

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
valabil începând cu anul universitar 2018-2019
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Departamentul: de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

Programul de studiu: **PSIHOPEDAGOGIA EDUCATIEI TIMPURI SI A SCOLARITATII MICI**

Domeniul fundamental: Științe sociale

Domeniul de masterat: Științe ale educației

Tipul masteratului: profesional

Durata programului de studiu / număr de credite: **4 semestre / 120credite**

Forma de învățământ: cu frecvență

Titlul absolventului: master

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII vizează dezvoltarea profesională a specialiștilor din domeniul educației timpurii și a școlarității mici în concordanță cu noile competențe solicitate de spațiul educațional european prin cercetare și inovare didactică. Programul se constituie în master profesional pentru cadrele didactice.

Programul de studii de master *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*, din cadrul DPPAS își propune să determine creșterea performanței profesionale atât la nivel individual cât și organizațional prin investigații și cercetări aplicative în arealul educațional.

Misiunea Programului de studii masterale *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici* conține și elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cerințele pieței forței de muncă (cf. Acpart).

Programul de masterat propus a fost acreditat în cadrul proiectului PERFORMER, organizat în colaborare cu Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia și Institutul de Psihologie din Roma. Vizează formarea de competențe, validabile pentru spațiul european prin intermediul Institutului de psihologie din Roma, acesta având autoritatea pentru a confirma calitatea competențelor pentru această categorie profesională (profesor pentru educație timpurie și pentru învățământul primar). Proiectul implementat și-a propus compatibilizarea optimă a modelului universitar de master practicat de *Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione* (ISPEF) din Italia cu criteriile și standardele naționale practicate de *Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior* (ARACIS).

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Obiectivele programului de studii masterale sunt elaborate în concordanță cu standardele profesionale pentru funcțiile didactice din învățământul primar și preșcolar:

O1. Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate în domeniul educației timpurii în context social și instituțional;

O2. Valorizarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate legate de management, managementul activităților în educația timpurie, al carierei, al relațiilor cu comunitatea și managementul calității;

O3. Aplicarea unui set de capacități cognitive cu funcționare flexibilă, transferabile și eficiente în contextul specific al disciplinelor abordate

O4. Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate legate de proiectare în toate ipostazele ei, cu detalieri ale proiectării educaționale

O5. Dezvoltarea competențelor de organizarea și desfășurare a procesului de predare – învățare-evaluare în context specific.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale:

- Competențe de analiză, reflecție, argumentare și interpretare asupra sistemului conceptual și al modelelor teoretice care fundamentează domeniul educației timpurii;
- Competențe de analiză, reflecție, argumentare și interpretare privind funcționarea sistemului de învățământ, și a reformei curriculare în domeniul educației timpurii;
- Competențe de abordare diferentiată și individualizată a unor situații educaționale specifice. Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate legate de comunicarea umană

Transversale:

- Competențe de proiectare în cercetare educațională;
- Competențe manageriale în cercetare și de aplicare a strategiilor specifice cercetării calitative;
- Competențe de utilizare a strategiilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii universitare de master vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08.

Profesor în învățământul primar COR 234101

Învățător COR 234102

Institutor COR 234103

Profesor în învățământul prescolar COR 234201

Educatore COR 234202

Educator puericultor COR 234203

Cercetător în pedagogie COR 235101

Consilieri școlari COR -235903;

Asistent de cercetare în pedagogie COR -235102

Consilier învățământ COR -235103

Expert învățământ COR -235104

Inspector școlar COR -235105

Manager școlari COR-134502;

Mentor COR -235902

Referent de specialitate în învățământ COR -235106

5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În Planul de învățământ pentru programul de studii de masterat „Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici” ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr crt	Tipuri de discipline	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Discipline de aprofundare	140	70	210	26,79	23	12
2	Discipline de sinteză	126	84	210	26,79	21	14
3	Discipline de cunoaștere avansată	126	238	364	46,42	16	34
	Din care:	784					
	Activitate de cercetare (inclusiv elaborare disertație an II) implică practica de cercetare						
4	Activitate de practică propriu-zisă, profesională	84	84	168	20%		
	TOTAL	476	476	952	100%		
		952				60	60

Numărul total de ore aferent programului de studiu Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici este: 952 ore

- Număr ore didactice obligatorii.....	784 ore
- Număr ore de practică (__+__)	168 ore
- Număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de disertație	2 săptămâni
Total	952ore
Recomandat ARACIS	(100% ÷ _____ ore)

- **Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale este următoarea:**

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	658	83,92
Discipline opționale	126	6,22 (impus ARACIS - min --%)
TOTAL Ob+Op	784	100

- Numărul de ore de **practică** și practică pentru **elaborarea proiectului de licență/diplomă/disertație/...** este de 84 ore
- **Raportul între prelegeri și aplicații** (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este de **1,2** încadrându-se în prevederile ARACIS
- **Ponderea disciplinelor facultative** (în care se include și modulul de pregătire pedagogică) din numărul total de ore este **nu este cazul %**, încadrându-se în prevederile ARACIS de minim **nu este cazul %**.
- Programul de studii de *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici* (PETSM) și domeniul de MASTERAT profesional în științele educației se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 1175/2006.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de MASTERAT în Științele educației și programului de studii de masterat „**Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici**” (HG 1175/2006, HG 676/2007).

- Planul de învățământ pentru programul de studii de masterat *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici* PETSM - zi, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 288/2004, art. 4, alin. 9, care prevede o durată a studiilor de 2 ani, un număr total de 120 de credite și câte 60 de credite pe an.

6. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (IN SAPTAMANI)

. Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	3	-	4	-	12
Anul II	14	14	3	3	3	2*	4	-	-

* 2 pentru elaborarea proiectului de disertație

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate în Departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și în unități economice de profil, pe baza unor convenții de practică.

7. NUMARUL ORELOR PE SAPTAMANA LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	
I	14	14	84 ore practică
II	14	14	84 ore practică 2 săptămâni stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație

8. CONDITII DE INSCRIERE IN ANUL DE STUDII URMATOR. CONDITII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDITII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în [Procedura de organizare a activității didactice și notarea studenților](#).

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total;
- Pentru a trece din anul III în anul IV, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului III de studii minim 150 de credite obținute în anul I, anul II și anul III în total;
- Pentru a se putea înscrie la examenul de licență, studentul trebuie să obțină minim 240 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);
- Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite;

Studenții care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studenții care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

9. EXAMENUL DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ/DISERTAȚIE

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de disertație: semestrul II/ octombrie-noiembrie 2019
- Perioada de elaborare a lucrării de disertație: stagiul pentru elaborarea lucrării 2 săptămâni iunie 2020

- Perioada de susținere a examenului de disertație: iulie 2020
- Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: susținerea lucrării de disertație

10. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 35 credite la disciplinele **de aprofundare**
- 35 credite la disciplinele **de sinteză**
- 50 credite la disciplinele **de cunoaștere avansată**
Total 120 credite
- 100 credite la discipline obligatorii
- 20 credite la discipline optionale
- 10 credite suplimentare examen disertație
Total 130 credite
- pentru ocuparea unui post în învățământ (gimnazial) absolventul trebuie să posede certificatul de absolvire al „Departamentului pentru pregătirea personalului didactic”. Pentru disciplinele aparținând acestui departament se repartizează un număr de 30 credite de la Nivelul I.

