



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR
Tel.: 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070
<http://www.uav.ro>; e-mail: rectorat@uav.ro
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Arad, str. Elena Drăgoi, nr. 2-4, Tel. 0257-219555;
email: fsepas@uav.ro.
Operator de date cu caracter personal nr. 2929



**UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU”
DIN ARAD**

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ



**Raportul decanului privind starea generală
a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială,
în anul 2020**

FEBRUARIE 2021



Prezentul raport a fost întocmit în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, art. 213, punctul 9, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 18 din 10 ianuarie 2011 și a Cartei universitare a UAV Arad.

Sistemul de conducere

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială are în componență un departament cu un număr de 25 cadre didactice titulare, Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială - director departament conf. univ. dr. Egerău Anca Manuela.

Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială cuprinde 8 cadre didactice și 3 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic respectând regulamentele de alegeri, Carta UAV și legislația în vigoare.

Biroul Consiliului Facultății asigură conducerea operativă fiind format din decan, 2 prodecani și directorul de departament.

Facultatea noastră are 3 reprezentanți cadre didactice în Senatul Universității și 1 student.

FSEPAS		
Decan	Prof. Univ. Dr. ROMAN ALINA	Telefon: 0742088936 Adresa electronică: alina.roman@uav.ro
Prodecani	Prof. Univ. Dr. KELEMEN GABRIELA	Telefon: 0745074159 Adresa electronică: gabriela.kelemen@uav.ro
	Conf. Univ. Dr. DUGHI TIBERIU	Telefon: 0723683993 Adresa electronică: tiberiu.dughi@uav.ro
DPPAS Director Departament	Conf. Univ. Dr. EGERĂU ANCA	Telefon: 0745557268 Adresa electronică: anca.egerau@uav.ro

COMISII

Oferta educațională

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS) din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad asigură calificarea profesională, prin programe de licență și de master, în specializări aferente domeniilor educației, psihologiei și asistenței sociale.

Din această perspectivă **misiunea principală a facultății este de a pregăti specialiști de performanță în domeniile Psihologiei, Științele educației și Asistență socială, care să contribuie la dezvoltarea societății românești.** Pentru a crește calitatea formării acestor viitori specialiști, o altă latură importantă a misiunii FSEPAS este aceea de a realiza cercetări aplicative privind dinamica



fenomenelor psihologice, educaționale și sociale din arealul regional și național din perspectiva evoluțiilor contemporane.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și-a propus crearea unor oportunități durabile pe termen lung pentru ca cercetarea să conducă la rezultate de înaltă calitate cu vizibilitate națională și internațională, un număr mi mare de articole ISI, o rată ridicată a proiectelor de cercetare finanțate, precum și mai multe colaborări cu alți cercetători sau actori principali din mediul economic sau social atât din țară cât și din străinătate. Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială este un mediu de cercetare dinamic, în sensul că toate cadrele didactice sunt angajate în activitatea de cercetare sub diverse forme.

Direcțiile de acțiune sunt în concordanță cu misiunea asumată și cu cerințele cuprinse în metodologia de evaluare a programelor de studii de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) precum:

- formarea inițială a viitorilor specialiști în *Psihologie și Asistență socială*;
- formarea inițială a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților de la specializările *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*;
- formarea continuă a specialiștilor în domeniul științelor educației, psihologiei și asistenței sociale care să fie deschiși spre cunoaștere și spre mobilitate profesională;
- modernizarea și actualizarea permanentă a programelor de studiu, la nivel de licență și masterat;
- promovarea relațiilor de colaborare științifică și academică cu alte instituții de învățământ superior din țară și din spațiul universitar european;
- promovarea unor relații de cooperare cu studenții, cu absolvenții și cu mediul economic local.

Pentru împlinirea misiunii, FSEPAS și-a proiectat un set coerent de **obiective specifice**:

- diversificarea profilului și specializărilor facultății în concordanță cu necesitățile locale, zonale și Cadrului Național respectiv European al Calificărilor;
- abordarea unei politici de personal adecvată nevoilor facultății;
- revizuirea periodică a Planurilor de învățământ și a Fișelor disciplinelor în acord cu standardele interne și internaționale;
- acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ cu volume, suporturi de curs și îndrumătoare de lucrări practice;
- antrenarea cadrelor didactice tinere în activitatea de cercetare științifică și perfecționarea prin cursuri postuniversitare;
- organizarea de simpozioane și sesiuni de comunicări științifice în cadrul universității, atât la nivelul cadrelor didactice, cât și al studenților;
- participarea la manifestări științifice interne și internaționale;
- promovarea schimbului de cadre didactice, studenți și publicații științifice cu facultăți de profil din țară și străinătate;
- valorificarea cercetării științifice prin publicarea de articole în reviste de specialitate;
- informatizarea activităților din facultate, dotarea laboratoarelor cu aparatură și tehnică de calcul actualizată



Facultatea și-a derulat activitatea și în acest an în concordanță atât cu legislația în vigoare, cât și cu cerințele/standardele de referință cuprinse în metodologia de evaluare Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Programele de studiu din cadrul FIATPM sunt următoarele:

a. Studii universitare de licență:

Domeniu de licență	Program de studii	Acreditare	Nr. credite ECTS	Nr. max. locuri
Științe ale Educației	Psihopedagogie Specială	A	240	60
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar.	A	240	130
Psihologie	Psihologie	A	240	75
Asistență Socială	Asistență Socială	A	240	75

b. Studii universitare de master:

Domeniu de master	Program de studii	Acreditare	Nr. credite ECTS	Nr. max. locuri
Științe ale Educației	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	A	120	150
	Pedagogie interactivă	A	120	
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	A	120	
Sociologie	Servicii de asistență socială	A	120	50
Psihologie	Consiliere și evaluare psihologică	A	120	50

Resursele umane din facultate și procesul didactic

Facultatea dispune în prezent de un colectiv de cadre didactice devotate, capabile de eforturi susținute pentru a putea face față provocărilor și a determina dezvoltarea instituției.

În cadrul FSEPAS și DPPAS au activat în anul 2020, 25 cadre didactice titulare din care 5 sunt profesori (25%), 8 sunt conferențieri (30%) și 6 sunt lectori și 6 asistenți (45%). În ceea ce privește cadrele didactice cu titlul de profesor și conferențiar, acestea sunt încadrate cu discipline care coincid domeniului de doctorat.



UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ



Nr.	Funcția de încadrare	Nume si prenume	Forma de titularizare	Abilitat
1	Profesori	HERLO DORIN	Titular UAV	DA
2		BETEA LAVINIA	Titular UAV	DA
3		GAVRILĂ ARDELEAN MIHAELA	Titular UAV	DA
4		ROMAN ALINA	Titular UAV	DA
5		KELEMEN GABRIELA	Titular UAV	
1	Conferentieri	BALAȘ EVELINA	Titular UAV	
2		BRAN LILIANA	Titular UAV	
3		EGERĂU ANCA	Titular UAV	
4		COSTIN ALINA	Titular UAV	
5		TIBERIU DUGHI	Titular UAV	
6		BRAN CAMELIA	Titular UAV	
7		BREAZ ALINA	Titular UAV	
8		RAD DANA VERONICA	Titular UAV	
1	Lectori	IGNAT SONIA	Titular UAV	
2		VANCU GABRIELA	Titular UAV	
3		TODERICI OVIDIU	Titular UAV	
4		LAZĂR MIOARA MARIA	Titular UAV	
5		DUGHI DANA EUGENIA	Titular UAV	
1	Aistenti	REDEȘ ADELA	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
2		DEMETER EDGAR	Titular UAV (Pe perioadă nedeterminată)	
3		CHIS ROXANA	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
4		HOSSU RUCSANDRA	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
5		COȘARBĂ EDITHA	Titular UAV (Pe perioadă determinată)	
6		THORKOS HENRIETTE	Titular UAV (Pe perioadă nedeterminată)	

Statul de funcțiuni pentru anul universitar 2019/2020 cuprinde 47 posturi cu 24 cadre didactice titulare.

Posturi ocupate	25
Posturi vacante	22
Total posturi	47

TITLUL ȘTIINȚIFIC	
Profesori	5
Conferențieri	8
Lectori	6
Asistent	6
Total cadre didactice titulare	24

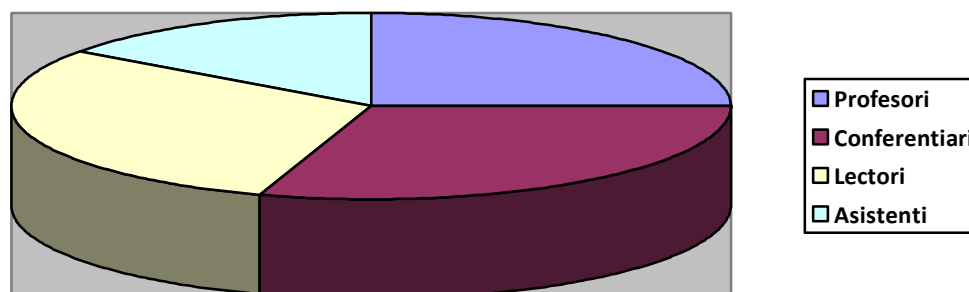


Figura 1 Cadrele didactice ale FSEPAS

Programarea activităților didactice s-a realizat semestrial și orarul a fost afișat pe site-ul facultății și la avizier, fiind întocmit conform Regulamentului de elaborarea a orarului.

Urmărirea realizării standardelor de calitate ARACIS a fost și este o preocupare constantă a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială care a prefigurat transformări esențiale sub toate aspectele, adică:

- structura structura Planurilor de învățământ ale Programelor de studii din cadrul FSEPAS a fost optimizată în așa fel încât să respecte cerințele normative ale ARACIS și să fie în concordanță cu Cadrul Național și European al Calificărilor. Raportul dintre cursuri și seminarii este de $1/1 \pm 20\%$, care permite într-o măsură mai mare realizarea unui învățământ interactiv, creativ și aplicativ;

- formele de evaluare pe parcurs și finale s-au îmbunătățit;

- mobilitățile studenților și cadrelor didactice la universități din țară și străinătate a adus după sine cunoașterea nemijlocită a unui alt curriculum și a altei culturi;

- promovarea curriculum-ului universitar românesc, la specializările oferite de FSEPAS, pentru românii din diaspora, îndeosebi din Ungaria și Serbia, s-a realizat și se va realiza cu scopul de a asigura și proteja nealterată identitatea lor națională și culturală, cultivând corectitudinea vorbirii și scrierii în limba română.

- proiectarea programelor master (4) pentru aprofundarea studiilor de specialitate;



- asimilarea creativă a unor practici academice din Universitățile Europene în vederea creșterii performanței în activitatea didactică și în cercetarea științifică a cadrelor didactice a fost și va rămâne o altă fațetă a preocupărilor spre asigurarea calității curriculare;

- promovarea unor programe de stimulare a performanțelor pentru studenții cu dificultăți de învățare și a celor cu capacități înalte, a fost și va fi o altă preocupare a sporirii calității actului educațional

În realizarea și evaluarea calității activităților desfășurate în facultate se au în vedere principiile ce decurg din legislația în vigoare, normative, metodologii și din alte documente oficiale în sfera managementului asigurării calității într-o organizație educațională. Aceste principii ale dezvoltării unei culturi organizaționale solide constau în:

- cunoașterea exigențelor impuse de Spațiul European al Învățământului Superior și armonizarea lor la nivelul spațiului educațional românesc;

- actualizarea permanentă a Programelor de formare inițială și continuă spre compatibilizarea lor cu cerințele pieței naționale și europene a forței de muncă, cu mediului socio-economic local, regional, național și european, într-o dinamică coroborată fenomenului de globalizare a lumii (mobilitatea oamenilor, purtători de educație, este evidentă);

- centrarea metodelor de învățare pe student, promovarea unei relații de parteneriat cu studenții, atragerea studenților în cercetare și folosirea resurselor electronice pentru pregătirea carierei (webografie).

- cooperarea științifică cu facultăți și instituții de profil din țară și din statele Uniunii Europene;

Autoevaluarea internă (și solicitarea periodică de evaluări externe), menite să asigure calitatea și performanța actului educațional și a cercetării științifice, în conformitate cu standardele ARACIS;

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral

Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost elaborat în baza Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS aprobată prin Hotărârea 1418 din 11.10.2006. Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Evaluarea cadrelor didactice a inclus:

- Autoevaluarea
- Evaluarea de către studenți.
- Evaluarea colegială
- Evaluarea de către directorul de departament.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți, care se realizează semestrial.

Raport sintetic asupra autoevaluării cadrelor didactice



Activitatea de cercetare

Activitatea de cercetare în învățământul superior reprezintă o condiție esențială pentru progresul cunoașterii în general și al dezvoltării profesionale, în special. Sumarizarea activităților de cercetare ale cadrelor didactice din FSEPAS pentru anul 2020 este relevantă în acest sens:

1. Articole publicate în reviste indexate ISI – 13
2. Articole publicate în reviste indexate BDI - 45
3. Articole publicate în reviste recunoscute CNCS - 10
4. Cărți publicate la edituri internaționale - 3
5. Cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS - 5
6. Capitole din cărți publicate la edituri internaționale - 9
7. Capitole din cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCS - 10
8. Proiecte câștigate în competiții internaționale - 27
9. Proiecte câștigate în competiții naționale - 16
10. Lista brevetelor -
11. Lista lucrărilor cu statut de proprietate intelectuală - 6
12. Lista manifestărilor științifice la care s-a participat - 109
13. Sesiuni studențești la care s-a participat - 7
14. Acțiuni comune ale Consiliului Județean și Consiliului Municipal la care s-a participat - 15
15. Școli de vară, evenimente cultural-artistice, acțiuni civice la care s-a participat - 24
16. Premii ale Academiei Române, AGIR, ASAS, AOSR, Academii de ramură primite -
17. Premii internaționale primite, inclusiv participări la conferințe internaționale - 65
18. Membru în colective de redacție sau editoriale internaționale – 15 cadre didactice din FSEPAS la/în colectivele a 38 de Reviste
19. Citări
 - WoS conform ResearchID – 247;
 - BDI – conform Google Scholar – 341
20. Comunicări științifice prezentate la congrese/conferințe - 58
21. Comunicări științifice prezentate la congrese/conferințe publicate în volume indexate Web of Science (WoS), Scopus, European Reference Index for the Humanities (ERIH Plus) sau alte baze de date internaționale - 7



De asemenea, la nivelul FSEPAS-DPPAS, rezultatele cercetării științifice sunt valorificate/diseminate în cadrul conferințelor internaționale/nationale organizate, precum și a parteneriatelor cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate, dintre care amintim:

- ✓ Conferință internațională *Bune practici pentru dezvoltarea competențelor-cheie în învățământul preșcolar și primar*, UAV Arad
- ✓ Workshop de formare a viitoarelor cadre didactice in educația outdoor
- ✓ Workshop internațional *Building Bridges, Erasmus +*.
- ✓ Conferința Internațională *Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională*, în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă și Universitatea Aurel Vlaicu Arad
- ✓ Round Table on Giftedness, *Intrapersonal giftedness: possibilities of development*, în parteneriat cu Institutul de Inalte Studii pentru Educatoare Vrset, Serbia
- ✓ Conferința internațională organizata de Universitatea din Belgrad: *Problems and dilemmas of Teaching and learning theory and practice in formal education*, UAV partener

Studentii facultății

Prin strategiile de promovare, prin adaptare curriculară și o abordare centrata pe student și pe îmbunătățirea calității procesului de formare facultatea reușeste sa atraga și sa mențină un numar mare de studenți. Vom prezenta în tabelele de mai jos date statistice relevante in acest sens.

Situația studenților înmatriculați la FSEPS în anul I de studii după admiterea iulie-septembrie 2020 se prezintă astfel:

Programe de studii de licență	Asistență socială	Asistență socială	54
	Psihologie	Psihologie	75
	Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	127
		Psihopedagogie specială	41
Programe de studii de master	Științe ale Educației	Pedagogie interactivă	38
		Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	34
		Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	37
	Asistență socială	Servicii de asistență socială	33
	Psihologie	Consiliere și evaluare psihologica	50



UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ



Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	14	113	14	69	-	44
		II	11	117	11	100	-	17
		III	15	109	15	106	-	3
	Psihopedagogie specială	I	13	27	13	9	-	18
		II	11	17	11	13	-	4
		III	16	17	15	16	1	1
	Psihologie	I	30	43	24	12	6	31
		II	35	22	32	9	3	13
		III	24	37	21	28	3	9
	Asistență socială	I	13	46	13	24	-	22
		II	11	19	11	13	-	6
		III	15	22	15	15	-	7
	Total licență			208	589	195	414	13

In tabelul de mai sus este prezentată situația școlară a studenților FSEPAS de la programele de studii universitare de licență în anul universitar 2019-2020

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți		Integraliști		Restanțieri (>1 restanță)	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie interactivă	I	7	23	6	21	1	2
		II	7	19	7	17	-	2
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	7	28	6	23	1	5
		II	7	26	7	25	-	1
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	6	24	6	21	-	3
		II	7	17	7	17	-	-
	Servicii de asistență socială	I	6	24	6	15	-	9
		II	7	15	7	15	-	-
	Consiliere și evaluare psihologică	I	8	37	8	17	-	20
		II	7	39	6	38	1	1

In tabelul de mai sus este prezentată situația școlară a studenților FSEPAS de la programele de studii universitare de master în anul universitar 2018-2019



UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ



Efective de studenți din facultate la data 30.09.2020 - licență sunt evidențiate în tabelul de mai jos:

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	40	308	705
	Psihopedagogie specială	40	49	
	Psihologie	85	74	
	Asistență socială	37	72	

Efective de studenți din facultate la data 30.09.2019 - master sunt evidențiate în tabelul de mai jos:

Facultatea	Program de studii	Forma de finanțare		Total
		Buget	Taxă	
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	14	38	290
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	13	51	
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	13	40	
	Servicii de asistență socială	13	30	
	Consiliere și evaluare psihologică	14	64	

Un alt indicator analizat este **gradul de reținere al studenților** în facultatea noastră.
Gradul de reținere al studenților – licență

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2018	Total studenți sfârșitul anului universitar 2018-2019	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
TOTAL					
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	127	106	83%
		II	128	121	94%
		III	124	121	97%
	Psihopedagogie specială	I	40	32	80%
		II	28	25	85%
		III	33	32	97%
	Psihologie	I	73	53	72,6%
		II	57	53	93%
		III	61	53	86,9%
	Asistență socială	I	59	47	79,7%
		II	30	28	93,3%
		III	37	34	91,9%
	TOTAL			797	705



O analiză similară s-a realizat și pentru programele de studii de master cu privire la promovabilitate și gradul de reținere în FSEPAS.

Gradul de reținere al studenților – master:

Facultatea	Program de studii	Anul de studii	Total studenți 1 oct. 2018	Total studenți sfârșitul anului universitar 2018-2019	Grad de reținere [%]
1	2	3	4	5	6
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	I	30	27	90%
		II	26	24	92%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	I	35	32	91,4%
		II	33	32	97%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	I	30	29	96,7%
		II	24	24	100%
	Servicii de asistență socială	I	30	21	70%
		II	22	22	100%
Consiliere și evaluare psihologică	I	45	34	75,6%	
	II	46	44	95,7%	
TOTAL			321	289	90,03%

De asemenea s-a realizat o analiză asupra gradului de finalizare a studiilor (absolvenți din total studenți an terminal 2020).

Pentru studii de la programele de studii de licență:

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2019	Număr absolvenți 2019	Număr absolvenți 2019 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2019 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	124	122	112	90,3%	91,8%
	Psihopedagogie specială	33	31	29	87,9%	93,5%
	Psihologie	61	51	47	77%	92,2%
	Asistență socială	37	34	32	86,5%	94,1%



Pentru studii de la programele de studii de master:

Facultatea	Program de studii	Număr studenți an terminal 2020	Număr absolvenți 2020	Număr absolvenți 2020 cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr de studenți an terminal [%]	Procent absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din număr absolvenți 2020 [%]
1	2	3	4	5	6	7
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială	Pedagogie integrată	26	24	23	88,5%	95,8%
	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	33	32	32	97%	100%
	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	24	24	22	91,7%	91,7%
	Servicii de asistență socială	22	22	22	100%	100%
	Consiliere și evaluare psihologică	46	44	40	87%	90,9%
TOTAL UNIVERSITATE						

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică din cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială se înscrie ca o coordonată importantă în politica instituțională și curriculară a Universității „Aurel Vlaicu”, asigurând formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale viitorilor profesori în acord cu transformările survenite la nivelul sistemelor de învățământ din țările Uniunii Europene. Acest program funcționează începând din martie 2012 în cadrul Departamentului de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială (DPPAS) din Facultatea De Științe Ale Educației, Psihologie Și Asistență Socială, furnizat inițial de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, înființat prin Ordinul MEC nr. 5188/ 03.12.2001.

Misiunea programului constă în asigurarea calității sistemului de pregătire inițială și de formare continuă a personalului didactic în concordanță cu politicile educaționale în domeniu (la nivel național și internațional), cu cerințele pieței muncii și cu evoluțiile științelor educației, promovând o abordare interdisciplinară, în spiritul cooperării și co-evoluției, cu abordări interculturale și cu preocupări ferme spre cercetarea științifică și aplicativă.



Structura pe ani de studiu a studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică 2019- 2020:

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	Anul I de studii	Anul II de studii	Anul III de studii	Total
Total studenți	285	201	156	642

Structura pe ani și programe de studii a studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică 2019- 2020:

Nr. crt	Programul de studii	Anul I de studii	Anul II de studii	Anul III de studii
1	Limba și Literatura Română- Limba și Literatura Engleză	20	25	22
2	Teologie Penticostală Didactică	30	11	11
3	Educație fizică și sport	58	41	37
4	Științe exacte (Matem-Info)	21	18	13
5	Teologie Ortodoxă Pastorală	14	14	17
6	Psihologie	37	28	22
7	Design	8	13	6
8	Inginerie industrială	-	4	4
9	Inginerie alimentară	4	12	8
10	Științe Economice	80	28	11
11	Asistență socială și Admin.publică	13	7	5
	TOTAL	285	201	156

Personalul didactic care deservește programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este format din 24 cadre didactice titulare ale Universității „Aurel Vlaicu” și 10 cadre didactice asociate (mentori pentru practica pedagogică).

Absolvenții programului de formare psihopedagogică promoția 2020, au obținut rezultate pozitive la examenele naționale de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și sunt angajați cu contract de muncă la nivelul calificării universitare. Conform datelor furnizate de ISJ-uri procentul angajabilității absolvenților este de 59,13%, în medie pe ultimii cinci ani.

Absolvenții programelor de licență care nu au urmat cursurile Programului de formare psihopedagogică au posibilitatea de a se certifica pentru cariera didactică înscriindu-se la studiile postuniversitare de nivel I și nivel II. **Nivelul II (de aprofundare)** acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții: (i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică; (ii) absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.



Situația numerică a cursanților înscriși la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivel I și Nivel II POSTUNIVERSITAR în intervalul 2018-2019:

Nr. crt.	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	An univ. 2019 - 2020	Total
1.	Nivel I postuniversitar	65	65
2.	Nivel II postuniversitar (2 semestre)	54	54
3.	Nivelul II (Master 4 semestre)	50	50

Formarea continuă se realizează în cadrul Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială prin :

- Grade didactice (gradul didactic II și gradul didactic I – examen de admitere și apoi întocmirea unei lucrări metodico-științifică, validată prin susținere în unitatea de învățământ).

Situația numerică a candidaților la gradele didactice I și II la Centrul de perfecționare al UAV prin Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială în intervalul 2019-2020:

Nr. Crt.	Formare continuă prin grade didactice	Gradul didactic I Colocviu	Gradul didactic I Inspecție specială	Gradul didactic II (sesiunea august)
1.	2020	152	164	178

1. Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă facilitează obținerea unui număr de 60 de credite profesionale transferabile, în cadrul Facultatea De Științe Ale Educației, Psihologie Și Asistență Socială derulându-se următoarele:

- Psihopedagogie specială și educație integrată;***
- Management educațional***

Situația numerică a cursanților înscriși la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în intervalul 2018-2019;

Nr. Crt.	Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă	An univ. 2019-2020	Total
1.	Management educațional	20	22
2.	Psihopedagogie specială și educație integrată	64	64

Toate acestea contribuie la afirmarea cerințelor comunității europene de a deschide șanse de îmbunătățire a performanțelor profesionale, oferind viitorilor profesori o pregătire de calitate, conform standardelor didactice, specifice exercitării acestei profesii, inclusiv de a oferi șansa încadrării pe piața muncii în spațiul european.



Satisfactia studentilor FSEPAS

Studiul evaluativ a fost realizat la nivelul FSEPAS prin aplicarea Chestionarului de evaluare a satisfacției studenților, unui număr reprezentativ de participanți, pentru anul 2019- 2020. Prezentăm rezultatele obținute în urma colectării și prelucrării datelor:

Au fost evaluate un număr de cincisprezece aspecte astfel:

Nr. crt.	Aspect evaluat	Nr. total evaluări / %	Număr evaluări la punctajul:											
			1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Fără răspuns	%
1	Cămin	200/100%	2	1	4	2	20	10	78	39	90	45	6	3
2	Cantină	157/100%	4	3	5	3	14	9	34	22	97	62	3	2
3	Biblioteca	150/100%	3	2	2	1	34	23	64	43	45	30	2	1
4	Sală de lectură	146/100%	2	1	2	1	29	20	59	40	51	35	3	2
5	Curățenie în sălile de curs/seminar/laborator	168/100%	5	3	6	4	11	7	51	30	92	55	3	2
6	Sala de sport	187/100%	4	2	6	3	5	3	58	31	110	59	4	2
7	Spatii de recreere	157/100%	3	2	4	3	12	8	24	15	112	71	2	1
8	Secretariat facultate	192/100%	4	2	3	2	12	6	64	33	105	55	4	2
9	Biroul ERASMUS	142/100%	1	1	2	1	5	4	52	37	79	56	3	2
10	Secretariat Rectorat	181/100%	2	1	2	1	17	9	48	27	106	59	6	3
11	Birou eliberări acte de studii	165/100%	2	1	3	2	17	10	35	21	104	63	4	2
12	Casierie	194/100%	4	2	5	3	9	5	25	13	146	75	5	3
13	Biblioteca	150/100%	3	2	2	1	34	23	64	43	45	30	2	1
14	Administrativ	164/100%	7	4	4	2	11	7	23	14	118	72	1	1
15	Centru de consiliere	154/100%	8	5	9	6	13	8	21	14	100	65	3	2

Concluzii și recomandări:

Rezultatele cele mai bune au fost obținute de serviciul casierie, urmat de serviciile oferite de departamentul administrativ. Au fost apreciate favorabil și spațiile de recreere existente în campusul UAV. Studenții apreciază pozitiv posibilitatea utilizării în timpul anului universitar a sălii de sport. Serviciile de secretariat ale FSEPAS se află în zona superioară a aprecierii studenților. Scorurile obținute



pentru evaluarea serviciilor cămin, cantină, curățenia se situează în zona medie spre superioară, oferind oportunitatea optimizării acestora.

Din evaluările studenților reiese necesitatea diversificării serviciilor de informare și documentare oferite de biblioteca UAV. Evaluarea de către studenți a condițiilor specifice pentru desfășurarea activităților de studiu individual: accesul la resurse, spațiile de lectură, consultanța oferită evidențiază necesitatea creșterii calității acestor servicii.

Rezultatele activităților de cercetare ale studenților din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială în anul universitar 2020

Activitatea de cercetare întreprinsă de către studenții de la nivel licență și masterat din cadrul FSEPAS este parte integrantă din dezvoltarea profesională a acestora prin diseminarea rezultatelor obținute în cadrul pregătirii lucrărilor de diplomă/disertație în prezentări la conferințe, simpozioane, etc. și aduce un plus de vizibilitate instituției noastre.

Principala conferință la care au participat în anul 2020 studenții facultății este Simpozionul Științific Studentesc EFA STUD, iar lucrările valoroase, cu caracter original au fost premiate și publicate în volume colective.

Un alt deziderat al FSEPAS îl constituie încurajarea participării a cât mai multor studenți și cadre didactice în programele de mobilitate externă, prin programul Erasmus+ , conștienți fiind că participarea în astfel de programe este benefică, nu numai pentru participanți, ci și pentru creșterea prestigiului facultății noastre.

Rezultate pozitive ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2020

- Activitatea desfășurată de cadrele didactice ale facultății noastre are un grad sporit de eficiență prin respectarea și revizuirea Regulament de organizare și funcționare a departamentului, a Plan Operațional anual, a unui Raport de evaluare anual, organizarea ședințelor de departament, ceea ce asigură premisele derulării activității într-un context organizat, transparent, fundamentat pe reguli clare;
- La nivelul structurilor de conducere ale FSEPAS se remarcă o buna colaborare fapt ce asigură eficiență în transmiterea problemelor cu care se confruntă membrii departamentului și soluționarea acestora prin măsuri ce țin de competența conducerii facultății;
- Centrarea pe student a activității didactice și evaluarea periodică a calității procesului de predare – învățare, elaborarea de suporturi de învățare de calitate, care respectă standardele privind conținutul materialelor didactice, interesul conducerii departamentului privind îmbunătățirea permanentă a calității proceselor formative;
- Ameliorarea curriculumului și a desfășurării practicii pedagogice a studenților și consultarea cu angajatorii privind competențe și cunoștințe relevante pe piața muncii;
- Participarea membrilor departamentului la acreditarea programelor de studii
- Rezultatelor obținute de cadrele didactice în activitatea de cercetare



- Implicarea membrilor departamentului în derularea și înțierea unor proiecte finanțate din fonduri europene;
- O bună comunicare între membrii departamentului și conducerea facultății;
- Organizarea și desfășurarea a numeroase acțiuni și proiecte în sprijinul comunității de către profesorii și studenții facultății.
- Buna promovare a programelor de studiu în vederea atragerii de potențiali candidați pentru admitere;
- Utilizarea platformei S.U.M.S. în derularea activităților de management în cadrul departamentului.

Puncte slabe ale activității derulate în cadrul facultății în anul 2020

- Dificultăți generate de diminuarea interacțiunilor formative directe și adaptarea programului pentru reducerea riscului de îmbolnăvire în perioada pandemică;
- Nu toate cadrele didactice membre ale departamentului au participat cu lucrări la conferințe internaționale indexate ISI;
- O participare scăzută a studenților și cadrelor didactice la mobilitățile și conferințele internaționale generată de pandemia COVID 19
- Nu toate cadrele didactice au respectat termenele stabilite pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu;

Aprecieri și concluzii

Analiza critică a rezultatelor din anul 2020 a determinat sintetizarea următoarelor propuneri pentru îmbunătățirea calității academice în cadrul FSEPAS:

- Preocuparea cadrelor didactice pentru diversificarea oportunităților de învățare –extinderea platformelor de învățare de tip e-learning și a strategiilor de învățare multimedia;
- Implicarea mai activă în elaborarea de noi proiecte de cercetare;
- Dezvoltarea unui climat instituțional centrat pe învățare și diversificarea ofertei educaționale pentru studenții facultății în condiții de siguranță
- Formarea continuă pentru adaptarea la problematicile actuale și provocarea schimbării în mediul academic;
- Cooptarea studenților și a masteranzilor pentru participare la studii sau contractele de cercetare naționale și internaționale.

Întocmit Decan FSEPAS
Prof.univ. dr. Alina Roman