

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2014-2015
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea: de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Departamentul: de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

Programul de studiu: **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

Domeniul fundamental: Științe sociale

Domeniul de licență: Științe ale Educației

Durata programului de studiu / număr de credite: 3 ani, 180 credite

Forma de învățământ: cu frecvență

Titlul absolventului: Licențiat în psihopedagogie specială

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului de studiu **Psihopedagogie specială** constă în asigurarea formării inițiale a cadrelor didactice cu atribuții de organizare și desfășurare a învățării în învățământul special, precum și a specialiștilor care propun programe de intervenție, recuperare și inserție socio-profesională, prin activități derulate în mediul educației formale, nonformale și informale.

Programul de studiu **Psihopedagogie specială** se realizează la nivel de universitate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii Psihopedagogie specială are ca obiective formarea și dezvoltarea în randul studenților a unui set de cunoștințe, abilități, capacități și atitudini care vizează:

1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților didactice curriculare și extracurriculare pentru învățământul special;
2. abilitatea de realizare a instruirii și educației copiilor/ elevilor din instituțiile speciale și cele generale;
3. dezvoltarea unei mentalități științifice complete, eficace și semnificative; -
4. dezvoltarea profesională și umană a fiecărui student în contextul socio-cultural și universitar.
5. achiziția de cunoștințe din domeniul științelor educației, a psihologiei, de medicină și de sociologie despre copil/ elev – subiect al procesului de educație, recuperativ și integrativ;
6. însușirea strategiilor de examinare și diagnosticare din punct de vedere sociopsihopedagogic;
7. deprinderea de aplicare a metodelor generale și particulare de activitate psihopedagogică;
8. abilitatea de psihoprofilaxie și diagnoză/terapie logopedică;
9. capacitatea de utilizare a tehnicilor interactive de comunicare, de relaționare într-o limbă modernă și de utilizare a calculatorului.

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale

1. Evaluarea complexă (psihosocio-pedagogică) a copiilor, tinerilor și adulților cu CES
2. Intervenția psihopedagogică specifică (compensare – recuperare – terapie) pentru persoanele cu CES
3. Proiectarea unor programe educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă
4. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.)
5. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
6. Facilitarea incluziunii școlare, profesionale și sociale a persoanelor cu CES

Transversale

1. Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență/handicap.
2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale interdisciplinare specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studiu Psihopedagogie specială vor putea fi încadrați pe piața muncii ca specialiști, în concordanță cu Clasificarea Ocupațiilor din România, în următoarele arii de activitate:

Asistent de cercetare în psihopedagogie specială - 263418; Consilier școlar - 235903; Logoped - 3
Profesor în învățământul liceal postliceal - 233001; Profesor în învățământul profesional și de maiștri - 232001; Psiholog școlar - 3 Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială - 263408; Psihopedagog - 263412;

Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Profesor itinerant, profesor de sprijin, psihodiagnostician

5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- În Planul de învățământ pentru programul de studii de licență „Psihopedagogie specială” ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu Psihopedagogie specială		
		Număr	Ponderi în %	
			Program de studiu	Normativ ARACIS
1	Fundamentale	36	28%	25 - 30%
2 3	De domeniu și de specialitate	80	63%	60 - 65%
4	Complementare	12	9%	5 - 10%
TOTAL		128	100%	-

- Numărul total de ore aferent programului de studiu **128** este:

- Număr ore didactice obligatorii (IMPULSE +OPTIONALE) **128** ore
- Număr ore de practică **14** ore
- Număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de diplomă **4** ore

Total

18 ore practica

Recomandat ARACIS

minimum 10% ore

- **Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale** este următoarea:

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	102	80
Discipline opționale	26	20%
TOTAL Ob+Op	128	Impus ARACIS discipline obligatorii: 70 - 80%; - discipline opționale: 20 - 30 %;

- Numărul de ore de **practică** și practică pentru **elaborarea proiectului de licență/diplomă/disertație/...** este de **14+4 ore=18 ore, reprezentand 14%** (valoarea minimă recomandată de ARACIS este 10%).
- **Raportul între prelegeri și aplicații** (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este 51ore/77 ore, sau **1,51 ore de aplicații** la o oră de prelegeri încadrându-se în prevederile ARACIS de 50 %
- **Ponderea disciplinelor facultative** (în care se include și modulul de pregătire pedagogică) din numărul total de ore este 10, **7,8%**, încadrându-se în prevederile ARACIS de minim **5 %**.
- Programul de studii de licență **Psihopedagogie specială** și domeniul se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 1175/2006.
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de licență **Științele Educației** și programului de studii de licență **Psihopedagogie specială** (HG 1175/2006, HG 676/2007).
- Planul de învățământ pentru programul de studii de licență **Psihopedagogie specială** - zi, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 288/2004, art. 4, alin. 9, care prevede o durată a studiilor de 3 ani, un număr total de 180 de credite și câte 60 de credite pe an.

6. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

. Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	4	4	3	-	2	-	11
Anul II	14	14	4	4	3	3	2	-	11
Anul III	14	14	4	4	3	3	2	-	11
Anul IV	14	14	4	3	2	2*	2	-	-

* 2 pentru elaborarea proiectului de diplomă

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate în Departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și în unități educaționale de profil, pe baza unor convenții de practică.

7. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	
I	20	20	
II	20	20	28 săptămâni de practică (84 ore)
III	24	24	28 săptămâni de practică (112ore)
			28 săptămâni de practică pentru elaborarea lucrării de licență/ (56 ore)

8. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în [Procedura de organizare a activității didactice și notarea studenților](#).

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total;
- Pentru a trece din anul III în anul IV, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului III de studii minim 150 de credite obținute în anul I, anul II și anul III în total;
- Pentru a se putea înscrie la examenul de licență, studentul trebuie să obțină minim 240 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);
- Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite;

Studenții care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studenții care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restante din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

9. EXAMENUL DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ/DISERTAȚIE/...

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de licență: semestrul 4
- Perioada de întocmire a proiectului lucrării de licență: semestrele 5 și 6
- Perioada de elaborare a lucrării de licență: 2 săptămâni – semestrul 6
- Perioada de susținere a examenului de licență: luna iulie – an III de studiu
- Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: Cunoștințe fundamentale de specialitate și susținerea lucrării de licență

10. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 54 credite la disciplinele fundamentale
- 114 credite la disciplinele de pregătire în domeniu și în specialitate (obligatorii și opționale)
- 12 credite la disciplinele complementare

Total 180 credite

- 148 credite la discipline obligatorii (fundamentale și de specialitate)
- 32 credite la discipline opționale (de specialitate și complementare)
- 13 credite suplimentare diploma
- 4 credite suplimentare pentru promovarea disciplinei Educație fizică și sport

RECTOR

prof.univ.dr. Ramona Lile

DECAN

prof.univ.dr. Alina Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

prof.univ.dr. Gabriela Kelemen

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul: Științe ale educației
 Programul de studiu: **Psihopedagogie specială**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2014-2015
Anul I

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
OBLIGATORII IMPUSE															
FIAF1O01	Fundamentele psihologiei	DF	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIAF1O02	Fundamentele pedagogiei	DF	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIAF1O03	Tehnologia informațională și de comunicare (TIC)	DF	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIAS1O04	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	DS	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIAS1O05	Psihologia educației	DS	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FIAF2O13	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DF	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4
FIAF2O14	Teoria și metodologia curriculumului	DF	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
FIAF2O15	Psihologia personalității	DF	72	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	4
FIAS2O16	Psihologia vârștelor	DS	58	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	4
FIAS2O17	Introducere în logopedie	DS	72	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	4
FIAS2O18	Educație integrată	DS	72	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	4
	TOTAL		802	9	7	-	-	5E	25	9	7	-	-	5E	25
OBLIGATORII OPȚIONALE															
FIAS1A06	Psihoterapii comportamentale	DS	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
FIAS1A07	Psihoigienă și sănătate mentală	DS	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
FIAC1A08	Limbi străine (engleză)	DC	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FIAC1A09	Limbi străine (franceză)	DC	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FIAC1A10	Limbi străine (germană)	DC	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FIAC1A11	Educație fizică și sport	DC	11	-	1	-	-	C	1	-	-	-	-	-	-
FIAS2A19	Psihosociologia familiei	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	3
FIAS2A20	Terapia tulburărilor de limbaj	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	3
FIAC2A21	Limbi străine (engleză)	DC	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2
FIAC2A22	Limbi străine (franceză)	DC	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2
FIAC2A23	Limbi străine (germană)	DC	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2
FIAC2A24	Educație fizică și sport	DC	11	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	C	1
	TOTAL		160	1	3	-	-	3C	6	1	3	-	-	3C	5
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII		962	10	10	-	-	5E	30	10	10	-	-	5E	30
	FACULTATIVE														
FIAC1F12	Anatomia și fiziologia omului	DC	22	1	1	-	-	E	2	-	-	-	-	-	-
FIAC1F25	Neuropsihiatria copilului	DC	22	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	2

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

prof.univ.dr Ramona Lile

prof.univ.dr. Alina Roman

prof.univ.dr. Gabriela Kelemen

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul: Științe ale educației
 Programul de studiu: **Psihopedagogie specială**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2015-2016
Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
OBLIGATORII IMPUSE															
FIAF3O01	Teoria și metodologia instruirii	DF	94	2	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
FIAF3O02	Fundamentele educației incluzive	DF	72	1	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FIAS3O03	Psihopedagogia inadaptării și devianței comportamentale	DS	58	1	2	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FIAS3O04	Psihopedagogia deficienților neuromotori	DS	72	1	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FIAS3O05	Introducere în psihodiagnostic special	DS	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-
FIAS3O06	Practică pedagogică si de specialitate	DS	58	-	-	3	-	C	4	-	-	-	-	-	-
FIAF4O14	Teoria și practica evaluării	DF	94	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	6
FIAS4O15	Psihodiagnosticul personalității cu dizabilități	DS	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	5
FIAS4O16	Curs special de ocrotire socială	DS	83	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	C	5
FIAS4O17	Didactica învățământului special și integrat	DS	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
FIAS4O18	Practică pedagogică si de specialitate	DS	58	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	C	4
	TOTAL		772	6	7	3	-	4E 2C	25	7	6	3	-	3E 2C	25
OBLIGATORII OPȚIONALE															
FIAS3A07	Psihologia clinică a persoanelor cu dizabilități	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FIAS3A08	Psihoterapii comportamentale	DS	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FIAC3A09	Limbi străine (engleză)	DC	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FIAC3A10	Limbi străine (franceză)	DC	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FIAC3A11	Limbi străine (germană)	DC	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FIAC3A12	Educație fizică și sport	DC	11	-	1	-	-	C	1	-	-	-	-	-	-
FIAS4A19	OȘP și expertiza capacității de muncă	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
FIAS4A20	Psihoterapie	DS	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3
FIAC4A21	Limbi străine (engleză)	DC	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2
FIAC4A22	Limbi străine (franceză)	DC	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2
FIAC4A23	Limbi străine (germană)	DC	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2
FIAC4A24	Educație fizică și sport	DC	11	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	C	1
	TOTAL		160	1	3	-	-	1E 2C	5	1	3	-	-	1E 2C	5
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII		932	7	10	3	-	5E 4C	30	8	9	3	-	4E4 C	30
FACULTATIVE															
FIAC3F13	Genetică	DC	47	1	1	-	-	E	3	-	-	-	-	-	-
FIAC4F25	Bioetica	DC	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	3

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

prof.univ.dr Ramona Lile

prof.univ.dr. Alina Roman

prof.univ.dr. Gabriela Kelemen

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul: Științe ale educației
 Programul de studiu: **Psihopedagogie specială**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2016-2017
Anul III

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
OBLIGATORII IMPUSE															
FI AF5001	Metodologia cercetării psihopedagogice	DF	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FI AS5002	Psihopedagogia deficienților de intelect	DS	69	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FI AS5003	Managementul instituțiilor de învățământ special	DS	58	2	2	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FI AS5004	Practică de specialitate și în relație cu licența	DS	47	-	2	-	-	C	4	-	-	-	-	-	-
FI AS5005	Practică pedagogică	DS	69	-	4	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
FI AF6012	Metodologia cercetării psihopedagogice	DF	69	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
FI AS6013	Psihopedagogia deficienților de auz	DS	94	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
FI AS6014	Psihopedagogia deficienților de văz	DS	94	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5
FI AS6015	Practică de specialitate și în relație cu licența	DS	47	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	4
FI AS6016	Practică pedagogică	DS	69	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	C	5
	TOTAL		668	6	12	-	-	3E 2C	24	6	12	-	-	3E 2C	24
OBLIGATORII OPȚIONALE															
Pachet 1-se alege una din două discipline															
FI AS5A06	Consilierea familiei și persoanelor cu deficiențe	DS	47	2	2	-	-	C	4	-	-	-	-	-	-
FI AS5A07	Psihologie juridică	DS	47	2	2	-	-	C	4	-	-	-	-	-	-
Pachet 2-se alege una din trei discipline															
FI AC5A08	Limbi străine (engleză)	DC	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FI AC5A09	Limbi străine (franceză)	DC	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
FI AC5A10	Limbi străine (germană)	DC	22	-	2	-	-	C	2	-	-	-	-	-	-
Pachet 3-se alege una din două discipline															
FI AS6A17	Terapii ocupaționale pentru persoane cu deficiențe	DS	47	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	C	4
FI AS6A18	Psihopedagogia polihandicapului	DS	47	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	C	4
Pachet 4-se alege una din trei discipline															
FI AC6A19	Limbi străine (engleză)	DC	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2
FI AC6A20	Limbi străine (franceză)	DC	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2
FI AC6A21	Limbi străine (germană)	DC	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	2
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)			2	4	-	-	K6	2	4	-	-	-	K6	

	TOTAL An III (Obl. Opționale)			4C+8S					4C				K12	
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			8	16	-	-	K30	8	16	-	-	K30	
	TOTAL OBLIGATORII			24					24					
	TOTALDISCIPLINE OBLIGATORII An III			16C+32S					6E+8C				K60	
FACULTATIVE														
FIAC5F11	Pedagogia creativității	DC	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-
FIAC6F22	Metodologia elaborării lucrării de licență	DC	47	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C
	TOTAL FACULTATIVE S1/S2			1	1	-	-	K5	1	1	-	-	K10	
	TOTAL DISCIPLINE FACULTATIVE An III			2C+2S					2E+3C				K15	

RECTOR

prof.univ.dr Ramona Lile

DECAN

prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

conf.univ.dr. Anca Egerău

Legendă:

C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;
Pt. PI de licență: DF – disciplină fundamentală; DD – disciplină de domeniu; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară;