

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
valabil începând cu anul universitar 2015-2016
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

Departamentul: de Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială

Programul de studiu: **PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI**

Domeniul fundamental: Științe sociale

Domeniul de masterat: Științe ale educației

Tipul masteratului: profesional

Durata programului de studiu / număr de credite: **4 semestre / 120credite**

Forma de învățământ: cu frecvență

Titlul absolventului: master

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII asumată este de cercetare și didactică. Programul se revendică în master profesional pentru cadrele didactice din învățământul primar și preșcolar, precum și pentru alte cadre didactice de alte specialități, vizând școlarizarea anuală a 25 de masteranzi, cu locuri finanțate prin proiect.

b) Programul de studii de master *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*, din cadrul Facultății noastre a UAV are o misiune didactică și de cercetare științifică bine precizate: vizează formarea de profesioniști, recunoscuți în nomenclatorul profesiunilor ca **experți în învățământul primar și preșcolar, înzestrați cu competențe înalte**.

c) misiunea Programului de studii masterale *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici* are obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale;

d) misiunea Programului de studii masterale *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici* conține și elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă (cf. Acpart).

e) programul de masterat propus face parte dintr-un proiect intitulat PERFORMER, organizat în colaborare cu Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia și Institutul de Psihologie din Roma. Vizează formarea de competențe, validabile pentru spațiul european prin intermediul Institutului de psihologie din Roma, acesta având autoritatea pentru a confirma calitatea competențelor pentru această categorie profesională (profesor pentru educație timpurie și pentru învățământul primar).

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII Principalul obiectiv al prezentului document este compatibilizarea optimă a modelului universitar de master practicat de *Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione* (ISPEF) din Italia cu criteriile și standardele naționale practicate de *Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior* (ARACIS).

O1.Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate în domeniul educației timpurii în context social și instituțional

O2.Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate legate de management, managementul activităților în educația timpurie, al carierei, al relațiilor cu comunitatea și managementul calității

O3.Dezvoltarea unui set de capacități cognitive cu funcționare flexibilă, transferabile și eficiente în contextul specific al disciplinelor abordate

O4.Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate legate de proiectare în toate ipostazele ei, cu detalieri ale proiectării educaționale

O5.Dezvoltarea fondului de cunoștințe legate de organizarea și desfășurarea procesului de predare – învățare

O6.Aprofundarea cunoștințelor legate de procesul evaluativ în toate ipostazele și formele lui

3. COMPETENȚELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Profesionale

OP1.Competențe de analiză, reflecție, argumentare și interpretare asupra sistemului conceptual și al modelelor teoretice care fundamentează domeniul educației timpurii;

OP2.Competențe de analiză, reflecție, argumentare și interpretare privind funcționarea sistemului de învățământ, și a reformei curriculare în domeniul educației timpurii;

PO4.Competențe de abordare diferențiată și individualizată a unor situații educaționale specifice.

OP5.Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate legate de comunicarea umană

Transversale:

OT1.Competențe de proiectare în cercetare educațională;

OT2.Competențe manageriale în cercetare și de aplicare a strategiilor specifice cercetării calitative;

OT3.Competențe de utilizare a strategiilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

4. FINALITĂȚI

Absolvenții programului de studii universitare de master vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08.

Profesor în învățământul primar COR 234101

Învățător COR 234102

Institutor COR 234103

Profesor în învățământul prescolar COR 234201

Educatore COR 234202

Educator puericultor COR 234203

Cercetător în pedagogie COR 235101

Consilieri școlari COR -235903;

Asistent de cercetare în pedagogie COR -235102

Consilier învățământ COR -235103

Expert învățământ COR -235104

Inspector școlar COR -235105

Manager școlari COR-134502;

Mentor COR -235902

Referent de specialitate în învățământ COR -235106

5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În Planul de învățământ pentru programul de studii de masterat „Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici” ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr crt	Tipuri de discipline	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Discipline de aprofundare	224		224	26,66	30	-
2	Discipline de sinteză	70	154	224	26,66	10	20
3	Discipline de cunoaștere avansată	126	266	392	46,66	20	40
	Din care:						
	Activitate de cercetare (inclusiv elaborare disertație an II) implică practica de cercetare						
4	Activitate de practică propriu-zisă, profesională	42	42	84	10%		
	TOTAL	420	420	840 100%			
		784				60	60

Numărul total de ore aferent programului de studiu Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici este: 1520/1640 ore

- Număr ore didactice obligatorii..... 770 ore
 - Număr ore de practică (__+__) 84 ore
 - Număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de disertație ore
- Total 840 ore
- Recomandat ARACIS (100% ÷ _____ ore)

- **Structura pe discipline obligatorii (impuse) și opționale este următoarea:**

Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
	Număr	Pondere în %
Discipline obligatorii	770	91,66
Discipline opționale	70	8,33 (impus ARACIS - min --%)
TOTAL Ob+Op	840	100

- Numărul de ore de practică și practică pentru elaborarea proiectului de licență/diplomă/disertație/... este de 84 ore
- **Raportul între prelegeri și aplicații** (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este 46,66/53,33 (196 ore/224 ore), încadrându-se în prevederile ARACIS de 50%
- **Ponderea disciplinelor facultative** (în care se include și modulul de pregătire pedagogică) din numărul total de ore este **nu este cazul %**, încadrându-se în prevederile ARACIS de minim **nu este cazul %**.
- Programul de studii de *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici* (PETSMT) și domeniul de MASTERAT în științele educației se încadrează între calificările naționale prevăzute în HG 1175/2006.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, precum și conținutul acestor discipline, corespunde domeniului de MASTERAT în Științele educației și programului de studii de masterat „**Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici**” (HG 1175/2006, HG 676/2007).

- Planul de învățământ pentru programul de studii de masterat *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici* PETSMT - zi, este întocmit în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și în conformitate cu Legea 288/2004, art. 4, alin. 9, care prevede o durată a studiilor de 2 ani, un număr total de 120 de credite și câte 60 de credite pe an.

6. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

. Anul	Activități didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	4	4	3	-	2	-	11
Anul II	14	14	4	4	3	3	2	-	11
Anul III	14	14	4	4	3	3	2	-	11
Anul IV	14	14	4	3	2	2*	2	-	-

* 2 pentru elaborarea proiectului de diplomă

Practica se organizează pe baza unor programe elaborate în Departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății și în unități economice de profil, pe baza unor convenții de practică.

7. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II	
I	15	15	28 săptămâni de practică (84 ore)
II	15	15	28 săptămâni de practică (84 ore)

8. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIȚII DE REVENIRE

Condițiile de înscriere în anul de studii următor, condițiile de promovare și cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS și în [Procedura de organizare a activității didactice și notarea studenților](#).

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenții trebuie să obțină un număr minim de credite, astfel:

- Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obțină minim 30 de credite;
- Pentru a trece din anul II în anul III, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului II de studii minim 90 de credite obținute în anul I și anul II în total;
- Pentru a trece din anul III în anul IV, studentul trebuie să acumuleze la sfârșitul anului III de studii minim 150 de credite obținute în anul I, anul II și anul III în total;
- Pentru a se putea înscrie la examenul de licență, studentul trebuie să obțină minim 240 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);
- Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obțină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învățământ pentru anul respectiv de studii și să obțină calificativ sau notă de trecere la disciplinele care nu sunt prevăzute cu credite;

Studenții care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculați la sfârșitul anului universitar respectiv. Acești studenți vor putea fi reînmatriculați la începutul anului universitar următor în același an de studii din care au fost exmatriculați

Studenții care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiași an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultății necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declarați amânați și se va consemna în registrul matricol "amânat pentru obținerea tuturor creditelor pentru anul respectiv (anii respectivi) de studiu". Amânarea unui an de studiu poate fi acordată maximum 3 ani universitari pentru întreaga perioadă a studiului. Studii disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învățământ pentru durata studiilor, nu și-a finalizat în totalitate obligațiile școlare și are un număr de maxim cinci restanțe din ultimele patru semestre, poate solicita prelungirea școlarității (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

9. EXAMENUL DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ/DISERTAȚIE/...

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

- Comunicarea temei lucrării de disertație: octombrie-noiembrie 2016
- Perioada de elaborare a lucrării de disertație: iunie 2017
- Perioada de susținere a examenului de disertație: iulie 2017
- Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din: susținerea lucrării de disertație

10. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 35 credite la disciplinele **de aprofundare**
- 30 credite la disciplinele **de sinteză**
- 55 credite la disciplinele **de cunoaștere avansată**

Total 120 credite

- 110 credite la discipline obligatorii
- 10 credite la discipline optionale
- 10 credite suplimentare examen disertație

Total 130 credite

- pentru ocuparea unui post în învățământ (gimnazial) absolventul trebuie să posede certificatul de absolvire al „Departamentului pentru pregătirea personalului didactic”. Pentru disciplinele aparținând acestui departament se repartizează un număr de 30 credite de la Nivelul I.

RECTOR

prof.univ.dr Ramona Lile

DECAN

prof.univ.dr. Alina Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

prof.univ.dr. Gabriela Kelemen

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul de licență: Științe ale Educației
 Programul de studiu de masterat: *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2015-2016
Anul I

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare													
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni							
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K		
OBLIGATORII IMPUSE																	
FmGT1O01	Studiu avansat al educației în comunitate	DT	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-	-
FmGA1O02	Didactica activităților de educație timpurie și a școlarității mici	DA	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-	-
FmGA1O03	Managementul proiectelor de cercetare în educație	DA	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-	-
FmGA1O04	Studii aprofundate de psihologia dezvoltării la copil și școlar mic	DA	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-	-
FmGU1O05	Metodologia intervenției psihopedagogice și de educație specială	DU	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-	-	-
FmGU1O06	Practica – Plan de acțiune psihopedagogică cu grupa de copii și clasa de elevi	DU	111	-	-	1	-	C	5	-	-	-	-	-	-	-	-
FmGT2O07	Proiectarea educațională în relația cu comunitatea	DT	83	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	5		
FmGT2O08	Modele didactice pentru educația timpurie și școlaritatea mică	DT	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	5		
FmGA2O09	Metode de cercetare calitativă	DA	83	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	5		
FmGA2O10	Managementul proceselor psihice ale învățării în copilărie	DA	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	5		
FmGU2O11	Gestiunea strategiilor de intervenție psihopedagogică și de educație specială	DU	83	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	5		
FmGU2O12	Practica - Evaluare și interevaluare a stagiului experiential	DU	97	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	C	5		
TOTAL			1080	9	5	1	-	5E 1C	30	5	8	2	-	5E 1C	30		
TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII			1080	9	5	1	-	5E 1C	30	5	8	2	-	5E 1C	30		

RECTOR

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT

prof.univ.dr Ramona Lile

prof.univ.dr. Alina Roman

prof.univ.dr. Gabriela Kelemen

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
 Departamentul: Pedagogie, Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul de licență: Științe ale educației
 Programul de studiu de masterat: *Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
anul universitar 2016-2017
Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal și forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
OBLIGATORII IMPUSE															
FmGU3001	Proiectarea educationala a activitatilor cu grupa/ clasa de copii	DU	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FmGT3002	Docimologia- perspective comparative	DT	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FmGA3003	Modele psihopedagogice de comunicare	DA	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FmGT3004	Studii aprofundate de sociologia educatiei	DT	83	2	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FmGU3005	Plan de actiune cu grupa de copii/ clasa de elevi	DU	111	-	1	-	-	C	5	-	-	-	-	-	-
FmGU4008	Managementul curriculumului personalizat	DU	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	5
FmGU4009	Metode de evaluare complexa a copiilului si a grupei/ clasei	DU	83	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	5
FmGA4010	Managementul relatiilor interpersonale in copilarie	DA	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	5
FmGT4011	Managementul calitatii institutiilor educatiionale	DT	83	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	5
FmGU4012	Evaluare și interevaluare a stagiului experiențial	DU	97	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	C	5
	TOTAL		900	8	5	-	-	4E 1C	25	4	8	-	-	4E 1C	25
OBLIGATORII OPȚIONALE															
Pachet 1- se alege o disciplină din două															
FmGU3A06	Managementul carierei didactice pentru educatia timpurie si școlaritatea mica M1.1	DU	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
FmGU3A07	Folclorul si traditiile populare in educatia timpurie si in școlaritatea mica - M2.1	DU													

Pachet 2- se alege o disciplină din două															
FmGU4A13	Profilul de competență al educadorului pentru educatie timpurie si scolaritatea mica M1.2	DU	83	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	5
FmGU4A14	Valente formativ-educative ale literaturii pentru copii M2.2	DU													
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opționale)			1	1	-	-	K5	2	1	-	-	K5		
	TOTAL An II (Obl. Opționale)			3C+2S					2E			K10			
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			9	6	-	-	K30	6	9	-	-	K30		
	TOTAL OBLIGATORII			15					15						
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II			15C+15S					10E+2C			K60			

RECTOR

Prof.univ.dr. Ramona Lile

DECAN

Prof.univ.dr. Alina-Felicia Roman

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Anca Egerău

Legendă:

C – curs; S – seminar; L – lucrări practice (laborator); P – proiect; SI – studiu individual; Ev – forma de evaluare; K – credite;
Pt. PI de licență: DF – disciplină fundamentală; DD – disciplină de domeniu; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară;
Pt. PI de master: DA – disciplină de aprofundare; DT – disciplină de sinteză; DU – disciplină de cunoaștere avansată