



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din ARAD
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Departamentul	Pedagogie, Psihologie și Asistență socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Servicii de Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici sociale și Sisteme Europene pentru servicii de asistență socială						
2.2 Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Adrian Hatos						
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Alina Breaz						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					25
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					133
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Politici sociale
4.2 de competențe	Proiecte europene

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară cu ajutorul unor aplicații de tip PowerPoint, acces la Internet. <input type="checkbox"/> Studenții au obligația de a menține pe întreg parcursul cursului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii. <input type="checkbox"/> La evaluările pe parcurs studenții trebuie să predea în perioada stabilită de conducerea facultății, referatele și eseurile pe
-------------------------------	---

		temele anunțate anterior evaluării de cadrul didactic titular și postate pe platforma Blackboard.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului		Seminariile se desfășoară cu ajutorul unor aplicații de tip PowerPoint, cu acces la Internet și alte metode, tehnici și instrumente specifice disciplinei. <input type="checkbox"/> Studenții au obligația de a menține pe întreg parcursul seminarului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul sociologiei Utilizarea corectă și cu sens a conceptelor specifice disciplinei „politici sociale” Explicarea fenomenelor și proceselor sociale din perspectiva politicii sociale Analiza comparativă a politicilor sociale cu alte ramuri ale sociologiei și domenii conexe (ex. asistență socială, calitatea vieții, sociologie economică, sociologia familiei.)
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor concepte, modele și teorii specifice politicilor sociale și sistemelor de asistență socială .
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaștere și înțelegere: -cunoașterea diferențierii gândirii și acțiunii doctrinare, ideologice și strategice; -decelarea consecințelor produse de abordările neechivalente asupra stării de securitate socială a existenței sociale; -investigarea cu instrumentele oferite de sociologie a sensului și semnificației conceptelor <i>politici</i> și <i>strategii</i> de securitate socială. Explicare și interpretare: - <input type="checkbox"/> argumentarea posibilității aplicării conținutului <i>politicilor și strategiilor</i> de securitate socială în contextual existenței sociale a diferitelor categorii de populație; - <input type="checkbox"/> explicarea surselor de insecuritate socială și a modalităților de intervenție eficientă, sistematică, susținută de eliminare a cauzelor generatoare de insecuritate socială; -interpretarea conexiunilor dintre elaborarea politicilor sociale de către stat împreună cu cetățenii și capacitatea de decizie a statului și organelor abilitate, în condițiile amplificării presiunilor globalizării.

	<p>□ Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> -evaluarea situației concrete a diverselor categorii ce necesită asistare socială (starea de drept și starea de fapt); -elaborarea și aplicarea strategiilor și metodologiilor de protecție socială; -□valorificarea posibilităților oferite de sociologie și disciplinele ei privind aprofundarea fundamentelor socio-politice ale politicilor și strategiilor de securitate socială; <p>□ Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> -□să valorifice experiența proprie în promovarea soluției optime a problemei argumentative/ problemei științifice; -□abordarea corectă a cadrului social dezirabil elaborării doctrinelor, politicilor și strategiilor de securitate socială; -conștientizarea și afirmarea nevoii de utilizare a studiilor sociologice în elaborarea politicilor sociale, luând în considerare conținutul celorlalte politici publice.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Politicile sociale: configurare conceptuală obiectivul politicilor sociale definire noțiuni fundamentale relațiile politicilor sociale cu alte politici publice elaborate de stat, la nivel central și local și cu participarea cetățenilor</p>	<p>Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia. 1 prelegere Suportul de curs este oferit studenților atât sub forma manualului tipărit, cât și în format electronic, sub forma unei sinteze postate pe platforma Blackboard. Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.</p>	2
<p>Istoric al preocupărilor de protecție socială -acte de protecție socială înainte de Hristos; -acte de protecție după Hristos; -protecția socială în perioadele medievală și modernă -protecția socială în România -protecția socială în secolele XX și XXI</p>	Idem.	4
<p>Fundamentul economic și etic al politicilor sociale -componente economice ale politicii sociale -intervenția statului în sistemul economiei de piață -economia solidară-formă de protecție activă</p>	Idem.	3

-structurile politice ca agenți ai politicilor sociale -justiție socială și redistribuire		
Rolul statului și societății civile în creșterea bunăstării sociale și individuale. Specificul ONGurilor.	Idem.	3
Sărăcie și excluziune socială -considerații asupra sărăciei și nevoii social-umane -efecte psihologice ale sărăciei -o tipologie a sărăciei -excluziune socială și marginalizare	Idem.	3
Bunăstare socială și stat al bunăstării -premise ale statului bunăstării -configurarea statului bunăstării în țările nordice, Germania, Marea Britanie și SUA	Idem.	3
Componente ale politicii sociale -repartiția veniturilor -o politică a veniturilor -politici în domeniul ocupării -salariul ca venit fundamental -protecția socială -asigurările sociale-formă a protecției sociale -asistența socială - formă a protecției sociale	Idem.	3
Politicile sociale în contextul managerial general; știința conducerii societății și politicile sociale Evaluarea – componentă de bază a politicilor sociale pentru combaterea sărăciei, marginalizării și excluderii sociale Șomajul și migrația forței de muncă; factori de dezechilibru în societatea românească actuală	Idem.	3
Asistența socială: arie de cuprindere obiectul asistenței sociale (definire, noțiuni fundamentale, relațiile asistenței sociale cu politicile sociale și alte domenii ale sociologiei) funcții socialmente utile; Sistemul actual de protecție socială în România familia românească actuală și calitatea vieții politici la nivelul grupului familial	Idem.	4

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Diagnoză și intervenție în protecția socială Idem Idem Uniunea Europeană și politicile sociale. Descrierea UE. Noi principii ale UE. Politici sociale ale UE; Conținutul și managementul asistenței sociale -asistența socială – componentă a protecției sociale -dreptul cetățenilor la asistență socială	Se vor folosi, în principal, discuțiile libere, prezentarea de referate, explicația, demonstrația, exemplificarea, studiul de caz, dialogul socratic, jocul de rol; utilizarea de materiale audio-video	2

<p>-prestatiile în asistența socială (alocațiile familiale, ajutoarele materiale, serviciile)</p> <p>-coordonarea asistenței sociale, programele sociale,</p> <p>-finanțarea și jurisdicția asistenței sociale.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clarificarea conceptelor procesului de incluziune, de nevoie individuală și socială, de prestații și de servicii sociale; 2. Clasificarea furnizorilor de servicii sociale și acreditarea acestora conform standardelor generale și specifice de calitate; 3. Colectivitatea locală și societatea civilă în structurile as. soc. instituționalizată; 4. Serviciile sociale primare și servicii sociale specializate; 5. Prestațiile sociale (alocații familiale, ajutoare sociale, indemnizații și facilități); 6. Sistemul de servicii sociale în școli; 7. Sistemul de servicii sociale privind protecția copilului; 8. Sistemul de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități (fizice, mentale sau mixte) (I); 9. Sistemul de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități (fizice, mentale sau mixte) (II); 10. Sistemul de servicii sociale al familiilor cu nevoi speciale; 11. Sistemul de servicii sociale gerontologice; 12. Sistemul de servicii sociale privind persoanele fără adăpost; 13. Sistemul de servicii sociale la nivelul pieței muncii; 	<p>(prezentări în Power Point, vizionarea de documentare și filme) și dezbaterile temelor prezentate.</p> <p>2 seminarizări</p>	
<p>Resursele umane profesionale în asistența socială formarea specialiștilor și a personalului în asistența socială rolul și implicarea asistentului social în acțiunea socială rolul psihologului în sistemul de asistență socială.</p>	Idem.	1
<p>Organizarea sistemului de asistență socială sistemul de asistență socială la nivel național și teritorial, categorii de beneficiari (copii aflați în dificultate, persoane de vârstă a III-a, persoane cu dizabilități, persoane adulte fără adăpost, diverse categorii de toxicomani etc.) ai serviciilor de asistență socială.</p>	Idem.	2
<p>Deontologie profesională în asistența socială etică, lege, deontologie – delimitări conceptuale și interrelaționare</p>	Idem.	2

posibile neconcordanțe între cerințele eticii și ale legii, eticii și ale deontologiei, legii și ale deontologiei		
Managementul asistenței sociale dreptul cetățenilor la asistență socială prestațiile în asistența socială (alocațiile familiale, ajutoarele materiale, serviciile) coordonarea asistenței sociale, programele sociale, finanțarea și jurisdicția asistenței sociale	Idem.	2
Practica asistenței sociale analiza tranzacțională, comunicarea, jocurile psihologice, strategii terapeutice etc. modul de utilizare a resurselor, elaborarea soluțiilor adaptate, rețele profesionale de ajutor etc.	Idem.	1
Tehnici și instrumente utilizate în asistența socială: observația, chestionarul, ancheta socială, interviul .	Idem.	2
Clasificarea structurilor organizationale in domeniul asistentei sociale; Identitatea corporativa a institutiei de as. soc. - definire atributii, transparenta, colaborari (exemplificari); Voluntariatul in serviciile sociale specializate (I); Rolul asistentului social in sistemul organizat de retele servicii sociale (dezbateri si joc de rol); Comunitatile si colectivitatile guvernamentale in servii persoanelor cu dizabilitati; O.N.G.- uri pentru persoanele cu dizabilitati Rețeaua de intervenție privind protecția copilului Sistemul de asistentă socială a persoanelor toxicodependente (studii de caz) Rețele și servicii în domeniul pieței muncii (jocuri de rol) Funcțiile Agenției Naționale pentru Prestații Sociale (dezbateri) Rețeaua de asistență socială rurală (I) (prezentări concurențiale instituții) Organizații guvernamentale în sprijinul familiilor cu nevoi speciale Parteneriat public-privat în as. soc. gerontologica Voluntariatul în serviciile sociale specializate (I);		2

Bibliografie

Mircică, Nela, (2008) *Introducere în politici sociale*, București, Editura Fundației România de Mâine
 Pop, Luana Miruna, (2005) *Politici Sociale: elemente de teorie, analiză și evaluarea politicilor sociale*, București, Editura Economică.
 Buzducea, Doru, (2009) *Sisteme moderne de asistență socială*, Iași, Editura Polirom.
 Neculau, A., Ferréol, G., (1999) *Aspecte psihosociale ale sărăciei*, Iași, Editura Polirom

Cace, Sorin, (2004) *Statul bunăstării*, București, Editura Expert

Fuerea, A., (2006), *Manualul Uniunii Europene*, Ediția a III-a, Editura *Universul juridic*, București

Lazăr, Florin, (2010) *Introducere în politici sociale comparate*, Iași, Editura Polirom

Mărginean, I., (2000) *Economia politicilor sociale*, București, Editura Ars Docendi

Mărginean, Ioan, (2004) *Politica socială*, București, Editura Expert

Miftode, V.(coord.), (2002) *Populații vulnerabile și fenomene de automarginalizare*, Iași, Editura Lumen

Petrescu, I., (2004) *Management social*, București, Editura Expert

Pop, L.M.(coord.), (2002) *Dicționar de politici sociale*, București, Editura Expert

Pop, L.M., (2003) *Imagini instituționale ale tranziției*, Iași, Editura Polirom

Preda, Marian(coord.), (2009) *Riscuri și inechități sociale în România*, Iași, Editura Polirom

Preda, Marian, (2002) *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Iași, Editura Polirom

Sen, A., (1999) *Dezvoltarea ca libertate*, București, Editura Economică

Zamfir, C. și Zamfir, E.(coord.), (2001) *Politici sociale: România în context european*, București, Editura Alternative.

Alexandrescu, P.,(2006), *Introducere în statistică socială*, Editura Paralela 45, Pitești

Rateau Patrick, (2004), *Metodele și statisticile experimentale în științele sociale*, Editura Polirom, Iași

Hatos, Adrian, (2006) "Lideri, participanti si pasivi: resurse individuale pentru participare comunitara", in *O noua provocare: dezvoltarea sociala*, C. Zamfir si L. Stoica (coord.), Editura Polirom, ISBN 973-46-0278-0, pp. 179-196

Boudon, R., (1992), *Traite de sociologie*, Paris

Galtung, J., (1967) *Theory and Methods of Social Research*, Columbia University Press.

Ghergut Alois, 2003, *Managementul serviciilor de asistenta psihopedagogica si sociala. Ghid practic*, Ed. Polirom, Iasi.

Neagoe, Alexandru, 2007, *Asistenta sociala a familiei*, Ed. Univ.de Vest, Timisoara.

Neamtu George (coord.), 2003, *Tratat de asistenta sociala*, Polirom, Iasi.

Tacsi, Ladsilau, 2000, *Reteaua de asistenta sociala rurala*, Ed. Univ.de Vest, Timisoara.

Orford, J., 1998, *Psihologia comunitatii. Teorie si practica*, Ed. Oscar Print, Bucuresti.

Prelici Vorel, Barbat Carmen (editori), *Asistenta sociala in perspectiva integrarii europene*, 2007, Ed. Univ.de Vest, Timisoara.

Sirotenco Elena, Runcan, 2006, Patricia, *Asistentul social față în față cu clientul*, Editura Eurostampa, Timișoara.

*******LEGEA privind sistemul national de asistenta sociala.**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cadrul disciplinei sunt discutate cu colegii sociologi din țară și străinătate implicați în studiul și cercetarea acestora, economiști, colegi sociologi de la *Institutul de calitate a vieții* al Academiei Române, *Institutul de Politici sociale*.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii,	Examen	70%

	exemple de analiză. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de curs.		
10.5 Seminar/laborator	Implicarea în pregătirea și discutarea temelor propuse. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar. I seminar.	Examen	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și susținerea unui referat în fața colegilor sau o intervenție consistentă, prin intermediul căreia studentul împărtășește colegilor din experiența dobândită în cadrul activității de voluntariat, desfășurată în diverse instituții de ocrotire socială.			

Data completării
29.09.2018

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Adrian Hatos

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ.dr. Alina Breaz

Data avizării în department
29.09.2018

Semnătura directorului de department

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Pedagogie, Psihologie și Asistență socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Servicii de Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de intervenție în situații de criză						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ.dr. Alina Costin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ.dr. Alina Costin						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DU

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<p>Competențe transversale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și asimilarea tehnicilor de intervenție pentru situațiile de criză
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea situațiilor de criză Cunoașterea caracteristicilor unei persoane aflate în situație de criză Cunoașterea etapelor de intervenție pentru astfel de situații Respectarea regulilor privind răspunsurile/reacțiile specialistului la suferința clientului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Termeni utilizați: definiții Burn-out, coping, criză, distress, eveniment cu potențial traumatic, incident critic, Ce este intervenția în criză, ce nu este intervenția în situații de criză? Caracteristicile persoanei aflate în criză	Prelegere interactivă Abordarea euristică, Problematizarea Modelarea	2
Modele teoretice ale intervenției în criză <ul style="list-style-type: none"> • Modelul echilibrului • Modelul cognitive • Modelul tranziției psihosociale Scurt istoric privind intervenția în situații de criză	Abordarea euristică, Problematizarea Organizatorul grafic	2
Scopul și principiile intervenției în criză Modelele propuse de : <ul style="list-style-type: none"> • Butcher și colab. (1983) • Kanel (1999) • Flannery și Everly (2000) Principii ale intervenției în situații de criză	Prelegere interactivă Abordarea euristică, Problematizarea Modelarea Organizatorul grafic	2
Tehnici de intervenție în situații de criză - potrivit lui Kalafat (1983) - potrivit lui Butcher și colab. (1983) - potrivit lui Roberts (2005) Modelul în 7 pași a lui Roberts <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea precoce a persoanei în criză: • Stabilirea rapidă a contactului cu persoana în criză • Identificarea factorilor precipitanți și a problemelor majore • Managementul sentimentelor și emoțiilor persoanei în criză • Generarea și explorarea alternativelor • Implementarea unui plan de acțiune • Continuitatea suportului 	Prelegere, Problematizare. Organizatorul grafic Învățarea prin cooperare	4
Etape esențiale în intervenția de criză	Prelegere interactivă	4

Rolul asistentului social/psihologului în intervenția în criză Ce trebuie să spunem/ Ce nu avem voie să spunem Aptitudini adecvate ale asistentului social în acordarea primului ajutor în situațiile de criză	Problematizare Demonstratie	
--	--------------------------------	--

Bibliografie

- Marineanu, V. (coord.) (2015), *Manual pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional*, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București.
- Muntean, A., 2001, *Familii și copii în dificultate*, Mirton, Timisoara.]
- Neagoie, Alexandru, (2007), *Asistenta sociala a familiei*, Ed. Univ.de Vest, Timisoara.
- Pop, L. M., (coord.), (2002), *Dicționar de politici sociale*, Ed. Expert, București
- Coulshed, V., (1993), *Practica asistentei sociale*, Ed. Alternative, Bucuresti.
- Griffin, W., (1993), *Family Therapy*, Brunner/Mazel, New York.
- Neamtu, N., Fabian, A., (2001), *Metode și tehnici de asistenta sociala a familiei*, Ed. Word System, Cluj-Napoca.
- Sandu, A., 2004, *Asistenta și interventie sociala*, Lumen, Iasi.]
- Voicu, I., (2016), *Intervenția în criză și primul ajutor psihologic*, Editura CENTRULUI Tehnic Editorial al Armatei, București
- Vraști, R., Ghid Practic de interventie in Criza,
<http://www.vrasti.org/4.%20Teoria%20generală%20a%20intervenției%20in%20criza.pdf>
- Vraști, R. (2006), *Intervenția în criză, o alternativă la psihiatria instituțională*, Revista Română de Psihiatrie, vol.8, Nr.3-4, pp.115-120.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Persoane aflate în situație de criză- caracteristici	Workshop	2
Lucrul cu copiii și adolescenții aflați în criză	Jocul de rol- Studiu de caz	2
Intervenția în criză la persoanele vârstnice	Jocul de rol- Studiu de caz	2
Caracteristici ale intervenției la persoanele cu dizabilități	Jocul de rol- Studiu de caz	2
Tehnici de relaxare a clientului	Jocul de rol	2
Serviciul pentru intervenții în situații de criză- DGASPC ARAD	Studiu de caz	4

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Discuțiile cu specialiștii din domeniul psihologiei și asistenței sociale în situații de criză precum și consultarea literaturii de specialitate au facilitat elaborarea fișei disciplinei ce cuprinde conținuturile precizate mai sus. Activitățile propuse la-seminarii urmăresc - formarea deprinderilor de intervenție în criză prin aplicarea informațiilor teoretice asimilate la curs.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------

			nota finală
10.4 Curs	Modul de rezolvare a sarcinii de lucru de la Examen (corectitudinea și modul de elaborare a răspunsurilor, originalitatea și creativitatea cu care au abordat subiectele)	Examen	60%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la activități și elaborare portofoliului	Prezentare portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea situațiilor de criză și cunoașterea etapelor de intervenție în situații de criză 			

Data completării
29.09.2018

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Alina Costin




Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Alina Costin



Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

29.09.2018





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Departamentul	Pedagogie, Psihologie și Asistență socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Servicii de Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Camelia Jurcuț						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DT

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						2
Examinări						6
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual						58
3.9 Total ore pe semestru						100
3.10. Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Sistemul de asistență socială
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Studenții se vor prezenta la practică la orele stabilite, intrarea ulterioară a lor nefiind tolerată întrucât ar perturba activitățile în desfășurare sau chiar intervenția planificată.
---	--

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p data-bbox="279 504 1452 548">Competențe profesionale:</p> <ul data-bbox="279 548 1452 1635" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="279 548 1452 739">• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal <li data-bbox="279 784 1452 862">• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile <li data-bbox="279 862 1452 929">• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. <li data-bbox="279 929 1452 1008">• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) <li data-bbox="279 1064 1452 1422">• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale <li data-bbox="279 1478 1452 1534">• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<p data-bbox="279 1635 1452 1680">Competențe transversale:</p> <ul data-bbox="279 1680 1452 1930" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="279 1680 1452 1930">• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor <p>si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>
--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu procedurile de practică asistențială și cu instrumentele utilizate în managementul de caz
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să surprindă corect structura organizatorică a Direcției Generale de Asistență socială și Protecție a Copilului</p> <p>Să identifice și să urmărească atribuțiile asistenților sociali din cadrul serviciului Management de caz</p> <p>Să identifice etapele managementului de caz si să se familiarizeze cu instrumentele folosite n instrumentarea cazurilor</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>Familiarizarea cu DGASPC ca instituție cu atribuții în domeniul asistenței sociale la nivel județean</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea Compartimentului Management de Caz (misiune, beneficiar, legislatie) - Informarea privind atribuțiile Managerului de Caz și a Responsabilului de Caz în instrumentarea cazurilor identificate 	Expunerea, analiza documentelor	20
<p>Urmărirea traseului unor cazuri de la identificarea și preluarea lui până la monitorizare și încheierea contractului/Identificarea și cunoașterea etapelor managementului de caz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea inițială realizată de echipa mobile - Preluarea cazului și desemnarea lui către un 	Expunerea, exerciții în baza unui portofoliu	22

<p>manager de caz</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea complexă de către echipa multidisciplinară - planificarea serviciilor (întocmirea Planului Individualizat de Protecție și a Programelor de Intervenție specifică) - Furnizarea serviciilor - Monitorizarea serviciilor - Încheierea cazului 		
---	--	--

Bibliografie

- *Manual de bune practice în asistența socială comunitară* (Material elaborat de către World Vision România - Biroul Iași în cadrul proiectului “ Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural)
- Cojocaru, S., (2005), *Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz*, Editura Polirom, Iași
- Goian, C., (2005), *Practici în asistența socială*, Editura Universității De Vest, Timișoara
- Muntean, A., Sagebiel, J., (2007), *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași
- Neamțu, G., Stan, D., (coord.), (2008), *Asistența socială. Studii și aplicații*, Editura Polirom, Iași
- Sandu, A., (2002), *Asistență și intervenție socială*, Editura Lumen, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele practicii de specialitate urmăresc cunoașterea oferte de servicii de la nivel local, acest obiectiv realizându-se prin vizitarea instituțiilor cu rol în domeniul protecției sociale, descrierea acestora de către specialiști desemnați dar și a intervențiilor, tipurilor de beneficiari și acțiunilor desfășurate în aceste instituții.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea misiunii și tipului de probleme sociale cărora se adresează instituția DGASPC		100%
	Capacitatea de prezentare a etapelor managementului de caz, a specialiștilor și instituțiilor implicate în procesul asistării beneficiarului		
	Înțelegerea importanței acordării unor servicii integrate pentru asigurarea eficienței intervențiilor		
	Capacitatea de a descrie și de a utiliza instrumentele folosite în practica asistențială		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea în linii mari a etapelor managementului de caz și a principalelor instrumente utilizate de către specialiști (PIP, PIS, PS)			

Data completării

29.09.2018

Data avizării în catedră

29.09.2018

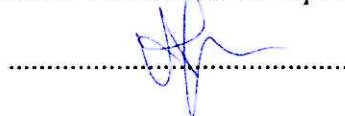
Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Jurcuț Camelia



Semnătura directorului de departament





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din ARAD
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Departamentul	Pedagogie, Psihologie și Asistență socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Servicii de Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE SOCIALĂ APLICATĂ						
2.2 Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Lavinia Betea						
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Alina Breaz						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					25
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					133
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	a. Profesionale - de factură cognitivă și funcțional – acționale; b. Complementare – lingvistice, digitale, de consiliere c. Transversale – de rol, de dezvoltare personală și profesională d. Manageriale – de conducere, îndrumare și control

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, calculator și soft adecvat - Microsoft Office
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu mobilier adecvat, mobil; flipchart, foi A0, markere etc

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-relaționarea corectă a teoriilor cu metodologia de specialitate -formarea deprinderilor de utilizare a metodelor (precum studiul de caz, interviul nestructurat, ancheta pe eșantion etc.) utile investigației în asistența socială
Competențe transversale	-însușirea teoriilor psihosociologiei privind percepția socială, psihologia grupului mic, agresivitatea, comportamentul prosocial, supunerea etc. în scopul utilizării acestora în explicarea fenomenelor și proceselor psiho-politice din istoria omenirii și contemporaneitate. -introducerea studenților de la master asistența socială în limbajul, metodologia și perspectiva de abordare specifice psihologiei sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea noțiunilor de bază din domeniul problematicii social-umane și a asistenței sociale
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea caracteristicilor și a metodologiei specifice psihologie sociale Dezvoltarea abilităților practice de lucru cu metodele și tehnicile utilizate în psihologia socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul și aplicațiile psihologiei sociale	Prelegere interactivă, Demonstrația, Dezbaterea, Abordarea euristică, Modelarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare	1
Precursori, problematica, potențialitățile practice și etica cercetării în psihologia socială	Prelegere interactivă, Demonstrația, Dezbaterea, Abordarea euristică, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea,	1

		Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare, Studiul de caz	
Percepția socială		Prelegere interactivă, Demonstrația, Dezbateră, Abordarea euristică, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare, Studiul de caz	1
Atribuirea		Prelegere interactivă, Demonstrația, Dezbateră, Abordarea euristică, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare, Studiul de caz	1
Relațiile cu ceilalți oameni		Prelegere interactivă, Demonstrația, Dezbateră, Abordarea euristică, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare, Studiul de caz	1
Prietenie, iubire, căsătorie		Prelegere interactivă, Demonstrația, Dezbateră, Abordarea euristică, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare, Studiul de caz	1
Relațiile intergrupale		Prelegere interactivă, Demonstrația, Dezbateră, Abordarea euristică, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare, Studiul de caz	1
Conflict și cooperare		Prelegere interactivă, Demonstrația, Dezbateră, Abordarea euristică, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare, Studiul de caz	1
Agresivitatea		Prelegere interactivă, Demonstrația, Dezbateră, Abordarea euristică, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea,	1

	Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare, Studiul de caz	
Comportamentul pro-social	Prelegere interactivă, Demonstrația, Dezbateră, Abordarea euristică, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare, Studiul de caz	1
Putere, conducere și influență	Prelegere interactivă, Demonstrația, Dezbateră, Abordarea euristică, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare, Studiul de caz	1
Ipostaze ale fenomenului conducerii	Prelegere interactivă, Demonstrația, Dezbateră, Abordarea euristică, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare, Studiul de caz	1
Influența socială - conformism și supunere	Prelegere interactivă, Demonstrația, Dezbateră, Abordarea euristică, Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul, Învățarea prin cooperare, Studiul de caz	2

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Relația psihologie socială – psihologie - sociologie	Dezbateră	2
Introducere în metodologia psihosociologică și analiza datelor	Modelarea, Problematizarea, Algoritmizarea, Brainstorming-ul,	2
Metoda analizei de conținut a discursului - generalități	Demonstrația, Dezbateră	2
Metoda analizei de conținut a discursului – tehnici și modalități de realizare	Demonstrația	2
Reprezentările sociale - teorie	Demonstrația, Dezbateră,	2
Reprezentările sociale - teme de cercetare	Workshop	2
Metoda studiului de caz și aplicațiile sale în asistența socială	Demonstrația	2

Metoda biografică și aplicațiile sale în pedagogie, asistență socială, istorie, politologie, jurnalistică	Demonstrația	2
Tehnica diferențiatorului semantic	Demonstrația	2
Metode și tehnici pedagogice de formare a comportamentului pro-social la copii	Workshop	2
Patologia conducerii	Dezbateri	2
Stiluri de conducere și manageriat politic și pedagogic	Dezbateri	4
Efectul groupthink	Workshop	2

Bibliografie

1. T. Malim, *Psihologie socială*, Editura Tehnică, București, 2003
2. S. Moscovici, *Psihologia socială sau mașina de fabricat zei*, Editura Polirom, Iași, 1997
3. A. Neculau (coord), *Psihologie socială*, Editura Polirom, Iași, 1996
4. I. Radu (coord), *Psihologie socială*, Editura Exe, Cluj-Napoca, 1994
5. J. Stoetzel, *La psychologie sociale*, Flammarion, Paris, 1978
6. A. Mucchieli, *Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale*, Editura Polirom, Iași, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea proiectării prezentei fișe, a selectării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu reprezentanți ai angajatorilor (ISJ) precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Prezența la activități - Contribuția la desfășurarea activităților; Abilitatea în comunicarea și prezentarea ideilor. - Realizarea portofoliului individual de formare.	- Fișe de prezență - Portofoliul individual de formare	70 %
10.5 Seminar/laborator	- Prezența la activități; - Contribuția la desfășurarea activităților; - Abilitatea în comunicarea și prezentarea ideilor și a produselor solicitate; - Realizarea portofoliului	- Fișe de prezență și observare a contribuțiilor - Lucrare practică (aplicarea unei metode psihosociologice) - Verificarea portofoliului individual de formare	30 %

	individual de formare relativ la: a. Sisteme europene de formare inițială a cadrului didactic. b. Profilul de competență al cadrului didactic european; c. Programe de formare inițială a cadrelor didactice		
--	---	--	--

10.6 Standard minim de performanță

- realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar)
- realizarea portofoliului de formare individuală, pe minim două din cele trei dimensiuni prevăzute în criteriile de evaluare.

Data completării

29.09.2018

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr. Lavinia Betea

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Alina Breaz

Data avizării în catedră

29.09.2018

Semnătura șefului catedrei



FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Catedra	Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Servicii de asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltarea comunitară și calitatea vieții						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">- Dezvoltarea comunitară
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">- Realizarea de proiecte de dezvoltare comunitară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Videoproiector

*In vederea completării corecte a fișei disciplinei, cadrele didactice sunt invitate să consulte Ghidul de Completare a Fișei Disciplinei.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe profesionale:
	<ul style="list-style-type: none">• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specific pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență social pentru diferite categorii vulnerabile și pentru atingerea obiectivelor ONU de dezvoltare comunitară• Dezvoltarea serviciilor și a activităților de prevenire, precum și a celor de support acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familiar sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și a principiilor specifice asistenței sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați

Competențe transversale	Competențe transversale:
	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problem în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și a principiilor specifice asistenței sociale și a dezvoltării comunitare Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii, în contextual dezvoltării comunitare actuale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul dezvoltării comunitare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să înțeleagă contextual dezvoltării comunitare și să deprindă utilizarea indicatorilor dezvoltării comunitare Să surprindă principalele aspecte ale domeniilor majore ale dezvoltării comunitare: structurarea societății, ordinea mondială, indicatorii și obiectivele ONU ale dezvoltării comunitare la momentul actual Să dezvolte abilități argumentative masteranzilor, pe domeniul de specialitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. OBIECTUL DEZVOLTĂRII COMUNITARE ȘI SPECIFICITATEA EI	Prelegere	1
1.1. Comunitatea. Definiții și dimensiuni structurale. Comunitate – societate.		
2. STRUCTURAREA SOCIETĂȚII, ASPECTE CARACTERISTICE	Prelegere, Problematizare	4

2.1. Satul românesc.		
2.2. Orașul.		
2.3. Alternative sociale de tip comunitar.		
2.4. Sectorul non – profit.		
3. INDICATORII DEZVOLTĂRII COMUNITARE	Prelegere	3
3.1. Dezvoltarea comunitară – indicatorii nivelului de viață.		
3.2. Indicele Dezvoltării Umane (IDU) la nivel mondial – descriere și evoluție istorică.		
3.3. Indicele Dezvoltării Umane (IDU) la nivel național – descriere și evoluție istorică.		
4. ASPECTE DEMOGRAFICE ALE DEZVOLTĂRII COMUNITARE	Prelegere	6
4.1. Aspecte demografice ale dezvoltării comunitare.		
4.2. Dezvoltarea comunitară durabilă.		
4.3. Dezvoltarea comunitară durabilă a comunității românești.		
4.4. Tendințe demografice.		
4.5. Urbanizarea: la nivel mondial.		
4.6. Urbanizarea în România.		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Gavrilă-Ardelean Mihaela (2018), <i>Dezvoltarea comunitară și calitatea vieții</i>, e- suport curs pe platforma www.uav.ro Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu (2013), <i>Satul-celula de bază a comunităților umane</i>, în Biblioteca Dezvoltării Comunitare 2, Editura Eubea, Timișoara Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu (2008), <i>Dezvoltarea Comunitară</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu (2011), <i>Elemente de medicină internă și socială</i>, Editura Mirton, Timișoara Gavrilă-Ardelean Liviu, Gavrilă-Ardelean Mihaela, Grivu Ovidiu (2008), <i>Stomatologie Comunitară</i>, Editura Mirton, Timișoara Neamțu Gheorghe (2003), <i>Tratat de Asistență Socială</i>, Editura Polirom, Iași Zamfir C. (coord.) (1999), <i>Politici Sociale în România</i>, Editura Expert, București 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
METODE DE CERCETARE ȘI PREMISE ÎN DEZVOLTAREA COMUNITARĂ		
1. Durata medie de viață.	Studii de caz	2
2. Gradul de îmbătrânire.	Test	4
3. Profilul sărăciei.	Dezbateri	2
4. Sănătatea: starea de sănătate a populației din Europa, morbiditate și mortalitate.	Studii de caz	2
5. Sănătatea: starea de sănătate a populației din România, morbiditate și mortalitate.	Studii de caz	2
6. Obiective ONU pentru dezvoltarea comunitară la nivel mondial – politici de dezvoltare.	Prelegeri și dezbateri	2
Bibliografie		

1. Gavrilă-Ardelean Mihaela (2018), *Dezvoltarea comunitară și calitatea vieții*, e- suport curs pe platforma www.uav.ro
2. Chirovici, E. O., (2001), *Națiunea virtuală, eseu despre globalizare*, Editura Polirom, Iași
3. Cucuș, C., (2000), *Educația. Dimensiuni culturale și interculturale*, Editura Polirom, Iași
4. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu (2013), *Satul-celula de bază a comunităților umane*, în Biblioteca Dezvoltării Comunitare 2, Editura Eubea, Timișoara
5. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu (2008), *Dezvoltarea Comunitară*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad
6. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu (2011), *Elemente de medicină internă și socială*, Editura Mirton, Timișoara
7. Gavrilă-Ardelan Liviu, Gavrilă-Ardelean Mihaela, Grivu Ovidiu (2008), *Stomatologie Comunitară*, Editura Mirton, Timișoara
8. Giddens, A., (2010), *Sociologie*, Ediția a V-a, Editura All, București
9. Gusti, D., Herseni, T., (2001), *Îndrumar pentru monografiile sociologice*, Editura Universității din București, București
10. Sandu, D., (2000), *Migrația circulatorie ca strategie de viață*, în Sociologia românească, nr 2/2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul sociomedical; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări ale vieții umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniu	Examen	70%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu		
	Capacitatea de dezbateri asupra unor teme importante studiate		
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicii tratate la curs și seminar	Prezentare portofoliu	30%
	Capacitatea de a surprinde aspect și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale		
	Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro- și contra pe teme de interes social.		
10.6 Standard minim de performanță			

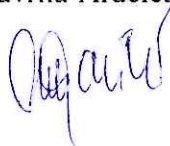
- Cunoașterea în linii mari a contextului impunerii Dezvoltării comunitare ca știință și disciplină de studio și a domeniilor abordate de această știință.

Data completării

29.09.2018

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr. Mihaela
Gavrilă-Ardelean



Semnătura titularului de seminar


Prof.univ.dr. Mihaela
Gavrilă-Ardelean



Data avizării în catedră

29.09.2018

Semnătura șefului catedrei



.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din ARAD
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Departamentul	Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Servicii de Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUARE ȘI STANDARDE DE CALITATE ÎN SERVICII DE ASISTENȚA SOCIALĂ						
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Liliana Renate Bran						
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf. univ. dr. Liliana Renate Bran						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					20
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		122			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Politici sociale
4.2 de competențe	Digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară cu ajutorul unor aplicații de tip PowerPoint, acces la Internet. Studenții au obligația de a menține pe întreg parcursul cursului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii. La evaluările pe parcurs studenții trebuie să predea în perioada stabilită de conducerea facultății, referatele și eseurile pe temele anunțate anterior evaluării de cadrul didactic titular și postate pe platforma Blackboard.
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminariile se desfășoară cu ajutorul unor aplicații de tip PowerPoint, cu acces la Internet și alte metode, tehnici și instrumente specifice disciplinei. Studentii au obligația de a menține pe întreg parcursul seminarului o ținută verbală, atitudinală și vestimentară decentă și de a se implica prin întrebări și comentarii.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul sociologiei Utilizarea corectă și cu sens a conceptelor specifice disciplinei „politici sociale” Explicarea fenomenelor și proceselor sociale din perspectiva politicii sociale Analiza comparativă a politicilor sociale cu alte ramuri ale sociologiei și domenii conexe (ex. asistență socială, calitatea vieții, sociologie economică, sociologia familiei.)
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor concepte, modele și teorii specifice politicilor sociale și sistemelor de asistență socială.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -cunoașterea diferențierii gândirii și acțiunii doctrinare, ideologice și strategice; -decelarea consecințelor produse de abordările neechivalente asupra stării de securitate socială a existenței sociale; -investigarea cu instrumentele oferite de sociologie a sensului și semnificației conceptelor <i>politici</i> și <i>strategii</i> de securitate socială. <p>Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -□ argumentarea posibilității aplicării conținutului <i>politicilor și strategiilor</i> de securitate socială în contextual existenței sociale a diferitelor categorii de populație; -□ explicarea surselor de insecuritate socială și a modalităților de intervenție eficientă, sistematică, susținută de eliminare a cauzelor generatoare de insecuritate socială; -interpretarea conexiunilor dintre elaborarea politicilor sociale de către stat împreună cu cetățenii și capacitatea de decizie a statului și organelor abilitate, în condițiile amplificării presiunilor globalizării. <p>□ Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> -evaluarea situației concrete a diverselor categorii ce necesită asistare socială (starea de drept și starea de fapt); -elaborarea și aplicarea strategiilor și metodologiilor de protecție socială;

	<p>-□valorificarea posibilităților oferite de sociologie și disciplinele ei privind aprofundarea fundamentelor socio-politice ale politicilor și strategiilor de securitate socială;</p> <p>□Atitudinale:</p> <p>-□să valorifice experiența proprie în promovarea soluției optime a problemei argumentative/ problemei științifice;</p> <p>-□abordarea corectă a cadrului social dezirabil elaborării doctrinelor, politicilor și strategiilor de securitate socială;</p> <p>-conștientizarea și afirmarea nevoii de utilizare a studiilor sociologice în elaborarea politicilor sociale, luând în considerare conținutul celorlalte politici publice.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Regulamentele europene nr. 1408/71 și 574/72 privind coordonarea sistemelor de securitate socială	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia, prelegere. Suportul de curs este oferit studenților atât sub forma manualului tipărit, cât și în format electronic, sub forma unei sinteze postate pe platforma Blackboard. Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.	2
Stabilirea dreptului la prestații familiale	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia, prelegere.	2
Proceduri administrative	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia, prelegere.	2
Promovarea liberei circulații a persoanelor	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia, prelegere.	1

Principiile specifice ale regulamentelor europene	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia, prelegere.	1
Relațiile dintre regulamentele 1408/71 și 574/72 și convențiile bilaterale neabrogate	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia, prelegere.	1
Reg. Nr.1408/71: Prestații familiale	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia, prelegere.	1
Stabilirea dreptului la prestații familiale pentru categoriile de persoane acoperite de regulamentul 1408/71	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia, prelegere.	2
Noua construcție instituțională Prezentarea formularelor europene în domeniul prestațiilor familiale	Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport powerpoint și pe acces la resurse multimedia, prelegere.	2

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea formularelor Europene în domeniul prestațiilor familiale	Se vor folosi, în principal, discuțiile libere, prezentarea de referate, explicația, demonstrația, exemplificarea, studiul de caz, dialogul socratic, jocul de rol; utilizarea de materiale audio-video (prezentări în Power Point, vizionarea de documentare și filme) și dezbateră temelor prezentate. 2 seminarizări.	2
Schimbarea legislației în cursul unei perioade de acordare a drepturilor rambursărilor între instituții	Dezbateră.	2
Plata alocațiilor familiale pentru copiii titularilor de pensie și pentru orfani	Dezbateră.	2

Standarde europene si s.a.s	Prelegere. Brainstorming.	2
Familiarizarea cu prevederile Regulamentelor europene nr. 1408/71 și 574/72 privind coordonarea sistemelor de securitate socială <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cunoașterea riscurilor de securitate socială la care se referă aceste regulamente. <input type="checkbox"/> Cunoașterea articolelor din regulamentele europene care se referă la prestațiile familiale. <input type="checkbox"/> Cunoașterea procedurilor administrative pentru implementarea prevederilor regulamentelor europene. <input type="checkbox"/> Familiarizarea cu formularele europene în domeniul prestațiilor familiale <input type="checkbox"/> Reguli de stabilire a dreptului: <ul style="list-style-type: none"> ✓ reguli de bază ✓ reguli de prevenire a suprapunerii drepturilor ✓ Stabilirea dreptului la prestații familiale pentru <ul style="list-style-type: none"> ✓ fiecare categorie de persoane: ✓ drepturi pentru lucrătorii salariați și independenți ✓ drepturi pentru șomeri ✓ drepturi pentru copiii aflați în întreținerea titularilor de pensie ✓ drepturi pentru orfani 	Dezbatere.	2
Stabilirea dreptului la prestații familiale	Dezbatere.	2
Proceduri administrative	Dezbatere.	1
S.A.S. și politici noi și standardul privind exercitarea profesiei de asistent social	Dezbatere.	1

Bibliografie

Mircică, Nela, (2008) *Introducere în politici sociale*, București, Editura Fundației România de Mâine

Pop, Luana Miruna, (2005) *Politici Sociale: elemente de teorie, analiză și evaluarea politicilor sociale*, București, Editura Economică.

Barr, N., (1993) *The economics of the welfare state* (ed. a II-a), Stanford university press, Standford

Buzducea, Doru, (2009) *Sisteme moderne de asistență socială*, Iași, Editura Polirom. Neculau, A., Ferréol, G., (1999)

Aspecte psihosociale ale sărăciei, Iași, Editura Polirom

Cace, Sorin, (2004) *Statul bunăstării*, București, Editura Expert

Fuerea, A., (2006), *Manualul Uniunii Europene*, Ediția a III-a, Editura *Universul juridic*, București

Lazăr, Florin, (2010) *Introducere în politici sociale comparate*, Iași, Editura Polirom

Mărginean, I., (2000) *Economia politicilor sociale*, București, Editura Ars Docendi

Mărginean, Ioan, (2004) *Politica socială*, București, Editura Expert

Miftode, V.(coord.), (2002) *Populații vulnerabile și fenomene de automarginalizare*, Iași, Editura Lumen

Petrescu, I., (2004) *Management social*, București, Editura Expert

Pop, L.M.(coord.), (2002) *Dicționar de politici sociale*, București, Editura Expert

Pop, L.M., (2003) *Imagini instituționale ale tranziției*, Iași, Editura Polirom

Preda, Marian(coord.), (2009) *Riscuri și inechități sociale în România*, Iași, Editura Polirom

Preda, Marian, (2002) *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Iași, Editura Polirom

Sen, A., (1999) *Dezvoltarea ca libertate*, București, Editura Economică

Zamfir, C. și Zamfir, E.(coord.), (2001) *Politici sociale: România în context european*, București, Editura Alternative.

Alexandrescu, P.,(2006) *Introducere în statistică socială*, Editura Paralela 45, Pitești

Rateau Patrick, (2004), *Metodele și statisticile experimentale în științele sociale*, Editura Polirom, Iași

Hatos, Adrian, (2006) "Lideri, participanți și pasivi: resurse individuale pentru participare comunitară", in *O nouă provocare: dezvoltarea socială*, C. Zamfir și L. Stoica (coord.), Editura Polirom, ISBN 973-46-0278-0, pp. 179-196

Boudon, R., (1992), *Traite de sociologie*, Paris

Galtung, J., (1967) *Theory and Methods of Social Research*, Columbia University Press.

Ghergut Alois, 2003, *Managementul serviciilor de asistentă psihopedagogică și socială. Ghid practic*, Ed. Polirom, Iasi.

House, Alvin, *DSM-IV Diagnosis in the schools*, 1999, Guilford Press, U.S.A.

Neagoe, Alexandru, 2007, *Asistentă socială a familiei*, Ed. Univ.de Vest, Timisoara.

Neamtu George (coord.), 2003, *Tratat de asistentă socială*, Polirom, Iasi.

Tacsi, Ladsilau, 2000, *Rețeaua de asistentă socială rurală*, Ed. Univ.de Vest, Timisoara.

Orford, J., 1998, *Psihologia comunității. Teorie și practică*, Ed. Oscar Print, București.

Quadagno, Jill, 20002, *Ageing and the life course*, Mc Graw Hill, U.S.A.

Prelici Vorel, Barbat Carmen (editori), *Asistentă socială în perspectiva integrării europene*, 2007, Ed. Univ.de Vest, Timisoara.

Sirotenco Elena, Runcan, 2006, Patricia, *Asistentul social față în față cu clientul*, Editura Eurostampa, Timișoara.

Declarația universală a drepturilor omului și cetățeanului - text pus la dispoziție de Centrul de Informare al O.N.U. pentru România.

Codul de comportament pentru persoane oficiale, însărcinarea legii (adoptat de Adunarea Generală a Națiunilor Unite (Rezoluția nr. 34/169/17.12.1979).

Declarația despre poliție (Adunarea Parlamentară a Consiliului Europei,1979).

Convenția împotriva torturii și a altor pedepse ori tratamente cu cruzime, inumane ori degradante (adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite prin Rezoluția nr. 39/46 din 10.12.1984 și intră în vigoare la 26.06.1987; ratificată de România la 09.10.1990 prin Legea nr. 19).

Legea nr. 360/2002 privind Statutul polițistului, cu modificările și completările ulterioare (art. 10,41,42).

Legea nr. 295/2004 privind regimul armelor și al munițiilor.

Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 400/2004 privind regimul disciplinar al personalului din M.A.I.

Codul de etică și deontologie al polițistului, H.G. nr. 991/2005.

Support electronic curs, 2018, platforma: www.uav.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentantivi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cadrul disciplinei sunt discutate cu colegii sociologi din țară și străinătate implicați în studiul și cercetarea acestora, economiști, colegi sociologi de la *Institutul de calitate a vieții* al Academiei Române, Institutul de Politici sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de curs.	Examen	70 %
10.5 Seminar/laborator	Implicarea în pregătirea și discutarea temelor propuse. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	Examen -parcurea bibliografiei recomandate -cunoașterea cadrului legislativ - întocmirea și prezentarea referatelor	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și susținerea unui referat în fața colegilor sau o intervenție consistentă, prin intermediul căreia studentul împărtășește colegilor din experiența dobândită în cadrul activității de voluntariat, desfășurată în diverse instituții de ocrotire socială.			

Data completării
29.09.2018

Semnătura titularului de curs

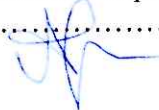


Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
29.09.2018

Semnătura directorului de departament

.....




FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din ARAD
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Departamentul	Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Servicii de Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici și servicii medico-sociale pentru grupurile de risc						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. Dr. Bran Renate Liliana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. Dr. Bran Renate Liliana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DT

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	1	seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	14	14 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					20
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					122
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea comunitară și calitatea vieții
4.2 de competențe	a. Profesionale - de factură cognitivă și funcțional – acționale; b. Complementare – lingvistice, digitale, de consiliere c. Transversale – de rol, de dezvoltare personală și profesională d. Manageriale – de conducere, îndrumare și control

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, calculator și soft adecvat - Microsoft Office
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu mobilier adecvat, mobil; flipchart, foi A0, markere etc

6. Competențele specifice acumulate

te profesiona	<ul style="list-style-type: none"> C1 Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale C2 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale
e transversal	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și însușirea noțiunilor de bază din domeniul problematicii social-umane, a grupurilor de risc cu aplicație pe domeniul comunitar și a asistenței sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea caracteristicilor și a metodologiei specifice de asistare și intervenție în cazul populațiilor-țintă specifice: familie, copil, persoane vârstnice, persoane cu dizabilități Dezvoltarea abilităților practice de lucru cu diferitele categorii de populații asistate, cu comunitățile, precum și a modului în care se elaborează un plan de intervenție la nivel

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Antropologia grupurilor de risc</i> conceptualizări ale orașelor și ale vieții urbane, cartier-comunitate-sat urban, ghetourile și cultura sărăciei, cartiere închise și segregare socială, gentrificarea zonelor centrale, suburbanizarea orașelor, istorie urbană, dezindustrializare și reconversie urbană, "orașe globale".	Dezbatere	3
<i>Cercetarea socială a grupurilor de risc</i> definirea principalelor concepte (populații mici, populații greu de atins, populații ascunse, populații marginale, populații excluse, etc.), caracteristici ale grupurilor marginale / de risc.	Workshop	2
<i>Servicii medico-sociale adresate persoanelor vârstnice:</i> riscuri medicale și sociale ale populației vârstnice, comunicarea cu persoana vârstnică, politici sociale în îmbătrânire.	Exercițiul de reflecție	2
<i>Teorii în pedagogia curativă și socioterapie,</i> evaluarea serviciilor sociale, reziliența, capacitatea de a face față situațiilor dificile.	Workshop	3
<i>Strategii de lucru cu persoanele aflate în conflict cu</i>	Dezbatere	4

<p><i>legea</i> : reabilitarea comportamentală a infractorilor, paradigme corecționale, estimarea riscului de recidivă, justiția juvenilă, probațiunea vs. pedeapsa cu închisoarea, modele de practică, lucrul cu infractorii la nivel individual, lucrul cu grupul, modele de evaluare a intervențiilor.</p>		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buzducea, D., 2010, <i>Asistenta Sociala a Grupurilor de Risc</i>, Editura Polirom, Iasi. 2. Buzducea, D., 2009, <i>Sisteme moderne de asistenta sociala. Tendinte globale si practici locale</i>, Editura Polirom, Iasi. 3. Céline, N., 2007, <i>Human Trafficking, Information Campaigns, and Strategies of Migration Control</i>, Sage Publications. 4. Chelcea, L., 2000, <i>Grupuri marginale în zone centrale</i>, Sociologie Romaneasca 3-4:51-68. 5. Dan, N.A., 2006, <i>Politici de locuire: Romania încotro?</i>, Editura Universitatii din Bucuresti. 6. Dan, N.A., Dan, M., 2004, <i>Persoanele fara adăpost din Romania - o estimare a numarului acestora</i>, Calitatea Vietii no. 3-4. 7. Durnescu, I., (edit.), 2001, <i>Manualul consilierului de reintegrare sociala si supraveghere</i>, Editura Sitech, Craiova. 8. Glicken, M.D., 2007, <i>Social Work in the 21 st Century</i>, Sage Publications. 9. Healy, L.M., 2008, <i>International Social Work. Professional Action in an Interdependent World</i>, Oxford University Press. 10. Jonker, J., de Witte, M. (ed.), 2006, <i>Management Models for Corporate Responsibility</i>, Springer Berlin Heidelberg. 11. Preda, M., 2002, <i>Politica sociala romaneasca între saracie si globalizare</i>, Editura Polirom, Iasi. 12. Preda, M., Buzducea, D., Grigoras, V., Lazar, F., 2008, <i>Prevenirea HIV în randul adolescentilor la risc crescut din Europa de Sud-Est si Ucraina</i>, UNICEF. 13. Zamfir, C., Stoica, L., coord., 2006, <i>O noua provocare: dezvoltarea sociala</i>, Editura Polirom, Iasi. 14. Suport electronic curs și lucrări practice, 2018, platforma: www.uav.ro 		
<p>8. 2 Seminar/laborator</p>	<p>Studiu de caz</p>	<p>Observații</p>
<p><i>Antropologia grupurilor de risc</i> exemple de orașe și ale vieții urbane, cartier-comunitate-sat urban, ghetourile și cultura sărăciei, cartiere închise și segregare socială, gentrificarea zonelor centrale, suburbanizarea orașelor, istorie urbană, dezindustrializare și reconversie urbană, "orașe globale".</p>	<p>Dezbateri</p>	<p>2</p>
<p><i>Cercetarea socială a grupurilor de risc</i> Metode de estimare a mărimii populațiilor marginale/ascunse (metoda captură-recaptură și metoda clusterelor adaptative), metode cantitative de estimare a caracteristicilor populațiilor marginale/ascunse (eșantionare prin metoda bulgărelui de zăpadă și prin eșantionare direcționată de respondent-RDS), eșantionarea instituțională ca metoda de cercetare a grupurilor marginale, probleme de etică.</p>	<p>Workshop</p>	<p>2</p>
<p><i>Servicii medico-sociale adresate persoanelor varstnice</i>: comunicarea cu persoana vârstnică, politici</p>	<p>Proiect</p>	<p>2</p>

sociale în îmbătrânire.		
<i>Teorii în pedagogia curativă și socioterapie, evaluarea serviciilor sociale, reziliența, capacitatea de a face față situațiilor dificile – exemplificare.</i>	Studiu de caz	4
<i>Strategii de lucru cu persoanele aflate în conflict cu legea : reabilitarea comportamentală a infractorilor, paradigme corecționale, estimarea riscului de recidivă, justiția juvenilă, probațiunea vs. pedeapsa cu închisoarea, modele de practică, lucrul cu infractorii la nivel individual, lucrul cu grupul, modele de evaluare a intervențiilor – exemplificare strategii.</i>	Workshop	4

Bibliografie

1. Buzducea, D., 2010, *Asistenta Sociala a Grupurilor de Risc*, Editura Polirom, Iasi.
2. Buzducea, D., 2009, *Sisteme moderne de asistenta sociala. Tendinte globale si practici locale*, Editura Polirom, Iasi.
3. Céline, N., 2007, *Human Trafficking, Information Campaigns, and Strategies of Migration Control*, Sage Publications.
4. Chelcea, L., 2000, *Grupuri marginale în zone centrale*, Sociologie Romaneasca 3-4:51-68.
5. Dan, N.A., 2006, *Politici de locuire: Romania încotro?*, Editura Universitatii din Bucuresti.
6. Dan, N.A., Dan, M., 2004, *Persoanele fara adapost din Romania - o estimare a numarului acestora*, Calitatea Vietii no. 3-4.
7. Durnescu, I., (edit.), 2001, *Manualul consilierului de reintegrare sociala si supraveghere*, Editura Sitech, Craiova.
8. Glicken, M.D., 2007, *Social Work in the 21 st Century*, Sage Publications.
9. Healy, L.M., 2008, *International Social Work. Professional Action in an Interdependent World*, Oxford University Press.
10. Jonker, J., de Witte, M. (ed.), 2006, *Management Models for Corporate Responsibility*, Springer Berlin, Heidelberg.
11. Preda, M., 2002, *Politica sociala romaneasca între saracie si globalizare*, Editura Polirom, Iasi.
12. Preda, M., Buzducea, D., Grigoras, V., Lazar, F., 2008, *Prevenirea HIV în rândul adolescenților la risc crescut din Europa de Sud-Est si Ucraina*, UNICEF.
13. Zamfir, C., Stoica, L., coord., 2006, *O noua provocare: dezvoltarea sociala*, Editura Polirom, Iasi.
14. Suport electronic curs și lucrări practice, 2018, platforma: www.uav.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea proiectării prezentei fișe, a selectării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu reprezentanți ai angajatorilor (ISJ) precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența la activități - Contribuția la desfășurarea activităților; Abilitatea în comunicarea și prezentarea ideilor. - Realizarea portofoliului individual de formare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen 	70%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența la activități; - Contribuția la desfășurarea activităților; - Abilitatea în comunicarea și prezentarea ideilor și a produselor solicitate; - Realizarea portofoliului individual de formare relativ la: <ul style="list-style-type: none"> a. Sisteme europene de formare inițială a cadrului didactic. b. Profilul de competență al cadrului didactic european; c. Programe de formare inițială a cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - Fișe de prezență și observare a contribuțiilor - Susținerea „proiectelor” - Verificarea portofoliului individual de formare 	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice (curs și seminar) - realizarea portofoliului de formare individuală, pe minim două din cele trei dimensiuni prevăzute în criteriile de evaluare. 			

Data completării

29.09.2018

Semnătura titularului de curs

Blaeu

Semnătura titularului de seminar

Blaeu

Data avizării în catedră

29.09.2018

Semnătura director de departament

.....
[Signature]



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din ARAD
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Departamentul	Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Servicii de Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA SĂNĂTĂȚII ȘI A BOLII						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DU

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">- Dezvoltarea comunitară și calitatea vieții
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">- Politici sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor; analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale și medicale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială și socio-medicală pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială și medicală • Consultanță în accesarea resurselor medico-comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu scop principal profilactic și cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<p>Competențe transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și socio-medicale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii, în contextual dezvoltării comunitare actuale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul sociologiei sănătății și a bolii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă ariile principale de studiu și de convergență ale sociologiei medicale și să deprindă utilizarea noțiunilor tehnice în domeniu • Să înțeleagă modelele și interpretările teoretice în sociologia sănătății • Să dezvolte capacitatea de interpretare sociologică și epidemiologică a etiologiei bolii • Să poată opera cu concepțiile sociologice privitoare la relația medic-pacient, în contextual social contemporan • Să înțeleagă conceptul de sociologie a spitalului • Să dezvolte abilități argumentative masteranzilor, pe domeniu de specialitate.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. DEZVOLTAREA SOCIOLOGIEI SĂNĂTĂȚII 1.1. Sociologia medicinei – scurt istoric. Biosociologia. Sociologia sănătății.	Prelegere	1
2. MODELE ȘI INTERPRETĂRI ÎN SOCIOLOGIA SĂNĂTĂȚII 2.1. Arit de studiu și convergență în sociologia medicală. 2.2. Semnificații socio-culturale ale sănătății și bolii. 2.3. Interpretarea sociologică și epidemiologică a etiologiei bolilor. 2.4. Studii epidemiologice.	Prelegere, Problematizare	4
3. CONCEPȚII SOCIOLOGICE CU PRIVIRE LA RELATIA MEDIC-PACIENT 3.1. Teoria funcționalistă. 3.1.1. Teoria schimbului. 3.2. Teoria conflictului. Obstacole ale comunicării medic-pacient. 3.3. Studii empirice. 3.4. Integrarea multidisciplinară a studiilor socio-medice în domeniul relației medic-pacient.	Prelegere. Studiul cazurilor practice.	5
4. SOCIOLOGIA INSTITUTULOR MEDICALE 4.1. Sociologia spitalului. 4.2. Rolul sociologului/asistentului social în instituțiile medicale. 4.3. Tendințe evolutive contemporane în domeniul social al sănătății și bolii. 4.4. Reforma în domeniul sănătății și prevenția – priorități ale sistemelor medicale.	Prelegere	4
Bibliografie: 1. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu (2013), <i>Sănătatea, baza a comunităților umane</i> , în Biblioteca Dezvoltării Comunitare 2, Editura Bucea, Timișoara. 2. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu (2008), <i>Dezvoltarea Comunitară</i> , Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad. 3. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu (2016), <i>Elemente de medicină internă și socială</i> , Editura Eikon, București. 4. Gavrilă-Ardelean Liviu, Gavrilă-Ardelean Mihaela, Grivu Ovidiu (2008), <i>Stomatologie Comunitară</i> , Editura Mirton, Timișoara. 5. Neamțu Gheorghe (2003), <i>Tratat de Asistență Socială</i> , Editura Polirom, Iași. 6. Rădulescu Sorin M. (2002), <i>Sociologia sănătății și a bolii</i> , Editura Nemira, București. 7. Zamfir C. (coord.) (1999), <i>Politici Sociale în România</i> , Editura Expert, București. 8. www.who.org . 9. Suport electronic curs și lucrări practice, 2018, platforma www.uav.ro .		
8. 2 Seminar/laborator METODE DE CERCETARE ȘI PREMISE ÎN SOCIOLOGIA SĂNĂTĂȚII ȘI A BOLII 1. Studiile epidemiologice. 2. Indicatorii socio-medicali. 3. Rolul social medic-pacient.	Metode de predare Proiecte Test Dezbatere	Observații 2 4 2

4. Comunicarea medic-pacient	Studii de caz	2
5. Caracteristici structurale și funcționale ale spitalului.	Prelegeri și dezbateri	2
6. Programe naționale de prevenție.	Prelegeri și dezbateri	2
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Cucos, C. (2000). <i>Educația. Dimensiuni culturale și interculturale</i>, Editura Polirom, Iași • Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu (2013); <i>Satul celula de bază a comunităților umane</i>, în Biblioteca Dezvoltării Comunitare 2, Editura Eubea, Timișoara • Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu (2008). <i>Dezvoltarea Comunitară</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad • Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu (2016). <i>Elemente de medicină internă și socială</i>, Editura Eikon, București • Gavrilă-Ardelean Liviu, Gavrilă-Ardelean Mihaela, Grivu Ovidiu (2008), <i>Stomatologie Comunitară</i>, Editura Mirton, Timișoara • Giddens, A. (2010), <i>Sociologie</i>, Ediția a V-a, Editura All, București • Gusti, D., Herseni, T (2001). <i>Indrumar pentru monografiile sociologice</i>, Editura Universității din București, București • Sandu, D. (2000). <i>Migrația circulatorie ca strategie de viață</i>, în Sociologia românească, nr 2/2000 • Suport electronic curs, 2018, platforma: www.uav.ro 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul sociomedical; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări ale vieții umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniu	Colocvii	60%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu		
	Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate		
10.5 Seminar/laborator	Insușirea problematicei tratate la curs și seminar	Prezentare portofoliu	40%
	Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale		
	Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes social.		

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea în linii mari a contextului impunerii Sociologiei sănătății și a bolii ca știință și disciplină de studiu și a domeniilor abordate de această știință.

Data completării

29.09.2018

Semnătura titularului de curs

.....

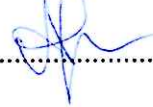

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în catedră

29.09.2018

Semnătura directorului de department

.....


FIȘA DISCIPLINEI



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” ARAD
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Departamentul	Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Servicii de Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Camelia Jurcuț						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DT

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual				58	
3.9 Total ore pe semestru				100	
3.10. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemul de asistență socială
4.2 de competențe	- Comunicare de specialitate, Consiliere în criză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Studenții se vor prezenta la practică la orele stabilite, intrarea ulterioară a lor nefiind tolerată întrucât ar perturba activitățile în desfășurare sau chiar intervenția planificată.

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiza, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<p>Competențe transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu procedurile de practică asistențială și cu instrumentele utilizate în managementul de caz
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să surprindă corect structura organizatorică a Direcției Generale de Asistență socială și Protecție a Copilului</p> <p>Să identifice și să urmărească atribuțiile asistenților sociali din cadrul serviciului Management de caz</p> <p>Să identifice etapele managementului de caz și să se familiarizeze cu instrumentele folosite și instrumentarea cazurilor</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Bibliografie		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>Familiarizarea cu instrumentele de lucru utilizate de către managerii de caz și responsabili de caz (respectiv responsabil de caz prevenire)</p> <p>Fișe de observații, fișă de consiliere, ancheta socială, raport de întrevvedere, planul individualizat de protecție, programele specifice de intervenție, plan de servicii ecomapă, genograma etc.</p>	Expunere, demonstrație, exemplu practic	21
Cunoașterea procedurilor utilizate în situații speciale de instituire a măsurii de protecție a copilului aflat în dificultate (intervenția DGASPC sau a instanței de judecată pentru instituirea plasamentului de urgență)		21
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Manual de bune practici în asistența socială comunitară</i> (Material elaborat de către World Vision România- Biroul Iași în cadrul proiectului "Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural) • Cojocaru, S., (2005), <i>Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz</i>, Editura Polirom, Iași • Goian, C., (2005), <i>Practici în asistența socială</i>, Editura Universității De Vest, Timișoara • Muntean, A., Sagebiel, J., (2007), <i>Practici în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași • Neamțu, G., Stan, D., (coord.), (2008), <i>Asistența socială. Studii și aplicații</i>, Editura Polirom, Iași • Sandu, A., (2002), <i>Asistența și intervenție socială</i>, Editura Lumen, București • Suport electronic caiet practică, 2018, platforma: www.uav.ro. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Obiectivele practicii de specialitate urmăresc cunoașterea oferte de servicii de la nivel local, acest obiectiv realizându-se prin vizitarea instituțiilor cu rol în domeniul protecției sociale, descrierea acestora de către specialiști desemnați dar și a intervențiilor, tipurilor de beneficiari și acțiunilor desfășurate în aceste instituții.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea misiunii și tipului de probleme sociale cărora se adresează instituția DGASPC		100%
	Capacitatea de prezentare a etapelor managementului de caz, a specialiștilor și instituțiilor implicate în procesul asistării beneficiarului		
	Înțelegerea importanței acordării unor servicii integrate pentru asigurarea eficienței intervențiilor		
	Capacitatea de a descrie și de a utiliza instrumentele folosite în practica asistențială		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea în linii mari a etapelor managementului de caz și a principalelor instrumente utilizate de către specialiști (PIP, PIS, PS)			

Data completării

29.09.2018

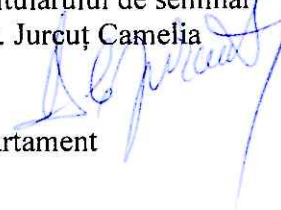
Data avizării în catedră

29.09.2018

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Jurcuț Camelia



Semnătura directorului de departament





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială
1.3 Departamentul	Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Servicii de Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prevenirea HIV în rândul comunităților marginale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Mihaela Gavrilă-Ardelean						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DU

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						10
Examinări						5
Alte activități.....						2
3.7 Total ore studiu individual	97					
3.9 Total ore pe semestru	125					
3.10 Numărul de credite	5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> - Politici și servicii medico-sociale pentru grupurile de risc
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare interdisciplinară, consiliere în criză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale și medicale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială și socio-medicală pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltare a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială și medicală • Consultanță în accesarea resurselor medicale comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenții specializate acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu scop principal profilactic și cu respectare a valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<p>Competențe transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practică, a unor situații - probleme în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectare a valorilor și principiilor specifice asistenței sociale și socio-medicale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficiente în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluare obiectivă a nevoii de formare profesională și identificare a resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii, în contextul dezvoltării comunității actuale

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul sănătății și a bolii, prevenirea infecției cu HIV (virusul imunodeficienței umane) și a bolii determinată de aceasta SIDA (Sindromul imunodeficienței umane), în rândul comunităților marginale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să opereze cu principalele concepte specifice de asistență în cazul persoanelor cu HIV/SIDA; - Să identifice principalele metode de asistență pentru persoanele cu - HIV/SIDA ; - Să definească și să analizeze terminologia specifică bolii HIV/SIDA și să o utilizeze corect în activitățile specifice acestui domeniu; - Să descrie rolul și responsabilitățile asistentului social în asistența persoanelor cu HIV/SIDA, cu specific în rândul comunităților marginale; - Să identifice principalele caracteristici de asistență în cazul

	<p>persoanelor cu HIV/SIDA în rândul comunităților marginale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să precizeze criteriile și modalitățile de clasificare ale metodelor de asistență în cazul persoanelor HIV/SIDA în rândul comunităților marginale; - Să sugereze noi modalități de acțiune pentru optimizarea serviciilor de asistență în cazul persoanelor cu HIV/SIDA în rândul comunităților marginale; - Să elaboreze diferite scenarii ale activităților educative preventive și de asistență în cazul persoanelor cu HIV/SIDA în rândul comunităților marginale.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. INFECTIA HIV/SIDA</p> <p>1.1. Infecția cu HIV/SIDA: definiție, etiologie și patogenie.</p> <p>1.2. Epidemiologie, scurt istoric: HIV/SIDA în România.</p> <p>1.3. Diagnosticul infecției HIV – consilierea pentru testarea HIV.</p> <p>1.4. Prevenirea infecției HIV/SIDA.</p>	<p>Prelegere.</p> <p>Dezbatere, studiu de caz</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>2. PREVENIREA HIV ÎN RANDUL COMUNITĂȚILOR MARGINALE</p> <p>2.1. Asistența medico-socială a persoanelor cu HIV/SIDA.</p> <p>2.2. Asistență socio-medicală preventivă a HIV în comunitățile marginale.</p> <p>2.3. Casele de tip-familial pentru copiii cu HIV/SIDA și integrarea lor în școlile de masă.</p> <p>2.4. Politici actuale și perspective profilactice și de asistență a persoanelor cu HIV/SIDA.</p>	<p>Prelegere, Problematizare</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu (2015), <i>Elemente de medicină internă și socială</i>, Editura Eikon, București 2. Gavrilă-Ardelan Liviu, Gavrilă-Ardelean Mihaela, Grivu Ovidiu (2008), <i>Stomatologie Comunitară</i>, Editura Mirton, Timișoara 3. Neamțu Gheorghe (2003), <i>Tratat de Asistență Socială</i>, Editura Polirom, Iași 4. Petrea Sorin, Florea Cristian (2002), <i>Curs de prevenire a Transmiterii HIV în practica medicală</i>, București, RO Media 5. Rădulescu Sorin M. (2002), <i>Sociologia sănătății și a bolii</i>, Editura Nemira, București 6. Zamfir C. (coord.) (1999), <i>Politici Sociale în România</i>, Editura Expert, București 7. www.who.com 8. Suport electronic curs, 2018, platforma: www.uav.ro 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

PREVENIREA HIV ÎN RÂNDUL COMUNITĂȚILOR MARGINALE			
1. SIDA – <i>O problemă care te privește</i> ; educația pentru sănătate.	Proiecte		6
2. Prevenție și consiliere pentru persoanele cu HIV/SIDA în rândul comunităților marginale.	Dezbateri		8
3. Consilierea și testarea pentru profilaxia HIV/SIDA în rândul comunităților marginale.	Studii de caz		6
4. Asistență biopsihosocială a persoanelor cu HIV/SIDA.			4
5. Programe naționale de prevenție în HIV/SIDA, cu specific pe comunitățile marginale.			4
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Cuceș, G., (2000) <i>Educația. Dimensiuni culturale și interculturale</i>, Editura Polirom, Iași • Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu (2013), <i>Satul-cehula de bază a comunităților umane</i>, în Biblioteca Dezvoltării Comunitare 2, Editura Eubea, Timișoara • Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu, Grivu Ovidiu (2008), <i>Dezvoltarea Comunitară</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad • Gavrilă-Ardelean Mihaela, Gavrilă-Ardelean Liviu (2015), <i>Elemente de medicină internă și socială</i>, Editura Eikon, București • Gavrilă-Ardelean Liviu, Gavrilă-Ardelean Mihaela, Grivu Ovidiu (2008), <i>Stomatologie Comunitară</i>, Editura Mirton, Timișoara • Streinu Cercel Adrian, Petrea Sorin (2004), <i>Consiliere pentru testarea HIV</i>, Fundația Romanian Angel Appeal, București, 2004. • Suport electronic caiet lucrări practice, 2018, platforma: www.uav.ro 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei precum și metodologia de predare au fost stabilite împreună cu alte cadre didactice specialiști în domeniul sociomedical; temele studiate reflectă cele mai importante aspecte și preocupări ale vieții umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniu	Examen	70%
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din domeniu		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de dezbate asupra unor teme importante studiate	Prezentare portofoliu	30%
	Însușirea problematicii tratate la curs și seminar		

	Capacitatea de a surprinde aspecte și realități ale diferitelor procese sau fenomene sociale		
	Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pe teme de interes social.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea în linii mari a contextului impunerii prevenirii HIV în rândul comunităților marginale, ca știință și disciplină de studiu și a domeniilor abordate de această știință. 			

Data completării

29.09.2018

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....


Data avizării în catedră

29.09.2018

Semnătura directorului de departament

.....
