

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2015-2016  
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea: **DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**  
Departamentul: **DE PEDAGOGIE, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**  
Programul de studiu: **POLITICI ȘI STRATEGII ALE FORMĂRII COMPETENȚELOR PENTRU CARIERA DIDACTICĂ**  
Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE SOCIALE**  
Domeniul de masterat: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**  
Tipul masteratului: **PROFESIONAL**  
Durata programului de studiu / număr de credite: **4 SEMESTRE / 120 CREDITE**  
Forma de învățământ: **CU FRECVENȚĂ**  
Titlul absolventului: **MASTER**

## 1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii masterale **POLITICI ȘI STRATEGII ALE FORMĂRII COMPETENȚELOR PENTRU CARIERA DIDACTICĂ (PSFCCD)**, ca parte integrantă a ofertei educaționale a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, reprezintă o verigă instituțională importantă în formare inițială aprofundată, pentru nivelul 7 CNC, a cadrelor didactice.

Misiunea programului constă în dezvoltarea profesională și personală a studenților pentru cariera didactică, prin instrumentarea politicilor educaționale valide (la nivel național și internațional) și aplicarea ultimelor concepte în formarea competențelor de coordonare, susținere și evaluare a procesului educațional.

Programul de studii oferă oportunitatea câștigării unor experiențe de învățare benefice studenților în contextul noilor perspective de dezvoltare ale învățământului universitar, în context european. Dimensiunea epistemică a programului este propusă prin Modulele I, II și III (Politici educaționale și management organizațional, Elemente ale dezvoltării competențelor pentru profesia didactică și Cercetare ameliorativă în didactica aplicată) iar cea aplicativă este conferită îndeosebi de Modulele III și IV (Cercetare ameliorativă în didactica aplicată și Formare asistată în educație) dar relaționate și cu celelalte module.

Programul de studii beneficiază de un corp profesoral competent și de o infrastructură modernă ce facilitează utilizarea unei metodologii interactive pentru realizarea finalităților educaționale dorite. Pe de altă parte își propune realizarea unor cercetări științifice applicative, în domeniul științelor educației, în binomul profesor-student, în vederea probării posibilităților de implementarea a soluțiilor rezultate pentru modernizarea actului de învățare.

## 2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

### Generale

- Formarea inițială aprofundată a viitoarelor cadre didactice de succes prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale într-un demers coerent, reflectat prin curriculum-ul universitar, în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior.
- Formarea și dezvoltarea capacității absolvenților de a realiza strategii de optimizare a educației prin cercetări științifice în echipe sau în mod autonom.

### Specifice

- ❖ Formarea resursei umane în domeniul educației, bine calificate, prin aprofundarea, dezvoltarea și perfecționarea cunoștințelor obținute în timpul studiilor de licență;
- ❖ Diversificarea, consolidarea și intensificarea procesului de formare a viitoarelor cadre didactice prin dobândirea capacității de valorificare a cunoștințelor în aplicații practice, dar cu atitudini pozitive
- ❖ Deprinderea studenților de a gestiona eficient și eficace tehnologia informației și comunicării în scopuri educaționale
- ❖ Formarea unor abilități fundamentale în cercetarea aplicativă și dezvoltarea deprinderii de a muncii în echipă

### 3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

#### *Profesionale*

##### **Cognitive:**

- **CP1.** Capacitatea de cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, creare și evaluare a conceptelor din sfera politicilor educaționale, curriculare și manageriale, utilizând un limbaj specific, adecvat domeniului
- **CP2.** Capacitatea de explicare și valorizare a noțiunilor din domeniile: politicilor și managementului organizațiilor precum și a resurselor umane din educație; comunicării didactice; dimensiunii psihologice a actului învățării; integrării e-learning-ului; evaluării; cercetării pedagogice și despre sisteme europene de formare a profesorilor.

##### **Funcțional – acționale**

- **CP3.** Dezvoltarea capacității de aplicare și transfer a cunoștințelor în vederea rezolvării situațiilor problemă din procesul educațional
- **CP4.** Dezvoltarea componentei comunicaționale – față în față și la distanță (virtuală) sprijinită de IT – în vederea consolidării celei manageriale, didactice și de cercetare.
- **CP5.** Stimularea învățării autentice și a creativității prin integrarea lor în cerințele învățării transformative.

##### **Atitudinale**

- **CP6.** Adaptabilitatea la evoluția sistemului educațional și dobândirea unui comportament adecvat, pozitiv și proactiv pentru soluționarea argumentată a diferitelor situații problemă;
- **CP7.** Motivarea spre învățarea permanentă

#### *Transversale*

- **CT1.** Dezvoltarea autonomiei și responsabilității studenților prin însușirea și aplicarea principiilor și normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației
- **CT2.** Formarea și dezvoltarea capacității de deschidere către variatele interacțiuni sociale într-o lume globalizată, diversă și multiculturală.
- **CT3.** Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;
- **CT4.** Stabilirea nevoilor de formare proprii prin raportarea la cadrul legal național și european care reglementează evoluția în carieră

### 4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii universitare de master vor putea accesa următoarele ocupații conform Registrului Național al Calificărilor pentru Învățământul Superior (RNCIS):

- Profesor învățământ primar – 234101
- Profesor învățământ gimnazial – 233002
- Profesor învățământ liceal și postliceal – 233001
- Consilier învățământ - 235103

- Expert învățământ – 235104
- Inspector școlar – 235105
- Formator – 242401
- Consultant formare – 242403
- Manager de formare – 242406
- Manager de proiect - 242101

## 5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- **În Planul de învățământ** pentru programul de studii de master „Politici și Strategii ale Formării Competențelor pentru Cariera Didactică (PSFCCD)” ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu		
		Număr	Ponderi în %	
			Program de studiu	Normativ ARACIS
1	Aprofundare	518	68,51%	min. ---,0
2	Sinteză	238	31,49%	min. --,0
TOTAL		756	100%	-

- **Numărul total de ore aferent programului de studio PSFCCD este:**

- Număr ore didactice obligatorii.....	<b>588 ore</b>
- Număr ore de practică ( __+__ ) .....	<b>112 ore</b>
- Număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de diplomă .....	<b>56 ore</b>
<b>Total</b>	<b>756 ore</b>
Recomandat ARACIS	( ____ ÷ ____ ore)

- **Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale este următoarea:**

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	17	100%
Discipline opționale	-	(impus ARACIS - min 20%)
TOTAL Ob+Op	17	100%

- Numărul de ore de practică și practică pentru elaborarea proiectului de disertație este de **168 ore**
- **Raportul între prelegeri și aplicații** (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este **1/1,5** (20 ore/30 ore), încadrându-se în prevederile ARACIS de  $1/1 \pm 0,5$  %
- **Ponderea disciplinelor facultative** (în care se include și modulul de pregătire pedagogică) din numărul total de ore este \_\_%, încadrându-se în prevederile ARACIS de minim \_\_ %.

- Programul de studii de master „Politici și Strategii ale Formării Competențelor pentru Cariera Didactică” și domeniul său se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 1175/2006.
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de master profesional în științe ale educației și programului de studii de licență în științele educației - PIPP, PS, Pedagogie - (HG 1175/2006, HG 676/2007).
- Planul de învățământ pentru programul de studii de masterat „Politici și Strategii ale Formării Competențelor pentru Cariera Didactică” - zi, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 288/2004, art. 4, alin. 9, care prevede o durată a studiilor de 2 ani, un număr total de 120 de credite și câte 60 de credite pe an.

## 6. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practică	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	4	3	-	2	-	11
Anul II	14	14	4	4	3	3+2*	2	-	11

\* 2 pentru elaborarea proiectului de diplomă

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate în Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și pe baza unor convenții de practică.

## 7. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	
I	14	14	
II	14	14	3 săptămâni de practică (112 ore) 2 săptămâni de practică pentru elaborarea lucrării de disertație (56 ore)

## 8. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în [Procedura de organizare a activității didactice și notarea studenților](#).

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- Pentru a se putea înscrie la examenul de disertație, studentul trebuie să obțină 120 de credite (60 de credite din fiecare an de studii);
- Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii;

Studentii care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute mai sus vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studentii care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

## 9. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de disertație: octombrie-noiembrie 2016
- Perioada de elaborare a lucrării de disertație: iunie 2017
- Perioada de susținere a examenului de disertație: iulie 2017
- Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: susținerea lucrării de disertație

## 10. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- **120** credite la discipline obligatorii
- **10** credite suplimentare examen disertație

**Total 120 credite**

- pentru ocuparea unui post în învățământ liceal sau postliceal, absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire al Nivelului II al "Programului de formare psihopedagogică de certificare pentru profesia didactică". Pentru disciplinele aparținând acestui program se repartizează un număr de **30 credite în total 60** cu cele de la Nivelul I.

**RECTOR**

prof.univ.dr Ramona Lile

**DECAN**

prof.univ.dr. Alina Roman

**DIRECTOR DEPARTAMENT**

prof.univ.dr. Gabriela Kelemen

**Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială**  
 Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială  
 Domeniul: științe ale educației  
 Program de studiu: **POLITICI ȘI STRATEGII ALE FORMĂRII COMPETENȚELOR PENTRU CARIERA DIDACTICĂ**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**anul universitar 2015-2016**  
**Anul I**

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
<b>OBLIGATORII IMPUSE</b>															
FmFT1O01	Politici și practici educaționale comparate	DT	133	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
FmFA1O02	Societatea cunoașterii și noile educații	DA	72	1	1	-	-	P	4	-	-	-	-	-	-
FmFA1O03	Managementul calității într-o organizație educațională	DA	133	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
FmFA1O04	Managementul relațiilor interumane în organizații educaționale	DA	108	1	2	-	-	P	6	-	-	-	-	-	-
FmFT1O05	Sisteme europene de formare a profesorilor	DT	108	1	2	-	-	P	6	-	-	-	-	-	-
FmFT2O06	Dimensiuni psihologice ale competenței didactice	DT	72	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	P	4
FmFT2O07	Strategii de cunoaștere a particularităților psiho-sociale ale educabililor	DT	108	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	LP	6
FmFA2O08	Învățare interculturală	DA	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7
FmFA2O09	Evaluare și autoevaluare în procesul învățării	DA	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7
FmFA2O10	Comunicare în grupurile educaționale	DA	108	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	C	6
	<b>TOTAL</b>		1108	<b>7</b>	<b>7</b>	-	-	<b>2E 3P</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	-	-	<b>2E 1C 1P 1LP</b>	<b>30</b>
	<b>TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII</b>		1108	<b>7</b>	<b>7</b>	-	-	<b>2E 3P</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	-	-	<b>2E 1C 1P 1LP</b>	<b>30</b>

**RECTOR**

prof.univ.dr Ramona Lile

**DECAN**

prof.univ.dr. Alina Roman

**DIRECTOR DEPARTAMENT**

prof.univ.dr. Gabriela Kelemen

Legendă:

C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;  
 Pt. PI de master: DA – disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză; DU – disciplină de cunoaștere avansată

**Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială**  
 Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială  
 Domeniul: științe ale educației  
 Program de studiu: **POLITICI ȘI STRATEGII ALE FORMĂRII COMPETENȚELOR PENTRU CARIERA DIDACTICĂ**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**anul universitar 2016-2017**  
**Anul II**

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
<b>OBLIGATORII IMPUSE</b>															
FmFA3O01	Metodologia cercetării pedagogice. Aplicații.	DA	144	2	2	-	-	E	8	-	-	-	-	-	-
FmFT3O02	Nevoi emergente ale educabililor	DT	72	1	1	-	-	C	6	-	-	-	-	-	-
FmFA3O03	E-learning-ul în formarea profesorilor	DA	144	1	3	-	-	C	8	-	-	-	-	-	-
FmFA3O04	Internship în școală, I	DA	194	-	4	-	-	P	8	-	-	-	-	-	-
FmFT4O05	Coaching și leadership	DT	194	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	C	8
FmFA4O06	Internship în școală, II	DA	194	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	P	8
FmFA4O07	Managementul proiectelor educaționale	DA	122	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	6
FmFA4O08	Tutorat și cercetare în educație	DA	194	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	C	8
<b>TOTAL OBLIGATORII S1/S2</b>				<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>K30</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>K30</b>	
<b>TOTAL OBLIGATORII</b>				<b>14</b>						<b>14</b>					
<b>TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II</b>				<b>7C+21S</b>						<b>1E+5C+2P</b>				<b>K60</b>	

**RECTOR**

Prof.univ.dr. Ramona Lile

**DECAN**

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

**DIRECTOR DEPARTAMENT**

Conf.univ.dr. Anca Egerău

Legendă:

C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;  
 Pt. PI de master: DA – disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză; DU – disciplină de cunoaștere avansată

