



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR  
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070  
<http://www.uav.ro>; e-mail: [rectorat@uav.ro](mailto:rectorat@uav.ro)  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**  
Arad, str. Elena Drăgoi, nr. 2-4, Tel. 0257-219555;  
email: [fsepas@uav.ro](mailto:fsepas@uav.ro)  
Operator de date cu caracter personal nr. 2929

---



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU”  
DIN ARAD**

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**



**Raportul decanului privind starea generală  
a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială,  
în anul 2022**

**FEBRUARIE 2023**



Prezentul raport a fost întocmit în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, art. 213, punctul 9, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 18 din 10 ianuarie 2011 și a Cartei universitare a UAV Arad.

### Sistemul de conducere

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are în componență un departament cu un număr de 24 cadre didactice titulare, Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială - director departament conf. univ. dr. Egerău Anca Manuela.

Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială cuprinde 8 cadre didactice și 3 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, 2 prodecani și directorul de departament. FSEPAS este reprezentată în Senatul Universității de 3 cadre didactice și 1 student. Pentru a iniția, implementa, monitoriza, evalua și dezvolta activitățile academice specifice, la nivelul FSEPAS funcționează 14 comisii:

FSEPAS		
<b>Decan</b>	<b>Prof. Univ. Dr. Habil. ROMAN ALINA</b>	Telefon: <b>0742088936</b> Adresa electronică: <a href="mailto:alina.roman@uav.ro">alina.roman@uav.ro</a>
<b>Prodecani</b>	<b>Prof. Univ. Dr. KELEMEN GABRIELA</b> <b>Conf. Univ. Dr. DUGHI TIBERIU</b>	Telefon: <b>0745074159</b> Adresa electronică: <a href="mailto:gabriela.kelemen@uav.ro">gabriela.kelemen@uav.ro</a> Telefon: <b>0723683993</b> Adresa electronică: <a href="mailto:tiberiu.dughi@uav.ro">tiberiu.dughi@uav.ro</a>
<b>DPPAS Director Departament</b>	<b>Conf. Univ. Dr. EGERĂU ANCA</b>	Telefon: <b>0745557268</b> Adresa electronică: <a href="mailto:anca.egerau@uav.ro">anca.egerau@uav.ro</a>

### Oferta educațională

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad asigură calificarea profesională, prin programe de licență și de master, în specializări aferente domeniilor educației, psihologiei și asistenței sociale.

Din această perspectivă misiunea principală a facultății este de a pregăti specialiști de performanță în domeniile *Psihologiei, Științe ale educației și Asistență socială*, care să contribuie la dezvoltarea societății românești. Pentru a crește calitatea formării acestor viitori specialiști, o altă latură importantă a misiunii FSEPAS este aceea de a realiza cercetări aplicative privind dinamica fenomenelor psihologice, educaționale și sociale din arealul regional, național și internațional din perspectiva evoluțiilor contemporane.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și-a propus crearea unor



oportunități durabile pe termen lung pentru ca cercetarea să conducă la rezultate de înaltă calitate cu vizibilitate națională și internațională, un număr mi mare de articole ISI, o rată ridicată a proiectelor de cercetare finanțate, precum și mai multe colaborări cu alți cercetători sau actori principali din mediul economic sau social atât din țară cât și din străinătate. Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este un mediu de cercetare dinamic, în sensul că toate cadrele didactice sunt angajate în activitatea de cercetare sub diverse forme.

**Direcțiile de acțiune sunt în concordanță cu misiunea asumată** și cu cerințele cuprinse în metodologia de evaluare a programelor de studii de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) precum:

- formarea inițială a viitorilor specialiști în *Psihologie și Asistență socială*;
- formarea inițială a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților de la specializările *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*;
- formarea continuă a specialiștilor în domeniul științelor educației, psihologiei și asistenței sociale care să fie deschiși spre cunoaștere și spre mobilitate profesională;
- modernizarea și actualizarea permanentă a programelor de studiu, la nivel de licență și masterat;
- promovarea relațiilor de colaborare științifică și academică cu alte instituții de învățământ superior din țară și din spațiul universitar european;
- promovarea unor relații de cooperare cu studenții, cu absolvenții și cu mediul economic local.

Pentru împlinirea misiunii, FSEPAS și-a proiectat un set coerent de **obiective specifice**:

- diversificarea profilului și specializărilor facultății în concordanță cu necesitățile locale, zonale și Cadrului Național respectiv European al Calificărilor;
- abordarea unei politici de personal adecvată nevoilor facultății;
- revizuirea periodică a Planurilor de învățământ și a Fișelor disciplinelor în acord cu standardele interne și internaționale;
- acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ cu volume, suporturi de curs și îndrumătoare de lucrări practice;
- antrenarea cadrelor didactice tinere în activitatea de cercetare științifică și perfecționarea prin cursuri postuniversitare;
- organizarea de simpozioane și sesiuni de comunicări științifice în cadrul universității, atât la nivelul cadrelor didactice, cât și al studenților;
- participarea la manifestări științifice interne și internaționale;
- promovarea schimbului de cadre didactice, studenți și publicații științifice cu facultăți de profil din țară și străinătate;
- valorificarea cercetării științifice prin publicarea de articole în reviste de specialitate;
- informatizarea activităților din facultate, dotarea laboratoarelor cu aparatură și tehnică de calcul actualizată

Facultatea și-a derulat activitatea și în acest an în concordanță atât cu legislația în vigoare, cât și cu cerințele/standardele de referință cuprinse în metodologia de evaluare Agenția Română de Asigurare



a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Programele de studiu din cadrul FSEPAS sunt următoarele:

**a. Studii universitare de licență:**

<b>Domeniu de licență</b>	<b>Program de studii</b>	<b>Acreditare</b>	<b>Nr. credite ECTS</b>	<b>Nr. max. locuri</b>
Științe ale Educației	Psihopedagogie Specială	A	240	60
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar.	A	240	120
Psihologie	Psihologie	A	240	75
Asistență Socială	Asistență Socială	A	240	75

**b. Studii universitare de master:**

<b>Domeniu de master</b>	<b>Program de studii</b>	<b>Acreditare</b>	<b>Nr. credite ECTS</b>	<b>Nr. max. locuri</b>
Științe ale Educației	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	A	120	150
	Pedagogie interactivă	A	120	
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	A	120	
Sociologie	Servicii de asistență socială	A	120	50
Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	A	120	50

**Resursele umane din facultate si procesul didactic**

Facultatea dispune în prezent de un colectiv de cadre didactice universitare motivate și implicate în activități profesionale și de cercetare pentru a determina dezvoltarea instituției.

În cadrul FSEPAS și DPPAS au activat în anul 2022, 25 cadre didactice titulare din care 4 sunt profesori (16%), 9 sunt conferențieri (36%) și 6 sunt lectori și 5 asistenți (45%). În ceea ce privește cadrele didactice cu titlul de profesor și conferențiar, acestea sunt încadrate cu discipline care coincid domeniului de doctorat.



**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**



Nr.	Funcția de încadrare	Nume si prenume	Forma de titularizare	Abilitat
1.	Profesori	BETEA LAVINIA	Titular UAV	DA
2.		GAVRILĂ ARDELEAN MIHAELA	Titular UAV	DA
3.		ROMAN ALINA	Titular UAV	DA
4.		KELEMEN GABRIELA	Titular UAV	
1.	Conferențieri	BALAȘ EVELINA	Titular UAV	
2.		BRAN LILIANA	Titular UAV	
3.		EGERĂU ANCA	Titular UAV	
4.		COSTIN ALINA	Titular UAV	
5.		TIBERIU DUGHİ	Titular UAV	
6.		BRAN CAMELIA	Titular UAV	
7.		BREAZ ALINA	Titular UAV	
8.		RAD DANA VERONICA	Titular UAV	
1	Lectori	IGNAT SONIA	Titular UAV	
2		VANCU GABRIELA	Titular UAV	
3		TODERICI OVIDIU	Titular UAV	
4		LAZĂR MIOARA MARIA	Titular UAV	
5		DUGHİ DANA EUGENIA	Titular UAV	
6.		RUNCAN REMUS	Titular UAV	
1	Aistenți	REDEȘ ADELA	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
2		DEMETER EDGAR	Titular UAV (Pe perioadă nedeterminată)	
3		CHIS ROXANA	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
4		HOSSU RUCSANDRA	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
5		COȘARBĂ EDITHA	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
6		THORKOS HENRIETTE	Titular UAV (Pe perioadă nedeterminată)	

Statul de funcțiuni pentru anul universitar 2021/2022 cuprinde 56 posturi cu 24 cadre didactice titulare.

Posturi ocupate	24
Posturi vacante	28
Total posturi	52



TITLUL ȘTIINTIFIC	
Profesori	4
Conferențieri	8
Lectori	6
Asistent	6
<b>Total cadre didactice titulare</b>	<b>24</b>

Programarea activităților didactice s-a realizat semestrial și orarul a fost afișat pe site-ul facultății și la avizier, fiind întocmit conform Regulamentului de elaborarea a orarului.

Urmărirea realizării standardelor de calitate ARACIS a fost și este o preocupare constantă a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială care a prefigurat transformări esențiale sub toate aspectele, adică:

- structura Planurilor de învățământ ale Programelor de studii din cadrul FSEPAS a fost optimizată în așa fel încât să respecte cerințele normative ale ARACIS și să fie în concordanță cu Cadrul Național și European al Calificărilor. Raportul dintre cursuri și seminarii este de  $1/1 \pm 20\%$ , care permite într-o măsură mai mare realizarea unui învățământ interactiv, creativ și aplicativ;

- formele de evaluare pe parcurs și finale s-au diversificat;

- s-au utilizat platforme de învățate multimedia și s-a intensificat procesul de digitalizare a formării

- mobilitățile studenților și cadrelor didactice la universități din țară și străinătate a adus după sine cunoașterea nemijlocită a unui alt curriculum și a altei culturi;

- promovarea curriculum-ului universitar românesc, la specializările oferite de FSEPAS, pentru românii din diaspora, îndeosebi din Ungaria și Serbia, s-a realizat și se va realiza cu scopul de a asigura și proteja nealterată identitatea lor națională și culturală, cultivând corectitudinea vorbirii și scrierii în limba română.

- proiectarea programelor master (4) pentru aprofundarea studiilor de specialitate;

- asimilarea creativă a unor practici academice din Universitățile Europene în vederea creșterii performanței în activitatea didactică și în cercetarea științifică a cadrelor didactice a fost și va rămâne o altă fațetă a preocupărilor spre asigurarea calității curriculare;

- promovarea unor programe de stimulare a performanțelor pentru studenții cu dificultăți de învățare și a celor cu capacități înalte, a fost și va fi o altă preocupare a sporirii calității actului educațional

În realizarea și evaluarea calității activităților desfășurate în facultate se au în vedere principii ce decurg din legislația în vigoare, normative, metodologii și din alte documente oficiale în sfera managementului asigurării calității într-o organizație educațională. Aceste principii ale dezvoltării unei culturi organizaționale solide constau în:

- cunoașterea exigențelor impuse de Spațiul European al Învățământului Superior și armonizarea lor la nivelul spațiului educațional românesc;

- actualizarea permanentă a Programelor de formare inițială și continuă spre compatibilizarea lor cu cerințele pieței naționale și europene a forței de muncă, cu mediului socio-economic local, regional,



național și european, într-o dinamică coroborată fenomenului de globalizare a lumii (mobilitatea oamenilor, purtători de educație, este evidentă);

- centrarea metodelor de învățare pe student, promovarea unei relații de parteneriat cu studenții, atragerea studenților în cercetare și folosirea resurselor electronice pentru învățare.
- cooperarea științifică cu facultăți și instituții de profil din țară și din statele Uniunii Europene;
- autoevaluarea internă (și solicitarea periodică de evaluări externe), menite să asigure calitatea și performanța actului educațional și a cercetării științifice;

### Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

*Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad* a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006. Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial pe platforma SUMS a UAV.

### *Raport sintetic asupra autoevaluării cadrelor didactice*

Autoevaluarea cadrelor unversitare a avut loc în perioada 15.12.2022 – 07.02.2023 și a vizat activitatea lor profesională desfășurată în perioada 01.01.2022-31.12.2022

Rezultatele punctajelor totale AI+AII+AIII realizabile ale cadrelor FSEPAS și aprobate de către

Directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	4	1806,94	4787,70
Conferențieri	10	9,18	9631,30
Lectori	4	146	456
Asistenți universitari	5	126	2053



### *Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament*

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în perioada 18.01.2022 – 08.02.2022. Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către Directorul de Departament s-a utilizat chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro.

Situația evaluării de către directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	3		20	20
Conferențieri	10		17	20
Lectori	4		18	20
Asistenți universitari	5		18	20

### *Evaluarea cadrelor didactice de către studenți*

Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro. pe care l-au completat studenții din cadrul FSEPAS,, asigurându-se confidențialitatea.

Situația evaluării de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctajul minim	Punctajul maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	2	4,55	4,88
Conferențieri	10	-	4,35	4,84
Lectori	4	-	4,84	4,57
Asistenți univ.	5	-	0	4,90

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice de către studenți. Frecvența cea mai mare a rezultatele obținute de către cadrele universitare la evaluarea de către studenți se situează în intervalul 4,37- 4,84. Se remarcă o creștere a mediilor pentru toate categoriile de posturi și pentru toate cadrele didactice, față de evaluarea din 2021, acest lucru datorându-se și prezenței față în față și bunei interacțiuni dintre cadrele didactice și studenți, spre deosebire de perioada pandemică, când interacțiunea directă nu a fost posibilă.





### Raport sintetic privind evaluarea colegială în cadrul DPPAS

Evaluarea colegială a avut loc în perioada 01.02.2023 –07.02.2023. Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro.

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	3	3	4,72	5
Conferențieri	11	0	4,86	5
Lectori	4	0	4,97	5
Asistenți univ.	5	0	4,80	5

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere intercolegială foarte bună a activității cadrelor didactice. Toate cadrele universitare se implică în viața colectivului, în acțiunile comune, răspund solicitărilor suplimentare. În rândul colectivului de cadre didactice universitare se cultivă un climat pozitiv, se mediază situațiile conflictuale, ceea ce indică prezența unei atitudini de respect reciproc, foarte utilă pentru menținerea cooperării în realizarea obiectivelor profesionale.

### Activitatea de cercetare din cadrul FSEPAS în anul 2022

Activitatea de cercetare în învățământul superior reprezintă o condiție esențială pentru progresul cunoașterii în general și al dezvoltării profesionale, în special. Sumarizarea activităților de cercetare ale cadrelor didactice din FSEPAS pentru anul 2022 este relevantă în acest sens:

1. Articole publicate în reviste indexate ISI – 24
2. Articole publicate în reviste indexate BDI - 34
3. Articole publicate în reviste recunoscute CNCS - 25
4. Cărți publicate la edituri internaționale - 4
5. Cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS - 7
6. Capitle din cărți publicate la edituri internaționale - 21
7. Capitle din cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS - 15



8. Proiecte câștigate în competiții internaționale - 10
9. Proiecte câștigate în competiții naționale - 7
10. Lista brevetelor -
11. Lista lucrărilor cu statut de proprietate intelectuală -
12. Lista manifestărilor științifice la care s-a participat - 62
13. Sesiuni studentești la care s-a participat – 6
14. Acțiuni comune ale Consiliului Județean și Consiliului Municipal la care s-a participat - 4
15. Școli de vară, evenimente cultural-artistice, acțiuni civice la care s-a participat - 12
16. Premii ale Academiei Române, AGIR, ASAS, AOSR, Academii de ramură primite - 1
17. Premii internaționale primite, inclusiv participări la conferințe internaționale - 18
18. Membru în colective de redacție sau editoriale internaționale – 15 cadre didactice din FSEPAS la/în colectivele a 38 de Reviste
19. Citări
  - WoS conform ResearchID – 320;
  - BDI – conform Google Scholar – 1250
20. Comunicări științifice prezentate la congrese/conferințe - 43
21. Comunicări științifice prezentate la congrese/conferințe publicate în volume indexate Web of Science (WoS), Scopus, European Reference Index for the Humanities (ERIH Plus) sau alte baze de date internaționale - 27

De asemenea, la nivelul FSEPAS-DPPAS, rezultatele cercetării științifice sunt valorificate/diseminate în cadrul conferințelor internaționale/nationale organizate, precum și a parteneriatelor cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate, dintre care amintim:

- ✓ Conferință internațională *Bune practici pentru dezvoltarea competențelor-cheie în învățământul preșcolar și primar*, UAV Arad
- ✓ Workshop de formare a viitoarelor cadre didactice în educația outdoor
- ✓ Workshop internațional *Building Bridges, Erasmus +*.
- ✓ Conferința Internațională *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*, în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă și Universitatea Aurel Vlaicu Arad
- ✓ Round Table on Giftedness, *Intrapersonal giftedness: possibilities of development*, în parteneriat cu Institutul de Inalte Studii pentru Educatoare Vrset, Serbia
- ✓ Conferința internațională organizată de Universitatea din Belgrad: *Problems and dilemmas of Teaching and learning theory and practice in formal education*, UAV partener



### Studenții facultății

Prin strategiile de promovare, prin adaptare curriculară și o abordare centrata pe student și pe îmbunătățirea calității procesului de formare facultatea reușeste să atragă și să mențină un număr mare de studenți. Vom prezenta în tabelele de mai jos date statistice relevante în acest sens.

Situația studenților înmatriculați la FSEPS în anul I de studii după admiterea iulie-septembrie 2022 se prezintă astfel:

Programe de studii de licență	Asistență socială	Asistență socială	61
	Psihologie	Psihologie	75
	Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	120
		Psihopedagogie specială	58
Programe de studii de master	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă	34
		Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	25
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	45
	Asistență socială	Servicii de asistență socială	29
	Psihologie	Consiliere și evaluare psihologica	50



**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**



Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	12	108	11	77	-	23
		II	15	105	11	80	3	18
		III	28	98	24	99	-	-
	Psihopedagogie specială	I	11	44	8	27	1	7
		II	10	43	10	29	-	10
		III	14	19	14	17	-	-
	Psihologie	I	15	59	9	37	3	11
		II	12	50	12	25	-	19
		III	32	33	32	30	-	-
	Asistență socială	I	11	63	10	35	-	9
		II	11	48	7	30	3	10
		III	14	31	14	26	-	-
	Total licență			185	701	162	512	10

In tabelul de mai sus este prezentată situația școlară a studenților FSEPAS de la programele de studii universitare de licență în anul universitar 2021-2022

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie interactivă	I	5	28	5	24	-	1
		II	6	25	6	25	-	-
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	5	29	4	21	-	6
		II	5	41	5	40	-	-
	Politică și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	5	27	5	17	-	5
		II	4	19	4	14	-	-
	Servicii de asistență socială	I	6	22	5	12	-	2
		II	6	12	6	11	-	-
	Consiliere și evaluare psihologică	I	8	42	7	33	-	8
		II	8	40	8	35	-	-
Total master			58	285	58	263	-	22

In tabelul de mai sus este prezentată situația școlară a studenților FSEPAS de la programele de studii universitare de master în anul universitar 2021-2022



**UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**



Efective de studenți din facultate la data 01.10.2021 - licență sunt evidențiate în tabelul de mai jos:

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	55	311	886
	Psihopedagogie specială	35	106	
	Psihologie	59	142	
	Asistență socială	36	142	

Efective de studenți din facultate la data 01.10.2021 - master sunt evidențiate în tabelul de mai jos:

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	11	53	343
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	10	70	
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	9	46	
	Servicii de asistență socială	12	34	
	Consiliere și evaluare psihologică	16	82	

Efective de studenți din facultate la data 30.09.2022 - licență sunt evidențiate în tabelul de mai jos:

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	49	297	802
	Psihopedagogie specială	33	90	
	Psihologie	56	122	
	Asistență socială	34	110	

Efective de studenți din facultate la data 30.09.2022 - master sunt evidențiate în tabelul de mai jos:

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	11	50	309
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	9	67	
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	9	36	
	Servicii de asistență socială	11	25	
	Consiliere și evaluare psihologică	15	76	

Un alt indicator analizat este **gradul de reținere al studenților** în facultatea noastră.

**Gradul de reținere al studenților – licență**

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2021	Total studenți sfârșitul anului universitar 2021-2022	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
<b>TOTAL</b>					
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	120	111	92%
		II	120	112	93%
		III	126	123	97%
	Psihopedagogie specială	I	55	43	78%
		II	53	49	92%
		III	33	31	93%
	Psihologie	I	74	60	81%
		II	62	56	90%
		III	65	62	95%
	Asistență socială	I	74	65	87%
		II	59	50	84%
		III	45	40	88%
	<b>TOTAL</b>			886	802

O analiză similară s-a realizat și pentru programele de studii de master cu privire la promovabilitate și gradul de reținere în FSEPAS.

**Gradul de reținere al studenților – master:**

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2021	Total studenți sfârșitul anului universitar 2021-2022	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	I	33	30	90%
		II	31	31	100%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	34	31	91%
		II	46	45	97%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	32	27	84%
		II	23	18	78%
	Servicii de asistență socială	I	28	19	67%
		II	18	17	94%
	Consiliere și evaluare psihologică	I	50	48	96%
		II	48	43	89%
<b>TOTAL</b>			343	309	90%



De asemenea s-a realizat o analiză asupra gradului de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2022).

Pentru studenții de la programele de studii de licență:

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2022	Număr absolvenți 2022	Număr absolvenți 2022 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2022 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	126	123	121	97%	98%
	Psihopedagogie specială	33	31	29	93%	93%
	Psihologie	65	61	51	93%	83%
	Asistență socială	45	40	38	88%	95%

Pentru studenții de la programele de studii de master:

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2022	Număr absolvenți 2022	Număr absolvenți 2022 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2022 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	31	31	29	100%	93%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	46	45	41	97%	91%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	23	18	15	78%	83%
	Servicii de asistență socială	18	17	16	94%	94%
	Consiliere și evaluare psihologică	48	43	35	89%	81%

### Satisfactia studentilor FSEPAS

Studiul evaluativ a fost realizat la nivelul FSEPAS prin aplicarea Chestionarului de evaluare a satisfacției studenților, unui număr reprezentativ de participanți, pentru anul 2021- 2022. Prezentăm rezultatele obținute în urma colectării și prelucrării datelor:

Au fost evaluate un număr de cincisprezece aspecte astfel:

Nr. crt.	Aspect evaluat	Nr. total evaluări / %	Număr evaluări la punctajul:											
			1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Fără răspuns	%
1	Cămin	200/100%	2	1	4	2	20	10	78	39	90	45	6	3
2	Cantină	157/100%	4	3	5	3	14	9	34	22	97	62	3	2
3	Biblioteca	150/100%	3	2	2	1	34	23	64	43	45	30	2	1
4	Sală de lectură	146/100%	2	1	2	1	29	20	59	40	51	35	3	2
5	Curățenie în sălile de curs/seminar/laborator	168/100%	5	3	6	4	11	7	51	30	92	55	3	2
6	Sala de sport	187/100%	4	2	6	3	5	3	58	31	110	59	4	2
7	Spatii de recreere	157/100%	3	2	4	3	12	8	24	15	112	71	2	1
8	Secretariat facultate	192/100%	4	2	3	2	12	6	64	33	105	55	4	2
9	Biroul ERASMUS	142/100%	1	1	2	1	5	4	52	37	79	56	3	2
10	Secretariat Rectorat	181/100%	2	1	2	1	17	9	48	27	106	59	6	3
11	Birou eliberări acte de studii	165/100%	2	1	3	2	17	10	35	21	104	63	4	2
12	Casierie	194/100%	4	2	5	3	9	5	25	13	146	75	5	3
13	Biblioteca	150/100%	3	2	2	1	34	23	64	43	45	30	2	1
14	Administrativ	164/100%	7	4	4	2	11	7	23	14	118	72	1	1
15	Centru de consiliere	154/100%	8	5	9	6	13	8	21	14	100	65	3	2

### Concluzii și recomandări:

Rezultatele cele mai bune au fost obținute de serviciul casierie, urmat de serviciile oferite de departamentul administrativ. Au fost apreciate favorabil și spațiile de recreere existente în campusul UAV. Studenții apreciază pozitiv posibilitatea utilizării în timpul anului universitar a sălii de sport. Serviciile de secretariat ale FSEPAS se află în zona superioară a aprecierii studenților. Scorurile obținute





pentru evaluarea serviciilor cămin, cantină, curățenia se situează în zona medie spre superioară, oferind oportunitatea optimizării acestora.

Din evaluările studenților reiese necesitatea diversificării serviciilor de informare și documentare oferite de biblioteca UAV. Evaluarea de către studenți a condițiilor specifice pentru desfășurarea activităților de studiu individual: accesul la resurse, spațiile de lectură, consultața oferită evidențiază necesitatea creșterii calității acestor servicii.

### **Rezultatele activităților de cercetare ale studenților din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială în anul universitar 2021- 2022**

Activitatea de cercetare realizată de către studenții de la nivel licență și masterat din cadrul FSEPAS este parte integrantă din dezvoltarea profesională a acestora prin diseminarea rezultatelor obținute în cadrul pregătirii lucrărilor de diplomă/disertație în prezentări la conferințe, simpozioane, etc. și aduce un plus de vizibilitate instituției noastre.

Principala conferință la care au participat studenții facultății în anul 2022 este Simpozionul Științific Studentesc EFA STUD, iar lucrările valoroase, cu caracter original au fost premiate și publicate în volume colective.

Un alt deziderat al FSEPAS îl constituie încurajarea participării a cât mai multor studenți și cadre didactice în programele de mobilitate externă, prin programul Erasmus+ , conștienți fiind că participarea în astfel de programe este benefică, nu numai pentru participanți, ci și pentru creșterea prestigiului facultății noastre.

### **Rezultate pozitive ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2022**

- Activitatea desfășurată de cadrele didactice ale facultății noastre are un grad sporit de eficiență prin respectarea și revizuirea Regulament de organizare și funcționare a departamentului, a Plan Operațional anual, a unui Raport de evaluare anual, organizarea ședințelor de departament, ceea ce asigură premisele derulării activității într-un context organizat, transparent, fundamentat pe reguli clare;
- La nivelul structurilor de conducere ale FSEPAS se remarcă o buna colaborare fapt ce asigură eficiență în transmiterea problemelor cu care se confruntă membrii departamentului și soluționarea acestora prin măsuri ce țin de competența conducerii facultății;
- Centrarea pe student a activității didactice și evaluarea periodică a calității procesului de predare – învățare, elaborarea de suporturi de învățare de calitate, care respectă standardele privind conținutul materialelor didactice, interesul conducerii departamentului privind îmbunătățirea permanentă a calității proceselor formative;
- Ameliorarea curriculumului și a desfășurării practicii pedagogice a studenților și consultarea cu angajatorii privind competențe și cunoștințe relevante pe piața muncii;
- Participarea membrilor departamentului la elaborarea documentației pentru evaluarea periodică a programelor de studii;
- Realizarea de studii și cercetări în echipe interdisciplinare



- Implicarea membrilor departamentului în derularea și înțierea unor proiecte finanțate din fonduri europene;
- O bună comunicare între membrii departamentului și conducerea facultății;
- Organizarea și desfășurarea a numeroase acțiuni și proiecte în sprijinul comunității de către profesorii și studenții facultății.
- Buna promovare a programelor de studiu în vederea atragerii de potențiali candidați pentru admitere;
- Utilizarea platformei S.U.M.S. în derularea activităților de management în cadrul departamentului.

### **Puncte slabe ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2022**

- Dificultăți generate de diminuarea interacțiunilor formative directe și adaptarea programului pentru reducerea riscului de îmbolnăvire în perioada postpandemică;
- Nu toate cadrele didactice membre ale departamentului au participat cu lucrări la conferințe internaționale indexate ISI;
- O participare scăzută a studenților și cadrelor didactice la mobilitățile și conferințele internaționale generată de perioada post-pandemică
- Nu toate cadrele didactice au respectat termenele stabilite pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu;

### **Aprecieri și concluzii**

Analiza critică a rezultatelor din anul 2022 a determinat sintetizarea următoarelor propuneri pentru îmbunătățirea calității academice în cadrul FSEPAS:

- Preocuparea cadrelor didactice pentru diversificarea oportunităților de învățare –extinderea platformelor de învățare de tip e-learning și a strategiilor de învățare multimedia;
- Implicarea mai activă în elaborarea de noi proiecte de cercetare;
- Dezvoltarea unui climat instituțional centrat pe învățare și diversificarea ofertei educaționale pentru studenții facultății;
- Formarea continuă pentru adaptarea la problematicile actuale și provocarea schimbării în mediul academic;
- Cooptarea studenților și a masteranzilor pentru participare la studii sau contractele de cercetare naționale și internaționale.

Întocmit Decan FSEPAS  
Prof.univ. dr. Alina Roman