

PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică – ca parte integrantă a ofertei educaționale a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, reprezintă o importantă structură instituțională de formare inițială a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Acest program este centrat pe formarea specialiștilor, a experților în domeniul educației, într-un cadru formal riguros, fundamentat științific și cu înaltă relevanță aplicativă.

În cadrul acestui program este facilitată cunoașterea optimă a factorilor bio-psiho-sociali și a principiilor dezvoltării personalității educabililor, a caracteristicilor procesului educațional, a formelor acestuia, a strategiilor de predare-învățare și evaluare, bazându-ne atât pe atitudinea constructivă față de contextul profesional, cât și pe asumarea de către studenți a rolului de promotor al valorilor științifice, sociale, culturale, regionale și europene.

Obiective educaționale

- Formarea inițială și dezvoltarea carierei specialiștilor în educație, printr-un demers coerent, reflectat de curriculum-ul universitar, în conformitate cu prevederile Cadrului național al calificărilor din învățământul superior.
- Dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului educațional, dar și a celor transversale, în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România.
- Managementul carierei profesionale, atât la nivel personal, cât și la nivelul resurselor umane din instituțiile de profil.

Oportunități profesionale

La finalizarea studiilor absolvenții pot activa în:

- instituții de învățământ de stat și particulare: școli gimnaziale, licee, școli speciale, universitate;
- ONG-uri și asociații care au ca obiect de activitate educația, ocrotirea și asistența copiilor;
- instituții furnizoare de programe de educație a adulților;
- structuri instituționale de protecție, asistență, ocrotire a minorilor organizate la nivel guvernamental, județean, local;
- instituții al căror obiect de activitate vizează petrecerea timpului liber al copiilor, organizatori de activități extracurriculare etc.

Competențe și calificări

C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.

C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul secundar inferior și superior.

C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de elevi.

C4. Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă.

Calificări:

- profesori în învățământul secundar Cod-2330;
- profesori în învățământul gimnazial Cod-233002
- profesori în învățământul liceal și postliceal Cod-233001
- profesori în învățământul profesional Cod-2320
- profesori universitari și asimilați Cod- 2310
- manageri școlari;
- formatori.

Misiune

Misiunea programului constă în profesionalizarea și dezvoltarea carierei didactice a viitorilor absolvenți, precum și instrumentarea acestora sub raport pedagogic, psihologic și psiho-social, formarea competențelor de proiectare pedagogică, metodologice, evaluative, de comunicare, de identificare și rezolvare a conflictelor interumane/ situațiilor-problemă apărute în procesul didactic.

Viziune

Sușținem realizarea unor cercetări științifice fundamentale și aplicative în domeniul pedagogiei și psihologiei, al didacticilor de specialitate, cât și implementarea soluțiilor de modernizare a învățământului, de sprijinire a reformei educaționale.

Valori

Programul de formare oferă oportunitatea unor experiențe inedite de învățare, în contextul unui parteneriat real profesori–studenți, în acord cu noile perspective de dezvoltare ale învățământului universitar în context european. Acesta beneficiază de o infrastructură modernă, ce facilitează utilizarea unei metodologii interactive în cadrul experiențelor de învățare integrată. Dimensiunea aplicativă a programului este conferită de stagiile de practică pedagogică, de inserția crescută pe piața muncii și de internaționalizarea programului, asigurând astfel dimensiunile europene ale acestuia.