

**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU”
DIN ARAD**

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ
SOCIALĂ**



**Raportul decanului privind starea generală
a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială,
în anul 2024**

FEBRUARIE 2025

Prezentul raport a fost întocmit conformitate cu reglementările Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 și a Cartei universitare a UAV din Arad.

Sistemul de conducere

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are în componență un departament, Departamentul Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială cu un număr de 25 de cadre didactice titulare din care 4 sunt profesori (16 %), 10 sunt conferențieri (40 %) și 6 sunt lectori (24%) și 5 asistenți (20%).

Acoperirea cu personal didactic titular din cadrul FSEPAS a posturilor din statul de funcții al DPPAS pentru anul universitar 2024-2025 este de (47%).

Departamentul Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este condus de director conf.univ.dr. Alina Costin. Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială cuprinde 6 cadre didactice și 2 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare. Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecani și director de departament.

Facultatea noastră este reprezentată de 3 cadre didactice și 1 student în Senatul Universității.

Pentru a iniția, implementa, monitoriza, evalua și dezvolta activitățile academice specifice, la nivelul FSEPAS funcționează 14 comisii.

<i>Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială</i>			
Decan	Alina Felicia Roman	Adresa electronică: romanalinafelicia@yahoo.com	
Prodecan I	Tiberiu Dughi	Adresa electronică: tibi_dughi@yahoo.com	
Prodecan II	Anca Egerău	Adresa electronica: anca.egerau@uav.ro	
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială	Director Departament	Alina Costin	Adresa electronică: costintalina@gmail.com

Oferta educațională

Comunitatea academică din Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are o contribuție importantă la dezvoltarea culturii organizaționale a universității și este orientată de o mentalitate de creștere pentru a genera cunoaștere și a oferi șanse tinerilor, de a se forma în domenii căutate pe piața muncii, de a-și cultiva spiritul antreprenorial și de a se dezvolta ca profesioniști și ca oameni. Din perspectivă prospectivă urmărim să atingem excelența în educație și cercetare.

Misiunea FSEPAS, se pliază pe dezideratele pe care UAV le-a stabilit pentru următorii 5 ani:

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

- Consolidarea poziției în regiune și accelerarea ascensiunii în clasamentele naționale și internaționale;
- Dezvoltarea unei atitudini proactive pentru a răspunde rapid și eficient nevoilor și provocărilor de pe piața muncii, asigurând astfel formarea noilor generații de specialiști din diverse domenii, adaptate la cerințele societății viitorului;
- Conceperea unor programe pentru cei care doresc să beneficieze de o educație continuă, contribuind astfel la creșterea calității vieții; Conectarea la lumea academică internațională, devenind parte a Rețelei Universităților Europene;
- Generarea unei transformări pozitive a societății la toate nivelurile regional, național și global.

Rolul FSEPAS este de a contribui, prin calitatea programelor de studii pe care le oferă, prin proiectele de cercetare-dezvoltare și prin cele de responsabilitate socială, la formarea inițială și continuă a unor specialiști de înaltă calificare și la avansarea cercetării științifice în domeniile: psihologie, științe ale educației și asistență socială.

Direcțiile de acțiune sunt în concordanță cu misiunea asumată și cu cerințele cuprinse în metodologia de evaluare a programelor de studii de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) precum:

- formarea inițială a viitorilor specialiști în Psihologie și Asistență socială;
- formarea inițială a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților de la specializările Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Psihopedagogie specială;
- formarea continuă a specialiștilor în domeniul științelor educației, psihologiei și asistenței sociale care să fie deschiși spre cunoaștere și spre mobilitate profesională;
- modernizarea și actualizarea permanentă a programelor de studiu, la nivel de licență și masterat;
- promovarea relațiilor de colaborare științifică și academică cu alte instituții de învățământ superior din țară și din spațiul universitar european;
- promovarea unor relații de cooperare cu studenții, cu absolvenții și cu mediul socio-economic.
- generarea de transformări pozitive.

Facultatea și-a derulat activitatea în anul 2024 în concordanță atât cu legislația în vigoare, cât și cu cerințele/standardele de referință cuprinse în metodologia de evaluare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Programele de studiu din cadrul FSEPAS sunt următoarele:

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

a. Studii universitare de licență:

Domeniu de licență	Program de studii	Acreditare	Nr. credite ECTS	Nr. max. locuri
Științe ale Educației	Psihopedagogie Specială	A	240	60
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar.	A	240	120
Psihologie	Psihologie	A	240	75
Asistență Socială	Asistență Socială	A	240	75

b. Studii universitare de master:

Domeniu de master	Program de studii	Acreditare	Nr. credite ECTS	Nr. max. locuri
Științe ale Educației	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	A	120	150
	Pedagogie interactivă	A	120	
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	A	120	
Sociologie	Servicii de asistență socială	A	120	50
Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	A	120	50

Resursele umane din facultate si procesul didactic

Facultatea dispune în prezent de un colectiv de cadre didactice universitare motivate și implicate în activități profesionale și de cercetare pentru a determina dezvoltarea instituției.

În cadrul FSEPAS și DPPAS au activat în anul 2024, 25 cadre didactice titulare din care 4 sunt profesori (16 %), 10 sunt conferențieri (40 %), 6 sunt lectori (24%) și 5 asistenți (20%). În ceea ce privește cadrele didactice cu titlul de profesor și conferențiar, acestea sunt încadrate cu discipline care coincid domeniului de doctorat.

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Nr.	Funcția de încadrare	Nume si prenume	Forma de titularizare	Abilitat
1.	Profesori	ROMAN ALINA	Titular UAV	DA
2.		GAVRILĂ ARDELEAN MIHAELA	Titular UAV	DA
3.		BREAZ ALINA	Titular UAV	DA
4.		RUNCAN REMUS	Titular UAV	DA
1.	Conferențieri	BALAȘ EVELINA	Titular UAV	
2.		BRAN LILIANA	Titular UAV	
3.		EGERĂU ANCA	Titular UAV	
4.		COSTIN ALINA	Titular UAV	
5.		TIBERIU DUGHI	Titular UAV	
6.		IGNAT SONIA	Titular UAV	
7.		VANCU GABRIELA	Titular UAV	
8.		RAD DANA VERONICA	Titular UAV	
10.		TODERICI OVIDIU	Titular UAV	
1.	Lectori	TORKOS HENRIETTA	Titular UAV	
2.		COȘARBĂ EDITHA	Titular UAV	
3.		LAZĂR MIOARA MARIA	Titular UAV	
4.		DUGHI DANA EUGENIA	Titular UAV	
5.		DEMETER EDGAR	Titular UAV	
6.		CHIS ROXANA	Titular UAV	
1.	Asistenți	CHASCHIAR DENISA	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
2.		RAD GAVRIL	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
3.		HOSSU RUCSANDRA	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
4.		ȚIFREA DOINA	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
5.		DRĂGAN CĂTĂLIN	Titular UAV (Pe perioadă ndeterminată)	

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Statul de funcțiuni pentru anul universitar 2023/2024 a cuprins 49 posturi cu 25 cadre didactice titulare ale FSEPAS.

Posturi ocupate	25
Posturi vacante	24
Total posturi	49
TITLUL ȘTIINTIFIC	
Profesori	4
Conferențieri	10
Lectori	6
Asistenți	5
Total cadre didactice titulare	25

Programarea activităților didactice s-a realizat semestrial și orarul a fost afișat pe site-ul facultății și la avizier, fiind întocmit conform Regulamentului de elaborare a orarului.

Urmărirea realizării standardelor de calitate ARACIS a fost și este o preocupare constantă a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială care a prefigurat transformări esențiale sub toate aspectele, adică:

- structura Planurilor de învățământ ale Programelor de studii din cadrul FSEPAS a fost optimizată în așa fel încât să respecte cerințele normative ale ARACIS și să fie în concordanță cu Cadrul Național și European al Calificărilor. Raportul dintre cursuri și seminarii este de $1/1 \pm 20\%$, care permite într-o măsură mai mare realizarea unui învățământ interactiv, creativ și aplicativ;

- formele de evaluare pe parcurs și finale s-au diversificat;
- s-au utilizat platforme de învățate multimedia și s-a intensificat procesul de digitalizare a formării

- mobilitățile studenților și cadrelor didactice la universități din țară și străinătate a adus după sine cunoașterea nemijlocită a unui alt curriculum și a altei culturi;

- promovarea curriculum-ului universitar românesc, la specializările oferite de FSEPAS, pentru românii din diaspora, îndeosebi din Ungaria și Serbia, s-a realizat și se va realiza cu scopul de a asigura și proteja nealterată identitatea lor națională și culturală, cultivând corectitudinea vorbirii și scrierii în limba română.

- proiectarea programelor master (4) pentru aprofundarea studiilor de specialitate;
- asimilarea creativă a unor practici academice din universitățile europene în vederea creșterii performanței în activitatea didactică și în cercetarea științifică a cadrelor didactice a fost și va rămâne o altă fațetă a preocupărilor spre asigurarea calității curriculare;

- promovarea unor programe de stimulare a performanțelor pentru studenții cu dificultăți de învățare și a celor cu capacități înalte, reprezintă o practică de adaptare curricular și creștere a calității actului educațional

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

În realizarea și evaluarea calității activităților desfășurate în facultate se au în vedere principii ce decurg din legislația în vigoare, normative, metodologii și din alte documente oficiale în sfera managementului asigurării calității într-o organizație educațională. Aceste principii ale dezvoltării unei culturi organizaționale solide constau în:

- cunoașterea exigențelor impuse de Spațiul European al Învățământului Superior și armonizarea lor la nivelul spațiului educațional românesc;
- actualizarea permanentă a Programelor de formare inițială și continuă spre compatibilizarea lor cu cerințele pieței naționale și europene a forței de muncă, cu mediului socio-economic local, regional, național și european, într-o dinamică coroborată fenomenului de globalizare a lumii (mobilitatea oamenilor, purtători de educație, este evidentă);
- centrarea metodelor de învățare pe student, promovarea unei relații de parteneriat cu studenții, atragerea studenților în cercetare și folosirea resurselor electronice pentru învățare.
- cooperarea științifică cu facultăți și instituții de profil din țară și din statele Uniunii Europene;
- autoevaluarea internă (și solicitarea periodică de evaluări externe), menite să asigure calitatea și performanța actului educațional și a cercetării științifice;

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, *Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate*, CEAC-U care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți, CEAC-F.
<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-49-evaluarea-cd-ed-II.pdf> *

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial pe platforma SUMS a UAV.

Raport sintetic asupra autoevaluării cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor universitare a avut loc în ianuarie 2025 și a vizat activitatea lor profesională desfășurată în perioada 01.01.2024-31.12.2024

Rezultatele punctajelor totale AI+AII+AII ale cadrelor FSEPAS și aprobate de către Directorul

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	4	1170,25	2118,16
Conferențieri	10	302	15006,13
Lectori	6	108	1085,96
Asistenți universitari	5	117	4799

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în ianarie 2024. Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către Directorul de Departament s-a utilizat chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro.

Situația evaluării de către directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctajul minim	Punctajul maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	2	20	20
Conferențieri	10	1	20	20
Lectori	6	2	19,60	20
Asistenți univ.	5	-	19,80	20

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro. pe care l-au completat studenții din cadrul FSEPAS, asigurându-se confidențialitatea.

Situația evaluării de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctajul minim	Punctajul maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	2	4,40	4,80
Conferențieri	10	1	4,58	4,90
Lectori	6	2	4,05	4,83
Asistenți univ.	5	-	4,93	5

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice de către studenți. Frecvența cea mai mare a rezultatele obținute de către cadrele universitare la evaluarea de către studenți se situează în intervalul 4,58- 4,80. Se remarcă o creștere a mediilor pentru toate categoriile de posturi și pentru toate cadrele didactice, față de evaluarea din 2023, acest lucru datorându-se bunei interacțiuni dintre cadrele didactice și studenți, spre deosebire de perioadele postpandemice.

Raport sitetic privind evaluarea colegială în cadrul DPPAS

Evaluarea colegială a avut loc în perioada ianuarie 2025. Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi s-a accesat chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro.

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	2	4,67	5
Conferențieri	10	1	5	5
Lectori	6	2	4,30	5
Asistenți univ.	5	0	4,97	5

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere intercolegială foarte bună a activității cadrelor didactice. Toate cadrele universitare se implică în viața colectivului, în acțiunile comune, răspund solicitărilor suplimentare. În rândul colectivului de cadre didactice universitare se cultivă un climat pozitiv, se mediază situațiile conflictuale, ceea ce indică prezența unei atitudini de respect reciproc, foarte utilă pentru menținerea cooperării în realizarea obiectivelor profesionale.

Activitatea de cercetare din cadrul FSEPAS în anul 2024

Activitatea de cercetare în învățământul superior reprezintă o condiție esențială pentru progresul cunoașterii în general și al dezvoltării profesionale, în special. Sumarizarea activităților de cercetare ale cadrelor didactice din FSEPAS pentru anul 2024 este relevantă în acest sens:

Parametru raportat	Total (anul 2024)
ISI (WOS) sau din categoria ISI/ Clarivate Analitics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analitics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ sau IEEE Proceedings	24
Articole ISI Proceedings	1
Articole BDI	42
Cărți publicate la edituri internaționale	5
Cărți publicate la edituri naționale	11
Capitole de carte publicate la edituri internaționale	14
Capitole de carte publicate la edituri naționale	20
Lucrări prezentate la conferințe internaționale	90
Lucrări prezentate la conferințe naționale	13
Proiecte de cercetare internaționale derulate în UAV	-
Proiecte internaționale - Erasmus Plus – derulate în UAV	6
Proiecte de cercetare naționale derulate în UAV	7

De asemenea, la nivelul FSEPAS-DPPAS, rezultatele cercetării științifice sunt valorificate/ diseminate în cadrul conferințelor internaționale/nationale organizate, precum și a parteneriatelor cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate, dintre care amintim:

- ✓ Conferință națională *Bune practici pentru dezvoltarea competențelor-cheie în învățământul preșcolar și primar*, UAV Arad
- ✓ International Conference „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines”, IV-th Edition, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
- ✓ International Conference „Innovative approaches to contemporary trends in education”, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
- ✓ Workshop de formare a viitoarelor cadre didactice în educația outdoor
- ✓ Workshop internațional *Building Bridges, Erasmus +*.
- ✓ Conferința națională cu participare internațională "Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică",
- ✓ Conferința Internațională *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducatională*, în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă și Universitatea Aurel Vlaicu Arad
- ✓ Round Table on Giftedness, *Intrapersonal giftedness: possibilities of development*, în parteneriat cu Institutul de Inalte Studii pentru Educatoare Vrsset, Serbia
- ✓ Conferința internațională organizată de Universitatea din Belgrad: Problems and dilemmas of Teaching and learning theory and practice in formal education, UAV partener

Studentii facultății

Prin strategiile de promovare, prin adaptare curriculară și o abordare centrata pe student și pe îmbunătățirea calității procesului de formare facultatea reușeste sa atraga și sa mențină un numar mare de studenți. Vom prezenta în tabelele de mai jos date statistice relevante în acest sens.

În tabelul de mai jos este prezentată situația școlară a studenților FSEPAS de la programele de studii universitare de licență în anul universitar 2024-2025

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)		
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie interactivă	I	5	23	5	21	0	2	
		II	5	20	5	17	0	3	
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	6	37	6	34	0	3	
		II	5	37	5	37	0	0	
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	5	22	5	16	0	6	
		II	5	17	5	16	0	1	
	Servicii de asistență socială	I	6	18	5	15	1	3	
		II	6	20	6	18	0	2	
	Consiliere și evaluare psihologică	I	8	42	8	42	0	0	
		II	9	40	9	39	0	1	
	Total master			65	60	276	59	255	21

Efective de studenți din facultate la data 01.10.2024 - licență sunt evidențiate în tabelul de mai jos:

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	49	294	836
	Psihopedagogie specială	38	108	
	Psihologie	44	147	
	Asistență socială	34	122	

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Efective de studenți din facultate la data 01.10.2024 - master sunt evidențiate în taelul de mai jos:

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	10	43	336
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității	11	74	
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	10	39	
	Servicii de asistență socială	12	38	
	Consiliere și evaluare psihologică	17	82	

Efective de studenți din facultate la data 30.09.2024 - licență sunt evidențiate în taelul de mai jos:

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	49	270	775
	Psihopedagogie specială	36	92	
	Psihologie	41	129	
	Asistență socială	32	106	

Efective de studenți din facultate la data 30.09.2024 - master sunt evidențiate în taelul de mai jos:

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	10	38	316
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității	11	71	
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	10	32	
	Servicii de asistență socială	11	35	
	Consiliere și evaluare psihologică	17	81	

Un alt indicator analizat este **gradul de reținere al studenților** în facultatea noastră.

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2023	Total studenți sfârșitul anului universitar 2023-2024	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
	TOTAL				
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	120	114	95%
		II	118	109	92%
		III	105	96	91%
	Psihopedagogie specială	I	60	48	80%
		II	49	47	96%
		III	37	33	89%
	Psihologie	I	72	62	86%
		II	61	55	90%
		III	58	53	91%
	Asistență socială	I	59	45	76%
		II	47	43	91%
		III	50	50	100%
	TOTAL		836	755	90%

O analiză similară s-a realizat și pentru programele de studii de master cu privire la promovabilitate și gradul de reținere în FSEPAS.

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2023	Total studenți sfârșitul anului universitar 2023-2024	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	I	28	26	93%
		II	25	22	88%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	43	40	93%
		II	42	42	100%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	27	21	78%
		II	22	21	95%
	Servicii de asistență socială	I	24	23	96%
		II	26	23	88%
	Consiliere și evaluare psihologică	I	50	50	100%
		II	49	48	98%
	TOTAL		336	316	94%

De asemenea s-a realizat o analiză asupra gradului de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2024).

Pentru studenții de la programele de studii de licență:

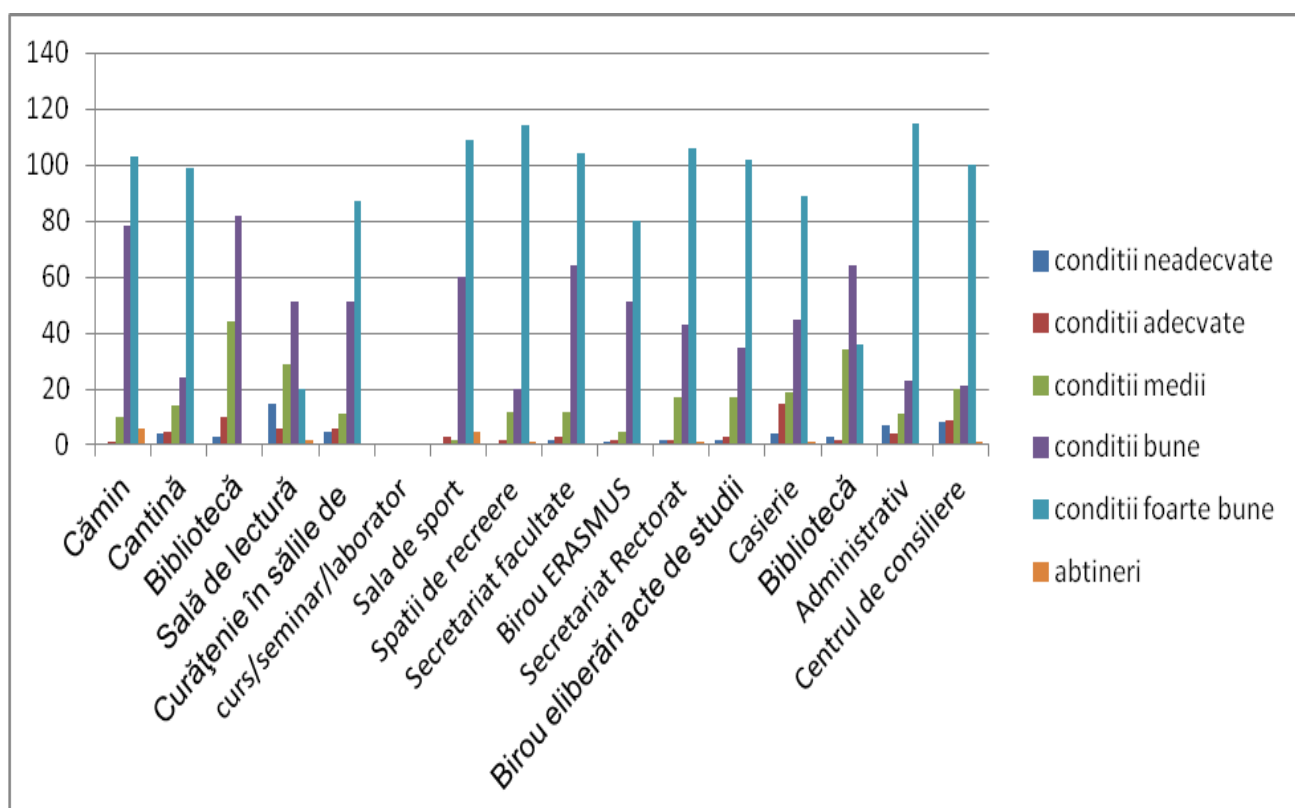
Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2024	Număr absolvenți 2024	Număr absolvenți 2024 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2024 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	105	98	95	97%	97%
	Psihopedagogie specială	37	33	30	81%	91%
	Psihologie	58	54	51	88%	94%
	Asistență socială	50	50	47	94%	94%

Pentru studenții de la programele de studii de master:

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2024	Număr absolvenți 2024	Număr absolvenți 2024 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2024 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	25	22	19	76%	86%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	42	42	40	95%	95%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	22	21	17	77%	81%
	Servicii de asistență socială	26	23	21	81%	91%
	Consiliere și evaluare psihologică	49	48	45	92%	94%

Satisfactia studentilor FSEPAS

Studiul evaluativ a fost realizat la nivelul FSEPAS prin aplicarea Chestionarului de evaluare a satisfacției studenților, unui număr reprezentativ de participanți, pentru anul 2023-2024. Prezentăm rezultatele obținute în urma colectării și prelucrării datelor. Distribuția rezultatelor pe cele 15 dimensiuni evaluate și pe cele 5 scale sunt reprezentate în figura de mai jos.



Se constată că majoritatea dimensiunilor ce țin de oferta UAV-FSEPAS și de disponibilitatea personalului au fost apreciate de studenți cu calificativele maxime: condiții bune și foarte bune.

A fost apreciată în mod deosebit cu calificativul maxim de „foarte bune condiții,, administrativul (115 respondenți) spațiile de recreere (114 respondenți), condițiile de cazare-cămin (103 respondenți), secretariat (106 respondenți)

Din evaluările studenților reiese necesitatea diversificării serviciilor de informare și documentare oferite de biblioteca UAV. Evaluarea de către studenți a condițiilor specifice pentru

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

desfășurarea activităților de studiu individual: accesul la resurse, spațiile de lectură, consultanța oferită evidențiază necesitatea creșterii calității acestor servicii.

Rezultatele activităților de cercetare ale studenților

Activitatea de cercetare realizată de către studenții de la nivel licență și masterat din cadrul FSEPAS este parte integrantă din dezvoltarea profesională a acestora prin diseminarea rezultatelor obținute în cadrul pregătirii lucrărilor de diplomă/disertație în prezentări la conferințe, simpozioane, etc. și aduce un plus de vizibilitate instituției noastre.

Principala conferință la care au participat studenții facultății în anul 2024 este Simpozionul Științific Studențesc EFA STUD, iar lucrările valoroase, cu caracter original au fost premiate și publicate în volume colective.

Un alt obiectiv al FSEPAS îl constituie încurajarea participării a cât mai multor studenți și cadre didactice în programele de mobilitate externă, prin programul Erasmus+ , conștienți fiind că participarea în astfel de programe este benefică, nu numai pentru participanți, ci și pentru creșterea prestigiului facultății noastre.

Rezultate ale FSEPAS privind dezvoltarea relațiilor internaționale

Vizibilitatea internațională este un obiectiv major al facultății noastre. În acest sens am realizat numeroase schimburi de studenți și profesori în cadrul programului ERASMUS+ în diferite țări ale UE, cum ar fi Spania, Portugalia, Franța, Italia. În urma rezultatelor pozitive ale acestor activități facultatea noastră a reușit să încheie parteneriate de colaborare cu: Universitatea din Lisabona, Universitatea din Fafe, Institutul Politehnic din Braganca- Portugalia, Universitatea din Bergen- Norvegia, Universitatea din Cordoba- Spania, Universitatea din Belgrad- Serbia.

Echipele de cadre didactice și studenți din cadrul FSEPAS au fost implicate în derularea unor proiecte Erasmus+ care au contribuit la dezvoltarea și armonizarea cunoașterii, diseminarea bunelor practici și formare profesională în ariile tematice specific: 2021-1-FR01-KA220-HED-000027512, Digital learning: former par et pour le numérique dans le domaine de l'Intervention Sociale; 2021-1-BE01-KA220-VET-000034852, PEER and TEAM SUPPORT in Mental Health: recovery through user's experience; 2021-1-TR01-KA220-HED-000031999, Competence Oriented Methodologies for R&D in Social and Educational Sciences; 2023-1-CY02-KA210-YOU-000150520, YOU FOCUS.

Rezultate pozitive ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2024

- Orientare către student și calitatea actului educațional – Procesul de predare-învățare a fost îmbunătățit prin evaluări periodice ale calității acestuia, dezvoltarea de suporturi de curs de înaltă calitate și preocuparea constantă pentru optimizarea proceselor formative.
- Modernizarea curriculumului și dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților – Îmbunătățirea programelor de studiu și a stagiilor de practică pedagogică, în colaborare cu angajatori, pentru asigurarea relevanței pe piața muncii.
- Implicare în procesul de evaluare academică – Participarea activă a membrilor departamentului la elaborarea documentației pentru evaluarea periodică a programelor de studii.
- Dezvoltare academică și cercetare interdisciplinară – Implicarea în proiecte de cercetare realizate în echipe interdisciplinare și inițierea de noi proiecte finanțate din fonduri europene.
- Comunicare internă eficientă – Îmbunătățirea colaborării dintre membrii departamentului și conducerea facultății.
- Implicare în comunitate – Organizarea și derularea de proiecte și activități sociale de către cadrele didactice și studenți, în sprijinul comunității.
- Promovarea programelor de studii – Creșterea vizibilității ofertei educaționale pentru atragerea de noi candidați la admitere.
- Digitalizare și eficiență administrativă – Utilizarea platformei S.U.M.S. pentru optimizarea activităților de management universitar.

Analiza activității din 2024 a evidențiat și câteva aspecte care necesită îmbunătățiri:

- Participare redusă la mobilități și conferințe internaționale – Atât cadrele didactice, cât și studenții au fost mai puțin implicați în programe de schimb academic și evenimente științifice internaționale.
- Respectarea termenelor administrative – Nu toate cadrele didactice au respectat termenele stabilite pentru îndeplinirea sarcinilor profesionale, ceea ce a afectat unele procese administrative și academice.
- Grad variabil de implicare a studenților în activități extracurriculare – Deși există inițiative și oportunități pentru participarea studenților la activități academice și de voluntariat, implicarea acestora nu este uniformă și necesită stimulente suplimentare.
- Resurse materiale și infrastructură – Unele dotări ale facultății necesită modernizare, în special laboratoarele și echipamentele utilizate în activitățile practice. Lipsa unor resurse adecvate poate limita eficiența procesului educațional.
- Încărcarea birocratică – Cadrele didactice se confruntă cu un volum mare de sarcini administrative, ceea ce poate reduce timpul alocat activităților didactice și de cercetare.

Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Pentru creșterea performanței academice și administrative în cadrul FSEPAS, se propun următoarele măsuri:

- Diversificarea oportunităților de învățare – Extinderea utilizării platformelor e-learning și a strategiilor educaționale multimedia pentru un proces didactic mai interactiv.
- Creșterea implicării în cercetare – Dezvoltarea și susținerea unor noi proiecte de cercetare în diverse domenii de interes.
- Consolidarea unui climat academic centrat pe învățare – Diversificarea ofertei educaționale și adaptarea acesteia la nevoile studenților.
- Formare continuă pentru cadrele didactice – Dezvoltarea competențelor necesare adaptării la provocările actuale din învățământul superior.
- Implicarea studenților și masteranzilor în cercetare – Crearea de oportunități pentru participarea activă a studenților în proiecte de cercetare naționale și internaționale.

Prin implementarea acestor măsuri, se urmărește îmbunătățirea calității actului educațional și a mediului academic din cadrul facultății.

Întocmit Decan FSEPAS
Prof.univ. dr. Alina Roman

