

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
 Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **Psihopedagogie specială și educație integrată**
 Forma de învățământ: cu frecvență
 Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: științe ale educației
 Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: **Psihopedagogie specială**



Competențe:

Profesionale

C1.4. Evaluarea critică și constructivă a metodelor de psihodiagnoză pentru selectarea eficientă a metodelor de evaluare în funcție de factorii contextuali, de mediu, de tipul și gravitatea deficienței, precum și a rezultatelor evaluării psihopedagogice.

C2.2. Interpretarea adecvata a cunoștințelor teoretice în vederea elaborării unor programe de intervenție psihopedagogică adaptate tipului și gradului deficienței.

C2.5. Elaborarea unor modalități de intervenție în vederea recuperării persoanelor cu CES prin aplicarea adecvată a principiilor și metodelor consacrate în domeniu

C3.2. Utilizarea adecvata a cunostintelor fundamentate ale domeniului psihopedagogiei speciale in vederea explicarii si interpretarii strategiilor, continuturilor si mijloacelor de proiectare si implementare curriculara, de reabilitare si compensare specifice.

C3.4. Elaborarea si evaluarea strategiilor corespunzatoare de rezolvare a problemelor si conflictelor specifice instruirii, reabilitarii si compensarii la persoanele cu CES.

C4.2. Identificarea principalelor nevoi ale persoanelor cu CES și ale familiilor acestora pentru explicarea principalelor modalitati de consiliere psihopedagogica utilizate.

C4.5. Elaborarea și implementarea unor planuri de consiliere psihopedagogică, evaluarea și monitorizarea evoluției persoanelor cu CES care au beneficiat de aceasta.

C5.3. Identificarea celor mai adecvate metode și tehnici de colectare a datelor și valorificarea rezultatelor acestora în vederea îmbunătățirii permanente a practicilor profesionale în domeniul recuperării, educării și integrării socio-profesionale a persoanelor cu CES.

C6.3. Aplicarea procedurilor de individualizare a curriculumului, a metodelor de predare și evaluare didactică în funcție de necesitățile mediului.

C6.4. Evaluarea critic-constructivă a programelor educaționale individualizate aplicate în vederea integrării sociale a persoanelor cu deficiență/handicap.

Transversale

CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență/handicap .

CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.

CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

Plan de învățământ
 valabil începând cu anul universitar: 2016-2017

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. credite	Forma de evaluare	
		C	S	L	P	AP			
1.	Psihologia personalității și particularitățile dezvoltării copiilor cu cerințe educative speciale	14	14			32	6	E	
2.	Teoria și metodologia integrării copiilor cu cerințe educative speciale	24	14			32	7	E	
3.	Educația specială și elemente de didactică aplicată	24	14			32	7	E	
4.	Curriculum individualizat și designul programelor educaționale adaptate	24	14			32	7	E	
5.	Managementul situațiilor de criză educațională	14	14			32	6	E	
6.	Metode de evaluare complexa a copiilor cu cerințe educative speciale	14	14			32	6	C	
7.	Consilierea psihopedagogică și orientarea școlară a copiilor cu cerințe educative speciale	14	14			32	6	C	
8.	Terapii educaționale complexe și integrate	14	14			31	6	C	
9.	Strategii de intervenție psihopedagogică și de educație specială	12	12			26	5	C	
10.	Profilul de competență al educatorului în spiritul educației integrate	12	12			16	4	C	
	Total ore/credite	166	136			298			
		600					60		
	Examen de certificare a competențelor cursanților						5	E	

Rector,
 prof.univ.dr. Ramona Lile



Decan,
 prof.univ.dr. Alina Roman

