

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2019-2020
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea: **DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**
Departamentul: **DE PEDAGOGIE, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**
Programul de studiu: **POLITICI ȘI STRATEGII ALE FORMĂRII COMPETENȚELOR PENTRU CARIERA DIDACTICĂ**
Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE SOCIALE**
Domeniul de masterat: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
Tipul masteratului: **PROFESIONAL**
Durata programului de studiu / număr de credite: **4 SEMESTRE / 120 CREDITE**
Forma de învățământ: **CU FRECVENȚĂ**
Titlul absolventului: **MASTER**

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii masterale **POLITICI ȘI STRATEGII ALE FORMĂRII COMPETENȚELOR PENTRU CARIERA DIDACTICĂ (PSFCCD)**, ca parte integrantă a ofertei educaționale a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, reprezintă o verigă instituțională importantă în formare aprofundată, pentru nivelul 7 CNC, a cadrelor didactice.

Misiunea programului constă în dezvoltarea profesională și personală a studenților pentru cariera didactică, prin instrumentarea politicilor educaționale valide (la nivel național și internațional) și aplicarea ultimelor concepte în formarea competențelor de proiectare, coordonare, susținere, evaluare și reglare a procesului educațional.

Programul de studii oferă oportunitatea câștigării unor experiențe de învățare benefice studenților în contextul noilor perspective de dezvoltare ale învățământului universitar, în context european. Dimensiunea epistemică a programului este propusă prin Modulele I, II și III (Politici educaționale și management organizațional, Elemente ale dezvoltării competențelor pentru profesia didactică și Cercetare ameliorativă în didactica aplicată) iar cea aplicativă este conferită îndeosebi de Modulele III și IV (Cercetare ameliorativă în didactica aplicată și Formare asistată în educație) dar relaționate și cu celelalte module.

Programul de studii beneficiază de un corp profesoral competent și de o infrastructură modernă ce facilitează utilizarea unei metodologii interactive pentru realizarea finalităților educaționale dorite. Pe de altă parte își propune realizarea unor cercetări științifice aplicative, în domeniul științelor educației, în binomul profesor-student, în vederea probării posibilităților de implementarea a soluțiilor rezultate pentru modernizarea actului de învățare.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Generale

- Formarea aprofundată a viitoarelor cadre didactice de succes prin dezvoltarea competențelor de specialitate, profesionale și transversale într-un demers coerent, reflectat prin curriculum-ul universitar, în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior.
- Formarea și dezvoltarea capacității absolvenților de a realiza și manageria strategii de optimizare a educației prin cercetări științifice în echipe sau în mod autonom.

Specifice

- ❖ Formarea resursei umane în domeniul educației, bine calificate, prin aprofundarea, dezvoltarea și perfecționarea cunoștințelor obținute în timpul studiilor de licență;
- ❖ Diversificarea, consolidarea și intensificarea procesului de formare a viitoarelor cadre didactice prin valorificarea superioară a cunoștințelor în aplicații practice, manageriate cu atitudine pozitivă și care să ducă la plus valoare în educație
- ❖ Deprinderea studenților de a gestiona eficient și eficace tehnologia informației și comunicării în scopuri educaționale
- ❖ Formarea unor abilități fundamentale în cercetarea aplicativă și dezvoltarea deprinderii de a muncii în echipă

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale

Cognitive:

- **CP1.** Cunoașterea, înțelegerea, analiza și sinteza conceptelor din sfera politicilor educaționale, curriculare și manageriale, utilizând un limbaj specific, adecvat domeniului;
- **CP2.** Capacitatea de explicare și valorizare a noțiunilor din domeniile: politicilor și managementului organizațiilor, a resurselor umane din educație, a comunicării didactice, a dimensiunii psihologice din actul de învățare, a integrării e-learning-ului, a evaluării în educație, a cercetării pedagogice și despre sisteme europene de formare a profesorilor.

Funcțional – acționale

- **CP3.** Dezvoltarea capacității de aplicare, evaluare, creare și transfer a cunoștințelor în vederea rezolvării situațiilor problemă din procesul educațional;
- **CP4.** Dezvoltarea componentei comunicaționale – față în față și la distanță (virtuală) sprijinită de IT – în vederea consolidării celei manageriale, didactice și de cercetare.
- **CP5.** Stimularea învățării autentice și a creativității prin integrarea lor în cerințele învățării transformative.

Atitudinale

- **CP6.** Adaptabilitatea la evoluția sistemului educațional național și internațional prin dobândirea unui comportament adecvat, pozitivant și proactiv pentru soluționarea argumentată a diferitelor situații problemă;
- **CP7.** Motivarea spre învățarea învățării

Transversale

- **CT1.** Dezvoltarea autonomiei și responsabilității studenților prin însușirea și aplicarea principiilor și normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științe ale educației;
- **CT2.** Formarea și dezvoltarea capacității de deschidere către variatele interacțiuni sociale într-o lume globalizată, digitală, diversă și multiculturală.
- **CT3.** Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;
- **CT4.** Stabilirea nevoilor de formare proprii prin raportarea la cadrul legal național și european care reglementează evoluția în carieră

4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii universitare de master vor putea accesa următoarele ocupații conform Registrului Național al Calificărilor pentru Învățământul Superior (RNCIS):

- Inspector școlar – 235105
- Expert învățământ – 235104
- Consilier învățământ - 235103

5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- **În Planul de învățământ** pentru programul de studii de master „Politici și Strategii ale Formării Competențelor pentru Cariera Didactică (PSFCCD)” ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu		
		Număr	Ponderi în %	
			Program de studiu	Normativ ARACIS
1	Aprofundare	556	71%	min. ---,0
2	Sinteză	228	29%	min. --,0
TOTAL		784	100%	-

- **Numărul total de ore aferent programului de studio PSFCCD este:**

- Număr ore didactice obligatorii.....	784 ore
- Număr ore de practică (__+__)	56 ore
- Număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de diplomă	28 ore
Total	784 ore
Recomandat ARACIS	(____ ÷ ____ ore)

- **Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale** este următoarea:

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	21	100%
Discipline opționale	-	---
TOTAL Ob+Op	21	100%

- Numărul de **ore de practică și practică pentru elaborarea proiectului de disertație** este de **144 ore**
- **Raportul între prelegeri și aplicații** (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este **1/1,17** , încadrându-se în prevederile ARACIS de $1/1 \pm 0,5 \%$
- Programul de studii de master „Politici și Strategii ale Formării Competențelor pentru Cariera Didactică” și domeniul său se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 1175/2006.
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de master profesional în științe ale educației (HG 1175/2006, HG 676/2007).
- Planul de învățământ pentru programul de studii de masterat „Politici și Strategii ale Formării Competențelor pentru Cariera Didactică” - zi, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 288/2004, art. 4, alin. 9,

care prevede o durată a studiilor de 2 ani, un număr total de 120 de credite și câte 60 de credite pe an.

6. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practică	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	5	-	5	-	10
Anul II	14	14	3	2	4	-	5	-	-

* 2 pentru elaborarea disertației

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate în Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și pe baza unor convenții de practică.

7. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	
I	14	14	
II	14	14	2 săptămâni de practică (56 ore) 2 săptămâni de practică pentru elaborarea lucrării de disertație (56 ore)

8. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în [Procedura de organizare a activității didactice și notarea studenților](#).

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- Pentru a se putea înscrie la examenul de disertație, studentul trebuie să obțină 120 de credite (60 de credite din fiecare an de studii);
- Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii;

Studenții care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute mai sus vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studenții care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studio". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

9. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de disertație: octombrie-noiembrie
- Termenul de finalizare a lucrării de disertație: iunie
- Perioada de susținere a examenului de disertație: iulie 2021
- Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: susținerea lucrării de disertație

10. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- **120** credite la discipline obligatorii
- **10** credite suplimentare la examenul de disertație

Total 120 credite

- pentru ocuparea unui post în învățământ liceal sau postliceal, absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire al Nivelului II al “Programului de formare psihopedagogică de certificare pentru profesia didactică”. Pentru disciplinele aparținând acestui program se repartizează un număr de **30 credite, în total 60** cu cele de la Nivelul I.

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

Prof.univ.dr. Ramona Lile

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Conf.univ.dr. Anca Egerău

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul: științe ale educației
 Program de studiu: **POLITICI ȘI STRATEGII ALE FORMĂRII COMPETENȚELOR PENTRU CARIERA DIDACTICĂ**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2019-2020
Anul I

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
OBLIGATORII IMPUSE															
FmFT1O01	Politici și practici educaționale comparate	DT	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FmFA1O02	Societatea cunoașterii și noile educații	DA	72	1	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
FmFA1O03	Managementul calității într-o organizație educațională	DA	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
FmFA1O04	Strategii de cunoaștere a particularităților psiho-sociale ale educabililor	DA	108	1	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
FmFT1O05	Sisteme europene de formare a profesorilor	DT	108	1	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
FmFT1O06	Etică și integritate academică	DT	61	1	-	-	-	C	3						
FmFT2O07	Dimensiuni psihologice ale competenței didactice	DT	72	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	4
FmFT2O08	Managementul relațiilor interumane în organizații educaționale	DT	108	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	6
FmFA2O09	Învățare interculturală	DA	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7
FmFA2O10	Evaluare și autoevaluare în procesul învățării	DA	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7
FmFA2O11	Comunicare în grupurile educaționale	DA	108	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	C	6
TOTAL OBLIGATORII S1/S2				7	7	-	-	K30		7	7	-	-	K30	
TOTAL OBLIGATORII				14						14					
TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I				14C+14S						9E+2C				K60	

RECTOR

Prof.univ.dr. Ramona Lile

DECAN

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Anca Egerău

Legendă: C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite; Pt. PI de master: DA – disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză; DU – disciplină de cunoaștere avansată

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul: științe ale educației
 Program de studiu: **POLITICI ȘI STRATEGII ALE FORMĂRII COMPETENȚELOR PENTRU CARIERA DIDACTICĂ**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2020-2021
Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
OBLIGATORII IMPUSE															
FmFA3O01	Metodologia cercetării pedagogice. Aplicații.	DA	119	2	2	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
FmFA3O02	Nevoi emergente ale educabililor	DA	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
FmFA3O03	E-learning-ul în formarea profesorilor	DA	108	1	2	-	-	C	6	-	-	-	-	-	-
FmFA3O04	Management curricular în relație cu comunitatea	DA	122	1	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
FmFA3O05	Internship în școală, I	DA	97	-	2	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
FmFT4O06	Coaching și leadership	DT	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	C	7
FmFA4O07	Managementul carierei didactice și formarea continuă	DA	108	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	6
FmFA4O08	Internship în școală, II	DA	97	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	5
FmFA4O09	Managementul proiectelor educaționale	DA	119	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	7
FmFA4O10	Tutorat și cercetare și elaborarea lucrării de disertație	DA	97	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	LP	5
TOTAL OBLIGATORII S1/S2			1108	6	8	-	-	K30	6	8	-	-	K30		
TOTAL OBLIGATORII				14						14					
TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II				12C+16S						5E+4C+1LP			K60		

RECTOR

Prof.univ.dr. Ramona Lile

DECAN

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Anca Egerău

Legendă:

C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;
 Pt. PI de master: DA – disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză; DU – disciplină de cunoaștere avansată