

RAPORT
al
COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC)
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ
2024

1. MISIUNE, OBIECTIVE, INTEGRITATE ACADEMICĂ

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă prin Ordinul Ministerului 118 din 22.05.2002 și Hotărâre nr. 916 din 11/08/2005, Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 766 din 23/08/2005 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul 2005.

Misiunea principală a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este de a contribui, prin programele de studii pe care le oferim, prin proiectele de cercetare-dezvoltare și prin cele de responsabilitate socială, la formarea inițială și continuă a unor specialiști de înaltă calificare și la avansarea cercetării științifice în domeniile psihologiei și științelor educației, precum și la dezvoltarea socială și comunitară.

O altă misiune a facultății este de a acționa în concordanță cu misiunea asumată și cu cerințele cuprinse în metodologia de evaluare a programelor de studii de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) precum:

- formarea inițială a viitorilor specialiști în Psihologie și Asistență socială;
- formarea inițială a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților de la specializările Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Psihopedagogie specială;
- formarea continuă a specialiștilor în domeniul științelor educației, psihologiei și asistenței sociale care să fie deschiși spre cunoaștere și spre mobilitate profesională;
- modernizarea și actualizarea permanentă a programelor de studiu, la nivel de licență și masterat;
- promovarea relațiilor de colaborare științifică și academică cu alte instituții de învățământ superior din țară și din spațiul universitar european;
- internaționalizare în vederea afirmării pe plan național și internațional.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are 4 programe de studii de licență

Domeniul de licență	Programul de studii	Situația juridică
Psihologie	Psihologie	H.G. 412/2024 Hot. Cons. ARACIS Nr. 528/ 01.02.2021
Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	H.G. 412/2024 Hot. Cons. ARACIS 5541/ 29.07.2019
	Psihopedagogie specială	H.G. 412/2024 Hot. Cons. ARACIS din data de 21.03.2019
Asistența socială	Asistență socială	H.G. 412/2024 Hot. Cons. ARACIS 1480/ 15.03.2021

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are 5 programe de studii de master, după cum urmează:

Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii	Situația juridică
Științe ale educației	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	H.G. 412/2024 Hot. Cons. ARACIS 3220/ 27.07.2020
	Pedagogie interactivă	H.G. 412/2024 Hot. Cons. ARACIS 3220/ 27.07.2020
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	H.G. 412/2024 Hot. Cons. ARACIS 3220/ 27.07.2020
Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	H.G. 412/2024 Hot. Cons. ARACIS 4404/02.08.2022
Sociologie	Servicii de asistență socială	H.G. 412/2024 Hot. Cons. ARACIS 483/01.02.2021

2. SISTEMUL DE CONDUCERE

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are în componență un departament cu un număr de 25 de cadre didactice titulare din care 4 sunt profesori (16 %), 10 sunt conferențieri (40 %) și 6 sunt lectori (24%) și 5 asistenți (20%). Acoperirea cu personal didactic titular din cadrul FSEPAS a posturilor din statul de funcții al DPPAS pentru anul universitar 2024-2025 este de (47%).

Departamentul Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este condus de către director conf.univ.dr. Alina Costin. Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială cuprinde 6 cadre didactice și 3 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare. Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, prodecani și director de departament.

Facultatea noastră are 3 cadre didactice și 1 student reprezentanți în Senatul Universității.

Reprezentanții Senatului:

Nr crt.	Grad, nume prenume	Contact:
1	Prof.univ.dr. Alina Felicia ROMAN	Telefon: 0742088936 Adresa electronică: romanalinafelicia@yahoo.com
2	Conf.uiv. dr. Alina COSTIN	Telefon: 0753029024 Adresa electronică: costintalina@gmail.com
3	Conf.univ. Sonia IGNAT	Telefon: 0722225494 Adresa electronică: soniabudean@yahoo.com

Reprezentanții Conducerii FSEPAS:

<i>Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială</i>			
Decan	Alina Felicia Roman	Telefon: 0742088936 Adresa electronică: romanalinafelicia@yahoo.com	
Prodecan I	Tiberiu Dughi	Telefon: 0723683993 Adresa electronică: tibi_dughi@yahoo.com	
Prodecan II	Anca Egerău	Telefon: 0746557268 Anca.egerau@uav.ro	
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială	Director Departament Alina Costin	Telefon: 0753029024 Adresa electronică: costintalina@gmail.com	

Consiliul Facultății FSEPAS:

<i>Nr.crt.</i>	<i>Numele și prenumele</i>	<i>Cadru didactic/Student</i>
1.	Roman Alina Felicia	Prof.univ.dr.
2.	Anca Manuela Egerău	Conf. univ.dr.
3.	Tiberiu Sandu Dughi	Conf. univ.dr.
4.	Evelina Balaș	Conf. univ.dr.
5.	Sonia Ignat	Conf. univ.dr.
6.	Ovidiu-Florin Toderici	Conf. univ.dr.
7.	Galeș Anamaria	Student– CEP
8.	Mihuța Denisa	Student– PSFCD

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității:

Președinte: Conf. univ. dr. Gabriela Sorina VANCU

Membrii:

- Conf. univ. dr. Anca -Manuela EGERĂU
- Conf.univ.dr. Evelina Balaș
- Conf.univ.dr. Alina COSTIN
- Conf.univ.dr. Dana RAD
- Studentă: Mihuța Denisa

3. STRUCTURA SISTEMULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat fiind înființată, conform legii, *Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate*, CEAC-U care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți, CEAC-F.

Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii,/prodecanii facultăților. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-F și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public.

Periodic, se realizează studii obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

4. EVALUAREA PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-49-evaluarea-cd-ed-II.pdf> *

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială.

- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
06.06-18.06.2024 07.01- 19.01.2025	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I Sesiunea II
14.12.2024-31.01.2025	Autoevaluarea cadrelor didactice	Grilă autoevaluare
07.01-31.01.2025	Evaluarea colegială	Grilă Evaluare colegială
05.02-08.02.2025	Evaluarea de către directorul de departament	Grilă evaluare a directorului de departament

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

Prezentul raport pentru anul 2024 cuprinde:

- Autoevaluarea cadrelor unversitare
- Evaluarea cadrelor universitare din FSEPAS de către directorul de departament
- Evaluarea cadrelor universitare din FSEPAS de către studenți
- Evaluarea cadrelor universitare din FSEPAS de către colegi

A. AUTOEVALUAREA CADRELOR UNIVERSITARE

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială s-a realizat în perioada 14.12.2024 - 31.01.2025 (autoevaluarea a făcut referire la perioada 01.01.2023-31.12.2024). S-a completat de către fiecare cadru universitar titular câte un document numit „FIȘA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE ȘI DIDACTICE” de pe platforma de management universitar SUMS.

Verificarea și validarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat de către directorul de departament în perioada 01-05.02.2025.

Au fost verificate un nr de 25 de fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice titulare din Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, astfel:

- Profesori: 4 titulari
- Conferențieri: 10 titulari
- Lectori: 6 titulari
- Asistenți universitari: 5 titulari

Menționăm că au existat două cadre universitare P3 și L5 care din motive personale nu și-au completat punctajele pe platformă, neacumulând nici 1 punct, prin urmare au fost extrase din calculul mediilor pe categorii profesionale sau per facultate. Aceste cadre apar în tabelele nominale codate cu punctajele aferente, reflectând realitatea.

**Rezultatele punctajelor totale AI+AII+III realizabile ale cadrelor FSEPAS și aprobate de către
Directorul de departament se prezintă astfel:**

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	4	1170,25	2118,16
Conferențieri	10	302	15006,13
Lectori	6	108	1085,96
Asistenți universitari	5	117	4799

După cum se poate observa, punctajul minim cel mai mare este obținut de către un profesor universitar P4=1170,25. Punctajul minim este foarte mare comparativ cu punctajele minime și maxime obținute de către conferențierii universitari, lectorii universitari și asistenții universitari. Dacă ne raportăm la toate categoriile de cadre didactice evaluate putem observa că punctajele minime cât și cele maxime au înregistrat valori foarte mari, semn că activitatea cadrelor atât la nivel de cercetare științifică cât și în activități extra universitare este foarte prolifică.

Criteriul A1

Situația cadrelor FSEPAS care s-au autoevaluat la criteriul A1 se prezintă astfel, conform Tabelului nr.1, înregistrându-se punctajele maxime și minime obținute de către cadrele universitare. Punctajul maxim l-a obținut conferențiarul universitar C6=148,67 puncte, iar punctajul minim asistentul universitar I4, A4=26 puncte.

Tabel nr. 1. Punctaj obținut la criteriul A1 de către cadrele didactice FSEPAS

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	4	100,55	128,50
Conferențieri	10	44,50	148,67
Lectori	6	26	74
Asistenți universitari	5	32	49

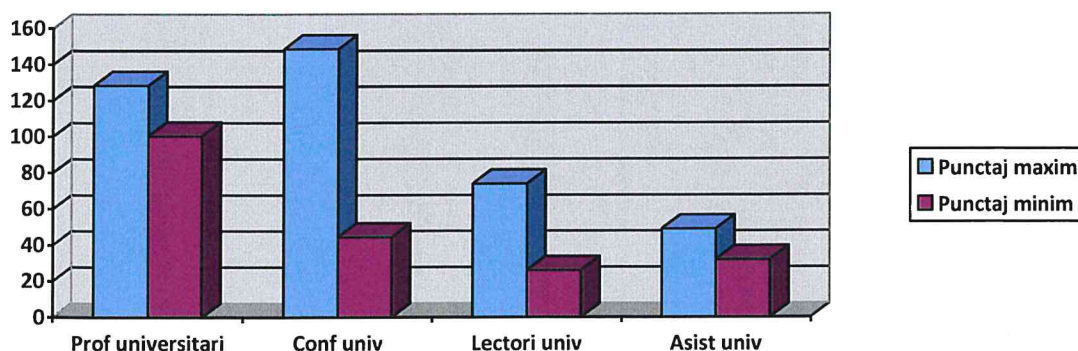


Fig 1. Punctaj maxim și minim al cadrelor didactice universitare din FSEPAS

Au fost realizate analize comparative ale rezultatelor obținute pe categorii de funcții didactice (profesor universitar/conferențiar universitar/lector universitar/asistent universitar) și se observă că mediile rezultatelor sunt: media punctajelor profesorilor universitari=95,18; media punctajelor conferențiarilor universitari=90,56; media punctajelor lectorilor universitari=51,50; media punctajelor asistenților universitari=42,80

Cel mai mare punctaj per ansamblul cadrelor FSEPAS este obținut de către un conferențiar universitar (vezi C6=148,67) , urmat de un profesor universitar P2=128,50. Pe ultimul loc în clasament se află un asistent universitar L4= 26 puncte.

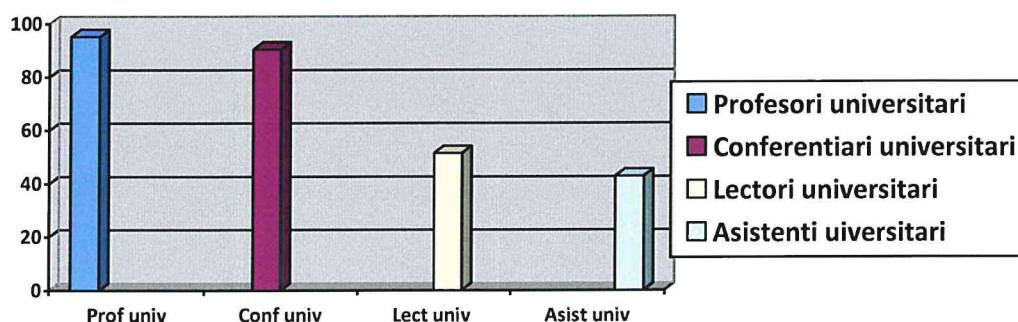


Fig 2. Analiza comparativă a mediilor punctajelor obținute de către cadrele didactice universitare din cadrul FSEPAS la criteriul A1

Rezultatele obținute la criteriul A1 respectiv activitatea didactică (predarea disciplinelor, activitățile de pregătire a studenților, precum și participarea în comisii de licență, disertație, doctorat) sunt foarte bune și net superioare la categoria profesori universitari, fapt explicabil prin experiența, vechimea profesională și Fișa postului clar și bine întocmită

Criteriul A II

Analiza sintetică a datelor indică din tabelul 2 și fig 3 indică punctaje foarte bune înregistrate la evaluarea privind cercetarea științifică realizată de către conferențieri universitari (m=2.185,12), în special un conferențiar universitar C6=14780,46, urmate de către profesori universitari (m=1.474,47), asistenți universitari (m=1.077,98) și lectori universitari (m=508,97)

Tabel nr. 2. Punctaj obținut la criteriul A2 de către cadrele didactice FSEPAS

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	4	1085,75	1887,66
Conferențieri	10	143	14780,46
Lectori	6	30	1047,96
Asistenți universitari	5	46	4751

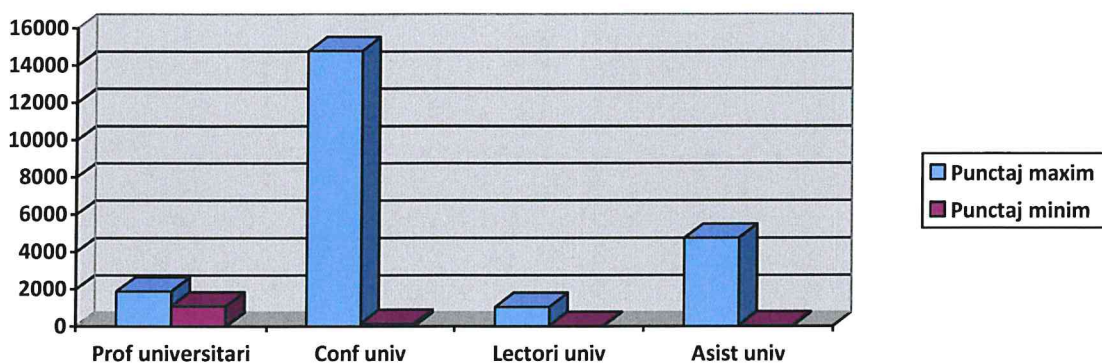


Fig 3. Punctaj maxim și minim al cadrelor universitare titulare FSEPAS la indicatorul A2

De asemenea au fost realizate analize comparative a rezultatelor obținute pentru fiecare funcție didactică. Pe primul loc se situează conferențieri universitari ($m=2.185,12$), în special C5, urmate de către profesori universitari ($m=1.474,47$), asistenți universitari ($m=1.077,98$) și lectori universitari ($m=508,97$). Pe primul loc în clasament se află un conferențiar uiversitar, cu scorul cele mai mare $C6= 14780,46$ puncte, detașându-se net de toate cadrele universitare. (vezi fig.4)

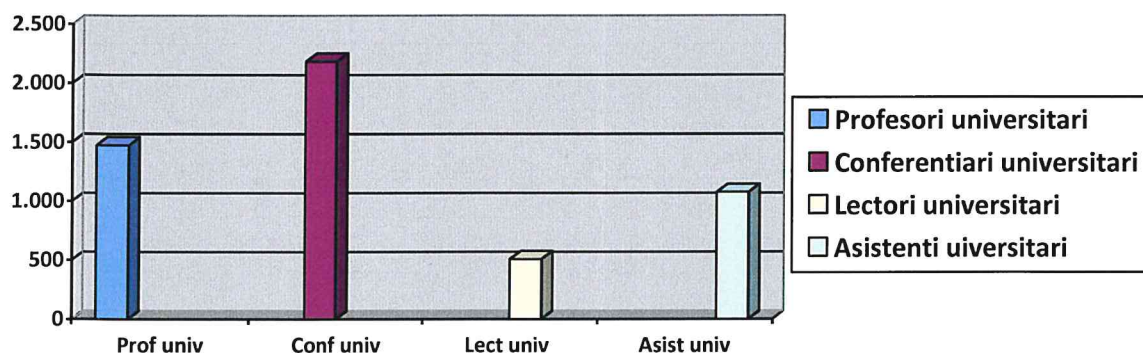


Fig 4. Analiza comparativă a mediilor punctajelor obținute de către cadrele didactice universitare titulare din cadrul FSEPAS la criteriul A2

Criteriul A III

Analiza sintetică a datelor indică din tabelul 3 și fig 5 indică punctaje foarte bune înregistrate la evaluarea cadrelor universitare privind activitatea extra didactică, în folosul învățământului de către un conferențieri universitar $C5=221$, urmate de către un alt conferențiar universitar $C3=215$.

Tabel nr. 3. Punctaj obținut la criteriul A3 de către cadrele didactice FSEPAS

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	3	28	146
Conferențieri	10	30	221
Lectori	4	4	73
Asistenți universitari	6	0	38

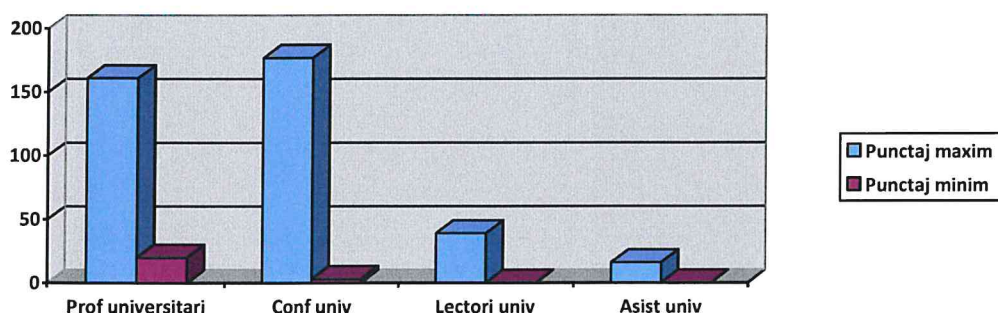


Fig. 5 Punctaj maxim și minim obținut de către cadrele didactice universitare FSEPAS la indicatorul A3

Analiza sintetică a datelor indică din fig 5 indică punctaje foarte bune înregistrate la evaluarea privind activitatea extra didactică în folosul învățământului (participare în comisii la nivelul universității, facultății, diferite funcții îndeplinite) este realizată de către conferențiarii universitari, urmată de către profesori universitari., lectori universitari și asistenți universitari.

Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială la criteriul A III respectiv a activității extracuriculare în folosul învățământului, este:

Au fost realizate analize comparative a rezultatelor obținute pentru fiecare funcție didactică (media profesorilor universitari=101,33, media conferențiarilor universitari=113,3 media lectorilor universitari = 28,16, media asistenților universitari =20,80) și se observă că rezultatul cel mai bun este obținut de către conferențiarii universitari, C5=221.

Pe ultimul loc în clasament se află asistenții uiversitari, cu scorurile cele mai mici datorită faptului că aceștia nu au funcții de conducere, nu fac parte din comisii la nivel de universitate.

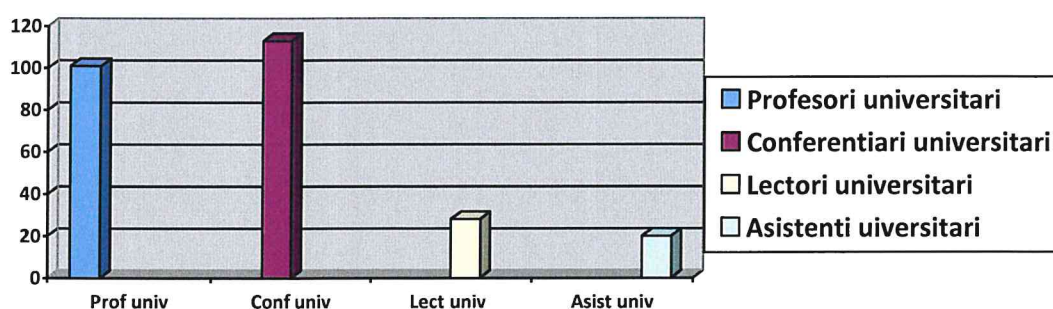


Fig 6. Analiza comparativă a mediilor punctajelor obținute de către cadrele didactice universitare titulare din cadrul FSEPAS la criteriul A3

Concluzii si recomandări:

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice din cadrul FSEPAS. Se observă un trend ascendent în activitatea de cercetare științifică a cadrelor universitare, în special în rândul conferențiarilor universitari. prin implicarea în derularea proiectelor de cercetare, participarea la conferințe naționale și internaționale și elaborarea de lucrări științifice publicate în reviste cu vizibilitate internațională.

B. EVALUAREA CADRELOR UNIVERSITARE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament a avut loc în perioada 05.02-08.02.2025. Au fost evaluate un nr de 30 de fișe de evaluare ale cadrelor didactice titular și asociate din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, astfel:

- Profesori: 4 titulari +2 asociați
- Conferențieri: 10 titulari +1 asociat
- Lectori: 6 titulari+2 asociați
- Asistenți universitari: 5 titulari

Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către Directorul de Departament s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro.

Situația evaluării de către directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctajul minim	Punctajul maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	2	20	20
Conferențieri	10	1	20	20
Lectori	6	2	19,60	20
Asistenți univ.	5	-	19,80	20

Tabel 4. Media minimă și maximă obținută de către cadrele didactice din FSEAPS la evaluarea de către directorul de departament

Se constată o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice (vezi tabelul 4). Se înregistrează medii de 19,60 și maxim de 20 puncte. Cea mai ridicată valoare de 20 puncte se observă la toate categoriile de cadrele universitare, respectiv profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari, excepție o fac lectorii universitari.

Cel mai scăzut scor de 19,60 puncte l-au obținut doi lectori universitari. (L4 și L5)

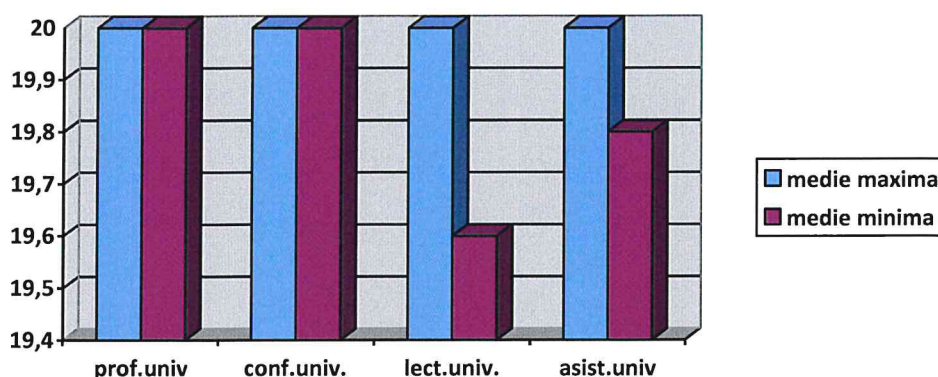


Figura 7. Media minimă și maximă obținută de către cadrele universitare din FSEAPS la evaluarea de către directorul de departament

Se remarcă aprecierea tuturor cadrelor de către directorul de departament, aceștia obținând o medie ($m=20$), conferențiarii universitari au obținut o medie ($m=20$), lectorii universitari o medie de ($m=19,86$), iar asistenții universitari care au obținut media ($m=19,96$)

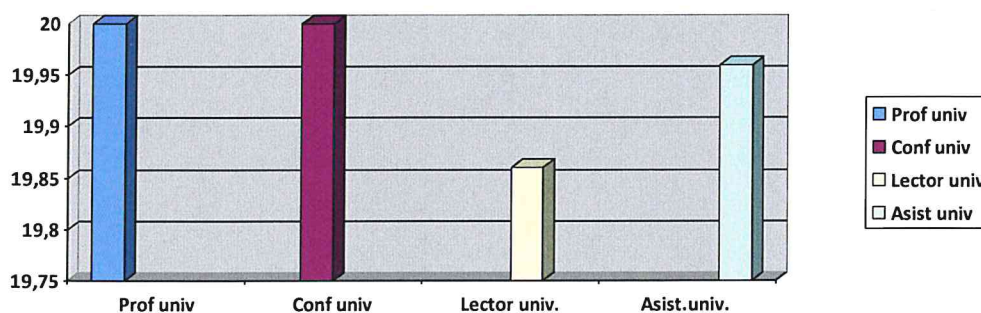


Figura 8. Media evaluării cadrelor universitare ale FSEAPS de către directorul de departament

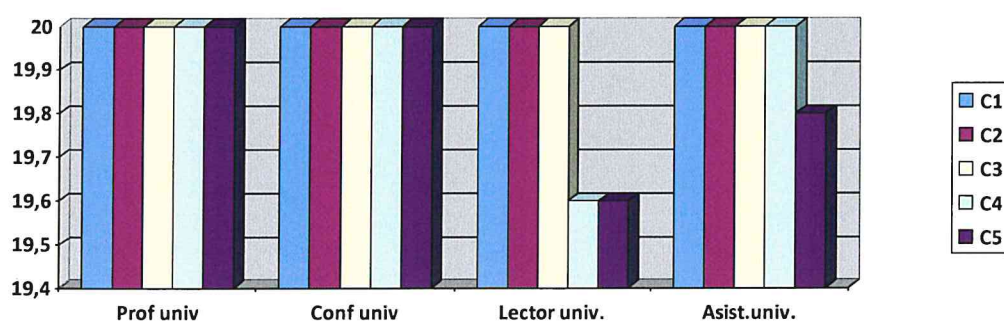


Fig 9. Media evaluării cadrelor universitare de către Directorul de departament pe cele 5 criterii

Situația rezultatelor evaluării de către directorul de departament a cadrelor didactice ale Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este foarte bună.

Se constată că la indicatorii I1: respectarea sarcinilor și a timpului de muncă, I2: respectarea regulamentelor interne, I3: promptitudine în realizarea sarcinilor, toate cadrele au obținut punctaj maxim de 20 puncte; iar diferențe apar la indicatorii I4: participare la activități extradidactice și I5: prezența la activități UAV unde s-au obținut punctaje de 19,60 și 19,80 de către doi lectori universitari și un asistent universitar.

Cadrele universitare din FSEPAS își îndeplinesc sarcinile primite, respectă întru tocmai Fișa postului și desfășoară activități extra didactice.

Concluzii și recomandări

Se recomandă în continuare implicarea tuturor cadrelor în activitățile organizate și realizate de către facultate și universitate. E indicată o mai mare implicare a lectorilor uiveristari în activitățile facultății, a uiversității, precum și participarea la activitățile extra didactice. Colectivul FSEPAS dă dovadă de promptitudine în realizarea sarcinilor primite, exeplificatoare în acest sens sunt proiectele, întocmirea orarului, procesul admiterii studenților în anul universitar 2024-2025, organizarea de conferințe internaționale.

C. EVALUAREA CADRELOR UNIVERSITARE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea cadrelor didactice de către studenții din cadrul FSEPAS s-a desfășurat în perioada semestrului I a anului universitar 2024-2025 în intervalul 07.01-19.01.2025 și în perioada semestrului II an universitar 2023-2024 în intervalul 06.06.-18.06.2024.

În cadrul acestei evaluări a fost incluse un nr. de 30 (treizeci) cadre universitare titulare și asociate din Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, astfel:

- Profesori: 4 titulari +2 asociați
- Conferențieri: 10 titulari + 1 asociat
- Lectori: 6 titulari +2 asociați
- Asistenți universitari: 5 titulari

Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a răspuns la chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro. pe care l-au completat studenții din cadrul FSEPAS. În cadrul Facultății de Științe ale educației, Psihologie și Asistență socială evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV*, în 2 sesiuni de evaluare: iunie 2024 și ianuarie 2025.

Responsabilii cu asigurarea calității din departament au participat la toate activitățile de evaluare care implică studenții unui an de studiu dintr-o sesiune de evaluare, chiar dacă în cadrul acestora au fost evaluate cadre didactice din afara departamentului lor.

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice a fost coordonată de CEAC-F cu implicarea cadrelor didactice îndrumători de an. CEAC-F prin intermediul îndrumătorilor de an a anunțat perioada de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în perioada iunie 2024 și ianuarie 2025 și în același timp le-a indicat secțiunea de evaluare a cadrelor didactice disponibilă pe platforma integrată de management a universității.. Evaluarea s-a realizat în ultimele două săptămâni de activitate didactică înainte de începerea sesiunii de examene. Evaluarea s-a realizat de către studenți în condiții de anonim. Completarea chestionarelor s-a făcut individual. A fost obligatorie completarea răspunsului la toate întrebările din chestionar.

Menționăm că pentru evaluarea profesorilor universitari, conferențierilor universitari și lectorilor universitari s-au extras de pe platformă punctajele de la Rapoartele individuale de evaluare studenți per cadru și curs, iar la cei 5 asistenți s-a ales punctajul evaluare de către studenți s-au extras punctajele de la Rapoartele per cadru și per seminar.

Rezultatele maxime și minime centralizate sunt trecute în tabelul de mai jos. Situația evaluării cadrelor universitare de către studenți se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctajul minim	Punctajul maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	2	4,40	4,80
Conferențieri	10	1	4,58	4,90
Lectori	6	2	4,05	4,83
Asistenți univ.	5	-	4,93	5

Tabel 5. Punctajul minim și maxim obținut la evaluarea cadrelor universitare ale FSEAPS de către studenți

Din tabelul 5 se constată că toate cadrele universitare au fost evaluate de către studenți, iar per ansamblu s-a obținut o apreciere foarte bună a evaluării activității cadrelor universitare. Astfel, se înregistrează punctaje între 3,48 – 5. Cea mai ridicată valoare se observă la asistenții universitari punctaj maxim=5, prin urmare sunt foarte apreciați de către studenți. La mică distanță se află conferențieri universitari punctaj maxim=4,90, urmată de lectorii universitari care a obținut punctaj maxim=4,83 și profesorii universitari punctaj maxim=4,80. Aceste rezultate sunt explicabile prin faptul că asistenții universitari se implică foarte mult în activitățile cu studenții și interacționează foarte mult cu aceștia.

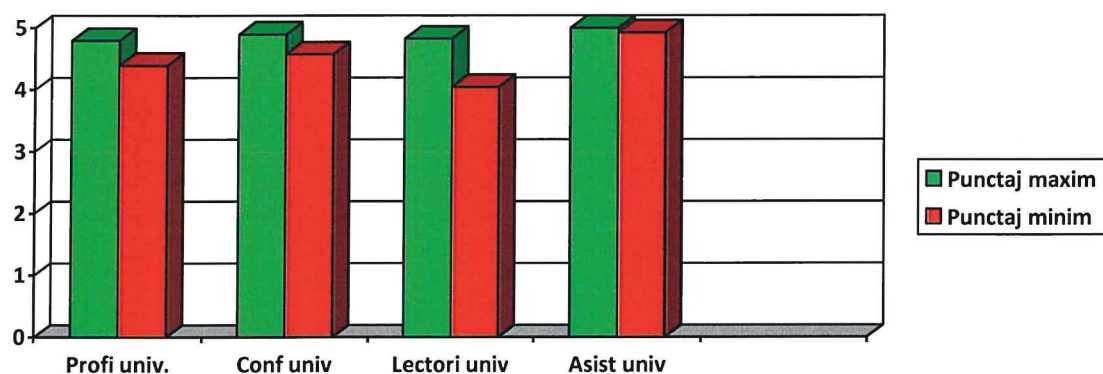


Figura 10. Punctajele maxime și minime obținute pe categorii de posturi, la evaluarea cadrelor didactice ale FSEAPS de către studenți

În analiza comparativă a mediilor trebuie menționat faptul că asistenții universitari au fost evaluați după criteriul „evaluare studenți per cadru și seminar,, care conține doi indicatori de evaluare:

- modul de structurare, prezentare clară coerentă și atractivă a activităților de seminar
- modul de comunicare, interacțiunea cu studenții, stimularea gândirii critice și a creativității

Profesorii universitari, conferențierii universitari și lectorii universitari au fost evaluați după criteriul „evaluare studenți per cadru și curs, care conține 5 indicatori de evaluare și anume:

- organizarea și conținutul cursului
- aspecte didactice ale cadrului universitar la disciplina predată

- profesionalismul și etica cadrului didactic cu studenții
- impactul cursului asupra pregătirii studenților

Cadre didactice evaluate	Număr		Mediile punctajelor pe categorii profesionale
	Titulari	Asociați	
Profesori	4	2	4,55
Conferențieri	10	1	4,72
Lectori	6	2	4,42
Asistenți univ.	5	-	4.96

Tabel 6. Mediile punctajelor obținute la evaluarea cadrelor universitare ale FSEAPS de către studenți

Dacă analizăm la nivel de medie a punctajelor pe categorii de cadre didactice, respectiv profesori universitari, conferențieri, lectori universitari, asistenți universitari se constată faptul că cei mai bine apreciați sunt asistenții universitari, ($m=4,96$), urmați de conferențierii universitari ($m=4,72$), la mică diferență situându-se profesorii universitari ($m=4,55$) și la foarte mică diferență lectorii universitari ($m=4,42$), vezi Tabelul 6

Se observă o distribuție a rezultatelor în zona superioară de apreciere, mediile pe categorii de posturi situându-se în intervalul 4,96-4,42, ceea ce arată că studenții apreciază foarte bine prestația cadrelor didactice.

Activitatea asistenților universitari este apreciată ca fiind superioară media asistenți universitari=4,96 însă diferența dintre mediile obținute de cele două categorii nu este una semnificativă (profesori media=4,55,conferențieri media=4,72, lectori universitari=4,55), explicabil ar fi și prin faptul că asistenții susțin seminariile, activitățile practice cu studenții și se află în interacțiune mult mai mare cu aceștia, prin comparație cu profesorii, conferențierii care susțin cursurile.

Analizând aspectele referitoare la cei patru indicatorii evaluați pentru toate cadrele universitare, cu excepția asistenților universitari se observă că la indicatorul C1., organizarea și conținutul cursului ” s-a obținut o medie de 4,84, C2 „aspecte didactice ale cadrului universitar la disciplina predată,, s-a obținut o medie de 4,90, precum și C3 „profesionalismul și etica cadrului didactic cu studenții,, s-a a obținut o medie de 4,40 , iar la indicatorul C4 „impactul cursului asupra pregătirii studenților,, s-a obținut o medie de 3,99.

La cei doi indicatori evaluați pentru asistenții universitari „modul de structurare, prezentare clară coerentă și atractivă a activităților de seminar,, s-a obținut o medie de 4,86, iar la indicatorul „modul de comunicare, interacțiunea cu studenții, stimularea gândirii critice și a creativității,, s-a obținut o medie de 4,98.

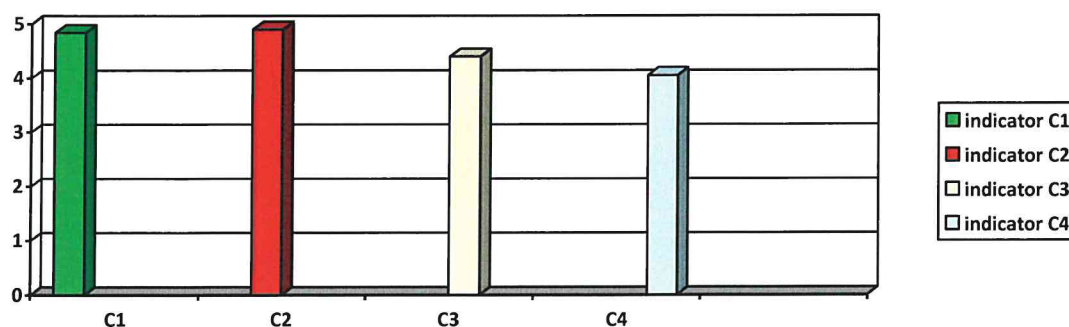


Figura 11. Mediile evaluării cadrelor universitare pe criteriile de evaluare C1, C2, C3, C4

Din analiza rezultatelor obținute se constată că cel mai bine evaluat criteriu este C2, „aspecte didactice ale cadrului universitar la disciplina predată”, explicabil prin faptul că majoritatea cadrelor universitare sunt experte în Științele educației, aspecte ce țin de pedagogie, psihologia educației. Este de menționat că faptul că în cadrul FSEPAS există foarte multe cadre care coordonează gradul didactic I în învățământul preuniversitar și prin urmare dețin competențe pedagogice și didactice.

Concluzii și recomandări:

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună de către studenți a activității cadrelor universitare din FSEPAS. Mediile obținute pe cei 4 indicatori sunt foarte bune și se situează în intervalul de punctaj 3,99-4,90, iar pentru asistenții universitari medii între 4,86-4,98.

Comparativ cu evaluarea activității didactice pe anul 2023 se constată că în anul 2024 s-a produs o armonizare a mediilor pentru toate categoriile de posturi și pentru toate cadrele didactice, astfel că nu există diferențe semnificative sau discrepanțe semnificative statistic. Cu toate că numărul cadrelor universitare evaluate a crescut considerabil datorită angajării de personal și a ocupării posturilor vacante de asistenți universitari precum și a promovării unor cadre existente, evaluarea se situează la un nivel foarte bun. Se impune ca pe viitor să fie luate măsurile necesare pentru obținerea unui rezultat mai bun, astfel pentru evaluarea activității pe anul 2024 ne propunem ca la media indicatorului 4 să obținem în evaluarea de către studenți, valoarea medie de peste 4.

D. EVALUAREA CADRELOR UNIVERSITARE DE CĂTRE COLEGI

Evaluarea colegială a avut loc în perioada 07.01.2025- 31.01.2025. Au fost evaluate cadre didactice din Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, unde au fost incluse un nr. de 30 (treizeci) cadre universitare din Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, astfel:

- Profesori: 4 titulari +2 asociați
- Conferențieri: 10 titulari + 1 asociat

- Lectori: 6 titulari +2 asociați
- Asistenți universitari: 5 titulari

Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro. Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV.

Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către responsabilii pentru asigurarea calității pe departamente în „Raportul de evaluare colegială”, aprobate de Senatul UAV.

Evaluarea colegială a fost coordonată de CEAC-F care a format comisiile de evaluare colegială care apoi au fost numite prin dispoziție a decanului. Selectarea membrilor comisiei de evaluare colegială (colegilor evaluatori) a fost făcută astfel: un coleg a fost numit de persoana evaluată; un coleg care a desfășurat/desfășoară activități didactice și/sau științifice în colaborare cu persoana evaluată a fost numit de către directorul de departament și 1 coleg a fost numit de către președintele CEAC-F având în vedere evitarea suprapunerii cu evaluarea anterioară. CEAC-F a transmis evaluatorilor lista cadrelor didactice pe care le evaluează. Fiecare cadru didactic a trebuit să evalueze trei colegi.

Chestionarul a presupus aprecierea pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă în foarte mică măsură și 5 înseamnă în foarte mare măsură, a următoarelor 10 (zece) aspecte: participarea la viața departamentului; se implică în viața colectivului, la acțiunile comune, răspunde solicitărilor suplimentare, lucrul în echipă: participarea la realizările colective, proiecte, programe de studiu, manifestări științifice, cercetare, asumarea responsabilităților: consecvență și promptitudine în realizarea sarcinilor, promovarea imaginii facultății/universității, ținută și comportament profesional: principial, nepărtinitor, își exprimă opiniile iar prin limbaj și ținută nu lezează drepturile și sentimentele celorlalți, capacitatea de comunicare: cultivă climatul pozitiv, mediază în situații conflictuale, respectul față de colegi: oferă sprijin colegilor, respectă normelele, promovarea creativității, preocupare pentru calitatea activităților prestate.

Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	4	2	4,67	5
Conferențieri	10	1	5	5
Lectori	6	2	4,30	5
Asistenți univ.	5	0	4,97	5

Tabel 7. Media minimă și maximă obținută de către cadrele didactice din cadrul FSEAPS la evaluarea colegială

Din tabelul 7 se constată faptul că toate cadrele didactice titulare au fost evaluate de către colegii Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială; media minimă este de

4,30 obținută de către lectori iar media maximă 5, obținută de către cele patru categorii profesionale (asistenți universitari, lectori uiversitari, conferențieri uiversitari și profesori universitari)

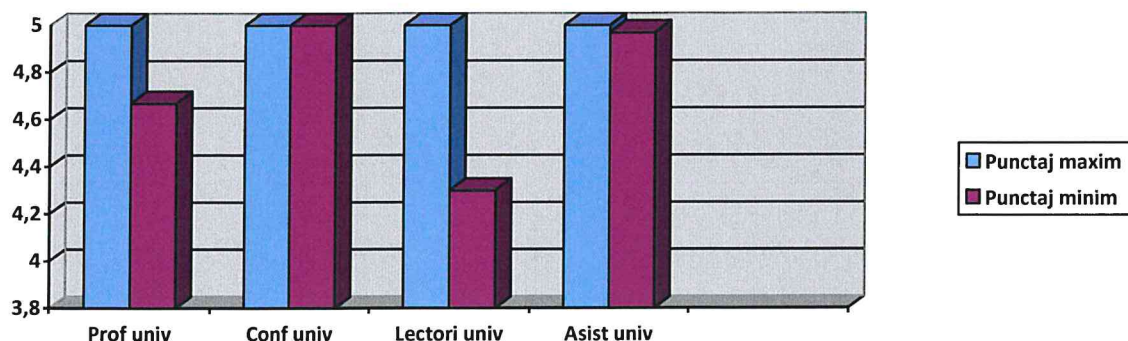


Fig 12. Punctaj maxim și minim al cadrelor didactice universitare din FSEPAS

Din fig 12. și tabelul 7 se observă că mediile tuturor cadrelor didactice universitare titulare și asociate sunt foarte apropiate, situându-se în limita superioară a intervalului. Mediile cele mai mari le-au obținut conferențierii universitari, iar cele mai mici lectorii universitari, de menționat fiind că diferența este nesemnificativă,

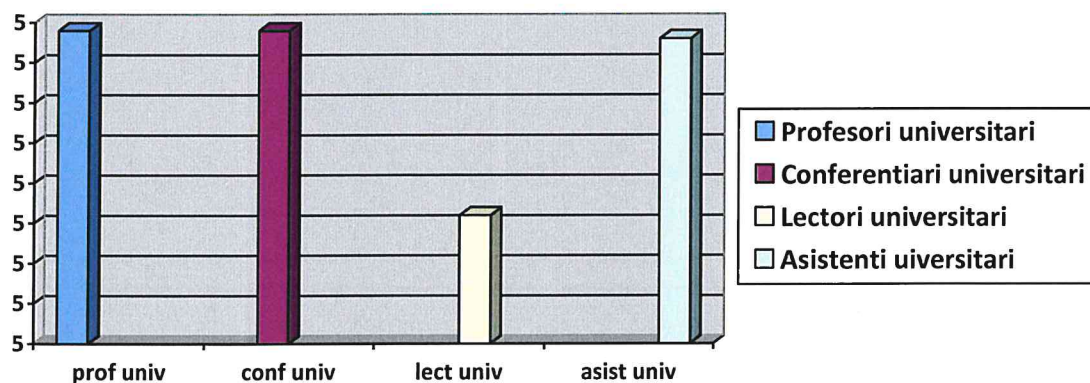


Figura 13. Media obținută de către cadrele didactice ale FSEAPS la evaluarea inter-colegială

Se poate constata că media rezultatelor obținute de către profesorii universitari este $m=4,92$, media rezultatelor obținute de către asistenții universitari este $m=4,98$, media rezultatelor obținute de către conferențieri universitari este $m=4,99$ și media rezultatelor obținute de către lectorii universitari este $m=4,76$ (vezi fig. 13)

Cadrele universitare participă la viața departamentului, se implică în viața colectivului, în acțiunile comune, răspund solicitărilor suplimentare. De asemenea si la itemii „participarea la viața departamentului,, „se implică în viața colectivului și acțiunile comune,, „răspunde solicitărilor suplimentare,, „ capacitatea de comunicare,, se înregistrează scoruri foarte mari, aspect foarte important. Analiza rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice ale Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este foarte bună.

Concluzii și recomandări:

Analiza sintetică a datelor indică o apreciere inter-colegială foarte bună a activității cadrelor universitare. După cum se observă se înregistrează medii din intervalul (4.76-5), pe o scală cu valoarea maximă de 5 și minimă de 1 punct.

În cadrul colectivului de cadre didactice universitare FSEPAS există un climat pozitiv în care se cultivă următoarele valori: respectul, corectitudinea, dreptatea, adevărul, cooperarea.

Ne propunem ca în anul 2025 să îmbunătățim relaționarea dintre lectori universitari și profesori universitari.

Data,
05.02.2025

Comisia CEAC

Președinte: Conf. univ. dr. Gabriela Vancu

Membrii: Conf.univ.dr. Anca Manuela Egerău

Conf.univ.dr. Evelina Cornelia Balas

Conf.univ.dr. Alina Costin

Conf. univ. dr. Dana Veronica Rad

Studentă: Denisa Mihuta

