



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Sisteme europene de asistență socială				2.2 Cod disciplină		FmHA1001	
2.3. Titularul activității de curs			Doctor Breaz Maria Alina						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			Doctor Breaz Maria Alina						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
d. Consultații	3
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	13

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	115
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	175
3.10 Numărul de credite **	7

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	SALA DOTATA CU VIDEOPROIECTOR SI FLIPCHART
5.2 de desfășurare a seminarului	SALA DOTATA CU VIDEOPROIECTOR SI FLIPCHART
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale. 1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale 5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale 6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse
6.2 Competențe transversale	4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al asistenței sociale este de a preveni și reduce excluziunea socială, de a sprijini persoanele și comunitățile vulnerabile și de a promova bunăstarea socială, echitatea și coeziunea socială, prin politici și servicii adaptate nevoilor reale ale populației. În cadrul sistemelor europene, acest obiectiv este realizat prin mecanisme de protecție socială dezvoltate în statele membre ale Uniunii Europene, având ca scop garantarea unui nivel de trai decent și respectarea drepturilor fundamentale.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea conceptelor fundamentale privind organizarea și funcționarea sistemelor europene de asistență socială. Analiza comparativă a principalelor modele de protecție socială din statele membre ale Uniunii Europene. Cunoașterea cadrului legislativ european în domeniul asistenței sociale și a politicilor sociale comunitare. Dezvoltarea capacității de a interpreta indicatori sociali și statistici europene privind sărăcia, excluziunea socială și protecția socială. Formarea abilităților de evaluare critică a eficienței sistemelor de asistență socială și a impactului acestora asupra beneficiarilor. Aplicarea cunoștințelor în analiza politicilor sociale și în elaborarea de propuneri de intervenție adaptate contextului național și european.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
. Introducere în teoria generală Politicilor sociale.	Prelegere academică	4
Istoricul politicii sociale europene	Prelegere academică	4
Obiectivele și instrumentele politicii sociale și de ocupare europene	Prelegere academică	4
. Integrarea socială – valori ale acțiunii în asistență socială.	Prelegere academică	4
. Modernizarea modelului social european – investigare și intenții în asistență socială.	Prelegere academică	4
Grupuri de risc, pierderi, traume și suferințe umane.	Prelegere academică	4
Comunicarea și rolul empatiei. Bariere de comunicare în sistemul de asistență socială.	Prelegere academică	4



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie

1. Abraham Pavel, (2000), Legislație în asistență socială, Ed. Național, București
 2. Banciu, D., (1992), Sociologie juridică, Ed. Hyperion XXI, București
 3. K. Banting, European Social Policy: Between Fragmentation and Integration, The Brookings Institute, Washington DC, 1995
 4. Fuerea Augustin, (2010), Manualul Uniunii Europene, ediția a IV-a, Ed. Universul juridic, București
 5. Compton, B., R., și Galaway, B. (1989): Social Work Processes, California, Wadsworth Publishing Company (7-th ed.)
 6. De Robertis, C.(1998a), Methodologie de l intervention en travail social, Bayard Editions, Paris
 7. Egan, G., (1994): The Skilled Helper, Pacific Grove
 8. Hepworth, D., Larsen, J., (1993): Direct Social Work Practice. Theory and Skills, ed. IV-a, Brooks Cole Publishing, Pacific Grove, California
 9. Hurubean, A.(2003), Construcția metodologică a asistenței sociale, în Neamțu, G. (coord.), Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași, p: 290-315
 10. Marshall, T.H., Social Policy, Hutchinson, London, 1975
- Breaz, A. M., Suport curs 2025

8.3 Seminar

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
- Politica sociala si de ocupare; - Concepte de baza privind politica sociala; - Componentele politicii sociale; - 1950 - Declarația Schumann, Tratatul de la Maastricht (1992), Tratatul de la Amsterdam (1997); - Strategia europeana a ocuparii (SEO); - Provocari si imperative ale secolului XXI - Asigurarea locurilor de muncă; Inițiativele comunitare și măsurile inovative; - Implementarea libertății de mișcare; - Promovarea învățământului și pregătirii; Egalitatea șanselor pentru bărbați și femei; - Îmbunătățirea condițiilor de muncă; Promovarea sistemului de protecție socială; - Lupta împotriva discriminării și excluderii; - Principalele direcții de acțiune ale politicii sociale; - Responsabilii politicii sociale europene; - Comitete consultative; organizatii nonguvernamentale, parteneri sociali; - Fondul social european si viitorul politicii sociale; - Politica sanselor si a incluziunii. - Tehnici de evaluare; - Semnificația evaluării finale pentru asistența socială; - Recomandari si aplicatii practice.	Studii de caz	4
	Studii de caz	6
	Studii de caz	4



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.4 Bibliografie

Okun, B.F. (1992): Effective Helping. Interviewing and Counseling Techniques, Pacific Grove

Pelkmans, Jacques, Politica socială, coeziunea și bugetul UE, Integrare Europeană. Metode și Analiză Economică, IER, București, 2003

Roth-Szamoskozi, M. (2003), Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p.139-258

Doru Buzducea (volum coordonat), Asistență socială a grupurilor de ris, ed. Polirom, p. 53 – 71

Ștefan Cojocaru, Evaluarea programelor de asistență socială, ed. Polirom 2010

George Neamțu (volum coordonat), Tratat de asistență socială, ediția a II-a, ed. Polirom 2011.

Implementing the Social Policy Agenda, COM(2003) 57 final, Brussels, 6.02.03

Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Social Policy Agenda, COM(2003) 379 final, Brussels, 28.06.2000

Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on The future of the European Employment Strategy (EES), „A strategy for full employment and better jobs for all”, COM(2003) final, Brussels, 14.01.2003

Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on Taking Stock of Five Years of European Employment Strategy, COM (2002), 418 final

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.8 Bibliografie

-

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* teme abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Conținuturile disciplinei „Sisteme europene de asistență socială” sunt corelate cu competențele generale și specifice ale programului de studii de master, prin integrarea cunoștințelor teoretice privind politicile sociale, protecția socială și modelele europene de asistență socială. Acestea se coroborează cu disciplinele fundamentale și de specialitate (politici sociale, drept social, managementul serviciilor sociale, asistență socială comparată), asigurând formarea unei viziuni coerente asupra sistemelor de protecție socială din statele membre ale Uniunii Europene. Validarea conținuturilor se realizează prin analiză comparativă, studii de caz, aplicații practice și evaluări scrise, care permit verificarea dobândirii competențelor teoretice și aplicative.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Înșușirea informațiilor predate la curs	Examen	60%
10.2 Seminar	Contribuția la desfășurarea activităților; Realizarea portofoliului individual de formare	Evaluarea portofoliilor	40%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Studentul trebuie să cunoască noțiunile de bază privind sistemele de asistență socială și principalele modele de protecție socială din statele membre ale Uniunii Europene. De asemenea, trebuie să identifice rolul politicilor sociale europene și categoriile principale de beneficiari. Studentul trebuie să poată descrie, la nivel general, cel puțin un sistem național de asistență socială.			

11. Rezultatele învățării

CUNOSTINTE 1a). Identifică conceptele, etapele și actorii implicați în procesul de planificare strategică și operațională în serviciile sociale, în raport cu nevoile beneficiarilor și contextul instituțional. 1b). Explică principiile fundamentale ale managementului în serviciile sociale, incluzând organizarea activităților, utilizarea resurselor și respectarea standardelor de calitate. 1c). Analizează politicile sociale și programele de intervenție din perspectiva eficienței, sustenabilității și impactului asupra grupurilor vulnerabile, în scopul optimizării proceselor decizionale 3a). Înțelege rolul formării continue și al dezvoltării profesionale în consolidarea identității profesionale și în adaptarea la schimbările din domeniul asistenței sociale. 3b). Analizează conceptele fundamentale privind alfabetizarea digitală, protecția datelor și gestionarea conținutului digital în contextul serviciilor sociale. 4a). Înțelege conceptele și principiile comunicării profesionale, colaborării interdisciplinare și negocierii sociale în contextul serviciilor de asistență socială. 6a). Descrie cadrul legal, normativ și instituțional care reglementează practicile în asistența socială, cu accent pe siguranța beneficiarilor și a profesioniștilor.

APTITUDINI 1b). Evaluează impactul acțiunilor întreprinse în cadrul serviciilor sociale, aplicând instrumente și metode specifice managementului social. 1c). Adaptează strategii și modele organizaționale în funcție de specificul instituțional și nevoile beneficiarilor. 6a). Aplică norme și standarde etice în relația cu beneficiarii, instituțiile partenere și colegii de profesie, respectând principiile nediscriminării și demnității umane.

REZULTATE SI AUTONOMIE 1b). Demonstrează inițiativă și leadership în dezvoltarea, implementarea și evaluarea programelor sociale, colaborând eficient cu echipe multidisciplinare și actori instituționali 3a). Adoptă decizii autonome privind integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor informaționale în activitățile de asistență socială, ținând cont de eficiență, etică profesională și protecția datelor. 3b). Manifestă flexibilitate și inițiativă în adaptarea la noile cerințe ale profesiei 4c).Exercită autonomie profesională în gestionarea relațiilor de comunicare și negociere, în concordanță cu valorile etice și interesele beneficiarilor

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2025-10-01



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie socială aplicată în organizațiile de asistență socială				2.2 Cod disciplină		FmHA1002
2.3. Titularul activității de curs				Doctor Costin Alina				
2.4 Titularul activității de seminar/laborator				Doctor Bran Renate Liliana				
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
d. Consultații	0
e. Examinări	3
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	130
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	45
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	175
3.10 Numărul de credite **	7

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în psihologie Sociologie
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, calculator și soft adecvat - Microsoft Office
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală dotată cu mobilier adecvat, mobil; flipchart, foi A0, markere etc
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate. 3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale.
6.2 Competențe transversale	4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale



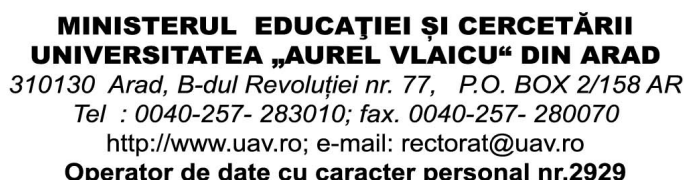
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor și proceselor sociale de la nivel organizațional Dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare înțelegerii și aplicării principiilor psihologiei sociale în organizațiile de asistență socială, cu scopul optimizării relațiilor interpersonale, a coeziunii de echipă și a eficienței profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale ale psihologiei sociale și a modului în care acestea influențează comportamentul în organizațiile de asistență socială. Aplicarea teoriilor și principiilor psihosociale pentru evaluarea și optimizarea relațiilor interpersonale și a coeziunii echipelor de lucru. Cunoașterea și înțelegerea influențelor sociale, a atitudinilor și stereotipurilor, precum și impactul acestora asupra interacțiunilor în organizații. Dezvoltarea abilităților de reflecție, comunicare și colaborare, precum și a unei atitudini etice și incluzive în mediul profesional.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



I. Obiectul și aplicațiile psihologiei sociale Definirea psihologiei sociale și a specificului ei aplicativ în organizațiile de asistență socială Domenii de aplicare: comunicare, relații interpersonale, influență socială, dinamică de grup, climat organizațional Capitolul I. Aspecte ale comportamentului de grup în organizații 1.1. Definiția și caracteristicile grupului 1.2. Motivele participării la grup 1.3. Tipuri de grupuri (formale, informale, echipe multidisciplinare) 1.4. Teorii ale comportamentului de grup 1.5. Teoria proprietății comportamentului de grup 1.6. Importanța echipelor în asistența socială 1.7. Formarea și dezvoltarea echipelor (etapele Tuckman: formare – furtună – normare – performanță – încheiere) 1.8. Tipuri de echipe în organizațiile de asistență socială 1.9. Norme de grup și unicitatea lor 1.10. Coeziunea grupului și avantajele acesteia 1.11. Dinamica puterii și leadership-ul în grup 1.12. Teoria rolurilor în echipe (Belbin)	Prelegere interactivă, Dezbaterea, Problematizarea	2 ore 2 ore
II. Atitudinile – raportarea selectivă față de lumea socială 2.1. Definirea atitudinilor 2.2. Caracteristicile atitudinilor 2.3. Componentele atitudinii (cognitivă, afectivă, comportamentală) 2.4. Formarea atitudinilor: Învățarea socială Compararea socială Factorii genetici 2.5. Schimbarea atitudinilor – Modelul Elaborării Probabilității (Petty & Cacioppo) 2.6. Teoria disonanței cognitive (Festinger) 2.7. Ipoteza convergenței–divergenței între atitudini, opinii și comportamente 2.8. Factorii moderatori ai comportamentului prin intermediul atitudinii	Prelegere interactivă, Conversație euristică, Dezbatere	2 ore 2 ore 2 ore
III. Sinele în context social 3.1. Conceptul de sine 3.2. Sinele oglină: influența percepției altora asupra sinelui 3.3. Teoria comparației sociale (Festinger) 3.4. Comparațiile sociale și stima de sine 3.5. Teoria identității sociale (Tajfel & Turner) 3.6. Prezentarea de sine și gestionarea impresiilor 3.7. Formarea identității profesionale în asistența socială	Prelegere interactivă, Conversație euristică, Dezbatere	2 ore 2 ore 2 ore
IV. Influența socială în organizații 4.1. Despre conformitatea în grup 4.1.1. Influență socială informativă (dovadă socială) 4.1.2. Influență socială normativă 4.2. Conformismul – manifestări publice și private 4.3. Experimentele de conformitate ale lui Asch 4.4. Identificare, internalizare și ascultare (Milgram) 4.5. Factori care afectează conformitatea (mărimea grupului, cultura, statutul) 4.6. Roluri sociale și influența lor asupra comportamentului (experimentul Stanford – Zimbardo) 4.7. Influența minoritară și schimbarea socială 4.8. Leadership-ul transformațional ca formă pozitivă de influență	Prelegere interactivă, Conversație euristică, Dezbatere	2 ore 2 ore 2 ore
V. Prejudecăți și discriminare 5.1. Personalitatea autoritară (Adorno) 5.2. Stereotipurile – structură și funcții 5.3. Teoria identității sociale și formarea categoriilor „noi” vs. „ei” 5.4. Procese cognitive implicate în evaluarea socială 5.5. Experimente clasice: Robbers Cave (Sherif) 5.6. Biasuri implicite și discriminare instituțională în asistența socială 5.7. Reducerea prejudecăților – contact intergrup, empatie, educație socială	Prelegere interactivă, Conversație euristică,	2 ore 2 ore
VI. Teoria nevoilor psihologice de bază 6.1. Teoria autodeterminării (Deci & Ryan) 6.2. Cele trei nevoi psihologice de bază: Autonomie: sentimentul de alegere și control Competență: stăpânirea sarcinilor și sentimentul de eficacitate Relații: conexiuni sociale și apartenență 6.3. Avantajele satisfacerii nevoilor psihologice de bază 6.4. Nevoi psihologice	Prelegere interactivă, Conversație euristică,	2 ore 2 ore



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie

- Malim, T. Psihologie socială, Editura Tehnică, București, 2003
- Neculau, A. (coord), Psihologie socială, Editura Polirom, Iași, 1996
- Caldwell DF, O'Reilly CA. The Determinants of Team-Based Innovation in Organizations: The Role of Social Influence. *Small Group Research*. 2003;34(4):497-517. doi:10.1177/1046496403254395
- Kemeny, P. J., & Popplestone, G. (1970). Client Discrimination in Social Welfare Organisations. *Social Work* (1939-1970), 27(2), 7–15. <http://www.jstor.org/stable/43761093>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2014). The importance of universal psychological needs for understanding motivation in the workplace. In M. Gagné (Ed.), *The Oxford handbook of work engagement, motivation, and self-determination theory* (pp. 13–32). Oxford University Press.
- Suport de curs format electronic, 2025 core.uav.ro Alina Costin
- Amnon Boehm, Nir Yoels, Effectiveness of Welfare Organizations: The Contribution of Leadership Styles, Staff Cohesion, and Worker Empowerment, *The British Journal of Social Work*, Volume 39, Issue 7, October 2009, Pages 1360–1380, <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcn036>
- Baldwin, M., & Mussweiler, T. (2018). The culture of social comparison. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 115(39), E9067-E9074.
- Hennicks, E. C. (2022). Social well-being in a utility organisation: the role of trust and job security (Doctoral dissertation, North-West University (South Africa)).
- Cristea, D. (2022). *Tratat de psihologie sociala*. Editura Didactică și Pedagogică, București
- Baines, D. (2004). Caring for nothing: Work organization and unwaged labour in social services. *Work, employment and society*, 18(2), 267-295.

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
Paradoxul lui Abilene- studiu intr-o organizatie de asistenta sociala	Studiul de caz, Eseul, Proiectul	2 ore 4 ore
Studiu de caz: Efectele fenomenului gândirii de grup în luarea deciziilor organizaționale	Studiu de caz	2 ore
Măsurarea și interpretarea atitudinilor: exercițiu de aplicare a chestionarelor	Proiect	4 ore
Disonanța cognitivă în situații cotidiene și profesionale	Brainstorming, Dezbateri	2 ore
Roluri sociale și influența minoritară: joc de roluri și observație	Jocul de rol	2 ore
Prejudecăți și stereotipii în organizațiile de asistență socială	Braistorming	4 ore
Gestionarea conflictelor și rolul identității sociale în dinamica grupurilor	Studiu de caz	4 ore
Elaborare eseu. documentare Cicea, C., Țurlea, C., Marinescu, C., & Pintilie, N. (2022). Organizational culture: A concept captive between determinants and its own power of influence. <i>Sustainability</i> , 14(4). https://doi.org/10.3390/su14042021	Analiza cercetare științifică, Dezbateri	4 ore
Studiu de caz privind cultura organizațională	Proiect	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.4 Bibliografie

Amnon Boehm, Nir Yoels, Effectiveness of Welfare Organizations: The Contribution of Leadership Styles, Staff Cohesion, and Worker Empowerment, The British Journal of Social Work, Volume 39, Issue 7, October 2009, Pages 1360–1380, <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcn036>

Baldwin, M., & Mussweiler, T. (2018). The culture of social comparison. Proceedings of the National Academy of Sciences, 115(39), E9067-E9074.

Hennicks, E. C. (2022). Social well-being in a utility organisation: the role of trust and job security (Doctoral dissertation, North-West University (South Africa)).

Sandu, L.M. (2024). Psihologie sociala. Interactiuni si influente in societate. Editura ProUniversitaria, Bucuresti

Călin, FM. (2021). Metode si tehnici in asistenta sociala. Editura ProUniversitaria, Bucuresti

Manualde bune practici în asistența socială comunitară

Cristea, D. (2022). Tratat de psihologie sociala. Editura Didactică și Pedagogică, București

8.5 Laborator

Metode de predare

Observații

-

-

-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect

Metode de predare

Observații

-

-

-

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Proiectarea conținuturilor și sarcinilor de lucru s-a realizat în baza discuțiilor cu lideri din instituțiile de asistență socială, și pe baza documentării privind rezultatele cercetărilor în domeniul psihologiei organizațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Evaluarea cursului se va baza pe corectitudinea răspunsurilor, capacitatea de a integra și aplica cunoștințele teoretice și participarea activă la discuții	Examen scris	70%



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

10.2 Seminar	Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes social în dezbateri	Eseu, Studiu de caz, Elaborare Portofoliu	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Studentul să definească conceptele de bază ale psihologiei sociale: grup, echipă, atitudine, sine, influență socială, prejudecată, stereotip. Să Identifice principalele teorii referitoare la comportamentul de grup, influența socială și dinamica relațiilor interpersonale (de exemplu: Tuckman, Asch, Tajfel, Festinger).			

11. Rezultatele învățării

Cunostinte a). Identifică tipologiile de intervenții psihosociale aplicabile în situații de criză, consiliere individuală și familială, în funcție de profilul beneficiarului și contextul social. b). Descrie semnele și simptomele problemelor de sănătate mintală și ale dependențelor, utilizând terminologia de specialitate și principiile de bază ale intervenției timpurii. c).Explică conceptele-cheie și cadrul legal referitor la accesul la servicii sociale, consilierea privind sănătatea mintală, planificarea familială și problematica de gen în asistența socială Înțelege conceptele și principiile comunicării profesionale, colaborării interdisciplinare și negocierii sociale în contextul serviciilor de asistență socială. b).Analizează dinamica rețelelor profesionale, relațiile de influență și mecanismele de sensibilizare a comunităților asupra problemelor sociale. Aptitudini Aplică tehnici de comunicare empatică, adaptată diferitelor categorii de beneficiari și parteneri instituționali, pentru a facilita înțelegerea, participarea și sprijinul acestora. c).Negociază soluții și resurse în cadrul parteneriatelor și relațiilor instituționale, în interesul beneficiarilor și al comunității. a). Aplică norme și standarde etice în relația cu beneficiarii, instituțiile partenere și colegii de profesie, respectând principiile nediscriminării și demnității umane. b). Monitorizează respectarea cerințelor de siguranță și bună practică în activitățile profesionale, inclusiv în situații cu risc crescut sau expunere emoțională. c). Intervine prompt și adecvat în cazuri de încălcare a eticii sau de periclitare a integrității beneficiarului, utilizând mecanisme instituționale și reflexivitate profesională. Responsabilitate și autonomie Adoptă o atitudine responsabilă și proactivă în construirea și menținerea rețelelor profesionale, implicându-se activ în procese de colaborare și schimb de bune practici. b). Manifestă inițiativă și sensibilitate socială în promovarea dialogului cu comunitatea și în mobilizarea actorilor locali pentru soluționarea problemelor sociale. c).Exercită autonomie profesională în gestionarea relațiilor de comunicare și negociere, în concordanță cu valorile etice și interesele beneficiarilor

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Dezvoltare comunitară și calitatea vieții				2.2 Cod disciplină		FmHT1003			
2.3. Titularul activității de curs				doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela Florentina							
2.4 Titularul activității de seminar/laborator				doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela Florentina							
2.5 Anul de studiu		1	2.6 Semestrul		1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)		ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
d. Consultații	5
e. Examinări	5
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	2

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	110
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	40
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite **	6

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	• Videoproiector
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale 5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale
6.2 Competențe transversale	Negociază cu partile interesate din domeniul serviciilor sociale Dezvoltă rețele profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul dezvoltării comunitare și a calității vieții
---------------------------------------	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

7.2 Obiectivele specifice	• Să înțeleagă contextul dezvoltării comunitare și să deprindă utilizarea indicatorilor dezvoltării comunitare și a indicatorilor de apreciere a calității vieții • Să explice etapele realizării unui proiect de dezvoltare comunitară • Să dezvolte abilități argumentative studenților, pe domeniu de specialitate.
---------------------------	--

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

1. OBIECTUL DEZVOLTĂRII COMUNITARE	Prelegere interactivă,	1 oră
1.1. Comunitatea: definiție, trăsături și funcții, tipuri de comunități	Problematizarea,	1 oră
1.2. Definirea și caracteristicile dezvoltării comunitare	Brainstorming-ul, Dezbateră,	1 oră
1.3. Resursele dezvoltării comunitare	Metoda Mozaicului,	1 oră
1.4. Obiectivele dezvoltării comunitare	Investigația	1 oră
1.5. Indicatori ai dezvoltării comunitare	Prelegere interactivă,	1 oră
2. CALITATEA VIEȚII 2.1. Definiție și clarificări	Problematizarea,	1 oră
2.2. Factori obiectivi și factori subiectivi	Brainstorming-ul, Dezbateră,	1 oră
2.3. Puncte de suport și elemente critice în calitatea vieții	Metoda Mozaicului,	1 oră
3. PARTICIPAREA COMUNITARĂ: Tipuri de agenți comunitari	Investigația	1 oră
4. MODELE DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ	Prelegere interactivă,	1 oră
5. ETAPE ÎN DEZVOLTAREA COMUNITARĂ: evaluarea nevoilor și prioritizarea acestora, ealizarea strategiei și acțiunea comunitară, evaluare	Problematizarea,	2 ore
6. MOBILIZAREA SOCIALĂ ȘI DREPTURILE OMULUI ÎN CONTEXT EUROPEAN.	Brainstorming-ul, Dezbateră,	1 oră
	Metoda Mozaicului,	
	Investigația	
	Prelegere interactivă,	
	Problematizarea,	
	Brainstorming-ul, Dezbateră,	
	Metoda Mozaicului,	
	Investigația	
	Prelegere interactivă,	
	Problematizarea,	
	Brainstorming-ul, Dezbateră,	
	Metoda Mozaicului,	
	Investigația	
	Prelegere interactivă,	
	Problematizarea,	
	Brainstorming-ul, Dezbateră,	
	Metoda Mozaicului,	
	Investigația	
	Prelegere interactivă,	
	Problematizarea,	
	Brainstorming-ul, Dezbateră,	
	Metoda Mozaicului,	
	Investigația	
	Prelegere interactivă,	
	Problematizarea,	
	Brainstorming-ul, Dezbateră,	
	Metoda Mozaicului,	
	Investigația	
	Prelegere interactivă,	
	Problematizarea,	
	Brainstorming-ul, Dezbateră,	
	Metoda Mozaicului,	
	Investigația	
	Prelegere interactivă,	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie

Buttu, A., M., (2008), Ghid de Dezvoltare comunitară integrată, Editura Vanemond, București, valabil pe:
<http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Ghid-de-dezvoltare-comunitara-integrata.pdf>
Gavrilă-Ardelean, M., Gavrilă-Ardelean, L., Grivu, O.N. (2008), Dezvoltarea Comunitară, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad
Gavrilă-Ardelean, M., (2025), Dezvoltarea comunitară și calitatea vieții, suport curs electronic pe platforma SUMS UAV Arad, www.uav.ro
Giddens, A., (2010), Sociologie, Ediția a V-a, Editura All, București
Gusti, D., Herseni, T., (2001), Îndrumar pentru monografiile sociologice, Editura Universității din București, București
Neamțu Gheorghe (2003), Tratat de Asistență Socială, Editura Polirom, Iași
Sandu, D., (2005), Dezvoltare comunitară Cercetare, practică, ideologie, Editura Polirom, Iași
Sandu, S., (2003), Sociabilitatea în spațiul dezvoltării. Încredere, toleranță și rețele sociale, Editura Polirom, Iași
Zamfir, E., (2002), Dezvoltare comunitară, în Luana Pop, (coord), Dicționar de Politici sociale, Editura Expert, București
Mobilizare comunitară, (2008), Centrul de resurse și informare pentru profesii sociale, valabil pe:
http://www.crips.ro/doc/pr_mcw.pdf
Ratulea, G. (2010). Democracy and cultural rights in the European Union.
Iovu, M. B. (2021). Usage of human rights practice by Romanian social workers. International Social Work, 64(4), 481-495.

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Calitatea vieții în România- Raport social ICCV	Studiu de caz, proiect	2 ore
2. Obiective ONU pentru dezvoltarea comunitară la nivel mondial – politici de dezvoltare	Dezbaterea Problematizarea	2 ore
3. Facilitatorul comunitar; modele de intervenție pentru dezvoltarea comunitară	Metoda mozaicului Jocul de rol	2 ore
4. Modele de dezvoltare comunitară adresate comunităților dezavantajate	Studiul de caz Proiectul	2 ore
5. Dezvoltarea comunitară în mediul rural românesc, provocări și perspective	Dezbaterea Exemplificarea Proiectul	2 ore
6. Proiect de dezvoltare comunitară - resursele digitale în dezvoltarea locală sustenabilă	Acțiunea practică în teren	2 ore
7. Voluntariatul ca formă de acțiune comunitară		



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.4 Bibliografie

Gavrilă-Ardelean, M., (2025), Dezvoltarea comunitară și calitatea vieții, suport curs electronic pe platforma SUMS UAV Arad, www.uav.ro

Gavrilă-Ardelean, M., Gavrilă-Ardelean, L., Grivu, O.N., (2014), Orașul, în Colecția Biblioteca Dezvoltării Comunitare 3, Editura ProUniversitaria, București, ISBN 978-606-647- 989-9, 420 pg.

Sandu, D., (2005), Dezvoltare comunitară Cercetare, practică, ideologie, Editura polirom, Iași

Sandu, S., (2003), Sociabilitatea în spațiul dezvoltării. Încredere, toleranță și rețele sociale, Editura Polirom, Iași

Mobilizare comunitară, (2008), Centrul de resurse și informare pentru profesii sociale, valabil pe:
http://www.crips.ro/doc/pr_mcw.pdf

Csesznek, C., Rățulea, G., Defta, M., Harabagiu, F. M., & Sorea, D. (2024). The Potential for Sustainable Local Development through Digital Communication and Digitization of Intangible Cultural Heritage Resources in Făgăraș Land, Romania. Sustainability, 16(4), 1532.

Rățulea, G. G., Csesznek, C., Borcoman, M., & Sorea, D. (2023). Cultural Landscape as a Resource for Urban Regeneration in Rupea (Romania). Land, 12(11), 1985.

Barbuta, A., Ghetau, C., & Iovu, M. B. (2024). Evaluating Digital Proficiency: A Study on Online and Face-to-Face Educational Engagement Among Rural Middle School Students in Republic of Moldova. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 24-44.

Ratulea, G. (2008). National Communities and Citizenship. Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series IV: Philology and Cultural Studies, 519-522.

8.5 Laborator

Metode de predare	Observații
-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect

Metode de predare	Observații
-	-

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări în domeniul dezvoltării comunitare, condiție esențială în asigurarea calității vieții.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------



10.1 Curs	Cunoașterea și înțelegerea terminologiei utilizate în domeniu Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate	Examen scris	70%
10.2 Seminar	Însușirea problematicii tratate la curs și seminar Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes social. Capacitatea de a construi un proiect de dezvoltare socială și creșterea a calității vieții.	Prezentare portofoliu și activități pe parcursul semestrului	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Cunoașterea în linii mari a etapelor Dezvoltării comunitare precum și a importanței acestora în construirea unei vieți de calitate			

11. Rezultatele învățării

Rezultatele învățării așteptate de la studentul masterand sunt reprezentate de dovedirea capacității de: A. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale, cu: Cunoștințe: a). Definește conceptele de diagnostic social, prevenție socială și risc social, în contextul politicilor publice și al intervenției în comunitate. b).Identifică principalele tipuri de probleme sociale și factorii de risc asociați, pe baza unor indicatori sociali relevanți și a contextului socio-economic. c).Describe metodele și instrumentele utilizate în analiza nevoilor sociale și în planificarea intervențiilor de prevenție la nivel individual, familial și comunitar. Aptitudini: a). Elaborează diagnoze sociale și profile de risc, utilizând metode participative și instrumente de evaluare calitativă și cantitativă. b). Integrează informații provenite din surse diverse (statistici, interviuri, observație de teren) pentru formularea unor planuri de prevenție socială adaptate. c). Coordonează inițiative de prevenție în parteneriat cu actori comunitari și instituționali, cu scopul reducerii vulnerabilităților sociale și creșterii rezilienței grupurilor-țintă. Responsabilitate și autonomie profesională: a).Exercită autonomie profesională în analiza situațiilor de risc social și în luarea deciziilor privind intervențiile preventive, adaptate nevoilor comunității și valorilor profesionale. b). Își asumă responsabilitatea pentru modul în care sunt colectate, interpretate și utilizate datele despre beneficiari și grupurile vulnerabile. c). Inițiază și susține parteneriate și intervenții intersectoriale orientate spre prevenirea și reducerea problemelor sociale B) Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale Cunoștințe: a). Înțelege conceptele și principiile comunicării profesionale, colaborării interdisciplinare și negocierii sociale în contextul serviciilor de asistență socială. b).Analizează dinamica rețelelor profesionale, relațiile de influență și mecanismele de sensibilizare a comunităților asupra problemelor sociale. Aptitudini: a).Colaborează eficient cu profesioniști din domenii conexe, instituții publice și organizații neguvernamentale, în vederea coordonării intervențiilor sociale. b).Aplică tehnici de comunicare empatică, adaptată diferitelor categorii de beneficiari și parteneri instituționali, pentru a facilita înțelegerea, participarea și sprijinul acestora. c).Negociază soluții și resurse în cadrul parteneriatelor și relațiilor instituționale, în interesul beneficiarilor și al comunității. Responsabilitate și autonomie profesională: a). Adoptă o atitudine responsabilă și proactivă în construirea și menținerea rețelelor profesionale, implicându-se activ în procese de colaborare și schimb de bune practici. b). Manifestă inițiativă și sensibilitate socială în promovarea dialogului cu comunitatea și în mobilizarea actorilor locali pentru soluționarea problemelor sociale. c).Exercită autonomie profesională în gestionarea relațiilor de comunicare și negociere, în concordanță cu valorile etice și interesele beneficiarilor

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2025-10-01



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practică de specialitate				2.2 Cod disciplină		FmHT1004	
2.3. Titularul activității de curs			Doctor Breaz Maria Alina						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			Dobrescu Ionuț Elvis						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	EC	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					58
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
d. Consultații	20
e. Examinări	8
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	88
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	70
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite **	4

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector si flipchart
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de curs dotata cu videoproiector si flipchart
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate. 1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale 5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale 6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse
-----------------------------	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

6.2 Competențe transversale	3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale. 4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale
-----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei „Practica de specialitate” este de a dezvolta competențele profesionale ale studenților în domeniul asistenței sociale, prin aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte reale de intervenție, specifice mediului penitenciar. Prin această practică, studenții își vor consolida capacitatea de evaluare a nevoilor, planificare și implementare a intervențiilor socio-educative, precum și de promovare a drepturilor și reintegrării sociale a persoanelor private de libertate.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective specifice: Dobândirea capacității de a identifica și evalua nevoile sociale, psihologice și educaționale ale persoanelor private de libertate. Aplicarea metodologiilor și instrumentelor specifice asistenței sociale în mediul penitenciar. Elaborarea și implementarea planurilor de intervenție socială individualizate și de grup. Dezvoltarea abilităților de comunicare profesională și de lucru interdisciplinar cu echipa penitenciarului. Promovarea drepturilor persoanelor private de libertate și facilitarea procesului de reintegrare socială. Reflectarea critică asupra propriei practici și identificarea oportunităților de dezvoltare profesională continuă.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Bibliografie		
-		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

1.Evaluarea nevoilor persoanelor private de libertate Aplicarea instrumentelor de evaluare socială și psihologică. Identificarea nevoilor materiale, educaționale, psihosociale și juridice. 2.Elaborarea planurilor de intervenție individualizate Stabilirea obiectivelor de reintegrare socială. Monitorizarea progresului și ajustarea intervențiilor. 3.Intervenții de consiliere și suport Consiliere individuală și de grup pentru gestionarea emoțiilor, adaptarea la regimul penitenciar, prevenirea recidivei. 4.Proiecte de dezvoltare și reintegrare socială Organizarea de ateliere educative, cursuri de formare profesională, activități socio-educative. 5.Etica și confidențialitatea în asistența socială penitenciară Analiza dilemelor etice și a limitelor profesionale în contextul penitenciar. 6.Drepturile persoanelor private de libertate Discuții și studii de caz privind respectarea drepturilor și facilitarea reintegrării sociale. 7. Intervenții interdisciplinare Colaborarea cu psihologi, educatori, medici și personal administrativ pentru planuri integrate.	Expunere, demonstrație, exemplu practic Observare participativă Studiu de caz Studiu de caz Studiu de caz, Dezbatare, Invatare prin cooperare Studiu de caz, Dezbatare, Invatare prin cooperare Studiu de caz, Dezbatare, Invatare prin cooperare Proiect	6 ore 6 ore 6 ore 6 ore 6 ore 6 ore 6 ore
8.4 Bibliografie • Manual de bune practice în asistența socială comunitară (Material elaborat de către World Vision România - Biroul Iași în cadrul proiectului “ Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural) • Cojocaru, S., (2005), Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Editura Polirom, Iași • Muntean, A., Sagebiel, J., (2007), Practici în asistența socială, Editura Polirom, Iași • Neamțu, G., Stan, D., (coord.), (2008), Asistența socială. Studii și aplicații, Editura Polirom, Iași • Sandu, A., (2002), Asistență și intervenție socială, Editura Lumen, București Ghid de bune practici pentru angajații din penitenciar, ASIGURAREA RĂSPUNSULUI LA NEVOILE SPECIALE ALE FEMEILOR AFLATE ÎN DETENȚIE, chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://euneighbourseast.eu/wp-content/uploads/2023/03/ghid-de-bune-practici-angajati-penitenciar_final-1.pdf		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie -		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie -		

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Practica de specialitate”, desfășurată în mediul penitenciar, sunt corelate și validate prin raportare directă la competențele generale și specifice ale programului de master „Servicii de asistență socială”, precum și la cerințele actuale ale practicii profesionale din domeniul asistenței sociale. Activitățile practice sunt calibrate pe baza cunoștințelor dobândite la disciplinele de specialitate (intervenție socială, consiliere, management de caz, etică profesională, politici sociale, psihologie socială), asigurând integrarea teoriei cu practica de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	-	-	-
10.2 Seminar	Analiza produselor activității și a portofoliului de formare	Evaluare Portofoliu	100%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță La finalul practicii de specialitate, studentul trebuie să demonstreze cunoștințe de bază privind rolul asistentului social în mediul penitenciar, principalele nevoi ale persoanelor private de libertate și etapele intervenției sociale. Studentul trebuie să fi participat efectiv la activitățile de practică și să respecte normele instituționale și etica profesională. De asemenea, trebuie să fi completat documentația minimă de practică și să poată descrie succint activitățile desfășurate.			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

CUNOSTINTE. 1a). Identifică conceptele, etapele și actorii implicați în procesul de planificare strategică și operațională în serviciile sociale, în raport cu nevoile beneficiarilor și contextul instituțional 2a). Identifică tipologiile de intervenții psihosociale aplicabile în situații de criză, consiliere individuală și familială, în funcție de profilul beneficiarului și contextul social. 3a). Înțelege rolul formării continue și al dezvoltării profesionale în consolidarea identității profesionale și în adaptarea la schimbările din domeniul asistenței sociale

APTITUDINI 1a). Gestionează resursele umane, materiale și informaționale în cadrul serviciilor sociale, în vederea implementării eficiente a planurilor de intervenție. 2c). Evaluează nevoile beneficiarilor și contextul psiho-social al acestora, în vederea formulării unui plan individualizat de intervenție și monitorizare. 3b). Autoevaluează propriile nevoi de dezvoltare profesională și elaborează un plan individual de formare continuă, în acord cu dinamica domeniului asistenței sociale. b).Aplică tehnici de comunicare empatică, adaptată diferitelor categorii de beneficiari și parteneri instituționali, pentru 4a facilita înțelegerea, participarea și sprijinul acestora. 4c).Negociază soluții și resurse în cadrul parteneriatelor și relațiilor instituționale, în interesul beneficiarilor și al comunității.

RESPONSABILITATE SI AUTONOMIE 2a). Manifestă empatie, respect față de diversitate și angajament etic în relația directă cu beneficiarii, asumându-și responsabilitatea pentru gestionarea situațiilor sensibile și furnizarea unor intervenții psihosociale adaptate. 2b). Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor privind selecția metodelor de consiliere, evaluare și intervenție, în funcție de particularitățile fiecărui caz. 2c). Exerciță responsabilitate socială prin sprijinirea incluziunii, protejarea drepturilor beneficiarilor și promovarea echității în accesul la servicii de suport psihosocial 3a). Adoptă decizii autonome privind integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor informaționale în activitățile de asistență socială, ținând cont de eficiență, etică profesională și protecția datelor4a). Adoptă o atitudine responsabilă și proactivă în construirea și menținerea rețelelor profesionale, implicându-se activ în procese de colaborare și schimb de bune practici. 4b). Manifestă inițiativă și sensibilitate socială în promovarea dialogului cu comunitatea și în mobilizarea actorilor locali pentru soluționarea problemelor sociale. 5b). Își asumă responsabilitatea pentru modul în care sunt colectate, interpretate și utilizate datele despre beneficiari și grupurile vulnerabile.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2025-10-01

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și deontologie profesională				2.2 Cod disciplină		FmHU1005	
2.3. Titularul activității de curs			doctor Roman Regis Mafteiu						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			doctor Roman Regis Mafteiu						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
d. Consultații	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	57
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	18
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite **	3

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu videoproector sau calculator sau tablă
5.2 de desfășurare a seminarului	-
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	• Operaționalizarea cu noțiuni de bază privind explicarea și interpretarea conceptelor, situațiilor, proceselor asociate procesului - etică și deontologie profesională în domeniu: • Recunoașterea, identificarea și soluționarea situațiilor potențial conflictuale care au implicații de natură deontologică și/ sau etică: • Formarea unor deprinderi educaționale, administrative și tehnice în scopul garantării originalității lucrărilor de licență, master, doctorat, articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări, precum și sancțiunile aferente dacă sunt încălcate precondițiile etice și deontologice: • Elaborarea de proiecte profesionale prin utilizarea unor metode și principii consacrate în domeniul de studiu - etică și deontologie profesională asociate studiilor : • Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
-----------------------------	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

6.2 Competențe transversale	• Lucrul în echipă, cooperare eficientă, interdisciplinară, dezvoltarea abilităților de comunicare și diseminare a cunoștințelor în domeniul studiilor; • Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, de implementare a proiectelor și programelor specifice : • Utilizarea tehnicilor de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.
-----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Conștientizarea normelor și principiilor etice ale societății contemporane bazate pe cunoaștere, a reperelor fundamentale în dezvoltarea profesională propuse de spațiul academic, dar și înțelegerea explicită a comportamentului profesional deontologic și cu particularitățile organizărilor social-politice și juridice.
7.2 Obiectivele specifice	• Aplicarea specifică a normelor etice și deontologice în spațiul universitar; • Formarea deprinderilor etice și deontologice lucrative necesare domeniului profesional specific; • Operaționalizarea în acord cu valorile etice în privința soluționării potențialelor dileme etice; • Înțelegerea implicațiilor care rezultă din activitățile sociale și academice în privința conceptelor de responsabilitate, activism și sancțiuni specifice statelor de drept; • Adaptarea valorilor etice și deontologice ca norme de bază utilizate pe parcursul întregii vieți.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

CAPITOLUL I – Introducere în etică și deontologie profesională 1. Definirea conceptelor de etică și morală 2. Relația dintre etică, morală și drept 3. Rolul eticii în societatea contemporană 4. Fundamentele filosofice ale eticii CAPITOLUL II – Istoria și evoluția gândirii etice 1. Etica în Antichitate: Socrate, Platon, Aristotel 2. Etica în Evul Mediu și Renaștere 3. Etica modernă: Kant, utilitarismul, existențialismul 4. Etica contemporană și dilemele globalizării CAPITOLUL III – Codul etic și deontologic: principii, norme și valori 1. Noțiunea și funcțiile codului etic și deontologic 2. Principiile fundamentale ale eticii profesionale 3. Valorile morale în exercitarea profesiei 4. Norme de conduită și responsabilitate morală CAPITOLUL IV – Etica deciziei și a responsabilității 1. Fundamentul moral al deciziei 2. Dimensiunea rațională și dimensiunea morală a deciziei 3. Modele filosofice ale deciziei morale 4. Dileme etice și procesul decizional 5. Responsabilitatea morală CAPITOLUL V – Etica organizațională și cultura morală a instituțiilor 1. Premisele filosofice ale eticii organizaționale 2. Cultura morală instituțională 3. Principiile eticii organizaționale 4. Leadershipul moral 5. Corupția instituțională CAPITOLUL VI – Crize morale și mecanisme de restaurare etică 1. Noțiunea de criză morală 2. Tipologia crizelor morale 3. Cauzele crizelor morale 4. Dimensiunea psihologică a crizei morale 5. Etapele restaurării morale CAPITOLUL VI – Crize morale și mecanisme de restaurare etică 1. Noțiunea de criză morală 2. Tipologia crizelor morale 3. Cauzele crizelor morale 4. Dimensiunea psihologică a crizei morale 5. Etapele restaurării morale CAPITOLUL VI – Crize morale și mecanisme de restaurare etică 1. Noțiunea de criză morală 2. Tipologia crizelor morale 3. Cauzele crizelor morale 4. Dimensiunea psihologică a crizei morale 5. Etapele restaurării morale CAPITOLUL VII – Etica profesională în societatea digitală și globalizată 1. Contextul noii paradigme etice 2. Globalizarea și dilemele morale ale interdependenței 3. Digitalizarea și mutațiile conștiinței morale 4. Etica datelor și protecția intimității 5. Etica globală a responsabilității 6. Educația etică în era digitală	Dezbateră, prelegerea, expunerea Prelegere. Studii de caz Prelegere, Analize. Studii de caz Expunere, Exemplificare. Dezbateră Dezbateră, prelegerea, expunerea Prelegere, Analize. Studii de caz Prelegere, Analize. Studii de caz Prelegere, Analize. Studii de caz Prelegere, Dezbateră. Studii de caz	
---	---	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie

1. Aristotel – Etica Nicomahică, Editura Științifică, București, 1988.
2. Ion Bănărescu – Etică și deontologie profesională, Editura Pro Universitaria, București, 2017.
3. Michel Foucault – A supraveghea și a pedepsi, Editura Idea, Cluj-Napoca, 2005.
4. Hans Jonas – Principiul responsabilității. O etică pentru civilizația tehnologică, Editura Univers, București, 1996.
5. Emmanuel Levinas – Etica și infinitul, Editura Humanitas, București, 1999.
6. Jürgen Habermas – Etica discursului, Editura All, București, 2000.
7. Immanuel Kant – Întemeierea metafizicii moravurilor, Editura IRI, București, 1999.
8. Andrei Marga – Raționalitate, comunicare, moralitate, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1991.
9. John Stuart Mill – Utilitarismul, Editura Humanitas, București, 2007.
10. Mihaela Miroiu – Convenio. Despre natură, femei și morală, Editura Polirom, Iași, 2002.
11. Adrian Miroiu – Etică aplicată, Editura Polirom, Iași, 2005.
12. Friedrich Nietzsche – Genealogia moralei, Editura Humanitas, București, 1998.
13. Martha C. Nussbaum – Frontierele justiției, Editura Humanitas, București, 2013.
14. Dumitru Popescu – Etică și responsabilitate socială, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2015.
15. Jean-Paul Sartre – Existențialismul este un umanism, Editura Humanitas, București, 2006.
16. Tudor Vianu – Filosofia culturii și etica valorilor, Editura Univers, București, 1982.
13. Vasile Morar – Filosofia morală contemporană, Editura Paideia, București, 2001.
14. Codurile etice profesionale (Colegiul Medicilor din România, Codul Psihologului, al Cadrului Didactic, etc.).
15. Documente UNESCO privind educația etică și responsabilitatea științifică.
16. Declarația Universală a Drepturilor Omului, ONU, 1948.

8.3 Seminar

Metode de predare	Observații
-	-

8.4 Bibliografie

-

8.5 Laborator

Metode de predare	Observații
-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect

Metode de predare	Observații
-	-

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Aplicarea modelelor și ideilor etice și deontologice în instituțiile universitare s-a impus ca o măsură de eficientizare a calificărilor și evaluărilor profesionale ale viitorilor absolvenți. La diferite specializări s-au realizat întâlniri cu angajatorii care doreau absolvenți mai bine și aplicativ pregătiți prin abordarea și modelarea educației din perspectivă problematicii sociale integrative și deontologice, dar și prin promovarea ideilor pedagogice în contexte educative specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Participarea directă la activitățile didactice Susținerea proiectelor și activismul la dezbateri Operaționalizarea cu normele etice și deontologice specifice specializării	inițiale, formative și sumative	70
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Realizarea sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs). Conștientizarea și posibilitatea recunoașterii conceptelor fundamentale ale eticii și deontologiei profesionale (examen).			

11. Rezultatele învățării

Studentul identifică principiile de bază ale deontologiei profesionale și ale proceselor decizionale din instituțiile formative. Studentul: a) analizează și interpretează corect principiile de organizare a actului educațional pentru aplicarea lor în practică. b) redactează și prezintă rapoarte privind structura și funcționarea instituțiilor de educație. c) aplică toate cunoștințele teoretice necesare în rezolvarea problemelor Studentul a) activează cu respectarea standardelor profesionale și a normelor etice în procesul de aplicare a cunoștințelor educative. b) activează cu responsabilitate în realizarea sarcinilor .

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Tehnici de intervenție în situațiile de criză				2.2 Cod disciplină		FmHU1A06			
2.3. Titularul activității de curs				Doctor Costin Alina							
2.4 Titularul activității de seminar/laborator				Doctor Costin Alina							
2.5 Anul de studiu		1	2.6 Semestrul		1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)		ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Op

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
d. Consultații	4
e. Examinări	3
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	40
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	35
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite **	3

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Consilierea în asistența socială Introducere în psihologie
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Flipchart, markere, videoproiector
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

6.1 Competențe profesionale	1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale 2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate. 3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale. 6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse
6.2 Competențe transversale	4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare identificării crizelor psihologice și aplicării intervențiilor adecvate pentru acordarea primului ajutor psihologic, respectând principiile etice și normele profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea conceptelor fundamentale legate de criza psihologică, tipurile de criză și modelele de intervenție. Aplicarea tehnicilor de intervenție în situații de criză, adaptate diferitelor categorii de beneficiari (copii, adolescenți, vârstnici, persoane cu dizabilități). Dezvoltarea abilităților de comunicare și reglare emoțională, pentru a susține persoanele aflate în criză. Aplicarea principiilor etice și a normelor profesionale în toate etapele intervenției. Evaluarea și monitorizarea intervențiilor pentru a asigura continuitatea suportului și integrarea persoanei în rețele de sprijin social.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

CAPITOLUL I. CRIZA PSIHOLOGICĂ ȘI INTERVENȚIA ÎN CRIZĂ 1.1. Concepte fundamentale în domeniul intervenției în situații de criză – criză, traumă, stres acut, stres posttraumatic – vulnerabilitate și reziliență – tipuri de crize (situaționale, de dezvoltare, existențiale) 1.2. Definirea crizei psihologice – caracteristici – etapele crizei – reacții emoționale, cognitive și comportamentale 1.3. Ce este și ce nu este intervenția în criza psihologică – limitele intervenției – diferențe față de psihoterapie – rolul specialistului în situații de criză CAPITOLUL II. MODELE TEORETICE ȘI PRINCIPII ALE INTERVENȚIEI ÎN CRIZĂ 2.1. Scopul intervenției în criză – stabilizare – reducerea distresului – facilitarea funcționării adaptive 2.2. Principiile intervenției în criză – imediatețe – proximitate – simplitate – sprijin practic – normalizare – orientare pe resurse – confidențialitate și limite etice 2.3. Modele teoretice de referință (opțional, poate fi subsecțiune nouă) – modelul psiho-educational – modelul ecosistemic – modelul cognitiv-comportamental în criză – modelul de intervenție centrat pe persoană CAPITOLUL III. MODELE APLICATE DE INTERVENȚIE ÎN SITUAȚII DE CRIZĂ 3.1. Modelul în 7 pași al lui Roberts 3.2. Generarea și explorarea alternativelor 3.3. Implementarea unui plan de acțiune 3.4. Asigurarea continuității suportului – urmărire – referire către alte servicii – prevenirea crizelor recurente CAPITOLUL IV. FURNIZAREA PRIMULUI AJUTOR PSIHOLAGIC (PAP) ÎN FUNCȚIE DE GRUPURILE DE BENEFICIARI 4.1. Intervenția cu copii și adolescenți – particularități emoționale și cognitive – adaptarea tehnicilor PAP 4.2. Intervenția în doliu – reacții tipice la criză – bariere în comunicare 4.4. Defusing – tehnică de intervenție suportivă – definiție – etape – situații în care se aplică – diferențe față de debriefing CAPITOLUL V. ETAPE ÎN ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR PSIHOLAGIC (Perfect structurate — doar le-am ordonat și uniformizat) 5.1. Contact și implicare 5.2. Siguranță și confort 5.3. Stabilizare 5.4. Culegere de informații despre nevoi și preocupări imediate 5.5. Asistență practică 5.6. Conectare cu rețele de suport social 5.7. Informare despre modalități de coping 5.8. Facilitarea accesului la alte servicii de sprijin CAPITOLUL VI. ROLUL ȘI COMPETENȚELE SPECIALISTULUI ÎN INTERVENȚIA ÎN CRIZĂ 6.1. Responsabilități profesionale 6.2. Abilități esențiale în lucrul cu persoane în criză 6.3. Comunicarea empatică și managementul emoțiilor 6.4. Autoprotecția specialistului (prevenirea burnout-ului, stresului secundar, traumei vicariante) 6.5. Limite etice în intervenția în criză	Prelegere interactivă Abordarea euristică, Problematizarea Modelarea Prelegere interactivă Abordarea euristică, Problematizarea Modelarea Prelegere interactivă Abordarea euristică, Problematizarea Prelegere interactivă Abordarea euristică, Problematizarea Prelegere interactivă Abordarea euristică, Problematizarea	2oră 2 ore 2 ore 2 ore 4 ore 2 ore
---	---	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie

Cohen, L., & Ahearn, F.L. (1980) - Handbook for Mental Health Care of Disaster Victims. Johns Hopkins University Press.
Roberts, A.R. (2005) - Crisis Intervention Handbook: Assessment, Treatment, and Research (3rd ed.). Oxford University Press.
Vraști, R. (2015). Evaluarea și intervenția în criză pentru un individ suicidal adult. Psihiatru. ro, 41(2).
Knox, K., & Roberts, A. (2001). The crisis intervention model. Theoretical perspectives for direct social work practice: A generalist-eclectic approach, 183-202.
Echterling, L. G., & Stewart, A. (2008). Creative crisis intervention techniques with children and families. Creative interventions with traumatized children, 189-210.
Costin, (2025) Suport de curs, platforma SUMS
Bulgaru, M.(2002), Metode și tehnici în asistență socială, Centrul editorial al USM, Chișinău;
Turliuc, Maria Nicoleta; Huțuleac, Adina Karner; Dănilă, Oana, Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009
Ionescu, S. 9(2013). Tratat de reziliență asistată, Editura Trei, București

8.3 Seminar

Metode de predare	Observații
Joc de rol	2
Joc derol, Dramatizare,	2
Demonstratia	2
Joc derol,Dramatizare,	2
Demonstratia	2
Joc derol, Dramatizare,	2
Demonstratia	2
Joc derol, Dramatizare,	
Demonstratia	
Exercitiul	
Studiu de caz	

8.4 Bibliografie

Costin, (2025) Suport de curs format electronic
Echterling, L. G., & Stewart, A. (2008). Creative crisis intervention techniques with children and families. Creative interventions with traumatized children, 189-210.
Roberts, A.R. (2005) - Crisis Intervention Handbook: Assessment, Treatment, and Research (3rd ed.). Oxford University Press.
Knox, K., & Roberts, A. (2001). The crisis intervention model. Theoretical perspectives for direct social work practice: A generalist-eclectic approach, 183-202.
Everly Jr.GS: Five principles of crisis intervention: reducing the risk of premature crisis intervention, International Journal of Emergency Mental Health, 2000; 2:1-4;
Turliuc, Maria Nicoleta; Huțuleac, Adina Karner; Dănilă, Oana, Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2009

8.5 Laborator

Metode de predare	Observații
-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect

Metode de predare	Observații
-	-



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu standardele profesionale și metodologiile actuale de management și intervenție în situații de criză, precum și cu practica instituțiilor abilitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor teoretice și capacitatea de aplicare acestora în contexte de criză	Examen scris	60%
10.2 Seminar	Evaluarea implicării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme, referate sau proiecte, participarea la lucrul în echipă	Prezentare proiect	40%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Definirea crizei, diferențierea între intervenția în criză și psihoterapia, descrierea etapelor intervenției în criză			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

CUNOȘTINȚE. 2a). Identifică tipologiile de intervenții psihosociale aplicabile în situații de criză, consiliere individuală și familială, în funcție de profilul beneficiarului și contextul social. 2b). Descrie semnele și simptomele problemelor de sănătate mintală și ale dependențelor, utilizând terminologia de specialitate și principiile de bază ale intervenției timpurii. 2c). Explică conceptele-cheie și cadrul legal referitor la accesul la servicii sociale, consilierea privind sănătatea mintală, planificarea familială și problematica de gen în asistența socială 3 a). Înțelege rolul formării continue și al dezvoltării profesionale în consolidarea identității profesionale și în adaptarea la schimbările din domeniul asistenței sociale. 4a). Înțelege conceptele și principiile comunicării profesionale, colaborării interdisciplinare și negocierii sociale în contextul serviciilor de asistență socială. 4b). Analizează dinamica rețelelor profesionale, relațiile de influență și mecanismele de sensibilizare a comunităților asupra problemelor sociale. 6b). Definește principiile eticii profesionale, ale confidențialității, drepturilor beneficiarilor și responsabilităților sociale ale asistentului social

APTITUDINI 1a). Gestionează resursele umane, materiale și informaționale în cadrul serviciilor sociale, în vederea implementării eficiente a planurilor de intervenție. 1b). Evaluează impactul acțiunilor întreprinse în cadrul serviciilor sociale, aplicând instrumente și metode specifice managementului social. 2a). Aplică metode și tehnici de intervenție în situații de criză, consiliere psihosocială și suport familial, adaptate nevoilor individuale ale beneficiarilor. 2b). Colaborează cu specialiști din domenii conexe (psihologie, medicină, educație) pentru a asigura o intervenție integrată și eficientă în sprijinul persoanelor vulnerabile. 2c). Evaluează nevoile beneficiarilor și contextul psiho-social al acestora, în vederea formulării unui plan individualizat de intervenție și monitorizare. 3b). Autoevaluează propriile nevoi de dezvoltare profesională și elaborează un plan individual de formare continuă, în acord cu dinamica domeniului asistenței sociale. 4a). Colaborează eficient cu profesioniști din domenii conexe, instituții publice și organizații neguvernamentale, în vederea coordonării intervențiilor sociale. 4b). Aplică tehnici de comunicare empatică, adaptată diferitelor categorii de beneficiari și parteneri instituționali, pentru a facilita înțelegerea, participarea și sprijinul acestora. 4c). Negociază soluții și resurse în cadrul parteneriatelor și relațiilor instituționale, în interesul beneficiarilor și al comunității.

RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE 1b). Demonstrează inițiativă și leadership în dezvoltarea, implementarea și evaluarea programelor sociale, colaborând eficient cu echipe multidisciplinare și actori instituționali 2a). Manifestă empatie, respect față de diversitate și angajament etic în relația directă cu beneficiarii, asumându-și responsabilitatea pentru gestionarea situațiilor sensibile și furnizarea unor intervenții psihosociale adaptate. 2b). Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor privind selecția metodelor de consiliere, evaluare și intervenție, în funcție de particularitățile fiecărui caz. 2c). Exerciță responsabilitate socială prin sprijinirea incluziunii, protejarea drepturilor beneficiarilor și promovarea echității în accesul la servicii de suport psihosocial 3b). Manifestă flexibilitate și inițiativă în adaptarea la noile cerințe ale profesiei 4c). Exerciță autonomie profesională în gestionarea relațiilor de comunicare și negociere, în concordanță cu valorile etice și interesele beneficiarilor 5c). Inițiază și susține parteneriate și intervenții intersectoriale orientate spre prevenirea și reducerea problemelor sociale

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practică de specialitate				2.2 Cod disciplină		FmHT1004	
2.3. Titularul activității de curs			Doctor Breaz Maria Alina						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			Dobrescu Ionuț Elvis						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	EC	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					58
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
d. Consultații	20
e. Examinări	8
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	88
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	70
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite **	4

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector si flipchart
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de curs dotata cu videoproiector si flipchart
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate. 1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale 5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale 6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse
-----------------------------	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

6.2 Competențe transversale	3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale. 4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale
-----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei „Practica de specialitate” este de a dezvolta competențele profesionale ale studenților în domeniul asistenței sociale, prin aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte reale de intervenție, specifice mediului penitenciar. Prin această practică, studenții își vor consolida capacitatea de evaluare a nevoilor, planificare și implementare a intervențiilor socio-educative, precum și de promovare a drepturilor și reintegrării sociale a persoanelor private de libertate.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective specifice: Dobândirea capacității de a identifica și evalua nevoile sociale, psihologice și educaționale ale persoanelor private de libertate. Aplicarea metodologiilor și instrumentelor specifice asistenței sociale în mediul penitenciar. Elaborarea și implementarea planurilor de intervenție socială individualizate și de grup. Dezvoltarea abilităților de comunicare profesională și de lucru interdisciplinar cu echipa penitenciarului. Promovarea drepturilor persoanelor private de libertate și facilitarea procesului de reintegrare socială. Reflectarea critică asupra propriei practici și identificarea oportunităților de dezvoltare profesională continuă.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Bibliografie		
-		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

1.Evaluarea nevoilor persoanelor private de libertate Aplicarea instrumentelor de evaluare socială și psihologică. Identificarea nevoilor materiale, educaționale, psihosociale și juridice. 2.Elaborarea planurilor de intervenție individualizate Stabilirea obiectivelor de reintegrare socială. Monitorizarea progresului și ajustarea intervențiilor. 3.Intervenții de consiliere și suport Consiliere individuală și de grup pentru gestionarea emoțiilor, adaptarea la regimul penitenciar, prevenirea recidivei. 4.Proiecte de dezvoltare și reintegrare socială Organizarea de ateliere educative, cursuri de formare profesională, activități socio-educative. 5.Etica și confidențialitatea în asistența socială penitenciară Analiza dilemelor etice și a limitelor profesionale în contextul penitenciar. 6.Drepturile persoanelor private de libertate Discuții și studii de caz privind respectarea drepturilor și facilitarea reintegrării sociale. 7. Intervenții interdisciplinare Colaborarea cu psihologi, educatori, medici și personal administrativ pentru planuri integrate.	Expunere, demonstrație, exemplu practic Observare participativă Studiu de caz Studiu de caz Studiu de caz, Dezbateri, Invatare prin cooperare Studiu de caz, Dezbateri, Invatare prin cooperare Studiu de caz, Dezbateri, Invatare prin cooperare Proiect	6 ore 6 ore 6 ore 6 ore 6 ore 6 ore 6 ore
8.4 Bibliografie • Manual de bune practice în asistența socială comunitară (Material elaborat de către World Vision România - Biroul Iași în cadrul proiectului “ Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural) • Cojocaru, S., (2005), Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Editura Polirom, Iași • Muntean, A., Sagebiel, J., (2007), Practici în asistența socială, Editura Polirom, Iași • Neamțu, G., Stan, D., (coord.), (2008), Asistența socială. Studii și aplicații, Editura Polirom, Iași • Sandu, A., (2002), Asistență și intervenție socială, Editura Lumen, București Ghid de bune practici pentru angajații din penitenciar, ASIGURAREA RĂSPUNSULUI LA NEVOILE SPECIALE ALE FEMEILOR AFLATE ÎN DETENȚIE, chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://euneighbourseast.eu/wp-content/uploads/2023/03/ghid-de-bune-practici-angajati-penitenciar_final-1.pdf		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie -		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie -		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Practica de specialitate”, desfășurată în mediul penitenciar, sunt corelate și validate prin raportare directă la competențele generale și specifice ale programului de master „Servicii de asistență socială”, precum și la cerințele actuale ale practicii profesionale din domeniul asistenței sociale. Activitățile practice sunt calibrate pe baza cunoștințelor dobândite la disciplinele de specialitate (intervenție socială, consiliere, management de caz, etică profesională, politici sociale, psihologie socială), asigurând integrarea teoriei cu practica de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	-	-	-
10.2 Seminar	Analiza produselor activității și a portofoliului de formare	Evaluare Portofoliu	100%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță La finalul practicii de specialitate, studentul trebuie să demonstreze cunoștințe de bază privind rolul asistentului social în mediul penitenciar, principalele nevoi ale persoanelor private de libertate și etapele intervenției sociale. Studentul trebuie să fi participat efectiv la activitățile de practică și să respecte normele instituționale și etica profesională. De asemenea, trebuie să fi completat documentația minimă de practică și să poată descrie succint activitățile desfășurate.			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

CUNOSTINTE. 1a). Identifică conceptele, etapele și actorii implicați în procesul de planificare strategică și operațională în serviciile sociale, în raport cu nevoile beneficiarilor și contextul instituțional 2a). Identifică tipologiile de intervenții psihosociale aplicabile în situații de criză, consiliere individuală și familială, în funcție de profilul beneficiarului și contextul social. 3a). Înțelege rolul formării continue și al dezvoltării profesionale în consolidarea identității profesionale și în adaptarea la schimbările din domeniul asistenței sociale

APTITUDINI 1a). Gestionează resursele umane, materiale și informaționale în cadrul serviciilor sociale, în vederea implementării eficiente a planurilor de intervenție. 2c). Evaluează nevoile beneficiarilor și contextul psiho-social al acestora, în vederea formulării unui plan individualizat de intervenție și monitorizare. 3b). Autoevaluează propriile nevoi de dezvoltare profesională și elaborează un plan individual de formare continuă, în acord cu dinamica domeniului asistenței sociale. b).Aplică tehnici de comunicare empatică, adaptată diferitelor categorii de beneficiari și parteneri instituționali, pentru 4a facilita înțelegerea, participarea și sprijinul acestora. 4c).Negociază soluții și resurse în cadrul parteneriatelor și relațiilor instituționale, în interesul beneficiarilor și al comunității.

RESPONSABILITATE SI AUTONOMIE 2a). Manifestă empatie, respect față de diversitate și angajament etic în relația directă cu beneficiarii, asumându-și responsabilitatea pentru gestionarea situațiilor sensibile și furnizarea unor intervenții psihosociale adaptate. 2b). Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor privind selecția metodelor de consiliere, evaluare și intervenție, în funcție de particularitățile fiecărui caz. 2c). Exerciță responsabilitate socială prin sprijinirea incluziunii, protejarea drepturilor beneficiarilor și promovarea echității în accesul la servicii de suport psihosocial 3a). Adoptă decizii autonome privind integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor informaționale în activitățile de asistență socială, ținând cont de eficiență, etică profesională și protecția datelor4a). Adoptă o atitudine responsabilă și proactivă în construirea și menținerea rețelelor profesionale, implicându-se activ în procese de colaborare și schimb de bune practici. 4b). Manifestă inițiativă și sensibilitate socială în promovarea dialogului cu comunitatea și în mobilizarea actorilor locali pentru soluționarea problemelor sociale. 5b). Își asumă responsabilitatea pentru modul în care sunt colectate, interpretate și utilizate datele despre beneficiari și grupurile vulnerabile.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2025-10-01

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practica asistenței sociale centrate pe valori				2.2 Cod disciplină		FmHU1A07	
2.3. Titularul activității de curs			doctor Runcan Remus						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			doctor Runcan Remus						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Op	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					47
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
d. Consultații	14
e. Examinări	3
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	77
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	45
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite **	3

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- nu este cazul - nu este cazul
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector. Masteranzii își vor ține telefoanele mobile pe modul avion sau închise pe tot parcursul cursurilor.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu videoproiector. Masteranzii își vor ține telefoanele mobile pe modul avion sau închise pe tot parcursul seminarelor.
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

6.1 Competențe profesionale	2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate. 3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale. 4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale 5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale
6.2 Competențe transversale	CT4. Participa la dezvoltarea profesională continuă în domeniul CT1. Negociază cu partile interesate din domeniul serviciilor sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare pentru aplicarea unei practici de asistență socială centrate pe valori, etică profesională, respectul pentru demnitatea umană și drepturile beneficiarilor.
7.2 Obiectivele specifice	1. Identificarea și analiza valorilor fundamentale ale profesiei, precum și a modului în care acestea influențează procesul de evaluare și intervenție în asistența socială. 2. Aplicarea principiilor etice și a cadrului deontologic în rezolvarea dilemelor profesionale, utilizând modele de luare a deciziilor etice. 3. Dezvoltarea abilităților de relaționare profesionist–beneficiar, incluzând empatia, comunicarea responsabilă, respectarea diversității și promovarea autonomiei

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele valorilor în asistența socială	Explicație, dezbateri academice	2 ore
2. Etica profesională și dilemele morale în intervenție	Explicație, dezbateri academice	2 ore
3. Respectarea demnității și drepturilor beneficiarilor	Explicație, dezbateri academice	2 ore
4. Diversitate, incluziune și practici anti-discriminatorii	Explicație, dezbateri academice	2 ore
5. Relația profesionist–beneficiar: empatie, autonomie și consimțământ informat	Explicație, dezbateri academice	2 ore
6. Luarea deciziilor centrate pe valori în evaluare și planificare	Explicație, dezbateri academice	2 ore
7. Reflecția profesională și dezvoltarea unei practici responsabile	Explicație, dezbateri academice	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie Banks, S. (2012). Ethics and values in social work (4th ed.). Palgrave Macmillan. Dominelli, L. (2017). Anti-oppressive social work theory and practice. Red Globe Press. Healy, K. (2014). Social work theories in context: Creating frameworks for practice (2nd ed.). Palgrave Macmillan. Hugman, R. (2013). Culture, values and ethics in social work. Routledge. Ife, J. (2016). Human rights and social work: Towards rights-based practice (3rd ed.). Cambridge University Press. Payne, M. (2020). Modern social work theory (5th ed.). Oxford University Press. Reamer, F. G. (2018). Ethical standards in social work: A review of the NASW Code of Ethics (3rd ed.). NASW Press. Stan, C. (2010). Etică și deontologie profesională. Presa Universitară Clujeană. Tomiță, M. (2011). Asistența socială. Compendiu de teorie și practică. Polirom. Zamfir, C., & Preda, M. (Coord.). (2006). Tratat de asistență socială. Polirom.		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Analiza valorilor personale și profesionale 2. Studii de caz privind dilemele etice 3. Intervenția socială în contexte de diversitate 4. Construirea relației profesionist–beneficiar 5. Reflecția profesională și evaluarea propriilor practici	Exercițiu de auto-reflecție asupra propriilor valori și modul în care influențează relația cu beneficiarii. Discuții pe situații reale sau simulate în care studenții trebuie să identifice probleme etice și posibile soluții. Activități despre prejudecăți, discriminare, incluziune și abordări anti-opresive. Jocuri de rol pentru exersarea empatiei, comunicării asertive și a consimțământului informat. Elaborarea unui jurnal reflexiv și discuții privind dezvoltarea responsabilității profesionale.	2 ore 4 ore 2 ore 4 ore 2 ore
8.4 Bibliografie Banks, S. (2012). Ethics and values in social work (4th ed.). Palgrave Macmillan. Reamer, F. G. (2018). Ethical standards in social work: A review of the NASW Code of Ethics (3rd ed.). NASW Press. Tomiță, M. (2011). Asistența socială. Compendiu de teorie și practică. Polirom. Dominelli, L. (2017). Anti-oppressive social work theory and practice. Red Globe Press.		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie -		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-



8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este actualizat și ține cont de ultimele direcții de acțiune în domeniul diagnosticării și soluționării problemelor sociale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Realizare unui portofoliu cu lucrări de referință în domeniul Practicii asistenței sociale centrate pe valori și o sinteză a lor	Evaluarea portofoliului	70 %
10.2 Seminar	Participarea activă la discuțiile de la seminar și interacțiune cu profesorul și cu colegii	Evaluare orală	30 %
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (seminar)			

11. Rezultatele învățării

Conținut a). Identifică tipologiile de intervenții psihosociale aplicabile în situații de criză, consiliere individuală și familială, în funcție de profilul beneficiarului și contextul social. b). Înțelege conceptele și principiile comunicării profesionale, colaborării interdisciplinare și negocierii sociale în contextul serviciilor de asistență socială. c). Identifică principalele tipuri de probleme sociale și factorii de risc asociați, pe baza unor indicatori sociali relevanți și a contextului socio-economic.

Aptitudini a). Aplică metode și tehnici de intervenție în situații de criză, consiliere psihosocială și suport familial, adaptate nevoilor individuale ale beneficiarilor. b). Negociază soluții și resurse în cadrul parteneriatelor și relațiilor instituționale, în interesul beneficiarilor și al comunității. c). Integrează informații provenite din surse diverse (statistici, interviuri, observație de teren) pentru formularea unor planuri de prevenție socială adaptate.

Responsabilitate și autonomie a). Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor privind selecția metodelor de consiliere, evaluare și intervenție, în funcție de particularitățile fiecărui caz. b). Adoptă o atitudine responsabilă și pro-activă în construirea și menținerea rețelelor profesionale, implicându-se activ în procese de colaborare și schimb de bune practici. c). Își asumă responsabilitatea pentru modul în care sunt colectate, interpretate și utilizate datele despre beneficiari și grupurile vulnerabile

Data completării

2025-11-11

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Evaluare și standarde de calitate în servicii de asistență socială				2.2 Cod disciplină		FmHA2O09
2.3. Titularul activității de curs			Doctor Breaz Maria Alina					
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			Doctor Breaz Maria Alina					
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
d. Consultații	0
e. Examinări	10
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	112
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	38
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite **	6

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Preconții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul sociologiei

5. Conții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	CE1. Planifica procese în domeniul serviciilor sociale CE2. Aplica tehnici organizationale CE3. Aplica standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale
5.2 de desfășurare a seminarului	Seminariile se desfășoară cu ajutorul unor aplicații de tip PowerPoint, cu acces la Internet și alte metode, tehnici și instrumente specifice disciplinei. Studenții au obligația de a menține pe întreg parcursul seminarului oținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii.
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale 6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse
-----------------------------	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

6.2 Competențe transversale	4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este de a forma competențe privind evaluarea serviciilor de asistență socială și aplicarea standardelor de calitate, în vederea asigurării eficienței, eficacității și îmbunătățirii continue a intervențiilor sociale destinate beneficiarilor.
7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea conceptelor și metodelor de bază privind evaluarea serviciilor de asistență socială. Cunoașterea cadrului legislativ și a standardelor naționale și europene de calitate în domeniul serviciilor sociale. Dezvoltarea capacității de aplicare a instrumentelor de evaluare a calității serviciilor. Formarea abilităților de analiză a eficienței, eficacității și impactului intervențiilor sociale. Dezvoltarea competențelor de elaborare a rapoartelor de evaluare și a planurilor de îmbunătățire a calității. Promovarea unei conduite profesionale orientate spre calitate, etică și responsabilitate față de beneficiari.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Explicare și interpretare: - argumentarea posibilității aplicării conținutului politicilor și strategiilor de securitate socială în contextual existenței sociale a diferitelor categorii de populație; - explicarea surselor de insecuritate socială și a modalităților de intervenție eficientă, sistematică, susținută de eliminare a cauzelor generatoare de insecuritate socială; interpretarea conexiunilor dintre elaborarea politicilor sociale de către stat împreună cu cetățenii și capacitatea de decizie a statului și organelor abilitate, în condițiile amplificării presiunilor globalizării. Instrumental-aplicative: -evaluarea situației concrete a diverselor categorii ce necesită asistare socială (starea de drept și starea de fapt); Atitudinale: - să valorifice experiența proprie în promovarea soluției optime a problemei argumentative/ problemei științifice; abordarea corectă a cadrului social dezirabil elaborării doctrinelor, politicilor și strategiilor de securitate socială; - conștientizarea și afirmarea nevoii de utilizare a studiilor sociologice în elaborarea politicilor sociale, luând în considerare conținutul celorlalte politici publice.	mozaicul , prelegerea prelegere academica, expunere predare inverata prelegerea academica, problematizare prelegerea academica, expunere prelegerea academica	2 4 2 2 2 2



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie

Mircică, Nela, (2008) Introducere în politici sociale, București, Editura Fundației România de Mâine
Pop, Luana Miruna, (2005) Politici Sociale:elemente de teorie, analiză și evaluarea politicilor sociale, București, Editura Economică.
Barr, N., (1993) The economics of the welfare state (ed.a II-a), Stanford university press, Standford
Buzducea, Doru, (2009) Sisteme moderne de asistență socială, Iași, Editura Polirom. Neculau, A., Ferréol, G., (1999) Aspecte psihosociale ale sărăciei, Iași, Editura Polirom
Cace, Sorin, (2004) Statul bunăstării, București, Editura Expert
Fuerea, A., (2006), Manualul Uniunii Europene, Ediția a III-a, Editura Universul juridic, București
Lazăr, Florin, (2010) Introducere în politici sociale comparate, Iași, Editura Polirom
Mărginean, I., (2000) Economia politicilor sociale, București, Editura Ars Docendi
Mărginean, Ioan, (2004) Politica socială, București, Editura Expert
Miftode, V.(coord.), (2002) Populații vulnerabile și fenomene de automarginalizare, Iași, Editura Lumen

8.3 Seminar

Metode de predare

Observații

Analiza standardelor de calitate Obiectiv: înțelegerea modului în care standardele sunt formulate și aplicate. Activitate: Împarte studenții în grupe și oferă fiecărei grupe un standard (ex.: standarde minime de calitate pentru centre rezidențiale, servicii de prevenție etc.). Fiecare grupă analizează: scopul standardului indicatorii aferenți dovezi necesare evaluării dificultăți de aplicare reguli de prevenire a suprapunerii drepturilor Stabilirea dreptului la prestații familiale pentru fiecare categorie de persoane: drepturi pentru lucrătorii salariați și independenți drepturi pentru șomeri drepturi pentru copiii aflați în întreținerea titularilor de pensie
Studiu de caz – Audit al calității Obiectiv: aplicarea procesului de evaluare a unui serviciu. Activitate: Prezintă un studiu de caz privind o instituție (centru de zi, SPAS, centru rezidențial). Studenții trebuie să: Identifice standardele relevante Observe neconformități Propună măsuri de îmbunătățire
Simulare: Roluri în procesul de evaluare Obiectiv: învățarea procesului de evaluare externă/internă. Activitate: Se formează 3 grupuri: Evaluatori Personalul serviciului Beneficiari Se simulează vizita de evaluare (interviuri, verificare documente, observare). La final, evaluatorii oferă feedback și un punctaj.
Analiza documentelor unui serviciu social Obiectiv: familiarizarea cu documentația de evaluare. Activitate: Se oferă mostre fictive ale unor documente: fișe de caz proceduri operaționale politici interne registre Studenții verifică dacă acestea respectă standardele.

studii de caz, invatare prin cercetare
studii de caz, invatare prin cercetare
mozaic
studii de caz, invatare prin cercetare

2
4
4
4



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.4 Bibliografie

Preda, Marian(coord.), (2009) Riscuri și inechități sociale în România, Iași, Editura Polirom
Preda, Marian, (2002) Politica socială românească între sărăcie și globalizare, Iași, Editura Polirom
Sen, A., (1999) Dezvoltarea ca libertate, București, Editura Economică
Zamfir, C. și Zamfir, E.(coord.), (2001) Politici sociale: România în context european, București, Editura Alternative.
Alexandrescu, P.,(2006), Introducere în statistică socială, Editura Paralela 45, Pitești
Rateau Patrick, (2004), Metodele și statisticile experimentale în științele sociale, Editura Polirom, Iași
Hatos, Adrian, (2006) "Lideri, participanți și pasivi: resurse individuale pentru participare comunitară", în O nouă provocare: dezvoltarea socială, C. Zamfir și L. Stoica (coord.), Editura Polirom, ISBN 973-46-0278-0, pp. 179-196
Boudon, R., (1992), Traite de sociologie, Paris
Galtung, J., (1967) Theory and Methods of Social Research, Columbia University Press.
Ghergut Alois, 2003, Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială. Ghid practic, Ed. Polirom, Iași.
Neamtu George (coord.), 2003, Tratat de asistență socială, Polirom, Iași.
Declarația universală a drepturilor omului și cetățeanului - text pus la dispoziție de Centrul de Informare al O.N.U. pentru România.

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei se realizează prin raportarea directă a tematicilor studiate la competențele programului de master și la cerințele reale ale practicii profesionale din domeniul asistenței sociale. Conținuturile sunt corelate cu discipline fundamentale precum politici sociale, managementul serviciilor sociale și metodologia cercetării, iar validarea lor se face prin aplicații practice, studii de caz, analize de standarde și instrumente de evaluare utilizate la nivel național și european (în acord cu practicile promovate în cadrul Uniunii Europene), precum și prin evaluări scrise și proiecte aplicative.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

10.1 Curs	suport de curs	EXAMINARE SCRISA	50%
10.2 Seminar	teme solicitate	EVALUARE TEME DE SEMESTRU	50%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Concepte: Definirea serviciilor sociale, tipuri de beneficiari (copii, vârstnici, persoane cu dizabilități etc.), management de caz, rolul asistentului social. Standarde de calitate: Ce înseamnă standarde de calitate și cum se aplică în serviciile sociale. Cerințe minime obligatorii (ex. existența documentelor necesare, respectarea ROF, obținerea avizelor de funcționare). Aspecte legislative: Legea asistenței sociale (Legea nr. 292/2011). Legislația specifică (ex. ordine de ministru pentru aprobarea standardelor minime de calitate, reglementări pentru diverse categorii de servicii). Proceduri: Procedura de licențiere a serviciilor sociale. Procedura de autorizare a funcționării.			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe a). Identifică conceptele, etapele și actorii implicați în procesul de planificare strategică și operațională în serviciile sociale, în raport cu nevoile beneficiarilor și contextul instituțional. b). Explică principiile fundamentale ale managementului în serviciile sociale, incluzând organizarea activităților, utilizarea resurselor și respectarea standardelor de calitate. 6. a). Descrie cadrul legal, normativ și instituțional care reglementează practicile în asistența socială, cu accent pe siguranța beneficiarilor și a profesioniștilor. Aptitudini 1. b). Evaluează impactul acțiunilor întreprinse în cadrul serviciilor sociale, aplicând instrumente și metode specifice managementului social. c). Adaptează strategii și modele organizaționale în funcție de specificul instituțional și nevoile beneficiarilor. 6. c). Intervine prompt și adecvat în cazuri de încălcare a eticii sau de periclitate a integrității beneficiarului, utilizând mecanisme instituționale și reflexivitate profesională. Responsabilitate și autonomie 1. b). Demonstrează inițiativă și leadership în dezvoltarea, implementarea și evaluarea programelor sociale, colaborând eficient cu echipe multidisciplinare și actori instituționali 6. b). Conduce în mod autonom intervenții și procese decizionale în situații profesionale complexe, asigurând respectarea normelor legale și a principiilor eticii profesionale

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Politici și servicii medico-sociale pentru grupurile de risc				2.2 Cod disciplină		FmHT2O10
2.3. Titularul activității de curs			Doctor Costin Alina					
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			Doctor Costin Alina					
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					122



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
d. Consultații	36
e. Examinări	10
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	6

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	192
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	80
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite **	6

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Sistemul de asistență socială Politici sociale
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs doatta cu videoproiector, Flipchart
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de curs doatta cu videoproiector, Flipchart
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale 5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale 2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate.
-----------------------------	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

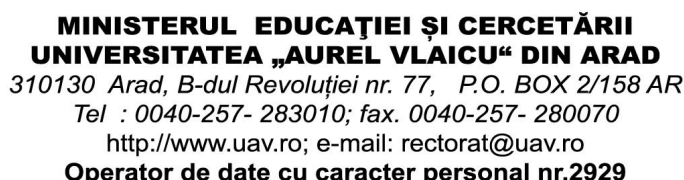
6.2 Competențe transversale	4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale
-----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a analiza, înțelege și aplica politici și servicii socio-medice destinate grupurilor de risc, prin integrarea cunoștințelor despre inegalitate, vulnerabilitate, drepturile omului, sărăcie, impactul conflictelor armate și modele de intervenție socială și medicală la nivel național și european.
7.2 Obiectivele specifice	Să explice și să analizeze conceptele fundamentale privind inegalitatea, marginalizarea, excluziunea socială și vulnerabilitatea. Să înțeleagă și să interpreteze perspectivele sistemice, mondiale și globale asupra schimbării sociale și impactul acestora asupra grupurilor de risc. Să identifice și să evalueze principalele instrumente și instituții internaționale dedicate promovării și protecției drepturilor omului Să analizeze dinamica sărăciei, cauzele acesteia și rolul politicilor sociale în reducerea excluziunii sociale în România. Să explice impactul conflictelor armate asupra copiilor și familiilor și să cunoască abordările europene privind protecția acestora. Să analizeze modele de bune practici în furnizarea serviciilor socio-medice și să propună soluții de îmbunătățire a intervențiilor pentru grupurile vulnerabile.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



Cursul I. Considerente teoretice privind problematica riscurilor și a excluziunii sociale 1.Inegalitatea socială 1.1.Inegalitatea. Clasificare 2. Marginalizarea 3. Excluziunea socială 4. Grup vulnerabil 5. Vulnerabilitate 5.1.Tipuri de vulnerabilitate 6. Schimbarea socială 6.1.Perspectiva sistemică asupra schimbării sociale 6.2.Perspectiva sistemelor mondiale 6.3.Teoriile globalizării	Prelegere academică, Dezbateri, Problematicizare	2 ore 2 ore
Cursul II. Drepturile omului și instituții europene de promovare a acestora 2.1. Declarația Universală a Drepturilor Omului, proclamată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite la 10 decembrie 1948 2.2. Articolele Convenției 2.3. Promovarea și protecția drepturilor omului 2.4. Orientări tematice privind drepturile omului 2.5. Instituții europene și internaționale în domeniul protecției drepturilor omului 2.5.1. Consiliul Europei 2.5.2. Curtea Europeană a Drepturilor omului 2.5.3. Curtea Internațională de Justiție 2.5.4. Curtea Penală Internațională 2.5.5. Comitetul European pentru prevenirea torturii și tratamentelor sau pedepselor inumane sau degradante	Prelegere academică, Dezbateri, Problematicizare Prelegere academică, Dezbateri, Problematicizare Prelegere academică, Dezbateri, Problematicizare	3 ore 3 ore 2 ore 2 ore
CAPITOLUL III. POLITICI SOCIALE PENTRU COMBATEREA SĂRĂCIEI ȘI EXCLUZIUNII SOCIALE 3.1. Sărăcie. Sărăcie relativă și absolută. Delimitări conceptuale 3.2. Cauzele sărăciei 3.3. Politici sociale de combatere a sărăciei în România		
CAPITOLUL IV. POLICRIZE. POLITICI EUROPENE ADRESATE COPIILOR DIN ZONELE DE CONFLICT ARMAT 4.1. Introducere 4.2. Impactul războiului asupra familiilor și copiilor 4.3. Abordări ale practicii asistenței sociale cu copiii și familiile afectate de război 4.4. Politici UE pentru copii războiului 4.5. Etape în gestionarea crizelor determinate de conflictul armat		
CAPITOLUL V. SERVICII SOCIALE PENTRU GRUPURILE DE RISC • Centre de zi • Centre rezidențiale • Servicii de consiliere și suport familial • Asistență comunitară • Management de caz • Reintegrare socială și profesională 5.1. Servicii medicale pentru grupurile de risc • Accesul la servicii de sănătate primară • Prevenție, screening și educație sanitară • Intervenții de urgență • Servicii psihologice și psihiatrice • Rehabilitare medicală		
CAPITOLUL VI.MECANISME DE COORDONARE INTERINSTITUȚIONALĂ • Rolul parteneriatelor între sistemul social și sistemul medical • Cooperarea cu ONG-uri și instituții internaționale • Protocoale de intervenție multidisciplinară • Echipa mobilă și intervenție comunitară 5.3. Modele de bune practici • Intervenție integrată în comunitate • Abordarea „case management” • Modelul centrat pe familie • Exemple europene de succes		



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie

Spector, M., & Kitsuse, J. I. (2017). Constructing social problems. Routledge.

Schneider, J. W. (1985). Social problems theory: The constructionist view. Annual review of sociology, 11(1), 209-229.

Mowat, J. G. (2015). Towards a new conceptualisation of marginalisation. European Educational Research Journal, 14(5), 454-476.

Messiou, K. (2006). Understanding marginalisation in education: The voice of children. European journal of psychology of education, 21, 305-318.

Zamfir, E. (2021). Sărăcia și inegalitățile socioeconomice. Provocări pentru politicile sociale în România postdecembristă. Calitatea Vieții, 32(3), 309-340.

Cebotari, A. (2021). Fenomenul sărăciei–problemă mondială și națională: cauze, consecințe, soluții. In Interuniversitaria (pp. 280-284).

- Scharpf, F., Kaltenbach, E., Nickerson, A., & Hecker, T. (2021). A systematic review of socio-ecological factors contributing to risk and protection of the mental health of refugee children and adolescents. Clinical Psychology Review, 83, 101930.
- El-Khodary, B., & Samara, M. (2020). The relationship between multiple exposures to violence and war trauma, and mental health and behavioural problems among Palestinian children and adolescents. European child & adolescent psychiatry, 29, 719-731.

Agulnik, P. (2002). Understanding social exclusion. Oxford University Press, USA.

Galabuzi, G. E. (2004). Social exclusion. Social determinants of health: Canadian perspectives, 235-251.

Costin A., (2025). Suport de curs, format electronic, platforma SUMS

8.3 Seminar

Metode de predare

Observații

Inegalitate, excluziune și vulnerabilitate: Analiza efectelor globalizării asupra grupurilor sociale marginalizate

Rolul Curții Europene a Drepturilor Omului în protecția minorităților Alegeți un caz recent judecat de CEDO privind drepturile unei minorități vulnerabile. Analizați argumentele juridice și modul în care hotărârea poate fi aplicată în practica asistenților sociali.

Sărăcia în România: cauze, efecte și politici sociale de combatere

Copiii în zone de conflict: impact, intervenții sociale și politici europene de protecție

Intervenția integrată pentru grupurile de risc: servicii sociale și medicale în practică

Studiu pe text. Taylor-Gooby, P. (2004). New risks and social change. New risks, new welfare: The transformation of the European welfare state, 1-28.

Sinteză, recapitulare

Proiect

Studiu de caz

Studiul documentelor

Studiul documentelor

Proiect

Problematizarea, Analiza text,

Dezbatarea

Organizatorul grafic,

Exercițiul

2 ore

2 ore

2 ore

2 ore

2 ore

2 ore

2 ore

8.4 Bibliografie

The State of the World's Children 2025: Ending Child Poverty” – UNICEF. Raport complet despre sărăcia copiilor, incluziunea socială și protecția socială.

Evaluarea sumativă a modelului „Prima prioritate: niciun copil invizibil” – UNICEF România. Evaluare a unui program-pilot pentru copii și familii vulnerabile.

Raport UNICEF: Pandemia COVID-19 și riscurile pentru copiii vulnerabili în România – evidențiază probleme de excluziune socială și acces la servicii în timpul pandemiei.

Lazăr, F. (2006). Introducere în politici sociale comparate. Polirom

Zamfir, C., & Zamfir, E. (coord.). (1995). Politici sociale. România în context european. Editura Alternative.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Politici sociale și de sănătate pentru grupurile de risc sunt corelate cu documente strategice, standarde internaționale și politici publice actuale din domeniul social și medico-sanitar. Validarea acestora se realizează prin raportare la: Cadrul legislativ național privind protecția socială, sănătatea publică, asistența socială, drepturile copilului, egalitatea de șanse și serviciile socio-medicale.

Documente strategice ale Uniunii Europene, inclusiv Strategia UE pentru Drepturile Copilului, Pilonul European al Drepturilor Sociale, Agenda 2030 și directivele privind incluziunea socială și accesul la servicii.

Practici validate la nivel european, modele de intervenție integrate, management de caz, intervenții comunitare și programe pilot care fundamentează aplicabilitatea conținuturilor teoretice în context profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Evaluarea înțelegerii conceptelor fundamentale, cunoașterea cadrului legal și instituțional, capacitatea de sinteză și argumentare, precum și participarea activă la discuții. Corectitudinea răspunsurilor la examen	Examen scris	70%
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Studentul trebuie să demonstreze înțelegerea elementară a conceptelor fundamentale: inegalitate, vulnerabilitate, grupuri de risc, excluziune socială și politici sociale de protecție. Trebuie să fie capabil să identifice principalele cauze și efecte ale sărăciei și excluziunii și să recunoască tipurile de servicii socio-medicale destinate grupurilor vulnerabile			



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

11. Rezultatele învățării

CUNOSTINTE 1a). Identifică conceptele, etapele și actorii implicați în procesul de planificare strategică și operațională în serviciile sociale, în raport cu nevoile beneficiarilor și contextul instituțional. 1c). Analizează politicile sociale și programele de intervenție din perspectiva eficienței, sustenabilității și impactului asupra grupurilor vulnerabile, în scopul optimizării proceselor decizionale. 2c).Explică conceptele-cheie și cadrul legal referitor la accesul la servicii sociale, consilierea privind sănătatea mintală, planificarea familială și problematica de gen în asistența socială 4a). Înțelege conceptele și principiile comunicării profesionale, colaborării interdisciplinare și negocierii sociale în contextul serviciilor de asistență socială. 4b).Analizează dinamica rețelelor profesionale, relațiile de influență și mecanismele de sensibilizare a comunităților asupra problemelor sociale. 5b).Identifică principalele tipuri de probleme sociale și factorii de risc asociați, pe baza unor indicatori sociali relevanți și a contextului socio-economic.

APTITUDINI 1a). Gestionează resursele umane, materiale și informaționale în cadrul serviciilor sociale, în vederea implementării eficiente a planurilor de intervenție. 1b). Evaluează impactul acțiunilor întreprinse în cadrul serviciilor sociale, aplicând instrumente și metode specifice managementului social. 3b). Autoevaluează propriile nevoi de dezvoltare profesională și elaborează un plan individual de formare continuă, în acord cu dinamica domeniului asistenței sociale. 4c).Negociază soluții și resurse în cadrul parteneriatelor și relațiilor instituționale, în interesul beneficiarilor și al comunității. 5a). Elaborează diagnoze sociale și profile de risc, utilizând metode participative și instrumente de evaluare calitativă și cantitativă. 5b). Integrează informații provenite din surse diverse (statistici, interviuri, observație de teren) pentru formularea unor planuri de prevenție socială adaptate. 5c). Coordonează inițiative de prevenție în parteneriat cu actori comunitari și instituționali, cu scopul reducerii vulnerabilităților sociale și creșterii rezilienței grupurilor-țintă.

RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE 1b). Demonstrează inițiativă și leadership în dezvoltarea, implementarea și evaluarea programelor sociale, colaborând eficient cu echipe multidisciplinare și actori instituționali 2a). Manifestă empatie, respect față de diversitate și angajament etic în relația directă cu beneficiarii, asumându-și responsabilitatea pentru gestionarea situațiilor sensibile și furnizarea unor intervenții psihosociale adaptate. 2b). Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor privind selecția metodelor de consiliere, evaluare și intervenție, în funcție de particularitățile fiecărui caz. 2c). Exerciță responsabilitate socială prin sprijinirea incluziunii, protejarea drepturilor beneficiarilor și promovarea echității în accesul la servicii de suport psihosocial 4b). Manifestă inițiativă și sensibilitate socială în promovarea dialogului cu comunitatea și în mobilizarea actorilor locali pentru soluționarea problemelor sociale. 4c).Exerciță autonomie profesională în gestionarea relațiilor de comunicare și negociere, în concordanță cu valorile etice și interesele beneficiarilor 5b). Își asumă responsabilitatea pentru modul în care sunt colectate, interpretate și utilizate datele despre beneficiari și grupurile vulnerabile. 5c). Inițiază și susține parteneriate și intervenții intersectoriale orientate spre prevenirea și reducerea problemelor sociale

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practică de specialitate				2.2 Cod disciplină		FmHT2011	
2.3. Titularul activității de curs			doctor Runcan Remus						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			Doctor Breaz Maria Alina						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	EC	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)			Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					58
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
d. Consultații	0
e. Examinări	0
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	58
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	42
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite **	4

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	-
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	-
6.2 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-
7.2 Obiectivele specifice	-

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie		
-		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.4 Bibliografie		
-		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	-	-	-
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță			
-			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

-

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metodologia cercetării în științele socio-umane				2.2 Cod disciplină		FmHU2012	
2.3. Titularul activității de curs			doctor Runcan Remus						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			doctor Runcan Remus						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Op	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
d. Consultații	10
e. Examinări	3
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	20

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	75
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	75
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite **	6

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Videoproiector
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale.
6.2 Competențe transversale	CT2. Gestionează date, informații și conținut digital CT4. Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare studenților pentru elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectelor sociale, în scopul îmbunătățirii intervenției profesionale în domeniul asistenței sociale.
---------------------------------------	--



7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea conceptelor fundamentale ale managementului proiectelor, a etapelor ciclului de viață al proiectului și a principiilor care stau la baza managementului eficient în domeniul social. • Formarea capacității de elaborare a proiectelor sociale, prin identificarea problemelor, formularea obiectivelor, planificarea activităților și gestionarea resurselor umane și materiale. • Dezvoltarea abilităților de aplicare practică a metodelor de monitorizare, evaluare și raportare, precum și de accesare a surselor de finanțare nerambursabilă relevante pentru domeniul asistenței sociale.
---------------------------	--

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Managementul: principii, funcții, roluri, abilități 1.1. Definiție 1.2. Principiul managerial 1.3. Funcția managerială 1.4. Rolul managerial 1.5. Abilitatea managerială 2. Proiectul și managementul proiectelor în asistența socială 2.1. Proiectul: definiție 2.2. Managementul proiectului: definiție 2.3. Managementul proiectului: funcții 3. Elaborarea proiectului: identificarea problemei de lucru și stabilirea obiectivelor și activităților 3.1. Identificarea problemei de lucru 3.2. Stabilirea obiectivelor 3.3. Stabilirea activităților 4. Implementarea proiectului, managementul resurselor umane și managementul riscurilor 4.1. Implementarea managementului proiectelor 4.2. Managementul resurselor umane 4.2.1. Planificarea resurselor umane 4.2.2. Instruirea și dezvoltarea profesională a resurselor umane 4.2.3. Îmbunătățirea abilităților profesionale 4.3. Managementul riscurilor 5. Monitorizare și evaluarea proiectului 5.1. Monitorizarea proiectului 5.2. Evaluarea proiectului 5.3. Metode de monitorizare și evaluare 5.3.1. Chestionarul 5.3.2. Interviu 5.4. Metode de colectare a informațiilor 5.4. Metode de colectare a informațiilor 5.5. Beneficiile monitorizării și evaluării proiectului în asistența socială 6. Identificarea și accesarea programelor de finanțare a proiectelor 6.1. Finanțarea nerambursabilă a proiectelor 6.2. Etapele finanțării nerambursabile 6.3. Programe de finanțare nerambursabilă în asistența socială 7. Recapitulare și pregătire pentru examen	Prelegere Brain storming Prelegere. Discuții dirijate Prelegere. Discuții dirijate Prelegere. Discuții dirijate Prelegere. Discuții dirijate Prelegere. Discuții dirijate Prelegere. Discuții dirijate Lucru în echipă bazat pe întrebări prestabilite	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore
8.2 Bibliografie WHO. (2002). Working with Street Children: Monitoring and Evaluation of a Street Children Project: A Training Package on Substance Abuse, Sexual and Reproductive Health, Including HIV/AIDS and STD. Geneva: World Health Organisation. Runcan, R (2025). Suport de curs Format electronic pe platforma SUMS		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații



1. „De la teorie la practică: înțelegerea și aplicarea managementului în organizații moderne” 2. „De la idee la impact: managementul proiectelor în asistența socială” 3. „De la problemă la soluție: pașii esențiali în elaborarea unui proiect social” 4. „De la plan la acțiune: implementarea proiectului, echipa și gestionarea riscurilor în asistența socială” 5. „Măsurăm impactul: monitorizarea și evaluarea proiectelor sociale” 6. „De la idee la finanțare: cum identificăm și accesăm programe de finanțare în asistența socială” 7. „De la idee la impact: simularea unui proiect social complet”	Studii de caz Expunere interactivă. Studiu de caz Brainstorming. Conversație euristică. Expunere interactivă Lucru în echipă. Joc de rol / simulare Exercițiu aplicativ (elaborare chestionar, formulare indicatori). Joc de rol (interviu evaluator–beneficiar) Brainstorming. Conversație euristică Lucru în echipă. Prezentare orală cu feedback	4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore
8.4 Bibliografie • ***, 2007, Iluzoriile obiective ale mileniului, în Atlasul Le Monde Diplomatique, pp. 126-127 • Băltătescu, S., Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale, în Dezvoltarea socială, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006, pp. 331-340 • Babbie, E., 2000, The Practice of Social Research, 5th ed, Woodsworth, 1997. • Chelcea, S.; Mărginean, I.; Cauc, I., Cercetarea sociologică, Ed. Destin 1998 • Dunn, W, 2010, Analiza politicilor publice, Polirom, Iași. • Hatos, A. 2007, Analiza nevoilor, în Enciclopedia dezvoltării sociale, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 44-52. • Popescu, R., Amalia Vârdol, Cosmin Briciu, Măsurarea dezvoltării sociale în Dezvoltarea socială, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006 pp. 317-321; 323-327 • Rotariu, T. (coordonator), Metode statistice aplicate în științele sociale ed. 2, , Polirom, 2006. • Stănculescu, M., 2006, Monitorizarea CASPIS la nivel național: o ilustrare în Dezvoltarea socială, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006 pp. 346-363 • Yin, Robert K. 2005. Studiul de caz. Iasi: Polirom.		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie -		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie -		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul social; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări ale vieții umane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniu Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate	Examen grilă	70%
10.2 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes social.	- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Capacitatea întocmirii unui proiect de asistență socială Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe.			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe a). Înțelege rolul formării continue și al dezvoltării profesionale în consolidarea identității profesionale și în adaptarea la schimbările din domeniul asistenței sociale. b). Analizează conceptele fundamentale privind alfabetizarea digitală, protecția datelor și gestionarea conținutului digital în contextul serviciilor sociale.

Aptitudini a). Aplică în mod responsabil instrumente digitale pentru gestionarea informațiilor, comunicarea profesională și sprijinirea intervenției sociale, cu respectarea normelor etice și de protecție a datelor. b). Autoevaluează propriile nevoi de dezvoltare profesională și elaborează un plan individual de formare continuă, în acord cu dinamica domeniului asistenței sociale. c). Interpretează date și conținuturi digitale relevante pentru activitatea de asistență socială, în scopul optimizării deciziilor și intervențiilor profesionale

Responsabilitate și autonomie a). Adoptă decizii autonome privind integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor informaționale în activitățile de asistență socială, ținând cont de eficiență, etică profesională și protecția datelor. b). Manifestă flexibilitate și inițiativă în adaptarea la noile cerințe ale profesiei

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2025-10-27

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Prevenirea HIV în rândul comunităților marginale			2.2 Cod disciplină		FmHU2013				
2.3. Titularul activității de curs				doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela Florentina							
2.4 Titularul activității de seminar/laborator				doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela Florentina							
2.5 Anul de studiu		1	2.6 Semestrul		2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)		ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
d. Consultații	2
e. Examinări	5
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	90
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	35
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite **	5

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Politici și servicii medico-sociale pentru grupurile de risc - Comunicare interdisciplinară, consiliere în criză
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Videoproiector
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale 5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale 6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse
6.2 Competențe transversale	Negociază cu părțile interesate din domeniul serviciilor sociale Dezvolta rețele profesionale Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii, în contextual dezvoltării comunitare actuale



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul sănătății și a bolii, prevenirea infecției cu HIV (virusul imunodeficienței umane) și a bolii determinată de aceasta SIDA (Sindromul imunodeficienței umane), în rândul comunităților marginale
7.2 Obiectivele specifice	- Să opereze cu principalele concepte specifice de asistență în cazul persoanelor cu HIV/SIDA; - Să identifice principalele metode de asistență pentru persoanele cu - HIV/SIDA ; - Să definească și să analizeze terminologia specifică bolii HIV/SIDA și să o utilizeze corect în activitățile specifice acestui domeniu; - Să descrie rolul și responsabilitățile asistentului social în asistența persoanelor cu HIV/SIDA, cu specific în rândul comunităților marginale; - Să identifice principalele caracteristici de asistență în cazul persoanelor cu HIV/SIDA în rândul comunităților marginale - Să precizeze criteriile și modalitățile de clasificare ale metodelor de asistență în cazul persoanelor HIV/SIDA în rândul comunităților marginale; - Să sugereze noi modalități de acțiune pentru optimizarea serviciilor de asistență în cazul persoanelor cu HIV/SIDA în rândul comunităților marginale; - Să elaboreze diferite scenarii ale activităților educative preventive și de asistență în cazul persoanelor cu HIV/SIDA în rândul comunităților marginale.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. INFECȚIA HIV/SIDA 1.1. Infecția cu HIV/SIDA: definiție, etiologie și patogenie. 1.2. Epidemiologie, scurt istoric: HIV/SIDA în România. 1.3. Diagnosticul infecției HIV – consilierea pentru testarea HIV. 1.4. Prevenirea infecției HIV/SIDA. 2. PREVENIREA HIV ÎN RÂNDUL COMUNITĂȚILOR MARGINALE 2.1. Asistența medico – socială a persoanelor cu HIV/SIDA. 2.2. Asistență socio-medicală preventivă a HIV în comunitățile marginale. 2.3. Casele de tip familial pentru copiii cu HIV/SIDA și integrarea lor în școlile de masă. 2.4. Politici actuale și perspective profilactice și de asistență a persoanelor cu HIV/SIDA.	Prelegere. dezbateri, studiu de caz, problematizare Prelegere. dezbateri, studiu de caz, problematizare Prelegere. dezbateri, studiu de caz, problematizare Prelegere. dezbateri, studiu de caz, problematizare Prelegere. dezbateri, studiu de caz, problematizare Prelegere. dezbateri, studiu de caz, problematizare Prelegere. dezbateri, studiu de caz, problematizare Prelegere. dezbateri, studiu de caz, problematizare Prelegere. dezbateri, studiu de caz, problematizare Prelegere. dezbateri, studiu de caz, problematizare	1 oră 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 1 oră



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie

Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu (2015), Elemente de medicină internă și socială, Editura Eikon, București

Petrea Sorin, Florea Cristian (2002), Curs de prevenire a Transmiterii HIV în practica medicală, București: RO Media

Muregi, R., Maushe, F., Gambiza, T. A., Zulu, T., Kahomwe, L., & Chinengundu, C. (2025). Social Work and HIV Care in Zimbabwe: Coping with the Shrinking Donor Funding Landscape. *Global Health Dynamics*, 1(1), 38-43.

Olaboje, J. A., Maha, C. C., Kolawole, T. O., & Abdul, S. (2024). Exploring deep learning: Preventing HIV through social media data. *International Journal of Applied Research in Social Sciences*, 6(6), 1194-1205.

Gavrilă-Ardelean, Mihaela. (2025). Suport electronic curs, platforma: www.uav.ro

Mellins, C. A., Tassiopoulos, K., Malee, K., Moscicki, A. B., Patton, D., Smith, R., ... & Seage III, for the Pediatric HIV-AIDS Cohort Study, G. R. (2011). Behavioral health risks in perinatally HIV-exposed youth: co-occurrence of sexual and drug use behavior, mental health problems, and nonadherence to antiretroviral treatment. *AIDS patient care and STDs*, 25(7), 413-422.

Santos, V. D. F., Pedrosa, S. C., Aquino, P. D. S., Lima, I. C. V. D., Cunha, G. H. D., & Galvão, M. T. G. (2018). Social support of people with HIV/AIDS: the Social Determinants of Health Model. *Revista brasileira de enfermagem*, 71, 625-630.

Poindexter, C. C. (2010). *Handbook of HIV and social work: Principles, practice, and populations*. John Wiley & Sons.

Edmonds, A., Moore, E., Valdez, A., & Tomlinson, C. (2015). Social work and the HIV care continuum: Assisting HIV patients diagnosed in an emergency department. *Social Work*, 60(3), 238-246.

Horberg, M., Thompson, M., Agwu, A., Colasanti, J., Haddad, M., Jain, M., ... & Tookes, H. (2024). Primary care guidance for providers who care for persons with Human Immunodeficiency Virus: 2024 Update by the HIV Medicine Association of the Infectious Diseases Society of America. *Clinical Infectious Diseases*, ciae479.

8.3 Seminar

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
PREVENIREA HIV ÎN RÂNDUL COMUNITĂȚILOR MARGINALE	Proiecte Dezbatere Studii de caz	2 ore
1. SIDA – O problemă care te privește: educația pentru sănătate.	Proiecte Dezbatere Studii de caz	2 ore
2. Prevenție și consiliere pentru persoanele cu HIV/SIDA în rândul comunităților marginale.	Proiecte Dezbatere Studii de caz	2 ore
3. Consilierea și testarea pentru profilaxia HIV/SIDA în rândul comunităților marginale.	Proiecte Dezbatere Studii de caz	2 ore
4. Asistența biopsihosocială a persoanelor cu HIV/SIDA.	Proiecte Dezbatere Studii de caz	2 ore
5. Programe naționale de prevenție în HIV/SIDA, cu specific pe comunitățile marginale.	Proiecte Studii de caz	2 ore
6. Determinanții sociali ai sănătății și prevenirea infecțiilor cu transmitere sexuală și a bolilor sociale.	Dezbateri	
7. Suportul social în HIV / SIDA	Proiecte Studii de caz	
	Proiecte Studii de caz	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.4 Bibliografie

Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu (2015), Elemente de medicină internă și socială, Editura Eikon, București

Streinu Cercel Adrian, Petrea Sorin (2004), Consiliere pentru testarea HIV, Fundația Romanian Angel Appeal, București, 2004.

Gavrilă-Ardelean, M. (2025). Suport electronic caiet lucrări practice, platforma: www.uav.ro

Dean, H. D., & Fenton, K. A. (2010). Addressing social determinants of health in the prevention and control of HIV/AIDS, viral hepatitis, sexually transmitted infections, and tuberculosis. Public health reports, 125(4_suppl), 1-5.

Sprague, C., & Simon, S. E. (2021). Ending HIV in the USA: integrating social determinants of health. The Lancet, 398(10302), 742-743.

O'Reilly, M., Wohl, D. A., Hall, S., Canita, E. J. P., & Mugamu, M. (2025). A community and clinical collaboration to optimize HIV treatment and care for people with HIV in Australia—Solutions from the Beyond Undetectable symposium. HIV medicine.

Shelby, R. D., Aronstein, D. M., & Thompson, B. J. (2014). HIV and social work: A practitioner's guide. Routledge.

Labra, O. (2015). Social representations of HIV/AIDS in mass media: Some important lessons for caregivers. International Social Work, 58(2), 238-248.

Tavakoli, F., Mehmandoost, S., Rafiei, M., Nasiri, N., Mirzaei, H., Tajlili, A., ... & Sharifi, H. (2025). HIV Prevalence and Related Factors among Female Sex Workers in Iran: Findings of a Nationwide Bio-Behavioral Survey, 2023–2024. AIDS and Behavior, 1-9.

Owens, C., Voorheis, E., Lester, J. N., Green, H. D., Herbenick, D., Dodge, B., & Hubach, R. D. (2023). The lived experiences of rural HIV social workers. AIDS care, 35(1), 48-52.

Eaton, A. D., Craig, S. L., & Wallace, R. (2017). The intersecting cognitive and aging needs of HIV-positive older adults: Implications for social work practice. Social Work in Health Care, 56(8), 733-747.

8.5 Laborator

Metode de predare

Observații

-

-

-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect

Metode de predare

Observații

-

-

-

8.8 Bibliografie

-

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul sociomedical; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări ale vieții umane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

10.1 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniu și capacitatea de operaționalizare în serviciile de asistență socială Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate	Examen	70%
10.2 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes social.	Prezentare portofoliu și activități pe parcursul semestrului	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță • Cunoașterea în linii mari a contextului impunerii Prevenirii HIV în rândul comunităților marginale, ca știință și disciplină de studiu și a domeniilor abordate de această știință.			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Rezultatele învățării așteptate de la absolvent sunt reprezentate de dovedirea capacității de: A. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale, cu: Cunoștințe: a). Definește conceptele de diagnostic social, prevenție socială și risc social, în contextul politicilor publice și al intervenției în comunitate. b). Identifică principalele tipuri de probleme sociale și factorii de risc asociați, pe baza unor indicatori sociali relevanți și a contextului socio-economic. c). Descrie metodele și instrumentele utilizate în analiza nevoilor sociale și în planificarea intervențiilor de prevenție la nivel individual, familial și comunitar. Aptitudini, absolventul: a). Elaborează diagnoze sociale și profile de risc, utilizând metode participative și instrumente de evaluare calitativă și cantitativă. b). Integrează informații provenite din surse diverse (statistici, interviuri, observație de teren) pentru formularea unor planuri de prevenție socială adaptate. c). Coordonează inițiative de prevenție în parteneriat cu actori comunitari și instituționali, cu scopul reducerii vulnerabilităților sociale și creșterii rezilienței grupurilor-țintă.

Responsabilitate și autonomie profesională, absolventul a). Exerciți autonomie profesională în analiza situațiilor de risc social și în luarea deciziilor privind intervențiile preventive, adaptate nevoilor comunității și valorilor profesionale. b). Își asumă responsabilitatea pentru modul în care sunt colectate, interpretate și utilizate datele despre beneficiari și grupurile vulnerabile. c). Inițiază și susține parteneriate și intervenții intersectoriale orientate spre prevenirea și reducerea problemelor sociale

Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse, absolventul dovedește: Cunoștințe: a). Descrie cadrul legal, normativ și instituțional care reglementează practicile în asistența socială, cu accent pe siguranța beneficiarilor și a profesioniștilor. b). Definește principiile eticii profesionale, ale confidențialității, drepturilor beneficiarilor și responsabilităților sociale ale asistentului social. Abilități: a). Aplică norme și standarde etice în relația cu beneficiarii, instituțiile partenere și colegii de profesie, respectând principiile nediscriminării și demnității umane. b). Monitorizează respectarea cerințelor de siguranță și bună practică în activitățile profesionale, inclusiv în situații cu risc crescut sau expunere emoțională. c). Intervine prompt și adecvat în cazuri de încălcare a eticii sau de periclitate a integrității beneficiarului, utilizând mecanisme instituționale și reflexivitate profesională.

Responsabilitate și autonomie: a). Respectă normele de etică profesională, cadrul legal și principiile deontologice specifice asistenței sociale, asumându-și responsabilitatea pentru integritatea propriei practici și protejarea demnității beneficiarilor. b). Conduce în mod autonom intervenții și procese decizionale în situații profesionale complexe, asigurând respectarea normelor legale și a principiilor eticii profesionale.

B) Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale, absolventul dovedește: Cunoștințe: a). Înțelege conceptele și principiile comunicării profesionale, colaborării interdisciplinare și negocierii sociale în contextul serviciilor de asistență socială. b). Analizează dinamica rețelelor profesionale, relațiile de influență și mecanismele de sensibilizare a comunităților asupra problemelor sociale. Aptitudini: a). Colaborează eficient cu profesioniști din domenii conexe, instituții publice și organizații neguvernamentale, în vederea coordonării intervențiilor sociale. b). Aplică tehnici de comunicare empatică, adaptată diferitelor categorii de beneficiari și parteneri instituționali, pentru a facilita înțelegerea, participarea și sprijinul acestora. c). Negociază soluții și resurse în cadrul parteneriatelor și relațiilor instituționale, în interesul beneficiarilor și al comunității.

Responsabilitate și autonomie profesională: a). Adoptă o atitudine responsabilă și proactivă în construirea și menținerea rețelelor profesionale, implicându-se activ în procese de colaborare și schimb de bune practici. b). Manifestă inițiativă și sensibilitate socială în promovarea dialogului cu comunitatea și în mobilizarea actorilor locali pentru soluționarea problemelor sociale. c). Exerciți autonomie profesională în gestionarea relațiilor de comunicare și negociere, în concordanță cu valorile etice și interesele beneficiarilor.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2025-10-01

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Asistența socială a persoanelor traficate				2.2 Cod disciplină		FmHU2A14	
2.3. Titularul activității de curs			doctor Runcan Remus						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			doctor Runcan Remus						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Op	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					47
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d. Consultații	4
e. Examinări	3
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	87
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	35
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite **	3

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	-
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	CE6. Aplica intervenția în criza CE7. Asista clientii la luarea deciziilor în cursul sedintelor de consiliere CE15. Sensibilizează indivizi, familii și grupuri CE17. Aplica soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale
6.2 Competențe transversale	CT1. Negociază cu partile interesate din domeniul serviciilor sociale CT3. Dezvolta rețele profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare pentru identificarea, asistarea, protecția și reintegrarea socială a persoanelor traficate, în conformitate cu standardele profesionale și cu principiile drepturilor omului.
---------------------------------------	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

7.2 Obiectivele specifice	O1. Înțelegerea fenomenului traficului de persoane. Studenții vor putea explica formele, cauzele, mecanismele și consecințele traficului de persoane, precum și cadrul legal național și internațional O2. Formarea abilităților de evaluare și intervenție socială. Studenții vor învăța să identifice indicatorii traficului, să evalueze nevoile victimelor și să elaboreze planuri de intervenție adaptate, în colaborare cu instituții și organizații specializate. O3. Dezvoltarea competențelor de acompaniere și reintegrare. Studenții vor fi capabili să aplice tehnici și metode de consiliere, suport psihosocial și management de caz, favorizând reintegrarea socială și prevenirea re-victimizării.
---------------------------	---

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fenomenologia traficului de persoane a. Definiții, forme și tipologii ale traficului b. Factori push/pull și vulnerabilități sociale c. Actori implicați în rețelele de trafic d. Impactul asupra individului și comunității 2. Cadrul legislativ național și internațional a. Convenții internaționale (ONU, Consiliul Europei) b. Legislația românească privind prevenirea și combaterea traficului c. Drepturile victimelor și responsabilitățile instituțiilor d. Standardele de protecție și protocolul Palermo 3. Procesul de identificare a victimelor traficului a. Indicatori de risc și profiluri de vulnerabilitate b. Identificarea în teren: rolul instituțiilor c. Interviu inițial și abordarea centrată pe victimă d. Riscuri și dileme etice 4. Evaluarea psihosocială a victimelor a. Evaluarea nevoilor imediate și pe termen lung b. Evaluarea riscurilor și siguranței c. Impactul psihologic al exploatării d. Elaborarea planului individual de intervenție	prelegere interactivă, analiză de date statistice, discuții dirijate expunere, studiu de documente, analiză comparativă demonstrație, joc de rol, analiză de situații prelegere + studii de caz, exerciții practice, discuții reflectice	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore
8.2 Bibliografie -		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.4 Bibliografie -		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie -		



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	-	-	-
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță			
-			

11. Rezultatele învățării

-

Data completării

2025-10-01

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Sociologia sănătății și a bolii				2.2 Cod disciplină		FmHU2A15	
2.3. Titularul activității de curs			doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela Florentina						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			doctor Gavrilă-Ardelean Mihaela Florentina						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Op	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
d. Consultații	0
e. Examinări	5
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	2

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	40
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	35
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite **	3

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

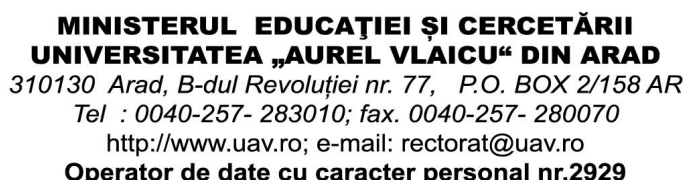
4.1 de curriculum	Dezvoltarea comunitară și calitatea vieții Prevenirea HIV în rândul comunităților marginale Politici și servicii medico-sociale pentru grupurile de risc
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	• Videoproiector
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale 3. Manifestarea unui angajament activ față de dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale, prin actualizarea permanentă a cunoștințelor și competențelor, inclusiv prin integrarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale, a datelor și a resurselor informaționale. 6. Aplicarea normelor de siguranță, sănătate ocupațională și etică profesională în furnizarea serviciilor sociale, în contexte culturale diverse
6.2 Competențe transversale	Gestionează date, informații și conținut digital Participa la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale



7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul sociologiei sănătății și a bolii
7.2 Obiectivele specifice	• Să înțeleagă ariile principale de studiu și de convergență ale sociologiei medicale și să deprindă utilizarea noțiunilor tehnice în domeniu • Să înțeleagă modelele și interpretările teoretice în sociologia sănătății • Să dezvolte capacitatea de interpretare sociologică și epidemiologică a etiologiei bolii • Să poată opera cu concepțiile sociologice privitoare la relația medic-pacient, în contextual social contemporan • Să înțeleagă conceptul de sociologie a spitalului • Să dezvolte abilități argumentative masteranzilor, pe domeniu de specialitate.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.DEZVOLTAREA SOCIOLOGIEI SĂNĂTĂȚII în context național și internațional.	Prelegere Problematicizare	1 oră
1.1. Sociologia medicinei – scurt istoric. Biosociologia. Sociologia sănătății.	Studiul cazurilor practice	1 oră
2. MODELE ȘI INTERPRETĂRI ÎN SOCIOLOGIA SĂNĂTĂȚII 2.2. Semnificații socio-culturale ale sănătății și bolii. 2.1. Aree de studiu și convergență în sociologia medicală.	Prelegere Problematicizare	1 oră
2.2. Semnificații socio-culturale ale sănătății și bolii.	Studiul cazurilor practice	1 oră
2.3. Interpretarea sociologică și epidemiologică a etiologiei bolilor.	Prelegere Problematicizare	1 oră
2.4. Studii epidemiologice.	Studiul cazurilor practice	1 oră
3. CONCEPȚII SOCIOLOGICE CU PRIVIRE LA RELAȚIA MEDIC-PACIENT 3.1. Teoria funcționalistă. 3.2. Teoria schimbului. .	Prelegere Problematicizare	1 oră
3.3. Teoria conflictului. Obstacole ale comunicării medic-pacient.	Studiul cazurilor practice	1 oră
3.4. Studii empirice.	Prelegere Problematicizare	1 oră
3.5. Integrarea multidisciplinară a studiilor socio-medicale în domeniul relației medic-pacient.	Studiul cazurilor practice	1 oră
4. SOCIOLOGIA INSTITUȚIILOR MEDICALE 4.1. Sociologia spitalului.	Prelegere Problematicizare	1 oră
4.2. Rolul asistentului social în instituțiile medicale și în prevenirea bolilor în situații pandemice.	Studiul cazurilor practice	1 oră
4.3. Tendințe evolutive contemporane în domeniul social al sănătății și bolii.	Prelegere Problematicizare	1 oră
4.4. Reforma în domeniul sănătății și prevenția – priorități ale sistemelor medicale	Studiul cazurilor practice	1 oră



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.2 Bibliografie

1. Delcea, C., Rad, D., Gyorgy, M., Runcan, R., Breaz, A., Gavrilă-Ardelean, M., & Bululoi, A. S. (2023). A network analysis approach to romanian resilience-coping mechanisms in the Covid-19 era. *Pharmacophore*, 14(4-2023), 57-63.
<https://doi.org/10.51847/OdzZJceF6O>.
2. Iovu, M. B. (2020). Knowledge and behaviors regarding the use of antibiotics: A descriptive cross-sectional survey in Romania. *Arch. Euromed*, 10, 21-24.
3. Gavrilă-Ardelean, M.; Gavrilă-Ardelean, L. (2016), *Elemente de medicină internă și socială*, Editura Eikon, București
4. Fond-Harmant, L. & Gavrilă-Ardelean, M. (2016). The contribution of the human development theory for the education and mental health of the child. *Educația Plus*, 14(3), 174-181.
5. Annandale, E. (2025). *The sociology of health and medicine: a critical introduction*. John Wiley & Sons.
6. Rădulescu, S.M. (2002), *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București
7. Nettleton, S. (2020). *The sociology of health and illness*. John Wiley & Sons.
8. Gavrilă-Ardelean, L., & Gavrilă-Ardelean, M. (2017). The influence of Apilarnil treatment on some aspects of getting a job and social networking in young adults. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 57, 104.
9. Gavrilă-Ardelean, M. (2025). Suport electronic curs și lucrări practice, platforma: www.uav.ro
10. Bostan, S., & Gavrilă-Ardelean, M. (2023). Medical Sociology and Its Role in Prophylactic Social Education for Health. *Social Work Review/Revista de Asistenta Sociala*, (1).

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
METODE DE CERCETARE ȘI PREMISE ÎN SOCIOLOGIA SĂNĂTĂȚII ȘI A BOLII 1. Studiile epidemiologice. 2. Indicatorii socio-medicali. 3. Rolul asistentului social în instituțiile de sănătate și în comunitate, pentru prevenirea bolii. 4. Rolul asistentului social în criza sanitară. 5. Comunicarea medic-pacient. 6. Caracteristici structurale și funcționale ale spitalului. 7. Programe naționale de prevenție.	Proiecte Test Dezbatere Studii de caz Prelegeri Proiecte Test Dezbatere Studii de caz Prelegeri Proiecte Test Dezbatere Studii de caz Prelegeri Proiecte Test Dezbatere Studii de caz Prelegeri Proiecte Test Dezbatere Studii de caz Prelegeri Proiecte Test Dezbatere Studii de caz Prelegeri Proiecte Test Dezbatere Studii de caz Prelegeri Proiecte Test Dezbatere Studii de caz Prelegeri	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.4 Bibliografie

- Bondar, L. I., Osser, B., Mișu, C. C., Petran, D., Baltean, A. I., Butari, D. B., ... & Popescu, M. I. (2024). Gender-specific insights into depression in patients with ischemic heart disease: Findings from a pilot study using a self-developed questionnaire. *Diseases*, 12(12), 320.
- Gavrilă-Ardelean, M. (2025). Sociologia sănătății și a bolii, e-curs, platforma SUMS a UAV Arad, www.uav.ro
- Gavrilă-Ardelean, M. (2008). Serviciile sociale specializate și activitatea asistentului social în cazul pacienților cu boli cronice. *Revista AS&PS Agora Psycho-Pragmatica*, 6, 41-45.
- Gavrilă-Ardelean, M., & Runcan, R. (2022). The role of the social worker in the time of the COVID-19 pandemic. *Polish Parliament*, 4, 33-45.
- Gavrilă-Ardelean, M.; Gavrilă-Ardelean, L. (2016). Elemente de medicină internă și socială, Editura Eikon, București
- Ardelean, M. G. (2015). Retrospective Demographic Study of Deaths from Cardiovascular Diseases-Heart Attack-in Arad, Between 2000 and 2006. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 180, 1386-1390.
- Gavrilă-Ardelean, M. (2015). Prevention and control of occupational stress phenomena at young workers. *Agora Psycho-Pragmatica*, 9(1), 42-49.
- Gavrilă-Ardelean, M. (2022). The Role of Social Workers and the Needs of Romanian Community Psychiatry: A Theoretical Analysis of Public Health Indicators for the Well being of Highly Vulnerable Groups. *Social Work Review/Revista de Asistență Socială*, (1).
- Gavrilă-Ardelean, M., Bran, L. R., & Gavrilă-Ardelean, L. (2020). The Role of Hygiene Education for Specialists in the Context of the Covid-19 Pandemic. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 12(2Sup1), 25-33.
- Bostan, S., & Gavrilă-Ardelean, Mihaela (2023). Cultural Elements in the Evolution of the Sociology of Health and Diseases Caused by Food. Professor MIHAELA GAVRILĂ-ARDELEAN, PhD, 39.

8.5 Laborator

Metode de predare	Observații
-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect

Metode de predare	Observații
-	-

8.8 Bibliografie

-

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul sociomedical; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări pentru sănătatea umană, comunitară și prevenirea îmbolnăvirii.

10. Evaluare



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Cunoașterea terminologiei în domeniu Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate	Colocviu (examen oral)	60%
10.2 Seminar	Însușirea problematicei tratate la seminar Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes medical și socio-medical.	Prezentare proiect și activități pe parcursul semestrului	40%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță • Cunoașterea în linii mari a contextului impunerii Sociologiei sănătății și a bolii ca știință și disciplină de studiu și a domeniilor abordate de această știință.			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

Absolventul: a). Identifică conceptele, etapele și actorii implicați în procesul de planificare strategică și operațională în serviciile sociale, în raport cu nevoile beneficiarilor și contextul instituțional. b). Explică principiile fundamentale ale managementului în serviciile sociale, incluzând organizarea activităților, utilizarea resurselor și respectarea standardelor de calitate. c). Analizează politicile sociale și programele de intervenție din perspectiva eficienței, sustenabilității și impactului asupra grupurilor vulnerabile, în scopul optimizării proceselor decizionale. Abilitățile absolventului: a). Gestionează resursele umane, materiale și informaționale în cadrul serviciilor sociale, în vederea implementării eficiente a planurilor de intervenție. b). Evaluează impactul acțiunilor întreprinse în cadrul serviciilor sociale, aplicând instrumente și metode specifice managementului social. c). Adaptează strategii și modele organizaționale în funcție de specificul instituțional și nevoile beneficiarilor. Responsabilitatea profesională și autonomia absolventului: a). Își asumă responsabilitatea pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea activităților și resurselor din cadrul serviciilor sociale, în conformitate cu politicile instituționale și nevoile beneficiarilor. b). Demonstrează inițiativă și leadership în dezvoltarea, implementarea și evaluarea programelor sociale, colaborând eficient cu echipe multidisciplinare și actori instituționali. Absolventul: analizează conceptele fundamentale privind alfabetizarea digitală, protecția datelor și gestionarea conținutului digital în contextul serviciilor sociale. Absolventul: a). Aplică în mod responsabil instrumente digitale pentru gestionarea informațiilor, comunicarea profesională și sprijinirea intervenției sociale, cu respectarea normelor etice și de protecție a datelor. Absolventul: a). Adoptă decizii autonome privind integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor informaționale în activitățile de asistență socială, ținând cont de eficiență, etică profesională și protecția datelor. b). Manifestă flexibilitate și inițiativă în adaptarea la noile cerințe ale profesiei. Absolventul: a). Definește conceptele de diagnostic social, prevenție socială și risc social, în contextul politicilor publice și al intervenției în comunitate. b). Identifică principalele tipuri de probleme sociale și factorii de risc asociați, pe baza unor indicatori sociali relevanți și a contextului socio-economic. c). Descrie metodele și instrumentele utilizate în analiza nevoilor sociale și în planificarea intervențiilor de prevenție la nivel individual, familial și comunitar. Absolventul are abilități în: a). Elaborează diagnoze sociale și profile de risc, utilizând metode participative și instrumente de evaluare calitativă și cantitativă. b). Integrează informații provenite din surse diverse (statistici, interviuri, observație de teren) pentru formularea unor planuri de prevenție socială adaptate. c). Coordonează inițiative de prevenție în parteneriat cu actori comunitari și instituționali, cu scopul reducerii vulnerabilităților sociale și creșterii rezilienței grupurilor-țintă. Absolventul: a). Exerciți autonomie profesională în analiza situațiilor de risc social și în luarea deciziilor privind intervențiile preventive, adaptate nevoilor comunității și valorilor profesionale. b). Își asumă responsabilitatea pentru modul în care sunt colectate, interpretate și utilizate datele despre beneficiari și grupurile vulnerabile. c). Inițiază și susține parteneriate și intervenții intersectoriale orientate spre prevenirea și reducerea problemelor sociale

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2025-10-01

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
1.2 Facultatea	de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Servicii de asistență socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Asistența socială a refugiaților				2.2 Cod disciplină		FmHU2F16	
2.3. Titularul activității de curs			Doctor Costin Alina						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			Doctor Costin Alina						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)		ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		As

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					47
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
d. Consultații	0
e. Examinări	7
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	10

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	77
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	45
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite **	3

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector și flipchart
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de curs dotata cu videoproiector și flipchart
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	1. Proiectarea, organizarea, coordonarea și evaluarea proceselor și programelor din domeniul serviciilor sociale, prin aplicarea integrată a principiilor de management strategic în scopul creșterii eficienței, sustenabilității și echității sociale 2. Evaluarea comprehensivă a nevoilor psihosociale și de sănătate ale beneficiarilor, planificarea și implementarea de intervenții integrate și personalizate în context socio-medical, cu accent pe prevenție, consiliere, suport emoțional, asistență în situații de criză și facilitarea accesului la servicii specializate. 5. Diagnoză socială și prevenție multidimensională a problemelor sociale
6.2 Competențe transversale	4. Comunicare strategică, dezvoltarea relațiilor de colaborare și construirea de rețele interinstituționale



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și practice ale studenților pentru a identifica, evalua și interveni eficient în sprijinul refugiaților și solicitanților de azil, prin aplicarea principiilor asistenței sociale, a cadrului legislativ național și internațional, și a strategiilor de integrare socială și protecție a grupurilor vulnerabile.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea cadrului legislativ național și internațional privind azilul și protecția refugiaților. Elaborarea planurilor individualizate și coordonarea interinstituțională pentru integrarea refugiaților. Dezvoltarea competențelor de comunicare interculturală și de lucru etic cu refugiații.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

I. Introducere în asistența socială a refugiaților 1.1. Noțiuni fundamentale: refugiat, azil, protecție subsidiară – Definiția refugiatului conform Convenției de la Geneva (1951) și Protocolului din 1967 – Distincția între refugiat, solicitant de azil, protejat subsidiar, protejat umanitar – Noțiunea de migrație forțată și diferența față de migrația economică – Elemente de drept internațional umanitar și drepturile persoanelor strămutate 1.2. Convenții și tratate internaționale – Convenția de la Geneva din 1951 și Protocolul 1967 – Pactul Global pentru Refugiați (UNHCR, 2018) – Convenția ONU privind Drepturile Copilului – Convenția Europeană a Drepturilor Omului (CEDO) – articole relevante – Principiile Directoare privind Strămutarea Internă (1998) 1.3. Cadrul legislativ național privind azilul și integrarea – Legea azilului (Legea nr. 122/2006) – principii și proceduri – Drepturile și obligațiile solicitantului de azil în România – Drepturile beneficiarilor de protecție internațională – Ordinul privind programul de integrare – Politicile de integrare ale României: locuire, educație, sănătate, ocupare	Prelegere academică, expunere, conversație euristică	2 ore
II. Sistemul internațional de protecție a refugiaților 2.1. Rolul UNHCR – Mandatul UNHCR: protecție, asistență umanitară, soluții durabile – Soluții durabile: repatriere voluntară, integrare locală, relocare – Parteneriate cu ONG-uri, state și instituții europene 2.2. Sistemul european comun de azil (SECA/CEAS) – Directivele UE privind procedurile de azil – Directiva privind condițiile de primire – Reglementările privind responsabilitatea statelor (Regulamentul Dublin III) – Agenția UE pentru Azil (EUAA) 2.3. Politici europene și obligații ale statelor membre – Agenda Europeană privind Migrația – Mecanisme de solidaritate între state – Standardele minime de protecție și drepturile beneficiarilor	Prelegere academică, expunere, conversație euristică	2 ore
III. Contextul migrației forțate și tipologii de refugiați 3.1. Cauze ale migrației forțate – Conflicte armate (ex: Siria, Ucraina) – Persecuții pe criterii etnice, religioase, politice – Crize climatice și dezastre naturale (migrație climatică) – Pandemii și colaps economic 3.2. Vulnerabilități specifice refugiaților – Traură psihologică, PTSD, anxietate – Sărăcie, insecuritate alimentară, lipsa locuirii – Exploatare, trafic de persoane – Riscuri pentru sănătatea fizică și mentală – Dificultăți de acces la servicii 3.3. Categori speciale: – Minori neînsoțiți: protecție specială, tutelă, plasament – Victime ale violenței sau torturii: intervenții specializate – Familii monoparentale: risc economic major, vulnerabilitate dublă – Persoane cu dizabilități: adaptarea serviciilor	Prelegere academică, expunere, conversație euristică	2 ore
IV. Rolul asistentului social în lucrul cu refugiați 4.1. Competențe profesionale – Knowledge: legislație, drept internațional, cultura clientului – Skills: evaluare, planificare, mediere, comunicare interculturală – Values: etică, nediscriminare, respect pentru diversitate 4.2. Evaluarea rapidă și evaluarea complexă – Evaluare inițială: siguranță, sănătate, nevoi de bază – Evaluare comprehensivă: educație, sănătate mintală, integrare socială – Instrumente: interviul, fișa de screening, anamneză culturală 4.3. Intervenții imediate post-sosire – Asistență materială și acces la servicii – Informarea privind drepturile – Sprijin psihologic de criză – Prevenirea exploatării	Prelegere academică, expunere, conversație euristică	2 ore
V. Managementul de caz în integrarea refugiaților 5.1. Nevoi de	Prelegere academică, expunere, conversație euristică	2 ore



8.2 Bibliografie

Lăzăroiu, S. (coord.) (2008). Migrația și protecția refugiaților în România. București: Editura Institutului pentru Cercetarea Calității Vieții.

Cutts, M. (2000). The state of the world's refugees, 2000: Fifty years of humanitarian action. Geneva: UNHCR, Oxford University Press.

Potocky, M. (2002). Best practices for social work with refugees and immigrants. Columbia University Press.

Popescu, M., & Libal, K. (2018). Social work with migrants and refugees: Challenges, best practices, and future directions. *Advances in Social Work*, 18(3), i-x.

Balgopal, P. R. (2000). Social work practice with immigrants and refugees: An overview. *Social work practice with immigrants and refugees*, 1-29.

8.3 Seminar

Analiza cadrului legislativ internațional și național privind refugiații
Evaluarea nevoilor unui refugiat: aplicație practică
Management de caz: elaborarea unui plan individualizat de integrare
Intervenții în situații de criză pentru refugiați
Lucrul cu familiile refugiate: provocări și soluții
Comunicarea interculturală în asistența refugiaților
Analiza unui studiu de caz complex privind integrarea unui refugiat

Metode de predare

Analiza cadrului legislativ internațional și național
privind refugiații Studiu de caz, dezbateri 2 ore
Evaluarea nevoilor unui refugiat: aplicație practică
Lucru pe fișe de evaluare 2 ore
Management de caz: elaborarea unui plan individualizat de integrare
Proiect aplicativ 2 ore
Intervenții în situații de criză pentru refugiați Simulare, joc de rol 2 ore
Lucrul cu familiile refugiate: provocări și soluții
Studiu de caz, conversație euristică 2 ore
Comunicarea interculturală în asistența refugiaților
Exerciții practice 2 ore
Analiza unui studiu de caz complex privind integrarea unui refugiat
Proiect 2 ore
Lucru pe fișe de evaluare
Proiect aplicativ
Simulare, joc de rol
Studiu de caz
Exerciții practice
Proiect

Observații

2 ore
2 ore
2 ore
2 ore
2 ore
2 ore
2 ore

8.4 Bibliografie

Legea nr. 122/2006 privind azilul în România

Parker, J. (2000). Social work with refugees and asylum seekers: A rationale for developing practice. *Practice*, 12(3), 61-76.

Duncan, G., & Shepherd, M. (2010). Working with refugees-a manual for caseworkers and volunteers. *Rural and remote health*, 10(4), 9-20.

Healy, L. M., & Link, R. J. (Eds.). (2011). Handbook of international social work: Human rights, development, and the global profession. Oxford University Press.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu standardele internaționale privind protecția refugiaților (UNHCR, Convenția de la Geneva 1951, Sistemul European Comun de Azil), precum și cu legislația națională în domeniul azilului și integrării. Validarea acestora se realizează prin alinierea la bune practici europene, studii de caz actuale și documente de politici publice, asigurând coerență cu pregătirea profesională cerută asistenților sociali în intervenția cu migranți și refugiați.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Cunoașterea conceptelor și a cadrului legislativ privind refugiații, analiza contextului migrației și vulnerabilităților, aplicarea principiilor de intervenție socială și management de caz	Examen oral	60%
10.2 Seminar	Analiza produselor activității Contribuția la desfășurarea activităților de seminar Realizarea portofoliului individual de formare	Portofoliul	40%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Studentii să cunoască noțiunile de bază privind statutul refugiatului, principalele acte internaționale și naționale în domeniul azilului, precum și rolul esențial al asistentului social în evaluarea inițială și sprijinul de bază al refugiaților.			

11. Rezultatele învățării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
Operator de date cu caracter personal nr.2929

CUNOSTINTE 1a). Identifică conceptele, etapele și actorii implicați în procesul de planificare strategică și operațională în serviciile sociale, în raport cu nevoile beneficiarilor și contextul instituțional. 1b). Explică principiile fundamentale ale managementului în serviciile sociale, incluzând organizarea activităților, utilizarea resurselor și respectarea standardelor de calitate. 2a). Identifică tipologiile de intervenții psihosociale aplicabile în situații de criză, consiliere individuală și familială, în funcție de profilul beneficiarului și contextul social. 4b). Analizează dinamica rețelelor profesionale, relațiile de influență și mecanismele de sensibilizare a comunităților asupra problemelor sociale. 5b). Identifică principalele tipuri de probleme sociale și factorii de risc asociați, pe baza unor indicatori sociali relevanți și a contextului socio-economic.

APTITUDINI 1a). Gestionează resursele umane, materiale și informaționale în cadrul serviciilor sociale, în vederea implementării eficiente a planurilor de intervenție. 1c). Adaptează strategii și modele organizaționale în funcție de specificul instituțional și nevoile beneficiarilor. 2b). Colaborează cu specialiști din domenii conexe (psihologie, medicină, educație) pentru a asigura o intervenție integrată și eficientă în sprijinul persoanelor vulnerabile. 2c). Evaluează nevoile beneficiarilor și contextul psiho-social al acestora, în vederea formulării unui plan individualizat de intervenție și monitorizare. 4c). Negociază soluții și resurse în cadrul parteneriatelor și relațiilor instituționale, în interesul beneficiarilor și al comunității. 5c). Coordonează inițiative de prevenție în parteneriat cu actori comunitari și instituționali, cu scopul reducerii vulnerabilităților sociale și creșterii rezilienței grupurilor-țintă

RESPONSABILITATE SI AUTONOMIE 1a). Își asumă responsabilitatea pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea activităților și resurselor din cadrul serviciilor sociale, în conformitate cu politicile instituționale și nevoile beneficiarilor. 2a). Manifestă empatie, respect față de diversitate și angajament etic în relația directă cu beneficiarii, asumându-și responsabilitatea pentru gestionarea situațiilor sensibile și furnizarea unor intervenții psihosociale adaptate. 2c). Exerciță responsabilitate socială prin sprijinirea incluziunii, protejarea drepturilor beneficiarilor și promovarea echității în accesul la servicii de suport psihosocial 4a). Adoptă o atitudine responsabilă și proactivă în construirea și menținerea rețelelor profesionale, implicându-se activ în procese de colaborare și schimb de bune practici. 4b). Manifestă inițiativă și sensibilitate socială în promovarea dialogului cu comunitatea și în mobilizarea actorilor locali pentru soluționarea problemelor sociale. 5c). Inițiază și susține parteneriate și intervenții intersectoriale orientate spre prevenirea și reducerea problemelor sociale 4c). Exerciță autonomie profesională în gestionarea relațiilor de comunicare și negociere, în concordanță cu valorile etice și interesele beneficiarilor

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament