducerii vulnerabilităților sociale și creșterii rezilienței economice a grupurilor-țintă.

Absolventul are responsabilitate și autonomie în: a). Exerciță autonomie profesională în analiza situațiilor de risc social și în luarea deciziilor privind intervențiile preventive, adaptate nevoilor comunității și valorilor profesionale. b). Își asumă responsabilitatea pentru modul în care sunt colectate, interpretate și utilizate datele despre beneficiari și grupurile vulnerabile. c). Inițiază și susține parteneriate și intervenții intersectoriale orientate spre prevenirea și reducerea problemelor sociale.

Data completării

2025-10-01

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Servicii de asistență și reabilitare în domeniul adicțiilor				2.2 Cod disciplină		FmHA4O08	
2.3. Titularul activității de curs				Doctor Breaz Maria Alina					
2.4 Titularul activității de seminar/laborator				Doctor Breaz Maria Alina					
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul		2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
d. Consultații	10
e. Examinări	3
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	120
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	55
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	175
3.10 Numărul de credite **	7

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prelegeri urmate sistematic de dezbateri. sala adecvata
5.2 de desfășurare a seminarului	C1 Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal cu scopul înțelegerii și utilizării sistemului valoric specific domeniului asistenței sociale în activitățile de intervenție realizate
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

6.1 Competențe profesionale	1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale 2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate. 3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale. 6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse
6.2 Competențe transversale	4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și însușirea noțiunilor de bază din domeniul cercetării problematice social-umane cu aplicație pe domeniul asistenței sociale. • Cunoașterea teoriilor, a liniilor directe specifice ale politicilor sociale și de sănătate specifice domeniului, precum și a principiilor care stau la baza acestora..
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea capacității de percepție și înțelegere de către studenți a diferențelor teorii și metode, precum și a capacității de evaluare a programelor aplicate în domeniu. • Sensibilizarea și învățarea studenților în sensul unei evaluări corecte și critice a teoriilor și explicațiilor moderne psihologice și sociologice în domeniul asistenței sociale și medicale • Formarea și dezvoltarea de abilități, precum și însușirea instrumentelor teoretice și practice pentru realizarea de analize comparative statistice asupra evoluției asistenței sociale și sănătate din perspectiva teoriilor moderne și programelor de intervenție aplicate în domeniu.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Introducere în teoria generală și practica serviciilor de asistență socială și sănătate. Consumul și consumatorul de droguri. Profilul psihologic al consumatorului de droguri - Sistemul de asistență socială și integrarea socială. Context internațional Principiile și trăsăturile specifice acțiunii eficiente în practica socială; - Congruențe și deosebiri privind aplicarea teoriilor în practica socială; Excluziune și incluziune socială Asistența socială a persoanelor consumatoare de droguri. Planificarea intervenției în procesul de asistență socială Munca de asistență socială în cadrul comunității. Organizarea activității Principiile care stau la baza serviciilor sociale Serviciile de asistență socială în contextul sistemului de protecție socială - Reabilitarea persoanelor consumatoare de droguri. Reinsertia socioprofesională a consumatorului de droguri	prelegere, conversație euristica prelegere, expunere prelegere, expunere prelegere, conversație euristica prelegere, conversație euristica prelegere, conversație euristica prelegere, conversație euristica	4 4 4 4 4 4 4
8.2 Bibliografie 1. Abraham Pavel, (2000), Legislație în asistență socială, Ed. Național, București 2. Athanasie, Al., Dreptul securității sociale, Editura Humanitas, București, 1994 3. Baker, P., Anderson, L., Social Problems. A critical thinking approach, Wordsworth Inc., Belmont, California, 1987 4. Barker, R., L., The Social Work Dictionary, NASW, Press, Washington D. C., 1988 5. Berger, P., Luckmann, Th., The Social construction of reality, Doubleday, Garden City, New Jersey, 1967 6. Bocancea, C., Neamțu, G., Elemente de asistență socială, editura Polirom, Iași, 1999 7. Coulshed, V., Practica asistenței sociale, Editura Alternative, București, 1993 8. Howe, D., Introducere în teoria asistenței sociale, UNICEF România, București, 2001 9. Miftode, V., Teorie și metodă în asistență socială, Editura Fundației Axis, Iași, 1995 10. Orford, J., Psihologia comunității. Teorie și practică (traducere de Andrei Pascu), Editura oscar Print, București, 1998 11. Suport curs platforma 2025		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
Analiza studiilor de caz Obiectiv: Dezvoltarea gândirii critice și aplicarea cunoștințelor teoretice. Activitate: Studenții primesc studii de caz anonimizate privind persoane cu diferite tipuri de adicții (alcool, droguri, jocuri de noroc etc.). Grupe mici analizează tipurile de servicii necesare: evaluare, intervenție, sprijin psihosocial, reintegrare. Harta serviciilor comunitare Obiectiv: Cunoașterea sistemului local/regional de suport. Activitate: Fiecare grup identifică și cartografiază (pe hârtie sau digital) servicii locale: centre de consiliere, detox, grupuri de suport, ONG-uri, servicii sociale. Se analizează lacunele din rețea și posibile soluții. Ateliere pe tema stigmatizării și reducerii prejudecăților Obiectiv: Conștientizarea propriilor biasuri. Activitate: Exerciții de discuție pe scenarii despre stigmatizare în familie, la locul de muncă, în sistemul medical. Brainstorming pentru strategii de reducere a stigmatizării.	Studii de caz prezentare invitati STUDII DE CAZ,	5 7 2



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.4 Bibliografie		
-		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

IN CORELARE CU LEGISLATIA ACTUALA

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Evaluarea cunoștințelor predate la curs	EXAMEN	60%
10.2 Seminar	EVALUARE TEME DE SEMESTRU		40%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Metode de evaluare a persoanelor cu adicții și câteva tipuri de adicții			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

CUNOSTIINTE: 1. a). Identifică conceptele, etapele și actorii implicați în procesul de planificare strategică și operațională în serviciile sociale, în raport cu nevoile beneficiarilor și contextul instituțional. c). Analizează politicile sociale și programele de intervenție din perspectiva eficienței, sustenabilității și impactului asupra grupurilor vulnerabile, în scopul optimizării 2. b). Descrie semnele și simptomele problemelor de sănătate mintală și ale dependențelor, utilizând terminologia de specialitate și principiile de bază ale intervenției timpurii. c).Explică conceptele- cheie și cadrul legal referitor la accesul la servicii sociale, consilierea privind sănătatea mintală, planificarea familială și problematica de gen în asistența socială 3. a). Înțelege rolul formării continue și al dezvoltării profesionale în consolidarea identității profesionale și în adaptarea la schimbările din domeniul asistenței sociale. b). Analizează conceptele fundamentale privind alfabetizarea digitală, protecția datelor și gestionarea conținutului digital în contextul serviciilor sociale. 4. a). Înțelege conceptele și principiile comunicării profesionale, colaborării interdisciplinare și negocierii sociale în contextul serviciilor de asistență socială. b).Analizează dinamica rețelelor profesionale, relațiile de influență și mecanismele de sensibilizare a comunităților asupra problemelor sociale. 6. a). Descrie cadrul legal, normativ și instituțional care reglementează practicile în asistența socială, cu accent pe siguranța beneficiarilor și a profesioniștilor. b). Definește principiile eticii profesionale, ale confidențialității, drepturilor beneficiarilor și responsabilităților sociale ale asistentului social .

APTITUDINI: 1. a). Gestionează resursele umane, materiale și informaționale în cadrul serviciilor sociale, în vederea implementării eficiente a planurilor de intervenție. c). Adaptează strategii și modele organizaționale în funcție de specificul instituțional și nevoile beneficiarilor. 2. b). Colaborează cu specialiști din domenii conexe (psihologie, medicină, educație) pentru a asigura o intervenție integrată și eficientă în sprijinul persoanelor vulnerabile. c). Evaluează nevoile beneficiarilor și contextul psiho-social al acestora, în vederea formulării unui plan individualizat de intervenție și monitorizare. 3. a). Aplică în mod responsabil instrumente digitale pentru gestionarea informațiilor, comunicarea profesională și sprijinirea intervenției sociale, cu respectarea normelor etice și de protecție a datelor. 4. b).Aplică tehnici de comunicare empatică, adaptată diferitelor categorii de beneficiari și parteneri instituționali, pentru a facilita înțelegerea, participarea și sprijinul acestora. c).Negociază soluții și resurse în cadrul parteneriatelor și relațiilor instituționale, în interesul beneficiarilor și al comunității. 6. a). Aplică norme și standarde etice în relația cu beneficiarii, instituțiile partenere și colegii de profesie, respectând principiile nediscriminării și demnității umane. b). Monitorizează respectarea cerințelor de siguranță și bună practică în activitățile profesionale, inclusiv în situații cu risc crescut sau expunere emoțională.

RESPONSABILITATE SI AUTONOMIE: 1. a). Își asumă responsabilitatea pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea activităților și resurselor din cadrul serviciilor sociale, în conformitate cu politicile instituționale și nevoile beneficiarilor. 2. a). Manifestă empatie, respect față de diversitate și angajament etic în relația directă cu beneficiarii, asumându-și responsabilitatea pentru gestionarea situațiilor sensibile și furnizarea unor intervenții psihosociale adaptate. c). Exerciță responsabilitate socială prin sprijinirea incluziunii, protejarea drepturilor beneficiarilor și promovarea echității în accesul la servicii de suport psihosocial 3. a). Adoptă decizii autonome privind integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor informaționale în activitățile de asistență socială, ținând cont de eficiență, etică profesională și protecția datelor. b). Manifestă flexibilitate și inițiativă în adaptarea la noile cerințe ale profesiei 4. b). Manifestă inițiativă și sensibilitate socială în promovarea dialogului cu comunitatea și în mobilizarea actorilor locali pentru soluționarea problemelor sociale. c).Exerciță autonomie profesională în gestionarea relațiilor de comunicare și negocieri, în concordanță cu valorile etice și interesele beneficiarilor 6. a). Respectă normele de etică profesională, cadrul legal și principiile deontologice specifice asistenței sociale, asumându-și responsabilitatea pentru integritatea propriei practici și protejarea demnității beneficiarilor.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Cercetare aplicată și statistică socială				2.2 Cod disciplină		FmHA4O09			
2.3. Titularul activității de curs				Doctor Rad Dana							
2.4 Titularul activității de seminar/laborator				doctor Runcan Remus							
2.5 Anul de studiu		2	2.6 Semestrul		2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)		ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
d. Consultații	10
e. Examinări	3
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	110
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	55
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	175
3.10 Numărul de credite **	7

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector Tabla inteligentă Sala dotată cu calculatoare Licențe SPSS Software folosite: JASP, JAMOVI, VOSVIEWER Acces baza de date E-NFORMATION
5.2 de desfășurare a seminarului	Videoproiector Tabla inteligentă Sala dotată cu calculatoare Licențe SPSS Software folosite: JASP, JAMOVI, VOSVIEWER Acces baza de date E-NFORMATION
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

6.1 Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal, cu scopul înțelegerii și utilizării sistemului valoric specific domeniului asistenței sociale în activitățile de intervenție realizate; C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile;
6.2 Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea de cunoștințe avansate și formarea competențelor de implementare a unor demersuri de evaluare psihologica si prelucrare a datelor obtinute, validate științific.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea și aplicarea principiilor evaluării psihologice validate științific în domeniul psihologiei clinice/psihoterapiei Abilități avansate de diagnostic și evaluare clinică la adult, copil și vârsta a treia Implementarea eficientă a etapelor demersului de evaluare clinica Competențe avansate privind realizarea raportului de evaluare si consiliere Aplicarea principiilor de etică și deontologie în domeniul evaluării clinice Capacitatea de a realiza cercetare în domeniu CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- si interorganizațional;

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Introducere în metodologia cercetării în consiliere: Definirea obiectivelor cercetării, tipurile de cercetare (calitativă vs. cantitativă) și etapele unui proiect de cercetare în consiliere.	prelegerea interactivă,	2
2. Dezvoltarea unei probleme de cercetare în consiliere: Identificarea problemelor relevante pentru consiliere și formularea întrebărilor de cercetare.	învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	2
3. Etica și standardele de cercetare în consiliere: Norme etice în cercetare, protejarea confidențialității participanților și obținerea consimțământului informat.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	2
4. Metode de colectare a datelor în cercetarea în consiliere: Interviu, chestionare, observații și metode experimentale specifice consilierii.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	4
5. Analiza datelor în cercetarea în consiliere: Metode statistice și de interpretare a datelor cantitative și calitative utilizate în consiliere.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	4
6. Validitatea și fidelitatea în cercetarea consilierii: Cum să asiguri că măsurătorile sunt valide și fidele și cum să eviți erorile sistematice.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	4
7. Designul studiilor în consiliere: Designuri experimentale, non-experimentale și studiile de caz în cercetarea consilierii.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	4
8. Evaluarea rezultatelor cercetării în consiliere: Prezentarea rezultatelor și utilizarea lor pentru îmbunătățirea practicilor de consiliere.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	4
9. Rolul cercetării acțiunii în consiliere: Cercetarea practică și participativă pentru îmbunătățirea serviciilor de consiliere în contexte reale.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	4
10. Utilizarea meta-analizei în cercetarea consilierii: Cum să sintetizezi și să interpretezi rezultatele mai multor studii pentru a obține concluzii generalizabile.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	4



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.

Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice (4th ed.). SAGE Publications.

Yin, R. K. (2018). Case study research and applications: Design and methods (6th ed.). SAGE Publications.

Schunk, D. H. (2012). Learning theories: An educational perspective (6th ed.). Pearson.

Babbie, E. (2021). The practice of social research (15th ed.). Cengage Learning.

Robson, C., & McCartan, K. (2016). Real world research (4th ed.). Wiley.

Kazdin, A. E. (2003). Research design in clinical psychology (4th ed.). Allyn & Bacon.

Mertens, D. M. (2020). Research and evaluation in education and psychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods (5th ed.). SAGE Publications.

Neuman, W. L. (2014). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (7th ed.). Pearson.

Schabracq, M. J., Winnubst, J. A. M., & Cooper, C. L. (Eds.). (2003). The handbook of work and health psychology (2nd ed.). John Wiley & Sons, Ltd.

Rad, D., & Ghica, E. D. (2024). VOSviewer în analiza bibliometrică pentru științele educației, psihologie și asistență socială: Ghid practic. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2426-8. <https://biblioteca.ubbcluj.ro/>

Rad, D., & Runcan, R. (2025). Analiza statistică aplicată în asistența socială, științele educației și psihologie: Corelații, regresii și modele de mediere. Editura UBB. ISBN 978-606-37-2506-7. <https://www.editura.ubbcluj.ro/>

8.3 Seminar

Metode de predare

Observații



1. Introducere în metodologia cercetării în consiliere: Definirea obiectivelor cercetării, tipurile de cercetare (calitativă vs. cantitativă) și etapele unui proiect de cercetare în consiliere.	prelegerea interactivă,	1
2. Dezvoltarea unei probleme de cercetare în consiliere: Identificarea problemelor relevante pentru consiliere și formularea întrebărilor de cercetare.	învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
3. Etica și standardele de cercetare în consiliere: Norme etice în cercetare, protejarea confidențialității participanților și obținerea consimțământului informat.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
4. Metode de colectare a datelor în cercetarea în consiliere: Interviu, chestionare, observații și metode experimentale specifice consilierii.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
5. Analiza datelor în cercetarea în consiliere: Metode statistice și de interpretare a datelor cantitative și calitative utilizate în consiliere.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
5. Analiza datelor în cercetarea în consiliere: Metode statistice și de interpretare a datelor cantitative și calitative utilizate în consiliere.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
6. Validitatea și fidelitatea în cercetarea consilierii: Cum să asiguri că măsurătorile sunt valide și fidele și cum să eviți erorile sistematice.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
7. Designul studiilor în consiliere: Designuri experimentale, non-experimentale și studiile de caz în cercetarea consilierii.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
8. Evaluarea rezultatelor cercetării în consiliere: Prezentarea rezultatelor și utilizarea lor pentru îmbunătățirea practicilor de consiliere.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
9. Rolul cercetării acțiunii în consiliere: Cercetarea practică și participativă pentru îmbunătățirea serviciilor de consiliere în contexte reale.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1
10. Utilizarea meta-analizei în cercetarea consilierii: Cum să sintetizezi și să interpretezi rezultatele mai multor studii pentru a obține concluzii generalizabile.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	1



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.4 Bibliografie

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.

Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice (4th ed.). SAGE Publications.

Yin, R. K. (2018). Case study research and applications: Design and methods (6th ed.). SAGE Publications.

Schunk, D. H. (2012). Learning theories: An educational perspective (6th ed.). Pearson.

Babbie, E. (2021). The practice of social research (15th ed.). Cengage Learning.

Robson, C., & McCartan, K. (2016). Real world research (4th ed.). Wiley.

Kazdin, A. E. (2003). Research design in clinical psychology (4th ed.). Allyn & Bacon.

Mertens, D. M. (2020). Research and evaluation in education and psychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods (5th ed.). SAGE Publications.

Neuman, W. L. (2014). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (7th ed.). Pearson.

Schabracq, M. J., Winnubst, J. A. M., & Cooper, C. L. (Eds.). (2003). The handbook of work and health psychology (2nd ed.). John Wiley & Sons, Ltd.

Rad, D., & Ghica, E. D. (2024). VOSviewer în analiza bibliometrică pentru științele educației, psihologie și asistență socială: Ghid practic. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2426-8. <https://biblioteca.ubbcluj.ro/>

Rad, D., & Runcan, R. (2025). Analiza statistică aplicată în asistența socială, științele educației și psihologie: Corelații, regresii și modele de mediere. Editura UBB. ISBN 978-606-37-2506-7. <https://www.editura.ubbcluj.ro/>

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate și competențele vizate sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul intervențiilor psihologice validate științific și corespund normelor de formare în domeniul psihologiei clinice, consilierii și psihoterapiei solicitate de Colegiul Psihologilor din România

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

10.1 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Examen scris	70%
10.2 Seminar	1. Analiza unei metode de cercetare în asistență socială 2. Corectitudinea întocmirii portofoliului 3. Propunere pentru un plan de cercetare în domeniul asistenței sociale	Analiza produselor activității	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Cunoasterea principalelor metode de cercetare aplicata si statistica sociala			

11. Rezultatele învățării

CE1. Planifica procese în domeniul serviciilor sociale CE2. Aplica tehnici organizationale CE3. Aplica standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale CE4. Elaboreaza programe de securitate sociala CE5. Evalueaza impactul social al actiunilor asupra utilizatorilor de servicii CT4. Participa la dezvoltarea profesionala continua în domeniul asistentei sociale CT2. Gestioneaza date, informații și conținut digital

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Asistența socială și de sănătate pentru persoanele vârstnice				2.2 Cod disciplină		FmHU4O10
2.3. Titularul activității de curs				Doctor Breaz Maria Alina				
2.4 Titularul activității de seminar/laborator				Doctor Breaz Maria Alina				
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
d. Consultații	10
e. Examinări	6
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	22

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	84
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	66
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite **	6

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Sistemul de asistență socială • Comunicare profesională CE1. Planifica procese în domeniul serviciilor sociale CE2. Aplica tehnici organizatoriale CE3. Aplica standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	-
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

6.1 Competențe profesionale	1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale 2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate. 5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale
6.2 Competențe transversale	5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Elaborarea unor masuri concrete în sistemul de asistență socială a persoanelor vârstnice
---------------------------------------	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

7.2 Obiectivele specifice	Obiectiv specific Înțelegerea procesului de imbatranire Analizarea modificărilor biologice, psihologice și sociale care apar la pers Identificarea factorilor de risc asociați îmbătrânirii și impactului asupra sănătății și calității v Lucrul în echipe multidisciplinare Colaborarea eficientă cu medici, psihologi, asistente medicale, kinetoterapeuți și alți specialiști. Înțelegerea rolului fiecărui profesionist în procesul de îngrijire integrată. Dacă vrei, pot să formulez aceste obiective în stil universitar, în formă comprimată, sau să te ajut să crezi competențe specifice pentru aceeași disciplină. cunoașterea nevoilor persoanelor vârstnice Evaluarea nevoilor de îngrijire, suport social și intervenție medicală ale seniori Înțelegerea diferențelor dintre nevoile vârstnicilor autonomi, parțial dependenți și total depende Dezvoltarea competențelor de evaluare și intervenție Utilizarea instrumentelor și metodelor de evaluare gerontolog Planificarea și implementarea intervențiilor individualizate de asistență socială și de sănătate. Promovarea îmbătrânirii active și a calității vieții Aplicarea strategiilor de menținere a sănătății fizice și psihice la vârstnici. Susținerea participării sociale și prevenirea izolării. Managementul situațiilor de risc și vulnerabilitate Identificarea formelor de abuz, neglijare sau discriminare a vârstnicilor. Implementarea măsurilor de protecție și raportare conform legislației în vigoare. Comunicarea eficientă cu persoanele vârstnice Dezvoltarea abilităților de comunicare empatică, adaptată limitărilor cognitive, senzoriale sau emoționale. Îmbunătățirea relației profesionist–beneficiar–familie. Cunoașterea serviciilor și politicilor sociale destinate vârstnicilor Analizarea cadrului legislativ și instituțional privind protecția socială a persoanelor vârstnice. Înțelegerea sistemelor de îngrijire la domiciliu, îngrijire instituționalizată, servicii comunitare și paliative. Promovarea eticii profesionale Aplicarea principiilor etice în îngrijirea persoanelor vârstnice: respect, autonomie, demnitate. Gestionarea situațiilor etice complexe în lucrul cu persoane vulnerabile.
---------------------------	---

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Bătrânețe și îmbătrânire. Delimitări conceptuale 1.1 Vârstele de regresie. Generalități 1.2 Definiția senescentei 1.3 Îmbătrânirea individuală 1.4 Vârsta cronologică 1.5 Vârsta funcțională 1.6 Ciclul vieții 1.7 Clasificări ale populației vârstnice Caracteristici ale îmbătrânirii și teoriile acesteia 2.1 Teorii genetice și no-genetice privitoare la îmbătrânire 2.2 Teoria cross-linkage-ului și a acumulării 2.3 Teoria radicalilor liberi și cea fiziologică 2.4 Teoria sistemului endocrin și a sistemului imunitar 2.5 Teoria evoluționistă clasică și cea integraționistă 2.6 Teoria ratei de viață	prelegere, observatie , problematizare prelegere, observatie , problematizare prelegere, observatie , problematizare prelegere, observatie , problematizare prelegere, observatie , problematizare	2 3 3 3 3 3
8.2 Bibliografie Breaz Alina , Suport de curs în format electronic, Asistența socială a persoanelor vârstnice, 2025 Breaz Alina, Vârsta a III-a, Editura Eikon, 2015 Breaz Alina , Îmbătrânirea, Editura UAV, 2012 Merryn Gott, S., 2006, How important is sex în later life? The views of older people. Social Science & Medicine, 56, 1617-1628 Muntean, A., 2006, Psihologia Dezvoltări Umane, Editura Polirom, Iași Neamțu, G., 2003, Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași Mândrilă, C., G., 2005, Procesul de îmbătrânire din perspectiva asistenței sociale, Editura Tehnopress, Iași Ordin nr. 246 din 27 martie 2006, Privind aprobarea standardelor minime specifice de calitate pentru serviciile de îngrijire la domiciliu pentru persoanele vârstnice și pentru centrele rezidențiale pentru persoanele vârstnice emitent: Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei publicat în: Monitorul Oficial nr. 344 din 17 aprilie 2006 Legea Nr. 17 din 6 martie 2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, Publicată în Monitorul Oficial al României, Nr. 104 din 9 martie 2000		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Îmbătrânirea și societatea de azi 3.1 Bătrânețea în sfera culturală 3.2 Stereotipuri față de persoanele de vârstă a treia 3.3 Concepții cu privire la îmbătrânire 3.4 Vârsta a treia în societatea românească 3.5 Combaterea concepțiilor despre vârstă a treia Nevoile și consecințele vârstei a treia 4.1 Modificările fiziologice și fizice caracteristice îmbătrânirii 4.2 Funcționarea senzorială la vârstă a treia 4.3 Funcționarea senzorială vizuală 4.4 Funcționarea senzorială auditivă 4.5 Funcționarea senzorială gustativă și olfactivă 4.6 Funcționarea senzorială proprioceptivă Modificările anatomice caracteristice îmbătrânirii 5.1 Modificări ale sistemului osteo- muscular 5.2 Îmbătrânirea sistemului cardiovascular 5.3 Îmbătrânirea sistemului nervos 5.4 Îmbătrânirea aparatului reproductiv 5.5 Îmbătrânirea sistemului respirator 5.6 Îmbătrânirea sistemului renal 5.7 Îmbătrânirea sistemului digestiv 5.8 Îmbătrânirea homeostazică organismul 5.9 Funcționarea psihomotorie la vârstă a treia 5.10 Modificările la nivel psihologic caracteristice îmbătrânirii 5.11 Inteligența la vârstă a treia 5.12 Procesări informaționale specifice senescentei 5.13 Funcționarea proceselor senzorial-perceptive 5.14 Procesele atenționale 5.15 Caracteristicile memoriei vârstnicilor 5.16 Aspecte ale procesului decizional 5.17 Funcționarea gândirii vârstnicilor 5.18 Învățarea la vârstă a treia 5.19 Caracteristicile imageriei mentale 5.20 Limbajului la vârstă a treia Asistenta socială a vârstnicilor • DGASPC Arad • Centre pentru persoane vârstnice atât în regim de zi cât și în regim rezidențial • Prestații pentru persoanele vârstnice	studii de caz, joc de rol, studii de caz studii de caz, studii de caz, joc de rol studii de caz studii de caz	3 3 2 2 2 2
8.4 Bibliografie Breaz Alina , Suport de curs în format electronic, Asistența socială a persoanelor vârstnice, 2025 Breaz Alina, Vârsta a III-a, Editura Eikon, 2015 Breaz Alina , Îmbătrânirea, Editura UAV, 2012 Merryn Gott, S., 2006, How important is sex in later life? The views of older people. Social Science & Medicine, 56, 1617-1628 Muntean, A., 2006, Psihologia Dezvoltării Umane, Editura Polirom, Iași Neamțu, G., 2003, Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași Mândrilă, C., G., 2005, Procesul de îmbătrânire din perspectiva asistenței sociale, Editura Tehnopress, Iași Ordin nr. 246 din 27 martie 2006, Privind aprobarea standardelor minime specifice de calitate pentru serviciile de îngrijire la domiciliu pentru persoanele vârstnice și pentru centrele rezidențiale pentru persoanele vârstnice emitent: Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei publicat în: Monitorul Oficial nr. 344 din 17 aprilie 2006 Legea Nr. 17 din 6 martie 2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, Publicată în Monitorul Oficial al României, Nr. 104 din 9 martie 2000		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie -		



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

colaborare cu specialistii din domeniul geriatriei
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Poziția sistemică a asistentului social Serviciile sociale oferite persoanelor varstnice Capacitatea de prezentare a serviciilor și centrelor subordonate DGASPC Arad. Înțelegerea importanței acordării suportului pentru persoanele varstnice aflate în poziție de vulnerabilitate și asistare socială. Capacitatea de a descrie instrumentele folosite în practica asistențială și în teorie (instrumente)	Evaluare scrisă	60%
10.2 Seminar	evaluări practice	evaluare lucrări practice	40%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță - Cunoașterea prestațiilor și serviciilor adresate persoanelor varstnice, Legislației în domeniul asistenței sociale a persoanelor varstnice cât și câteva instrumente folosite în asistența socială a persoanelor varstnice.			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

CUNOSTIINTE: 1. a). Identifică conceptele, etapele și actorii implicați în procesul de planificare strategică și operațională în serviciile sociale, în raport cu nevoile beneficiarilor și contextul instituțional. b). Explică principiile fundamentale ale managementului în serviciile sociale, incluzând organizarea activităților, utilizarea resurselor și respectarea standardelor de calitate. 2. a). Identifică tipologiile de intervenții psihosociale aplicabile în situații de criză, consiliere individuală și familială, în funcție de profilul beneficiarului și contextul social. b). Descrie semnele și simptomele problemelor de sănătate mintală și ale dependențelor, utilizând terminologia de specialitate și principiile de bază ale intervenției timpurii. 5. a). Definește conceptele de diagnostic social, prevenție socială și risc social, în contextul politicilor publice și al intervenției în comunitate. b). Identifică principalele tipuri de probleme sociale și factorii de risc asociați, pe baza unor indicatori sociali relevanți și a contextului socio-economic.

APTITUDINI: 1 b). Evaluează impactul acțiunilor întreprinse în cadrul serviciilor sociale, aplicând instrumente și metode specifice managementului social. c). Adaptează strategii și modele organizaționale în funcție de specificul instituțional și nevoile beneficiarilor. 2. a). Aplică metode și tehnici de intervenție în situații de criză, consiliere psihosocială și suport familial, adaptate nevoilor individuale ale beneficiarilor. b). Colaborează cu specialiști din domenii conexe (psihologie, medicină, educație) pentru a asigura o intervenție integrată și eficientă în sprijinul persoanelor vulnerabile. 5. c). Coordonează inițiative de prevenție în parteneriat cu actori comunitari și instituționali, cu scopul reducerii vulnerabilităților sociale și creșterii rezilienței grupurilor-țintă.

RESPONSABILITATE SI AUTONOMIE: 1. a). Își asumă responsabilitatea pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea activităților și resurselor din cadrul serviciilor sociale, în conformitate cu politicile instituționale și nevoile beneficiarilor. b). Demonstrează inițiativă și leadership în dezvoltarea, implementarea și evaluarea programelor 2. b). Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor privind selecția metodelor de consiliere, evaluare și intervenție, în funcție de particularitățile fiecărui caz. c). Exerciți responsabilitate socială prin sprijinirea incluziunii, protejarea drepturilor beneficiarilor și promovarea echității în accesul la servicii de suport psihosocial sociale, colaborând eficient cu echipe multidisciplinare și actori instituționali 5. b). Își asumă responsabilitatea pentru modul în care sunt colectate, interpretate și utilizate datele despre beneficiari și grupurile vulnerabile. c). Inițiază și susține parteneriate și intervenții intersectoriale orientate spre prevenirea și reducerea problemelor sociale

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Tutorat și practică în cercetare				2.2 Cod disciplină		FmHT4O11			
2.3. Titularul activității de curs				doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela Florentina							
2.4 Titularul activității de seminar/laborator				doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela Florentina							
2.5 Anul de studiu		2	2.6 Semestrul		2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)		ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d. Consultații	2
e. Examinări	4
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	2

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	100
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	50
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite **	6

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Metodologia cercetării în științele socio-umane • Cercetare aplicată și statistică socială • Cercetare calitativă în asistența socială
4.2 de competențe	Identificare, documentare, culegere de informații în câmpul social Înregistrarea informațiilor și evaluare statistică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Videoproiector
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale 3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale. 6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse
6.2 Competențe transversale	Gestionează date, informații și conținut digital



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Abordarea obiectivă a domeniului și aspectelor propuse spre cercetare
7.2 Obiectivele specifice	Să realizeze o evaluare critică a funcționării agenției de practică Să identifice disfuncționalitățile existente la nivelul rețelei de servicii sociale (aferente domeniului propus pentru cercetare în vederea elaborării disertației) Să proiecteze modalități de îmbunătățire a funcționării serviciilor sociale existente pe piață Să elaboreze programe, politici sociale pentru segmentul de populație supus studiului pentru elaborarea disertației) Să cunoască și să poată aplica metode și tehnici de cercetare în științele sociale, pentru investigarea subiectului de cercetare din tema disertației.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Bibliografie		
-		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Identificarea pe piața serviciilor sociale a agenției / centrelor care se adresează categoriei sociale / fenomenului supuse studiului (lucrării de disertație)	Expunere, demonstrație, exemplul practic, exerciții în baza unui portofoliu, analiza documentelor on-line	3 ore
Identificarea agenției de practică care asigură servicii adresate categoriei sociale studiate	Expunere, demonstrație, exemplul practic, exerciții în baza unui portofoliu, analiza documentelor on-line	3 ore
Identificarea nevoilor segmentului de populație studiat	Expunere, demonstrație, exemplul practic, exerciții în baza unui portofoliu, analiza documentelor on-line	3 ore
Familiarizarea cu politicile sociale și practicile asistențiale oferite de către agenție	Expunere, demonstrație, exemplul practic, exerciții în baza unui portofoliu, analiza documentelor on-line	3 ore
Observarea posibilităților de accesare a resurselor comunitare de către persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)	Expunere, demonstrație, exemplul practic, exerciții în baza unui portofoliu, analiza documentelor on-line	3 ore
Utilizarea aplicată în practică a metodologiei cercetării în asistența socială	Expunere, demonstrație, exemplul practic, exerciții în baza unui portofoliu, analiza documentelor on-line	3 ore
Identificarea persoanelor/grupurilor propuse studiului și aplicarea metodelor/instrumentelor adecvate de culegere a datelor necesare pentru realizarea disertației (anchetă socială, aplicarea unui chestionar, interviu, documentarea)	Expunere, demonstrație, exemplul practic, exerciții în baza unui portofoliu, analiza documentelor on-line	3 ore
Sesizarea și descrierea baza observației și documentării a tipurilor de influență socială care intervin între beneficiar și persoanele semnificative din jurul său	Expunere, demonstrație, exemplul practic, exerciții în baza unui portofoliu, analiza documentelor on-line	3 ore
Realizarea analizei SWOT a situației beneficiarului sau agenției de practică	Expunere, exerciții în baza unui portofoliu, analiza documentelor	3 ore
Realizarea unor studii de caz relevante pentru problematica studiată (fenomen social) folosind grile de observație sau alte instrumente	Expunere, demonstrație, exemplul practic, exerciții în baza unui portofoliu, analiza documentelor on-line	3 ore
Observarea și documentarea privind atribuțiile asistentului social în cadrul serviciului/agenției precum și a dificultăților cu care se confruntă în exercitarea profesiei	Expunere, demonstrație, exemplul practic, exerciții în baza unui portofoliu, analiza documentelor on-line	3 ore
Documentarea /solicitarea unor date statistice relevante pentru tema studiată	Expunere, demonstrație, exemplul practic, exerciții în baza unui portofoliu, analiza documentelor on-line	3 ore
Construirea unui tablou al fenomenului / grupului studiat prin colectarea și sintetizarea informațiilor obținute și evidențierea unor tendințe în evoluția acestuia. Obținerea rezultatelor cercetării cantitative și analiza statistică a datelor.	Expunere, demonstrație, exemplul practic, exerciții în baza unui portofoliu, analiza documentelor on-line	3 ore
Sesizarea unor particularități ale fenomenului sau grupului studiat și sublinierea unor limite ale politicilor în domeniu, pe baza interpretării rezultatelor.	Expunere, demonstrație, exemplul practic, exerciții în baza unui portofoliu, analiza documentelor on-line	3 ore



8.4 Bibliografie

1. Manual de bune practici în asistența socială comunitară (Material elaborat de către World Vision România - Biroul Iași în cadrul proiectului “ Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural)
2. Cojocaru, S., (2005), Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Editura Polirom, Iași
3. Goian, C., (2005), Practici în asistența socială, Editura Universității De Vest, Timișoara
4. Iovu, M. B. Development of Evidence-Based Practice Questionnaire: a Descriptive Analysis in a Sample.
<https://docsbay.net/doc/613852/development-of-evidence-based-practice-questionnaire-a-descriptive-analysis-in-a-sample>.
5. Manea, L., (2008), Interviu în practica asistenței sociale, Editura Universității din București
6. Sandu, A., (2002), Asistență și intervenție socială, Editura Lumen, București
7. Bodogai, S., (2011), Metode și tehnici în asistența socială, Editura Universității din Oradea, - Suport de curs
8. Gavrilă-Ardelean, M. (2025). Suport electronic lucrări practice, platforma: www.uav.ro
9. Krueger, R.A. & Casey, M.A. (2005). Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată. Iași: Ed. Polirom.
10. Runcan, R. (2023). Metodologia cercetării în științele sociale. Suport de curs universitar. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica abordată în cadrul lucrării de disertație va avea în vedere problemele cele mai stringente ale domeniului social, iar în demersurile privind cercetarea efectuată în relație cu lucrarea de disertație, studenții vor fi sprijiniți de specialiștii din agenția de practică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	-	-	-



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

10.2 Seminar	Să proiecteze modalități de îmbunătățire a funcționării serviciilor sociale existente pe piață Capacitatea de a realiza o analiză critică a funcționării agenției de practică Capacitatea de a descrie problematica domeniului/fenomenului studiat și de a o aplica într-un proiect de cercetare în relație cu lucrarea de disertație	Colocvii - prezentarea proiectului de cercetare în relație cu lucrarea de disertație	100%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Descrierea în linii mari a problematicii grupului / fenomenului studiat și a serviciilor sociale adresate nevoilor acestuia și a metodei de cercetare utilizată.			

11. Rezultatele învățării

Absolventul: a). Identifică conceptele, etapele și actorii implicați în procesul de planificare strategică și operațională în serviciile sociale, în raport cu nevoile beneficiarilor și contextul instituțional. Absolventul: a). Gestionează resursele umane, materiale și informaționale în cadrul serviciilor sociale, în vederea implementării eficiente a planurilor de intervenție. b). Evaluează impactul acțiunilor întreprinse în cadrul serviciilor sociale, aplicând instrumente și metode specifice managementului social. Absolventul: a). Își asumă responsabilitatea pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea activităților și resurselor din cadrul serviciilor sociale, în conformitate cu politicile instituționale și nevoile beneficiarilor. Absolventul: b). Analizează conceptele fundamentale privind alfabetizarea digitală, protecția datelor și gestionarea conținutului digital în contextul serviciilor sociale. a). Aplică în mod responsabil instrumente digitale pentru gestionarea informațiilor, comunicarea profesională și sprijinirea intervenției sociale, cu respectarea normelor etice și de protecție a datelor. b). Autoevaluează propriile nevoi de dezvoltare profesională și elaborează un plan individual de formare continuă, în acord cu dinamica domeniului asistenței sociale. c). Interpretează date și conținuturi digitale relevante pentru activitatea de asistență socială, în scopul optimizării deciziilor și intervențiilor profesionale. Absolventul: a). Adoptă decizii autonome privind integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor informaționale în activitățile de asistență socială, ținând cont de eficiență, etică profesională și protecția datelor. Absolventul: - Definește principiile eticii profesionale, ale confidențialității, drepturilor beneficiarilor și responsabilităților sociale ale asistentului social; - Aplică norme și standarde etice în relația cu beneficiarii, instituțiile partenere și colegii de profesie, respectând principiile nediscriminării și demnității umane. - Monitorizează respectarea cerințelor de siguranță și bună practică în activitățile profesionale, inclusiv în situații cu risc crescut sau expunere emoțională; - Respectă normele de etică profesională, cadrul legal și principiile deontologice specifice asistenței sociale, asumându-și responsabilitatea pentru integritatea propriei practici și protejarea demnității beneficiarilor; - Conduce în mod autonom intervenții și procese decizionale în situații profesionale complexe, asigurând respectarea normelor legale și a principiilor eticii profesionale.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2025-10-01

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Elaborare de proiecte în servicii de asistență socială			2.2 Cod disciplină		FmHU4A12	
2.3. Titularul activității de curs			Doctor Costin Alina					
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			Doctor Costin Alina					
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Op

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
d. Consultații	0
e. Examinări	8
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	50
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	50
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite **	4

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE SOCIO UMANE
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector și flipchart
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala dotată cu videoproiector și flipchart
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale. 5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale 6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse
6.2 Competențe transversale	4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

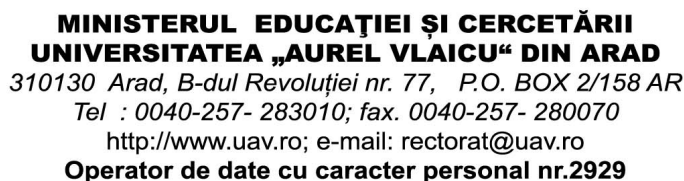


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice, metodologice și aplicative necesare conceperii, planificării, implementării și evaluării proiectelor sociale, în concordanță cu politicile publice, strategiile de dezvoltare comunitară și principiile managementului de proiect specifice domeniului asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu principiile și etapele fundamentale ale elaborării și implementării proiectelor sociale. Dezvoltarea capacității de analiză a nevoilor comunitare și de formulare a obiectivelor de intervenție socială. Formarea abilităților de planificare și organizare a activităților specifice unui proiect social. Înțelegerea importanței evaluării și monitorizării proiectelor în asigurarea eficienței serviciilor sociale. Promovarea unei atitudini reflexive, etice și inovative în conceperea și derularea intervențiilor sociale.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Intervenția în asistența socială 1.1. Considerente teoretice privind intervenția în domeniul asistenței sociale 1.2. Proiectul – cadrul operațional al intervenției 1.3. Intervenție și schimbare socială 1.4. Particularități ale domeniului asistență socială 1.5. Diagnoza socială	Prelegere academică, Problematizarea	1 oră 1 oră
2. Introducere în elaborarea proiectelor 2.1. Definiția proiectului 2.2. Proiectul în contextul serviciilor de asistență socială 2.3. Tipuri de proiecte sociale 2.4. Beneficiari, comunități și probleme sociale 2.5. Rolul asistentului social în dezvoltarea de proiecte	Prelegere academică, Problematizarea	1 oră 1 oră
3. Identificarea și analiza nevoilor sociale 3.1. Modele de analiză în asistență socială 3.2. Metode de colectare a datelor (interviu, observație, focus grup etc.) 3.3. Analiza cauzelor și efectelor problemei (ex.: Arborele Problemei) 3.4. Definirea grupului țintă și a beneficiarilor 3.5. Prioritizarea problemelor	Prelegere academică, Problematizarea	2 ore 2 ore
4. Formularea obiectivelor proiectului 4.1. Tipuri de obiective (generale, specifice, operaționale) 4.2. Criterii SMART 4.3. Logica intervenției și teoria schimbării 4.4. Matricea logică (LogFrame)	Prelegere academică, Problematizarea	2 ore 2 ore
5. Planificarea activităților 5.1. Tipuri de activități în proiectele sociale 5.2. Metode de planificare (Gantt, diagrame PERT) 5.3. Resurse necesare (umane, materiale, logistice) 5.4. Estimarea duratei și responsabilităților	Prelegere academică, Problematizarea	1 oră 1 oră
6. Bugetul proiectului 6.1. Structura unui buget 6.2. Categorii de costuri 6.3. Justificarea bugetului 6.4. Reguli de eligibilitate a cheltuielilor 6.5. Surse de finanțare (UE, ONG, fundații, autorități locale)	Prelegere academică, Problematizarea	1 oră 1 oră
7. Managementul proiectului 7.1. Etapele managementului de proiect 7.2. Managementul resurselor umane 7.3. Comunicarea în proiect 7.4. Managementul documentelor 7.5. Managementul relației cu partenerii	Prelegere academică, Problematizarea	1 oră 1 oră
8. Monitorizarea și evaluarea proiectului 8.1. Monitorizarea ca proces de control și învățare 8.2. Tehnici și instrumente de monitorizare 8.3. Indicatori de rezultat și impact 8.4. Tipuri de evaluare: inițială, intermediară, finală 8.5. Raportarea în cadrul proiectelor	Prelegere academică, Problematizarea	1 oră 1 oră
9. Managementul riscurilor 9.1. Identificarea riscurilor 9.2. Analiza probabilitate–impact 9.3. Strategii de prevenire și diminuare 9.4. Planul de management al riscurilor	Prelegere academică, Problematizarea	1 oră 1 oră
10. Implementarea proiectelor sociale – studii de caz 10.1. Analiza unor proiecte reale (reușite și eșuate) 10.2. Scenarii practice de intervenție 10.3. Modele de bune practici 10.4. Exerciții de proiectare și simulare 10.5. Etica în elaborarea proiectelor sociale	Prelegere academică, Problematizarea	1 oră 1 oră



8.2 Bibliografie

Cojocaru, S. M. (2006). Proiectul de intervenție în asistență socială. De la propunerea de finanțare la proiectele individualizate de intervenție. Iași: Polirom.

Vladu, L. & Pîrvan, M. (2024). Management de proiect. Cum transformăm o idee bună într-un rezultat durabil. București: Editura Comunicarea

Gorsevski, E. W. (2015). Writing successful grant proposals. Springer.

Renfro, J. (2024). Grant Writing: The Essentials.

Suport de curs, Costin Alina, 2025, valabil pe platforma SUMS

Cojocaru, Ș. (2010). Appreciative supervision in social work. New opportunities for changing the social work practice. Revista de Cercetare și Intervenție Socială, (29), 72-91.

Zakour, M. J., & Harrell, E. B. (2003). Access to disaster services: Social work interventions for vulnerable populations. Journal of Social Service Research, 30(2), 27-54.

Tamburro, A. G., & Harris, M. (2016). Enhancing social work writing skills using project-based learning. Journal of Baccalaureate Social Work, 21(1), 51-61.

8.3 Seminar

Metode de predare

Observații

1. Analiza unui proiect social existent Se oferă studenților un proiect real (finanțat prin POCU, Erasmus+ etc.) pentru a identifica: problema abordată, obiectivele, grupul-țintă, bugetul și rezultatele. Scop: învățarea structurii logice a unui proiect.

2. Exercițiu de identificare a unei nevoi sociale în comunitate Studenții, în echipe, aleg o comunitate/localitate și descriu o nevoie socială neacoperită (ex. persoane vârstnice izolate, tineri NEET). Scop: exersarea gândirii critice și a diagnozei sociale.

3. Formularea obiectivelor SMART și a indicatorilor de performanță Elaborarea obiectivelor generale și specifice ale unui proiect social, în corelație cu indicatorii de rezultat și impact.

4. Construcția arborelui problemelor și a arborelui obiectivelor Aplicarea metodei de analiză logică pentru reprezentarea vizuală a relațiilor cauză–efect și transformarea acestora în obiective de intervenție.

5. Formularea obiectivelor SMART și a indicatorilor de performanță Elaborarea obiectivelor generale și specifice ale unui proiect social, în corelație cu indicatorii de rezultat și impact.

6. Simulare de scriere a propunerii de finanțare Redactarea structurii de bază a unei cereri de finanțare (rezumat, justificare, obiective, activități, rezultate așteptate).

7. Analiza rolurilor și a dinamicii echipei de proiect Studiu aplicativ privind structura echipei, funcțiile și responsabilitățile membrilor, precum și importanța leadershipului colaborativ.

8. Dezbateri: inovație și sustenabilitate în serviciile sociale Analiza critică a unor exemple de bune practici privind proiectele inovatoare, cu accent pe dimensiunea etică, sustenabilitatea și impactul social.

Exercițiul Problematizarea
Activitate individuală
Modelare Simulare
Demonstrația
Exercițiul Problematizarea
Activitate individuală
Exercițiul Problematizarea
Activitate individuală
Modelare Simulare
Demonstrația
Exercițiul Problematizarea
Activitate individuală
Exercițiul Problematizarea
Activitate individuală
Exercițiul Problematizarea
Activitate individuală

2 ore
2 ore
1 ora
2 ore
2 ore
2 ore
2 ore
1 ora



8.4 Bibliografie

Cojocaru, S. M. (2006). Proiectul de intervenție în asistență socială. De la propunerea de finanțare la proiectele individualizate de intervenție. Iași: Polirom.

Vladu, L. & Pîrvan, M. (2024). Management de proiect. Cum transformăm o idee bună într-un rezultat durabil. București: Editura Comunicarea

McDonald, D., Boddy, J., O'Callaghan, K., & Chester, P. (2015). Ethical professional writing in social work and human services. *Ethics and Social Welfare*, 9(4), 359-374.

Benson, C., & Christian, S. (Eds.). (2002). Writing to make a difference: Classroom projects for community change (Vol. 20). Teachers College Press.

8.5 Laborator

Metode de predare

Observații

-

-

-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect

Metode de predare

Observații

-

-

-

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt validate prin corelarea cu standardele ocupaționale din asistența socială, nevoile organizațiilor sociale și cerințele metodologice privind elaborarea și evaluarea proiectelor. Aceasta asigură relevanța practică și teoretică a disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Aplicarea corectă a cunoștințelor privind proiectarea, elaborarea de proiecte în domeniul asistenței sociale	Examen oral	60%
10.2 Seminar	Participare activă, calitatea intervențiilor, aplicarea conceptelor teoretice, temele și activitățile din portofoliu, claritate și coerență în argumentare.	Prezentare teme portofoliu	40%
10.3 Laborator	-	-	-



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Realizarea unui proiect sau a unor aplicații practice care să conțină elementele esențiale ale unui proiect social (obiective, grup țintă, activități, buget estimativ) și prezentarea lor într-o formă coerentă			

11. Rezultatele învățării

Cunostinte: a). Înțelege rolul formării continue și al dezvoltării profesionale în consolidarea identității profesionale și în adaptarea la schimbările din domeniul asistenței sociale. b). Analizează conceptele fundamentale privind alfabetizarea digitală, protecția datelor și gestionarea conținutului digital în contextul serviciilor sociale. a). Înțelege conceptele și principiile comunicării profesionale, colaborării interdisciplinare și negocierii sociale în contextul serviciilor de asistență socială. b). Analizează dinamica rețelelor profesionale, relațiile de influență și mecanismele de sensibilizare a comunităților asupra problemelor sociale. de diagnostic social, prevenție socială și risc social, în contextul politicilor publice și al intervenției în comunitate. b). Identifică principalele tipuri de probleme sociale și factorii de risc asociați, pe baza unor indicatori sociali relevanți și a contextului socio-economic. c). Descrie metodele și instrumentele utilizate în analiza nevoilor sociale și în planificarea intervențiilor de prevenție la nivel individual, familial și comunitar.

Aptitudini a). Aplică în mod responsabil instrumente digitale pentru gestionarea informațiilor, comunicarea profesională și sprijinirea intervenției sociale, cu respectarea normelor etice și de protecție a datelor. b). Autoevaluează propriile nevoi de dezvoltare profesională și elaborează un plan individual de formare continuă, în acord cu dinamica domeniului asistenței sociale. c). Interpretează date și conținuturi digitale relevante pentru activitatea de asistență socială, în scopul optimizării deciziilor și intervențiilor profesionale a). Elaborează diagnoze sociale și profile de risc, utilizând metode participative și instrumente de evaluare calitativă și cantitativă. b). Integrează informații provenite din surse diverse (statistici, interviuri, observație de teren) pentru formularea unor planuri de prevenție socială adaptate. c). Coordonează inițiative de prevenție în parteneriat cu actori comunitari și instituționali, cu scopul reducerii vulnerabilităților sociale și creșterii rezilienței grupurilor-țintă a). Aplică norme și standarde etice în relația cu beneficiarii, instituțiile partenere și colegii de profesie, respectând principiile nediscriminării și demnității umane. b). Monitorizează respectarea cerințelor de siguranță și bună practică în activitățile profesionale, inclusiv în situații cu risc crescut sau expunere emoțională. c). Intervine prompt și adecvat în cazuri de încălcare a eticii sau de periclitate a integrității beneficiarului, utilizând mecanisme instituționale și reflexivitate profesională.

Responsabilitate și autonomie a). Respectă normele de etică profesională, cadrul legal și principiile deontologice specifice asistenței sociale, asumându-și responsabilitatea pentru integritatea propriei practici și protejarea demnității beneficiarilor. b). Conduce în mod autonom intervenții și procese decizionale în situații profesionale complexe, asigurând respectarea normelor legale și a principiilor eticii profesionale a). Adoptă decizii autonome privind integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor informaționale în activitățile de asistență socială, ținând cont de eficiență, etică profesională și protecția datelor. b). Manifestă flexibilitate și inițiativă în adaptarea la noile cerințe ale profesiei

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Servicii de asistență și consiliere pentru persoanele cu dizabilități și familiile acestora				2.2 Cod disciplină		FmHU4A13			
2.3. Titularul activității de curs				Doctor Costin Alina							
2.4 Titularul activității de seminar/laborator				Doctor Costin Alina							
2.5 Anul de studiu		2	2.6 Semestrul		2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)		ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Op

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					58



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
d. Consultații	20
e. Examinări	8
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	88
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	70
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite **	4

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector și flipchart
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de curs dotata cu videoproiector și flipchart
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate. 6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse
6.2 Competențe transversale	4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor avansate de analiză, evaluare, intervenție și consiliere pentru persoanele cu dizabilități și familiile acestora, în acord cu paradigmele moderne și standardele internaționale privind drepturile omului.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea unei înțelegeri aprofundate a modelelor contemporane ale dizabilității și a cadrului internațional de politici și drepturi. Formarea abilităților de evaluare complexă și management de caz, inclusiv în situații severe sau multidimensionale. Aplicarea tehnicilor avansate de consiliere pentru persoane cu dizabilități și familiile lor, cu respectarea principiilor etice. Integrarea serviciilor moderne și a tehnologiilor asistive în planurile de intervenție, promovând accesibilitatea și incluziunea socială.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I.Paradigme avansate în studiul dizabilității 1.1. Evoluția conceptuală: modele critice, modelul drepturilor omului, modelul biopsihosocial 1.2. Perspective internaționale: CIDPH, ONU, OMS 1.3. Analiza critică a politicilor publice privind dizabilitatea II.Evaluare complexă și management de caz avansat 2.1. Evaluarea multidimensională a funcționării 2.2. Managementul de caz pentru dizabilități severe și multiple 2.3. Lucrul cu familiile în situații complexe III. Servicii integrate și intervenții specializate 3.1. Modele internaționale de servicii: comunitare, centrate pe persoană 3.2. Intervenții și tehnologii asistive avansate 3.3. Accesibilitate și design universal – practici moderne IV. Consilierea specializată a persoanelor cu dizabilități 4.1. Tehnici avansate de consiliere adaptate tipurilor de dizabilitate 4.2. Consiliere pentru autonomie, auto-determinare și reziliență 4.3. Etica intervenției în situații de vulnerabilitate complexă V. Consilierea familiilor persoanelor cu dizabilități – nivel master 5.1. Dinamici familiale complexe în contextul dizabilității 5.2. Sprijin emoțional în situații de criză, traume, burnout parental 5.3. Intervenții avansate în familiile multiproblematică cu copil/adult cu dizabilități VI. Tendințe actuale și provocări emergente în domeniul dizabilității 6.1. Digitalizare, AI și tehnologii de asistență 6.2. Incluziune avansată: educațională, profesională, comunitară VII. Cercetare avansată și inovație în domeniul dizabilității 7.1. Metodologii de cercetare incluzivă 7.2. Evaluarea impactului serviciilor și programelor 7.3. Inovații sociale în domeniul dizabilității	Prelegere interactivă, Problematizare, Expunere Prelegere interactivă, Problematizare, Expunere Prelegere interactivă, Problematizare, Expunere Prelegere interactivă, Problematizare, Expunere Prelegere interactivă, Problematizare, Expunere Prelegere interactivă, Problematizare, Expunere Prelegere interactivă, Problematizare, Expunere Prelegere interactivă, Problematizare, Expunere	2 ore 2ORE 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore



8.2 Bibliografie Popovici, D. V. (2019). Concepte și strategii în contextul incluziunii sociale a persoanelor cu dizabilități. In Incluziunea socială în mediul academic: provocări, oportunități, soluții contemporane (pp. 10-39). Cristea, M. (2024) Optimizarea autodeterminării în contexte de dizabilitate, Editura Institutul European, Bucuresti Stoenescu, C., Teodorescu, L., Mihaescu, O. (2003). Sistemul de protecție specială a persoanelor cu handicap din Romania, editura All Beck, Bucuresti Ghergut, A. Rosan, A. (2024). Terapii si interventii psihopedagogice la persoane cu cerinte speciale, Editura Polirom, Bucuresti		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
I. Paradigme avansate în studiul dizabilității 1.1. Studiu de caz comparativ: aplicarea modelelor dizabilității 1.2. Analiză practică: interpretarea documentelor internaționale privind dizabilitatea 1.3. Exercițiu critic: evaluarea unei politici publice actuale II. Evaluare complexă și management de caz avansat 2.1. Simulare: realizarea unei evaluări multidimensionale 2.2. Plan de intervenție: management de caz pentru dizabilități severe 2.3. Aplicație: strategii de lucru cu familii în situații complexe III. Servicii integrate și intervenții specializate 3.1. Studiu comparativ: analiza modelelor internaționale de servicii 3.2. Atelier: selecția și utilizarea tehnologiilor asistive 3.3. Observație aplicată: audit de accesibilitate într-un spațiu real IV. Consilierea specializată a persoanelor cu dizabilități 4.1. Role-play: tehnici avansate de consiliere adaptate dizabilității 4.2. Exercițiu: facilitarea autonomiei și rezilienței 4.3. Dileme etice: analiză de situații critice V. Consilierea familiilor persoanelor cu dizabilități 5.1. Analiză sistemică: dinamici familiale în contextul dizabilității 5.2. Atelier: intervenție în criză și suport emoțional 5.3. Studiu de caz: abordarea familiilor multiproblematic VI. Tendințe actuale și provocări emergente 6.1. Explorare aplicată: instrumente digitale și AI pentru sprijinul dizabilității 6.2. Proiect: dezvoltarea unui micro-plan de incluziune avansată	Studiu de caz Studiu de caz Studiu de caz Studiu de caz Studiu de caz Studiu de caz	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore
8.4 Bibliografie Staples, K. E., & Diliberto, J. A. (2010). Guidelines for successful parent involvement: Working with parents of students with disabilities. Teaching exceptional children, 42(6), 58-63. Seligman, M. (2000). Conducting effective conferences with parents of children with disabilities: A guide for teachers. Guilford Press. Lekholetova, M., Liakh, T., & Zaveryko, N. (2020, May). Problems of parents caring for children with disabilities. In SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference (Vol. 4, pp. 268-278). Cureton, A. (2016). Parents with disabilities. In The Oxford Handbook of Reproductive Ethics (p. 407). Oxford University Press. Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă 2022 2027		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu prevederile legislației naționale și europene în domeniul protecției și promovării drepturilor persoanelor cu dizabilități, cu standardele ocupaționale ale specialiștilor din domeniul asistenței sociale și consilierii, precum și cu cerințele actuale ale pieței muncii. Acestea sunt validate prin raportare la competențele profesionale specifice programului de studii și prin consultarea bunelor practici din domeniu, fiind în concordanță cu disciplinele fundamentale și de specialitate din planul de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Modul de rezolvare a sarcinii de lucru de la evaluare - creativitate, structurare Corectitudinea răspunsurilor	Examen scris	70%
10.2 Seminar	Analiza produselor activității și a portofoliului de formare	Evaluare portofoliu	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Pentru nota 5, studentul trebuie să demonstreze cunoașterea de bază a principalelor concepte despre dizabilitate, să explice sumar evaluarea și managementul de caz și să aplice elementar tehnici fundamentale de consiliere și principii de incluziune.			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

CUNOȘTINȚE 2a). Identifică tipologiile de intervenții psihosociale aplicabile în situații de criză, consiliere individuală și familială, în funcție de profilul beneficiarului și contextul social. 2b). Descrie semnele și simptomele problemelor de sănătate mintală și ale dependențelor, utilizând terminologia de specialitate și principiile de bază ale intervenției timpurii. 4a). Înțelege conceptele și principiile comunicării profesionale, colaborării interdisciplinare și negocierii sociale în contextul serviciilor de asistență socială. 4b). Analizează dinamica rețelelor profesionale, relațiile de influență și mecanismele de sensibilizare a comunităților asupra problemelor sociale. 6b). Definește principiile eticii profesionale, ale confidențialității, drepturilor beneficiarilor și responsabilităților sociale ale asistentului social

APTITUDINI 2b). Colaborează cu specialiști din domenii conexe (psihologie, medicină, educație) pentru a asigura o intervenție integrată și eficientă în sprijinul persoanelor vulnerabile. 2c). Evaluează nevoile beneficiarilor și contextul psiho-social al acestora, în vederea formulării unui plan individualizat de intervenție și monitorizare 6a). Aplică norme și standarde etice în relația cu beneficiarii, instituțiile partenere și colegii de profesie, respectând principiile nediscriminării și demnității umane. 6b). Monitorizează respectarea cerințelor de siguranță și bună practică în activitățile profesionale, inclusiv în situații cu risc crescut sau expunere emoțională. 6c). Intervine prompt și adecvat în cazuri de încălcare a eticii sau de periclitate a integrității beneficiarului, utilizând mecanisme instituționale și reflexivitate profesională. 4b). Aplică tehnici de comunicare empatică, adaptată diferitelor categorii de beneficiari și parteneri instituționali, pentru a facilita înțelegerea, participarea și sprijinul acestora. 4c). Negociază soluții și resurse în cadrul parteneriatelor și relațiilor instituționale, în interesul beneficiarilor și al comunității.

RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE 2a). Manifestă empatie, respect față de diversitate și angajament etic în relația directă cu beneficiarii, asumându-și responsabilitatea pentru gestionarea situațiilor sensibile și furnizarea unor intervenții psihosociale adaptate. 2b). Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor privind selecția metodelor de consiliere, evaluare și intervenție, în funcție de particularitățile fiecărui caz. 4a). Adoptă o atitudine responsabilă și proactivă în construirea și menținerea rețelelor profesionale, implicându-se activ în procese de colaborare și schimb de bune practici. 4b). Manifestă inițiativă și sensibilitate socială în promovarea dialogului cu comunitatea și în mobilizarea actorilor locali pentru soluționarea problemelor sociale. 6a). Respectă normele de etică profesională, cadrul legal și principiile deontologice specifice asistenței sociale, asumându-și responsabilitatea pentru integritatea propriei practici și protejarea demnității beneficiarilor. 6b). Conduce în mod autonom intervenții și procese decizionale în situații profesionale complexe, asigurând respectarea normelor legale și a principiilor eticii profesionale

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament