

Date asupra produselor activității de cercetare în 2020 FSEPAS

1. Articole publicate în reviste indexate ISI – 15

1. Cohen, S.P., Roman, A.F., (2020), *A place to feel -pre-service teachers' emotions during their teacher education program*, November 2020, The European Journal of Social & Behavioural Sciences Volume 85 - ERD 2019:779-790; .
2. Nave, T., Roman, A.F., (2020), *Positive thinking is the name of the game*, November 2020, The European Journal of Social & Behavioural Sciences Volume 85 - ERD 2019:779-790;
3. Krawczyk, I., Roman, A.F., (2020) *Validating a questionnaire examining teachers' perceptions of integrating students with special needs*, November 2020, The European Journal of Social & Behavioural Sciences Volume 85 - ERD 2019:779-790;
4. Drăgoi, V., Herlo, D., (2020), "Aspects on e-learning during the Covid19 pandemic at the University", în Proceedings of 17th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2020), pp 107-114, ISBN: 978-989-8704-22-1 <http://www.celda-conf.org/>
5. Johannes Thome, Jocelyn Deloyer, Andrew N. Coogan, Deborah Bailey-Rodriguez, Odete A. B. da Cruz e Silva, Frank Faltraco, Cathleen Grima, Snaebjorn Omar Gudjonsson, Cecile Hanon, Martin Holly, Jo Joosten, Ingegerd Karlsson, Gabriela Kelemen, Maria Korman, Krzysztof Krysta, Boleslav Lichterman, Konstantin Loganovsky, Donatella Marazziti, Margarita Maraitou, Serge Mertens de Wilmars, Merja Reunamen, Shyhrete Rexhaj, Muhammet Sancaktar, Javier Sempere, Isabelle Tournier, Emilie Weynant, Christiaan Vis, Marie-Clotilde Lebas & Laurence Fond-Harmant, (2020), *The impact of the early phase of the COVID-19 pandemic on mental-health services in Europe*, The World Journal of Biological Psychiatry, <https://doi.org/10.1080/15622975.2020.1844290>, <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15622975.2020.1844290>
6. Gavrilă-Ardelean, Liviu; Gavrilă-Ardelean, Mihaela. The Flexural Strength of Traditional and Modern Acrylic Prosthetic Bases. *Materiale Plastice*, 2020, 57 , ISSN 2668-8220/2020, Impact Factor 2020: 1.52
7. Gavrilă-Ardelean, Mihaela; Bran, Liliana Renate; Gavrilă-Ardelean, Liviu. The Role of Hygiene Education for Specialists in the Context of the Covid-19 Pandemic. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 12 Issue 2 Supplement: 1, ISSN 2066-7329/2020
8. Edgar Demeter, Dana Rad, Global Life Satisfaction and General Antisocial Behavior in Young Individuals: The Mediating Role of Perceived Loneliness in Regard to Social Sustainability—A Preliminary Investigation *Sustainability* 2020, 12, 4081, Impact Factor 2020: 2,576
9. Rad, D.; Balas, V.; Lile, R.; Demeter, E.; Dughi, T.; Rad, G, Statistical Properties of a New Social Media Context Awareness Scale (SMCA)—A Preliminary Investigation *Sustainability* 2020, 12, 5201, Impact Factor 2020: 2,576
10. Viviane Gal, Soumya Banerjee, Dana V. Rad, Investigation of Emotion Instances and Class Analysis from Physiological Sensors by Unsupervised Hybrid EMDeep Mode, Special Issue of the *Journal of Intelligent and Fuzzy Systems*, 2020 Impact Factor 2020: 1.637.

11. Tariq Muhammad Imran, Tayyaba, Shahzadi, Ali Mian, Natash, Sarfraz, Muhammad Shahzad, De-la-Hoz-Franco, Emiro, Butt Shariq Aziz, Santarcangelo Vito, Rad, Dana V., Combination of AHP and TOPSIS methods for the ranking of information security controls to overcome its obstructions under fuzzy environment Special Issue of the Journal of Intelligent and Fuzzy Systems, 2020 Impact Factor 2020: 1.637.
12. Dana Rad, Valentina E. Balas, A Novel Fuzzy Scoring Approach of Behavioural Interviews in Personnel Selection BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(2), 178-188. 2020, <https://doi.org/10.18662/brain/11.2/81>
13. Dana Rad, Evelina Balas, Sonia Ignat, Gavril Rad, Daniel Dixon A Predictive Model of Youth Bystanders' Helping Attitudes Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(1Sup2), 136-150. 2020, <https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup1/257>
14. Dana Rad, Daniel Dixon, Gavril Rad, Digital Outing Confidence as a Mediator in the Digital Behaviour Regulation and Internet Content Awareness Relationship BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(1), 84-95. 2020, <https://doi.org/10.18662/brain/11.1/16>
15. Dana Rad, Edgar Demeter, A Moderated Mediation Effect of Online Time Spent on Internet Content Awareness, Perceived Online Hate Speech and Helping Attitudes Disposal of Bystanders Postmodern Openings, 11(2Sup1), 107-124. 2020, <https://doi.org/10.18662/po/11.2Sup1/182>

2. Articole publicate în reviste indexate BDI – 49

1. Gabriela Kelemen, *Developing early childhood education competences (early childhood education and care, ECEC)*, Educația Plus, Volumul XXVII, Nr. 2, 2020, pp.304-312, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 10.24250/JPE/2/2020/GK, <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1389>
2. Gabriela Kelemen, GIFTED CHILDREN EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD-PRACTICAL STRATEGIES, Educația Plus, Volumul XXVI, Nr. 1, 2020, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, doi>10.24250/JPE/1/2020/GK, <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1469>
3. Gabriela Kelemen, Dana RAD, Edgar DEMETER, Roxana Maier, Anca EGERAU, Evelina BALAS, *Revenge and ignorance as weapons of hate speech*, Volumul XXV, Nr. 1, 2020, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, <doi>10.24250/JPE/2/2019/GK/DR/RM/ED/AE/EB</doi>
4. Gabriela Kelemen, *EDUCATION, COUNSELING, FOR CHILDRENS' WELL BEING. A Creative approach for mental health*, Vol 14 No 1 (2020): Agora Psycho-Pragmatica, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842-6840, <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1493>
5. Gavrilă-Ardelean, L.; Gavrilă-Ardelean, Mihaela. Education For Oral Health -Rights, Methods And Lesson Model. Jurnal Educația Plus. XXVI, 1/2020, p. 413-419, ISSN 1842-077X/2020/BDI
6. Isabelle Tournier, Cécile Hanon, Simon Vasseur-Bacle, Jocelyn Deloyer, Christine Maes, Marguerite Moraitou, Emmanouil Tzanakis, Mihaela Gavrilă-Ardelean, Gabriela Kelemen, Nicholas Hustin, Patrick Kalf, Vera Hilger, Isabelle Périard, Laurence Fond-Harmant. Attentes et besoins des professionnels concernant les reseaux de sante mentale pour personnes agees. Sante Mentale en Contexte, 04/2020, p.23-29,

<https://www.researchgate.net/publication/340949258> Attentes et besoins des professionnels concernant les réseaux de santé mentale pour personnes âgées

7. Liviu Gavrilă-Ardelean, Agnes Katalin Lackner, Mihaela Gavrilă-Ardelean, Andreea Dona Jordan-Dumitru, Andrei Kozma. Physical and chemical aspects of polymeric materials in cosmetic dental prosthetic therapy. *ORL.ro*/48/3/2020, ISSN 2067-6530/2020, <https://medichub.ro/reviste-de-specialitate/orl-ro/aspecte-fizico-chimice-ale-materialelor-polimerice-in-terapia-estetica-prin-proteze-dentare-id-3756-cmsid-63>
8. BRAN C.N, ZBIRCEA (ONIGA) L. The alternative fourth - grade calculus books. A critical analysis in *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol XXVII (2020, No. 2, pp . 313-321), disponibil la <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/93>
9. Dughi, T., Demeter, E., Vancu, G., (2020), Perceived social support an Anxiety: A correlative analysis, in *Journal Plus Education*, Vol. 26, No. 1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, pp.287-295, doi>10.24250/JPE/1/2020/TSD/ED/GSV BDI
10. Dana Rad, Gabriela Kelemen, Anca Egerau, Alina Roman, Tiberiu Dughi, Edgar Demeter, Sonia Ignat, Predictors of lack of emotional awareness in emotional regulation of youth facing online hate speech, VOL 1 NO 14 (2020): AGORA PSYCHO-PRAGMATICA
11. Dana RAD, Edgar Demeter, Sonia Ignat, Gavril Rad, Digitization of Everything, the world of 0s and 1s, emerging trends in psychological assessment VOL 1 NO 14 (2020): AGORA PSYCHO-PRAGMATICA
12. Dana Rad, Literature review for hate speech perpetuation with regards to empowerment theories - Freire's Theory of Empowerment or the Pedagogy of the Oppressed VOL 26 NO 1 (2020): JOURNAL PLUS EDUCATION
13. Alina Roman, Dana Rad, Anca Egerau, Daniel Dixon, Tiberiu Dughi, Gabriela Kelemen, Evelina Balas, Gavril Rad, Physical Self-Schema Acceptance and Perceived Severity of Online Aggressiveness in Cyberbullying Incidents VOLUME 9, ISSUE 1 (2020), PP. 100-116 JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY STUDIES IN EDUCATION <HTTPS://OJED.ORG/JISE>
14. Dana Rad, Social Isolation, Towards a Monastic Epidemic, *PSYCHOL PSYCHOLOGY RES INT J* 2020, 5(2):000237.
15. Dana Rad, Edgar Demeter, Ignat Sonia, Gavril Rad, Redeş Adela, The Relationship Between Psychological Disorders Associated With Social Media Use Perception And Fake Perceived Online Persona Awareness JOURNAL PLUS EDUCATION, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (ONLINE) 2068 – 1151 VOL XXVII (2020, NO. 2, PP 84-93
16. Dana Rad, Sonia Ignat, Why social media context awareness represents a future crucial concept in digital wellbeing VOL 14 NO 2 (2020): AGORA PSYCHO-PRAGMATICA
17. Rad, D., & Demeter, E. (2020). A Moderated Mediation Effect of Online Time Spent on Internet Content Awareness, Perceived Online Hate Speech and Helping Attitudes Disposal of Bystanders. *Postmodern Openings*, 11(2 Supl 1), 107-124.
18. Dana Rad, RDA COVID-19 Working Group RDA COVID-19 Working Group. (2020, June 30). RDA COVID-19 Recommendations and Guidelines on Data Sharing (Version 1.0). <HTTP://DOI.ORG/10.15497/RDA00052>
19. Alina Costin, Liliana Bran (2020) What Do Teenagers Parents Know About Drug Use and How Do They Understand Preventing it?, *Mental Health Global Challenges Journal* CONTENT MHGCIJ – 2019 Issue 1
20. Alina Costin, Liliana Bran (2020) Understanding Codependency. A Literature Review. Asigurarea egalitatii de sanse prin management educational si servicii de asistenta psihopedagogica in contextul distantarii sociale, Editia a III-a

21. Alina Costin, Alina Roman (2020) Discussing with the parents of high school students: what do they know about drugs? *Postmodern Openings*, Vol 11, Nr 1.
22. Alina Costin (2020) Social and Educational Implication regarding the Raising of children in Narcissistic families. Theoretical Approach. *Journal Plus Education*, 27(2), <doi>10.24250
23. Breaz Maria Alina, 2020, *Research in Social Work in the Last Decade. A Literature Review For 10 Years*, Revista de asistenta sociala, numarul 1, indexata in ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, GESIS, IBSS si ERIH+, ISSN: 1583-0608, Revista este acreditata B+ de catre CNCSIS (http://www.swreview.ro/index.pl/research_in_social_work_in_the_last_decade._a_literature_review_for_10_years?caut=breaz),
24. Breaz Maria Alina, 2020, *Increasing the Quality of Life for the Older in Residential Care by Cultural Programs*, in Revista de asistenta sociala, numarul 1, indexata in ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, GESIS, IBSS si ERIH+, ISSN: 1583-0608, Revista este acreditata B+ de catre CNCSIS (http://www.swreview.ro/index.pl/increasing_the_quality_of_life_for_the_older_in_residential_care_by_cultural_programs?caut=breaz)
25. Breaz Maria Alina, 2020, *Preventing absenteeism in the primary school by social work counseling*, volum 26/2, in *Journal Plus Education*, Directory of Research Journals Indexing CNCSIS classification, EBSCO, DOAJ, CEEOL, CrossRef, WorldCat.org, ISSN 1842-077X 178-191, doi>10.24250/JPE/1/2020/AMB, (<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1437>),
26. Cosmin Goian, Alina Maria Breaz, 2020, *Children's opinion on conditions in day care centers*, in Revista Universitară de Sociologie. Year XVI, Issue 1/2020, p. 71-82 Revista Universitară de Sociologie is indexed in: ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and Social Sciences, UlrichsWeb, EBSCOHost, CEEOL – Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus, RePEc – Economics and Finance Research, HeinOnline, Ideas, Citec, LogEc, DRJI – Directoy of Research Journal Indexing, SafetyLit, WorldCat, Wilson College Library, ORCID, ROAD, <http://www.sociologiecraiova.ro/revista/revista-universitara-de-sociologie-no-1/>
27. Alina Maria Breaz, 2020, *The influence of the residential environment on the stress assessment in teenagers*, in Revista Universitară de Sociologie. Year XVI, Issue 1/2020, Revista Universitară de Sociologie is indexed in: ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and Social Sciences, UlrichsWeb, EBSCOHost, CEEOL – Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus, RePEc – Economics and Finance Research, HeinOnline, Ideas, Citec, LogEc, DRJI – Directoy of Research Journal Indexing, SafetyLit, WorldCat, Wilson College Library, ORCID, ROAD (<http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/06/00.-FULL-VERSION-140-150.pdf>)
28. Breaz Maria Alina, 2020, *The Role of the Social Worker in Socializing Preschool Children*, in Revista de asistenta sociala, nr. 2, Revista este indexata in ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, GESIS, IBSS si ERIH, anul XIX, nr. 3/2020, pp. 145-158 ([file:///C:/Users/Alina/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalState/Files/S0/12798/Attachments/articol%20Breaz-145-158\[26965\].pdf](file:///C:/Users/Alina/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalState/Files/S0/12798/Attachments/articol%20Breaz-145-158[26965].pdf))
29. Alina Maria Breaz, 2020, *Attitude towards persons with disabilities and their satisfaction in work*, in *Sociology and Social Work Review*, vol.4, nr 2, index: Google Scholar, HEINONLINE, INDEX COPERNICUS, KVK – Karlsruher Virtueller Katalog, Library

of Congress Online Catalog, Library and Archives Canada, RePEc, Ulrich's, WorldCat (<https://globalresearchpublishing.com/sswr/sociology-and-social-work-review-volume-4-number-2-2020/>)

30. Alina Maria Breaz, 2020, *Social work career counseling and the professional integration of persons with disabilities*, in Social Sciences and Education Research Review, ISSN 2393 – 1264 ISSN–L 2392 – 9863, DOAJ, RePEc, ICI Journals Master List – ICV 2018 = 85.52, CEEOL, ERIH PLUS, SIS Scientific Indexing Services, SCPIO, ROAD, HEAL-Link, SocioRePEc, Hianri.WHO.INT (<http://www.sociologicraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/12/00.-FULL-VERSION-2.pdf>)
31. Alina Maria Breaz, 2020, *The diversification of activities in day care centers for children, through community involvement*, in Social Sciences and Education Research Review, ISSN 2393 – 1264 ISSN–L 2392 – 9863, DOAJ, RePEc, ICI Journals Master List – ICV 2018 = 85.52, CEEOL, ERIH PLUS, SIS Scientific Indexing Services, SCPIO, ROAD, HEAL-Link, SocioRePEc, Hianri.WHO.INT (<http://www.sociologicraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/12/00.-FULL-VERSION-2.pdf>)
32. Alina Maria Breaz, 2020, *Aspects of emotional abuse in middle school*, Social Sciences and Education Research Review, DOAJ, RePEc, ICI Journals Master List – ICV 2018 = 85.52, CEEOL, Google Scholar, ERIH PLUS, ISSN 2393–1264 ISSN–L 2392–9863 (SSERR 2020 7 2)
33. Alina Maria Breaz, 2020, *The socio-professional reinsertion from the perspective of social assistance area*, Social Sciences and Education Research Review, DOAJ, RePEc, ICI Journals Master List – ICV 2018 = 85.52, CEEOL, Google Scholar, ERIH PLUS, ISSN 2393–1264 ISSN–L 2392–9863 (SSERR 2020 7 2)
34. Alina Maria Breaz, 2020, *The Use of Mass Media in the Social Welfare Area*, in Logos Universality Mentality Education Novelty: Political Sciences & European Studies, ERIH PLUS, HeinOnline, CEEOL, CrossRef, CrossCheck, J-GATE, WorldCat, KVK, Google Scholar, Ideas RePeC, Econpapers, Socionet, Index Copernicus, p-ISSN: 2284-5992 | e-ISSN: 2501-0417 | DOI: 10.18662/lumenpses |, ([Logos Universality Mentality Education Novelty: Political Sciences & European Studies \(lumenpublishing.com\)](http://Logos Universality Mentality Education Novelty: Political Sciences & European Studies (lumenpublishing.com)))
35. Toderici Ovidiu Florin, *Education for children and the new pandemic reality*, Sociology and Social Work Review, International Society for projects in Education and Research, vol. 4(2), pages 64-70, December-2020;
36. Toderici Ovidiu Florin, *The educational system in Romania under the circumstances the spread of sars – cov-2 coronavirus. Psycho-pedagogical assistance, counseling and advising the students' career*. Revista Universitară de Sociologie. Year XVI, no. 2/2020 pages 402-409;
37. Dana DUGHİ, Otilia ARDELEAN, *Mentoring in lifelong learning for teachers-example of good practice 247-253* doi>10.24250/JPE/1/2020/DD/OA Your XML file is named: cr-3419c7c917184c20c02-6f30.xml
38. Andreia Ștefănescu, Ion Albușescu, Petre Daniel Cârciag, Diana Mariana Boeriu, Editha Margareta Coșarbă - *Measuring cohesion indicators in middle school: membership, implication and satisfaction*, Educatia 21 Journal 19 (2020) Educația 21 Journal, (19) 2020, Art. 22 doi: 10.24193/ed21.2020.19.22
39. Alina Felicia ROMAN, Editha Margareta COȘARBĂ, *Development of educational relations with non-formal activities 266-275* doi>10.24250/JPE/1/2020/AFR/EC Your XML file is named: cr-3419c7c917184c20c02-6f30.xml
40. Anca EGERĂU, Editha Margareta COȘARBĂ, *Opinions of future teachers regarding the implementation of new education in school 394 – 402* doi>

10.24250/JPE/1/2020/AME/CE Your XML file is named: cr-3419c7c917184c20c02-6f30.xml

41. Henrietta TORKOS, Editha Margareta COȘARBĂ, *Practical teaching models through outdoor education in the core procurement cycle*, Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol XXVII (2020, No. 2, pp 7-19
42. Editha Margareta COȘARBĂ, Henrietta TORKOS, *The professional values of primary school teachers*, Vol 14 No 1 (2020): Agora Psycho-Pragmatica
43. Hossu R, The awareness of metacognitive reading strategies and comprehension performance in primary school children. A correlational study, *Agora Psycho-Pragmatica*, E- ISSN 2247-2401 (ONLINE) 2020;
44. Hossu R, Differences in the attitude towards reading after one year of mixed- classic and on-line teaching during covid-19. A case study based on a primary classroom, *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (ONLINE) 2068 – 1151. 2020
45. Torkos, H., Egerău, A.M., (2020), The Use of Informational Technologies in the Outdoor Educational Activities in Times of Special Educational Situations, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Lumen Publishing House, Vol. 12, Nr. 3, pp. 107-124.
46. Torkos, H., (2020), The place of outdoor learning activities in the romanian core procurement curriculum, *Journal Plus Education*, UAV, Arad, Vol. 26, Nr. 1, pp. 276-286.
47. Torkos H., Egerău, A.M., (2020), Outdoor Education and Its Influence on The Successful Involvement of Pupils in The Social Life, *Postmodern Openings*, Vol. 11, nr. 4, Lumen Publishing House.
48. Torkos, H., Pasinszky, T.B., (2020), Life skill development and personal improvement models through outdoor education activities in primary school, *Annals of the University of Craiova for Journalism, Communication and Management*, Vol. 6, pp. 57-74.
49. Chiș Roxana-Mariana: THE INFLUENCE OF EXTRINSIC MOTIVATION ON THE SATISFACTION OF LIFE AND THE AUTONOMOUS ORIENTATION OF INDIVIDUALS. ISSN: 1842-077X E- ISSN (ONLINE) 2068 – 1151

3. Articole publicate în reviste recunoscute CNCS – 3

1. BETEA L., Lile R., *Remanences de l'ideologie et du populisme communiste*, „Media, Religion, and Populism Hypothesis”, No. 2, Issue 2, Dec. 2020 ISSN: 2360 – 4077, pp.60-76
2. **Alina Maria Breaz**, 2020, *Increasing the Quality of Life for the Older in Residential Care by Cultural Programs*, in *Revista de asistenta sociala*, nr. 2, Revista este indexata in ProQuest,EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL,Index Copernicus,SCIPIO,GESIS,IBSS si ERIH+ (http://www.swreview.ro/index.pl/increasing_the_quality_of_life_for_the_older_in_residential_care_by_cultural_programs)
3. **Alina Maria Breaz**, 2020, *Social Work Counseling – a Method to Reduce the Anxiety Level and to Improve Mental Health of the Elderly Placed in Residential Care*, *Revista de asistenta sociala*, numarul 4, indexata in ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL,Index Copernicus, SCIPIO, GESIS, IBSS si ERIH+, ISSN: 1583-0608, Revista este acreditata B+ de catre CNCSIS (http://www.swreview.ro/index.pl/social_work_counseling_a_method_to_reduce_the_anxiety_level_and_to_improve_mental_health_of_the_elderly_placed_in_residential_care)

4. Cărți publicate la edituri internaționale -

5. Cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS – 9

1. Herlo, D. (coord.), Egerău, A., Balaș, E., Dughi, T., Bran, C., Roman, A., (2020), *Devenire în profesorat*, Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0799-5, 335 pagini, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2653.pdf>
2. Kelemen, Gabriela, (2020), *Educație timpurie*, Editura Universității Aurel Vlaicu din Arad, ISBN 978-973-752-845-2, 255 p.
3. Kelemen, Gabriela, (2020), *Didactica domeniului om și societate*, București: Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-1209-2, 200 p.
4. Roman A.F., Kelemen G., Egerău A. M., Balaș E.C., (coordonatori), *Strategii de optimizare a activităților la clasă. Ghid de bune practici, studii și aplicații*, Editura Universității "Aurel Vlaicu", 2020, ISBN 978-973-752-836-0, 400 pag.
5. Gabriela Kelemen, Mihaela Gavrilă-Ardelean, (2020), *Developing mental health competences*, Edited by Aurel Vlaicu strategic project University Publishing House, ISBN: 978-973-752-838-4 (this handbook is a result of activities developed in the project Erasmus+ ,Vocational education process in European tutoring for immersion trainees in the mental health sector, www.tuto.network
6. Maria Alina Breaz, 2020, *Legislație și instrumente în domeniul asistenței sociale a persoanelor varstnice*, ISBN 978-606-37-0849-7, Editura Presa Universitară Clujeană, editura recunoscută CNCSIS, categoria A (<https://uefiscdi.gov.ro/resource-825876-categorii.edituri.site.cncs.2020.pdf?&wtok=&wtkps=XU7LbsMwDPsXn9tUsudGUy77gmFAvyCo01ZDaxd24qwo8u9zfnNjJloiKfa852diwyqJU11iWyBaaUf0U/Z3AEpfFxOijP4yB70/x0969Blw2gaT/SlukURbzKsZWck61wzUK9Ks3kbV9eX0rPfb76WlhQnhtVuWQR SsnLv7j8POtKBJE1iqIUX6w2zwBcmABoL601bX+z8PQunwR1iqzENtV9AtuOk6NCGem2k4STo6abIMc9PHUY7hqrrlGw==&wchk=df5f63e5fc37fdb47d2b5b392363ca6429724a2>) recunoscută CNATDCU (<http://www.cnatdcu.ro/metodologie/abilitare/>)
7. Alina BREAZ, 2020, *Vulnerabilități în asistența socială*, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN, 978-606-37-0827-5 ([file:///C:/Users/Alina/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalState/Files/S0/12798/Attachments/Breaz-BT-FINAL\[26970\].pdf](file:///C:/Users/Alina/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalState/Files/S0/12798/Attachments/Breaz-BT-FINAL[26970].pdf))
8. Toderici Ovidiu Florin, Coord, *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică – în contextual distanțării sociale* ed. ProUniversitaria, București, 2020, ISBN 978-606-26-1225-2
9. Demeter, E. (2020). *Investigații și practici statistice realizate pe fenomenul de delincvență juvenilă*. Arad: Editura Universității „Aurel Vlaicu”. ISBN 978-973-752-841-4.

6. Capitole din cărți publicate la edituri internaționale – 2

1. Dana Rad, Tiberiu Dughi, Alina Roman, Sonia Ignat, Delcea Cristian (2020). Consent silence in cyberbullying, In Book: Monograph of the Interdisciplinary Studies and Research in the Medico-Legal Field, Editors Vasile Siserman, Cristian Delcea, Monograph Of The Interdisciplinary Studies And Research In The Medico-Legal Field, Filodiritto Proceedings.
2. Costin Alina, Roman Alina (2020) Study on Parent's Perception of Teenagers Drug use 15-33 in Research Trends in Multidisciplinary Research and Development, Weser Books , Vol.5, ISBN: 978-3-96492-187-1

7. Capitole din cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS - 24

1. BETEA L., *Lidership-ul lui Ceaușescu în etapa perestroika*, în volumul 1989, *După 20 de ani, Învinși și învingători, Perspective românești și străine* (coord. Gabanyi A.U., Muraru Al., Muraru A., Șandru D.), Editura Polirom, Iași, 2020, pp. 135-145.
2. Ramona Lile, Gavrilă-Ardelean, Mihaela. *Management și antropologie în contextul globalizării*, în Colecția Zilele Rainer, vol. *Antropologie și management*, coord. Kozma A., Glavce C., Bălăceanu-Stolnici C., 2020/ ISBN 978-973-27-3181-9/ 2020, Ed. Academiei Române, București, p. 165-170.
3. Gavrilă-Ardelean, Mihaela. *Sănătatea mintală și aspecte de antropologie culturală în diagnosticul suferințelor psihice*, în Colecția Zilele Rainer, vol. *Antropologie și management*, coord. Kozma A., Glavce C., Bălăceanu-Stolnici C., 2020/ ISBN 978-973-27-3181-9/ 2020, Ed. Academiei Române, București, p. 436-442.
4. Gavrilă-Ardelean, L.; Gavrilă-Ardelean, M.; Kozma, A. *Medicina dentară în epoca digitală*, în Colecția Zilele Rainer, vol. *Antropologia Mileniului III*, coord. Kozma A., Buda O., Bălăceanu-Stolnici C., 2020/ ISBN 978-973-27-3200-7/ 2020, Ed. Academiei Române, București, p. 108-112
5. Gavrilă-Ardelean, Mihaela, Ramona Lile. *Anthropology and Management in the Third Millennium*, în Colecția Zilele Rainer, vol. *Antropologia Mileniului III*, coord. Kozma A., Buda O., Bălăceanu-Stolnici C., 2020/ ISBN 978-973-27-3200-7/ 2020, Ed. Academiei Române, București, p. 335-339
6. Gavrilă-Ardelean, Mihaela. *Vulnerabilitățile Zilelor Asistenței Sociale 2020* in vol. *Vulnerabilitați în asistența socială*, coord. Breaz A.M., Ed. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0827-5, p. 73-81
7. Dughi, T., Dughi, D., *Rolul de mediator al profesorului în dinamicile relaționale ale crizei* în volumul *Abordări ale familiei în impas existențial*, coord. Roxana Maier, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0804-6, pp. 71-84
3. Dana Rad, Anca Egerau *Digitizare, digitalizare și transformare digitală din perspectivă sociologică, psihologică și educațională*, In book: *Vulnerabilitati in asistenta sociala* Coord. Maria Alina Breaz, Publisher: Presa Universitară Clujeană, 2020,
4. Roxana Maier, Dana Rad, *Starea de bine din perspectivă psihologică și comunitară*, In book: *Vulnerabilitati in asistenta sociala* Coord. Maria Alina Breaz, Publisher: Presa Universitară Clujeană, 2020
5. Dana Rad, Tiberiu Dughi, Evelina Balas, *Framingul sau importanța cadrelor în analiza utilității integrării tehnologiei în educația timpurie*, din perspectiva asistenței comunitare, In book: *Vulnerabilitati in asistenta sociala* Coord. Maria Alina Breaz, Publisher: Presa Universitară Clujeană, 2020
6. Dana Rad, Edgar Demeter, *Aportul familiei la dezvoltarea gândirii critice, în mediul online la tineri*, In book: *Abordari ale familiei in impas existential* Coord. Roxana Maier, Publisher: Presa Universitară Clujeană, 2020
7. Dana Rad, *The mediation effect of helping attitudes or the emerging psychological Blockchain mechanism in online hate speech situations* in Book: *Modern research in psychology. Rethinking research collaborative*, Coord. Marius Milcu, Publisher: Editura Universitara, Bucuresti, 2020
8. Breaz Maria Alina, 2020, *Bătrânețea între fragilitate și vulnerabilitate*, vol. *Vulnerabilitati in asistenta sociala*, Editura Presa Universitara Clujeana, ISBN, 978-606-37-0827-5
9. Breaz Maria Alina, 2020, *Adolescența – o perioadă de maximă vulnerabilitate*, vol. *Vulnerabilitati in asistenta sociala*, Editura Presa Universitara Clujeana, ISBN, 978-606-37-0827-5

10. Breaz Maria Alina, Edgar Demeter, 2020, *Strategii de coping și maturizare emoțională la adolescenți: studiu correlational*, vol. Vulnerabilitati in asistenta sociala, Editura Presa Universitara Clujeana, ISBN, 978-606-37-0827-5
11. Breaz Maria Alina, Anca Egerau, 2020, *Copiii cu dizabilități de învățare în ciclul primar – O categorie vulnerabilă*, Vulnerabilitati in asistenta sociala, Editura Presa Universitara Clujeana, ISBN, 978-606-37-0827-5
12. Bălaș-Timar, D., Balas, V. E., Breaz, A., Ashour, A, (2016), *”Technique For Scoring Competency Based Behavioural Interviews: A Fuzzy Approach”*, în *Prospecting Interdisciplinarity In Health, Education And Social Sciences: Theory And Practice*, DOI:10.5682/978-606-28-0517-3 EDITURA UNIVERSITARĂ București, ISBN:978-606-28-0517-3, ISBN:9786062805173,
13. Breaz Maria Alina, 2020, *Inclusion of children with special educational needs in mainstream education - a highly current issue* VOL, Asigurarea egalitatii de sanse, editia A III-A, ISBN 978-606-26-1225-2, Editura PRO universitara, Bucuresti
14. Breaz Maria Alina, 2020, *School counselor and social assistance*, VOL, Asigurarea egalitatii de sanse, editia A III-A, ISBN 978-606-26-1225-2, Editura PRO universitara, Bucuresti
15. Toderici Ovidiu Florin, *‘Stop The Earth ...I Want To Get Off!’ – Reflections of a Sociologist on the Romanian Back to Home Migration* în lucrarea THE EUROPEAN UNION IN THE AGE OF (IN)SECURITY From Theory to Practice- Coordonator Claudia Anamaria Iov, ed. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, Cluj Napoca -2020
16. Lazar Mioara, Persoană defavorizată, persoană vulnerabilă in Alina Maria Breaz, (2020). *Vulnerabilități în asistența socială*, Cluj Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană,
17. Editha Margareta COȘARBĂ, *Analiza conceptuală a noțiunii de educație nonformală*, Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale, Coord. Toderici Ovidiu, Editura Pro Universitaria, 2020, ISBN 978-606-26-1225-2
18. Editha Margareta COȘARBĂ, Henrietta TORKOS, *Programe de inserție educațională a tinerilor. Analiză descriptivă privind țările scandinave*, Vulnerabilități în Asistența Socială, Coord. Conf. univ. dr. Breaz Alina, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, ISBN 978-606-37-0827-5
19. Hossu R, Percepția relației logoped-beneficiar în cadrul terapiei tulburărilor de limbaj, în Breaz, A. (coord.) *Vulnerabilități în asistența socială*, ISBN 978-606-37-0827-5/ 2020.
20. Adela Diana REDEȘ, Larisa-Eugenia CHIȚU, Emilia DĂNCILĂ, Ghid de bune practici, Școală incluzivă – proiecte realizate la nivelul școlilor, Editura Școala Vremii, Arad, 2020;
21. Adela Redeș, coordonator științific , E-English today : advanced English lessons / autori, Livia Marinescu, Laura Török, Editura Școala Vremii, Arad, 2020;
22. Adela Redeș, coordonator științific , English for exams / autori, Livia Marinescu, Laura Török, Editura Școala Vremii, Arad, 2020;
23. Adela Redeș, Alina Roman, Nicolae Pellegrini, coordonatori științifici, Leadership și management în organizațiile școlare, suport de curs, Școala Vremii, 2020;
24. Smaranda Căpătână Petronela Ioja Adela Redeș, Coordonatori științifici, Modele de proiecte ale unităților de învățare disciplina fizică - gimnaziu - ghid metodologic , Editura Școala Vremii, 2020;

8. Proiecte câștigate în competiții internaționale – 14

1. Dana Rad, 2018-2-ES02-KA205-011733, Hate’s Journey
2. Dana Rad, 602510-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBY-WB, E+ got better - road to successful entrepreneur

3. Dana Rad, 618720-EPP-1-2020-1-RS-EPPKA2-CBY-ACPALA SDGYOU: Sustainable Digitalization with YOUth
4. Dana Rad, Perspectives on COVID-19, Kathmandu Institute of Applied Sciences (KIAS) [PI, Dr. Prakash K Paudel], Collaborative Research
5. Kelemen G., Membru în proiectul ERASMUS +, KA 2, EmpowThem, NO 2020-1-FR01-KA202-080436, 353961.00 EU, 2020-2023.
6. Kelemen G., Membru în proiectul ERASMUS +, KA 2, Proiect Erasmus+ Strategic Partnership KA202, "Functional methods in teaching and therapy", 2020-1-FI01-Ka202-066555, perioada de desfășurare noiembrie 2020 – 30.08.2023, Finlanda, fundația Kirkkopalvelut, valoarea pentru UAV 16.285 €.
7. Gavrilă-Ardelean, Mihaela VETMH TuTo+ Vocational education process in European tutoring for immersion trainees in the mental health sector, KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training, 2018-1-BE01-KA202- 038583
8. Gavrilă-Ardelean, Mihaela Digi Family - Digitalising a network for peer collaboration and learning in family and community resources for workers in the social, educational and mental health sectors, KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training, 2018-1-ES01-KA202-050945
9. Gavrilă-Ardelean, Mihaela Au fond qui décide? L'Empowerement Citoyen en Santé Mentale: du laboratoire d'idées aux perspectives opérationnelles pour l'autodétermination des usagers, (Empow'Them), Partenariates Strategiques KA2 Erasmus +, 2020-1-FR01-KA202-080436
10. Gavrilă-Ardelean, Mihaela Functional methods in teaching and therapy, Erasmus+ Strategic Partnership KA202, 2020-1-FI01-Ka202-066555
11. Dughi T, 2018-2-ES02-KA205-011733, Hate's Journey – membru în echipa de proiect
12. Dughi T, 602510-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBY-WB, E+ got better - road to successful entrepreneur – membru în echipa de proiect
13. Breaz Maria Alina, Management Committee PROIECT COST, (<https://e-services.cost.eu/participation/c2af79318cc513b43801560c04287511/>) COST Action CA18123, COST Association
The European Family Support Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach, CA 2018-2023 (Buget 1500000 euro)
14. Editha Margareta COȘARBĂ, Erasmus+, No2019-1-LV01-KA201-06036, „Development of support guidance system for emotional and physical inclusive education for school”, membru în echipa de management. Coordonator proiect Jelgava Local Municipality, Letonia. Beneficiari: cadre didactice care alcătuiesc echipa multidisciplinară în vederea facilitării integrării copiilor cu CES în învățământul de masă

9. Proiecte câștigate în competiții naționale – 14

1. Dughi T, Expert dezvoltare curriculară – proiect ETIC - Educație timpurie incluzivă și de calitate – POCU /446/6/22 implementat de Ministerul Educației și Cercetării, partener UAV Arad
2. Dughi T, Participant – sesiune de formare în „managementul calității în învățământul superior” în cadrul Proiectului „Creșterea calității actului didactic, deontologic și etică academică la Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad”
3. Dughi T, Expert educație – „Proacțiune pentru o comunitate educationala multiprofesionala – ProActiv” POCU/73/6/6/ 106247 implementat de CCD Arad

4. Dughi T, UEFISC – autor articol - PN-III-P1-1.1- PRECISI-2020- 47892 - Statistical Properties of a New Social Media Context Awareness Scale (SMCA)—A Preliminary Investigation
5. Dana Rad, PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-47847, Premiara rezultatelor cercetarii UEFISCDI 2020
6. Dana Rad, PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-47892, Premiara rezultatelor cercetarii UEFISCDI 2020
7. Dana Rad, POCU/446/6/22, COD SMIS 128215, Educatie timpurie incluzivă și de calitate
8. Balas E, Expert dezvoltare curriculară – proiect ETIC - Educație timpurie incluzivă și de calitate – POCU /446/6/22 implementat de Ministerul Educației și Cercetării, partener UAV Arad
9. Bran Camelia, Participare septembrie 2020-noiembrie 2020 în cadrul proiectului „Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv”, cod SMIS 2014+: 106247 beneficiar: Casa Corpului Didactic ”Alexandru Gavra” Arad ROL: DEZVOLTATOR RESURSE EDUCATIONALE
10. Dughi Dana, Mentor-formator, proiect POCU – Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională – ProActiv – cod SMIS 106247;
11. Dughi Dana, Expert dezvoltare curriculară – proiect ETIC - Educație timpurie incluzivă și de calitate – POCU /446/6/22 implementat de Ministerul Educației și Cercetării, partener UAV Arad
12. Breaz Maria Alina, în echipa de implementare a Ministerului Educației și Cercetării, partener al proiectului „Calitate în învățământul superior: internaționalizare și baze de date pentru dezvoltarea învățământului românesc” POCU 126766 buget: Valoare proiect: 29.777.373.37 LEI
13. Editha Margareta COȘARBĂ, Aprilie 2020-Mai 2021, POCU 123793, Cercetător, viitor antreprenor- Noua Generație. Coordonator proiect Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, în parteneriat cu AJOFM Cluj. Beneficiari: studenți doctoranzi din anul 2 de studii, studenți postdoctoranzi.
14. Editha Margareta COȘARBĂ, Septembrie 2020-Noiembrie 2020, POCU 106247, Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională - ProActiv”, angajat ca expert dezvoltator resurse educaționale. Coordonator proiect: Casa Corpului Didactic Arad „Alexandru Gavra”. Beneficiari: cadre didactice din învățământul special și special integrat.

10. Lista brevetelor

11. Lista lucrărilor cu statut de proprietate intelectuală - 18

1. Herlo D, Referent științific al volumului *Strategii de optimizare a activităților la clasă. Ghid de bune practici - studii și aplicații*. Coordontori: Alina Felicia Roman, Gabriela Kelemen, Anca Manuela Egerău, Evelina Cornelia Balaș, Ed. UAV Arad, 2020
2. Herlo D, Coordonare științifică + Cuvânt înainte la cartea: *Rescrierea textelor biblice, metodă inovativă folosită la ora de religie*, autor Beatrice Mandă
3. BETEA L., Lile R., *Remanences de l'ideologie et du populisme communiste*, „Media, Religion, and Populism Hypothesis”, No. 2, Issue 2, Dec. 2020 ISSN: 2360 – 4077, pp.60-76

4. BETEA L., *Lidership-ul lui Ceaușescu în etapa perestroika*, în volumul *1989, După 20 de ani, Îvinși și învingători, Perspective românești și străine* (coord. Gabanyi A.U., Muraru Al., Muraru A., Șandru D.), Editura Polirom, Iași, 2020, pp. 135-145.
5. BETEA L.: *10, 20, 30 de ani...*, Prefață la Cristian Mladin, *Întoarcerea la cuvânt*, Editura Gutenberg, Arad, 2020
6. BETEA L.: *Cheie pentru spiritul timpului*, Prefață la Teodora Ianto, *Chei către suflet*, Editura Grinto, Arad, 2020
7. BETEA L., consiliere de specialitate și interviu la documentarul, produs și difuzat pe TVR 1 *Centrala de la Cernavoda și programul nuclear al României*
8. BETEA L., consiliere de specialitate și interviu la documentarul, produs și difuzat pe TVR 1 *Casa de Cultură a studenților*
9. BETEA L.: consiliere de specialitate și interviu la documentarul, produs și difuzat pe TVR 1 *Cenzură și propagandă la RADIO*
10. BETEA L.: consiliere de specialitate și interviu la documentarul, produs și difuzat pe TVR1 *TRabantul – mașina de carton*
11. BETEA L.: consiliere de specialitate și interviu la documentarul, produs și difuzat pe TVR1 *Cutremurul din 1977*
12. BETEA L.: consiliere de specialitate și interviu la documentarul, produs și difuzat pe TVR1 *Miliția din România socialistă*
13. BETEA L.: consiliere de specialitate și interviu la documentarul, produs și difuzat pe TVR1 *Brandurile românești din comunism*
14. BETEA L.: consiliere de specialitate și interviu la documentarul, produs și difuzat pe TVR1 *Ceaușescu și arta*
15. BETEA L.: consiliere de specialitate și interviu la documentarul, produs și difuzat pe TVR1 *Romanța*
16. BETEA L.: consiliere de specialitate și interviu la documentarul, produs și difuzat pe TVR1 *CEC_ul și viața românilor*
17. Gabriela Kelemen, GIFTED CHILDREN EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD-PRACTICAL STRATEGIES, Educația Plus, Volumul XXVI, Nr. 1, 2020, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, doi>10.24250/JPE/1/2020/GK, <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1469>
18. Gabriela Kelemen, EDUCATION, COUNSELING, FOR CHILDRENS' WELL BEING. A Creative approach for mental health, Vol 14 No 1 (2020): Agora Psycho-Pragmatica, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ISSN 1842-6840, <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/1493>

12. Lista manifestărilor științifice la care s-a participat – 54

1. Herlo D, Conferința Națională Metode și tehnici didactice inovative. Repere practice folosite în activitatea la clasă. Școala Gimnazială ”Caius Iacob” Arad, 25 aprilie 2020, Parteneri: MEC, UAV, ISJ, Arhiepiscopia Aradului etc.
2. Herlo D, 17th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2020), November 18 - 20, 2020, Lisbon, Portugal
3. Herlo D, Sesiunea de formare on-line – Evaluare programe/domenii/ instituțional în modul de lucru mixt (blended) - 19 Noiembrie 2020, orele 9-14,30, București
4. Herlo D, Sesiunea de formare on-line – Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România, 27 Noiembrie 2020, orele 13-13,45, București

5. Herlo D, ICC-Languages (The International Language Association) webinar - "Smile and More! Humor as a Teaching Resource for Developing the Creative Use of Language", 3 Decembrie, orele 19-20,15, Bochum, Germany
6. Betea L, Conferința „Cultura populară contemporană. Dinamici, procese și tehnici de abordare”, Academia Română. Institutul de Etnografie și folclor, 23 octombrie 2020
7. Betea L, Conferința *Tradiție, continuitate și modernitate în satul românesc* 2020, Ediția a II-a Muzeul Satului Bănățean, Timișoara 22-24 noiembrie 2020
8. Betea L, Conferința “Political and economic self-constitution: Media, political culture and democracy”, Belgrad, 9 decembrie 2020
9. Gabriela Kelemen- 8th International Conference on Future Learning and Informatics: Data Revolution IN EDUCATIONAL TRAINING TEACHERS., 20-22 October, 2020 (e-Conference),cu lucrarea *Contemporary methods and approaches* <https://fl2020.istanbul.edu.tr/en>
10. Gabriela Kelemen- International Conference Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines, 27-28 June 2020, Arad, Romania <https://www.uavconferences.eu/>, cu lucrarea *Educational strategies to improve children's well being in a digital world*
11. Gabriela Kelemen- ATEE Winter Conference 27-29 April 2020 - Teacher Education for Promoting Well-being in School - Suceava, Romania, 27-29 April 2020, *Going beyond in education and care providing quality in theory and practice*, <https://atee2020.education/>
12. Gabriela Kelemen, The II International Scientific and Practical Web-forum „THE DEVELOPMENT OF THE UNIFIED OPEN INFORMATION SPACE IN LIFELONG EDUCATION, cu lucrarea *Developing strategies for initial teacher training*, Department of Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, March 25-27th, 2020
13. Gavrilă-Ardelean, Mihaela. Erasmus Days E.U, European Projects, European project VETmh TuTo+, 15.10.2020, CNP Saint-Martin Namur, Dave, Belgium, <https://ErasmusDays.eu>, <https://www.cp-st-martin.be/>
14. Dughi T, 2020, 20-22 noiembrie, Dana Rad, Tiberiu Dughi, Alina Roman, Roxana Maier, Gavril Rad, Edgar Demeter, Sibiu, Congresul Internațional ASCIPS 2020 cu lucrarea *The mediating role of social media context awareness on the relationship between active coping and social distancing comply in pandemic socio-restriction*
15. Dughi T, 2020, 18-20 noimebrie, Sesiune științifică anuală - Academia Română - Filiala Cluj-Napoca Institutul De Istorie „George Barițiu” Departamentul de Cercetări Socio-Umane cu lucrarea - Dana Rad, Tiberiu Dughi, Anca Egerău, Roxana Maier, Gavril Rad, Ovidiu Toderici *Rolul mediator al conștientizării contextului social media asupra relației dintre satisfacerea trebuinței de relaționare și respectarea condițiilor de distanțare socială în actualul context pandemic socio-restrictiv.*
16. Dughi T, 2020, 25-26 septembrie, *International Conference. 16th Days of Applied Ppsychology – Psychology in the World os Science*, University of Nis, Serbia cu lucrarea *The Mediation Effect of Positiv Refreiming on the Realtionshi between Social Media Context Awerness and Active Coping under imposed COVID-19 Social Isolation in Adult Population from Romania*, coautori Dana Rad, Tiberiu Dughi, Alina Costin
17. Dughi T, 2020, 17 septembrie, Conferința națională „Dialoguri profesionale – incluziunea școlară și egalitatea de șanse”, Casa Corpului Didactic Arad, cu tema *Învățarea transformativă*, Keynote speaker
18. Dughi T, 2020, 27-28 iunie 2020, *International Conference „Theories of Change in Digital Willbeing. Evidence based practices across the disciplines”*, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

19. Dughi T, 2020, 12-14 iunie, Conferința națională „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale”, CJRAE Arad, cu tema *Emoția – expresie și gestionare în educația parentală*, Keynote speaker
20. Egerau A, Belgrade, Serbia 13-15 octombrie 2020 în cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus plus “E+ got better a road to successful entrepreneur”, Conferința de diseminare a rezultatelor proiectului la Belgrad, Local initiative of UAV Partner in E+got better project2020-10-13, <https://www.facebook.com/UAV.Arad>
21. Egerau A, Theories of Change in Digital Wellbeing Arad, Romania, 27 to 28 June, 2020, Digital wellbeing 2020-06-27, <https://www.uavconferences.eu>
22. Egerau A, 14th LUMEN Online International Scientific Conference RSACVP2020 | May 22-23rd, 2020, Outdoor Education and Its Influence on The Successful Involvement of Pupils in The Social Life, 2020-05-22, http://conferinta.info/wpcontent/uploads/2020/05/Program_14th_LUMEN_RSACVP_2020.pdf
23. Bran Camelia, Conference Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines, 26-29th of June 2020, <https://www.uavconferences.eu/conference-summary/>, participare la 3 workshopuri
24. Balas E, Conference Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines, 26-29th of June 2020, <https://www.uavconferences.eu/conference-summary/>,
25. Dana Rad, Session 2: International Symposium on “COVID 19 and beyond: The New Normal in HEIs”, Wellbeing of students Wellbeing of students2020-06-10, <https://www.youtube.com/watch?v=O7WumEdAnqQ>
26. Dana Rad, Belgrade, Serbia 13-15 octombrie 2020 în cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus plus “E+ got better a road to successful entrepreneur”, Conferința de diseminare a rezultatelor proiectului la Belgrad, Serbia. Conferința a avut ca scop diseminar Local initiative of UAV Partner in E+got better project Local initiative of UAV Partner in E+got better project2020-10-13, <https://www.facebook.com/UAV.Arad>
27. Dana Rad, 9th International Workshop on Soft Computing Applications 27-29 nov.2020, Arad, Romania, Classification of Digital Behavior Classification of Digital Behavior 2020-11-27 <https://www.sofa-org.eu/2020/program-and-special-sessions/>
28. Dana Rad, Theories of Change in Digital Wellbeing Arad, Romania, 27 to 28 June, 2020 General Chair and Moderator, Digital wellbeing 2020-06-27, <https://www.uavconferences.eu/keynote-speakers/>
29. Dana Rad, ACADEMIA ROMÂNĂ - FILIALA CLUJ-NAPOCA INSTITUTUL DE ISTORIE „GEORGE BARIȚIU” DEPARTAMENTUL DE CERCETĂRI SOCIO-UMANE Sesiunea Științifică Anuală 18-20 noiembrie 2020, Cluj Napoca Rolul mediator al conștientizării contextului social media asupra relației dintre satisfacerea trebuinței de relaționare și respectarea condițiilor de distanțare socială în actualul context pandemic socio-restrictiv , 2020-11-18 <https://bibliotecadesociologie.ro/cfp-sesiunea-stiintifica-anuala-dcsu-cluj-napoca-2020/>
30. Dana Rad, Cercetarea modernă în psihologie. Noi direcții și perspective”, Sibiu, 19-22 noiembrie 2020 - The mediating role of social media context awareness on the relationship between active coping and social distancing comply in pandemic socio-restriction, 2020-11-19 http://ascip.ro/continut/planificare_lucrari.pdf
31. Dana Rad, PROMOTING MENTAL HEALTH AT SCHOOL- PROMEHS Conferința PROMOVAREA SANATĂȚII MENTALE ÎN ȘCOALA Digital Wellbeing, 2020-

- 09-30 <https://usv.ro/proiectul-erasmus-ka3-promoting-mental-health-at-school-promehs/> 2021-01-10
32. Dana Rad, 16th conference Days of Applied Psychology – Psychology in the world of science, Faculty of Philosophy, University of Niš, Niš, Serbia – 25-26.09.2020. Moderator for Session 3 - Psychological impact of COVID-19, <http://www.psihologijanis.rs/dpp/default.asp> 2021-01-10
33. Dana Rad, Teacher Education for Promoting Well-Being in School, Suceava, 6 - 7 July 2020 ATEE 2020 - Winter Conference, PST-P2 | Pre-service and Inservice Teacher Training. Policies, Practice & Research A predictive model of Shadenfreude, a Machiavellianism facet, 2020-07-07, <https://atee2020.education/doc/ProgramATEE2020.pdf>
34. Dana Rad, THE DEVELOPMENT OF THE UNIFIED OPEN INFORMATION SPACE IN LIFELONG EDUCATION - The Second International Scientific and Practical WEB-Forum (Ukraine), March 25-27th, 2020 Digital Wellbeing, 2020-03-25, <https://ikpt.uipa.edu.ua/en/program-forum-2020-en/>
35. Dana Rad, 14th LUMEN Online International Scientific Conference RSACVP2020 | May 22-23rd, 2020 A Moderated Mediation Effect of Online Time Spent on Internet Content Awareness, Perceived Online Hate Speech and Helping Attitudes Disposal of Bystanders, 2020-05-22, http://conferinta.info/wp-content/uploads/2020/05/Program_14th_LUMEN_RSACVP_2020.pdf
36. Dana Rad, Conferința națională militară de științe comportamentale: Dinamică și inovație în sănătatea psihologică și comportamentală, Comportamentul online si implicațiile acestuia în sănătatea mintală și starea de bine (digital wellbeing), 2020-10-05, <https://www.militarypsychology.ro/workshop-4-comportamentul-online-si-implicatiile-acestuia-in-sanatatea-mintala-si-starea-de-bine-digital-wellbeing>
37. Dana Rad, SESIUNEA STUDENȚEASCĂ DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE EFASTUD 2020, Ediția a XII-a Rolul educației în formarea competențelor profesionale inițiale în perioada pandemiei COVID-19 27-28 noiembrie 2020, Arad Proiecte FSEPAS 2020 <https://uav.ro/>
38. Dana Rad, A patra reuniune #CNSET, organism consultativ înființat în cadrul proiectului non-competitiv „Educație Timpurie incluzivă și de calitate”, Cod SMIS 128215, al cărui beneficiar este Ministerul Educației și Cercetării, Radiografia educației timpurii în România, 2020-11-26, <https://www.edu.ro/etichete/proiect-etic>
39. Dana Rad, 28 ianuarie 2020 Round Table: Competențe antreprenoriale, inițiative de succes “E+ got better a road to successful entrepreneur” - KA2 Cooperation for Innovation and exchange of Good Cooperation Capacity Building in the Field of Youth Local initiative of UAV Partner in E+got better project, Local initiative of UAV Partner in E+got better project, 2020-01-28, <https://roundtable.uavconferences.eu/>
40. Costin Alina, Theories of Change in Digital Wellbeing Arad, Romania, 27 to 28 June, 2020, Chair, Digital wellbeing 2020-06-27, <https://www.uavconferences.eu/keynote-speakers/>
41. Alina Maria Breaz, INTERNATIONAL CONFERENCE, “ *Theories of change in digital wellbeing, evidence based practices across the disciplines*”, *whith paper: “vulnerabilities and the third age*”, 27-28 iunie 2020, Universitatea Aurel Vlaicu Arad (<https://www.uavconferences.eu/>)
42. Alina Maria Breaz, 2020, *New Coping Strategies with Depression in Residential Elderly*, ([file:///C:/Users/Alina/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalState/Files/S0/12798/Attachments/Proceedings\[27233\].pdf](file:///C:/Users/Alina/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalState/Files/S0/12798/Attachments/Proceedings[27233].pdf)) 2020, The IIER International Conference, Los Angeles, USA, Proceedings of THE IIER INTERNATIONAL CONFERENCE Los Angeles, USA

43. Dughi Dana, 2020, 27-28 iunie 2020, *International Conference „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines”*, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
44. Dughi Dana, 2020, 17 septembrie, Conferința națională „*Dialoguri profesionale – incluziunea școlară și egalitatea de șanse*”, Casa Corpului Didactic Arad, cu tema *Învățarea transformativă* – organizator
45. Dughi Dana, 2020, 23 septembrie, Conferința națională „*Dialoguri profesionale – incluziunea școlară și egalitatea de șanse*”, Casa Corpului Didactic Arad, cu tema *Terapia Feuerstein* – organizator
46. Dughi Dana, 2020, 25 septembrie, Conferința națională „*Dialoguri profesionale – incluziunea școlară și egalitatea de șanse*”, Casa Corpului Didactic Arad, cu tema *Practici în educația incluzivă* - organizator
47. Demeter Edgar, *Theories of Change in Digital Wellbeing Arad, Romania, 27 to 28 June, Moderator, Digital wellbeing 2020-06-27*, <https://www.uavconferences.eu>
48. Editha Margareta COȘARBĂ, Belgrade, Serbia 13-15 octombrie 2020 în cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus plus “E+ got better a road to successful entrepreneur”, Conferința de diseminare a rezultatelor proiectului la Belgrad, Serbia. Conferința a avut ca scop diseminar Local initiative of UAV Partner in E+got better project Local initiative of UAV Partner in E+got better project2020-10-13
49. Editha Margareta COȘARBĂ, ONLINE TRAINING: Co-operation of know-how – Specialists’ statements Erasmus+ project No.2019-1-LV01-KA201-060361 “Development of support guidance system for emotional and physical inclusive education for school” - #Inclusive Education Meets Guidance, 2nd of December, <https://us02web.zoom.us/j/84535511185?pwd=bUtkK3JIUEhuZ0g5WnBqK2ltbHJtUT09>. Analiza similitudinilor și a diferențelor în ceea ce privește educația incluzivă între sistemele educaționale din Letonia, Finlanda și România.
50. Hossu R, conferința Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale;
51. Hossu R, conferința Theories of change in Digital Wellbeing. Evidenced based practices across the disciplines”;
52. Hossu R, conferința „Calitate în educație - imperativ al societății contemporane”, Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova

13. Sesiuni studențești la care s-a participat –

1. Herlo D, Workshop *Comunicarea, Semnificație, Creație*, organizat pentru studenții masteranzi de la cele trei mastere în științe ale educației – Politici și Strategii ale Formării Competențelor pentru Cariera Didactică, Psihopedagogia Educației Timpurii și Școlarității Mici, Pedagogie Interactivă. 28 ianuarie 2020, ora 14, Complex M, Sala L124. 28 de participanți din anii I și II.
2. Herlo D, EfaStud 2020 – 7 articole coordonate (Dehelean Marcela, Macarie Nicoleta, Pena Liliana, Popa Naomi, Vîrtei Nicoleta – toate de la masterul PSFCCD anul I, Petrică Daniela – PIPP anul III, Pui Rebecca – Informatică Aplicată (Lb Engleză) anul III
3. Herlo D, StudMath 2020 – 1 articol coordonat - Pui Rebecca – Informatică Aplicată (Lb Engleză), anul III, locul I
4. **Toate cadrele didactice ale FSEPAS - SESIUNEA STUDENȚEASCĂ DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE EFASTUD 2020**, Ediția a XII-a Rolul educației în formarea competențelor profesionale inițiale în perioada pandemiei COVID-19 27-28 noiembrie 2020, Arad, Proiecte FSEPAS 2020 <https://uav.ro/>

14. Acțiuni comune ale Consiliului Județean și Consiliului Municipal la care s-a participat

15. Școli de vară, evenimente cultural-artistice, acțiuni civice la care s-a participat– 3

1. Betea L, Participare la realizarea filmului *1989 Jurnal de România*, Regizor Carmen Vidu, producție Teatrul Național București- <https://www.youtube.com/watch?v=X0xACCdz5MU> –
2. Betea L, Circa 20 de invitații la emisiuni realizate de posturi naționale de televiziune și radio în calitate de profesor universitar
3. Toderici Ovidiu Florin, Școala de vară „*The “Youth4Action” Debate club*„- la Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca- în cadrul proiectului Jean Monnet Project *Building A Better Future - Learning EUrope@School: Education for Democracy, Security, Diversity and a World of Youth, (OurEUrope)*- împreună cu 3 studenți de la Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad – specializarea Psihologie, Cosma Anamaria, Bodin Iasmina, Postu Tatiana;
<http://hiphi.ubbcluj.ro/OurEurope/debate-club.htm>

16. Premii ale Academiei Române, AGIR, ASAS, AOSR, Academii de ramură primite

17. Premii internaționale primite, inclusiv participări la conferințe internaționale–14

1. Betea L, Conferința “Political and economic self-constitution: Media, political culture and democracy”, Belgrad, 9 decembrie 2020
2. Gavrilă-Ardelean, Mihaela. Romania aspects, în *Empow Them Opening Project International Conference*, Paris, France, secțiunea Empow Them, 06.10.2020, <https://www.linkedin.com/company/empowthem>
3. Dana Rad, Session 2: International Symposium on “COVID 19 and beyond: The New Normal in HEIs”, Wellbeing of students Wellbeing of students 2020-06-10, <https://www.youtube.com/watch?v=O7WumEdAnqQ>
4. Dana Rad, Belgrade, Serbia 13-15 octombrie 2020 în cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus plus “E+ got better a road to successful entrepreneur”, Conferința de diseminare a rezultatelor proiectului la Belgrad, Serbia. Conferința a avut ca scop diseminar Local initiative of UAV Partner in E+got better project Local initiative of UAV Partner in E+got better project 2020-10-13, <https://www.facebook.com/UAV.Arads>
5. Dana Rad, 9th International Workshop on Soft Computing Applications 27-29 nov.2020, Arad, Romania, Classification of Digital Behavior Classification of Digital Behavior 2020-11-27 <https://www.sofa-org.eu/2020/program-and-special-sessions/>
6. Dana Rad, Theories of Change in Digital Wellbeing Arad, Romania, 27 to 28 June, 2020 General Chair and Moderator, Digital wellbeing 2020-06-27, <https://www.uavconferences.eu/keynote-speakers/>
7. Dana Rad, ACADEMIA ROMÂNĂ - FILIALA CLUJ-NAPOCA INSTITUTUL DE ISTORIE „GEORGE BARIȚIU” DEPARTAMENTUL DE CERCETĂRI SOCIO-UMANE Sesiunea Științifică Anuală 18-20 noiembrie 2020, Cluj Napoca Rolul mediator al conștientizării contextului social media asupra relației dintre satisfacerea

- trebuinței de relaționare și respectarea condițiilor de distanțare socială în actualul context pandemic socio-restrictiv, 2020-11-18 <https://bibliotecadesociologie.ro/cfp-sesiunea-stiintifica-anuala-dcsu-cluj-napoca-2020/>
8. Dana Rad, Cercetarea modernă în psihologie. Noi direcții și perspective”, Sibiu, 19-22 noiembrie 2020 - The mediating role of social media context awareness on the relationship between active coping and social distancing comply in pandemic socio-restriction, 2020-11-19 http://ascip.ro/continut/planificare_lucrari.pdf
 9. Dana Rad, PROMOTING MENTAL HEALTH AT SCHOOL- PROMEHS Conferința PROMOVAREA SANATĂȚII MENTALE ÎN ȘCOALA Digital Wellbeing, 2020-09-30 <https://usv.ro/proiectul-erasmus-ka3-promoting-mental-health-at-school-promehs/> 2021-01-10
 10. Dana Rad, 16th conference Days of Applied Psychology – Psychology in the world of science, Faculty of Philosophy, University of Niš, Niš, Serbia – 25-26.09.2020. Moderator for Session 3 - Psychological impact of COVID-19, <http://www.psihologijanis.rs/dpp/default.asp> 2021-01-10
 11. Dana Rad, Teacher Education for Promoting Well-Being in School, Suceava, 6 - 7 July 2020 ATEE 2020 - Winter Conference, PST-P2 | Pre-service and Inservice Teacher Training. Policies, Practice & Research A predictive model of Shadenfreude, a Machiavellianism facet, 2020-07-07, <https://atee2020.education/doc/ProgramATEE2020.pdf>
 12. Dana Rad, THE DEVELOPMENT OF THE UNIFIED OPEN INFORMATION SPACE IN LIFELONG EDUCATION - The Second International Scientific and Practical WEB-Forum (Ukraine), March 25-27th, 2020 Digital Wellbeing, 2020-03-25, <https://ikpt.uipa.edu.ua/en/program-forum-2020-en/>
 13. Dana Rad, 14th LUMEN Online International Scientific Conference RSACVP2020 | May 22-23rd, 2020 A Moderated Mediation Effect of Online Time Spent on Internet Content Awareness, Perceived Online Hate Speech and Helping Attitudes Disposal of Bystanders, 2020-05-22, http://conferinta.info/wp-content/uploads/2020/05/Program_14th_LUMEN_RSACVP_2020.pdf
 14. Alina Maria Breaz, PREMIU PENTRU ARTICOL CU ISI CU FACTOR DE IMPACT, 2020, PENTRU ARTICOL 2021, (<https://uefiscdi.gov.ro/resource-823937?&wtok=&wtkps=XU9BjsIwDPyLz1DqhDSpe+EFCIkXILqApZZCAuWA+nfSCGkXTh6PZ8Z2TZegTRBEIYqopIAT4cx9OuSD9cxuMIX3W0cmPUSfS2+kWXQytjzLEcCmasiMPgBmztUdZy80rj/30StkMO8rKYpbW04zJQu7BxmCZivl91+pW2unHK5cSk0Wv+YhUI0GIGjTieY5Nr+eDAn+BbG055t+jGifuBH12aDP2WP9iIHyclGaZ9Z7e/SDB1U0xs=&wchk=9015ed7fcd737c2c7be67d1742b49fe9984cd599>)

18. Membru în colective de redacție sau editoriale internaționale –

1. Herlo D, Reviewer – articolul ”Should we be reproductive or transformative?”, prof. dr. Chi Wui Ng, Hong Kong University, pentru Academia Letter
2. Beta L, „Gerflint –Synergie Roumanie”
3. Beta L, „Cahiers de psychologie politique”
4. Beta L, „The Bulletin of Postgraduate Education”, serie Social and Behavioural Sciences
5. Beta L, „Revista Universitară de Sociologie”–
6. Gabriela Kelemen, Members of the Editorial Board of Public organization Journal, «School of adaptive management social-pedagogical systems <https://www.adaptive.org.ua/>, <https://openscience.in.ua/vak-project-12-17.html>

7. Gabriela Kelemen, Scientific Committee reviewer, International Journal of Vocational Education and Training Research, <http://www.sciencepublishinggroup.com/common/insertMember>
8. Gabriela Kelemen, *Membră în Colectivul editorial al Revistei International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEI)*“Stefan cel Mare” University Suceava, Romania, <http://www.ijsei.wgz.ro/meniu/editorial-board>
9. Gavrilă-Ardelean, Mihaela Jurnal Educația Plus, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/index>
10. Gavrilă-Ardelean, Mihaela Journal of Education, Theory and Practical Research, EKUAD, <http://ekواد.com/sayi/ekواد-4-3.pdf>
11. Gavrilă-Ardelean, Mihaela The Journal of International Education Science, http://www.inesjournal.com/?mod=sayfabilgi&sayfa_alias=Publication%20Board
12. Gavrilă-Ardelean, Mihaela International Technology and Education Journal (ITEJ), <http://itejournal.com/editorial-board>
13. Gavrilă-Ardelean, Mihaela International Primary Education Research Journal, <https://dergipark.org.tr/en/pub/iperj/board>
14. Gavrilă-Ardelean, Mihaela Turkish scientific researches journal (TÜBAD), <http://xn--tbad-0ra.com/Defaultx.aspx?ID=3>
15. Gavrilă-Ardelean, Mihaela Agora Psycho-Pragmatica, <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/issue/view/96/111>
16. Gavrilă-Ardelean, Mihaela Autentic, <http://maranatatm.ro/>
17. Dughi T, Agora <http://www.uav.ro/jour/index.php/ap>
18. Dughi T, Psychology & Psychological Research International Journal (PPRIJ) <https://medwinpublishers.com/PPRIJ/editorial-board.php#>
19. Egerau A, Jurnal Educația Plus, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/index>
20. Balas E, Jurnal Educația Plus, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/index>
21. Balas E, Agora <http://www.uav.ro/jour/index.php/ap>
22. Dana Rad, Psychology and Behavioral Sciences <http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/editorialboard?journalid=201>
23. Dana Rad, International Journal of Rough Sets and Data Analysis (IJRSDA) <http://www.igi-global.com/journal/international-journal-rough-sets-data/73546>
24. Dana Rad, Journal of Educational System <http://www.sryahwpublications.com/journal-of-educational-system/editorial-board>
25. Dana Rad, International Journal of Research in Humanities and Social Studies (IJRHSS) <http://www.ijrhss.org/editorial-board>
26. Dana Rad, International Journal of Synthetic Emotions (IJSE) <http://www.igi-global.com/journal/international-journal-synthetic-emotions-ijse/1144>
27. Dana Rad, American Research Journal of Humanities and Social Sciences <https://www.arjonline.org/social-sciences-and-humanities-journals/american-research-journal-of-humanities-and-social-sciences>
28. Dana Rad, Agora <http://www.uav.ro/jour/index.php/app>
29. Dana Rad, International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS) <https://www.rsisinternational.org/journals/ijriss/board-members/>
30. Dana Rad, SCIREA Journal of Sociology <http://scibiology.org/editorialboard.html?sessionid=03A6D0DE6676F52A6741BFAD581E1D7?page=151>

31. Dana Rad, Psychocentrum Review
<https://journal.unindra.ac.id/index.php/pcr/about/editorialTeam>
32. Dana Rad, Seisense Journal of Management
<https://journal.seisense.com/index.php/jom/about/editorialTeam>
33. Dana Rad, Psychology & Psychological Research International Journal (PPRIJ)
<https://medwinpublishers.com/PPRIJ/editorial-board.php#>
34. Dana Rad, International Journal of Advances in Social and Economics
<http://journal.iiesindependent.org/index.php/ijase/pages/view/editorial>
35. Dana Rad, National Journal of Advanced Research
<http://www.allnationaljournal.com/board>

19. Citări

- Herlo D, 7 citări – ResearchGate
- Herlo D, 13 citări – Google Scholar, h index – 7, i10 index – 2
- Betea L, 15 citări
https://scholar.google.com/citations?user=f3fH8JwAAAAJ&hl=ro#d=gsc_md_hist
- Gabriela Kelemen, Web of science ID C-9836-2015, Aurel Vlaicu University of Arad ARAD, ROMANIA, Publicatiois 13, H-INDEX-3, Total times cited 136,
<https://publons.com/researcher/1580918/gabriela-kelemen/>
- Gavrilă-Ardelean, Mihaela 41 citări în anul 2020, din care 32 citări BDI în profil Google Scholar, <https://scholar.google.com/citations?user=5m79CO4AAAAJ&hl=ro>
- Dughi T, BDI – 69 citari ,conform profil Google Scholar
<https://scholar.google.com/citations?user=FOfgzk0AAAAJ&hl=ro>
- Dughi T, ISI – 4 citari conform profil Publons <https://publons.com/dashboard/summary/>
- Egerau A, BDI – 16 citari in anul 2020,conform profil Google Scholar
- Dana Rad, BDI – 86 citari in anul 2020, conform profil Google Scholar
<https://scholar.google.com/citations?user=wFUQjhsAAAAJ&hl=en>
- Dana Rad, ISI – 134 citari conform profil Publons
<https://publons.com/researcher/1384105/dana-balas-timar-rad/>
- Bran Camelia - 21 citari
- Balas Evelina - 7 citari
https://scholar.google.com/citations?hl=ro&user=0MEuGygAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate
- Breaz A.M. (2020), Recovery of children with intellectual disabilities in the mass school, in articolul *Autism Spectrum Disorder in Romania. Development of the First Community Center for Children with ASD from Romania.*, D Stoia, M Minulescu, LM Trancă (https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17517690689224579909&as_sdt=5)
- Breaz A.M. (2020), Recovery of children with intellectual disabilities in the mass school, in articolul *Autism Spectrum Disorder in Romania. Development of the First Community*, M Minulescu, AC Bredicean - (https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17517690689224579909&as_sdt=5)
- Breaz A.M. (2020), Aspects of emotional abuse in the gymnasium period, in articolul *Qualitative Analysis of the Professional Literature*, A Sîrbu, LM Trancă (https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=9369042710966305187&as_sdt=5)
- Breaz A. M. (2020), Aspects of emotional abuse in the gymnasium period, in articolul *The Parental Alienation Construct Qualitative Analysis of the Professional Literature*. A

Sîrbu, LM

Trancă,

R

Toma(https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=9369042710966305187&as_sdt=5)

- Breaz A. M. (2020), Attitudes towards children with intellectual disabilities in the primary cycle, in articolul, *Autism Spectrum Disorder in Romania. Development of the First Community Center for Children with ASD from Romania*. D Stoia, M Minulescu, LM Trancă (https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=12520830986737562187&as_sdt=5)
- Breaz A. M. (2020), Attitudes towards children with intellectual disabilities in the primary cycle, in articolul, *Autism Spectrum Disorder in Romania. Development of the First Community*, D Stoia, M Minulescu, AC Bredicean (https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=12520830986737562187&as_sdt=5)
- Breaz A. M. (2020), Family educational climate and the deviant behaviors, in articolul *Conflict mediation between elementary school children*, MIHAI IOVU, (https://scholar.google.com/citations?user=iqJvrJsAAAAJ&hl=ro#d=gs_md_cita-d&u=%2F citations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Dro%26user%3DiqJvrJsAAAAJ%26cstart%3D20%26pagesize%3D80%26citation_for_view%3DiqJvrJsAAAAJ%3AIqzjygNMrQYC%26tzm%3D-180)
- Breaz A. M. (2020), Gender differences in recovery of communication difficulties in preschool children, in articolul *Conflict mediation between elementary school children*, MIHAI IOVU, (https://scholar.google.com/citations?user=iqJvrJsAAAAJ&hl=ro#d=gs_md_cita-d&u=%2F citations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Dro%26user%3DiqJvrJsAAAAJ%26cstart%3D20%26pagesize%3D80%26citation_for_view%3DiqJvrJsAAAAJ%3AIqzjygNMrQYC%26tzm%3D-180)
- Breaz A. M. (2020), The socio-professional reinsertion from the social assistance perspective, *Agora*, Vol 12, Nr 2, pp. 20-33, 2018. in articolul *Programe de inserție educațională a tinerilor. Analiză descriptivă privind țările scandinave* COȘARBĂ EDITHA, TORCOS HENRIETTA ([file:///C:/Users/Alina/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalState/Files/S0/12798/Attachments/Breaz-BT-FINAL\[27597\].pdf](file:///C:/Users/Alina/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalState/Files/S0/12798/Attachments/Breaz-BT-FINAL[27597].pdf))
- Breaz A. M. (2020), A., M., Iovu, M., Children's opinion on day care center, *Agora*, Vol 12, Issue 1, 115-127. in articolul *Programe de inserție educațională a tinerilor. Analiză descriptivă privind țările scandinave* COȘARBĂ EDITHA, TORCOS HENRIETTA ([file:///C:/Users/Alina/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalState/Files/S0/12798/Attachments/Breaz-BT-FINAL\[27597\].pdf](file:///C:/Users/Alina/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalState/Files/S0/12798/Attachments/Breaz-BT-FINAL[27597].pdf))
- Breaz A. M. (2020), The socio-professional reinsertion from the social assistance perspective, *Agora*, Vol 12, Nr 2, pp. 20-33, 2018. in articolul *Starea de bine din perspectivă psihologică și comunitară* ROXANA MAIER, DANA RAD ([file:///C:/Users/Alina/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalState/Files/S0/12798/Attachments/Breaz-BT-FINAL\[27597\].pdf](file:///C:/Users/Alina/AppData/Local/Packages/microsoft.windowscommunicationsapps_8wekyb3d8bbwe/LocalState/Files/S0/12798/Attachments/Breaz-BT-FINAL[27597].pdf))
- Maria Alina Breaz (2020) "Preventing absenteeism in the primary school by social work counseling", *Journal Plus Education*, 26(1), 178-191. in *Disability and poverty: from EU Regulations to National statistics. A comparative analysis: Romania-Bulgaria*, Gabriela Motoi, *Sociology and Social Work Review*, vol.4, nr 2, index: Google Scholar, HEINONLINE, INDEX COPERNICUS, KVK – Karlsruhe Virtueller Katalog, Library of Congress Online Catalog, Library and Archives Canada, RePEc, Ulrich's, WorldCat

[\(https://globalresearchpublishing.com/sswr/sociology-and-social-work-review-volume-4-number-2-2020/\)](https://globalresearchpublishing.com/sswr/sociology-and-social-work-review-volume-4-number-2-2020/)

- Maria Alina Breaz (2020) Adolescența – o perioadă de maximă vulnerabilitate, vol. Vulnerabilitati in asistenta sociala, Cluj Napoca: Editura Presa Universitara Clujeana, In Education for children and the new pandemic reality, Ovidiu Florin Toderici, Sociology and Social Work Review, vol.4, nr 2, index: Google Scholar, HEINONLINE, INDEX COPERNICUS, KVK – Karlsruher Virtueller Katalog, Library of Congress Online Catalog, Library and Archives Canada, RePEc, Ulrich’s, WorldCat (<https://globalresearchpublishing.com/sswr/sociology-and-social-work-review-volume-4-number-2-2020/>)
- Maria Alina Breaz (2020) “Preventing absenteeism in the primary school by social work counseling”, Journal Plus Education, 26(1), 178-191. in in Psychosocial dimensions of school failure, Alina Doina Ionescu (Dascălu)* Sociology and Social Work Review, vol.4, nr 2, index: Google Scholar, HEINONLINE, INDEX COPERNICUS, KVK – Karlsruher Virtueller Katalog, Library of Congress Online Catalog, Library and Archives Canada, RePEc, Ulrich’s, WorldCat (<https://globalresearchpublishing.com/sswr/sociology-and-social-work-review-volume-4-number-2-2020/>)
- Maria Alina Breaz (2020) Increasing the Quality of Life for the Older in Residential Care by Cultural Programs. Revista de Asistenta Sociala, in Promoting active ageing in Romania. From social policies to labour market regulations, Social Sciences and Education Research Review, Gabriela MOTOI (<http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/12/00.-FULL-VERSION-2.pdf>)
- Maria Alina Breaz (2020). Three Decades of Social Work in Romania. Revista de Asistență Socială, 19(1), 177-182. in Opportunities and barriers in the development of the social economy in Romania. Opinions and attitudes of social entrepreneurs, Vlad Ovidiu CIOACĂ, (<http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/12/00.-FULL-VERSION-2.pdf>)
- Maria Alina Breaz (2020). Increasing the Quality of Life for the Older in Residential Care by Cultural Programs. Revista de Asistenta Sociala, in The influence of cultural factors in the elaboration of social policies for the elderly Alexandru Liviu CERCEL (<http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/12/00.-FULL-VERSION-2.pdf>)
- Maria Alina Breaz (2020). The Role of the Social Worker in Socializing Preschool Children. Revista de Asistența Sociala, XIX, 3. In The educational system in romania under the circumstances the spread of sars – cov-2 coronavirus. Psycho-pedagogical assistance, counseling and advising the students’ career. Ovidiu Florin TODERICI (<http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/12/00.-FULL-VERSION-2.pdf>)
- Maria Alina Breaz (2020). Increasing the Quality of life for the Older in Residential care by cultural programs. Revista de Asistență Socială, 2. In The educational system in romania under the circumstances the spread of sars – cov-2 coronavirus. Psycho-pedagogical assistance, counseling and advising the students’ career. Ovidiu Florin TODERICI (<http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/12/00.-FULL-VERSION-2.pdf>)
- Goian, C., and Maria Alina Breaz (2020). Children's opinion on conditions in day care centers, Revista Universitară de Sociologie. Year XVI, Issue 1/2020. . In The educational system in romania under the circumstances the spread of sars – cov-2 coronavirus. Psycho-pedagogical assistance, counseling and advising the students’ career. Ovidiu

Florin TODERICI (<http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/12/00.-FULL-VERSION-2.pdf>)

- Demeter Edgar, 29 citări, conform profilului google scholar, <https://scholar.google.com/citations?user=VELXdVMMAAAJ&hl=en>
- Demeter Edgar, 10 citări, conform profilului publons, <https://publons.com/researcher/3374456/edgar-demeter/publications/>
-

20. Comunicări științifice prezentate la congrese/conferințe – 34

1. BETEA L, *Pandemia în distorsiuni cognitive*, Academia Română. Institutul de Etnografie și folclor, Conferința „Cultura populară contemporană. Dinamici, procese și tehnici de abordare”, 23 octombrie 2020
2. BETEA L, *Distorsiuni și pattern-uri mediatice ale locuitorilor din mediul rural*, Conferința *Tradiție, continuitate și modernitate în satul românesc* 2020, Ediția a II-a Muzeul Satului Bănățean, Timișoara 22-24 noiembrie 2020
3. Kelemen G., *Early education-what can we do for better implementation*, The 2020 ATEE Winter Conference will be organised by Stefan cel Mare University and the Association for Teacher Education in Europe, <https://atee2020.education>.
4. Gavrilă-Ardelean, Mihaela. Zilele Asistenței Sociale martie 2020, UAV Arad, <https://psihologie.uav.ro/avizier/zilele-asistentei-sociale2020-uav-fsepas>
5. Gavrilă-Ardelean, Mihaela. Implicarea socială a studenților ca reflexie a tradițiilor universitare din Regiunea de Vest, în Simpozionul Internațional *Antropologie și tradiții*, Academia Română, București, secțiunea Aspecte bio-medicale și socio-culturale, 09.10.2020, [https://www.antropology.ro/doc/2020/RAINER%202020%20B%20-%20\(4\)%20INVITATIE%20SI%20DETALII%20v3f.pdf](https://www.antropology.ro/doc/2020/RAINER%202020%20B%20-%20(4)%20INVITATIE%20SI%20DETALII%20v3f.pdf)
6. Gavrilă-Ardelean, Mihaela. Historical and anthropological aspects as determinants of the health of rural communities in the Middle Ages, în Simpozionul Internațional *Antropologie și tradiții*, Academia Română, București, secțiunea Aspecte bio-medicale și socio-culturale, 08.10.2020, [https://www.antropology.ro/doc/2020/RAINER%202020%20B%20-%20\(4\)%20INVITATIE%20SI%20DETALII%20v3f.pdf](https://www.antropology.ro/doc/2020/RAINER%202020%20B%20-%20(4)%20INVITATIE%20SI%20DETALII%20v3f.pdf)
7. Gavrilă-Ardelean, Mihaela. Digital wellbeing and psycho-prevention in cyberbullying among youth, în Conferința Internațională *ISI Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines*, Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, secțiunea *Theories of Change in Digital Wellbeing*, 27.06.2020, <http://www.uav.ro>
8. Gavrilă-Ardelean, Mihaela. Role of the Social Worker in Time of Covid-19 Pandemic, în *Forum on Studies of Society (FSS)* International Conference on Social and Humanistic Sciences, 21.11.2020, <https://fssconference.ro/wp-content/uploads/2020/11/2020-AGENDA-FSS-Conference-3.pdf>
9. Dughi T, 2020, 20-22 noiembrie, Dana Rad, Tiberiu Dughi, Alina Roman, Roxana Maier, Gavril Rad, Edgar Demeter, Sibiu, Congresul Internațional ASCIPS 2020 cu lucrarea *The mediating role of social media context awareness on the relationship between active coping and social distancing comply in pandemic socio-restriction*
10. Dughi T, 2020, 18-20 noiembrie, Sesiune științifică anuală - Academia Română - Filiala Cluj-Napoca Institutul De Istorie „George Barițiu” Departamentul de Cercetări Socio-Umane cu lucrarea - Dana Rad, Tiberiu Dughi, Anca Egerău, Roxana Maier, Gavril Rad, Ovidiu Toderici *Rolul mediator al conștientizării contextului social media asupra relației*

dintre satisfacerea trebuinței de relaționare și respectarea condițiilor de distanțare socială în actualul context pandemic socio-restrictiv.

11. Dughi T, 2020, 25-26 septembrie, *International Conference. 16th Days of Applied Psychology – Psychology in the World of Science*, University of Nis, Serbia cu lucrarea *The Mediation Effect of Positive Reframing on the Relationships between Social Media Context Awareness and Active Coping under imposed COVID-19 Social Isolation in Adult Population from Romania*, coautori Dana Rad, Tiberiu Dughi, Alina Costin
12. Egerau A, 14th LUMEN Online International Scientific Conference RSACVP2020 | May 22-23rd, 2020, Outdoor Education and Its Influence on The Successful Involvement of Pupils in The Social Life, 2020-05-22, http://conferinta.info/wpcontent/uploads/2020/05/Program_14th_LUMEN_RSACVP_2020.pdf
13. Egerau A, Teacher Education for Promoting Well-Being in School, Suceava, 6 - 7 July 2020 ATEE 2020 - Winter Conference, PST-P2 | Pre-service and Inservice Teacher Training. Policies, Practice & Research, A predictive model of Shadenfreude, a Machiavellianism facet, 2020-07-07, <https://atee2020.education/doc/ProgramATEE2020.pdf>
14. Balaș E., Neața D., (2021), *The Role Of Extracurricular Activities In Children's Personal Development*, Conference Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines, 26-29th of June 2020, <https://www.uavconferences.eu/conference-summary/>,
15. Balas E, Suceava, 6 - 7 July 2020 ATEE 2020 - Winter Conference, PST-P2 | Pre-service and Inservice Teacher Training. Policies, Practice & Research, A predictive model of Shadenfreude, a Machiavellianism facet, 2020-07-07, <https://atee2020.education/doc/ProgramATEE2020.pdf>
16. Bran, Camelia Nadia., (2020, Strategies to prevent burnout. The case of prospective teachers students of "Aurel Vlaicu" University of Arad., în cadrul International Conference Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines, 26-29th of June 2020, <https://www.uavconferences.eu/conference-summary/>
17. Rad D., Kelemen G., A. Egerau, A. Roman, T. Dughi, E. Demeter, D. Dixon, *Predictors of lack of emotional awareness in emotional regulation of youth facing online hate speech*, The 2020 ATEE Winter Conference will be organised by Stefan cel Mare University and the Association for Teacher Education in Europe, <https://atee2020.education> .
18. Dana Rad, Session 2: International Symposium on “COVID 19 and beyond: The New Normal in HEIs”, Wellbeing of students Wellbeing of students 2020-06-10, <https://www.youtube.com/watch?v=O7WumEdAnqQ>
19. Dana Rad, 9th International Workshop on Soft Computing Applications 27-29 nov.2020, Arad, Romania, Classification of Digital Behavior Classification of Digital Behavior 2020-11-27 <https://www.sofa-org.eu/2020/program-and-special-sessions/>
20. Dana Rad, Theories of Change in Digital Wellbeing Arad, Romania, 27 to 28 June, 2020 General Chair and Moderator, Model of emergent misbehavior, 2020-06-27, <https://www.uavconferences.eu/keynote-speakers/>
21. Dana Rad, ACADEMIA ROMÂNĂ - FILIALA CLUJ-NAPOCA INSTITUTUL DE ISTORIE „GEORGE BARIȚIU” DEPARTAMENTUL DE CERCETĂRI SOCIO-UMANE Sesiunea Științifică Anuală 18-20 noiembrie 2020, Cluj Napoca Rolul mediator al conștientizării contextului social media asupra relației dintre satisfacerea trebuinței de relaționare și respectarea condițiilor de distanțare socială în actualul context pandemic socio-restrictiv , 2020-11-18 <https://bibliotecadesociologie.ro/cfp-sesiunea-stiintifica-anuala-dcsu-cluj-napoca-2020/>

22. Dana Rad, Cercetarea modernă în psihologie. Noi directii și perspective”, Sibiu, 19-22 noiembrie 2020 - The mediating role of social media context awareness on the relationship between active coping and social distancing comply in pandemic socio-restriction, 2020-11-19 http://ascip.ro/continut/planificare_lucrari.pdf
23. Dana Rad, 16th conference Days of Applied Psychology – Psychology in the world of science, Faculty of Philosophy, University of Niš, Niš, Serbia – 25-26.09.2020. Moderator for Session 3 - Psychological impact of COVID-19, <http://www.psihologijanis.rs/dpp/default.asp> 2021-01-10
24. Dana Rad, Teacher Education for Promoting Well-Being in School, Suceava, 6 - 7 July 2020 ATEE 2020 - Winter Conference, PST-P2 | Pre-service and Inservice Teacher Training. Policies, Practice & Research A predictive model of Shadenfreude, a Machiavellianism facet, 2020-07-07, <https://atee2020.education/doc/ProgramATEE2020.pdf>
25. Dana Rad, THE DEVELOPMENT OF THE UNIFIED OPEN INFORMATION SPACE IN LIFELONG EDUCATION - The Second International Scientific and Practical WEB-Forum (Ukraine), March 25-27th, 2020 Digital Wellbeing, 2020-03-25, <https://ikpt.uipa.edu.ua/en/program-forum-2020-en/>
26. Dana Rad, 14th LUMEN Online International Scientific Conference RSACVP2020 | May 22-23rd, 2020 A Moderated Mediation Effect of Online Time Spent on Internet Content Awareness, Perceived Online Hate Speech and Helping Attitudes Disposal of Bystanders, 2020-05-22, http://conferinta.info/wp-content/uploads/2020/05/Program_14th_LUMEN_RSACVP_2020.pdf
27. Dana Rad, Conferința națională militară de științe comportamentale: Dinamică și inovație în sănătatea psihologică și comportamentală, Comportamentul online și implicațiile acestuia în sănătatea mintală și starea de bine (digital wellbeing), 2020-10-05, <https://www.militarypsychology.ro/workshop-4-comportamentul-online-si-implicatiile-acestuia-in-sanatatea-mintala-si-starea-de-bine-digital-wellbeing>
28. Costin Alina, Theories of Change in Digital Wellbeing Arad, Romania, 27 to 28 June, 2020, *The online environment and the possible identity - The media's construction of the self.*
29. Toderici Ovidiu Florin, Project *Building A Better Future - Learning EUrope@School: Education for Democracy, Security, Diversity and a World of Youth, (OurEUrope)* <http://hiphi.ubbcluj.ro/OurEurope/coordinator.htm>
30. Editha COȘARBĂ, *Analiza conceptuală a noțiunii de educație nonformală*, Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale, Coord. Toderici Ovidiu, Editura Pro Universitaria, 2020
31. Hossu R, 2020-06-12, *Evaluarea conștientizării strategiilor metacognitive de înțelegere a citirii. Instrumente on-line și off-line*, în cadrul conferinței Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale; ISBN 978-606-26-1225-2
32. Hossu R, *Coachingul clasei de elevi – caz particular predarea în mediul online*, în cadrul conferinței Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale; ISBN 978-606-26-1225-2
33. Hossu R, 2020-06-26, *Online versus print reading: Is there a difference?*, în cadrul conferinței ”Theories of change in Digital Wellbeing. Evidenced based practices across the disciplines”;
34. Hossu R, 2020-12-04, *Predarea strategiilor metacognitive de înțelegere a textelor scrise în clasele primare*, „Calitate în educație - imperativ al societății contemporane”, Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-46-484-0. 2020

21. Comunicări științifice prezentate la congrese/conferințe publicate în volume indexate Web of Science (WoS), Scopus, European Reference Index for the Humanities (ERIH Plus) sau alte baze de date internaționale – 13

1. Drăgoi, V., Herlo, D., (2020), "Aspects on e-learning during the Covid19 pandemic at the University", în *Proceedings of 17th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2020)*, November 18-20, 2020, Lisbon, Portugal, pp 107-114, ISBN: 978-989-8704-22-1 <http://www.celda-conf.org/>
2. BETEA L., Cioacă V.O., „Anomic phenomena and cognitive biases in government policies to stop the COVID 19 pandemic in Romania, “Political and economic self-constitution: Media, political culture and democracy”, Belgrad, 9 decembrie 2020
3. Remus Runcan, Patricia Luciana Runcan, Bogdan Nadolu, Cosmin Goian, Mihaela Gavrilă Ardelean. Self-Harm In Adolescence, Sociology & Healthcare / *International Conference on Social Sciences Nordsci*, Bulgaria, 12-14.10.2020, Vol. Conference Proceedings Book 1 | Volume 3 ISI - WoS ISSN 2603-4107/2020, DOI 10.32008/NORDSCI2020/B1/V3, p. 261-273
4. Viviane Gal, Soumya Banerjee, Dana V. Rad, Investigation of Emotion Instances and Class Analysis from Physiological Sensors by Unsupervised Hybrid EMDeep Mode, Special Issue of the Journal of Intelligent and Fuzzy Systems, 2020, Impact Factor 2020: 1.637.
5. Tariq Muhammad Imran, Tayyaba, Shahzadi, Ali Mian, Natash, Sarfraz, Muhammad Shahzad, De-la-Hoz-Franco, Emiro, Butt Shariq Aziz, Santarcangelo Vito, Rad, Dana V., Combination of AHP and TOPSIS methods for the ranking of information security controls to overcome its obstructions under fuzzy environment Special Issue of the Journal of Intelligent and Fuzzy Systems, 2020, Impact Factor 2020: 1.637.
6. Dana Rad, Edgar Demeter, A Moderated Mediation Effect of Online Time Spent on Internet Content Awareness, Perceived Online Hate Speech and Helping Attitudes Disposal of Bystanders Postmodern Openings, 11(2Sup1), 107-124. 2020, <https://doi.org/10.18662/po/11.2Sup1/182>
7. Dana Rad, Tiberiu Dughii, Alina Roman, Sonia Ignat, Delcea Cristian (2020). Consent silence in cyberbullying, In Book: Monograph of the Interdisciplinary Studies and Research in the Medico-Legal Field, Editors Vasile Siserman, Cristian Delcea, Monograph Of The Interdisciplinary Studies And Research In The Medico-Legal Field, Filodiritto Proceedings.
8. Dana Rad, The mediation effect of helping attitudes or the emerging psychological Blockchain mechanism in online hate speech situations in Book: Modern research in psychology. Rethinking research collaborative, Coord. Marius Milcu, Publisher: Editura Universitara, Bucuresti, 2020
9. Torkos, H., Pasinszky, T.B., (2020), Complexity of resources and time in the organization of outdoor education activities in preschool and primary school. Practical models during pandemics, Strategizing for future: The post Covid economic order, Vivekananda institute of professional studies.
10. Lile, R., Roman, A.F., Torkos, H., (2020), Outdoor educational good practices as sustainability developers of community relationships with educational institutions on local level, III International Symposium "Education for sustainable development for all generations - a social contract".
11. Torkos, H., (2020), The use of outdoor learning in special educational times, as connection between formal and non-formal educational types, Asigurarea egalității de

șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale : ediția a III-a.

12. Editha COȘARBĂ, Alina Felicia ROMAN, *Creative attitude of primary teachers related to educational activities*, The European Proceedings of Social and Behavioural Science, e-ISSN-2357-1330
13. Editha COȘARBĂ, Alina Felicia ROMAN, *The motivation of primary school teachers regarding non-formal activities*, The European Proceedings of Social and Behavioural Science, e-ISSN-2357-1330

Intocmit,

Conf. Dr. Evelina Balaș

