

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2018-2019  
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

**Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială**  
Departamentul: **PEDAGOGIE, PSIHLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ**  
Programul de studiu: **PEDAGOGIE INTERACTIVĂ**  
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE  
Domeniul de masterat: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI  
Tipul masteratului: profesional  
Durata programului de studiu/ număr de credite: **4 semestre/ 120 credite**  
Forma de învățământ: cu frecvență  
Titlul absolventului: master

## 1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii masterale **PEDAGOGIE INTERACTIVĂ**, ca parte integrantă a ofertei educaționale a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, reprezintă o importantă structură instituțională de formare inițială a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (nivel 2-sistem Bologna). Acest program este centrat pe formarea specialiștilor, profesioniștilor recunoscuți în nomenclatorul profesiunilor, a experților în domeniul științelor educației, într-un cadru formal riguros, fundamentat științific și cu înaltă relevanță aplicativă.

Programul de studii masterale **PEDAGOGIE INTERACTIVĂ** se adresează absolvenților de studii de licență din domeniul științelor educației, precum și absolvenților altor programe de licență cu profil didactic, asigurând formarea competențelor de abordare interactivă a fenomenului educațional, de proiectare, organizarea și realizare a activităților specifice domeniului de studii, având la baza valorile și principiile etice fundamentale ale profesiei.

Profesionalizarea în cariera didactică, într-o viziune globală, pornește de la abordări multidimensionale din sfera socială, a cercetării și practicii psihopedagogice, concentrându-se pe formarea de competențe specifice și transversale, în proiectarea, implementarea și reglarea actului didactic. Programul de studii masterale, vine în întâmpinarea cerințelor de integrare a cercetării cu praxisul educațional, în formarea inițială și continuă a educatorilor de toate gradele.

Programul oferă oportunitatea unor experiențe interactive de învățare, în contextul unui parteneriat real profesori–studenți, în acord cu noile perspective de dezvoltare ale învățământului universitar în context european. Curriculum proiectat pornește de la nevoile reale ale actorilor educaționali, identificate printr-o serie de cercetări psihopedagogice și manageriale. Dimensiunea aplicativă a programului este conferită de stagiile de practică pedagogică, de inserția crescută pe piața muncii și de internaționalizarea programului, asigurând astfel dimensiunile europene ale acestuia.

## 2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii masterale **PEDAGOGIE INTERACTIVĂ** își propune:

- O1 - Formarea de experți în domeniul învățământului, prin dezvoltarea profesională;
- O2 - asigurarea expertizei cadrelor didactice pentru organizarea activităților didactice în învățământ;
- O3 - formarea și dezvoltarea avansată a capacității de proiectare, organizare și desfășurare a activităților didactice în spiritul interactivității;
- O4 - dezvoltarea setului de competențe pentru promovarea tehnicilor specifice gândirii critice și a celor interactive, pentru construirea de programe privind dezvoltarea profesională;
- O5 - alcătuirea unor socluri de competențe privind implicarea în proiecte de dezvoltare a resurselor umane în domeniul educației.

### 3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

#### Profesionale

- CP1 – cunoașterea teoriilor asupra învățării, a componentelor comunicaționale – intra și interpersonale, empatică și asertivă -, în contexte educaționale și sociale variate.  
 CP2 – stimularea potențialului educabilului în vederea utilizării tehnicilor interactive de învățare spre atingerea nivelului optim de dezvoltare cognitivă, emoțională și comportamentală a acestuia;  
 CP3 - gestionarea situațiilor de învățare și abilitatea de aplicare a tehnicilor interactive  
 CP4 - cercetarea diverselor aspecte ale fenomenului educațional în vederea eficientizării actului educațional,  
 CP5 - utilizarea noilor tehnologii în abordarea fenomenelor educaționale

#### Transversale

- CT1 - autodeterminarea dezvoltării personale și profesionale prin raportarea la principiile și normele de deontologie profesională, specifice specialistului în științele educației  
 CT2 – raportarea flexibilă și creativă la provocările mediului.  
 CT3 - Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

### 4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii universitare de master vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08.

- consilieri școlari COR -235903;
- asistent de cercetare în pedagogie COR -235102
- consilier învățământ COR -235103
- expert învățământ COR -235104
- inspector școlar COR -235105
- manager școlari COR-134502;
- mentor COR -235902
- referent de specialitate în învățământ COR -235106
- profesor pentru învățământul primar COR-234101
- profesor pentru învățământul preșcolar COR -234201

### 5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- În Planul de învățământ pentru programul de studii de master „Pedagogie interactivă” ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu		
		Număr	Ponderi în %	
			Program de studiu <b>Pedagogie interactivă</b>	Normativ ARACIS
1	Aprofundare	1133	51 %	min. ---,0
2	Sinteza	1083	49 %	min. --,0
TOTAL		2216	100%	-

• **Numărul total de ore aferent programului de studiu este:**

- Număr ore didactice obligatorii 1806 ore
  - Număr ore de tutoriat **194 ore**
  - Număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de disertație - 216 ore
- Total **2216 ore**
- Recomandat ARACIS ( \_\_\_\_\_ ÷ \_\_\_\_\_ ore)

• **Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale este următoarea:**

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	1953	88 %
Discipline opționale	263	12%
TOTAL Ob+Op	2216	100%

- Numărul de ore de practică și practică pentru **elaborarea proiectului de disertație** este de **410 ore**
- **Raportul între prelegeri și aplicații** (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este 1/1,54 (308 ore/476 ore), încadrându-se în prevederile ARACIS de 1/1±0,2
- Programul de studii de master **Pedagogie interactivă** se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 1175/2006.
- Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de master Științe ale Educației și programului de studii de master **Pedagogie interactivă** (HG 1175/2006, HG 676/2007).
- Planul de învățământ pentru programul de studii de master **Pedagogie interactivă** - zi, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 288/2004, art. 4, alin. 9, care prevede o durată a studiilor de 2 ani, un număr total de 120 de credite și câte 60 de credite pe an.

**6. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)**

. Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	4	4	3	-	2	-	11
Anul II	14	14	4	4	3	3	2	-	11
Anul III	14	14	4	4	3	3	2	-	11
Anul IV	14	14	4	3	2	2*	2	-	-

\* 2 pentru elaborarea proiectului de diplomă

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate în Departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și în unități economice de profil, pe baza unor convenții de practică.

## 7. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	
I	14	14	
II	14	14	practică pentru elaborarea lucrării de disertație (6 ore)

### 7. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în Procedura de organizare a activității didactice și notarea studenților.

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total;
- Pentru a trece din anul III în anul IV, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului III de studii minim 150 de credite obținute în anul I, anul II și anul III în total;
- Pentru a se putea înscrie la examenul de licență, studentul trebuie să obțină minim 240 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);
- Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite;

Studenții care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studenții care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

### 8. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de disertație: octombrie-noiembrie 2016
- Perioada de elaborare a lucrării de disertație: iunie 2017
- Perioada de susținere a examenului de disertație: iulie 2017
- Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: susținerea lucrării de disertație

Finalizarea procesului de învățământ se realizează de către studenții masteranzi prin elaborarea unei lucrări de disertație sub conducerea științifică a cadrelor didactice de specialitate. Finalizarea studiilor de masterat se realizează prin susținerea publică de către absolvenți a lucrării de disertație în fața unei comisii de specialitate.

## 9. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 64 credite la disciplinele de aprofundare
  - 56 credite la disciplinele de sinteză
- Total 120 credite**
- 105 credite la discipline obligatorii
  - 15 credite la discipline optionale
  - 10 credite suplimentare examen disertație
  - pentru ocuparea unui post în învățământ (gimnazial) absolventul trebuie să posede certificatul de absolvire al „Departamentului pentru pregătirea personalului didactic”. Pentru disciplinele aparținând acestui departament se repartizează un număr de 30 credite.

### RECTOR

Prof.univ.dr. Ramona Lile

### DECAN

Prof.univ.dr. Alina Roman

### DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Anca Egerău

**Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială**  
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială  
 Domeniul: științe ale educației  
 Programul de studiu: **PEDAGOGIE INTERACTIVĂ**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**anul universitar 2018-2019**  
**Anul I**

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare												
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni						
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K	
	<b>OBLIGATORII IMPUSE</b>															
FmEA1001	Curriculum integrat	DA	133	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-	
FmEA1002	Elemente de psihologia învățării	DA	133	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-	
FmEA1003	Specificul relaționării la vârsta școlarității	DA	133	2	2	-	-	E	8	-	-	-	-	-	-	
FmET1004	Etică și integritate academică	DT	108	1	1	-	-	C	5							
FmEA2007	Strategii interactive de învățare	DA	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7	
FmET2008	Pedagogia comparată	DT	133	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7	
FmET2009	Educarea și integrarea elevilor cu CES	DT	108	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	6	
FmET2010	Designul și managementul proiectelor educaționale	DT	108	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	C	6	
	<b>TOTAL</b>			<b>989</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3E 1C</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3E 1C</b>	<b>26</b>
	<b>OBLIGATORII OPȚIONALE</b>															
	Pachet 1 – se alege o disciplină din 2															
FmET1A05	Politici educaționale în instituții de învățământ	DT	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-	
FmEA1A06	Teorii ale dezvoltării psihice	DA	47	1	1	-	-	C	3	-	-	-	-	-	-	
	Pachet 2 – se alege o disciplină din 2															
FmET2A11	Paradigme pedagogice	DT	72	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	C	4	
FmEA2A12	Direcții noi în psihologia educației	DA	72	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	C	4	
	<b>TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>K3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>K4</b>		
	<b>TOTAL An I (Obl. Opționale)</b>							<b>3C+1S</b>					<b>2C</b>	<b>K78</b>		
	<b>TOTAL OBLIGATORII S1/S2</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>K30</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>K30</b>			
	<b>TOTAL OBLIGATORII</b>							<b>14</b>					<b>14</b>			
	<b>TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I</b>							<b>16C+12S</b>					<b>6E+4C</b>	<b>K60</b>		

**RECTOR**

**DECAN**

**DIRECTOR DEPARTAMENT**

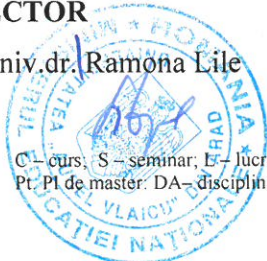
Prof.univ.dr. Ramona Lile

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

Conf.univ.dr. Anca Egerău

Legendă:

C – curs; S – seminar; E – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;  
 Pt. P1 de master: DA – disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză; DU – disciplină de cunoaștere avansată



**Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială**  
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială  
 Domeniul: științe ale educației  
 Programul de studiu: **PEDAGOGIE INTERACTIVĂ**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**anul universitar 2019-2020**  
**Anul II**

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
<b>OBLIGATORII IMPUSE</b>															
FmET3O01	Metodologia activităților integrate	DT	133	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
FmEA3O02	Tehnologii informaționale și comunicaționale în procesul didactic	DA	133	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
FmEA3O03	Abordări ale evaluării calitative în educație	DA	108	2	1	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
FmET3O04	Metode de analiză statistică a fenomenelor pedagogice	DT	108	1	1	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
FmEA4O07	Metode ale gândirii critice aplicate în practica pedagogică	DA	44	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7
FmET4O08	Tutoriat în cercetarea pedagogică	DT	194	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	6
FmEA4O09	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	DA	216	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	6
FmEA4O10	Managementul proiectelor educaționale	DA	44	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	7
	<b>TOTAL</b>		<b>1008</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3E 1C</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2E 2C</b>	<b>26</b>
<b>OBLIGATORII OPȚIONALE</b>															
<b>Pachet 1- se alege o disciplină din două</b>															
FmET3A05	Dezvoltarea organizațiilor școlare	DT	72	1	2	-	-	C	4	-	-	-	-	-	-
FmEA3A06	Consiliere și orientare școlară	DA	72	1	2	-	-	C	4	-	-	-	-	-	-
<b>Pachet 2 - se alege o disciplină din două</b>															
FmET4A11	Investigații aplicative în sfera educațională	DT	44	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	C	4
FmEA4A12	Implementarea programelor extracurriculare	DA	44	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	C	4
	<b>TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>K4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>K4</b>	
	<b>TOTAL An II (Obl. Opționale)</b>			<b>2C+2L</b>						<b>2C</b>			<b>K8</b>		
	<b>TOTAL OBLIGATORII S1/S2</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>K30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>K30</b>	
	<b>TOTAL OBLIGATORII</b>			<b>14</b>						<b>14</b>					
	<b>TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II</b>			<b>12C+17S</b>						<b>5E+5C</b>			<b>K60</b>		

**RECTOR** Prof.univ.dr. Ramona Lile      **DECAN** Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman      **DIRECTOR DEPARTAMENT** Conf.univ.dr. Anca Egerău

Legendă: C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;  
 Pt. PI de master: DA– disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză; DU – disciplină de cunoaștere avansată