

Nr de înregistrare 171 din 25.02.2026

RAPORT
al
COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC)
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI
ASISTENȚĂ SOCIALĂ
2025

1. MISIUNE, OBIECTIVE, INTEGRITATE ACADEMICĂ

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială face parte din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, a luat ființă prin Ordinul Ministerului 118 din 22.05.2002 și Hotărârea nr. 916 din 11/08/2005, Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 766 din 23/08/2005 și a primit autorizarea de funcționare provizorie din partea C.N.E.A.A./ARACIS în anul 2005.

Misiunea Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) este aceea de a forma specialiști cu înaltă calificare prin procesul didactic și de cercetare în parteneriat cu mediul economic, serviciile publice, sectorul privat și alte institute de cercetare. Misiunea principală a facultății este de a pregăti specialiști de performanță în domeniile Psihologie, Științe ale educației și Asistență socială, care să contribuie la dezvoltarea comunității locale și a societății românești.

O altă misiune a facultății este de a acționa în concordanță cu misiunea asumată și cu cerințele cuprinse în metodologia de evaluare a programelor de studii de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) precum:

- formarea inițială a viitorilor specialiști în Psihologie și Asistență socială;
- formarea inițială a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților de la specializările Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Psihopedagogie specială;
- formarea continuă a specialiștilor în domeniul științelor educației, psihologiei și asistenței sociale care să fie deschiși spre cunoaștere și spre mobilitate profesională;
- modernizarea și actualizarea permanentă a programelor de studiu, la nivel de licență și masterat;
- promovarea relațiilor de colaborare științifică și academică cu alte instituții de învățământ superior din țară și din spațiul universitar european;
- internaționalizare în vederea afirmării pe plan național și internațional.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are 4 programe de studii de licență:

Domeniul de licență	Programul de studii	Situația juridică
PSIHOLOGIE	Psihologie	H.G. 412/2025 Adresă Aracis 3001/16.06.2025 Cons. ARACIS 122/H/08.05.2025
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	H.G. 412/2025 Adresa ARACIS nr. 2354/30.04.2024
	Psihopedagogia specială	H.G. 412/2025 Hot. Cons. ARACIS din 1234/06.03.2025
ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Asistență socială	H.G. 412/2025 Adresă Aracis 3000/16.06.2025 Cons. ARACIS 122/H/08.05.2025

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are 5 programe de studii de master, după cum urmează:

Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii	Situația juridică
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	H.G. 644/ august 2025 Adresă ARACIS 3037/16.06.2025 - Hot. Cons. ARACIS 122/H/08.05.2025
	Pedagogie interactivă	H.G. 644/ august 2025 Adresă ARACIS 3037/16.06.2025 - Hot. Cons. ARACIS 122/H/08.05.2025
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	H.G. 644/ august 2025 Adresă ARACIS 3037/16.06.2025 - Hot. Cons. ARACIS 122/H/08.05.2025
PSIHOLOGIE	Consiliere și evaluare psihologică	H.G. 644/ august 2025 Adresă ARACIS 4404/02.08.2022 Hot. Cons. ARACIS 52/H/ 27.05.2022
ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Servicii de asistență socială	H.G. 644/ august 2025 Hot. Cons. ARACIS 284/H/18.12.2025 și Hot. Cons. ARACIS din 29.10.2020

Începând cu anul universitar 2023-2024, în UAV Arad, funcționează Domeniul de studii universitare de doctorat: Asistență socială, în Școala Doctorală Interdisciplinară.

Toate programele de studii universitare oferite de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială sunt acreditate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, fapt ce constituie o garanție a standardelor ridicate oferite de acestea în formarea profesională a studenților

2.SISTEMUL DE CONDUCERE

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are în componență un departament cu un număr de 23 de cadre didactice titulare, dintre care 6 sunt profesori (26%), 8 sunt conferențieri (34%), 5 sunt lectori (22%) și 4 sunt asistenți (18%). Gradul de acoperire cu personal didactic titular din cadrul FSEPAS a posturilor din statul de funcții al DPPAS pentru anul universitar 2025–2026 este de 46 %.

Departamentul Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este condus de directorul, conf. univ. dr. Alina Costin.

Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială cuprinde 6 cadre didactice și 2 studenți. Membrii acestuia sunt aleși în mod democratic, cu respectarea regulamentelor de alegeri, a Cartei UAV și a legislației în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă, fiind format din decan, prodecani și directorul de departament.

Facultatea este reprezentată în Senatul Universității de 3 cadre didactice și 1 student.

Reprezentanții Senatului: Prof.univ. dr. Alina Felicia Roman, Conf.univ. dr. Alina Costin, Conf.univ.dr. Sonia Ignat.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială			
Decan	Alina Felicia Roman	Telefon: 0742088936	Adresa electronică: romanalinafelicia@yahoo.com
Prodecan I	Tiberiu Dughi	Telefon: 0723683993	Adresa electronică: tibi_dughi@yahoo.com
Prodecan II	Anca Egerău	Telefon: 0746557268	Anca.egerau@uav.ro
Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială	Director Departament Alina Costin	Telefon: 0753029024	Adresa electronică: costintalina@gmail.com

Consiliul Facultății:

Nr.crt.	Numele și prenumele	Cadru didactic/Student
1.	Roman Alina Felicia	Prof.univ.dr.
2.	Anca Manuela Egerău	Conf. univ.dr.
3.	Tiberiu Sandu Dughi	Conf. univ.dr.
4.	Evelina Balaș	Prof. univ.dr.
5.	Alina Costin	Conf. univ.dr.
6.	Sonia-Carmen Ignat	Conf. univ.dr.
7.	Vidican Diana-Cristina	Student– PS
8.	Mihuța Denisa	Student– PSFCD

Componența **Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității:**

Președinte: Conf. univ. dr. Gabriela Sorina VANCU

Membrii:

- Conf. univ. dr. Anca -Manuela EGERĂU
- Prof.univ.dr. Evelina Balaș
- Conf.univ.dr. Alina COSTIN
- Prof.univ.dr. Dana- Veronica RAD
- Studentă: Mihaela Denisa

2. STRUCTURA SISTEMULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Sistemul de asigurare și management al calității a fost reorganizat, fiind înființată, conform legii, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul universității (CEAC-U), asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultăților (CEAC-F).

La nivel executiv, sistemul calității este coordonat de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și cu asigurarea calității, care cooperează cu decanii și prodecanii facultăților. Responsabilii pentru asigurarea calității la nivelul fiecărui program de studii sunt coordonatorii programelor respective. Aceștia colaborează strâns cu CEAC-F și sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și competențe în domeniul asigurării calității, asigurând astfel o corelare eficientă a planurilor de învățământ cu cerințele pieței naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și armonizarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Activitatea educațională este auditată intern de comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Acestea evaluează programele de studii și activitatea facultății și întocmesc rapoarte anuale sau ori de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și Consiliului Facultății, iar concluziile acestora sunt incluse în raportul anual privind calitatea academică, document public.

Periodic, se realizează studii care contribuie la implicarea și responsabilizarea unui număr mare de cadre didactice și la îmbunătățirea fluxului informațional între și în cadrul structurilor de management. O atenție deosebită este acordată informării studenților cu privire la documentele elaborate la nivelul universității și identificării opțiunilor și nevoilor acestora.

Structurile pentru asigurarea calității promovează, în cadrul UAV, o cultură a calității prin valorizarea normelor, principiilor și activităților specifice evaluării și monitorizării calității activităților didactice și de cercetare.

4. EVALUAREA PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006

EVALUARE CADRE DIDACTICE

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.

- Evaluarea colegială.
- Evaluarea de către directorul de departament.

Procesul de evaluare a cadrelor didactice s-a desfășurat conform următorului calendar:

Perioada	Activitatea	Observații
12.05.2025-25.05.2025	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Sesiunea I
12.01.2026-25.01.2026		Sesiunea II
22.12.2025-25.01.2026	Autoevaluarea cadrelor didactice	Grilă autoevaluare
12.01.2026-1.02.2026	Evaluarea colegială	Grilă Evaluare colegială
12.01.2026-15.02.2026	Evaluarea de către directorul de departament	Grilă evaluare a directorului de departament

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

Prezentul raport pentru anul 2025 cuprinde:

- A. Autoevaluarea cadrelor universitare
- B. Evaluarea cadrelor universitare din FSEPAS de către directorul de departament
- C. Evaluarea cadrelor universitare din FSEPAS de către studenți
- D. Evaluarea cadrelor universitare din FSEPAS de către colegi

A. RAPORT SINTETIC ASUPRA AUTOEVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE

Autoevaluarea cadrelor didactice din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială s-a realizat în perioada 22.12.2025–25.01.2026, fiind raportată la anul calendaristic anterior (1 ianuarie–31 decembrie 2025), prin completarea, pe platforma integrată de management universitar S.U.M.S., a documentului intitulat „Fișa de autoevaluare a activității didactice și științifice”.

Modul de completare a acestei fișe este prevăzut în „Procedura operațională privind autoevaluarea cadrelor didactice din UAV”.

Autoevaluarea vizează următoarele domenii de activitate ale cadrelor didactice:

- activitatea didactică;
- activitatea științifică;
- activitatea desfășurată în comunitatea academică.

Autoevaluarea cadrelor didactice din FSEPAS este coordonată de către comisia CEAC-FSEPAS, comisie numită prin Hotărâre de Senat nr 1113/27.10.2025.

Autoevaluarea este un proces prin care fiecare cadru didactic din FSEPAS și-a prezentat activitatea proprie, a realizat o descriere completă și corectă a activității pe care a desfășurat-o și și-a asumat deplina responsabilitate pentru completarea punctajelor pe platforma S.U.M.S.

Comisia de verificare a fișelor de autoevaluare a validat punctajele fiecărui cadru didactic, iar în cazul existenței unor neclarități, comisia poate solicita cadrului didactic, documente justificative privind punctajul înscris în Fișa de autoevaluare.

Fișele de autoevaluare au fost discutate în Consiliul FSEPAS pentru a se găsi soluții cu privire la corectarea neconformităților constatate, iar aceste constatări au fost însușite de cadrul didactic evaluat.

După verificarea punctajelor, Comisia CEAC-FSEPAS a aprobat electronic fiecare Fișă de autoevaluare pe platforma integrată de management universitar S.U.M.S.

Verificarea fișelor de autoevaluare s-a desfășurat în perioada 26.01-01.02.2026

Au fost verificate un nr de 23 de fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice titulare din Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, astfel:

- Profesori: 6 titulari
- Conferențieri: 8 titulari
- Lectori: 5 titulari
- Asistenți universitari: 4 titulari

În urma verificării în vederea validării punctajelor s-a constatat că trei cadre universitare nu și-au completat Fișa de evaluare din motive obiective.

Rezultatele punctajelor totale AI+AII+AIII realizabile ale cadrelor FSEPAS și aprobate de către Directorul de departament se prezintă astfel:

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	6	1766,01	21.048,96
Conferențieri	8	169	2130,60
Lectori	5	110	1192,59
Asistenți universitari	4	220	165,50

După cum rezultă din analiza datelor, cel mai ridicat punctaj a fost obținut de un profesor universitar (P6), cu un total de 21.048,96 puncte, ceea ce reflectă un nivel ridicat al activității științifice desfășurate. În contrast, cel mai scăzut punctaj a fost înregistrat de un asistent universitar (A4), respectiv 165,50 puncte, situație justificată prin faptul că acesta se află la începutul parcursului său profesional și academic.

Criteriul AI

Situația cadrelor didactice din cadrul FSEPAS care s-au autoevaluat la criteriul A1 este prezentată în Tabelul nr. 1, evidențiind valorile maxime și minime ale punctajelor obținute. Astfel, punctajul maxim a fost înregistrat de un profesor universitar (C6), cu 199,39 puncte, în timp ce punctajul minim a fost obținut de un asistent universitar (A4), respectiv 48 de puncte.

Tabel nr. 1. Punctaj obținut la criteriul A1 de către cadrele didactice FSEPAS

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	6	54	199,38
Conferențieri	8	50	91,50
Lectori	5	43,50	102,75
Asistenți universitari	4	22,50	59

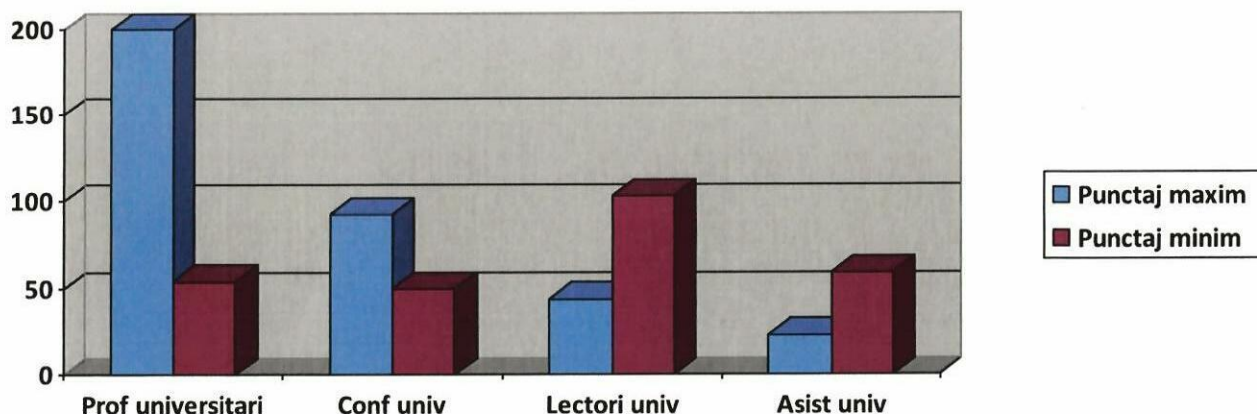


Fig 1. Punctaj maxim și minim al cadrelor didactice universitare din FSEPAS

Situația rezultatelor autoevaluării la criteriul A1 al cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este:

Tabel 2. Rezultatele individuale ale cadrelor universitare din FSEPAS la criteriul A1

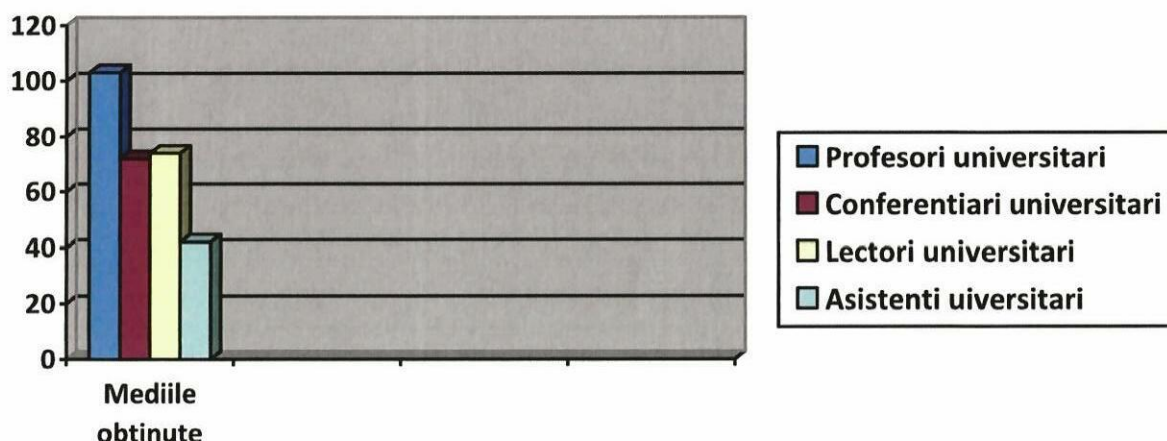
Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media punctajelor obtinute la A1	Observații
1.	P1 T	101	
2.	P2 T	141,50	
3.	P3 T	33	
4.	P4 T	54	
5.	P5T	90	
6.	P6 T	199,38	
7.	C1 T	50	
8.	C2 T	72,50	
9.	C3 T	77,50	
10.	C4 T	82,50	
11.	C5 T	91,50	
12.	C6 T	75	
13.	C7T	50	
14.	C8 T	76,50	
15.	L1 T	0	
16.	L2 T	76,50	
17.	L3 T	60	
18.	L4 T	88	
19.	L5 T	102,75	
20.	A1 T	0	
21.	A2T	22,50	
22.	A3T	55	
23.	A4T	48	

De asemenea au fost realizate analize comparative ale rezultatelor obținute pe categorii de funcții didactice (profesor universitar/conferențiar universitar/lector universitar/asistent universitar)

și se observă că mediile rezultatelor sunt: media punctajelor profesorilor universitari=103,14; media punctajelor conferențiarilor universitari=71,93; media punctajelor lectorilor universitari=73,56; media punctajelor asistenților universitari=41,83

Cel mai mare punctaj per ansamblul cadrelor FSEPAS este obținut de către un profesor universitar P6=199,38 , iar pe ultimul loc în clasament se află un asistent universitar A2= 22,5 puncte, care este recent angajat în cadrul facultății.

Fig 2. Analiza comparativă a mediilor punctajelor obținute de către cadrele didactice universitare din cadrul FSEPAS la criteriul A1



Rezultatele obținute la criteriul A1, aferent activității didactice (predarea disciplinelor, activitățile de pregătire a studenților, precum și participarea în comisiile de licență, disertație și doctorat), sunt foarte bune și semnificativ superioare în cazul categoriei profesorilor universitari, aspect explicabil prin nivelul ridicat de experiență și vechimea profesională acumulată.

Criteriul A II

Analiza sintetică a datelor indică din tabelul 3 și fig 3 indică punctaje foarte bune înregistrate la evaluarea privind cercetarea științifică realizată de către profesorii universitari, în special P6=20764,58, punctajul maxim, iar punctajul minim l-a obținut L3=50.

Tabel nr. 3. Punctaj obținut la criteriul A2 de către cadrele didactice FSEPAS

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	6	1435,01	20764,58
Conferențieri	8	95	1957,10
Lectori	5	50	1137,09
Asistenți universitari	4	85	176,95

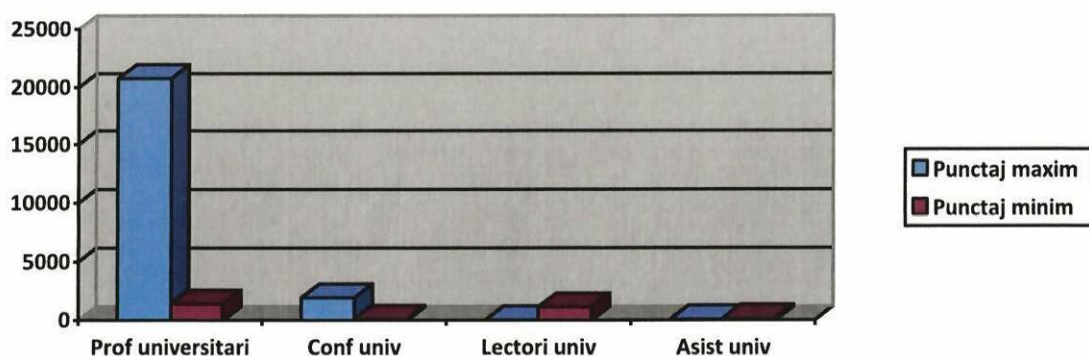


Fig 3. Punctaj maxim și minim al cadrelor universitare titulare din cadrul FSEPAS la indicatorul A2

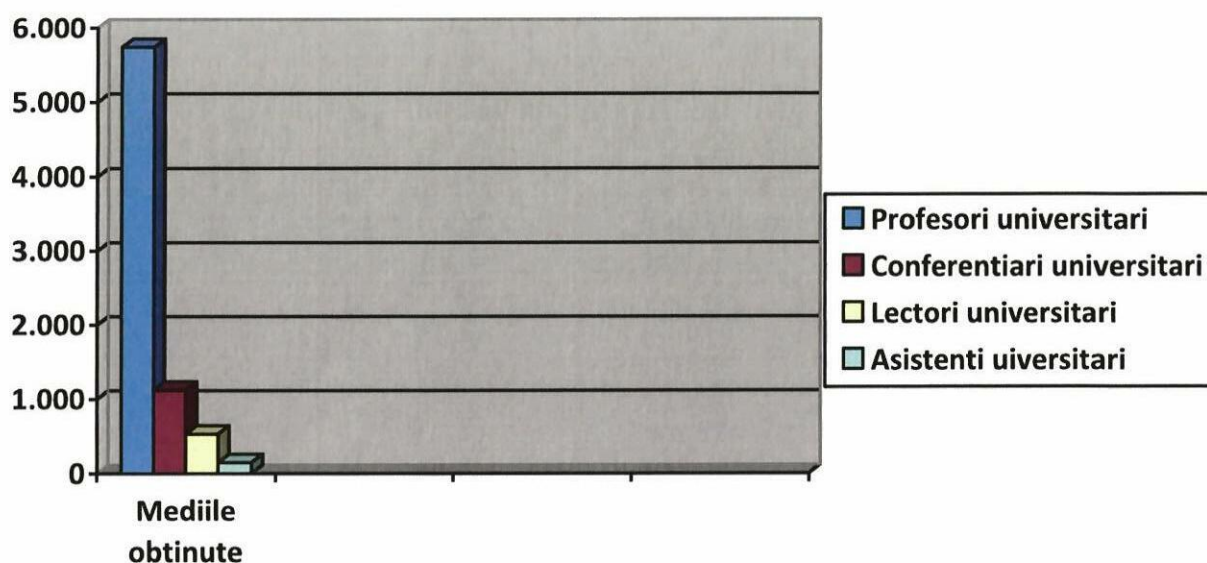
Situația rezultatelor autoevaluării la criteriul A2, respectiv cercetarea științifică al cadrelor didactice din cadrul FSEPAS este următoarea:

Tabel 4. Rezultatele nominale ale cadrelor FSEPAS la criteriul A2

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media punctajelor obtinute la A2	Observații
1.	P1 T	2377,04	
2.	P2 T	2305,23	
3.	P3 T	0	
4.	P4 T	1801,74	
5.	P5T	1435,01	
6.	P6 T	20764,58	
7.	C1 T	95	
8.	C2 T	1698,99	
9.	C3 T	1528	
10.	C4 T	1418,39	
11.	C5 T	1957,10	
12.	C6 T	1039,84	
13.	C7T	246,37	
14.	C8 T	986	
15.	L1 T	0	
16.	L2 T	1137,09	
17.	L3 T	50	
18.	L4 T	756,88	
19.	L5 T	156,25	
20.	A1 T	0	
21.	A2T	85	
22.	A3T	176,95	
23.	A4T	172,50	

De asemenea au fost realizate analize comparative a rezultatelor obținute pentru fiecare funcție didactică: profesori universitari ($m=5736,72$), în special P6, urmate de către conferențieri universitari ($m=1121,33$), lectori universitari ($m=525,05$) și asistenți universitari ($m=144,66$).

Fig 4. Analiza comparativă a mediilor punctajelor obținute de către cadrele didactice universitare titulare din cadrul FSEPAS la criteriul A2



Cele mai ridicate valori ale punctajelor au fost înregistrate de către profesorii universitari, urmați, în ordine descrescătoare, de conferențarii universitari, lectorii universitari și asistenții universitari.

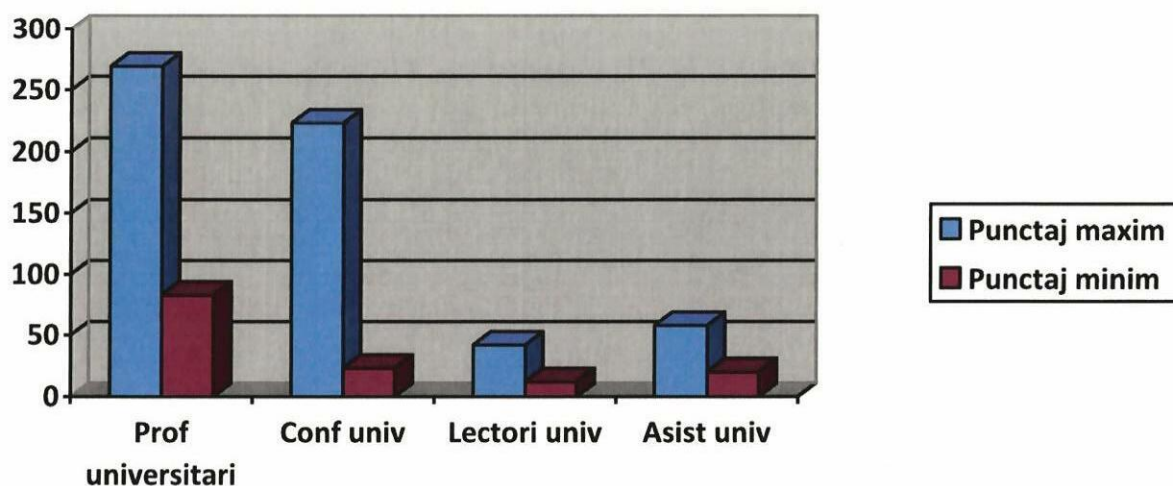
Criteriul A III

Analiza sintetică a datelor prezentate în Tabelul 5 și Figura 5 evidențiază punctaje foarte bune obținute la evaluarea activității extradidactice în folosul învățământului. Astfel, cel mai ridicat punctaj a fost înregistrat de un profesor universitar (P2), respectiv 269 de puncte, reprezentând valoarea maximă dintre toate cadrele universitare evaluate, în timp ce punctajul minim a fost obținut de lectorii universitari L2 și L4, cu câte 12 puncte.

Tabel nr. 5. Punctaj obținut la criteriul A3 de către cadrele didactice FSEPAS

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	6	83	269
Conferențieri	8	23	223
Lectori	5	12	42
Asistenți universitari	4	20	58

Fig 5 Punctaj maxim și minim obținut la indicatorul A3



Analiza sintetică a datelor indică din fig 5 indică punctaje foarte bune înregistrate la evaluarea privind activitatea extradidactică în folosul învățământului (participare în comisii la nivelul universității, facultății, diferite funcții îndeplinite) este realizată de către profesorii universitari urmată de către conferențiarii universitari, lectorii universitari și asistenții universitari.

Situația rezultatelor autoevaluării cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială la criteriul AIII respectiv a activității extracuriculare în folosul învățământului, este prezentată în Tabelul 6.

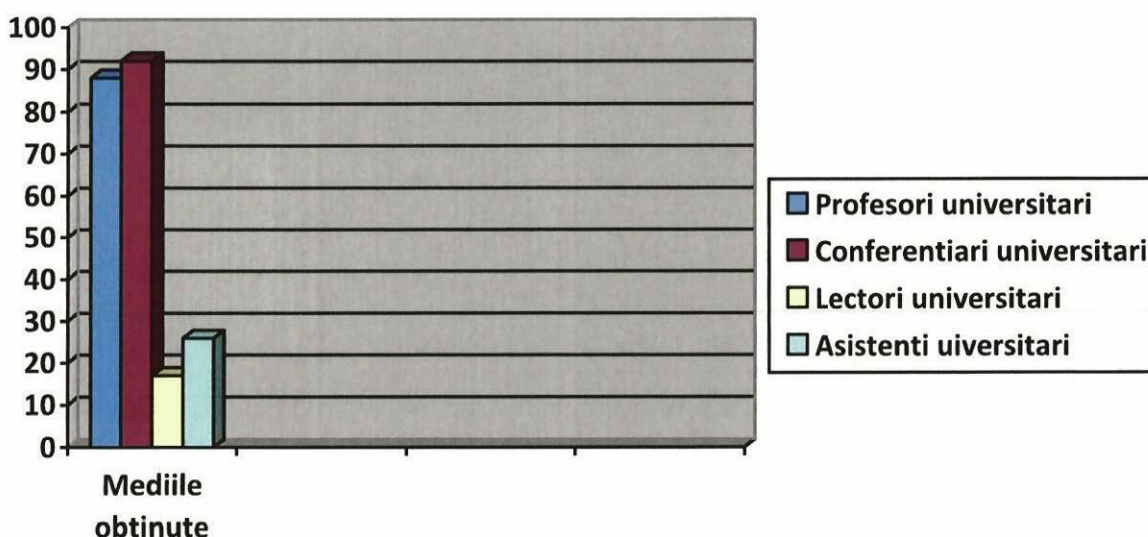
Tabel nr. 6. Punctaj individual obținut la criteriul A3 de către cadrele didactice FSEPAS

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media punctajelor obținute la A2	Observații
1.	P1 T	142	
2.	P2 T	269	
3.	P3 T	0	
4.	P4 T	44	
5.	P5T	241	
6.	P6 T	83	
7.	C1 T	48	
8.	C2 T	132	
9.	C3 T	223	
10.	C4 T	140	
11.	C5 T	82	
12.	C6 T	36	
13.	C7T	23	
14.	C8 T	51	
15.	L1 T	0	
16.	L2 T	12	

17.	L3 T	0	
18.	L4 T	12	
19.	L5 T	42	
20.	A1 T	0	
21.	A2T	58	
22.	A3T	20	
23.	A4T	0	

Au fost realizate analize comparative a rezultatelor obținute pentru fiecare funcție didactică (media profesor universitar= 88, media conferențiar universitar= 91,8, media lectori universitar= 16,5, media asistent universitar=26) și se observă că rezultatul cel mai bun este obținut de către conferențiarul universitar. Pe ultimele locuri în clasament se află asistenții universitari, cu scorurile cele mai mici pentru că ei nu fac parte din comisii datorită vechimii foarte mici.

Fig 6. Analiza comparativă a mediilor punctajelor obținute de către cadrele didactice universitare titulare din cadrul FSEPAS la criteriul A3



Concluzii și recomandări:

Analiza sintetică a datelor evidențiază o apreciere deosebit de favorabilă a activității desfășurate de cadrele didactice din cadrul FSEPAS, reflectând un nivel ridicat de profesionalism, implicare și responsabilitate academică.

Rezultatele obținute conturează un trend ascendent clar în ceea ce privește activitatea de cercetare științifică a personalului universitar, cu o creștere semnificativă, în special în rândul profesorilor universitari. Această evoluție pozitivă este susținută de implicarea constantă în inițierea, implementarea și coordonarea proiectelor de cercetare, de participarea activă la conferințe științifice naționale și internaționale de prestigiu, precum și de elaborarea și publicarea unor lucrări

științifice în reviste cu vizibilitate și recunoaștere internațională. Totodată, activitatea didactică este consolidată prin utilizarea unor metode moderne de predare, învățare și evaluare, orientate spre dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților. Cadrele didactice manifestă o preocupare constantă pentru actualizarea conținuturilor curriculare, corelarea acestora cu exigențele pieței muncii și integrarea rezultatelor cercetării în procesul educațional.

În ansamblu, aceste demersuri contribuie la consolidarea prestigiului instituțional și la creșterea impactului academic al facultății în cadrul mediului științific național și internațional.

B. EVALUAREA CADRELOR UNIVERSITARE DIN CADRUL FSEPAS DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a desfășurat în perioada 12.01.–15.02.2026. Au fost analizate un număr de 23 de fișe de evaluare corespunzătoare cadrelor didactice titulare din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială, structurate pe următoarele categorii:

- profesori universitari: 6 titulari;
- conferențieri universitari: 8 titulari;
- lectori universitari: 5 titulari;
- asistenți universitari: 4 titulari.

Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către directorul de departament a fost utilizat chestionarul de evaluare disponibil pe platforma core.uav.ro.

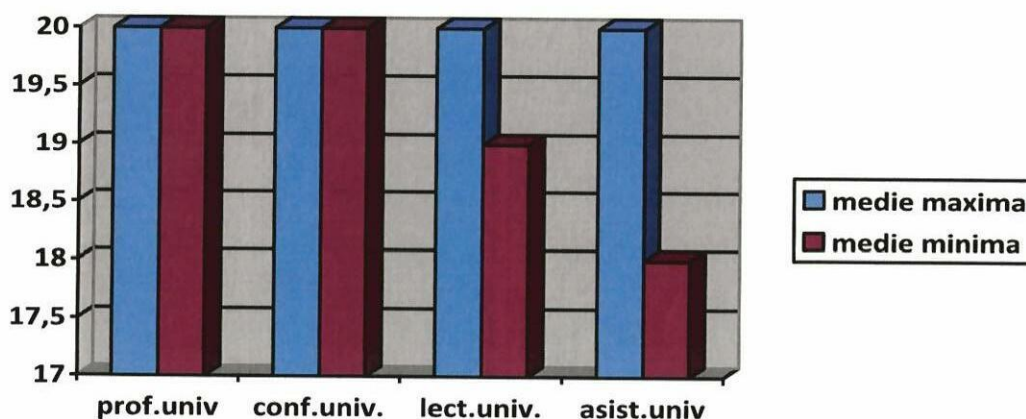
Situația evaluării de către directorul de departament se prezintă astfel:

Tabel 1. Media minimă și maximă obținută de către cadrele didactice la evaluarea de către directorul de departament

Cadre didactice evaluate	Număr	Punctaj minim	Punctaj maxim
	Titulari		
Profesori	6	20	20
Conferențieri	8	20	20
Lectori	5	19	20
Asistenți universitari	4	18	20

Din analiza datelor prezentate în Tabelul 1 rezultă o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice. Valorile obținute se situează între 18 și 20 de puncte. Scorul maxim (20 de puncte) a fost înregistrat la categoriile profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari, în timp ce scorul minim (18 puncte) a fost obținut de asistenții universitari.

Figura 1. Media minimă și maximă obținută de către cadrele universitare din FSEAPS la evaluarea de către directorul de departament



Din fig 1. Se poate observa că mediile cele mai mari le-au obținut profesorii universitari, conferențierii universitari, lectorii universitari, urmați la mică diferență de către asistenții universitari.

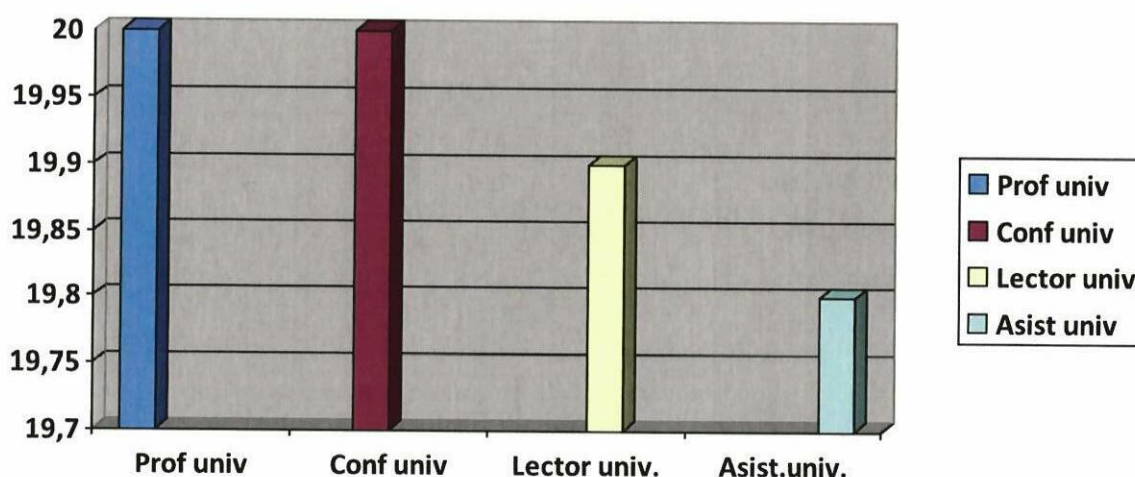


Figura 2. Media evaluării cadrelor universitare de către directorul de departament

Din fig.2 se poate observa că directorul de departament a evaluat cu cele mai mari scoruri, respectiv media aritmetică cea mai mare au obținut-o profesorii universitari $m=20$, conferențieri universitari $m=20$, lectorii universitari, $m=19,9$, urmată de asistenții universitari, $m=19,8$.

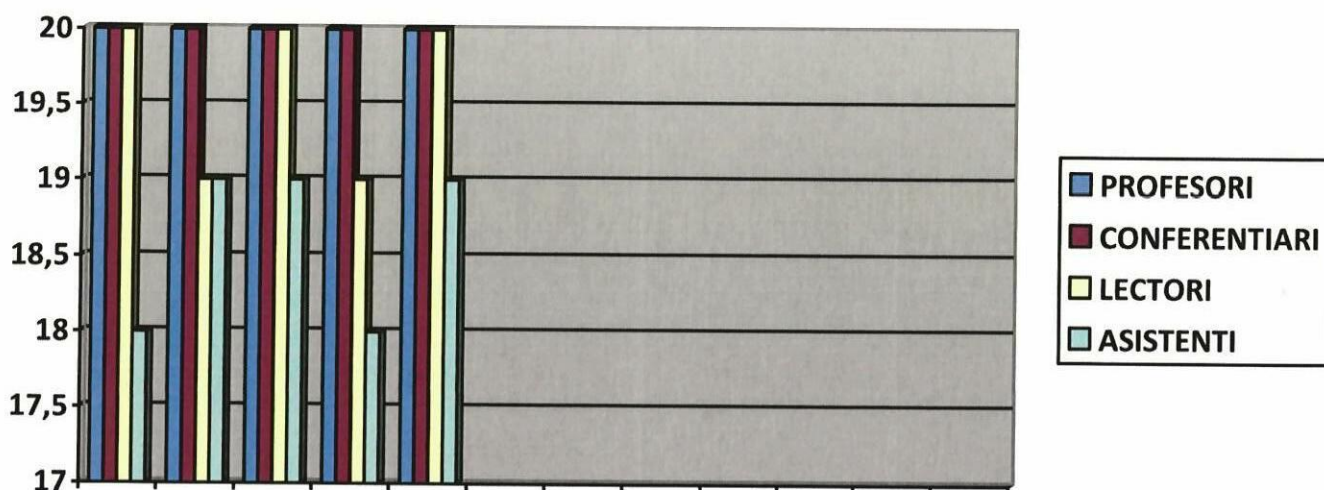
Tabel 2. Punctajele obținute de cadrele universitare ale FSEAPS la evaluarea de către directorul de departament

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută	Observații
24.	P1 T	20	
25.	P2 T	20	
26.	P3 T	20	
27.	P4 T	20	
28.	P5 T	20	
29.	P6 T	20	
30.	C1 T	20	
31.	C2 T	20	
32.	C3 T	20	
33.	C4 T	20	
34.	C5 T	20	
35.	C6T	20	
36.	C7T	20	
37.	C8 T	20	
38.	L1 T	20	
39.	L2 T	18	
40.	L3 T	19	
41.	L4T	20	
42.	L5 T	20	
43.	A1 T	20	
44.	A2 T	20	
45.	A3T	20	
46.	A4 T	18	

Situația rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială este foarte bună.

Se evidențiază un nivel ridicat de apreciere acordat profesorilor universitari și conferențierilor universitari, care au obținut media maximă ($m = 20$). Lectorii universitari au înregistrat o medie de $m = 19,9$, iar asistenții universitari se situează pe locul al treilea în ierarhie, cu o medie de $m = 19,8$.

Figura 3. Media punctajelor acordate de către directorul de departament pentru cele 5 criterii



Analiza sintetică a datelor indică o apreciere foarte bună a activității cadrelor didactice de către directorul de departament, astfel majoritatea mediilor se situează în intervalul (19-20). Cea mai mică medie au obținut-o nou angajații asistenți universitari, explicabil și prin faptul că sunt la început de carieră didactică.

Concluzii și recomandări

Rezultatele evaluării realizate de directorul de departament evidențiază un nivel foarte ridicat al performanței profesionale a cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială. Toate categoriile academice înregistrează valori medii apropiate de pragul maxim de apreciere, fapt care reflectă un grad înalt de competență didactică, implicare profesională și respectare a standardelor instituționale. Diferențele reduse dintre mediile obținute indică existența unei omogenități valorice ridicate la nivelul colectivului, precum și conturarea unui climat academic performant și stabil.

C. EVALUAREA CADRELOR UNIVERSITARE DIN CADRUL FSEPAS DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a avut loc în perioada 12-25.01.2026. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a vizat perioada semestrului I, an universitar 2025-2026. Au fost evaluate de către studenți un nr. de 23 (douăzeci și trei) cadre universitare din Facultatea de Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială, astfel:

- Profesori: 6 titulari
- Conferențieri: 8 titulari
- Lectori: 5 titulari
- Asistenți universitari: 4 titulari

Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a folosit chestionarul de evaluare de pe platforma core.uav.ro. pe care l-au completat studenții din cadrul FSEPAS și s-au ales punctajele cadru și per curs la profesori universitari, conferențieri universitari și lectori, iar la asistenți s-a ales punctajul evaluare de către studenți per cadru și per seminar. Rezultatele sunt trecute în tabelul de mai jos.

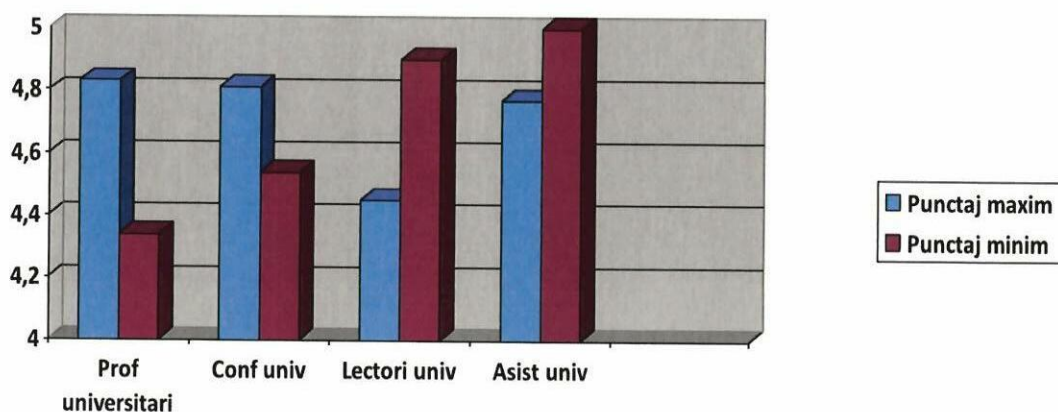
Situația evaluării de către studenți se prezintă astfel:

Tabel 1. Punctajul minim și maxim obținut la evaluarea cadrelor universitare ale FSEAPS de către studenți

Cadre didactice evaluate	Număr		Punctajul minim	Punctajul maxim
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	-	4,34	4,83
Conferențieri	8	-	4,54	4,81
Lectori	5	-	4,45	4,90
Asistenți univ.	4	-	4,77	5

Din analiza datelor prezentate în Tabelul 1 se constată o apreciere foarte bună din partea studenților a activității cadrelor universitare. Astfel, mediile obținute se situează în intervalul 4,34–5,00. Cea mai ridicată valoare a mediei este înregistrată în cazul asistenților universitari, ceea ce indică un nivel ridicat de apreciere din partea studenților. La mică distanță se situează un lector universitar (L5), cu o medie de 4,90, urmat de un asistent universitar (A2), care a obținut o medie de 4,92. Aceste rezultate pot fi explicate prin gradul ridicat de implicare al asistenților universitari în activitățile didactice și în interacțiunea directă cu studenții, specific etapei inițiale a carierei academice. În acest context, aceștia manifestă o preocupare sporită pentru dezvoltarea profesională, însușirea competențelor didactice și cunoașterea particularităților de învățare ale studenților, aspecte care favorizează o comunicare mai intensă și o relaționare pedagogică eficientă.

Figura 1. Mediile obținute pe categorii de posturi, la evaluarea cadrelor didactice ale FSEAPS de către studenți



Analiza mediilor pe categorii de cadre didactice indică faptul că pe primul loc se situează asistenții universitari ($m = 4,92$), urmați de conferențarii universitari ($m = 4,64$), profesorii universitari ($m = 4,61$) și lectorii universitari ($m = 4,60$). În ansamblu, se remarcă o distribuție a rezultatelor preponderent în zona superioară a scalei de apreciere, mediile corespunzătoare categoriilor de funcții academice încadrându-se în intervalul 4,34–5,00. Aceste valori evidențiază un nivel ridicat de satisfacție al studenților față de activitatea didactică desfășurată de cadrele universitare, nefiind înregistrate medii sub pragul valoric de 4.

Tabel 2. Punctajele obținute de cadrele universitare ale FSEAPS la evaluarea de către studenți

Nr. crt.	Cadre didactice ale departamentului	Media generală obținută	Observații
1.	P1 T	4,55	
2.	P2 T	4,34	
3.	P3 T	4,54	
4.	P4 T	4,63	
5.	P5 T	4,78	
6.	P6 T	4,83	
7.	C1 T	4,66	
8.	C2 T	4,60	
9.	C3 T	4,61	
10.	C4 T	4,56	
11.	C5 T	4,54	
12.	C6 T	4,76	
13.	C7 T	4,60	
14.	C8T	4,81	
15.	L1 T	4,45	
16.	L2 T	4,57	
17.	L3 T	4,51	
18.	L4 T	4,61	
19.	L5 T	4,90	
20.	A1 T	4,77	
21.	A2 T	5	
22.	A3 T	4,99	
23.	A4T	4,95	

Se evidențiază un nivel ridicat de apreciere a asistenților universitari din partea studenților, aceștia înregistrând cele mai mari valori ale mediilor obținute. Astfel, prestația asistenților universitari ($m = 4,92$) este evaluată ca fiind superioară celei a profesorilor universitari, însă diferențele dintre mediile corespunzătoare celorlalte categorii de cadre didactice nu sunt semnificative: profesori universitari ($m = 4,61$), conferențarii universitari ($m = 4,64$) și lectori universitari ($m = 4,60$).

Analiza celor patru indicatori evaluați relevă faptul că indicatorul C3 – „profesionalismul și etica cadrului didactic” – înregistrează cea mai ridicată valoare medie ($m = 4,85$), fiind urmat, la mică distanță, de indicatorii „organizarea conținutului cursului” și „aspectele didactice”. Cea mai scăzută valoare medie a fost obținută de indicatorul „impactul cursului asupra formării”, rezultat care reflectă, în principal, percepția studenților asupra relevanței cursului în cadrul planului de învățământ și, într-o măsură mai redusă, asupra prestației didactice propriu-zise a cadrelor universitare.

Concluzii și recomandări:

Evaluarea cadrelor universitare de către studenți relevă un nivel ridicat de satisfacție față de activitatea didactică desfășurată în cadrul FSEAPS, toate mediile obținute situându-se în zona superioară a scalei de apreciere (4,34–5,00). Asistenții universitari înregistrează cele mai ridicate valori ale mediilor, fiind urmați de conferențieri, profesori și lectori universitari, diferențele dintre aceste categorii nefiind semnificative. Analiza indicatorilor evaluați evidențiază faptul că „profesionalismul și etica cadrului didactic” reprezintă dimensiunea cel mai favorabil apreciată de către studenți, în timp ce indicatorul „impactul cursului asupra formării” înregistrează valorile cele mai scăzute, reflectând în principal percepția asupra relevanței disciplinelor în cadrul planului de învățământ. În ansamblu, rezultatele confirmă calitatea procesului didactic și nivelul ridicat de implicare al cadrelor universitare, precum și necesitatea menținerii și consolidării bunelor practici existente, concomitent cu optimizarea conținuturilor curriculare și a dimensiunii aplicative a activităților de predare-învățare.

D. EVALUAREA CADRELOR UNIVERSITARE DIN CADRUL FSEPAS DE CĂTRE COLEGI

Evaluarea colegială a avut loc în perioada 12.01-01.02.2026. Au fost evaluate un număr de 23 (douazeci și trei) cadre didactice din cadrul FSEPAS, astfel: Profesori: 6 titulari, Conferențieri: 8 titulari, Lectori: 5 titulari, Asistenți universitari: 4 titulari. Pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi a fost utilizat chestionarul de evaluare disponibil pe platforma core.uav.ro. Evaluarea colegială se desfășoară anual, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea periodică a cadrelor didactice din cadrul UAV.

Procesul de evaluare colegială a fost coordonat de CEAC-F, care a constituit comisiile de evaluare, acestea fiind ulterior numite prin dispoziție a decanului. Selectarea membrilor comisiilor de evaluare colegială (colegii evaluatori) s-a realizat după următoarele criterii: un evaluator a fost desemnat de către cadrul didactic evaluat; un evaluator care a desfășurat sau desfășoară activități didactice și/sau științifice în colaborare cu persoana evaluată a fost desemnat de directorul de departament; iar un al treilea evaluator a fost desemnat de președintele CEAC-F, cu respectarea

principiului evitării suprapunerii cu evaluările anterioare. CEAC-F a transmis evaluatorilor lista cadrelor didactice care urmau să fie evaluate, fiecare cadru didactic având obligația de a evalua trei colegi. Chestionarul a presupus aprecierea, pe o scală de la 1 la 5 (unde 1 reprezintă „în foarte mică măsură”, iar 5 „în foarte mare măsură”), a următoarelor zece dimensiuni: participarea la viața departamentului (implicarea în activitățile colectivului și în acțiunile comune); lucrul în echipă (contribuția la realizările colective, proiecte, programe de studiu și manifestări științifice); implicarea în activitatea de cercetare; asumarea responsabilităților (consecvență și promptitudine în îndeplinirea sarcinilor); promovarea imaginii facultății și a universității; ținuta și comportamentul profesional (principialitate, imparțialitate și respectarea drepturilor celorlalți); capacitatea de comunicare (cultivarea unui climat organizațional pozitiv și medierea situațiilor conflictuale); respectul față de colegi (sprijin și respectarea normelor instituționale); promovarea creativității; precum și preocuparea pentru calitatea activităților desfășurate.

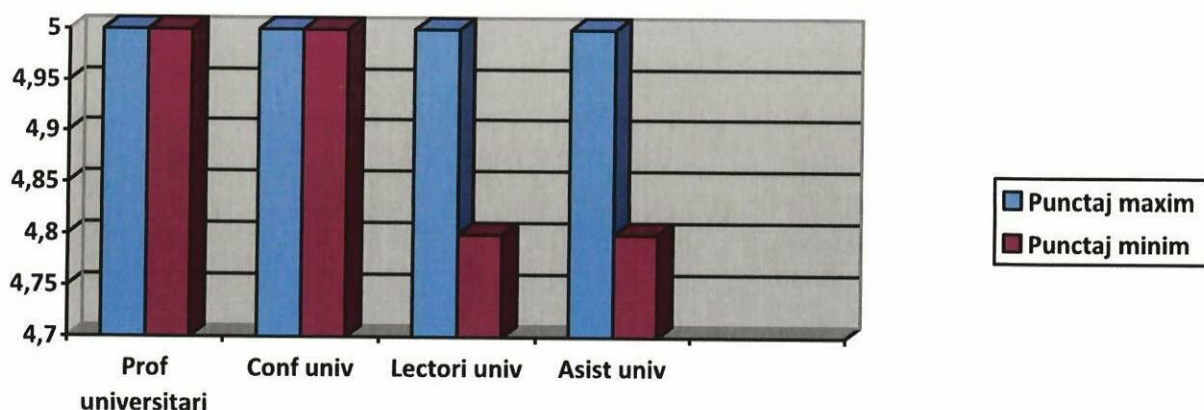
Situația evaluării colegiale se prezintă astfel:

Tabel 1. Media minimă și maximă obținută de către cadrele didactice din cadrul FSEAPS la evaluarea colegială

Cadre didactice evaluate	Număr		Media minimă	Media maximă
	Titulari	Asociați		
Profesori	6	0	5	5
Conferențieri	8	0	5	5
Lectori	5	0	4,80	5
Asistenți univ.	4	0	4,80	5

Din analiza datelor prezentate în Tabelul 1 rezultă că toate cadrele didactice titulare au fost supuse evaluării colegiale. De asemenea, se evidențiază faptul că, la nivelul tuturor categoriilor de cadre universitare titulare din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, a fost înregistrată valoarea maximă a mediei, respectiv 5.

Fig 1. Punctaj maxim și minim al cadrelor didactice universitare din FSEPAS

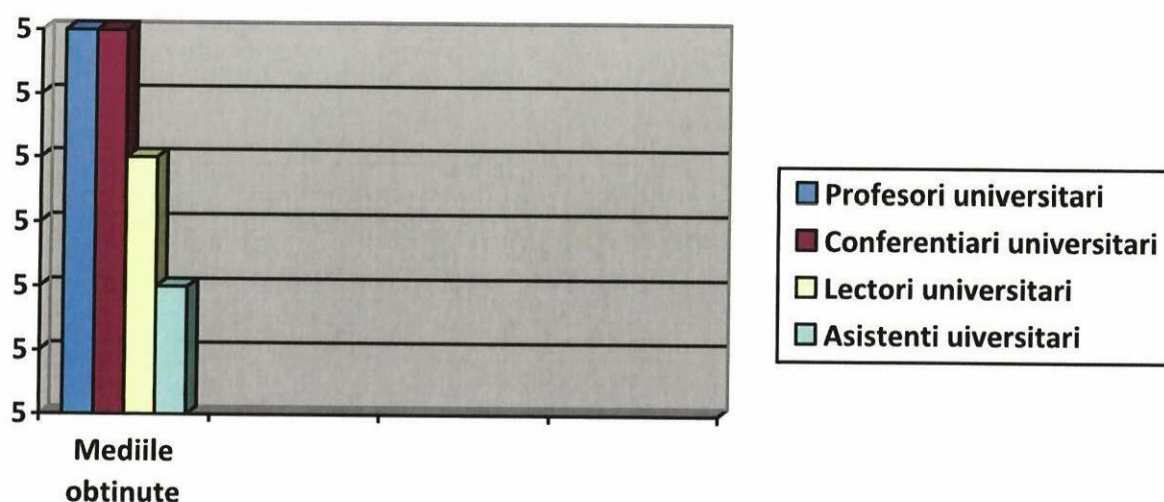


Din analiza datelor prezentate în Figura 1 și Tabelul 2 rezultă că mediile tuturor cadrelor didactice Cadrele universitare titulare se situează în zona superioară a intervalului de apreciere. Cele mai ridicate valori ale mediilor au fost înregistrate de profesorii și conferențiarii universitari, în timp ce cele mai scăzute valori au fost obținute de asistenții universitari, diferențele dintre aceste categorii fiind nesemnificative din punct de vedere valoric.

Tabel 2. Punctajele obținute de către cadrele didactice din cadrul FSEAPS

Nr. crt.	Cadre didactice ale FSEPAS	Media generală obținută	Observații
1.	P1 T	5	
2.	P2 T	5	
3.	P3 T	5	
4.	P4 T	5	
5.	P5 T	5	
6.	P6 T	5	
7.	C1 T	5	
8.	C2 T	5	
9.	C3 T	5	
10.	C4 T	5	
11.	C5 T	5	
12.	C6 T	5	
13.	C7 T	5	
14.	C8 T	5	
15.	L1 T	4,80	
16.	L2 T	5	
17.	L3 T	5	
18.	L4 T	5	
19.	L5 T	5	
20.	A1 T	4,80	
21.	A2 T	5	
22.	A3T	4,95	
23.	A4T	5	

Figura 2. Media obținută de către cadrele didactice ale FSEAPS la evaluarea inter-colegială



Din analiza datelor prezentate în Figura 2 rezultă că media punctajelor obținute de profesorii universitari și de conferențiarilor universitari este $m = 5,00$, în timp ce media rezultatelor înregistrate de lectorii universitari este $m = 4,96$, iar cea a asistenților universitari este $m = 4,93$. În ansamblu, situația rezultatelor evaluării colegiale a cadrelor didactice din cadrul FSEPAS este foarte bună. Analiza sintetică a datelor evidențiază o apreciere intercolegială ridicată a activității cadrelor didactice, reflectată prin valori medii de peste 4,93 pe o scală de evaluare cuprinsă între 1 și 5. Aceste rezultate confirmă nivelul ridicat de profesionalism, colaborare și responsabilitate manifestat în cadrul colectivului academic.

Cadrelle universitare se implică activ în viața colectivului, participă constant la activitățile comune și răspund prompt solicitărilor suplimentare, demonstrând disponibilitate și spirit de echipă. Totodată, la indicatorii referitori la participarea la activitățile departamentului, cooperarea instituțională și capacitatea de comunicare se înregistrează scoruri foarte ridicate, ceea ce confirmă existența unor relații profesionale eficiente și funcționale în cadrul comunității academice.

Concluzii și recomandări:

În cadrul colectivului didactic se evidențiază existența unui climat organizațional pozitiv, caracterizat prin respect reciproc, sprijin profesional și deschidere către dialog. Situațiile conflictuale sunt gestionate și mediate în mod constructiv, contribuind la menținerea unei atmosfere academice cooperante și echilibrate, favorabile desfășurării activităților didactice și de cercetare. Se recomandă menținerea și consolidarea acestui climat prin stimularea colaborării interdisciplinare, organizarea periodică a întâlnirilor profesionale și dezvoltarea unor mecanisme permanente de feedback colegial. Totodată, se consideră oportună promovarea activităților de formare continuă și a schimburilor de bune practici, menite să sprijine dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și să susțină performanța academică pe termen lung.

CONCLUZII GENERALE ALE EVALUĂRILOR:

Analiza integrată a rezultatelor obținute prin autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea realizată de directorul de departament și evaluarea cadrelor didactice de către studenți evidențiază un nivel ridicat și constant al calității activității profesionale desfășurate în cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială.

Autopercepția cadrelor didactice asupra propriei activități indică un grad înalt de responsabilitate profesională, implicare în activitatea didactică și științifică și preocupare pentru dezvoltarea continuă. Evaluarea colegială confirmă aceste rezultate, reflectând un climat organizațional pozitiv, bazat pe colaborare, respect profesional și funcționare eficientă a relațiilor interpersonale în cadrul colectivului academic. Evaluarea realizată de directorul de departament relevă un nivel foarte ridicat al performanței profesionale, toate categoriile de cadre didactice înregistrând valori apropiate de maximul scalei de apreciere, fapt ce demonstrează respectarea standardelor instituționale și omogenitatea valorică a colectivului. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți evidențiază un nivel ridicat de satisfacție față de activitatea didactică, mediile obținute situându-se în zona superioară a scalei de evaluare. Indicatorii referitori la profesionalism, etică și organizarea activității didactice sunt apreciați cel mai favorabil, iar diferențele dintre categoriile de cadre didactice sunt nesemnificative.

În ansamblu, convergența rezultatelor obținute prin cele patru tipuri de evaluare confirmă existența unui colectiv academic performant, caracterizat prin competență profesională, implicare constantă, relații colegiale funcționale și orientare spre îmbunătățirea continuă a procesului educațional și a activității de cercetare.

Comisia CEAC

Președinte: Conf.univ. dr. Gabriela Vancu

Membrii: Conf.univ.dr. Anca Manuela Egerău

Prof.univ.dr. Evelina Cornelia Balaș

Conf.univ.dr. Alina Costin

Prof. univ. dr. Dana Veronica Rad

Studentă: Denisa Mișuța

Data,

17.02.2026