



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „AUREL VLAICU” din ARAD                  |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe Ale Educației, Psihologie Și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul                     | Pedagogie, Psihologie Și Asistență socială             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sociologie   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6 Programul de studii               | Servicii de Asistență Socială                          |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |   |                       |   |                         |    |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Dezvoltarea carierei în domeniul serviciilor socio-medicale</b> |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Conf. univ.dr. Emil Vancu</b>                                   |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Conf. univ.dr. Emil Vancu</b>                                   |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II   | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DT |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                    |    |                       |     |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3   | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42  | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |     |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |     |                    |    |                       | 10  |
| Examinări  |     |                    |    |                       | 6   |
| Alte activități  |     |                    |    |                       | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 108 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru  | 150 |                    |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite  | 6   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltare umană,</li><li>• Consiliere</li></ul>   |
| 4.2 de competențe | a. Profesionale - de factură cognitivă și funcțional – acționale;<br>b. Complementare – lingvistice, digitale, de consiliere<br>c. Transversale – de rol, de dezvoltare personală și profesională<br>d. Manageriale – de conducere, îndrumare și control |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu videoproiector, calculator și soft adecvat - Microsoft Office |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu mobilier adecvat, mobil; flipchart, markere etc               |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li><li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile și pentru atingerea obiectivelor ONU de dezvoltare comunitară</li><li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li><li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li><li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li><li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li></ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și a dezvoltării comunitare</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li><li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii, în contextual dezvoltării comunitare actuale</li></ul>   |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Identificarea aptitudinilor și aspirațiilor personale în vederea orientării corecte către o carieră și cunoașterea elementelor care contribuie la dezvoltarea carierei                                     |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Cunoașterea stadiilor carierei<br>Proiectarea/construirea carierei în domeniul serviciilor socio-medicale<br>Conștientizarea nevoii de dezvoltare personală ca factor determinant al succesului în cariera |

### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs  | Metode de predare   | Observații |
|--|---|------------|
| <p><b>Introducere: de la orientarea școlară și profesională la orientarea și dezvoltarea în carieră</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarea în cariera</li> <li>- Educația pentru cariera</li> </ul> <p><b>1. Cariera profesională</b></p> <p>Conceptul de carieră: definițiile carierei și dimensiuni<br/>Munca, ocupația, profesia, cariera;<br/>Consilierea privind cariera;<br/>Puncte de vedere ale procesului de consiliere a carierei</p>   | Prelegere interactivă,<br>Demonstrația,<br>Dezbaterea, Abordarea euristică, Modelarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare                 | 4          |
| <p><b>Autocunoaștere și intercunoaștere</b></p> <p>Particularitățile procesului de intercunoaștere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autodezvăluirea</li> <li>• Stima de sine</li> <li>• Conștientizarea aptitudinilor</li> <li>• Conștientizarea intereselor</li> <li>• Autocunoașterea obiectivă a personalității</li> </ul> <p>Conceptul de dezvoltare personală<br/>Aptitudinile profesionale<br/>Rolul aspirațiilor în cariera profesională<br/>Interesele și valorile umane și profesionale<br/>Elementele auto-cunoașterii<br/>Construirea relațiilor interumane<br/>Alegerile vocaționale</p> | Prelegere interactivă,<br>Dezbaterea, Abordarea euristică, Modelarea, Problematizarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare, Studiul de caz | 6          |
| <p><b>3. Stadiile carierei</b></p> <p>Stadiul de explorare<br/>Stadiul de stabilire<br/>Mijlocul carierei<br/>Stadiul de eliberare</p>   | Prelegere interactivă,<br>Demonstrația,<br>Abordarea euristică,<br>Modelarea,<br>Problematizarea,<br>Organizatorul grafic                         | 2          |
| <p><b>4. Stil decizional</b></p> <p>Decizia de carieră – Asistent social<br/>Proiectarea și planificarea carierei</p>  | Demonstrația,<br>Modelarea,<br>Problematizarea  | 2          |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| Vocația pentru profesia de asistent social<br>Factorii de influență ai opțiunii profesionale<br>Teorii privind opțiunea în carieră  | Organizatorul grafic  |            |
| <b>Bibliografie</b><br>Armstrong M. (2003) – <i>Managementul resurselor umane</i> , Ed. Codecs, București<br>Băban, A., (coord), (2001), <i>Consiliere educațională – Ghid metodologic pentru orele de dirigiență și consiliere</i> , Ed. Ardealul, Cluj<br>Băban, A., Petrovai, D., Lemeni, G., (2001), <i>Consiliere și orientare. Ghidul profesorului</i> , Ed. Humanitas Educațional, București<br>Birch, A., (2002), <i>Psihologia dezvoltării</i> , Ed. Tehnică, București<br>Esbroeck, R., V., (2001), <i>Teorii ale dezvoltării carierei</i> , Institutul de Științe Pedagogice, București<br>Hayes, N., Orrell, S. (2003), <i>Introducere în psihologie</i> , Ed. All, București<br>Jigău, M., ( coord ), (2006), <i>Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici</i> , Ed. Afir, București<br>Jigău M. (2004), <i>Consilierea carierei adulților</i> , EUROGUIDANCE, București, 2004<br>Lemeni, G., Miclea, M., (coord), (2004), <i>Consiliere și orientare</i> , Ed. ASCR, Cluj<br>Pânișoară, I-O., (2004), <i>Comunicarea eficientă</i> , Ed. Polirom, Iași<br>Purdea D. ș.a (2006) – <i>Motivație, carieră, recompense</i> , Ed. Dacia, ClujNapoca, 2006 |   |            |
| 8. 2 Seminar/laborator  | Metode de predare   | Observații |
| Resurse umane în asistența medico socială -planificarea resurselor umane  | Workshop<br>Braistorming Munca în grup                              | 6          |
| Cariera profesională<br>Modalități practice de construire a carierei; Profesiograma asistentului social   | Studiu de caz<br>Exercitiu de reflectie<br>Învățarea prin cooperare | 6          |
| <b>Testul Holland-aplicație</b><br>(Identificarea aptitudinilor, intereselor profesionale)<br><b>Obiective în evaluarea personalității solicitantului în vederea orientării profesionale</b> (Autocunoaștere și intercunoaștere: Autodezvăluirea, Stima de sine, Conștientizarea aptitudinilor, Conștientizarea intereselor, Aptitudinile profesionale, Elementele auto-cunoașterii, Construirea relațiilor interumane, Alegerile vocaționale)  | Studiu de caz<br>Exercitiu de reflectie<br>Învățarea prin cooperare | 8          |
| „Orientare digitală: Software de consultanță personalizată în plasarea pe piața muncii și dezvoltarea carierei profesionale”  | Studiu de caz<br>Exercitiu de reflectie                             | 8          |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- În vederea proiectării prezentei fișe, a selectării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu reprezentanți ai angajatorilor (ISJ) precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența la activități</li> <li>- Contribuția la desfășurarea activităților; Abilitatea în comunicarea și prezentarea ideilor.</li> <li>- Realizarea portofoliului individual de formare.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen scris</li> </ul>  | 70%                          |
| 10.5 Seminar/laborator | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența la activități;</li> <li>- Contribuția la desfășurarea activităților;</li> <li>- Abilitatea în comunicarea și prezentarea ideilor și a produselor solicitate;</li> <li>- Realizarea portofoliului</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișe de prezență și observare a contribuțiilor</li> <li>- Susținerea „proiectelor”</li> <li>- Verificarea portofoliului</li> </ul> | 30%                          |

|  |            |                       |  |
|--|------------|-----------------------|--|
|  | individual | individual de formare |  |
| 10.6 Standard minim de performanță   |            |                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar)</li> <li>- realizarea portofoliului de formare individuală, pe minim două din cele trei dimensiuni prevăzute în criteriile de evaluare.</li> </ul> |            |                       |  |

Data completării  
29.09.2018

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr. Emil Vancu

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ.dr. Emil Vancu

Data avizării în departament

29.09.2018

Semnătura directorului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI



### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad                                |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență socială          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sociologie   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6 Programul de studii               | Servicii de Asistență Socială  |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |   |                       |   |                         |    |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Politici privind protecția socială și de sănătate a angajaților</b> |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Conf.univ.dr.Vancu Emil</b>   |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Conf.univ.dr.Vancu Emil</b>   |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II   | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DA |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |            |           |          |    |                       |     |
|--|------------|-----------|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3          | din care: | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42         | din care: | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |            |           |          |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |           |          |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |           |          |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |           |          |    |                       | 40  |
| Tutoriat   |            |           |          |    |                       | 8   |
| Examinări  |            |           |          |    |                       | 10  |
| Alte activități.....   |            |           |          |    |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | <b>108</b> |           |          |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   | <b>150</b> |           |          |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   | <b>6</b>   |           |          |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, cu telefoanele mobile deschise.</li><li>• De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li><li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li></ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | -  |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li><li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li><li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li><li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li><li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li><li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li></ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"><li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li><li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li></ul>   |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Asimilarea și utilizarea limbajului specific domeniului.<br>Formarea capacităților de interpretare a informațiilor științifice. |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Formarea gândirii critice, creative și evaluative în specialitate.<br>Dezvoltarea competențelor de ordin aplicativ.             |



## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs  | Metode de predare                                       | Observații |
|--|---|------------|
| Directiva cadru 89 /391/CE/12.06.1989-Directiva cadru privind sănătatea și securitatea în muncă  | Prelegerea  | 4          |
| Sistemul legislativ al securității și sănătății în muncă   | Prelegerea  | 4          |
| Interdependența între politicile privind protecția socială și aspectele teoretice și practice în sănătatea în muncă  | Dezbaterea  | 4          |
| Promovarea sănătății și a calității vieții   | Prelegere, studiu de caz                                | 2          |
| Servicii de prevenire și protecție   | Prelegere   | 2          |
| Protecția munci; prevenirea riscurilor profesionale  | Prelegere, dezbateri                                    | 2          |
| Organizarea ergonomică a muncii  | Prelegere, dezbateri                                    | 2          |
| Capacitatea de muncă   | Prelegere, dezbateri                                    | 2          |
| Politici în domeniul protecției sociale<br>-combaterea sărăciei<br>-protecția socială a persoanelor cu dizabilități<br>-protecția socială a tinerilor și vârstnicilor  | Prelegere, dezbateri                                    | 2          |
| Promovarea sistemului de protecție socială cu promovarea locului de muncă și combaterea șomajului  | Prelegere, dezbateri                                    | 2          |
| Rolul asistentului social în medierea muncii și a șomajului  | Prelegere, dezbateri                                    | 2          |
| 8. 2 Seminar/laborator   | Metode de predare                                       | Observații |
| Cazuri practice aplicative   | Dezbateri, prezentare de caz, joc de rol, brainstorming | 14         |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abraham C. Prevenirea și consiliere antidrogm Ed. Ministerului Administrației și Internelor, Buucurești 2004</li> <li>2. Cocârlă A.(coord) Medicina Ocupațională. Ed. Medicală Univ. I,Hațeganu, Cluj Napoca 2009</li> <li>3. Marcu V.(coord.) Instrumente juridice fundamentale ale Uniunii Europene, Ed. Lumina Lex, București 2003</li> <li>4. Miftode V, Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă, Ed. Univ. A. I. Cuza, Iași 2004</li> <li>5. Neamțu, G(coord) Tratat De Asistență Socială, Ed, Polirom 2003, Iași</li> <li>6. Popescu L. Protecția socială în UE, Ed. Presa universitară clujeană, Cluj Napoca 1998</li> <li>7. Emil Vancu, Marius Teodorescu, Daniela Radu, Rodica Vancu „Resinserția socială și socio-profesională a marilor mutilați”, Ed. UAV 2008</li> <li>8. Zamfir C., Zamfir E( coord) Politici sociale. România în context european, București, Ed. Alternative 1995</li> <li>9. ***Hot. Guv. României 1169/MO 873 din 12.12.2011 pentru modificarea și</li> </ol> |   |            |

completarea HG nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
|--|
|  |
|--|

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare                                   | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs  | -cunoașterea și utilizarea științifică a noțiunilor fundamentale | Examen scris  | 70 %                         |
| 10.5 Seminar   | -să aplice cunoștințele dobândite în cazuri practice             | Dezbateri și prelegeri pe parcursul semestrului de studiu | 30 %                         |
| 10.6 Standard minim de performanță   |  |   |                              |
| • Cunoașterea în linii mari a terminologiei utilizate în protecție și securitate socială |  |   |                              |

Data completării  
29.09.2018

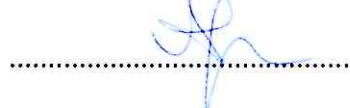
Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr. Vancu Emil

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ.dr. Vancu Emil



Data avizării în catedră  
29.09.2018

Semnătura directorului de departament





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din ARAD                                |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială |
| 1.3 Departamentul                     | Pedagogie, Psihologie și Asistență socială                           |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sociologie   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6 Programul de studii               | Servicii de Asistență Socială  |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |   |                       |   |                         |    |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Servicii de suport pentru familie și copil</b> |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Conf. univ.dr. Alina Costin</b>                |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Lect. univ.dr. Camelia Jurcuț</b>              |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II  | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DU |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 25  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 25  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 25  |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități  |    |                    |    |                       | 5   |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   |    |                    |    |                       | 108 |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   |    |                    |    |                       | 150 |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   |    |                    |    |                       | 6   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>- Politici și servicii medico-sociale pentru grupurile de risc</li><li>- Tehnici de intervenție în situațiile de criză</li></ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicare interumană</li><li>- Consiliere</li><li>- Munca în echipa pluridisciplinară</li></ul>                               |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Videoproiector</li></ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"><li>• Videoproiector</li></ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>Competențe profesionale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li><li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li><li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li><li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li><li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li></ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>Competențe transversale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și a principiilor specifice asistenței sociale</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li><li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li></ul>  |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea tipurilor de servicii adresate familiilor cu copii aflate în dificultate   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Instrumentarea unor cazuri cu respectarea etapelor de intervenție<br>Elaborarea unor proiecte de intervenție pentru diferite situații de dificultate (copil separat de familie sau în familie) |

**8. Conținuturi**

| 8.1 Curs   | Metode de predare   | Observații |
|--|---|------------|
| <b>SEMESTRUL I</b>   |   |            |
| <b>Familii cu copii aflate în dificultate</b><br>Instituții cu atribuții în preluarea cazurilor<br>Rolul ONG-urilor în acoperirea nevoilor<br>Zone problematice fără acoperire: asistența socială în școală  | Prelegere interactivă<br>Abordarea euristică,<br>Problematizarea<br>Modelarea<br>Organizatorul grafic | 4          |
| <b>Servicii de PREVENIRE a separării copilului de familie</b><br><b>Domeniul de competență</b><br><b>Categorii de beneficiari</b><br>Responsabilități ale SPAS-ului în activitatea de prevenire a abandonului<br>Prevenirea abandonului în maternități<br>Rolul centrelor de zi în prevenirea abandonului de copii și abandonului școlar<br>Centrele de consiliere pentru părinți și copii | Prelegere interactivă<br>Abordarea euristică,<br>Problematizarea<br>Modelarea<br>Organizatorul grafic | 4          |
| <b>Servicii de suport pentru copilul separat de familie</b><br>• Plasamentul în regim de urgență<br>• Plasamentul<br>Supravegherea specializată  | Prelegere, Problematizare.<br>Organizatorul grafic<br>Învățarea prin cooperare                        | 4          |
| <b>Servicii furnizate în beneficiul copilului</b><br>• Servicii generale<br>• Specializate<br>• Intensive  | Prelegere interactivă<br>Problematizare<br>Demonstratie   | 4          |
| Legislație în domeniul protecției familiei și copilului<br>MMFPSPV- Poliției de protecție a familiei și a drepturilor copilului<br>Politici europene de protecție a familiei aflate în dificultate   | Prelegere interactivă<br>Abordarea euristică,<br>Problematizarea<br>Modelarea<br>Organizatorul grafic | 4          |
| <b>Strategii cheie în oferta de servicii sociale în beneficiul copilului</b><br>Informații și consiliere<br>Accesibilitatea serviciilor<br>Disponibilitatea  |   | 8          |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Adecvarea<br/>Colaborarea interdisciplinară și între agenții<br/>Competența profesională: instruirea, supervizarea și<br/>responsabilitatea<br/>Siguranța copilului<br/>Confidențialitatea și dreptul la intimitate<br/>Mecanisme de reclamații și de revizuire a deciziilor<br/>care afectează copilul<br/>Standarde de calitate, monitorizare și evaluare.</p> |  |  |
|---|--|--|

### Bibliografie

Buzducea, D., (2010), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași  
 Ghergut, A., (2003), *Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială. Ghid  
 practic*, Ed. Polirom, Iași.  
 Muntean, A., 2001, *Familii și copii în dificultate*, Mirton, Timișoara.  
 Neagoe, Alexandru, (2007), *Asistența socială a familiei*, Ed. Univ.de Vest, Timisoara.  
 Neamtu George (coord. ), 2003, *Tratat de asistență socială*, Polirom, Iași.  
 Pop, L, M., (coord.), (2002), *Dicționar de politici sociale*, Ed. Expert, București  
 Tacsu, Lădăsilău, (2000), *Rețeaua de asistență socială rurală*, Ed. Univ.de Vest, Timisoara.  
 Coulshed, V., (1993), *Practica asistentei sociale*, Ed. Alternative, Bucuresti.  
 Griffin, W., (1993), *Family Therapy*, Brunner/Mazel, New York.  
 Ilut, P., 1995, *Familia - cunoaștere și asistență*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca  
 Neamtu, N., Fabian, A., (2001), *Metode și tehnici de asistență socială a familiei*, Ed. Word  
 System, Cluj-Napoca.  
 Sandu, A., 2004, *Asistența și intervenție socială*, Lumen, Iași.  
 Talpaș, M, P., *Politici sociale privind protecția familiei și copilului*, valabil pe:  
[http://www.incluziunesociala.ro/upls/30\\_49743\\_suport\\_curs\\_Politici\\_sociale\\_protectia\\_copilului.p  
 df](http://www.incluziunesociala.ro/upls/30_49743_suport_curs_Politici_sociale_protectia_copilului.pdf)  
 Zamfir, C., Vlasceanu, L.,(coord) ,(1993), *Dictionar de sociologie*, Ed. Babel, București  
 \*\*\*\*\*LEGEA 272/2004 privind sistemul național de asistență socială.

| 8. 2 Seminar/laborator  | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------|------------|
| Strategia de dezvoltare a serviciilor sociale în județul Arad                             | Studiu de caz     | 2          |
| Harta serviciilor sociale adresate familiei și copilului                                  | Workshop          | 2          |
| O nevoie tot mai stringentă: Asistența socială în școală                                  | Studiu de caz     | 2          |
| Analiză privind eficiența serviciului de prevenire a abandonului în maternitatea din Arad | Studiu de caz     | 2          |
| Elaborarea unui plan de servicii pentru un caz real                                       | Proiect           | 2          |
| Elaborarea unui Plan Individualizat de Protecție  | Studiu de caz     | 2          |
| Părinți plecați în străinătate - copii rămași singuri Proiect de intervenție              | Proiect           | 2          |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

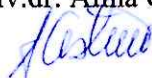
- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost propuse în urma discuțiilor cu specialiști din domeniu și au în vedere abordarea celor mai importante aspecte referitoare la structura rolurilor familiei, problemele sociale pe care le poate întâmpina și serviciile existente pe piața adresate acestui segment: familia și copilul

**10. Evaluare**

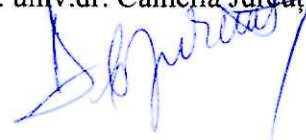
| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Modul de rezolvare a sarcinii de lucru de la Examen (corectitudinea și modul de elaborare a răspunsurilor, originalitatea și creativitatea cu care au abordat subiectele) | Examen scris            | 70%                          |
|  |   |                         |                              |
| 10.5 Seminar/laborator   | Participarea activă la activități și elaborare portofoliului  | Prezentare portofoliu   | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță   |   |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea în linii mari a problematicii familiei și copilului precum și a serviciilor destinate acestora</li> </ul> |   |                         |                              |

Data completării  
29.09.2018

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr. Alina Costin



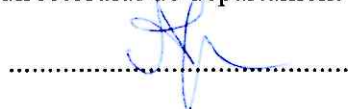
Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ.dr. Camelia Jurduț



Data avizării în catedră

29.09.2018

Semnătura directorului de departament







## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad                                |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială |
| 1.3 Departamentul                     | Pedagogie, Psihologie și Asistență socială                           |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sociologie   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6 Programul de studii               | Servicii de Asistență Socială  |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |   |                       |   |                         |    |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Elaborarea de proiecte în servicii de asistență socială |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. Dr. Alina Costin                            |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. Dr. Camelia Jurecuț                         |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II  | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DT |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |            |                    |    |                       |     |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3          | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42         | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |            |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |            |                    |    |                       | 10  |
| Examinări  |            |                    |    |                       | 5   |
| Alte activități.....   |            |                    |    |                       | 3   |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | <b>108</b> |                    |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   | <b>150</b> |                    |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   | <b>6</b>   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>Introducere în sociologie, Politici sociale, Sisteme de Asistență Socială, Proiecte Europene de asistență socială</li></ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>Comunicare profesională</li><li>Competențe digitale</li><li>Competențe limba engleză/franceză/germană</li></ul>             |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Videoproiector</li></ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"><li>Videoterminal</li></ul>  |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea conceptelor și proceselor asociate elaborării programelor și proiectelor în domeniul social</li> <li>- Cunoașterea limbajului metodologiei cercetării aplicate și a cercetării în științele sociale</li> <li>- Cunoașterea principalelor metode și tehnici de evaluare a programelor sociale</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de interpretare și evaluare metodologică a unei cercetări în științele sociale în special a studiilor de evaluare a programelor sociale</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a planifica evaluarea unui program social</li> <li>- capacitatea de a implementa evaluarea unui program social</li> <li>- capacitatea de a imagina modificări ale unor programe sociale pe baza rezultatelor evaluărilor</li> </ul> |
|                         | <p><b>Competențe transversale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de metodologia cercetării științifice</li> <li>• Respectul pentru modul de evaluare și monitorizare științifică a programelor sociale</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și de dezvoltare socială</li> <li>• Participarea la propria dezvoltare profesională.</li> </ul>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul politicilor sociale elaborarea de proiecte în servicii de asistență socială</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să înțeleagă ariile principale de studiu și de convergență ale mecanismelor de elaborare de proiecte în servicii de</li> </ul>                              |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>asistență socială și să deprindă utilizarea noțiunilor tehnice în domeniu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să înțeleagă modelele și interpretările teoretice în domeniul elaborării de proiecte în servicii de asistență socială</li> <li>• Să dezvolte capacitatea de interpretare sociologică a mecanismelor și principiilor care stau la baza elaborării de proiecte în servicii de asistență socială</li> <li>• Să poată opera cu concepțiile sociologice privitoare la domeniul elaborării de proiecte în servicii de asistență socială, în contextual social contemporan</li> <li>• Să dezvolte abilități argumentative masteranzilor, pe domeniul de specialitate.</li> </ul> |
|--|---|

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs   | Metode de predare                         | Observații |
|---|---|------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce este un program social? <ol style="list-style-type: none"> <li>a. concepte: noul management public, program, proiect (0,5h)</li> <li>b. ciclul de viață al unui proiect (1,5h)</li> </ol> </li> <li>2. Planificarea și implementarea unui program social (0,5h) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Indicatori sociali (1h)</li> <li>b. Analiza nevoilor (1h)</li> <li>c. Analiza Swot (1h)</li> </ol> </li> <li>3. Misiune, scop, obiective, indicatori, ținte. (1h)</li> <li>4. Teoria proiectului. Stabilirea activităților. (1h)</li> <li>5. Monitorizarea și evaluarea. Definiții și tipuri (1h)</li> <li>6. Monitorizarea formativă (1h)</li> <li>7. Evaluarea rezultatelor (0,5h) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluarea cvasiexperimentală (1h)</li> <li>b. Evaluarea impactului în comunitate (0,5h)</li> <li>c. Analiza longitudinală (0,5h)</li> </ol> </li> <li>8. Evaluarea costurilor (1h)</li> <li>9. Elaborarea raportului (1 h)</li> </ol> | Prelegere<br>Brain storming               | 14         |
| 8. 2 Seminar/laborator  | Metode de predare                         | Observații |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificarea unui program social. Exemplu (2h)</li> <li>2. Aplicarea cvasiexperimentului ex postfacto cauză efect la evaluarea unui program (4h)</li> <li>3. Aplicarea metodelor longitudinale în evaluarea rezultatelor (4h)</li> <li>4. Analiza cost-beneficiu a unor programe sociale. Exemple (4h)</li> <li>5. Evaluarea costului pe beneficiar și a costului și a beneficiilor unui program social (4h)</li> <li>6. Planificarea unei cercetări evaluative (4h)</li> </ol>   | Proiect<br>Jocuri de rol<br>Studii de caz | 28         |

7. Realizarea raportului de cercetare aplicată (2h)

**Bibliografie**

- \*\*\*, 2007, *Iluzoriile obiective ale mileniului*, în *Atlasul Le Monde Diplomatique*, pp. 126-127
- Bălătescu, S., *Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale*, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006, pp. 331-340
- Babbie, E., 2000, *The Practice of Social Research*, 5<sup>th</sup> ed, Woodsworth, 1997.
- Chelcea, S.; Mărginean, I.; Cauc, I., *Cercetarea sociologică*, Ed. Destin 1998
- Chipea, F., Hatos, A., Bălătescu S., 2006, *Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză*, în *Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor*, Editura Universității din Oradea, pp. 96-178
- Dunn, W, 2010, *Analiza politicilor publice*, Polirom, Iași.
- Hatos, A. 2007, *Analiza nevoilor*, în *Enciclopedia dezvoltării sociale*, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 44-52.
- Popescu, R., Amalia Vărdol, Cosmin Briciu, *Măsurarea dezvoltării sociale în Dezvoltarea socială*, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006, pp. 313-321; 323-330
- Popescu, R., Amalia Vărdol, Cosmin Briciu, *Măsurarea dezvoltării sociale în Dezvoltarea socială*, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006 pp. 317-321; 323-327
- Rotariu, T. (coordonator), *Metode statistice aplicate în științele sociale* ed. 2, , Polirom, 2006.
- Stănculescu, M., 2006, *Monitorizarea, Dezvoltarea socială*, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006 pp. 342-346
- Stănculescu, M., 2006, *Monitorizarea CASPIS la nivel național: o ilustrare în Dezvoltarea socială*, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006 pp. 346-363
- Yin, Robert K. 2005. *Studiul de caz*. Iasi: Polirom.
- Zamfir, C., Stănescu, S., 2007, *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Polirom, Iași.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul social; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări ale vieții umane.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                   | 10.2 Metode de evaluare     | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|-----------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniu              | - examen (evaluarea finală) | 70%                          |
|                | Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu  |                             |                              |
|                | Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate |                             |                              |
|                | Însusirea problematicii tratate la curs și seminar          |                             |                              |

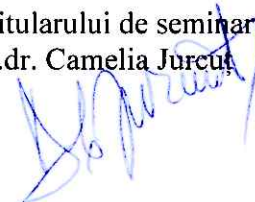
|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale | eseuri / traduceri / proiecte etc.<br><i>Portofoliu</i> | 30% |
|   | Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes social.     |   |     |
| Modalitate de evaluare  |  | Examen scris  |     |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |   |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea în linii mari a politicilor, metodelor și principiilor care stau la baza elaborării de proiecte în serviciile de asistență socială, ca știință și disciplină de studiu și a domeniilor abordate de această știință.</li> </ul> |  |   |     |

Data completării  
29.09.2018

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr. Alina Costin



Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr. Camelia Jurcuș



Data avizării în catedră

29.09.2018

Semnătura directorului de departament



.....



## FIȘA DISCIPLINEI



### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad                  |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială |
| 1.3 Departamentul                     | Pedagogie, Psihologie și Asistență socială             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sociologie   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6 Programul de studii               | Servicii de Asistență socială                          |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |    |                       |   |                         |    |
|--|---|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Metodologia cercetării în științele socio-umane |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean        |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. Dr. Alina Breaz                     |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II  | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |            |                    |    |                       |     |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3          | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42         | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |            |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |            |                    |    |                       | 10  |
| Examinări  |            |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități.....   |            |                    |    |                       | 4   |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | <b>108</b> |                    |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   | <b>150</b> |                    |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   | <b>6</b>   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metodologia cercetării în științele sociale</li> </ul>                     |
| 4.2 de competențe | Digitale, cunoașterea limbii engleze, cunoștințe de bază de matematică, cunoștințe de bază de sociologie generală |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoproiector</li> </ul>   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoterminal,</li> <li>Existența pachetelor software SPSS</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicarea diferenței dintre cunoașterea științifică și cunoașterea comună;</li> <li>2. Elaborarea de instrumente de colectare de date;</li> <li>3. Proiectarea de cercetări sociologice;</li> <li>4. Testarea de ipoteze de cercetare;</li> <li>5. Construirea și gestionarea de baze de date de atribut și relaționale;</li> <li>6. Utilizarea instrumentelor de analiză statistică descriptivă și inferențială de date;</li> <li>7. Utilizarea instrumentelor de analiză statistică de date relaționale;</li> <li>8. Elaborarea de rapoarte de cercetare.</li> </ol> |
| Competențe transversale | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de comunicare a rezultatelor cercetării și evaluării către publicuri diverse;</li> <li>2. Respectarea principiilor de etică și deontologie profesională în cercetare;</li> <li>3. Realizarea de sarcini în echipă;</li> <li>4. Competențe digitale utilizate interdisciplinar.</li> </ol>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea de competențe specifice analizei statistice de date de tip atribut și relaționale și aplicarea lor în</li> </ul>  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea de competențe cu privire la elaborarea instrumentelor de colectare de date, introducerea datelor în bazele de date, curățarea bazelor de date și analizarea de date pentru cunoașterea caracteristicilor anumitor populații/eșantioane.</li> <li>• Testarea de ipoteze și realizarea de rapoarte de cercetare în urma analizelor realizate.</li> <li>• Utilizarea analizei relațiilor dintre diferitele tipuri de variabile în cadrul proceselor sociologice.</li> </ul> |



## 8. Conținuturi

| 8: 1 Curs  | Metode de predare  | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Cunoaștere științifică și cunoaștere teoretică  | Expunere   | 2          |
| 2. Introducerea mediilor de lucru SPSS   | Expunere   | 4          |
| 3. Introducerea mediilor de lucru UCINET   | Expunere   | 4          |
| 4. Tipologia graficelor  | Expunere   | 2          |
| 5. Asumpții în rularea de proceduri statistice de analiză  | Expunere   | 2          |
| 6. Corelații (1) - analiza datelor de atribut  | Expunere   | 2          |
| 7. Corelații (2) - analiza datelor relaționale   | Expunere   | 2          |
| 8. Analiza de regresie simplă (1) - analiza datelor de atribut   | Expunere   | 2          |
| 9. Analiza de regresie multiplă (2) - analiza datelor de atribut   | Expunere   | 2          |
| 10. ANOVA  | Expunere   | 4          |
| 11. Teste non-parametrice  | Expunere   | 2          |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Agresti, A., Finlay, B., 1997, <i>Statistical Methods for the Social Science</i>, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.;</li> <li>Balnaves, M., Caputi, P., 2001, <i>Introduction to Quantitative Research Methods</i>, London: Sage Publications, Cap. 5, 6;</li> <li>Cohen, B.H., Lea, R.B., 2004, <i>Essentials of Statistics for the Social and Behavioral Sciences</i>, New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc., Cap. 1, 2, 3, 4;</li> <li>Cramer, D., Howitt, D., 2004, <i>The Sage Dictionary of Statistics</i>, London: Sage Publications;</li> <li>Griffith, A., (2009), <i>SPSS For Dummies</i>, John Wiley &amp; Sons;</li> <li>Hinton, P.R., 2004, <i>Statistics Explained, 2nd edition</i>, London and New York: Routledge, Taylor and Francis Group;</li> <li>Hodges, J.L., Lehmann, E.L., 2005, <i>Basic Concepts of Probability and Statistics</i>, Philadelphia: Society for Industrial and Applied Mathematics, Cap. 1, 2, 8, 11;</li> <li>King, R. F. (2005), <i>Strategia cercetării</i>, Iași: Polirom.</li> <li>Suport electronic curs, 2018, platforma: <a href="http://www.uav.ro">www.uav.ro</a></li> </ol> |  |            |
| 8: 2 Seminar/laborator   | Metode de predare  | Observații |
| 1. Măsurători structurale (pe date relaționale) - Centralitatea  | Analiza statistică și evaluarea Seminarilor se desfășoară, pe de o parte, sub forma unor prelegeri, însoțite de materiale video, prin care sunt transmise principalele noțiuni de statistică socială, iar pe de altă parte, sub forma unor serii de aplicații practice, însoțite de rularea unor comenzi de prelucrare statistică în | 4          |
| 2. Măsurători structurale (pe date relaționale) - Coeziunea  |  | 4          |
| 3. Discutarea preliminară a rapoartelor individuale  |  | 2          |
| 4. Susținerea rapoartelor individuale  |  | 2          |
| 5. Interpretarea statistică  |  | 2          |

|  |
|--|
| SPSS.  |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mărginean, I. (2000), <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>, Iași: Polirom;</li> <li>Morgan, G. A., (2004), <i>SPSS for Introductory Statistics: Use and Interpretation</i>, London and New York: Routledge;</li> <li>Pennings, P., Keman, H., Kleinnijenhuis, 2006, <i>Doing Research in Political Science</i>, London: Sage Publications, Cap. 5, 6;</li> <li>Rotariu, T., (2000), <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i>, Iași: Polirom;</li> <li>Rotariu, T., Bădescu G., Culic, I., Mezei, E. și Mureșan, C., (1999), <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i>, Iași: Polirom.</li> <li>Suport electronic curs și lucrări practice, 2018, platforma: www.uav.ro</li> </ol> |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul este corelat cu cel mai utilizat manual de metodologie la nivel internațional și național (Babbie) și cu necesitățile de proiectare a cercetărilor aplicate și fundamentale la nivel de licență.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare                            | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs  | - participare la curs<br>- cunoștințe  | - verificări pe parcurs<br>- examen final          | 70 %                         |
| 10.5 Seminar/laborator   | - participarea la seminar<br>- elaborarea unui portofoliu de lucrări pe teme de metodologie inclusiv capacitatea de a elabora un proiect de cercetare statistică | - evaluare pe parcurs<br>- evaluarea portofoliului | 30 %                         |
| 10.6 Standard minim de performanță   |  |  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>prezentarea unui portofoliu metodologic calificat ca fiind satisfăcător.</li> </ul> |  |  |                              |

Data completării

28.09.2018

Data avizării în catedră

29.09.2018

Semnătura titularului de curs  
Prof.univ.dr. Mihaela Gavrilă-  
Ardelean

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr. Alina Breaz

Semnătura directorului de departament





## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din ARAD                                |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială |
| 1.3 Catedra                           | Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sociologie   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6 Programul de studii               | Servicii de Asistență Socială  |

### 2. Date despre disciplină

|  |                            |               |    |                       |   |                         |    |
|--|----------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Tutorat în cercetare       |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | -                          |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Univ.dr. Alina Breaz |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                         | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DT |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |   |                       |            |
|--|----|--------------------|---|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 3          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 42         |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |   |                       | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                       | 5          |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                       | 5          |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                       | 6          |
| Tutoriat   |    |                    |   |                       |            |
| Examinări  |    |                    |   |                       |            |
| Alte activități.....   |    |                    |   |                       |            |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   |    |                    |   |                       | <b>108</b> |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   |    |                    |   |                       | <b>150</b> |
| <b>3.10. Numărul de credite</b>  |    |                    |   |                       | <b>6</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul de asistență socială</li> <li>• Protecție și securitate socială</li> </ul>            |
| 4.2 de competențe | Identificare, documentare, culegere de informații în câmpul social<br>Înregistrarea informațiilor și evaluarea intervențiilor specifice |

<sup>1</sup>In vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |                  |
|---|------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | - Videoprojector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - Videoprojector |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p><b>Competențe profesionale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>• Dezvoltare a serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoane și grupurile sociale excluse sau afiliate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul> |
| Competențe transversale | <p><b>Competențe transversale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li> <li>• Autoevaluare obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Abordarea obiectivă a domeniului și aspectelor propuse spre cercetare   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Să realizeze o evaluare critică a funcționării agenției de practică</p> <p>Să identifice disfuncționalitățile existente la nivelul rețelei de servicii sociale (afărate domeniului propus pentru cercetare în vederea elaborării disertației)</p> <p>Să proiecteze modalități de îmbunătățire a funcționării serviciilor</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>sociale existente pe piață</p> <p>Să elaboreze programe, politici sociale pentru segmentul de populație supus studiului pentru elaborarea disertației)</p> |
|--|---|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare                                   | Observații |
|---|---|------------|
| <b>Bibliografie</b>   |   |            |
| 8.2 Seminar/laborator   | Metode de predare                                   | Observații |
| <p><b>Identificarea pe piața serviciilor sociale a agenției/centrelor care se adresează categoriei sociale/fenomenui supuse studiului (lucrării de disertație)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea agenției de practică care asigură servicii adresate categoriei sociale studiate</li> <li>• Identificarea nevoilor segmentului de populație studiat</li> <li>• Familiarizarea cu politicile sociale și practicile asistențiale oferite de către agenție</li> <li>• Observarea posibilităților de accesare a resurselor comunitare de către persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>• Evidențierea suportului oferit de ONG-uri prin preluarea cazurilor și observarea limitelor serviciilor agenției de practică</li> </ul> | Expunerea, analiza documentelor, documentare online | 10         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea persoanelor/grupurilor propuse studiului și aplicarea metodelor/instrumentelor adecvate de culegere a datelor necesare pentru realizarea disertației (anchetă socială, aplicarea unui chestionar, interviu, documentarea)</li> <li>• Sesizarea și descrierea bazei observației și documentării a tipurilor de influență socială care intervin între beneficiar și persoanele semnificative din jurul său</li> <li>• Realizarea analizei SWOT a situației</li> </ul>  | Expunerea, exerciții în baza unui portofoliu        | 10         |

|   |   |    |
|---|---|----|
| beneficiarului sau agenției de practică<br>• Realizarea unor studii de caz relevante pentru problematica studiată (fenomen social) folosind grile de observație sau alte instrumente  |   |    |
| • Observarea și documentarea privind atribuțiile asistentului social în cadrul serviciului/agenției precum și a dificultăților cu care se confruntă în exercitarea profesiei  | Expunere, demonstrație, exemplu practic | 10 |
| • Documentarea/solicitarea unor date statistice relevante pentru tema studiată<br>• Construirea unui tablou al fenomenului/grupului studiat prin colectarea și sintetizarea informațiilor obținute și evidențierea unor tendințe în evoluția acestuia<br>• Sesizarea unor particularități ale fenomenului sau grupului studiat și sublinierea unor limite ale politicilor în domeniu  |   | 12 |
| <b>Bibliografie</b>   |   |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manual de bune practici în asistența socială comunitară</i> (Material elaborat de către World Vision România - Biroul Iași în cadrul proiectului "Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural)</li> <li>• Cojocaru, S. (2005), <i>Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz</i>, Editura Polirom, Iași</li> <li>• Goian, C. (2005), <i>Practici în asistența socială</i>, Editura Universității De Vest, Timișoara</li> <li>• Muntean, A. Sagebiel, J. (2007), <i>Practici în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași</li> <li>• Manea, L. (2008), <i>Interviul în practica asistenței sociale</i>, Editura Universității din București</li> <li>• Sandu, A. (2002), <i>Asistență și intervenție socială</i>, Editura Lumen, București</li> <li>• Bodogai, S. (2011), <i>Metode și tehnici în asistența socială</i>, editura Universității din Oradea, - Suport de curs</li> <li>• Suport electronic lucrări practice, 2018, platforma: <a href="http://www.uay.ro">www.uay.ro</a></li> </ul> |   |    |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Tematica abordată în cadrul lucrărilor de disertație va avea în vedere problemele cele mai stringente ale domeniului social, iar în demersurile privind cercetarea/studiul efectuat studenții vor fi sprijiniți de specialiștii din agenția de practică.



**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   |  |                         |                              |
| 10.5 Seminar/laborator  | Să proiecteze modalități de îmbunătățire a funcționării serviciilor sociale existente pe piață | Colocviu                | 100%                         |
|   | Capacitatea de a realiza o analiză critică a funcționării agenției de practică                 |                         |                              |
|   | Capacitatea de a descrie problematica domeniului/fenomenului studiat                           |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>Descrierea în linii mari a problematicii grupului/fenomenului studiat și a serviciilor sociale adresate nevoilor acestuia |  |                         |                              |

Data completării  
29.09.2018

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră  
29.09.2018

Semnătura șefului catedrei

.....





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” ARAD                     |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ |
| 1.3 Departamentul                     | PEDAGOGIE, PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sociologie  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master  |
| 1.6 Programul de studii               | Servicii De Asistență Socială                         |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |    |                       |   |                         |    |
|--|---|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Dezvoltarea carierei în domeniul serviciilor socio-medicale |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ.dr. Liliana Renate Bran                          |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ.dr. Alina Costin                                 |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II  | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DT |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 10  |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 6   |
| Alte activități.....   |    |                    |    |                       | 2   |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   |    | 108                |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   |    | 150                |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   |    | 6                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | • Consiliere în asistență socială  |
| 4.2 de competențe | a. Profesionale - de factură cognitivă și funcțional – acționale;<br>b. Complementare – lingvistice, digitale, de consiliere<br>c. Transversale – de rol, de dezvoltare personală și profesională<br>d. Manageriale – de conducere, îndrumare și control |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu videoprojector, calculator și soft adecvat - Microsoft Office |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu mobilier adecvat, mobil; flipchart, markere etc               |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile și pentru atingerea obiectivelor ONU de dezvoltare comunitară</li> <li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și a dezvoltării comunitare</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii, în contextual dezvoltării comunitare actuale</li> </ul>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Identificarea aptitudinilor și aspirațiilor personale în vederea orientării corecte către o carieră și cunoașterea elementelor care contribuie la dezvoltarea carierei  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Cunoașterea stadiilor carierei</p> <p>Proiectarea/construirea carierei în domeniul serviciilor socio-medice</p> <p>Conștientizarea nevoii de dezvoltare personală ca factor determinant al succesului în carieră</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare   | Observații |
|--|---|------------|
| <p><b>Comunicarea în context organizațional</b></p> <p>1. Dimensiunile comunicării</p> <p>2. Moduri de comunicare</p> <p>3. Tipuri de comunicare</p> | <p>Modelarea,</p> <p>Problematizarea,</p> <p>Brainstorming-ul</p> | 8          |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| 4. Conținutul și formele comunicării<br>5. Comunicarea în plan profesional specifică asistentului social<br>6. Tehnici de comunicare asistent social– asistat   |   |                   |
| <b>Carierea în asistența socială</b><br>Planificarea carierei în domeniul asistenței sociale<br>Responsabilitățile organizației în planificarea carierei<br>Responsabilitățile angajatului în planificarea propriei cariere   |   | 6                 |
| <b>8. 2 Seminar/laborator</b>   | <b>Metode de predare</b>  | <b>Observații</b> |
| Elaborarea unui CV<br>Scrisoarea de intenție<br>Interviul de angajare   | Demonstratia<br>Învățarea prin cooperare<br>Exercițiul de reflecție | 12                |
| Cabinet individual de asistență socială sau cariera în domeniul AS  | Proiect   | 6                 |
| Planul meu de carieră   | Exercițiul<br>Proiect   | 4                 |
| Dezvoltare personală și proiectarea carierei  | Exercițiul de reflecție,,<br>Proiect                                | 6                 |
| <b>Bibliografie</b><br>Armstrong M. (2003) – <i>Managementul resurselor umane</i> , Ed. Codecs, București<br>Băban, A., (coord), ( 2001), <i>Consiliere educațională – Ghid metodologic pentru orele de dirigentie și consiliere</i> , Ed. Ardealul, Cluj<br>Băban, A., Petrovai, D., Lemeni, G., ( 2001), <i>Consiliere și orientare. Ghidul profesorului</i> , Ed. Humanitas Educațional, București<br>Birch, A., (2002), <i>Psihologia dezvoltării</i> , Ed. Tehnică, București<br>Esbroeck, R., V., (2001), <i>Teorii ale dezvoltării carierei</i> , Institutul de Științe Pedagogice, București<br>Hayes, N., Orrell, S., (2003), <i>Introducere în psihologie</i> , Ed. All, București<br>Jigău, M., (coord.), (2006), <i>Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici</i> , Ed. Afir, București<br>Jigău M. (2004), <i>Consilierea carierei adulților</i> , EUROGUIDANCE, București, 2004<br>Lemeni, G., Miclea, M., (coord), (2004), <i>Consiliere și orientare</i> , Ed. ASCR, Cluj<br>Pânișoară, I-O., ( 2004), <i>Comunicarea eficientă</i> , Ed. Polirom, Iași<br>Purdea D. ș.a (2006) – <i>Motivație, carieră, recompense</i> , Ed. Dacia, ClujNapoca, 2006<br>Suport electronic curs, 2018, platforma: www.uav.ro |   |                   |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- În vederea proiectării prezentei fișe, a selectării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu reprezentanți ai angajatorilor (ISJ) precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

## 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezența la activități</li><li>- Contribuția la desfășurarea activităților; Abilitatea în comunicarea și prezentarea ideilor.</li><li>- Realizarea portofoliului individual de formare.</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Examen scris</li></ul>  | 70%                          |
| 10.5 Seminar/laborator  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezența la activități;</li><li>- Contribuția la desfășurarea activităților;</li><li>- Abilitatea în comunicarea și prezentarea ideilor și a produselor solicitate;</li><li>- Realizarea portofoliului individual</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fișe de prezență și observare a contribuțiilor</li><li>- Susținerea „proiectelor”</li><li>- Verificarea portofoliului individual de formare</li></ul> | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță  |   |   |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar)</li><li>- realizarea portofoliului de formare individuală, pe minim două din cele trei dimensiuni prevăzute în criteriile de evaluare.</li></ul> |   |   |                              |

Data completării

29.09.2018

Semnătura titularului de curs

.....

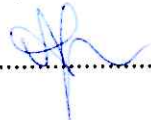
Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

29.09.2018

Semnătura directorului de departament

.....



## FIȘA DISCIPLINEI



### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu”   |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială |
| 1.3 Departamentul                     | Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială                           |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sociologie   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6 Programul de studii               | Servicii de Asistență Socială  |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |    |                       |   |                         |    |
|--|---|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>CERCETARE APLICATĂ ȘI STATISTICĂ SOCIALĂ</b> |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Prof. Univ. Dr. HATOS ADRIAN</b>             |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Lect. Univ. Dr. ALINA BREAZ</b>              |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II  | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DA |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                       |            |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14         |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 30         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30         |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 10         |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 5          |
| Alte activități.....   |    |                    |    |                       | 3          |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   |    |                    |    |                       | <b>108</b> |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   |    |                    |    |                       | <b>150</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   |    |                    |    |                       | <b>6</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • Introducere în sociologie, statistică socială |
| 4.2 de competențe | • -   |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |                  |
|---|------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Videoproiector |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice, (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.</p> <p>2. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p>   |
| Competențe transversale | <p>1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea competențelor de proiectare și realizarea de cercetări sociologice</li> </ul>              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea, înțelegerea conceptelor specifice metodologiei cercetării în științele sociale</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs   | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------|------------|
| Etapele cercetării sociologice                    | Expunere          | 4          |
| Calitativ și cantitativ în cercetarea socială     | Expunere          | 2          |
| Unitatea de analiză. Eșantionul                   | Expunere          | 2          |
| Variabile, operaționalizare                       | Expunere          | 2          |
| Metode: tipuri de metode                          | Expunere          | 2          |
| Calitatea cercetării. Validitatea și fidelitatea  | Expunere          | 2          |
| Ancheta sociologică                               | Expunere          | 4          |
| Interviul individual                              | Expunere          | 2          |
| Interviul de grup                                 | Expunere          | 2          |
| Experimentul                                      | Expunere          | 4          |
| Elaborarea raportului. Elemente de etica științei | Expunere          | 2          |
| Bibliografie                                      |                   |            |



Babbie, Earl 2010, Practica cercetării sociale, Polirom, Iași  
 Hatos, A., 2014, Curs de metodologie online,  
<https://sites.google.com/site/adrianhatos/metodologie-2012>  
 Mărginean, Ioan, 2000, Proiectarea cercetării sociologice, Polirom, Iași  
 Vlăsceanu, Lazăr (coord.), 2011, Sociologie, Polirom, Iași  
 Suport electronic curs, 2018, platforma: www.uav.ro

| 8. 2 Seminar/laborator               | Metode de predare | Observații |
|--------------------------------------|-------------------|------------|
| Formularea întrebărilor de cercetare | problematizarea   | 2          |
| Formularea unor ipoteze              | problematizarea   | 2          |
| Operaționalizarea unui concept       | problematizarea   | 2          |
| Elaborarea unui proiect de cercetare | problematizarea   | 2          |
| Redactarea unui raport de cercetare  | problematizarea   | 2          |
| Discutarea unui text științific      | problematizarea   | 4          |

#### Bibliografie

Babbie, Earl 2010, Practica cercetării sociale, Polirom, Iași  
 Mărginean, Ioan, 2000, Proiectarea cercetării sociologice, Polirom, Iași  
 Vlăsceanu, Lazăr (coord.), 2011, Sociologie, Polirom, Iași  
 Suport electronic curs și lucrări practice, 2018, platforma: www.uav.ro

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul este corelat cu cel mai utilizat manual de metodologie la nivel internațional și național (Babbie) și cu necesitățile de proiectare a cercetărilor aplicate și fundamentale la nivel de licență.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare                            | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs   | - participare la curs<br>- cunoștințe   | - examen final                                     | 70 %                         |
| 10.5 Seminar/lab orator   | - participarea la seminar<br>- elaborarea unui portofoliu de lucrări pe teme de metodologie inclusiv capacitatea de a elabora un proiect de cercetare | - evaluare pe parcurs<br>- evaluarea portofoliului | 30 %                         |
| 10.6 Standard minim de performanță  |   |  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>minim nota 5 din 10 la examenul final, prezentarea unui portofoliu metodologic calificat ca fiind satisfăcător de asistent.</li> </ul> |   |  |                              |

Data completării  
29.09.2018

Semnătura titularului de curs  
Prof.univ.dr. Adrian Hatos

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr. Alina Breaz

Data avizării în catedră  
29.09.2018

Semnătura directorului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI\*



### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Aurel Vlaicu din ARAD                               |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Științele Educației Psihologie și Asistență socială |
| 1.3 Departamentul                     | DPPAS   |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sociologie  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master  |
| 1.6 Programul de studii               | Servicii de Asistență Socială                                     |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |    |                       |   |                         |    |
|--|--|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Asistenta sociala si de sănătate pentru persoanele vârstnice |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. Univ.dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean                      |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Univ. Dr. Alina Breaz                                  |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II   | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DU |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 32 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 50  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 5   |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 20  |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități.....   |    |                    |    |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   |    | 108                |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   |    | 150                |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   |    | 6                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască politicile sociale pentru persoane vârstnice</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Practica de specialitate, în domeniu</li> </ul>                     |

\* În vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |                  |
|---|------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Videoproiector |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"><li>• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul sociologiei devianței.</li><li>• Utilizarea corectă și cu sens a conceptelor specifice disciplinei.</li><li>• Explicarea conținuturilor teoretice și conceptuale specifice disciplinei.</li><li>• Dezvoltarea capacității de a proiecta și realiza studii și cercetări în funcție de diferite teme de referință.</li></ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.</li><li>• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</li></ul>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| <p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Însușirea de către studenți a principalelor concepții etiologice definitorii pentru perioada senectutii , Strategia națională privind protecția, integrarea și incluziunea socială a persoanelor cu handicap în perioada 2006 – 2013 – „Șanse egale pentru persoanele cu handicap- către o societate fără discriminări” , Cadru legislativ, Protecție. Drepturi. Obligații, Încadrarea într-un grad de handicap, Strategia Comunității Europene cu privire la dizabilitate, Istemul de protecție socială a persoanelor cu handicap din România, Cum facem diferențierea dintre : deficiență, incapacitate, handicap și dizabilitate?, Cum comunicăm cu o persoană cu handicap,</li> <li>• Recuperarea, reabilitarea și integrarea socio-profesională a persoanelor cu handicap, Serviciile sociale specializate pentru persoanele cu handicap,</li> <li>• Tipuri de servicii sociale specializate, Asistentul personal al persoanei cu handicap grav,</li> <li>• - direcționarea cursului în așa manieră încât substanța tematică să fie gândită de studenți în mod multidisciplinar, apelând la concepte și teorii din discipline înrudite (antropologie, psihologie, asistenta sociala gerontologica, psihiatrie socială;</li> <li>• - recurgerea la exemplificări și ilustrări din realitatea românească, capabile să sugereze importanța și actualitatea temelor dezbătute, inclusiv elaborarea unor soluții;</li> <li>• - formarea unor deprinderi profesionale adecvate, necesare pentru o eventuală activitate în domeniu: capacitatea de a sesiza „problemele cheie”, de a le evalua în mod corespunzător și de a elabora soluții opționale;</li> <li>• - dezvoltarea capacității de a proiecta și realiza studii și cercetări în funcție de diferite teme e referință;</li> <li>• - asigurarea posibilității de a compara constatările studiilor românești cu cele realizate în alte tari.</li> <li>• <input type="checkbox"/> formarea abilităților și dobândirea competențelor de specialist în domeniul asistentei sociale gerontologice,</li> <li>• <input type="checkbox"/> Însușirea de către studenți a principalelor noțiuni și concepții etiologice definitorii pentru asistenta sociala a varstnicilor, si a persoanelor cu handicap ;</li> <li>• <input type="checkbox"/> Formarea unor deprinderi profesionale adecvate, necesare cercetării în domeniu: capacitatea de a sesiza „problemele cheie”, de a le evalua în mod corespunzător și de a elabora soluții opționale;</li> <li>• <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacității de a proiecta și realiza studii și cercetări în funcție de diferite teme de referință;</li> </ul> |
| <p>7.2 Obiectivele specifice</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaștere și înțelegere:</li> <li>• Cunoașterea și stăpânirea noțiunilor si conceptelor specifice.</li> <li>• Cunoașterea principalilor autori si principalele studii și cercetări privind perioada senectutii</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea dovedită prin exemplificarea unor situații</li> <li>• subsumate diferitelor abordări din registrul perioadei varstei a treia</li> <li>• Cunoașterea si înțelegerea premiselor teoretice care stau la</li> </ul>   |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs  | Metode de predare   | Observații |
|--|---|------------|
| <p><b>VÂRSTA A TREIA CADRU TEORETIC</b><br/>                     Bătrânețea și procesul de îmbătrânire<br/>                     Modificări caracteristice persoanelor de vârstă a treia<br/>                     Boli psihice specifice vârstei a treia: Alzheimer, Schizofrenia<br/>                     Sărăcia, o problemă cu care se confruntă vârstnicii din România<br/>                     Pensionarea<br/>                     Alcoolismul în rândul vârstnicilor</p>       | <p>Cursurile se desfășoară cu ajutorul unor aplicații de tip PowerPoint, acces la Internet.<br/>                     Studenții au obligația de a menține pe întreg parcursul cursului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii.</p>  | <p>4</p>   |
| <p>Asistența socială a persoanelor vârstnice<br/>                     Cadru legislativ<br/>                     Reglementări internaționale<br/>                     Reglementări naționale<br/>                     Drepturile persoanelor vârstnice<br/>                     Promovarea și apărarea sănătății mintale și prevenirea îmbonăvirilor psihice<br/>                     Drepturile persoanelor cu tulburări psihice<br/>                     Internarea nevoluntară</p> | <p>În scopul atingerii obiectivelor cursului se vor utiliza metode didactice specifice: expunere, dezbateri, dialog argumentativ, teme pentru studiu individual, documentare, studii de caz, referate, dezbateri, proiecte de cercetare.<br/>                     Prezentarea temelor se va realiza cu ajutorul mijloacelor multimedia (computer și videoproiector).<br/>                     2 prelegeri</p> | <p>4</p>   |
| <p>Caracteristici definitorii ale asistenței sociale acordate</p>  |   | <p>2</p>   |

|   |  |            |    |
|---|--|------------|----|
| <p>vârșnicilor</p> <p>Prestații și servicii sociale acordate vâșnicilor</p> <p>Tipuri de servicii comunitare pentru persoanele vâșnice</p> <p>Îngrijirile la domiciliu</p> <p>Îngrijirea de tip rezidențial</p>   |  |            |    |
| <p>Noțiunea de devianță și comportament deviant la vâșnici</p> <p>Criterii de clasificare a devianței: statistic, normativ, medical etc.</p> <p>Relativitatea fenomenului de devianță la vâșnici</p> <p>Funcții și disfuncții ale devianței la vâșnici</p>  |  |            | 4  |
| Bibliografie  |  |            |    |
| 8.2 Seminar/labotator   | Metode de predare  | Observații |    |
| <p>Drept, legislație și justiție socială</p> <p>Drept și justiție pentru vâșnici și persoane cu handicap</p> <p>Tipuri și justiție socială gerontologică</p> <p>Disfuncții ale dreptului și Justiției sociale gerontologice</p> <p>Relații instituționale în asistența socială</p> <p>Drepturile acordate persoanelor cu handicap grav</p> <p>Drepturile acordate persoanelor cu handicap accentuat</p> <p>Drepturile acordate persoanelor cu handicap mediu</p> <p>Drepturile acordate nevăzătorilor cu handicap grav</p> <p>Drepturile acordate nevăzătorilor cu handicap accentuat</p> <p>Actele necesare pentru obținerea certificatului de încadrare în grad de handicap</p> <p>Actele necesare pentru admiterea într-un Centru de îngrijire și asistență</p> <p>Actele necesare pentru admiterea într-un Centru de Integrare prin Terapie Ocupațională</p> <p>Actele necesare pentru obținerea autorizației de funcționare ca unitate protejată</p> | <p><input type="checkbox"/> Seminariile se desfășoară cu ajutorul unor aplicații de tip PowerPoint, cu acces la Internet, la clipuri video și alte metode, tehnici și instrumente specifice disciplinei.</p> <p>Studentii au obligația de a menține pe întreg parcursul seminarului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii.</p> | 14         |    |
| <p>Direcții de acțiune ale asistenței sociale gerontologice în România, în perioada de tranziție</p> <p>Tranziție și anomie</p> <p>Procesul legislativ ca factor de anomie</p> <p>Amploarea fenomenelor de devianță psihică la vâșnici în societatea românească.</p>  |  |            | 14 |
| Bibliografie  |  |            |    |
| Monitorul Oficial, NR. 104/09.03.2000, Legea numărul 17 privind Asistența Socială a persoanelor   |  |            |    |



vârstnice

- Atkinson, R., L., Atkinson, R., C., Smith, E., E., Bem, D., J. (2002), Introducere în psihologie, Ed. Tehnică, București
- Baddley, A. (1998), Memoria umană, Editura Teora, București
- Bălăceanu-Stolnici, C. (1998), Geriatrie Practică, Editura Medicală Amaltea, București
- Birch, A. (2000), Psihologia dezvoltării, Editura Tehnică, București
- Birkenbihl, V.F. (1999), Semnalele corpului, editura Gemma Pres, București
- Breban, V. (1992), Dicționar general al limbii române, Editura Enciclopedică, București
- Busoiu, O. (2003), Psihologia pentru toți, Editura Gutenberg-Univers, București
- Cerella, J. (1985), Information processing rates in the elderly, Psychological Bulletin, 98
- Cosmovici, A. (1996), Psihologie generală, Editura Polirom, Iași
- Covic, M. (2003), Îmbătrânirea cerebrală normală, Farmacia Ta, Aprilie 2003
- Denny, N.W. (1980), Task demands and problem-solving strategies in middle-age and older adults, Journal of Gerontology, 35
- Doron, R., Parot, F. (1999), Dicționar de psihologie, Editura Humanitas, București
- Drimer, D., Săvulescu, A.M. (1991), Speranță pentru vârsta a treia, Editura Tehnică, București
- Golu, M. (2002), Bazele psihologiei generale, Editura Universitară, București
- Hohn, M. (2000), Elemente statistice în analiza fenomenelor psihice, Editura Viața Arădeană, Arad
- Suport electronic curs și lucrări practice, 2018, platforma: www.uav.ro

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Operarea cu noțiunile de specialitate din domeniul asistenței sociale a vârstnicului, cunoașterea serviciilor și a structurilor regionale de asistență socială și de sănătate pentru vârstnic.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   |                           | Examen                  | 70%                          |
| 10.5 Seminar/laborator  |                           | Portofoliu              | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță  |                           |                         |                              |
| • Operarea cu noțiuni de specialitate în domeniul asistenței sociale și de sănătate a vârstnicului. |                           |                         |                              |

Data completării

29.09.2018

Semnătura titularului de curs

.....  


Semnătura titularului de seminar

.....  


Data avizării în catedră

29.09.2018

Semnătura directorului de departament

.....  






## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad                                |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială |
| 1.3 Catedra                           | Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sociologie   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6 Programul de studii               | Servicii de asistență socială  |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |   |                       |   |                         |    |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Politici sociale pentru sănătate</b>         |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Prof. univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean</b> |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Prof. univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean</b> |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II  | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                    |    |                       |     |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |     |                    |    |                       | 10  |
| Examinări  |     |                    |    |                       | 6   |
| Alte activități.....   |     |                    |    |                       | 2   |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | 108 |                    |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   | 150 |                    |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   | 6   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"><li>Introducere în sociologie, Politici sociale, Sisteme de Asistență Socială, Proiecte Europene de asistență socială</li></ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>   |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Videoproiector</li></ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"><li>Videoproiector</li></ul> |

\* In vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>Competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale și medicale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li><li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și a politicilor de asistență socială și socio-medicală pentru diferite categorii vulnerabile</li><li>• Dezvoltarea serviciilor și a activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială și medicală</li><li>• Consultanță în accesarea resurselor medico-comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li><li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu scop principal profilactic și cu respectarea valorilor și a principiilor specifice asistenței sociale</li><li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li></ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>Competențe transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și socio-medicale</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li></ul>   |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii, în contextual dezvoltării comunitare actuale</li> </ul> |
|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul politicilor sociale pentru sănătate</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să înțeleagă ariile principale de studiu și de convergență ale politicilor sociale pentru sănătate și să deprindă utilizarea noțiunilor tehnice în domeniu</li> <li>Să înțeleagă modelele și interpretările teoretice în domeniul politicilor sociale pentru sănătate</li> <li>Să dezvolte capacitatea de interpretare sociologică și epidemiologică a etiologiei bolii</li> <li>Să poată opera cu concepțiile sociologice privitoare la domeniul politicilor sociale pentru sănătate, în contextual social contemporan</li> <li>Să dezvolte abilități argumentative masteranzilor, pe domeniul de specialitate.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs   | Metode de predare                      | Observații  |
|---|--|-------------|
| <b>1. POLITICI SOCIALE PENTRU SĂNĂTATE</b><br>1.1. Politici sociale în domeniul asigurărilor de sănătate – aspecte generale, tendințe.  | Prelegere                              | 4           |
| <b>2. ASIGURĂRILE DE SĂNĂTATE</b><br>2.1. Tipuri de sisteme de sănătate.<br>2.2. Sistemul asigurărilor de sănătate în România.<br>2.3. Legislație în domeniul protecției sociale.                         | Prelegere,<br>Problematizare           | 4<br>4<br>6 |
| <b>3. REFORMA ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII</b><br>3.1. Reforma în domeniul sănătății și prevenția – priorități ale sistemelor medicale.<br>3.2. Rolul sociologului/asistentului social în instituțiile medicale. | Prelegere. Studiul cazurilor practice. | 6<br>4      |
| Bibliografie<br>1. Gavrilă-Ardelean, M. (2018), <i>Politici sociale pentru sănătate</i> , e-curs platforma  |  |             |

www.uav.ro

2. Gavrilă-Ardelean, M., (2008), *Politici sociale, asigurări de sănătate și contribuții la managementul serviciilor de sănătate*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad
3. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu (2008), *Dezvoltarea Comunitară*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad
4. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu (2011), *Elemente de medicină internă și socială*, Editura Mirton, Timișoara
5. Gavrilă-Ardelean Liviu, Gavrilă-Ardelean Mihaela, Grivu Ovidiu (2008), *Stomatologie Comunitară*, Editura Mirton, Timișoara
6. Neamțu Gheorghe (2003), *Tratat de Asistență Socială*, Editura Polirom, Iași
7. Rădulescu Sorin M. (2002), *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București
8. Zamfir C. (coord.) (1999), *Politici Sociale în România*, Editura Expert, București
9. \*\*\* *Codul muncii*
10. \*\*\* *Statutul profesiei de asistent social*

## 8. 2 Seminar/laborator

Metode de  
predare

Observații

### INTERVENȚIA ÎN SĂNĂTATE. POLITICI SOCIALE PENTRU SĂNĂTATE.

1. Tehnici și metode de asistență socială în sfera sănătății.
2. Studiile epidemiologice.
3. Indicatorii socio-medicali.
4. Rolul asistentului social și impactul în politicile sociale pentru sănătate.
5. Politici sociale și Programe naționale pentru sănătate.

Proiecte

2

Dezbateri

Studii de caz

2

2

4

4

## Bibliografie

1. Gavrilă-Ardelean, M., (2018), *Politici sociale pentru sănătate*, e-curs platforma www.uav.ro
2. Gavrilă-Ardelean, M., (2008), *Politici sociale, asigurări de sănătate și contribuții la managementul serviciilor de sănătate*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad
3. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu (2008), *Dezvoltarea Comunitară*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad
4. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu (2011), *Elemente de medicină internă și socială*, Editura Mirton, Timișoara
5. Gavrilă-Ardelean Liviu, Gavrilă-Ardelean Mihaela, Grivu Ovidiu (2008), *Stomatologie Comunitară*, Editura Mirton, Timișoara
6. Neamțu Gheorghe (2003), *Tratat de Asistență Socială*, Editura Polirom, Iași
7. Rădulescu Sorin M. (2002), *Sociologia sănătății și a bolii*, Editura Nemira, București
8. Zamfir C. (coord.) (1999), *Politici Sociale în România*, Editura Expert, București
9. \*\*\* *Codul muncii*
10. \*\*\* *M.O*

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile, disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul sociomedical; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări ale vieții umane.

## 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniu   | Colocviu                | 70%                          |
|   | Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu                                   |                         |                              |
|   | Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate                                  |                         |                              |
| 10.5 Seminar/laborator  | Însușirea problematicii tratate la curs și seminar   | Prezentare portofoliu   | 30%                          |
|   | Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale |                         |                              |
|   | Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro- și contra pe teme de interes social.    |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea în linii mari a contextului impunerii Politicilor sociale pentru sănătate ca știință și disciplină de studiu și a domeniilor abordate de această știință.</li></ul> |  |                         |                              |

Data completării

27.09.2018

Data avizării în catedră

28.09.2018

Semnătura titularului de curs

[Semnătură]

Semnătura titularului de seminar

[Semnătură]

Semnătura șefului catedrei

[Semnătură]